

รายงานผล การดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ประจำปีการศึกษา 2567



โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการดำเนินการ ตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาเป็นการแสดงผลการดำเนินการตามมาตรการ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา เพื่อให้การป้องกันการทุจริตไปสู่ความยั่งยืนจึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน และตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85 โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา จึงได้จัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา จึงได้กำหนดแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดยได้ดำเนินการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตมีรายละเอียดตามเอกสารที่จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	1
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	1
- การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อนำไปสู่การปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาให้ผลการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ให้ดีขึ้น	2
- ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน	9
- มาตรการที่ดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาสู่การปฏิบัติฯ	11
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสใน โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	14
ภาคผนวก	
- ผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	
- ประกาศโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา เรื่อง นโยบายสร้างคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ที่ 423/2567 ลงวันที่ 25 กรกฎาคม 2567	

ส่วนที่ 1

ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

จากการขับเคลื่อนโครงการคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดยความร่วมมือของบุคลากรโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ทำให้มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ได้คะแนน ITA เฉลี่ย ร้อยละ 88.02 โดยแยกตามประเด็น 3 ด้าน คือการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ได้คะแนนเฉลี่ย 27.16 การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ได้คะแนนเฉลี่ย 25.51 และการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้คะแนนเฉลี่ย 35.35 ซึ่งทำให้โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ได้คะแนนในระดับ A ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และเพื่อให้เกิดการพัฒนาต่อเนื่องและยั่งยืนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาจึงได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และได้กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ดังนี้

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้คะแนนเฉลี่ย 88.02 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อยู่ในระดับ A โดยมีตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนสูงสุด 96.03 คะแนน รองลงมาคือ ตัวชี้วัดที่ 3 ได้คะแนน 91.87 ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน 83.00 และตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนน 82.00 คะแนน

1.2 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้ผลการประเมินแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายในจากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา / ผลการประเมินแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายนอก คือ ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาและผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ จากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สรุปได้ดังนี้

ตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	96.03	A	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	87.61	A	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	91.87	A	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	87.23	A	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	89.91	A	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	89.55	A	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	82.00	B	ไม่ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	83.57	B	ไม่ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	83.00	B	ไม่ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	93.75	A	ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
95.00 – 100	AA	ผ่าน
85.00 – 94.99	A	ผ่าน
75.00 – 84.99	B	ไม่ผ่าน
65.00 – 74.99	C	ไม่ผ่าน
55.00 – 64.99	D	ไม่ผ่าน
50.00 – 54.99	E	ไม่ผ่าน
0 – 49.99	F	ไม่ผ่าน

2. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ที่ผ่านมา เพื่อนำไปสู่การปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาให้ผลการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ให้ดีขึ้น

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ที่ผ่านมา รายตัวชี้วัดที่แสดงถึงประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้อง กับผลการประเมินฯ เพื่อให้อยู่ในลำดับต้น ๆ ของประเทศ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาจึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ผ่านมา ดังนี้

2.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 แยกเป็นรายตัวชี้วัดที่แสดงถึงประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน และประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ดังนี้

- 1) ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 โดยจำแนกเป็นรายตัวชี้วัด ดังนี้
 - ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละ 96.03
 - ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ 87.61
 - ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละ 91.87
 - ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนร้อยละ 87.23
 - ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ 89.91
- 2) ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 โดยจำแนกเป็นรายตัวชี้วัด ดังนี้
 - ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละ 89.55
 - ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ 82.00
 - ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ 83.57
- 3) ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 โดยจำแนกเป็นรายตัวชี้วัด ดังนี้
 - ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ 83.00
 - ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ 93.75

2.2 วิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 มีจุดแข็งและจุดอ่อนหรือจุดที่ต้องพัฒนา ดังนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 85)	จุดอ่อนหรือจุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85)
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละ 96.03 เป็นตัวชี้วัดที่ประเมินจากความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ต่อการปฏิบัติหน้าที่ในประเด็นที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐานมีความโปร่งใสในการปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันจะเห็นได้ว่าโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา มีแนวโน้มการดำเนินงานเป็นไปตามหลักความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน รวมถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถและมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่หน่วยงานยังให้ความสำคัญการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อที่รู้จักเป็นส่วนร่วมตัวอย่างเท่าเทียมกัน	
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนน 87.61 เป็นตัวชี้วัดที่ประเมินจากความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ต่อการใช้งบประมาณ เป็นประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายใน เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุ จะเห็นได้ว่าโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาได้เปิดโอกาสให้บุคคลภายในโรงเรียนสุราษฎร์พิทยามีส่วนร่วมในการกระบวนการจัดทำงบประมาณ ตรวจสอบการใช้จ่าย งบประมาณของหน่วยงานตนเอง	
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละ 89.91 เป็นตัวชี้วัดที่ประเมินจากความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ต่อการใช้ อำนาจเป็นประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน	

