



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566



กลุ่มงานนโยบายและแผนงาน

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสุราษฎร์พิทยานับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยให้กลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มงาน ใช้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการและงานประจำ ตลอดจนใช้กำกับติดตาม และรายงานการใช้งบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ได้ดำเนินการตามกลยุทธ์โรงเรียนมาตรฐานสากล ซึ่งสอดคล้องกับภารกิจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพ เพื่อเข้าสู่ระบบประกันคุณภาพการศึกษาและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือในการนำกลยุทธ์ของโรงเรียนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการบริหารจัดการศึกษาที่ดีและมีประสิทธิภาพ คำนึงถึงงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ส่งผลดีต่อคุณภาพผู้เรียน รวมทั้งบรรลุลวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ทุกกลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มงาน จะนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ มาใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา ให้ประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ และขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ ให้สำเร็จลงด้วยดี



(นางเพียงแข ชิตจ้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

สารบัญ

	หน้า
ข้อมูลพื้นฐาน	
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. ประวัติโรงเรียนโดยย่อ	1
3. ข้อมูลบุคลากร	2
4. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	4
5. ข้อมูลนักเรียน	5
6. สภาพชุมชนโดยรวม	5
7. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	6
8. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	7
9. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	8
10. การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีการศึกษา 2565	10
11. แนวคิดในการจัดทำกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566	14
12. ทิศทางของโรงเรียนในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ให้บรรลุผล ปีการศึกษา 2565-2569	15
13. กรอบกลยุทธ์ แสดงเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีการศึกษา 2565-2566	17
14. ประมาณการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวและเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2566	30
15. ประมาณการงบประมาณในการดำเนินงานตามกลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มงาน ประจำปีการศึกษา 2566	31
16. ประเภทงบประมาณในการดำเนินงานตามกลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มงาน ประจำปีการศึกษา 2566	33
17. รายละเอียดงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว เงินบำรุงการศึกษา เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและเงินอื่นๆ ของกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าสู่แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566	34
18. รายละเอียดงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว เงินบำรุงการศึกษา เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและเงินอื่นๆ ของกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เข้าสู่โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566	49
19. รายละเอียดงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว เงินบำรุงการศึกษา เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและเงินอื่นๆ ของกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เข้าสู่งานประจำปีตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566	62
20. แผนกลยุทธ์	66
ความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	

ภาคผนวก

คำสั่งโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ที่ 92/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการและจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2566

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 388 ถนนตลาดใหม่ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ 84000 ตั้งอยู่ที่ ละติจูด 9 องศาเหนือ 8 ลิปดา 29 ฟลิปดา ลองจิจูด 99 องศาตะวันออก 19 ลิปดา 32 ฟลิปดา โทรศัพท์ 0-7727-5861 โทรสาร 0-7728-6727 อีเมลล์ suratpit@srp.ac.th เว็บไซต์ www.srp.ac.th สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยมีเขตพื้นที่บริการภายในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

2. ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ก่อตั้งเมื่อวันที่ 5 ตุลาคม พ.ศ. 2482 เดิมชื่อโรงเรียนสตรีสุราษฎร์ธานี มีนางสาวบุญคง สารเกษตริณ เป็นครูใหญ่ ขณะนั้นโรงเรียนประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้แยกออกเป็น 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนประจำจังหวัดชาย (โรงเรียนสุราษฎร์ธานี) และโรงเรียนสตรีประจำจังหวัด (โรงเรียนสตรีสุราษฎร์ธานี) โรงเรียนสตรีประจำจังหวัดมีนักเรียนเพิ่มมากขึ้น จนโรงเรียนไม่สามารถรองรับจำนวนนักเรียนตามความต้องการของผู้ปกครองที่จะนำบุตรหลานมาเรียนได้ เนื่องจากอาคารสถานที่มีน้อย ต่อมาในปี พ.ศ.2510 กรมสามัญศึกษาได้อนุญาตให้โรงเรียนสุราษฎร์ธานีย้ายไปอยู่สถานที่แห่งใหม่ และได้มอบสถานที่เดิมของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ซึ่งอยู่ติดกันให้แก่โรงเรียนสตรีสุราษฎร์ธานี

โรงเรียนสตรีสุราษฎร์ธานีได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา” เมื่อวันที่ 5 ตุลาคม พ.ศ. 2521 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาในรูปแบบสหศึกษา โดยใช้ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน แทนเป็นเส้นวงกลม 2 วง ล้อมรอบองค์พระอวโลกิเตศวร

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ความหมาย เปรียบเสมือนชีวิตและการศึกษาที่จะต้องเป็นคู่กันไป โดยมีสายใยเชื่อมโยงไปสู่ศาสนาที่ให้คุณธรรม และจริยธรรมแก่ชีวิต

ปรัชญาโรงเรียน(School Philosophy)

สุทธิ ปัญญา เมตตา ขันติ (Pure Wise Generous and Patient)

ความหมายปรัชญาโรงเรียน

สุทธิ หมายถึง การมีจิตใจสะอาด บริสุทธิ์ ไม่ต่างพร้อย ปฏิบัติตนอยู่ในกรอบ กฎเกณฑ์ และระเบียบแบบแผนของสังคม

ปัญญา หมายถึง ความฉลาดอันเกิดจากการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา

เมตตา หมายถึง การมอบความรักและความปรารถนาดีให้ผู้อื่นมีความสุข

ขันติ หมายถึง การมีความอดทน อดกลั้นต่อสิ่งที่ไม่พอใจ

คำขวัญโรงเรียน (School Slogan)

ประพฤติดี มีน้ำใจ ใฝ่การเรียนรู้ เพียรทำประโยชน์

(Good Behavior Active Caring Lifelong Learning and Co-operation)

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน - เหลือง

น้ำเงิน หมายถึง สีสัญลักษณ์แทนพระมหากษัตริย์

เหลือง หมายถึง สีสัญลักษณ์แทนพระพุทธศาสนา

3. ข้อมูลบุคลากร

3.1 ข้อมูลด้านการบริหาร

1. ผู้บริหารโรงเรียน

นางเพียงแข ชิตจ้อย

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

วุฒิการศึกษาสูงสุด

ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)

2. ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 4 คน

1) นายไพศาล ชนิมาส

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

วุฒิการศึกษาสูงสุด

ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

2) นายประหยัด ไทยเสน

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

วุฒิการศึกษาสูงสุด

กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

3) นายภิชชวิศักดิ์ แก้วมณี

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

วุฒิการศึกษาสูงสุด

ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)

4) นางกัญจนชญาณ์ท์ วงศ์จระศักดิ์

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

วุฒิการศึกษาสูงสุด

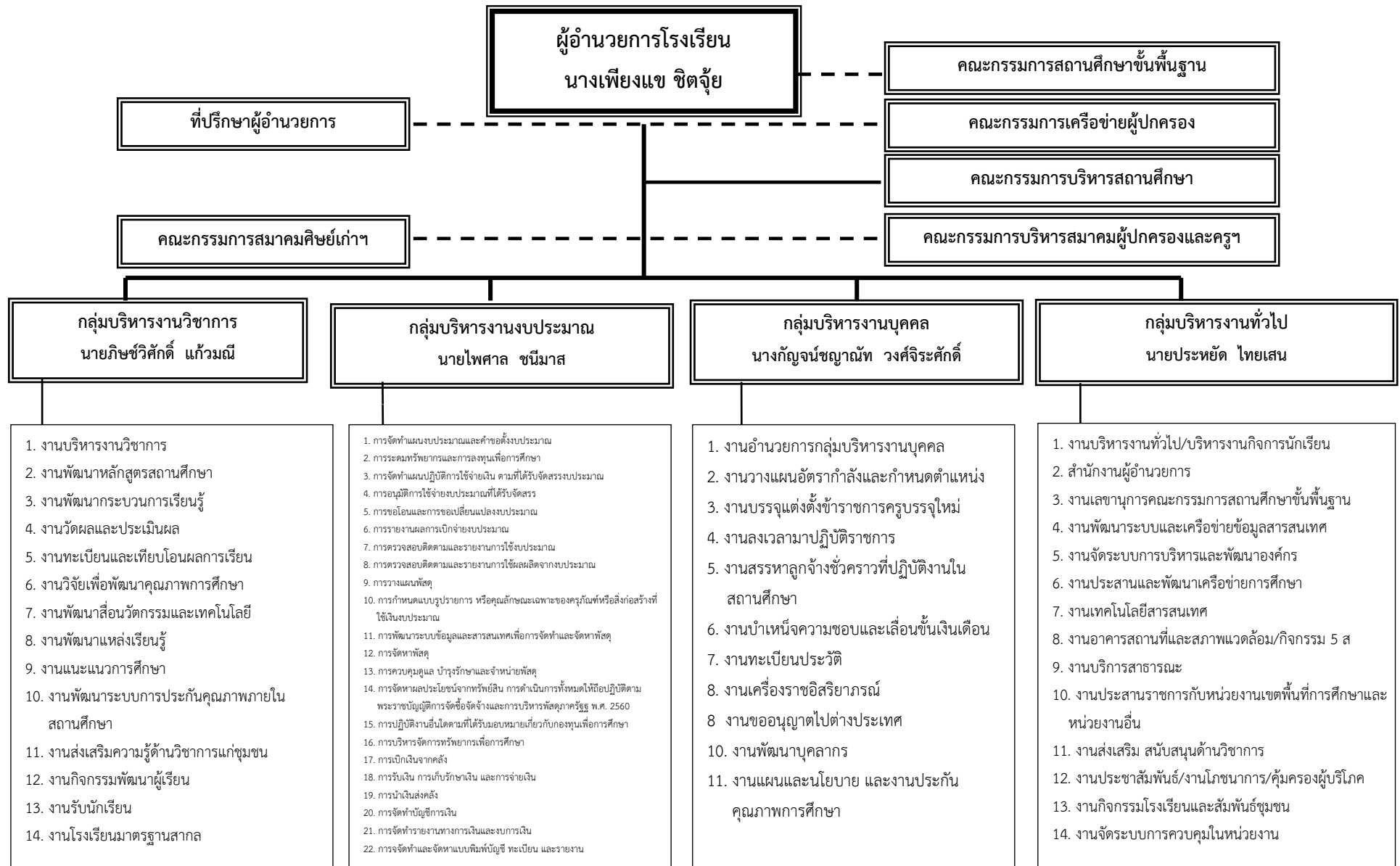
ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)

3.2 ข้อมูลบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2566)

