



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2567



กลุ่มงานนโยบายและแผนงาน

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนสุราษฎร์พิทยานับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยให้กลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มงาน ใช้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการและงานประจำ ตลอดจนใช้กำกับติดตาม และรายงานการใช้งบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ได้ดำเนินการตามกลยุทธ์โรงเรียนมาตรฐานสากล ซึ่งสอดคล้องกับภารกิจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพ เพื่อเข้าสู่ระบบประกันคุณภาพการศึกษาและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือในการนำกลยุทธ์ของโรงเรียนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการบริหารจัดการศึกษาที่ดีและมีประสิทธิภาพ คำนึงถึงงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ส่งผลดีต่อคุณภาพผู้เรียน รวมทั้งบรรลุลวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ทุกกลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มงาน จะนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ มาใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้ประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ และขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ ให้สำเร็จลงด้วยดี



(นางเพียงแข ชิตจ้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

สารบัญ

	หน้า
ข้อมูลพื้นฐาน	
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. ประวัติโรงเรียนโดยย่อ	1
3. ข้อมูลบุคลากร	2
4. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	4
5. ข้อมูลนักเรียน	5
6. สภาพชุมชนโดยรวม	5
7. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	6
8. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	7
9. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	8
10. การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2566	10
11. แนวคิดในการจัดทำกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2567	17
12. ทิศทางของโรงเรียนในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ให้บรรลุผล ปีการศึกษา 2565-2569	19
13. กรอบกลยุทธ์ แสดงเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีการศึกษา 2566-2567	21
14. ประมาณการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวและเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2567	34
15. ประมาณการงบประมาณในการดำเนินงานตามกลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มงาน ประจำปีการศึกษา 2567	35
16. ประเภทงบประมาณในการดำเนินงานตามกลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มงาน ประจำปีการศึกษา 2567	38
17. รายละเอียดงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว เงินบำรุงการศึกษา เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและเงินอื่นๆ ของกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าสู่แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2567	39
18. รายละเอียดงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว เงินบำรุงการศึกษา เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและเงินอื่นๆ ของกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เข้าสู่โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2567	55
19. รายละเอียดงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว เงินบำรุงการศึกษา เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและเงินอื่นๆ ของกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เข้าสู่งานประจำปีตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2567	68
20. แผนกลยุทธ์	72
21. งานประจำ	157
22. การบริหารความเสี่ยงด้านงบประมาณของโรงเรียน	174
ความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	

ภาคผนวก

คำสั่งโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ที่ 135/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการและจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 388 ถนนตลาดใหม่ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ 84000 ตั้งอยู่ที่ ละติจูด 9 องศาเหนือ 8 ลิปดา 29 ฟลิปดา ลองจิจูด 99 องศาตะวันออก 19 ลิปดา 32 ฟลิปดา โทรศัพท์ 0-7727-5861 โทรสาร 0-7728-6727 อีเมล suratpit@srp.ac.th เว็บไซต์ www.srp.ac.th สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยมีเขตพื้นที่บริการภายในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

2. ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ก่อตั้งเมื่อวันที่ 5 ตุลาคม พ.ศ. 2482 เดิมชื่อโรงเรียนสตรีสุราษฎร์ธานี มีนางสาวบุญคง สารเกษตริน เป็นครูใหญ่ ขณะนั้นโรงเรียนประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้แยกออกเป็น 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนประจำจังหวัดชาย (โรงเรียนสุราษฎร์ธานี) และโรงเรียนสตรีประจำจังหวัด (โรงเรียนสตรีสุราษฎร์ธานี) โรงเรียนสตรีประจำจังหวัดมีนักเรียนเพิ่มมากขึ้น จนโรงเรียนไม่สามารถรองรับจำนวนนักเรียนตามความต้องการของผู้ปกครองที่จะนำบุตรหลานมาเรียนได้ เนื่องจากอาคารสถานที่มีน้อย ต่อมาในปี พ.ศ.2510 กรมสามัญศึกษาได้อนุญาตให้โรงเรียนสุราษฎร์ธานีย้ายไปอยู่สถานที่แห่งใหม่ และได้มอบสถานที่เดิมของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ซึ่งอยู่ติดกันให้แก่โรงเรียนสตรีสุราษฎร์ธานี

โรงเรียนสตรีสุราษฎร์ธานีได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา” เมื่อวันที่ 5 ตุลาคม พ.ศ. 2521 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาในรูปแบบสหศึกษา โดยใช้ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน แทนเป็นเส้นวงกลม 2 วง ล้อมรอบองค์พระอวโลกิเตศวร

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ความหมาย เปรียบเสมือนชีวิตและการศึกษาที่จะต้องเป็นคู่กันไป โดยมีสายใยเชื่อมโยงไปสู่ศาสนาที่ให้คุณธรรม และจริยธรรมแก่ชีวิต

ปรัชญาโรงเรียน(School Philosophy)

สุทธิ ปัญญา เมตตา ขันติ (Pure Wise Generous and Patient)

ความหมายปรัชญาโรงเรียน

สุทธิ หมายถึง การมีจิตใจสะอาด บริสุทธิ์ ไม่ต่างพร้อย ปฏิบัติตนอยู่ในกรอบ กฎเกณฑ์ และระเบียบแบบแผนของสังคม

ปัญญา หมายถึง ความฉลาดอันเกิดจากการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา

เมตตา หมายถึง การมอบความรักและความปรารถนาดีให้ผู้อื่นมีความสุข

ขันติ หมายถึง การมีความอดทน อดกลั้นต่อสิ่งที่ไม่พอใจ

คำขวัญโรงเรียน (School Slogan)

ประพฤติดี มีน้ำใจ ใฝ่การเรียนรู้ เพียรทำประโยชน์

(Good Behavior Active Caring Lifelong Learning and Co-operation)

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน - เหลือง

น้ำเงิน หมายถึง สีสัญลักษณ์แทนพระมหากษัตริย์

เหลือง หมายถึง สีสัญลักษณ์แทนพระพุทธศาสนา

3. ข้อมูลบุคลากร

3.1 ข้อมูลด้านการบริหาร

1. ผู้บริหารโรงเรียน

นางเพียงแข ชิตจ้อย

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

วุฒิการศึกษาสูงสุด

ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)

2. ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 4 คน

1) นายไพศาล ชนินาส

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

วุฒิการศึกษาสูงสุด

ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

2) นายประหยัด ไทยเสน

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

วุฒิการศึกษาสูงสุด

กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

3) นางสาวชนิดาภา เวชกุล

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

วุฒิการศึกษาสูงสุด

ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)

4) นางกัญจน์ชญาณ์ท์ วงศ์จระศักดิ์

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

วุฒิการศึกษาสูงสุด

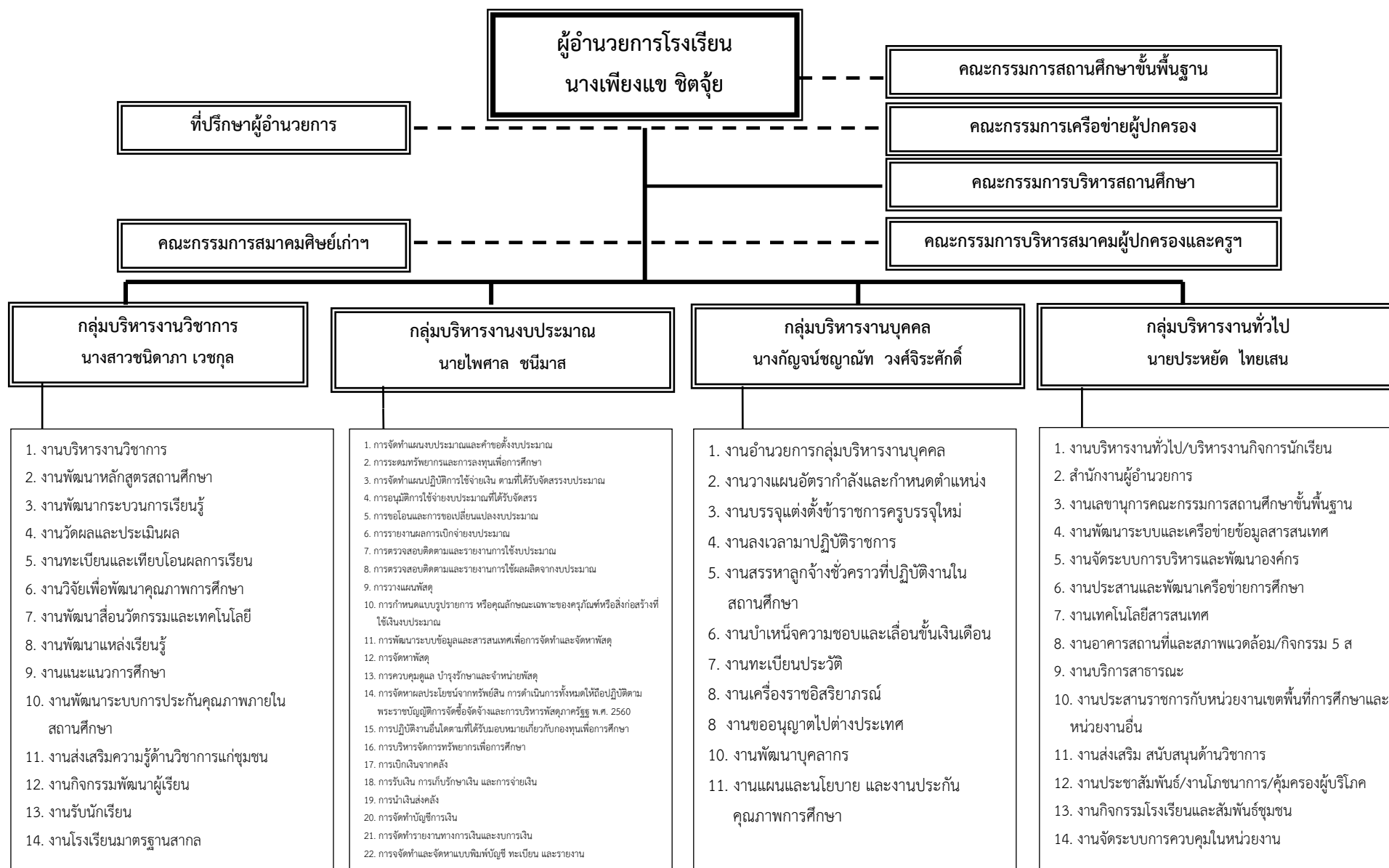
ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)

3.2 ข้อมูลบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2567)

จำนวนบุคลากรทั้งหมดของโรงเรียน จำแนกตามเพศ ระดับวุฒิการศึกษาสูงสุด

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	เพศ		ระดับวุฒิการศึกษาสูงสุด			
		ชาย	หญิง	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
1. ฝ่ายบริหาร	5	2	3	-	5	-	-
1.1 ผู้อำนวยการ	1	-	1	-	1	-	-
1.2 รองผู้อำนวยการ	4	2	2	-	4	-	-
2. ฝ่ายปฏิบัติการสอน	138	38	100	1	64	73	-
2.1 วิทยาศาสตร์ฯ	37	12	25	1	23	13	-
2.2 คณิตศาสตร์	22	5	17	-	13	9	-
2.3 ภาษาไทย	15	3	12	-	8	7	-
2.4 สังคมฯ	15	4	11	-	5	10	-
2.5 ภาษาต่างประเทศ	21	3	18	-	8	13	-
2.6 ศิลปะ	9	6	3	-	1	8	-
2.7 สุขศึกษาฯ	7	4	3	-	2	5	-
2.8 การงานอาชีพ	3	-	3	-	1	2	-
2.9 สนับสนุนการสอน	9	1	8	-	3	6	-
รวมฝ่ายบริหารและฝ่ายปฏิบัติการสอน	143	40	103	1	69	73	-
3. ครูอัตราจ้าง	5	5	-	-	-	5	-
4. ลูกจ้างประจำ	2	-	2	-	-	1	1
5. ลูกจ้างชั่วคราว	49	17	32	-	4	23	22
รวมทั้งหมด	199	62	137	1	73	102	23

4. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา



5. ข้อมูลนักเรียน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นปี (ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2567)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนรวม (คน)
มัธยมศึกษาปีที่ 1	475
มัธยมศึกษาปีที่ 2	460
มัธยมศึกษาปีที่ 3	482
รวม ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	1,417
มัธยมศึกษาปีที่ 4	533
มัธยมศึกษาปีที่ 5	486
มัธยมศึกษาปีที่ 6	506
รวม ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	1,525
รวมทั้งสิ้น	2,942

5.2 จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) 41 : 1

5.3 อัตราส่วนครู : นักเรียน เท่ากับ 1 : 22

6. สภาพชุมชนโดยรวม

6.1 ที่ตั้ง

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นย่านธุรกิจ ใจกลางเมือง อาชีพหลักของชุมชน คือ ประกอบธุรกิจส่วนตัวและค้าขาย ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีประเพณีและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีชักพระ ทอดผ้าป่า และสารทเดือนสิบ

6.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่

ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป โดยประกอบอาชีพ ธุรกิจส่วนตัว รับราชการ เกษตรกรรม รับจ้างอื่น ๆ เป็นหลัก ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีรายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว 362,400 บาทต่อปี มีจำนวนสมาชิกในครอบครัวเฉลี่ยครอบครัวละ 4 คน

6.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสของโรงเรียน

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาเป็นโรงเรียนยอดนิยม เป็นที่ยอมรับศรัทธาของผู้ปกครองและชุมชน จึงส่งบุตรหลานสมัครเข้าเรียนเป็นจำนวนมากและได้รับความร่วมมือช่วยเหลือในทุก ๆ ด้าน

ข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชนหนาแน่นมีพื้นที่ 12 ไร่ 3 งาน ทำให้มีพื้นที่น้อยในการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมสำหรับจำนวนนักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียนเกิน 2,500 คน) ทำให้มีสภาพแออัด

7. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาจัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียนแยกเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย แสดงได้ดังตาราง

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ภาคเรียนที่ 1/2566	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ภาคเรียนที่ 2/2566
ภาษาไทย	85.44	85.37
คณิตศาสตร์	75.13	77.05
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	89.94	88.48
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	89.26	91.54
ศิลปะ	96.63	97.11
สุขศึกษาและพลศึกษา	94.99	94.30
การงานอาชีพ	89.90	82.69
ภาษาต่างประเทศ	77.84	77.27
รวม	87.13	86.84

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ภาคเรียนที่ 1/2566	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ภาคเรียนที่ 2/2566
ภาษาไทย	75.82	82.73
คณิตศาสตร์	76.44	71.52
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	81.07	84.64
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	86.85	87.68
ศิลปะ	95.89	95.77
สุขศึกษาและพลศึกษา	93.04	93.09
การงานอาชีพ	77.62	77.62
ภาษาต่างประเทศ	81.08	83.52
รวม	83.49	85.25

ผลการสอบ O-NET มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2566

ผล O-NET ม.3	คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน		คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ		เปรียบเทียบ โรงเรียนกับ ประเทศ	เปรียบเทียบ โรงเรียนกับ ประเทศ
รายวิชา	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2565	ปี 2566
ภาษาไทย	68.14	65.43	52.95	50.73	15.19	14.70
ภาษาอังกฤษ	48.96	45.76	32.05	31.76	16.91	14.00
คณิตศาสตร์	36.23	40.03	24.39	25.38	11.84	14.65
วิทยาศาสตร์	43.07	37.83	33.32	30.00	9.75	7.83
เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ	49.1	47.26	35.68	34.47	13.42	12.80

ผลการสอบ O-NET มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 - 2566

ผล O-NET ม.6	คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน		คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ		เปรียบเทียบกับ โรงเรียนกับ ประเทศ	เปรียบเทียบกับ โรงเรียนกับ ประเทศ
รายวิชา	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2565	ปี 2566
ภาษาไทย	60.89	57.23	44.09	40.78	16.8	16.45
สังคมศึกษา	39.77	44.68	33	33.09	6.77	11.59
ภาษาอังกฤษ	38.48	49.27	23.44	26.19	15.04	23.08
คณิตศาสตร์	35.78	38.45	21.61	19.96	14.17	18.49
วิทยาศาสตร์	36.73	43.04	28.08	29.09	8.65	13.95
เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ	42.33	46.53	30.04	29.82	12.29	16.71

8. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- 1) ห้องสมุดมีขนาด 60 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดโดยประมาณ 70,000 เล่ม

การสืบค้นหนังสือราชการ และการยืม-คืน ใช้ระบบใช้ระบบคอมพิวเตอร์ ด้วยโปรแกรม Library 2002, E – Book ของศูนย์/GPA จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ยประมาณ 2,200 คน/วัน

- 2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 12 ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 9 ห้อง

ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 2 ห้อง

9. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

9.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ มีดังนี้

ที่	ชื่ออาคาร	จำนวน (หลัง)	ที่	ชื่ออาคาร	จำนวน (หลัง)
1	อาคารเรียนแบบ 318 (อาคารไมตรี)	1	7	อาคารบวรศิลป์	1
2	อาคารเรียนแบบ พ 420 (อาคารสันติ)	1	8	อาคารเกษตร	1
3	อาคารเรียนแบบ 424 ล 18 (อาคารภราดร)	1	9	อาคารประชาสัมพันธ์ (อาคารลูกรัก)	1
4	อาคารเรียน (อาคารดำรงวิทย)	1	10	โรงพลศึกษา	1
5	อาคารเรียน (อาคารจิตต์ธานี)	1	11	อาคารเรียน (อาคารทวีปราชญ์)	1
6	อาคารฝึกงาน (2 หน่วย)	1	12	อาคารอเนกประสงค์สม-เพชรวาริ	1

9.2 รายละเอียดการใช้อาคารสถานที่โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนมีนักเรียนจากระดับ ม.1 ถึง ม.6 จำนวน 74 ห้อง โดยจัดเป็นระบบ
 เดินเรียนทั้งหมด ในขณะที่โรงเรียนมีห้องเรียนรองรับดังนี้ จำนวนห้องเรียนทั่วไป 92 ห้อง ห้องปฏิบัติการ
 และห้องวิชาเฉพาะ 53 ห้อง รวมทั้งหมด 145 ห้อง และมีจัดทำเป็นห้องอื่นๆ ตามตาราง

ที่	อาคาร	แบบ อาคาร	ปี ก่อสร้าง	สำนัก งาน	ห้อง เรียน	ห้อง วิชา การ	ห้อง วิชา เฉพาะ	ห้อง ปฏิบัติ การ	ห้อง พักครู	ห้อง สมุด	ห้อง ประชุม	ห้อง น้ำ	อ่าง ล้าง หน้า	ที่ ปัส สาวะ	ห้อง ส้วม
1	สันติ	พ420	2521	-	11	-	4	3	2	-	-	-	5	2	3
2	ไมตรี	318	2520	1	9	1	4	-	3	-	1	2	6	2	2
3	ภราดร	424ล18	2524	5	2	1	10	2	3	-	1	-	5	-	9
4	บวรศิลป์	อ200501	2530	-	1	-	4	-	1	2	1	4	2	3	12
5	ดำรงวิทย	พิเศษ	2539	-	36	-	17	-	4	1	2	26	54	30	86
6	เกษตรกรรม	-	2520	-	-	-	1	3	-	-	-	-	-	-	-
7	อุตสาหกรรม	102/27	2519	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-	-
8	โรงพละ	-	2550	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
9	ลูกรัก	-	2536	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	จิตต์ธานี	พิเศษ	2554	-	6	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
11	ทวีปราชญ์	324ล/55ช (ในเขตแผ่นดินไหว)	2560	5	24	-	-	-	1	-	2	6	5	11	10
12	อาคารอเนกประสงค์ สม-เพชรวาริ	-	2560	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	12	90	2	41	12	15	3	7	38	78	48	122

9.3 แผนผังอาคารสถานที่และอาณาบริเวณโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา



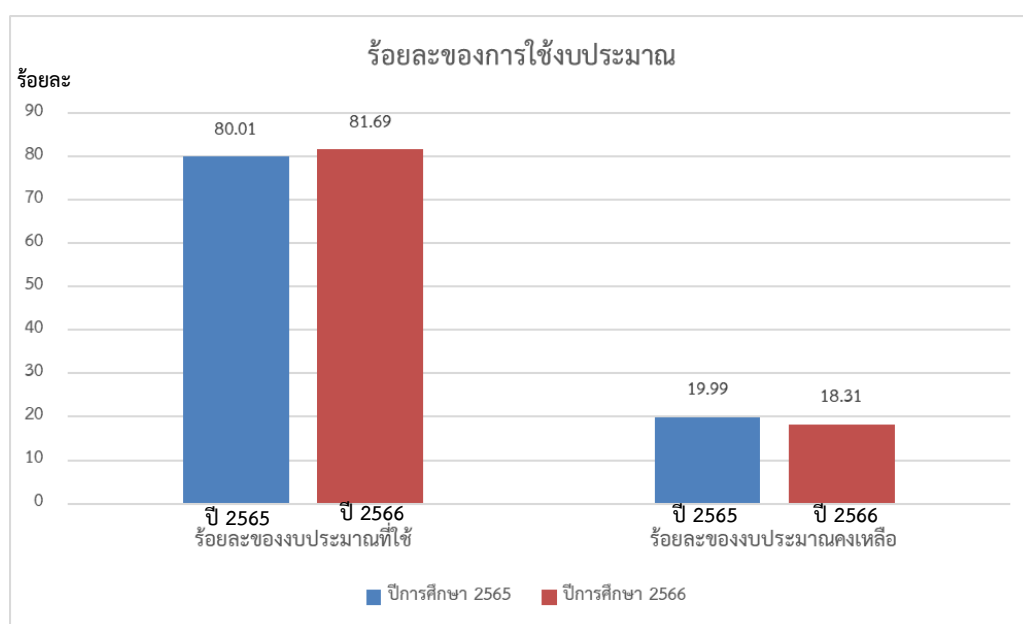
ภาพที่ 1 แสดงแผนผังอาคารสถานที่และอาณาบริเวณโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

10. การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

ในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ในการขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมตามโครงการและงานประจำ หลังจากดำเนินการเสร็จสิ้น โรงเรียนได้มอบหมายให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องประเมินผลในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

10.1 การใช้งบประมาณในการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนมีงบประมาณทั้งสิ้น 75,289,284 บาท ซึ่งได้ใช้งบประมาณในการดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ ทั้งสิ้น 61,506,364.40 บาท คิดเป็นร้อยละ 81.69 คงเหลือเป็นเงินเหลือจ่ายจำนวน 13,782,919.60 บาท คิดเป็นร้อยละ 18.31 และเมื่อเปรียบเทียบกับการใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565 จะแสดงได้ดังภาพที่ 2 ซึ่งพบว่ามีการบริหารจัดการงบประมาณไปตามแผนปฏิบัติการ ได้ดีขึ้น

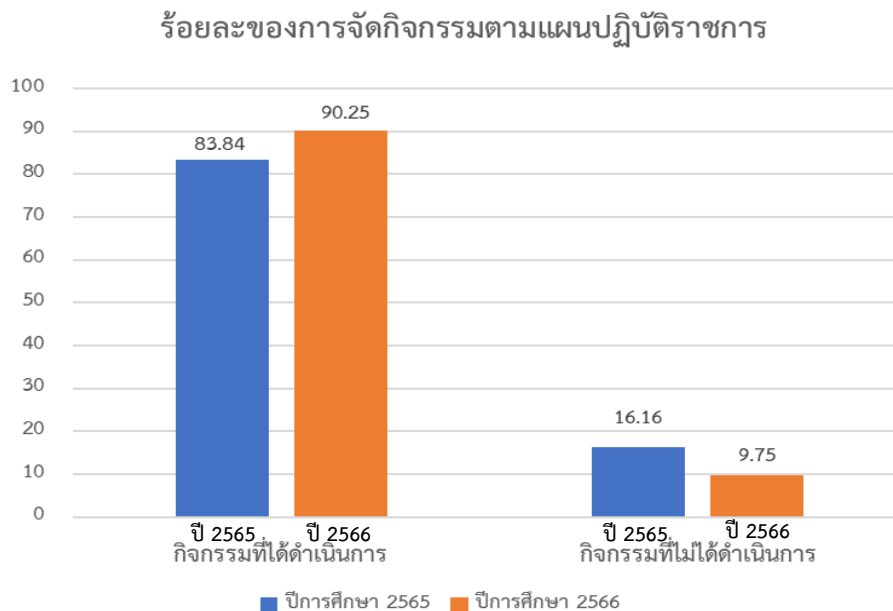


ภาพที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2565 กับ 2566

10.2 จำนวนกิจกรรมที่ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ

ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนมีกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการทั้งหมดจำนวน 236 กิจกรรม ได้ดำเนินการตามแผน จำนวน 213 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 90.25 และมีกิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการจำนวน 23 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 9.75

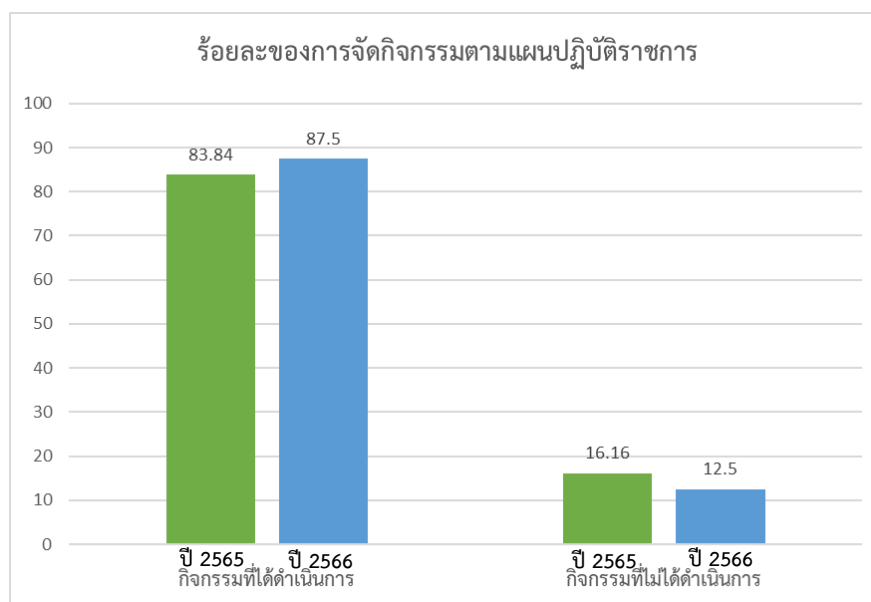
ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนมีกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการทั้งหมด จำนวน 229 กิจกรรม ได้ดำเนินการตามแผน จำนวน 192 กิจกรรม เมื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ระหว่างปีการศึกษา 2565 กับปี 2566 พบว่า ในปีการศึกษา 2565 มีกิจกรรมที่ได้ดำเนินการสูงกว่า แสดงว่าทางโรงเรียนมีระบบการนิเทศ ติดตามให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนได้ดียิ่งขึ้น ดังภาพที่ 3



ภาพที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ ปีการศึกษา 2565 กับ 2566

10.3 ระดับคุณภาพของกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ

ในการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการโรงเรียนได้ดำเนินการประเมินระดับคุณภาพของกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ พบว่ากิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ดำเนินการแล้วเสร็จ มีผลการประเมินมีระดับคุณภาพอยู่ 2 ระดับ กล่าวคือระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 87.5 และระดับดี คิดเป็นร้อยละ 12.5 และเมื่อเปรียบเทียบกับผลการประเมินระดับคุณภาพในปีการศึกษา 2565 ซึ่งมีผลคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 83.84 และระดับดี คิดเป็นร้อยละ 16.16 แสดงดังภาพที่ 4 จากกราฟจะเห็นว่าระดับคุณภาพของกิจกรรมที่ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ปีการศึกษา 2566 มีระดับคุณภาพระดับดีมากสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2565



ภาพที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบระดับคุณภาพของกิจกรรมที่ดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการ ปีการศึกษา 2565 กับ 2566

จากภาพที่ 4 จะเห็นว่าระดับคุณภาพของกิจกรรมที่ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ
ปีการศึกษา 2566 มีระดับคุณภาพระดับดีมาก สูงขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2564

10.4 การบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและโครงการ

ในการจัดกิจกรรมที่ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2566 ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมและมีส่วนเกี่ยวข้องได้ดำเนินการจัดกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ คิดเป็น ร้อยละ 100

10.5 การประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

ในการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ตามมาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา โดยผู้มีส่วน
เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ซึ่งประกอบด้วย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มี 10 ประเด็นพิจารณา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มี 6 ประเด็นพิจารณา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มี 5 ประเด็นพิจารณา

โดยทั้ง 3 มาตรฐาน ปรากฏผลการประเมินดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย 9 ประเด็น คิดเป็น 90 %

ผลการประเมินเป็นไปตามเป้าหมาย 1 ประเด็น คิดเป็น 10 %

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผลการประเมินเป็นไปตามเป้าหมาย 6 ประเด็นพิจารณา คิดเป็น 100 %

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมินเป็นไปตามเป้าหมาย 5 ประเด็นพิจารณา คิดเป็น 100 %

จุดเด่น

มาตรฐานที่ 1

๑. หลักสูตรสถานศึกษาที่มีความหลากหลายตรงกับความต้องการของผู้เรียน
๒. มีการเข้าถึงเทคโนโลยีที่มีความพร้อมในการเรียน
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง และมีผลงานเชิงประจักษ์ ชัดเจน
๔. นักเรียนมีความสามารถอย่างหลากหลาย ดนตรี กีฬา กิจกรรมสร้างความเป็นผู้นำ ศิลปะ
๕. นักเรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์ เป็นแบบอย่างที่ดี
๖. นักเรียนมีความพร้อมและมีความสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยชั้นนำ

มาตรฐานที่ 2

๑. โรงเรียนสุราษฎร์พิทยามีวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
เหมาะสมกับ

สถานการณ์ปัจจุบัน เนื่องจากเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลชั้นนำของภูมิภาค ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะ
ของพลโลกในศตวรรษที่ ๒๑ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยการมีส่วนร่วมของภาคี
เครือข่าย

๒. โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา มีโมเดลในการบริหารจัดการสถานศึกษา ได้แก่ รูปแบบการ
บริหาร

จัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ “SURATPIT MODEL” และได้ประยุกต์ใช้ทฤษฎีเชิงระบบ (System
Theory) เป็นกระบวนการที่ช่วยให้ผู้บริหารสามารถมองเห็นภาพรวมขององค์กรทั้งหมดตามหน้าที่ที่สัมพันธ์
กับสิ่งแวดล้อม โดยการพิจารณาในลักษณะนี้จะทำให้เกิดการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาองค์กรทั้งระบบและมี
การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นกรอบการบริหารให้ครอบคลุมทุกมิติ โรงเรียนสุราษฎร์
พิทยา มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมที่เข้มแข็ง เนื่องจากได้รับความร่วมมือจากผู้ส่วนได้ส่วนเสียทุกภาค
ส่วน เพื่อพัฒนาองค์กรในทุกด้าน โดยเฉพาะการมีส่วนร่วมของ ๖ ภาคีเครือข่าย ได้แก่

- ๑) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
- ๒) สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
- ๓) สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนสตรีสุราษฎร์ธานีและโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
- ๔) เครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
- ๕) มูลนิธิสุราษฎร์พิทยา
- ๖) ชมรมครูเก่าโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

๔. โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ความร่วมมือในการ
ให้บริการด้านวิชาการโดยเป็นสถานศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้จากโรงเรียน
สอนคนตาบอดภาคใต้ ได้เรียนร่วมชั้นเรียนปกติในแผนการเรียนรู้อื่นต่าง ๆ ตามหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียน
ที่บกพร่องในการเรียนรู้ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ จากครูและเพื่อนร่วมชั้นเรียน ให้สามารถพัฒนาการเรียนรู้
ได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จนสามารถศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและประกอบอาชีพ

๕. โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาเป็นโรงเรียนที่มีความพร้อมในการดำเนินงานตามนโยบายของ สพฐ

๖. โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา มีการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ และองค์กร
การศึกษาทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งได้รับความร่วมมือจากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เป็นการสร้าง
เครือข่ายความร่วมมือในกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศเทียบเท่า
ระดับสากล รวมทั้งได้รับความร่วมมือทางการศึกษาและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่
โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา มีการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ และองค์กรการศึกษาทั้งในและ
ต่างประเทศ ได้แก่ โรงเรียน Hongkong Inter ประเทศจีน โรงเรียน SKM ประเทศมาเลเซีย มหาวิทยาลัย
ซงคยุนกวาน (Sungkyunkwan University) สาธารณรัฐเกาหลี (เกาหลีใต้)

๗. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีโอกาสในการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางด้าน
วิชาชีพสูง เนื่องจากสถานศึกษามีความพร้อมในการสนับสนุน ส่งเสริม ครูและบุคลากรที่พัฒนาตนเองจน
เป็นที่ยอมรับ ทำให้ได้รับรางวัลต่าง ๆ มากมาย

๘. โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาเป็นสถานศึกษาที่มีมาตรการความปลอดภัยสูง มีภูมิทัศน์ที่ร่มรื่น
สวยงาม มีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถใช้งานได้หลากหลายเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บนพื้นที่ที่
จำกัด

๙. โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาเป็นแหล่งเรียนรู้ และให้บริการทางวิชาการแก่โรงเรียนเครือข่าย และคนในชุมชน เช่น ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ศูนย์อาเซียน ศูนย์ภาษาจีน เป็นสถานที่ศึกษาดูงานการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน ด้วย สร.โมเดล และสะเต็มศึกษา เป็นศูนย์การพัฒนาครูแกนนำด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ห้องเรียนพิเศษโครงการ Education Hub ศูนย์โอลิมปิกวิชาการ สอวน.คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ มีความตั้งใจในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทั้งทางกายภาพและเทคโนโลยีเพื่อให้บริการแก่ผู้เรียน ครู และ บุคลากร รวมทั้งการให้บริการแก่ชุมชน ให้เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ เป็นหลักในการให้บริการด้าน วิชาการแก่ชุมชนอย่างแท้จริง

๑๐. โรงเรียนสุราษฎร์พิทยามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ บุคลากรและผู้เรียนมีบัญชีผู้ใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและบัญชี อีเมลของโรงเรียนทุกคนสามารถใช้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างทั่วถึง มีความพร้อมทางด้าน เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการเรียนการสอนครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายและเพื่อบริหารจัดการครอบคลุม ทุกกลุ่มงานสามารถจัดการข้อมูลสารสนเทศในระบบออนไลน์ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และมีการ ประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ มีจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ www.srp.ac.th รวมทั้งสื่อสังคม ออนไลน์ มีจอ LED ขนาด ๑๒๐ นิ้ว หน้าอาคารภราดร มีจอ LED ขนาด ๖ x ๖ เมตร และพื้นที่แสดงผล งานเกียรติยศภายในหอประชุมบวรศิลป์ เพื่อประชาสัมพันธ์ผลงานและกิจกรรม รวมทั้งข่าวต่าง ๆ ของ สถานศึกษา

๑๑. การบริหารจัดการของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาเป็นที่ยอมรับของสังคม และหน่วยงาน ภายนอก ได้รับความไว้วางใจจากสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ส่งนักศึกษามาฝึกประสบการณ์วิชาชีพมากมาย ทั้งวิชาชีพครูและวิชาชีพอื่น ๆ เป็นสถานศึกษาสำหรับหน่วยฝึกสภาพจริงก่อนได้รับการแต่งตั้งเป็นรอง ผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร นอกจากนี้หน่วยงานภายนอกและสถานศึกษาต่าง ๆ ได้มาศึกษาดูงานของ โรงเรียนอยู่เสมอ

มาตรฐานที่ 3

๑. ครูออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นกระบวนการคิด มีการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active learning โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพและ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน มีการบริหารจัดการเรียนรู้เชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ ที่ส่งผลต่อการเรียนรู้

๒. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามขั้นตอนที่ออกแบบไว้อย่างครบถ้วน มี การมอบหมายงานให้ปฏิบัติอย่างหลากหลาย และสอดคล้องกับตัวชี้วัด ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหา เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งมีค่านิยมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การประเมินตาม ตัวชี้วัดตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตร

๔. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามขั้นตอนที่ออกแบบไว้อย่างครบถ้วน และมีคุณภาพทำให้ผู้เรียนมี พัฒนาการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตร และมีการประเมินการเรียนการสอนสอดคล้องกับ สภาพการเรียนรู้โดยอิงพัฒนาการของผู้เรียนและนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

๕. มีการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกรายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยครูผู้สอนมีการบันทึกผลการจัดการเรียนรู้ ปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขไว้หลังแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้ ซึ่งครูผู้สอนจะได้ทราบปัญหาและนำมาพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เป็นวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อันจะนำไปสู่การดำเนินการวิจัย เชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน และนำผลที่ได้ไปใช้แก้ปัญหาและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่องตามกระบวนการ PDCA

จุดพัฒนา

มาตรฐาน 1

๑. พัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านคุณภาพผู้เรียน
๒. ควรเสริมสร้างกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ทักษะการใช้ชีวิตของนักเรียน
๓. ควรเสริมสร้างกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเจ้าของภาษา เน้นทักษะการพูดเพื่อการสื่อสาร ควรส่งเสริมกิจกรรมการดูแลสุขภาพจิตของนักเรียน เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต

มาตรฐานที่ 2

๑. มุ่งส่งเสริม พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีศักยภาพสูงมีความสามารถและความต้องการที่หลากหลาย ทุกด้าน ทุกกลุ่ม ให้มากขึ้นเช่น เปิดแผนการเรียนห้องเรียนพิเศษส่งเสริมด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (Science Mathematics Technology and Environment : SMTE) ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และแผนการเรียนนิติศาสตร์ - รัฐศาสตร์ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางด้านการวิชาการทุกกลุ่มสาระ ส่งเสริมผู้เรียนเข้าสู่ศูนย์โอลิมปิกวิชาการ สอวน. ค่าย ๑ การให้มากขึ้นเป็นต้น รวมทั้งการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้จากโรงเรียนสอนคนตาบอดภาคใต้ให้มีประสิทธิภาพและชัดเจนยิ่งขึ้น

๒. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพสูงขึ้น ได้แก่ ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ทักษะความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy) และความรู้ความเข้าใจการวัดและประเมินผลโดยเฉพาะสมรรถนะทั้ง ๕ ด้าน เป็นต้น เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับครูที่จะใช้ในการจัดการเรียนการสอนและสื่อสารกับนักเรียน ให้ครูได้พัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ที่กำหนดอันจะเกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพแก่ผู้เรียน และเป็นผู้นำในด้านวิชาชีพ

๓. พัฒนาอาคารสถานที่เพิ่มเติม เพื่ออำนวยความสะดวกและความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน บุคลากรในโรงเรียนและผู้ที่มาติดต่อราชการ ได้แก่ การติดตั้งหลังคาทางเชื่อมระหว่างอาคาร

มาตรฐานที่ 3

๑. ครูควรมีการนำเสนอหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการจัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ในระดับโรงเรียน หรือระดับอื่น ๆ

๒. ครูควรออกแบบกิจกรรมที่มีการสอดแทรกภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มาบูรณาการตามธรรมชาติวิชาเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพตามเป้าหมายการเรียนรู้และมาตรฐานตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลาง

11. แนวคิดในการจัดทำกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

11.1 ภาพรวมของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

- 1) ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาและการจัดกิจกรรม ผ่านการมีส่วนร่วม ของครู บุคลากรทางการศึกษาและภาคีเครือข่ายของโรงเรียน
- 2) จัดกิจกรรมรองรับโครงการและงานประจำ ตามแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในแต่ละด้าน โดยนำผลการประเมินประกันคุณภาพภายใน (SAR) ปีการศึกษา 2666 มาใช้ในการตั้งเป้าหมายในการพัฒนา
- 3) มุ่งเน้นการนิเทศ ติดตามและใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นไปตามระบบ ระเบียบอย่างมีประสิทธิภาพ คำนึงและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และทางราชการ

11.2 ภาพรวมของกิจกรรมตามโครงการและงานประจำ

1) มุ่งเน้นด้านคุณภาพผู้เรียน

- 1.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนทุกคนให้มีคุณภาพสมรรถนะ ทักษะ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- 1.2 ส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
- 1.3 ส่งเสริมและยกระดับผลการแข่งขันและการทดสอบจากหน่วยงานทางการศึกษาต่างๆ ให้อยู่ในระดับแนวหน้าของประเทศ
- 1.4 ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นและมีคุณลักษณะของพลโลกในศตวรรษที่ 21
- 1.5 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนห้องเรียนพิเศษทุกโครงการ ให้สอดคล้องเป้าหมายของแต่ละโครงการ
- 1.6 จัดสร้างและจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

2) มุ่งพัฒนาด้านระบบการเรียนรู้

- 2.1 ส่งเสริมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์
- 2.2 ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม สื่อ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ และการบูรณาการองค์ความรู้ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- 2.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning)
- 2.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล หลากหลายและมีความยืดหยุ่นตามสถานการณ์
- 2.5 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการการวัดและประเมินผลสำหรับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ไม่ผ่านเกณฑ์

2.6 ส่งเสริมให้มีกิจกรรมที่มุ่งสืบสาน ต่อยอด รักษา ศาสตร์พระราชาสู่วิถีคนดีมีคุณภาพให้เกิดกับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

3) ด้านบริหารจัดการ

3.1 จัดกิจกรรมรองรับการสนับสนุนปัจจัยพื้นฐาน ตามนโยบายรัฐ

3.2 ส่งเสริมกิจกรรมด้านสาธารณูปโภค และด้านอัตรากำลังบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

3.3 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามสมรรถนะวิชาชีพให้สูงขึ้น

3.4 ส่งเสริมการนำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลสารสนเทศ มาใช้ในการบริหารจัดการในสถานศึกษา

3.5 ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียน เช่น ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ม.ต้นและม.ปลาย,ห้องสมุดคณิตศาสตร์ ,ติดตั้งจอ LED ตามจุดต่างๆ

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน เช่นติดตั้งเครื่องปรับอากาศทดแทนเครื่องเก่า เป็นต้น

12. ทิศทางการขับเคลื่อนของโรงเรียนในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ให้บรรลุผล ปีการศึกษา 2565-2569

วิสัยทัศน์ : โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลชั้นนำของภูมิภาค ผู้เรียนมีทักษะ และคุณลักษณะของพลโลกในศตวรรษที่ 21 น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนา อย่างยั่งยืน โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

นิยามประเด็นวิสัยทัศน์ :

1. โรงเรียนมาตรฐานสากลชั้นนำของภูมิภาค หมายถึง โรงเรียนที่พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เทียบเคียงมาตรฐานสากล รวมทั้งมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ และเป็น 1 ใน 5 ของโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับมัธยมศึกษาของภาคใต้ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
2. ทักษะในศตวรรษที่ 21 หมายถึง ทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ
3. คุณลักษณะของพลโลกในศตวรรษที่ 21 หมายถึง ลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนอันเป็นคุณลักษณะที่สังคมต้องการในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก
4. ศาสตร์พระราชา หมายถึง แนวทางการพัฒนาของในหลวงรัชกาลที่ 9 ที่มีความกลมกลืนรอบด้าน มองการณ์ไกล และเน้นความยั่งยืนยาวนาน ก่อนที่ประชาคมโลกจะตื่นตัวในเรื่องนี้ เป็นแนวทางการพัฒนาที่มุ่งยกระดับคุณภาพชีวิตของคนไทยทุกหมู่เหล่า

พันธกิจ :

1. จัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะของพลโลกในศตวรรษที่ 21 และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
3. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์การดำเนินงาน :

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของพลโลกในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อมสมรรถนะทางวิชาชีพ และมี ความก้าวหน้าทางวิชาชีพน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

เป้าประสงค์ :

ด้านคุณภาพผู้เรียน	ด้านคุณภาพระบบการเรียนรู้	ด้านคุณภาพระบบการบริหารจัดการ
1. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล 2. นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตร มีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มสูงขึ้น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในระดับชาติและระดับนานาชาติ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 3. นักเรียนมีคุณลักษณะของพลโลกในศตวรรษที่ 21 และมีการน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการเนนชีวิต	1. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล 2. โรงเรียนมีหลักสูตรเทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล มีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	1. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามวิชาชีพ และมี ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการให้บริการ มีสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลที่เพียงพอเหมาะสม และทันสมัย 4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

13. กรอบกลยุทธ์ แสดงเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีการศึกษา 2566-2567

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย

1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
3. โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
4. โครงการพัฒนา และเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้โครงการห้องเรียนพิเศษ
5. โครงการสร้างเสริม และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้แก่นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ
6. โครงการยกระดับการบริหารจัดการสู่คุณภาพผู้เรียน
7. โครงการเติมเต็มเติมเต็มความรู้

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	ค่าเป้าหมาย ปี 2567
1	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านการประเมินระดับสถานศึกษา อยู่ในระดับดี	1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ตามหลักสูตรของ สถานศึกษาระดับดีขึ้น ขั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา สุขศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ ขั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา สุขศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ	77.70 61.24 83.38 59.07 87 92.45 95.40 86.63 69.19 60 74.08 71.33 84 94.79 94.51 93.91	83 64 84 63 88 95 97 87 73 61.52 75 73 85 96 95 95

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	ค่าเป้าหมาย ปี 2567
2	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ใน ระดับดี	2.1 ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการทดสอบระดับชาติในระดับดีขึ้นไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาษาไทย 65.43 คณิตศาสตร์ 45.76 วิทยาศาสตร์ 40.03 ภาษาอังกฤษ 37.83 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาษาไทย 57.23 คณิตศาสตร์ 38.45 วิทยาศาสตร์ 43.04 ภาษาอังกฤษ 49.27 สังคมศึกษา 44.68 2.2 นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศจากการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาษาไทย 50.73 ภาษาอังกฤษ 31.76 คณิตศาสตร์ 25.38 วิทยาศาสตร์ 30.00 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาษาไทย 40.78 สังคมศึกษา 33.09 ภาษาอังกฤษ 26.19 คณิตศาสตร์ 19.96 วิทยาศาสตร์ 29.09		
3	นักเรียนมีความเป็นเลิศตาม ศักยภาพ มีความถนัดเฉพาะทาง และสามารถแข่งขันในระดับชาติ และนานาชาติ	3.1 ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วม กิจกรรมการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง ศักยภาพ 3.2 ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมการ แข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ 3.3 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัล	100 7 5	100 9 5

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	ค่าเป้าหมาย ปี 2567
		ในระดับชาติและนานาชาติ		
4	นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นจนถึงระดับอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศได้ในอัตราสูงขึ้น	4.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในประเทศ 4.2 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศ 4.3 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาต่างประเทศ	100 97 0.81	100 98 0.7
5	นักเรียนมีความสามารถและทักษะในการใช้ภาษาไทยได้ดี	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในระดับดีขึ้น	97.51	89
6	นักเรียนมีความสามารถและทักษะในการใช้ ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ในการสื่อสารได้ดีและสามารถสอบผ่านการวัดระดับความสามารถทางภาษาจากสถาบันภาษานานาชาติ	6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้น 6.2 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร 6.3 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมการใช้ภาษาต่างประเทศที่ 2 ในการสื่อสาร	63.19 92 92	79.69 94 94
7	นักเรียนสามารถคิดค้น สร้างสรรค์ พัฒนา ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและออกแบบผลงาน โดยใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	7.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมในกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรม 7.2 ร้อยละของนักเรียนมีผลงานการประดิษฐ์สร้างสรรค์และออกแบบมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีออกแบบสร้างสรรค์งานทั้งด้านวิชาการและอาชีพ 7.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีการนำเสนอผลงานเผยแพร่และแลกเปลี่ยนผลงานระดับชาติและนานาชาติ	90.96 100 3.53	100 100 4

กลยุทธ์ที่ 2

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. โครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะความเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21
3. โครงการโรงเรียนคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
4. โครงการรณรงค์ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE
5. โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	ค่าเป้าหมาย ปี 2567
1	โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล	1.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรมาตรฐานสากล 1.2 โรงเรียนมีหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศ ตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน 1.3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดการศึกษาให้มีค่าน้ำและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation) การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation) และกิจกรรมสร้างสรรค์และบริการสังคม (Global Education and Social Service Activity) 1.4 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้นำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้พร้อมทั้งวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร	100 94 94 100	100 95 95 100
2	นักเรียนมีความคิด มีวิจรณ์ญาณสามารถประเมินวิเคราะห์สังเคราะห์ แก้ปัญหาและกล้าตัดสินใจ อย่างมีเหตุผลตามคุณลักษณะของพลโลก	ร้อยละของนักเรียนมีผลการประเมินความสามารถในการวิเคราะห์สังเคราะห์ แก้ปัญหา และกล้าตัดสินใจ อย่างมีเหตุผลตามคุณลักษณะของพลโลก ในระดับดีขึ้นไป	98.48	99

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	ค่าเป้าหมาย ปี 2567
3	นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ สามารถจัดการกับสถานการณ์ทางด้านต่าง ๆ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ	100	100
4	โรงเรียนสร้างเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สู่ความเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21	นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์สู่ความเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21 ในระดับดีขึ้น	97.94	98.94

**กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อมสมรรถนะทางวิชาชีพ และมี
ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
ประกอบด้วย**

1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
3. โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. โครงการพัฒนาศักยภาพรายบุคคลต้นแบบเพิ่มศักยภาพแรงงานสู่ความเป็นเลิศทัดเทียมสากล (HCEC)

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	ค่าเป้าหมาย ปี 2567
1	ครูมีความรู้ความสามารถด้านการวิเคราะห์ และพัฒนาหลักสูตร นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน นำ ศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน	1.1 ร้อยละของครู มีการวิเคราะห์หลักสูตร เพื่อนำมาใช้ในการออกแบบหน่วยการ เรียนรู้ เนื้อหาสาระการเรียนรู้ ให้ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษา	100	100
		1.2 ร้อยละของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ตรงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด/ผลการ เรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริม การเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติ จริง ฝึกทักษะ สรุปลองค์ความรู้ สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	100	100
		1.3 ร้อยละของครูที่มีส่วนร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์ มีนิเทศการสอน เพื่อ นำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้	100	100
		1.4 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา งาน (PA) และนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง	100	100

