



SURATPITTAYA
SCHOOL



ผลการดำเนินโครงการตามแผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

จัดทำโดย

กลุ่มงานนโยบายและแผนงาน
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ



โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

คำนำ

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมผลการดำเนินโครงการตามแผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โดยกลุ่มงานนโยบายและแผนงาน ได้นิเทศ ติดตามผลการดำเนินโครงการและงานประจำจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และได้รวบรวมข้อมูลไว้ในรายงานฉบับนี้ ซึ่งประกอบด้วย วัตถุประสงค์โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการ วิธีดำเนินการจัดโครงการ ผลสำเร็จที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ ทั้งในด้านนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และชุมชน

ทางกลุ่มงานนโยบายและแผนงาน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าทางโรงเรียน ฝ่ายบริหาร กลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มงานต่าง ๆ จะนำข้อมูลที่ได้จากการรายงานฉบับนี้ไปใช้ในการพัฒนากรอบการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการต่อไป

กลุ่มงานนโยบายและแผนงาน

สารบัญ

กลยุทธ์และโครงการตามกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2566	ก
งานประจำตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566	ค
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21	
1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1
2. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	9
3. โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21	21
4. โครงการพัฒนา และเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้โครงการห้องเรียนพิเศษ	28
5. โครงการสร้างเสริม และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้แก่นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ	31
6. โครงการยกระดับการบริหารจัดการสู่คุณภาพผู้เรียน	42
7. โครงการพัฒนาส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21	44
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของพลโลกในศตวรรษที่ 21	
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	45
2. โครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะความเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21	51
3. โครงการโรงเรียนคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	62
4. โครงการรณรงค์ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE	78
5. โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	81
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อมสมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการขับเคลื่อนการศึกษา	
1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	84
2. โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม	86
3. โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	89
4. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	92
5. โครงการพัฒนาศักยภาพรายบุคคลต้นแบบเพิ่มศักยภาพแรงงานสู่ความเป็นเลิศทัดเทียมสากล (HCEC)	97
6. โครงการบูรณาการวิชาการสร้างคุณภาพวิถีใหม่สู่วิถีนาคต	99
7. โครงการสืบสาน ต่อยอด รักษา ศาสตร์พระราชาสู่วิถีคนดีมีคุณภาพ	100
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาและใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ	
1. โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน	101
2. โครงการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา	104
3. โครงการโรงเรียนโครงข่ายการเรียนรู้ไร้พรมแดน	108

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วม
ของภาคีเครือข่าย

1. โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	110
2. โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ	113
3. โครงการส่งเสริมกระบวนการนิเทศกลุ่มบริหารงานวิชาการ	116
4. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านงบประมาณ	118
5. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริหารจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วม ของภาคีเครือข่าย	122
6. โครงการการเก็บเงินบำรุงการศึกษาและการระดมทรัพยากร	126
7. โครงการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	128
8. โครงการพัฒนาระบบนิเทศภายในเพื่อการช่วยเหลือติดตามการปฏิบัติงาน มาตรฐานสากล	130
9. โครงการจัดทำบัตรนักเรียน	133
10. โครงการการสร้างภาคีเครือข่ายคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	135

งานประจำ

1. การตรวจสอบควบคุมภายใน	139
2. ส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีของนักเรียน	141
3. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน	146
4. สรรหาบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา	149
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการงานพัสดุ	152
6. พัฒนาระบบงานบริการ การจัดอาคารสถานที่ บรรยากาศ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	155

กลยุทธ์และโครงการตามกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2566

- กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 2. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
 3. โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
 4. โครงการพัฒนา และเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้โครงการห้องเรียนพิเศษ
 5. โครงการสร้างเสริม และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ
 6. โครงการยกระดับการบริหารจัดการสู่คุณภาพผู้เรียน
 7. โครงการพัฒนาส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของพลโลกในศตวรรษที่ 21
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
 2. โครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะความเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21
 3. โครงการโรงเรียนคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
 4. โครงการรณรงค์ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE
 5. โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
- กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อมสมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการขับเคลื่อนการศึกษา
1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
 2. โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
 3. โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา
 4. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 5. โครงการพัฒนาศักยภาพรายบุคคลต้นแบบเพิ่มศักยภาพแรงงานสู่ความเป็นเลิศทัดเทียมสากล (HCEC)
 6. โครงการบูรณาการวิชาการสร้างคุณภาพวิถีใหม่สู่วิถีอนาคต
 7. โครงการสืบสาน ต่อยอด รักษา ศาสตร์พระราชาสู่วิถีคนดีมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

1. โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน
2. โครงการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา
3. โครงการโรงเรียนเครือข่ายการเรียนรู้ไร้พรมแดน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

1. โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา
2. โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
3. โครงการส่งเสริมกระบวนการนิเทศกลุ่มบริหารงานวิชาการ
4. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านงบประมาณ
5. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริหารจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
6. โครงการการเก็บเงินบำรุงการศึกษาและการระดมทรัพยากร
7. โครงการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
8. โครงการพัฒนาระบบนิเทศภายในเพื่อการช่วยเหลือติดตามการปฏิบัติงานมาตรฐานสากล
9. โครงการจัดทำบัตรนักเรียน
10. โครงการการสร้างภาคีเครือข่ายคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

งานประจำตามแผนปฏิบัติราชการ ปีการศึกษา 2566

งานประจำ

1. การตรวจสอบควบคุมภายใน
2. ส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีของนักเรียน
3. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน
4. สรรหาบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการงานพัสดุ
6. พัฒนาระบบงานบริการ การจัดอาคารสถานที่ บรรยากาศ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

1. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
2. เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET)
3. เพื่อยกระดับผลการสอบ PISA ของนักเรียน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์
- กิจกรรมที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- กิจกรรมที่ 4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา
- กิจกรรมที่ 5 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- กิจกรรมที่ 6 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- กิจกรรมที่ 7 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- กิจกรรมที่ 8 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

วิธีดำเนินการจัดโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรมตามโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ระดับชั้นม.1-ม.6	1. ออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับสมรรถนะของนักเรียนทั้งในระดับ ม.ต้นและม.ปลาย 2. ประกาศการเข้าร่วมกิจกรรมให้กับนักเรียนทราบ ผ่านทางบอร์ดประชาสัมพันธ์ และเพจ facebook 3. จัดมุม/บอร์ดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ และตอบคำถาม	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	พ.ย. 2566 – ก.พ. 2567

ที่	ชื่อกิจกรรม ตามโครงการ	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
2	ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน คณิตศาสตร์	นักเรียนโรงเรียน สุราษฎร์พิทยา ระดับชั้นม.1-ม.6	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอน การบ้าน สอนเพิ่มเติมให้ความรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์ ให้กับ นักเรียนกลุ่มอ่อนที่เข้ามาเข้ารับ บริการทุกระดับชั้น ในช่วงพัก กลางวันและคาบว่าง และ จัดเตรียมเอกสาร คู่มือ หนังสือ อ่านเพิ่มเติม แบบฝึกเสริม ทักษะ สำหรับนักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม	ห้องสมุด กลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์	ส.ค.66- ม.ค.67
3	ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ครูและนักเรียน โรงเรียนสุราษฎร์ พิทยา	1. ทำกิจกรรมทางด้าน วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 2. ทำกิจกรรมศึกษาด้าน เปลี่ยนแปลงภูมิอากาศตาม แนวทาง GLOBE สสวท. คุณภาพสิ่งแวดล้อม 3. ตรวจวัดสิ่งแวดล้อมของ GLOBE (ดิน น้ำ บรรยากาศ สิ่งมีชีวิต/สิ่งปกคลุมดิน) และ ปฏิบัติกิจกรรมการ เปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ ภาคสนาม	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ สุราษฎร์ธานี	ม.ค. 67 - ก.พ. 67
4	ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน สังคมศึกษา	นักเรียนระดับ มัธยมศึกษา ตอนปลาย	1. สัมภาษณ์นักเรียนโดยขอ รายชื่อเรียนที่เรียนอ่อนจาก ครูที่ปรึกษาโดยดูจากผล การเรียนของภาคเรียนที่ 1 2. ดำเนินการจัดกิจกรรมคลินิก สังคมศึกษาให้นักเรียนที่ได้รับ คัดเลือก ไปเรียนซ่อมเสริมใน คาบพักเที่ยงหรือคาบว่างที่ตรง กับครูผู้สอนที่วิชาและระดับชั้น ที่ คัดเลือก ครูให้ใบงาน/ แบบฝึกหัด/เสริม 3. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 4. รายงานผลการจัดกิจกรรม	กลุ่มสาระ สังคมฯ โรงเรียน สุราษฎร์ พิทยา	พ.ย. 2566 -มี.ค. 2567

ที่	ชื่อกิจกรรม ตามโครงการ	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
5	ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ศิลปะ	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียน สุราษฎร์พิทยา	1.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร่วมกันพูดคุยถึงวิธีจัดทำ ข้อสอบและแบบฝึกหัดเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาศิลปะ 2.สำรวจ จำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ม.1-ม.6 ใน รายวิชาศิลปะ วิชาเลือกเสรี และวิชาชุมนุม ของครูใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 3. จัดทำแบบฝึกหัดเนื้อหา ตามตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษา - ดนตรีไทย ม.1-ม.6 - ดนตรีสากล ม.1-ม.6 - นาฏศิลป์ ม.1-ม.6 - ทศนศิลป์ ม.1-ม.6 4. ครูผู้สอนนำข้อสอบและ แบบฝึกหัดไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอน ระดับชั้น ม.1-6 วิชาศิลปะ	โรงเรียน สุราษฎร์ พิทยา	พ.ย.2566- ก.พ.2567
6	ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและ พลศึกษา	คณะครู บุคลากร และวิทยากรที่ เกี่ยวข้องในการ จัดกิจกรรม และ นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม จำนวน 120 คน	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ดำเนินการจัดกิจกรรมตาม โปรแกรมของค่ายทักษะการ เรียนรู้ด้านสุขศึกษาและ พลศึกษา	- อาคารโดม สม-เพชรวารี - โรงยิมพละ หลัง - โรงยิมพละ ชั้น 6	15 พ.ย.- 16 ก.พ. 67

ที่	ชื่อกิจกรรม ตามโครงการ	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
7	ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	นักเรียนระดับชั้น ม.1 - ม.6	บุคลากรในกลุ่มสาระ จัด กิจกรรมการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์การงานอาชีพ มีการ วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลจาก รายวิชาที่ สอน คัดเลือก นักเรียนออกเป็นกลุ่มเก่ง กลุ่ม ปานกลาง และกลุ่มอ่อน เพื่อ นำเด็กกลุ่มปานกลาง และกลุ่ม อ่อนเข้าร่วมกิจกรรม รอบรู้งาน อาชีพ ในช่วงคาบว่าง พัก กลางวัน หรือหลังเลิกเรียน เน้นการฝึกปฏิบัติ หรือ กระบวนการกลุ่ม จัดให้มีการ ติดตามประเมินผลกิจกรรม และปรับปรุง พัฒนาเพื่อให้ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของ กิจกรรม สรุป รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา และ นำผลสู่การ พัฒนา	โรงเรียน สุราษฎร์ พิทยา	พ.ย. 2566 - ก.พ.2567
8	ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	-นักเรียนแผนการ เรียนภาษาจีน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4- 6 จำนวน 230 คน -ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) จำนวน 6 คน -ครูอาสาสมัคร สอนภาษาจีน จำนวน 1 คน	- ดำเนินการจ้างครูอาสาสมัคร จีนจำนวน 1 คนเป็นระยะเวลา 6 เดือน โดยปฏิบัติงานในภาค เรียนที่ 2/2566 ตั้งแต่เดือน ตุลาคม - มีนาคม 2567 - ดำเนินการเบิกจ่ายเงินเดือน ให้แก่ครูอาสาสมัครจีน - ดำเนินการจัดทำ Work permit และต่อวีซ่า - ดำเนินการทำประกัน อุบัติเหตุและประกันสุขภาพ - ดำเนินการรับ ครูอาสาสมัคร จีน - ดำเนินการชำระค่าเช่าบ้าน	โรงเรียน สุราษฎร์ พิทยา	ต.ค.- มี.ค. 67

ผลสำเร็จที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

ด้านนักเรียน

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย อยู่ในระดับดี ร้อยละ 72.13 ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยกำหนดค่าเป้าหมายไว้ร้อยละ 73.44
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดี ร้อยละ 63.07 สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยกำหนดค่าเป้าหมายไว้ ร้อยละ 61.68
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่ในระดับดี ร้อยละ 81.09 สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยกำหนดค่าเป้าหมายไว้ ร้อยละ 78.73
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา อยู่ในระดับดี ร้อยละ 87.74 ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยกำหนดค่าเป้าหมายไว้ ร้อยละ 88.03
5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ อยู่ในระดับดี ร้อยละ 95.80 สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยกำหนดค่าเป้าหมายไว้ ร้อยละ 94.95
6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา อยู่ในระดับดี ร้อยละ 95.77 สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยกำหนดค่าเป้าหมายไว้ ร้อยละ 93.62
7. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ อยู่ในระดับดี ร้อยละ 90.52 สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยกำหนดค่าเป้าหมายไว้ ร้อยละ 90.27
8. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ อยู่ในระดับดี ร้อยละ 69.49 สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยกำหนดค่าเป้าหมายไว้ ร้อยละ 66.43

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับนักเรียน

ด้านสถานศึกษา

1. โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับดีส่วนใหญ่ เป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ส่งผลให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับ เชื่อถือของสังคม

ด้านชุมชน

1. ชุมชนมีความเข้มแข็ง ได้รับการพัฒนา เนื่องจากนักเรียนในชุมชน ได้รับการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีเป็นส่วนใหญ่ ส่งผลให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพของชุมชนต่อไป

ภาพการดำเนินกิจกรรม



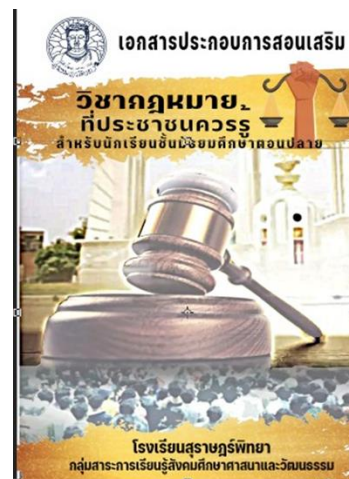
กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์



กิจกรรมที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



กิจกรรมที่ 4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา



กิจกรรมที่ 5 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



กิจกรรมที่ 6 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



กิจกรรมที่ 7 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ



กิจกรรมที่ 8 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

2. โครงการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนค้นพบความสามารถพิเศษ และความถนัดของตนเอง
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพพื้นฐานของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันตั้งแต่ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการคัดเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศและต่างประเทศ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- กิจกรรมที่ 1 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- กิจกรรมที่ 2 สอนเสริมเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ
- กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันหุ่นยนต์ การเขียนโปรแกรม
- กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์
- กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษา
- กิจกรรมที่ 6 พัฒนาศักยภาพด้านดนตรีสากล
- กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาจีน
- กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการคิดเชิงสร้างสรรค์นวัตกรรม
- กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทยในระดับภูมิภาค
- กิจกรรมที่ 10 พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านทัศนศิลป์สู่การแข่งขัน
- กิจกรรมที่ 11 พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านนาฏศิลป์ การแสดงโนรา สู่การแข่งขัน
- กิจกรรมที่ 12 การแข่งขันเพื่อส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศด้านสุขศึกษาและพลศึกษา
- กิจกรรมที่ 13 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการงานอาชีพสู่การแข่งขัน
- กิจกรรมที่ 14 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสู่ความเป็นเลิศ

วิธีดำเนินการจัดโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรม ตามโครงการ	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
1	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน	ครู บุคลากร และ นักเรียน ตัวแทนเข้า ร่วม กิจกรรม	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ร่วมกับครูและบุคลากรในกลุ่ม บริหารงานวิชาการ หัวหน้า กลุ่มสาระการเรียนรู้ มอบหมายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้คัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทน เข้าร่วมรายการแข่งขันต่างๆ ดำเนินการฝึกซ้อม นำนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันระดับเขต พื้นที่การศึกษา ประเมินผล และรายงานผลการจัดกิจกรรม เมื่อเสร็จสิ้น	สถานศึกษา ศูนย์การ แข่งขัน จังหวัด สุราษฎร์ธานี	พ.ย. 2566 – ธ.ค. 2567
2	สอนเสริมเพื่อ พัฒนาความ เป็นเลิศทาง วิชาการ	ครู บุคลากร และ นักเรียน ตัวแทนเข้า ร่วม กิจกรรม	1. ประชุมวางแผนการ ดำเนินงานร่วมกับครูและ บุคลากรในกลุ่มบริหารงาน วิชาการ 2. มอบหมายผู้รับผิดชอบแต่ ละกิจกรรมย่อย สํารวจ นักเรียนกลุ่มสนใจ กำหนดวัน เวลา รูปแบบในการติว 3. ดำเนินการประสานวิทยากร 4. จัดกิจกรรมติวเข้ม 5. ประเมินผล และรายงานผล การจัดกิจกรรมเมื่อเสร็จสิ้น		มิ.ย. – ก.ย. 2566
3	การแข่งขัน หุ่นยนต์ การ เขียนโปรแกรม	นางสาวณ พัช และ นักเรียนที่ เข้าร่วม แข่งขัน	นำนักเรียนที่ผ่านการฝึกซ้อม เข้าร่วมแข่งขัน - การแข่งขันโอลิมปิกหุ่นยนต์ WRO - การแข่งขันหุ่นยนต์ ส.ส.ท. - การแข่งขัน Thai Robotics Society – TRS - การแข่งขันหุ่นยนต์ของ มูลนิธิ blooming juniper - ฯลฯ	สถานที่ แข่งขัน	พ.ค.66- มิ.ค.67

ที่	ชื่อกิจกรรม ตามโครงการ	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
4	ส่งเสริมความ เป็นเลิศด้าน คณิตศาสตร์	1. ครูกลุ่ม สาระการ เรียนรู้ คณิตศาส ตร์ จำนวน 3 คน 2. นักเรียน ที่เป็น ตัวแทนเข้า ร่วมการ แข่งขัน จำนวน 8 คน	1.รับหนังสือ/เรื่อง/กิจกรรมที่ เกี่ยวข้อง 2.ประชาสัมพันธ์/คัดเลือก นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน รายการต่าง ๆ 3.บันทึกเสนอขอไปราชการ/นำ นักเรียนไปร่วมการแข่งขัน 4.พานักเรียนไปเข้าร่วมการ แข่งขัน 5.สรุปและรายงานผลการ แข่งขัน	สุราษฎร์ธานี ฮอลล์ ศูนย์การค้า เซ็นทรัล สุราษฎร์ธานี	พ.ย.66
5	ส่งเสริมความ เป็นเลิศด้าน สังคมศึกษา	นักเรียน ระดับ มัธยม ศึกษา ตอนปลาย กลุ่มสนใจ นักเรียน ตัวแทนเข้า ร่วมแข่งขัน และครู ผู้ดูแล	1. ประชาสัมพันธ์เชิญชวน นักเรียนกลุ่มสนใจร่วมสอบ คัดเลือกเป็นตัวแทนโรงเรียน โดยการทำแบบทดสอบความรู้ ด้านกฎหมาย 2. คัดเลือกนักเรียนที่ได้คะแนน สูงสุด 2 ลำดับแรกเป็นตัวแทน โรงเรียน 3. สอนเสริมนักเรียนตัวแทน เพื่อเตรียมความพร้อมในการ แข่งขันตอบปัญหากฎหมาย รัฐธรรมนูญ 4. นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ตอบปัญหากฎหมาย รัฐธรรมนูญ 5. รายงานผลการแข่งขันเมื่อ เสร็จสิ้น	- โรงเรียน สุราษฎร์ พิทยา มหาวิทยา ลัยสงขลา นครินทร์ จังหวัด สงขลา	ม.ค. – ก.พ. 2567

ที่	ชื่อกิจกรรม ตามโครงการ	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
6	พัฒนา ศักยภาพด้าน ดนตรีสากล	นักเรียน ม. ต้น -ปลาย จำนวน 25 คน	1) คัดเลือกนักเรียน ม.ต้น - ปลาย 2) ฝึกซ้อมก่อนการแข่งขันตาม รายการ 3) นำเสนอผลงาน	โรงเรียนสุ ราษฎร์ พิทยา 2	21-23 พ.ย. 66
7	ส่งเสริมความ เป็นเลิศด้าน ภาษาจีน	นักเรียน โรงเรียนสุ ราษฎร์ พิทยา	1. คัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการ แข่งขัน 2. ส่งตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะภาษาจีนรายการต่าง ๆ 3. ประเมินผล สำนวณความพึง พอใจ 4. สรุป รายงานผลการ ดำเนินการต่อผู้บริหาร	มหาวิทยาลัย ยสงขลานคริ นทร์ หาดใหญ่ โรงเรียน ภูเก็ต วิทยาลัย จ. ภูเก็ต	พ.ย. 66 – ม.ค. 67
8	ส่งเสริมความ เป็นเลิศด้าน การคิดเชิง สร้างสรรค์ นวัตกรรม	นางสาว หฤทัย คณะครู และ นักเรียนที่ เข้าร่วม แข่งขัน	1) นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์และสิ่งประดิษฐ์ ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 การประกวด นวัตกรรมสีเขียว (Youth Greenovation Awards) กิจกรรมที่ 2 การประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ 3 การประกวด นวัตกรรมนาโนเทคโนโลยี ระดับประเทศ กิจกรรมที่ 4 การประกวด โครงงานของนักวิทยาศาสตร์รุ่น เยาว์ (YSC) กิจกรรมที่ 5 การประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ งาน สัปดาห์วิทยาศาสตร์มอ.สุราษฎร์ ธานี และราชภัฏสุราษฎร์ธานี กิจกรรมที่ 6 การประกวด โครงงานนาโนเทคโนโลยี	สถานที่ แข่งขัน	ตลอดปี

ที่	ชื่อกิจกรรม ตามโครงการ	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
			กิจกรรมที่ 7 การประกวด สิ่งประดิษฐ์แนวคิดใหม่ (young inventor) กิจกรรมที่ 8 การประกวดรางวัล นักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่ (Thailand New Gen Inventors Award) กิจกรรมที่ 9 การประกวด ผลงานวิจัยวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม (GLOBE Student Research) กิจกรรมที่ 10 การประกวด สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในการ อนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ กิจกรรมการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์และสิ่งประดิษฐ์ฯ จากหน่วยงานอื่น ๆ		
9	ส่งเสริมความ เป็นเลิศด้าน ภาษาไทยใน ระดับภูมิภาค	ไม่ได้ ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ
10	พัฒนา ศักยภาพ นักเรียนด้าน ทัศนศิลป์สู่การ แข่งขัน	ตัวแทน นักเรียน แข่งขัน - ศิลป์ สร้างสรรค์ (Mxed Meadie 2 คน) - วาดภาพ ระบายสี - ลายไทย ประเพณี - ลายไทย เอกรงค์	1. รับสมัครตัวแทนนักเรียน รอบคัดเลือก 6 รายการ 2. คัดเลือกจากการปฏิบัติงาน ของนักเรียน จำนวน 12 คน 3. ทำการฝึกซ้อมตามประเภท การแข่งขัน 4. ทำผลงานฝึกซ้อมวิชา วิจารณ์ข้อดี ข้อเสีย เพื่อพัฒนา งานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	โรงเรียน พัชรกิตติยา ภา จ.สุราษฎร์ ธานี	22-23 พ.ย. 66

ที่	ชื่อกิจกรรม ตามโครงการ	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
11	พัฒนา ศักยภาพ นักเรียนด้าน นาฏศิลป์ การ แสดงโนรา สู่ การแข่งขัน	นักเรียน ระดับ มัธยมต้น – ปลาย 60 คน	-คัดเลือกนักแสดง -ซ้อมการแข่งขัน -ครูพานักเรียนร่วมการแข่งขัน -ฟังประกาศผลและรับรางวัล -สรุปผลการแข่งขันจาก หลักฐานรางวัล	ณ โรงเรียน เตรียม อุดมศึกษา พัฒนาการ สุราษฎร์ธานี	21-23 พฤศจิกายน 66
12	การแข่งขันเพื่อ ส่งเสริม ศักยภาพและ ความเป็นเลิศ ด้านสุขศึกษา และพลศึกษา	คณะครู และ บุคลากร ผู้ดูแล นักเรียน และ นักเรียน โรงเรียน สุราษฎร์ พิทยา	- ครูผู้ดูแล ทำการฝึกซ้อมและ เตรียมทีม - นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ประสานงาน ดูแล และสร้าง ขวัญกำลังใจให้กับนักเรียนที่ เข้าร่วมการแข่งขัน - สรุปรายงานผลและ ประเมินผล	จังหวัด ระนอง	18 พฤศจิกายน – 3 ธันวาคม 2566
13	ส่งเสริมและ พัฒนา ศักยภาพ ผู้เรียนด้านการ งานอาชีพสู่ การแข่งขัน	นักเรียนที่ ได้รับการ คัดเลือก เข้าร่วม การแข่งขัน	1. คณะครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน กำหนดกิจกรรม ตอนเปิดภาคเรียน 2. เปิดให้นักเรียนสมัคร กิจกรรมตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจ เพื่อ เตรียมความพร้อมสำหรับการ แข่งขันทักษะด้านอาชีพใน ระดับต่างๆ ในรอบปีภาคเรียน ที่ 2 การศึกษา 2566 มีการ กำหนดมอบหมายภาระงานที่ ชัดเจน 3. เตรียมความพร้อมให้ นักเรียนพร้อมสู่การแข่งขัน และ ลงแข่งขันตามรายการที่ กำหนด 4. รายงานผลการแข่งขันเมื่อ เสร็จสิ้น	โรงเรียน สุราษฎร์ พิทยา/มอ. วิทยาเขต สุราษฎร์ธานี	พ.ย. 2566

ที่	ชื่อกิจกรรม ตามโครงการ	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
14	พัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษสู่ ความเป็นเลิศ	ครูกลุ่ม สาระฯ และ ตัวแทน นักเรียน	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรมคัดเลือกตัวแทน นักเรียน ให้นักเรียนนำเสนอสาระ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	โรงเรียน สุราษฎร์ พิทยา	พ.ย.66-มี.ค. 67