จำนวนบุคลากรทั้งหมดของโรงเรียน จำแนกตามเพศ ระดับวุฒิการศึกษาสูงสุด

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	เพศ		ระดับวุฒิการศึกษาสูงสุด			
		ชาย	หญิง	ปริญญา เอก	ปริญญา โท	ปริญญา ตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี
1. ฝ่ายบริหาร	5	3	2	-	5	-	-
1.1 ผู้อำนวยการ	1	-	1	-	1	-	-
1.2 รองผู้อำนวยการ	4	3	1	-	4	-	-
2. ฝ่ายปฏิบัติการสอน	139	36	103	2	75	62	-
2.1 วิทยาศาสตร์ฯ	38	13	25	1	23	14	-
2.2 คณิตศาสตร์	22	5	17	-	13	9	-
2.3 ภาษาไทย	15	3	12	-	7	8	-
2.4 สังคมฯ	16	4	12	-	11	5	-
2.5 ภาษาต่างประเทศ	20	4	16	1	7	12	-
2.6 ศิลปะ	9	2	7	-	7	2	-
2.7 สุขศึกษาฯ	6	2	4	-	2	4	-
2.8 การงานอาชีพ	4	1	3	-	1	3	-
2.9 สนับสนุนการสอน	9	2	7	-	4	5	-
รวมฝ่ายบริหารและฝ่าย ปฏิบัติการสอน	144	39	105	2	80	62	-
3. ครูอัตราจ้าง	6	5	1	-	-	6	-
4. ลูกจ้างประจำ	4	3	1	-	-	1	3
5. ลูกจ้างชั่วคราว	47	15	32	-	22	4	21
รวมทั้งหมด	201	62	139	2	102	73	24

4. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา



5. ข้อมูลนักเรียน

1. จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นปี (ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2566)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนรวม (คน)
มัธยมศึกษาปีที่ 1	449
มัธยมศึกษาปีที่ 2	459
มัธยมศึกษาปีที่ 3	528
รวม ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	1,436
มัธยมศึกษาปีที่ 4	494
มัธยมศึกษาปีที่ 5	519
มัธยมศึกษาปีที่ 6	493
รวม ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	1,506
รวมทั้งสิ้น	2,942

2. มีจำนวนที่มีความบกพร่องทางสายตาเรียนร่วม จำนวน 4 คน
3. จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) 41 : 1
4. อัตราส่วนครู : นักเรียน เท่ากับ 1 : 22

6. สภาพชุมชนโดยรวม

6.1 ที่ตั้ง

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นย่านธุรกิจ ใจกลางเมือง อาชีพหลักของชุมชน คือ ประกอบธุรกิจส่วนตัวและค้าขาย ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีประเพณีและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีชักพระ ทอดผ้าป่า และสารทเดือนสิบ

6.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่

ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป โดยประกอบอาชีพ ธุรกิจส่วนตัว รับราชการ เกษตรกรรม รับจ้างอื่น ๆ เป็นหลัก ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีรายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว 362,400 บาทต่อปี มีจำนวนสมาชิกในครอบครัวเฉลี่ยครอบครัวละ 4 คน

6.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสของโรงเรียน

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาเป็นโรงเรียนยอดนิยม เป็นที่ยอมรับศรัทธาของผู้ปกครองและชุมชน จึงส่งบุตรหลานสมัครเข้าเรียนเป็นจำนวนมากและได้รับความร่วมมือช่วยเหลือในทุก ๆ ด้าน

ข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชนหนาแน่นมีพื้นที่ 12 ไร่ 3 งาน ทำให้มีพื้นที่น้อยในการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมสำหรับจำนวนนักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียนเกิน 2,500 คน) ทำให้มีสภาพแออัด

7. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โรงเรียนสุราษฎร์ธานีจัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียนแยกเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย แสดงได้ดังตาราง

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ภาคเรียนที่ 1/2565	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ภาคเรียนที่ 2/2565
ภาษาไทย	3.29	3.31
คณิตศาสตร์	2.94	3.01
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.45	3.50
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	3.54	3.56
ศิลปะ	3.77	3.86
สุขศึกษาและพลศึกษา	3.48	3.81
การงานอาชีพ	3.54	3.45
ภาษาต่างประเทศ	2.84	2.94
รวม	3.25	3.42

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ภาคเรียนที่ 1/2565	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ภาคเรียนที่ 2/2565
ภาษาไทย	3.08	3.06
คณิตศาสตร์	3.02	2.91
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.25	3.29
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	3.51	3.50
ศิลปะ	3.81	3.83
สุขศึกษาและพลศึกษา	3.62	3.73
การงานอาชีพ	3.10	3.10
ภาษาต่างประเทศ	3.13	3.17
รวม	3.31	3.35

9. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

9.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ มีดังนี้

ที่	ชื่ออาคาร	จำนวน (หลัง)	ที่	ชื่ออาคาร	จำนวน (หลัง)
1	อาคารเรียนแบบ 318 (อาคารไมตรี)	1	7	อาคารบวรศิลป์	1
2	อาคารเรียนแบบ พ 420 (อาคารสันติ)	1	8	อาคารเกษตร	1
3	อาคารเรียนแบบ 424 ล 18 (อาคารภราดร)	1	9	อาคารประชาสัมพันธ์ (อาคารลูกรัก)	1
4	อาคารเรียน (อาคารอำนวยการ)	1	10	โรงพลศึกษา	1
5	อาคารเรียน (อาคารจิตต์ธานี)	1	11	อาคารเรียน (อาคารทวีปราชญ์)	1
6	อาคารฝึกงาน (2 หน่วย)	1	12	อาคารอเนกประสงค์สม-เพชรวารี	1

9.2 รายละเอียดการใช้อาคารสถานที่โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนมีนักเรียนจากระดับ ม.1 ถึง ม.6 จำนวน 74 ห้อง โดยจัดเป็นระบบเดินเรียนทั้งหมด ในขณะที่โรงเรียนมีห้องเรียนรองรับดังนี้ จำนวนห้องเรียนทั่วไป 92 ห้อง ห้องปฏิบัติการ และห้องวิชาเฉพาะ 53 ห้อง รวมทั้งหมด 145 ห้อง และมีจัดทำเป็นห้องอื่นๆ ตามตาราง

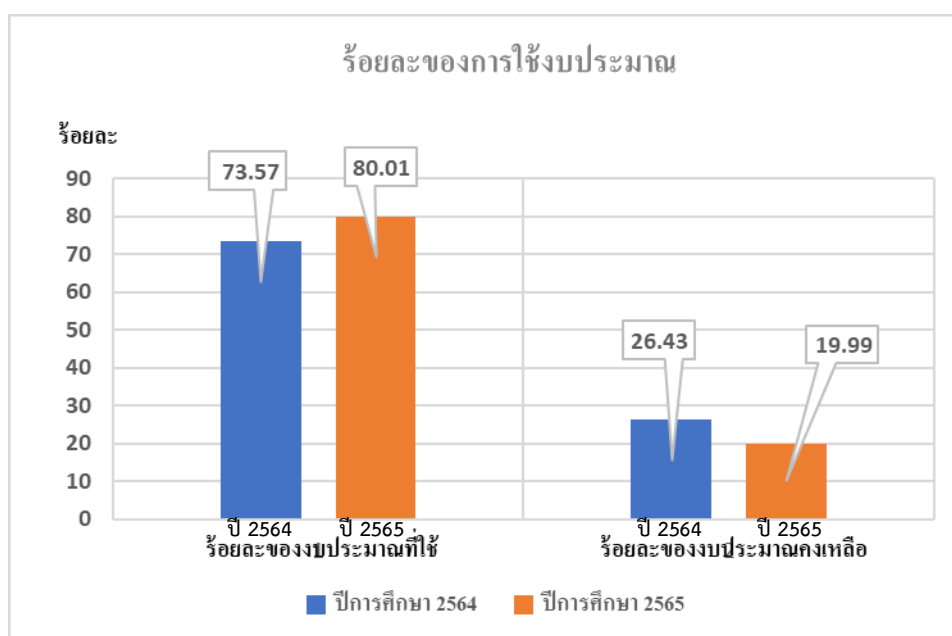
ที่	อาคาร	แบบอาคาร	ปีก่อสร้าง	สำนักงาน	ห้องเรียน	ห้องวิชาการ	ห้องวิชาเฉพาะ	ห้องปฏิบัติการ	ห้องพักครู	ห้องสมุด	ห้องประชุม	ห้องน้ำ	อ่างล้างหน้า	ที่ปัสสาวะ	ห้องส้วม
1	สันติ	พ420	2521	-	11	-	4	3	2	-	-	-	5	2	3
2	ไมตรี	318	2520	1	9	1	4	-	3	-	1	2	6	2	2
3	ภราดร	424ล18	2524	5	2	1	10	2	3	-	1	-	5	-	9
4	บวรศิลป์	อ200501	2530	-	1	-	4	-	1	2	1	4	2	3	12
5	อำนวยการ	พิเศษ	2539	-	36	-	17	-	4	1	2	26	54	30	86
6	เกษตรกรรม	-	2520	-	-	-	1	3	-	-	-	-	-	-	-
7	อุตสาหกรรม	102/27	2519	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-	-
8	โรงพล	-	2550	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
9	ลูกรัก	-	2536	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	จิตต์ธานี	พิเศษ	2554	-	6	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
11	ทวีปราชญ์	324ล/55-ช (ในตมแผ่นดินไหว)	2560	5	24	-	-	-	1	-	2	6	5	11	10
12	อาคารอเนกประสงค์สม-เพชรวารี	-	2560	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	12	90	2	41	12	15	3	7	38	78	48	122

10. การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีการศึกษา 2565

ในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ในการขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมตามโครงการและงานประจำ หลังจากดำเนินการเสร็จสิ้น โรงเรียนได้มอบหมายให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องประเมินผลในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

10.1 การใช้งบประมาณในการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนมีงบประมาณทั้งสิ้น 70,867,700 บาท ซึ่งได้ใช้งบประมาณในการดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการทั้งสิ้น 56,700,600 บาท คิดเป็นร้อยละ 80.01 คงเหลือเป็นเงินเหลือจ่ายจำนวน 14,167,100 บาท คิดเป็นร้อยละ 19.99 และเมื่อเปรียบเทียบกับการใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2564 จะแสดงได้ดังภาพที่ 2 ซึ่งพบว่ามีการบริหารจัดการงบประมาณไปตามแผนปฏิบัติการ ได้ดีขึ้น