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 85)	จุดอ่อนหรือจุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85)
การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากร เพื่อให้สิทธิประโยชน์ ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่าง เป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ จะเห็นได้ว่า บุคลากรใน หน่วยงานมีความเชื่อมั่นในการใช้อำนาจของ ผู้บังคับบัญชาไม่เอื้อประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง	
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนน ร้อยละ 87.23 เป็นตัวชี้วัดที่ประเมินจากความคิดเห็น ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายในโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการเป็นประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับพฤติกรรมของบุคลากรภายในต่อการนำทรัพย์สิน ของราชการของหน่วยงานไป เป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่นและพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของ ราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและ การยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานมี กระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวกจะ เห็นได้ว่า บุคลากรในหน่วยงานทราบข้อมูลเกี่ยวกับ ขั้นตอนที่ต้อง มี การกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ ทรัพย์สินของหน่วยงานตามแนวทางการปฏิบัติการใช้ ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง	
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนน ร้อยละ 89.91 เป็นตัวชี้วัดที่ประเมินจากความคิดเห็น ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาใน ด้านการแก้ไขปัญหาการทุจริต เป็นประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการใช้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้าน การทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานมีนโยบายในการ ป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ จัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ หน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้ อย่างเป็นรูปธรรม จะเห็นได้ว่าในปีที่ผ่านมาโรงเรียนสุ ราษฎร์พิทยา ได้สร้างการรับรู้ สร้างความตระหนัก ร่วมกันจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ ให้บุคลากรในหน่วยงาน	

2.3 วิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 มีจุดแข็งและจุดอ่อนหรือจุดที่ต้องพัฒนา ดังนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 85)	จุดอ่อนหรือจุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85)
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละ 89.55 เป็นตัวชี้วัดที่ประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ ของเจ้าหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและจะต้องเป็นไป อย่างเท่าทันไม่เลือกปฏิบัติจะเห็นได้ว่า การให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/การบริการของหน่วยงานแก่ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่าง ตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูลทำให้การปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม	ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพในการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ 82.00 เป็นตัวชี้วัดที่ประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน จัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการ จะเห็นได้ว่า โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ยังขาดการสร้าง ความรับรู้กับผู้รับบริการ ผู้มา ติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวกับประสิทธิภาพ การสื่อสารยังน้อยอยู่ไม่ทั่วถึง ควรมีการสื่อสาร ช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้ชัดเจนมากขึ้น สามารถส่งคำติชมหรือแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการ กรณีมีข้อสงสัยก็จะได้รับการชี้แจงให้ชัดเจนมากกว่าเดิมอีก และสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ ในหน่วยงานได้ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น
	ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ 83.57 เป็นตัวชี้วัดที่ประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เช่น การประกาศจัดซื้อจัดจ้างหน้าเว็บไซต์โรงเรียนการกรอกข้อมูลส่วนตัวของนักเรียนและ ผู้ปกครองผ่านหน้าเว็บไซต์โรงเรียนได้ โดยไม่ต้องเดินทางมาโรงเรียนเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้นทั้งนี้ หน่วยงานควรเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 85)	จุดอ่อนหรือจุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85)
	มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับความต้องการและควรปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงานและการให้บริการให้ดีขึ้นมากกว่าปีที่ผ่านมา

2.4 ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 มีจุดแข็งและจุดอ่อนหรือจุดที่ต้องพัฒนา ดังนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 85)	จุดอ่อนหรือจุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85)
	ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ 83.00 เป็นตัวชี้วัดที่ประเมินการเปิดเผยข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐานข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงานการปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลและหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลและ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบและการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน จะเห็นได้ว่าหน่วยงานได้ดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของให้สาธารณชนได้รับทราบแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานของหน่วยงานมากยิ่งขึ้น

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 85)	จุดอ่อนหรือจุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85)
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ 93.75 เป็นตัวชี้วัดที่ประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้นรวมทั้งการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว ทั้งนี้หน่วยงานได้เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานสอดคล้องกับความต้องการและปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงานและการให้บริการ	

3. ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

จากผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ที่ผ่านมามีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับการประเมินฯ ในส่วนของแบบวัดการรับรู้จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน แบบวัดการรับรู้จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ โดยพัฒนาไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ดังนี้