ผลสำเร็จที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

ด้านนักเรียน

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมความเป็นเลิศ ตามศักยภาพและความสนใจของตนเอง
2. นักเรียนร้อยละ 17.4 ได้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ สูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ซึ่งกำหนดไว้ที่ร้อยละ 7
3. นักเรียนร้อยละ 16.2 ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ สูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ซึ่งกำหนดไว้ที่ร้อยละ 5

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูร้อยละ 100 ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับนักเรียน มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ด้านสถานศึกษา

1. โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา มีนักเรียนที่มีความเป็นเลิศในแต่ละด้าน ได้รับรางวัลเป็นที่ประจักษ์ ส่งผลให้สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับด้านคุณภาพ มีชื่อเสียงในระดับภูมิภาค และระดับประเทศ

ด้านชุมชน

1. ชุมชนมีความเข้มแข็ง ได้รับการพัฒนา เนื่องจากนักเรียนในชุมชน มีความรู้ ความสามารถ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ส่งผลให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ และสร้างชื่อเสียงให้กับชุมชนต่อไป

ภาพการดำเนินกิจกรรม



กิจกรรมที่ 1 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน



กิจกรรมที่ 2 สอนเสริมเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ



กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันหุ่นยนต์ การเขียนโปรแกรม



กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์



กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษา



กิจกรรมที่ 6 พัฒนาศักยภาพด้านดนตรีสากล

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
SURATPITTAYA SCHOOL

ขอแสดงความยินดีกับ

นายณรรณพพงศ์	ณ	กลาง	ม.3/7
นายณันท์พัฒน์	ศิริรัตน์	ม.4/4	
นายณัฐภัคกร	รักกะเปา	ม.4/4	
น.ส.อริสา	คงเค็ม	ม.4/4	
น.ส.ปวีศา	อดทน	ม.4/6	
น.ส.ชาลิสา	ทวยนุ้ย	ม.4/6	

ได้รับรางวัล ชนะเลิศ

การแข่งขันความสามารถพิเศษด้านภาษาและศิลปวัฒนธรรมจีน ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566
กิจกรรมความสามารถพิเศษด้านศิลปวัฒนธรรมจีน (ประจำปี) ได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล 1,000 บาท
ณ ห้องเรียนของโรงเรียนบุญเกิดวิทยาสัย จ.ภูเก็ต

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
SURATPITTAYA SCHOOL

ขอแสดงความยินดีกับ

นายณรรณพพงศ์	ณ	กลาง	ม.3/7
นายณันท์พัฒน์	ศิริรัตน์	ม.4/4	
นายณัฐภัคกร	รักกะเปา	ม.4/4	
น.ส.อริสา	คงเค็ม	ม.4/4	
น.ส.ปวีศา	อดทน	ม.4/6	
น.ส.ชาลิสา	ทวยนุ้ย	ม.4/6	

ได้รับรางวัล ชนะเลิศ

การแข่งขันความสามารถพิเศษด้านภาษาและศิลปวัฒนธรรมจีน ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566
กิจกรรมความสามารถพิเศษด้านศิลปวัฒนธรรมจีน (ประจำปี) ได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล 1,000 บาท
ณ ห้องเรียนของโรงเรียนบุญเกิดวิทยาสัย จ.ภูเก็ต

กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาจีน



กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการคิดเชิงสร้างสรรค์นวัตกรรม

กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทยในระดับภูมิภาค
-ไม่ได้ดำเนินการ-



กิจกรรมที่ 10 พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านทัศนศิลป์สู่การแข่งขัน



กิจกรรมที่ 11 พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านนาฏศิลป์ การแสดงโนรา สู่การแข่งขัน

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

3. โครงการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาความสามารถและทักษะในการใช้ภาษาไทย
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาความสามารถและทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่นๆ ในการสื่อสาร
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดค้น สร้างสรรค์ พัฒนาชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและออกแบบผลงาน โดยใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- กิจกรรมที่ 1 เปิดบ้านนักเขียน
- กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์บูรณาการองค์ความรู้สู่สู่นวัตกรรม
- กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการประยุกต์ใช้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ 21
- กิจกรรมที่ 4 สร้างสรรค์นวัตกรรมสังคมศึกษา
- กิจกรรมที่ 5 การสร้างสรรค์นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ หรือวัสดุในท้องถิ่น
- กิจกรรมที่ 6 พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยเจ้าของภาษา
- กิจกรรมที่ 7 พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้าน ICT

วิธีดำเนินการจัดโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรมตามโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
1	เปิดบ้านนักเขียน	ตัวแทนนักเรียน จำนวน 50 คน	นักเรียน WORKSHOP - เทคนิคการเขียนเรื่องสั้น - ลักษณะพิเศษของเรื่องสั้น - แนวการเขียนเรื่องสั้น	เขื่อนรัชชป ระภา จ.สุราษฎร์ ธานี	4 กุมภาพันธ์ 2567
2	ส่งเสริมทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรม	- ครูสะอาดอนิง - ครูภูมิปัญญา - ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน - นักเรียนที่เข้าร่วมอบรม	1. ความรู้เบื้องต้นเรื่องการทำโครงงานสู่สากล - ให้ความรู้เรื่องการทำโครงงานฯ - ให้ความรู้เรื่องการใช้เครื่องมือในการทำโครงงานฯ	โรงเรียน สุราษฎร์ พิทยา	ต.ค.66 – มี.ค.67

ที่	ชื่อกิจกรรม ตามโครงการ	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
			- ให้ความรู้เรื่องทำ โครงการฯ ให้สำเร็จได้ อย่างไร - พบกับครูภูมิปัญญา - พบผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ด้าน 2. บูรณาการองค์ความรู้ สู่นวัตกรรมให้เป็น รูปธรรมที่สามารถ นำไปใช้ได้จริงในรูปแบบ ของโครงการ วิทยาศาสตร์และ สิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ภายใต้การ ดูแลของครูที่ปรึกษาและ พี่เลี้ยง		
3	ส่งเสริมการ ประยุกต์ใช้ทักษะ ทางวิทยาศาสตร์ใน ศตวรรษที่ 21	ครูในกลุ่มสาระฯ และนักเรียนที่เข้า ร่วมฝึกซ้อมเพื่อ เตรียมเข้าร่วม แข่งขัน ทางด้าน ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา วิทยาศาสตร์ ม.ต้น การแสดงทางด้าน วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์และ โครงการทาง วิทยาศาสตร์	นำนักเรียนเข้าร่วม แข่งขัน งานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ และงานกิจกรรมอื่นๆ ณ หน่วยงานการศึกษาต่าง ๆ ที่จัดขึ้น	โรงเรียน สุราษฎร์ พิทยา	ส.ค.- ต.ค. 66 ธ.ค.66- มี.ค.67
4	สร้างสรรค์นวัตกรรม สังคมศึกษา	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 5 คน นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 5 คน ครูที่ปรึกษา 4 คน	1. คัดเลือกตัวแทน นักเรียนเพื่อเข้าร่วมค่าย พัฒนานวัตกรรม โครงการคุณธรรม ระดับชั้น ม.ต้น 1 ทีม ทีมละ 5 คน และ ระดับชั้น ม.ปลาย 1 ทีม	โรงเรียน สุราษฎร์ พิทยา	พฤศจิกายน 2566

ที่	ชื่อกิจกรรม ตามโครงการ	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
			ทีมละ 5 คน พร้อมครูที่ ปรึกษาโครงการ 4 คน 2. เข้าค่ายพัฒนา นวัตกรรมโครงการ คุณธรรม เพื่อเตรียม ความพร้อมในการเข้า ร่วมการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม ปี การศึกษา 2566 3. เข้าร่วมการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรม ปี การศึกษา 2566		
5	การสร้างสรรค์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุ เหลือใช้ หรือวัสดุใน ท้องถิ่น	นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5	1. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ในกลุ่มสาระการงาน อาชีพ และดำเนินการจัด กิจกรรม 2. ให้นักเรียนที่เรียน รายวิชาการงานอาชีพ ระดับชั้น ม.4-5 ออกแบบ สร้างสรรค์นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์รูปแบบ ชิ้นงานโดยใช้เทคโนโลยีที่ เหมาะสม เช่น โปรแกรม ออนไลน์ Tinkercad , google sketchup photoshop โดยใน รูปแบบกลุ่ม กลุ่มละ 3-5 คน ตามความสามารถ และความถนัดของแต่ละ กลุ่ม และ ให้นักเรียนแต่ละ กลุ่มนำเสนอการ สร้างสรรค์ชิ้นงาน มีการ ตัดสินผล วัดประเมินผล 3. ประเมินผลการใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่ได้จัดซื้อจัดจ้าง	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ การงาน อาชีพ โรงเรียนสุ ราษฎร์ พิทยา	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ที่	ชื่อกิจกรรม ตามโครงการ	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
			4.สรุปผลการจัดซื้อจัด จ้างวัสดุอุปกรณ์ และการ ใช้งานรายงานแก่หัวหน้า กลุ่มสาระ		
6	พัฒนาการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารโดย เจ้าของภาษา	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ และนักเรียน ม.1-6	- จัดกิจกรรมการเรียน การสอน - มอบหมายงานสอน นักเรียนห้องเรียน โครงการ และห้องเรียน ทั่วไปชั้น ม.1-6 - งานฝึกซ้อม/อบรม และ งานตามโอกาสต่างๆ *ในกรณีที่เกิดปัญหา คณะกรรมการในกลุ่ม สาระฯจะแจ้งต่อ หน่วยงานที่สังกัดและ ร่วมแก้ปัญหาเพื่อให้ เกิดผลดีที่สุดต่อการ จัดการเรียนการสอน ให้นักเรียน	โรงเรียน สุราษฎร์ พิทยา	พ.ย. 66- มี.ค. 67
7	พัฒนาศักยภาพ นักเรียนด้าน ICT	นักเรียนและครู ทุกคน	- สำรวจความต้องการใน การใช้งาน - ติดต่อบริษัทเพื่อทำการ เช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต - ทดสอบความเร็ว สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ ต้องการ - ดำเนินการทำสัญญา การเช่าสัญญาณ อินเทอร์เน็ต - ประเมินความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ	ศูนย์ ICT	พ.ย 66-มี.ค. 67

ผลสำเร็จที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

ด้านนักเรียน

1. นักเรียนร้อยละ 97.32 เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรม ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง มีความสามารถและทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป สูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ซึ่งกำหนดไว้ที่ร้อยละ 90.96
2. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลงานการประดิษฐ์ สร้างสรรค์และออกแบบ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีออกแบบสร้างสรรค์งานทั้งด้านวิชาการและอาชีพ สูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ซึ่งกำหนดไว้ที่ร้อยละ 88.84
3. นักเรียนร้อยละ 3.57 มีการนำเสนอผลงานเผยแพร่และแลกเปลี่ยนผลงานระดับชาติและนานาชาติ สูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ซึ่งกำหนดไว้ที่ร้อยละ 3.53

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูร้อยละ 100 ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักเรียน มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ด้านสถานศึกษา

1. โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา มีนักเรียนที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ส่งผลให้สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับด้านคุณภาพ มีชื่อเสียงในระดับภูมิภาค และระดับประเทศ

ด้านชุมชน

1. ชุมชนมีความเข้มแข็ง ได้รับการพัฒนา เนื่องจากนักเรียนในชุมชน มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีการคิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน

ภาพการดำเนินกิจกรรม



กิจกรรมที่ 1 เปิดบ้านนักเรียน

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรม
-ไม่ได้ดำเนินการ-

กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการประยุกต์ใช้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ 21
-ไม่ได้ดำเนินการ-



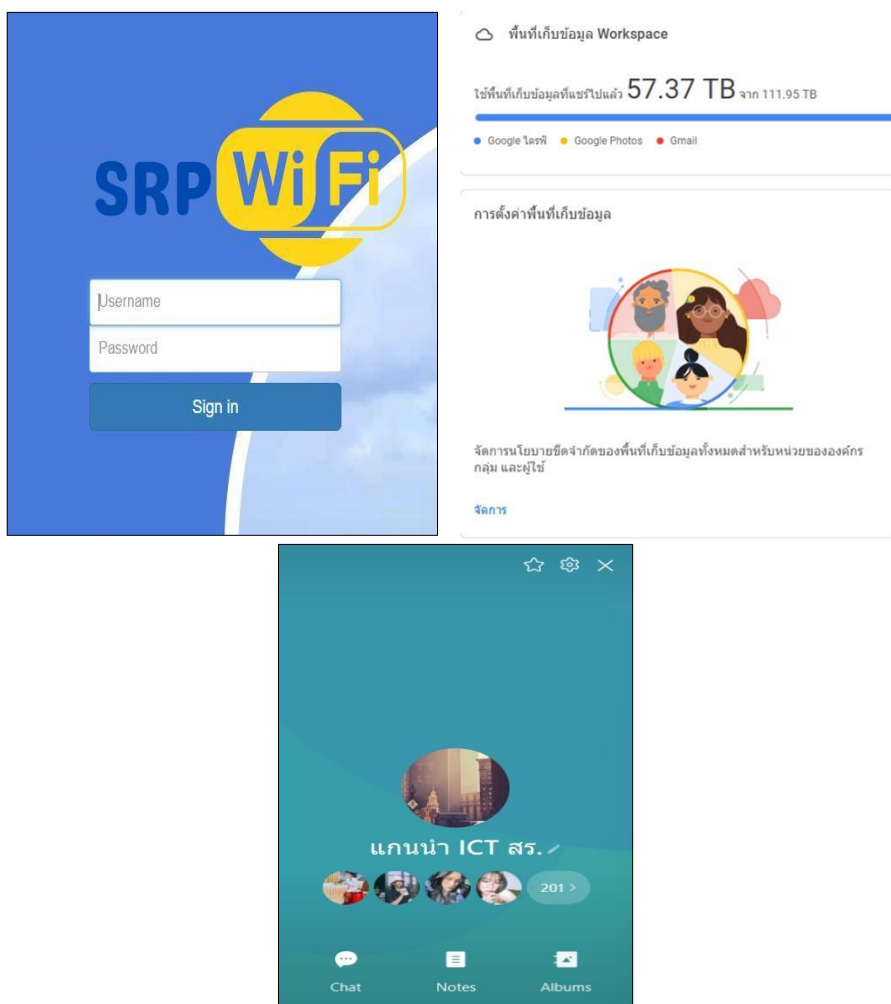
กิจกรรมที่ 4 สร้างสรรค์นวัตกรรมสังคมศึกษา



กิจกรรมที่ 5 การสร้างสรรค์นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ หรือวัสดุในท้องถิ่น



กิจกรรมที่ 6 พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยเจ้าของภาษา



กิจกรรมที่ 7 พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้าน ICT

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีทักษะในศตวรรษที่ 21

4. โครงการ พัฒนา และเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้โครงการห้องเรียนพิเศษ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการบริหารจัดการโครงการห้องเรียนพิเศษ
2. เพื่อสนับสนุนสื่อ และอุปกรณ์ เพื่อกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสม เพียงพอ และมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน

กิจกรรมที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้โครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE

วิธีดำเนินการจัดโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรมตามโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
1	จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน	ครูและนักเรียน MLP	- เขียน ตัดงบประมาณรายการอุปกรณ์ - จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน - ได้รับอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนตลอดภาคเรียน - รวบรวมนำผลของกิจกรรมวิเคราะห์ประเมินผลในการจัดกิจกรรมเพื่อรายงานการจัดกิจกรรมและผลสำเร็จของการจัดกิจกรรม	ห้องเรียนพิเศษ MLP	พ.ย. 66 - มี.ค. 67
2	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้โครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE	ครูและนักเรียน SMTE	- เขียน ตัดงบประมาณรายการอุปกรณ์โครงการ - จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนและทำโครงการ - ได้รับอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนตลอดภาคเรียน - รวบรวมนำผลของกิจกรรมวิเคราะห์ประเมินผลในการจัดกิจกรรมเพื่อรายงานการจัดกิจกรรมและผลสำเร็จของการจัดกิจกรรม	ห้องเรียนพิเศษ SMTE	พ.ค. - ก.ย. 66 พ.ย. 66 - มี.ค. 67

ผลสำเร็จที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

ด้านนักเรียน

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้สื่อ และอุปกรณ์ที่มีคุณภาพในการเรียนอย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูร้อยละ 100 ได้ใช้สื่อ และอุปกรณ์ที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ

2. บุคลากร/เจ้าหน้าที่ ร้อยละ 100 ได้ใช้สื่อ และอุปกรณ์ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอ ในการปฏิบัติงานตามระบบการบริหารจัดการโครงการห้องเรียนพิเศษ

ด้านสถานศึกษา

1. โรงเรียน ได้จัดสื่อ และ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ ทันสมัย ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการโครงการห้องเรียนพิเศษ ได้อย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ

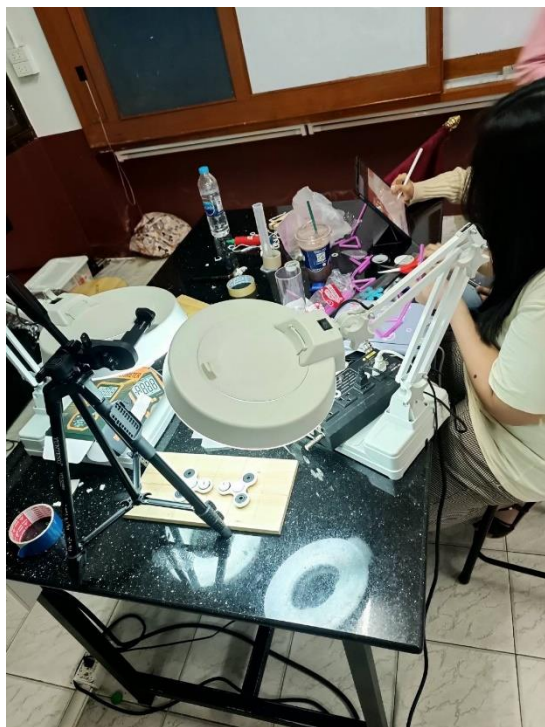
ด้านชุมชน

1. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษได้รับการส่งเสริม และพัฒนาการเรียนรู้ตามจุดเน้นของหลักสูตรโครงการได้อย่างมีคุณภาพ

ภาพกิจกรรมจัดซื้อสื่ออุปกรณ์วัฒนธรรมจีนของห้องเรียนพิเศษ MLP



ภาพกิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนและทำโครงงาน



ภาพที่ 1 และ 2 นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE ใช้เครื่องพิมพ์ 3D ในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์



ภาพที่ 3 และ 4 นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE ใช้เครื่องพิมพ์ 3D ในการทดลองฟิสิกส์ประยุกต์

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีทักษะในศตวรรษที่ 21

5. โครงการ สร้างเสริม และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ

วัตถุประสงค์

1. สร้างเสริม และพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการ และทักษะการใช้ชีวิต
2. สร้างเสริมให้นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์/ประเมินศักยภาพตนเอง เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- กิจกรรมที่ 1 สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการโครงการห้องเรียนพิเศษ MLP
- กิจกรรมที่ 2 สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการโครงการห้องเรียนพิเศษ GSP
- กิจกรรมที่ 3 สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการโครงการห้องเรียนพิเศษ SME
- กิจกรรมที่ 4 สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการโครงการห้องเรียนพิเศษ EST
- กิจกรรมที่ 5 สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการโครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE
- กิจกรรมที่ 6 สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการโครงการห้องเรียนพิเศษ SMBP
- กิจกรรมที่ 7 สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการโครงการห้องเรียนพิเศษ

วิธีดำเนินการจัดโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรมตามโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
1	สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการโครงการห้องเรียนพิเศษ MLP	ครูและนักเรียน MLP	1. กิจกรรมค่ายภาษาในประเทศ ม.1 (MLP Year Camp M.1)	โรงแรมประสานสุขวิลล่าบีช อำเภอลิชล จังหวัด นครศรีธรรมราช	7-9 มีนาคม 2567
			2. กิจกรรมค่ายภาษาในประเทศ ม.2 (MLP Year Camp M.2)	โรงแรมบลูเวฟหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	3 - 5 มีนาคม 2567
			3. กิจกรรมค่ายต่างประเทศ ม.3 (MLP Overseas Camp M.3)	ห้องเรียนพิเศษ MLP	19 มีนาคม 2567

ที่	ชื่อกิจกรรมตามโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
2	สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการโครงการห้องเรียนพิเศษ GSP	ครูและนักเรียน GSP	1. ค่ายวิจัยบูรณาการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม. 5 2. ค่ายโครงงาน ม.4 3. ค่ายปฏิบัติการทางสาขาวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ม. 4	1.อุทยานแห่งชาติสิรินาถหาดในยาง 2.เกาะปลิง 3.พิพิธภัณฑ์บ้านไทยหัว 4.บ้านชินประชา โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	9 – 12 ธ.ค. 2566 26 – 27 ก.พ. 2567 15 พ.ย. 2566
3	สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการโครงการห้องเรียนพิเศษ SME	ครูและนักเรียน SME	1. กิจกรรม SME English Language Testing 2. กิจกรรมบูรณาการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ม.4 3. กิจกรรมค่ายต่างประเทศ ม.5	ห้องคอมพิวเตอร์ 538 -สวนไทรโยค รีสอร์ท -พิพิธภัณฑ์สงครามโลกครั้งที่สอง -โรงแรมสหพลวงศาลาเฉลิมกรุง -พิพิธภัณฑ์การแพทย์ศิริราช -พิพิธภัณฑ์ศิริราชพิมุขสถาน ประเทศมาเลเซียและสาธารณรัฐสิงคโปร์	27 กุมภาพันธ์ 2567 8-12 มกราคม 2567 21-24 มกราคม 2567

ที่	ชื่อกิจกรรมตามโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
4	สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการโครงการห้องเรียนพิเศษ EST	ครูและนักเรียน EST	1.กิจกรรมเสริมทักษะ ความสามารถทางคณิตศาสตร์ ม.1 2.กิจกรรม SRP Chatbot Camp 3. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ การสอนวิทย์ คณิต และเทคโนโลยี ม.1 - ม.3 4. กิจกรรมบูรณาการวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ ม.1 , ม.2	ระเบียบทราย รีสอร์ท จ. นครศรีธรรมราช ห้องประชุม ศรีสมร ร.ร.สุราษฎร์พิทยา หอประชุม บวรศิลป์ ร.ร.สุราษฎร์พิทยา ห้องประชุม ศรีสมร ร.ร.สุราษฎร์พิทยา	26-28 กุมภาพันธ์ 2567 25-26 พฤศจิกายน 2566 25-26 พฤศจิกายน 2566 4 – 7 มีนาคม 2567
5	สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการโครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE	ครูและนักเรียน SMTE	1.กิจกรรมฟิสิกส์ สัปดาห์	ร.ร. สุราษฎร์ พิทยา ร.ร. อำมาตย์ พานิชกุล จังหวัดกระบี่	13-14 มกราคม 2567 20-21 มกราคม 2567 20-21 มกราคม 2567 3-4 กุมภาพันธ์ 2567 9-11 กุมภาพันธ์ 2567

ที่	ชื่อกิจกรรมตามโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
			2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์	- คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล - สถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน องค์การมหาชน - พิพิธภัณฑ์ไม้กลายเป็นหิน - การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ลำตะคอง - ไร่องานสวนพฤกษศาสตร์ - องค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย - อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่	7-12 มกราคม 2567
6	สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการโครงการห้องเรียนพิเศษ SMBP	ครูและนักเรียน SMBP	1.กิจกรรม SMBP Science Camp ณมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตหาดใหญ่ 2.กิจกรรม SMBP Singapore Camp ณ ประเทศมาเลเซียและสิงคโปร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตหาดใหญ่ ประเทศมาเลเซียและสิงคโปร์	8 - 10 พฤศจิกายน 2566 12 - 16 กุมภาพันธ์ 2567

ผลสำเร็จที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ ด้านนักเรียน

1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่เป็นจุดเน้นของโครงการห้องเรียนพิเศษในระดับดีขึ้น
2. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ร้อยละ 100 เข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาที่มีการแข่งขันสูง หรือสถาบันชั้นนำระดับแนวหน้าของประเทศ

3. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ร้อยละ 30 มีผลงาน หรือรางวัลจากการแข่งขันด้านวิชาการสูงกว่าระดับจังหวัด

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูสามารถพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ ด้านความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ให้มีทักษะในการดำรงชีวิตและสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านสถานศึกษา

1. โรงเรียน มีนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความรู้เฉพาะด้านความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ

ด้านชุมชน

1. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ให้มีทักษะในการดำรงชีวิต และสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพกิจกรรมค่ายภาษาในประเทศ ม.1 (MLP Year Camp M.1)

ระหว่างวันที่ 3 – 5 มีนาคม 2567

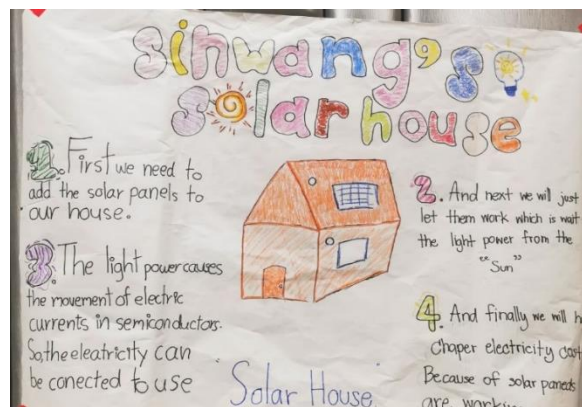
ณ ประสานสุขวิลล่าบิซริสอร์ท อำเภอสิชล จังหวัดนครศรีธรรมราช



ภาพกิจกรรมค่ายภาษาในประเทศ ม.2 (MLP Year Camp M.2)

ระหว่างวันที่ 7 – 9 มีนาคม 2567

ณ โรงแรมบลูเวฟหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



ภาพกิจกรรมค่ายภาษาต่างประเทศ ม.3 (MLP Year Camp M.3)

วันที่ 19 มีนาคม 2567

ณ ห้องหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

(ยกเลิกกิจกรรม คัดเงินบำรุงการศึกษาในส่วนกิจกรรมค่ายต่างประเทศ ม.3)