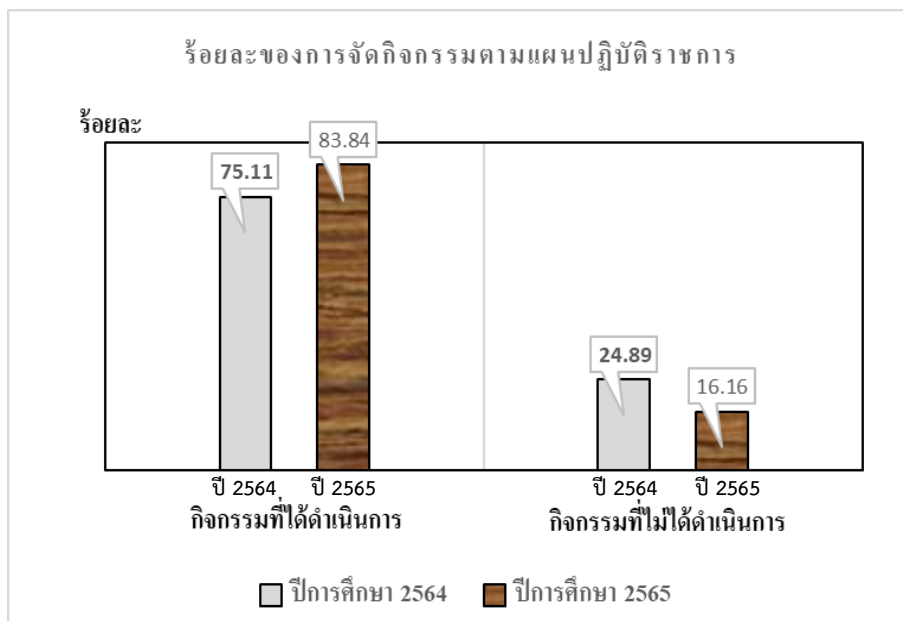


ภาพที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2564 กับ 2565

10.2 จำนวนกิจกรรมที่ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ

ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนมีกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการทั้งหมดจำนวน 229 กิจกรรม ได้ดำเนินการตามแผน จำนวน 192 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 83.84 และมีกิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการจำนวน 37 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 16.16

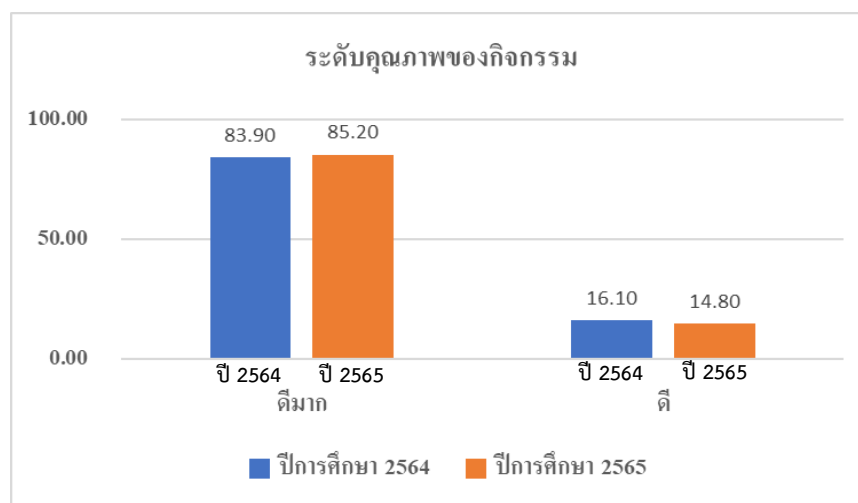
ในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนมีกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการทั้งหมด จำนวน 237 กิจกรรม ได้ดำเนินการตามแผน จำนวน 178 กิจกรรม เมื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ระหว่างปีการศึกษา 2564 กับปี 2565 พบว่า ในปีการศึกษา 2565 มีกิจกรรมที่ได้ดำเนินการสูงกว่า แสดงว่าทางโรงเรียนมีระบบการนิเทศ ติดตามให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนได้ดียิ่งขึ้น ดังภาพที่ 3



ภาพที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2564 กับ 2565

10.3 ระดับคุณภาพของกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ

ในการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนได้ดำเนินการประเมินระดับคุณภาพของกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ พบว่ากิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ดำเนินการแล้วเสร็จ มีผลการประเมินมีระดับคุณภาพอยู่ 2 ระดับ กล่าวคือระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 85.20 และระดับดี คิดเป็นร้อยละ 14.80 และเมื่อเปรียบเทียบกับผลการประเมินระดับคุณภาพในปีการศึกษา 2564 ซึ่งมีผลคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 83.90 และระดับดี คิดเป็นร้อยละ 16.10 แสดงดังภาพที่ 4 จากกราฟจะเห็นว่าระดับคุณภาพของกิจกรรมที่ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565 มีระดับคุณภาพระดับดีมาก สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2564



ภาพที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบระดับคุณภาพของกิจกรรมที่ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2564 กับ 2565

จากภาพที่ 4 จะเห็นว่าระดับคุณภาพของกิจกรรมที่ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 มีระดับคุณภาพระดับดีมาก สูงขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2564

10.4 การบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและโครงการ

ในการจัดกิจกรรมที่ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ดำเนินการจัดกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ คิดเป็น ร้อยละ 100

10.5 การประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

ในการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ตามมาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ซึ่งประกอบด้วย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มี 2 ประเด็นพิจารณา 10 เป้าหมาย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มี 1 ประเด็นพิจารณา 6 เป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มี 1 ประเด็นพิจารณา 5 เป้าหมาย โดยทั้ง 3 มาตรฐาน ปรากฏผลการประเมินดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ 100 %

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ 16.67 %

ผลการประเมินเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 83.33 %

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ 80 %

ผลการประเมินเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 20 %

สรุปภาพรวม สถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โดยมี

จุดเด่น

มาตรฐานที่ 1 โรงเรียนมีโครงการ กิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียน ตามศักยภาพผู้เรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 ฝ่ายบริหารดำเนินการบริหารจัดการ โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ SURATPIT MODEL ทำให้การจัดการเรียนเป็นระบบ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเป็นไปตามเป้าหมายสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 ครูจัดการเรียนการสอนตามระบบเรียนรู้ของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา วัดผลประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบตามมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง นำความรู้ทักษะที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนและการทำงาน

จุดพัฒนา

มาตรฐานที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเป็นผู้นำในด้านวิชาชีพ อีกทั้งยังมุ่งส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนที่มีศักยภาพตามความต้องการที่หลากหลาย

มาตรฐานที่ 3 ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่น หลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา เข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และส่งเสริมให้ครูสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ทั้ง ภายในและ ภายนอก เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม

11. แนวคิดในการจัดทำกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2566

ในปีการศึกษา 2565 สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโควิด 19 จะเริ่มดีขึ้น แต่การออกแบบกิจกรรมและโครงการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนยังต้องเน้นให้อยู่ในกรอบของความปลอดภัยทุกด้านเป็นหลัก ซึ่งจากผลการประเมินการดำเนินงานในการจัดกิจกรรมตามโครงการและงานประจำปีการศึกษา 2565 จะเห็นได้ว่าในภาพรวมกิจกรรมส่วนใหญ่มุ่งพัฒนาส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน ทั้งทางด้านวิชาการ ทักษะและคุณลักษณะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาในทุกด้านตามศักยภาพของตนเอง

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนมีกรอบแนวทางในการจัดกิจกรรมโครงการโดยนำข้อมูลผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2565 และผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ที่มีผลการประเมิน ในระดับ ยอดเยี่ยม นอกจากนี้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโควิด 19 ลดน้อยลง โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถควบคุม ป้องกันให้สถานการณ์อยู่สภาวะที่ปลอดภัยมากขึ้น โรงเรียนจึงกำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรม โครงการ ดังนี้

1) กิจกรรม/โครงการเดิมที่ดำเนินการแล้วประสบความสำเร็จตามแผน จะมุ่งส่งเสริมและพัฒนาต่อยอดจากเดิม โดยเฉพาะด้านคุณภาพผู้เรียน โดยปรับเป้าหมายให้สูงขึ้น เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

2) กิจกรรม/โครงการใหม่ ที่ต้องดำเนินการเพื่อสนองนโยบาย และจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด ศาสตร์พระราชา รัชกาลที่ 9 และและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ 10 มาจัดทำเป็นโครงการและกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้น้อมนำ “ศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำมีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี”

เช่น โครงการโรงเรียนคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา โครงการบูรณาการวิชาการสร้างคุณภาพวิถีใหม่สู่วิถีอนาคต โครงการสืบสาน ต่อยอด รักษา ศาสตร์พระราชาสู่วิถีคนดีมีคุณภาพ และโครงการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21

3) กิจกรรมที่มุ่งเน้นเฉพาะกลุ่มโดยเฉพาะกิจกรรมของนักเรียนห้องเรียนพิเศษที่มีการเสริมทักษะทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ โดยการฝึกอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญและมีการทัศนศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฝึกทักษะทางภาษา โดยมีการทำบันทึกความเข้าใจ (MOU) กับหน่วยงานทางการศึกษาทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ เช่น กิจกรรม/โครงการสร้างเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการโครงการห้องเรียนพิเศษ MLP โครงการเสริมสร้างความเป็นเลิศด้านวิชาการโครงการห้องเรียนพิเศษ SME เป็นต้น

12. ทิศทางการขับเคลื่อนของโรงเรียนในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ให้บรรลุผล ปีการศึกษา 2565-2569

วิสัยทัศน์ : โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลชั้นนำของภูมิภาค ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะของพลโลกในศตวรรษที่ 21 น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

นิยามประเด็นวิสัยทัศน์ :

1. โรงเรียนมาตรฐานสากลชั้นนำของภูมิภาค หมายถึง โรงเรียนที่พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เทียบเคียงมาตรฐานสากล รวมทั้งมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ และเป็น 1 ใน 5 ของโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับมัธยมศึกษาของภาคใต้ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
2. ทักษะในศตวรรษที่ 21 หมายถึง ทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ
3. คุณลักษณะของพลโลกในศตวรรษที่ 21 หมายถึง ลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนอันเป็นคุณลักษณะที่สังคมต้องการในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก
4. ศาสตร์พระราชา หมายถึง แนวทางการพัฒนาของในหลวงรัชกาลที่ 9 ที่มีความลุ่มลึก รอบด้าน มองการณ์ไกล และเน้นความยั่งยืนยาวนาน ก่อนที่ประชาคมโลกจะตื่นตัวในเรื่องนี้ เป็นแนวทางการพัฒนาที่มุ่งยกระดับคุณภาพชีวิตของคนไทยทุกหมู่เหล่า

พันธกิจ :

1. จัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะของพลโลกในศตวรรษที่ 21 และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
3. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์การดำเนินงาน :

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของพลโลกในศตวรรษที่ 21 และ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อมสมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

เป้าประสงค์ :

ด้านคุณภาพผู้เรียน	ด้านคุณภาพระบบการเรียนรู้	ด้านคุณภาพระบบการบริหารจัดการ
1. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล	1. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล	1. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
2. นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตร มีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มสูงขึ้น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในระดับชาติและระดับนานาชาติ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	2. โรงเรียนมีหลักสูตรเทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล มีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีภาวะวิวัฒน์และประเมินผลตามสภาพจริง สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ
3. นักเรียนมีคุณลักษณะของพลโลกในศตวรรษที่ 21 และมีการน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำเนินชีวิต		3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการให้บริการ มีสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลที่เพียงพอเหมาะสม และทันสมัย
		4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