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	จุดอ่อนหรือจุดที่ต้องพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพ ในการสื่อสาร	1) การเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงาน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน และมีช่องทางหลากหลาย 2) หน่วยงานมีการเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ 3) หน่วยงานมีช่องทางรับฟังคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ 4) หน่วยงานมีการชี้แจงและตอบคำถามเกี่ยวกับการดำเนินงานได้ ชัดเจนเพียงพอ 5) หน่วยงานมีช่องทางให้ผู้มาติดต่อเรียกร้องการทุจริตของเจ้าหน้าที่หรือไม่	1) มีการเปิดเผยข้อมูล ประชาสัมพันธ์ข้อมูลของหน่วยงานให้มากขึ้นและมีหลายช่องทาง 2) จะต้องเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลให้ สาธารณชนได้รับทราบชัดเจนมากขึ้นกว่าเดิม 3) กำหนดให้มีช่องทางรับฟังคำติชมความคิดเห็นและมีช่องทางเรียกร้องการทุจริต 4) กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการตอบข้อคำถามข้อสงสัยในช่องรับฟังให้ชัดเจน สามารถตรวจสอบได้
ตัวชี้วัดที่ 8 การ ปรับปรุงระบบการ ทำงาน	1) การปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ 2) หน่วยงานปรับปรุงกระบวนการทำงาน 3) การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว 4) หน่วยงานควรเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้สอดคล้องกับความต้องการ 5) ควรปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงานและการให้บริการให้มีความโปร่งใส	1) สร้างการรับรู้เกี่ยวกับระบบการ ทำงาน การปฏิบัติงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน และการให้บริการกับผู้มาติดต่อหรือผู้มารับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการ ดำเนินงาน/ ให้บริการ เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากขึ้น 3) กำหนดช่องทางแสดงความคิดเห็น ให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียแสดงความคิดเห็นมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินงาน/ การให้บริการ เพื่อให้เกิดความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น
ตัวชี้วัดที่ 9 การ เปิดเผยข้อมูล	1) ข้อมูลพื้นฐานข่าวประชาสัมพันธ์และการ ปฏิสัมพันธ์ข้อมูล 2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินการ การปฏิบัติงาน และการให้บริการ 3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ 4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการ	1) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ 2) การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น 3) การเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของให้สาธารณชนได้รับทราบ แสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานของหน่วยงาน

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	จุดอ่อนหรือจุดที่ต้องพัฒนา
	ตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และ หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล 5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงานได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ 6) การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาสู่การปฏิบัติของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

ประเด็นที่เป็น จุดอ่อน/ข้อบกพร่อง ที่ต้องแก้ไข	กิจกรรมตามมาตรการ และแนวทางใน การ ส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสฯ	การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการ สื่อสาร	สร้างการรับรู้ ความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน เพื่อให้ผู้รับ บริการ ผู้มา ติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วน เสียเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ได้ง่าย ไม่ซับซ้อน	1. จัดให้มีการอบรมสร้างความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการดำเนินงาน เพื่อให้บุคลากรสามารถตอบคำถามและ ให้ คำแนะนำแก่ผู้รับบริการได้อย่าง ถูกต้องและ รวดเร็ว 2. หน่วยงานต้องให้ข้อมูลที่ครบถ้วน ถูกต้อง และเข้าใจง่ายเพื่อช่วยให้ ผู้รับบริการสามารถ ตัดสินใจได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ใช้ภาษาที่ เข้าใจง่าย ไม่ ซับซ้อน และเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย 3. จัดให้มีการใช้ช่องทางการสื่อสารที่ หลากหลาย เช่น เว็บไซต์, โซเชียลมีเดีย และให้บริการสนับสนุนผู้รับบริการทั้ง ทาง โทรศัพท์, Email, Line, และ Facebook เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาละ ดับข้อสงสัย	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	บุคลากรในโรงเรียน สุราษฎร์พิทยา สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ โดยง่าย และจัดเก็บ ข้อมูลอย่างเป็น ระเบียบถูกต้องชัดเจน มีการประชาสัมพันธ์ที่ ทั่วถึงเพื่อให้ผู้รับ บริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วน เสียเข้าถึงข้อมูล ข่าวสารได้ง่าย ไม่ ซับซ้อน	1 .นางสาวมรรัตน์ ทอง คลองไทร (หัวหน้างาน ประชาสัมพันธ์) 2. นางมนพร เหมทานนท์ 3. นางธนิดา บางรักษ์ (หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนา เครือข่ายและเทคโนโลยี) 4. นายสายชล สุขศรี 5. นายสุธน ภักดี