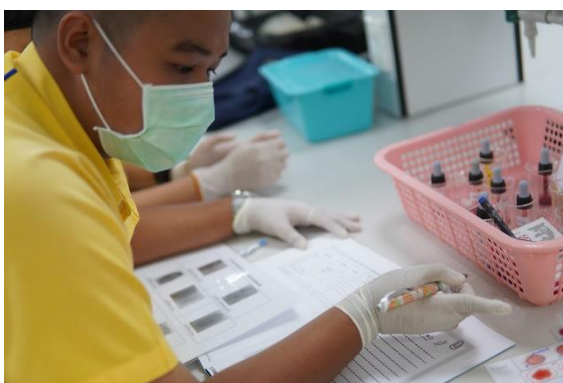
ภาพกิจกรรม ค่ายวิจัยบูรณาการศึกษาศาสตร์แห่งเรียนรู้ ม.5



กิจกรรมค่ายสร้างแรงบันดาลใจในการจัดทำโครงงาน ม.4



ภาพกิจกรรมค่ายปฏิบัติการสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ม.4



ภาพกิจกรรม SME English Language Testing



ภาพกิจกรรมบูรณาการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ม.4



ภาพกิจกรรมค่ายต่างประเทศ ม.5



ภาพกิจกรรมเสริมทักษะความสามารถทางคณิตศาสตร์ ม.1



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

6. โครงการ ยกระดับการบริหารจัดการสู่คุณภาพผู้เรียน

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้
2. เพื่อสร้างสิ่งแวดล้อมทางการเรียน บรรยากาศในโรงเรียน ให้มีความทันสมัยเอื้อต่อการเรียน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแผนงานวิชาการ
กิจกรรมที่ 2 เปิดบ้านวิชาการ (Open House)

วิธีดำเนินการจัดโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรมตามโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
1	สนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแผนงานวิชาการ	ครู และบุคลากรทางการศึกษา	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแผนงานวิชาการ	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	ตลอดปีการศึกษา
2	เปิดบ้านวิชาการ (Open House)	นักเรียน และครู และบุคลากรทางการศึกษา	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	พ.ย.66-มี.ค.67

ผลสำเร็จที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

ด้านนักเรียน

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณภาพ ตามหลักสูตรผู้เรียนตามแผนงานวิชาการ
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณภาพ ตามหลักสูตรผู้เรียนตามแผนงานวิชาการ

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแผนงานวิชาการ
2. ครูร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมและนำเสนอ ผลงาน

ด้านสถานศึกษา สถานศึกษามีแผนงานวิชาการสำหรับพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณภาพ

1. สถานศึกษามีเวทีให้นักเรียน แลครูสำหรับแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ผลงาน

ด้านชุมชน

1. นักเรียนในชุมชนได้รับการพัฒนา และมีสถานศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนานักเรียนและบุคลากรในชุมชน

ภาพการดำเนินกิจกรรม



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

7. โครงการ พัฒนาส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21
2. พัฒนานวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของนักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา

และสถานศึกษา

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- กิจกรรมที่ 1 พัฒนาและนำเสนอผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

วิธีดำเนินการจัดโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรมตามโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
1	พัฒนาและนำเสนอผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม	ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม	ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม	ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม

ผลสำเร็จที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

ด้านนักเรียน

1. ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม

ด้านสถานศึกษา

1. ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม

ด้านชุมชน

1. ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของพลโลก ในศตวรรษที่ 21

1. โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานสากลและสอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ
3. เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
4. เพื่อให้สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
- กิจกรรมที่ 2 พัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- กิจกรรมที่ 3 นิเทศการและส่งเสริมศักยภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล
- กิจกรรมที่ 4 พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- กิจกรรมที่ 5 พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
- กิจกรรมที่ 6 พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- กิจกรรมที่ 7 พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- กิจกรรมที่ 8 พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
- กิจกรรมที่ 9 พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- กิจกรรมที่ 10 พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
- กิจกรรมที่ 11 พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

วิธีดำเนินการจัดโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรมตามโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
1	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน	- ประชุม วางแผนแนวทางการจัดกิจกรรม - ปฏิบัติตามแผนการจัดกิจกรรมที่วางไว้ - ติดตาม ตรวจสอบ และให้คำแนะนำแก้ปัญหาตามสถานการณ์	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	ตลอดปีการศึกษา

ที่	ชื่อกิจกรรมตามโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
			- ประเมินผลการจัดกิจกรรมเป็นระยะๆ - รายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566		
2	พัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน	- ประชุมวางแผนแนวทางการจัดกิจกรรม - ปฏิบัติตามแผนการจัดกิจกรรมที่วางไว้ - ติดตาม ตรวจสอบ และให้คำแนะนำ แก้ปัญหาตามสถานการณ์ - ประเมินผลการจัดกิจกรรมเป็นระยะๆ - รายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	ตลอดปีการศึกษา
3	นิเทศการและส่งเสริมศักยภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล	ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน	- ประชุมวางแผนแนวทางการจัดกิจกรรม - ปฏิบัติตามแผนการจัดกิจกรรมที่วางไว้ - ติดตาม ตรวจสอบ และให้คำแนะนำ แก้ปัญหาตามสถานการณ์ - ประเมินผลการจัดกิจกรรมเป็นระยะๆ - รายงานผลการจัดกิจกรรมนิเทศการและส่งเสริมศักยภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	ตลอดปีการศึกษา

ที่	ชื่อกิจกรรมตามโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
4	พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกคน	- ประชุม วางแผนแนวทางการจัดกิจกรรม - ปฏิบัติตามแผนการจัดกิจกรรมที่วางไว้ - ติดตาม ตรวจสอบ และให้คำแนะนำแก้ปัญหาตามสถานการณ์ - ประเมินผลการจัดกิจกรรมเป็นระยะ ๆ - รายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	ตลอดปีการศึกษา
5	พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล	ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคน	- ประชุม วางแผนแนวทางการจัดกิจกรรม - ปฏิบัติตามแผนการจัดกิจกรรมที่วางไว้ - ติดตาม ตรวจสอบ และให้คำแนะนำแก้ปัญหาตามสถานการณ์ - ประเมินผลการจัดกิจกรรมเป็นระยะ ๆ - รายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	ตลอดปีการศึกษา
6	พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทุกคน	- ประชุม วางแผนแนวทางการจัดกิจกรรม - ปฏิบัติตามแผนการจัดกิจกรรมที่วางไว้ - ติดตาม ตรวจสอบ และให้คำแนะนำแก้ปัญหาตามสถานการณ์ - ประเมินผลการจัดกิจกรรมเป็นระยะ ๆ	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	ตลอดปีการศึกษา

ที่	ชื่อกิจกรรมตามโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
			- รายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์		
7	พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมทุกคน	- ประชุม วางแผนแนวทางการจัดกิจกรรม - ปฏิบัติตามแผนการจัดกิจกรรมที่วางไว้ - ติดตาม ตรวจสอบ และให้คำแนะนำ แก้ปัญหาตามสถานการณ์ - ประเมินผลการจัดกิจกรรมเป็นระยะ ๆ - รายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	ตลอดปีการศึกษา
8	พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล	ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะทุกคน	- ประชุมวางแผนแนวทางการจัดกิจกรรม - ปฏิบัติตามแผนการจัดกิจกรรมที่วางไว้ - ติดตาม ตรวจสอบ และให้คำแนะนำ แก้ปัญหาตามสถานการณ์ - ประเมินผลการจัดกิจกรรมเป็นระยะ ๆ - รายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	ตลอดปีการศึกษา
9	พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาทุกคน	- ประชุม วางแผนแนวทางการจัดกิจกรรม - ปฏิบัติตามแผนการจัดกิจกรรมที่วางไว้	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	ตลอดปีการศึกษา

ที่	ชื่อกิจกรรมตามโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
			- ติดตาม ตรวจสอบ และให้ คำ แะ นำนํ แก้ปัญหาตามสถานการณ์ - ประเมิน ผล การ จัดกิจกรรมเป็นระยะ ๆ - รายงาน ผล การ จัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุข ศี ษา และ พล ศี ษา		
10	พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษทุกคน	- ประชุม วางแผนแนวทางการจัดกิจกรรม - ปฏิบัติตามแผนการจัดกิจกรรมที่วางไว้ - ติดตาม ตรวจสอบ และให้ คำ แะ นำนํ แก้ปัญหาตามสถานการณ์ - ประเมิน ผล การ จัดกิจกรรมเป็นระยะ ๆ - รายงาน ผล การ จัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	ตลอดปีการศึกษา
11	พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีนทุกคน	- ประชุม วางแผนแนวทางการจัดกิจกรรม - ปฏิบัติตามแผนการจัดกิจกรรมที่วางไว้ - ติดตาม ตรวจสอบ และให้ คำ แะ นำนํ แก้ปัญหาตามสถานการณ์ - ประเมิน ผล การ จัดกิจกรรมเป็นระยะ ๆ - รายงาน ผล การ จัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	ตลอดปีการศึกษา

ผลสำเร็จที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ
3. สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงสามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
4. สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ

ภาพการดำเนินกิจกรรม



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของพลโลกในศตวรรษที่ 21

2. โครงการ ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะความเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้ให้นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา มีทักษะของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะด้านชีวิตและอาชีพ และมีคุณลักษณะของคนในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญของภาษาไทย
- กิจกรรมที่ 2 ค่ายคณิตศาสตร์
- กิจกรรมที่ 3 อาเซียนศึกษา
- กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการแสดงดนตรี นาฏศิลป์
- กิจกรรมที่ 5 ตลาดนัดอาชีพ
- กิจกรรมที่ 6 ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง (Explorative English)
- กิจกรรมที่ 7 การเสริมสร้างภาวะการเป็นผู้นำ
- กิจกรรมที่ 8 รวมพลังจิตอาสาพัฒนาสังคม
- กิจกรรมที่ 9 ชุมนุม
- กิจกรรมที่ 10 เสริมเติมเต็มการศึกษานักเรียนเรียนรวม
- กิจกรรมที่ 11 ส่งเสริมการอ่าน
- กิจกรรมที่ 12 ส่งเสริมสุขภาพจิต เพื่อนคู่คิดไปกับ YC
- กิจกรรมที่ 13 ส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรมจีน (ตรุษจีน)
- กิจกรรมที่ 14 ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ วัฒนธรรมและประเพณีไทย
- กิจกรรมที่ 15 พัฒนาการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- กิจกรรมที่ 16 กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
- กิจกรรมที่ 17 เข้าค่ายกิจกรรมในเครื่องแบบระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

วิธีดำเนินการจัดโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรม ตามโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
1	วันสำคัญของ ภาษาไทย	- ครูและบุคลากร ทางการศึกษา - นักเรียนกลุ่ม ที่สนใจโรงเรียน สุราษฎร์พิทยา	- ประชุมวางแผน/ชี้แจง/ กิจกรรมในการประชุม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย - ดำเนินการขอจัดกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการ ปี 2565 - ดำเนินการจัดกิจกรรม - การนำเสนอผลงานด้าน ภาษาไทยและกิจกรรม วันสำคัญอื่น ๆ - ประเมินผล สำนวณ ความพึงพอใจ - สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	โรงเรียน สุราษฎร์ พิทยา	ม.ค. 67
2	ค่ายคณิตศาสตร์	- ครูและบุคลากร ทางการศึกษา - นักเรียนกลุ่ม ที่สนใจโรงเรียน สุราษฎร์พิทยา	- ประชุมครูในโครงการตาม คำสั่ง - ประสานงานติดต่อ วิทยากร - ประชาสัมพันธ์นักเรียน และประชุมชี้แจง - จัดทำคู่มือเตรียมอุปกรณ์ และสื่อ - ดำเนินการจัดกิจกรรม ค่ายคณิตศาสตร์ - ประเมินผลและรายงานผล	โรงเรียน สุราษฎร์ พิทยา	ธ.ค.66 - มี.ค.67
3	อาเซียนศึกษา	1) ตัวแทน นักเรียนระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 3 หอละ 2 คน จำนวน 24 คน 2) ครูผู้ควบคุม จำนวน 2 คน 3) ตัวแทน	- ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนดำเนินการแข่ง ขันตอบปัญหาเกี่ยวกับ อาเซียน - ตัวแทนนักเรียน ระดับชั้น ม.3 หอละ 2 คน แข่งขัน ตอบปัญหา - ตัวแทนนักเรียนผู้เข้า แข่งขันทำแบบทดสอบ	โรงเรียน สุราษฎร์พิ ทยา	ม.ค.- ก.พ.67

ที่	ชื่อกิจกรรม ตามโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
		นักเรียนชุมนุม อาเซียน จำนวน 2 คน	จำนวน 40 ขอ เวลา 40 นาที - กรรมการตรวจแบบ ทดสอบและเรียงลำดับ คะแนนจากมากไปหาน้อย - กรรมการประกาศผล คะแนนและให้ตัวแทน ตัวแทนนักเรียนรับรางวัล จากการแข่งขัน		
4	ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพการแสดง ดนตรี นาฏศิลป์	- ครูและบุคลากร ทางการศึกษา - นักเรียนโรงเรียน สุราษฎร์พิทยา	- คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วม - ฝึกทักษะต่าง ๆ ตาม กิจกรรม - ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ - สรุปการทำกิจกรรม	โรงเรียน สุราษฎร์ พิทยา	พ.ย.66 – ก.พ.67
5	ตลาดนัดอาชีพ	- คณะครูในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ - นักเรียนโรงเรียน สุราษฎร์พิทยา	- ร่วมวางแผนการจัด กิจกรรมตลาดนัด การงาน อาชีพ โดยบูรณาการกับ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ของโรงเรียน(Open house) - จัดเตรียมความพร้อมใน เรื่องวัสดุ และ อุปกรณ์สำหรับกิจกรรม ตลาดนัดอาชีพ	โรงเรียน สุราษฎร์ พิทยา	พ.ย.66 – ก.พ.67
6	ภาษาอังกฤษสู่โลก กว้าง (Explorative English)	- ครูและบุคลากร ทางการศึกษา - นักเรียนโรงเรียน สุราษฎร์พิทยา	- ประชุมครูในโครงการตาม คำสั่ง - ประสานงานติดต่อ - ประชาสัมพันธ์นักเรียน และประชุมชี้แจง - ดำเนินการจัดกิจกรรม - ประเมินผลและรายงานผล	โรงเรียน สุราษฎร์ พิทยา	ธ.ค.66 – ก.พ.67
7	การเสริมสร้าง ภาวะการเป็นผู้นำ	- นายหมู่ลูกเสือ เนตรนารี	- คัดเลือกนายหมู่ลูกเสือ - เนตรนารี ม.1- 2 จำนวน 40 นาย - จัดการฝึกอบรมอาจารย์ - รายงานผลการดำเนิน กิจกรรม	โรงเรียน สุราษฎร์ พิทยา	ม.ค.67 – ก.พ. 67

ที่	ชื่อกิจกรรม ตามโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
8	รวมพลังจิตอาสาพัฒนาสังคม	- ครูจันทร์จิรา คณะครู และนักเรียน โรงเรียน สุราษฎร์พิทยา	- ดำเนินการขอจัดกิจกรรม ตามแผนงานของโครงการ ประจำปี 2566 - การจัดกิจกรรมรวม พลังจิตอาสาพัฒนาสังคม - แบบประเมินผลสำรวจ ความพึงพอใจ	โรงเรียน สุราษฎร์ พิทยา	ต.ค.66 – มี.ค.67
9	ชุมนุม	- นักเรียนโรงเรียน สุราษฎร์พิทยา	- สํารวจชุมนุมจากครูผู้สอน - บันทึกรายชื่อชุมนุม ทั้งหมดลงในระบบชุมนุม ออนไลน์ - ประชาสัมพันธ์ชุมนุม ทั้งหมดให้นักเรียนรู้ และกำหนดวันที่เลือกชุมนุม ในระบบชุมนุมออนไลน์ - ติดตามนักเรียนที่ยังไม่ได้ ลงทะเบียนเลือกชุมนุม โดยให้หัวหน้าระดับ และครูที่ปรึกษาช่วยติดตาม - สรุปรายชื่อนักเรียนแต่ละ ห้องว่าเลือกชุมนุมอะไร ส่งงานทะเบียนเพื่อลง ทะเบียนในระบบ SGS - ครูที่ปรึกษาแต่ละชุมนุม สอนกิจกรรมชุมนุม ในทุกวันศุกร์ คาบที่ 9 - เมื่อสิ้นภาคเรียนครู ที่ปรึกษาแต่ละชุมนุมสรุป ผลการประเมินส่งงานชุมนุม - ติดตามให้นักเรียนที่ ไม่ผ่านการประเมินลง ทะเบียน และทำงานแก้ตัว	โรงเรียน สุราษฎร์พิ ทยา	ต.ค.66 – มี.ค.67
10	เสริมเติมเต็มการ ศึกษานักเรียน เรียนรวม	-ครูที่ดูแลกิจกรรม -นักเรียนเรียนรวม	- วางแผนการจัดการเรียน การสอนแบบ O&M - ปรับพื้นฐานวิชาการ 5 กลุ่มสาระ	โรงเรียน สุราษฎร์ พิทยา	ต.ค.66 – ก.พ.67

ที่	ชื่อกิจกรรม ตามโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
			- จัดกิจกรรมที่ ส่งเสริม ทักษะผู้เรียน		
11	ส่งเสริมการอ่าน	- นักเรียนโรงเรียน สุราษฎร์พิทยา	- วางแผนการจัดกิจกรรม เพื่อตอบรับกับ ความ ต้องการของผู้เข้าร่วม กิจกรรม - จัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียน เข้าร่วม - สรุปผล รายงานผล การจัดกิจกรรม	ห้องสมุด โรงเรียน สุราษฎร์ พิทยา	พ.ย.66 – มี.ค.67
12	ส่งเสริมสุขภาพจิต เพื่อนคู่คิดไปกับ YC	- นักเรียนโรงเรียน สุราษฎร์พิทยา	- สมาชิกและแกนนำ นักเรียน เพื่อนที่ปรึกษา ไปเป็นวิทยากรในการสร้าง และพัฒนาเครือข่ายให้ ความรู้ เรื่องนักเรียน เพื่อนที่ปรึกษา (YC) และการให้คำปรึกษาให้แก่ นักเรียนภายนอก สถานศึกษาสถานประกอบ การ และชุมชน ทั้งในและ ต่างจังหวัด	โรงเรียน เครือข่าย	ต.ค.66 – มี.ค.67
13	ส่งเสริมภาษาและ วัฒนธรรมจีน (ตรุษจีน)	- ครูและบุคลากร ทางการศึกษา - นักเรียนโรงเรียน สุราษฎร์พิทยา	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรม - ดำเนินการคัดเลือก นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม/ จัดกิจกรรมกิจกรรมส่งเสริม ภาษาและวัฒนธรรมจีน (ตรุษจีน) - ประเมินผลการดำเนินการ - สรุปรายงานผลการดำเนิน การ	โรงเรียน สุราษฎร์ พิทยา	ต.ค.66 – ก.พ.67
14	ส่งเสริมกิจกรรมวัน สำคัญ วัฒนธรรมและ ประเพณีไทย	- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา - นักเรียนโรงเรียน สุราษฎร์พิทยา	- ประชุม วางแผนกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรมตามปฏิทิน เช่น กิจกรรมพระราชพิธี กิจกรรมประเพณีไทยและ วัฒนธรรมท้องถิ่น	โรงเรียน สุราษฎร์ พิทยา	ต.ค.66 – มี.ค.67

ที่	ชื่อกิจกรรม ตามโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
		- ผู้ปกครอง ชุมชน	- สรุปผลและรายงานผล การจัดกิจกรรม		
15	พัฒนาการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ ภายนอก ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	- ครูฤตยาณูตา และคณะ -นักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น	- วางแผน การจัดกิจกรรม - แต่งตั้งกรรมการ รับผิดชอบ แต่ละกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรมตามแผน - เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ- เนตรนารีชั้น ม.1, ม.2 และ ม.3 - เข้าค่ายพักแรม ยุวกาชาด ชั้น ม.1, ม.2 และ ม.3 - เข้าค่ายพักแรม ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชั้น ม.1, ม.2 และ ม.3 - ติดตามผล/ประเมินผล/ สรุปรายงานผล	-โรงเรียน สุราษฎร์ พิทยา -กองบิน 7 -ตะเวน ชายแดน 417	ม.ค.67 – มี.ค.67
16	กิจกรรมนักศึกษา วิชาทหาร	- นักศึกษาวิชา ทหาร ชั้นปีที่ 1 - 3	- วางแผน การจัดกิจกรรม - ดำเนินการจัดกิจกรรม - สรุปและรายงานผล	โรงเรียน สุราษฎร์ พิทยา	พ.ย.66 - ก.พ.67
17	เข้าค่ายกิจกรรมใน เครื่องแบบระดับ ชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น	- ครูฤตยาณูตา และคณะ - นักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น	- พัฒนาการเรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้ภายนอก โดยการสำรวจหาแหล่ง เรียนรู้ที่มีศักยภาพ เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละ ห้อง /แต่ละระดับ - คณะครูวางแผนเตรียม การประสานงานกับผู้ที่ เกี่ยวข้อง - นักเรียนศึกษาหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ที่มี ศักยภาพเหมาะสมที่ นักเรียน ครู และผู้ปกครอง แต่ละห้อง/แต่ละระดับ วางแผนไว้ - ประเมินผลและวิเคราะห์ ผล - สรุปและรายงานผล	แหล่งการ เรียนรู้ จ.สุราษฎร์ ธานี	ม.ค.67 – มี.ค.67

ผลสำเร็จที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

ด้านนักเรียน

1. นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาได้รับการพัฒนาทักษะของการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีทักษะด้านชีวิตและอาชีพ
2. นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะของพลโลกในศตวรรษที่ 21

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนการสอนที่พัฒนานักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาให้มีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

ด้านสถานศึกษา

1. สถานศึกษาพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะของพลโลกในศตวรรษที่ 21 ให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับบริบทชุมชน
2. สถานศึกษาได้รับการยอมรับเกี่ยวกับการพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ทักษะด้านชีวิตและอาชีพอย่างมีคุณภาพ

ด้านชุมชน

1. ชุมชนได้รับความร่วมมือจากนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาสถานศึกษาในการดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์

กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์

วันที่ 10 มีนาคม 2567 ณ ใจดีฟาร์ม อ.กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี



กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการแสดงดนตรี นาฏศิลป์



กิจกรรมรวมพลังจิตอาสาพัฒนาสังคม



กิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน



กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพจิต เพื่อนคู่คิดไปกับ YC

ตารางการให้คำปรึกษา			
รับบริการ	ผู้ให้บริการ	เวลาให้บริการ	เบอร์โทรศัพท์
จันทร์	1. ปารวดี ปวงแสงรัตน์ YC โขน 2. สุกฤตา วัฒนศึกษา YC สดิ่งศรี	12.10 น. – 12.40 น. 16.00 น. – 16.30 น.	095-034-5499 095-437-6954
อังคาร	1. อรวิชา จันทร์อุ่น YC เขื่อน 2. นันทา นาคทอง YC เน่ง	12.10 น. – 12.40 น. 16.00 น. – 16.30 น.	061-023-2931 061-257-4733
พุธ	1. นนทิตา ศรฤกษ์ YC พิธีม 2. อริยา พรหมสุข YC น้าตาล	12.10 น. – 12.40 น. 16.00 น. – 16.30 น.	094-440-3128 098-492-9836
พฤหัสบดี	1. กานต์กิต ศสัยแก้ว YC จิรา ไน	12.10 น. – 12.40 น. 16.00 น. – 16.30 น.	097-358-8975
ศุกร์	1. สุกพร วุฒิสักดิ์ YC สิง 2. พุฒทอง แสงศรี YC ควโร	12.10 น. – 12.40 น. 16.00 น. – 16.30 น.	065-359-8042 093-334-6465



กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรมจีน (ตรุษจีน)



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของพลโลกในศตวรรษที่ 21

3. โครงการ โรงเรียนคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรักชอบซึ้งดี และภูมิใจในการทำความดี
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง
3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ได้สืบสานพระราชปณิธานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การทำกิจกรรมตามศาสตร์พระราชา ในสถานศึกษาหรือชุมชน “5 คำ 5 ข้อที่พ่อสอน”
4. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีความรู้ เข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการดำเนินชีวิตของประจำวันอย่างพอเพียง

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- กิจกรรมที่ 1 ครอบครัพอเพียงสู่สถานศึกษา
- กิจกรรมที่ 2 วิถีชาวพุทธ
- กิจกรรมที่ 3 ธนาคารโรงเรียน
- กิจกรรมที่ 4 สร้างวินัย รู้หน้าที่ รักศักดิ์ศรี ลูก ส.ร.
- กิจกรรมที่ 5 โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)
- กิจกรรมที่ 6 พัฒนานักเรียนด้วยจิตอาสา "สโมสอินเทอร์แรคท์"
- กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน
- กิจกรรมที่ 8 ค่ายศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้สังคมศึกษา
- กิจกรรมที่ 9 สอนเสริมและสอบธรรมศึกษา
- กิจกรรมที่ 10 ประเพณีสืบสานลานธรรมนำวิถีไทย
- กิจกรรมที่ 11 อบรมคุณธรรมนำใจ "มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต จิตอาสา"
- กิจกรรมที่ 12 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
- กิจกรรมที่ 13 ส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน

วิธีดำเนินการจัดโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรมตามโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
1	ครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษา	-คณะอนุกรรมการ ศูนย์ครอบครัว พอเพียง -ผู้บริหาร สถานศึกษา - ครูผู้ได้รับรางวัล	1.ดำเนินกิจกรรมโดยนักเรียนแกนนำศูนย์ครอบครัวพอเพียงสู่ นักเรียนทุกระดับชั้น 2. จัดกิจกรรมอบรม รณรงค์ ให้ ความรู้ ตามพันธกิจ 5 ด้าน 3.รับรางวัลเกียรติยศ ศูนย์ครอบครัวพอเพียง สรุปและรายงานผล การดำเนินกิจกรรม	โรงเรียนสุราษฎร์ พิทยา กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร	พ.ย.- มี.ค.
2	วิถีชาวพุทธ	นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2	4. จัดทำสมุดบันทึก ความดี ให้นักเรียนทั้ง ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ทั้ง 12 ห้อง โดยผ่าน ทางครูที่ปรึกษา 5. ให้นักเรียนบันทึก ความดี ใช้เวลาบันทึก 9 วัน เป็นการบันทึกความดี ระดับตนเอง ระดับ ครอบครัว ระดับโรงเรียน /สังคม 6. นักเรียนบันทึกเสร็จ มีผู้แสดงความคิดเห็น จากการบันทึกความดี ซึ่งประกอบด้วย ตนเอง ผู้ปกครอง และครู ที่ปรึกษา มีการประเมิน ตนเอง ผู้ปกครอง ประเมิน และครูที่ปรึกษา ประเมิน 7. ให้นักเรียนได้มี จิตสาธารณะ ด้วยการนำ	โรงเรียน สุราษฎร์พิทยา	พ.ย. – มี.ค.

