



# แผนพัฒนาบุคลากร

## ประจำปีการศึกษา 2567



กลุ่มบริหารงานบุคคล



โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา จัดทำฉบับนี้ขึ้นเพื่อให้สอดคล้องตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียนตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา 2565-2569 และสนองนโยบายตามทิศทาง จุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยเน้นการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ สู่ความเป็นสากล มีสมรรถนะตรงตามวิชาชีพ มีการใช้ทักษะทางภาษา และใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมที่ทันสมัย มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู น้อมนำศาสตร์พระราชาไปใช้ในการขับเคลื่อนการศึกษา โดยส่งเสริมพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานตำแหน่งปฏิบัติงาน มีศักยภาพในการบริหารชั้นเรียน และการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดทำโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ สอนองตามทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษากลยุทธ์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 4 และกลยุทธ์ที่ 5 ซึ่งแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 แบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน
- ส่วนที่ 2 แนวทางการพัฒนาบุคลากร
- ส่วนที่ 3 แผนพัฒนาบุคลากร

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฉบับนี้จะก่อให้เกิดการพัฒนาต่อบุคลากรที่จะขับเคลื่อนโรงเรียนและพัฒนานักเรียนได้ตามเป้าหมายได้อย่างเต็มประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

คณะผู้จัดทำ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

## สารบัญ

### ส่วนที่ 1

|                                                            |   |
|------------------------------------------------------------|---|
| 1. ข้อมูลทั่วไป.....                                       | 1 |
| 2. ประวัติโรงเรียนโดยย่อ.....                              | 1 |
| 3. ปรัชญาโรงเรียน.....                                     | 1 |
| 4. คำขวัญโรงเรียน.....                                     | 1 |
| 5. อัตลักษณ์ของโรงเรียน.....                               | 2 |
| 6. วิสัยทัศน์.....                                         | 2 |
| 7. พันธกิจ.....                                            | 2 |
| 8. เป้าประสงค์.....                                        | 2 |
| 9. กลยุทธ์.....                                            | 2 |
| 10. ข้อมูลบุคลากร.....                                     | 3 |
| 11. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา..... | 5 |

### ส่วนที่ 2 แนวทางการพัฒนาบุคลากร

|                                        |    |
|----------------------------------------|----|
| 1. นโยบายและทิศทางการพัฒนาบุคลากร..... | 6  |
| 2. ทางกรดำเนินงานพัฒนาบุคลากร.....     | 14 |
| 3. กรอบในการพัฒนาบุคลากร.....          | 14 |

### ส่วนที่ 3 แผนพัฒนาบุคลากร..... 16

|              |    |
|--------------|----|
| ภาคผนวก..... | 19 |
|--------------|----|

## ส่วนที่ 1

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### 1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 388 ถนนตลาดใหม่ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ 84000 ตั้งอยู่ที่ ละติจูด 9 องศาเหนือ 8 ลิปดา 29 ฟลิปดา ลองจิจูด 99 องศาตะวันออก 19 ลิปดา 32 ฟลิปดา โทรศัพท์ 0-7727-5861 โทรสาร 0-7728-6727 อีเมล [suratpit@srp.ac.th](mailto:suratpit@srp.ac.th) เว็บไซต์ [www.srp.ac.th](http://www.srp.ac.th) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยมีเขตพื้นที่บริการอำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี

#### 2. ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ก่อตั้งเมื่อวันที่ 5 ตุลาคม พ.ศ. 2482 เดิมชื่อโรงเรียนสตรีสุราษฎร์ธานี มีนางสาวบุญคง สารเกษตริน เป็นครูใหญ่ ขณะนั้นโรงเรียนประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้แยกออกเป็น 2 โรงเรียน คือโรงเรียนประจำจังหวัดชาย (โรงเรียนสุราษฎร์ธานี) และโรงเรียนสตรีประจำจังหวัด (โรงเรียนสตรีสุราษฎร์ธานี) โรงเรียนสตรีประจำจังหวัดมีนักเรียนเพิ่มมากขึ้น จนโรงเรียนไม่สามารถรองรับจำนวนนักเรียนตามความต้องการของผู้ปกครองที่จะนำบุตรหลานมาเรียนได้ เนื่องจากอาคารสถานที่มีน้อย ต่อมาในปี พ.ศ.2510 กรมสามัญศึกษาได้อนุญาตให้โรงเรียนสุราษฎร์ธานีย้ายไปอยู่สถานที่แห่งใหม่ และได้มอบสถานที่เดิมของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ซึ่งอยู่ติดกันให้แก่โรงเรียนสตรีสุราษฎร์ธานี

โรงเรียนสตรีสุราษฎร์ธานีได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา” เมื่อวันที่ 5 ตุลาคม พ.ศ. 2521 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาในรูปแบบสหศึกษา โดยใช้ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน แทนเป็นเส้นวงกลม 2 วง ล้อมรอบองค์พระอวโลกิเตศวร

#### 3. ปรัชญาโรงเรียน

สุทธิ ปัญญา เมตตา ขันติ (Pure Wise Generous and Patient)

**ความหมายปรัชญาโรงเรียน**

สุทธิ หมายถึง การมีจิตใจสะอาด บริสุทธิ์ ไม่ต่างพร้อย ปฏิบัติตนอยู่ในกรอบ กฎเกณฑ์ และระเบียบแบบแผนของสังคม

ปัญญา หมายถึง ความฉลาดอันเกิดจากการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

เมตตา หมายถึง การมอบความรักและความปรารถนาดีให้ผู้อื่นมีความสุข

ขันติ หมายถึง การมีความอดทน อดกลั้นต่อสิ่งที่ไม่พอใจ

#### 4. คำขวัญโรงเรียน

ประพฤติดี มีน้ำใจ ใฝ่การเรียนรู้ เพียรทำประโยชน์

(Good Behavior Active Caring Lifelong Learning and Co-operation)

## 5. อัตลักษณ์ของโรงเรียน

รักศักดิ์ศรี บุคลิกดี มีสัมมาคารวะ

## 6. วิสัยทัศน์

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลชั้นนำของภูมิภาค ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะของพลโลก ในศตวรรษที่ 21 น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

## 7. พันธกิจ

1. จัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. จัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของพลโลกในศตวรรษที่ 21 และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

## 8. เป้าประสงค์

### ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตร มีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มสูงขึ้น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในระดับชาติและระดับนานาชาติ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. นักเรียนมีคุณลักษณะของพลโลกในศตวรรษที่ 21 และมีการน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำเนินชีวิต

### ด้านคุณภาพระบบการเรียนรู้

1. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. โรงเรียนมีหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากลและมีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. นักเรียนมีคุณลักษณะของพลโลกในศตวรรษที่ 21 และมีการน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำเนินชีวิต

### ด้านคุณภาพระบบการบริหารจัดการ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการให้บริการ มีสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลที่เพียงพอ และทันสมัย
4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

## 9. กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของพลโลกศตวรรษที่ 21 และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อมสมรรถนะตรงตามวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการขับเคลื่อนการศึกษา
4. ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
5. พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

## 10. ข้อมูลบุคลากร

### 10.1 ข้อมูลฝ่ายบริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน  
นางเพียงแข ชิตจ้อย  
วุฒิกการศึกษาสูงสุด  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา  
ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 4 คน
  - 1) นายไพศาล ชนิมาส  
วุฒิกการศึกษาสูงสุด  
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ  
ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
  - 2) นายประหยัด ไทยเสน  
วุฒิกการศึกษาสูงสุด  
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป  
กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)
  - 3) นางกัญจน์ชญานัท วงศ์จิระศักดิ์  
วุฒิกการศึกษาสูงสุด  
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล  
ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
  - 4) นางสาวชนิดาภา เวชกุล  
วุฒิกการศึกษาสูงสุด  
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ  
ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)