ประเด็นที่เป็น จุดอ่อน/ข้อบกพร่อง ที่จะต้องแก้ไข	กิจกรรมตามมาตรการ และแนวทางใน การ ส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสฯ	การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ 8 การ ปรับปรุงระบบ การ ทำงาน	จัดทำมาตรการเพิ่มระสิทธิ ภาพ การปฏิบัติงาน การ ให้บริการที่หลากหลาย มี กระบวนการ ทำงาน ขั้นตอน วิธีการบริการ และ พัฒนาการให้บริการผ่าน ออนไลน์ให้สะดวกรวดเร็ว มากยิ่งขึ้น	1. สร้างการรับรู้ของบุคลากรใน สังกัดโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ถึงการ ปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่และกระบวน การทำงาน การให้บริการ มีขั้นตอน โดยให้ความสำคัญกับผู้ มารับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้ดำเนินการอย่างโปร่งใส 2. จัดให้บุคลากรร่วมกันพัฒนาระบบ งานของ ตนเองที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการ ติดต่อผู้มารับ บริการด้วยการพัฒนา การให้บริการผู้มา ติดต่อหรือผู้รับ บริการใช้บริการผ่านออนไลน์ ให้มาก ยิ่งขึ้น ให้สะดวกและรวดเร็ว เกิดความ โปร่งใสมากยิ่งขึ้น	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	บุคลากรในโรงเรียน สุราษฎร์พิทยา สามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ มี ขั้นตอน โดยให้ความ สำคัญกับผู้มารับ บริการ ผู้มาติดต่อหรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้ดำเนินการอย่าง โปร่งใส	1. นายสมบัติ รมัด (หัวหน้างานกิจการนักเรียน) 2. นางสาวสาวิรัตน์ ทองขาว (หัวหน้างานอาคาร สถานที่) 3. นายอภิรักษ์ ฐิติภรณ์ พันธ์ (หัวหน้างานแผนงาน และงบประมาณ) 4. นางมยุรี แสงสุวรรณ (หัวหน้างานการเงิน) 5. นายนิรันดร์ จันทน์น้อย (หัวหน้ากิจกรรมนักเรียน/ สัมพันธ์ชุมชน) 6.นายอาทิตย์อุทัย อ่อนสงค์ (หัวหน้างานวัดผลฯ) 7. นางธิดา ภัคดี (หัวหน้า งานบริหารบุคคล) 8. ธนิตา บางรักษ์ (หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนา เครือข่ายและเทคโนโลยี)

ประเด็นที่เป็น จุดอ่อน/ข้อบกพร่อง ที่จะต้องแก้ไข	กิจกรรมตามมาตรการ และแนวทางใน การ ส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสฯ	การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ 9 การ เปิดเผยข้อมูล	จัดให้มีการเปิดเผยข้อมูล ออกสู่สาธารณะเพื่อให้ผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียภายในและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก สามารถตรวจสอบได้ โดยง่าย โดยเปิดเผยไว้บน เว็บไซต์ให้ข้อมูลครบถ้วน	1.การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ 2. การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม มากยิ่งขึ้น 3. การเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน บน เว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผย ข้อมูลต่าง ๆ ของให้สาธารณชนได้รับ ทราบ แสดงถึงความโปร่งใสในการ บริหารงานของหน่วยงาน	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา เปิดเผยข้อมูลออกสู่ สาธารณะ เพื่อให้ผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย สามารถเข้าไป ตรวจสอบความโปร่งใส ของโรงเรียนได้โดยง่าย	1. นายสมบัติ รมัด (หัวหน้างานกิจการนักเรียน) 2. นางสาวสาวิรัตน์ ทองขาว (หัวหน้างานอาคาร สถานที่) 3. นายอภิรักษ์ ฐิติภรณ์ พันธ์ (หัวหน้างานแผนงาน และงบประมาณ) 4. นางมยุรี แสงสุวรรณ (หัวหน้างานการเงิน) 5. นายนิรันดร์ จันทน์น้อย (หัวหน้ากิจกรรมนักเรียน/ สัมพันธ์ชุมชน) 6.นายอาทิตย์อุทัย อ่อนสงค์ (หัวหน้างานวัดผลฯ) 7. นางธิดา ภัคดี (หัวหน้า งานบริหารบุคคล) 8. ธนิตา บางรักษ์ (หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนา เครือข่ายและเทคโนโลยี)

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ในโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ได้ดำเนินการจัดทำมาตรการภายในเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานพร้อมทั้งได้ กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติงาน กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ มีการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม พร้อมทั้งรายงานผล โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาได้นำผลการวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ที่ผ่านมาจากตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องการแก้ไขโดยเร่งด่วน จำนวน 3 ตัวชี้วัด ที่มี คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85 คือ ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ 84.87 ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ 84.27 และตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ 70.93 จากการขับเคลื่อนการดำเนินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาทำให้ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้คะแนนเพิ่มขึ้นเป็น 88.02 ซึ่งสูงกว่าปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ซึ่งได้คะแนน 84.80 โดยสรุปผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ดังนี้

1. มาตรการในการปรับปรุงระบบคุณภาพการปฏิบัติงาน (ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน)