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	ค่าเป้าหมาย ปี 2567
2	ครูและบุคลากรมีความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และบูรณาการการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน	2.1 ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร 2.2 ร้อยละของครูมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร และบูรณาการการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน 2.3 ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับ A2 ขึ้นไป	100 100 100	100 100 90
3	ครูเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ร้อยละของครูที่เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้ข้อมูลสะท้อนกลับ ปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอน	100	100
4	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานทางวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพครู มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่สอดคล้องกับศาสตร์พระราชา	4.1 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจรรยาบรรณในวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู 4.2 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการยกย่องประกาศเกียรติคุณในระดับต่าง ๆ 4.3 ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อความมีคุณธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน	100 65 95	100 65 95
5	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	5.1 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการประเมินคงวิทยฐานะ 5.2 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการประเมินขอมี/เลื่อนวิทยฐานะ 5.3 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพในระดับดีขึ้น	65 65 95	100 85 100
6	โรงเรียนส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ควบคู่กับการใช้การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม	6.1 ร้อยละของครูที่มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ควบคู่กับการใช้การวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการวิจัยมาพัฒนาผู้เรียน	100	100

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	ค่าเป้าหมาย ปี 2567
		6.2 ครูมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	100	100
		6.3 ครูมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและสามารถเผยแพร่สู่สาธารณะชน	62	80

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ ประกอบด้วย

1. โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน
2. โครงการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา
3. โครงการโรงเรียนเครือข่ายการเรียนรู้ไร้พรมแดน

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	ค่าเป้าหมาย ปี 2567
1	โรงเรียนจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยกระบวนการ Active Learning โดยนำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และการเผยแพร่ผลงาน	1.1 ร้อยละของครูทุกคนมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยกระบวนการ Active Learning 1.2 ร้อยละของครูที่มีการนำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 1.3 ร้อยละของครูใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเผยแพร่ผลงาน 1.4 ร้อยละของครูที่ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัยมาใช้ในการวัดและประเมินผล 1.5 ร้อยละของครูที่นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	100 100 60 100 100	100 100 62 100 100
2	ครูมีความรู้ ความสามารถในการสร้างพัฒนาหรือผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อใช้ในการเรียนการสอน	2.1 ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ 2.2 ร้อยละของครูที่สามารถสร้างพัฒนาหรือผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อใช้ในการเรียนการสอน	100 100	100 100
3	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล สารสนเทศ ในการบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล สารสนเทศ และการสื่อสารในการบริหารจัดการได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล	100	100

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของภาคี
เครือข่าย ประกอบด้วย

1. โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา
2. โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
3. โครงการส่งเสริมกระบวนการนิเทศกลุ่มบริหารงานวิชาการ
4. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านงบประมาณ
5. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริหารจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
6. โครงการการเก็บเงินบำรุงการศึกษาและการระดมทรัพยากร
7. โครงการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
8. โครงการพัฒนาระบบนิเทศภายในเพื่อการช่วยเหลือติดตามการปฏิบัติงานมาตรฐานสากล
9. โครงการจัดทำบัตรนักเรียน
10. โครงการการสร้างภาคีเครือข่ายคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	ค่าเป้าหมาย ปี 2567
1	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะความเป็นผู้นำ ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ สามารถนำโรงเรียนสู่การเป็นมาตรฐานสากล	1.1 ร้อยละของผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนา สามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ 1.2 ร้อยละของผู้บริหารที่มีประสบการณ์อบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษานานาชาติ	100 100	100 100
2	โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ นำหลักธรรมาภิบาลและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practices) มาใช้ในการบริหารจัดการครอบคลุมทุกภารกิจทุกด้านของโรงเรียน โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานให้เป็นดิจิทัลมากขึ้น	2.1 ร้อยละของกลุ่มบริหารงานที่นำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศมาใช้ในการบริหารจัดการ 2.2 โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน 2.3 โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งครบองค์ประกอบ	100 100 100	100 100 100

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	ค่าเป้าหมาย ปี 2567
		2.4 โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพ มาตรฐานภายนอกในระดับดีมากขึ้นไปทุก มาตรฐาน	100	100
		2.5 โรงเรียนผ่านการประเมินการจัด การศีกษาได้คุณ ภาพ ระ ดับ มาตรฐานสากล	100	100
		2.6 โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้าน วิชาการ บุคลากร งบประมาณ และ บริหารงานทั่วไป ที่เป็นไปตามมาตรฐาน	ดีมาก	ดีมาก
		2.7 โรงเรียนผ่านการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงาน ITA (โรงเรียนสุจริต)	ดีมาก	ดีมาก
		2.8 ร้อยละของกลุ่มงานภายในโรงเรียน นำเทคโนโลยีดิจิทัล และสารสนเทศมา ใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	100	100
		2.9 จำนวนกระบวนการทำงานของ แต่ละกลุ่มฝ่ายงานที่ได้ปรับเปลี่ยนให้ เป็นดิจิทัล	100	100
		2.10 ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึง พอใจในระดับดีมากขึ้นไปการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	91.50	93
3	โรงเรียนจัดให้มีการวัด และ ประเมินผลในรูปแบบที่หลากหลาย	ร้อยละของครูทุกคนมีกระบวนการวัด และประเมินผลที่หลากหลาย	100	100
4	โรงเรียนส่งเสริมกระบวนการนิเทศ ติดตามกระบวนการทำงานอย่างเป็น ระบบ	4.1 โรงเรียนมีระบบการนิเทศ ติดตามที่มีคุณภาพ 4.2 ร้อยละของกลุ่มบริหารงานของ โรงเรียนมีการใช้ระบบนิเทศ ติดตามใน การดำเนินงาน	มี 100	มี 100
5	โรงเรียน มีระบบการจัดการความรู้ และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ ทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ	5.1 โรงเรียนมีระบบการจัดการความรู้ และนวัตกรรม	มี	มี

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	ค่าเป้าหมาย ปี 2567
		5.2 ร้อยละของนวัตกรรมของครูที่ได้รับการเผยแพร่ทั้งในและต่างประเทศ	60	62
6	โรงเรียนสามารถแสวงหาระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา	6.1 โรงเรียนมีการตั้งคณะกรรมการระดมทรัพยากร เพื่อจัดการศึกษา 6.2 ร้อยละของผู้ปกครองที่ให้การสนับสนุนการระดมทรัพยากร เพื่อจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	มี 98	มี 98.5
7	โรงเรียนมีแผนการรับนักเรียนทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย อย่างเป็นระบบมีคุณภาพ สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	โรงเรียนมีการกำหนดแผนการรับนักเรียนอย่างเป็นระบบ และจัดทำโครงสร้างจำนวนนักเรียน ในแต่ละปีการศึกษา จำนวนห้องเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 จำนวนห้องเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6	 12 12 12 13 13 13	 12 12 12 13 13 13
8	โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ที่มีสภาพแวดล้อม บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	8.1 โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้ 8.2 ร้อยละของห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย มีคุณภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 8.3 ร้อยละ ของนักเรียนที่ได้รับหนังสือ/ตำราเรียน ที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล 8.4 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	มี 100 100 100	มี 100 100 100

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	ค่าเป้าหมาย ปี 2567
		8.6 ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจ ในการใช้แหล่งเรียนรู้ในระดับดี 8.6 ร้อยละของนักเรียนมีพฤติกรรมที่ แสดงออกถึงความเข้าใจ และตระหนัก ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	97.20 96	97.50 97
9	โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายคุณภาพ การศึกษาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับประเทศ และระหว่าง ประเทศ	9.1 จำนวนภาคีเครือข่ายคุณภาพ การศึกษาที่โรงเรียนได้จัดกิจกรรม การเรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และทรัพยากรโรงเรียนจัดกิจกรรม การเรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และทรัพยากร ระหว่างเครือข่าย โรงเรียนร่วมพัฒนา 9.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียนและ ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษา อื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศทุกปี การศึกษา 9.3 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ การศึกษาเรียนรู้กับแหล่งเรียนรู้ ภายในท้องถิ่น ภูมิภาคในระดับ ประเทศรวมทั้งต่างประเทศ	24 มี 100	25 มี 100

14. ประมาณการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวและเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2567

ช่วงชั้นที่	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน : 1 คน : 1 ปี	จำนวนเงิน (บาท)
มัธยมศึกษาปีที่ 1	475	3,780	1,795,500
มัธยมศึกษาปีที่ 2	460	3,780	1,738,800
มัธยมศึกษาปีที่ 3	482	3,780	1,821,960
มัธยมศึกษาตอนต้น	1,417	3,780	5,356,260
มัธยมศึกษาปีที่ 4	533	4,104	1,187,432
มัธยมศึกษาปีที่ 5	486	4,104	1,994,544
มัธยมศึกษาปีที่ 6	506	4,104	2,076,624
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1,525	4,104	6,258,600
รวมจำนวนนักเรียน	2,942	(ข้อมูล ณ 10 เม.ย. 2567)	
ประมาณการเงินรวมค่าจัดการเรียนการสอน			11,614,800
ประมาณการงบประมาณเงินค่าหนังสือเรียน			3,258,600
ประมาณการงบประมาณเงินค่าเครื่องแบบ และอุปกรณ์การเรียน			3,077,000
ประมาณการงบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(950),(1,026)	2,910,800
รวมเงินอุดหนุน/ปัจจัยพื้นฐาน/พัฒนาผู้เรียน			20,861,200
การจำแนกการจัดสรรงบประมาณ (ด้าน)		จำนวนเงิน (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
งบบุคลากร		74.2	15,479,800
งบบริหารทั่วไป		19.77	4,124,100
งบสำรองจ่าย		6.03	1,257,300

15. ประมาณการงบประมาณในการดำเนินงานตามกลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มงาน
ประจำปีการศึกษา 2567

ที่	กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ประเภทของงบประมาณ									รวมทั้งสิ้น
		เงินอุดหนุน (บาท)	เงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐาน (บาท)	เงินบำรุง การศึกษา (บาท)	เงินพัฒนา ผู้เรียน (บาท)	เงินรายได้ อื่นๆ (บาท)	หจ.อ.66 (บาท)	หจ.พ.66 (บาท)	หจ.บ.66 (บาท)	หจ.ร.66 (บาท)	
1	สำนักงานผู้อำนวยการ	90,700							65,000	300,000	455,700
2	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	2,617,600	3,077,000	4,118,800		170,000			79,200		10,062,600
3	กลุ่มบริหารงานวิชาการ										
	งานส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	300,000	3,258,600		289,000		299,000		50,500		4,197,100
	งานสำนักงานวิชาการ	1,785,000					300,000				2,085,000
	งานวัดผลและประเมินผล						300,000				300,000
	งานหลักสูตรสถานศึกษา	181,200									181,200
	งานศาสตร์พระราชา	120,000					100,000				220,000
	งานโรงเรียนคุณธรรม	137,600									137,600
4	โครงการพิเศษ MLP			7,106,000							7,106,000
5	โครงการพิเศษ GSP			1,244,700							1,244,700
6	โครงการพิเศษ SME			3,581,000							3,581,000
7	โครงการพิเศษ EST			2,162,400							2,162,400

ที่	กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ประเภทของงบประมาณ									รวมทั้งสิ้น
		เงินอุดหนุน (บาท)	เงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐาน (บาท)	เงินบำรุง การศึกษา (บาท)	เงินพัฒนา ผู้เรียน (บาท)	เงินรายได้ อื่นๆ (บาท)	หจ.อ.66 (บาท)	หจ.พ.66 (บาท)	หจ.บ.66 (บาท)	หจ.ร.66 (บาท)	
8	โครงการพิเศษ SMTE ม.ต้น			280,500							280,500
9	โครงการพิเศษ SMTE ม.ปลาย			813,300							813,300
10	โครงการพิเศษ SMBP			3,010,700					283,500		3,294,200
11	สมทบงานห้องเรียนพิเศษ			1,570,600							1,570,600
12	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	1,708,000				95,800	3,390,700		18,661,200	100,000	23,955,700
13	กลุ่มงานกิจการนักเรียน	407,000		1,571,800	260,000		491,800	248,900	76,500		3,056,000
14	กลุ่มบริหารงานบุคคล	781,400		7,943,400					839,700	842,800	10,407,300
15	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	156,000							160,000		316,000
16	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	185,000							57,200		242,200
17	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	629,100							50,000	5,400	684,500
18	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา	224,800							40,000		264,800
19	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	206,700					276,800				483,500
20	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	205,000					150,000				355,000
21	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	75,000									75,000
22	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	59,100		1,571,700							1,630,800
23	กลุ่มศูนย์ภาษาจีน	65,400		302,400					40,000		407,800

ที่	กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ประเภทของงบประมาณ									รวมทั้งสิ้น
		เงินอุดหนุน (บาท)	เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน (บาท)	เงินบำรุงการศึกษา (บาท)	เงินพัฒนาผู้เรียน (บาท)	เงินรายได้อื่นๆ (บาท)	หจ.อ.66 (บาท)	หจ.พ.66 (บาท)	หจ.บ.66 (บาท)	หจ.ร.66 (บาท)	
24	กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	12,600			1,847,100			111,000			1,970,700
25	กลุ่มงานนักศึกษาวิชาทหาร	20,000			54,800						74,800
26	กลุ่มงานห้องสมุด	150,000					35,000				185,000
27	กลุ่มงานแนะแนว	113,500			99,900						213,400
28	กลุ่มงานชุมชนสัมพันธ์			580,800							580,800
29	กลุ่มงานประกันคุณภาพ	126,000					27,000				153,000
30	กลุ่มงานศูนย์เทคโนโลยี (ICT)			1,554,000	360,000						1,914,000
รวมงบประมาณ (บาท)		10,356,700	6,335,690	37,412,100	2,910,800	265,800	5,370,300	359,900	20,402,800	1,248,200	84,662,290
สำรองจ่าย		1,258,100		3,785,700		1,163,200				2,279,200	8,486,200
รวมงบประมาณทุกกิจกรรม (บาท)		11,614,800	6,335,600	41,197,800	2,910,800	1,429,000	5,370,300	359,900	20,402,800	3,527,400	93,148,400

16. ประเภทงบประมาณในการดำเนินงานตามกลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มงาน
ประจำปีการศึกษา 2567

ที่	ชื่อประเภท	รหัสย่อ
1	งบอุดหนุน	-
2	เงินอุดหนุนปัจจัยขั้นพื้นฐาน	-
3	งบบำรุงการศึกษา	บ.
4	งบพัฒนาผู้เรียน	พ.
5	งบรายได้อื่นๆ	ร.
6	งบเหลื่อมจ่ายอุดหนุน ปีการศึกษา 2566	หจ.อ.66
7	งบเหลื่อมจ่ายพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2566	หจ.พ.66
8	งบเหลื่อมจ่ายบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา 2566	หจ.บ.66
9	งบเหลื่อมจ่ายรายได้อื่นๆ ปีการศึกษา 2566	หจ.ร.66
10	งบสำรองจ่าย (อุดหนุน)	สอ.
11	งบสำรองจ่าย (บำรุงการศึกษา)	สบ.
12	งบสำรองจ่าย (รายได้อื่นๆ)	สร.

17. รายละเอียดงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว เงินบำรุงการศึกษา เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและเงินอื่น ๆ ของกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ เข้าสู่แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2567

ที่	รหัส	สนองมาตรฐาน สพฐ.	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1	รวม	ภาคเรียนที่ 2	รวม	รวมทั้งสิ้น	
สำนักงานผู้อำนวยการ									
งบอุดหนุน									
1	5	2(2.2)	จัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์ประจำสำนักงานผู้อำนวยการ	เม.ย.-ก.ย.67	72,500	ต.ค.67-มี.ค.68	18,200	90,700	ครูศุภลักษณ์
			รวม (บาท)		72,500		18,200	90,700	
งบเหลือจ่ายบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา 2566									
1	5.9 พ.บ.66	2(2.2)	การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เม.ย.-ก.ย.67	30,400	ต.ค.67-มี.ค.68	34,600	65,000	ครูศุภลักษณ์
			รวม (บาท)		30,400		34,600	65,000	
งบเหลือจ่ายรายได้อื่นๆ ปีการศึกษา 2566									
1	5.9 พ.ร.บ.66	2(2.4)	ส่งเสริมพัฒนาสร้างความสัมพันธ์กับองค์กร หน่วยงานและบุคลากรที่สร้างคุณประโยชน์ทางการศึกษา	เม.ย.-ก.ย.67	100,000	ต.ค.67-มี.ค.68	200,000	300,000	ครูศุภลักษณ์
			รวม (บาท)		100,000		200,000	300,000	
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		202,900		252,800	455,700	
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ									
งบอุดหนุน									
1	5.2	1(1.2)	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เม.ย.-ก.ย.67	2,312,100	ต.ค.67-มี.ค.68	764,920	3,077,000	ครูเทพพิทักษ์
2	5.4	2(2.6)	พัฒนางานสารสนเทศกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	เม.ย.-ก.ย.67	3,500	ต.ค.67-มี.ค.68	500	4,000	ครูสุนิสา
3	5.4	2(2.1)	นิเทศ ติดตามการใช้งบประมาณ และรายงานผลการจัดกิจกรรม	เม.ย.-ก.ย.67	62,300	ต.ค.67-มี.ค.68	29,600	91,900	ครูปิตินันท์
4	5.4	2(2.2)	การรายงานผลการจัดกิจกรรมการเงินและบัญชี	เม.ย.-ก.ย.67	40,800	ต.ค.67-มี.ค.68	27,500	68,300	ครูเทพพิทักษ์
5	5.6	2(2.2)	การระดมทรัพยากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2568			ต.ค.67-มี.ค.68	8,700	8,700	ครูนิโรบล
6	5.7	2(2.2)	การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการจัดการด้านนโยบายและแผนงานโรงเรียน	เม.ย.-ก.ย.67	5,000	ต.ค.67-มี.ค.68	5,000	10,000	ครูอรณิชา
7	5	2(2.2)	ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ กลุ่มงานการเงินและบัญชี	เม.ย.-ก.ย.67	53,900	ต.ค.67-มี.ค.68	6,800	60,700	ครูเทพพิทักษ์
8	5	2(2.2)	ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ กลุ่มงานนโยบายและแผนงาน	เม.ย.-ก.ย.67	104,900	ต.ค.67-มี.ค.68	54,500	159,400	ครูปิตินันท์
9	5	2(2.2)	ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ กลุ่มงานพัสดุและสินทรัพย์	เม.ย.-ก.ย.67	140,900	ต.ค.67-มี.ค.68	73,700	214,600	ครูทวีวัฒน์
10	7	2(2.2)	สาธารณูปโภค (ไฟฟ้า)	เม.ย.-ก.ย.67	790,000	ต.ค.67-มี.ค.68	790,000	1,580,000	ครูเทพพิทักษ์
11	7	2(2.2)	สาธารณูปโภค (ประปา)	เม.ย.-ก.ย.67	210,000	ต.ค.67-มี.ค.68	210,000	420,000	ครูเทพพิทักษ์
			รวม (บาท)		3,723,400		1,971,220	5,694,600	
งบบำรุงการศึกษา									
1	7 บ.	2(2.2)	สาธารณูปโภค (ไฟฟ้า)	เม.ย.-ก.ย.67	2,059,400	ต.ค.67-มี.ค.68	2,059,400	4,118,800	ครูเทพพิทักษ์
			รวม (บาท)		2,059,400		2,059,400	4,118,800	

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1	รวม	ภาคเรียนที่ 2	รวม	รวมทั้งสิ้น	
งบเหลืจ่ายบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา 2566									
1	7 หจ.บ.66	2(2.2)	สาธารณูปโภค (ไปรษณีย์)	เม.ย.-ก.ย.67	3,000	ต.ค.67-มี.ค.68	3,000	6,000	ครูเทพพิทักษ์
2	7 หจ.บ.66	2(2.2)	สาธารณูปโภค (โทรศัพท์)	เม.ย.-ก.ย.67	36,600	ต.ค.67-มี.ค.68	36,600	73,200	ครูเทพพิทักษ์
			รวม (บาท)		39,600		39,600	79,200	
งบเหลืจ่ายรายได้อื่น ๆ ปีการศึกษา 2566									
1	5.4 ร.	2(2.1)	การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ และ จัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2568			ต.ค.67-มี.ค.68	170,000	170,000	ครูอภินันท์
			รวม (บาท)				170,000	170,000	
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		5,822,400		4,240,220	10,062,600	
กลุ่มบริหารงานวิชาการ									
งานส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน									
งบอุดหนุน									
1	1.2	1(1.2)	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ก.ค.-ก.ย.67		ต.ค.67-ก.พ.68	300,000	300,000	ครูอภิชาติ
2	4.1	1(1.4)	จัดซื้อหนังสือเรียน	พ.ค.-ก.ย.67	3,258,600	ต.ค.67-มี.ค.68		3,258,600	ครูอภิชาติ
			รวม (บาท)		3,258,600		300,000	3,558,600	
งบพัฒนาผู้เรียน									
1	1.1 พ.	1(1.1)	สอนเสริมเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน ม.3			พ.ย.67-ก.พ.68	39,400	39,400	ครูอภิชาติ
2	1.2 พ.	1(1.2)	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ก.ค.-ก.ย.67		ต.ค.67-ก.พ.68	110,000	110,000	ครูอภิชาติ
3	1.2 พ.	1(1.2)	สอนเสริมเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศ สู่คณะที่ไซ้	ก.ค.-พ.ย.67		ต.ค.67-เม.ย.68	100,000	100,000	ครูอภิชาติ
4	1.2 พ.	1(1.2)	สอนเสริมเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ	มิ.ย.-ก.ย.67	39,600	ต.ค.67-ก.พ.68		39,600	ครูอภิชาติ
			รวม (บาท)		39,600		249,400	289,000	
งบเหลืจ่ายอุดหนุน ปีการศึกษา 2566									
1	1.2 หจ.อ.66	1(1.2)	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ก.ค.-ก.ย.67		ต.ค.67-ก.พ.68	110,000	110,000	ครูอภิชาติ
2	4.1 หจ.อ.66	1(1.4)	จัดซื้อหนังสือเรียน วิชาเพิ่มเติม	พ.ค.-ก.ย.67	189,000	ต.ค.67-มี.ค.68		189,000	ครูอภิชาติ
			รวม (บาท)		189,000		110,000	299,000	
งบเหลืจ่ายบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา 2566									
1	2.2 หจ.บ.66	1(1.2),3(3.2)	สร้างเสริมคุณลักษณะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	เม.ย.-ก.ย.67	50,500	พ.ย.67-ก.พ.68		50,500	ครูอภิชาติ
			รวม (บาท)		50,500			50,500	
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		3,537,700		659,400	4,197,100	
งานสำนักงานวิชาการ									
งบอุดหนุน									
1	1.6	1(1.1),2(2.3)	เปิดบ้านวิชาการ(Open House)			พ.ย.67-มี.ค.68	120,000	120,000	ครูณัฏฐพงศ์
2	5.2	2(2.3)	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	เม.ย-ต.ค.67	32,500	พ.ย.67-มี.ค.68	32,500	65,000	ครูจันทวรรณ
3	5	2(2.5)	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน สำนักงานวิชาการ	เม.ย-ก.ย.67	794,000	ต.ค.67-มี.ค.68	806,000	1,600,000	ครูณัฏฐพงศ์
4	3.1	2(2.4)	การนำเสนอผลงานปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Bestv Practice)	เม.ย-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68			ครูคนองนิจ
			รวม (บาท)		826,500		958,500	1,785,000	

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1	รวม	ภาคเรียนที่ 2	รวม	รวมทั้งสิ้น	
งบเหลือจ่ายอุดหนุน ปีการศึกษา 2566									
1	1.7 พ.อ.66	1(1.1),2(2.3)	ติวสอบ สอวน.	ส.ค.-ก.ย.67	150,000			150,000	ครูเอกภาพ
2	1.7 พ.อ.66	1(1.1),2(2.3)	ติวสอบ A-Level	ส.ค.-ก.ย.67	150,000			150,000	ครูฉวีพรพงศ์
			รวม (บาท)		300,000			300,000	
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		1,126,500		958,500	2,085,000	
งานวัดผลและประเมินผล									
งบอุดหนุน									
1	5.2	1(1.1)(1.2)	การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษา	เม.ย-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68			ครูทวีศักดิ์
2	5.2	1(1.1)(1.2)	การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)	เม.ย-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68			ครูทวีศักดิ์
			รวม (บาท)						
งบเหลือจ่ายอุดหนุน ปีการศึกษา 2566									
1	5.2 พ.อ.66	1(1.1)(1.2)	การรับนักเรียนใหม่ปีการศึกษา 2568	ก.ค.-พ.ย.67		พ.ย.67-เม.ย.68	300,000	300,000	ครูอาทิตย์อุทัย
			รวม (บาท)				300,000	300,000	
			รวมทั้งสิ้น (บาท)				300,000	300,000	
งานหลักสูตรสถานศึกษา									
งบอุดหนุน									
1	2.1	1(1.1),3(3.1)	การอบรมเชิงปฏิบัติการ"การนำหลักสูตรสู่การจัดการเรียนรู้แบบActive learning เพื่อส่งเสริมทักษะนักเรียนในศตวรรษที่ 21" (ตามเกณฑ์ ว.ปา)	เม.ย.-ต.ค.67	94,200	พ.ย.67-มี.ค.68		94,200	ครูเกศินี
2	2.1	1(1.1),3(3.1)	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	เม.ย.-ต.ค.67	66,000	พ.ย.67-มี.ค.68	21,000	87,000	ครูเกศินี
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		160,200		21,000	181,200	
งานศาสตร์พระราชา									
งบอุดหนุน									
1	2.5	1(1.1)	ห้องเรียนสีเขียว	มิ.ย.-ก.ย.67	23,900	พ.ย.67-มี.ค.68	36,100	60,000	ครูมลิธรา
2	2.5	1(1.2)	การถ่ายภาพทางพฤกษศาสตร์และร่วมการประกวดถ่ายภาพพืช	มิ.ย.-ก.ย.67	22,000	พ.ย.67-มี.ค.68	38,000	60,000	ครูสุรัสวดี
			รวม (บาท)		45,900		74,100	120,000	
งบเหลือจ่ายอุดหนุน ปีการศึกษา 2566									
1	2.5 พ.อ.66	2(2.1),3(3.1)	วิทยาศาสตร์พลังสิบ	เม.ย.-ก.ค.67	50,000	พ.ย.67-มี.ค.68	50,000	100,000	ครูนิโรบล
			รวม (บาท)		50,000		50,000	100,000	
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		95,900		124,100	220,000	
งานโรงเรียนคุณธรรม									
งบอุดหนุน									
1	2.3	1(1.1)	ครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษา	พ.ค.-ก.ย.67	39,200	พ.ย.67-มี.ค.68	50,500	89,700	ครูอาลิษา
2	2.3	1(1.1),2(2.1)	วิถีชาวพุทธ	เม.ย-ก.ย.67	32,100	พ.ย.67-มี.ค.68	15,800	47,900	ครูวรรณวิไล
			รวม (บาท)		71,300		66,300	137,600	
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		4,991,600		2,129,300	7,120,900	

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1	รวม	ภาคเรียนที่ 2	รวม	รวมทั้งสิ้น	
โครงการพิเศษ MLP									
งบบำรุงการศึกษา									
1	1.4 บ.	2(2.5)	จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนโครงการห้องเรียนพิเศษ MLP	เม.ย-ต.ค.67	630,000	พ.ย.67-มี.ค.68	112,600	742,600	ครูศศิ
2	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	MLP ICT Camp M.3	เม.ย-ก.ย.67	51,200	ต.ค.67-มี.ค.68		51,200	ครูศศิ
3	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	MLP Overseas Camp M.3	เม.ย-ก.ย.67	2,230,000	ต.ค.67-มี.ค.68		2,230,000	ครูศศิ
4	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	MLP Thai Camp M.2	เม.ย-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68	400,000	400,000	ครูศศิ
5	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	ส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาจีน	เม.ย-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68	597,400	597,400	ครูศศิ
6	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	MLP Year Camp M.1	เม.ย-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68	404,800	404,800	ครูศศิ
7	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	MLP Year Camp M.2	เม.ย-ก.ย.67	-	ต.ค.67-มี.ค.68	640,000	640,000	ครูศศิ
8	4 บ.	2(2.5)	จัดจ้างครูชาวต่างประเทศโครงการห้องเรียนพิเศษ MLP	เม.ย-ต.ค.67	868,000	พ.ย.67-มี.ค.68	868,000	1,736,000	ครูศศิ
9	6 บ.	3(3.10)	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MLP	เม.ย-ต.ค.67	200,000	พ.ย.67-มี.ค.68	104,000	304,000	ครูศศิ
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		3,979,200		3,126,800	7,106,000	
โครงการพิเศษ GSP									
งบบำรุงการศึกษา									
1	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	พัฒนาทักษะบูรณาการศึกษาศาสตร์แห่งการเรียนรู้ ม. 4	เม.ย-ก.ย.67	299,400	ต.ค.67-มี.ค.68		299,400	ครูสลิลลา
2	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	ส่งเสริมทักษะการวาดภาพและปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ม.5	เม.ย-ก.ย.67	137,000	ต.ค.67-มี.ค.68		137,000	ครูชัชฌิพร
3	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	เปิดประสบการณ์การเรียนรู้ต่อเนื่องในมหาวิทยาลัยและการประกอบอาชีพ ม.6	เม.ย-ก.ย.67	229,800	ต.ค.67-มี.ค.68		229,800	ครูอดิโรจน์
4	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	วิจัยบูรณาการศึกษาศาสตร์แห่งการเรียนรู้ ม. 5	เม.ย-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68	385,800	385,800	ครูชัชฌิพร
5	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	โครงงานวิทยาศาสตร์ ม.4	เม.ย-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68	117,300	117,300	ครูอัยยุบ
6	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	ปฏิบัติการทางสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ม. 4	เม.ย-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68	75,400	75,400	ครูเนตรดาว
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		666,200		578,500	1,244,700	
โครงการพิเศษ SME									
งบบำรุงการศึกษา									
1	1.4 บ.	2(2.2)	จัดซื้อหนังสือแบบเรียนภาษาอังกฤษ	เม.ย-ก.ย.67	61,300	ต.ค.67-มี.ค.68		61,300	ครูวรางคณา
2	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	สร้างสัมพันธ์ สานความรู้ คู่ Math and Science Lab	เม.ย-ก.ย.67	341,000	ต.ค.67-มี.ค.68		341,000	ครูชญากา
3	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	ทักษะปฏิบัติการส่งเสริมความรู้ ม.5	เม.ย-ก.ย.67	166,200	ต.ค.67-มี.ค.68		166,200	ครูปิยะนาถ
4	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	Enjoy english พิษิตมหาวิทยาลัย	เม.ย-ก.ย.67	169,800	ต.ค.67-มี.ค.68		169,800	ครูวรางคณา
5	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	บูรณาการเพื่อเพิ่มพูนความรู้	เม.ย-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68	475,300	475,300	ครูวรางคณา
6	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	ค่ายต่างประเทศ	เม.ย-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68	1,845,700	1,845,700	ครูวรางคณา
7	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	SME English Language Testing ม.4-5	เม.ย-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68	25,700	25,700	ครูวรางคณา
8	4 บ.	2(2.5)	จัดจ้างครูชาวต่างประเทศ	เม.ย-ก.ย.67	211,500	ต.ค.67-มี.ค.68	284,500	496,000	ครูวรางคณา
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		949,800		2,631,200	3,581,000	

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1	รวม	ภาคเรียนที่ 2	รวม	รวมทั้งสิ้น	
โครงการพิเศษ EST									
งบบำรุงการศึกษา									
1	1.4 บ.	2(2.2)	ซื้อหนังสือเพื่อพัฒนาภาษาทางด้านวิทยาศาสตร์	เม.ย-ก.ย.67	41,100	ต.ค.67-มี.ค.68		41,100	ครูระวีวรรณ
2	1.4 บ.	2(2.2)	พัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยี ม.3	เม.ย-ก.ย.67	80,000	ต.ค.67-มี.ค.68		80,000	ครูสายชล
3	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	เสริมทักษะความสามารถวิทยาศาสตร์ ม.1	เม.ย-ก.ย.67	332,440	ต.ค.67-มี.ค.68		332,440	ครูณัฐกานต์
4	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ ม.2	เม.ย-ก.ย.67	435,000	ต.ค.67-มี.ค.68		435,000	ครูอรณิช
5	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	ศึกษาแหล่งเรียนรู้แบบบูรณาการ ม.3	เม.ย-ก.ย.67	467,600	ต.ค.67-มี.ค.68		467,600	ครูระวีวรรณ
6	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	เสริมทักษะความสามารถทางคณิตศาสตร์ ม.1	เม.ย-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68	327,260	327,260	ครูธิดา
7	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	SRP Chatbot Camp ม.2	เม.ย-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68	209,000	209,000	ครูธิดา
8	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	ทดสอบวัดความรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	เม.ย-ก.ย.67	83,600	ต.ค.67-มี.ค.68	43,600	127,200	ครูระวีวรรณ
9	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	พัฒนาการเรียนการสอนวิทย์ คณิต และเทคโนโลยี ม.3	เม.ย-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68	67,800	67,800	ครูระวีวรรณ
10	4 บ.	2(2.5)	จัดจ้างครูชาวต่างประเทศ	เม.ย-ก.ย.67		ก.พ.-มี.ค.68	75,000	75,000	ครูระวีวรรณ
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		1,439,740		722,660	2,162,400	
โครงการพิเศษ SMTE ม.ต้น									
งบบำรุงการศึกษา									
1	1.4 บ.	2(2.2)	จัดซื้อหนังสือเรียน	เม.ย-ก.ย.67	3,600	ต.ค.67-มี.ค.68		3,600	ครูนิทยา
2	1.4 บ.	2(2.2)	จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียน (เล็กราว)	เม.ย-ก.ย.67	38,400	ต.ค.67-มี.ค.68	15,000	53,400	ครูปฐมมาตี
3	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ SMTE	เม.ย-ก.ย.67	19,200	ต.ค.67-มี.ค.68		19,200	ครูนิทยา
4	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ (SMTE internship)	เม.ย-ก.ย.67	73,600	ต.ค.67-มี.ค.68		73,600	ครูนิทยา
5	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	ค่ายส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนด้านเทคโนโลยี SMTE	เม.ย-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68	39,300	39,300	ครูจุฑพล
6	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	ทดสอบประเมินความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ (TEDET)	เม.ย-ก.ย.67	10,500	ต.ค.67-มี.ค.68		10,500	ครูนิทยา
7	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	ค่ายสะสมแต้มศึกษา “แรงบันดาลใจ จากธรรมชาติสู่วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”	เม.ย-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68	80,900	80,900	ครูนิทยา
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		145,300		135,200	280,500	
โครงการพิเศษ SMTE ม.ปลาย									
งบบำรุงการศึกษา									
1	1.4 บ.	2(2.2)	พัฒนาการเรียนการสอนโครงงานวิทยาศาสตร์	เม.ย-ก.ย.67	47,500	ต.ค.67-มี.ค.68	37,000	84,500	ครูพัชรินี
2	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	ค่ายวิทยาศาสตร์รวมห้องเรียนพิเศษเครือข่ายภาคใต้ตอนบน	เม.ย-ก.ย.67	114,600	ต.ค.67-มี.ค.68		114,600	ครูพัชรินี
3	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	ฝึกประสบการณ์กับนักวิทยาศาสตร์ (SMTE internship)	เม.ย-ก.ย.67	71,800	ต.ค.67-มี.ค.68		71,800	ครูพัชรินี
4	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	open house ม.5-6	เม.ย-ก.ย.67	202,800	ต.ค.67-มี.ค.68		202,800	ครูพัชรินี
5	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	ฟิสิกส์สัประยุทธ์	เม.ย-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68	61,500	61,500	ครูพัชรินี
6	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์	เม.ย-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68	278,100	278,100	ครูพัชรินี
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		436,700		376,600	813,300	

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1	รวม	ภาคเรียนที่ 2	รวม	รวมทั้งสิ้น	
โครงการพิเศษ SMBP									
งบบำรุงการศึกษา									
1	1.4 บ.	2(2.2)	จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียน (หนังสือ)	เม.ย-ก.ย.67	179,700	ต.ค.67-มี.ค.68		179,700	ครูสลิลลา
2	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	STEAM Robotics Camp	เม.ย-ก.ย.67	82,100	ต.ค.67-มี.ค.68		82,100	ครูสลิลลา
3	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	SMBP English Camp	เม.ย-ก.ย.67	480,000	ต.ค.67-มี.ค.68		480,000	ครูสลิลลา
4	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	SMBP Malaysia and Singapore Camp	เม.ย-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68	658,000	658,000	ครูสลิลลา
5	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	SMBP Science Camp	เม.ย-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68	416,500	416,500	ครูสลิลลา
6	4 บ.	2(2.5)	จัดจ้างครูชาวต่างประเทศโครงการห้องเรียนพิเศษ SMBP	เม.ย-ก.ย.67	671,850	ต.ค.67-มี.ค.68	522,550	1,194,400	ครูสลิลลา
			รวม (บาท)		1,413,650		1,597,050	3,010,700	
งบเหลืจ่ายบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา 2566									
1	1.4 ทบ.บ.66	2(2.2)	จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียน (STEAM and Robot)	เม.ย-ก.ย.67	283,500	ต.ค.67-มี.ค.68		283,500	ครูสลิลลา
			รวม (บาท)		283,500			283,500	
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		1,697,150		1,597,050	3,294,200	ครูสลิลลา
โครงการห้องเรียนพิเศษ									
งบบำรุงการศึกษา									
1	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	ส่งเสริมการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ	เม.ย-ก.ย.67	253,800	พ.ย.67-มี.ค.68	40,800	294,600	ครูจිරเดช
2	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ ม.5	เม.ย-ก.ย.67	219,700			219,700	ครูจिरเดช
3	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	เตรียมความพร้อมสู่มหาวิทยาลัย ม.6			ต.ค.67-มี.ค.68	222,300	222,300	ครูจिरเดช
4	4 บ.	2(2.5)	จัดจ้างบุคลากรโครงการห้องเรียนพิเศษ	เม.ย-ต.ค.67	264,000	พ.ย.67-มี.ค.68	264,000	528,000	ครูจिरเดช
5	5 บ.	2(2.5)	ซื้ออุปกรณ์สำนักงานห้องเรียนพิเศษ	เม.ย-ก.ย.67	70,200	ต.ค.67-มี.ค.68	60,100	130,300	ครูจिरเดช
6	6 บ.	3(3.10)	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ	เม.ย-ก.ย.67	30,000	ต.ค.67-มี.ค.68	30,000	60,000	ครูจिरเดช
7	6 บ.	2(2.5)	ซื้อ/บำรุงรักษาซ่อมแซมระบบและอุปกรณ์ ICT ประจำห้องเรียนพิเศษ	เม.ย-ก.ย.67	85,200	ต.ค.67-มี.ค.68	30,500	115,700	ครูจिरเดช
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		922,900		647,700	1,570,600	
กลุ่มบริหารงานทั่วไป									
งบอุดหนุน									
1	2.3	2(2.5)	ธนาคารโรงเรียน	เม.ย-ก.ย.67	5,000	พ.ย.67-มี.ค.68	35,500	40,500	ครูขวัญจิต
2	5.8	2(2.2)	นิเทศภายในเพื่อการพัฒนาคุณภาพกลุ่มบริหารงานทั่วไป	เม.ย-ก.ย.67	300	พ.ย.67-มี.ค.68	300	600	ครูกรรณิกา
3	1	2(2.2)	พัฒนาระบบการตรวจสอบการควบคุมภายใน	เม.ย-ก.ย.67	450	พ.ย.67-มี.ค.68	450	900	ครูอาลิษา
4	5	2(2.2)	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป	เม.ย-ก.ย.67	48,000	พ.ย.67-มี.ค.68	30,000	78,000	ครูเฉลิมวงศ์
5	5	2(2.2)	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มงานประชาสัมพันธ์	เม.ย-ก.ย.67	97,050	พ.ย.67-มี.ค.68	7,950	105,000	ครูสิรภพ
6	6	2(2.5)	เสริมสร้างและบำรุงรักษาอาคารสถานที่ สาธารณูปโภคและสภาพแวดล้อม	เม.ย-ก.ย.67	322,500	พ.ย.67-มี.ค.68	377,500	700,000	ครูสาลิรัตน์
7	6	2(2.5)	ปรับปรุงซ่อมแซมและบำรุงรักษาลิฟต์	เม.ย-ก.ย.67		พ.ย.67-มี.ค.68	53,000	53,000	ครูสาลิรัตน์
8	6	2(2.5)	โรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School	เม.ย-ก.ย.67	15,000	ต.ค.67-มี.ค.68	15,000	30,000	ครูสาลิรัตน์
9	6	2(2.5)	งานบริการยานพาหนะโรงเรียน	เม.ย-ก.ย.67	350,000	ต.ค.67-มี.ค.68	350,000	700,000	ครูอุตร
			รวม (บาท)		838,300		869,700	1,708,000	

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1	รวม	ภาคเรียนที่ 2	รวม	รวมทั้งสิ้น	
งบรายได้อื่น ๆ									
1	2 ร.	2(2.6)	พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านโภชนาการ	เม.ย-ก.ย.67	10,700	พ.ย.67-มี.ค.68		10,700	ครูน้ำเพชร
2	6 ร.	2(2.5)	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อการบริการสำหรับงานโภชนาการ	เม.ย-ก.ย.67	80,200	ต.ค.67-มี.ค.68	4,900	85,100	ครูน้ำเพชร
			รวม (บาท)		90,900		4,900	95,800	
งบเหลือจ่ายอุดหนุน ปีการศึกษา 2566									
1	6 หจ.อ.66	2(2.5)	เสริมสร้างและบำรุงรักษาอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อม	เม.ย-ก.ย.67	3,390,700	พ.ย.67-มี.ค.68		3,390,700	ครูสาลิรัตน์
			รวม (บาท)		3,390,700			3,390,700	
งบเหลือจ่ายบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา 2566									
1	6 หจ.บ.66	2(2.5)	เสริมสร้างและบำรุงรักษาอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อม	เม.ย-ก.ย.67	6,795,200	พ.ย.67-มี.ค.68	11,866,000	18,661,200	ครูสาลิรัตน์
			รวม (บาท)		6,795,200		11,866,000	18,661,200	
งบเหลือจ่ายรายได้อื่น ปีการศึกษา 2566									
1	6 หจ.ร.66	2(2.6)	สนับสนุนสื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน	พ.ค.-ก.ย.67	50,000	ต.ค.67-มี.ค.68	50,000	100,000	ครูสิริภพ
			รวม (บาท)		50,000		50,000	100,000	
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		11,165,100		12,790,600	23,955,700	
กลุ่มงานกิจการนักเรียน									
งบอุดหนุน									
1	2.2	1(1.2)	ห้องฟ้าสัมพันธ์	เม.ย-ก.ย.67	60,900	พ.ย.67-มี.ค.68	20,200	81,100	ครูอมรรัตน์
2	2.3	1(1.2)	สร้างวินัย รู้หน้าที่ รักศักดิ์ศรี ลูก ส.ร.	เม.ย-ก.ย.67		พ.ย.67-มี.ค.68			ครูสมบัติ
3	2.3	1(1.2)	โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	มิ.ย.-ต.ค.67	18,200	พ.ย.67-มี.ค.68	2,300	20,500	ครูนันทวรรณ
4	2.3	1(1.2)	ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน	เม.ย-ก.ย.67	8,200	พ.ย.67-มี.ค.68	10,300	18,500	ครูมนตรี
5	2.4	1(1.2)	โรงเรียนต่อต้านสิ่งเสพติดและโรงเรียนสีขาว	เม.ย-ก.ย.67	6,200	ต.ค.67-มี.ค.68	5,800	12,000	ครูวัชรพันธ์ุ
6	5.8	1(1.2)	นิเทศภายในเพื่อการพัฒนาคุณภาพงานกิจการนักเรียน	เม.ย-ก.ย.67	300	พ.ย.67-มี.ค.68	300	600	ครูอนุชา
7	5.9	1(2.2)	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์เครือข่ายโรงเรียน	เม.ย-ก.ย.67	3,000	พ.ย.67-มี.ค.68	-	3,000	ครูณัฐิกานต์
8	2	1(1.2)	ส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกายของนักเรียนและครู	เม.ย-ก.ย.67	10,000	พ.ย.67-มี.ค.68	10,000	20,000	ครูยุพิน
9	2	1(1.2)	ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียน	เม.ย-ก.ย.67	20,400	พ.ย.67-มี.ค.68	20,400	40,800	ครูชุดิมา
10	2	1(1.2)	เผชิญเหตุ อุบัติซ้ำ อุบัติใหม่	พ.ค.-ก.ย.67	9,900	พ.ย.67-มี.ค.68	8,600	18,500	ครูยุพิน
11	3	1(1.2)	ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เม.ย-ก.ย.67	112,400	พ.ย.67-มี.ค.68	14,000	126,400	ครูมนพร
12	3	1(1.2)	สถานศึกษาปลอดภัย(MOE Safety Center)	เม.ย-ก.ย.67	300	พ.ย.67-มี.ค.68	300	600	ครูวัชรพันธ์ุ
13	3	1(1.2)	ส่งเสริมความประพฤติและระเบียบวินัยนักเรียน(สพน.)	เม.ย-ก.ย.67	18,500	พ.ย.67-มี.ค.68	1,500	20,000	ครูอุตร
14	5	2(2.2)	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มงานกิจการนักเรียน	เม.ย-ก.ย.67	20,000	พ.ย.67-มี.ค.68	20,000	40,000	ครูปัทมา
15	5	2(2.2)	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานงานอนามัย	พ.ค.-มิ.ย.67	3,000	พ.ย.-ธ.ค.67	2,000	5,000	ครูณิษฐกุล
			รวม (บาท)		291,300		115,700	407,000	

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1	รวม	ภาคเรียนที่ 2	รวม	รวมทั้งสิ้น	
งบบำรุงการศึกษา									
1	4.2 บ.	1(1.2)	จัดทำคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง	เม.ย.-ก.ค.67	100,800	พ.ย.67-มี.ค.68		100,800	ครูณัฐธิกานต์
2	4.2 บ.	2(2.6)	การจัดทำบัตรนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.67	220,650	พ.ย.67-มี.ค.68	220,650	441,300	ครูมนพร
3	2 บ.	1(1.2)	ประกันอุบัติเหตุกลุ่มของนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.67	1,029,700	ต.ค.67-มี.ค.68		1,029,700	ครูยุพิน
			รวม (บาท)		1,351,150		220,650	1,571,800	
งบพัฒนาผู้เรียน									
1	2.3 พ.	1(1.2)	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	เม.ย.-ก.ย.67	47,000	พ.ย.67-ก.พ.68	54,000	101,000	ครูวรรณภา
2	2.3 พ.	1(1.2)	อบรมคุณธรรมนำใจ "มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต จิตอาสา"	พ.ค.-ก.ย.67	159,000			159,000	ครูสุณิษา
			รวม (บาท)		206,000		54,000	260,000	
งบเหลือจ่ายอุดหนุน ปีการศึกษา 2566									
1	2.3 พ.อ.66	1(1.2)	พัฒนานักเรียนด้วยจิตอาสา "สโมสอินเทอร์แรคท์"	เม.ย.-ก.ย.67	7,200	พ.ย.67-มี.ค.68	3,600	10,800	ครูหทัยชนก
2	2.3 พ.อ.66	1(1.2)	ส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน	เม.ย.-ก.ย.67	185,500	พ.ย.67-มี.ค.68	29,500	215,000	ครูมนตรี
3	2.4 พ.อ.66	1(1.2)	รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE	พ.ค.-ก.ย.67	199,800	พ.ย.67-มี.ค.68	50,200	250,000	ครูวิภาพรรณ
4	3 พ.อ.66	1(1.2)	ป้องกันส่วสติภาพและความปลอดภัยของนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.67	16,000	พ.ย.67-มี.ค.68		16,000	ครูวรางคณา
			รวม (บาท)		408,500		83,300	491,800	
งบเหลือจ่ายบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา 2566									
1	2.3 พ.บ.66	1(1.2)	จ้างตัดเสื้อชุดสำหรับสภานักเรียน	เม.ย.-ก.ย.67	76,500	พ.ย.67-มี.ค.68		76,500	ครูมนตรี
			รวม (บาท)		76,500			76,500	
งบเหลือจ่ายพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2566									
1	2.2 พ.พ.66	1(1.2)	จัดซื้อเสื้อกีฬาให้นักเรียนทั้งโรงเรียน	เม.ย.-ก.ย.67	248,900	พ.ย.67-มี.ค.68		248,900	ครูสมบัติ
			รวม (บาท)		248,900			248,900	
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		2,582,350		473,650	3,056,000	
กลุ่มบริหารงานบุคคล									
งบอุดหนุน									
1	3.2	2(2.4)	ส่งเสริมอัตลักษณ์ความเป็นไทย ผ่านวัฒนธรรมองค์กร	เม.ย.-ต.ค.67		พ.ย.67-มี.ค.68			ครูสุธิดา
2	3.2	2(2.4)	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมครู	เม.ย.-ต.ค.67		พ.ย.67-มี.ค.68	56,700	56,700	ครูปณณุช
3	3.3	2(2.4)	การปฐมนิเทศ ประเมิน และเผยแพร่วัฒนธรรมองค์กร	เม.ย.-ต.ค.67	7,000	พ.ย.67-มี.ค.68	7,000	14,000	ครูปานตา
4	3.4	2(2.4)	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนา ตำแหน่งและวิทยฐานะ	เม.ย.-ต.ค.67	16,100	พ.ย.67-มี.ค.68		16,100	ครูพัชรกาญจน์
5	3.4	2(2.4)	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน (ไปราชการ)	เม.ย.-ต.ค.67	300,000	พ.ย.67-มี.ค.68	300,000	600,000	ครูฐิติยา
6	3.4	2(2.4)	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ	เม.ย.-ต.ค.67	5,100	พ.ย.67-มี.ค.68	5,000	10,100	ครูปณณุช