13. กรอบกลยุทธ์ แสดงเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีการศึกษา 2565-2566

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย

1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
3. โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
4. โครงการพัฒนา และเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้โครงการห้องเรียนพิเศษ
5. โครงการสร้างเสริม และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้แก่นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ
6. โครงการยกระดับการบริหารจัดการสู่คุณภาพผู้เรียน
7. โครงการพัฒนาส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
1	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านการประเมินระดับสถานศึกษา อยู่ในระดับดี	1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษาระดับดีขึ้นไป ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา สุขศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา สุขศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ	75.00 60.00 77.00 61.00 88.00 91.00 92.00 82.00 76.00 59.00 71.00 68.00 88.00 94.00 94.00 91.00	77.70 61.24 83.38 59.07 88.62 92.45 95.40 86.63 69.19 62.12 74.08 71.33 87.44 94.79 94.51 93.91

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
2	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี	2.1 ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติในระดับดีขึ้นไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา 2.2 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยทางการศึกษาด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย (การอ่าน)	72 44 42 56 62 42 45 43 45 36.23 43.07 68.14	74 46 44 58 64 44 47 45 47 36.95 43.93 69.50
3	นักเรียนมีความเป็นเลิศตามศักยภาพ มีความถนัดเฉพาะทาง และสามารถแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ	3.1 ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมความเป็นเลิศทางศักยภาพ 3.2 ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ 3.3 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ	100 4 2.50	100 7 5
4	นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นจนถึงระดับอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศได้ในอัตราสูงขึ้น	4.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในประเทศ 4.2 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศ 4.3 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาต่างประเทศ	100 96.50 0.61	100 97 0.81

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
5	นักเรียนมีความสามารถและทักษะในการใช้ภาษาไทยได้ดี	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในระดับดีขึ้นไป	69.20	97.51
6	นักเรียนมีความสามารถและทักษะในการใช้ ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ในการสื่อสารได้ดีและสามารถสอบผ่านการวัดระดับความสามารถทางภาษาจากสถาบันภาษานานาชาติ	6.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้นไป 6.2 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร 6.3 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมการใช้ภาษาต่างประเทศที่ 2 ในการสื่อสาร	58.40 90 90	63.19 92 92
7	นักเรียนสามารถคิดค้น สร้างสรรค์ พัฒนา ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและออกแบบผลงาน โดยใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	7.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมในกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรม 7.2 ร้อยละของนักเรียนมีผลงานการประดิษฐ์สร้างสรรค์และออกแบบมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ออกแบบสร้างสรรค์งานทั้งด้านวิชาการและอาชีพ 7.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีการนำเสนอผลงานเผยแพร่และแลกเปลี่ยนผลงานระดับชาติและนานาชาติ	89.20 86.84 3.50	90.96 88.84 3.53

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของพลโลกในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. โครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะความเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21
3. โครงการโรงเรียนคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
4. โครงการรณรงค์ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE
5. โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
1	โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล	1.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรมาตรฐานสากล 1.2 โรงเรียนมีหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศ ตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน 1.3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดการศึกษาให้มีคืบหน้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation) การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation) และกิจกรรมสร้างสรรค์และบริการสังคม (Global Education and Social Service Activity) 1.4 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้นำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้พร้อมทั้งวิจัยและพัฒนาหลักสูตร โดยบูรณาการ STEM Education และกิจกรรม	95 92 92 100	100 94 94 100
2	นักเรียนมีความคิด มีวิจารณญาณ สามารถประเมินวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหาและกล้าตัดสินใจ อย่างมีเหตุผลตามคุณลักษณะของพลโลก	ร้อยละของนักเรียนมีผลการประเมินความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหา และกล้าตัดสินใจ อย่างมีเหตุผลตามคุณลักษณะของพลโลก ในระดับดีขึ้นไป	97.94	98.48

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
3	นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ สามารถจัดการกับสถานการณ์ทางด้านต่าง ๆ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ	99	99.90
4	โรงเรียนสร้างเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สู่ความเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21	นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์สู่ความเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21 ในระดับดีขึ้น	97.94	98.94

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อมสมรรถนะทางวิชาชีพ และมี
ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการขับเคลื่อนการศึกษา
ประกอบด้วย

1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
3. โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. โครงการพัฒนาศักยภาพรายบุคคลต้นแบบเพิ่มศักยภาพแรงงานสู่ความเป็นเลิศทัดเทียมสากล (HCEC)
6. โครงการบูรณาการวิชาการสร้างคุณภาพวิถีใหม่สู่วิถีอนาคต
7. โครงการสืบสาน ต่อยอด รักษา ศาสตร์พระราชาสู่วิถีคนดีมีคุณภาพ

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
1	ครูมีความรู้ความสามารถด้านการวิเคราะห์ และพัฒนาหลักสูตรนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน นำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน	1.1 ร้อยละของครู มีการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อนำมาใช้ในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ เนื้อหาสาระการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษา	100	100
		1.2 ร้อยละของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ตรงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ฝึกทักษะ สร้างองค์ความรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	100	100
		1.3 ร้อยละของครูที่มีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ มีนิเทศการสอน เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	100	100
		1.4 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา (PA) และนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง	100	100

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
2	ครูและบุคลากรมีความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และบูรณาการการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน	2.1 ร้อยละของครูมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร และบูรณาการการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน	80	100
		2.2 ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	90	100
3	ครูเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ร้อยละของครูที่เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้ข้อมูลสะท้อนกลับ ปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอน	100	100
4	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานทางวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพครู มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่สอดคล้องกับศาสตร์พระราชา	4.1 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณในวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู	100	100
		4.2 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการยกย่องประกาศเกียรติคุณในระดับต่าง ๆ	100	100
		4.3 ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อความมีคุณธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน	100	100
5	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	5.1 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ได้ยื่นคำขอมติ/เลื่อนวิทยฐานะ	62	65
		5.2 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการประเมินขอมติ/เลื่อนวิทยฐานะ	63	65
		5.3 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพในระดับดีขึ้น	91	95
6	โรงเรียนส่งเสริมการจัดการกระบวนการเรียนรู้ควบคู่กับการใช้การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม	6.1 ร้อยละของครูที่มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ควบคู่กับการใช้การวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการวิจัยมาพัฒนาผู้เรียน	100	100
		6.2 ครูมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	100	100

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
		6.3 ครูมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพและสามารถเผยแพร่สู่ สาธารณะชน	60	62

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ ประกอบด้วย

1. โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน
2. โครงการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา
3. โครงการโรงเรียนโครงข่ายการเรียนรู้ไร้พรมแดน
4. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายปี 2565	ค่าเป้าหมายปี 2566
1	โรงเรียนจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยกระบวนการ Active Learning โดยนำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และการเผยแพร่ผลงาน	1.1 ครูทุกคนมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการ Active Learning 1.2 ร้อยละของครูที่มีการนำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 1.3 ร้อยละของครูใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเผยแพร่ผลงานเพิ่มขึ้น 1.4 ร้อยละของครูที่ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัยมาใช้ในการวัดและประเมินผล 1.5 ร้อยละของครูที่นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	100 100 60 100 100	100 100 62 100 100
2	ครูมีความรู้ ความสามารถในการสร้างพัฒนาหรือผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อใช้ในการเรียนการสอน	2.1 ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ 2.2 ร้อยละของครูที่สามารถสร้างพัฒนาหรือผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อใช้ในการเรียนการสอน 2.3 ครูทุกคนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้	100 100 100	100 100 100
3	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล สารสนเทศ ในการบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล สารสนเทศ และการสื่อสารในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล	100	100

**กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของภาคี
เครือข่าย ประกอบด้วย**

1. โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา
2. โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
3. โครงการส่งเสริมกระบวนการนิเทศกลุ่มบริหารงานวิชาการ
4. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านงบประมาณ
5. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริหารจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
6. โครงการการเก็บเงินบำรุงการศึกษาและการระดมทรัพยากร
7. โครงการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
8. โครงการพัฒนาระบบนิเทศภายในเพื่อการช่วยเหลือติดตามการปฏิบัติงานมาตรฐานสากล
9. โครงการจัดทำบัตรนักเรียน
10. โครงการการสร้างภาคีเครือข่ายคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
1	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะความเป็นผู้นำ ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพสามารถนำโรงเรียนสู่การเป็นมาตรฐานสากล	1.1 ร้อยละของผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนา สามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ 1.2 ร้อยละของผู้บริหารที่มีประสบการณ์อบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษานานาชาติ	100 100	100 100
2	โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ นำหลักธรรมาภิบาลและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practices) มาใช้ในการบริหารจัดการครอบคลุมทุกภารกิจทุกด้านของโรงเรียน โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานให้เป็นดิจิทัลมากขึ้น	2.1 ร้อยละของกลุ่มบริหารงานที่นำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศมาใช้ในการบริหารจัดการ 2.2 โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน 2.3 โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งครบองค์ประกอบตามกฎกระทรวงฯ	100 100 100	100 100 100

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
		2.4 โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพ มาตรฐานภายนอกระดับดีมากทุก มาตรฐาน	100	100
		2.5 โรงเรียนผ่านการประเมินการจัด การศึกษาได้คุณภาพระดับ มาตรฐานสากล	100	100
		2.6 โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้าน วิชาการ บุคลากร งบประมาณ และ บริหารงานทั่วไป ที่เป็นไปตามมาตรฐาน และมีประสิทธิภาพ	97	98
		2.7 โรงเรียนผ่านการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงาน ITA (โรงเรียนสุจริต)	100	100
		2.8 ทุกหน่วยงานภายในโรงเรียนนำ เทคโนโลยีดิจิทัล และสารสนเทศมาใช้ ในการบริหารจัดการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	100	100
		2.9 จำนวนกระบวนการทำงานของ แต่ละกลุ่มฝ่ายงานที่ได้ปรับเปลี่ยนให้ เป็นดิจิทัล	100	100
		2.10 ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึง พอใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ โรงเรียน	91	91.50
3	โรงเรียนจัดให้มีการวัด และ ประเมินผลในรูปแบบที่หลากหลาย	ครูทุกคนมีกระบวนการวัดและ ประเมินผลที่หลากหลาย	100	100
4	โรงเรียนส่งเสริมกระบวนการนิเทศ ติดตามกระบวนการทำงานอย่างเป็น ระบบ	4.1 โรงเรียนมีระบบการนิเทศ ติดตามที่มีคุณภาพ 4.2 ร้อยละของกลุ่มบริหารงานของ โรงเรียนมีการใช้ระบบนิเทศ ติดตามใน การดำเนินงาน	96 100	97 100
5	โรงเรียน มีระบบการจัดการความรู้ และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ ทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ	5.1 โรงเรียนมีระบบการจัดการความรู้ และนวัตกรรม	มี	มี