เพื่อให้การดำเนินการด้านการปรับปรุงระบบการทำงานของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตรวจสอบได้และมีความโปร่งใสให้เป็นไปตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาได้ดำเนินงานสอดคล้องตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

แนวทางขั้นตอน และวิธีการปฏิบัติ

1. สร้างการรับรู้ของบุคลากรในโรงเรียนถึงการปฏิบัติงานและการให้บริการ โดยให้ความสำคัญกับผู้มาติดต่อให้ดำเนินการอย่างโปร่งใส
2. จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานให้ชัดเจนและขั้นตอนการให้บริการของบุคลากรทุกคน โดยสามารถให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเกิดความสะดวกรวดเร็วขึ้น
3. ขึ้นเว็บไซต์ของโรงเรียน เป็นการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการที่ผู้มาติดต่อสะดวกในการติดต่องาน

ผลการดำเนินการ

1. คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ ร้อยละ 100 สามารถรับรู้ถึงการปฏิบัติงานและการให้บริการ โดยให้ความสำคัญกับผู้มาติดต่อให้ดำเนินการอย่างโปร่งใส
2. คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ ร้อยละ 100 ได้ร่วมกันกำหนดแนวทางจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานให้ชัดเจนและขั้นตอนการให้บริการของบุคลากรทุกคน โดยสามารถให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเกิดความสะดวกรวดเร็วขึ้น

ผลลัพธ์จากการดำเนินการ

บุคลากรทุกกลุ่มงานของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ได้ร่วมกันสร้างการรับรู้เกี่ยวกับระบบการทำงาน การปฏิบัติงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน และการให้บริการกับผู้มาติดต่อหรือผู้มารับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการ ดำเนินงาน/ให้บริการ เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากขึ้น และมีการกำหนดช่องทางแสดงความคิดเห็น ให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแสดงความคิดเห็นมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินงาน/การให้บริการ เพื่อให้เกิดความโปร่งใสมากยิ่งขึ้นในปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

2. มาตรการการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา (ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล)

เพื่อให้การดำเนินการด้านประสิทธิภาพการสื่อสารของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีความโปร่งใสให้เป็นไปตามแนวทางการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ได้มอบหมายให้กลุ่ม ส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทำหน้าที่ในการสื่อสาร ผู้รับผิดชอบ กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทำหน้าที่ในการสื่อสาร

แนวทางขั้นตอน และวิธีการปฏิบัติ

1. กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทำหน้าที่ในการสื่อสารชี้แจงแนวปฏิบัติและวิธีการที่จะนำข้อมูลเพื่อประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์ของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาให้กับบุคลากรในสังกัดทราบ
2. กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทำหน้าที่ในการสื่อสาร ประกาศมาตรการการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร
3. ให้บุคลากรในหน่วยงานบันทึกขออนุญาตการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านเว็บไซต์ของ แต่ละกลุ่ม/หน่วย โดยเสนอผ่านผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และผู้อำนวยการโรงเรียน ตามลำดับ

ผลการดำเนินการ

1. คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ ร้อยละ 100 สามารถบันทึกขออนุญาตการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านเว็บไซต์ของแต่ละกลุ่ม/หน่วย โดยเสนอผ่านผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และผู้อำนวยการโรงเรียน ตามลำดับ
2. คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ ร้อยละ 100 สามารถเข้าถึงการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ได้

ผลลัพธ์จากการดำเนินการ

กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ได้ดำเนินการกำหนดมาตรการในการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา และหน่วยงานมีประสิทธิภาพการสื่อสาร การเผยแพร่ข้อมูลของในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณะชน ให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานการใช้บริการ จะเห็นได้ว่าโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ได้สร้างการรับรู้เกี่ยวกับช่องทางให้ผู้มา ติดต่อราชการสามารถติดต่อสอบถาม ให้ข้อเสนอแนะ และร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานให้ มีประสิทธิภาพมากขึ้น



Suratpittaya School

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา จ.สุราษฎร์ธานี

Facebook YouTube Email

หน้าแรก ข้อมูลทั่วไป อบรม ส.ร. สารสนเทศโรงเรียน สารสนเทศออนไลน์ เว็บไซต์ฝ่ายงาน Services ติดต่อโรงเรียน



โรงเรียนสุจริต



โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

โครงสร้าง

ข้อมูลผู้บริหาร

อำนาจหน้าที่

ข้อมูลการติดต่อ

ข่าวประชาสัมพันธ์

Q&A

แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน

แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี

รายงานผลการดำเนินงานประจำปี

คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับบริการหรือผู้มาติดต่อ

ข้อมูลสถิติการให้บริการ

กระดานถาม-ตอบ (Q&A)