ที่	ชื่อกิจกรรมตามโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
		นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 1 , 3, 5 , 7 , 9 11, 13	นักเรียนเดินเท้าไปพัฒนา วัด ไกล่ โรง เรี ย น หมุนเวียนกันไป เดือนละ 1 วัด/ครั้ง 8. โดยการนำอุปกรณ์ไปทำความสะอาดบริเวณลานวัด ขัดม้าหินอ่อน กวาดใบไม้ ขัดห้องน้ำ เป็นต้น โดยใช้คาบว่างของนักเรียน 9.ให้นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปี 1 ทั้งระดับนำดอกไม้ธูปเทียน ไปเวียนเทียนที่วัดธรรมบูชา ช่วงเช้า เวลา 08.30 – 10.30 น. โดยครูที่ปรึกษานำนักเรียนไปเข้าร่วมกิจกรรม 10.ประเมินกิจกรรม	วัดธรรมบูชา วัดธรรมบูชา	พ.ย. – มี.ค. 6 มีนาคม 2566
3	ธนาคารโรงเรียน	นักเรียนและครูบุคลากร โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	1. ประชาสัมพันธ์โครงการธนาคารโรงเรียน 2. นักเรียนและครูที่ปรึกษา เป็นผู้ปฏิบัติงานทำหน้าที่ 1.1 ผู้จัดการ 1.2 พนักงานการเงิน 1.3 พนักงานบัญชี 1.4 พนักงานติดต่อ 1.5 พนักงานลงรายการ	ธนาคารโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	พ.ย. 2566-มี.ค. 2567

ที่	ชื่อกิจกรรมตาม โครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
			2. ดำเนินกิจกรรมธนาคารโรงเรียน (รับฝาก-ถอน)ตามปฏิทินการทำงานของธนาคารโรงเรียน 3. ดำเนินการสัปดาห์รักการออม 4. มอบรางวัลให้แก่ นักเรียนที่มีนิสัยรักการออม 5.รายงานยอดเงินฝาก – ถอน ทุกเดือนให้กับธนาคาร ออมสิน สาขา สุราษฎร์ธานี 6. สรุปผลและจัดทำ รายงานผลการดำเนินโครงการ		
4	สร้างวินัย รู้หน้าที่ รักศักดิ์ศรี ลูก ส.ร.	นักเรียนโรงเรียน สุราษฎร์พิทยา จำนวน 2,941 คน ครูจำนวน 201 คน	งานกิจการนักเรียนร่วมกับหัวหน้าระดับชั้น คณะกรรมการสภานักเรียนประชุมวางแผนเพื่อพิจารณาประเด็นปัญหาที่มีความสำคัญ วางเป้าหมายวิธีการดำเนินกิจกรรมและกำหนดเกณฑ์การดำเนินกิจกรรมโดยนำเสนอประเด็นปัญหาเพื่อให้ผู้บริหาร พิจารณาความเห็นชอบในการดำเนินกิจกรรม	โรงเรียน สุราษฎร์พิทยา	ต.ค. 66 - มี.ค. 67

ที่	ชื่อกิจกรรมตามโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
5	โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)	นักเรียน ผู้บริหาร ครูโรงเรียน สุราษฎร์พิทยาและเครือข่ายโรงเรียนสุจริต	1.ประชุมวางแผนการดำเนินงานกับคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม ออกแบบการอบรมต่อการจัดการทุจริตรูปแบบ โดยใช้รูปแบบออนไลน์ 2. ส่งลิงค์การอบรมและทำแบบทดสอบผ่านไลน์ ราช การ และ ไลน์ ห้องเรียน เพื่อให้ผู้บริหาร บุคลากรและนักเรียน และเครือข่ายโรงเรียนสุจริตเข้าศึกษาและทำแบบทดสอบ 3. ทุกคนที่ผ่านการทดสอบ มีคะแนนเกินร้อยละ 70 จะได้รับเกียรติบัตรแบบออนไลน์	ออนไลน์	ธันวาคม - กุมภาพันธ์ 2567
6	พัฒนานักเรียนด้วยจิตอาสา "สโมสรอินเทอร์เน็ต"โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	คณะกรรมการสโมสร อินเทอร์เน็ตและนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	1.ดำเนินการประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม โดยออกแบบจัดกิจกรรม “ เรียงร้อยลูกปิดพัฒนาจิตอาสา ” ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ให้คณะกรรมการสโมสร อินเทอร์เน็ตช่วยกันออกแบบและร้อยลูกปิดเป็นสายข้อมือจำหน่ายให้กับนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาเพื่อนำรายได้ส่วนหนึ่งบริจาคแก่มูลนิธิหรือหน่วยงานที่รับบริจาค	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	ต.ค. 66 - มี.ค. 67

ที่	ชื่อกิจกรรมตามโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
			2.สโมสรอินเทอร์แรคท์ ดำเนินการประสานงานกับสโมสรโรตารีเพื่อดำเนินกิจกรรมบริการชุมชนซึ่งในภาคเรียนที่ 2 มี 2 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 สโมสรอินเทอร์แรคท์ แต่งกายด้วยชุดผ้า มัดย้อมจากกลุ่มมัดย้อมจากใจผ้าเดินขบวนงาน ชักพระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปี 2566 และ กิจกรรมที่ 2 สโมสรอินเทอร์แรคท์ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาร่วมทำกิจกรรมกับสโมสรโรตารีศรีตาปีและองค์การสื่อสารมวลชน สุราษฎร์ธานี จัดกิจกรรมในงานวันเด็กแห่งชาติ 3. สโมสรอินเทอร์แรคท์ ดำเนินการประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรมโดยจัดกิจกรรมรับสมัครระหว่างวันที่ 6 – 11 พ.ย. 2566 และจัดกิจกรรมอบรมให้แก่นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกในวันที่ 27 ม.ค. 2567		

ที่	ชื่อกิจกรรมตามโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
7	ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน	คณะกรรมการ สถานักเรียน คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียน สุราษฎร์พิทยา	1. คณะกรรมการสถานักเรียน และครูที่ปรึกษา ร่วมประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินการ 2. ดำเนินการสร้างเครือข่ายสถานักเรียนร่วมกันของสถานักเรียนโรงเรียนต่างๆ และหน่วยงานภายนอก 3. . ดำเนินการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีการพัฒนาและส่งเสริมภาวะผู้นำกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. จัดกิจกรรมที่พัฒนาและส่งเสริมภาวะผู้นำให้กับคณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา 5. ประกาศรับสมัครนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีคุณสมบัติครบตามเงื่อนไขที่กำหนด 6. สัมภาษณ์นักเรียนที่สมัครเป็นตัวแทนนักเรียนในการลงเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียนจากครูและพี่ที่ปรึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์พิทยา	ต.ค. 66 - มี.ค. 67

ที่	ชื่อกิจกรรมตามโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
			7.จับสลากเลือกหมายเลขพรรค 8. โพรโมทและหาเสียงเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน 9. เลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียนด้วยระบบการเลือกตั้งของ กกต. ด้วยเครื่องเลือกตั้งอัตโนมัติ 10. ประกาศผลการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน โดยมีประธานนักเรียน คือ นางสาวปิยธิดา บุญแทน และรองประธานสถานักเรียน คือนายกรณ์ดนัย ใหญ่กว่าวงศ์และนาย รณกร ศรีตังนันท์ 11. กิจกรรมมอบตำแหน่งสถานักเรียนปี การศีกษา 2567 มีขั้นตอนในการดำเนินงาน 12. ครูที่ปรึกษาคณะกรรมการสถานักเรียนดำเนินการแต่งตั้งประธาน รองประธาน เลขานุการ คณะกรรมการฝ่ายงานต่าง ๆ และพี่ที่ปรึกษาสถานักเรียน		

ที่	ชื่อกิจกรรมตามโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
			13. จัดเตรียมเข้มคณะกรรมการสภานักเรียนเพื่อทำพิธีมอบเข็มให้แก่คณะกรรมการสภานักเรียน ปีการศึกษา 2567 ในวันเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 14. กิจกรรมเชิดชูเกียรติสภานักเรียน ปีการศึกษา 2565 มีขั้นตอนในการดำเนินงาน 15.ครูที่ปรึกษาคัดเลือกพี่ที่ปรึกษาสภานักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสม 16. คณะกรรมการสภานักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจากครูที่ปรึกษาเข้ารับเกียรติบัตรในกิจกรรมเชิดชูเกียรติสภานักเรียน ปีการศึกษา 2566 จากคณะผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา 17.จัดกิจกรรมและเข้าร่วมกิจกรรมหารายได้ให้กับคณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียน 18.สรุปรายงานผล		

ที่	ชื่อกิจกรรมตามโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
8	ค่ายศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้สังคมศึกษา	นักเรียนชั้น ม.4 - ม.6	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับสมัครนักเรียน ชั้น ม.4-ม.6 ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม 3.ประสานงานแหล่งการเรียนรู้เพื่อนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามกำหนดการ 4.ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้สังคมศึกษาและดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมการเรียนรู้กระบวนการยุติธรรมของไทย 5.ประเมิน สรุป และรายงานผลการดำเนินกิจกรรม 5.ประเมิน สรุป และรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	จังหวัดสุราษฎร์ธานี	พฤศจิกายน 2566 - กุมภาพันธ์ 2567
9	สอนเสริมและสอบธรรมศึกษา	นักเรียนชั้น ม.1-ม.3	1. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม 2. สสำรวจรายชื่อนักเรียนที่สอบผ่านนักธรรมระดับชั้นต่าง ๆ 3. เปิดรับสมัครสอบในระดับชั้นถัดไป เมื่อได้รายชื่อครบถ้วน 4. ประกาศรายชื่อนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบธรรมศึกษา 5. จัดติวธรรมศึกษาเพื่อให้ความรู้กับนักเรียน	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	พฤศจิกายน-ธันวาคม 2566

ที่	ชื่อกิจกรรมตามโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
			6.แต่งตั้งคณะกรรมการ คุมสอบ ดำเนินการสอบ 7. สำนักรวความคืบหน้า รายงานผล		
10	ประเพณีสืบสานลาน ธรรมนำวิถีไทย	นักเรียนทุกระดับ ชั้น ม.1 – ม.6	1. ประชุมวางแผนการ ดำเนินกิจกรรม 2. จัดทำคำสั่ง คณะ กรรมการดำเนินกิจกรรม 3. จัดเตรียมสถานที่ บริเวณอาคารโดม สม-เพชรวารี 4. นิมนต์พระสงฆ์วัด ธรรมบุขามาประกอบ พิธีกรรมทางศาสนา 5. ประชาสัมพันธ์การจัด กิจกรรมให้ครู บุคลากร และนักเรียนได้ร่วม ตักบาตร ข้าวสาร อาหารแห้ง 6. นำข้าวสาร อาหารแห้ง ที่ได้ไปถวายวัดธรรมบุขา วัดบางไผ่และโรงเรียน นักเรียนตบอดภาตใต้ เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม จึงรวบรวมข้อมูลพร้อม ข้อเสนอแนะเพื่อสรุป ผลการดำเนินงานและ รายงาน	อาคารโดม สม- เพชรวารี	ธันวาคม- มีนาคม 256 6
11	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ	นักเรียนโรงเรียน สุราษฎร์พิทยา ม.1-ม.6	กิจกรรมประกวดโครงงาน คุณธรรมทุกระดับชั้น ขั้นตอนดำเนินการดังนี้ ประชุม คณะทำงาน งานคุณธรรมมอบหมาย นโยบายให้หัวหน้าระดับ หัวหน้าระดับแจ้งครูที่ ปรึกษาในแต่ละห้องเรียน	โรงเรียน สุราษฎร์พิทยา สำนักงานทรัพยากร ทางทะเลและชายฝั่ง ที่ 4 จังหวัด สุราษฎร์ธานี	ต.ค. 66 - มี.ค. 67

ที่	ชื่อกิจกรรมตาม โครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
			ศึกษาปัญหาในห้องเรียน เพื่อจัดทำเป็นโครงการ คุณธรรม โดยมีครูแกนนำ เป็นที่ปรึกษาประกวด โครงการ ในระดับชั้น เพื่อหาตัวแทนที่ 1-3 ของแต่ละระดับชั้นเพื่อ ประกวดต่อในระดับ ม.ต้น/ม.ปลาย มอบ เกียรติบัตร และรางวัล ส่งเสริมให้มีการพัฒนาเพื่อ ส่งประกวดในระดับที่ สูงขึ้นสรุปผลการดำเนิน กิจกรรม/รายงานผล กิจกรรมจิตอาสาปลูกป่า ขยายเล่น ประชุมวางแผน เพื่อแก้ไขปัญหาลูก จิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้นักเรียนได้มีจิตอาสา อนุรักษ์ทรัพยากรผืนป่า ขยายเล่นในห้องเรียนของ ตนเองได้เรียนรู้ระบบนิเวศ ของจริงดำเนินการโดย หาแหล่งพื้นที่ที่ต้องการ ช่วยเหลือรับสมัครนักเรียน ที่สนใจ ระดับชั้น ม.1- ม.6 จำนวน 50 คน ติดต่อ ประสานงานวิทยากร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ นำนักเรียนลงพื้นที่ปลูกป่า ขยายเล่น บันทึกกิจกรรม ทำแบบสอบถามความ พึงพอใจ สรุปและรายงาน ผลการดำเนินงาน		

ผลสำเร็จที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

1. ด้านนักเรียน

1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ผ่านกิจกรรมตามโครงการมีความตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้ สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี
2. นักเรียนได้สืบสานพระราชปณิธานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การทำกิจกรรมตามศาสตร์พระราชา ในสถานศึกษาหรือชุมชน “5 คำ 5 ข้อที่พ่อสอน”
3. นักเรียนมีความรู้ เข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการดำเนินชีวิตของประจำวันอย่างพอเพียง
4. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย
5. นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน สร้างความรักความสามัคคี กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก มีจิตอาสา ซื่อสัตย์สุจริต
6. นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี เป็นพลเมืองที่ดี
7. นักเรียนได้เรียนรู้ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
8. นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

2. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความ ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้ สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้สืบสานพระราชปณิธานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การทำกิจกรรมตามศาสตร์พระราชา ในสถานศึกษาหรือชุมชน “5 คำ 5 ข้อที่พ่อสอน”
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ เข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการดำเนินชีวิตของประจำวันอย่างพอเพียง
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ของสำนักงาน ป.ป.ช. ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้องที่คุณธรรม ปราศจากการทุจริต

3. ด้านสถานศึกษา

1. โรงเรียนมีและใช้แผนปฏิบัติการเป็นตัวขับเคลื่อน ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษา ได้คุณภาพและเป็นไปตามวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์
2. โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม
3. โรงเรียนมีเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมที่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียน

4. ด้านชุมชนและสังคม

1. ชุมชนมีส่วนร่วมในการสร้างเครือข่ายองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง

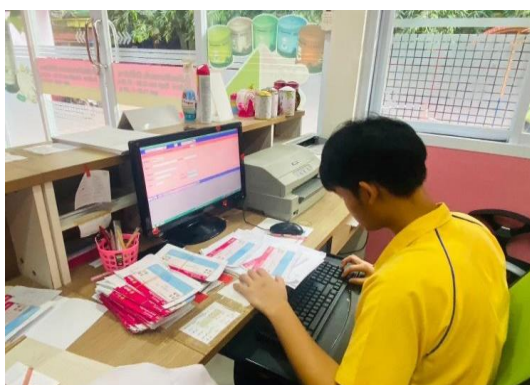
ภาพการดำเนินกิจกรรม



กิจกรรมครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษา



กิจกรรมวิถีชาวพุทธ



กิจกรรมธนาคารโรงเรียน



กิจกรรมสร้างวินัย รู้หน้าที่ รักศักดิ์ศรี ลูก สร



กิจกรรมโรงเรียนสุจริต



กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของพลโลกในศตวรรษที่ 21

4. โครงการ อนุรักษ์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อสร้างกระแสนิยม และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มนักเรียนไม่ให้อยู่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของนักเรียนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่มีเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง
3. เพื่อสนับสนุนนักเรียนและชุมชนให้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยการสนับสนุนของสังคม
4. เพื่อเป็นต้นแบบในการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มประชาชน และเยาวชนทั่วไปทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน “สารวัตรนักเรียน”

กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนต่อต้านสิ่งเสพติดและโรงเรียนสีขาว

กิจกรรมที่ 3 อนุรักษ์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE

วิธีดำเนินการจัดโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรมตามโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
1	ส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน “สารวัตรนักเรียน”	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 20 คน	มีประชุมเพื่อแบ่งหน้าที่ในการปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ต่าง ๆ โดยปฏิบัติหน้าที่ตามตารางที่ได้รับมอบหมายและมีรายงานผลการปฏิบัติหน้าที่ มีการจัดซื้อนกหวีดเพื่อใช้ปฏิบัติงาน	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	พ.ค. - ก.ย.67
2	โรงเรียนต่อต้านสิ่งเสพติดและโรงเรียนสีขาว	นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา จำนวน 2,941 คน ครูจำนวน 201 คน	งานยาเสพติดดำเนินการจัดการประชุมเพื่อวางแผนและกำหนดระยะเวลาการดำเนินกิจกรรมขออนุมัติกิจกรรม โรงเรียนสีขาว ซึ่งการดำเนินกิจกรรมโดยงานยาเสพติดดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานในฝ่ายต่าง ๆ และประสานกับผู้บริหารมอบนโยบาย	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	มี.ค. 67

ที่	ชื่อกิจกรรม ตามโครงการ	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
			แก่ครู ผู้ปกครอง นักเรียน ซึ่งจะจัดกิจกรรมในวันต่อ ด้านยาเสพติดโลกและ จะจัดอบรมให้ความรู้ การดำเนินงานห้องเรียน สีขาว (คณะครู,นักเรียน แกนนำ)กิจกรรมห้องเรียน สีขาวจะดำเนินกิจกรรม โดยแกนนำ 4 ฝ่าย โดยนักเรียนแกนนำ 4 ฝ่ายจัดบันทึกในสมุด บันทึกปฏิบัติงานที่ทาง งานยาเสพติดเป็นผู้จัดทำ ขึ้น รายงานผลเสนอต่อ ผู้บริหารสถานศึกษา		
3	รณรงค์ป้องกันและ แก้ไขปัญหายา เสพติด TO BE NUMBER ONE	นักเรียนสมาชิก สมทบ โรงเรียน สุราษฎร์พิทยา และนักเรียนใน โรงเรียน เครือข่าย	การวางแผนกันระหว่างครู และนักเรียนแกนนำชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา เพื่อจัดกิจกรรมที่ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ที่วางไว้ เพื่อให้เกิด ประโยชน์ ต่อนักเรียน มากที่สุด จากนั้นร่วมกัน จัดกิจกรรมโดยมีการแบ่ง หน้าที่อย่างชัดเจนและ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายอย่างตั้งใจ และสำเร็จลุล่วง	โรงเรียน สุราษฎร์ พิทยา	ตลอดปี การศึกษา

ผลสำเร็จที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

ด้านนักเรียน

1. นักเรียนร้อยละ 95 ห่วงใยอาสาสมัคร

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูร้อยละ 95 ห่วงใยอาสาสมัคร

ด้านสถานศึกษา

1. โรงเรียนพัฒนาระบบบริหารจัดการต่อต้านยาเสพติดโดยการคิดนวัตกรรม และสร้างองค์ความรู้
2. โรงเรียนมีเครือข่ายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านชุมชน

1. ชุมชนมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ทำให้ปัญหาเสพติดลดน้อยลง

ภาพการดำเนินกิจกรรม



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของพลโลกในศตวรรษที่21

5. โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนดและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต

กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ห้องเรียนสีเขียว

กิจกรรมที่ 2 สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

กิจกรรมที่ 3 เลือกแนวทาง...วางอนาคต

กิจกรรมที่ 4 ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ

วิธีดำเนินการจัดโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรม ตามโครงการ	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
1	ห้องเรียนสีเขียว				
	กิจกรรมปลูกป่า	นักเรียนชุมนุม ห้องเรียน สีเขียว	นำนักเรียนชุมนุม ห้องเรียน สีเขียว จำนวน 35 คน เข้าร่วมกิจกรรม ปลูกป่า	ธนาคารปูม้า บ้านหาด สมบูรณ์ อ. ท่าชนะ	ก.พ. 67
	กิจกรรมรณรงค์การอนุรักษ์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม	นักเรียน ทุกระดับชั้น	นักเรียนแกนนำชุมนุม ห้องเรียนสีเขียวให้ความ รู้เกี่ยวกับการ อนุรักษ์พลังงานหน้า เสาธงเพื่อประชาสัมพันธ์ เชิญชวนนักเรียนที่สนใจ เข้าร่วมกิจกรรมวาดภาพ เกี่ยวกับอนุรักษ์พลังงาน และนักเรียนที่สนใจเข้า ร่วม กิจกรรมตามวัน และเวลาที่กำหนด	โรงเรียน สุราษฎร์ พิทยา	พ.ย. 66 – มี.ค. 67
2	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม			

ที่	ชื่อกิจกรรม ตามโครงการ	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
3	เลือกแนวทาง...วางอนาคต	นักเรียนระดับ ชั้น ม.3 และ ม.6	- กิจกรรมสอนเสริม เพื่อเตรียมความพร้อม เพิ่มศักยภาพ - กิจกรรมติวฟิต พิชิต คณะที่ใช้ (TGAT) (A- Level)	โรงเรียน สุราษฎร์ พิทยา	พ.ย. 66- ก.พ. 67
4	ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ พลังสิบ	ครูผู้รับผิดชอบ โครงการวิทยา ศาสตร์พลังสิบ	จัดหาสื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับ การจัดการเรียนรู้ ในโครงการวิทยาศาสตร์ พลังสิบ	โรงเรียน สุราษฎร์ พิทยา	พ.ย. 66- ธ.ค. 66

ผลสำเร็จที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

ด้านนักเรียน

- นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม และมากกว่าร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดีเยี่ยม

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ครูทุกคนร่วมจัดกิจกรรม ส่งผลให้นักเรียนมากกว่าร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดีเยี่ยม

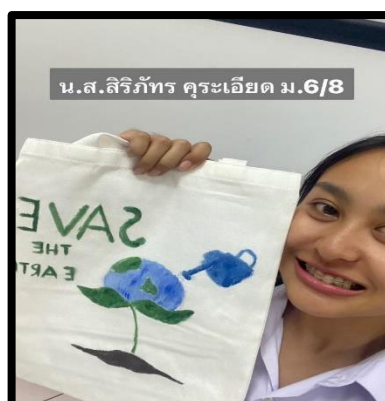
ด้านสถานศึกษา

- โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาจัดกิจกรรมที่ส่งผลให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรสถานศึกษา

ด้านชุมชน

- ชุมชนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนสุราษฎร์สุราษฎร์พิทยาในการเป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรม ส่งผลให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรสถานศึกษา

ภาพการดำเนินกิจกรรม



กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว



กิจกรรมห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ



กิจกรรมเลือกแนวทาง...วางอนาคต

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อมสมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพน้อมนำศาสตร์พระราชาไปใช้ในการขับเคลื่อนการศึกษา

1. โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- กิจกรรมที่ 1 การนำเสนอวิจัย นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning
- กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาสมรรถนะครูคณิตศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้
- กิจกรรมที่ 3 พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- กิจกรรมที่ 4 ประชุมผู้ปกครองนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ
- กิจกรรมที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรสู่ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (การใช้สื่อเทคโนโลยี)

วิธีดำเนินการจัดโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรมตามโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
1	การนำเสนอวิจัย นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning	ครูโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	- ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	พ.ย.66-ก.พ.67
2	การพัฒนาสมรรถนะครูคณิตศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	- ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	พ.ย.66-ก.พ.67
3	พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	- ชี้แจงจุดประสงค์ให้ครูในกลุ่มสาระทราบโดยทั่วกัน - ศึกษาพิจารณาจัดส่งครูที่ต้องกาพัฒนาศักยภาพเข้าร่วมการอบรม - สรุปผล รายงานการเข้าร่วมการอบรม สัมมนา	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	พ.ย.66-ก.พ.67
4	ประชุมผู้ปกครองนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ	ครูและ ผู้ปกครอง	- ออกแบบบอร์ดรายชื่อ/ป้ายหน้าห้องพร้อมติดตั้ง 7 รายการ	ห้อง 712 ม. 1/13 อาคารทวิปราชน	พ.ย.66-ก.พ.67

ที่	ชื่อกิจกรรม ตามโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
5	พัฒนาครูและบุคลากรสู่ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (การใช้สื่อเทคโนโลยี)	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ	- ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	พ.ย.66-ก.พ.67

ผลสำเร็จที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

ด้านนักเรียน

1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

ด้านสถานศึกษา

1. สถานศึกษาได้รับการยกระดับคุณภาพให้มีชื่อเสียงมากยิ่งขึ้น
2. สถานศึกษาได้รับการยอมรับเกี่ยวกับคุณภาพทางการศึกษา

ด้านชุมชน

1. ชุมชนมีบุคคลที่มีคุณภาพในการไปพัฒนาและต่อยอดเพื่อสร้างสังคมที่มีคุณภาพต่อไป

ภาพการดำเนินกิจกรรม



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อมด้วยสมรรถนะสากล

2. โครงการ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีคุณธรรม และจริยธรรม

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับอาชีพและการปฏิบัติงาน รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีเป็นที่ยอมรับของสังคมโดยทั่วไป

2. เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมไทยควบคู่ความเป็นสากล ด้วยการแต่งกายด้วยผ้าไทยพื้นเมือง

3. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก เสริมสร้างความสามัคคีในองค์กร และบุคลากรให้เห็นถึงคุณค่าวัฒนธรรมไทย

กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การอบรมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู

กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการแต่งกายด้วยผ้าไทยพื้นเมือง

วิธีดำเนินการจัดโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรมตามโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
1	การอบรมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู	ครูและบุคลากรโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	1. จัดอบรมครูตามกิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ในปฏิทินวิชาการ	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	ต.ค.66 - มี.ค.67
2	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู	ครูและบุคลากรโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	1. ประชาสัมพันธ์ ครูเข้าร่วมอบรมออนไลน์ หรือตามความต้องการและความสนใจ 2. บันทึกสารสนเทศออนไลน์ในเว็บไซต์โรงเรียนและของกลุ่มงาน	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	ต.ค.66 - มี.ค.67
3	ส่งเสริมการแต่งกายด้วยผ้าไทยพื้นเมือง	ครูและบุคลากรโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	1. แจ้งครูและบุคลากรเกี่ยวกับกิจกรรมการส่งเสริมการแต่งกายด้วยผ้าไทยพื้นเมือง 2. ประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากรแต่งกายด้วยผ้าไทยทุกวันอังคารและ	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	พ.ย.66 - มี.ค.67

ที่	ชื่อกิจกรรมตามโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
			วันสำคัญทางประเพณีไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น		

ผลสำเร็จที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

ด้านนักเรียน

1. นักเรียนที่ได้รับการอบรมสั่งสอนจากครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณธรรมและจริยธรรม ทำให้นักเรียน มีหลักการคิดและการตัดสินใจเพื่อทำในสิ่งที่ถูกต้อง การรู้จักยับยั้งใจไม่ทำในสิ่งที่เป็นผลเสียต่อทั้งตนเองและคนอื่น การรู้จักอ่อนน้อม เคารพและให้เกียรติซึ่งกันและกัน และการปฏิบัติตนเพื่อให้อยู่ร่วมกับคนอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับอาชีพและการปฏิบัติงาน มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับดีมาก

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ร้อยละ 100 ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมอื่น ๆ ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู กิจกรรมร่วมกับชุมชน กิจกรรมร่วมแสดงความยินดีในโอกาสอันเป็นมงคล และร่วมแสดงความเสียใจในงานอวมงคลของชุมชนและครอบครัวเพื่อนร่วมงาน ฯลฯ รวมถึงการอบรมออนไลน์ ตามความต้องการและความสนใจ และมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับดีมาก

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 99.52 มีความพึงพอใจในภาพลักษณ์ขององค์กร ที่สะท้อนเอกลักษณ์ความเป็นไทย และมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับดีมาก

ด้านสถานศึกษา

1. สถานศึกษาได้รับการยกระดับคุณภาพ ด้านคุณธรรม จริยธรรมมากยิ่งขึ้น

ด้านชุมชน

1. สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ

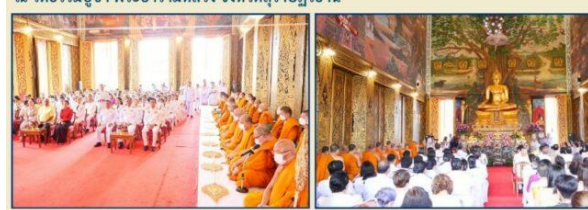
ภาพการดำเนินกิจกรรม



พิธีทอดกฐินสามัคคี ประจำปี 2566 ณ วัดควนศรี
วันอาทิตย์ที่ 19 พฤศจิกายน 2566 นางเพียงแข ชิตจัญญ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ร่วมพิธีทอดกฐินประจำปี 2566 โดยมีว่าที่ร้อยตรี ดร.ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา และอาจารย์อรรถกฤษณ์ วงษ์จินดา เป็นประธานองค์กฐิน ณ วัดควนศรี ตำบลควนศรี อำเภอป่าพะยอม จังหวัดสุราษฎร์ธานี



ร่วมเป็นเกียรติและอนุโมทนาบุญพิธีถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน ประจำปี พ.ศ. 2566
วันเสาร์ที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 เวลา 9.00 น. นางเพียงแข ชิตจัญญ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวณิศาภา เวชกุล รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ และนางคณนิจ ครูโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ร่วมเป็นเกียรติและอนุโมทนาบุญพิธีถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน ประจำปี ณ วัดธรรมบูชา พระอารามหลวง จังหวัดสุราษฎร์ธานี



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อมด้วยสมรรถนะสากล

3. โครงการ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อทราบนโยบายและแนวปฏิบัติราชการของหน่วยงานต้นสังกัด
2. เพื่อกำกับติดตาม ประเมิน การปฏิบัติราชการของสถานศึกษา
3. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรของโรงเรียนในทุกคน
4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันของบุคลากรภายในโรงเรียน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การปฐมนิเทศ ประเมิน และเผยแพร่วัฒนธรรมองค์กร

กิจกรรมที่ 2 เสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิธีดำเนินการจัดโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรมตามโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
1	การปฐมนิเทศ ประเมิน และเผยแพร่วัฒนธรรมองค์กร ปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ ก่อนเริ่มปฏิบัติงาน	1.งานบุคคล (14 คน) 2.ครูและบุคลากรใหม่ทุกคน (17 คน)	1) ปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ก่อนเริ่มปฏิบัติงานก่อนเปิดภาคเรียน	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	ต.ค.66-มี.ค.67
	นิเทศครูบรรจุใหม่ตามปฏิทิน	1.งานบุคคล (14 คน) 2.ครูบรรจุใหม่ทุกคน (15)	1) รับหนังสือส่งตัว มอบหมายการปฏิบัติงาน บรรจุและแต่งตั้งตำแหน่ง ครูผู้ช่วย 2) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน 3) ทานไปยังเขตพื้นที่การศึกษา 3) ประเมินและนิเทศครูบรรจุใหม่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด 4) รายงานผลการประเมินไปยังเขตพื้นที่การศึกษา โดยยึดวันเวลา ตามตามปฏิทิน 5) บันทึกสารสนเทศออนไลน์ในเว็บไซด์โรงเรียนและของกลุ่มงาน		

ที่	ชื่อกิจกรรมตาม โครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
2	เสริมสร้างขวัญและ กำลังใจครูและบุคลากร ทางการศึกษา เยี่ยมครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่คลอด บุตร	1. ไม่มีครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาคลอดบุตร	1. กลุ่มบริหารงานบุคคลรับทราบ ข้อมูล 2. กลุ่มบริหารงานบุคคล ทำบันทึกข้อความขออนุมัติจัด จ้างตามโครงการและแจ้งงาน พัสดุสั่งกระเช้าเยี่ยม 3. มอบกระเช้าเพื่อเยี่ยมครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่ คลอดบุตร	โรงเรียน สุราษฎร์ พิทยา	ต.ค.66- มี.ค.67
	เยี่ยมครูและบุคลากร ทางการศึกษา และ ครอบครัวที่ป่วย	1. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาและ ครอบครัว (8 คน)	1. กลุ่มบริหารงานบุคคลรับทราบ ข้อมูล 2. กลุ่มบริหารงานบุคคล ทำบันทึกข้อความขออนุมัติจัด จ้างตามโครงการและแจ้งงาน พัสดุสั่งกระเช้าเยี่ยม 3. มอบกระเช้าเยี่ยมครูและ บุคลากรทางการศึกษา และ ครอบครัวที่ป่วย	โรงเรียน สุราษฎร์ พิทยา	ต.ค.66- มี.ค.67
	ร่วมงานศพครู บุคลากร ทางการศึกษา และผู้ทำ คุณประโยชน์ให้กับทาง โรงเรียน รวมไปถึง ครอบครัวเสียชีวิต	1. ครู บุคลากร ทางการศึกษา และ ผู้ทำคุณประโยชน์ ให้กับทางโรงเรียน (5 คน)	1. กลุ่มบริหารงานบุคคลรับทราบ ข้อมูล 2. กลุ่มบริหารงานบุคคล ทำบันทึกข้อความขออนุมัติจัด จ้างตามโครงการและแจ้งงาน พัสดุสั่งพวงหรีด 3. วางพวงหรีดร่วมงานศพครู และบุคลากรทางการศึกษา และ ครอบครัวเสียชีวิต	โรงเรียน สุราษฎร์ พิทยา	ต.ค.66- มี.ค.67

ผลสำเร็จที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

ด้านนักเรียน

1. นักเรียนร้อยละ 100 เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องยั่งยืน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการปฐมนิเทศ ประเมิน นิเทศติดตาม ทำให้มีความรู้ความเข้าใจถึงหน้าที่ความรับผิดชอบ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับขวัญกำลังใจที่ดีเพิ่มขึ้น

ด้านสถานศึกษา

1. มีผลการปฏิบัติงานดีเยี่ยมและเกิดประสิทธิภาพต่อสถานศึกษา
2. มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและมีความผูกพันต่อสถานศึกษา

ด้านชุมชน

1. มีการเผยแพร่วัฒนธรรมองค์กรสู่หน่วยงานภายนอกเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กับเพื่อนร่วมวิชาชีพ

ภาพการดำเนินกิจกรรม



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อมสมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้า
 ทางวิชาชีพ น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการขับเคลื่อนการศึกษา

4. โครงการ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะและประสบการณ์การปฏิบัติงาน
2. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการ
ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด (ว.9/2564 และ ว.10/2564)
3. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำผลงาน
ทางวิชาการ เพื่อรองรับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด
(ว. 9/2564 และ ว.10/2564)
4. เพื่อประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีละ 2 ครั้ง และนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ
DPA ได้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด (ว.9/2564
และ ว.10/2564)
5. เพื่อส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด
(ว. 9/2564 และ ว.10/2564) ได้ยื่นขอมี และเลื่อนวิทยฐานะ
6. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครูทุกคนพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ และความมั่นคง
ในการดำเนินชีวิต รวมทั้งมีขวัญกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือคุณภาพในการปฏิบัติงาน
ในหน้าที่
7. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติมากขึ้น
8. เพื่อพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดสมรรถนะทางวิชาชีพรอบด้าน และนำมา
ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้สอดคล้องในศตวรรษที่ 21
9. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ
และความมั่นคงในการดำเนินชีวิต รวมทั้งมีขวัญกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือคุณภาพใน
การปฏิบัติงานในหน้าที่

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- กิจกรรมที่ 1 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน (ไปราชการ)
- กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนา ตำแหน่ง และวิทยฐานะ
- กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ
- กิจกรรมที่ 4 อบรมปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิธีดำเนินการจัดโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรมตามโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
1	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน (ไปราชการ)	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน (198 คน)	1. รับหนังสือ/เรื่อง/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง 2. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจเข้าร่วมประชุมอบรม สัมมนา 3. บันทึกเสนอขอไปราชการ 4. เขียนสัญญาขี้อายเงิน 5. ไปอบรม ประชุม สัมมนา 6. รายงานการเดินทางไปราชการ 7. รายงานการไปประชุมอบรม สัมมนา 8. บันทึกสารสนเทศออนไลน์ในเว็บไซต์โรงเรียนและของกลุ่มงาน	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	ต.ค. 66 - มี.ค. 67
2	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาตำแหน่ง และวิทยฐานะ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาทุกคน	1. ทบทวนหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ตาม ว.9/2564 และ ว.10/2564 2. การจัดทำผลงานทางวิชาการ ให้ถูกต้องตรงตามตัวชี้วัด สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ตาม ว.9/2564 และ ว.10/2564 3. การจัดเก็บผลงานให้เป็นปัจจุบันในรูปแบบออนไลน์เพื่อรองรับการประเมิน การยื่นขอและการลงข้อมูลในระบบ DPA เมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วน	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	ต.ค. 66 - มี.ค. 67

ที่	ชื่อกิจกรรมตาม โครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
3.	ส่งเสริมพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับรางวัลเชิดชู เกียรติ	1. งานบุคคล (14 คน) ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน (203 คน)	1. งานบุคคลรับเอกสารแจ้ง การจัดกิจกรรมส่งเสริมรางวัล เชิดชูเกียรติจากหน่วยงาน ต่าง ๆ 2. ประสานผู้เกี่ยวข้อง/ ประชาสัมพันธ์ 3. ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการตาม กิจกรรม 4. แจ้งผล/เชิดชูเกียรติ บนทิวทัศน์สารสนเทศออนไลน์ใน เว็บไซต์โรงเรียนและของกลุ่ม งาน	โรงเรียน สุราษฎร์พิทยา	ต.ค.66- มี.ค.67
4.	อบรมปฏิบัติการเพื่อ ส่งเสริมสมรรถนะครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนสุ ราษฎร์พิทยาทุกคน	1. ประสานงานเชิญวิทยากร/ สถานที่ 2. แต่งตั้งคำสั่งปฏิบัติงาน/ จัดทำปฏิทิน 3. จัดอบรมตามปฏิทิน 4. สรุปผลการจัดอบรมเชิง ปฏิบัติการ รายงานผล	โรงเรียน สุราษฎร์พิทยา	ต.ค.66- มี.ค.67

ผลสำเร็จที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 81.81 ได้รับการอบรมพัฒนาการปฏิบัติงานตามที่ตนเอง
สนใจ
2. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามตำแหน่งและวิทย
ฐานะ ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด (ว.9/2564 และ ว.10/2564)
3. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดทำผลงานทางวิชาการได้
ถูกต้องตรงตามตัวชี้วัด เพื่อรองรับการประเมินตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด (ว.9/2564 และ
ว.10/2564)
4. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูเข้ารับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะปีละ 2 ครั้ง และนำข้อมูล
เข้าสู่ระบบ DPA ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด (ว.9/2564 และ ว.10/2564)
5. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด (ว.9/2564 และ ว.10
/2564) ได้ยื่นขอมี และเลื่อนวิทยฐานะ

6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลงานได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติร้อยละ 100
7. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนานาวิชาชีพ

ภาพการดำเนินกิจกรรม



กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

(ไปราชการ)



กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือและเนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่



กิจกรรมอบรมปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อมสมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการขับเคลื่อนการศึกษา

5. โครงการ ศักยภาพรายบุคคลต้นแบบเพิ่มศักยภาพแรงงานสู่ความเป็นเลิศทัดเทียมสากล (HCEC)

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อเป็นศูนย์กลางพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานีตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ของกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อเป็นศูนย์กลางการบริหารจัดการและดำเนินการในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนชุมชนแห่งการเรียนรู้ในวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมครูและบุคลากรการศึกษาสอบวัดความรู้ ตามกรอบมาตรฐานทางภาษา CEFR

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมให้นักเรียนสอบวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ A1-A2 สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัด สพฐ.

วิธีดำเนินการจัดโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรมตามโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
1	ส่งเสริมครูและบุคลากรการศึกษาสอบวัดความรู้ ตามกรอบมาตรฐานทางภาษา CEFR	ครูในเขตพื้นที่ของศูนย์สหวิทยาเขต 1 จำนวน 14 โรงเรียน, สพป. จำนวน 117 โรงเรียน รวม 131 โรงเรียน	1. ขออนุมัติกิจกรรม 2. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3. ดำเนินการตามกิจกรรม 4. ประเมินและสรุปผลการปฏิบัติงาน 5. รายงานผลการจัดกิจกรรม	ศูนย์ HCEC โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	ต.ค 66 - มี.ค. 67
2	ส่งเสริมให้นักเรียนสอบวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ A1-A2 สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัด สพฐ.	นักเรียนในเขตพื้นที่ของศูนย์สหวิทยาเขต 1 จำนวน 14 โรงเรียน, สพป. จำนวน 117 โรงเรียน รวม 131 โรงเรียน	1. ขออนุมัติกิจกรรม 2. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3. ดำเนินการตามกิจกรรม 4. ประเมินและสรุปผลการปฏิบัติงาน 5. รายงานผลการจัดกิจกรรม	ศูนย์ HCEC โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา หรือในรูปแบบออนไลน์	ก.พ. 67

ผลสำเร็จที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

ด้านนักเรียน

1. นักเรียนร้อยละ 81 วัดระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR อยู่ในระดับ A2

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานีมีทักษะตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ของกระทรวงศึกษาธิการ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานีได้ทดสอบและทราบระดับทักษะตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ของกระทรวงศึกษาธิการของตนเอง

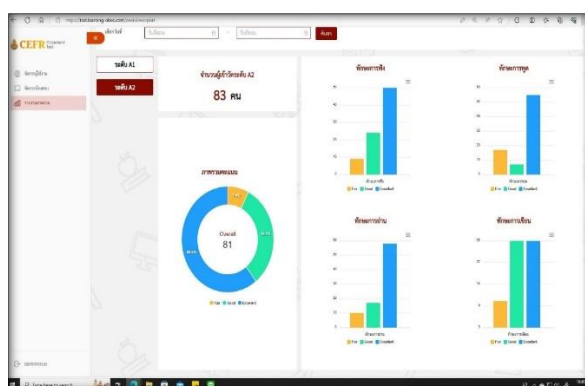
ด้านสถานศึกษา

1. สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและเอกชนในการพัฒนาบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน และประชาชน โดยมุ่งพัฒนาศักยภาพบุคคล ตามมาตรฐานที่สากลยอมรับ

ด้านชุมชน

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาชุมชน ให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้

ภาพการดำเนินกิจกรรม



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อมสมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการขับเคลื่อนการศึกษา

6. โครงการ บูรณาการวิชาการสร้างคุณภาพวิถีใหม่สู่วิถีอนาคต

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- กิจกรรมที่ 1 ค่ายบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้น ม.1-ม.6

วิธีดำเนินการจัดโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรมตามโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
1	ค่ายบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้น ม.1-ม.6	นักเรียน โรงเรียน สุราษฎร์พิทยา	- ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม	โรงเรียน สุราษฎร์ พิทยา	พ.ย.66- ก.พ.67

ผลสำเร็จที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

ด้านนักเรียน

1. ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม

ด้านสถานศึกษา

1. ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม

ด้านชุมชน

1. ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อมสมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพน้อมนำศาสตร์พระราชาไปใช้ในการขับเคลื่อนการศึกษา

7. โครงการ สืบสาน ต่อยอด รักษา ศาสตร์พระราชาสู่วิถีคนดีมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้าน 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ด้าน 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ด้าน 3 มีงานทำ – มีอาชีพ ด้าน 4 เป็นพลเมืองที่ดีไปพัฒนาผู้เรียน
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการศาสตร์พระราชา

กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 สืบสาน ต่อยอด รักษา ศาสตร์พระราชาสู่วิถีคนดีมีคุณภาพชั้น ม.1 - ม.6

กิจกรรมที่ 2 ศาสตร์พระราชา

วิธีดำเนินการจัดโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรมตามโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
1	สืบสาน ต่อยอด รักษา ศาสตร์พระราชาสู่วิถีคนดีมีคุณภาพชั้น ม.1-ม.6	นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	- ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม	- ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ย.66-ก.พ.67
2	ศาสตร์พระราชา	ครูและนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	- ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม	- ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ย.66-ก.พ.67

ผลสำเร็จที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

ด้านนักเรียน

1. ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม

ด้านสถานศึกษา

1. ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม

ด้านชุมชน

1. ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

1. โครงการ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อหนังสือเรียน วิชาพื้นฐาน
- กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อหนังสือเรียน วิชาเพิ่มเติม
- กิจกรรมที่ 3 การจัดหาและพัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- กิจกรรมที่ 4 การจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
- กิจกรรมที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- กิจกรรมที่ 6 พัฒนาสื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยีภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
- กิจกรรมที่ 7 จัดหาและพัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- กิจกรรมที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- กิจกรรมที่ 9 จัดหาและพัฒนาสื่อการสอนการงานอาชีพ
- กิจกรรมที่ 10 จัดหาและพัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- กิจกรรมที่ 11 จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนภาษาจีน

วิธีดำเนินการจัดโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรมตามโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
1	จัดซื้อหนังสือเรียน วิชาพื้นฐาน	ครู และบุคลากรทางการศึกษา	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2.การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแผนงานวิชาการ	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	พ.ค.-ก.ย. 66
2	จัดซื้อหนังสือเรียน วิชาเพิ่มเติม	นักเรียน และครู และบุคลากรทางการศึกษา	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2.จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	พ.ค.-ก.ย. 66
3	การจัดหาและพัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นักเรียน และครู และบุคลากรทางการศึกษา	1.สำรวจข้อมูล 2. จัดหาและพัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 3.สรุปรายงานผล	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	มิ.ย.-ก.ย. 66 และ พ.ย.66- ก.พ.67

ที่	ชื่อกิจกรรม ตามโครงการ	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
4	การจัดหาและพัฒนา สื่อการเรียนการสอน คณิตศาสตร์	นักเรียน และครู และบุคลากร ทางการศึกษา	1.สำรวจข้อมูล 2. จัดหาและพัฒนาสื่อ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย 3.สรุปรายงานผล	โรงเรียน สุราษฎร์ พิทยา	พ.ค.-ก.ย. 66
5	เพิ่มประสิทธิภาพ การจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	นักเรียน และครู และบุคลากร ทางการศึกษา	1. สำรวจข้อมูล 2. จัดกิจกรรมเพิ่มเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ 3. สรุปรายงานผล	โรงเรียน สุราษฎร์ พิทยา	พ.ค.-ก.ค. 66 และ พ.ย.66- ม.ค.67
6	พัฒนาสื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยี ภายในกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษาฯ	นักเรียน และครู และบุคลากร ทางการศึกษา	1.สำรวจข้อมูล 2. จัดหาและพัฒนาสื่อ การเรียนรู้ และเทคโนโลยี ภายในกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษาฯ 3. สรุปรายงานผล	โรงเรียน สุราษฎร์ พิทยา	ก.ค.-ก.ย. 66 และ พ.ย.66- ก.พ.67
7	จัดหาและพัฒนาสื่อ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	นักเรียน และครู และบุคลากร ทางการศึกษา	1. สำรวจข้อมูล 2. จัดหาและพัฒนาสื่อ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 3. สรุปรายงานผล	โรงเรียน สุราษฎร์ พิทยา	พ.ค.-ก.ย. 66 และ พ.ย.66- ม.ค.67
8	เพิ่มประสิทธิภาพ การเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	นักเรียน และครู และบุคลากร ทางการศึกษา	1.สำรวจข้อมูล 2. จัดหาและพัฒนาสื่อ การเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา 3. สรุปรายงานผล	โรงเรียน สุราษฎร์ พิทยา	พ.ค.-ก.ย. 66 และ พ.ย.66- ม.ค.67
9	จัดหาและพัฒนาสื่อ การสอนการงาน อาชีพ	นักเรียน และครู และบุคลากร ทางการศึกษา	1. สำรวจข้อมูล 2. จัดหาและพัฒนาสื่อ การสอนการงานอาชีพ 3. สรุปรายงานผล	โรงเรียน สุราษฎร์ พิทยา	พ.ค.-มิ.ย. 66 และ พ.ย.-ธ.ค. 66
10	จัดหาและพัฒนาสื่อ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	นักเรียน และครู และบุคลากร ทางการศึกษา	1.สำรวจข้อมูล 2. จัดหาและพัฒนาสื่อ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 3. สรุปรายงานผล	โรงเรียน สุราษฎร์ พิทยา	พ.ค.-ก.ย. 66 และ พ.ย.66- ก.พ.67

ที่	ชื่อกิจกรรม ตามโครงการ	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
11	จัดซื้อสื่อการเรียน การสอนภาษาจีน	นักเรียน และครู และบุคลากร ทางการศึกษา	1.สำรวจข้อมูล 2. จัดหาและพัฒนาสื่อ ภาษาจีน 3.สรุปรายงานผล	โรงเรียน สุราษฎร์ พิทยา	พ.ค.-ก.ย. 66 และ พ.ย.66- ก.พ.67

ผลสำเร็จที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

ด้านนักเรียน

1. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรกำหนด

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูร้อยละ 100 มีสื่อจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแผนงานหลักสูตรกำหนด
2. ครูร้อยละ 100 มีสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ด้านสถานศึกษา

สถานศึกษามีแผนงานวิชาการสำหรับพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณภาพ

1. การจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษามีคุณภาพ

ด้านชุมชน

1. ชุมชนมีสถานศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนและบุคลากรในชุมชน

ภาพการดำเนินกิจกรรม



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

2. โครงการ เครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ
3. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีห้องเรียนคอมพิวเตอร์และห้องเรียน ICT
4. พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ระดับดี

กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาและปรับปรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีห้องเรียนคอมพิวเตอร์และห้องเรียนไอซีที

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้

วิธีดำเนินการจัดโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรมตามโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
1	พัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน	ครูธนิดา และคณะ	1) จัดทำสารสนเทศรวบรวมข้อมูลจากฝ่ายที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดเก็บข้อมูลลงระบบและรายงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบโดยปรับปรุงข้อมูลให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ 2) พัฒนาระบบสารสนเทศออนไลน์วิเคราะห์และพัฒนาระบบสารสนเทศออนไลน์ตามความต้องการของกลุ่มงาน/ฝ่าย	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	พ.ย.66 - มี.ค.67
2	พัฒนาและปรับปรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีห้องเรียนคอมพิวเตอร์และห้องเรียนไอซีที	ครูสายชล และคณะ	1) สำรวจอุปกรณ์ที่เสีย 2) ส่งเคลมอุปกรณ์ที่อยู่ในประกัน 3) ส่งซ่อมอุปกรณ์ที่ยังซ่อมได้ 4) เสนอจัดซื้ออุปกรณ์ 5) นำอุปกรณ์ไปเปลี่ยน 6) จัดทำรายงาน	ห้องเรียนคอมพิวเตอร์และห้องเรียน ICT	พ.ย.66 - มี.ค.67
3	พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	ครูสายชล และคณะ	1) วางแผนการดำเนินงาน 2) อุปกรณ์เครือข่ายแต่ละอาคารและปรับซ่อมหรือเปลี่ยนอุปกรณ์ที่เสีย 3) ตรวจที่ที่ยังไม่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตแล้วติดตั้งเพิ่มเติม 4) รายงานโครงการ	ห้องเรียน ICT อาคารและหมวดต่างๆ	พ.ย.66 - มี.ค.67