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1	รวม	ภาคเรียนที่ 2	รวม	รวมทั้งสิ้น	
7	3.5	2(2.4)	จัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (Training) ของศูนย์โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	เม.ย.-ต.ค.67		พ.ย.67-มี.ค.68			ครูจิตติยา
8	3.5	2(2.4)	สอบวัดความรู้ศูนย์ HCEC สพฐ.	เม.ย.-ต.ค.67		พ.ย.67-มี.ค.68			ครูจิตติยา
9	5.8	2(2.4)	การนิเทศภายในกลุ่มบริหารงานบุคคลเพื่อการช่วยเหลือติดตามการปฏิบัติงานมาตรฐานสากล	เม.ย.-ต.ค.67		พ.ย.67-มี.ค.68			ครูจิตติยา
10	5	2(2.5)	จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงานบุคคล	เม.ย.-ต.ค.67	84,500	พ.ย.67-มี.ค.68		84,500	ครูจิตติยา
			รวม (บาท)		412,700		368,700	781,400	
งบบำรุงการศึกษา									
1	4 บ.	2(2.5)	จ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	เม.ย.-ต.ค.67	3,971,700	พ.ย.67-มี.ค.68	3,971,700	7,943,400	ครูขวัญจิต
			รวม (บาท)		3,971,700		3,971,700	7,943,400	
งบเหลือจ่ายบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา 2566									
1	3.4 พ.ย.บ.66	2(2.4)	ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่สถานศึกษา	เม.ย.-ต.ค.67	359,800			359,800	ครูชญาภา
2	3.4 พ.ย.บ.66	2(2.4)	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา	เม.ย.-ต.ค.67	222,200	พ.ย.67-มี.ค.68		222,200	ครูพัชรกาญจน์
3	3.4 พ.ย.บ.66	2(2.4)	ซื้อเครื่องสแกนลายนิ้วมือ	เม.ย.-ต.ค.67	15,000	พ.ย.67-มี.ค.68		15,000	ครูชญาภา
4	3.4 พ.ย.บ.66	2(2.4)	พัฒนาครูเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการใช้สื่อและเทคโนโลยี	เม.ย.-ต.ค.67	50,700	พ.ย.67-มี.ค.68		50,700	ครูชญาภา
5	5.5 พ.ย.บ.66	2(2.4)	การประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	เม.ย.-ต.ค.67	108,000	พ.ย.67-มี.ค.68	84,000	192,000	ครูณปภัช
			รวม (บาท)		755,700		84,000	839,700	
งบเหลือจ่ายรายได้อื่น ๆ ปีการศึกษา 2566									
1	3.3 พ.ย.ร.66	2(2.4)	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	เม.ย.-ต.ค.67	26,500	พ.ย.67-มี.ค.68	26,500	53,000	ครูปานตา
2	5.5 พ.ย.ร.66	2(2.4)	ต้อนรับและรับรองบุคคลภายนอกสถานศึกษา	เม.ย.-ต.ค.67	100,000	พ.ย.67-มี.ค.68	100,000	200,000	ครูณปภัช
3	3.4 พ.ย.ร.66	2(2.4)	ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล	เม.ย.-ต.ค.67	441,200	พ.ย.67-มี.ค.68	148,600	589,800	ครูชญาภา
			รวม (บาท)		567,700		275,100	842,800	
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		5,707,800		4,699,500	10,407,300	
กลุ่มสาระภาษาไทย									
งบอุดหนุน									
1	1.1	1(2.1)	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	เม.ย.-ต.ค.67	39,000	พ.ย.67-มี.ค.68	3,000	42,000	ครูสิริภพ
2	1.2	1(1.1)	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย	เม.ย.-ก.ย.67	25,000	ต.ค.67-มี.ค.68	5,000	30,000	ครูกรรณิกา
3	2.1	3(4.2)	พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	เม.ย.-ต.ค.67					ครูกรรณิกา
4	2.2	1(1.1),3(3.1)	วันสำคัญของภาษาไทย	มิ.ย.-ต.ค.67	35,000	ต.ค.67-ม.ค.68	5,000	40,000	ครูกรรณิกา
5	4.1	1(3.2)	การจัดหาและพัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	มิ.ย.-ก.ย.67	8,000	พ.ย.67-ก.พ.68	8,000	16,000	ครูณชนาฏ
6	5.3	2(2.5)	พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	พ.ค.-ก.ย.67	2,500	พ.ย.67-ก.พ.68	2,500	5,000	ครูปิตินันท์

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1	รวม	ภาคเรียนที่ 2	รวม	รวมทั้งสิ้น	
7	5	2(2.6)	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	พ.ค.-ก.ย.67	14,000	พ.ย.67-ก.พ.68	9,000	23,000	ครูมนตรี
			รวม (บาท)		123,500		32,500	156,000	
งบเหลือจ่ายบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา 2566									
1	4.1 ทจ.บ.66	1(3.2)	การจัดหา และพัฒนาสื่อห้องปฏิบัติการภาษาไทย	มิ.ย.-ก.ย.67	160,000	พ.ย.67-ก.พ.68		160,000	ครูกรรณิกา
			รวม (บาท)		160,000			160,000	
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		283,500		32,500	316,000	
กลุ่มสาระคณิตศาสตร์									
งบอุดหนุน									
1	1.1	1(1.1)	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.67	25,300	พ.ย.67-มิ.ค.68		25,300	ครูปิยะนาถ
2	1.2	1(1.1)	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์	มิ.ย.-ต.ค.67	22,600	พ.ย.67-มิ.ค.68	14,000	36,600	ครูชญาภา
3	1.3	1(1.1)	สัปดาห์คณิตศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.67	3,500			3,500	ครูฉัญวลัย
4	2.2	1(1.1)	ค่ายคณิตศาสตร์			ธ.ค.67-มิ.ค.68	77,600	77,600	ครูธิดา
5	4.1	1(1.1),2(2.1), 3(3.1)	การจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	เม.ย.-ก.ย.67	4,500	พ.ย.67-ก.พ.68		4,500	ครูรังสิณี
6	5.2	2(2.5)	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดคณิตศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.67	3,100	พ.ย.67-มิ.ค.68		3,100	ครูศิริกัญญา
7	5	2(2.5)	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	เม.ย.-ก.ย.67	27,900	พ.ย.67-มิ.ค.68	6,500	34,400	ครูจันทิรา
			รวม (บาท)		86,900		98,100	185,000	
งบเหลือจ่ายบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา 2566									
1	4.1 ทจ.บ.66	1(1.1),2(2.1),3 (3.1)	การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	เม.ย.-ก.ย.68	57,200	พ.ย.67-มิ.ค.69		57,200	ครูสุนิษา
			รวม (บาท)		57,200			57,200	
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		144,100		98,100	242,200	
กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
งบอุดหนุน									
1	1.1	1(1.1)	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			พ.ย.67-มิ.ค.68	91,600	91,600	ครูสุรัสวดี
2	1.2	1(1.1)	การแข่งขันด้านเทคโนโลยีด้านหุ่นยนต์ โดรน และเครื่องบินบังคับ	พ.ค.-ก.ย.67	59,400	พ.ย.67-มิ.ค.68		59,400	ครูณภัทร
3	1.2	1(1.2)	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านความคิดเชิงสร้างสรรค์นวัตกรรม	เม.ย.-ก.ย.67	19,200	พ.ย.67-มิ.ค.68	30,000	49,200	ครูหทัย
4	1.2	1(1.1)	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์	พ.ค.-ต.ค.67	57,800	ธ.ค.67-มิ.ค.68		57,800	ครูหทัย
5	1.3	1(1.1)	ส่งเสริมทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรม	เม.ย.-ก.ย.67	52,800	พ.ย.67-มิ.ค.68	23,500	76,300	ครูวัชรพันธุ์
6	1.3	1(1.1)	เสริมสร้างทักษะด้านการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์และโดรน	เม.ย.-ก.ย.67	18,800	พ.ย.67-มิ.ค.68		18,800	ครูณภัช
7	2.1	1(1.1),2(2.3)	พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	พ.ค.-ก.ย.67					ครูพัชรณี
8	2.2	1(1.1),3(3.1)	งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์	พ.ค.-ส.ค.67	64,000			64,000	ครูอดิโรจน์
9	4.1	3(3.2)	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	พ.ค.-ก.ค.67	93,400	พ.ย.67-ม.ค.68	66,500	159,900	ครูอัยยุบ
10	5	2(2.5)	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เม.ย.-ก.ย.67	32,100	พ.ย.67-มิ.ค.68	20,000	52,100	ครูอัยยุบ
			รวม (บาท)		397,500		231,600	629,100	

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1	รวม	ภาคเรียนที่ 2	รวม	รวมทั้งสิ้น	
งบเหลือจ่ายบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา 2566									
1	1.2 ทจ.บ.66	2(2.4)	ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ครุภัณฑ์ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านโครงงาน	เม.ย.-ก.ย.67	50,000	พ.ย.67-มี.ค.68		50,000	ครูวัชรพันธุ์
			รวม (บาท)		50,000			50,000	
งบเหลือจ่ายรายได้อื่น ปีการศึกษา 2566									
1	2.2 ทจ.ร.66	1(1.1),3(3.1)	งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์	พ.ค.-ส.ค.67	5,400			5,400	ครูอดิโรจน์
			รวม (บาท)		5,400			5,400	
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		452,900		231,600	684,500	
กลุ่มสาระสังคมศึกษา									
งบอุดหนุน									
1	1.1	1(1.1)	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา	เม.ย.-ก.ย.67		พ.ย.67-ก.พ.68	2,500	2,500	ครูวรรณวิไล
2	1.2	1(1.1)	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษา	เม.ย.-ก.ย.67	43,000	ธ.ค.67-มี.ค.68	39,700	82,700	ครูอภิชาติ
3	1.3	1(1.1)	สร้างเสริมคุณวิตรกรรมสังคมศึกษา	เม.ย.-ก.ย.67		พ.ย.67-ก.พ.68	5,000	5,000	ครูปัทมา
4	2.1	2(2.3)	พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	พ.ค.-ก.ค.67		ก.พ.67-มี.ค.68			ครูปัทมา
5	2.2	1(1.2),3(3.2)	อาเซียนศึกษา	เม.ย.-ก.ย.67	10,000	พ.ย.67-ก.พ.68	3,000	13,000	ครูธิดาพร
6	2.3	1(1.2)	สอนเสริมและสอบธรรมศึกษา			พ.ย.-ธ.ค.67	42,200	42,200	ครูอาลิษา
7	2.3	1(1.2),3(3.1)	ค่ายศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้สังคมศึกษา	เม.ย.-ก.ย.67		พ.ย.67-ก.พ.68	16,500	16,500	ครูสุนิษา
8	2.3	1(1.2)	ประเพณีสืบสานลานธรรมนำวิถีไทย	ก.ค.-ต.ค.67	12,500	พ.ย.67-ก.พ.68	19,700	32,200	ครูวรรณภา
9	4.1	2(2.6)	พัฒนาสื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยีภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	เม.ย.-ก.ย.67	9,500	พ.ย.67-ก.พ.68		9,500	ครูอุตร
10	5	2(2.6)	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	เม.ย.-ก.ย.67	9,000	พ.ย.-ธ.ค.67	12,200	21,200	ครูนิภาพร
			รวม (บาท)		84,000		140,800	224,800	
งบเหลือจ่ายบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา 2566									
1	4.1 ทจ.บ.66	1(1.1),3(3.2)	จัดซื้อสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีกลุ่มสาระสังคมศึกษา	เม.ย.-ก.ย.67	40,000	ต.ค.67-ก.พ.68		40,000	ครูจันทวรรณ
			รวม (บาท)		40,000			40,000	
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		124,000		140,800	264,800	
กลุ่มสาระศิลปะ									
งบอุดหนุน									
1	1.1	1(1.1),3(3.1)	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	พ.ค.-ต.ค.67		พ.ย.67-ก.พ.68			ครูวาสนา
2	1.2	1(1.1),3(2.3)	พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านทัศนศิลป์สู่การแข่งขัน	เม.ย.-ก.ย.67	42,200	พ.ย.67-มี.ค.68	14,700	56,900	ครูโฉมศิริ
3	1.2	1(1.1),3(2.3)	พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านนาฏศิลป์ การแสดงโนรา สู่การแข่งขัน	เม.ย.-ก.ย.67	40,000	พ.ย.67-มี.ค.68		40,000	ครูกัญญะเกษม
4	1.2	1(1.1),3(2.3)	พัฒนาศักยภาพด้านดนตรีสากลสู่การแข่งขัน	เม.ย.-ก.ย.67		พ.ย.67-มี.ค.68			ครูพลชัย
5	2.1	1(1.1)(1.4), 2(2.1)	พัฒนาหลักสูตรศิลปะและการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล	เม.ย.-ก.ย.67		พ.ย.67-มี.ค.68			ครูวาสนา
6	2.2	1(1.1),3(3.1)	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการแสดงนาฏศิลป์	เม.ย.-ต.ค.67	65,000	พ.ย.67-มี.ค.68		65,000	ครูวาสนา

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1	รวม	ภาคเรียนที่ 2	รวม	รวมทั้งสิ้น	
7	2.2	1(1.1),3(3.1)	ส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ด้านหัตถกรรม	เม.ย.-ต.ค.67	10,900	พ.ย.67-มี.ค.68		10,900	ครูวาสนา
8	4.1	3(3.2)	จัดหาและพัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	เม.ย.-ก.ย.67	19,900	พ.ย.67-มี.ค.68		19,900	ครูวาสนา
9	5	1(1.2)	จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	เม.ย.-ก.ย.67	7,700	พ.ย.67-มี.ค.68	6,300	14,000	ครูโฉมศิริ
			รวม (บาท)		185,700		21,000	206,700	
งบเหลืจ่ายอุดหนุน ปีการศึกษา 2566									
1	2.2 พ.อ.66	1(1.1),3(3.1)	ส่งเสริมสุนทรีย์ภาพการแสดงดนตรี	เม.ย.-ต.ค.67	200,000	พ.ย.67-มี.ค.68		200,000	ครูนาฏจิรัตน์
2	2.2 พ.อ.66	1(1.1),3(3.1)	ส่งเสริมสุนทรีย์ภาพการแสดงนาฏศิลป์	เม.ย.-ต.ค.67	76,800	พ.ย.67-มี.ค.68		76,800	ครูวาสนา
			รวม (บาท)		276,800			276,800	
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		462,500		21,000	483,500	
กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา									
งบอุดหนุน									
1	1.1	1(1.1)	ค่ายส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	เม.ย.-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68			ครูชาว
2	1.2	1(1.2)	การแข่งขันเพื่อส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศด้านสุขศึกษาและพลศึกษา	เม.ย.-ก.ย.67	65,000	ต.ค.67-มี.ค.68	31,900	96,900	ครูอรุณวิษ
3	2.1	1(1.2)	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	เม.ย.-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68			ครูยุพิน
4	2.2	1(1.2),3(3.1)	การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา	เม.ย.-ก.ย.67	46,600	ต.ค.67-มี.ค.68	45,500	92,100	ครูณิษฐกุล
5	5	2(2.5),(2.6)	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	เม.ย.-ก.ย.67	8,000	ต.ค.67-มี.ค.68	8,000	16,000	ครูสุวัฒน์ไชย
			รวม (บาท)		119,600		85,400	205,000	
งบเหลืจ่ายอุดหนุน ปีการศึกษา 2566									
1	4.1 พ.อ.66	1(1.2),3(3.2)	เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	เม.ย.-ก.ย.67	93,500	ต.ค.67-มี.ค.68	56,500	150,000	ครูพงศ์ภรณ์
			รวม (บาท)		93,500		56,500	150,000	
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		213,100		141,900	355,000	
กลุ่มสาระการงานอาชีพ									
งบอุดหนุน									
1	1.1	1(1.1),3(3.1)	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	พ.ค.-ก.ย.67		พ.ย.67-ก.พ.68			ครูพรทิพย์
2	1.2	1(1.1),3(3.2)	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านการงานอาชีพสู่การแข่งขัน	ส.ค.-ก.ย.67	6,600	พ.ย.-ธ.ค.67	2,400	9,000	ครูพรทิพย์
3	1.3	1(1.1),3(3.1)	การสร้างสรค์นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้หรือวัสดุในท้องถิ่น	เม.ย.-ก.ย.67	3,000	พ.ย.67-ก.พ.68	2,100	5,100	ครูจันทิรา
4	2.2	1(1.1),3(3.1)	ตลาดนัดอาชีพ	มิ.ย.-ก.ค.67	1,000	พ.ย.67-มี.ค.68		1,000	ครูน้ำเพชร
5	4.1	1(1.1),3(3.1)	จัดซื้อและผลิตสื่อการสอนการงานอาชีพ	เม.ย.-ก.ย.67	36,000	ต.ค.-ธ.ค.67	15,000	51,000	ครูพรทิพย์
6	5	2(2.2)	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	มิ.ย.-พ.ย.67	5,200	พ.ย.67-มี.ค.68	3,700	8,900	ครูจันทิรา
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		51,800		23,200	75,000	

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1	รวม	ภาคเรียนที่ 2	รวม	รวมทั้งสิ้น	
กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ									
งบบุคลากร									
1	1.2	1(1.1)	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสู่ความเป็นเลิศ	พ.ค.-ต.ค.67	23,100	พ.ย.67-มี.ค.68	9,100	32,200	ครูสุนิสา
2	2.1	2(2.3)	พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	เม.ย.-ก.ย.67		พ.ย.67-มี.ค.68			ครูภัสพร
3	4.1	1(1.1)	จัดหาและพัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	เม.ย.-ก.ย.67		พ.ย.67-มี.ค.68			ครูหทัยชนก
4	5	2(2.6)	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	พ.ค.-ต.ค.67	22,000	พ.ย.67-ก.พ.68	4,900	26,900	ครูจุฑารัตน์
			รวม (บาท)		45,100		14,000	59,100	
งบบำรุงการศึกษา									
1	1.1 บ.	1(1.1)	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	เม.ย.-ก.ย.67	45,000	เม.ย.-ก.ย.67		45,000	ครูคมเดช
2	1.2 บ.	1(1.1)	แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษภายในโรงเรียน	เม.ย.-ก.ย.67	148,000	เม.ย.-ก.ย.67		148,000	ครูลัดดาภรณ์
3	1.3 บ.	1(1.1)	English Language Clinic คลินิกรัก(ษา)ภาษาอังกฤษ	พ.ค.-ก.ย.67	6,100	พ.ย.67-ก.พ.68		6,100	ครูสุโรชา
4	1.3 บ.	1(1.1)	พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยเจ้าของภาษา	พ.ค.-ก.ย.67	588,300	พ.ย.67-มี.ค.68	482,300	1,070,600	ครูมีสลิณ
5	1.3 บ.	1(1.1)	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร(English Camp)	พ.ค.-ก.ย.67	256,000	พ.ย.67-ก.พ.68		256,000	ครูสุจิตตรา
6	2.2 บ.	1(1.1)	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง (Explorative English)	มิ.ย.-ก.ย.67		พ.ย.67-ก.พ.68	46,000	46,000	ครูสุดารักษ์
			รวม (บาท)		1,043,400		528,300	1,571,700	
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		1,088,500		542,300	1,630,800	
กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาจีน)									
งบบุคลากร									
1	1.2	1(1.1)	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาจีน	พ.ค.-ก.ย.67	7,200	ต.ค.67-ก.พ.68	22,800	30,000	ครูหทัยทิพย์
2	1.3	1(1.1)	ค่ายส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านภาษาจีน	พ.ค.-ก.ย.67	35,400	ต.ค.67-มี.ค.68		35,400	ครูขวัญจิต
3	2.1	3(3.5)	พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	เม.ย.-ก.ย.67		พ.ย.67-มี.ค.68			ครูขวัญจิต
4	2.2	1(1.1)	ค่ายศึกษาเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีน ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน	เม.ย.-ก.ย.67		พ.ย.67-มี.ค.68			ครูณัฏฐพงศ์
			รวม (บาท)		42,600		22,800	65,400	
งบบำรุงการศึกษา									
1	2.2 บ.	1(1.1)	ส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรมจีน(ตรุษจีน)	พ.ค.-ก.ย.67		ต.ค.67-ก.พ.68	30,000	30,000	ครูธฤตวัน
2	4.1 บ	3(3.2)	จัดหาสื่อการเรียนการสอนภาษาจีน	เม.ย.-ก.ย.67	25,900	ต.ค.67-ก.พ.68	21,500	47,400	ครูณัฏฐพงศ์
3	4 บ.	1(1.1)	จัดจ้างครูชาวต่างชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	พ.ค.-ก.ย.67	93,300	ต.ค.67-มี.ค.68	96,900	190,200	ครูวนิษา
4	5 บ.	2(2.2)	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	พ.ค.-ก.ย.67	21,500	ต.ค.67-ก.พ.68	13,300	34,800	ครูหทัยทิพย์
			รวม (บาท)		140,700		161,700	302,400	

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1	รวม	ภาคเรียนที่ 2	รวม	รวมทั้งสิ้น	
งบเหลือจ่ายบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา 2566									
9	4.1 ทจ.บ.66	1(1.1),3(3.2)	จัดซื้อนวัตกรรมเทคโนโลยีกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ภาษาจีน	เม.ย.-ก.ย.67	40,000	ต.ค.67-ก.พ.68		40,000	ครูฉวีภรณ์พงศ์
			รวม (บาท)		40,000			40,000	
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		223,300		184,500	407,800	
งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
งบอุดหนุน									
1	5	2(2.1)	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เม.ย.-ก.ย.67	12,600	พ.ย.67-ก.พ.68		12,600	ครูฤทธยาณูตา
			รวม (บาท)		12,600			12,600	
งบพัฒนาผู้เรียน									
1	1.2 พ.	1(1.2)	ระเบียบแถวลูกเสือต้นแบบโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	เม.ย.-ก.ย.67	15,000	พ.ย.67-มี.ค.68		15,000	ครูอุตุ
2	2.2 พ.	1(1.2)	การเสริมสร้างภาวะการเป็นผู้นำ	มิ.ย.-ก.ค.67	5,600	พ.ย.-ธ.ค.67	12,500	18,100	ครูอุตุ
3	2.2 พ.	1(1.2)	เข้าค่ายกิจกรรมในเครื่องแบบระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	เม.ย.-ก.ย.67	21,500	ม.ค.-ก.พ.68	575,500	597,000	ครูฤทธยาณูตา
4	2.2 พ.	1(1.2)	พัฒนาการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น	เม.ย.-ก.ย.67		พ.ย.67-มี.ค.68	427,600	427,600	ครูฤทธยาณูตา
5	2.2 พ.	1(1.1),(1.2)	พัฒนาการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย	พ.ค.-ก.ค.67	249,900	ธ.ค.67-ก.พ.68	501,100	751,000	ครูฤทธยาณูตา
6	2.2 พ.	1(1.2)	เสริมสร้างระเบียบวินัยต้นแบบยุวกาชาด	มิ.ย.-ก.ย.67	17,300	พ.ย.67-มี.ค.68	1,500	18,800	ครูปิยะนาถ
7	2.2 พ.	1(1.2)	ฝึกอบรมทบทวนวิชาผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด	มิ.ย.-ก.ค.67	19,600	พ.ย.67-มี.ค.68		19,600	ครูอภิชาติ
8	2.2 พ.	1(1.2)	ชุมนุม	พ.ค.-ก.ย.67		ธ.ค.67-มี.ค.68			ครูจินห์จุฑา
9	2.2 พ.	1(1.2)	สาธารณประโยชน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	เม.ย.-ก.ย.67		พ.ย.67-มี.ค.68			ครูจันทร์จิรา
			รวม (บาท)		328,900		1,518,200	1,847,100	
งบเหลือจ่ายพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2566									
1	2.2 ทจ.พ.66	1(1.2)	จัดหาอาสาพระราชทานตามแนวทางพระราชดำริ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย	เม.ย.-ก.ย.67	55,500	พ.ย.67-มี.ค.68	55,500	111,000	ครูจันทร์จิรา
			รวม (บาท)		55,500		55,500	111,000	
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		397,000		1,573,700	1,970,700	
งานนักศึกษาวิชาทหาร									
งบอุดหนุน									
1	5	2(2.2)	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานนักศึกษาวิชาทหาร	พ.ค.-ก.ค.67	20,000			20,000	ครูกนกวรรณ
			รวม (บาท)		20,000			20,000	
งบพัฒนาผู้เรียน									
1	2.2 พ.	1(1.2)	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	ก.ค.-ก.ย.67	24,700	ต.ค.67-มี.ค.68	30,100	54,800	ครูกนกวรรณ
			รวม (บาท)		24,700		30,100	54,800	
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		44,700		30,100	74,800	

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1	รวม	ภาคเรียนที่ 2	รวม	รวมทั้งสิ้น	
งานห้องสมุด									
งบอุดหนุน									
1	2.2	1(1.1)	ส่งเสริมการอ่าน	พ.ค.-ก.ย.67	102,000	พ.ย.67-มี.ค.68	32,000	134,000	ครูสุดารัตน์
2	5	2(2.2)	ซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มงานห้องสมุด	เม.ย.-ก.ย.67	16,000	พ.ย.67-มี.ค.68		16,000	ครูสุดารัตน์
			รวม (บาท)		118,000		32,000	150,000	
งบเหลืจ่ายอุดหนุน ปีการศึกษา 2566									
1	4.2 พ.อ.66	1(1.1)	จัดซื้อคอมพิวเตอร์ server ห้องสมุด	เม.ย.-พ.ค.67	35,000	ม.ค.-ก.พ.68		35,000	ครูสุดารัตน์
			รวม (บาท)		35,000			35,000	
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		153,000		32,000	185,000	
งานแนะแนว									
งบอุดหนุน									
1	2.2	1(1.2)	ส่งเสริมสุขภาพจิต เพื่อนคู่คิดไปกับ YC	พ.ค.-ก.ย.67	29,400	พ.ย.67-มี.ค.68	20,600	50,000	ครูชุติมา
2	2.5	1(1.2)	พิธีมอบทุนการศึกษา	พ.ค.-ก.ย.67	50,500			50,500	ครูอภิธร
3	5	1(1.2)	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานแนะแนว	พ.ค.-ก.ย.67	6,500	พ.ย.67-มี.ค.68	6,500	13,000	ครูอภิธร
			รวม (บาท)		86,400		27,100	113,500	
งบพัฒนาผู้เรียน									
1	2.5 พ	1(1.2)	เลือกแนวทาง.....วางอนาคต	พ.ค.-ก.ย.67	24,400	พ.ย.67-มี.ค.68	75,500	99,900	ครูธนากรณ์
			รวม (บาท)		24,400		75,500	99,900	
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		110,800		102,600	213,400	
งานประกันคุณภาพการศึกษา									
งบอุดหนุน									
1	5.1	2(2.2)	จัดทำคู่มืองานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2567	พ.ค.-ก.ย.67	2,300	ต.ค.67-มี.ค.68	6,000	8,300	ครูพัชรพร
2	5.1	2(2.2)	การประชุมเชิงปฏิบัติการ การสรุปข้อมูลสารสนเทศจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2567			ม.ค.-มี.ค.68	102,000	102,000	ครูปิยะนาถ
3	5	2(2.2)	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์งานประกันคุณภาพการศึกษา	พ.ค.-ก.ย.67	15,700			15,700	ครูละอองดาว
			รวม (บาท)		18,000		108,000	126,000	
งบเหลืจ่ายอุดหนุน ปีการศึกษา 2566									
1	5 พ.อ.66	2(2.2)	จัดซื้อคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	เม.ย.-ก.ย.67	27,000	พ.ย.67-มี.ค.68		27,000	ครูวนิดา
			รวม (บาท)		27,000			27,000	
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		45,000		108,000	153,000	
ชุมชนสัมพันธ์									
งบบำรุงการศึกษา									
1	2.2 บ.	1(1.2),3(3.1)	ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ วันฉัตรธรรม และประเพณีไทย	เม.ย.-ก.ย.67	360,400	พ.ย.67-มี.ค.68	220,400	580,800	ครูนิรันดร์
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		360,400		220,400	580,800	

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1	รวม	ภาคเรียนที่ 2	รวม	รวมทั้งสิ้น	
ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)									
งบบำรุงการศึกษา									
1	1.3 บ	1(1.4)	พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้าน ICT	เม.ย.-ก.ย.67	137,400	พ.ย.67-มี.ค.68	10,000	147,400	ครูสุพนิดา
2	4.2 บ.	2(2.6)	พัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน	เม.ย.-ก.ย.67		พ.ย.67-มี.ค.68			ครูธนิดา
3	4.2 บ.	2(2.6)	พัฒนาและปรับปรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีห้องเรียนคอมพิวเตอร์และห้องเรียนไอซีที	เม.ย.-ก.ย.67	139,500	พ.ย.67-มี.ค.68	82,100	221,600	ครูสายชล
4	4.2 บ.	2(2.6)	พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	เม.ย.-ก.ย.67	147,600	พ.ย.67-มี.ค.68	17,400	165,000	ครูสายชล
5	4.2 บ.	2(2.6)	พัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้	เม.ย.-ก.ย.67		พ.ย.67-มี.ค.68			ครูธนิดา
6	4.2 บ.	2(2.6)	ปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์ (ห้อง533)	เม.ย.-ก.ย.67	920,000	พ.ย.67-มี.ค.68		920,000	ครูสายชล
7	4.3 บ	3(3.2)	พัฒนาการใช้และผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	พ.ค.-ก.ย.67		พ.ย.67-มี.ค.68			ครูนิธิมา
8	5 บ.	2(2.6)	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ห้อง ICT	พ.ค.-ก.ย.67	56,100	พ.ย.67-มี.ค.68	43,900	100,000	ครูนิธิมา
			รวม (บาท)		1,400,600		153,400	1,554,000	
งบพัฒนาผู้เรียน									
9	1.3 พ	1(1.4)	พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้าน ICT	เม.ย.-ก.ย.67	180,000	พ.ย.67-มี.ค.68	180,000	360,000	ครูสุพนิดา
			รวม (บาท)		180,000		180,000	360,000	
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		1,580,600		333,400	1,914,000	
งบสำรองจ่าย (อุดหนุน)				เม.ย.-ก.ย.67	629,100	พ.ย.67-มี.ค.68	629,000	1,258,100	ฝ่ายบริหาร
งบสำรองจ่าย (บำรุงการศึกษา)				เม.ย.-ก.ย.67	1,892,900	พ.ย.67-มี.ค.68	1,892,800	3,785,700	ฝ่ายบริหาร
งบสำรองจ่าย (รายได้อื่นๆ)				เม.ย.-ก.ย.67	581,600	พ.ย.67-มี.ค.68	581,600	1,163,200	ฝ่ายบริหาร
งบสำรองจ่าย (เหลือจ่ายรายได้อื่นๆ ปีการศึกษา 2566)				เม.ย.-ก.ย.67	1,139,600	พ.ย.67-มี.ค.69	1,139,600	2,279,200	ฝ่ายบริหาร
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		4,243,200		4,243,000	8,486,200	
			รวมงบอุดหนุน งบบำรุงการศึกษา งบพัฒนาผู้เรียน งบสำรองจ่าย และงบเหลือจ่าย (บาท)		50,687,540		42,460,860	93,148,400	

18. รายละเอียดงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว เงินบำรุงการศึกษา เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและเงินอื่นๆ ของกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ เข้าสู่โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2567

1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน										
ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	1.1	1(2.1)	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ภาษาไทย	เม.ย.-ต.ค.67	39,000	พ.ย.67-มี.ค.68	3,000	42,000	ครูสิริภพ
2	1.1	1(1.1)	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.67	25,300	พ.ย.67-มี.ค.68		25,300	ครูปิยะนาถ
3	1.1	1(1.1)	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์			พ.ย.67-มี.ค.68	91,600	91,600	ครูสุรัสวดี
4	1.1	1(1.1)	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา	สังคมศึกษา	เม.ย.-ก.ย.67		พ.ย.67-ก.พ.68	2,500	2,500	ครูวรรณวิไล
5	1.1	1(1.1),3(3.1)	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ศิลปะ	พ.ค.-ต.ค.67		พ.ย.67-ก.พ.68			ครูวาสนา
6	1.1	1(1.1)	ค่ายส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	สุขศึกษา	เม.ย.-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68			ครูชาว
7	1.1	1(1.1),3(3.1)	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	การงานอาชีพ	พ.ค.-ก.ย.67		พ.ย.67-ก.พ.68			ครูพรทิพย์
8	1.1 บ.	1(1.1)	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	ต่างประเทศ	เม.ย.-ก.ย.67	45,000	พ.ย.67-มี.ค.68		45,000	ครูคมเดช
9	1.1 พ.	1(1.1)	สอนเสริมเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน ม.3	วิชาการ			พ.ย.67-ก.พ.68	39,400	39,400	ครูอภิชาติ
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			109,300		136,500	245,800	
2. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ										
ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	1.2	1(1.2)	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	วิชาการ	ก.ค.-ก.ย.67		ต.ค.67-ก.พ.68	300,000	300,000	ครูอภิชาติ
2	1.2	1(1.1)	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย	ภาษาไทย	เม.ย.-ก.ย.67	25,000	ต.ค.67-มี.ค.68	5,000	30,000	ครูกรรณิกา
3	1.2	1(1.1)	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	มิ.ย.-ต.ค.67	22,600	พ.ย.67-มี.ค.68	14,000	36,600	ครูชญาภา
4	1.2	1(1.1)	การแข่งขันด้านเทคโนโลยีด้านหุ่นยนต์ โดรน และเครื่องบินบังคับ	วิทยาศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.67	59,400	พ.ย.67-มี.ค.68		59,400	ครูณภัทร
5	1.2	1(1.2)	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการคิดเชิงสร้างสรรค์ นวัตกรรม	วิทยาศาสตร์	เม.ย.-ก.ย.67	19,200	พ.ย.67-มี.ค.68	30,000	49,200	ครูฤทัย
6	1.2	1(1.1)	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	พ.ค.-ต.ค.67	57,800	ธ.ค.67-มี.ค.68		57,800	ครูฤทัย
7	1.2	1(1.1)	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษา	สังคมศึกษา	เม.ย.-ก.ย.67	43,000	ธ.ค.67-มี.ค.68	39,700	82,700	ครูอภิชาติ
8	1.2	1(1.1),3(2.3)	พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านทัศนศิลป์สู่การแข่งขัน	ศิลปะ	เม.ย.-ก.ย.67	42,200	พ.ย.67-มี.ค.68	14,700	56,900	ครูโสมศิริ
9	1.2	1(1.1),3(2.3)	พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านนาฏศิลป์ การแสดงโนรา สู่การแข่งขัน	ศิลปะ	เม.ย.-ก.ย.67	40,000	พ.ย.67-มี.ค.68		40,000	ครูกัญญาชม
10	1.2	1(1.1),3(2.3)	พัฒนาศักยภาพด้านดนตรีสากลสู่การแข่งขัน	ศิลปะ	เม.ย.-ก.ย.67		พ.ย.67-มี.ค.68			ครูพลชัย

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
11	1.2	1(1.2)	การแข่งขันเพื่อส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศด้านสุขศึกษาและพลศึกษา	สุขศึกษา	เม.ย.-ก.ย.67	65,000	ต.ค.67-มี.ค.68	31,900	96,900	ครูอรรณพวิษ
12	1.2	1(1.1),3(3.2)	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านการงานอาชีพสู่การแข่งขัน	การงานอาชีพ	ส.ค.-ก.ย.67	6,600	พ.ย.-ธ.ค.67	2,400	9,000	ครูพรทิพย์
13	1.2	1(1.1)	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสู่ความเป็นเลิศ	ต่างประเทศ	พ.ค.-ต.ค.67	23,100	พ.ย.67-มี.ค.68	9,100	32,200	ครูสุณิสา
14	1.2	1(1.1)	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาจีน	ภาษาจีน	พ.ค.-ก.ย.67	7,200	ต.ค.67-ก.พ.68	22,800	30,000	ครูหทัยทิพย์
15	1.2 บ	1(1.1)	แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษภายในโรงเรียน	ต่างประเทศ	เม.ย.-ก.ย.67	148,000	พ.ย.67-มี.ค.68		148,000	ครูลัดดาภรณ์
16	1.2 พ.	1(1.2)	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	วิชาการ	ก.ค.-ก.ย.67		ต.ค.67-ก.พ.68	110,000	110,000	ครูอภิชาติ
17	1.2 พ.	1(1.2)	สอนเสริมเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศ สู่คณะที่ไซ่	วิชาการ	ก.ค.-พ.ย.67		ต.ค.67-เม.ย.68	100,000	100,000	ครูอภิชาติ
18	1.2 พ.	1(1.2)	สอนเสริมเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ	วิชาการ	มิ.ย.-ก.ย.67	39,600	ต.ค.67-ก.พ.68		39,600	ครูอภิชาติ
19	1.2 พ.	1(1.2)	ระเบียบแถวลูกเสือต้นแบบโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เม.ย.-ก.ย.67	15,000	พ.ย.67-มี.ค.68		15,000	ครูอุตร
20	1.2 พ.อ.66	1(1.2)	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	วิชาการ	ก.ค.-ก.ย.67		ต.ค.67-ก.พ.68	110,000	110,000	ครูอภิชาติ
21	1.2 พ.บ.66	2(2.4)	ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ครุภัณฑ์ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านโครงการงาน	วิทยาศาสตร์	เม.ย.-ก.ย.67	50,000	พ.ย.67-มี.ค.68		50,000	ครูวัชรพันธุ์
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			663,700		789,600	1,453,300	

3. โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	1.3	1(1.1)	สัปดาห์คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.67	3,500			3,500	ครูธัญลัษ
2	1.3	1(1.1)	ส่งเสริมทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรม	วิทยาศาสตร์	เม.ย.-ก.ย.67	52,800	พ.ย.67-มี.ค.68	23,500	76,300	ครูวัชรพันธุ์
3	1.3	1(1.1)	เสริมสร้างทักษะด้านการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์และโดรน	วิทยาศาสตร์	เม.ย.-ก.ย.67	18,800	พ.ย.67-มี.ค.68		18,800	ครูณภักซ์
4	1.3	1(1.1)	สร้างสรรค์นวัตกรรมสังคมศึกษา	สังคมศึกษา	เม.ย.-ก.ย.67		พ.ย.67-ก.พ.68	5,000	5,000	ครูปัทมา
5	1.3	1(1.1),3(3.1)	การสร้างสรรค์นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้หรือวัสดุในท้องถิ่น	การงานอาชีพ	เม.ย.-ก.ย.67	3,000	พ.ย.67-ก.พ.68	2,100	5,100	ครูจันทิรา
6	1.3	1(1.1)	ค่ายส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านภาษาจีน	ภาษาจีน	พ.ค.-ก.ย.67	35,400	ต.ค.67-มี.ค.68		35,400	ครูขวัญจิต
7	1.3 บ.	1(1.1)	English Language Clinic คลินิกกรีก(ษา)ภาษาอังกฤษ	ต่างประเทศ	พ.ค.-ก.ย.67	6,100	พ.ย.67-ก.พ.68		6,100	ครูสโรชา
8	1.3 บ.	1(1.1)	พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยเจ้าของภาษา	ต่างประเทศ	พ.ค.-ก.ย.67	588,300	พ.ย.67-มี.ค.68	482,300	1,070,600	ครูมัสลิน
9	1.3 บ.	1(1.1)	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร(English Camp)	ต่างประเทศ	พ.ค.-ก.ย.67	256,000	พ.ย.67-ก.พ.68		256,000	ครูสุจิตตรา
10	1.3 บ	1(1.4)	พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้าน ICT	เทคโนโลยีสารสนเทศ	เม.ย.-ก.ย.67	137,400	พ.ย.67-มี.ค.68	10,000	147,400	ครูสุพนิดา
11	1.3 พ	1(1.4)	พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้าน ICT	เทคโนโลยีสารสนเทศ	เม.ย.-ก.ย.67	180,000	พ.ย.67-มี.ค.68	180,000	360,000	ครูสุพนิดา
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			1,281,300		702,900	1,948,200	

4. โครงการพัฒนา และเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้โครงการห้องเรียนพิเศษ										
ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	1.4 บ.	2(2.5)	จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนโครงการห้องเรียนพิเศษ MLP	โครงการ MLP	เม.ย-ต.ค.67	630,000	พ.ย.67-มี.ค.68	112,600	742,600	ครูศศิ
2	1.4 บ.	2(2.2)	จัดซื้อหนังสือแบบเรียนภาษาอังกฤษ	โครงการ SME	เม.ย-ก.ย.67	61,300	ต.ค.67-มี.ค.68		61,300	ครูวรางคณา
3	1.4 บ.	2(2.2)	ซื้อหนังสือเพื่อพัฒนาภาษาทางด้านวิทยาศาสตร์	โครงการ EST	เม.ย-ก.ย.67	41,100	ต.ค.67-มี.ค.68		41,100	ครูระวีวรรณ
4	1.4 บ.	2(2.2)	พัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยี ม.3	โครงการ EST	เม.ย-ก.ย.67	80,000	ต.ค.67-มี.ค.68		80,000	ครูสายชล
5	1.4 บ.	2(2.2)	จัดซื้อหนังสือเรียน	โครงการ SMTE ม.ต้น	เม.ย-ก.ย.67	3,600	ต.ค.67-มี.ค.68		3,600	ครูนิทยา
6	1.4 บ.	2(2.2)	จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียน (เล็กราว)	โครงการ SMTE ม.ต้น	เม.ย-ก.ย.67	38,400	ต.ค.67-มี.ค.68	15,000	53,400	ครูปฐมวดี
7	1.4 บ.	2(2.2)	พัฒนาการเรียนการสอนโครงงานวิทยาศาสตร์	โครงการ SMTE ม.ปลาย	เม.ย-ก.ย.67	47,500	ต.ค.67-มี.ค.68	37,000	84,500	ครูพัชรินี
8	1.4 บ.	2(2.2)	จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียน (หนังสือ)	โครงการ SMBP	เม.ย-ก.ย.67	179,700	ต.ค.67-มี.ค.68		179,700	ครูสลิลลา
9	1.4 พ.บ.66	2(2.2)	จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียน (STEAM and Robot)	โครงการ SMBP	เม.ย-ก.ย.67	283,500	ต.ค.67-มี.ค.68		283,500	ครูสลิลลา
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			1,365,100		164,600	1,529,700	
5. โครงการสร้างเสริม และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ										
ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	MLP ICT Camp M.3	โครงการ MLP	เม.ย-ก.ย.67	51,200	ต.ค.67-มี.ค.68		51,200	ครูศศิ
2	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	MLP Overseas Camp M.3	โครงการ MLP	เม.ย-ก.ย.67	2,230,000	ต.ค.67-มี.ค.68		2,230,000	ครูศศิ
3	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	MLP Thai Camp M.2	โครงการ MLP	เม.ย-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68	400,000	400,000	ครูศศิ
4	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	ส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาจีน	โครงการ MLP	เม.ย-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68	597,400	597,400	ครูศศิ
5	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	MLP Year Camp M.1	โครงการ MLP	เม.ย-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68	404,800	404,800	ครูศศิ
6	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	MLP Year Camp M.2	โครงการ MLP	เม.ย-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68	640,000	640,000	ครูศศิ
7	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	พัฒนาทักษะบูรณาการการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม. 4	โครงการ GSP	เม.ย-ก.ย.67	299,400	ต.ค.67-มี.ค.68		299,400	ครูสลิลลา
8	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	ส่งเสริมทักษะการวาดภาพและปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ม.5	โครงการ GSP	เม.ย-ก.ย.67	137,000	ต.ค.67-มี.ค.68		137,000	ครูชมัยพร
9	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	เปิดประสบการณ์การเรียนรู้ต่อในมหาวิทยาลัย และการประกอบอาชีพ ม.6	โครงการ GSP	เม.ย-ก.ย.67	229,800	ต.ค.67-มี.ค.68		229,800	ครูอติโรจน์
10	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	วิจัยบูรณาการการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม. 5	โครงการ GSP	เม.ย-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68	385,800	385,800	ครูชมัยพร
11	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	โครงงานวิทยาศาสตร์ ม.4	โครงการ GSP	เม.ย-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68	117,300	117,300	ครูอัยยุบ
12	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	ปฏิบัติการทางสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ม. 4	โครงการ GSP	เม.ย-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68	75,400	75,400	ครูเนตรดาว
13	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	สร้างสัมพันธ์ สานความรู้ สู่ Math and Science Lab	โครงการ SME	เม.ย-ก.ย.67	341,000	ต.ค.67-มี.ค.68		341,000	ครูญญาภา
14	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	ทักษะปฏิบัติการส่งเสริมความรู้ ม.5	โครงการ SME	เม.ย-ก.ย.67	166,200	ต.ค.67-มี.ค.68		166,200	ครูปิยะนาถ
15	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	Enjoy english พิชิตมหาวิทยาลัย	โครงการ SME	เม.ย-ก.ย.67	169,800	ต.ค.67-มี.ค.68		169,800	ครูวรางคณา

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
16	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	บูรณาการเพื่อเพิ่มพูนความรู้	โครงการ SME	เม.ย-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68	475,300	475,300	ครูวางคนา
17	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	ค่ายต่างประเทศ	โครงการ SME	เม.ย-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68	1,845,700	1,845,700	ครูวางคนา
18	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	SME English Language Testing ม.4-5	โครงการ SME	เม.ย-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68	25,700	25,700	ครูวางคนา
19	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	เสริมทักษะความสามารถวิทยาศาสตร์ ม.1	โครงการ EST	เม.ย-ก.ย.67	332,440	ต.ค.67-มี.ค.68		332,440	ครูณัฐธิดา
20	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ ม.2	โครงการ EST	เม.ย-ก.ย.67	435,000	ต.ค.67-มี.ค.68		435,000	ครูอรุณิษา
21	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	ศึกษาแหล่งเรียนรู้แบบบูรณาการ ม.3	โครงการ EST	เม.ย-ก.ย.67	467,600	ต.ค.67-มี.ค.68		467,600	ครูระวีวรรณ
22	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	เสริมทักษะความสามารถทางคณิตศาสตร์ ม.1	โครงการ EST	เม.ย-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68	327,260	327,260	ครูอติตา
23	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	SRP Chatbot Camp ม.2	โครงการ EST	เม.ย-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68	209,000	209,000	ครูณิดา
24	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	ทดสอบวัดความรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	โครงการ EST	เม.ย-ก.ย.67	83,600	ต.ค.67-มี.ค.68	43,600	127,200	ครูระวีวรรณ
25	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	พัฒนาการเรียนการสอนวิทย์ คณิต และเทคโนโลยี ม.3	โครงการ EST	เม.ย-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68	67,800	67,800	ครูระวีวรรณ
26	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ SMTE	โครงการ SMTE ม.ต้น	เม.ย-ก.ย.67	19,200	ต.ค.67-มี.ค.68		19,200	ครูนิทยา
27	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	กิจกรรมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ (SMTE internship)	โครงการ SMTE ม.ต้น	เม.ย-ก.ย.67	73,600	ต.ค.67-มี.ค.68		73,600	ครูนิทยา
28	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	กิจกรรมค่ายส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนด้าน เทคโนโลยี SMTE	โครงการ SMTE ม.ต้น	เม.ย-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68	39,300	39,300	ครูจุฑาพล
29	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	กิจกรรมทดสอบประเมินความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ (TEDET)	โครงการ SMTE ม.ต้น	เม.ย-ก.ย.67	10,500	ต.ค.67-มี.ค.68		10,500	ครูนิทยา
30	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	กิจกรรมค่ายสะเต็มศึกษา “แรงบันดาลใจ จาก ธรรมชาติสู่วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”	โครงการ SMTE ม.ต้น	เม.ย-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68	80,900	80,900	ครูนิทยา
31	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	ค่ายวิทยาศาสตร์รวมห้องเรียนพิเศษเครือข่าย ภาคใต้ตอนบน	โครงการ SMTE ม.ปลาย	เม.ย-ก.ย.67	114,600	ต.ค.67-มี.ค.68		114,600	ครูพัชรินี
32	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	ฝึกประสบการณ์กับนักวิทยาศาสตร์ (SMTE internship)	โครงการ SMTE ม.ปลาย	เม.ย-ก.ย.67	71,800	ต.ค.67-มี.ค.68		71,800	ครูพัชรินี
33	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	open house ม.5-6	โครงการ SMTE ม.ปลาย	เม.ย-ก.ย.67	202,800	ต.ค.67-มี.ค.68		202,800	ครูพัชรินี
34	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	ฟิสิกส์สู่ประยุทธ์	โครงการ SMTE ม.ปลาย	เม.ย-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68	61,500	61,500	ครูพัชรินี
35	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์	โครงการ SMTE ม.ปลาย	เม.ย-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68	278,100	278,100	ครูพัชรินี
36	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	STEAM Robotics Camp	โครงการ SMBP	เม.ย-ก.ย.67	82,100	ต.ค.67-มี.ค.68		82,100	ครูสลิลลา
37	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	SMBP English Camp	โครงการ SMBP	เม.ย-ก.ย.67	480,000	ต.ค.67-มี.ค.68		480,000	ครูสลิลลา
38	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	SMBP Malaysia and Singapore Camp	โครงการ SMBP	เม.ย-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68	658,000	658,000	ครูสลิลลา
39	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	SMBP Science Camp	โครงการ SMBP	เม.ย-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68	416,500	416,500	ครูสลิลลา
40	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศด้าน วิชาการ	ห้องเรียน พิเศษ	เม.ย-ก.ย.67	253,800	พ.ย.67-มี.ค.68	40,800	294,600	ครูธีรเดช
41	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ ม.5	ห้องเรียน พิเศษ	เม.ย-ก.ย.67	219,700			219,700	ครูธีรเดช

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1	(บาท)	ภาคเรียนที่ 2	(บาท)	(บาท)	
42	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่มหาวิทยาลัย ม.6	ห้องเรียน พิเศษ			ต.ค.67-มี.ค.68	222,300	222,300	ครูธีรเดช
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			6,471,140		7,412,460	13,883,600	

6. โครงการยกระดับการบริหารจัดการสู่คุณภาพผู้เรียน

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1	(บาท)	ภาคเรียนที่ 2	(บาท)	(บาท)	
1	1.6	1(1.1),2(2.3)	เปิดบ้านวิชาการ(Open House)	วิชาการ			พ.ย.67-มี.ค.68	120,000	120,000	ครูวันภรณ์พงศ์
			รวมทั้งสิ้น (บาท)					120,000	120,000	

7. โครงการตัวเข้มเติมเต็มความรู้

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1	(บาท)	ภาคเรียนที่ 2	(บาท)	(บาท)	
1	1.7 หจ.อ.66	1(1.1),2(2.3)	ติวสอบ สอน.	วิชาการ	ส.ค.-ก.ย.67	150,000			150,000	ครูเอกภาพ
2	1.7 หจ.อ.66	1(1.1),2(2.3)	ติวสอบ A-Level	วิชาการ	ส.ค.-ก.ย.67	150,000			150,000	ครูวันภรณ์พงศ์
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			300,000			300,000	

8. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1	(บาท)	ภาคเรียนที่ 2	(บาท)	(บาท)	
1	2.1	1(1.1),3(3.1)	การอบรมเชิงปฏิบัติการ"การนำหลักสูตรสู่การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมทักษะนักเรียนในศตวรรษที่ 21" (ตามเกณฑ์ ว.ปา)	หลักสูตร	เม.ย.-ต.ค.67	94,200	พ.ย.67-มี.ค.68		94,200	ครูเกศินี
2	2.1	1(1.1),3(3.1)	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	หลักสูตร	เม.ย.-ต.ค.67	66,000	พ.ย.67-มี.ค.68	21,000	87,000	ครูเกศินี
3	2.1	3(4.2)	พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ภาษาไทย	เม.ย.-ต.ค.67					ครูกรรณิกา
4	2.1	1(1.1),2(2.3)	พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.67					ครูพัชรินี
5	2.1	2(2.3)	พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	สังคมศึกษา	พ.ค.-ก.ค.67		ก.พ.67-มี.ค.68			ครูปัทมา
6	2.1	1(1.1)(1.4), 2(2.1)	พัฒนาหลักสูตรศิลปะและการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล	ศิลปะ	เม.ย.-ก.ย.67		พ.ย.67-มี.ค.68			ครูวาสนา
7	2.1	1(1.2)	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	สุขศึกษาและ พลศึกษา	เม.ย.-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68			ครูยุพิน
8	2.1	2(2.3)	พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	ต่างประเทศ	เม.ย.-ก.ย.67		พ.ย.67-มี.ค.68			ครูลภัสพร
9	2.1	3(3.5)	พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาจีน)	ภาษาจีน	เม.ย.-ก.ย.67		พ.ย.67-มี.ค.68			ครูขวัญจิต
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			160,200		21,000	181,200	

9. โครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะความเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	2.2	1(1.2)	เฟื่องฟ้าสัมพันธ์	กิจการ นักเรียน	เม.ย.-ก.ย.67	60,900	พ.ย.67-มี.ค.68	20,200	81,100	ครูอมรรัตน์
2	2.2	1(1.1),3(3.1)	วันสำคัญของภาษาไทย	ภาษาไทย	มิ.ย.-ต.ค.67	35,000	ต.ค.67-ม.ค.68	5,000	40,000	ครูกรรณิกา
3	2.2	1(1.1)	ค่ายคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์			ธ.ค.67-มี.ค.68	77,600	77,600	ครูอริดา
4	2.2	1(1.1),3(3.1)	งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	พ.ค.-ส.ค.67	64,000			64,000	ครูอติโรจน์
5	2.2	1(1.2),3(3.2)	อาเซียนศึกษา	สังคมศึกษา	เม.ย.-ก.ย.67	10,000	พ.ย.67-ก.พ.68	3,000	13,000	ครูธิดาพร
6	2.2	1(1.1),3(3.1)	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการแสดงนาฏศิลป์	ศิลปะ	เม.ย.-ต.ค.67	65,000	พ.ย.67-มี.ค.68		65,000	ครูวาสนา
7	2.2	1(1.1),3(3.1)	ส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ด้าน หัตถกรรม	ศิลปะ	เม.ย.-ต.ค.67	10,900	พ.ย.67-มี.ค.68		10,900	ครูวาสนา
8	2.2	1(1.2),3(3.1)	การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา	สุขศึกษาและ พลศึกษา	เม.ย.-ก.ย.67	46,600	ต.ค.67-มี.ค.68	45,500	92,100	ครูณิษฐกุล
9	2.2	1(1.1),3(3.1)	ตลาดนัดอาชีพ	การงานอาชีพ	มิ.ย.-ก.ค.67	1,000	พ.ย.67-มี.ค.68		1,000	ครูน้ำเพชร
10	2.2	1(1.1)	ค่ายศึกษาเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีน ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน	ภาษาจีน	เม.ย.-ก.ย.67		พ.ย.67-มี.ค.68			ครูวณัฐพงศ์
11	2.2	1(1.1)	ส่งเสริมการอ่าน	ห้องสมุด	พ.ค.-ก.ย.67	102,000	พ.ย.67-มี.ค.68	32,000	134,000	ครูสุธารัตน์
12	2.2	1(1.2)	ส่งเสริมสุขภาพจิต เพื่อนคู่คิดไปกับ YC	แนะแนว	พ.ค.-ก.ย.67	29,400	พ.ย.67-มี.ค.68	20,600	50,000	ครูชุติมา
13	2.2 บ.	1(1.1)	ส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรมจีน(ตรุษจีน)	ภาษาจีน	พ.ค.-ก.ย.67		ต.ค.67-ก.พ.68	30,000	30,000	ครูฤตวัน
14	2.2 บ.	1(1.1)	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง (Explorative English)	ต่างประเทศ	มิ.ย.-ก.ย.67		พ.ย.67-ก.พ.68	46,000	46,000	ครูสุธารักษ์
15	2.2 บ.	1(1.2),3(3.1)	ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ วัฒนธรรม และประเพณีไทย	ชุมชนสัมพันธ์	เม.ย.-ก.ย.67	360,400	พ.ย.67-มี.ค.68	220,400	580,800	ครูนรินทร์
16	2.2 พ.	1(1.2)	การเสริมสร้างภาวะการเป็นผู้นำ	พัฒนาผู้เรียน	มิ.ย.-ก.ค.67	5,600	พ.ย.-ธ.ค.67	12,500	18,100	ครูอุตร
17	2.2 พ.	1(1.2)	เข้าค่ายกิจกรรมในเครื่องแบบระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น	พัฒนาผู้เรียน	เม.ย.-ก.ย.67	21,500	ม.ค.-ก.พ.68	575,500	597,000	ครูกฤตยาณตา
18	2.2 พ.	1(1.2)	พัฒนาการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	พัฒนาผู้เรียน	เม.ย.-ก.ย.67		พ.ย.67-มี.ค.68	427,600	427,600	ครูกฤตยาณตา
19	2.2 พ.	1(1.1),1(1.2)	พัฒนาการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	พัฒนาผู้เรียน	พ.ค.-ก.ค.67	249,900	ธ.ค.67-ก.พ.68	501,100	751,000	ครูกฤตยาณตา
20	2.2 พ.	1(1.2)	เสริมสร้างระเบียบวินัยต้นแบบยุวภาษา	พัฒนาผู้เรียน	มิ.ย.-ก.ย.67	17,300	พ.ย.67-มี.ค.68	1,500	18,800	ครูปิยะนาถ
21	2.2 พ.	1(1.2)	ฝึกอบรมทบทวนวิชาผู้บังคับบัญชาลูกเสือและ ผู้บังคับบัญชายุวภาษา	พัฒนาผู้เรียน	มิ.ย.-ก.ค.67	19,600	พ.ย.67-มี.ค.68		19,600	ครูอภิชาติ
22	2.2 พ.	1(1.2)	ชุมนุม	พัฒนาผู้เรียน	พ.ค.-ก.ย.67		ธ.ค.67-มี.ค.68			ครูจันทิมา
23	2.2 พ.	1(1.2)	สาธารณประโยชน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	พัฒนาผู้เรียน	เม.ย.-ก.ย.67		พ.ย.67-มี.ค.68			ครูจันทร์จิรา
24	2.2 พ.	1(1.2)	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	นักศึกษาทหาร	ก.ค.-ก.ย.67	24,700	ต.ค.67-มี.ค.68	30,100	54,800	ครูกนกวรรณ
25	2.2 พ.อ.66	1(1.1),3(3.1)	ส่งเสริมสุนทรียภาพการแสดงดนตรี	ศิลปะ	เม.ย.-ต.ค.67	200,000	พ.ย.67-มี.ค.68		200,000	ครูนาฏจิรัตน์
26	2.2 พ.อ.66	1(1.1),3(3.1)	ส่งเสริมสุนทรียภาพการแสดงนาฏศิลป์	ศิลปะ	เม.ย.-ต.ค.67	76,800	พ.ย.67-มี.ค.68		76,800	ครูวาสนา
27	2.2 พ.บ.66	1(1.2),3(3.2)	สร้างเสริมคุณลักษณะพลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตย	วิชาการ	เม.ย.-ก.ย.67	50,500	พ.ย.67-ก.พ.68		50,500	ครูอภิชาติ

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
28	2.2 ทจ.พ.66	1(1.2)	จิตอาสาพระราชทานตามแนวทางพระราชดำริ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	พัฒนาผู้เรียน	เม.ย.-ก.ย.67	55,500	พ.ย.67-มี.ค.68	55,500	111,000	ครูจันทร์จิรา
29	2.2 ทจ.พ.66	1(1.2)	จัดซื้อสื่อกีฬาให้นักเรียนทั้งโรงเรียน	กิจการ นักเรียน	เม.ย.-ก.ย.67	248,900	พ.ย.67-มี.ค.68		248,900	ครูสมบัติ
30	2.2 ทจ.ร.66	1(1.1),3(3.1)	งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	พ.ค.-ส.ค.67	5,400			5,400	ครูอดิโรจน์
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			1,760,900		2,104,100	3,865,000	

10. โครงการโรงเรียนคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

ที่	รหัส	สนองมาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	2.3	1(1.1)	ครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษา	วิชาการ	พ.ค.-ก.ย.67	39,200	พ.ย.67-มี.ค.68	50,500	89,700	ครูอาลิษา
2	2.3	1(1.1),2(2.1)	วิถีชาวพุทธ	วิชาการ	เม.ย.-ก.ย.67	32,100	พ.ย.67-มี.ค.68	15,800	47,900	ครูวรรณวิไล
3	2.3	2(2.5)	ธนาคารโรงเรียน	บริหารทั่วไป	เม.ย.-ก.ย.67	5,000	พ.ย.67-มี.ค.68	35,500	40,500	ครูขวัญจิต
4	2.3	1(1.2)	สร้างวินัย รู้หน้าที่ รักศักดิ์ศรี ลูก ส.ร.	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.67		พ.ย.67-มี.ค.68			ครูสมบัติ
5	2.3	1(1.2)	โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	กิจการนักเรียน	มิ.ย.-ต.ค.67	18,200	พ.ย.67-มี.ค.68	2,300	20,500	ครูนันทวรรณ
6	2.3	1(1.2)	ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานนักเรียน	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.67	8,200	พ.ย.67-มี.ค.68	10,300	18,500	ครูมนตรี
7	2.3	1(1.2)	สอนเสริมและสอบธรรมศึกษา	สังคมศึกษา			พ.ย.-ธ.ค.67	42,200	42,200	ครูอาลิษา
8	2.3	1(1.2),3(3.1)	ค่ายศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	เม.ย.-ก.ย.67		พ.ย.67-ก.พ.68	16,500	16,500	ครูสุนิษา
9	2.3	1(1.2)	ประเพณีสืบสานลานธรรมนำวิถีไทย	สังคมศึกษา	ก.ค.-ต.ค.67	12,500	พ.ย.67-ก.พ.68	19,700	32,200	ครูวรรณภา
10	2.3 พ	1(1.2)	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.67	47,000	พ.ย.67-ก.พ.68	54,000	101,000	ครูวรรณภา
11	2.3 พ	1(1.2)	อบรมคุณธรรมนำใจ "มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต จิตอาสา"	กิจการนักเรียน	พ.ค.-ก.ย.67	159,000			159,000	ครูสุนิษา
12	2.3 ทจ.อ.66	1(1.2)	พัฒนานักเรียนด้วยจิตอาสา "สโมสรมินเทอร์แรคท์"	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.67	7,200	พ.ย.67-มี.ค.68	3,600	10,800	ครูหทัยชนก
13	2.3 ทจ.อ.66	1(1.2)	ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานนักเรียน	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.67	185,500	พ.ย.67-มี.ค.68	29,500	215,000	ครูมนตรี
14	2.3 ทจ.บ.66	1(1.2)	จ้างตัดเสื้อชุดสำหรับสถานนักเรียน	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.67	76,500	พ.ย.67-มี.ค.68		76,500	ครูมนตรี
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			590,400		279,900	870,300	

11. โครงการรณรงค์ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE										
ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	2.4	1(1.2)	โรงเรียนต่อต้านสิ่งเสพติดและโรงเรียนสีขาว	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.67	6,200	ต.ค.67-มี.ค.68	5,800	12,000	ครูวัชรพันธุ์
2	2.4 พ.อ.66	1(1.2)	รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE	กิจการนักเรียน	พ.ค.-ก.ย.67	199,800	พ.ย.67-มี.ค.68	50,200	250,000	ครูวิภาพรรณ
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			206,000		56,000	262,000	
12. โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน										
ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	2.5	1(1.1)	ห้องเรียนสีเขียว	วิชาการ	มิ.ย.-ก.ย.67	23,900	พ.ย.67-มี.ค.68	36,100	60,000	ครูมลธิรา
2	2.5	1(1.2)	การถ่ายภาพทางพฤกษศาสตร์และร่วมการประกวดถ่ายภาพพืช	วิชาการ	มิ.ย.-ก.ย.67	22,000	พ.ย.67-มี.ค.68	38,000	60,000	ครูสุรัสวดี
3	2.5	1(1.2)	พิธีมอบทุนการศึกษา	แนะแนว	พ.ค.-ก.ย.67	50,500			50,500	ครูอภิธร
4	2.5 พ	1(1.2)	เลือกแนวทาง.....วางอนาคต	แนะแนว	พ.ค.-ก.ย.67	24,400	พ.ย.67-มี.ค.68	75,500	99,900	ครูธนากรณ
5	2.5 พ.อ.66	2(2.1),3(3.1)	วิทยาศาสตร์พลังสิบ	วิชาการ	เม.ย.-ก.ค.67	50,000	พ.ย.67-มี.ค.68	50,000	100,000	ครูนิโรบล
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			170,800		199,600	370,400	
13. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา										
ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	3.1	2(2.4)	การนำเสนอผลงานปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	วิชาการ	เม.ย.-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68			ครูคนองนิจ
			รวมทั้งสิ้น (บาท)							
14. โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม										
ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	3.2	2(2.4)	ส่งเสริมอัตลักษณ์ความเป็นไทย ผ่านวัฒนธรรมองค์กร	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.67		พ.ย.67-มี.ค.68			ครูสุธิดา
2	3.2	2(2.4)	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมครู	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.67		พ.ย.67-มี.ค.68	56,700	56,700	ครูปณณช
			รวมทั้งสิ้น (บาท)					56,700	56,700	

15. โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา										
ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	3.3	2(2.4)	การปฐมนิเทศ ประเมิน และเผยแพร่วัฒนธรรมองค์กร	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.67	7,000	พ.ย.67-มี.ค.68	7,000	14,000	ครูปานตา
2	3.3 หจ.ร.66	2(2.4)	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.67	26,500	พ.ย.67-มี.ค.68	26,500	53,000	ครูปานตา
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			33,500		33,500	67,000	
16. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา										
ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	3.4	2(2.4)	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนา ตำแหน่งและวิทยฐานะ	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.67	16,100	พ.ย.67-มี.ค.68		16,100	ครูพัชรกาญจน์
2	3.4	2(2.4)	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน (ไปราชการ)	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.67	300,000	พ.ย.67-มี.ค.68	300,000	600,000	ครูธิตติยา
3	3.4	2(2.4)	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.67	5,100	พ.ย.67-มี.ค.68	5,000	10,100	ครูปณณช
4	3.4 หจ.บ.66	2(2.4)	ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่สถานศึกษา	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.67	359,800	พ.ย.67-มี.ค.68		359,800	ครูชญาภา
5	3.4 หจ.บ.66	2(2.4)	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.67	222,200	พ.ย.67-มี.ค.68		222,200	ครูพัชรกาญจน์
6	3.4 หจ.บ.66	2(2.4)	ซื้อเครื่องสแกนลายนิ้วมือ	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.67	15,000	พ.ย.67-มี.ค.68		15,000	ครูชญาภา
7	3.4 หจ.บ.66	2(2.4)	พัฒนาครูเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการใช้สื่อและเทคโนโลยี	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.67	50,700	พ.ย.67-มี.ค.68		50,700	ครูชญาภา
8	3.4 หจ.ร.66	2(2.4)	ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.67	441,200	พ.ย.67-มี.ค.68	148,600	589,800	ครูชญาภา
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			1,410,100		453,600	1,863,700	
17. โครงการศักยภาพรายบุคคลต้นแบบเพิ่มศักยภาพแรงงานสู่ความเป็นเลิศทัดเทียมสากล (HCEC)										
ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	3.5	2(2.4)	จัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (Training) ของศูนย์โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.67		พ.ย.67-มี.ค.68			ครูธิตติยา
2	3.5	2(2.4)	สอวัดความรู้ศูนย์ HCEC สพฐ.	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.67		พ.ย.67-มี.ค.68			ครูธิตติยา
			รวมทั้งสิ้น (บาท)							

18. โครงการพัฒนาสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน										
ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	4.1	1(1.4)	จัดซื้อหนังสือเรียน	วิชาการ	พ.ค.-ก.ย.67	3,258,600	ต.ค.67-มี.ค.68		3,258,600	ครูอภิชาติ
3	4.1	1(3.2)	การจัดหาและพัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ภาษาไทย	มิ.ย.-ก.ย.67	8,000	พ.ย.67-ก.พ.68	8,000	16,000	ครูณชนาฏ
4	4.1	1(1.1),2(2.1), 3(3.1)	การจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	เม.ย.-ก.ย.67	4,500	พ.ย.67-ก.พ.68		4,500	ครูรังสิณี
5	4.1	3(3.2)	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	พ.ค.-ก.ค.67	93,400	พ.ย.67-ม.ค.68	66,500	159,900	ครูอัยยุบ
6	4.1	2(2.6)	พัฒนาสื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยีภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	สังคมศึกษา	เม.ย.-ก.ย.67	9,500	พ.ย.67-ก.พ.68		9,500	ครูอุตร
7	4.1	3(3.2)	จัดหาและพัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ศิลปะ	เม.ย.-ก.ย.67	19,900	พ.ย.67-มี.ค.68		19,900	ครูวาสนา
8	4.1	1(1.1),3(3.1)	จัดซื้อและผลิตสื่อการสอนการงานอาชีพ	การงานอาชีพ	เม.ย.-ก.ย.67	36,000	ต.ค.-ธ.ค.67	15,000	51,000	ครูพรทิพย์
9	4.1	1(1.1)	จัดหาและพัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ต่างประเทศ	เม.ย.-ก.ย.67		พ.ย.67-มี.ค.68			ครูหทัยชนก
10	4.1 บ	3(3.2)	จัดหาสื่อการเรียนการสอนภาษาจีน	ภาษาจีน	เม.ย.-ก.ย.67	25,900	ต.ค.67-ก.พ.68	21,500	47,400	ครูฉวีลักษณ์พงศ์
11	4.1 หจ.อ.66	1(1.4)	จัดซื้อหนังสือเรียน วิชาเพิ่มเติม	วิชาการ	พ.ค.-ก.ย.67	189,000	ต.ค.67-มี.ค.68		189,000	ครูอภิชาติ
12	4.1 หจ.อ.66	1(1.2),3(3.2)	เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	สุขศึกษาและ พลศึกษา	เม.ย.-ก.ย.67	93,500	ต.ค.67-มี.ค.68	56,500	150,000	ครูพวงศักรณ
13	4.1 หจ.บ.66	1(1.1),3(3.2)	จัดซื้อนวัตกรรมเทคโนโลยีกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ภาษาจีน	ภาษาจีน	เม.ย.-ก.ย.67	40,000	ต.ค.67-ก.พ.68		40,000	ครูฉวีลักษณ์พงศ์
14	4.1 หจ.บ.66	1(1.1),2(2.1),3 (3.1)	การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	เม.ย.-ก.ย.67	57,200	พ.ย.67-ก.พ.68		57,200	ครูสุนิษา
15	4.1 หจ.บ.66	1(3.2)	การจัดหา และพัฒนาสื่อห้องปฏิบัติการภาษาไทย	ภาษาไทย	มิ.ย.-ก.ย.67	160,000	พ.ย.67-ก.พ.68		160,000	ครูกรรณิกา
16	4.1 หจ.บ.66	1(1.1),3(3.2)	จัดซื้อสื่อวัตกรรมการเทคโนโลยีกลุ่มสาระสังคมศึกษา	สังคมศึกษา	เม.ย.-ก.ย.67	40,000	ต.ค.67-ก.พ.68		40,000	
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			4,035,500		167,500	4,203,000	

19. โครงการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา										
ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	4.2 บ.	1(1.2)	จัดทำคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ค.67	100,800	พ.ย.67-มี.ค.68		100,800	ครูณัฐธิดา
2	4.2 บ.	2(2.6)	การจัดทำบัตรนักเรียน	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.67	220,650	พ.ย.67-มี.ค.68	220,650	441,300	ครูมนพร
3	4.2 บ.	2(2.6)	พัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน	ศูนย์เทคโนโลยี	เม.ย.-ก.ย.67		พ.ย.67-มี.ค.68			ครูธนิดา
4	4.2 บ.	2(2.6)	พัฒนาและปรับซ่อมอุปกรณ์เทคโนโลยีห้องเรียนคอมพิวเตอร์และห้องเรียนไอซีที	ศูนย์เทคโนโลยี	เม.ย.-ก.ย.67	139,500	พ.ย.67-มี.ค.68	82,100	221,600	ครูสายชล
5	4.2 บ.	2(2.6)	พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	ศูนย์เทคโนโลยี	เม.ย.-ก.ย.67	147,600	พ.ย.67-มี.ค.68	17,400	165,000	ครูสายชล
6	4.2 บ.	2(2.6)	พัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้	ศูนย์เทคโนโลยี	เม.ย.-ก.ย.67		พ.ย.67-มี.ค.68			ครูธนิดา
7	4.2 บ.	2(2.6)	ปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์ (ห้อง533)	ศูนย์เทคโนโลยี	เม.ย.-ก.ย.67	920,000	พ.ย.67-มี.ค.68		920,000	ครูสายชล

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
8	4.2 พ.อ.66	1(1.1)	จัดซื้อคอมพิวเตอร์ server ห้องสมุด	ห้องสมุด	เม.ย.-พ.ค.67	35,000	ม.ค.-ก.พ.68		35,000	ครูสุดารัตน์
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			1,563,550		320,150	1,883,700	

20. โครงการโรงเรียนโครงการขยายการเรียนรู้ไร้พรมแดน

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	4.3 บ	3(3.2)	พัฒนาการใช้และผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	ศูนย์เทคโนโลยี	พ.ค.-ก.ย.67		พ.ย.67-มี.ค.68			ครูนิธิมา
			รวมทั้งสิ้น (บาท)							

21. โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	5.1	2(2.2)	จัดทำคู่มืองานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2567	ประกันคุณภาพ	พ.ค.-ก.ย.67	2,300	ต.ค.67-มี.ค.68	6,000	8,300	ครูพัชรินทร์
2	5.1	2(2.2)	การประชุมเชิงปฏิบัติการ การสรุปข้อมูลสารสนเทศ จัดทำราย งานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2567	ประกันคุณภาพ			ม.ค.-มี.ค.68	102,000	102,000	ครูปิยะนาถ
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			2,300		108,000	110,300	

22. โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	5.2	1(1.2)	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งบประมาณ	เม.ย.-ก.ย.67	2,312,100	ต.ค.67-มี.ค.68	764,900	3,077,000	ครูเทพพิทักษ์
2	5.2	2(2.3)	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	วิชาการ	เม.ย.-ต.ค.67	32,500	พ.ย.67-มี.ค.68	32,500	65,000	ครูจันทวรรณ
3	5.2	1(1.1)(1.2)	การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษา	วิชาการ	เม.ย.-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68			ครูทวีศักดิ์
4	5.2	1(1.1)(1.2)	การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)	วิชาการ	เม.ย.-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68			ครูทวีศักดิ์
5	5.2	2(2.5)	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.67	3,100	พ.ย.67-มี.ค.68		3,100	ครูศิริกัญญา
6	5.2 พ.อ.66	1(1.1)(1.2)	การรับนักเรียนใหม่ปีการศึกษา 2568	วิชาการ	ก.ค.-พ.ย.67		พ.ย.67-เม.ย.68	300,000	300,000	ครูอาทิตย์อุทัย
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			2,347,700		1,097,400	3,445,100	

23. โครงการส่งเสริมกระบวนการนิเทศกลุ่มบริหารงานวิชาการ										
ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	5.3	2(2.5)	พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ภาษาไทย	พ.ค.-ก.ย.67	2,500	พ.ย.67-ก.พ.68	2,500	5,000	ครูปิณัณฑ์
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			2,500		2,500	5,000	
24. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านงบประมาณ										
ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	5.4	2(2.6)	พัฒนางานสารสนเทศกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	งบประมาณ	เม.ย.-ก.ย.67	3,500	ต.ค.67-มี.ค.68	500	4,000	ครูสุนิสา
2	5.4	2(2.1)	นิเทศ ติดตามการใช้งบประมาณ และรายงานผลการจัดกิจกรรม	งบประมาณ	เม.ย.-ก.ย.67	62,300	ต.ค.67-มี.ค.68	29,600	91,900	ครูปิณัณฑ์
3	5.4	2(2.2)	การรายงานผลการจัดกิจกรรมการเงินและบัญชี	งบประมาณ	เม.ย.-ก.ย.67	40,800	ต.ค.67-มี.ค.68	27,500	68,300	ครูเทพพิทักษ์
4	5.4 พ.ร.บ.66	2(2.1)	การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการและจัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษา 2568	งบประมาณ			ต.ค.67-มี.ค.68	170,000	170,000	ครูอภินันท์
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			106,600		227,600	334,200	
25. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริหารจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย										
ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	5.5 พ.ร.บ.66	2(2.4)	การประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.67	108,000	พ.ย.67-มี.ค.68	84,000	192,000	ครูณปภัช
2	5.5 พ.ร.บ.66	2(2.4)	ต้อนรับและรับรองบุคคลภายนอกสถานศึกษา	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.67	100,000	พ.ย.67-มี.ค.68	100,000	200,000	ครูณปภัช
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			208,000		184,000	392,000	
26. โครงการการเก็บเงินบำรุงการศึกษาและการระดมทรัพยากร										
ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	5.6	2(2.2)	การระดมทรัพยากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2568	งบประมาณ			ต.ค.67-มี.ค.68	8,700	8,700	ครูนิโรบล
			รวมทั้งสิ้น (บาท)					8,700	8,700	
27. โครงการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา										
ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	5.7	2(2.2)	การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการจัดการด้านนโยบายและแผนงานโรงเรียน	งบประมาณ	เม.ย.-ก.ย.67	5,000	ต.ค.67-มี.ค.68	5,000	10,000	ครูอรณิชา
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			5,000		5,000	10,000	

28. โครงการพัฒนาระบบนิเทศภายในเพื่อช่วยเหลือติดตามการปฏิบัติงานมาตรฐานสากล										
ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	5.8	2(2.2)	นิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพกลุ่มบริหารงาน ทั่วไป	บริหารทั่วไป	เม.ย.-ก.ย.67	300	พ.ย.67-มี.ค.68	300	600	ครูกรรณิกา
2	5.8	1(1.2)	นิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพงานกิจการ นักเรียน	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.67	300	พ.ย.67-มี.ค.68	300	600	ครูอนุชนาฏ
3	5.8	2(2.4)	การนิเทศภายในกลุ่มบริหารงานบุคคลเพื่อการ ช่วยเหลือติดตามการปฏิบัติงานมาตรฐานสากล	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.67		พ.ย.67-มี.ค.68			ครูธิดา
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			600		600	1,200	

29. โครงการการสร้างภาคีเครือข่ายคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา										
ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	5.9	1(2.2)	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์เครือข่ายโรงเรียน	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.67	3,000	พ.ย.67-มี.ค.68		3,000	ครูณัฐธิดา
2	5.9 พ.บ.66	2(2.2)	การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	สนง. ผู้อำนวยการ	เม.ย.-ก.ย.67	30,400	ต.ค.67-มี.ค.68	34,600	65,000	ครูศุภลักษณ์
3	5.9 พ.ร.66	2(2.4)	ส่งเสริมพัฒนาสร้างความสัมพันธ์กับองค์กร หน่วยงานและบุคลากรที่สร้างคุณประโยชน์ทาง การศึกษา	สนง. ผู้อำนวยการ	เม.ย.-ก.ย.67	100,000	ต.ค.67-มี.ค.68	200,000	300,000	ครูศุภลักษณ์
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			133,400		234,600	368,000	

19. รายละเอียดงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว เงินบำรุงการศึกษา เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและเงินอื่นๆ ของกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ เข้าสู่งานประจำตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2567

1. การตรวจสอบควบคุมภายใน										
ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1	(บาท)	ภาคเรียนที่ 2	(บาท)	(บาท)	
1	1	2(2.2)	พัฒนาระบบการตรวจสอบการควบคุมภายใน	บริหารทั่วไป	เม.ย.-ก.ย.67	450	พ.ย.67-มี.ค.68	450	900	ครูอาลิษา
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			450		450	900	
2. ส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีของนักเรียน										
ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1	(บาท)	ภาคเรียนที่ 2	(บาท)	(บาท)	
1	2	1(1.2)	ส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกายของนักเรียนและครู	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.67	10,000	พ.ย.67-มี.ค.68	10,000	20,000	ครูยุพิน
2	2	1(1.2)	ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียน	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.67	20,400	พ.ย.67-มี.ค.68	20,400	40,800	ครูชุติมา
3	2	1(1.2)	เผชิญเหตุ อุบัติซ้ำ อุบัติใหม่	กิจการนักเรียน	พ.ค.-ก.ย.67	9,900	พ.ย.67-มี.ค.68	8,600	18,500	ครูยุพิน
4	2 บ.	1(1.2)	ประกันอุบัติเหตุดังกล่าวของนักเรียน	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.67	1,029,700	ต.ค.67-มี.ค.68		1,029,700	ครูยุพิน
5	2 ร.	2(2.6)	พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านโภชนาการ	บริหารทั่วไป	เม.ย.-ก.ย.67	10,700	พ.ย.67-มี.ค.68		10,700	ครูน้ำเพชร
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			1,080,700		39,000	1,119,700	
3. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน										
ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1	(บาท)	ภาคเรียนที่ 2	(บาท)	(บาท)	
1	3	1(1.2)	ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.67	112,400	พ.ย.67-มี.ค.68	14,000	126,400	ครูมนพร
2	3	1(1.2)	สถานศึกษาปลอดภัย(MOE Safety Center)	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.67	300	พ.ย.67-มี.ค.68	300	600	ครูวัชรพันธ์
3	3	1(1.2)	ส่งเสริมความปลอดภัยและระเบียบวินัยนักเรียน (สพฐ.)	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.67	18,500	พ.ย.67-มี.ค.68	1,500	20,000	ครูอุตร
4	3 หจ.อ.66	1(1.2)	ป้องกันส้วมสุขภาพและความปลอดภัยของนักเรียน	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.67	16,000	พ.ย.67-มี.ค.68		16,000	ครูวรางคณา
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			147,200		15,800	163,000	

4. สรรหาบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา										
ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1	(บาท)	ภาคเรียนที่ 2	(บาท)		
1	4 บ.	2(2.5)	จัดจ้างครูชาวต่างประเทศโครงการห้องเรียนพิเศษ MLP	โครงการ MLP	เม.ย.-ต.ค.67	868,000	พ.ย.67-มี.ค.68	868,000	1,736,000	ครูศศิ
2	4 บ.	2(2.5)	จัดจ้างครูชาวต่างประเทศ	โครงการ SME	เม.ย.-ก.ย.67	211,500	ต.ค.67-มี.ค.68	284,500	496,000	ครูวรางคณา
3	4 บ.	2(2.5)	จัดจ้างครูชาวต่างประเทศ	โครงการ EST	เม.ย.-ก.ย.67		ก.พ.-มี.ค.68	75,000	75,000	ครูระวีวรรณ
4	4 บ.	2(2.5)	กิจกรรมจัดจ้างครูชาวต่างประเทศโครงการห้องเรียนพิเศษ SMBP	โครงการ SMBP	เม.ย.-ก.ย.67	671,850	ต.ค.67-มี.ค.68	522,550	1,194,400	ครูสลิลลา
5	4 บ.	2(2.5)	จัดจ้างบุคลากรโครงการห้องเรียนพิเศษ	ห้องเรียนพิเศษ	เม.ย.-ต.ค.67	264,000	พ.ย.67-มี.ค.68	264,000	528,000	ครูธีรเดช
6	4 บ.	2(2.5)	จ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.67	3,971,700	พ.ย.67-มี.ค.68	3,971,700	7,943,400	ครูขวัญจิต
7	4 บ.	1(1.1)	จัดจ้างครูชาวต่างชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาจีน)	ภาษาจีน	พ.ค.-ก.ย.67	93,300	ต.ค.67-มี.ค.68	96,900	190,200	ครูณิษฐา
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			6,080,350		6,082,650	12,163,000	
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการงานพัสดุ										
ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1	(บาท)	ภาคเรียนที่ 2	(บาท)		
1	5	2(2.2)	จัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์ประจำสำนักงานผู้อำนวยการ	สนง. ผู้อำนวยการ	เม.ย.-ก.ย.67	72,500	ต.ค.67-มี.ค.68	18,200	90,700	ครูศุภลักษณ์
2	5	2(2.2)	ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ กลุ่มงานการเงินและบัญชี	งบประมาณ	เม.ย.-ก.ย.67	53,900	ต.ค.67-มี.ค.68	6,800	60,700	ครูเทพพิทักษ์
3	5	2(2.2)	ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ กลุ่มงานนโยบายและแผนงาน	งบประมาณ	เม.ย.-ก.ย.67	104,900	ต.ค.67-มี.ค.68	54,500	159,400	ครูปิตินันท์
4	5	2(2.2)	ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ กลุ่มงานพัสดุและสินทรัพย์	งบประมาณ	เม.ย.-ก.ย.67	140,900	ต.ค.67-มี.ค.68	73,700	214,600	ครูทวิวัฒน์
5	5	2(2.5)	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน สำนักงานวิชาการ	วิชาการ	เม.ย.-ก.ย.67	794,000	ต.ค.67-มี.ค.68	806,000	1,600,000	ครูฉวีวรรณพงศ์
6	5	2(2.2)	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป	บริหารทั่วไป	เม.ย.-ก.ย.67	48,000	พ.ย.67-มี.ค.68	30,000	78,000	ครูเฉลิมวงศ์
7	5	2(2.2)	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มงานประชาสัมพันธ์	บริหารทั่วไป	เม.ย.-ก.ย.67	97,050	พ.ย.67-มี.ค.68	7,950	105,000	ครูสิริภาพ
8	5	2(2.2)	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มงานกิจการนักเรียน	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.67	20,000	พ.ย.67-มี.ค.68	20,000	40,000	ครูบุษมา
9	5	2(2.2)	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานงานอนามัย	กิจการนักเรียน	พ.ค.-มิ.ย.67	3,000	พ.ย.-ธ.ค.67	2,000	5,000	ครูณิษฐกุล
10	5	2(2.5)	จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงานบุคคล	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.67	84,500	พ.ย.67-มี.ค.68		84,500	ครูฐิติยา
11	5	2(2.6)	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ภาษาไทย	พ.ค.-ก.ย.67	14,000	พ.ย.67-ก.พ.68	9,000	23,000	ครูมนตรีย์

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
						ภาคเรียนที่ 1	(บาท)	ภาคเรียนที่ 2	(บาท)	
12	5	2(2.5)	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	เม.ย.-ก.ย.67	27,900	พ.ย.67-มี.ค.68	6,500	34,400	ครูจันทร์จิรา
13	5	2(2.5)	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์	เม.ย.-ก.ย.67	32,100	พ.ย.67-มี.ค.68	20,000	52,100	ครูอัยยุบ
14	5	2(2.6)	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	เม.ย.-พ.ค.67	9,000	พ.ย.-ธ.ค.67	12,200	21,200	ครูนิภาพร
15	5	1(1.2)	จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ศิลปะ	เม.ย.-ก.ย.67	7,700	พ.ย.67-มี.ค.68	6,300	14,000	ครูโฉมศิริ
16	5	2(2.5),(2.6)	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	สุขศึกษา	เม.ย.-ก.ย.67	8,000	ต.ค.67-มี.ค.68	8,000	16,000	ครูสุวิมลไชย
17	5	2(2.2)	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	การงานอาชีพ	มิ.ย.-พ.ย.67	5,200	พ.ย.67-มี.ค.68	3,700	8,900	ครูจันทิรา
18	5	2(2.6)	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	ต่างประเทศ	พ.ค.-ต.ค.67	22,000	พ.ย.67-ก.พ.68	4,900	26,900	ครูจุฑารัตน์
19	5	2(2.1)	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พัฒนาผู้เรียน	เม.ย.-ก.ย.67	12,600	พ.ย.67-ก.พ.68		12,600	ครูกฤตยาณดา
20	5	2(2.2)	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานนักศึกษาวิชาทหาร	นักศึกษาวิชาทหาร	พ.ค.-ก.ค.67	20,000			20,000	ครูกนกวรรณ
21	5	2(2.2)	ซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มงานห้องสมุด	ห้องสมุด	เม.ย.-ก.ย.67	16,000	พ.ย.67-มี.ค.68		16,000	ครูสุดารัตน์
22	5	1(1.2)	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานแนะแนว	แนะแนว	พ.ค.-ก.ย.67	6,500	พ.ย.67-มี.ค.68	6,500	13,000	ครูอภิธร
23	5	2(2.2)	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์งานประกันคุณภาพการศึกษา	ประกันคุณภาพ	พ.ค.-ก.ย.67	15,700			15,700	ครูละอองดาว
24	5 บ.	2(2.5)	ซื้ออุปกรณ์สำนักงานห้องเรียนพิเศษ	ห้องเรียนพิเศษ	เม.ย-ก.ย.67	70,200	ต.ค.67-มี.ค.68	60,100	130,300	ครูธีรเดช
25	5 บ.	2(2.2)	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	ภาษาจีน	พ.ค.-ก.ย.67	21,500	ต.ค.67-ก.พ.68	13,300	34,800	ครูหทัยทิพย์
26	5 บ.	2(2.6)	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ห้อง ICT	ศูนย์เทคโนโลยี	พ.ค.-ก.ย.67	56,100	พ.ย.67-มี.ค.68	43,900	100,000	ครูนิธิตา
27	5 หจ.อ.66	2(2.2)	จัดซื้อคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	ประกันคุณภาพ	เม.ย.-ก.ย.67	27,000	พ.ย.67-มี.ค.68		27,000	ครูวันิดา
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			1,790,250		1,213,550	3,003,800	

6. พัฒนาระบบงานบริการ การจัดอาคารสถานที่ บรรยากาศ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1	(บาท)	ภาคเรียนที่ 2	(บาท)		
1	6	2(2.5)	เสริมสร้างและบำรุงรักษาอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อม	บริหารทั่วไป	เม.ย.-ก.ย.67	322,500	พ.ย.67-มี.ค.68	377,500	700,000	ครูสาลิรัตน์
2	6	2(2.5)	ปรับปรุงซ่อมแซมและบำรุงรักษาลิฟต์	บริหารทั่วไป	เม.ย.-ก.ย.67		พ.ย.67-มี.ค.68	53,000	53,000	ครูสาลิรัตน์
3	6	2(2.5)	โรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School	บริหารทั่วไป	เม.ย.-ก.ย.67	15,000	ต.ค.67-มี.ค.68	15,000	30,000	ครูสาลิรัตน์
4	6	2(2.5)	งานบริการยานพาหนะโรงเรียน	บริหารทั่วไป	เม.ย.-ก.ย.67	350,000	ต.ค.67-มี.ค.68	350,000	700,000	ครูอุตร

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
5	6 บ.	3(3.10)	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MLP	โครงการ MLP	เม.ย.-ต.ค.67	200,000	พ.ย.67-มี.ค.68	104,000	304,000	ครูศศิ
6	6 บ.	3(3.10)	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ	ห้องเรียนพิเศษ	เม.ย.-ก.ย.67	30,000	ต.ค.67-มี.ค.68	30,000	60,000	ครูธีรเดช
7	6 บ.	2(2.5)	ซื้อ/บำรุงรักษาซ่อมแซมระบบและอุปกรณ์ ICT ประจำห้องเรียนพิเศษ	ห้องเรียนพิเศษ	เม.ย.-ก.ย.67	85,200	ต.ค.67-มี.ค.68	30,500	115,700	ครูธีรเดช
8	6 ร.	2(2.5)	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อการบริหารสำหรับงานโภชนาการ	บริหารทั่วไป	เม.ย.-ก.ย.67	80,200	ต.ค.67-มี.ค.68	4,900	85,100	ครูน้ำเพชร
9	6 หจ.อ.66	2(2.5)	เสริมสร้างและบำรุงรักษาอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อม	บริหารทั่วไป	เม.ย.-ก.ย.67	3,390,700	พ.ย.67-มี.ค.68		3,390,700	ครูสาลิรัตน์
10	6 หจ.บ.66	2(2.5)	เสริมสร้างและบำรุงรักษาอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อม	บริหารทั่วไป	เม.ย.-ก.ย.67	6,795,200	พ.ย.67-มี.ค.68	11,866,000	18,661,200	ครูสาลิรัตน์
11	6 หจ.ร.66	2(2.6)	สนับสนุนสื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน	บริหารทั่วไป	พ.ค.-ก.ย.67	50,000	ต.ค.67-มี.ค.68	50,000	100,000	ครูสิริภาพ
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			11,318,800		12,880,900	24,199,700	

7. สาธารณูปโภค

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	7	2(2.2)	สาธารณูปโภค (ไฟฟ้า)	งบประมาณ	เม.ย.-ก.ย.67	790,000	ต.ค.67-มี.ค.68	790,000	1,580,000	ครูเทพพิทักษ์
2	7	2(2.2)	สาธารณูปโภค (ประปา)	งบประมาณ	เม.ย.-ก.ย.67	210,000	ต.ค.67-มี.ค.68	210,000	420,000	ครูเทพพิทักษ์
3	7 บ	2(2.2)	สาธารณูปโภค (ไฟฟ้า)	งบประมาณ	เม.ย.-ก.ย.67	2,059,400	ต.ค.67-มี.ค.68	2,059,400	4,118,800	ครูเทพพิทักษ์
4	7 หจ.บ.66	2(2.2)	สาธารณูปโภค (ไประณีย์)	งบประมาณ	เม.ย.-ก.ย.67	3,000	ต.ค.67-มี.ค.68	3,000	6,000	ครูเทพพิทักษ์
5	7 หจ.บ.66	2(2.2)	สาธารณูปโภค (โทรศัพท์)	งบประมาณ	เม.ย.-ก.ย.67	36,600	ต.ค.67-มี.ค.68	36,600	73,200	ครูเทพพิทักษ์
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			3,099,000		3,099,000	6,198,000	

แผนกลยุทธ์ที่ 1

ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมี
คุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ / ครูอาทิตย์อุทัย อ่อนสง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ของประเทศไทย (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ส่งเสริมคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ซึ่งจัดทำโดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษาของเยาวชนไทยให้ทัดเทียมกับประเทศอื่นๆ ทั้งในภูมิภาคอาเซียนและระดับนานาชาติ ทั้งนี้เนื่องจากผลการประเมินการจัดการศึกษาของประเทศไทยที่ผ่านมาอยู่ในระดับที่ไม่น่าพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับนานาชาติ ประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นความสำคัญในส่วนนี้ จึงได้กำหนดนโยบายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาได้กำหนดเป้าประสงค์ด้านคุณภาพผู้เรียน โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีคุณภาพตามหลักสูตร มีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มสูงขึ้น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในระดับชาติและระดับนานาชาติ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบสูงกว่าระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตาม โดยภาพรวมแล้วคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบ O-NET ยังต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 50 ที่โรงเรียนได้ตั้งเป้าหมายไว้ และในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้ กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ได้วิเคราะห์สภาพปัญหา และความจำเป็นในการพัฒนาการจัดการการเรียนรู้โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนทั้งระบบโดยใช้กระบวนการบริหารจัดการและพัฒนาส่งเสริมด้านหลักสูตร พัฒนาระบบการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน การเพิ่มประสิทธิภาพด้านการวัดผลและประเมินผล รวมถึงการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านการประเมินทั้งในระดับโรงเรียนและระดับชาติอยู่ในระดับดี แสดงถึงความสามารถทางวิชาการของนักเรียน นอกเหนือจากความถนัดเฉพาะทางและความสามารถในการแข่งขันทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งเป็นไปตามแนวทางการจัดหลักสูตรมาตรฐานสากลในการพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
2. เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
3. เพื่อยกระดับผลการสอบ PISA ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับสถานศึกษาในระดับดีขึ้นในทุกวิชา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
2. นักเรียนที่สมัครใจไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ได้รับการทดสอบระดับชาติ O-Net, PISA (สำหรับนักเรียนระดับชั้นที่ได้รับการคัดเลือกเข้ารับการทดสอบ PISA)
3. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน และสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ
2. ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิบัติงาน/ผู้รับผิดชอบ

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	1.1	1(2.1)	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	ภาษาไทย	เม.ย.-ค.ค.67	39,000	พ.ย.67-มี.ค.68	3,000	42,000	ครูสิริภพ
2	1.1	1(1.1)	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.67	25,300	พ.ย.67-มี.ค.68		25,300	ครูปิยะนาถ
3	1.1	1(1.1)	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์			พ.ย.67-มี.ค.68	91,600	91,600	ครูสุรัสวดี
4	1.1	1(1.1)	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา	สังคมศึกษา	เม.ย.-ก.ย.67		พ.ย.67-ก.พ.68	2,500	2,500	ครูวรรณวิไล
5	1.1	1(1.1),3(3.1)	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ	ศิลปะ	พ.ค.-ค.ค.67		พ.ย.67-ก.พ.68			ครูวาสนา
6	1.1	1(1.1)	ค่ายส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา	สุขศึกษา	เม.ย.-ก.ย.67		ค.ค.67-มี.ค.68			ครูชาว
7	1.1	1(1.1),3(3.1)	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ	การงานอาชีพ	พ.ค.-ก.ย.67		พ.ย.67-ก.พ.68			ครูพรทิพย์
8	1.1 บ.	1(1.1)	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	ต่างประเทศ	เม.ย.-ก.ย.67	45,000	พ.ย.67-มี.ค.68		45,000	ครูคมเดช
9	1.1 พ.	1(1.1)	สอนเสริมเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน ม.3	วิชาการ			พ.ย.67-ก.พ.68	39,400	39,400	ครูอภิชาติ
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			109,300		136,500	245,800	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด - ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการอ่าน มีคะแนนไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยนานาชาติ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับสถานศึกษาระดับดีขึ้นไปทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	- การเก็บข้อมูล - การรวบรวม/วิเคราะห์ข้อมูล	- แบบสอบถาม - แบบวิเคราะห์ข้อมูล

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติในวิชาหลัก ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ / กลุ่มงานส่งเสริมศักยภาพนักเรียน / ครูอภิชาติ อุการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ของประเทศไทย (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุก ช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และ เป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและ ภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผู้การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัด ของตนเอง สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 22 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนา ตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาจึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เป็นไปตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาซึ่ง มุ่งพัฒนาให้เป็นโรงเรียน มาตรฐานสากลชั้นนำของภูมิภาค มีเป้าประสงค์ในการพัฒนานักเรียนให้มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในระดับชาติและ ระดับนานาชาติ ซึ่งแนวการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามความถนัด ความสนใจ และสอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียน โดยการวิเคราะห์ ผู้เรียน สภาพปัญหา และ บริบทของโรงเรียน ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ ของผู้เรียน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะสำคัญได้เต็มขีดความสามารถของแต่ละบุคคล นอกจากนี้แล้วการ สนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการในสนามแข่งขันระดับต่างๆ จะเป็นการฝึกฝนทักษะการคิด การทำงานและการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในสถานการณ์จริง การนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมและสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้กฎเกณฑ์ กติกา และระเบียบ จะทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีประสบการณ์ตรงซึ่งจะทำให้ นักเรียนมีความมั่นใจในตนเอง การสร้างสมประสบการณ์ดังกล่าวทำให้และสามารถประสบความสำเร็จในการ เรียน การทำงาน การเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการเป็นแนวทางหนึ่งในการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็น เลิศ อย่างไรก็ตามพบว่าที่ผ่านมาพบว่า ผลการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของ โรงเรียนสุราษฎร์ พิทยายังต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 ที่โรงเรียนได้กำหนดไว้ เพื่อเพิ่มมาตรฐานด้านความเป็นเลิศของนักเรียน โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา จึงจำเป็นต้องพัฒนาและส่งเสริมความสามารถพิเศษ และความถนัดของนักเรียนให้มีความ เป็นเลิศอย่างเต็มศักยภาพสู่เวทีการแข่งขันระดับชาติ และนานาชาติ

ด้วยเหตุนี้กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา จึงจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศในทุกๆ ด้านของผู้เรียนให้สามารถพัฒนาความรู้

ความสามารถเต็มศักยภาพ และพัฒนาให้มีความเป็นเลิศสูงขึ้นให้บรรลุเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนดต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนค้นพบความสามารถพิเศษ และความถนัดของตนเอง
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพพื้นฐานของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันตั้งแต่ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการคัดเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศและต่างประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพพื้นฐานสู่ความเป็นเลิศ
2. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมการแข่งขันตั้งแต่ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
3. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน มีผลงานที่ได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
4. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศและต่างประเทศ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ ในการเข้าร่วมแข่งขันระดับต่างๆ
2. นักเรียนมีผลงานที่ได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินงาน/ผู้รับผิดชอบ