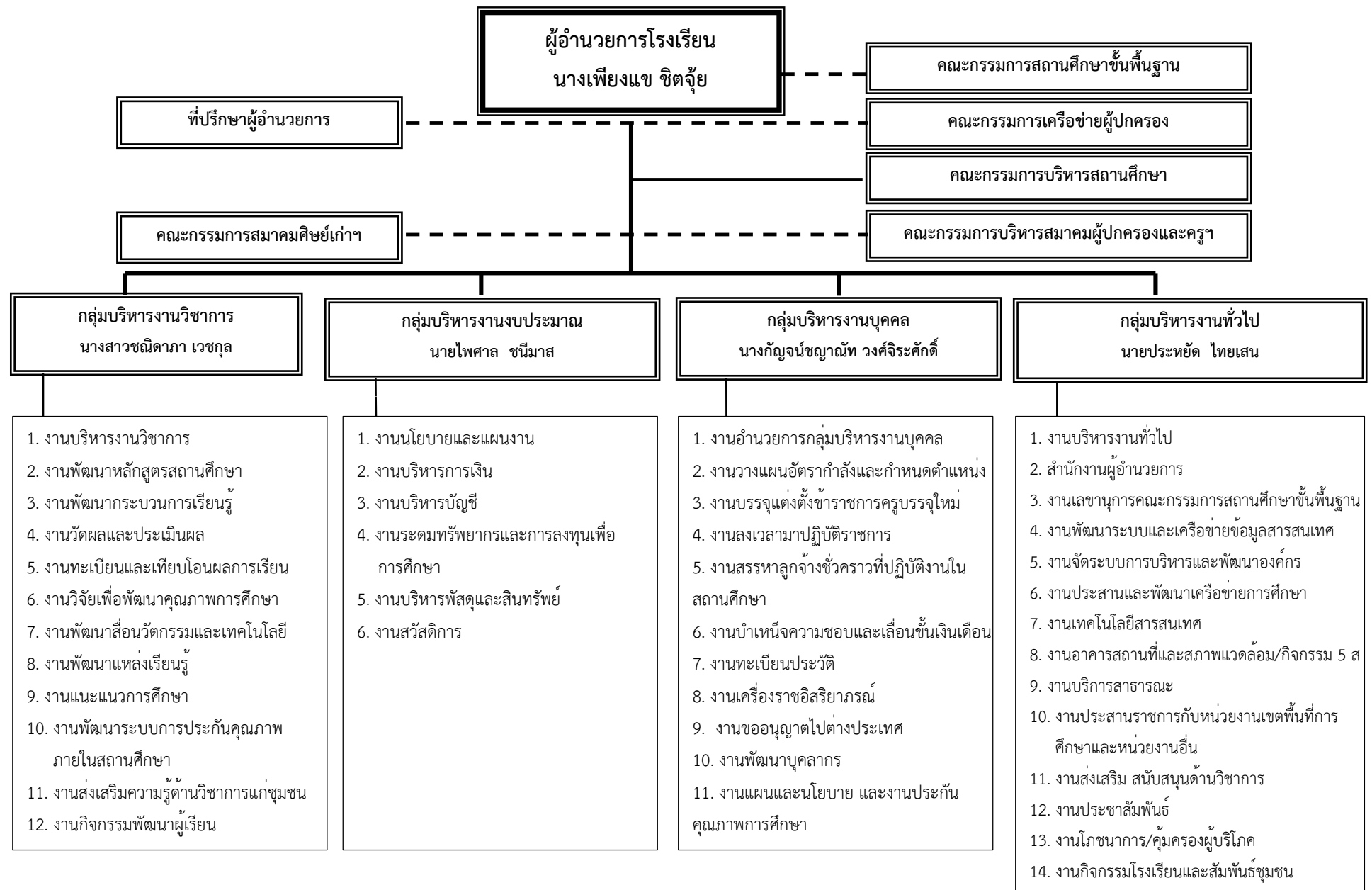
### 10.2 ข้อมูลบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากรทั้งหมดของโรงเรียน จำแนกตามเพศ ระดับวุฒิกการศึกษาสูงสุด

| ประเภทบุคลากร      | จำนวน<br>(คน) | เพศ |      | ระดับวุฒิกการศึกษาสูงสุด |              |               |                   |
|--------------------|---------------|-----|------|--------------------------|--------------|---------------|-------------------|
|                    |               | ชาย | หญิง | ปริญญา<br>เอก            | ปริญญา<br>โท | ปริญญา<br>ตรี | ต่ำกว่า<br>ปริญญา |
| 1. ฝ่ายบริหาร      |               |     |      |                          |              |               |                   |
| 1.1 ผู้อำนวยการ    | 1             | -   | 1    | -                        | 1            | -             | -                 |
| 1.2 รองผู้อำนวยการ | 4             | 3   | 1    | -                        | 4            | -             | -                 |

| ประเภทบุคลากร                         | จำนวน<br>(คน) | เพศ |      | ระดับวุฒิการศึกษาสูงสุด |              |               |                   |
|---------------------------------------|---------------|-----|------|-------------------------|--------------|---------------|-------------------|
|                                       |               | ชาย | หญิง | ปริญญา<br>เอก           | ปริญญา<br>โท | ปริญญา<br>ตรี | ต่ำกว่า<br>ปริญญา |
| 2. ฝ่ายปฏิบัติการสอน                  |               |     |      |                         |              |               |                   |
| 2.1 วิทยาศาสตร์ฯ                      | 36            | 11  | 25   | 2                       | 23           | 11            | -                 |
| 2.2 คณิตศาสตร์                        | 23            | 4   | 19   | -                       | 15           | 8             | -                 |
| 2.3 ภาษาไทย                           | 14            | 1   | 13   | -                       | 6            | 8             | -                 |
| 2.4 สังคมฯ                            | 15            | 3   | 12   | -                       | 7            | 8             | -                 |
| 2.5 ภาษาต่างประเทศ                    | 20            | 3   | 17   | -                       | 4            | 16            | -                 |
| 2.6 ศิลปะ                             | 7             | 2   | 5    | -                       | -            | 7             | -                 |
| 2.7 สุขศึกษาฯ                         | 7             | 4   | 3    | -                       | 3            | 4             | -                 |
| 2.8 การงานอาชีพ                       | 4             | 2   | 2    | -                       | -            | 4             | -                 |
| 2.9 สนับสนุนการสอน                    | 11            | 3   | 8    | -                       | 8            | 3             | -                 |
| 3. ครูอัตราจ้าง                       | 6             | 2   | 4    | -                       | 1            | 5             | -                 |
| รวมฝ่ายบริหารและฝ่าย<br>ปฏิบัติการสอน | 148           | 38  | 110  | 2                       | 72           | 74            | -                 |
| 4. ลูกจ้างประจำ                       | 7             | 5   | 2    | -                       | -            | 1             | 6                 |
| 5. ลูกจ้างชั่วคราว                    | 42            | 12  | 30   | -                       | 2            | 26            | 14                |
| รวมทั้งหมด                            | 197           | 55  | 142  | 2                       | 74           | 101           | 20                |

## 11. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา



## ส่วนที่ 2

### แนวทางการพัฒนาบุคลากร

#### 1. นโยบายและทิศทางการพัฒนาบุคลากร

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา จัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้นเพื่อให้สอดคล้องตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียนตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา 2565-2569 และสนองนโยบายตามทิศทาง จุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยเน้นการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีความเป็นสากล มีสมรรถนะตรงตามวิชาชีพ มีการใช้ทักษะทางภาษา และใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมที่ทันสมัย มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู น้อมนำศาสตร์พระราชาไปใช้ในการขับเคลื่อนการศึกษา โดยส่งเสริมพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานตำแหน่งปฏิบัติงาน มีศักยภาพในการบริหารชั้นเรียน และการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดทำโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ สนองตามทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษากลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อมสมรรถนะตรงตามวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ น้อมนำศาสตร์พระราชาไปใช้ในการขับเคลื่อนการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ซึ่งกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ และมาตรการดำเนินงานดังนี้

ตารางที่ 2 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อมสมรรถนะทางวิชาชีพ และมี  
ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ น้อมนำศาสตร์พระราชาไปใช้ในการขับเคลื่อนการศึกษา

| ที่ | เป้าหมาย                                                                                                                 | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                         | ข้อมูล<br>ปีฐาน | ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด |            |            |            |            | มาตรการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|------------|------------|------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |                 | ปี<br>2565              | ปี<br>2566 | ปี<br>2567 | ปี<br>2568 | ปี<br>2569 |                                                                                                                                                                                                                             |
| 1   | ครูมีความรู้ความสามารถด้านการวิเคราะห์และพัฒนากลยุทธ์นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน นำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน | 1.1 รอยละของครู มีการวิเคราะห์หลักสูตร เพื่อนำมาใช้ในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ เนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษา | 100             | 100                     | 100        | 100        | 100        | 100        | - ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้ครู วิเคราะห์ และพัฒนากลยุทธ์ เพื่อใช้ในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้<br>- ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน |

| ที่ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                | ข้อมูล<br>ปีฐาน | ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด |            |            |            |            | มาตรการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|------------|------------|------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |          |                                                                                                                                                                                                                    |                 | ปี<br>2565              | ปี<br>2566 | ปี<br>2567 | ปี<br>2568 | ปี<br>2569 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|     |          | 1.2 ร้อยละของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ตรงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ของหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ผักหักชะสรุ ปองค ่ ความรู้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | 100             | 100                     | 100        | 100        | 100        | 100        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระฯ ให้พัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>- ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ</li> <li>- พัฒนาคุณภาพงานวิชาการจัดระบบการจัดการความรู้ และเวทีทางวิชาการในระดับนานาชาติ</li> </ul> |
|     |          | 1.3 ร้อยละของครูที่มีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ มีนิเทศการสอน เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้                                                                                         | 100             | 100                     | 100        | 100        | 100        | 100        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมให้มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเวทีทางวิชาการในระดับนานาชาติ</li> <li>- ส่งเสริมระบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน</li> </ul>                                                                                                                                                       |
|     |          | 1.4 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง                                                                                                                 | 100             | 100                     | 100        | 100        | 100        | 100        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเวทีทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ</li> <li>- จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และแผนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> </ul>                                                                                                                 |