ที่	ชื่อกิจกรรม ตามโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
4	พัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้	ครูกติมา และคณะ	1) พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน 2) พัฒนาเว็บไซต์กลุ่มบริหารงาน 3) เผยแพร่ภาพกิจกรรมผ่านเว็บไซต์ SRP Gallery 4) ให้บริการการใช้งานอีเมลโรงเรียน 5) การใช้บริการ Google Workspace for Education แบบ Teaching & Learning Upgrade และ Zoom Meeting 6) เผยแพร่บทความความรู้ทางด้านเทคโนโลยี 7) รายงานการใช้ ICT เพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้	โรงเรียน สุราษฎร์พิทยา	พ.ย.66 - มี.ค.67

ผลสำเร็จที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

ด้านนักเรียน

1. นักเรียนมีระบบสารสนเทศโรงเรียนที่สามารถเรียกใช้ได้
2. นักเรียนมีอุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องเรียนคอมพิวเตอร์และแหล่งเรียนรู้ทุกห้องพร้อมใช้งาน

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. มีระบบสารสนเทศโรงเรียนที่สามารถเรียกใช้ได้ครอบคลุมทุกฝ่าย/กลุ่มงาน
2. พัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ
3. พัฒนาและปรับซ่อมอุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องเรียนห้องสำนักงาน
ห้องเรียนคอมพิวเตอร์และแหล่งเรียนรู้ทุกห้อง
4. พัฒนาขยายและการบำรุงรักษาเครือข่ายให้กับห้องเรียน ห้องสำนักงาน ห้องเรียนคอมพิวเตอร์
แหล่งเรียนรู้และบริเวณภายในโรงเรียน ทุกห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน
5. ปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์ใหม่จำนวน 1 ห้อง

ด้านสถานศึกษา

1. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่มีความถูกต้องครอบคลุมและเป็นปัจจุบัน

ด้านชุมชน

1. มีสถานที่และอุปกรณ์เทคโนโลยีพร้อมให้บริการแก่ชุมชน

ภาพการดำเนินกิจกรรม

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย
กลุ่มงานพัฒนาเครือข่ายและเทคโนโลยี		
1	ความเร็วในการใช้งานอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน	3.48
2	ระบบมีเสถียรภาพสามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง	3.72

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย
3	มีสัญญาณ Wi-Fi ครอบคลุมพื้นที่ในโรงเรียน	3.52
4	มีการประชาสัมพันธ์ขั้นตอนการใช้บริการอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน	4.01
5	มีความสะดวกในการติดต่อสอบถามหรือแจ้งปัญหาการใช้งานอินเทอร์เน็ต	3.81
6	มีอุปกรณ์เทคโนโลยีครบทุกห้องเรียน	4.43
7	ทางผู้รับผิดชอบมีการให้ความรู้กับครูและนักเรียนในการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องเรียน	4.18
8	มีความสะดวกในการติดต่อเพื่อขอความช่วยเหลือหรือแจ้งซ่อม	4.11
9	ครูมีความสามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีในชั้นเรียนได้	4.25
10	นักเรียนแกนนำ ICT สามารถทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยครูในการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องเรียนได้	4.48
11	การนำเสนอข่าวสารผ่านเว็บไซต์โรงเรียนครอบคลุมเนื้อหาและเป็นปัจจุบัน	4.36
12	เว็บไซต์โรงเรียนมีการออกแบบให้รองรับการใช้งานกับสื่อหลากหลาย เช่น PC, Smart Phone	4.45
13	ทางโรงเรียนมีความพร้อมด้านบุคลากรด้าน ICT	4.43
14	มีการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้าน ICT ให้กับนักเรียนส่วนใหญ่ อย่างต่อเนื่อง	4.16
15	ท่านมีความภาคภูมิใจกับนักเรียนที่มีผลงานดีเด่นด้าน ICT	4.29
กลุ่มงานสารสนเทศโรงเรียน-สารสนเทศออนไลน์		
1	การจัดระบบข้อมูลที่เป็นหมวดหมู่	4.27
2	ความครบถ้วนสมบูรณ์และถูกต้องของข้อมูล	4.36
3	ข้อมูลในระบบสารสนเทศมีความเป็นปัจจุบัน	4.39
4	ข้อมูลในระบบสารสนเทศตอบสนองตรงตามความต้องการของผู้ใช้	4.32
5	การเผยแพร่ข้อมูลมีความน่าสนใจและมีความหลากหลาย	4.37
6	การเผยแพร่ข้อมูลครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย	4.33
7	ความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศ	4.35
8	การนำข้อมูลในระบบสารสนเทศไปใช้ประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการ	4.28
9	การนำข้อมูลในระบบสารสนเทศไปใช้ประกอบการตัดสินใจในการจัดการเรียนการสอน	4.39
10	ความพึงพอใจโดยรวมในเรื่องคุณภาพและประโยชน์ที่ได้รับจากงานสารสนเทศ	4.41
ค่าเฉลี่ยรวมทุกรายการประเมิน		4.21



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

3. โครงการ โรงเรียนเครือข่ายการเรียนรู้ไร้พรมแดน

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาหรือผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสำหรับการจัดการเรียนรู้
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนครูให้สร้างพัฒนาหรือผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอน
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้มากขึ้น

กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 บริการ Studio

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาสื่อดิจิทัล

กิจกรรมที่ 3 รายงานและประเมินผล สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

วิธีดำเนินการจัดโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรมตามโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
1	บริการ Studio	ครูและนักเรียน	- บันทึกขอใช้ห้อง studio - สร้าง/ผลิตสื่อ - ประเมินความพึงพอใจ	ห้อง Studio โรงเรียน สุราษฎร์พิทยา	พ.ย.66 - มี.ค.67
2	ส่งเสริมการพัฒนาสื่อดิจิทัล	คุณครูโรงเรียน สุราษฎร์พิทยา	- สอบถามความต้องการ - ประชาสัมพันธ์ความรู้/ การอบรม - ประเมินความพึงพอใจ	โรงเรียน สุราษฎร์พิทยา	พ.ย.66 - มี.ค.67
3	รายงานและประเมินผลสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	คุณครูโรงเรียน สุราษฎร์พิทยา	- วางแผนการจัดกิจกรรม - ประชาสัมพันธ์ - รายงานผลการใช้/สร้าง พัฒนา/ผลิตสื่อและประเมินผลสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลลงในระบบ สารสนเทศออนไลน์	โรงเรียน สุราษฎร์พิทยา	พ.ย.66 - มี.ค.67

ผลสำเร็จที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

ด้านนักเรียน

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้สื่อ ที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในการเรียน

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
2. ครูร้อยละ 100 สามารถสร้างพัฒนาหรือผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอน

ด้านสถานศึกษา

1. โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้สื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพกับผู้เรียน

ด้านชุมชน

1. นักเรียนในชุมชนได้มีสื่อการเรียนที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนานักเรียนและบุคลากรในชุมชน

ภาพการดำเนินกิจกรรม



ภาพการให้บริการห้อง Studio

ปีการศึกษา 2/2566							
สื่อการสอน							
ลำดับ	กลุ่มสาระ	จำนวนครู	ผลิตเอง	คิดเป็นร้อยละ	จัดหา	คิดเป็นร้อยละ	รวม
1	ฝ่ายสนับสนุน	9	9	69.23	4	30.77	13
2	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	37	39	84.78	7	15.22	46
3	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	21	35	57.38	26	42.62	61
4	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	22	15	60.00	10	40.00	25
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	15	9	56.25	7	43.75	16
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	15	10	62.50	6	37.50	16
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	9	9	90.00	1	10.00	10
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	7	3	30.00	7	70.00	10
9	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	3	7	87.50	1	12.50	8
10	ลูกจ้างชั่วคราว	54	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		192	136	66.34	69	33.66	205

ตารางสถิติการใช้สื่อการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

1. โครงการ พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อจัดทำคู่มืองานประกันคุณภาพ
2. เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 จัดทำคู่มือการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการ การสรุปข้อมูลสารสนเทศเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2566

วิธีดำเนินการจัดการโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรมตามโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
1	จัดทำคู่มือการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2566	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ	1. ประชุมคณะกรรมการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. ประชุมชี้แจงคณะทำงาน 4. ศึกษาข้อมูลงานประกันคุณภาพการศึกษาปี 65 5. จัดทำรายงานประกันคุณภาพเพื่อรองรับการประเมินของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา 6. ส่งรูปเล่มให้หัวหน้างานตรวจสอบความถูกต้อง 7. จัดพิมพ์รูปเล่มรายงานงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา 8. นำรายงานเผยแพร่ให้กับครูและบุคลากรภายในโรงเรียน 9. สืบรวจข้อบกพร่องต่างๆ 10. นำมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาคู่มือในปีถัดไป	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	ต.ค. 66 – มี.ค. 66

ที่	ชื่อกิจกรรมตาม โครงการ	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
2	การประชุมเชิง ปฏิบัติการ การสรุป ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อจัดทำรายงาน การประเมินตนเอง ของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2566	บุคลากรงาน ประกัน คุณภาพ การศึกษา หัวหน้า มาตรฐาน, หัวหน้า ตัวชี้วัดและ ผู้เกี่ยวข้อง	1. ประชุมทีมงานบุคลากร เพื่อวางแผนการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. มอบหมายผู้รับผิดชอบใน การประสานงานกับวิทยากร และเตรียมเอกสาร ประกอบการอบรม 4. ดำเนินการประชุมเชิง ปฏิบัติการฯ 5. รายงานการประชุมเชิง ปฏิบัติการฯ เสนอฝ่าย บริหาร	โรงแรม Ibis Styles Krabi Ao Nang จังหวัดกระบี่	ม.ค. 67 – มี.ค. 67

ผลสำเร็จที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

ด้านสถานศึกษา

1. โรงเรียนสุราษฎร์พิพัฒามีคู่มือการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2566
2. โรงเรียนสุราษฎร์พิพัฒามีข้อมูลสารสนเทศเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2566 อย่างถูกต้องและครบถ้วน

ภาพการดำเนินกิจกรรม



ภาพกิจกรรมจัดทำคู่มือการประเมินการประกันคุณภาพภายในปลัะรายงานการประเมินตนเอง



ภาพประกอบ ประชุมเชิงปฏิบัติการ การสรุปข้อมูลสารสนเทศเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของ
สถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2566

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

2. โครงการ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษากลุ่มบริหารงานวิชาการด้วยระบบ
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบบริหารและการจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กิจกรรมที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- กิจกรรมที่ 4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดคณิตศาสตร์
- กิจกรรมที่ 5 บริหารจัดการแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- กิจกรรมที่ 6 รับนักเรียนใหม่ปีการศึกษา 2567

วิธีดำเนินการจัดโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรมตามโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
1	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นักเรียน โรงเรียน สุราษฎร์พิทยา	1.จัดสรรเงินสนับสนุน 2.รับแจ้งโอนเงินสนับสนุน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 4. ดำเนินการตามกิจกรรม 5. สรุปผลและรายงานผล	โรงเรียน สุราษฎร์ พิทยา	พ.ย.66- ก.พ.67
2	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	ครูโรงเรียน สุราษฎร์พิทยา	1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2.ติดต่อประสานงาน/ทำหนังสือเชิญวิทยากร 3. จัดกิจกรรมพัฒนาระบบบริหารและการจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการ 4. ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน 5. รายงานผลการดำเนินงาน	โรงเรียน สุราษฎร์ พิทยา	พ.ย.66- ก.พ.67

ที่	ชื่อกิจกรรม ตามโครงการ	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
3	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	ครูโรงเรียน สุราษฎร์พิทยา	1. ประชุมชี้แจง วางแผน การดำเนินการร่วมกับกลุ่ม สาระ 2. ดำเนินการขอจัด กิจกรรมตามแผนปฏิบัติ ราชการ 3.สำรวจความต้องการของ ผู้เรียน 4.พัฒนาและให้บริการแหล่ง เรียนรู้ของกลุ่มสาระ 5. ติดตาม พัฒนา ประเมินผล สรุปและ รายงานกิจกรรม	โรงเรียน สุราษฎร์ พิทยา	พ.ย.66- ก.พ.67
4	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด คณิตศาสตร์	-	- ไม่ได้ดำเนินการจัด กิจกรรม	-	
5	บริหารจัดการ แหล่งเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	-	- ไม่ได้ดำเนินการจัด กิจกรรม	-	พ.ย.66- ก.พ.67
6	รับนักเรียนใหม่ปี การศึกษา 2567	ครูและนักเรียน โรงเรียนสุ ราษฎร์พิทยา	1. รับนโยบายจาก สพฐ. 2. ศึกษาระเบียบและ จัดทำปฏิทิน 3. กำหนดแผนและจำนวน นักเรียน 4. ประชุมและแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน 5. ดำเนินกิจกรรม 6.สรุปและรายงานผล	โรงเรียน สุราษฎร์ พิทยา	พ.ย.66- ก.พ.67

ผลสำเร็จที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

ด้านนักเรียน

1. นักเรียนได้รับการเงินสนับสนุนตามนโยบายของ สพฐ.
2. นักเรียนได้รับการดำเนินการเข้าเรียนสถานศึกษาและรับฟังชี้แจงนโยบายต่างๆของสถานศึกษา
3. นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระต่างๆในการค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อพัฒนาการเรียน

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้สื่อและนวัตกรรมใหม่ๆเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ด้านสถานศึกษา

1. ระบบบริหารและการจัดการศึกษามีคุณภาพที่ดีขึ้น
2. คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

ด้านชุมชน

1. ชุมชนมีบุคคลที่มีคุณภาพในการไปพัฒนาและต่อยอดเพื่อสร้างสังคมที่มีคุณภาพต่อไป

ภาพการดำเนินงานกิจกรรม



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

3. โครงการ ส่งเสริมกระบวนการนิเทศกลุ่มบริหารงานวิชาการ

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อส่งเสริมกระบวนการนิเทศ ติดตาม กระบวนการทำงานของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ให้เป็นระบบและมีคุณภาพ
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกหน่วยงานของกลุ่มบริหารงานวิชาการใช้ระบบ นิเทศติดตาม กำกับการดำเนินงานของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
3. เพื่อใช้ระบบกระบวนการนิเทศที่มีคุณภาพ ในการนิเทศครูบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาในการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 งานนิเทศงานวิชาการ

กิจกรรมที่ 2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของโรงเรียน

กิจกรรมที่ 3 นิเทศการจัดการเรียนการสอน

วิธีดำเนินการจัดโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรมตามโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
1	งานนิเทศงานวิชาการ	ครูโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	1. วางแผนการดำเนินงาน 2. ดำเนินงานตามกิจกรรม 3. สรุปผลการดำเนินงาน 4. รายงานผลการดำเนินงาน	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	พ.ย.66-ก.พ.67
2	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของโรงเรียน	ครูโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	1. วางแผนการดำเนินงาน 2. ดำเนินงานตามกิจกรรม 3. สรุปผลการดำเนินงาน 4. รายงานผลการดำเนินงาน	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	พ.ย.66-ก.พ.67
3	นิเทศการจัดการเรียนการสอน	ครูโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	1. วางแผนการดำเนินงาน 2. ดำเนินงานตามกิจกรรม 3. สรุปผลการดำเนินงาน 4. รายงานผลการดำเนินงาน	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	พ.ย.66-ก.พ.67

ผลสำเร็จที่ได้รับการดำเนินการโครงการ

ด้านนักเรียน

1. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาที่ขาดตกบกพร่องหรือได้รับการพัฒนาในการเรียนการสอน

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนดียิ่งขึ้น
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการวางแผนเพื่อนำข้อมูลหรือปัญหาไปพัฒนาและแก้ไข

ด้านสถานศึกษา

1. สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศ ติดตาม ที่ดียิ่งขึ้น
2. กระบวนการทำงานของสถานศึกษามีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ด้านชุมชน

1. ชุมชนมีบุคคลที่มีคุณภาพในการไปพัฒนาและต่อยอดเพื่อสร้างสังคมที่มีคุณภาพต่อไป

ภาพการดำเนินกิจกรรม



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

4. โครงการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านงบประมาณ

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านงบประมาณด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้
2. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานงบประมาณโดยใช้เทคโนโลยี

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานสารสนเทศกลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามการใช้งบประมาณ และรายงานผลการจัดกิจกรรม
- กิจกรรมที่ 3 การรายงานผลการจัดกิจกรรมการเงินและบัญชี
- กิจกรรมที่ 4 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการและจัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษา 2566

วิธีดำเนินการจัดโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรมตามโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
1	พัฒนางานสารสนเทศกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	สมาชิกกลุ่มงานงบประมาณ	1. การประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. การออกแบบการจัดเก็บข้อมูล 3. การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูล 4. การจัดทำวารสารกลุ่มบริหารงานงบประมาณรูปแบบออนไลน์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 5. ตรวจสอบและประเมินผล 6. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	ต.ค.-พ.ย. 2566
2	นิเทศ ติดตามการใช้งบประมาณ และรายงานผลการจัดกิจกรรม	คณะทำงานกลุ่มงานนโยบายและแผนงาน และคณะกรรมการงานนโยบาย	1. กลุ่มงานนโยบายและแผนงานดำเนินการนิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมและการใช้งบประมาณกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกเดือน 2. มอบหมายให้ ทุกกลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระฯ และกลุ่ม	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	ต.ค.66 - มี.ค.67

ที่	ชื่อกิจกรรมตามโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
		และแผนงาน ของกลุ่มงาน/ กลุ่มสาระ	งาน รายงานผลการใช้ งบประมาณ เป็นรายเดือนและ รายภาคเรียน 3. กลุ่มงานนโยบายและแผนงาน นิเทศติดตามการรายงานผลการ ดำเนินงานในภาคเรียนที่ 1 กับผู้ มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยมอบหมาย ให้ ทุ ก ก ลุ่ ม บ ริ ห า ร กลุ่มสาระฯ และกลุ่มงาน รายงานผลการจัดกิจกรรมตาม โครงการและงานประจำ กลุ่มละ 1 เล่ม 4. มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบ โครงการและงานประจำรายงาน ผลการดำเนินงาน จำนวน 1 เล่ม /ภาคเรียน		
3	การรายงานผลการจัด กิจกรรมการเงินและบัญชี	1. กลุ่มงาน การเงินและ บัญชี กลุ่ม บริหารงาน งบประมาณ 2. นายสุธน ภักดี	1.รับแจ้งการรายงานข้อมูล 2.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับ การจัดทำรูปเล่มรายงาน ข้อมูลทางการเงินและจัดเก็บ เอกสารหลักฐานการเงิน 3. จัดทำรายงาน 4. เจ้าหน้าที่การเงิน กลุ่มงาน การเงินและบัญชี จัดจ้างนาย สุธน ภักดี เป็นผู้ออกแบบและ ดูแลระบบโปรแกรมออก ใบเสร็จจนนักเรียน	โรงเรียน สุราษฎร์ พิทยา	ต.ค.66 - มี.ค.67
4	การประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2567	คณะทำงาน กลุ่มงาน นโยบายและ แผนงาน และ คณะกรรมการ งานนโยบาย และแผนงาน ของกลุ่มงาน/ กลุ่มสาระ	1.ประชุมชี้แจงการขอจัด กิจกรรมตามโครงการ ปี การศึกษา 2567 2.จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อ จัดสรรงบประมาณและชี้แจง แนวทางหรือนโยบายในการ จัดกิจกรรม	กลุ่มงาน นโยบายและ แผนงาน	ก.ย.66 - มี.ค.67

ที่	ชื่อกิจกรรมตามโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
			3.รวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำ รูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 4. จัดทำรูปเล่มและเสนอ ประธานกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานพิจารณาอนุมัติ		

ผลสำเร็จที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

ด้านนักเรียน

1. นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการศึกษาตรงตามวัตถุประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
2. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเองผ่านกิจกรรมโครงการและงานประจำตามแผนปฏิบัติการ

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีแนวทางการปฏิบัติในการจัดกิจกรรม และการใช้งบประมาณถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมตรงตามวัตถุประสงค์ และบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยการจัดทำกิจกรรม โครงการและงานประจำผ่านแผนปฏิบัติการ

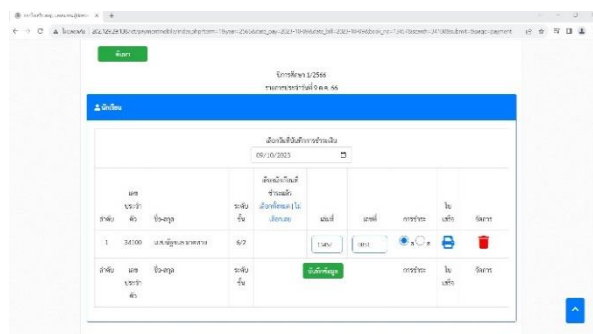
ด้านสถานศึกษา

1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการเพื่อใช้เป็นตัวขับเคลื่อนในการจัดกิจกรรมตามโครงการและงานประจำ ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามวิสัยทัศน์และมีคุณภาพ
2. โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลซึ่งเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม
3. โรงเรียนมีกระบวนการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการและงานประจำอย่างมีประสิทธิภาพ
4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้านงบประมาณที่โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้

ด้านชุมชน

1. ชุมชนและสังคมมีความเชื่อมั่นในกระบวนการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียน
2. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนสามารถตรวจสอบการบริหารและการใช้งบประมาณของโรงเรียนได้
3. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการบริหารจัดการศึกษา และการใช้งบประมาณของโรงเรียน
4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือชุมชนสามารถติดตามข้อมูลสารสนเทศการใช้จ่ายงบประมาณผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน (www.srp.ac.th)

ภาพการดำเนินงานกิจกรรม



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

5.โครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริหารจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อต้อนรับและรับรอง ให้บริการเครือข่ายทางวิชาชีพ
2. เพื่อต้อนรับและรับรอง ภาคีเครือข่าย
3. เพื่อสื่อสารสร้างความเข้าใจตรงกันในแนวปฏิบัติ ระเบียบและกฎเกณฑ์ต่างๆ กับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน
4. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของโรงเรียนโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานต่างๆ ในโรงเรียน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ต้อนรับและรับรองบุคคลภายนอกสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 2 การประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

วิธีดำเนินการจัดโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรมตามโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
1	ต้อนรับและรับรอง บุคคลภายนอกสถานศึกษา	บุคลากรจาก หน่วยงานต่างๆ และบุคลากร โรงเรียน สุราษฎร์พิทยา	1) คณะกรรมการกลุ่ม บริหารงานบุคคลประชุม วางแผน ชี้แจงกิจกรรม 2) เขียนเสนอกิจกรรมเสนอ ต่อผู้บริหาร 3) ผู้เข้าร่วมประชุมจาก หน่วยงานต่างๆ และภาคี เครือข่าย ส่งหนังสือขอความ อนุเคราะห์ในการใช้สถานที่ เพื่อดำเนินการจัดประชุม มายังโรงเรียน เพื่อบันทึกขอ อนุญาตผู้อำนวยการในการ อนุญาตจัดเลี้ยง ต้อนรับ และ กลุ่มบริหารงานบุคคลบันทึก ข้อมูลสารสนเทศ 4) ประเมินผลการจัดกิจกรรม 5) สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินงานต่อผู้บริหาร	โรงเรียน สุราษฎร์ พิทยา	ตุลาคม 2566 – เมษายน 2567

ที่	ชื่อกิจกรรม ตามโครงการ	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
2	การประชุมครู และบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนสุ ราษฎร์พิทยา	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ทุกคน	1. จัดทำปฏิทิน 2. ประชาสัมพันธ์เข้าร่วม ประชุมตามปฏิทิน 3. จัดทำระเบียบวาระการ ประชุม 4. ประชุมตามระเบียบวาระ การประชุม 5. จัดทำรายงานการประชุม เผยแพร่รายงานการประชุม ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน/ จัดทำสารสนเทศกลุ่มงาน	โรงเรียน สุราษฎร์ พิทยา	ตุลาคม 2566 – เมษายน 2567

ผลสำเร็จที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

ด้านนักเรียน

1. นักเรียนได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ต่างๆจากคณะศึกษาดูงานจากโรงเรียนและหน่วยงานต่าง ๆ
2. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกเดือน เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการของโรงเรียน นำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนอย่างมีคุณภาพ

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ต่างๆจากคณะศึกษาดูงานจากโรงเรียนและหน่วยงานต่างๆสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานในด้านต่างๆอย่างมีคุณภาพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจในแนวปฏิบัติ ระเบียบและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการของโรงเรียน นำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนและระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนต่อไป

ด้านสถานศึกษา

1. สถานศึกษาได้มีการต้อนรับคณะศึกษาดูงานจากโรงเรียนและหน่วยงานต่างๆมีการสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบการบริหารจัดการจากคณะศึกษาดูงานจากโรงเรียนและหน่วยงานต่าง ๆ นำมาประยุกต์ในกระบวนการบริหารจัดการของโรงเรียนต่อไป
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจในแนวปฏิบัติ ระเบียบและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของโรงเรียนและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการของโรงเรียน นำไปใช้ในระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนต่อไป

ด้านชุมชน

1. จากกิจกรรมต้อนรับคณะศึกษาดูงานจากหน่วยงานภายนอก เปิดโอกาสให้บริการแก่หน่วยงานในชุมชนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกันได้เข้ามาให้การต้อนรับคณะศึกษาดูงาน เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในหน่วยงานของตนเองในชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ
2. ภาศิเครือข่ายได้รับการต้อนรับและรับรองอย่างมีคุณภาพและการดำเนินการระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นที่ยอมรับ ชื่นชมของชุมชน สังคมและประเทศชาติ
3. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกเดือน เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการของโรงเรียน และนำไปใช้ในระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน

ภาพกิจกรรมต้อนรับและรับรองบุคคลภายนอกสถานศึกษา



ภาพกิจกรรมการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่าย

6. โครงการ การเก็บเงินบำรุงการศึกษาและการระดมทรัพยากร

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อระดมทรัพยากรสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา และจัดกิจกรรมเสริมมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและคุณภาพชีวิตนักเรียน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การระดมทรัพยากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567

วิธีดำเนินการจัดโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรมตามโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
1	ประชุมชี้แจงการจัดทำโครงการ	- คณะทำงานกลุ่มงานนโยบายและแผนงาน - ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	ประชุมเพื่อแจ้งรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับการระดมทรัพยากรและเก็บเงินค่าบำรุงการศึกษาให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อจัดทำเอกสารโครงการ	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	พ.ค. 66
2	จัดทำรายละเอียดและพิจารณาถ้อยแถลงโครงการ	- คณะผู้บริหาร - คณะทำงานกลุ่มงานนโยบายและแผนงาน - ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	ผู้ที่เกี่ยวข้องจัดทำรายละเอียดตามแบบฟอร์มเอกสารโครงการ และเสนอให้ผู้บริหารพิจารณาถ้อยแถลงรายละเอียดในการระดมทรัพยากร	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	ธ.ค. 66
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติการเก็บเงินบำรุงการศึกษา	- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - คณะผู้บริหาร - คณะทำงานกลุ่มงานนโยบายและแผนงาน - ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	จัดทำโครงการเพื่อเสนอขอความเห็นชอบทั้งจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	ม.ค. 67

ผลสำเร็จที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

ด้านนักเรียน

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดกิจกรรมเสริมมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

2. นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีทักษะในศตวรรษที่ 21

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูร้อยละ 100 ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมมาตรฐานคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านสถานศึกษา

1. โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามแนวทางมาตรฐานสากล
2. โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษา จากการระดมทุนจากผู้ปกครอง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สูงขึ้น
3. โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาสามารถเก็บเงินบำรุงการศึกษาและการระดมทรัพยากรได้เพียงพอกับการดำเนินโครงการในแต่ละกิจกรรม

ภาพการดำเนินกิจกรรม



NEWSLETTER

SURATPITTAYA SCHOOL

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

THE SECONDARY SERVICE AREA OFFICE SURATTHANI CHUMPHON

ISSUE 29/2566
8th November, 2023


นางเพ็ญแข ชิตจุ้ย
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

การประชุมการเก็บเงินบำรุงการศึกษาและระดมทรัพยากรของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
ปีการศึกษา 2567



วันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 เวลา 15.30 น. นางเพ็ญแข ชิตจุ้ย ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วย คณะผู้บริหาร และคณะครู ร่วมประชุมการเก็บเงินบำรุงการศึกษาและระดมทรัพยากรของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ปีการศึกษา 2567 ณ ห้องประชุมเพื่องฟ้า โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา






Suratpittaya School

077-275861

www.srp.ac.th

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

7. โครงการ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนด้วยแผนกลยุทธ์โดยกระบวนการวิจัย

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- กิจกรรมที่ 1 การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการจัดการด้านนโยบายและแผนงานโรงเรียน

วิธีดำเนินการจัดโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรมตามโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
1	การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการจัดการด้านนโยบายและแผนงานโรงเรียน	- คณะทำงาน กลุ่มงาน นโยบายและ แผนงาน - ครูและ บุคลากรที่ให้ ข้อมูลสำหรับ การทำวิจัย	1. เก็บข้อมูลการวิจัย ปัจจัยที่มีผลต่อ ประสิทธิภาพการบริหาร จัดการงบประมาณของ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา 2. วิเคราะห์ผล แปลผล สรุปผลการศึกษา 3. จัดทำสรุปเล่มรายงาน	สำนักงาน งบประมาณ โรงเรียน สุราษฎร์ พิทยา	พ.ย. 66 - มี.ค. 67

ผลสำเร็จที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

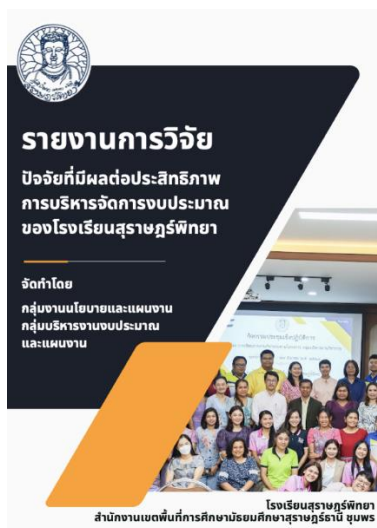
ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ได้ผลการวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาจำนวน 1 เรื่อง

ด้านสถานศึกษา

1. โรงเรียนได้ใช้ข้อมูลจากผลการวิจัยเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการงบประมาณของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อกลยุทธ์ที่กำหนดไว้

ภาพการดำเนินงานกิจกรรม



แบบสอบถามเชิงปริมาณ

เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ชื่อและนามสกุล : นามสกุล : ตำแหน่ง : หน่วยงาน :

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. ระดับการศึกษา

☐ ระดับปริญญาตรี

☐ ระดับปริญญาโท

☐ ระดับปริญญาเอก

3. ตำแหน่งหน้าที่การปฏิบัติงาน

☐ ธุรการ

☐ ครู

☐ หัวหน้างาน

☐ หัวหน้ากลุ่มงาน

☐ หัวหน้าสถานศึกษา

4. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

☐ ตั้งแต่ 5 ปี

☐ 5-10 ปี

☐ 11-15 ปี

☐ มากกว่า 15 ปี ขึ้นไป

ส่วนที่ 2 : ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

ส่วนที่ 3 : ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

5. ความรู้ : การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
6. ความรู้ : การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
7. ความรู้ : การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
8. ความรู้ : การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
9. ความรู้ : การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

ปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารงบประมาณ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
2.1 การบริหารการเงิน					
1. การควบคุมการใช้จ่ายเงินตามแผน					
2. การจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย					
3. การจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย					
4. การจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย					
5. การจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย					
6. การจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย					
7. การจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย					
8. การจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย					
9. การจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย					
2.2 การบริหารบุคคล					
1. การควบคุมการใช้จ่ายเงินตามแผน					
2. การจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย					
3. การจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย					
4. การจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย					
5. การจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย					
6. การจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย					
7. การจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย					
8. การจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย					
9. การจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย					



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบนิเทศภายในเพื่อการช่วยเหลือติดตามการปฏิบัติงานมาตรฐานสากล

8. โครงการ พัฒนาระบบนิเทศภายในเพื่อการช่วยเหลือติดตามการปฏิบัติงานมาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อนิเทศติดตามภายในกลุ่มบริหารงานทั่วไปให้มีคุณภาพและยกระดับมาตรฐานในการทำงาน
2. เพื่อกำกับควบคุมและติดตามการปฏิบัติงานของครูที่รับผิดชอบงานนั้น ๆ อย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อเป็นการช่วยเหลือครูที่รับผิดชอบงานสามารถปรับปรุงกิจกรรมที่ตนเองรับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 นิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพกลุ่มบริหารงานทั่วไป

กิจกรรมที่ 2 นิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพงานกิจการนักเรียน

กิจกรรมที่ 3 การนิเทศภายในกลุ่มบริหารงานบุคคลเพื่อการช่วยเหลือติดตามการปฏิบัติงานมาตรฐานสากล

วิธีดำเนินการจัดโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรมตามโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
1	นิเทศภายในเพื่อการพัฒนาคุณภาพกลุ่มบริหารงานทั่วไป	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ/งานประจำ ทุกคน	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป, และทีมงานที่รับผิดชอบโครงการและงานประจำ ดำเนินการนิเทศผลการดำเนินงานของแต่ละงาน ทั้งในส่วนของการบริหารทั่วไป(14 กิจกรรม)และงานกิจการนักเรียน (18 กิจกรรม) ตามปฏิทิน โดยใช้แบบสอบถามและดูรายงานผลโครงการและงานประจำ พร้อมให้คำปรึกษาชี้แนะแนวทางแก้ไขให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	ต.ค. 66 - มี.ค. 67
2	นิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพงานกิจการนักเรียน	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ/งานประจำ งาน	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป(งานกิจการนักเรียน), และทีมงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	ต.ค. 66 - มี.ค. 67

ที่	ชื่อกิจกรรม ตามโครงการ	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
		กิจการนักเรียน ทุกคน	โครงการและงานประจำ ดำเนินการนิเทศการ ดำเนินงานจำนวน 18 งานตามปฏิทินที่กำหนดไว้ โดยใช้แบบสอบถามและดู รายงานผลโครงการและ งานประจำ เมื่อดำเนินการ นิเทศแล้วเสร็จ สรุปผล การดำเนินงาน พร้อมให้ คำปรึกษาชี้แนะแนว ทางแก้ไขให้มี ประสิทธิภาพและนำไป ใช้ในปีการศึกษาต่อไป		
3	การนิเทศภายในกลุ่ม บริหารงานบุคคลเพื่อ การช่วยเหลือติดตาม การปฏิบัติงาน มาตรฐานสากล	ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ/งาน ประจำ ทุกคน	รองผู้อำนวยการกลุ่ม บริหารงานบุคคลและ ทีมงานที่รับผิดชอบ โครงการและงานประจำ ดำเนินการนิเทศการ ดำเนินงานจำนวน 9 งาน ตามปฏิทินที่กำหนดไว้โดย ใช้แบบสอบถามและดู รายงานผลโครงการและ งานประจำ เมื่อดำเนินการ นิเทศแล้วเสร็จ สรุปผล การดำเนินงาน พร้อมให้ คำปรึกษาชี้แนะแนว ทางแก้ไขให้มี ประสิทธิภาพและนำไป ใช้ในปีการศึกษาต่อไป	โรงเรียน สุราษฎร์ พิทยา	ต.ค. 66 - มี.ค. 67

ผลสำเร็จที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูร้อยละ 100 ครูผู้รับผิดชอบโครงการ / งานประจำได้รับการนิเทศติดตามการปฏิบัติงาน
2. โครงการ / งานประจำได้รับการนิเทศติดตามการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100

ด้านสถานศึกษา

1. สถานศึกษาดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นระบบตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามวงจรคุณภาพ PDCA
2. โครงการ / งานประจำมีคุณภาพนำไปสู่วิธีการปฏิบัติที่ดีและจัดทำเป็นมาตรฐานการปฏิบัติงานเกิดวงจรในระบบงาน คือ SDCA (Standard-Do-Check

ภาพการดำเนินกิจกรรม



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบนิเทศภายในเพื่อช่วยเหลือติดตามการปฏิบัติงานมาตรฐานสากล

9. โครงการจัดทำบัตรนักเรียน

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนและการบริการนักเรียน ชั้น ม.1 และ ม.4 ทุกคนประจำปีการศึกษา 2566
2. เพื่อการบริการนักเรียนชั้น ม.2,3,5 และ ม.6 ทุกคนประจำปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การจัดทำบัตรนักเรียน

วิธีดำเนินการจัดโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรมตามโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
1	การจัดทำบัตรนักเรียน	กิจกรรมการจัดทำบัตรนักเรียนระดับชั้น ม.1 ม.4 นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา จำนวน 2,941 คน ครูจำนวน 201 คน	งานกิจการนักเรียน ดำเนินการประสานงานกับหัวหน้าระดับชั้นและครูที่ปรึกษาดำเนินการให้นักเรียนถ่ายรูปเพื่อจัดทำบัตรนักเรียนตามวันเวลาที่กำหนด	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	เม.ย.-พ.ค. 66
		กิจกรรมค่าบริการนักเรียนทุกระดับชั้น นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา จำนวน 2,941 คน ครูจำนวน 201 คน	งานกิจการนักเรียน ดำเนินการประสานงานกับบริษัทเพื่อดูแลในการจัดทำระบบบริการสารสนเทศเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการได้รับการบริการ	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	ตลอดปีการศึกษา

ผลสำเร็จที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

ด้านนักเรียน

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการบริการ

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูร้อยละ 100 ได้รับการบริการที่รวดเร็ว สะดวกและทันสมัย

ด้านสถานศึกษา

1. โรงเรียนได้ใช้ระบบที่สะดวกและทันสมัยและมีคุณภาพ

ด้านชุมชน

1. ผู้ปกครองได้รับการบริการรวดเร็ว สะดวกและทันสมัยและมีคุณภาพ

ภาพการดำเนินกิจกรรม



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบนิเทศภายในเพื่อช่วยเหลือติดตามการปฏิบัติงานมาตรฐานสากล

10. โครงการ การสร้างภาคีเครือข่ายคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้เครือข่ายผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาโรงเรียน
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครอง นักเรียน โรงเรียนในรูปแบบของเครือข่ายผู้ปกครอง
3. เพื่อให้การติดต่อสื่อสารแลกเปลี่ยนประสบการณ์แนวคิดระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองให้เป็นไปอย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพ และสร้างสรรค์ ด้วยระบบ Facebook, Line, Google Classroom, Google Meet, Zoom, Team etc.

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- กิจกรรมที่ 1 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์เครือข่ายโรงเรียน
กิจกรรมที่ 2 การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาสร้างความสัมพันธ์กับองค์กร หน่วยงานและบุคลากรที่สร้าง
คุณประโยชน์ทางการศึกษา

วิธีดำเนินการจัดโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรมตามโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
1	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์เครือข่ายโรงเรียน	ผู้บริหาร ครู นักเรียน เครือข่ายผู้ปกครองและภาคีเครือข่าย	- งานกิจการนักเรียนกำหนดวันประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน Classroom meeting วันที่ 18/11/2566 ครูประจำชั้นแจ้งวันประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนแก่ผู้ปกครอง จากนั้นดำเนินการประชุมและรายงานผลการประชุมตามวันเวลาที่กำหนด -วันที่ 13 ธันวาคม 2566 ผู้ที่เกี่ยวข้องประชุมเพื่อกำหนดวันจัดกิจกรรม สัปดาห์อาหารและงบประมาณที่ใช้ วันที่ 24 ธันวาคม 2566 สภานักเรียน สโมสรอินทอแร็ค ผู้ปกครองเครือข่าย ตัวแทนสมาคม และคุณครูที่เกี่ยวข้องเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ประกอบอาหารเวที ลานกิจกรรม วันที่ 25 ธันวาคม	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	วันที่ 18 พฤศจิกายน 2566 วันที่ 25 ธันวาคม 2566

ที่	ชื่อกิจกรรม ตามโครงการ	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
			2566 ดำเนินการจัดกิจกรรม สร.รวม ใจประจำปีการศึกษา 2566 โดยปีนี้ จัดบูรณาการกับวันคริสต์มาส โดยมี ผู้อำนวยการเขตพื้นที่ฯ สพม.สฎ.ขพ ให้เกียรติมาเป็นประธานในพิธีเปิด จากนั้นเป็นกิจกรรมของกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศที่จัดกิจกรรมวัน คริสต์มาส และมีกิจกรรมแจก ของขวัญ (ได้รับการอนุเคราะห์จาก คณะครูและ ผู้ปกครองเครือข่าย) ให้กับนักเรียน กิจกรรมการแสดงวง ดนตรีบนเวทีลานโดม รวมทั้ง กิจกรรมเสริมต่าง ๆ ที่ทาง		
2	แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ประสบการณ์ เครือข่าย โรงเรียน	1) ผู้บริหาร ครู นักเรียน 2) เครือข่าย ผู้ปกครองและ ภาคีเครือข่าย	สถานักเรียนและสโมสรอินทอแร็ค จัดขึ้น ในส่วนของอาหารได้รับความ ร่วมมือจากเครือข่ายผู้ปกครองแต่ละ ชั้น เช่น ข้าวเหนียวไก่ทอด/หมูทอด ยำ หมี่คลุก เฟรนส์ฟราย เฉาก๊วย นมสด และผลไม้ รวมทั้งขนมเบี้อง ที่ได้รับความอนุเคราะห์จากสมาคม ศิษย์เก่า และชาวมิที่ได้รับการ สนับสนุนจากผู้ปกครองชั้น มัธยมศึกษาปีที่ /11 จัดเตรียมไว้ บริการนักเรียน บุคลากรทุกคนอย่าง เพียงพอ และป็นี่มีตัวแทนจาก สโมสรอินทอแร็คและตัวแทน นักเรียนแต่ละชั้นแนะนำบูธอาหาร แก่ประธานในพิธีและคณะในภาค ภาษาอังกฤษ	โรงเรียน สุราษฎร์- พิทยา	วันที่ 25 ธันวาคม 2566
3	การประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน	1)คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน โรงเรียน สุราษฎร์พิทยา จำนวน 15 คน	1) กำหนดวันประชุม/จัดทำคำสั่งการ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา 2) เตรียมการจัดทำวาระการประชุมฯ 3) จัดส่งหนังสือเชิญประชุม	ห้อง ประชุม เฟื่อง นภา	ภาคเรียน ที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ที่	ชื่อกิจกรรม ตามโครงการ	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
		2) ฝ่ายบริหาร/ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 15 คน	4) จัดเตรียมเบี้ยประชุมให้ผู้เข้า ประชุม 5) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการ ประชุม 6) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 2 ครั้ง เมื่อ 27 พ.ย. 2566 และ เม.ย. 2567		
	ส่งเสริมพัฒนา สร้าง ความสัมพันธ์ กับองค์กร หน่วยงานและ บุคลากรที่ สร้าง คุณประโยชน์ ทางการศึกษา	1) องค์กร หน่วยงาน และ บุคลากรที่ทำ คุณประโยชน์ ทางการศึกษา 2) ฝ่ายบริหาร/ ครู/ผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	1) เสนอบันทึกข้อความขออนุญาต จัดซื้อจัดจ้างผ่านผู้อำนวยการ โรงเรียน 2) เขียนแบบฟอร์มขอจัดซื้อ จัดจ้าง แนบบันทึกข้อความในข้อที่ 1) เพื่อ ตัดงบประมาณแผน และพัสดุ ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง 3) ดำเนินกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ กับองค์กร หน่วยงาน และบุคลากร ที่สร้างคุณประโยชน์ทางการศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์- พิทยา	ภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2566

ผลสำเร็จที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

ด้านนักเรียน

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมและพัฒนาตามศักยภาพ ที่ผู้ปกครองเครือข่ายจัดให้

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมและพัฒนาตามศักยภาพ ที่ผู้ปกครองเครือข่ายจัดให้

ด้านสถานศึกษา

1. โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ทั้งด้านวิชาการ
คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

ด้านชุมชน

1. ผู้ปกครองเครือข่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ภาพการดำเนินงานกิจกรรม



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีตามแผนปฏิบัติราชการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

งานประจำที่ 1 การตรวจสอบควบคุมภายใน วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของการดำเนินงานทุกงาน ซึ่งรวมถึงการดูแล รักษา ทรัพย์สิน การป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล หรือการทุจริต
2. เพื่อให้เกิดความเชื่อถือได้ของรายงานทางการเงิน
3. เพื่อให้เกิดการปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายและวิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้น

กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การตรวจสอบควบคุมภายใน

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ที่	ชื่อกิจกรรมตามงานประจำ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
1	การตรวจสอบควบคุมภายใน	งานบริหารงาน 4 ฝ่าย	- ดำเนินการขั้นตอนในการจัดระบบควบคุมภายใน - ติดตามประเมินผลการจัดระบบควบคุมภายใน - รวบรวมเอกสารจากฝ่ายต่างๆ - ส่งรายงานระบบควบคุมภายในส่งไปที่เขตพื้นที่ - สรุปรายงานผลการจัดการระบบควบคุมภายใน	โรงเรียน สุราษฎร์ พิทยา	เม.ย.66- ก.ย.66 และ ต.ค.66- ก.ย.67

ผลสำเร็จที่ได้รับจากการดำเนินงาน

ด้านนักเรียน

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมแก้ไขในกิจกรรมที่ได้รับความเสี่ยง

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูร้อยละ 100 ปฏิบัติงานโดยปราศจากความเสี่ยงในการดำเนินงาน

ด้านสถานศึกษา

1. สถานศึกษาปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายและวิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้น

ด้านชุมชน

1. มีความเชื่อมั่นในการดำเนินงานของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

ภาพการดำเนินกิจกรรม



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีตามแผนปฏิบัติการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

งานประจำที่ 2 ส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีของนักเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อให้พยาบาลมีวัสดุ อุปกรณ์ในการให้บริการนักเรียนได้เพียงพอ สะอาดและปลอดภัย

กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการดูแลและพัฒนาสุขภาพจิตนักเรียน

กิจกรรมที่ 2 ประกันอุบัติเหตุกลุ่มของนักเรียน

กิจกรรมที่ 3 เฝ้าระวังเหตุ อุบัติซ้ำ อุบัติใหม่

กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน

กิจกรรมที่ 5 พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านโภชนาการ

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ที่	ชื่อกิจกรรม ตามงานประจำ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
1	ส่งเสริมการดูแล และพัฒนา สุขภาพจิต นักเรียน	-นักเรียนโรงเรียน สุราษฎร์พิทยา จำนวน 2,943 คน - ครู จำนวน 201 คน	งานกิจการนักเรียนดำเนิน กิจกรรมตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับกรมสุขภาพจิตเพื่อ เฝ้าระวัง ปัญหา พฤติกรรม อารมณ์ และ ทักษะสังคม ของเด็กและ วัยรุ่น ผ่านคำถาม 9 ข้อ (9 symptoms หรือ 9S) ได้แก่ 1.นอนไม่หลับ 2.ใจลอย 3.รอคอยไม่ได้ 4.หงุดหงิด ง่าย 5.ท้อแท้เบื่อหน่าย 6. ไม่อยากไปโรงเรียน 7.ถูก เพื่อนแกล้ง 8.แกล้งเพื่อน 9.ไม่มีเพื่อน หากมีการพบนักเรียนที่มี ภาวะดังกล่าวครู ผู้รับผิดชอบจะส่งต่อ นักเรียนให้กับนักจิตวิทยา	โรงเรียน สุราษฎร์พิทยา	ต.ค 66 - มี.ค 67

ที่	ชื่อกิจกรรม ตามงานประจำ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
			ประจำโรงเรียนเพื่อ ดำเนินการให้คำปรึกษา เบื้องต้นหากไม่สามารถ แก้ไขปัญหาได้จะมีการส่ง ต่อหน่วยงานภายนอก หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง และมี การจัดอบรมครูและ บุคลากรทางการศึกษาใน การดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และสรุปผลการ ดำเนินกิจกรรมโดยจัดทำ รายงานผลการดำเนิน กิจกรรม		
2	ประกันอุบัติเหตุนักเรียน	-นักเรียนโรงเรียน สุราษฎร์พิทยา จำนวน 2,943 คน - ครู จำนวน 201 คน	พัสดุดำเนินการจัดทำคำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการจัดจ้าง และเมื่อ ดำเนินการในส่วนของงาน พัสดุเสร็จสิ้น งานอนามัย จะทำข้อมูลต่าง ๆ ที่ทาง บริษัทประกันภัยต้องการ และเพื่อให้ทางบริษัท ประกันภัยได้นำข้อมูลของ นักเรียนไปดำเนินการ จัดทำประกันเพื่อคุ้มครอง นักเรียน -เริ่มคุ้มครองนักเรียนและ บุคลากรตั้งแต่วันที่ 16 พ.ค.66 ถึง 16.พ.ค.67 (อุบัติเหตุแต่ละครั้งไม่เกิน 5,000) -นักเรียนและบุคลากรที่ ได้รับอุบัติเหตุ นำใบเสร็จ ใบรับรองแพทย์ บัญชี ธนาคาร มายื่นที่งาน อนามัยโรงเรียน เพื่อ	โรงเรียน สุราษฎร์พิทยา	ต.ค 66 - มี.ค 67

ที่	ชื่อกิจกรรม ตามงานประจำ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
			รวบรวมส่งบริษัทเบิก ค่าชดเชย		
3	เผชิญเหตุ อุบัติ ซ้ำ อุบัติใหม่	-นักเรียนโรงเรียน สุราษฎร์พิทยา จำนวน 2,943 คน - ครู จำนวน 201 คน	มีการวางแผน เตรียม มาตรการ ในการป้องกัน โรคที่จะเกิดขึ้น อุบัติซ้ำ อุบัติเหตุ ซึ่งมีจำเป็นต้อง มีการดำเนินการให้ความรู้ คำแนะนำ การดูแล สุขภาพให้แข็งแรง และ การป้องกันตนเองจาก โรคมะเร็งปากมดลูก (HPV) โดยการอบรมให้ ความรู้ เรื่อง รู้เร็ว ป้องกัน ไว ปลอดภัยจาก (HPV)และฉีดวัคซีน โรคมะเร็งปากมดลูก (HPV) ให้กับนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 รวมถึงการป้องกันตนเอง จากไข้หวัดใหญ่ และ ใช้เลือดออก การส่งเสริม นักเรียน ด้านสุขภาพกาย และสุขภาพจิต ให้กับ นักเรียน ครู บุคลากร ใน โรงเรียนทุกคน เช่นมีการ ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร แผ่นพับ โรคติดต่อไข้หวัด ใหญ่และใช้เลือดออก เพื่อ จะได้เป็นแนวทางในการ ดูแลสุขภาพของนักเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิต และมีทักษะชีวิต คุณภาพ ชีวิตที่ดีขึ้น	โรงเรียน สุราษฎร์พิทยา	ต.ค 66 - มี.ค 67

ที่	ชื่อกิจกรรม ตามงานประจำ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
4	ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยของ นักเรียน	-นักเรียนโรงเรียน สุราษฎร์พิทยา จำนวน 2,943 คน - ครู จำนวน 201 คน	1.จัดซื้อยา – เวชภัณฑ์ - ติดต่อประสานงานกับ ฝ่ายพัสดุโรงเรียนเพื่อ สำรวจติดต่อร้านในการ จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ใน ภาคเรียนที่ 2/2566 งาน อนามัยโรงเรียน 2.จ้างซักทำความสะอาด ชุดเครื่องนอน 10 เตียง - ติดตามและสรุปผลการ ดำเนินกิจกรรมติดต่อ ประสานงานกับฝ่ายพัสดุ โรงเรียนเพื่อติดต่อร้านซัก ผ้าเครื่องนอนห้อง พยาบาล งานอนามัย โรงเรียนติดตามและ สรุปผลการดำเนิน กิจกรรม 3.สำรวจและกำจัดยุงลาย - ติดต่อประสานงานกับ ศูนย์บริการสาธารณสุข เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี อสม. ประสานครูในกลุ่ม สาระสุขศึกษาและพล ศึกษา ครูชุมนุมพยาบาล เพื่อจัดเตรียมนักเรียนจำ นวน 60 คน เข้าร่วม กิจกรรมอบรมและสำรวจ กำจัดแหล่งยุงลายภายใน โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา สรุปและรายงานผล กิจกรรม 4.ตรวจสุขภาพประจำปี - ติดต่อประสานงานกับ โรงพยาบาลไชยาและ บริษัท วิภาวดีการแพทย์	โรงเรียน สุราษฎร์พิทยา	ต.ค 66 - มี.ค 67