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	1.2	1(1.2)	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	วิชาการ	ก.ค.-ก.ย.67		ต.ค.67-ก.พ.68	300,000	300,000	ครูอภิชาติ
2	1.2	1(1.1)	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย	ภาษาไทย	เม.ย.-ก.ย.67	25,000	ต.ค.67-มี.ค.68	5,000	30,000	ครูกรรณิกา
3	1.2	1(1.1)	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	มิ.ย.-ต.ค.67	22,600	พ.ย.67-มี.ค.68	14,000	36,600	ครูชญาภา
4	1.2	1(1.1)	การแข่งขันด้านเทคโนโลยีด้านหุ่นยนต์ โดรน และ เครื่องบินบังคับ	วิทยาศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.67	59,400	พ.ย.67-มี.ค.68		59,400	ครูณภัทร
5	1.2	1(1.2)	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการคิดเชิงสร้างสรรค์ นวัตกรรม	วิทยาศาสตร์	เม.ย.-ก.ย.67	19,200	พ.ย.67-มี.ค.68	30,000	49,200	ครูหุทัย
6	1.2	1(1.1)	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	พ.ค.-ต.ค.67	57,800	ธ.ค.67-มี.ค.68		57,800	ครูหุทัย
7	1.2	1(1.1)	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษา	สังคมศึกษา	เม.ย.-ก.ย.67	43,000	ธ.ค.67-มี.ค.68	39,700	82,700	ครูอภิชาติ
8	1.2	1(1.1),3(2.3)	พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านทัศนศิลป์สู่การแข่งขัน	ศิลปะ	เม.ย.-ก.ย.67	42,200	พ.ย.67-มี.ค.68	14,700	56,900	ครูโณศิริ
9	1.2	1(1.1),3(2.3)	พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านนาฏศิลป์ การแสดง โนรา สู่การแข่งขัน	ศิลปะ	เม.ย.-ก.ย.67	40,000	พ.ย.67-มี.ค.68		40,000	ครูกัญญาเกษม
10	1.2	1(1.1),3(2.3)	พัฒนาศักยภาพด้านดนตรีสากลสู่การแข่งขัน	ศิลปะ	เม.ย.-ก.ย.67		พ.ย.67-มี.ค.68			ครูพลชัย
11	1.2	1(1.2)	การแข่งขันเพื่อส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศ ด้านสุขศึกษาและพลศึกษา	สุขศึกษา	เม.ย.-ก.ย.67	65,000	ต.ค.67-มี.ค.68	31,900	96,900	ครูอรรณวิษ
12	1.2	1(1.1),3(2.2)	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านการงานอาชีพสู่การ แข่งขัน	การงานอาชีพ	ส.ค.-ก.ย.67	6,600	พ.ย.-ธ.ค.67	2,400	9,000	ครูพรทิพย์
13	1.2	1(1.1)	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสู่ความเป็นเลิศ	ต่างประเทศ	พ.ค.-ต.ค.67	23,100	พ.ย.67-มี.ค.68	9,100	32,200	ครูสุนิสา
14	1.2	1(1.1)	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาจีน	ภาษาจีน	พ.ค.-ก.ย.67	7,200	ต.ค.67-ก.พ.68	22,800	30,000	ครูหทัยทิพย์
15	1.2 บ	1(1.1)	แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษภายในโรงเรียน	ต่างประเทศ	เม.ย.-ก.ย.67	148,000	พ.ย.67-มี.ค.68		148,000	ครูสัตตภากรณ์
16	1.2 พ.	1(1.2)	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	วิชาการ	ก.ค.-ก.ย.67		ต.ค.67-ก.พ.68	110,000	110,000	ครูอภิชาติ
17	1.2 พ.	1(1.2)	สอนเสริมเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศ สู่คณะที่ไซ	วิชาการ	ก.ค.-พ.ย.67		ต.ค.67-เม.ย.68	100,000	100,000	ครูอภิชาติ
18	1.2 พ.	1(1.2)	สอนเสริมเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ	วิชาการ	มิ.ย.-ก.ย.67	39,600	ต.ค.67-ก.พ.68		39,600	ครูอภิชาติ
19	1.2 พ.	1(1.2)	ระเบียบแถวลูกเสือต้นแบบโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เม.ย.-ก.ย.67	15,000	พ.ย.67-มี.ค.68		15,000	ครูอุตร
20	1.2 พ.อ.66	1(1.2)	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	วิชาการ	ก.ค.-ก.ย.67		ต.ค.67-ก.พ.68	110,000	110,000	ครูอภิชาติ
21	1.2 พ.บ.66	2(2.4)	ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ครุภัณฑ์ ส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านโครงการ	วิทยาศาสตร์	เม.ย.-ก.ย.67	50,000	พ.ย.67-มี.ค.68		50,000	ครูวัชรพันธุ์
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			663,700		789,600	1,453,300	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
- นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ ร้อยละ 5 ต่อปีของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทั้งหมด - จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 และเพิ่มขึ้นร้อยละ 1 ต่อปี - นักเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ	- การเก็บข้อมูล - การรวบรวม/วิเคราะห์ข้อมูล	- แบบสอบถาม - แบบวิเคราะห์ข้อมูล

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะความสามารถตามศักยภาพ และค้นพบความถนัดของตนเอง
2. นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทั้งในประเทศและต่างประเทศ
3. นักเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศและต่างประเทศ

โครงการ	ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ / ครูเอกภาพ อินทร์จันทร์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ของประเทศไทย (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาใน 3 ด้าน คือ ทักษะ เนื้อหา และคุณลักษณะ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 22 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาจึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เป็นไปตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ซึ่งมุ่งพัฒนาให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลชั้นนำของภูมิภาค มีเป้าประสงค์ในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตร มีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มสูงขึ้น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในระดับชาติและระดับนานาชาติ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ซึ่งแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามความถนัด ความสนใจ และสอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียน โดยการวิเคราะห์ ผู้เรียน สภาพปัญหา และบริบทของโรงเรียน ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะได้เต็มขีดความสามารถของแต่ละบุคคล ตรงตามเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถนำทักษะต่าง ๆ ไปใช้ในการคิดค้นสร้างสรรค์ การพัฒนาแนวคิดใหม่ ผลิตภัณฑ์ใหม่หรือกระบวนการใหม่ ที่เกิดประโยชน์และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ด้วยเหตุนี้กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา จึงจัดทำโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และมีทักษะในการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมที่แสดงถึงการประยุกต์ใช้ความรู้ มีผลงานการประดิษฐ์สร้างสรรค์ และออกแบบ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีออกแบบสร้างสรรค์งานทั้งด้านวิชาการและอาชีพ และพัฒนาผลงานเพื่อนำเสนอเผยแพร่และแลกเปลี่ยนในระดับต่าง ๆ ให้บรรลุเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนดต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาความสามารถและทักษะในการใช้ภาษาไทย
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาความสามารถและทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่นๆ ในการสื่อสาร
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดค้น สร้างสรรค์ พัฒนาชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและออกแบบผลงาน โดยใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถและทักษะในการใช้ภาษาไทย
2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถและทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศ
3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดค้น สร้างสรรค์ พัฒนาชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและออกแบบผลงาน โดยใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานที่แสดงถึงการประยุกต์ใช้ความรู้ในการพัฒนาแนวคิดใหม่ ผลิตภัณฑ์ใหม่หรือกระบวนการใหม่
5. นักเรียนร้อยละ 10 มีผลงานการประดิษฐ์สร้างสรรค์และออกแบบ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีออกแบบสร้างสรรค์งานทั้งด้านวิชาการและอาชีพ
6. นักเรียนร้อยละ 5 ที่มีการนำเสนอผลงานเผยแพร่และแลกเปลี่ยนผลงานระดับชาติและนานาชาติ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เต็มศักยภาพตามความถนัดและความแตกต่าง ๆ ของแต่ละบุคคล
2. นักเรียนมีการนำเสนอผลงานที่ได้รับรางวัลจากการเผยแพร่และแลกเปลี่ยน ในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินงาน/ผู้รับผิดชอบ

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1	(บาท)	ภาคเรียนที่ 2	(บาท)	(บาท)	
1	1.3	1(1.1)	สัปดาห์คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.67	3,500			3,500	ครูอัมมวดี
2	1.3	1(1.1)	ส่งเสริมทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรม	วิทยาศาสตร์	เม.ย.-ก.ย.67	52,800	พ.ย.67-มี.ค.68	23,500	76,300	ครูวัชรพันธุ์
3	1.3	1(1.1)	เสริมสร้างทักษะด้านการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์และโดรน	วิทยาศาสตร์	เม.ย.-ก.ย.67	18,800	พ.ย.67-มี.ค.68		18,800	ครูณปภัช
4	1.3	1(1.1)	สร้างสรรค์นวัตกรรมสังคมศึกษา	สังคมศึกษา	เม.ย.-ก.ย.67		พ.ย.67-ก.พ.68	5,000	5,000	ครูปัทมา
5	1.3	1(1.1),3(3.1)	การสร้างสรรค์นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้หรือวัสดุในท้องถิ่น	การงานอาชีพ	เม.ย.-ก.ย.67	3,000	พ.ย.67-ก.พ.68	2,100	5,100	ครูจันทรา

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
6	1.3	1(1.1)	ค่ายส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านภาษาจีน	ภาษาจีน	พ.ค.-ก.ย.67	35,400	ต.ค.67-มี.ค.68		35,400	ครูขวัญจิต
7	1.3 บ.	1(1.1)	English Language Clinic คลินิกกรีก(ษา) ภาษาอังกฤษ	ต่างประเทศ	พ.ค.-ก.ย.67	6,100	พ.ย.67-ก.พ.68		6,100	ครูสุโรชา
8	1.3 บ.	1(1.1)	พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดย เจ้าของภาษา	ต่างประเทศ	พ.ค.-ก.ย.67	588,300	พ.ย.67-มี.ค.68	482,300	1,070,600	ครูมัสลิน
9	1.3 บ.	1(1.1)	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร(English Camp)	ต่างประเทศ	พ.ค.-ก.ย.67	256,000	พ.ย.67-ก.พ.68		256,000	ครูสุจิตตรา
10	1.3 บ	1(1.4)	พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้าน ICT	เทคโนโลยี สารสนเทศ	เม.ย.-ก.ย.67	137,400	พ.ย.67-มี.ค.68	10,000	147,400	ครูสุพณิตา
11	1.3 พ	1(1.4)	พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้าน ICT	เทคโนโลยี สารสนเทศ	เม.ย.-ก.ย.67	180,000	พ.ย.67-มี.ค.68	180,000	360,000	ครูสุพณิตา
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			1,281,300		702,900	1,948,200	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนมีผลการประเมินทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในระดับดีขึ้น - นักเรียนมีการสร้างสรรค์ผลงานที่แสดงถึงการประยุกต์ใช้ความรู้ในการพัฒนาแนวคิดใหม่ ผลิตภัณฑ์ใหม่หรือกระบวนการใหม่ - นักเรียนมีผลงานการประดิษฐ์สร้างสรรค์และออกแบบ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ออกแบบสร้างสรรค์งานทั้งด้านวิชาการและอาชีพ - นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 1 ต่อปี - นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันในกิจกรรมระดับภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 1	- การเก็บข้อมูล - การรวบรวม/วิเคราะห์ข้อมูล	- แบบสอบถาม - แบบวิเคราะห์ข้อมูล

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เต็มศักยภาพตามความถนัดและความแตกต่าง ๆ ของแต่ละบุคคล
2. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานที่แสดงถึงการประยุกต์ใช้ความรู้ในการพัฒนาแนวคิดใหม่ ผลิตภัณฑ์ใหม่หรือกระบวนการใหม่
3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมเพื่อเผยแพร่และแลกเปลี่ยนผลงาน ในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

โครงการ	พัฒนา และเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้โครงการห้องเรียนพิเศษ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ / กลุ่มห้องเรียนพิเศษ / ครูธีรเดช สุกุลอ่อน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษา เพื่อตอบสนองผู้เรียนทุกคนตามศักยภาพ และความสามารถต่อการเรียนรู้ของแต่ละบุคคลสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่สนับสนุน และส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนบรรลุตามเป้าหมาย โดยความสำเร็จจะต้องประกอบด้วยปัจจัยสำคัญ เช่น การจัดสนับสนุนด้านความพร้อมของห้องเรียน อาคารสถานที่จะต้องมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีครู และบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทาง ให้มีสื่อ และอุปกรณ์ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอ มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการกระบวนการตามระบบเพื่อประสิทธิผล และประสิทธิภาพ

งานห้องเรียนพิเศษของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาทั้งหมด 6 โครงการซึ่งมีจุดเน้นที่แตกต่างกันได้แก่ ห้องเรียนที่มีการจัดหลักสูตรตามแนวทางของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ห้องเรียน (โครงการ SMTE) และห้องเรียนที่โรงเรียนดำเนินการเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครองโดยเน้นรายวิชาและกิจกรรมที่แตกต่างกันประกอบด้วยห้องเรียนที่เน้นด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (โครงการ GSP) ห้องเรียนเน้นด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ (โครงการ SME) ห้องเรียนเน้นการเรียนรู้วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (โครงการ EST) ห้องเรียนเน้นการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ โครงการ (SMBP) และห้องเรียนที่เน้นการเรียนรู้ด้าน ภาษา (โครงการ MLP) เพื่อให้การพัฒนานักเรียนโครงการพิเศษได้มีความรู้ความสามารถตามเป้าหมายงาน ห้องเรียนพิเศษมีความจำเป็นต้องจัดสถานที่ซื้ออุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อการจัดการเรียนการสอนจัดให้มีครูที่มีความรู้ความสามารถโดยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษ และภาษาจีนจัดให้มีเจ้าหน้าที่เพื่ออำนวยความสะดวก และช่วยเหลือครูผู้สอนรวมทั้งการปฏิบัติงานตามระบบการดำเนินงานห้องเรียนพิเศษจึงจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนให้บรรลุตามเป้าหมายต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการบริหารจัดการโครงการห้องเรียนพิเศษ
2. เพื่อสนับสนุนสื่อ และอุปกรณ์ เพื่อกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสม เพียงพอ และมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. มีสื่อ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพียงพอ และเหมาะสม
2. มีบุคลากร/เจ้าหน้าที่ ปฏิบัติงานตามระบบบริหารจัดการงานห้องเรียนพิเศษเหมาะสม และเพียงพอ

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษได้รับการส่งเสริม และพัฒนาการเรียนรู้ตามจุดเน้นของหลักสูตร
โครงการได้อย่างมีคุณภาพ

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	1.4 บ.	2(2.5)	จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนโครงการห้องเรียนพิเศษ MLP	โครงการ MLP	เม.ย-ต.ค.67	630,000	พ.ย.67-มี.ค.68	112,600	742,600	ครูศศิ
2	1.4 บ.	2(2.2)	จัดซื้อหนังสือแบบเรียนภาษาอังกฤษ	โครงการ SME	เม.ย-ก.ย.67	61,300	ต.ค.67-มี.ค.68		61,300	ครูวรางคณา
3	1.4 บ.	2(2.2)	ซื้อหนังสือเพื่อพัฒนาภาษาทางด้านวิทยาศาสตร์	โครงการ EST	เม.ย-ก.ย.67	41,100	ต.ค.67-มี.ค.68		41,100	ครูระวีวรรณ
4	1.4 บ.	2(2.2)	พัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยี ม.3	โครงการ EST	เม.ย-ก.ย.67	80,000	ต.ค.67-มี.ค.68		80,000	ครูสายชล
5	1.4 บ.	2(2.2)	จัดซื้อหนังสือเรียน	โครงการ SMTE ม.ต้น	เม.ย-ก.ย.67	3,600	ต.ค.67-มี.ค.68		3,600	ครูนิทยา
6	1.4 บ.	2(2.2)	จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียน (เล็กราว)	โครงการ SMTE ม.ต้น	เม.ย-ก.ย.67	38,400	ต.ค.67-มี.ค.68	15,000	53,400	ครูปฐมาวดี
7	1.4 บ.	2(2.2)	พัฒนาการเรียนการสอนโครงงานวิทยาศาสตร์	โครงการ SMTE ม.ปลาย	เม.ย-ก.ย.67	47,500	ต.ค.67-มี.ค.68	37,000	84,500	ครูพัชรณี
8	1.4 บ.	2(2.2)	จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียน (หนังสือ)	โครงการ SMBP	เม.ย-ก.ย.67	179,700	ต.ค.67-มี.ค.68		179,700	ครูสลิลลา
9	1.4 พ.ย.บ.66	2(2.2)	จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียน (STEAM and Robot)	โครงการ SMBP	เม.ย-ก.ย.67	283,500	ต.ค.67-มี.ค.68		283,500	ครูสลิลลา
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			1,365,100		164,600	1,529,700	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- สำนักงานห้องเรียนพิเศษมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอและเหมาะสม - ระบบการบริหารจัดการงานห้องเรียนพิเศษเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	- สํารวจ - ตรวจสอบ - ตรวจสอบการปฏิบัติงาน - การประเมิน	- แบบรายงานการปฏิบัติงาน - แบบประเมินการปฏิบัติ - แบบสอบถามความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาการทางด้านภาษาสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. การบริหารจัดการงานห้องเรียนพิเศษเป็นไปตามระบบอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ	สร้างเสริม และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ / กลุ่มห้องเรียนพิเศษ / ครูธีรเดช สุกุลอ่อน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568

1. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาการศึกษามีแนวคิดสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วยหลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมอีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามวิสัยทัศน์การศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดไว้ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพให้กับคนไทยได้เป็นพลเมืองดีมีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้มีคุณธรรมจริยธรรมรู้รักสามัคคีและร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลงเต็มตามศักยภาพ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการมุ่งเน้นส่งเสริมกลุ่มนักเรียนที่มีความสามารถและความถนัดเฉพาะทางในโรงเรียนที่มีความพร้อม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาหลักสูตรห้องเรียนพิเศษเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบัน ทั้งทางด้านภาษาต่างประเทศ ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อสร้างเยาวชนที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะสำคัญในการก้าวสู่การแข่งขันในเวทีระดับสากล ตัวอย่างความสำเร็จในการเปิดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษเช่น English Program และห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ในการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับนานาชาติ ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ที่เป็นผลผลิตจากนักเรียนในโครงการได้มีมาอย่างต่อเนื่องและเป็นการเน้นย้ำถึงความเป็นไปได้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัดเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศในการสร้างพลเมืองไทยให้มีความรู้และทักษะสำคัญในการทำงานอย่างเต็มศักยภาพตามนโยบาย Thailand 4.0 จึงจัดให้มีหลักสูตรห้องเรียนพิเศษโดยมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษาตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน การเปิดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาจัดเป็นกลยุทธ์สำคัญในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ด้วยการสร้างความหลากหลายของหลักสูตรเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน และเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งในระดับภูมิภาค และระดับสากล การจัดห้องเรียนพิเศษเป็นการบูรณาการทั้งด้านหลักสูตร บุคลากร และทรัพยากรของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด การจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะและบูรณาการการศึกษาแหล่ง

เรียนรู้ ให้กับนักเรียนของโครงการห้องเรียนพิเศษใน ปีการศึกษา 2565 เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ ความสามารถ รวมถึงทักษะของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อให้ นักเรียนในโครงการ ห้องเรียนพิเศษมีความสามารถที่โดดเด่น และได้รับการยอมรับจากทุกภาคส่วน ซึ่งจะเป็นการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของโรงเรียนสู่มาตรฐานสากลต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. สร้างเสริม และพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการ และทักษะการใช้ชีวิต
2. สร้างเสริมให้นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์/ประเมินศักยภาพตนเอง เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจการศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่เป็นจุดเน้นของโครงการพิเศษ ในระดับดีขึ้น
2. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 97 สามารถเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาที่มีการแข่งขันสูง หรือสถาบัน ขึ้นนาระดับนานาชาติของประเทศ
3. นักเรียนร้อยละ 20 ขึ้นไปมีผลงาน หรือรางวัลจากการแข่งขันด้านวิชาการสูงกว่าระดับจังหวัด

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการมีทักษะในการดำรงชีวิต และสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	MLP ICT Camp M.3	โครงการ MLP	เม.ย-ก.ย.67	51,200	ต.ค.67-มี.ค.68		51,200	ครูศศิ
2	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	MLP Overseas Camp M.3	โครงการ MLP	เม.ย-ก.ย.67	2,230,000	ต.ค.67-มี.ค.68		2,230,000	ครูศศิ
3	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	MLP Thai Camp M.2	โครงการ MLP	เม.ย-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68	400,000	400,000	ครูศศิ
4	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	ส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาจีน	โครงการ MLP	เม.ย-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68	597,400	597,400	ครูศศิ
5	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	MLP Year Camp M.1	โครงการ MLP	เม.ย-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68	404,800	404,800	ครูศศิ
6	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	MLP Year Camp M.2	โครงการ MLP	เม.ย-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68	640,000	640,000	ครูศศิ
7	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	พัฒนาทักษะบูรณาการการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม. 4	โครงการ GSP	เม.ย-ก.ย.67	299,400	ต.ค.67-มี.ค.68		299,400	ครูสลิลลา
8	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	ส่งเสริมทักษะการวาดภาพและปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ ม.5	โครงการ GSP	เม.ย-ก.ย.67	137,000	ต.ค.67-มี.ค.68		137,000	ครูชมัยพร
9	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	เปิดประสบการณ์การเรียนรู้ต่อเนื่องในมหาวิทยาลัย และการประกอบอาชีพ ม.6	โครงการ GSP	เม.ย-ก.ย.67	229,800	ต.ค.67-มี.ค.68		229,800	ครูอดิโรจน์
10	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	วิจัยบูรณาการการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม. 5	โครงการ GSP	เม.ย-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68	385,800	385,800	ครูชมัยพร
11	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	โครงการงานวิทยาศาสตร์ ม.4	โครงการ GSP	เม.ย-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68	117,300	117,300	ครูอัษฎ
12	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	ปฏิบัติการทางสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ม. 4	โครงการ GSP	เม.ย-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68	75,400	75,400	ครูเนตรดาว

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
13	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	สร้างสัมพันธ์ สานความรู้ คู่ Math and Science Lab	โครงการ SME	เม.ย-ก.ย.67	341,000	ต.ค.67-มี.ค.68		341,000	ครูชญาภา
14	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	ทักษะปฏิบัติการส่งเสริมความรู้ ม.5	โครงการ SME	เม.ย-ก.ย.67	166,200	ต.ค.67-มี.ค.68		166,200	ครูปิยะนาถ
15	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	Enjoy english พิชิตมหาวิทยาลัย	โครงการ SME	เม.ย-ก.ย.67	169,800	ต.ค.67-มี.ค.68		169,800	ครูวรางคณา
16	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	บูรณาการเพื่อเพิ่มพูนความรู้	โครงการ SME	เม.ย-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68	475,300	475,300	ครูวรางคณา
17	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	ค่ายต่างประเทศ	โครงการ SME	เม.ย-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68	1,845,700	1,845,700	ครูวรางคณา
18	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	SME English Language Testing ม.4-5	โครงการ SME	เม.ย-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68	25,700	25,700	ครูวรางคณา
19	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	เสริมทักษะความสามารถวิทยาศาสตร์ ม.1	โครงการ EST	เม.ย-ก.ย.67	332,440	ต.ค.67-มี.ค.68		332,440	ครูณัฐธิดา
20	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ ม.2	โครงการ EST	เม.ย-ก.ย.67	435,000	ต.ค.67-มี.ค.68		435,000	ครูอรณิชา
21	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	ศึกษาแหล่งเรียนรู้แบบบูรณาการ ม.3	โครงการ EST	เม.ย-ก.ย.67	467,600	ต.ค.67-มี.ค.68		467,600	ครูระวีวรรณ
22	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	เสริมทักษะความสามารถทางคณิตศาสตร์ ม.1	โครงการ EST	เม.ย-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68	327,260	327,260	ครูธิดา
23	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	SRP Chatbot Camp ม.2	โครงการ EST	เม.ย-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68	209,000	209,000	ครูณิศา
24	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	ทดสอบวัดความรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	โครงการ EST	เม.ย-ก.ย.67	83,600	ต.ค.67-มี.ค.68	43,600	127,200	ครูระวีวรรณ
25	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	พัฒนาการเรียนการสอนวิทย์ คณิต และเทคโนโลยี ม.3	โครงการ EST	เม.ย-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68	67,800	67,800	ครูระวีวรรณ
26	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ SMTE	โครงการ SMTE ม.ต้น	เม.ย-ก.ย.67	19,200	ต.ค.67-มี.ค.68		19,200	ครูนิทยา
27	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	กิจกรรมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ (SMTE internship)	โครงการ SMTE ม.ต้น	เม.ย-ก.ย.67	73,600	ต.ค.67-มี.ค.68		73,600	ครูนิทยา
28	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	กิจกรรมค่ายส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนด้านเทคโนโลยี SMTE	โครงการ SMTE ม.ต้น	เม.ย-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68	39,300	39,300	ครูจุฑาพล
29	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	กิจกรรมทดสอบประเมินความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ (TEDET)	โครงการ SMTE ม.ต้น	เม.ย-ก.ย.67	10,500	ต.ค.67-มี.ค.68		10,500	ครูนิทยา
30	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	กิจกรรมค่ายสะสมแต้มศึกษา “แรงบันดาลใจ จากธรรมชาติสู่วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”	โครงการ SMTE ม.ต้น	เม.ย-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68	80,900	80,900	ครูนิทยา
31	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	ค่ายวิทยาศาสตร์รวมห้องเรียนพิเศษเครือข่ายภาคใต้ตอนบน	โครงการ SMTE ม.ปลาย	เม.ย-ก.ย.67	114,600	ต.ค.67-มี.ค.68		114,600	ครูพัชรินี
32	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	ฝึกประสบการณ์กับนักวิทยาศาสตร์ (SMTE internship)	โครงการ SMTE ม.ปลาย	เม.ย-ก.ย.67	71,800	ต.ค.67-มี.ค.68		71,800	ครูพัชรินี
33	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	open house ม.5-6	โครงการ SMTE ม.ปลาย	เม.ย-ก.ย.67	202,800	ต.ค.67-มี.ค.68		202,800	ครูพัชรินี
34	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	ฟิสิกส์สู่ประยุกต์	โครงการ SMTE ม.ปลาย	เม.ย-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68	61,500	61,500	ครูพัชรินี
35	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์	โครงการ SMTE ม.ปลาย	เม.ย-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68	278,100	278,100	ครูพัชรินี
36	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	STEAM Robotics Camp	โครงการ SMBP	เม.ย-ก.ย.67	82,100	ต.ค.67-มี.ค.68		82,100	ครูสลิลา
37	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	SMBP English Camp	โครงการ SMBP	เม.ย-ก.ย.67	480,000	ต.ค.67-มี.ค.68		480,000	ครูสลิลา
38	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	SMBP Malaysia and Singapore Camp	โครงการ SMBP	เม.ย-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68	658,000	658,000	ครูสลิลา
39	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	SMBP Science Camp	โครงการ SMBP	เม.ย-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68	416,500	416,500	ครูสลิลา

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1	(บาท)	ภาคเรียนที่ 2	(บาท)	(บาท)	
40	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศด้าน วิชาการ	ห้องเรียน พิเศษ	เม.ย-ก.ย.67	253,800	พ.ย.67-มี.ค.68	40,800	294,600	ครูธีรเดช
41	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ ม.5	ห้องเรียน พิเศษ	เม.ย-ก.ย.67	219,700			219,700	ครูธีรเดช
42	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่มหาวิทยาลัย ม.6	ห้องเรียน พิเศษ			ต.ค.67-มี.ค.68	222,300	222,300	ครูธีรเดช
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			6,471,140		7,412,460	13,883,600	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้น - ร้อยละ 97 ของผู้เรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในสถาบันชั้นนำ - ร้อยละ 20 ของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันระดับจังหวัดขึ้นไป	- ตรวจสอบผลการเรียน - ตรวจสอบจากสถิติการเข้าศึกษาต่อ - ตรวจสอบจากรายงาน	- แบบรายงานผลการเรียน - แบบเก็บข้อมูลการศึกษาต่อ - แบบรายงาน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีและภาษาต่างประเทศที่โดดเด่น และเป็นที่ยอมรับ
- นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ สามารถตัดสินใจเพื่อศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตามความถนัดของตนเอง

โครงการ	ยกระดับการบริหารจัดการสู่คุณภาพผู้เรียน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ / ครูคนองนิจ มากขุนทด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ดังนั้น การจัดการศึกษาให้เป็นตามหลักมาตรฐานสากล เป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญ ซึ่งนอกเหนือจากครูและบุคลากรทางการศึกษาจะเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนบรรลุตามหลักสูตรมาตรฐานสากล คือสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักเรียน และส่งเสริมความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการให้บริการชุมชน และเครือข่ายวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้
2. เพื่อสร้างสิ่งแวดล้อมทางการเรียน บรรยากาศในโรงเรียน ให้มีความทันสมัยเอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการรู้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

3.2 ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาทักษะการจัดการรู้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่คุณภาพผู้เรียน

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1	(บาท)	ภาคเรียนที่ 2	(บาท)	(บาท)	
1	1.6	1(1.1),2(2.3)	เปิดบ้านวิชาการ(Open House)	วิชาการ			พ.ย.67-มี.ค.68	120,000	120,000	ครูวันภรณ์พงศ์
			รวมทั้งสิ้น (บาท)					120,000	120,000	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาทุกคน ได้รับทักษะการจัดการรู้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน - ร้อยละของความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาทุกคน ได้รับทักษะการจัดการรู้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	- แบบสำรวจการใช้งาน - แบบสอบถามความพึงพอใจ	- แบบรายงาน/แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. โรงเรียนให้บริการชุมชนและเครือข่ายวิชาชีพ

โครงการ	ตัวเข้มเต็มเต็มความรู้
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ / ครูคนองนิจ มากขุนทด
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดของชีวิต เพราะเป็นรากฐานสำหรับช่วยให้บุคคล สามารถก้าวไปถึงความสุข ความเจริญทั้งปวง ซึ่งการสอบเข้ามหาวิทยาลัยเป็นใบนำทางไปสู่ความสำเร็จในชีวิตในอนาคต การแข่งขัน สอบเข้ามหาวิทยาลัยในปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไปมากแล้ว ด้วยระบบและกลไกการรับมีความหลากหลายมากขึ้นเป็นลำดับ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยและคณะวิชาต่างๆ มักเปิดโครงการรับตรงและรับแบบโควตามากขึ้น เช่นเดียวกันกับการเปิดรับในระบบภาคพิเศษ ซึ่งการเปิดรับในประเภทดังกล่าวเหล่านี้เป็นการเปิดโอกาส ให้กับนักเรียนได้แข่งขันและมีสิทธิ์ในการเลือกเรียนในสาขาวิชาที่ตนเองสนใจ ในการเข้ามหาวิทยาลัยจะใช้ คะแนนการสอบ A-Level เพื่อยื่นเข้ามหาวิทยาลัย A-Level คือการทดสอบความรู้เชิงวิชาการที่เน้นการ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ย่อมาจาก Applied Knowledge Level เนื้อหาในข้อสอบจะออกมาจากความรู้ ตั้งแต่ช่วง ม.4 จนถึง ม.6 การสอบ A-Level มีความสำคัญกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายอย่างมาก เพราะสอบ 1 ครั้งสามารถใช้คะแนนยื่นเข้ามหาลัยได้ 3 รอบ ได้แก่ รอบโควตา รอบ Admission และรอบ รับตรงเก็บตรอบสุดท้าย ที่สำคัญยังเป็นคะแนนสำหรับยื่นเข้าเรียนในสายแพทย์ด้วย นอกจากนี้ในการเข้า มหาลัยยังใช้ผลการเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ" ที่จัดขึ้นโดย "สอวน." หรือสำนักงานส่งเสริมโอลิมปิก วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาส ราชนครินทร์ ถ้านักเรียนสอบผ่านก็จะได้เข้าค่าย ซึ่งจะมี 3 ค่าย ถ้านักเรียนสามารถผ่านค่าย 2 ขึ้นไป ได้ บางมหาลัยก็จะมีโควตารับเข้าศึกษาได้โดยไม่ต้องสอบ

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยากำหนดวิสัยทัศน์ในการขับเคลื่อนการศึกษาว่าโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา เป็น โรงเรียนมาตรฐานสากลชั้นนำของภูมิภาค ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะของพลโลกในศตวรรษที่ 21 น้อม นำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย และกำหนดกลยุทธ์ในการ พัฒนาผู้เรียนที่ 1 ว่าส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ดังนั้นจึงทำโครงการตัวความรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ให้กับนักเรียนเตรียมตัวสอบ เพื่อเข้ามหาวิทยาลัยจึงได้ทำโครงการตัวเข้มเต็มเต็มความรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อตัวนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในการสอบ A-Level
- 2.2 เพื่อตัวนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในการสอบค่าย สอวน.

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายอย่างน้อยร้อยละ 80 ได้รับการติวสอบ A-Level และการสอบ
ค่าย สอวน.

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทุกคนที่เข้าติวมีความรู้ ในเนื้อหาที่ติวติวสอบ A-Level และสอบ
ค่าย สอวน.

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	1.7 หจ.อ.66	1(1.1),2(2.3)	ติวสอบ สอวน.	วิชาการ	ส.ค.-ก.ย.67	150,000			150,000	ครูเอกภาพ
2	1.7 หจ.อ.66	1(1.1),2(2.3)	ติวสอบ A-Level	วิชาการ	ส.ค.-ก.ย.67	150,000			150,000	ครูณัฏฐพงศ์
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			300,000			300,000	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลายอย่างน้อยร้อยละ 80 ได้รับการติวสอบ A-Level และการ สอบค่าย สอวน.	- รายงาน	- แบบรายงาน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่เข้าสอบได้คะแนน A-Level ผ่านร้อยละ 50
2. นักเรียนสอบผ่านค่าย สอวน. อย่างน้อยร้อยละ 50

แผนกลยุทธ์ที่ 2

ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะ
ของพลโลกในศตวรรษที่ 21

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ / ครูทวีศักดิ์ สุทธิปัญญาภรณ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ของประเทศไทย (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษา ศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มินิสรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ซึ่งจัดทำโดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษาของเยาวชนไทยให้ทัดเทียมกับประเทศอื่นๆ ทั้งในภูมิภาคอาเซียนและระดับนานาชาติ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 27 ระบุให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อความเป็นไทยความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชน และสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

หลักสูตร ถือเป็นหัวใจของการจัดการศึกษา เพราะเป็นเครื่องมือสำคัญในการกำหนด แนวทางการจัดการศึกษา เพื่อที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคมได้ การจัดการศึกษาที่ดีจึงควรมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพชีวิตและสังคมของผู้เรียน หลักสูตรจึงจำเป็นต้องปรับปรุงหรือพัฒนาให้มีความเหมาะสม ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจและสังคมอยู่เสมอ

การจัดการศึกษาต้องจัดให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เป็นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย และผู้เรียนมีศักยภาพเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัยมีความเป็นเอกภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ
3. เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
4. เพื่อให้สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ
3. สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
4. สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	2.1	1(1.1),3(3.1)	การอบรมเชิงปฏิบัติการ"การนำหลักสูตรสู่การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning เพื่อส่งเสริมทักษะนักเรียนในศตวรรษที่ 21" (ตามเกณฑ์ ว.ป.า)	หลักสูตร	เม.ย.-ต.ค.67	94,200	พ.ย.67-มิ.ค.68		94,200	ครูเกศินี
2	2.1	1(1.1),3(3.1)	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	หลักสูตร	เม.ย.-ต.ค.67	66,000	พ.ย.67-มิ.ค.68	21,000	87,000	ครูเกศินี
3	2.1	3(4.2)	พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ภาษาไทย	เม.ย.-ต.ค.67					ครูกรรณิกา
4	2.1	1(1.1),2(2.3)	พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.67					ครูพัชรณี
5	2.1	2(2.3)	พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	สังคมศึกษา	พ.ค.-ก.ค.67		ก.พ.67-มิ.ค.68			ครูปัทมา
6	2.1	1(1.1)(1.4), 2(2.1)	พัฒนาหลักสูตรศิลปะและการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล	ศิลปะ	เม.ย.-ก.ย.67		พ.ย.67-มิ.ค.68			ครูวาสนา

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
7	2.1	1(1.2)	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	สุขศึกษาและ พลศึกษา	เม.ย.-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68			ครูยุพิน
8	2.1	2(2.3)	พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	ต่างประเทศ	เม.ย.-ก.ย.67		พ.ย.67-มี.ค.68			ครูภัสพร
9	2.1	3(3.5)	พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ(ภาษาจีน)	ภาษาจีน	เม.ย.-ก.ย.67		พ.ย.67-มี.ค.68			ครูขวัญจิต
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			160,200		21,000	181,200	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ - สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สามารถสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง - สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินความพึงพอใจ - นิเทศการสอน	- แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - Rubric score - Rubric score - Rubric score - Rubric score - แบบนิเทศการสอน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ
3. สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
4. สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

โครงการ	ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะความเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ / ครูวณัฏฐพงศ์ แก้วมีศรี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568

1. หลักการและเหตุผล

สังคมโลกในศตวรรษที่ 21 มีการเปลี่ยนแปลงจากเดิมโดยมีการเคลื่อนย้ายผู้คน สื่อเทคโนโลยี และทรัพยากรต่าง ๆ จากทั่วทุกมุมโลกอย่างรวดเร็วและมีความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครองระหว่างภูมิภาค ประเทศ สังคมและชุมชนมีความซับซ้อน และความรู้และข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาอย่างเป็นพลวัต ส่งผลให้ระบบการศึกษาต้องมีการพัฒนาให้สอดคล้องกับภาวะความเป็นจริง เพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมสำหรับชีวิตในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา 8 กล่าวถึงการจัดการศึกษาว่าให้ยึดหลัก (1) เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน (3)การพัฒนาสาระกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ซึ่งแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 ได้กำหนดหลักในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ไว้ในยุทธศาสตร์ที่ 3 เป้าหมายที่ 1 ว่าผู้เรียนต้องมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยคนในศตวรรษที่ 21 ต้องมีทักษะของการเรียนรู้ตลอดชีวิต หรือ 3R และ 8C โดย R คือ Reading-อ่านออก, (W)Riting-เขียนได้, (A)Rithmatic-มีทักษะในการคำนวณ 8C คือ Critical Thinking and Problem Solving : มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ไขปัญหาได้ Creativity and Innovation : คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม Collaboration Teamwork and Leadership : ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ Communication Information and Media Literacy : ทักษะในการสื่อสาร และการรู้เท่าทันสื่อ Cross-cultural Understanding : ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม Computing and ICT Literacy : ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี ซึ่งเยาวชนในยุคปัจจุบันมีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอย่างมากหรือเป็น Native Digital ส่วนคนรุ่นเก่าหรือผู้สูงอายุเปรียบเสมือนเป็น Immigrant Digital แต่เราต้องไม่อายุที่จะเรียนรู้แม้ว่าจะสูงอายุแล้วก็ตาม Career and Learning Skills : ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้ Compassion : มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย ซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐานสำคัญของทักษะขั้นต้นทั้งหมด และเป็นคุณลักษณะที่เด็กไทยจำเป็นต้องมีสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ต้องปรับเปลี่ยนจากการเน้นวิชาเป็นการเรียนรู้ที่มุ่งสู่การพัฒนาทักษะที่สำคัญต่อชีวิตที่เป็นการเรียนรู้“ทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21” เป็นรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงสหวิทยาการ โดยส่งเสริมความเข้าใจในเนื้อหาวิชาแกนหลักและสอดแทรกทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เข้าไปในทุกวิชาแกนหลักครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้และออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนในขณะที่นักเรียนต้องเรียนรู้เองและต้องลงมือปฏิบัติ

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล(World-Class Standard School) ที่มีอัตราการแข่งขันสูง จากความสำคัญดังกล่าวเพื่อให้นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา มีทักษะของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะด้านชีวิตและอาชีพ และมีคุณลักษณะของคนในศตวรรษที่ 21 จึงจัดทำโครงการส่งเสริมให้นักเรียนให้มีคุณลักษณะความเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนานักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาให้มีคุณลักษณะความเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะความเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะความเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1	(บาท)	ภาคเรียนที่ 2	(บาท)	(บาท)	
1	2.2	1(1.2)	เฟื่องฟ้าสัมพันธ์	กิจการ นักเรียน	เม.ย.-ก.ย.67	60,900	พ.ย.67-มี.ค.68	20,200	81,100	ครูอมรรัตน์
2	2.2	1(1.1),3(3.1)	วันสำคัญของภาษาไทย	ภาษาไทย	มิ.ย.-ต.ค.67	35,000	ต.ค.67-ม.ค.68	5,000	40,000	ครูกรรณิกา
3	2.2	1(1.1)	ค่ายคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์			ธ.ค.67-มี.ค.68	77,600	77,600	ครูอติธา
4	2.2	1(1.1),3(3.1)	งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	พ.ค.-ส.ค.67	64,000			64,000	ครูอดิโรจน์
5	2.2	1(1.2),3(3.2)	อาเซียนศึกษา	สังคมศึกษา	เม.ย.-ก.ย.67	10,000	พ.ย.67-ก.พ.68	3,000	13,000	ครูธิดาพร
6	2.2	1(1.1),3(3.1)	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการแสดงนาฏศิลป์	ศิลปะ	เม.ย.-ต.ค.67	65,000	พ.ย.67-มี.ค.68		65,000	ครูวาสนา
7	2.2	1(1.1),3(3.1)	ส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ด้าน หัตถกรรม	ศิลปะ	เม.ย.-ต.ค.67	10,900	พ.ย.67-มี.ค.68		10,900	ครูวาสนา
8	2.2	1(1.2),3(3.1)	การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา	สุขศึกษาและ พลศึกษา	เม.ย.-ก.ย.67	46,600	ต.ค.67-มี.ค.68	45,500	92,100	ครูณิชากุล
9	2.2	1(1.1),3(3.1)	ตลาดนัดอาชีพ	การทำงานอาชีพ	มิ.ย.-ก.ค.67	1,000	พ.ย.67-มี.ค.68		1,000	ครูน้ำเพชร
10	2.2	1(1.1)	ค่ายศึกษาเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีน ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน	ภาษาจีน	เม.ย.-ก.ย.67		พ.ย.67-มี.ค.68			ครูณัฏฐ์พงศ์
11	2.2	1(1.1)	ส่งเสริมการอ่าน	ห้องสมุด	พ.ค.-ก.ย.67	102,000	พ.ย.67-มี.ค.68	32,000	134,000	ครูสุภารัตน์
12	2.2	1(1.2)	ส่งเสริมสุขภาพจิต เพื่อนคู่คิดไปกับ YC	แนะแนว	พ.ค.-ก.ย.67	29,400	พ.ย.67-มี.ค.68	20,600	50,000	ครูชุติมา
13	2.2 บ.	1(1.1)	ส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรมจีน(ตรุษจีน)	ภาษาจีน	พ.ค.-ก.ย.67		ต.ค.67-ก.พ.68	30,000	30,000	ครูฤตตะวัน
14	2.2 บ.	1(1.1)	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง (Explorative English)	ต่างประเทศ	มิ.ย.-ก.ย.67		พ.ย.67-ก.พ.68	46,000	46,000	ครูสุดารักษ์

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
15	2.2 บ.	1(1.2),3(3.1)	ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ วัฒนธรรม และประเพณีไทย	ชุมชนสัมพันธ์	เม.ย.-ก.ย.67	360,400	พ.ย.67-มี.ค.68	220,400	580,800	ครูนิรันดร์
16	2.2 พ.	1(1.2)	การเสริมสร้างภาวะการเป็นผู้นำ	พัฒนาผู้เรียน	มิ.ย.-ก.ค.67	5,600	พ.ย.-ธ.ค.67	12,500	18,100	ครูอุตร
17	2.2 พ.	1(1.2)	เข้าค่ายกิจกรรมในเครื่องแบบระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น	พัฒนาผู้เรียน	เม.ย.-ก.ย.67	21,500	ม.ค.-ก.พ.68	575,500	597,000	ครูกฤตยาณตา
18	2.2 พ.	1(1.2)	พัฒนาการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	พัฒนาผู้เรียน	เม.ย.-ก.ย.67		พ.ย.67-มี.ค.68	427,600	427,600	ครูกฤตยาณตา
19	2.2 พ.	1(1.1),1(1.2)	พัฒนาการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	พัฒนาผู้เรียน	พ.ค.-ก.ค.67	249,900	ธ.ค.67-ก.พ.68	501,100	751,000	ครูกฤตยาณตา
20	2.2 พ.	1(1.2)	เสริมสร้างระเบียบวินัยต้นแบบยุวภาษา	พัฒนาผู้เรียน	มิ.ย.-ก.ย.67	17,300	พ.ย.67-มี.ค.68	1,500	18,800	ครูปิยะนาถ
21	2.2 พ.	1(1.2)	ฝึกอบรมทบทวนวิชาผู้บังคับบัญชาลูกเสือและ ผู้บังคับบัญชายุวภาษา	พัฒนาผู้เรียน	มิ.ย.-ก.ค.67	19,600	พ.ย.67-มี.ค.68		19,600	ครูอภิชาติ
22	2.2 พ.	1(1.2)	ชุมนุม	พัฒนาผู้เรียน	พ.ค.-ก.ย.67		ธ.ค.67-มี.ค.68			ครูจันทจุฑา
23	2.2 พ.	1(1.2)	สาธารณประโยชน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	พัฒนาผู้เรียน	เม.ย.-ก.ย.67		พ.ย.67-มี.ค.68			ครูจันทร์จิรา
24	2.2 พ.	1(1.2)	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	นักศึกษาทหาร	ก.ค.-ก.ย.67	24,700	ต.ค.67-มี.ค.68	30,100	54,800	ครูกนกวรรณ
25	2.2 พ.อ.66	1(1.1),3(3.1)	ส่งเสริมสุนทรียภาพการแสดงดนตรี	ศิลปะ	เม.ย.-ต.ค.67	200,000	พ.ย.67-มี.ค.68		200,000	ครูนาฏจิรัตน์
26	2.2 พ.อ.66	1(1.1),3(3.1)	ส่งเสริมสุนทรียภาพการแสดงนาฏศิลป์	ศิลปะ	เม.ย.-ต.ค.67	76,800	พ.ย.67-มี.ค.68		76,800	ครูวาสนา
27	2.2 พ.บ.66	1(1.2),3(3.2)	สร้างเสริมคุณลักษณะพลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตย	วิชาการ	เม.ย.-ก.ย.67	50,500	พ.ย.67-ก.พ.68		50,500	ครูอภิชาติ
28	2.2 พ.พ.66	1(1.2)	จิตอาสาพระราชทานตามแนวทางพระราชดำริ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	พัฒนาผู้เรียน	เม.ย.-ก.ย.67	55,500	พ.ย.67-มี.ค.68	55,500	111,000	ครูจันทร์จิรา
29	2.2 พ.พ.66	1(1.2)	จัดซื้อสื่อกีฬาให้นักเรียนทั้งโรงเรียน	กิจการ นักเรียน	เม.ย.-ก.ย.67	248,900	พ.ย.67-มี.ค.68		248,900	ครูสมบัติ
30	2.2 พ.ร.66	1(1.1),3(3.1)	งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	พ.ค.-ส.ค.67	5,400			5,400	ครูอดิโรจน์
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			1,760,900		2,104,100	3,865,000	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21	- ประเมิน	- แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะความเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา มีทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ / ครูอาลิษา ขุนพลช่วย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เป็นโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อให้ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกลึกซึ้งดี และภูมิใจในการทำ ความดี สามารถสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงาน ด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง โดยน้อมนำพระราชปณิธานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การทํากิจกรรมตามศาสตร์พระราชา ในสถานศึกษาหรือชุมชน “5 คำ 5 ข้อที่พ่อสอน” เพื่อให้ทุกคน มีความรู้ เข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการดำเนินชีวิตประจำวัน อย่างพอเพียงได้เป็นอย่างดี ซึ่งสอดคล้อง กับวิสัยทัศน์ ของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ที่กำหนดไว้ว่า “โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลชั้นนำของภูมิภาค ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะของพลโลก ในศตวรรษที่ 21 น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย”

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกลึกซึ้งดี และภูมิใจในการทำ ความดี
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง
3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ได้สืบสานพระราชปณิธานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การทํากิจกรรมตามศาสตร์พระราชา ในสถานศึกษาหรือชุมชน “5 คำ 5 ข้อที่พ่อสอน”
4. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีความรู้ เข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรักผิชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี โดยมีเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ความร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน มีความต่อเนื่อง โดยสืบสานพระราชปณิธานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การทำกิจกรรมตามศาสตร์พระราชา ในสถานศึกษาหรือชุมชน “5 คำ 5 ข้อที่พ่อสอน” และที่สำคัญมีความรู้ เข้าใจ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการดำเนินชีวิตประจำวัน อย่างพอเพียง ได้เป็นอย่างดี

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	2.3	1(1.1)	ครอบครัพอเพียงสู่สถานศึกษา	วิชาการ	พ.ค.-ก.ย.67	39,200	พ.ย.67-มี.ค.68	50,500	89,700	ครูอาลิษา
2	2.3	1(1.1),2(2.1)	วิถีชาวพุทธ	วิชาการ	เม.ย.-ก.ย.67	32,100	พ.ย.67-มี.ค.68	15,800	47,900	ครูวรรณวิไล
3	2.3	2(2.5)	ธนาคารโรงเรียน	บริหารทั่วไป	เม.ย.-ก.ย.67	5,000	พ.ย.67-มี.ค.68	35,500	40,500	ครูขวัญจิต
4	2.3	1(1.2)	สร้างวินัย รู้หน้าที่ รักศักดิ์ศรี ลูก ส.ร.	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.67		พ.ย.67-มี.ค.68			ครูสมบัติ
5	2.3	1(1.2)	โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	กิจการนักเรียน	มิ.ย.-ต.ค.67	18,200	พ.ย.67-มี.ค.68	2,300	20,500	ครูนันทวรรณ
6	2.3	1(1.2)	ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.67	8,200	พ.ย.67-มี.ค.68	10,300	18,500	ครูมนตรี
7	2.3	1(1.2)	สอนเสริมและสอบบธรรมศึกษา	สังคมศึกษา			พ.ย.-ธ.ค.67	42,200	42,200	ครูอาลิษา
8	2.3	1(1.2),3(3.1)	ค่ายศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	เม.ย.-ก.ย.67		พ.ย.67-ก.พ.68	16,500	16,500	ครูสุนิษา
9	2.3	1(1.2)	ประเพณีสืบสานลานธรรมนำวิถีไทย	สังคมศึกษา	ก.ค.-ต.ค.67	12,500	พ.ย.67-ก.พ.68	19,700	32,200	ครูวรรณภา
10	2.3 พ	1(1.2)	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.67	47,000	พ.ย.67-ก.พ.68	54,000	101,000	ครูวรรณภา
11	2.3 พ	1(1.2)	อบรมคุณธรรมนำใจ "มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต จิตอาสา"	กิจการนักเรียน	พ.ค.-ก.ย.67	159,000			159,000	ครูสุนิษา
12	2.3 พ.อ.66	1(1.2)	พัฒนานักเรียนด้วยจิตอาสา "สโมสอินเทอร์แรคท์"	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.67	7,200	พ.ย.67-มี.ค.68	3,600	10,800	ครูหทัยชนก
13	2.3 พ.อ.66	1(1.2)	ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.67	185,500	พ.ย.67-มี.ค.68	29,500	215,000	ครูมนตรี
14	2.3 พ.บ.66	1(1.2)	จ้างตัดเสื้อสูทสำหรับสถานักเรียน	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.67	76,500	พ.ย.67-มี.ค.68		76,500	ครูมนตรี
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			590,400		279,900	870,300	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรม ความดีอย่างเป็นธรรมชาติ - จำนวนเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม ที่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียน - ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการดำเนินชีวิต	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์ - ประเมินผลการทำกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินผลการทำกิจกรรม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรม ความดีอย่างเป็นธรรมชาติ
2. มีเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม ที่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียน
3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการดำเนินชีวิต

โครงการ	รณรงค์ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป / ครูวิภาพรรณ อินทร์จันทร์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ตั้งอยู่ใจกลางเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี แวดล้อมด้วยหน่วยงานราชการ วัด ย่านธุรกิจชุมชนศูนย์กลางคมนาคมและแหล่งบันเทิง ที่อาจเป็นปัญหาต่อการจัดการศึกษา สถานศึกษาจึงต้องสร้างเสริมความเข้มแข็ง เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพดังกล่าวโดยเฉพาะการจัดตั้งโครงการรณรงค์ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE โครงการในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี โครงการที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียน ช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งของจิตใจปลูกจิตสำนึกให้เยาวชน เห็นคุณค่าของตนเองและตระหนักถึงการไม่ข้องเกี่ยวกับสิ่งเสพติด เติมสิ่งที่ดีให้กับชีวิตลดความเสี่ยง แก่กลุ่มเยาวชนในโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ซึ่งส่วนใหญ่อยู่ในวัยอายุ 13 - 18 ปี ซึ่งถือเป็นกลุ่มเสี่ยงสูง

ปัญหายาเสพติดจึงเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่สถานศึกษาถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศ ซึ่งเยาวชนในสถานศึกษาเป็นกลุ่มที่น่าห่วงใยที่สุดกลุ่มหนึ่ง

ดังนั้นโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาจึงเห็นความสำคัญดำเนินโครงการรณรงค์ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE เพื่อให้สมาชิกได้รับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับยาเสพติด มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ เพื่อค้นหาศักยภาพของตนเองและใช้ศักยภาพไปในทิศทางที่ถูกต้องเหมาะสมท่ามกลางโกลยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด และขยายผลไปยังกลุ่มเพื่อนภายในโรงเรียนและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งชุมชนของตนเองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างกระแสนิยม และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มนักเรียนไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของนักเรียนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่มีเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง
3. เพื่อสนับสนุนนักเรียนและชุมชนให้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยการสนับสนุนของสังคม
4. เพื่อเป็นต้นแบบในการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มประชาชนและเยาวชนทั่วไปทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เป็นสมาชิกสมทบในการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE

3.2 ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการต่อต้านยาเสพติดอย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนและชุมชนมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ
3. โรงเรียนมีเครือข่ายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
4. โรงเรียนมีนวัตกรรมและองค์ความรู้ที่มีประสิทธิภาพ และเข้าร่วมประกวดโรงเรียนมาตรฐานต้นแบบระดับเพชร
5. นักเรียนได้รับรางวัลในการประกวดแข่งขันประเภทต่าง ๆ ระดับภาค ระดับประเทศ

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1	(บาท)	ภาคเรียนที่ 2	(บาท)	(บาท)	
1	2.4	1(1.2)	โรงเรียนต่อต้านสิ่งเสพติดและโรงเรียนสีขาว	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.67	6,200	ต.ค.67-มี.ค.68	5,800	12,000	ครูวัชรพันธุ์
2	2.4 พ.อ.66	1(1.2)	รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE	กิจการนักเรียน	พ.ค.-ก.ย.67	199,800	พ.ย.67-มี.ค.68	50,200	250,000	ครูวิภาพรรณ
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			206,000		56,000	262,000	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองให้พ้นภัยยาเสพติด - ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการต่อต้านยาเสพติดของโรงเรียนสุราษฎร์-พิทยา - ร้อยละของนักเรียนที่มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ - ประสิทธิภาพของเครือข่ายในการดูแลนักเรียน - ผลการประกวดโรงเรียนมาตรฐานต้นแบบระดับเพชร - ผลการประกวดแข่งขันของนักเรียนประเภทต่าง ๆ	- สังเกต/สอบถาม - ประเมินประสิทธิภาพของการจัดการด้านการต่อต้านยาเสพติด - ประเมินประสิทธิภาพของเครือข่าย - ประกาศผลการประกวด	- แบบสังเกต/แบบสอบถาม - แบบประเมินประสิทธิภาพ - เกียรติบัตร/โล่รางวัล

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเกิดจิตสำนึกและร่วมสร้างกระแสในการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด
2. นักเรียนและชุมชนมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ
3. พัฒนาเครือข่ายสู่สถาบันภายนอกและชุมชน
4. สร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้
5. โรงเรียนได้มาตรฐานระดับเพชรในการประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ และนักเรียนได้รับรางวัลในการประกวด แข่งขันประเภทต่าง ๆ ระดับภาค ระดับประเทศ

โครงการ	น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ / ครูธนกฤต แก้วทอง
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชได้พระราชทานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางโดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผนการตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนทุกระดับในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนอันจะเป็นกำลังสำคัญ เป็นอนาคตของชาติ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดเป็นกลยุทธ์ในแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) โดยส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นพลเมือง และพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น เพื่อเป็นกรอบให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมือง และพลโลกที่ดี จึงได้น้อมนำ “ศาสตร์ของพระราชา” มาเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและกิจกรรมรณรงค์ที่ 10 ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ด้วยความเพียรอันบริสุทธิ์ เพื่อสืบสานพระบรมราชปณิธาน และเพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ของราชอาณาจักรไทยสืบไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่โรงเรียนจัดขึ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	2.5	1(1.1)	ห้องเรียนสีเขียว	วิชาการ	มิ.ย.-ก.ย.67	23,900	พ.ย.67-มี.ค.68	36,100	60,000	ครูมลิธา
2	2.5	1(1.2)	การถ่ายภาพทางพฤกษศาสตร์และร่วมการประกวด ถ่ายภาพพืช	วิชาการ	มิ.ย.-ก.ย.67	22,000	พ.ย.67-มี.ค.68	38,000	60,000	ครูสุรัสวดี
3	2.5	1(1.2)	พิธีมอบทุนการศึกษา	แนะแนว	พ.ค.-ก.ย.67	50,500			50,500	ครูอภิธร
4	2.5 พ	1(1.2)	เลือกแนวทาง.....วางอนาคต	แนะแนว	พ.ค.-ก.ย.67	24,400	พ.ย.67-มี.ค.68	75,500	99,900	ครูชนากรณ์
5	2.5 หจ.อ.66	2(2.1),3(3.1)	วิทยาศาสตร์พลังสิบ	วิชาการ	เม.ย.-ก.ค.67	50,000	พ.ย.67-มี.ค.68	50,000	100,000	ครูนิโรบล
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			170,800		199,600	370,400	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนจัดขึ้น - นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด	- การเก็บข้อมูล - การรวบรวม/วิเคราะห์ข้อมูล	- แบบสอบถาม - แบบวิเคราะห์ข้อมูล

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต

แผนกลยุทธ์ที่ 3

พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อม
สมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ / ครูคนองนิจ มากขุนทด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) มีเป้าหมายพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้อง กับสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนัก ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว9 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยังประกาศ นโยบายปีงบประมาณ พ.ศ.2564 – 2565 ว่า จะพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครู ยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิต วิญญาณความเป็นครู ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษาที่ช่วยพัฒนา นักเรียนให้มีคุณภาพบรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยากำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ว่าโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา เป็นโรงเรียน มาตรฐานสากลชั้นนำของภูมิภาค สร้างผู้เรียนที่มีทักษะและคุณลักษณะของพลโลกในศตวรรษที่ 21 น้อมนำ ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาการจัดการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ และเป็นสื่อกลางให้โรงเรียนและผู้ปกครองได้มีโอกาสร่วมกัน ในการพัฒนา คุณภาพให้นักเรียนมีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 พัฒนาให้นักเรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรม ในการดำเนินชีวิต สามารถร่วมอยู่กับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข ดังนั้นจึงได้พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีความรู้ ประสบการณ์นำไปใช้ในการจัดการเรียนสอนให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลกับนักเรียน ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาและวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการส่งเสริม พัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน มีมาตรฐานวิชาชีพ

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินงาน/ผู้รับผิดชอบ

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1	(บาท)	ภาคเรียนที่ 2	(บาท)	(บาท)	
1	3.1	2(2.4)	การนำเสนอผลงานปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	วิชาการ	เม.ย.-พ.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68			ครูคนองนิง
			รวมทั้งสิ้น (บาท)							

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการ สอน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีมาตรฐานในวิชาชีพ	- รายงาน	- แบบรายงาน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีมาตรฐานทางวิชาชีพ

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล / ครูบุญยง หาดูมานนท์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ดังนั้น การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามหลักมาตรฐานสากล เป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญ ซึ่งนอกเหนือจากครูและบุคลากรทางการศึกษาจะเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนบรรลุตามหลักสูตรมาตรฐานสากลแล้ว ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามของครูเป็นแบบอย่าง ทางกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและบริหารงานบุคคลจึงจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมครู เพื่อพัฒนาบุคลากรภายในโรงเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมครู เหมาะสมกับอาชีพและการปฏิบัติงาน รวมทั้งเป็นต้นแบบและเป็นแบบอย่าง เป็นที่ยอมรับของสังคมโดยทั่วไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมครู เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเหมาะสมกับอาชีพและการปฏิบัติงาน รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีเป็นที่ยอมรับของสังคมโดยทั่วไป
2. เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมไทยควบคู่ความเป็นสากล ด้วยการแต่งกายด้วยผ้าไทยพื้นเมือง
3. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก เสริมสร้างความสามัคคีในองค์กร และบุคลากรให้เห็นถึงคุณค่าวัฒนธรรมไทย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมครู

3.2 ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาทุกคน รักความเป็นไทย มีอัตลักษณ์ที่เหมาะสมในการทำงาน

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินงาน/ผู้รับผิดชอบ

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	3.2	2(2.4)	ส่งเสริมอัตลักษณ์ความเป็นไทย ผ่านวัฒนธรรมองค์กร	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.67		พ.ย.67-มิ.ค.68			ครูสุธิดา
2	3.2	2(2.4)	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมครู	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.67		พ.ย.67-มิ.ค.68	56,700	56,700	ครูปณณช
			รวมทั้งสิ้น (บาท)					56,700	56,700	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาทุกคน ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามวิชาชีพ รักความเป็นไทย รวมถึงอัตลักษณ์ในการทำงาน - ร้อยละของความพึงพอใจกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามวิชาชีพ รักความเป็นไทย และการสร้างอัตลักษณ์ที่เหมาะสมกับอาชีพและการปฏิบัติงาน	- สำนวนการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจ	- แบบรายงาน - แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาทุกคน ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมครู รักความเป็นไทย เกิดอัตลักษณ์ที่เหมาะสมในการทำงาน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมครูที่ดีเหมาะสมกับอาชีพและการปฏิบัติงาน รักความเป็นไทย เกิดอัตลักษณ์ที่เหมาะสมกับอาชีพและการปฏิบัติงาน เป็นแบบอย่างที่ดีเป็นที่ยอมรับของสังคม

โครงการ	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล / ครูปานตา สุระกำแพง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568

1. หลักการและเหตุผล

ครูเป็นบุคลากรที่มีความสำคัญที่สุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาครูและบุคลากร จึงเป็นหัวใจสำคัญอย่างยิ่งที่จะดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้บรรลุ วัตถุประสงค์และเป้าหมายการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการส่งเสริม และพัฒนาบุคลากรให้มีความเพียบพร้อมทั้งความรู้และประสบการณ์ มีความคล่องตัวในการปฏิบัติการกิจที่ได้รับมอบหมาย มีขวัญและกำลังใจที่ดี ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากร ประเมิน ติดตามเพื่อเสริมสร้าง และส่งเสริมให้บุคลากร ในโรงเรียน มีการพัฒนาศักยภาพ เป็นบุคลากรที่มีสมรรถนะ มีประสิทธิภาพในการทำงาน มีใจรักงานที่ทำ อย่างมีพลัง มีทัศนคติที่ดีต่องานอย่างเต็มที่ มีความสามัคคีในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข เกิดการ ปฏิบัติงานที่พึงประสงค์ พร้อมทั้งมีรูปแบบการทำงานที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมยิ่งขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อทราบนโยบายและแนวปฏิบัติ ราชการของหน่วยงานต้นสังกัด
2. เพื่อกำกับติดตาม ประเมิน การปฏิบัติราชการของสถานศึกษา
3. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรของโรงเรียนในทุกคน
4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันของบุคลากรภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ครูและบุคลากรโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ ประเมิน ติดตามการ ดำเนินงานในสถานศึกษา
2. ครูและบุคลากรโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาทุกคนได้รับขวัญและกำลังใจที่ดี

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาได้รับการปฐมนิเทศ ประเมิน ติดตามการดำเนินงานใน สถานศึกษา
2. ครูและบุคลากรโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาได้รับขวัญและกำลังใจที่ดี

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินงาน/ผู้รับผิดชอบ

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	3.3	2(2.4)	การปฐมนิเทศ ประเมิน และเผยแพร่วัฒนธรรมองค์กร	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.67	7,000	พ.ย.67-มี.ค.68	7,000	14,000	ครูปานตา
2	3.3 พ.ร.บ.66	2(2.4)	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.67	26,500	พ.ย.67-มี.ค.68	26,500	53,000	ครูปานตา
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			33,500		33,500	67,000	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
- โรงเรียนมีการส่งเสริมพัฒนาระบบเครือข่าย การกำกับ ติดตาม และประเมินผล - โรงเรียนมีการสร้างขวัญ กำลังใจ และสร้างสัมพันธ์อันดีให้แก่บุคลากร	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาได้รับการพัฒนา ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
2. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล / ครูชญาภา บุญล้ำ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักการสำคัญของการสร้างผู้เรียนที่มีทักษะและคุณลักษณะของพลโลกในศตวรรษที่ 21 คือ การพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในทุก ๆ ด้าน โดยให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้นักเรียนเกิดการพัฒนาด้านทักษะมีคุณลักษณะของพลโลกในศตวรรษที่ 21 และเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน จากหลักการดังกล่าว จำเป็นอย่างยิ่งที่ครูจะต้องได้รับการส่งเสริมให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยการสร้างเสริมประสบการณ์ครูให้มีทักษะในการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่อิงสมรรถนะ เป็นมาตรฐานสากลทั้งในด้านความรู้ ความสามารถในการสร้างพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ ด้านความก้าวหน้าในวิชาชีพ โดยการส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมการอบรมสัมมนา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาดูงานในระดับต่างๆ ทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะและประสบการณ์การปฏิบัติงาน
2. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด (ว.9/2564 และ ว.10/2564)
3. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อรองรับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด (ว.9/2564 และ ว.10/2564)
4. เพื่อประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีละ 2 ครั้ง และนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA ได้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด (ว.9/2564 และ ว.10/2564)
5. เพื่อส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด (ว.9/2564 และ ว.10/2564) ได้ยื่นขอมี และเลื่อนวิทยฐานะ
6. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครูทุกคนพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ และความมั่นคงในการดำเนินชีวิต รวมทั้งมีขวัญกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือคุณภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่
7. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติมากขึ้น

8. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2566

9. สร้างขวัญกำลังใจและความพึงพอใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2566

10. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น

11. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ให้ครูและบุคลากรมีทักษะในการปฏิบัติงาน

12. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดสมรรถนะทางวิชาชีพรอบด้าน และนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้สอดคล้องในศตวรรษที่ 21

13. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาคณะเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ และความมั่นคงในการดำเนินชีวิต รวมทั้งมีขวัญกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือคุณภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่

14. เพื่อให้ครูและบุคลากรกลุ่มบริหารงานมีความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น

15. เพื่อเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรมีทักษะในการปฏิบัติงาน อันเกิดจากการนำความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาการปฏิบัติงานร้อยละ 100
2. ร้อยละ 95 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามตำแหน่งและวิทยฐานะ ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด (ว.9/2564 และ ว.10/2564)
3. ร้อยละ 95 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดทำผลงานทางวิชาการได้ถูกต้องตรงตามตัวชี้วัด เพื่อรองรับการประเมินตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด (ว.9/2564 และ ว.10/2564)
4. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูเข้ารับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะปีละ 2 ครั้ง และนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด (ว.9/2564 และ ว.10/2564)
5. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด (ว.9/2564 และ ว.10/2564) ได้ยื่นขอมี และเลื่อนวิทยฐานะ
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลงานได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติร้อยละ 100
7. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2566 จำนวน 5 คน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
8. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการอบรม ประชุมสัมมนาศึกษาดูงานในรายการที่โรงเรียนดำเนินการ
9. ร้อยละ 95 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาวิชาชีพรอบด้าน
10. ครูและบุคลากรกลุ่มบริหารงานทุกคนได้รับการประชุมสัมมนาศึกษาดูงานปีละ 1 ครั้ง

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูมีความรู้ มีทักษะและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของสังคมมากขึ้น
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ และสามารถจัดทำผลงานทางวิชาการได้ถูกต้องตรงตามตัวชี้วัด เพื่อรองรับการประเมินปีละ 2 ครั้ง และนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA ได้ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด (ว.9/2564 และ ว.10/2564)
4. ข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด (ว.9/2564 และ ว.10/2564) ได้ยื่นขอมี และเลื่อนวิทยฐานะ เพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ และความมั่นคงในการดำเนินชีวิต
5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง รวมทั้งมีขวัญกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือคุณภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่
6. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ประจำปี 2566 มีขวัญกำลังใจ และความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ
7. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับประสบการณ์ มีความรู้ และมีความสามารถในการปฏิบัติงานมากขึ้น
8. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดสมรรถนะทางวิชาชีพรอบด้าน และสามารถออกแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้สอดคล้องในศตวรรษที่ 21
9. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับประสบการณ์ มีความรู้ และนำแนวทางที่ได้รับมาพัฒนาปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินงาน/ผู้รับผิดชอบ

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1	(บาท)	ภาคเรียนที่ 2	(บาท)	(บาท)	
1	3.4	2(2.4)	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนา ตำแหน่งและวิทยฐานะ	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.67	16,100	พ.ย.67-มี.ค.68		16,100	ครูพัชรกาญจน์
2	3.4	2(2.4)	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน (ในราชการ)	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.67	300,000	พ.ย.67-มี.ค.68	300,000	600,000	ครูสุติยา
3	3.4	2(2.4)	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.67	5,100	พ.ย.67-มี.ค.68	5,000	10,100	ครูปณณช
4	3.4 พ.บ.66	2(2.4)	ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่สถานศึกษา	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.67	359,800	พ.ย.67-มี.ค.68		359,800	ครูชญาภา
5	3.4 พ.บ.66	2(2.4)	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.67	222,200	พ.ย.67-มี.ค.68		222,200	ครูพัชร กาญจน์
6	3.4 พ.บ.66	2(2.4)	ซื้อเครื่องสแกนลายนิ้วมือ	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.67	15,000	พ.ย.67-มี.ค.68		15,000	ครูชญาภา
7	3.4 พ.บ.66	2(2.4)	พัฒนาครูเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการใช้สื่อและเทคโนโลยี	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.67	50,700	พ.ย.67-มี.ค.68		50,700	ครูชญาภา
8	3.4 พ.บ.66	2(2.4)	ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.67	441,200	พ.ย.67-มี.ค.68	148,600	589,800	ครูชญาภา
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			1,410,100		453,600	1,863,700	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
- ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาการปฏิบัติงาน - ร้อยละของครูที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามตำแหน่งและวิทยฐานะ - ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการรางวัลเชิดชูเกียรติ - ร้อยละของผู้เกษียณอายุราชการเข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละของครูและบุคลากร ได้รับการอบรม สัมมนาศึกษาดูงานในรายการที่โรงเรียนดำเนินการ - ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดสมรรถนะทางวิชาชีพรอบด้าน และสามารถออกแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้สอดคล้องในศตวรรษที่ 21 - ร้อยละของครูและบุคลากรกลุ่มบริหารงาน ที่ได้รับการสัมมนาศึกษาดูงานปีละ 1 ครั้ง - ร้อยละของระดับความพึงพอใจ	- สอบถาม - ประเมิน - สสำรวจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - รายงาน - แบบสอบถามความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาการปฏิบัติงานมีทักษะในการปฏิบัติงานมากขึ้น
2. ครูทุกคนสามารถปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพของตนเอง
3. ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้ได้ตามมาตรฐานสากล
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ และสามารถจัดทำผลงานทางวิชาการได้ถูกต้องตรงตามตัวชี้วัด เพื่อรองรับการประเมินปีละ 2 ครั้ง และนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA ได้ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด (ว.9/2564 และ ว.10/2564)
5. ข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด (ว.9/2564 และ ว.10/2564) ได้ยื่นขอมี และเลื่อนวิทยฐานะ เพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ และความมั่นคงในการดำเนินชีวิต

6. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง รวมทั้งมีขวัญกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือคุณภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่
7. ครูได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติมากขึ้น เป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ
8. โรงเรียนมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ ชื่นชมของชุมชนสังคมและประเทศชาติ
9. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่เกี่ยวข้องอายุราชการ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ
10. ครูเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความสามารถ มีทักษะในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
11. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดสมรรถนะทางวิชาชีพรอบด้าน และสามารถออกแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้สอดคล้องในศตวรรษที่ 21
12. ครูกลุ่มบริหารงานเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความสามารถ มีทักษะในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ	พัฒนาศักยภาพรายบุคคลต้นแบบเพิ่มศักยภาพแรงงานสู่ความเป็นเลิศทัดเทียมสากล (HCEC)
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล / นางฐิตียา รัตนฉายา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568

1. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นศูนย์กลางในการฝึกอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาแบบออนไลน์และแบบห้องเรียนเสมือนจริง (Virtual Classroom) โดยมุ่งหวังให้เป็นศูนย์พัฒนาศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในทักษะต่างๆที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในเขตพื้นที่การศึกษาที่สอนและจัดอบรมโดยผู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา และเป็นศูนย์กลางในการสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและเอกชนในการพัฒนาบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน และประชาชนสู่การเป็นทุนมนุษย์ที่มีความเป็นเลิศ โดยการเชื่อมโยงความรู้และทักษะที่จำเป็นเข้าสู่ระบบการศึกษา มุ่งพัฒนาศักยภาพบุคคล ตามมาตรฐานที่สากลยอมรับ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นศูนย์กลางพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานีตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ของกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อเป็นศูนย์กลางการบริหารจัดการและดำเนินการในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนชุมชนแห่งการเรียนรู้ในวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของศูนย์สหวิทยาเขต 1 จำนวน 14 โรงเรียน, สพป. จำนวน 117 โรงเรียน รวม 131 โรงเรียน ได้รับพัฒนา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของศูนย์สหวิทยาเขต 1 จำนวน 14 โรงเรียน, สพป. จำนวน 117 โรงเรียน รวม 131 โรงเรียน ได้รับสอวัดความรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานีมีทักษะตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ของกระทรวงศึกษาธิการ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานีได้ทดสอบและทราบระดับทักษะตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ของกระทรวงศึกษาธิการของตนเอง

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินงาน/ผู้รับผิดชอบ

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1	(บาท)	ภาคเรียนที่ 2	(บาท)	(บาท)	
1	3.5	2(2.4)	จัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (Training) ของศูนย์โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.67		พ.ย.67-มี.ค.68			ครูจิตติยา
2	3.5	2(2.4)	สอบวัดความรู้ศูนย์ HCEC สพฐ.	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.67		พ.ย.67-มี.ค.68			ครูจิตติยา
			รวมทั้งสิ้น (บาท)							

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ร้อยละ 80 ได้รับ เข้ารับการพัฒนาตามที่ศูนย์ดำเนินการ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ร้อยละ 80 ได้รับ เข้ารับการสอบวัดความรู้ตามที่ศูนย์ ดำเนินการ - ร้อยละของครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก	- รายงานการพัฒนาครูแกนนำ - สอบถาม	- แบบรายงาน - แบบสอบถามความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานีได้ทราบระดับทักษะตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนกลยุทธ์ที่ 4

ส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาและใช้สื่อ
เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เป็นเครื่องมือในการจัดการ
เรียนการสอนและการบริหารจัดการ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โครงการ	พัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ / ครูพี่พัฒน์ ดำเรือง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 22 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้เรียนรู้ด้วยตนเองจากการลงมือปฏิบัติ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ ให้บรรลุเป้าหมายการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพนั้น ครูผู้สอนจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม เพราะสื่อการเรียนการสอนเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยให้ครูนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนในปัจจุบันมีหลายประเภท หลายรูปแบบ ให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสม ซึ่งสื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้ เหมาะกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3.2 ด้านคุณภาพ

ครูพัฒนาการจัดการเรียนรู้นักเรียน โดยผลิตและพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิบัติงาน/ผู้รับผิดชอบ

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1	(บาท)	ภาคเรียนที่ 2	(บาท)	(บาท)	
1	4.1	1(1.4)	จัดซื้อหนังสือเรียน	วิชาการ	พ.ค.-ก.ย.67	3,258,600	ต.ค.67-มี.ค.68		3,258,600	ครูอภิชาติ
3	4.1	1(3.2)	การจัดหาและพัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ภาษาไทย	มิ.ย.-ก.ย.67	8,000	พ.ย.67-ก.พ.68	8,000	16,000	ครูชนานู
4	4.1	1(1.1),2(2.1), 3(3.1)	การจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	เม.ย.-ก.ย.67	4,500	พ.ย.67-ก.พ.68		4,500	ครูรังสิณี
5	4.1	3(3.2)	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	พ.ค.-ก.ค.67	93,400	พ.ย.67-ม.ค.68	66,500	159,900	ครูอัยยุบ
6	4.1	2(2.6)	พัฒนาสื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยีภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	เม.ย.-ก.ย.67	9,500	พ.ย.67-ก.พ.68		9,500	ครูอุตร
7	4.1	3(3.2)	จัดหาและพัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ศิลปะ	เม.ย.-ก.ย.67	19,900	พ.ย.67-มี.ค.68		19,900	ครูวาสนา
8	4.1	1(1.1),3(3.1)	จัดซื้อและผลิตสื่อการสอนการงานอาชีพ	การงานอาชีพ	เม.ย.-ก.ย.67	36,000	ต.ค.-ธ.ค.67	15,000	51,000	ครูพรทิพย์
9	4.1	1(1.1)	จัดหาและพัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ต่างประเทศ	เม.ย.-ก.ย.67		พ.ย.67-มี.ค.68			ครูหทัยชนก
10	4.1 บ	3(3.2)	จัดหาสื่อการเรียนการสอนภาษาจีน	ภาษาจีน	เม.ย.-ก.ย.67	25,900	ต.ค.67-ก.พ.68	21,500	47,400	ครูวณัฐพงศ์
11	4.1 หจ.อ.66	1(1.4)	จัดซื้อหนังสือเรียน วิชาเพิ่มเติม	วิชาการ	พ.ค.-ก.ย.67	189,000	ต.ค.67-มี.ค.68		189,000	ครูอภิชาติ
12	4.1 หจ.อ.66	1(1.2),3(3.2)	เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	สุขศึกษาและ พลศึกษา	เม.ย.-ก.ย.67	93,500	ต.ค.67-มี.ค.68	56,500	150,000	ครูพงศ์ภรณ์
13	4.1 หจ.บ.66	1(1.1),3(3.2)	จัดซื้อนวัตกรรมเทคโนโลยีกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ภาษาจีน	ภาษาจีน	เม.ย.-ก.ย.67	40,000	ต.ค.67-ก.พ.68		40,000	ครูวณัฐพงศ์
14	4.1 หจ.บ.66	1(1.1),2(2.1),3 (3.1)	การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	เม.ย.-ก.ย.67	57,200	พ.ย.67-ก.พ.68		57,200	ครูสุนิษา
15	4.1 หจ.บ.66	1(3.2)	การจัดหา และพัฒนาสื่อห้องปฏิบัติการภาษาไทย	ภาษาไทย	มิ.ย.-ก.ย.67	160,000	พ.ย.67-ก.พ.68		160,000	ครูกรรณิกา
16	4.1 หจ.บ.66	1(1.1),3(3.2)	จัดซื้อสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีกลุ่มสาระสังคมศึกษา	สังคมศึกษา	เม.ย.-ก.ย.67	40,000	ต.ค.67-ก.พ.68		40,000	
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			4,035,500		167,500	4,203,000	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	- รายงาน	- แบบรายงาน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนสูงขึ้น

โครงการ	เครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ / ครูคณอนิจ มากขุนทด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา มีความพร้อมในด้านระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ มีศักยภาพในการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศในทุกรูปแบบสำหรับการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ซึ่งได้แก่การพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียนและการให้บริการด้านข้อมูลข่าวสารผ่านระบบสารสนเทศออนไลน์ในรูปแบบต่างๆ ในการดำเนินงานดังกล่าวให้เกิดประสิทธิภาพ และมีผลสำเร็จนั้น ต้องมีการเตรียมความพร้อมให้ครอบคลุมรอบด้าน เริ่มตั้งแต่ส่วนการสนับสนุน ไปจนถึงส่วนของการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายซึ่งกิจกรรมสำคัญที่จะช่วยให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายนั้น ประกอบด้วย การเตรียมความพร้อม และการพัฒนาในด้านต่างๆ ได้แก่การเตรียมความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีห้องเรียนคอมพิวเตอร์และห้องเรียนไอซีทีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์การพัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ การพัฒนาบุคลากรเครือข่าย สารสนเทศโรงเรียนและการพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน

ดังนั้นงานสารสนเทศโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาจึงได้เสนอโครงการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา เพื่อให้ทุกกิจกรรมที่กล่าวมาข้างต้น ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการให้แล้วเสร็จ จะทำให้สามารถพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ
3. เพื่อพัฒนาและปรับซ่อมอุปกรณ์เทคโนโลยีห้องเรียนคอมพิวเตอร์และห้องเรียน ICT
4. พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
5. เพื่อปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์ใหม่

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. มีระบบสารสนเทศโรงเรียนที่สามารถเรียกใช้ได้ ครอบคลุมทุกฝ่าย/กลุ่มงาน
2. พัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ
3. พัฒนาและปรับปรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องเรียนห้องสำนักงานห้องเรียนคอมพิวเตอร์และแหล่งเรียนรู้ทุกห้อง
4. พัฒนาขยายและการบำรุงรักษาเครือข่ายให้กับห้องเรียน ห้องสำนักงาน ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ แหล่งเรียนรู้และบริเวณภายในโรงเรียน ทุกห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน
5. ปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์ใหม่จำนวน 1 ห้อง

3.2 ด้านคุณภาพ

1. มีระบบสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครอบคลุมและเป็นปัจจุบัน
2. พัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ ได้ครอบคลุมทุกฝ่ายงาน
3. พัฒนาและปรับปรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีทุกรายการให้ใช้งานได้ดี
4. พัฒนา ขยายและการบำรุงรักษาเครือข่ายให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี
5. ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ใหม่พร้อมใช้งาน

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิบัติงาน/ผู้รับผิดชอบ

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	4.2 บ.	1(1.2)	จัดทำคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ค.67	100,800	พ.ย.67-มี.ค.68		100,800	ครูณัฐริกันต์
2	4.2 บ.	2(2.6)	การจัดทำบัตรนักเรียน	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.67	220,650	พ.ย.67-มี.ค.68	220,650	441,300	ครูมนพร
3	4.2 บ.	2(2.6)	พัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน	ศูนย์เทคโนโลยี	เม.ย.-ก.ย.67		พ.ย.67-มี.ค.68			ครูธนิดา
4	4.2 บ.	2(2.6)	พัฒนาและปรับปรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีห้องเรียนคอมพิวเตอร์และห้องเรียนไอซีที	ศูนย์เทคโนโลยี	เม.ย.-ก.ย.67	139,500	พ.ย.67-มี.ค.68	82,100	221,600	ครูสายชล
5	4.2 บ.	2(2.6)	พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	ศูนย์เทคโนโลยี	เม.ย.-ก.ย.67	147,600	พ.ย.67-มี.ค.68	17,400	165,000	ครูสายชล
6	4.2 บ.	2(2.6)	พัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้	ศูนย์เทคโนโลยี	เม.ย.-ก.ย.67		พ.ย.67-มี.ค.68			ครูธนิดา
7	4.2 บ.	2(2.6)	ปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์ (ห้อง533)	ศูนย์เทคโนโลยี	เม.ย.-ก.ย.67	920,000	พ.ย.67-มี.ค.68		920,000	ครูสายชล
8	4.2 พ.อ.66	1(1.1)	จัดซื้อคอมพิวเตอร์ server ห้องสมุด	ห้องสมุด	เม.ย.-พ.ค.67	35,000	ม.ค.-ก.พ.68		35,000	ครูสุภารัตน์
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			1,563,550		320,150	1,883,700	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- อุปกรณ์ ICT สามารถใช้งานได้ดี - การให้บริการระบบเครือข่ายครอบคลุมทั่วบริเวณโรงเรียน - ให้บริการข้อมูลผ่านเว็บไซต์โรงเรียนและระบบสารสนเทศออนไลน์ได้ครอบคลุมและเป็นปัจจุบัน - ระบบสารสนเทศมีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน - ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	- สรุปรายงานการซ่อม - ตรวจสอบสัญญาณ - สอบถามผู้รับบริการ - สอบถามผู้รับบริการ - สอบถามข้อมูลความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการซ่อม - แบบบันทึก - แบบสอบถาม - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. อุปกรณ์เทคโนโลยีได้รับการซ่อมบำรุงให้พร้อมใช้งาน
2. ระบบเครือข่ายสามารถให้บริการครอบคลุมพื้นที่ทั่วโรงเรียน
3. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการอย่างถูกต้อง ครอบคลุมและเป็นปัจจุบัน

โครงการ	โรงเรียนเครือข่ายการเรียนรู้ไร้พรมแดน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ / ครูพี่พัฒน์ ดำเรือง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการศึกษาในปัจจุบันนับเป็นการเรียนรู้แบบตลอดชีวิตมีเนื้อหาสาระที่ต้องเรียนรู้เป็นจำนวนมากตลอดเวลาโดยมีการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของมนุษย์ให้เข้าสู่ระบบการสร้างบุคลากรให้คิดเป็นทำเป็น และเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องการพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้เป็นกระบวนการที่สำคัญในการพัฒนาการเรียนรู้ โดยเครือข่ายการจัดการเรียนรู้นั้น เป็นระบบการเชื่อมโยงระหว่างบุคคล หน่วยงาน องค์กร สถาบันเข้าด้วยกัน ทำให้สามารถแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด ข้อมูลข่าวสาร ทรัพยากร ตลอดจนส่งเสริมการภารกิจให้ผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นการจัดการศึกษาของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาในทุกปีการศึกษาที่ผ่านมาครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับหน่วยงานต่าง ๆ มาโดยตลอด และมีรูปแบบที่หลากหลาย เช่นการจัดทำ MOU ระหว่างภาครัฐภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้การจัดการเรียนรู้สมบูรณ์แบบและมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นโรงเรียนจึงให้ความสำคัญกับการมีเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวางจึงจัดทำโครงการโรงเรียนเครือข่ายการเรียนรู้ไร้พรมแดน เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์กับเครือข่าย MOU ระหว่างภาครัฐภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู บุคลากรในโรงเรียนได้มีความรู้ความสามารถในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถผลิตสื่อการเรียนการสอน และเผยแพร่สื่อการเรียนการสอนได้

2. วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาหรือผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสำหรับการจัดการเรียนรู้
2. ส่งเสริมและสนับสนุนครูให้สร้างพัฒนาหรือผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอน
3. ส่งเสริมให้ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้มากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- ร้อยละ 80 ของครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
- ร้อยละ 70 ของครูที่สามารถสร้างพัฒนาหรือผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอน
- ครูทุกคนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้
- ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและต่างโรงเรียน รวมถึงการเผยแพร่ online

3.2 ด้านคุณภาพ

- สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ครูใช้สร้างพัฒนาหรือผลิตมีผลการประเมินอยู่ใน ระดับดีขึ้น
- ครูที่เข้าร่วมเสวนามีความพึงพอใจในจัดกิจกรรมระดับดีขึ้น

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินงาน/ผู้รับผิดชอบ

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1	(บาท)	ภาคเรียนที่ 2	(บาท)	(บาท)	
1	4.3 บ	3(3.2)	พัฒนาการใช้และผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	ศูนย์เทคโนโลยี	พ.ค.-ก.ย.67		พ.ย.67-มี.ค.68			ครูนิธิตา
			รวมทั้งสิ้น (บาท)							

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละ 80 ของครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ - ร้อยละ 70 ของครูที่สามารถสร้างพัฒนาหรือผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอน - ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและต่างโรงเรียน รวมถึงการเผยแพร่ online - สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ครูใช้สร้างพัฒนาหรือผลิตมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้น	- การสอบถาม - รายงานการสอน - รายงานการเข้าร่วมเสวนา - การประเมินสื่อ - สอบถามข้อมูลความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบรายงานการสอน - แบบรายงานการเข้าร่วมเสวนา - แบบประเมิน - แบบประเมินความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
2. ครู สร้าง พัฒนาหรือผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอนได้
3. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
4. มีสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีคุณภาพไว้เผยแพร่
5. สร้างแรงบันดาลใจให้ครูได้สร้างพัฒนาหรือผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีคุณภาพ

แผนกลยุทธ์ที่ 5

พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ
โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โครงการ	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ / ครูวนิดา คงอุดหนุน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตราที่ 47 – 48 กำหนดให้สถานศึกษาทุกระดับ มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก รวมทั้งให้ทุกคนถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับ การประกันคุณภาพภายนอก”จากสาระ บัญญัติดังกล่าวสถานศึกษาทุกแห่งจะต้องนำไปปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุ ถึงเจตนารมณ์ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ซึ่งจะเป็นการสร้างเชื่อมั่นให้แก่ผู้ปกครองและประชาชน ว่าบุตรหลานของตนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาจึงได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพ และยกระดับการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้ได้มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและ รองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ดังนั้นโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาจึงได้มีการจัดทำโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลยิ่ง ๆ ขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำคู่มืองานประกันคุณภาพ
2. เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2566

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนสุราษฎร์พิทยามีคู่มืองานประกันคุณภาพ จำนวน 20 เล่ม
2. โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 70 เล่ม

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา มีคู่มืองานประกันคุณภาพและรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2566 ที่ถูกต้องและมีคุณภาพตามมาตรฐานของ สพฐ.

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	5.1	2(2.2)	จัดทำคู่มืองานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2567	ประกันคุณภาพ	พ.ค.-ก.ย.67	2,300	ต.ค.67-มี.ค.68	6,000	8,300	ครูพัชรีพร
2	5.1	2(2.2)	การประชุมเชิงปฏิบัติการ การสรุปข้อมูลสารสนเทศ จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2567	ประกันคุณภาพ			ม.ค.-มี.ค.68	102,000	102,000	ครูปิยะนาถ
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			2,300		108,000	110,300	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- โรงเรียนสุราษฎร์พิทยามีคู่มืองานประกันคุณภาพและรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2566	- รายงาน	- แบบรายงาน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยามีคู่มืองานประกันคุณภาพและรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2566 ที่ถูกต้องและมีคุณภาพตามมาตรฐานของ สพฐ.

โครงการ	พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ / ครูปิยบุตร สุขเอียด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการบริหารการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงอย่างมาก เพราะการปฏิรูปการศึกษาและการกระจายอำนาจจากส่วนกลางไปสู่ระดับสถานศึกษา ตามความมุ่งหมายและหลักการในการจัดการศึกษาของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ว่าต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ด้านการบริหารจัดการ ข้อ 3.1 ผู้บริหารการศึกษาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม งานวิชาการเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มุ่งให้กระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปให้สถานศึกษาให้มากที่สุดด้วยเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการได้โดยอิสระ คล่องตัวรวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมจากผู้ที่มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย ซึ่งจะเป็นปัจจัยสำคัญทำให้สถานศึกษา มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการสามารถพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนการวัดผล ประเมินผล รวมทั้งวัดปัจจัยเกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) ที่บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ที่กำหนดไว้ในกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย เพื่อให้การดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา กลุ่มบริหารงานวิชาการจึงพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษากลุ่มบริหารงานวิชาการด้วยระบบ
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกคน มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพของกลุ่มบริหารงานวิชาการ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพของกลุ่มบริหารงานวิชาการ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินงาน/ผู้รับผิดชอบ

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1	(บาท)	ภาคเรียนที่ 2	(บาท)	(บาท)	
1	5.2	1(1.2)	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งบประมาณ	เม.ย.-ก.ย.67	2,312,100	ต.ค.67-มี.ค.68	764,900	3,077,000	ครูเทพพิทักษ์
2	5.2	2(2.3)	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	วิชาการ	เม.ย.-ต.ค.67	32,500	พ.ย.67-มี.ค.68	32,500	65,000	ครูจันทวรรณ
3	5.2	1(1.1)(1.2)	การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษา	วิชาการ	เม.ย.-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68			ครูทวีศักดิ์
4	5.2	1(1.1)(1.2)	การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	วิชาการ	เม.ย.-ก.ย.67		ต.ค.67-มี.ค.68			ครูทวีศักดิ์
5	5.2	2(2.5)	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.67	3,100	พ.ย.67-มี.ค.68		3,100	ครูศิริกัญญา
6	5.2 พ.อ.66	1(1.1)(1.2)	การรับนักเรียนใหม่ปีการศึกษา 2568	วิชาการ	ก.ค.-พ.ย.67		พ.ย.67-เม.ย.68	300,000	300,000	ครูอาทิตย์อุทัย
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			2,347,700		1,097,400	3,445,100	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกคน มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพของกลุ่มบริหารงานวิชาการ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย - ร้อยละของความพึงพอใจของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกคน ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพของกลุ่มบริหารงานวิชาการ	- รายงาน - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบรายงาน - แบบสอบถามความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา มีระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
3. คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

โครงการ	ส่งเสริมกระบวนการนิเทศกลุ่มบริหารงานวิชาการ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ / ครูคนองนิจ มากขุนทด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568

1. หลักการและเหตุผล

ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศกลายเป็นปัจจัยสำคัญในการเปลี่ยนแปลงวิถีการดำเนินชีวิตของคนในยุคปัจจุบัน ความเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจำเป็นต้องมีการพัฒนาการศึกษาเพื่อให้คนในยุคศตวรรษที่ 21 ได้รับการพัฒนาทักษะที่เพิ่มเติม ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) ของครูเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ไว้ในนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สอดคล้องกับนโยบาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564–2565 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ประกาศว่าจะพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู การนิเทศภายในเป็นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่จะช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยเฉพาะด้านวิชาการ ซึ่งการนิเทศเป็นหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทุกฝ่ายที่จะต้องร่วมมือกันให้การนิเทศภายในเป็นระบบ พร้อมทั้งใช้ระบบนิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาให้เทียบเท่ามาตรฐานสากล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมกระบวนการนิเทศ ติดตาม กระบวนการทำงานของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ให้เป็นระบบและมีคุณภาพ
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกหน่วยงานของกลุ่มบริหารงานวิชาการใช้ระบบ นิเทศติดตาม กำกับ การดำเนินงานของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
3. เพื่อใช้ระบบกระบวนการนิเทศที่มีคุณภาพ ในการนิเทศครูบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาในการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ครู บุคลากรทางการศึกษา กลุ่มงานของกลุ่มบริหารงานวิชาการ ทุกคน ทุกงาน ได้รับการนิเทศ
อย่างเป็นระบบ

3.2 ด้านคุณภาพ

ครู บุคลากรทางการศึกษา กลุ่มงานของกลุ่มบริหารงานวิชาการ ทุกคน ทุกงาน ได้รับการนิเทศ
อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1	(บาท)	ภาคเรียนที่ 2	(บาท)	(บาท)	
1	5.3	2(2.5)	พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ภาษาไทย	พ.ค.-ก.ย.67	2,500	พ.ย.67-ก.พ.68	2,500	5,000	ครูปิยนันท์
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			2,500		2,500	5,000	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา มีระบบการนิเทศติดตามที่มีคุณภาพ - ทุกกลุ่มงานของกลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา มีการใช้ระบบนิเทศติดตามในการดำเนินงาน - ครูบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ได้รับการนิเทศ ด้วยระบบกระบวนการนิเทศที่มีคุณภาพ	- รายงานการนิเทศ - นิเทศ	- แบบรายงานนิเทศ - แบบนิเทศ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา มีกระบวนการทำงานเป็นระบบและ มีคุณภาพ
2. กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ใช้ระบบ นิเทศติดตาม กำกับกับการดำเนินงานของโรงเรียน
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ได้รับการนิเทศด้วยระบบกระบวนการนิเทศที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน

โครงการ	พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านงบประมาณ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ / ครูอภินันท์ ฐิติภรณ์พันธ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มาตรา 43 ความว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐ จะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 มาตรา 49 ความว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิ เสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและ มีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้ยากไร้ผู้พิการหรือทุพพลภาพหรือผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ต้องได้รับสิทธิตามวรรคหนึ่ง และการสนับสนุนจากรัฐเพื่อให้ได้รับการศึกษาโดยทัดเทียมกับบุคคลอื่น” ในการนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 บัญญัติถึง หลักการจัดระบบโครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมาตรา 39 บัญญัติว่า ให้กระทรวงกระจาย อำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหาร ทั่วไป ไปยังคณะกรรมการการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา โดยตรง ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อการนำรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีบริบท ขนาด และ ความพร้อมที่แตกต่างกันสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น จากบทบัญญัติของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่กำหนดไว้ ส่งผลให้สถานศึกษามีฐานะเป็นนิติบุคคล สถานศึกษาจึงต้องมีการปรับตัวเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ เช่น การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และการบริหารจัดการที่ดี เป็นต้น ซึ่งจะมีความอิสระและคล่องตัวในการบริหารจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น ดังนั้นสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึง ต้องมีการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาดังกล่าวข้างต้น โดยมุ่งหวังการมี ส่วนร่วมจากทุกฝ่ายและลดขั้นตอนการบริหาร การใช้ทรัพยากรในองค์กรอย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์ต่อการ พัฒนาคุณภาพการศึกษามากที่สุดโดยใช้แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเป็นตัวขับเคลื่อน ภารกิจของ โรงเรียนจึงต้องนำกลยุทธ์ของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาจัดทำเป็นโครงการที่มุ่งเน้นตามเป้าหมาย ตัวชี้วัดของแต่ละกลยุทธ์ นำไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา หรือ แผนการดำเนินงาน มีเจ้าภาพ/ผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรมตามกลยุทธ์ในการปฏิบัติงาน พร้อมจัดทำ รายละเอียดในส่วนของวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ ขั้นตอนการดำเนินงาน ระยะเวลา ค่าใช้จ่ายในแต่ละโครงการ/กิจกรรมอย่างชัดเจน

เพื่อให้การบริหารงานด้านงบประมาณของโรงเรียน ซึ่งรับผิดชอบโดยกลุ่มบริหารงานงบประมาณ เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามากที่สุด จึงต้องมีนิเทศ ติดตาม ควบคุมการใช้ งบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา และกลั่นกรองการขอใช้งบประมาณ รวมถึงการพิจารณาทบทวนการดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ ภายในโรงเรียนว่า กิจกรรม/งาน/โครงการ ใดบ้างที่จะควรดำเนินการต่อไปหรือหยุดการดำเนินการ การดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างและตรวจสอบติดตาม งานพัสดุและครุภัณฑ์ ตามที่สำนักงานงบประมาณได้กำหนดระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ และที่แก้ไข เพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2551 (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2552 (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2554 (ฉบับที่ 5) พ.ศ.2555 และ (ฉบับที่ 6) พ.ศ.2557 เพื่อใช้ในการบริหาร งบประมาณของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจ และพ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 นั้น เพื่อใช้ในการบริหารงบประมาณของส่วนราชการ เป็นไปอย่างเหมาะสม การเบิกจ่ายงบประมาณผ่านงานการเงินและบัญชี ที่มีคุณภาพประสิทธิภาพ และมีความโปร่งใส โดยมีการรายงานผลด้านนโยบายและแผนงาน พักตร์ การเงินและบัญชี และใช้กระบวนการ นิเทศ ติดตามและประเมินผล ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของระบบการตรวจสอบภายในโรงเรียน โดยยึดหลักการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) การบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ และทันสมัย

ดังนั้นเพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณของโรงเรียน เป็นระบบงานคุณภาพ ถูกต้องตามระเบียบ ของทางราชการ มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ กลุ่มบริหารงานงบประมาณจึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านงบประมาณขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านงบประมาณด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคี เครือข่ายและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้
2. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานงบประมาณโดยใช้เทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. กลุ่มบริหารงานงบประมาณมีคู่มือบริหารจัดการด้านงบประมาณ 1 เล่ม/ ปีการศึกษา
2. ทุกกลุ่มบริหารงานภายในโรงเรียน ดำเนินงานตามระบบงานคุณภาพ PDCA

3.2 ด้านคุณภาพ

1. กลุ่มบริหารงานงบประมาณมีคู่มือการปฏิบัติงานด้านนโยบายและแผนงาน พักตร์ และการเงินการ บัญชีที่ถูกต้องครบถ้วน
2. การบริหารจัดการด้านงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
3. กลุ่มบริหารงานมีผลการดำเนินงานตามระบบคุณภาพ PDCA ผู้รับบริการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1	(บาท)	ภาคเรียนที่ 2	(บาท)	(บาท)	
1	5.4	2(2.6)	พัฒนางานสารสนเทศกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	งบประมาณ	เม.ย.-ก.ย.67	3,500	ต.ค.67-มี.ค.68	500	4,000	ครูสุณิสา
2	5.4	2(2.1)	นิเทศ ติดตามการใช้งบประมาณ และรายงานผลการจัดกิจกรรม	งบประมาณ	เม.ย.-ก.ย.67	62,300	ต.ค.67-มี.ค.68	29,600	91,900	ครูปิตินันท์
3	5.4	2(2.2)	การรายงานผลการจัดกิจกรรมการเงินและบัญชี	งบประมาณ	เม.ย.-ก.ย.67	40,800	ต.ค.67-มี.ค.68	27,500	68,300	ครูเทพพิทักษ์
4	5.4 หจ.ร.66	2(2.1)	การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการและจัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษา 2568	งบประมาณ			ต.ค.67-มี.ค.68	170,000	170,000	ครูอภินันท์
รวมทั้งสิ้น (บาท)						106,600		227,600	334,200	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานด้านงบประมาณที่มีความสมบูรณ์ถูกต้อง - ร้อยละของกลุ่มบริหารงานที่นำระบบงานคุณภาพ PDCA มาใช้ในการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม - กลุ่มบริหารงานงบประมาณ มีกระบวนการ การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานที่เป็นระบบ - ร้อยละความพึงพอใจของผู้มารับบริการ	- สํารวจ - รายงานการประชุม - รายงานผลการดำเนินงาน - รายงานการจัดซื้อ/จัดจ้าง - รายงานพัสดุ - รายงานการใช้จ่ายเงิน/เงินคงเหลือ - นิเทศติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ - รายงานการใช้งบประมาณรายเดือน - ประเมินผลความพึงพอใจ	- แบบสำรวจ - แบบรายงานการประชุม - แบบรายงาน/ประเมินผลการจัดกิจกรรม - แบบรายงานการจัดซื้อ/จัดจ้าง - แบบรายงานพัสดุ - แบบรายงานการเงินและบัญชี - แผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา - แบบรายงานการใช้งบประมาณรายเดือน - แบบประเมินผลความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบการบริหารงานด้านงบประมาณที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภายในชุมชนและสังคม
2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA เป็นแบบอย่างได้
3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