สารสนเทศออนไลน์ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

หน้าแรก

กระดานถาม-ตอบ (Q&A)

เมนู

สำหรับครู

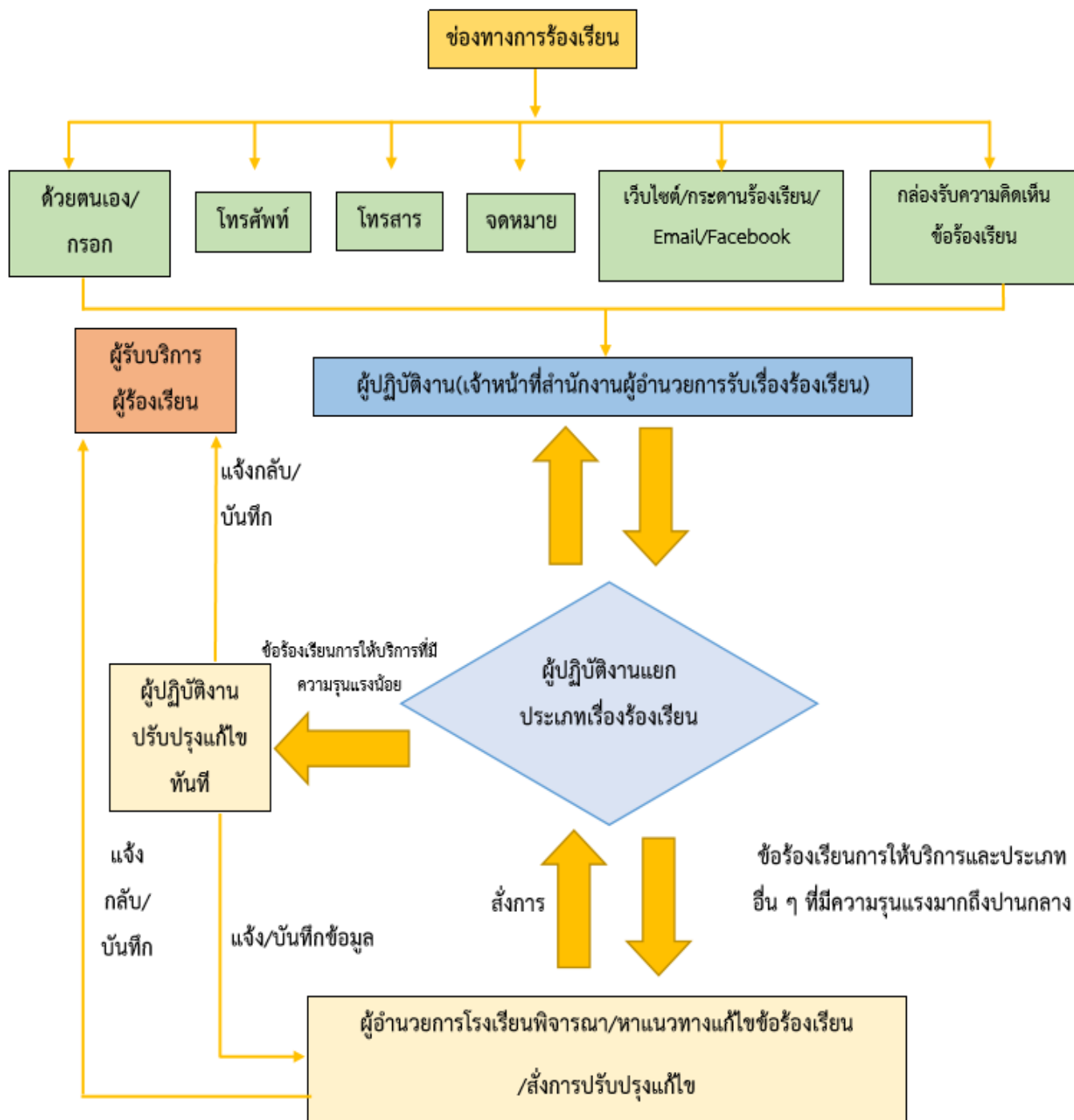
กระดานถาม-ตอบ (Q&A) โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา จ.สุราษฎร์ธานี + ตั้งกระทู้ใหม่