ที่	ชื่อกิจกรรม ตามงานประจำ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
			และสุขภาพ จำกัด ร่วมกันวางแผนจัดรถ ตรวจสุขภาพเคลื่อนที่ แพทย์ และพยาบาล มา ให้บริการครูและบุคลากร ได้ตรวจสุขภาพ สรุปลง รายงานผลกิจกรรม		
5	พัฒนาศักยภาพ บุคลากรด้าน โภชนาการ				

ผลสำเร็จที่ได้รับจากการดำเนินงาน

ด้านนักเรียน

1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจสามารถรักษาสุขภาพกายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการและการดูแลการปฐมพยาบาลอย่างเหมาะสมและทั่วถึง

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจสามารถรักษาสุขภาพกายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูร้อยละ 100 ได้รับการและการดูแลการปฐมพยาบาลอย่างเหมาะสมและทั่วถึง

ด้านสถานศึกษา

1. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีขึ้น มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพและสามารถป้องกันตนเองจาก ความรุนแรงและโรคร้ายต่าง ๆ ได้
2. นักเรียนได้รับการดูแลจากงานอนามัยโรงเรียน ที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง การบริการยา และเวชภัณฑ์ตรงตามโรคและอาการของผู้ป่วยได้ถูกต้อง และมีห้องพักรักษาผู้ป่วยที่ถูกสุขลักษณะ

ภาพการดำเนินกิจกรรม



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีตามแผนปฏิบัติการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

งานประจำปี 3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจนมีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงานสามารถตรวจสอบและประเมินผลได้
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเองควบคุมตนเองได้มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ พัฒนาความเก่ง มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค
5. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี และอบอุ่นนักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพอย่างรอบด้าน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรมที่ 2 เฟื่องฟ้าสัมพันธ์

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ที่	ชื่อกิจกรรมตามงานประจำปี	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
1	ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ/งานประจำทุกคน	งานกิจการนักเรียนจัดทำคำสั่งแต่งตั้งเพื่อให้ทุกคนที่เกี่ยวข้องดำเนินการเป็นกรรมการในกิจกรรมทั้ง 18 กิจกรรม โดยทำหน้าที่ดูแลนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ตรวจสอบ จัดเก็บเอกสารตามทีมงาน กิจการนักเรียนกำหนด และส่งต่องานกิจการนักเรียน ดำเนินการบันทึกในระบบสารสนเทศ พร้อมรายงานสารสนเทศของฝ่ายงาน	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	ต.ค. 66 - มี.ค. 67
2	เฟื่องฟ้าสัมพันธ์	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ/งานประจำทุกคน	งานกิจการนักเรียน ดำเนินการประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อวัน	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	16 ก.พ. 67

ที่	ชื่อกิจกรรม ตามงานประจำ	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
			กำหนดรูปแบบในการ ดำเนินกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ม.3 และ ม.6 ปี การศึกษา 2566 และ รายงานผลการดำเนิน กิจกรรมให้ผู้บริหาร สถานศึกษาได้รับทราบ		

ผลสำเร็จที่ได้รับจากการดำเนินงาน

ด้านนักเรียน

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพในระดับดี
2. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
3. นักเรียนร้อยละ 100 ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง
4. นักเรียน ร้อยละ 100 มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องและคุณครู

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูร้อยละ 100 มีการดำเนินดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับดี

ด้านสถานศึกษา

1. โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อให้สะดวกต่อการใช้งานของผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

ด้านชุมชน

1. โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนร่วมแก้ไขปัญหาในด้านการศึกษาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนโดยได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองเป็นอย่างดี

ภาพการดำเนินกิจกรรม



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีตามแผนปฏิบัติการ ภาควิชาที่ 2 ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

งานประจำปี 4 งานสรรหาบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการบริหารจัดการโครงการห้องเรียนพิเศษ
2. เพื่อสร้างเสริมการเรียนรู้ด้านภาษาต่างประเทศ และการสื่อสารด้วยครูเจ้าของภาษา
3. เพื่อจ้างบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะมาปฏิบัติงานในสถานศึกษาให้เพียงพอเหมาะสม และเอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 จัดจ้างครูชาวต่างประเทศและบุคลากรโครงการห้องเรียนพิเศษ

กิจกรรมที่ 2 จ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ที่	ชื่อกิจกรรมตามโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
1	จัดจ้างครูชาวต่างประเทศและบุคลากรโครงการห้องเรียนพิเศษ	นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ SMBP , MLP, SME	1.ดำเนินการคัดเลือกครูผู้สอนโดยคณะกรรมการโครงการห้องเรียนพิเศษ MLP 2.จัดทำ visa + work permit +ประกันสังคมให้แก่ครูต่างชาติ 3.ขอใบอนุญาตทำการสอนให้แก่ครูต่างชาติ 4.จัดทำสัญญาจ้างให้กับครูต่างชาติ 5.ดำเนินการจ้างครูต่างชาติตลอดปีการศึกษา 2566 6.ประเมินผลการทำงานของครูต่างชาติตลอดปีการศึกษา 2566	ห้องเรียนพิเศษตึกทวิปราษฎ์และตึกจิตต์ธานี	1 ตุลาคม 66 - 31 มีนาคม 67
2	จ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	1.งานบุคคล 2. หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/หัวหน้างาน	1. สำรองอัตราว่าง 2. บันทึกขोज้าง 3. ประกาศรับสมัคร 4. คัดเลือก/สรรหา	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	1 ต.ค.66 --- 31 มี.ค.67

ที่	ชื่อกิจกรรม ตามโครงการ	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
			5. ดำเนินการจ้างครู/ บุคลากรที่ ปฏิบัติงานใน สถานศึกษา 6. ประเมินผลการ ปฏิบัติงานรายภาค เรียน		

ผลสำเร็จที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

ด้านนักเรียน

1. นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ ได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยครูชาวต่างประเทศที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านภาษา (เจ้าของภาษา) ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เพียงพอต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ ได้รับการให้บริการจากเจ้าหน้าที่โครงการห้องเรียนพิเศษด้านงานธุรการ และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความรู้ความสามารถมาสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับบริการอย่างมีคุณภาพจากบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ที่มีความรู้ความสามารถมาสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ ส่งผลให้การเรียนรู้และการทำกิจกรรมของนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูร้อยละ 100 ของครูผู้สอนนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษพิเศษ ได้รับการให้บริการจากเจ้าหน้าที่โครงการห้องเรียนพิเศษด้านงานธุรการ และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความรู้ความสามารถมาสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีความสะดวกและมีประสิทธิภาพ
2. ครูร้อยละ 100 ได้รับบริการอย่างมีคุณภาพจากบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ที่มีความรู้ความสามารถมาสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านสถานศึกษา

1. สถานศึกษามีครูผู้สอนชาวต่างประเทศที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านภาษา (เจ้าของภาษา) เพียงพอ ต่อการสอนนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน

2. สถานศึกษา มีบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ให้บริการด้านงานธุรการ และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความรู้ความสามารถสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ ส่งผลให้การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู มีความสะดวกและมีประสิทธิภาพ

ด้านชุมชน

1. มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเหมาะสมต่อการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอนพร้อมให้บริการนักเรียนและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพการดำเนินกิจกรรม



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีตามแผนปฏิบัติราชการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

งานประจำปี 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการงานพัสดุ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุให้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ให้เพียงพอ สะดวกต่อการใช้งาน คำนึงและเกิดประโยชน์สูงสุด

กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 สำรวจความต้องการใช้วัสดุ อุปกรณ์กลุ่มงานพัสดุและสินทรัพย์

กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์ ในกลุ่มงานพัสดุและสินทรัพย์ ตามแผนปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ 3 รายงานรายการวัสดุกลุ่มงานพัสดุและสินทรัพย์

กิจกรรมที่ 4 ประเมินความเพียงพอ ความคุ้มค่าและการเกิดประโยชน์สูงสุดของการใช้วัสดุ อุปกรณ์
 กลุ่มงานพัสดุและสินทรัพย์

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ที่	กิจกรรมย่อย	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
1	สำรวจความต้องการใช้วัสดุ อุปกรณ์กลุ่มงานพัสดุและสินทรัพย์	บุคลากรทุกคนในกลุ่มงานพัสดุและสินทรัพย์	1) สำรวจความต้องการใช้วัสดุ อุปกรณ์กลุ่มงานพัสดุและสินทรัพย์	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	พฤศจิกายน 2566
2	จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์ ในกลุ่มงานพัสดุและสินทรัพย์ตามแผนปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	1) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์ ในกลุ่มงานพัสดุและสินทรัพย์	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	ธันวาคม 2566
3	รายงานรายการวัสดุกลุ่มงานพัสดุและสินทรัพย์	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	1) รายงานรายการวัสดุกลุ่มงานพัสดุและสินทรัพย์	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	-พฤศจิกายน 2566 - ธันวาคม 2566 - มกราคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2567

ที่	กิจกรรมย่อย	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
4	ประเมินความเพียงพอ ความคุ้มค่าและการเกิดประโยชน์สูงสุดของการใช้วัสดุ อุปกรณ์กลุ่มงาน พัสตและสินทรัพย์	บุคลากรทุกคนในกลุ่มงานพัสตและสินทรัพย์	1) ประเมิน ความเพียงพอ ความคุ้มค่า และการเกิดประโยชน์สูงสุดของการใช้วัสดุ อุปกรณ์กลุ่มงานพัสตและสินทรัพย์	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	กุมภาพันธ์ 2567
5	รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการของกลุ่มงานพัสตและสินทรัพย์	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	1) รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการของกลุ่มงานพัสตและสินทรัพย์	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	มีนาคม 2567

ผลสำเร็จที่ได้รับจากการดำเนินงาน

ด้านนักเรียน

1. นักเรียนร้อยละ 100 มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อและแหล่งการเรียนรู้ เพียงพอต่อการใช้งาน

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ..100 มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ และสะดวกต่อการใช้งานทุกคน

ด้านสถานศึกษา

1. สถานศึกษา มีวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ

ด้านชุมชน

1. ชุมชนมีความพึงพอใจ

ภาพการดำเนินงานกิจกรรม



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีตามแผนปฏิบัติราชการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

งานประจำปี 6 พัฒนาระบบงานบริการ การจัดการสถานที่ บรรยากาศ สภาพแวดล้อม และ แหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การบริหารจัดการ อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สาธารณูปโภค ยานพาหนะ และวัสดุครุภัณฑ์ ที่เกี่ยวข้องข้องกับการเรียนการสอน ให้อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี มีประสิทธิภาพ อย่างเพียงพอ
2. เพื่อจัดภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศ ที่สะอาด สวยงาม เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อให้บริการแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความสะดวกสบายทำให้ การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- กิจกรรมที่ 1 สาธารณูปโภค ค่าไฟฟ้า
- กิจกรรมที่ 2 สาธารณูปโภค ค่าโทรศัพท์
- กิจกรรมที่ 3 งานบริการยานพาหนะโรงเรียน
- กิจกรรมที่ 4 เสริมสร้างและบำรุงรักษาอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อม
- กิจกรรมที่ 5 โรงเรียนปลอดขยะ Zero waste school
- กิจกรรมที่ 6 ปรับปรุงซ่อมแซมและบำรุงรักษาลิฟต์
- กิจกรรมที่ 7 ป้องกันส้วมเสียและความปลอดภัยภายในโรงเรียน
- กิจกรรมที่ 8 ปรับปรุงและซ่อมบำรุงระบบ CCTV ภายในโรงเรียน
- กิจกรรมที่ 9 สาธารณูปโภค ค่าไฟฟ้า
- กิจกรรมที่ 10 สาธารณูปโภค ค่าประปา
- กิจกรรมที่ 11 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MLP
- กิจกรรมที่ 12 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ
- กิจกรรมที่ 13 ซ่อม/บำรุงรักษาซ่อมแซมระบบและอุปกรณ์ ICT ประจำห้องเรียนพิเศษ
- กิจกรรมที่ 14 สาธารณูปโภค ค่าไปรษณีย์
- กิจกรรมที่ 15 สาธารณูปโภค ค่าประปา
- กิจกรรมที่ 16 สาธารณูปโภค ค่าไฟฟ้า
- กิจกรรมที่ 17 สนับสนุนสื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน
- กิจกรรมที่ 18 เสริมสร้างและบำรุงรักษาอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อม
- กิจกรรมที่ 19 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อการบริหารสำหรับงานโภชนาการ
- กิจกรรมที่ 20 เสริมสร้างและบำรุงรักษาอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อม

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ที่	ชื่อกิจกรรม ตามงาน ประจำ	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
1.	สาธารณูปโภค ค่าไฟฟ้า	นายเทพพิทักษ์ คำตัน	1. โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาปรับแก้ค่าไฟฟ้าจาก การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค 2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ (กลุ่มงาน การเงินและบัญชี และกลุ่มงานนโยบายและ แผนงาน) ดำเนินการชำระค่าไฟฟ้า 3. เจ้าหน้าที่การเงิน กลุ่มงานการเงินและบัญชี กลุ่มบริหารงานงบประมาณ บันทึกข้อมูลค่า ไฟฟ้าในระบบรายงานผลการบริหาร งบประมาณรายจ่ายประจำปี สำนักนโยบาย และแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน https://ebudget.jobobec.in.th/index.php	โรงเรียน สุราษฎร์พิทยา	พ.ย. – มี.ค.
2.	สาธารณูปโภค ค่าโทรศัพท์	นายเทพพิทักษ์ คำตัน	1. โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาปรับแก้ค่าไปรษณีย์ จากกลุ่มงานธุรการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป 2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ (กลุ่มงาน การเงินและบัญชี และกลุ่มงานนโยบายและ แผนงาน)ดำเนินการชำระค่าไปรษณีย์ 3. เจ้าหน้าที่การเงิน กลุ่มงานการเงินและบัญชี กลุ่มบริหารงานงบประมาณ บันทึกข้อมูล ค่าไปรษณีย์ในระบบรายงานผลการบริหาร งบประมาณรายจ่ายประจำปี สำนักนโยบาย และแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน https://e- budget.jobobec.in.th/index.php	โรงเรียน สุราษฎร์พิทยา	พ.ย. – มี.ค.
3.	งานบริการ ยานพาหนะ โรงเรียน	นายอุดร แก้ววิ รัตน์	- ประชุมชี้แจงบุคลากรที่เกี่ยวข้อง - แจกแนวปฏิบัติและข้อตกลงในการใช้รถ - แจงบุคลากรของโรงเรียน - กำหนดระเบียบแนวปฏิบัติการ ใช้รถโรงเรียน - รายงานผลการดำเนินงาน	โรงเรียน สุราษฎร์พิทยา	พ.ย. – มี.ค.

ที่	ชื่อกิจกรรม ตามงาน ประจำ	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
4.	เสริมสร้างและ บำรุงรักษา อาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และ สภาพแวดล้อม	นางสาวสาลิรัตน์ ทองขาว	- สำรวจ ความจำเป็น ความต้องการวัสดุงาน บ้านงานครัว และที่ใช้ในการซ่อมแซมอาคาร เรียน อาคารประกอบ - จัดซื้อตามระเบียบพัสดุ - สำรวจ ตรวจสอบ เครื่องปรับอากาศ ให้มี สภาพที่ใช้งานได้ตลอดเวลา - ซ่อมเครื่องปรับอากาศที่มีปัญหา - ล้างเครื่องปรับอากาศ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง (ปีละ 2 ครั้ง) - จัดซื้อเครื่องปรับอากาศใหม่ทดแทน เครื่องปรับอากาศที่ใช้งานไม่ได้ - ดำเนินการซ่อม/ล้าง/ซื้อใหม่ ตามระเบียบ พัสดุ - สำรวจ ตรวจสอบ พื้นที่ให้บริการน้ำดื่ม น้ำใช้ - ประเมินการค่าดำเนินการตามระเบียบพัสดุ - ดำเนินการทำระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ให้สะอาด และเพียงพอ - สำรวจ ตรวจสอบ กลุ่มสาระฯ - ประเมินการค่าดำเนินการตามระเบียบพัสดุ - ดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซม กลุ่มสาระการ เรียนรู้ต่างๆ - สำรวจ ตรวจสอบ จมูกชั้นบันไดภายใน โรงเรียนทุกอาคาร - สำรวจ ตรวจสอบ พื้นที่ด้านหลังอาคารลูกกรก เพื่อทำพื้นแอสแตมป์หลังอาคารลูกกรกตลอดแนว - สำรวจ โต๊ะ เก้าอี้ ที่ชำรุด - จัดซื้อ ตามระเบียบพัสดุ - ดำเนินการปรับปรุงซ่อมโต๊ะ เก้าอี้ นักเรียน ที่ชำรุด - สำรวจ จำนวนหัวเสาบริเวณที่จะติดตั้งไฟ โซลาเซลล์ - จัดซื้อตามระเบียบพัสดุ - ดำเนินการติดตั้งไฟโซลาเซลล์หัวเสาริมรั้ว โรงเรียนตลอดแนว	โรงเรียน สุราษฎร์พิทยา	พ.ย. – มี.ค.

ที่	ชื่อกิจกรรม ตามงาน ประจำ	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
			- สำรวจ จำนวนเครื่องปรับอากาศที่จะจัดซื้อใหม่เพื่อทดแทนเครื่องเดิมที่ใช้งานไม่ได้ - ดำเนินการดูแลรักษาและปรับปรุงระบบการทำงาน		
5.	โรงเรียนปลอดขยะ Zero waste school	นางสาวสาลิรัตน์ ทองขาว	- อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะ - จัดซื้ออุปกรณ์ในการแยกขยะ - ให้นักเรียน ครู และบุคลากร แยกขยะที่ใช้แล้ว - จ่ายค่าบริการเก็บขยะให้กับทางเทศบาล 1 ครั้ง/เดือน - ประเมินผลและรายงานผล - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	พ.ย. – มี.ค.
6.	ปรับปรุงซ่อมแซมและบำรุงรักษาลิฟต์	นางสาวสาลิรัตน์ ทองขาว	- ตรวจเช็คลิฟต์โดยผู้เชี่ยวชาญ 1 เดือน/ครั้ง - ดำเนินการแจ้งผู้รับจ้างเมื่อลิฟต์มีปัญหาการใช้งาน - ปรับปรุงซ่อมแซมบำรุงรักษาลิฟต์ - สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	พ.ย. – มี.ค.
7.	ป้องกันส้วมสภาพและความปลอดภัยภายในโรงเรียน	นางสาววรางคณา หวานจิตต์	งานเวรยามร่วมกับงานสารวัตรนักเรียน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งเวรยามรักษาความปลอดภัยทั้งรอบบริเวณโรงเรียนในกลางวัน กลางคืน ครูและบุคลากรที่ได้รับมอบหมายคำสั่งเวรให้ปฏิบัติหน้าที่ในวันปกติและวันหยุด โดยหัวหน้าเวรประจำวันในแต่ละวันจะจัดให้ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ดังนี้ - ประตูโรงเรียนถนนตลาดใหม่ - ประตูโรงเรียนถนนชนเกษม - รอบบริเวณโรงเรียน - อาคารเรียน ห้องน้ำนักเรียนชาย หญิง - อาคารทวิปราชญ์ ครูและบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่ตามจุดต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมายพร้อมทั้งบันทึกรายละเอียดของเหตุการณ์ประจำวันลงในแบบบันทึกโดยหัวหน้าเวรยามประจำวัน ทั้งครูชายและครูหญิงตรวจสอบการปฏิบัติหน้าที่เวรยามรักษาความปลอดภัย และเมื่อ	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	พ.ย. – มี.ค.

ที่	ชื่อกิจกรรม ตามงาน ประจำ	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
			ปฏิบัติหน้าที่ประจำวันเสร็จสิ้น งานเวรยาม จัดทำรายงานการปฏิบัติหน้าที่เวรยาม ประจำวัน โดยสรุปผลการปฏิบัติหน้าที่ของครู เวรประจำวันทั้งกลางวันและกลางคืน เสนอ รายงานการปฏิบัติหน้าที่ต่อผู้บริหาร		
8.	ปรับปรุงและ ซ่อมบำรุง ระบบ CCTV ภายใน โรงเรียน	นางสาวรวงคณา หวานจิตต์	งานกิจการนักเรียนทำการสำรวจกล้องที่เกิด ความชำรุดเสียหายเพื่อดำเนินการติดตั้งกล้อง วงจรปิดภายในโรงเรียนสำหรับการดูแล รักษาความปลอดภัยของนักเรียนครูและ บุคลากร และเมื่อดำเนินการติดตั้งเสร็จสิ้น ทำงาน พัสดุแต่งตั้งคณะกรรมการ	โรงเรียน สุราษฎร์พิทยา	พ.ย. – มี.ค.
9.	สาธารณูปโภค ค่าประปา	นายเทพพิทักษ์ คำตัน	1. โรงเรียนสุราษฎร์พิทยารับแจ้งค่าประปา 2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ (กลุ่มงาน การเงินและบัญชี และกลุ่มงานนโยบายและ แผนงาน)ดำเนินการชำระค่าประปา จากการประปาส่วนภูมิภาค 3. เจ้าหน้าที่การเงิน กลุ่มงานการเงินและบัญชี กลุ่มบริหารงานงบประมาณ บันทึกข้อมูล ค่าประปาในระบบรายงานผลการบริหาร งบประมาณรายจ่ายประจำปี สำนักนโยบาย และแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน https://e- budget.jobobec.in.th/index.php	โรงเรียน สุราษฎร์พิทยา	พ.ย. – มี.ค.
10.	ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องเรียน โครงการ ห้องเรียน พิเศษ MLP	นางสาวศศิ แก้วไทย	1. สืบราคาเพื่อประเมินราคา 2. ดำเนินการปรับปรุงห้อง Self-Access Learning Center (SALC) หรือศูนย์การเรียนรู้ ด้วยตนเองดังนี้ - สตีกเกอร์ตกแต่งห้อง+ป้ายอะคริลิก - โปรเจคเตอร์และจอภาพ - ที่จับประตู+กุญแจ	โรงเรียน สุราษฎร์พิทยา	พ.ย. – มี.ค.
11.	ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องเรียน	นายธีรเดช สกุลอ่อน	- จัดทำไวท์บอร์ดห้อง712 - จัดซื้อนาฬิกาดิจิตอล 32 ห้องเรียน	อาคารทวี ปราชญ์	พ.ย. – มี.ค.

ที่	ชื่อกิจกรรม ตามงาน ประจำ	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
	โครงการ ห้องเรียน พิเศษ		- ติดตั้งบอร์ดใสอะคลิลิคใสห้อง711 - ปรับปรุงระบบไฟเมนหลัก		
12.	ซื้อ/ บำรุงรักษา ซ่อมแซม ระบบและ อุปกรณ์ ICT ประจำ ห้องเรียน พิเศษ	นายธีรเดช สกูล อ่อน	- แบตเตอรี่ LP-E17 - Harddisk ssd m ความจุ256 GBจำนวน24 ตัว - เครื่องคอมพิวเตอร์/เครื่องฉายสามมิติ ติดตั้ง ห้อง712 (ม.1/13) - จอรับภาพชนิดแขวนมือตั้ง - ติดตั้งกล่องวงจรปิดเพิ่ม 3 จุด บริเวณหน้า สำนักงาน.ห้องเรียนพิเศษ และด้านหลังอาคาร ทวิปราษฎ์ - คอมเพรสเซอร์/น้ำยาR32 ห้อง712 (ม. 1/13)จำนวน6รายการ	อาคารทวิ ปราษฎ์	พ.ย. – มี.ค.
13.	สาธารณูปโภค ค่าไปรษณีย์	นายเทพพิทักษ์ คำตัน	1. โรงเรียนสุราษฎร์พิทยารับแจ้งค่าไปรษณีย์ จากกลุ่มงานธุรการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป 2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ (กลุ่มงาน การเงิน และบัญชี และกลุ่มงานนโยบายและแผนงาน) ดำเนินการชำระค่าไปรษณีย์ 3. เจ้าหน้าที่การเงิน กลุ่มงานการเงินและบัญชี กลุ่มบริหารงานงบประมาณ บันทึกข้อมูล ค่าไปรษณีย์ในระบบรายงานผลการบริหาร งบประมาณรายจ่ายประจำปี สำนักนโยบาย และแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน https://e- budget.jobobec.in.th/index.php	โรงเรียน สุราษฎร์พิทยา	พ.ย. – มี.ค.
14.	สนับสนุนหนังสือ ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	นางสาว กรรณิการ หมู่ตระกูลเจริญ	ติดต่อฝ่ายพัสดุเพื่อดำเนินการจัดซื้อ/ จัดจ้าง ทำแผ่นป้ายประชาสัมพันธ์ตามโอกาส และวัน สำคัญต่างๆ หรือตามความต้องการใช้งานของ ฝ่ายงานต่างๆในโรงเรียน เช่น งานปีใหม่ งาน วันวิชาการ การรับสมัครนักเรียน การแสดง ความยินดีต่างๆ	โรงเรียน สุราษฎร์พิทยา	พ.ย. – มี.ค.

ที่	ชื่อกิจกรรม ตามงาน ประจำ	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
15.	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อ การบริการ สำหรับงาน โภชนาการ	นางสาวน้ำเพชร ยวนเกิด	1) เขียนขอซื้อวัสดุอุปกรณ์ ตามแผนที่ได้รับ การอนุมัติ 2) ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องการใช้ งาน 3) ตรวจสอบและนำไปใช้งาน 4) ประเมินผลและเขียนรายงานสรุปผล	โรงเรียน สุราษฎร์พิทยา	พ.ย. – มี.ค.

ผลสำเร็จที่ได้รับจากการดำเนินงาน

ด้านนักเรียน

1. นักเรียนร้อยละ100 ได้รับความสะดวกสบายทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูร้อยละ100 ได้รับความสะดวกสบายในการจัดการเรียนการสอน

ด้านสถานศึกษา

1. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีความสวยงาม ปลอดภัย สดชื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนการสอน

ด้านชุมชน

1. ชุมชนมีความพึงพอใจ

ภาพการดำเนินกิจกรรม





โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