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
		5.2 ร้อยละของนวัตกรรมของครูที่ได้รับการเผยแพร่ทั้งในและต่างประเทศ	60	62
6	โรงเรียนสามารถแสวงหาระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา	ร้อยละของผู้ปกครองที่ให้การสนับสนุนการระดมทรัพยากร เพื่อจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	98	98.5
7	โรงเรียนมีแผนการรับนักเรียนทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย อย่างเป็นระบบมีคุณภาพ สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	โรงเรียนมีการกำหนดแผนการรับนักเรียนอย่างเป็นระบบ และจัดทำโครงสร้างจำนวนนักเรียน ในแต่ละปีการศึกษา จำนวนห้องเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 จำนวนห้องเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6	12 12 12 13 13 13	12 12 12 13 13 13
8	โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ที่มีสภาพแวดล้อม บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	8.1 โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้ 8.2 ร้อยละ ของนักเรียนที่ได้รับหนังสือ/ตำราเรียน ที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล 8.3 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 8.4 ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้ในระดับดี 8.5 ร้อยละของนักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความเข้าใจ และตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	100 100 100 97.20 96	100 100 100 97.50 97

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
9	โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายคุณภาพ การศึกษาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับประเทศ และระหว่าง ประเทศ	9.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ และ ทรัพยากร ระหว่างเครือข่าย โรงเรียนร่วมพัฒนา 9.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียนและ ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษา อื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศทุกปี การศึกษา 9.3 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ การศึกษาเรียนรู้กับแหล่งเรียนรู้ ภายในท้องถิ่นและภูมิภาค	22 100 100	24 100 100

14. ประมาณการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวและเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2566

ช่วงชั้นที่	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน : 1 คน : 1 ปี	จำนวนเงิน (บาท)
มัธยมศึกษาปีที่ 1	449	3,570	1,602,930
มัธยมศึกษาปีที่ 2	459	3,570	1,638,630
มัธยมศึกษาปีที่ 3	528	3,570	1,884,960
มัธยมศึกษาตอนต้น	1,436	3,570	5,126,520
มัธยมศึกษาปีที่ 4	494	3,876	1,914,744
มัธยมศึกษาปีที่ 5	519	3,876	2,011,644
มัธยมศึกษาปีที่ 6	493	3,876	1,910,868
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1,506	3,876	5,837,256
รวมจำนวนนักเรียน	2,942	(ข้อมูล ณ 24 ก.พ. 2566)	
รวมเงินอุดหนุนทั่วไป			10,963,776
ประมาณการงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป			10,963,700
เงินอุดหนุนสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปัจจัยพื้นฐาน)			6,261,400
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(897),(969)	2,747,400
รวมเงินอุดหนุน/ปัจจัยพื้นฐาน/พัฒนาผู้เรียน			19,972,500
งบวิชาการ ~(60-80%)		71.70	14,120,300
งบบริหารทั่วไป ~(20-30%)		24.30	4,852,200
งบสำรองจ่าย ~(5%)		5.00	1,000,000

15. ประมาณการงบประมาณในการดำเนินงานตามกลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มงาน
ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	กลุ่มบริหารงาน/ กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้	ประเภทของงบประมาณ							งบประมาณ รวมทั้งสิ้น (บาท)
		เงินอุดหนุน (บาท)	เงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐาน (บาท)	เงินบำรุง การศึกษา (บาท)	เงินพัฒนา ผู้เรียน (บาท)	เงินพัฒนา ผู้เรียน 2565 (บาท)	เงินเหลือ จ่าย 2565 (บาท)	เงินรายได้ อื่นๆ (บาท)	
1	สำนักงานผู้อำนวยการ	90,000					65,000	300,000	455,000
2	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	2,502,800	3,076,100	4,118,800			1,812,000	165,000	11,674,700
3	กลุ่มบริหารงานวิชาการ								
	งานส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	500,000	3,257,100			257,100	525,000		4,539,200
	งานสำนักงานวิชาการ	1,836,300			98,200	100,000	9,054,700		11,089,200
	งานหลักสูตรสถานศึกษา								
	งานศาสตร์พระราชา	88,100					100,000		188,100
	งานโรงเรียนคุณธรรม	139,300							139,300
4	โครงการพิเศษ MLP			3,892,000					3,892,000
5	โครงการพิเศษ GSP			1,244,700					1,244,700
6	โครงการพิเศษ SME			2,396,900					2,396,900
7	โครงการพิเศษ EST			2,197,700					2,197,700
8	โครงการพิเศษ SMTE			795,500					795,500
9	โครงการพิเศษ SMBP			1,676,000					1,676,000
10	สมทบงานห้องเรียนพิเศษ			5,363,400					5,363,400
11	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	1,687,500		1,000,000			1,550,000	97,100	4,334,600
12	กลุ่มบริหารงานบุคคล	864,400		7,943,400			638,600	893,000	10,339,400
13	กลุ่มงานกิจการนักเรียน	333,500		1,418,200	439,600		301,800		2,493,100
14	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	179,000							179,000
15	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	131,100							131,100
16	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	541,300							541,300
17	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา	166,100							166,100
18	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	202,700							202,700
19	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา	201,000					40,000		241,000
20	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	92,800							92,800
21	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	38,500		1,766,100					1,804,600
22	กลุ่มสาระฯ ภาษาจีน	32,000		282,000					314,000
23	กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	24,200			1,546,800	30,000			1,601,000
24	กลุ่มงานนักศึกษาวิชาทหาร	8,000			65,000				73,000

ที่	กลุ่มบริหารงาน/ กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้	ประเภทของงบประมาณ						งบประมาณ รวมทั้งสิ้น (บาท)	
		เงินอุดหนุน (บาท)	เงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐาน (บาท)	เงินบำรุง การศึกษา (บาท)	เงินพัฒนา ผู้เรียน (บาท)	เงินพัฒนา ผู้เรียน 2565 (บาท)	เงินเหลือ จ่าย 2565 (บาท)		เงินรายได้ อื่นๆ (บาท)
25	กลุ่มงานนักเรียนเรียนรวม	38,000							38,000
26	กลุ่มงานห้องสมุด	155,000							155,000
27	กลุ่มงานแนะแนว	59,700			237,800				297,500
28	กลุ่มงานชุมชนสัมพันธ์			588,400					588,400
29	กลุ่มงานประกันคุณภาพ	52,400					80,000		132,400
30	กลุ่มงานศูนย์เทคโนโลยี			1,577,100	360,000				1,937,100
รวมกิจกรรม (บาท)		9,963,700	6,333,200	36,260,200	2,747,400	387,100	14,167,100	1,455,100	71,313,800
สำรองจ่าย		1,000,000		2,384,600				372,300	3,756,900
รวมงบประมาณทุกกิจกรรม		10,963,700	6,333,200	38,644,800	2,747,400	387,100	14,167,100	1,827,400	75,070,700

16. ประเภทงบประมาณในการดำเนินงานตามกลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มงาน
ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	ชื่อประเภท	รหัสย่อ
1	งบอุดหนุน	-
2	เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน	-
3	งบบำรุงการศึกษา	บ.
4	งบพัฒนาผู้เรียน	พ.
5	งบเหลื่อมจ่ายพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2565	พ.65
6	งบเหลื่อมจ่าย ปีการศึกษา 2565	ทจ.
7	งบรายได้อื่นๆ	ร.
8	งบสำรองจ่าย (อุดหนุน)	สอ.
9	งบสำรองจ่าย (บำรุงการศึกษา)	สบ.
10	งบสำรองจ่าย (รายได้อื่นๆ)	สร.

17. รายละเอียดงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว เงินบำรุงการศึกษา เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและเงินอื่น ๆ ของกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ เข้าสู่แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	รหัส	สนองมาตรฐาน สพฐ.	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1	รวม	ภาคเรียนที่ 2	รวม	รวมทั้งสิ้น	
สำนักงานผู้อำนวยการ									
งบอุดหนุน									
1	5	2(2.2)	จัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์ประจำสำนักงานผู้อำนวยการ	พ.ค.-ก.ย.66	75,700	พ.ย.66-ก.พ.67	14,300	90,000	ครูศุภลักษณ์
			รวม (บาท)		75,700		14,300	90,000	
งบเหลือจ่าย 2565									
1	5.10 หจ.	2(2.2)	การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	พ.ค.-ก.ย.66	29,300	ต.ค.66-มี.ค.67	35,700	65,000	ครูศุภลักษณ์
			รวม (บาท)		29,300		35,700	65,000	
งบรายได้อื่น									
1	5.10 ร.	2(2.4)	ส่งเสริมพัฒนาสร้างความสัมพันธ์กับองค์กร หน่วยงาน และบุคลากรที่สร้างคุณประโยชน์ทางการศึกษา	พ.ค.-ก.ย.66	125,000	ต.ค.66-มี.ค.67	175,000	300,000	ครูศุภลักษณ์
			รวม (บาท)		125,000		175,000	300,000	
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		230,000		225,000	455,000	
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ									
งบอุดหนุน									
1	5.2	1(1.2)	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พ.ค.-ก.ย.66	2,311,200	พ.ย.66-ก.พ.67	764,900	3,076,100	ครูเทพพิทักษ์
2	5.4	2(2.6)	พัฒนางานสารสนเทศกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	พ.ค.-ก.ย.66	11,700	พ.ย.66-ก.พ.67	2,000	13,700	ครูสุนิสา
3	5.4	2(2.1)	นิเทศ ติดตามการใช้งบประมาณ และรายงานผลการจัดกิจกรรม	ก.ค.-พ.ย.66	64,500	ธ.ค.66-มี.ค.67	37,200	101,700	ครูปิตินันท์
4	5.4	2(2.2)	การรายงานผลการจัดกิจกรรมการเงินและบัญชี	พ.ค.-ก.ย.66	16,000	พ.ย.66-ก.พ.67	14,000	30,000	ครูเทพพิทักษ์
5	5.6	2(2.2)	การระดมทรัพยากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567			ต.ค.66-ก.พ.67	8,400	8,400	ครูนิโรบล
6	5.7	2(2.2)	การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการจัดการด้านนโยบายและแผนงานโรงเรียน	พ.ค.-ก.ย.66	10,000	พ.ย.66-ก.พ.67	15,000	25,000	ครูอรุณิษา
7	5	2(2.2)	พัฒนาระบบบริหารงานประจำกลุ่มงานการเงินและบัญชี	พ.ค.-ก.ย.66	55,700	พ.ย.66-ก.พ.67	25,000	80,700	ครูเทพพิทักษ์
8	5	2(2.2)	พัฒนาระบบบริหารงานประจำงานนโยบายและแผนงาน	ก.ค.-ก.ย.66	41,700	พ.ย.66-ก.พ.67	33,000	74,700	ครูปิตินันท์
9	5	2(2.2)	พัฒนาระบบบริหารจัดการงานพัสดุและสินทรัพย์	ก.ค.-ก.ย.66	65,700	ธ.ค.66-ก.พ.67	52,900	118,600	ครูทวีวัฒน์
10	6	2(2.2)	สาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า)	พ.ค.-ก.ย.66	1,000,000	พ.ย.66-มี.ค.67	1,000,000	2,000,000	ครูเทพพิทักษ์
11	6	2(2.2)	สาธารณูปโภค (ค่าโทรศัพท์)	พ.ค.-ก.ย.66	25,000	พ.ย.66-มี.ค.67	25,000	50,000	ครูเทพพิทักษ์
			รวม (บาท)		3,601,500		1,977,400	5,578,900	