| ที่ | เป้าหมาย                                                                                                                        | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                      | ข้อมูล<br>ปีฐาน | ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด |            |            |            |            | มาตรการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|------------|------------|------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                 | ปี<br>2565              | ปี<br>2566 | ปี<br>2567 | ปี<br>2568 | ปี<br>2569 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2   | ครูและบุคลากร<br>มีความรู้และ<br>ทักษะการใช้<br>ภาษาอังกฤษ<br>และบูรณาการ<br>การใช้<br>ภาษาอังกฤษใน<br>การจัดการ<br>เรียนการสอน | 2.1 ร้อยละของครูมี<br>ความสามารถในการ<br>ใช้ภาษาอังกฤษในการ<br>สื่อสาร และบูรณา<br>การการใช้<br>ภาษาอังกฤษในการ<br>จัดการเรียน<br>การสอน | 80              | 82                      | 84         | 86         | 88         | 90         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมครูให้มีความรู้<br/>ความสามารถ<br/>ทางด้านภาษาอังกฤษ<br/>เพิ่มขึ้น</li> <li>- ส่งเสริมให้ครูกลุ่ม<br/>กลุ่มสาระการเรียนรู้<br/>บูรณาการการใช้<br/>ภาษาอังกฤษในการ<br/>จัดการเรียนการสอน</li> <li>- จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม<br/>การใช้ภาษาอังกฤษ<br/>ในการจัดการเรียนรู้<br/>ให้กับครู</li> <li>- จัดกิจกรรมทดสอบ<br/>ความรู้และทักษะทาง<br/>ภาษาอังกฤษของครูและ<br/>บุคลากรทางการศึกษา</li> <li>- ส่งเสริมให้บุคลากร<br/>ทางการศึกษาของ<br/>โรงเรียนมี<br/>ความสามารถในการ<br/>ใช้ภาษาอังกฤษใน<br/>การสื่อสาร</li> <li>- จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม<br/>การใช้ภาษาอังกฤษ<br/>ในการสื่อสารให้กับ<br/>บุคลากรทาง<br/>การศึกษา</li> </ul> |
|     |                                                                                                                                 | 2.2 ร้อยละของ<br>บุคลากรทาง<br>การศึกษามี<br>ความสามารถในการ<br>ใช้ภาษาอังกฤษในการ<br>สื่อสาร                                            | 90              | 91                      | 92         | 93         | 94         | 95         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3   | ครูเข้าร่วม<br>ชุมชนแห่งการ<br>เรียนรู้ทาง<br>วิชาชีพ (PLC)                                                                     | ร้อยละของครูที่เข้า<br>ร่วมชุมชนแห่งการ<br>เรียนรู้ทางวิชาชีพ<br>(PLC) ให้ข้อมูล<br>สะท้อนกลับปรับปรุง<br>พัฒนาการจัดการ<br>เรียนรู้     | -               | 70                      | 75         | 80         | 85         | 90         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมและสนับสนุน<br/>ครูได้เข้าร่วมชุมชน<br/>แห่งการเรียนรู้ทาง<br/>วิชาชีพ</li> <li>- ส่งเสริมให้ครูและ<br/>บุคลากรทางการ<br/>ศึกษาใช้กระบวนการ<br/>ชุมชนแห่งการเรียนรู้</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| ที่ | เป้าหมาย                                                                                                                             | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                        | ข้อมูล<br>ปีฐาน | ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด |            |            |            |            | มาตรการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|------------|------------|------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                      |                                                                                                            |                 | ปี<br>2565              | ปี<br>2566 | ปี<br>2567 | ปี<br>2568 | ปี<br>2569 |                                                                                                                                                                                                               |
|     |                                                                                                                                      |                                                                                                            |                 |                         |            |            |            |            | ทางวิชาชีพมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                         |
| 4   | ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานทางวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพครู มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่สอดคล้องกับศาสตร์ พระราชา | 4.1 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจรรยาบรรณในวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู | -               | 100                     | 100        | 100        | 100        | 100        | - คัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่นด้านคุณธรรมจริยธรรม เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติในระดับต่าง ๆ                                                                                                             |
|     |                                                                                                                                      | 4.2 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการยกย่องประกาศเกียรติคุณในระดับต่าง ๆ                       | -               | 100                     | 100        | 100        | 100        | 100        | - ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในทักษะวิชาชีพ ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยี                                                                                               |
|     |                                                                                                                                      | 4.3 ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อความมีคุณธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน       | -               | 85                      | 87         | 90         | 93         | 95         | - ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพและ ยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ<br>- สร้างเสริมแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ |
| 5   | ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพ                                                                                      | 5.1 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการประเมินการขอมี/เลื่อนวิทยฐานะ                               | -               | 71                      | 72         | 73         | 74         | 75         | - ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น                                                                                                                                        |

| ที่ | เป้าหมาย                                                                          | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                         | ข้อมูล<br>ปีฐาน        | ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด |                        |                        |                        |                         | มาตรการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        | ปี<br>2565              | ปี<br>2566             | ปี<br>2567             | ปี<br>2568             | ปี<br>2569              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|     |                                                                                   | 5.2 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อการส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพในระดับดีขึ้น<br>ไป                                                                                                                                                                                 | -                      | 91                      | 92                     | 93                     | 94                     | 95                      | - ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพขึ้น                                                                                                                                                                                              |
| 6   | โรงเรียนส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ควบคู่กับการใช้การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม | 6.1 ร้อยละของครูที่มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ควบคู่กับการวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยมาพัฒนาผู้เรียน<br><br>6.2 ครูมีนวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90<br><br>6.3 ครูมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและสามารถเผยแพร่สู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 | 80<br><br>80<br><br>50 | 83<br><br>82<br><br>52  | 86<br><br>84<br><br>54 | 90<br><br>86<br><br>56 | 95<br><br>88<br><br>58 | 100<br><br>90<br><br>60 | - ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกระบวนการเรียนรู้ควบคู่กับการใช้วิจัยในชั้นเรียน<br><br>- ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้<br><br>- ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูนำนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ เพื่อเผยแพร่ชุมชนการเรียนรู้ (PLC) |

ตารางที่ 3 กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

| ที่ | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                        | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ข้อมูลพื้นฐาน                                      | ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด                            |                                                    |                                                    |                                                     |                                                      | มาตรการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    | ปี 2565                                            | ปี 2566                                            | ปี 2567                                            | ปี 2568                                             | ปี 2569                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1   | โรงเรียนจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการ Active Learning โดยนำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และการเผยแพร่ผลงาน | <p>1.1 ครูทุกคนมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการ Active Learning</p> <p>1.2 ร้อยละของครูที่มีการนำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1.3 ร้อยละของครูใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการการเผยแพร่ผลงานเพิ่มขึ้น</p> <p>1.4 ร้อยละของครูที่ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัยมาใช้ในการวัดและประเมินผล</p> <p>1.5 ร้อยละของครูที่นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้</p> | <p>80</p> <p>90</p> <p>30</p> <p>100</p> <p>50</p> | <p>85</p> <p>92</p> <p>38</p> <p>100</p> <p>55</p> | <p>90</p> <p>94</p> <p>44</p> <p>100</p> <p>60</p> | <p>95</p> <p>96</p> <p>50</p> <p>100</p> <p>65</p> | <p>100</p> <p>98</p> <p>56</p> <p>100</p> <p>70</p> | <p>100</p> <p>100</p> <p>62</p> <p>100</p> <p>75</p> | <p>- ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning</p> <p>- ส่งเสริมให้ครูนำสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>- ส่งเสริมให้ครูทุกคนเผยแพร่ผลงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>- ส่งเสริมให้ครูใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัยมาใช้ในการวัดและประเมินผลทั้งระบบออนไลน์ (online) และออฟไลน์ (offline)</p> <p>- ส่งเสริมให้ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน</p> |
| 2   | ครูมีความรู้ความสามารถในการสร้างพัฒนาหรือผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล                                                                                                                                               | 2.1 ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 100                                                | 100                                                | 100                                                | 100                                                | 100                                                 | 100                                                  | - ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาหรือผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| ที่ | เป้าหมาย                                                                                                                                        | ตัวชี้วัด<br>ความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                    | ข้อมูล<br>ปีฐาน                    | ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด            |                                    |                                    |                                    |                                    | มาตรการ<br>ดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    | ปี<br>2565                         | ปี<br>2566                         | ปี<br>2567                         | ปี<br>2568                         | ปี<br>2569                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|     | และนวัตกรรม เพื่อใช้<br>ในการเรียนการสอน                                                                                                        | และนวัตกรรม ใน<br>การจัดการเรียนรู้<br><br>2.2 ร้อยละของครูที่<br>สามารถสร้าง<br>พัฒนาหรือผลิตสื่อ<br>เทคโนโลยีดิจิทัล<br>และนวัตกรรม เพื่อ<br>ใช้ในการเรียนการ<br>สอน<br><br>2.3 ครูทุกคน<br>สามารถใช้สื่อ<br>เทคโนโลยีดิจิทัล<br>ในการจัดการ<br>เรียนรู้ | 100<br><br><br><br><br><br><br>100 | 100<br><br><br><br><br><br><br>100 | 100<br><br><br><br><br><br><br>100 | 100<br><br><br><br><br><br><br>100 | 100<br><br><br><br><br><br><br>100 | 100<br><br><br><br><br><br><br>100 | และนวัตกรรม<br>สำหรับการ<br>จัดการเรียนรู้<br>- ส่งเสริมและ<br>สนับสนุนครูให้<br>สร้างพัฒนาหรือ<br>ผลิตสื่อเทคโนโลยี<br>ดิจิทัลและ<br>นวัตกรรม เพื่อใช้<br>ในการเรียนการ<br>สอน<br>- ส่งเสริมให้ครูทุก<br>คนใช้สื่อ<br>เทคโนโลยีดิจิทัล<br>ในการจัดการ<br>เรียนรู้มากขึ้น |
| 3   | พัฒนาศักยภาพครู<br>และบุคลากรทางการ<br>ศึกษาในการใช้สื่อ<br>เทคโนโลยีดิจิทัล<br>สารสนเทศ ในการ<br>บริหารจัดการให้มี<br>คุณภาพตาม<br>มาตรฐานสากล | ครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษาทุก<br>คนสามารถใช้สื่อ<br>เทคโนโลยีดิจิทัล<br>สารสนเทศ และ<br>การสื่อสารในการ<br>บริหารจัดการได้<br>อย่างมีคุณภาพตาม<br>มาตรฐานสากล                                                                                            | 100                                | 100                                | 100                                | 100                                | 100                                | 100                                | - พัฒนาครูและ<br>บุคลากรทางการ<br>ศึกษาให้มีความรู้<br>เกี่ยวกับ<br>เทคโนโลยีดิจิทัล<br>- ส่งเสริมให้ครูและ<br>บุคลากรทางการ<br>ศึกษาทุกคนใช้สื่อ<br>เทคโนโลยีดิจิทัล<br>ในการบริหาร<br>จัดการมากขึ้น                                                                     |