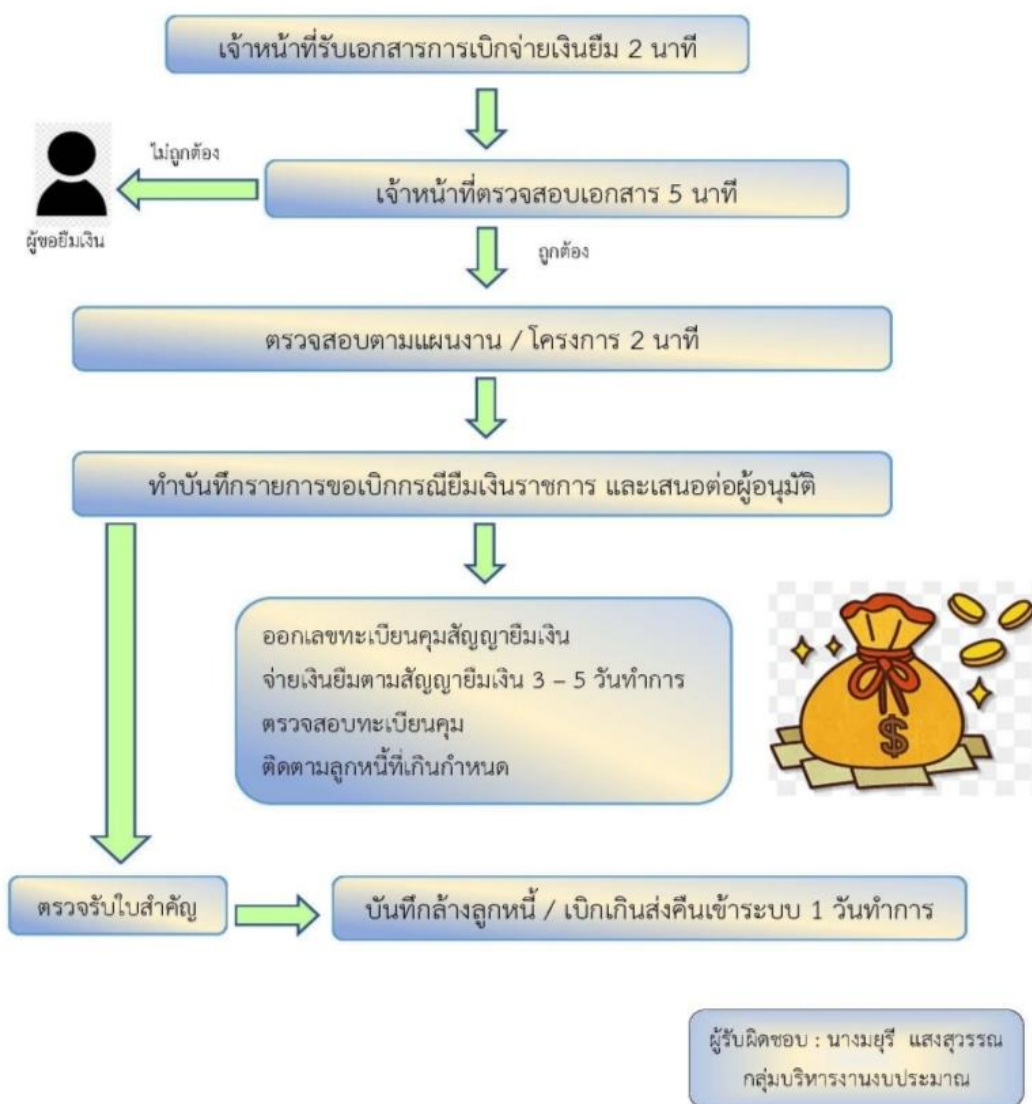
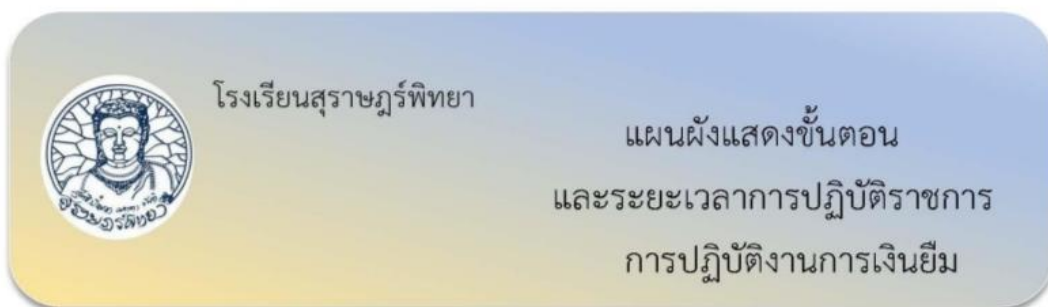
กระดานถาม-ตอบ (Q&A)