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1	รวม	ภาคเรียนที่ 2	รวม	รวมทั้งสิ้น	
งบบำรุงการศึกษา									
1	6 บ.	2(2.2)	สาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า)	พ.ค.-ก.ย.66	2,009,400	พ.ย.66-มี.ค.67	2,009,400	4,018,800	ครูเทพพิทักษ์
2	6 บ.	2(2.2)	สาธารณูปโภค (ค่าประปา)	พ.ค.-ก.ย.66	50,000	พ.ย.66-มี.ค.67	50,000	100,000	ครูเทพพิทักษ์
			รวม (บาท)		2,059,400		2,059,400	4,118,800	
งบเหลือจ่าย 2565									
1	6 หจ.	2(2.2)	สาธารณูปโภค (ค่าไปรษณีย์)	พ.ค.-ก.ย.66	6,000	พ.ย.66-มี.ค.67	6,000	12,000	ครูเทพพิทักษ์
2	6 หจ.	2(2.2)	สาธารณูปโภค (ค่าประปา)	พ.ค.-ก.ย.66	400,000	พ.ย.66-มี.ค.67	400,000	800,000	ครูเทพพิทักษ์
3	6 หจ.	2(2.2)	สาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า)	พ.ค.-ก.ย.66	500,000	พ.ย.66-มี.ค.67	500,000	1,000,000	ครูเทพพิทักษ์
			รวม (บาท)		906,000		906,000	1,812,000	
งบรายได้อื่น									
1	5.4 ร.	2(2.1)	การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ และจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567			ม.ค.-มี.ค.67	165,000	165,000	ครูอนันท์
			รวม (บาท)				165,000	165,000	
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		6,566,900		5,107,800	11,674,700	
กลุ่มบริหารงานวิชาการ									
งานส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน									
งบอุดหนุน									
1	1.2	1(1.1)	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ก.ค.-ก.ย.66	390,200			390,200	ครูอภิชาติ
2	1.2	1(1.1)	สอนเสริมเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ	มี.ย.-ก.ย.66	33,200	พ.ย.66-ก.พ.67	16,600	49,800	ครูพัชรินทร์
3	1.2	1(1.1)	การแข่งขันหุ่นยนต์ การเขียนโปรแกรม	ก.ค.-ก.ย.66	45,000	พ.ย.66-ม.ค.67	15,000	60,000	ครูณภัช
4	4.1	1(1.1)	จัดซื้อหนังสือเรียน วิชาพื้นฐาน	พ.ค.-ก.ย.66	3,000,000			3,000,000	ครูอภิชาติ
5	4.1	1(1.1)	จัดซื้อหนังสือเรียน วิชาเพิ่มเติม	พ.ค.-ก.ย.66	257,100			257,100	ครูอภิชาติ
			รวม (บาท)		3,725,500		31,600	3,757,100	
งบพัฒนาผู้เรียน 2565									
1	1.2 พ. 65	1(1.2)	ระเบียบแถวลูกเสือต้นแบบโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	พ.ค.-ก.ย.66	15,000			15,000	ครูอุตร
2	1.2 พ. 65	1(1.1)	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน			ต.ค.66-ก.พ.67	118,300	118,300	ครูอภิชาติ
3	1.2 พ. 65	1(3.1-3, 4.1-3)	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์	ก.ค.-ต.ค.66	14,800	พ.ย.66-ก.พ.67	14,800	29,600	ครูชญาภา
4	1.2 พ. 65	1(1.1)	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษา	พ.ค.-ก.ย.66	16,000	ธ.ค.66-ก.พ.67	16,000	32,000	ครูอภิชาติ
5	1.2 พ. 65	1(1.1),3(2.3)	พัฒนาศักยภาพด้านดนตรีสากล	พ.ค.-ก.ย.66	27,800	พ.ย.66-ก.พ.67	10,400	38,200	ครูทิพกฤษตา
6	1.2 พ. 65	1(1.1)	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาจีน	พ.ค.-ก.ย.66	12,000	ต.ค.66-ก.พ.67	12,000	24,000	ครูหทัยทิพย์
			รวม (บาท)		85,600		171,500	257,100	

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1	รวม	ภาคเรียนที่ 2	รวม	รวมทั้งสิ้น	
งบเหลือจ่าย 2565									
1	1.2 หจ.	1(1.1)	ยกย่องเชิดชูเกียรติ คนดี คนเก่ง ส.ร.	พ.ค.-ก.ย.66	25,000			25,000	ครูอภิชาติ
2	1.2 หจ.	1(1.2)	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการคิดเชิงสร้างสรรค์ นวัตกรรม	พ.ค.-ก.ย.66	94,800	พ.ย.66-มี.ค.67	94,800	189,600	ครูสะอาดอนิง
3	1.2 หจ.	1(1.5)	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทยในระดับภูมิภาค	พ.ค.-ก.ย.66	10,000	พ.ย.66-ก.พ.67	10,000	20,000	ครูจันทจุฑา
4	1.2 หจ.	1(1.1),3(2.3)	พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านทัศนศิลป์สู่การแข่งขัน	พ.ค.-ก.ย.66	55,600	พ.ย.66-ก.พ.67	37,500	93,100	ครูทัศนีย์
5	1.2 หจ.	1(1.1),3(2.3)	พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านนาฏศิลป์ การแสดงโนรา สู่การแข่งขัน	พ.ค.-ก.ย.66	40,000	พ.ย.66		40,000	ครูกัญญาเกษม
6	1.2 หจ.	1(1.2)	การแข่งขันเพื่อส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศด้าน สุขศึกษาและพลศึกษา	พ.ค.-ก.ย.66	80,000	ต.ค.66-ก.พ.67	40,000	120,000	ครูอรธวิช
7	1.2 หจ.	1(1.1),3(3.2)	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการงานอาชีพสู่ การแข่งขัน	พ.ค.-ก.ย.66	4,000	พ.ย.66-ก.พ.67	4,200	8,200	ครูพรทิพย์
8	1.2 หจ.	1(1.1)	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสู่ความเป็นเลิศ	พ.ค.-ก.ย.66	1,000	พ.ย.66-ก.พ.67	28,100	29,100	ครูภัสพร
			รวม (บาท)		310,400		214,600	525,000	
งานสำนักงานวิชาการ									
งบอุดหนุน									
1	1.6	1(1.1),2(2.3)	สนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม แผนงานวิชาการ	พ.ค.-ก.ย.66	154,500	พ.ย.66-มี.ค.67	155,500	310,000	ครูสะอาดอนิง
2	3.1	3(3.1-5)	การนำเสนอวิจัย นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูหทัยทิพย์
3	5.2	2(2.3)	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการกลุ่มบริหารงาน วิชาการ	พ.ค.-ก.ย.66	26,100	พ.ย.66-ก.พ.67	26,200	52,300	ครูจันทวรรณ
4	5.3	2(2.1)	งานนิเทศงานวิชาการ	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูมนตรี
5	5.3	2(2.1)	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของโรงเรียน	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูชญาภา
6	5	2(2.2)	พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา สำนักงานวิชาการ	พ.ค.-ก.ย.66	770,900	พ.ย.66-ก.พ.67	703,100	1,474,000	ครูฉวีลักษณ์พงศ์
			รวม (บาท)		951,500		884,800	1,836,300	
งบพัฒนาผู้เรียน									
1	1.6 พ.	1(1.1),2(2.3)	เปิดบ้านวิชาการ (Open House)			พ.ย.66-มี.ค.67	98,200	98,200	ครูฉวีลักษณ์พงศ์
			รวม (บาท)				98,200	98,200	
งบพัฒนาผู้เรียน 2565									
1	1.6 พ. 65	1(1.1),2(2.3)	เปิดบ้านวิชาการ (Open House)			พ.ย.66-มี.ค.67	100,000	100,000	ครูฉวีลักษณ์พงศ์
			รวม (บาท)				100,000	100,000	

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1	รวม	ภาคเรียนที่ 2	รวม	รวมทั้งสิ้น	
งบเหลือจ่าย 2565									
1	1.7 หจ.	1(1.1),2(2.3)	พัฒนา และนำเสนอผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	มิ.ย.-ก.ย.66	600,000	พ.ย.66-ก.พ.67	1,400,000	2,000,000	ครูคนองนิง
2	3.6 หจ.	1(1.1),3(3.2)	ค่ายบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้น ม.1-ม.6	ก.ค.-ก.ย.66	1,500,000	พ.ย.66-ก.พ.67	1,500,000	3,000,000	ครูคนองนิง
3	3.7 หจ.	1(1.1),2(2.1), 3(3.2)	สืบสาน ต่อยอด รักษาศาสตร์พระราชาสู่วิถีคนดีมี คุณภาพชั้น ม.1-ม.6	มิ.ย.-ก.ย.66	1,000,000	พ.ย.66-ก.พ.67	1,000,000	2,000,000	ครูคนองนิง
4	3.7 หจ.	1(1.1),2(2.1), 3(3.2)	ศาสตร์พระราชา	มิ.ย.-ก.ย.66	250,000	พ.ย.66-ก.พ.67	250,000	500,000	ครูคนองนิง
5	4.4 หจ.	2(2.6)	พัฒนาระบบเครือข่ายและสารสนเทศ	พ.ค.-ก.ย.66	174,400	พ.ย.66-ก.พ.67	174,300	348,700	ครูคนองนิง
6	4.4 หจ.	2(2.6)	ส่งเสริมพัฒนาสื่อ Social เพื่อการจัดการเรียนรู้	พ.ค.-ก.ย.66	174,400	พ.ย.66-ก.พ.67	174,200	348,600	ครูคนองนิง
7	4.4 หจ.	2(2.6)	Google for Education (Chat GPT)	พ.ค.-ก.ย.66	174,400	พ.ย.66-ก.พ.67	174,300	348,700	ครูคนองนิง
8	4.4 หจ.	2(2.6)	พัฒนาข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้	พ.ค.-ก.ย.66	154,400	พ.ย.66-ก.พ.67	154,300	308,700	ครูคนองนิง
9	5.2 หจ.	1(1.12),2 (2.1-6,3.1-5)	รับนักเรียนใหม่ปีการศึกษา 2567			พ.ย.66-ก.พ.67	200,000	200,000	ครูอาทิตย์อุทัย
			รวม (บาท)		4,027,600		5,027,100	9,054,700	
งานหลักสูตรสถานศึกษา									
งบอุดหนุน									
1	2.1	3(3.1-3)	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูเกศิณี
2	2.1	2(2.3)	พัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูเกศิณี
3	2.1	3(3.2)	นิเทศการและส่งเสริมศักยภาพโรงเรียน มาตรฐานสากล	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูภัทรพร
4	5.3	3(3.1-3)	นิเทศการจัดการเรียนการสอน	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูเกศิณี
			รวม (บาท)						
งานศาสตร์พระราชา									
งบอุดหนุน									
1	2.5	1(1.1)	ห้องเรียนสีเขียว	มิ.ย.-ก.ย.66	26,800	พ.ย.66-ก.พ.67	9,200	36,000	ครูมลิธิรา
2	2.5	1(1.2)	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	พ.ค.-ก.ย.66	32,100	ธ.ค.66-ก.พ.67	20,000	52,100	ครูสุรัสวดี
			รวม (บาท)		58,900		29,200	88,100	
งบเหลือจ่าย 2565									
1	2.5 หจ.	2(2.1),3(3.1)	ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	พ.ค.-ก.ค.66	50,000	ธ.ค.66-มี.ค.67	50,000	100,000	ครูธนภฤต
			รวม (บาท)		50,000		50,000	100,000	