ตารางที่ 4 กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของภาคี  
เครือข่าย

| ที่ | เป้าหมาย                                                                                             | ตัวชี้วัด<br>ความสำเร็จ                                                                                  | ข้อมูล<br>ปีฐาน | ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด |            |            |            |            | มาตรการ<br>ดำเนินงาน                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|------------|------------|------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                      |                                                                                                          |                 | ปี<br>2565              | ปี<br>2566 | ปี<br>2567 | ปี<br>2568 | ปี<br>2569 |                                                                                                                           |
| 1   | โรงเรียนส่งเสริม<br>กระบวนการนิเทศ<br>ติดตามกระบวนการ<br>ทำงานอย่างเป็นระบบ                          | 4.1 โรงเรียนมี<br>ระบบการ<br>นิเทศ<br>ติดตามที่มี<br>คุณภาพ                                              | 90              | 96                      | 97         | 98         | 99         | 100        | - โรงเรียนมีการ<br>จัดการนิเทศ<br>ภายใน เพื่อ<br>กระบวนการ<br>ทำงานอย่าง<br>เป็นระบบ                                      |
|     |                                                                                                      | 4.2 ร้อยละ<br>ของกลุ่ม<br>บริหารงาน<br>ของโรงเรียนมี<br>การใช้ระบบ<br>นิเทศ ติดตาม<br>ในการ<br>ดำเนินงาน | 100             | 100                     | 100        | 100        | 100        | 100        | - ส่งเสริมให้ทุก<br>หน่วยงาน<br>ภายในโรงเรียน<br>ใช้ระบบนิเทศ<br>ติดตาม กำกับ<br>การดำเนินงาน                             |
| 2   | โรงเรียน มีระบบการ<br>จัดการความรู้ และ<br>การสร้างนวัตกรรม<br>เผยแพร่ ทั้งในประเทศ<br>และต่างประเทศ | 5.1 โรงเรียนมี<br>ระบบการ<br>จัดการความรู้<br>และ<br>นวัตกรรม                                            | มี              | มี                      | มี         | มี         | มี         | มี         | - ส่งเสริมครูและ<br>บุคลากร<br>ทางการศึกษา<br>ให้มีการพัฒนา<br>ระบบการ<br>จัดการความรู้                                   |
|     |                                                                                                      | 5.2 ร้อยละ<br>ของนวัตกรรม<br>ของครูที่ได้รับ<br>การเผยแพร่<br>ทั้งในและ<br>ต่างประเทศ                    | 20              | 40                      | 45         | 50         | 55         | 60         | - สนับสนุนให้ครู<br>และบุคลากร<br>ทางการศึกษามี<br>การสร้าง<br>พัฒนาและ<br>เผยแพร่<br>นวัตกรรมทั้งใน<br>และ<br>ต่างประเทศ |

## 2. แนวทางการดำเนินงานพัฒนาบุคลากร

- 2.1. สำรวจและวิเคราะห์ความต้องการการพัฒนาโดยอ้างอิงข้อมูลจากนโยบายการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนโดยใช้แบบสอบถาม, แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินผลการปฏิบัติงานในปีที่ผ่านมา หรือหนังสือเชิญเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาจากหน่วยงานภายนอกต่าง ๆ หรือตามจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด
- 2.2. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร
- 2.3. เสนอแผนพัฒนาบุคลากรให้กับคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเห็นชอบ
- 2.4. เสนอขออนุมัติกิจกรรมการพัฒนา
- 2.5. ประชาสัมพันธ์และจัดกิจกรรมการพัฒนา
- 2.6. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน
- 2.7. ติดตามและประเมินผล
- 2.8. ทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาบุคลากร

## 3. กรอบในการพัฒนาบุคลากร

กรอบในการพัฒนาบุคลากรตามกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อมสมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ น้อมนำศาสตร์พระราชาไปใช้ในการขับเคลื่อนการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย มีกรอบในการพัฒนาตามโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนี้

- 3.1. โครงการที่ 1 โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีคุณธรรม และจริยธรรม มีกิจกรรมย่อย 2 กิจกรรม ได้แก่
  1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณครู
  2. กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ความเป็นไทย ผ่านวัฒนธรรมองค์กร
- 3.2. โครงการที่ 2 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีกิจกรรมย่อย 7 กิจกรรม ได้แก่
  1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน (ไปราชการ)
  2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาตำแหน่ง และวิทยฐานะ
  3. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ
  4. กิจกรรมอบรมปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา
  5. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่สถานศึกษา
  6. ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
  7. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.3. โครงการที่ 3 ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) มีกิจกรรมย่อย 2 กิจกรรม ได้แก่
  1. จัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (Training) ของศูนย์โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
  2. สอบวัดความรู้ของศูนย์ HCEC สพฐ.

3.4. โครงการที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริหารจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย  
มีกิจกรรมย่อย 4 กิจกรรม ได้แก่

1. การปฐมนิเทศ ประเมิน และเผยแพร่วัฒนธรรมองค์กร
2. การนิเทศภายในกลุ่มบริหารงานบุคคลเพื่อช่วยเหลือติดตามการปฏิบัติงานมาตรฐานสากล
3. การประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
4. ต้อนรับและรับรองบุคคลภายนอกสถานศึกษา

### ส่วนที่ 3

#### แผนพัฒนาบุคลากร

จากการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการการพัฒนาโดยอ้างอิงข้อมูลจากนโยบายการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนโดยใช้แบบสอบถาม, แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินผลการปฏิบัติงานในปีที่ผ่านมา หรือหนังสือเชิญเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาจากหน่วยงานภายนอกต่าง ๆ หรือตามจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด และกรอบในการพัฒนาบุคลากรตามกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อมสมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการขับเคลื่อนการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย สามารถนำมาดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรตาม ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