โครงการ	ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริหารจัดการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่าย
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล / ครูธิดา ภักดี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล มีการดำเนินงานเพื่อให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลชั้นนำระดับภูมิภาค อีกทั้งยังเป็นศูนย์กลาง ในการบริการทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน รวมทั้งเป็นโรงเรียนที่มีการแข่งขันสูงของจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานในยุคปัจจุบัน การส่งเสริมและพัฒนากุศลกรในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ จึงถือว่าเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นมากในการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ทั้งในด้านความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน โดยมุ่งสู่องค์กรแห่งความสำเร็จ และจากการบริหารงานที่ยึดโรงเรียนเป็นฐาน ทำให้การบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งการพัฒนากุศลกร จึงไม่ได้มีข้อจำกัดภายในโรงเรียน ดังนั้นเพื่อให้การส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริหารจัดการศึกษาเกิดความทันสมัยต่อระบบการบริหาร และวิวัฒนาการที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว การพัฒนาคุณภาพดังกล่าวจึงจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือ โดยได้มีการพัฒนาความร่วมมือระหว่างภาคีเครือข่ายอย่างครอบคลุมในทุกๆด้าน ในการส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริหารจัดการศึกษา พัฒนากุศลกร นิเทศ ติดตามเพื่อเสริมสร้าง และส่งเสริมให้กุศลกรในโรงเรียน มีการพัฒนาศักยภาพเป็นกุศลกรที่มีสมรรถนะ มีประสิทธิภาพในการทำงาน มีใจรักงานที่ทำอย่างมีพลัง มีทัศนคติที่ดีต่องานอย่างเต็มที่ มีความสามัคคีในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข เกิดการปฏิบัติงานที่พึงประสงค์ พร้อมทั้งมีรูปแบบการทำงานที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมยิ่งขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับติดตาม และนิเทศการปฏิบัติราชการของสถานศึกษา
2. เพื่อสร้างเครือข่ายสนับสนุนด้านการศึกษา
3. เพื่อต้อนรับและรับรองเครือข่ายทางวิชาชีพ และภาคีเครือข่าย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ครูและบุคลากรโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาได้รับการนิเทศและติดตามการดำเนินงานในสถานศึกษา
2. เครือข่ายทางวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายได้รับการต้อนรับและรับรอง

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาได้รับการนิเทศและติดตามการดำเนินงานในสถานศึกษา
2. เครือข่ายทางวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายได้รับการต้อนรับและรับรองที่มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	5.5 พ.บ.66	2(2.4)	การประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียน สุราษฎร์พิทยา	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.67	108,000	พ.ย.67-มี.ค.68	84,000	192,000	ครูณปภัช
2	5.5 พ.ร.66	2(2.4)	ต้อนรับและรับรองบุคคลภายนอกสถานศึกษา	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.67	100,000	พ.ย.67-มี.ค.68	100,000	200,000	ครูณปภัช
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			208,000		184,000	392,000	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- กลุ่มบริหารงานมีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ความก้าวหน้าและให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ปฏิบัติงาน - โรงเรียนมีการส่งเสริมพัฒนาระบบเครือข่าย การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล - เครือข่ายทางวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายได้รับการต้อนรับ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาได้รับการพัฒนา ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายและสนับสนุนการดำเนินกิจการของสถานศึกษาในทุกด้าน
3. เครือข่ายทางวิชาชีพและภาคีเครือข่ายได้รับการต้อนรับและรับรองอย่างมีอาชีพ

โครงการ	การเก็บเงินบำรุงการศึกษาและการระดมทรัพยากร
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ / ครูนิโรบล เหล่ากอ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันสถานศึกษาได้รับเงินสนับสนุนจากรัฐบาล เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นต้น แต่ในการจัดการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่มีความพร้อม และมีศักยภาพเป็นสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงต้องการจะเพิ่มพูนประสิทธิภาพและคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนด้วยรูปแบบ วิธีการ สื่ออุปกรณ์ และบุคลากรที่ทำการสอนเพิ่มเติมจากเกณฑ์มาตรฐานทั่วไปของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกรณีพิเศษ โดยมีค่าใช้จ่ายนอกเหนือจากค่าใช้จ่ายที่รัฐจัดสรรให้สถานศึกษาของรัฐในสังกัดเก็บค่าใช้จ่ายเพื่อจัดการศึกษานอกหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตามมาตรา 58 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดมทรัพยากรเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเป็นไปด้วยความสมัครใจ ภายใต้หลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ซึ่งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ มีความจำเป็นต้องใช้งบประมาณนอกเหนือจากค่าใช้จ่ายที่รัฐจัดสรรให้ ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้น

เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเสริมมาตรฐานคุณภาพของโรงเรียนและคุณภาพชีวิตของนักเรียน โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาจึงได้จัดโครงการเก็บเงินบำรุงการศึกษาและระดมทรัพยากรจากผู้ปกครองนักเรียนขึ้นเพื่อสนับสนุนกิจกรรมดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

เพื่อระดมทรัพยากรสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา และจัดกิจกรรมเสริมมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและคุณภาพชีวิตนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา สามารถเก็บเงินบำรุงการศึกษาและการระดมทรัพยากร โดยการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาสามารถเก็บเงินบำรุงการศึกษาและการระดมทรัพยากร ได้เพียงพอกับการดำเนินโครงการในแต่ละกิจกรรม

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1	(บาท)	ภาคเรียนที่ 2	(บาท)	(บาท)	
1	5.6	2(2.2)	การระดมทรัพยากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2568	งบประมาณ			ต.ค.67-มี.ค.68	8,700	8,700	ครูนิโรบล
			รวมทั้งสิ้น (บาท)					8,700	8,700	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ผู้ปกครองไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ให้การสนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ - ร้อยละความพึงพอใจของผู้ปกครอง	- สรุปรายงานการชำระเงินบำรุงการศึกษา - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบรายงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษา จากการระดมทุนจากผู้ปกครอง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สูงขึ้น

โครงการ	การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ / ครูอรุณิชา หงษ์เกิด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและการนำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติโดยมุ่งเน้นความสำเร็จตามเป้าหมาย ตัวชี้วัดของแต่ละกลยุทธ์ จำเป็นต้องมีผู้รับผิดชอบโครงการตามกลยุทธ์พร้อมจัดทำรายละเอียดในการปฏิบัติงาน ตลอดจนค่าใช้จ่ายในแต่ละโครงการตามประเภทค่าใช้จ่ายที่กำหนดอย่างชัดเจน ในรูปแบบการบริหารเชิงบูรณาการ โดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) การบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัยของหน่วยงาน ซึ่งใช้เป็นเป็นตัวชี้วัดอย่างหนึ่งในการวัดประสิทธิภาพในการโปร่งใส และตรวจสอบได้ รวมถึงประโยชน์ในการพิจารณาทบทวนกรอบแนวคิดในการจัดทำหรือดำเนินงานของหน่วยงาน ในการดำเนินกิจกรรม/งาน/โครงการดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง ในการตรวจสอบระบบการดำเนินงานที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และมีความโปร่งใส โรงเรียนมีการตรวจสอบภายใน (Internal Audit) แต่ละระดับ ซึ่งมีมาตรฐานในการควบคุมงบประมาณ การปรับเปลี่ยนงบประมาณ รวมถึงการกำหนดความรับผิดชอบในเรื่องการบัญชี การเงิน การรายงานผลการดำเนินงานแบบมุ่งเน้นผลงาน การตรวจสอบภายในเป็นกลไกที่สำคัญในการอนุมัติ ตรวจสอบ และควบคุมการใช้งบประมาณให้เป็นไปในทางที่ถูกต้อง และควบคุมการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้สัมฤทธิ์ผล การรายงานทางการเงิน และผลการดำเนินงาน (Financial and Performance Reporting) เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการติดตามและประเมินผล เป็นการแสดงความโปร่งใสของการใช้จ่ายเงิน ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบงบประมาณ งานนโยบายและแผนงานมีบทบาทสำคัญในการผลักดันให้มีการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปใช้ ควบคุมกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเป้าหมายในภาพรวม เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้วางไว้ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลโดยใช้การวิจัยเป็นฐานซึ่งจะทำให้สามารถนำผลที่ได้จากการศึกษาและสังเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน/กิจกรรมและโครงการตามกลยุทธ์ มาใช้ประกอบการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ รวมทั้งใช้ประกอบการตัดสินใจในการดำเนินโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของการจัดการศึกษาของทางโรงเรียนในระดับมาตรฐานสากลตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนต่อไป

การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบงานนโยบายและแผนงาน มีจุดมุ่งหมายสำคัญในการศึกษาผลกระทบด้านต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากกระบวนการในการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เริ่มจากการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายในการทำงานและพันธกิจของโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเชิงนโยบาย โดยมีกระบวนการหลักได้แก่การกำหนดกลยุทธ์ และการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ในขั้นตอนการจัดทำแผนกลยุทธ์เป็นการวางแนวทางหลักในการดำเนินงานและจัดทำกรอบในการทำงาน

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ได้วางไว้ และเป็นการกำหนดทิศทางในการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการโดย มุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักการของการปฏิรูปการศึกษา ส่วนแผนปฏิบัติการ ประจำปีจึงเป็นการนำแนวนโยบายไปสู่การปฏิบัติให้เกิดเป็นรูปธรรม ส่งผลดีต่อผู้เรียนผ่านการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ทั้งในหลักสูตร และกิจกรรมเสริมต่างๆ ในการศึกษาและประเมินประสิทธิภาพในขั้นตอนการ ดำเนินการต่าง ๆ โดยการนำกระบวนการวิจัยมาใช้จะทำให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์และทราบถึง ความก้าวหน้าของการดำเนินงาน รวมถึงจุดที่ควรได้รับการปรับปรุง แก้ไขและเกิดการพัฒนากระบวนการให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด ส่งผลให้เกิดการพัฒนาองค์กรในภาพรวมเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนด้วยแผนกลยุทธ์โดย กระบวนการวิจัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

งานวิจัยและพัฒนาการใช้แผนกลยุทธ์ ปีละ 1 เรื่อง

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาตามกรอบกลยุทธ์ตามหลักธรรมาภิบาล

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1	(บาท)	ภาคเรียนที่ 2	(บาท)	(บาท)	
1	5.7	2(2.2)	การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการจัดการด้านนโยบาย และแผนงานโรงเรียน	งบประมาณ	เม.ย.-ก.ย.67	5,000	ต.ค.67-มี.ค.68	5,000	10,000	ครูอรุณิชา
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			5,000		5,000	10,000	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ - การนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์	- รูปแบบการรายงานและการ นำเสนอผลการวิจัย - สอบถามความคิดเห็น	- แบบประเมินผลงานวิจัย - แบบสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การนิเทศติดตามการพัฒนากิจการศึกษาศึกษาของโรงเรียนตามกรอบกลยุทธ์
2. ผลการวิจัยเป็นประโยชน์เพื่อประกอบการตัดสินใจในการปรับปรุงการดำเนินงานตามแผนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ในด้านการใช้ทรัพยากร
3. การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์มีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบตามหลักธรรมาภิบาล

โครงการ	พัฒนาระบบนิเทศภายในเพื่อช่วยเหลือติดตามการปฏิบัติงาน มาตรฐานสากล
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป / งานกิจการนักเรียน / ครูสมบัติ ระมัด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 และระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2542 ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2545 และคำสั่ง คสช. ที่ 66/2559 ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษาสู่ไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งส่งเสริมพัฒนาให้โรงเรียนได้จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพการพัฒนาการศึกษามีกระบวนการสำคัญ 3 กระบวนการคือกระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการจัดการแหล่งเรียนรู้ กระบวนการการนิเทศการศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษาจะบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นต้องมีการประสานสัมพันธ์ทั้ง 3 กระบวนการระบบนิเทศถือเป็นมาตรการสำคัญในการพัฒนาแบบองค์รวม โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามวงจรคุณภาพ PDCA ซึ่งมีขั้นตอนการนิเทศกำกับติดตาม และประเมินผลเป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะจะนำไปสู่ขั้นปรับปรุงพัฒนาเพื่อเป็นพื้นฐานในการวางแผนพัฒนา ทำให้การพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะในขั้นปรับปรุงพัฒนาสามารถนำไปสู่วิธีการปฏิบัติที่ดีและจัดทำเป็นมาตรฐานการปฏิบัติงานเกิดวงจรในระบบงานคือ SDCA (STANDARD-DO-CHECK-ACT)

การดำเนินงานตามวงจรคุณภาพดังกล่าว โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาจึงต้องดำเนินการภายใต้แนวคิดกระบวนการพัฒนาโดยใช้ข้อมูลอย่างชาญฉลาด การจัดการความรู้ การนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์และการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ เพื่อให้การพัฒนาระบบนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลบรรลุเป้าหมายตามคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อนิเทศติดตามภายในของกลุ่มงานกิจการนักเรียนให้มีคุณภาพ และยกระดับมาตรฐานในการทำงาน
2. งานกิจการนักเรียนกำกับควบคุมติดตามการปฏิบัติงานของครูที่รับผิดชอบงานนั้น ๆ อย่างต่อเนื่อง
3. เป็นการช่วยให้ครูที่รับผิดชอบงานสามารถปรับปรุงกิจกรรมที่ตนเองรับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ครูผู้รับผิดชอบโครงการ/งานประจำได้รับการนิเทศติดตามการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100
2. โครงการ/งานประจำ ได้รับการนิเทศติดตาม ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ/งานประจำดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐานตามที่กำหนด

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1	(บาท)	ภาคเรียนที่ 2	(บาท)	(บาท)	
1	5.8	2(2.2)	นิเทศภายในเพื่อการพัฒนาคุณภาพกลุ่มบริหารงานทั่วไป	บริหารทั่วไป	เม.ย.-ก.ย.67	300	พ.ย.67-มี.ค.68	300	600	ครูกรรณิกา
2	5.8	1(1.2)	นิเทศภายในเพื่อการพัฒนาคุณภาพงานกิจการนักเรียน	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.67	300	พ.ย.67-มี.ค.68	300	600	ครูณชนาฏ
3	5.8	2(2.4)	การนิเทศภายในกลุ่มบริหารงานบุคคลเพื่อช่วยเหลือติดตามการปฏิบัติงานมาตรฐานสากล	บุคคล	เม.ย.-ค.ค.67		พ.ย.67-มี.ค.68			ครูธิดา
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			600		600	1,200	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของครูที่รับผิดชอบกิจกรรมในกลุ่มงานกิจการนักเรียน มีความเข้าใจในการทำงานและกล้าที่จะขอคำปรึกษาในกระบวนการทำงาน	- ประเมินผลโดยการสอบถามสัมภาษณ์	- แบบประเมินการดำเนินงาน - แบบบันทึกให้คำปรึกษา

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู บุคลากร งานกิจการนักเรียน สามารถรายงานกิจกรรมได้ถูกต้องมีประสิทธิภาพ เกิดการพัฒนาในกิจกรรมที่กลุ่มงานกิจการนักเรียน
2. สามารถติดตามงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ	การสร้างภาคีเครือข่ายคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป / งานกิจการนักเรียน / ครูณัฐธิดา ขวามะลิ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ นำหลักธรรมาภิบาลและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practices) มาใช้ในการบริหารจัดการครอบคลุมภารกิจทุกด้านของโรงเรียน โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานให้เป็นดิจิทัลมากขึ้น การจัดการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายการศึกษาที่กำหนดไว้ในปัจจุบัน จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกภาคส่วนในการร่วมกันพัฒนานักเรียน โรงเรียนไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ การมีส่วนร่วมหมายถึงการร่วมกันวางแผนเพื่อกำหนดกรอบการพัฒนา กำหนดเป้าหมาย วิธิดำเนินการ ร่วมกันพัฒนา ประเมินผล รวมทั้งนำข้อมูลที่ได้มาแก้ไขพัฒนาปรับปรุง

ดังนั้นโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาจึงกำหนดให้มีคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองทั้งในระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียน และระดับโรงเรียนขึ้น เพื่อให้กลุ่มบุคคลดังกล่าวได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่หลักสูตรกำหนดไว้ รวมทั้งร่วมมือในการเสนอแนวทางป้องกัน แก้ไขปัญหา แลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างความความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน ในรูปแบบของการให้การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดโครงการ/กิจกรรม งบประมาณและแหล่งการเรียนรู้ให้กับนักเรียนเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ คุณธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ส่งเสริมความสามัคคีทั้งนักเรียน ครู ผู้ปกครองชุมชน และโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ ผ่านการติดต่อสื่อสารประสานงานกันอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาให้สามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ ดำรงชีวิตในสังคมโลกปัจจุบันได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เครือข่ายผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาโรงเรียน
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครอง นักเรียน โรงเรียนในรูปแบบของเครือข่ายผู้ปกครอง

3. เพื่อให้การติดต่อสื่อสาร แลกเปลี่ยนประสบการณ์แนวคิดระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองให้เป็นไปอย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพ และสร้างสรรค์ ด้วยระบบ Facebook, Line, Google Classroom, Google Meet, Zoom, Team etc.

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ผู้ปกครองเครือข่ายร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมและพัฒนาตามศักยภาพ ที่ผู้ปกครองเครือข่ายจัดให้

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ทั้งด้านวิชาการคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
2. ผู้ปกครองเครือข่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1	(บาท)	ภาคเรียนที่ 2	(บาท)	(บาท)	
1	5.9	1(2.2)	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์เครือข่ายโรงเรียน	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.67	3,000	พ.ย.67-มี.ค.68		3,000	ครูณัฐริกาณต์
2	5.9 พ.บ.66	2(2.2)	การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	สนง. ผู้อำนวยการ	เม.ย.-ก.ย.67	30,400	ต.ค.67-มี.ค.68	34,600	65,000	ครูศุภลักษณ์
3	5.9 พ.บ.66	2(2.4)	ส่งเสริมพัฒนาสร้างความสัมพันธ์กับองค์กร หน่วยงานและบุคลากรที่สร้างคุณประโยชน์ทาง การศึกษา	สนง. ผู้อำนวยการ	เม.ย.-ก.ย.67	100,000	ต.ค.67-มี.ค.68	200,000	300,000	ครูศุภลักษณ์
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			133,400		234,600	368,000	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของผู้ปกครองเครือข่ายที่เข้าร่วมกิจกรรม ทำให้เกิดความสามัคคี และมีความเข้มแข็ง นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในด้านวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างทั่วถึงต่อเนื่อง	- การประเมินจากจำนวน ผู้ปกครองเครือข่ายที่เข้าร่วม กิจกรรม - การประเมินความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด	- แบบลงชื่อ การเข้าร่วม กิจกรรม - แบบสำรวจความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีระบบเครือข่ายผู้ปกครองที่เป็นระบบ เข้มแข็ง
2. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาโดยความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน
3. เกิดการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทั้งทางด้านวิชาการ คุณลักษณะและสามารถพัฒนาตนเอง

ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

งานประจำ

งาน	การตรวจสอบควบคุมภายใน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป / ครูอาลิษา ขุนพลช่วย
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ข้อ 5 ระบุให้หน่วยรับตรวจระบบการควบคุมภายใน ดำเนินการจัดวางระบบควบคุมภายในโดยใช้มาตรฐานการควบคุมภายในตามระเบียบดังกล่าว โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปี นับตั้งแต่ระเบียบนี้ใช้บังคับ และให้หน่วยรับตรวจรายงานความคืบหน้าในการควบคุมภายในต่อผู้กำกับดูแล และคณะกรรมการตรวจสอบของหน่วยตรวจรับ (ถ้ามี) ทุก 60 วัน พร้อมส่งสำเนาให้สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินด้วย เว้นแต่สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินจะขอให้ดำเนินการเป็นอย่างอื่น และ ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ข้อ 6 ระบุให้หน่วยรับตรวจรายงานต่อคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินผู้กำกับดูแล และคณะกรรมการตรวจสอบเกี่ยวกับการควบคุมภายในอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ภายใน 90 วัน นับจากวันสิ้นปีงบประมาณ หรือปีปฏิทินแล้วแต่กรณี เว้นแต่การรายงานครั้งแรกให้กระทำภายใน 240 วัน นับจากจัดวางระบบการควบคุมภายในแล้วเสร็จ

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ตระหนักถึงความสำคัญของการควบคุมภายใน และเพื่อให้การดำเนินการตามระเบียบดังกล่าวมีประสิทธิภาพและทันตามกำหนดเวลา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของการดำเนินงานทุกงาน ซึ่งรวมถึงการดูแลรักษาทรัพย์สิน การป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล หรือการทุจริต
2. เพื่อให้เกิดความเชื่อถือได้ของรายงานทางการเงิน
3. เพื่อให้เกิดการปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายและวิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรที่รับผิดชอบกลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป และกลุ่มบริหารงานบุคคล

3.2 เชิงคุณภาพ

กลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป และกลุ่มบริหารงานบุคคล มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1	(บาท)	ภาคเรียนที่ 2	(บาท)	(บาท)	
1	1	2(2.2)	พัฒนาระบบการตรวจสอบการควบคุมภายใน	บริหารทั่วไป	เม.ย-ก.ย.67	450	พ.ย.67-มี.ค.68	450	900	ครูอาลิษา
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			450		450	900	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของการดำเนินงานทุกงาน ซึ่งรวมถึงการดูแลรักษาทรัพย์สินการป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล หรือการทุจริต - ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายและวิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้น	- สอบถาม - รายงาน	- แบบสอบถาม - แบบรายงาน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีการดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ข้อ 5 อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. มีการดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ข้อ 6 อย่างมีประสิทธิภาพและประเมินผล

งาน	ส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีของนักเรียน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป / งานกิจการนักเรียน / ครูยุพิน ศิริรัตน์
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพเศรษฐกิจ สังคม สภาพแวดล้อมได้เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม โลกยุคปัจจุบันเป็นโลกไร้พรมแดน วัฒนธรรมตะวันตก อิทธิพลของการโฆษณา มีผลต่อวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ของเด็ก และเยาวชน มีค่านิยมที่ผิดๆ เช่น การบริโภคอาหารจานด่วน อาหารขยะ การสูบบุหรี่ การใช้สารเสพติด การดูถูกวัฒนธรรมไทย ประกอบกับสภาพครอบครัว และสภาพสังคมในปัจจุบัน มีปัญหาสลับซับซ้อน ก่อให้เกิดปัญหาสุขภาพที่มาจากโรคไม่ติดต่อ เพิ่มมากขึ้น ในขณะที่สุขภาพและการศึกษา เป็นความสัมพันธ์ที่แยกจากกันไม่ได้ การส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน เป็นการพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ที่ดีขึ้น การเสริมสร้างศักยภาพทางความรู้และทักษะให้นักเรียนทุกคน เพื่อพัฒนาสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีของตนเอง ครอบครัวและชุมชน จึงเป็นสิ่งสำคัญเบื้องต้น การส่งเสริมสุขภาพโดยโรงเรียนเป็นนวัตกรรมประการหนึ่ง ที่จะตอบสนองความต้องการทางด้านสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน

การส่งเสริมนักเรียน ด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น โดยการจัดทำโครงการให้ความรู้ เชิญวิทยากร และจัดกิจกรรมเสริมต่างๆ เช่น กิจกรรมลดน้ำหนักเพื่อหุ่นสวย กิจกรรมรู้จัก รู้ทัน ภัยร้าย วัยเรียน กิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภค การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ของห้องพยาบาล และกิจกรรมจิตดีชีวิรมีสุข

เพื่อจะได้เป็นแนวทางในการดูแลสุขภาพของนักเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และมีทักษะชีวิต คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อให้พยาบาลมีวัสดุ อุปกรณ์ในการให้บริการอย่างเพียงพอและเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจสามารถรักษาสุขภาพกาย
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการและการดูแลสุขภาพอนามัยอย่างเหมาะสมและทั่วถึง

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีขึ้น มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพและสามารถป้องกันตนเองจาก ความรุนแรงและโรคภัยต่าง ๆ ได้
2. นักเรียนได้รับการดูแลจากงานอนามัยโรงเรียน ที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง การบริการยา และเวชภัณฑ์ตรงตามโรคและอาการของผู้ป่วยได้ถูกต้อง และมีห้องพักผู้ป่วยที่ถูกสุขลักษณะ

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1	(บาท)	ภาคเรียนที่ 2	(บาท)	(บาท)	
1	2	1(1.2)	ส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกายของนักเรียนและครู	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.67	10,000	พ.ย.67-มี.ค.68	10,000	20,000	ครูยุพิน
2	2	1(1.2)	ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียน	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.67	20,400	พ.ย.67-มี.ค.68	20,400	40,800	ครูชุติมา
3	2	1(1.2)	เผชิญเหตุ อุบัติซ้ำ อุบัติใหม่	กิจการนักเรียน	พ.ค.-ก.ย.67	9,900	พ.ย.67-มี.ค.68	8,600	18,500	ครูยุพิน
4	2 บ.	1(1.2)	ประกันอุบัติเหตุกลุ่มของนักเรียน	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.67	1,029,700	ต.ค.67-มี.ค.68		1,029,700	ครูยุพิน
5	2 ร.	2(2.6)	พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านโภชนาการ	บริหารทั่วไป	เม.ย.-ก.ย.67	10,700	พ.ย.67-มี.ค.68		10,700	ครูน้ำเพชร
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			1,080,700		39,000	1,119,700	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนร้อยละ 90 มีความตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาสุขภาพกาย - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการและการดูแลการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างเหมาะสมและทั่วถึง - นักเรียนร้อยละ 90 นำความรู้ ไปเผยแพร่แก่บุคคลรอบข้างมีได้	- สอบถาม - สังเกตการณ์ - รายงานเอกสาร	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบกรอกข้อมูลรายงาน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ตระหนัก และเข้าใจในการดูแลสุขภาพกายสุขภาพจิตและโรคติดต่ออื่น ๆ ได้
2. นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. ห้องพยาบาลมีวัสดุอุปกรณ์ในการให้บริการรักษาเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรอย่างเพียงพอ

งาน	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป / กิจกรรมนักเรียน / ครูมนพร เหมทานนท์
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 หมวดที่ 1 บททั่วไปความมุ่งหมาย และหลักการมาตราที่ 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นั้นหมายถึงการจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพ จะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อมเสียก่อน ที่จะพัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิผล

ภารกิจของโรงเรียนนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนแล้ว การดูแลช่วยเหลือนักเรียนก็เป็นภารกิจที่สำคัญที่โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนทุกคนในโรงเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริม ป้องกันและพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยยึดแบบอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ รักศักดิ์ศรี บุคลิกดี มีสัมมาคารวะ โดยไม่ว่าจะเป็นนักเรียนกลุ่มเก่ง หรือนักเรียนกลุ่มอ่อน รวมทั้งกลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรม เช่น การส่งเสริมศักยภาพนักเรียนตามความสนใจและความต้องการของนักเรียน การติดตามนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนที่จะไม่จบการศึกษา นักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรมซ้ำซาก เป็นต้น ซึ่งการดำเนินการต่าง ๆ ยังไม่เพียงพอ ยังต้องอาศัยความร่วมมือของผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อร่วมมือกันช่วยเหลือนักเรียนให้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดี และประสบความสำเร็จในชีวิตต่อไป

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจนมีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงานสามารถตรวจสอบและประเมินผลได้
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเองควบคุมตนเองได้มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ พัฒนาความเก่งมีคุณธรรมจริยธรรม และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค

5. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี และอบอุ่นนักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพอย่างรอบด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

2. นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน โดยความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและความสามารถได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครองชุมชนหน่วยงานและองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1	(บาท)	ภาคเรียนที่ 2	(บาท)	(บาท)	
1	3	1(1.2)	ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.67	112,400	พ.ย.67-มี.ค.68	14,000	126,400	ครูมนพร
2	3	1(1.2)	สถานศึกษาปลอดภัย(MOE Safety Center)	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.67	300	พ.ย.67-มี.ค.68	300	600	ครูวัชรพันธ์
3	3	1(1.2)	ส่งเสริมความปลอดภัยและระเบียบวินัยนักเรียน (สพท.)	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.67	18,500	พ.ย.67-มี.ค.68	1,500	20,000	ครูอุตร
4	3 หจ.อ.66	1(1.2)	ป้องกันสวัสดิภาพและความปลอดภัยของนักเรียน	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.67	16,000	พ.ย.67-มี.ค.68		16,000	ครูวรางคณา
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			147,200		15,800	163,000	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างถูกวิธีตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานองค์กรภายนอก ให้ความร่วมมือในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- สอบถาม - สังเกต - ประเมินผล	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมินผล

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง
2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

งาน	สรรหาบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล / ครูธิดา ภัคดี
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 7 มาตรา 57 กำหนดให้หน่วยงานทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือมัธยมศึกษาตอนต้น ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยนำประสบการณ์ ความรอบรู้ ความชำนาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่นของบุคคลดังกล่าวมาใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล (world Class Standard School) โดยจัดการศึกษาสนองนโยบายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียน ให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษา ยังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งมีความต้องการบุคลากรและครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ ดังนั้น เพื่อให้การจัดกระบวนการเรียน การสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียนโรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถเพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจ้างบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะมาปฏิบัติงานในสถานศึกษาให้เพียงพอ เหมาะสม และเอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. จ้างบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะได้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา จำนวน 7 คน
2. จ้างวิทยากรอาสาสมัคร วิทยากรสอนเสริม วิทยากรฝึกทักษะ มาเสริมเพิ่มเติมเพิ่มอีก 80%
3. จ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ในตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 44 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

มีบุคลากรทุกคนมีคุณสมบัติเชี่ยวชาญ เหมาะสมต่อการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน พร้อมที่จะบริการนักเรียนและชุมชนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	
					ภาคเรียนที่ 1	(บาท)	ภาคเรียนที่ 2	(บาท)	(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	4 บ.	2(2.5)	จัดจ้างครูชาวต่างประเทศโครงการห้องเรียนพิเศษ MLP	โครงการ MLP	เม.ย.-ต.ค.67	868,000	พ.ย.67-มี.ค.68	868,000	1,736,000	ครูศศิ
2	4 บ.	2(2.5)	จัดจ้างครูชาวต่างประเทศ	โครงการ SME	เม.ย.-ก.ย.67	211,500	ต.ค.67-มี.ค.68	284,500	496,000	ครูวรางคณา
3	4 บ.	2(2.5)	จัดจ้างครูชาวต่างประเทศ	โครงการ EST	เม.ย.-ก.ย.67		ก.พ.-มี.ค.68	75,000	75,000	ครูระวีวรรณ
4	4 บ.	2(2.5)	กิจกรรมจัดจ้างครูชาวต่างประเทศโครงการห้องเรียนพิเศษ SMBP	โครงการ SMBP	เม.ย.-ก.ย.67	671,850	ต.ค.67-มี.ค.68	522,550	1,194,400	ครูสลิลลา
5	4 บ.	2(2.5)	จัดจ้างบุคลากรโครงการห้องเรียนพิเศษ	ห้องเรียนพิเศษ	เม.ย.-ต.ค.67	264,000	พ.ย.67-มี.ค.68	264,000	528,000	ครูธีรเดช
6	4 บ.	2(2.5)	จ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.67	3,971,700	พ.ย.67-มี.ค.68	3,971,700	7,943,400	ครูขวัญจิต
7	4 บ.	1(1.1)	จัดจ้างครูชาวต่างชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาจีน)	ภาษาจีน	พ.ค.-ก.ย.67	93,300	ต.ค.67-มี.ค.68	96,900	190,200	ครูณิษฐา
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			6,080,350		6,082,650	12,163,000	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละ 80 ของความสำเร็จในการปฏิบัติงานระดับดีขึ้น - ร้อยละ 95 ของผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น	- แบบสอบถาม/เก็บข้อมูล - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม/เก็บข้อมูล - แบบประเมิน - แบบประเมินสอบถามความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล

งาน	พัฒนาระบบบริหารจัดการงานพัสดุ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบงาน	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ / ครูทวีวัฒน์ สุขแก้ว
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 หมวด 13 การบริหารพัสดุ มาตรา 112 ให้องค์กรของรัฐจัดให้มีการควบคุม และดูแลพัสดุที่อยู่ในความครอบครอง ให้มีการใช้และการบริหารพัสดุที่เหมาะสม คัดค้าน และเกิดประโยชน์ต่อหน่วยงานของรัฐมากที่สุด

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีบุคลากรจำนวนมาก ดังนั้นการให้บริการแก่บุคลากร เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงาน และการดำเนินกิจกรรมของโครงการต่างๆ ในการพัฒนาองค์กรให้เป็นที่ยอมรับของทุกภาคส่วน รวมทั้งการสนับสนุนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนสามารถพัฒนาได้ตามศักยภาพของตนเอง จำเป็นต้องอาศัยงบประมาณที่ใช้ในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ให้เพียงพอ คัดค้าน และเกิดประโยชน์สูงสุด

การจัดการให้มีระบบการวางแผน สรรวจ การจัดซื้อที่เป็นระบบเดียวกัน การกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม รวมทั้งการรายงานสภาพการใช้งาน จะส่งผลให้การใช้สื่อ พสดุ อุปกรณ์เกิดความคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร นักเรียน และโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มงานพัสดุ
2. เพื่อสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ ให้เพียงพอ สะดวกต่อการใช้งาน คัดค้านและเกิดประโยชน์สูงสุด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนมีพัสดุ อุปกรณ์สำนักงานใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ และสะดวกต่อการใช้งาน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาใช้วัสดุ อุปกรณ์ อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	5	2(2.2)	จัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์ประจำสำนักงานผู้อำนวยการ	สนง. ผู้อำนวยการ	เม.ย.-ก.ย.67	72,500	ต.ค.67-มี.ค.68	18,200	90,700	ครูศุภลักษณ์
2	5	2(2.2)	ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ กลุ่มงานการเงินและบัญชี	งบประมาณ	เม.ย.-ก.ย.67	53,900	ต.ค.67-มี.ค.68	6,800	60,700	ครูเทพพิทักษ์
3	5	2(2.2)	ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ กลุ่มงานนโยบายและแผนงาน	งบประมาณ	เม.ย.-ก.ย.67	104,900	ต.ค.67-มี.ค.68	54,500	159,400	ครูปิตินันท์
4	5	2(2.2)	ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ กลุ่มงานพัสดุและสินทรัพย์	งบประมาณ	เม.ย.-ก.ย.67	140,900	ต.ค.67-มี.ค.68	73,700	214,600	ครูทวีวัฒน์
5	5	2(2.5)	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน สำนักงานวิชาการ	วิชาการ	เม.ย.-ก.ย.67	794,000	ต.ค.67-มี.ค.68	806,000	1,600,000	ครูณัฏฐพงษ์
6	5	2(2.2)	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานกลุ่มบริหารงาน ทั่วไป	บริหารทั่วไป	เม.ย.-ก.ย.67	48,000	พ.ย.67-มี.ค.68	30,000	78,000	ครูเฉลิมวงศ์
7	5	2(2.2)	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มงาน ประชาสัมพันธ์	บริหารทั่วไป	เม.ย.-ก.ย.67	97,050	พ.ย.67-มี.ค.68	7,950	105,000	ครูสิริภาพ
8	5	2(2.2)	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มงานกิจการ นักเรียน	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.67	20,000	พ.ย.67-มี.ค.68	20,000	40,000	ครูปัทมา
9	5	2(2.2)	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานงานอนามัย	กิจการนักเรียน	พ.ค.-มิ.ย.67	3,000	พ.ย.-ธ.ค.67	2,000	5,000	ครูณิษฐกุล
10	5	2(2.5)	จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงานบุคคล	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.67	84,500	พ.ย.67-มี.ค.68	-	84,500	ครูฐิตติยา
11	5	2(2.6)	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	ภาษาไทย	พ.ค.-ก.ย.67	14,000	พ.ย.67-ก.พ.68	9,000	23,000	ครูมนตรี
12	5	2(2.5)	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	เม.ย.-ก.ย.67	27,900	พ.ย.67-มี.ค.68	6,500	34,400	ครูจันทร์จิรา
13	5	2(2.5)	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์	เม.ย.-ก.ย.67	32,100	พ.ย.67-มี.ค.68	20,000	52,100	ครูอัยยุบ
14	5	2(2.6)	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	เม.ย.-พ.ค.67	9,000	พ.ย.-ธ.ค.67	12,200	21,200	ครูนิภาพร
15	5	1(1.2)	จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ศิลปะ	เม.ย.-ก.ย.67	7,700	พ.ย.67-มี.ค.68	6,300	14,000	ครูโสมศิริ
16	5	2(2.5),(2.6)	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	สุขศึกษา	เม.ย.-ก.ย.67	8,000	ต.ค.67-มี.ค.68	8,000	16,000	ครูสุวิมลไชย
17	5	2(2.2)	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	การงานอาชีพ	มิ.ย.-พ.ย.67	5,200	พ.ย.67-มี.ค.68	3,700	8,900	ครูจันทิรา
18	5	2(2.6)	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	ต่างประเทศ	พ.ค.-ต.ค.67	22,000	พ.ย.67-ก.พ.68	4,900	26,900	ครูจุฑารัตน์
19	5	2(2.1)	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	พัฒนาผู้เรียน	เม.ย.-ก.ย.67	12,600	พ.ย.67-ก.พ.68		12,600	ครูฤทัยณดา
20	5	2(2.2)	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานนักศึกษาวิชาทหาร	นักศึกษาวิชา ทหาร	พ.ค.-ก.ค.67	20,000			20,000	ครูกนกวรรณ
21	5	2(2.2)	ซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มงานห้องสมุด	ห้องสมุด	เม.ย.-ก.ย.67	16,000	พ.ย.67-มี.ค.68		16,000	ครูสุภารัตน์
22	5	1(1.2)	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานแนะแนว	แนะแนว	พ.ค.-ก.ย.67	6,500	พ.ย.67-มี.ค.68	6,500	13,000	ครูอภิธร

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
23	5	2(2.2)	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์งานประกันคุณภาพการศึกษา	ประกัน คุณภาพ	พ.ค.-ก.ย.67	15,700			15,700	ครูละองดาว
24	5 บ.	2(2.5)	ซื้ออุปกรณ์สำนักงานห้องเรียนพิเศษ	ห้องเรียน พิเศษ	เม.ย-ก.ย.67	70,200	ต.ค.67-มี.ค.68	60,100	130,300	ครูธีรเดช
25	5 บ.	2(2.2)	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	ภาษาจีน	พ.ค.-ก.ย.67	21,500	ต.ค.67-ก.พ.68	13,300	34,800	ครูหทัยทิพย์
26	5 บ.	2(2.6)	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ห้อง ICT	ศูนย์เทคโนโลยี	พ.ค.-ก.ย.67	56,100	พ.ย.67-มี.ค.68	43,900	100,000	ครูนิธิตา
27	5 หจ.อ.66	2(2.2)	จัดซื้อคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	ประกันคุณภาพ	เม.ย-ก.ย.67	27,000	พ.ย.67-มี.ค.68	-	27,000	ครูวันิดา
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			1,790,250		1,213,550	3,003,800	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอและสะดวกต่อการใช้งาน - มีการใช้วัสดุอุปกรณ์สำนักงานอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	- การสำรวจ - การสอบถาม	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการกลุ่มงานพัสดุที่เป็นระบบ
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงานใช้อย่างเพียงพอ สะดวกต่อการใช้งาน คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด
3. นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพ

งาน	พัฒนาระบบงานบริการ การจัดการอาคารสถานที่ บรรยากาศ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป / ครูสาวิรัตน์ ทองขาว
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารงานทั่วไปเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการและการอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนและบุคลากร ภายในโรงเรียน โดยมุ่งเน้นให้บริการด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียนพิเศษ ห้องสื่อเทคโนโลยี ห้องมัลติมีเดีย ห้องประชุม ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องสมุด โรงอาหาร โรงยิม สนามกีฬา ห้องน้ำ วัสดุและครุภัณฑ์ สาธารณูปโภค ยานพาหนะ สวนหย่อมและสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอ ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยทำให้โรงเรียน ดำเนินงานไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว ส่งผลทำให้การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

การบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม รวมถึงงานด้านบริการต่างๆ จึงมีความสำคัญไม่ได้ยิ่งหย่อนไปกว่างานด้านอื่น ๆ เพราะงานด้านนี้เป็นส่วนสำคัญในการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่จะพัฒนาเยาวชนของชาติให้เกิดการเรียนรู้ มีประสบการณ์ในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การบริหารจัดการ อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สาธารณูปโภค ยานพาหนะ และวัสดุครุภัณฑ์ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ให้อยู่ในภาพที่ใช้การได้ดี มีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอ
2. เพื่อจัดภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศ ที่สะอาด สวยงาม เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อให้บริการแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความสะดวกสบาย ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 95 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

3.2 เชิงคุณภาพ

อาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อม มีความสวยงาม ปลอดภัย สดชื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนการสอน

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1	(บาท)	ภาคเรียนที่ 2	(บาท)	(บาท)	
1	6	2(2.5)	เสริมสร้างและบำรุงรักษาอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อม	บริหารทั่วไป	เม.ย-ก.ย.67	322,500	พ.ย.67-มี.ค.68	377,500	700,000	ครูสาลิรัตน์
2	6	2(2.5)	ปรับปรุงซ่อมแซมและบำรุงรักษาลิฟต์	บริหารทั่วไป	เม.ย-ก.ย.67		พ.ย.67-มี.ค.68	53,000	53,000	ครูสาลิรัตน์
3	6	2(2.5)	โรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School	บริหารทั่วไป	เม.ย-ก.ย.67	15,000	ต.ค.67-มี.ค.68	15,000	30,000	ครูสาลิรัตน์
4	6	2(2.5)	งานบริการยานพาหนะโรงเรียน	บริหารทั่วไป	เม.ย-ก.ย.67	350,000	ต.ค.67-มี.ค.68	350,000	700,000	ครูอุตร
5	6 บ.	3(3.10)	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนโครงการห้องเรียน พิเศษ MLP	โครงการ MLP	เม.ย-ต.ค.67	200,000	พ.ย.67-มี.ค.68	104,000	304,000	ครูศศิ
6	6 บ.	3(3.10)	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนโครงการห้องเรียน พิเศษ	ห้องเรียน พิเศษ	เม.ย-ก.ย.67	30,000	ต.ค.67-มี.ค.68	30,000	60,000	ครูธีรเดช
7	6 บ.	2(2.5)	ซื้อ/บำรุงรักษาซ่อมแซมระบบและอุปกรณ์ ICT ประจำห้องเรียนพิเศษ	ห้องเรียน พิเศษ	เม.ย-ก.ย.67	85,200	ต.ค.67-มี.ค.68	30,500	115,700	ครูธีรเดช
8	6 ร.	2(2.5)	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อการบริหารสำหรับงาน โภชนาการ	บริหารทั่วไป	เม.ย-ก.ย.67	80,200	ต.ค.67-มี.ค.68	4,900	85,100	ครูน้ำเพชร
9	6 หจ.อ.66	2(2.5)	เสริมสร้างและบำรุงรักษาอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อม	บริหารทั่วไป	เม.ย-ก.ย.67	3,390,700	พ.ย.67-มี.ค.68		3,390,700	ครูสาลิรัตน์
10	6 หจ.บ.66	2(2.5)	เสริมสร้างและบำรุงรักษาอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อม	บริหารทั่วไป	เม.ย-ก.ย.67	6,795,200	พ.ย.67-มี.ค.68	11,866,000	18,661,200	ครูสาลิรัตน์
11	6 หจ.ร.66	2(2.6)	สนับสนุนสื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน	บริหารทั่วไป	พ.ค.-ก.ย.67	50,000	ต.ค.67-มี.ค.68	50,000	100,000	ครูสิริภาพ
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			11,318,800		12,880,900	24,199,700	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจร้อยละ 95 ต่อภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริการด้าน อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สาธารณูปโภค ยานพาหนะ และวัสดุ
ครุภัณฑ์ มีประสิทธิภาพ และเพียงพอ
2. ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน มีบรรยากาศที่ดี สะอาด สวยงาม ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
3. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความสะดวกสบาย และมีความพึงพอใจ

งาน	สาธารณูปโภค
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบงาน	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ / ครูเทพพิทักษ์ คำตัน
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 24 ข้อ 5 การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อม ๆ กันจากสื่อและแหล่งวิทยาการต่าง ๆ เพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีบุคลากรจำนวน 201 คน มีนักเรียนจำนวน 2,904 คนและมีอาคารเรียนจำนวน 12 อาคาร ประกอบด้วยห้องสำนักงานจำนวน 12 ห้อง ห้องเรียนจำนวน 90 ห้อง ห้องวิชาการจำนวน 2 ห้อง ห้องวิชาเฉพาะจำนวน 41 ห้อง ห้องปฏิบัติการจำนวน 12 ห้อง ห้องพักครูจำนวน 15 ห้อง ห้องสมุดจำนวน 3 ห้อง ห้องประชุมจำนวน 7 ห้อง ห้องน้ำจำนวน 38 ห้อง อ่างล้างหน้าจำนวน 78 อ่าง โถปัสสาวะจำนวน 48 โถ และห้องส้วมจำนวน 122 ห้อง อีกทั้งสถานศึกษามีความจำเป็นต้องติดต่อประสานงาน กับหน่วยงานภายนอกและประชาชนทั่วไป ดังนั้น โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้ชำระค่าสาธารณูปโภคโรงเรียน ได้แก่ ค่าไฟฟ้า, ค่าประปา, ค่าไปรษณีย์ และค่าโทรศัพท์เพื่อให้โรงเรียนอำนวยความสะดวกสาธารณูปโภคแก่บุคลากรในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

เพื่อชำระค่าสาธารณูปโภคโรงเรียน ได้แก่ ค่าไฟฟ้า, ค่าประปา, ค่าไปรษณีย์ และค่าโทรศัพท์ ประจำเดือนเมษายน พ.ศ.2567 – เดือนมีนาคม พ.ศ.2568

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาชำระค่าไฟฟ้าประจำเดือนเมษายน พ.ศ.2567 - เดือนมีนาคม พ.ศ.2568 (12 เดือน)
- 2) โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาชำระค่าประปาประจำเดือนเมษายน พ.ศ.2567 - เดือนมีนาคม พ.ศ.2568 (12 เดือน)
- 3) โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาชำระค่าไปรษณีย์ประจำเดือนเมษายน พ.ศ.2567 - เดือนมีนาคม พ.ศ.2568 (12 เดือน)
- 4) โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาชำระค่าโทรศัพท์ประจำเดือนเมษายน พ.ศ.2567 - เดือนมีนาคม พ.ศ.2568 (12 เดือน)

3.2 เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภค ได้แก่ ไฟฟ้าและประปา แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ

2) โรงเรียนมีการอำนวยการระบบสาธารณูปโภค ได้แก่ ไปรษณีย์และโทรศัพท์ แก่กลุ่มบริหารงานและกลุ่มงานในโรงเรียนสำหรับการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	สนองมาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1	(บาท)	ภาคเรียนที่ 2	(บาท)	(บาท)	
1	7	2(2.2)	สาธารณูปโภค (ไฟฟ้า)	งบประมาณ	เม.ย.-ก.ย.67	790,000	ต.ค.67-มี.ค.68	790,000	1,580,000	ครูเทพพิทักษ์
2	7	2(2.2)	สาธารณูปโภค (ประปา)	งบประมาณ	เม.ย.-ก.ย.67	210,000	ต.ค.67-มี.ค.68	210,000	420,000	ครูเทพพิทักษ์
3	7 บ	2(2.2)	สาธารณูปโภค (ไฟฟ้า)	งบประมาณ	เม.ย.-ก.ย.67	2,059,400	ต.ค.67-มี.ค.68	2,059,400	4,118,800	ครูเทพพิทักษ์
4	7 หจ.บ.66	2(2.2)	สาธารณูปโภค (ไปรษณีย์)	งบประมาณ	เม.ย.-ก.ย.67	3,000	ต.ค.67-มี.ค.68	3,000	6,000	ครูเทพพิทักษ์
5	7 หจ.บ.66	2(2.2)	สาธารณูปโภค (โทรศัพท์)	งบประมาณ	เม.ย.-ก.ย.67	36,600	ต.ค.67-มี.ค.68	36,600	73,200	ครูเทพพิทักษ์
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			3,099,000		3,099,000	6,198,000	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาชำระค่าไฟฟ้า, ค่าประปา, ค่าไปรษณีย์ และค่าโทรศัพท์ประจำเดือนเมษายน พ.ศ.2567 - เดือนมีนาคม พ.ศ.2568	ตรวจสอบข้อมูลการชำระค่าสาธารณูปโภค	แบบบันทึกข้อมูลการชำระค่าสาธารณูปโภค

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ
2. โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาจัดการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

22. การบริหารความเสี่ยงด้านงบประมาณของโรงเรียน

การเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์เป็นไปอย่างรวดเร็ว การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนจึงจำเป็นต้องปรับตัวให้ทันจึงจะประสบความสำเร็จและเจริญก้าวหน้า โดยต้องมีการปรับเปลี่ยนแนวทางในการดำเนินงานจึงจะทำให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดตามวิสัยทัศน์ ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีระบบการบริหารจัดการความเสี่ยง ซึ่งต้องมีการนำเครื่องมือดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม เพื่อเป็นแนวทางการบริหารและพัฒนาให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการในการบริหารบ้านเมืองที่ดีพ.ศ. 2546 กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า จัดให้มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงตามหลักธรรมาภิบาลและการจัดทำระบบบริหารความเสี่ยงตามตัวชี้วัด การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553 กำหนดว่า ส่วนราชการต้องมีการวิเคราะห์และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงตามมาตรฐาน COSO เพื่อเตรียมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นจากการดำเนินแผนงานโครงการที่สำคัญ ซึ่งต้องครอบคลุม ความเสี่ยง ด้านธรรมาภิบาล การบริหารความเสี่ยงจึงเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการความปกติ ผลของการบริหารความเสี่ยงจะเป็นการวัดความสามารถ และดำเนินงานของบุคลากรในสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี ปัจจัยความเสี่ยงในสถานศึกษา 1 ใน 5 ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่ ความเสี่ยงด้านการเงิน ควรใช้วิธีการควบคุมมาตรการในการป้องกันความเสี่ยง การบริหารความเสี่ยงงานการเงิน บัญชี และงานพัสดุและสินทรัพย์ของสถานศึกษาที่เกิดจากการใช้จ่ายเงินผิดประเภท มีผลกระทบต่อการเรียนรู้การสอน ดังนั้นในทุกกระบวนการปฏิบัติงานย่อมมีความเสี่ยง ซึ่งหากปฏิบัติงานผิดพลาดอาจเกิดความเสียหาย ความสูญเสียหรือเหตุการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ เกิดค่าใช้จ่ายโดยไม่จำเป็นเราไม่สามารถหลีกเลี่ยงความเสี่ยงได้ทั้งหมด แต่เราสามารถควบคุม ลด ระดับความรุนแรง โดยมีการนำแนวทางการบริหารความเสี่ยงเข้ามาสู่ระบบราชการอย่างจริงจัง