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1	รวม	ภาคเรียนที่ 2	รวม	รวมทั้งสิ้น	
งานโรงเรียนคุณธรรม									
งบอุดหนุน									
1	2.3	1(1.1),2(2.1), 3(3.2)	ครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษา	พ.ค.-ก.ย.66	49,900	พ.ย.66-ก.พ.67	37,000	86,900	ครูอาลิษา
2	2.3	1(1.2),2(2.1), 3(3.1)	วิถีชาวพุทธ	พ.ค.-ก.ย.66	24,300	พ.ย.66-ก.พ.67	28,100	52,400	ครูวรรณวิไล
			รวม (บาท)		74,200		65,100	139,300	
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		9,283,700		6,672,100	15,955,800	
โครงการพิเศษ MLP									
งบบำรุงการศึกษา									
1	1.4 บ.	2(2.5)	จัดซื้อสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน	พ.ค.-ก.ย.66	440,000	พ.ย.66-มี.ค.67	60,000	500,000	ครูศศิ
2	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการโครงการห้องเรียนพิเศษ MLP	พ.ค.-ก.ย.66	838,000	พ.ย.66-มี.ค.67	2,323,400	3,161,400	ครูศศิ
3	6 บ.	3(3.10)	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MLP	พ.ค.-ก.ย.66	152,000	พ.ย.66-มี.ค.67	78,600	230,600	ครูศศิ
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		1,430,000		2,462,000	3,892,000	
โครงการพิเศษ GSP									
งบบำรุงการศึกษา									
1	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ GSP	มี.ย.-ก.ย.66	692,700	ธ.ค.66-ก.พ.67	552,000	1,244,700	ครูชมัยพร
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		692,700		552,000	1,244,700	
โครงการพิเศษ SME									
งบบำรุงการศึกษา									
1	1.4 บ.	2(2.2)	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้โครงการห้องเรียนพิเศษ SME	พ.ค.-ก.ย.66	86,000	พ.ย.66-ก.พ.67		86,000	ครูวางคนา
2	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	เสริมสร้างความเป็นเลิศด้านวิชาการโครงการห้องเรียนพิเศษ SME	พ.ค.-ก.ย.66	407,900	พ.ย.66-ก.พ.67	1,903,000	2,310,900	ครูวางคนา
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		493,900		1,903,000	2,396,900	
โครงการพิเศษ EST									
งบบำรุงการศึกษา									
1	1.4 บ.	2(2.2)	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้โครงการห้องเรียนพิเศษ EST	พ.ค.-ก.ย.66	140,000	พ.ย.66-มี.ค.67		140,000	ครูหวัดน์
2	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการโครงการห้องเรียนพิเศษ EST	พ.ค.-ก.ย.66	1,138,000	ต.ค.66-มี.ค.67	919,700	2,057,700	ครูหวัดน์
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		1,278,000		919,700	2,197,700	

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1	รวม	ภาคเรียนที่ 2	รวม	รวมทั้งสิ้น	
โครงการพิเศษ SMTE									
งบบำรุงการศึกษา									
1	1.4 บ.	2(2.2)	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้โครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE	พ.ค.-ก.ย.66	26,000	พ.ย.66-มี.ค.67	14,000	40,000	ครูพัชรีณี
2	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการโครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE	พ.ค.-ก.ย.66	374,000	พ.ย.66-มี.ค.67	381,500	755,500	ครูพัชรีณี
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		400,000		395,500	795,500	
โครงการพิเศษ SMBP									
งบบำรุงการศึกษา									
1	1.4 บ.	2(2.2)	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้โครงการห้องเรียนพิเศษ SMBP	พ.ค.-ก.ย.66	106,800			106,800	ครูสลิลลา
2	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการโครงการห้องเรียนพิเศษ SMBP	พ.ค.-ก.ย.66	474,200	พ.ย.66-มี.ค.67	1,095,000	1,569,200	ครูสลิลลา
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		581,000		1,095,000	1,676,000	
สมทบงานห้องเรียนพิเศษ									
งบบำรุงการศึกษา									
1	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการโครงการห้องเรียนพิเศษ	พ.ค.-ก.ย.66	292,000	พ.ย.66-มี.ค.67	368,000	660,000	ครูธีรเดช
2	3.1 บ.	2(2.2)	ประชุมผู้ปกครองนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ			พ.ย.66-มี.ค.67	56,000	56,000	ครูธีรเดช
3	4 บ.	2(2.5)	จัดจ้างครูชาวต่างประเทศและบุคลากรโครงการห้องเรียนพิเศษ	เม.ย.-ก.ย.66	2,040,500	ต.ค.66-มี.ค.67	2,040,500	4,081,000	ครูธีรเดช
4	5 บ.	2(2.5)	ซื้ออุปกรณ์สำนักงานห้องเรียนพิเศษ	พ.ค.-ก.ย.66	70,000	พ.ย.66-มี.ค.67	70,000	140,000	ครูธีรเดช
5	6 บ.	3(3.10)	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ	พ.ค.-ก.ย.66	164,600	พ.ย.66-มี.ค.67	80,000	244,600	ครูธีรเดช
6	6 บ.	2(2.2)	ซื้อ/บำรุงรักษาซ่อมแซมระบบและอุปกรณ์ ICT ประจำห้องเรียนพิเศษ	พ.ค.-ก.ย.66	30,000	พ.ย.66-มี.ค.67	151,800	181,800	ครูธีรเดช
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		2,597,100		2,766,300	5,363,400	
กลุ่มบริหารงานทั่วไป									
งบบุคลากร									
1	2.3	1(1.2)	ธนาคารโรงเรียน	พ.ค.-ก.ย.66	3,000	พ.ย.66-ก.พ.67	7,700	10,700	ครูขวัญจิต
2	5.8	2(2.2)	นิเทศภายในเพื่อการพัฒนาคุณภาพกลุ่มบริหารงานทั่วไป	พ.ค.-ก.ย.66	300	พ.ย.66-ก.พ.67	300	600	ครูกรรณิกา
3	1	2(2.2)	พัฒนาระบบการตรวจสอบการควบคุมภายใน	พ.ค.-ก.ย.66	500	พ.ย.66-ก.พ.67	400	900	ครูอาลิษา
4	5	2(2.2)	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป	พ.ค.-ก.ย.66	35,000	พ.ย.66-ก.พ.67	23,500	58,500	ครูเฉลิมวงศ์
5	5	2(2.2)	บริหารสำนักงานประชาสัมพันธ์	พ.ค.-ก.ย.66	5,000	พ.ย.66-ก.พ.67	3,000	8,000	ครูอมรรัตน์
6	6	2(2.2)	งานบริการยานพาหนะโรงเรียน	เม.ย.-ก.ย.66	350,000	ต.ค.66-มี.ค.67	350,000	700,000	ครูอุตร
7	6	2(2.5)	เสริมสร้างและบำรุงรักษาอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อม	เม.ย.-ก.ย.66	351,500	ต.ค.66-มี.ค.67	348,500	700,000	ครูเชาว์
8	6	2(2.5)	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	เม.ย.-ก.ย.66	15,000	ต.ค.66-มี.ค.67	15,000	30,000	ครูสาสิรัตน์