**ตารางที่ 5 กิจกรรมตามโครงการที่ดำเนินการเพื่อพัฒนาบุคลากรตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา**

| ที่                                                                                             | กิจกรรมตามโครงการที่ดำเนินการเพื่อสนองตัวชี้วัดตามทิศทางการพัฒนาบุคลากร                                                                                                                    | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี)                               | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) | งบประมาณ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|
| <b>โครงการที่ 1 โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีคุณธรรม และจริยธรรม</b> |                                                                                                                                                                                            |                                                          |                                  |          |
| 1                                                                                               | ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมครู<br>- อบรมคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณครู<br>- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม และจรรยาบรรณครู                                          | - ตุลาคม 2567<br>- ตลอดปีการศึกษา                        | นางปณณช หาดู<br>ธนานนท์/งานบุคคล | 56,700   |
| 2                                                                                               | ส่งเสริมอัตลักษณ์ความเป็นไทย ผ่านวัฒนธรรมองค์กร<br>- สร้างวัฒนธรรมภายในองค์กร<br>- ประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากรแต่งกายด้วยผ้าไทย<br>- จัดกิจกรรมวันสำคัญทางประเพณีไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น | - ตลอดปีการศึกษา<br>- ตลอดปีการศึกษา<br>- ตลอดปีการศึกษา | นางสุธิดา สาระเทพ/งานบุคคล       | 0        |
| <b>โครงการที่ 2 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>                                        |                                                                                                                                                                                            |                                                          |                                  |          |
| 3                                                                                               | พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน (ไปราชการ)                                                                                                                             | ตลอดปีการศึกษา                                           | นางฐิตียา รัตนฉายา/งานบุคคล      | 600,000  |

| ที่                                                                                             | กิจกรรมตามโครงการที่ดำเนินการเพื่อ<br>สนองตัวชี้วัดตามทิศทางการพัฒนา<br>บุคลากร                                                                                                                                                                              | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี)                                                 | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)              | งบประมาณ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------|
| 4                                                                                               | ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษาให้ได้รับการพัฒนาตำแหน่ง และวิทย<br>ฐานะ<br>- อบรมเพื่อทบทวนความรู้ (ออนไลน์)<br>- ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะและนำ<br>ข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA<br>- ยื่นขอมี และเลื่อนวิทยฐานะ ในระบบ<br>DPA                            | - ตลอดปีการศึกษา<br>- ตุลาคม 2567<br>และมกราคม<br>2568<br>- ตลอดปีการศึกษา | นางสาวพัชร<br>กาญจน์ เฟื่องพงศ์ /<br>งานบุคคล | 16,100   |
| 5                                                                                               | ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษาให้ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ                                                                                                                                                                                        | ตลอดปีการศึกษา                                                             | นางปณณช หาญ<br>ธนานนท์/งาน<br>บุคคล           | 10,100   |
| 6                                                                                               | ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่<br>สถานศึกษา<br>- ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการถอดความรู้<br>ผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงาน<br>- ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์<br>ให้แก่สถานศึกษา                                                                      | - สิงหาคม 2567 ถึง<br>กันยายน 2567<br>- กันยายน 2567                       | นางชญาภา บุญ<br>ล้ำ/งานบุคคล                  | 359,800  |
| 7                                                                                               | ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>สู่มาตรฐานสากล                                                                                                                                                                                                               | ตุลาคม 2567 ถึง<br>กุมภาพันธ์ 2568                                         | นางชญาภา บุญ<br>ล้ำ/งานบุคคล                  | 589,800  |
| 8                                                                                               | อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมสมรรถนะ<br>ครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการตามระบบ<br>ดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา<br>บุคลิกภาพ<br>- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา<br>ทักษะทางภาษาและเทคโนโลยี | - มิถุนายน 2567<br>- กันยายน 2567<br>- มีนาคม 2568                         | นางสาวพัชร<br>กาญจน์ เฟื่องพงศ์ /<br>งานบุคคล | 222,200  |
| โครงการที่ 3 ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center :<br>HCEC |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                            |                                               |          |
| 9                                                                                               | จัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษา (Training) ของศูนย์สุราษฎร์พิทยา                                                                                                                                                                                    | ตามกำหนดการของ<br>สพฐ.                                                     | นางฐิตียา รัตน<br>ฉายา/งานบุคคล               | 0        |

| ที่                                                                                           | กิจกรรมตามโครงการที่ดำเนินการเพื่อ<br>สนองตัวชี้วัดตามทิศทางการพัฒนา<br>บุคลากร                                                                                                                                                     | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี)                              | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)       | งบประมาณ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------|
| 10                                                                                            | สอบวัดความรู้ของศูนย์ HCEC สพฐ.                                                                                                                                                                                                     | ตามกำหนดการของ<br>สพฐ.                                  | นางจิตติยา รัตน<br>ฉายา/งานบุคคล       | 0        |
| <b>โครงการที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริหารจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย</b> |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |                                        |          |
| 11                                                                                            | การปฐมนิเทศ ประเมิน และเผยแพร่<br>วัฒนธรรมองค์กร<br>- ปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ก่อนเริ่ม<br>ปฏิบัติงานเดือนละ 1 ครั้ง และติดตาม<br>ประเมินผลการปฏิบัติงานประจำภาค<br>เรียน<br>- การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่าง<br>เข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย | - เดือนละ 1 ครั้ง<br><br>- ตามรอบการ<br>บรรจุครูผู้ช่วย | นางสาวปานตา สุ<br>ระกำแหง/งาน<br>บุคคล | 14,000   |
| 12                                                                                            | การนิเทศภายในกลุ่มบริหารงานบุคคลเพื่อ<br>การช่วยเหลือติดตามการปฏิบัติงาน<br>มาตรฐานสากล                                                                                                                                             | - ตุลาคม 2567 และ<br>มีนาคม 2568                        | นางธิดา ภัคดี/งาน<br>บุคคล             | 0        |
| 13                                                                                            | การประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา<br>- ประชุมเดือนละ 1 ครั้ง ตามระเบียบ<br>วาระการประชุม จัดทำรายงานการ<br>ประชุม เผยแพร่รายงานการประชุม<br>ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน                                         | เดือนละ 1 ครั้ง                                         | นางสาวณปภัช<br>สวนพลอย/งาน<br>บุคคล    | 192,000  |
| 14                                                                                            | ต้อนรับและรับรองบุคคลภายนอก<br>สถานศึกษา                                                                                                                                                                                            | ตลอดปีการศึกษา                                          | นางสาวณปภัช<br>สวนพลอย/งาน<br>บุคคล    | 200,000  |

## ภาคผนวก

1. โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
2. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. โครงการศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)
4. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริหารจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
5. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2567
6. แบบสำรวจความต้องการในการพัฒนาประจำปีการศึกษา 2567



ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม  
ผู้รับผิดชอบโครงการ งานบุคคล  
ลักษณะโครงการ ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่  
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

---

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ดังนั้น การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามหลักมาตรฐานสากล เป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญ ซึ่งนอกเหนือจากครูและบุคลากรทางการศึกษาจะเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนบรรลุตามหลักสูตรมาตรฐานสากลแล้ว ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามของครู เป็นแบบอย่าง ทางกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและบริหารงานบุคคลจึงจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมครู เพื่อพัฒนาบุคลากรภายในโรงเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมครู เหมาะสมกับอาชีพและการปฏิบัติงาน รวมทั้งเป็นต้นแบบและเป็นแบบอย่าง เป็นที่ยอมรับของสังคมโดยทั่วไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมครู เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เหมาะสมกับอาชีพและการปฏิบัติงาน รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีเป็นที่ยอมรับของสังคมโดยทั่วไป
2. เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมไทยควบคู่ความเป็นสากล ด้วยการแต่งกายด้วยผ้าไทยพื้นเมือง
3. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก เสริมสร้างความสามัคคีในองค์กร และบุคลากรให้เห็นถึงคุณค่าวัฒนธรรมไทย

## 3. กลุ่มเป้าหมาย ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

## 4. เป้าหมาย

### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมครู
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาทุกคน รักความเป็นไทย มีอัตลักษณ์ที่เหมาะสมในการทำงาน

### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีอัตลักษณ์ที่ดีเหมาะสมกับอาชีพ ค่านิยมที่ดีงาม และการปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีเป็นที่ยอมรับของสังคม

## 5. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ/ผู้รับผิดชอบ

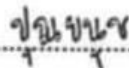
| ที่ | กิจกรรม                                            | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี)       | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|-----|----------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1   | ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ<br>ค่านิยมครู         | เม.ย.67-ต.ค.67<br>พ.ย.67-มี.ค.68 | 56,700                | ครูปณณช/งาน<br>บุคคล             |
| 2   | ส่งเสริมอัตลักษณ์ความเป็นไทย<br>ผ่านวัฒนธรรมองค์กร | เม.ย.67-ต.ค.67<br>พ.ย.67-มี.ค.68 | -                     | ครูสุธิตา/งานบุคคล               |

## 6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | วิธีการประเมิน                                              | เครื่องมือที่ใช้                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| - ครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาทุกคน ได้รับการ<br>พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม<br>ครู รักความเป็นไทย รวมถึงอัตลักษณ์<br>ในการทำงาน<br>- ร้อยละของความพึงพอใจกิจกรรมการ<br>พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและและ<br>ค่านิยมครู รักความเป็นไทย และการ<br>สร้างอัตลักษณ์ที่เหมาะสมกับอาชีพและ<br>การปฏิบัติงาน | สำรวจการเข้าร่วม<br>กิจกรรม<br><br>แบบสอบถามความ<br>พึงพอใจ | แบบรายงาน/แบบสำรวจการเข้าร่วม<br>กิจกรรม<br><br>แบบสอบถามความพึงพอใจ |