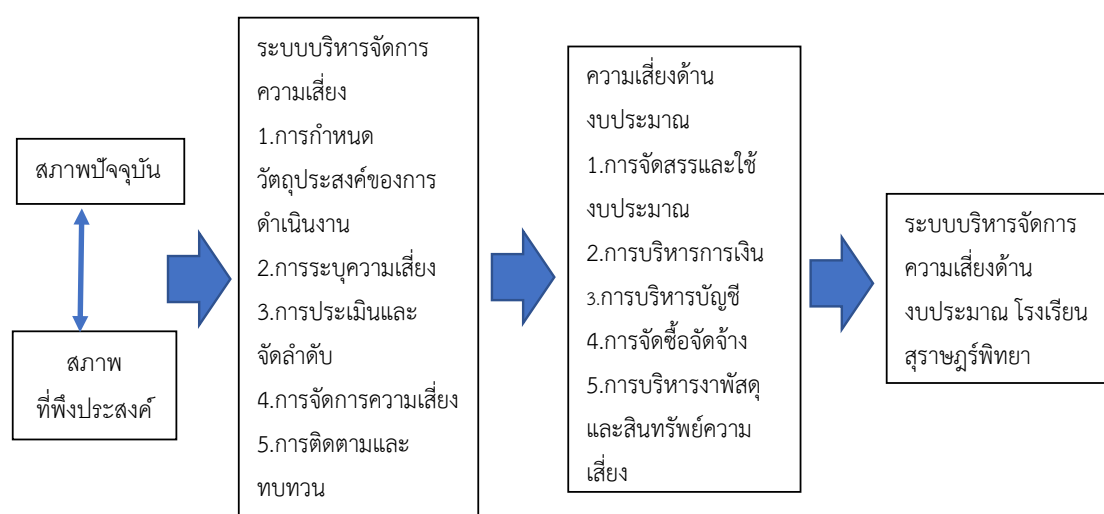
การบริหารความเสี่ยงเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารที่สอดคล้องกับหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีและเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารเชิงกลยุทธ์และมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ว่าด้วย ระเบียบการตรวจเงินแผ่นดิน ซึ่งเป็นการเพิ่มโอกาสให้ส่วนราชการบรรลุเป้าประสงค์และพันธกิจที่ตั้งไว้ ถือได้ว่าเป็นกลไกที่สำคัญอย่างยิ่ง ในการผลักดันองค์กรภาครัฐให้มีผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศและเป็นหน่วยงานที่มีความพร้อมในการดำเนินงานตามขอบข่ายภาระงานของหน่วยงานนั้นๆ และสามารถปฏิบัติตามภารกิจของหน่วยงานให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นเรื่องที่ซับซ้อนและปฏิบัติยาก มีผลกระทบต่อองค์กรและบุคคลทุกระดับ ซึ่งต้องทำความเข้าใจและให้ความร่วมมือกันโดยเฉพาะในการบริหารงานงบประมาณนั้นว่ามีความเสี่ยงสูง ซึ่งนอกจากจะเกิดความรั่วไหลของงบประมาณแล้วอาจเกิดคดีความตามมาอีก ซึ่งโรงเรียนโดยทั่วไปแล้วอาจจะมีความเสี่ยงในการใช้งบประมาณดังนี้ 1) การเสนอขอของงบประมาณยังไม่มีกรชี้แจงแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องให้ทั่วถึง 2) ครูไม่ทราบขั้นตอนการเสนอของงบประมาณ 3) เสนอของงบประมาณยังไม่มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน 4) การจัดทำการเสนอ การอนุมัติ และการติดตามงบประมาณยังไม่ได้ดำเนินการในรูปคณะกรรมการ 5) ไม่มีการติดตามความพึงพอใจจากการจัดสรรงบประมาณที่บุคคลสามารถดำเนินการหรือรับผิดชอบและ 6) ยังไม่มีการสำรวจสภาพสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการและแนวปฏิบัติที่ถูกต้องตามระเบียบเกี่ยวกับงานพัสดุ

ดังนั้นทางโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาจึงได้กำหนดแนวทางการบริหารงบประมาณสอดคล้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาอย่างเคร่งครัด เพื่อให้โรงเรียนบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความบกพร่องหรือผลเสียน้อยที่สุด เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและทางราชการ ทางโรงเรียนจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางดังนี้

22.1 การพัฒนาระบบบริหารจัดการความเสี่ยงด้านงบประมาณ

ด้วยในแต่ละปีการศึกษาโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา มีการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรมตามโครงการและงานประจำสูงมาก และที่มาของเงินงบประมาณมีหลายประเภท ทางโรงเรียนจึงได้พัฒนาระบบการบริหารจัดการความเสี่ยงด้านงบประมาณ ตามภาพแผนผังที่ 1

บริหารจัดการความเสี่ยงด้านงบประมาณ ตามภาพแผนผังที่ 1



ภาพที่ 1 แผนผังการพัฒนาระบบบริหารจัดการความเสี่ยงด้านงบประมาณ

โดยมีขั้นตอนในการบริหารความเสี่ยงด้านงบประมาณ ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาของการบริหารจัดการด้านงบประมาณสถานศึกษา โดยร่วมกันดำเนินการศึกษา วิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาของการบริหารจัดการด้านงบประมาณ ทำให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและสภาพที่พึงประสงค์ของการบริหารจัดการด้านงบประมาณของโรงเรียน ขั้นตอนที่ 2 การออกแบบระบบบริหารจัดการความเสี่ยงด้านงบประมาณของสถานศึกษา ดำเนินการออกแบบส่วนประกอบและ คุณลักษณะที่เหมาะสมขององค์ประกอบในระบบ และนำเสนอระบบบริหารจัดการความเสี่ยงด้านงบประมาณของโรงเรียนต่อครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นตอนที่ 3 การประเมินความเหมาะสมของระบบบริหารจัดการความเสี่ยงด้านงบประมาณที่พัฒนาขึ้น ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบประเมินความเหมาะสมของการนำระบบบริหารจัดการความเสี่ยงด้านงบประมาณของโรงเรียนที่ได้ใช้ไป จากบุคลากรทุกภาคส่วนภายในโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชีหรือพัสดุ ขั้นตอนที่ 4 การปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหารจัดการความเสี่ยงด้านงบประมาณของโรงเรียน โดยบุคลากรภายในโรงเรียนและผู้ทรงคุณวุฒิ จากนั้นจึงหาข้อสรุปเพื่อนำระบบบริหารจัดการความเสี่ยงด้าน งบประมาณของโรงเรียนที่พัฒนาแล้วไปใช้จริงต่อไป ทั้งนี้เพื่อให้

การบริหารจัดการความเสี่ยงด้านงบประมาณดำเนินการไปอย่างเป็นระบบทางโรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามและควบคุมความเสี่ยงด้านงบประมาณระดับสถานศึกษา

22.2 ขั้นตอนในการดำเนินงานบริหารจัดการความเสี่ยงด้านงบประมาณของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและควบคุมความเสี่ยงด้านงบประมาณระดับสถานศึกษา ทำหน้าที่ชี้แจงทำความเข้าใจกับครูและบุคลากรภายในโรงเรียน ในเรื่องกำหนดทิศทางการจัดกิจกรรม โครงการ และงานประจำ การจัดทำแผนปฏิบัติการ การใช้งบประมาณ การนิเทศ ติดตาม และควบคุมการจัดกิจกรรมและการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ

ทั้งนี้คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และควบคุมความเสี่ยงด้านงบประมาณระดับสถานศึกษา

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ประกอบด้วย

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ | รองประธานกรรมการ |
| 3. รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป | กรรมการ |
| 4. รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ | กรรมการ |
| 5. รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| 6. หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ | กรรมการ |
| 7. หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป | กรรมการ |
| 8. หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ | กรรมการ |
| 9. หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| 10. หัวหน้างานกิจการนักเรียน | กรรมการ |
| 11. หัวหน้างานพัสดุและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| 12. หัวหน้างานการเงินและบัญชี | กรรมการ |
| 13. หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน | กรรมการและเลขานุการ |
| 14. รองหัวหน้างานนโยบายและแผนงาน | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

โดยมีขั้นตอนและกระบวนการดำเนินการนิเทศ ติดตาม และควบคุมความเสี่ยงด้านงบประมาณ ดังนี้

1. กำหนดกรอบของโครงการ งานประจำ และกิจกรรม และการจัดสรรงบประมาณให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบและถือปฏิบัติ

2. กำหนดแนวทางการดำเนินงานในการจัดกิจกรรมและงบประมาณ และประกาศให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนทราบ และถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

3. คณะกรรมการนิเทศ ติดตามการใช้งบประมาณและควบคุมความเสี่ยงด้านงบประมาณระดับสถานศึกษา ดำเนินการนิเทศ ติดตามและควบคุมความเสี่ยงด้านงบประมาณโครงการ งานประจำ และกิจกรรมจากคณะกรรมการนิเทศ ติดตามการใช้งบประมาณและควบคุมความเสี่ยงด้านงบประมาณ ระดับกลุ่มบริหารงาน

4. สรุปผลการดำเนินงานและสะท้อนผลการดำเนินงาน

5. นำข้อเสนอแนะและปรับปรุงพัฒนาผลการสะท้อนมาจัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษาถัดไป
นอกจากนี้โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ควบคุมความเสี่ยงด้านงบประมาณ ระดับ
กลุ่มบริหารงาน

**คณะกรรมการนิเทศ ติดตามการใช้งบประมาณและควบคุมความเสี่ยงด้านงบประมาณ ระดับ
กลุ่มบริหารงาน โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ประกอบด้วย**

- | | |
|---|---------------------|
| 1. รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน | ประธานกรรมการ |
| 2. หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน | รองประธานกรรมการ |
| 3. รองหัวหน้ากลุ่มบริหารงาน | กรรมการ |
| 4. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มงาน | กรรมการ |
| 5. หัวหน้าแผนงานกลุ่มบริหารงาน | กรรมการ |
| 6. รองหัวหน้าแผนงานกลุ่มบริหารงาน | กรรมการ |
| 7. หัวหน้างานพัสดุกลุ่มบริหารงาน | กรรมการ |
| 8. หัวหน้าโครงการ / งานประจำ | กรรมการและเลขานุการ |

ทำหน้าที่ชี้แจงทำความเข้าใจกับครูและบุคลากรภายในและผู้รับผิดชอบกิจกรรมในกลุ่มบริหารงาน ในเรื่อง
การจัดกิจกรรม ให้สอดคล้องกับโครงการ และงานประจำในแผนปฏิบัติการ กำหนดแนวทางการนิเทศ ติดตาม
และควบคุมการจัดกิจกรรมและการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการโดยมีขั้นตอนและ กระบวนการ
ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การใช้งบประมาณและควบคุมความเสี่ยงด้านงบประมาณ ดังนี้

1. กำหนดกรอบของโครงการ งานประจำและกิจกรรม และการจัดสรรงบประมาณของกลุ่ม
บริหารงานให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมในแต่ละกิจกรรมทราบและถือปฏิบัติ

2. นิเทศ ติดตามผู้รับผิดชอบโครงการ งานประจำ และกิจกรรมให้ดำเนินการจัดกิจกรรมตาม
ช่วงเวลาที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ

3. ควบคุมการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมตามโครงการและงานประจำ

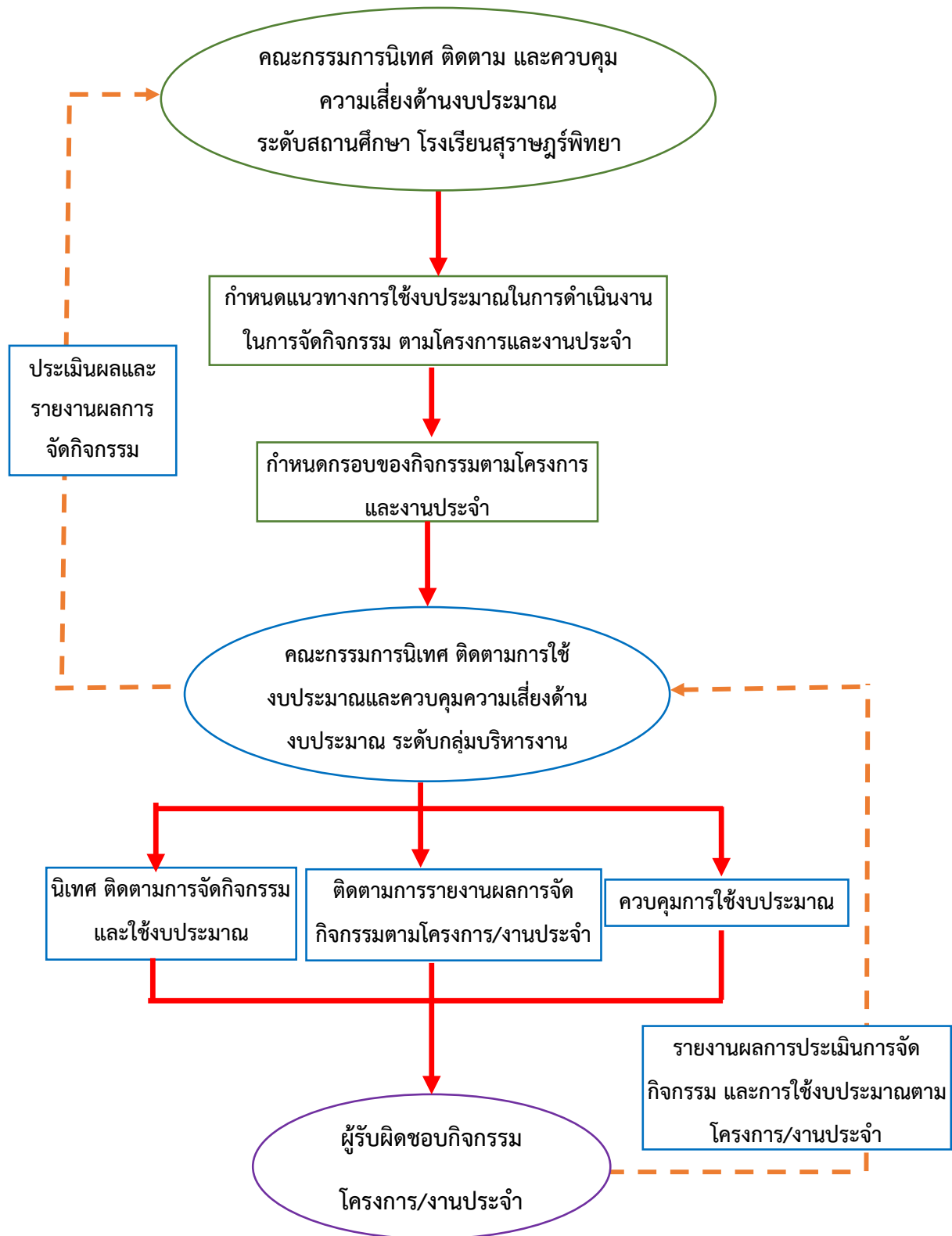
4. ติดตามการรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการให้เป็นปัจจุบันและเป็นระบบ

5. ประเมินผลการดำเนินงานในการจัดกิจกรรมตามโครงการและงานประจำ และรายงานต่อ
คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และควบคุมความเสี่ยงด้านงบประมาณระดับสถานศึกษา

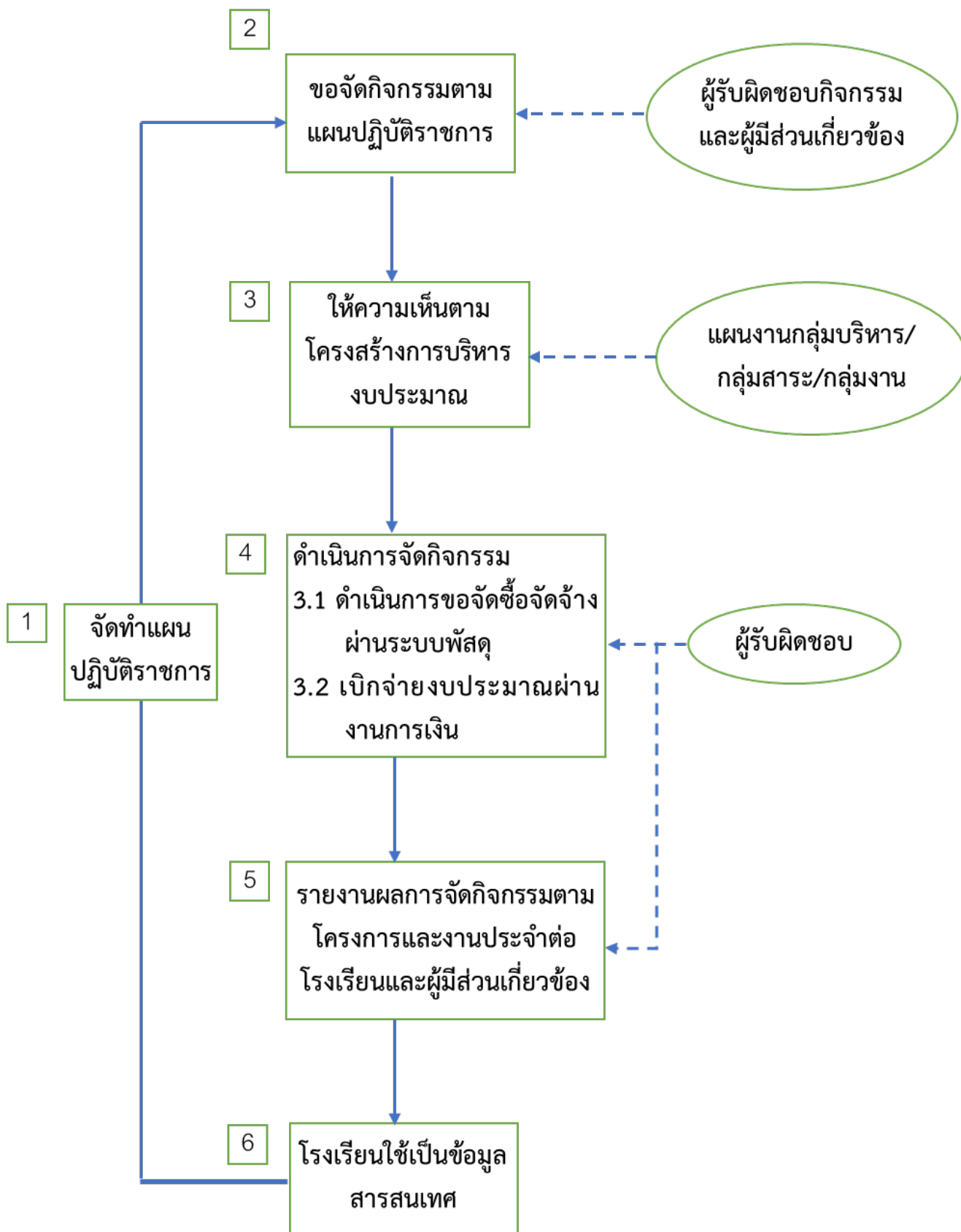
6. นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และควบคุมความเสี่ยงด้านงบประมาณระดับ
สถานศึกษาแจ้งให้ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม โครงการและงานประจำทราบ เพื่อใช้ในการปรับปรุง พัฒนาและ
การกำหนดกิจกรรมและงบประมาณในแต่ละปีการศึกษา

22.3 กระบวนการดำเนินงานเพื่อควบคุมความเสี่ยงด้านงบประมาณ

ทั้งนี้โรงเรียนมีกระบวนการดำเนินงานเพื่อควบคุมความเสี่ยงด้านงบประมาณ แสดงดังแผนผังที่ 2
นอกจากนี้เพื่อให้การจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการมีประสิทธิภาพสูงสุด ทางกลุ่มบริหารงาน
งบประมาณ โดยงานนโยบายและแผนงานได้กำหนดแนวทางในการขอจัดกิจกรรมและการใช้งบประมาณใน
แต่ละกรณีให้กับทุกกลุ่มบริหารงานทราบและถือปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/
โครงการ/งานประจำ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ ตามแผนผังการดำเนินงานที่ 3-6



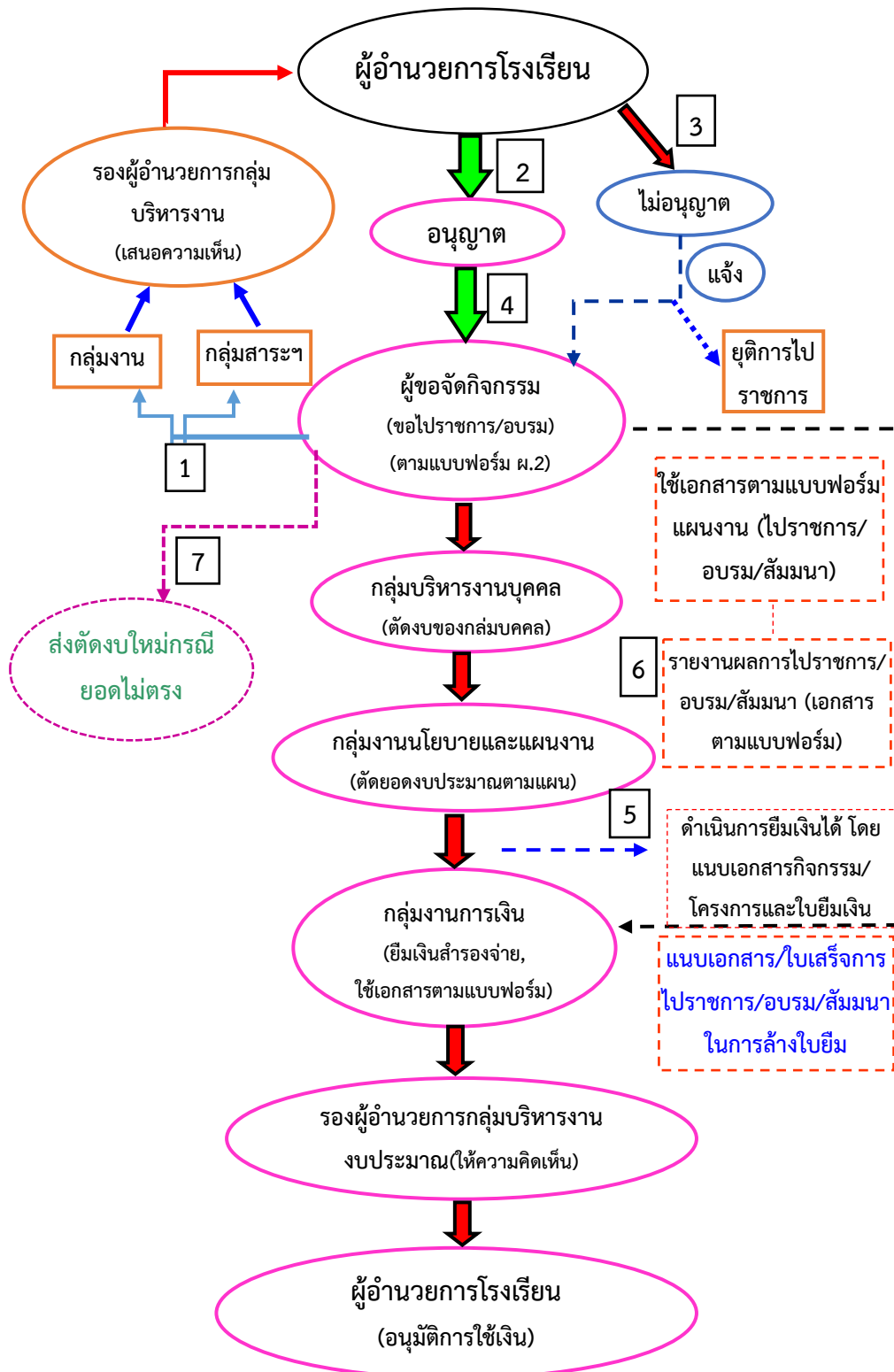
แผนผังที่ 2 การควบคุมความเสี่ยงด้านงบประมาณ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา



แผนผังที่ 3 กระบวนการทำงานด้วยระบบคุณภาพกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

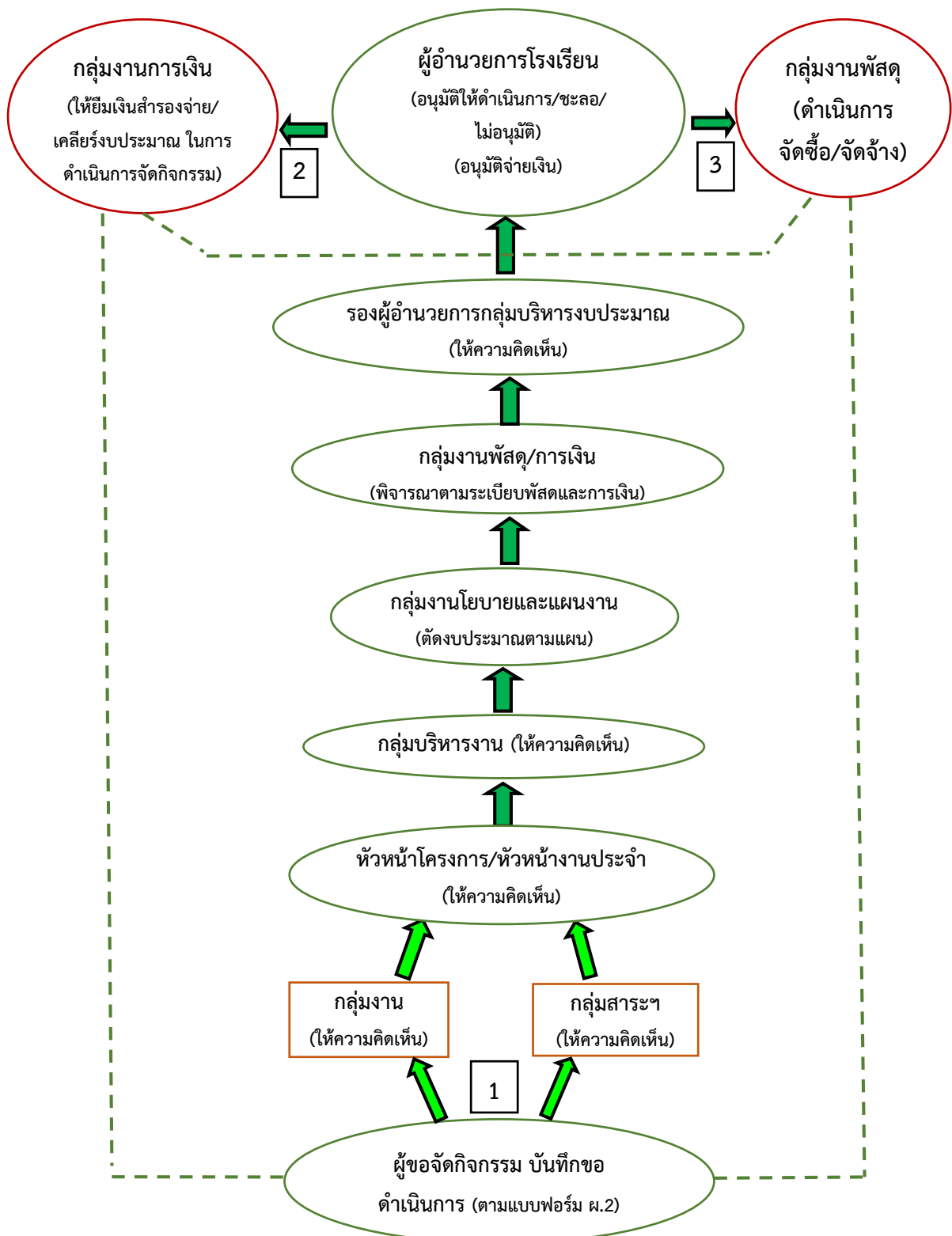
แนวทางการดำเนินการขอจัดกิจกรรมและขอใช้งบประมาณในการดำเนินงานหรือจัดกิจกรรม

1) กรณีไปราชการ/อบรมสัมมนา



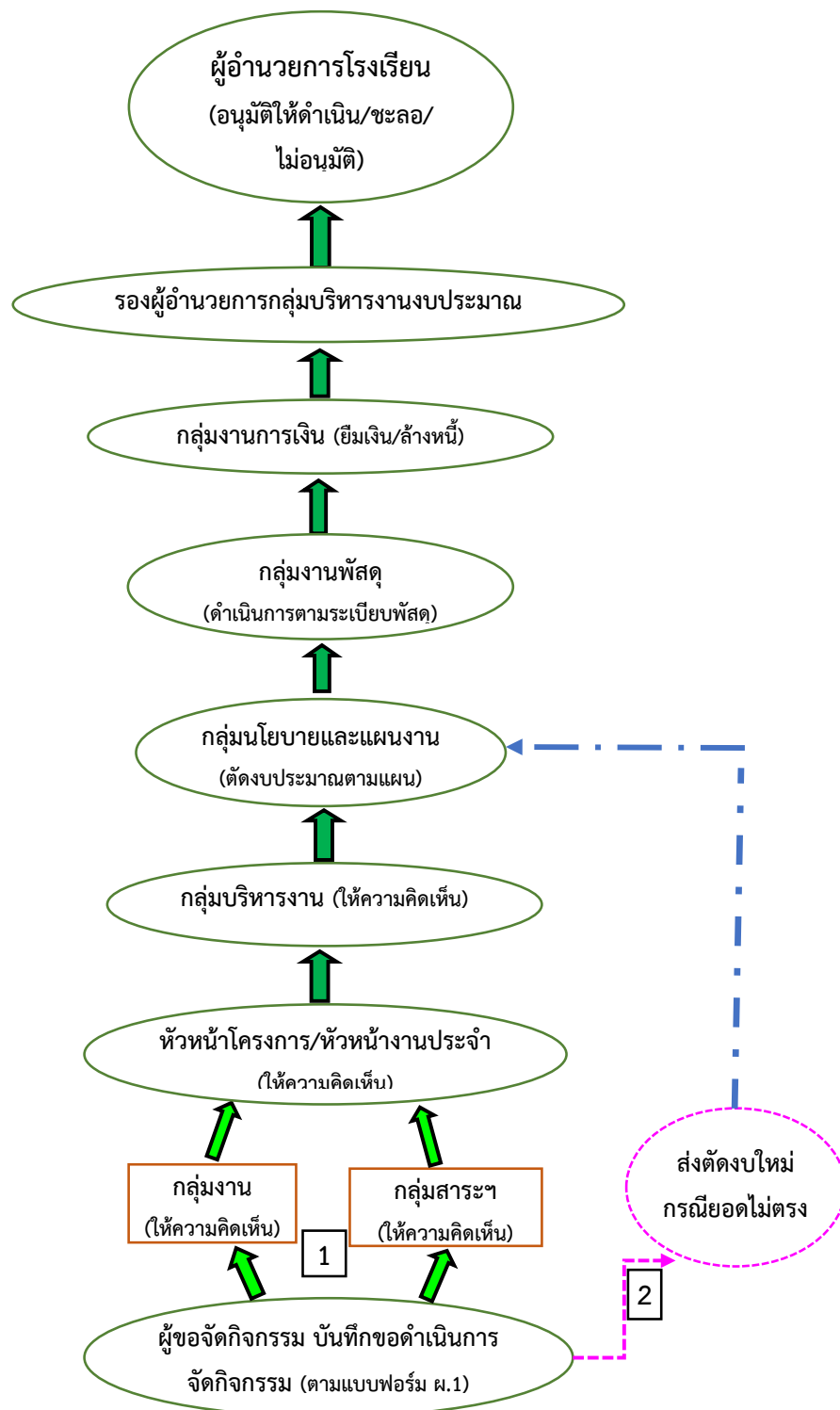
แผนผังที่ 4 รูปแบบการขอจัดกิจกรรมและขอใช้งบประมาณไปราชการ/อบรมสัมมนา

2) กรณีกิจกรรมจัดค่าย/อบรมให้กับนักเรียน



แผนผังที่ 5 รูปแบบการขอจัดกิจกรรมและขอใช้งบประมาณจัดค่าย/อบรมให้กับนักเรียน

3) กรณีจัดซื้อ/จัดจ้าง



แผนผังที่ 6 รูปแบบการขอจัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ตามกิจกรรม



การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
ประจำปีการศึกษา 2567

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ได้พิจารณารายละเอียดของ
“แผนปฏิบัติราชการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ประจำปีการศึกษา 2567” ตามรายละเอียดข้างต้น และมีความ
ความเห็นดังนี้

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

งบด้านวิชาการ จำนวน 66,036,300 บาท คิดเป็นร้อยละ 70.89 (เกณฑ์ร้อยละ 60-70)

งบด้านบริหารทั่วไป จำนวน 18,625,900 บาท คิดเป็นร้อยละ 20.00 (เกณฑ์ร้อยละ 20-40)

งบสำรองจ่าย จำนวน 8,486,200 บาท คิดเป็นร้อยละ 9.11 (เกณฑ์ร้อยละ 10-20)

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 93,148,400 บาท

(2) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2567 ได้

(ลงชื่อ)

(นายสุชาติ หงษ์ทอง)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

ที่ ๑๓๕ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ และจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาจะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภายใต้กรอบของแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ โดยมีเป้าหมายเพื่อจัดทำกิจกรรมและกำหนดกรอบการใช้งานงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ทั้งยังเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ และตรงตามจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ในการนี้โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาจึงได้กำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการและจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมขอนแก่นโฮเทล บีช อำเภอขอนแก่น จังหวัดนครราชสีมา

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. ที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ นายสาธิต λικะไชย	ที่ปรึกษา
๑.๒ นายสุชาติ หงษ์ทอง	ที่ปรึกษา
๑.๓ นางสาว เฝือกเดช	ที่ปรึกษา
๑.๔ รศ.ดร.ชูศักดิ์ เอกเพชร	ที่ปรึกษา
๑.๕ ดร.สมพร เพชรสงค์	ที่ปรึกษา
๑.๖ นายธงธน สิทธิคุณ	ที่ปรึกษา
๑.๗ นายทรงยศ ยอดดนตรี	ที่ปรึกษา
๑.๘ นายสมศักดิ์ สุขะประดิษฐ์	ที่ปรึกษา
๑.๙ ทพญ.กัญญารัตน์ อินทร์แก้ว	ที่ปรึกษา
๑.๑๐ นายเอียรพงศ์ สุตสงวน	ที่ปรึกษา
๑.๑๑ นางสุนิสา วงศ์เจริญ	ที่ปรึกษา
๑.๑๒ นายจักรกริช ศรีภักตรา	ที่ปรึกษา
๑.๑๓ นายพงษ์ศักดิ์ จำแก้ว	ที่ปรึกษา
๑.๑๔ นายยุทธนา รัตโน	ที่ปรึกษา
๑.๑๕ ว่าที่ร้อยตรีชูชาติ อินทรปลัม	ที่ปรึกษา

๒. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๒.๑ นางเพ็ญแข ชิตจ้อย	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายไพศาล ชนิมาส	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายประหยัด ไทยเสน	กรรมการ
๒.๔ นางสาวชนิดาภา เวชกุล	กรรมการ
๒.๕ นางกัญจน์ชญาณ์ท์ วงศ์จิระศักดิ์	กรรมการ
๒.๖ นายนิรันดร์ จันทน์น้อย	กรรมการ
๒.๗ นายสมบัติ ระมัด	กรรมการ
๒.๘ นางสาวสาวิรัตน์ ทองขาว	กรรมการ
๒.๙ นางมยุรี แสงสุวรรณ	กรรมการ
๒.๑๐ นายอาทิตย์อุทัย อ่อนสง	กรรมการ
๒.๑๑ นางธิดา ภัคดี	กรรมการ
๑.๑๒ นางสาวอัมพร เศรษฐสวัสดิ์	กรรมการ
๒.๑๓ นายอภิรักษ์ ฐิติภรณ์พันธ์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๔ นางสาวปิตินันท์ น้อมเกตุ มีหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑. วางแผนการดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติราชการ ตลอดจนให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุนอำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการทุกฝ่าย
๒. ร่วมตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินงานให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน จัดสรรงบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๓.๑ คณะกรรมการฝ่ายจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑) นางเพ็ญแข ชิตจ้อย	ประธานกรรมการ
๒) นายไพศาล ชนิมาส	รองประธานกรรมการ
๓) นายประหยัด ไทยเสน	กรรมการ
๔) นางสาวชนิดาภา เวชกุล	กรรมการ
๕) นางกัญจน์ชญาณ์ท์ วงศ์จิระศักดิ์	กรรมการ
๖) นางจิตติรัตน์ มนต์สวัสดิ์ชัย	กรรมการ
๗) นางทัศนีย์ เกตุแก้ว	กรรมการ
๘) นายสมบัติ ระมัด	กรรมการ
๙) นางมยุรี แสงสุวรรณ	กรรมการ
๑๐) นายทวีวัฒน์ สุขแก้ว	กรรมการ
๑๑) นางสาวสุนิสา ศิริสุข	กรรมการ
๑๒) นางธิดา ภัคดี	กรรมการ
๑๓) นางชญาภา บุญล้ำ	กรรมการ
๑๔) นางสาวพัชรกาญจน์ เฟื่องพงศ์	กรรมการ
๑๕) นางคนองนิจ มากขุนทด	กรรมการ

๑๖) นายทวีศักดิ์ สุทธิปัญญาปกรณ	กรรมการ
๑๗) นายธนกฤต แก้วทอง	กรรมการ
๑๘) นายอภิชาติ อุปการ	กรรมการ
๑๙) นางสาวเกศินี แก้ววัดปริง	กรรมการ
๒๐) นางสาวอาลิษา ขุนพลช่วย	กรรมการ
๒๑) นางมนพร เหมทานนท์	กรรมการ
๒๒) นางสาวจันทวรรณ สมภักดี	กรรมการ
๒๓) นายเอกภาพ อินทร์จันทร์	กรรมการ
๒๔) นายวณัฏฐพงษ์ แก้วมีศรี	กรรมการ
๒๕) นางนาฏจิรัตน์ โอวารินทร์	กรรมการ
๒๖) นางสาวสาลิรัตน์ ทองขาว	กรรมการ
๒๗) นางปัทมา เสถียรพงศ์ประภา	กรรมการ
๒๘) นางนุสรุา ช่างคิด	กรรมการ
๒๙) นางสาวกรรณิกา หมูตระกูลเจริญ	กรรมการ
๓๐) นางสาวอมรรัตน์ ทองคลองไทร	กรรมการ
๓๑) นางสาวสุนิษา ทรัพย์อุปการ	กรรมการ
๓๒) นางจันทร์จิรา พัฒนสิงห์	กรรมการ
๓๓) นายอดิโรจน์ ปพัฒน์เปรมสิริ	กรรมการ
๓๔) นางสาวหฤทัย เพชรรัตน์	กรรมการ
๓๕) นางสาวภัทรา คำดา	กรรมการ
๓๖) นางสาวนิภาพร แก้วพิชัย	กรรมการ
๓๗) นางสาววาสนา ศรีราชา	กรรมการ
๓๘) นางสาวโณมศิริ ตั้งหลัก	กรรมการ
๓๙) นางสาวพรทิพย์ เกิดแก้ว	กรรมการ
๔๐) นางสาวน้ำเพชร ยวนเกิด	กรรมการ
๔๑) นางสาวลัดดาภรณ์ มิ่งขวัญ	กรรมการ
๔๒) นางสาวสุดารักษ์ พงศ์อภิรัชกุล	กรรมการ
๔๓) นางหทัยทิพย์ ชูทิพย์	กรรมการ
๔๔) นายพงศ์ภรณ์ หงษ์ทอง	กรรมการ
๔๕) นายสุวัฒน์ไชย ไบธน	กรรมการ
๔๖) นางสาวกฤตยาณุตตา เพ็ชรแก้ว	กรรมการ
๔๗) นายอุดร แก้ววิรัตน์	กรรมการ
๔๘) นางกนกวรรณ จันทภาโส	กรรมการ
๔๙) นางสาวสุภารัตน์ บรรณาลังก์	กรรมการ
๕๐) นางวนิดา คงอุดหนุน	กรรมการ
๕๑) นางสาวศุภลักษณ์ สุวรรณ	กรรมการ
๕๒) นายธนาภรณ์ ยัสมัน	กรรมการ
๕๓) นายสายชล สุขศรี	กรรมการ
๕๔) นางธนิดา บางรักษ์	กรรมการ

๕๕) นายสิรภพ ไสสะอาด	กรรมการ
๕๖) นางสาวอรณิข รวยรื่น	กรรมการ
๕๗) นายธีรเดช สุกุลอ่อน	กรรมการ
๕๘) นางสาวศศิ แก้วไทย	กรรมการ
๕๙) นางสาวระวีวรรณ ทิพย์พันธ์	กรรมการ
๖๐) นางชมัยพร จันทศรี	กรรมการ
๖๑) นางสาววรางคณา หวานจิตต์	กรรมการ
๖๒) นางสาวพัชรินี พรหมเรืองโชติ	กรรมการ
๖๓) นางนิทยา บุญฤทธิ์	กรรมการ
๖๔) นางสาวสลิลลา ศรียาภัย	กรรมการ
๖๕) นางสาวปฐมาวดี ยาแสง	กรรมการ
๖๖) นางสาวอรณิชา หงส์เกิด	กรรมการ
๖๗) นายเทพพิทักษ์ คำตัน	กรรมการ
๖๘) นางสาวนิโรบล เหล่ากอ	กรรมการ
๖๙) นางสาวธฤตวัน ญาณวีรศักดิ์	กรรมการ
๗๐) นายจตุพล ช่วยศรี	กรรมการ
๗๑) นางสาวเสาวรส รุ่งแดง	กรรมการ
๗๒) นางสาววราภรณ์ กล่อมเกลี้ยง	กรรมการ
๗๓) นางสาววันเพ็ญวิภา ภักดีไทย	กรรมการ
๗๔) นางสาวศรีสกุล ทองคำ	กรรมการ
๗๕) นายวัชรพงษ์ กลับวิหค	กรรมการ
๗๖) นายจักรพงษ์ สรการ	กรรมการ
๗๗) นายบริสุทธิ์ หนูแก้ว	กรรมการ
๗๘) นายอภิรักษ์ ฐิติภรณ์พันธ์	กรรมการและเลขานุการ
๗๙) นางสาวปิตินันท์ น้อมเกตุ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘๐) นางสาวรัตนพร ทองจั่น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมขอนแก่นโฮเทลเดย์ อำเภอขอนแก่น จังหวัดนครราชสีมา
๒. ร่วมเสนอแนะแนวทางและให้ข้อมูล เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมขอนแก่นโฮเทลเดย์ อำเภอขอนแก่น จังหวัดนครราชสีมา
๓. จัดทำรูปแบบกิจกรรมตามโครงการ และงานประจำ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของแต่ละกลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มงาน ฉบับสมบูรณ์ส่งโรงเรียน

๓.๒ คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมเอกสาร ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ๑) นางสาวปิตินันท์ น้อมเกตุ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวปฐมาวดี ยาแสง | รองประธานกรรมการ |
| ๓) นางสาวอรณิชา หงษ์เกิด | กรรมการ |
| ๔) นางสาวรัตนพร ทองจุ่น | กรรมการ |
| ๕) นางสาวนิโรบล เหล่ากอ | กรรมการและเลขานุการ |
- มีหน้าที่

รวบรวมข้อมูล จัดเตรียมเอกสาร และบันทึกข้อมูลที่ใช้ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ
จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๓ คณะกรรมการฝ่ายสถานที่และการบริการ ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ๑) นางสาวปิตินันท์ น้อมเกตุ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวปฐมาวดี ยาแสง | รองประธานกรรมการ |
| ๓) นางสาวอรณิชา หงษ์เกิด | กรรมการ |
| ๔) นางสาวสุนิสา ศิริสุข | กรรมการ |
| ๕) นางสาวรัตนพร ทองจุ่น | กรรมการ |
| ๖) นางสาวนิโรบล เหล่ากอ | กรรมการและเลขานุการ |
- มีหน้าที่

๑. จัดเตรียมโต๊ะ - เก้าอี้สำหรับวิทยากร ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรที่เข้าร่วมประชุม
เชิงปฏิบัติการ
๒. จัดตกแต่งเวที และติดตั้งป้ายไวนิลภายในห้องประชุมให้สวยงาม
๓. จัดเตรียมเครื่องเสียงให้พร้อมตลอดการประชุม
๔. จัดเตรียมอุปกรณ์สำหรับเผื่อสำรอง และป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส
โคโรนา (COVID-19) ตามมาตรการป้องกันของกระทรวงสาธารณสุข
๕. จัดเตรียมคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สำหรับการประชุม
๖. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ อื่น ๆ ที่จำเป็น เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้เข้าร่วม
การประชุม

๓.๔ คณะกรรมการฝ่ายจัดทำหนังสือเชิญประชุม ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ๑) นายประหยัด ไทยเสน | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวเฉลิมวงศ์ กลับคง | รองประธานกรรมการ |
| ๓) นางสาวนิโรบล เหล่ากอ | กรรมการ |
| ๔) นางสาวรัตนพร ทองจุ่น | กรรมการ |
| ๕) นายวัชรพงศ์ กลับวิหค | กรรมการ |
| ๖) นายจักรพงษ์ สรการ | กรรมการ |
| ๗) นายบริสุทธิ์ หนูแก้ว | กรรมการ |
| ๘) นางสาวสิริลักษณ์ ไทยปาน | กรรมการและเลขานุการ |
- มีหน้าที่

จัดทำหนังสือเชิญแขกผู้มีเกียรติเข้าร่วมประชุม และนำส่งหนังสือ

๓.๕ คณะกรรมการฝ่ายการเงิน ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| ๑) นางมยุรี แสงสุวรรณ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวปิตินันท์ น้อมเกตุ | รองประธานกรรมการ |
| ๓) นางสาวรัตนพร ทองจั่น | กรรมการ |
| ๔) นางสาววิไลลักษณ์ อินทวงศ์ | กรรมการ |
| ๕) นางสาวนิโรบล เหล่ากอ | กรรมการ |
| ๖) นางสาวปฐมาวดี ยาแสง | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. ดำเนินการเรื่องค่าอาหารว่าง อาหารกลางวัน เครื่องดื่ม และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ พร้อมแนบหลักฐานการเบิกจ่าย
๒. ดำเนินการรวบรวมหลักฐานการเบิกจ่าย และสรุปค่าใช้จ่ายทั้งหมด

๓.๖ คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ๑) นางสาวสุนิสา ศิริสุข | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวปฐมาวดี ยาแสง | รองประธานกรรมการ |
| ๓) นางสาวหทัยชนก แยมสุวรรณ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. จัดทำคำกล่าวรายงาน
๒. ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และดำเนินงานตามลำดับขั้นตอนอย่างถูกต้องเหมาะสม

๓.๗ คณะกรรมการฝ่ายลงทะเบียนและต้อนรับ ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| ๑) นางสาวปิตินันท์ น้อมเกตุ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวอรณิชา หงษ์เกิด | รองประธานกรรมการ |
| ๓) นางสาวธฤตวัน ญาณวีรศักดิ์ | กรรมการ |
| ๔) นางสาวรัตนพร ทองจั่น | กรรมการ |
| ๕) นางสาวนิโรบล เหล่ากอ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. ต้อนรับแขกผู้มีเกียรติที่เข้าร่วมประชุม และเชิญนั่งในสถานที่ที่จัดเตรียมไว้
๒. รับลงทะเบียนแขกผู้มีเกียรติ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ในระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมขอนแก่นบีช อำเภอนวม จังหวัดนครราชสีมา
๓. รวบรวมเอกสารการลงทะเบียน เพื่อใช้เป็นหลักฐานการเบิกจ่าย

๓.๘ คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพและจัดทำสารสนเทศ ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| ๑) นายสายชล สุขศรี | ประธานกรรมการ |
| ๒) นายจตุพล ช้วยศรี | รองประธานกรรมการ |
| ๓) นางสาวสุนิสา ศิริสุข | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. บันทึกภาพการประชุม
๒. บันทึกวิดีโอ และตัดต่อวิดีโอการประชุม
๓. ควบคุมระบบแสง – เสียงตลอดการประชุม
๔. จัดทำเป็นสารสนเทศลงใน Web Site ของโรงเรียนและกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

๓.๙ คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเกียรติบัตร ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ๑) นางสาวอรณิชา หงษ์เกิด | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวปิตินันท์ น้อมเกตุ | รองประธานกรรมการ |
| ๓) นางสาวรัตนพร ทองจุ่น | กรรมการ |
| ๔) นางสาวนิโรบล เหล่ากอ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. ออกแบบ และจัดทำเกียรติบัตรให้แก่ผู้เข้าร่วมการประชุม
๒. ดำเนินการส่งมอบเกียรติบัตรให้กับผู้เข้าร่วมการประชุม

๓.๑๐ คณะกรรมการฝ่ายสันทนากการ ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| ๑) นางสาวอมรรัตน์ ทองคลองไทร | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวปิตินันท์ น้อมเกตุ | รองประธานกรรมการ |
| ๓) นางสาวเสาวรส รุ่งแดง | กรรมการ |
| ๔) นางสาววราภรณ์ กล่อมเกลี้ยง | กรรมการ |
| ๕) นางสาววันเพ็ญวิภา ภักดีไทย | กรรมการ |
| ๖) นางสาวรัตนพร ทองจุ่น | กรรมการ |
| ๗) นายสิริภพ ไสสะอาด | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. เป็นพิธีกรกิจกรรมสันทนากการ
๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมสันทนากการ

๓.๑๑ คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| ๑) นางสาวอรณิชา หงษ์เกิด | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวปฐมาวดี ยาแสง | รองประธานกรรมการ |
| ๓) นางสาวรัตนพร ทองจุ่น | กรรมการ |
| ๔) นางสาวนิโรบล เหล่ากอ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. ออกแบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมประชุม
๒. ประเมินผลการดำเนินงานจากการจัดกิจกรรม
๓. สรุปผลการประเมิน จัดทำรูปเล่มรายงาน และเสนอต่อผู้บริหาร

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกท่านได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ และเสียสละ เพื่อให้งานสำเร็จด้วยความเรียบร้อย เป็นประโยชน์ต่อราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางเพ็ญแข ชิตจ้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา



ปรัชญาโรงเรียน “สุทธิ ปัญญา เมตตา ขันติ” วิสัยทัศน์

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
ตามมาตรฐานสากล มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ก้นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

คำขวัญของโรงเรียน

ประพฤติดี มีน้ำใจ
ใฝ่การเรียนรู้ เพียรทำประโยชน์



โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

388 ถ.ตลาดใหม่ ต.ตลาด อ.เมืองฯ จ.สุราษฎร์ธานี 84000

0-7727-5861 แฟกซ์ 0-7728-6727



Web : www.srp.ac.th
E-mail : surapit@srp.ac.th