จำนวน 7 รายการ

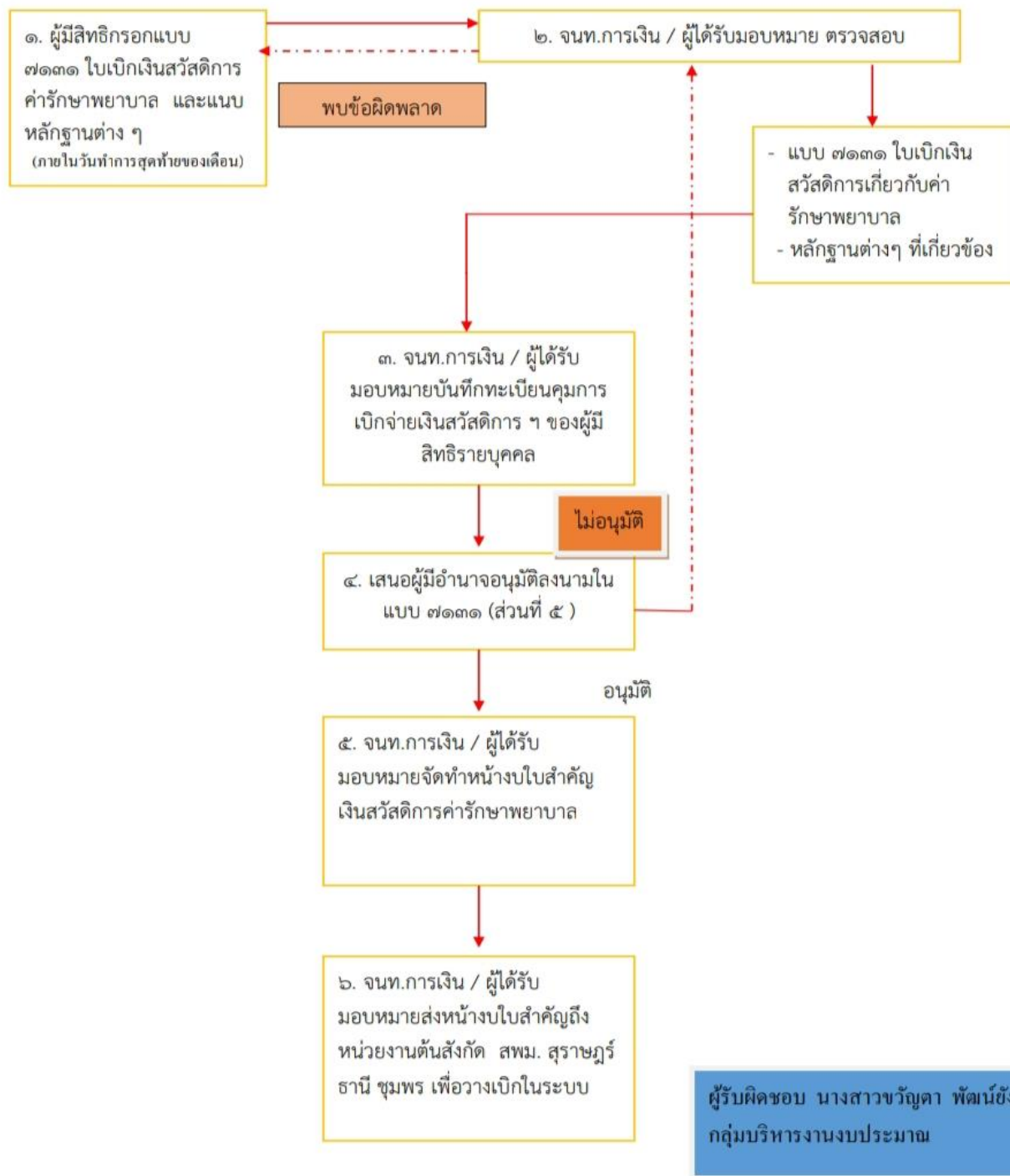
ลำดับ	เรื่อง	โดย	อ่าน(ตอบ)	วันที่	เลือก
1	รายละเอียดโครงการตั้งโรงเรียนพิเศษโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ประจำปีการศึกษา 2567	Admin	69(-)	19 ม.ค. 67 08:20 น.	i
2	เข้าสู่ข้อมูลไม่ได้	ปาวลีณี สุเจริญ	86(-)	26 ก.ค. 66 14:22 น.	i
3	สอบเข้า ม.1	เด็ก	126(2)	16 ส.ค. 66 09:49 น.	i
4	สอบPretest	สุชาดา	89(1)	24 ก.ค. 66 17:23 น.	i
5	การกู้ยืม	ศุภานัน	102(1)	27 ก.พ. 66 09:09 น.	i
6	สอบถามเรื่องการขอใบจบการศึกษาระดับ ม.6	น.ส.เพ็ญประภา โพธิ์โพธิ์	133(1)	4 ส.ค. 65 16:43 น.	i
7	สอบถามขนาดพื้นที่ของโรงเรียน	สุจิต	628(1)	17 ก.ย. 63 15:44 น.	i

กระบวนการจัดการข้อร้องเรียน ร้องเรียนการทุจริต





แผนผังสรุปขั้นตอนการขอเบิกเงินสวัสดิการค่ารักษาพยาบาล



**รายงานผล
การดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน**

ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