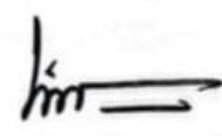
## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาทุกคน ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและ  
และค่านิยมครู รักความเป็นไทย เกิดอัตลักษณ์ที่เหมาะสมในการทำงาน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมครูที่ดีเหมาะสมกับอาชีพและการ  
ปฏิบัติงาน รักความเป็นไทย เกิดอัตลักษณ์ที่เหมาะสมกับอาชีพและการปฏิบัติงาน เป็นแบบอย่างที่ดีเป็นที่ยอมรับ  
ของสังคม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางปวงยุษ หาดูธนานนท์)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบกิจกรรม  
(นางธิดา ภัคดี)  
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้พิจารณากิจกรรม  
(นางกัญจน์ชญาน์ท วงศ์จระศักดิ์)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางเพ็ญแข ชิตจ้อย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสุชาติ / หงษ์ทอง)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา



ชื่อโครงการ                      พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ            งานบุคคล

ลักษณะโครงการ                ☒ ต่อเนื่อง                      ☐ ใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ            ปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักการสำคัญของการสร้างผู้เรียนที่มีทักษะและคุณลักษณะของพลโลกในศตวรรษที่ 21 คือ การพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกๆ ด้าน โดยให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้นักเรียนเกิดการพัฒนาทักษะมีคุณลักษณะของพลโลกในศตวรรษที่ 21 และเกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน จากหลักการดังกล่าว จำเป็นอย่างยิ่งที่ครูจะต้องได้รับการส่งเสริมให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยการสร้างเสริมประสบการณ์ครูให้มีทักษะในการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่อิงสมรรถนะ เป็นมาตรฐานสากลทั้งในด้านความรู้ ความสามารถในการสร้างพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ ด้านความก้าวหน้าในวิชาชีพ โดยการส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมการอบรมสัมมนา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาดูงานในระดับต่างๆ ทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะและประสบการณ์การปฏิบัติงาน
2. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด (ว.9/2564 และ ว.10/2564)
3. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อรองรับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด (ว.9/2564 และ ว.10/2564)
4. เพื่อประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีละ 2 ครั้ง และนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด (ว.9/2564 และ ว.10/2564)
5. เพื่อส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด (ว.9/2564 และ ว.10/2564) ได้ยื่นขอมี และเลื่อนวิทยฐานะ
6. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครูทุกคนพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ และความมั่นคงในการดำเนินชีวิต รวมทั้งมีขวัญกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือคุณภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่
7. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติมากขึ้น
8. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะและประสบการณ์การปฏิบัติงานจากผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงาน

9. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2567

10. สร้างขวัญกำลังใจและความพึงพอใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2567

11. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดสมรรถนะทางวิชาชีพรอบด้าน และนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้สอดคล้องในศตวรรษที่ 21

12. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ และความมั่นคงในการดำเนินชีวิต รวมทั้งมีขวัญกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือคุณภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่

13. เพื่อให้ครูและบุคลากรกลุ่มบริหารงานมีความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น

14. เพื่อเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรมีทักษะในการปฏิบัติงาน อันเกิดจากการนำความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

**3. กลุ่มเป้าหมาย** ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

**4. เป้าหมาย**

#### **4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ**

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาการปฏิบัติงานร้อยละ 100
2. ร้อยละ 95 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามตำแหน่งและวิทยฐานะตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด (ว.9/2564 และ ว.10/2564)
3. ร้อยละ 95 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดทำผลงานทางวิชาการได้ถูกต้องตรงตามตัวชี้วัด เพื่อรองรับการประเมินตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด (ว.9/2564 และ ว.10/2564)
4. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูเข้ารับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะปีละ 2 ครั้ง และนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด (ว.9/2564 และ ว.10/2564)
5. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด (ว.9/2564 และ ว.10/2564) ได้ยื่นขอมี และเลื่อนวิทยฐานะ
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลงานได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติร้อยละ 100
7. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 60 ได้เข้าร่วมประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการถอดความรู้ผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงาน
8. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2567 จำนวน 6 คน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
9. ร้อยละ 95 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาวิชาชีพ
10. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการประชุมสัมมนาศึกษาดูงานปีละ 1 ครั้ง

#### **4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ**

1. ครูมีความรู้ มีทักษะและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ และสามารถจัดทำผลงานทางวิชาการได้ถูกต้องตรงตามตัวชี้วัด เพื่อรองรับการประเมินปีละ 2 ครั้ง และนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA ได้ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด (ว.9/2564 และ ว.10/2564)

3. ข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด (ว.9/2564 และ ว.10/2564) ได้ยื่นขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ เพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ และความมั่นคงในการดำเนินชีวิต

4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง รวมทั้งมีขวัญกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือคุณภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่

5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของสังคมมากขึ้น

6. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2567 มีขวัญกำลังใจ และความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ

7. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดสมรรถนะทางวิชาชีพรอบด้าน และสามารถออกแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้สอดคล้องในศตวรรษที่ 21

9. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับประสบการณ์ มีความรู้ และนำแนวทางที่ได้รับมาพัฒนาปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

#### 5. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ/ผู้รับผิดชอบ

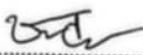
| ที่ | กิจกรรม                                                                            | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี)       | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1   | พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน (ไปราชการ)                 | เม.ย.67-ต.ค.67<br>พ.ย.67-มี.ค.68 | 600,000               | นางฐิติยา รัตนฉายา/<br>งานบุคคล  |
| 2   | ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษาให้ได้รับการพัฒนา ตำแหน่ง และ<br>วิทยฐานะ | เม.ย.67-ต.ค.67<br>พ.ย.67-มี.ค.68 | 16,010                | ครูพัชรกาญจน์/งาน<br>บุคคล       |
| 3   | ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษาให้ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ              | เม.ย.67-ต.ค.67<br>พ.ย.67-มี.ค.68 | 10,090                | ครูปัญญนุช/งาน<br>บุคคล          |
| 4   | ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์<br>ให้แก่สถานศึกษา                             | เม.ย.67-ต.ค.67                   | 359,800               | ครูชญาภา/งาน<br>บุคคล            |
| 5   | อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริม<br>สมรรถนะครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษา             | เม.ย.67-ต.ค.67<br>พ.ย.67-มี.ค.68 | 339,900               | ครูพัชรกาญจน์/งาน<br>บุคคล       |
| 6   | ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่<br>มาตรฐานสากล                                     | เม.ย.67-ต.ค.67<br>พ.ย.67-มี.ค.68 | 570,000               | ครูชญาภา/งาน<br>บุคคล            |

## 6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | วิธีการประเมิน                                                                                  | เครื่องมือที่ใช้                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาการปฏิบัติงาน</li> <li>- ร้อยละของครูที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามตำแหน่งและวิทยฐานะ</li> <li>- ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ</li> <li>- ร้อยละของผู้เกษียณอายุราชการเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดสมรรถนะทางวิชาชีพรอบด้าน และสามารถออกแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้สอดคล้องในศตวรรษที่ 21</li> <li>- ร้อยละของครูและบุคลากร ที่ได้รับการสัมมนาศึกษาดูงานปีละ 1 ครั้ง</li> <li>- ร้อยละของระดับความพึงพอใจ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบถาม</li> <li>- ประเมิน</li> <li>- สสำรวจ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสอบถาม</li> <li>- แบบประเมิน</li> <li>- รายงาน</li> <li>- แบบสอบถามความพึงพอใจ</li> </ul> |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

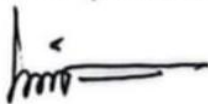
1. ครูทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาการปฏิบัติงานมีทักษะในการปฏิบัติงานมากขึ้น
2. ครูทุกคนสามารถปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพของตนเอง
3. ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้ได้ตามมาตรฐานสากล
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ และสามารถจัดทำผลงานทางวิชาการได้ถูกต้องตรงตามตัวชี้วัด เพื่อรองรับการประเมินปีละ 2 ครั้ง และนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA ได้ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด (ว.9/2564 และ ว.10/2564)
5. ข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด (ว.9/2564 และ ว.10/2564) ได้ยื่นขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ เพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ และความมั่นคงในการดำเนินชีวิต
6. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง รวมทั้งมีขวัญกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือคุณภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่
7. ครูได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติมากขึ้น เป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ
8. โรงเรียนมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ ชื่นชมของชุมชนสังคมและประเทศชาติ
9. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ
10. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดสมรรถนะทางวิชาชีพรอบด้าน และสามารถออกแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้สอดคล้องในศตวรรษที่ 21
11. ครูเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความสามารถ มีทักษะในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางชญาภา บุญล้ำ)  
กลุ่มงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางชญาภา บุญล้ำ)  
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบกิจกรรม  
(นางธียา ภัคดี)  
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้พิจารณากิจกรรม  
(นางกัญจน์ชญาณ์ท วงศ์จิระศักดิ์)  
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางเพียงแข ชิตจ้อย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นายสุชาติ หงษ์ทอง)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา



ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพรายบุคคลต้นแบบเพิ่มศักยภาพแรงงานสู่ความเป็นเลิศทัดเทียมสากล (HCEC)

ผู้รับผิดชอบโครงการ งานบุคคล

ลักษณะโครงการ ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นศูนย์กลางในการฝึกอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาแบบออนไลน์และแบบห้องเรียนเสมือนจริง (Virtual Classroom) โดยมุ่งหวังให้เป็นศูนย์พัฒนาศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในทักษะต่างๆที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในเขตพื้นที่การศึกษาที่สอนและจัดอบรมโดยผู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา และเป็นศูนย์กลางในการสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและเอกชนในการพัฒนาบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน และประชาชนสู่การเป็นทุนมนุษย์ที่มีความเป็นเลิศ โดยการเชื่อมโยงความรู้และทักษะที่จำเป็นเข้าสู่ระบบการศึกษา มุ่งพัฒนาศักยภาพบุคคล ตามมาตรฐานที่สากลยอมรับ

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นศูนย์กลางพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานีตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ของกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อเป็นศูนย์กลางการบริหารจัดการและดำเนินการในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนชุมชนแห่งการเรียนรู้ในวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 3. กลุ่มเป้าหมาย ครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

### 4. เป้าหมาย

#### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของศูนย์สหวิทยาเขต 1 จำนวน 14 โรงเรียน, สพป. จำนวน 117 โรงเรียน รวม 131 โรงเรียน ได้รับพัฒนา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของศูนย์สหวิทยาเขต 1 จำนวน 14 โรงเรียน, สพป. จำนวน 117 โรงเรียน รวม 131 โรงเรียน ได้รับสอวัดความรู้

#### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานีมีทักษะตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ของกระทรวงศึกษาธิการ

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานีได้ทดสอบและทราบระดับทักษะตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ของกระทรวงศึกษาธิการของตนเอง

#### 5. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ/ผู้รับผิดชอบ

| ที่ | กิจกรรม                                                               | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี)       | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1   | จัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (Training) ของศูนย์สุราษฎร์พิทยา | เม.ย.67-ต.ค.67<br>พ.ย.67-มี.ค.68 | -                     | ครูจิตติยา/งานบุคคล              |
| 2   | สอบวัดความรู้ของศูนย์ HCEC สพฐ.                                       | เม.ย.67-ต.ค.67<br>พ.ย.67-มี.ค.68 | -                     | ครูจิตติยา/งานบุคคล              |

#### 6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | วิธีการประเมิน                                   | เครื่องมือที่ใช้                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี ร้อยละ 80 ได้รับเข้ารับการพัฒนาตามที่ศูนย์ดำเนินการ</li> <li>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี ร้อยละ 80 ได้รับเข้ารับการสอบวัดความรู้ตามที่ศูนย์ดำเนินการ</li> <li>- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก</li> </ul> | <p>รายงานการพัฒนาครู<br/>แกนนำ</p> <p>สอบถาม</p> | <p>แบบรายงาน</p> <p>แบบสอบถามความพึงพอใจ</p> |

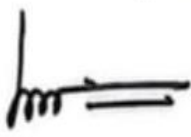
#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานีได้ทราบระดับทักษะตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางจิตติยา รัตนฉายา))  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบกิจกรรม  
(นางจิตติยา รัตนฉายา)  
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้พิจารณากิจกรรม  
(นางกาญจน์ชฎาณท์ วงศ์จิระศักดิ์)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางเพ็ญแข ชิตจ้อย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสุชาติ ไหงษ์ทอง)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา



ชื่อโครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริหารจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย  
ผู้รับผิดชอบโครงการ งานบุคคล  
ลักษณะโครงการ ☐ ต่อเนื่อง ☒ ใหม่  
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

---

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล มีการดำเนินงานเพื่อให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ชี้นำระดับภูมิภาค อีกทั้งยังเป็นศูนย์กลาง ในการบริการทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน รวมทั้งเป็นโรงเรียนที่มีการ แข่งขันสูงของจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานในยุคปัจจุบัน การส่งเสริม และพัฒนาการ บุคลากรในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ จึงถือว่าเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นมากในการพัฒนาระบบบริหารจัดการ การศึกษา ทั้งในด้านความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน โดยมุ่งสู่องค์กรแห่งความสำเร็จ และจากการบริหารงานที่ยึดโรงเรียนเป็นฐาน ทำให้การบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาบุคลากร จึงไม่ได้มี ข้อจำกัดภายในโรงเรียน ดังนั้นเพื่อให้การส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริหารจัดการศึกษาเกิดความทันสมัยต่อ ระบบการบริหาร และวิวัฒนาการที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว การพัฒนาคุณภาพดังกล่าวจึงจำเป็นต้องอาศัย ความร่วมมือ โดยได้มีการพัฒนาความร่วมมือระหว่างภาคีเครือข่ายอย่างครอบคลุมในทุกๆด้าน ในการส่งเสริมและ สนับสนุนระบบบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากร นิเทศ ติดตามเพื่อเสริมสร้าง และส่งเสริมให้บุคลากรใน โรงเรียน มีการพัฒนาศักยภาพ เป็นบุคลากรที่มีสมรรถนะ มีประสิทธิภาพในการทำงาน มีใจรักงานที่ทำอย่างมีพลัง มีทัศนคติที่ดีต่องานอย่างเต็มที่ มีความสามัคคีในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข เกิดการปฏิบัติงานที่พึง ประสงค์ พร้อมทั้งมีรูปแบบการทำงานที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมยิ่งขึ้นต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับติดตาม และนิเทศการปฏิบัติราชการของสถานศึกษา
2. เพื่อสร้างเครือข่ายสนับสนุนด้านการศึกษา
3. เพื่อต้อนรับและรับรองเครือข่ายทางวิชาชีพ และภาคีเครือข่าย

## 3. กลุ่มเป้าหมาย ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

## 4. เป้าหมาย

### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาได้รับการนิเทศและติดตามการดำเนินงานในสถานศึกษา
2. เครือข่ายทางวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายได้รับการต้อนรับและรับรอง

### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาได้รับการนิเทศและติดตามการดำเนินงานในสถานศึกษา
2. เครือข่ายทางวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายได้รับการต้อนรับและรับรองที่มีประสิทธิภาพ

## 5. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ/ผู้รับผิดชอบ

| ที่ | กิจกรรม                                                                                 | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี)       | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1   | การนิเทศภายในกลุ่มบริหารงานบุคคล<br>เพื่อการช่วยเหลือติดตามการปฏิบัติงาน<br>มาตรฐานสากล | เม.ย.67-ต.ค.67<br>พ.ย.67-มี.ค.68 | -                     | ครูธัญญา/งานบุคคล                |
| 2   | การประชุมครูประจำเดือน                                                                  | เม.ย.66-ต.ค.67<br>พ.ย.67-มี.ค.68 | 138,600               | ครูณปภัช /งาน<br>บุคคล           |
| 3   | ต้อนรับและรับรองบุคคลภายนอก<br>สถานศึกษา                                                | เม.ย.67-ต.ค.67<br>พ.ย.67-มี.ค.68 | 500,000               | ครูณปภัช /งาน<br>บุคคล           |

## 6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                 | วิธีการประเมิน                                                                                            | เครื่องมือที่ใช้                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มบริหารงานมีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ความก้าวหน้าและให้ความช่วยเหลือแก่ ผู้ปฏิบัติงาน</li> <li>- โรงเรียนมีการส่งเสริมพัฒนาระบบเครือข่าย การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล</li> <li>- เครือข่ายทางวิชาชีพและภาคีเครือข่ายได้รับการต้อนรับ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกต</li> <li>- การสัมภาษณ์</li> <li>- การสอบถาม</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสังเกต</li> <li>- แบบสัมภาษณ์</li> <li>- แบบสอบถาม</li> </ul> |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

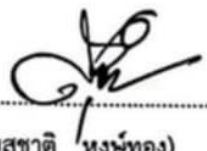
1. ครูและบุคลากรโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาได้รับการพัฒนา ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายและสนับสนุนการดำเนินกิจการของสถานศึกษาในทุกด้าน
3. เครือข่ายทางวิชาชีพและภาคีเครือข่ายได้รับการต้อนรับและรับรองอย่างมีอาชีวะ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางอียา กักติ)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบกิจกรรม  
(นางอียา กักติ)  
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้พิจารณากิจกรรม  
(นางกัญจน์ชญานัท วงศ์จระศักดิ์)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางเพียงแข ชิตจ้อย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสุชาติ หงษ์ทอง)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา



## คำสั่งโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

ที่ 146/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2567

ด้วยโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (ประจำปีการศึกษา 2565-2569) ซึ่งได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเชื่อมโยงตามนโยบายและยุทธศาสตร์ทางการศึกษาของชาติ เพื่อให้สอดคล้องตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของโรงเรียนตามแผนพัฒนาการศึกษาฯ ดังกล่าว กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา จึงได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2567 ขึ้น

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2567 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องเกิดประสิทธิภาพสูงสุด อาศัยอำนาจตามมาตรา 39 (1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 27 (1) และมาตรา 86 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2567 ดังต่อไปนี้

1. **คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ** มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ แก่คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2567 อำนวยความสะดวกให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสอดคล้องตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (ประจำปีการศึกษา 2565-2569) ประกอบด้วย

|                       |                |                            |
|-----------------------|----------------|----------------------------|
| 1.1 นางเพ็ญแข         | จิตจួយ         | ประธานกรรมการ              |
| 1.2 นางกัญจน์ชญาณ์ท์  | วงศ์จิระศักดิ์ | รองประธานกรรมการ           |
| 1.3 นายไพศาล          | ชนีมาส         | กรรมการ                    |
| 1.4 นายประหยัด        | ไทยเสน         | กรรมการ                    |
| 1.5 นายภิชช์วิศักดิ์  | แก้วมณี        | กรรมการ                    |
| 1.6 นางธิดา           | ภักดี          | กรรมการ                    |
| 1.7 นางสุธิดา         | สาระเทพ        | กรรมการ                    |
| 1.8 นางชญาภา          | บุญล้ำ         | กรรมการ                    |
| 1.9 นางสาวปานตา       | สุระกำแหง      | กรรมการ                    |
| 1.10 นางสาวพัชรกาญจน์ | เพ็งพงศ์       | กรรมการและเลขานุการ        |
| 1.11 นายพีรพัฒน์      | คำเรือง        | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

2. **คณะกรรมการดำเนินงาน** มีหน้าที่จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2567 ให้สอดคล้องตาม วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของโรงเรียนตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (ประจำปีการศึกษา 2565-2569) ประสานงาน นำเสนอ และตรวจสอบข้อมูลการดำเนินงานให้ผู้อำนวยการ ทราบ ประกอบด้วย

|      |                  |                |                            |
|------|------------------|----------------|----------------------------|
| 2.1  | นางกัญจน์ชญาณ์ท์ | วงศ์จิระศักดิ์ | ประธานกรรมการ              |
| 2.2  | นางธิดา          | ภักดี          | รองประธานกรรมการ           |
| 2.3  | นางสุธิดา        | สารเทพ         | กรรมการ                    |
| 2.4  | นางชญาภา         | บุญล้ำ         | กรรมการ                    |
| 2.5  | นางสาวปานตา      | สุระกำแหง      | กรรมการ                    |
| 2.6  | นางสาวณปภัช      | สวนพลอย        | กรรมการ                    |
| 2.7  | นางปณณช          | หาญนันทน์      | กรรมการ                    |
| 2.8  | นางสาวขวัญจิต    | เต็มเปี่ยม     | กรรมการ                    |
| 2.9  | นางสาวอรณิชา     | รวรรณ          | กรรมการ                    |
| 2.10 | นายวีระยศ        | เอกรัตน์       | กรรมการ                    |
| 2.11 | นายพีรพัฒน์      | คำเรือง        | กรรมการ                    |
| 2.12 | นางสาวพัชรกาญจน์ | เพ็งพงศ์       | กรรมการและเลขานุการ        |
| 2.13 | นางสาวหฤทัย      | แสงอาวุธ       | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 2.14 | นางสาวมนัญญา     | เมฆสุข         | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถและให้เกิดผลดีต่อโรงเรียนและทางราชการ  
สืบไป

สั่ง ณ วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

(นางเพ็ญแข ชิตจุ้ย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ที่ ..... วันที่ 15 พฤษภาคม 2567

เรื่อง รายงานการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2567

เรียนผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

ด้วยโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (ประจำปีการศึกษา 2565-2569) ซึ่งได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเชื่อมโยงตามนโยบายและยุทธศาสตร์ทางการศึกษาของชาติ เพื่อให้สอดคล้องตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของโรงเรียนตามแผนพัฒนาการศึกษา ดังกล่าว กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา จึงได้สำรวจและวิเคราะห์ความต้องการการพัฒนาและจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2567 ขึ้น โดยเน้นการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีความเป็นสากล มีสมรรถนะตรงตามวิชาชีพ มีการใช้ทักษะทางภาษา และใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมที่ทันสมัย มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการขับเคลื่อนการศึกษา อย่างต่อเนื่อง

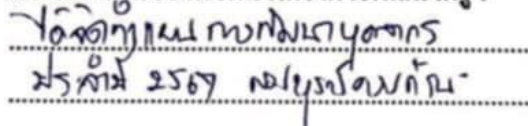
ในการนี้กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2567 เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินการ รายละเอียดดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

  
(นางสาวพัชรกาญจน์ เพ็ญพงศ์)

ผู้รายงาน

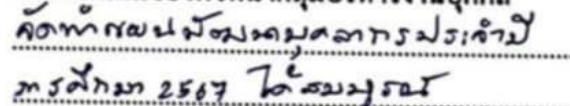
ความคิดเห็นของหัวหน้าโครงการพัฒนาครู

  
นางชญาภา บุญล้ำ

  
(นางชญาภา บุญล้ำ)

หัวหน้าโครงการพัฒนาครู

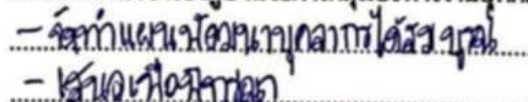
ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

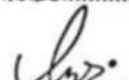
  
นิตยา รักดี

  
(นางนิตยา รักดี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

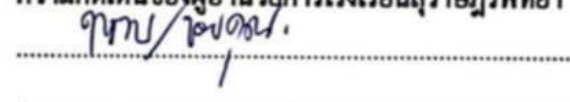
ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

  
- จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรได้เสร็จแล้ว  
- ส่งมอบให้ผู้อำนวยการ

  
(นางกัญจนชญาณ์ท์ วงศ์จิระศักดิ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

  
นาย/นาง/นางสาว/นาง

  
(นางเพ็ญแข ชิตจุย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

# สรุปแบบสำรวจความต้องการในการพัฒนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2567

## 1. แบบสำรวจความต้องการในการพัฒนาประจำปีการศึกษา 2567

**แบบสำรวจความต้องการในการพัฒนาบุคลากรประจำปีการศึกษา 2566**

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือด้วยดีเสมอมา

patcharakarn@srp.ac.th **สลับบัญชี**

🔒 ไม่ใช้ร่วมกัน

**\* ระบุว่าเป็นอย่างที่จำเป็น**

**เพศ \***

☐ ชาย

☐ หญิง

**ตำแหน่ง**

☐ ผู้บริหาร

☐ ครู

**หัวข้อที่ต้องการพัฒนาเป็นลำดับที่ 1 \***

☐ 1. การปฏิบัติงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ทางด้านการจัดการเรียนการสอน

☐ 2. คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

☐ 3. การบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 4. การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัย

☐ 5. การพัฒนาสมรรถนะการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระวิชา

☐ 6. บทบาทครูในศตวรรษที่ 21

☐ 7. ทักษะทางภาษาไทย

☐ 8. ทักษะทางภาษาอังกฤษ

☐ 9. ทักษะดิจิทัล

☐ 10. การขอมี/เลื่อนวิทยฐานะ

☐ อื่นๆ

**หัวข้อที่ต้องการพัฒนาเป็นลำดับที่ 2 \***

☐ 1. การปฏิบัติงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ทางด้านการจัดการเรียนการสอน

## 2. ผลการสำรวจความต้องการในการพัฒนาประจำปีการศึกษา 2567

ลำดับที่ 1 ทักษะทางภาษาอังกฤษ\*\*

ลำดับที่ 2 ทักษะทางภาษาไทย\*\*

ลำดับที่ 3 ทักษะดิจิทัล

ลำดับที่ 4 การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัย\*\*

ลำดับที่ 5 การขอมี/เลื่อนวิทยฐานะ

ลำดับที่ 6 คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

ลำดับที่ 7 การปฏิบัติงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ทางด้านการจัดการเรียนการสอน

ลำดับที่ 8 การพัฒนาสมรรถนะการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระวิชา

ลำดับที่ 9 การบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

ลำดับที่ 10 บทบาทครูในศตวรรษที่ 21

## 3. ระยะเวลาที่ต้องการ

ลำดับที่ 1 เดือนตุลาคม 2567

ลำดับที่ 2 เดือนมีนาคม 2567

ลำดับที่ 3 เดือนพฤษภาคม 2567



โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุบพร  
นครศรีธรรมราช