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1	รวม	ภาคเรียนที่ 2	รวม	รวมทั้งสิ้น	
9	6	2(2.5)	ปรับปรุงซ่อมแซมและบำรุงรักษาลิฟต์			พ.ย.66-มี.ค.67	53,000	53,000	ครูเชาว์
10	6	2(2.2)	ป้องกันสวัสดิภาพและความปลอดภัยภายในโรงเรียน	เม.ย.-ก.ย.66	200	ต.ค.66-มี.ค.67	200	400	ครูวางคนา
11	6	2(2.2)	ปรับปรุงและซ่อมบำรุงระบบ CCTV ภายในโรงเรียน	เม.ย.-ก.ย.66	110,400	ต.ค.66-มี.ค.67	15,000	125,400	ครูวางคนา
			รวม (บาท)		870,900		816,600	1,687,500	
งบบำรุงการศึกษา									
1	6 บ.	2(2.5)	เสริมสร้างและบำรุงรักษาอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อม	เม.ย.-ก.ย.66	1,000,000			1,000,000	ครูเชาว์
			รวม (บาท)		1,000,000			1,000,000	
งบเหลือจ่าย 2565									
1	6 หจ.	2(2.2)	สนับสนุนสื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน	พ.ค.-ก.ย.66	100,000	พ.ย.66-มี.ค.67	50,000	150,000	ครูกรรณิกา
2	6 หจ.	2(2.5)	เสริมสร้างและบำรุงรักษาอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อม	เม.ย.-ก.ย.66	906,200	ต.ค.66-มี.ค.67	493,800	1,400,000	ครูเชาว์
			รวม (บาท)		1,006,200		543,800	1,550,000	
งบรายได้อื่น									
1	2 อ.	2(2.6)	พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านโภชนาการ	พ.ค.-ก.ย.66	10,700			10,700	ครูน้ำเพชร
2	6 อ.	2(2.5)	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อการบริการสำหรับงาน โภชนาการ	พ.ค.-ก.ย.66	66,700	พ.ย.66-มี.ค.67	5,700	72,400	ครูน้ำเพชร
3	6 อ.	2(2.5)	เสริมสร้างและบำรุงรักษาอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อม	พ.ค.-ก.ย.66	7,000	พ.ย.66-มี.ค.67	7,000	14,000	ครูเชาว์
			รวม (บาท)		84,400		12,700	97,100	
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		2,961,500		1,373,100	4,334,600	
กลุ่มบริหารงานบุคคล									
งบบุคลากร									
1	3.2	2(2.4)	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณครู	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67	10,000	10,000	ครูปณณช
2	3.2	2(2.4)	ส่งเสริมอัตลักษณ์ความเป็นไทย ผ่านวัฒนธรรมองค์กร	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูสุธิดา
3	3.3	2(2.4)	การปฐมนิเทศ ประเมิน และเผยแพร่วัฒนธรรมองค์กร	เม.ย.-ต.ค.66	4,600	พ.ย.66-ก.พ.67	4,700	9,300	ครูปานตา
4	3.4	2(2.4)	ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารงาน	เม.ย.-ต.ค.66	57,800	พ.ย.66-มี.ค.67	96,000	153,800	ครูชญาภา
5	3.4	2(2.4)	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับ รางวัลเชิดชูเกียรติ	พ.ค.-ต.ค.66	4,100	พ.ย.66-ก.พ.67	4,000	8,100	ครูปณณช
6	3.4	2(2.4)	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับ การพัฒนา ตำแหน่งและวิทยฐานะ	เม.ย.-ต.ค.66		พ.ย.66-มี.ค.67	16,000	16,000	ครูพัชรกาญจน์
7	3.4	2(2.4)	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการ ปฏิบัติงาน (ไปราชการ)	เม.ย.-ต.ค.66	300,000	พ.ย.66-มี.ค.67	300,000	600,000	ครูวีรยศ
8	3.5	2(2.4)	จัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (Training) ของศูนย์โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	พ.ค.-ต.ค.66					ครูวีรยศ
9	3.5	2(2.4)	สอบวัดความรู้ของศูนย์ HCEC สพฐ.	พ.ค.-ก.ย.66					ครูสุไลหม

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1	รวม	ภาคเรียนที่ 2	รวม	รวมทั้งสิ้น	
10	5.8	2(2.4)	การนิเทศภายในในกลุ่มบริหารงานบุคคลเพื่อการช่วยเหลือติดตามการปฏิบัติงานมาตรฐานสากล	พ.ค.-ต.ค.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูธิยา
11	5	2(2.5)	บริหารจัดการสำนักงานบุคคล	พ.ค.-ก.ค.66	58,300	พ.ย.66-ม.ค.67	8,900	67,200	ครูณปภัช
			รวม (บาท)		424,800		439,600	864,400	
งบบำรุงการศึกษา									
1	4 บ.	2(2.5)	จ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	เม.ย.-ต.ค.66	4,632,500	พ.ย.66-มี.ค.67	3,310,900	7,943,400	ครูขวัญจิต
			รวม (บาท)		4,632,500		3,310,900	7,943,400	
งบเหลือจ่าย 2565									
1	3.4 หจ.	2(2.4)	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา	เม.ย.-ต.ค.65	116,800	พ.ย.66-มี.ค.67	83,200	200,000	ครูพัชรกาญจน์
2	5.5 หจ.	2(2.4)	การประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	เม.ย.-ต.ค.66	69,300	พ.ย.66-มี.ค.67	69,300	138,600	ครูณปภัช
3	5.5 หจ.	2(2.4)	ต้อนรับและรับรองบุคคลภายนอกสถานศึกษา	เม.ย.-ต.ค.66	150,000	พ.ย.66-มี.ค.67	150,000	300,000	ครูณปภัช
			รวม (บาท)		336,100		302,500	638,600	
งบรายได้อื่นๆ									
1	3.3 ร.	2(2.4)	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	เม.ย.-ต.ค.66	28,000	พ.ย.66-ก.พ.67	28,000	56,000	ครูปานตา
2	3.4 ร.	2(2.4)	ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่สถานศึกษา	เม.ย.-ต.ค.66	337,000			337,000	ครูชญาภา
3	3.4 ร.	2(2.4)	ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล (ศึกษาดูงานประจำปี)			ต.ค.66-ก.พ.67	500,000	500,000	ครูชญาภา
			รวม (บาท)		365,000		528,000	893,000	
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		5,758,400		4,581,000	10,339,400	
กลุ่มงานกิจการนักเรียน									
งบอุดหนุน									
1	2.3	1(1.2)	สร้างวินัย รู้หน้าที่ รักศักดิ์ศรี ลูก ส.ร.	เม.ย.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูสมบัติ
2	2.3	1(1.2)	โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	มิ.ย.-ต.ค.66	20,800	พ.ย.66-มี.ค.67	2,200	23,000	ครูภัทรา
3	2.3	1(1.2)	พัฒนานักเรียนด้วยจิตอาสา "สโมสรอินเทอร์แรคท์"	เม.ย.-ก.ย.66	4,200	พ.ย.66-มี.ค.67	3,300	7,500	ครูสิริกพร
4	2.3	1(1.2)	ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน	พ.ค.-ก.ย.66	51,200	พ.ย.66-มี.ค.67	32,000	83,200	ครูอมรรัตน์
5	2.4	1(1.2)	ส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน "สารวัตรนักเรียน"	เม.ย.-ก.ย.66	1,500	พ.ย.66-ก.พ.67	1,500	3,000	ครูอุตร
6	2.4	1(1.2)	โรงเรียนต่อต้านสิ่งเสพติดและโรงเรียนสีขาว	เม.ย.-ก.ย.66	6,200	พ.ย.66-ก.พ.67	5,800	12,000	ครูอุตร
7	5.8	2(2.2)	นิเทศภายในเพื่อการพัฒนาคุณภาพงานกิจการนักเรียน	พ.ค.-ก.ย.66	300	พ.ย.66-มี.ค.67	300	600	ครูนิทยา
8	5.10	2(2.2)	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์เครือข่ายโรงเรียน	พ.ค.-ก.ย.66	3,000	พ.ย.66-มี.ค.67		3,000	ครูณัฐกานต์
9	2	1(1.2)	ส่งเสริมการดูแลและพัฒนาสุขภาพจิตนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.66	300	พ.ย.66-มี.ค.67	300	600	ครูชุตินา
10	3	1(1.2)	ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.66	28,400	พ.ย.66-มี.ค.67	29,200	57,600	ครูมนพร
11	3	1(1.2)	เพื่อองฟ้าสัมพันธ์	เม.ย.-ก.ย.66	57,900	พ.ย.66-มี.ค.67	20,000	77,900	ครูมนพร

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1	รวม	ภาคเรียนที่ 2	รวม	รวมทั้งสิ้น	
12	5	2(2.2)	พัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักงานกิจการนักเรียน	พ.ค.-ก.ย.66	27,100	พ.ย.66-ก.พ.67	31,600	58,700	ครูปัทมา
13	5	2(2.2)	พัฒนาระบบบริหารจัดการงานพัสดุงานอนามัย	พ.ค.-มิ.ย.66	3,200	พ.ย.-ธ.ค.66	3,200	6,400	ครูยุพิน
			รวม (บาท)		204,100		129,400	333,500	
งบบำรุงการศึกษา									
1	5.9 บ.	2(2.6)	การจัดทำบัตรนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.66	220,700	พ.ย.66-ก.พ.67	220,600	441,300	ครูมนพร
2	2 บ.	1(1.2)	ประกันอุบัติเหตุกลุ่มของนักเรียน	เม.ย.-มิ.ย.66	882,600			882,600	ครูยุพิน
3	3 บ.	1(1.2)	จัดทำคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง	เม.ย.-ก.ค.66	94,300			94,300	ครูณัฐธิกา
			รวม (บาท)		1,197,600		220,600	1,418,200	
งบพัฒนาผู้เรียน									
1	2.3 พ.	1(1.2)	อบรมคุณธรรมนำใจ "มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต จิตอาสา"	พ.ค.-ก.ย.66	174,900			174,900	ครูสุนิษา
2	2.3 พ.	1(1.2)	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	พ.ค.-ก.ย.66	63,200	พ.ย.66-ก.พ.67	68,200	131,400	ครูวรรณมา
3	2 พ.	1(1.2)	เผชิญเหตุ อุบัติซ้ำ อุบัติใหม่	พ.ค.-ก.ค.66	35,000	พ.ย.66-มี.ค.67	16,800	51,800	ครูยุพิน
4	2 พ.	1(1.2)	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.66	59,400	พ.ย.66-มี.ค.67	22,100	81,500	ครูยุพิน
			รวม (บาท)		332,500		107,100	439,600	
งบเหลือจ่าย 2565									
1	2.3 หจ.	1(1.2)	ส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน	พ.ค.-ส.ค.66	101,800			101,800	ครูอมรรัตน์
2	2.4 หจ.	1(1.2)	รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE	พ.ค.-ก.ย.66	181,800	พ.ย.66-มี.ค.67	18,200	200,000	ครูสรวิช
			รวม (บาท)		283,600		18,200	301,800	
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		2,017,800		475,300	2,493,100	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย									
งบอุดหนุน									
1	1.1	1(1.5)	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	พ.ค.-ก.ย.66	15,000	พ.ย.66-ก.พ.67	15,000	30,000	ครูกรรณิกา
2	1.3	1(1.1),3(3.2)	ค่ายบูรณาการภาษาไทย ครั้งที่ 3	พ.ค.-ก.ย.66	34,300			34,300	ครูมนตรี
3	1.3	1(1.1),3(3.1)	เปิดบ้านนักเรียน			ม.ค.-ก.พ.67	35,700	35,700	ครูเกศินี
4	2.1	3(3.5)	พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	พ.ค.-ก.ย.66					ครูจิมห์จุกา
5	2.2	1(1.4),3(3.1)	วันสำคัญของภาษาไทย	มิ.ย.66	26,500	ม.ค.67	3,500	30,000	ครูจิมห์จุกา
6	4.1	3(3.1)	การจัดหาและพัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	มิ.ย.-ก.ย.66	10,000	พ.ย.66-ก.พ.67	10,000	20,000	ครูนพคุณ
7	5.2	2(2.5)	พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	พ.ค.-ก.ย.66	5,000	พ.ย.66-ก.พ.67	5,000	10,000	ครูปิตินันท์
8	5	2(2.6)	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	พ.ค.-ก.ย.66	10,000	พ.ย.66-ก.พ.67	9,000	19,000	ครูมนตรี
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		100,800		78,200	179,000	

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1	รวม	ภาคเรียนที่ 2	รวม	รวมทั้งสิ้น	
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์									
งบบุคลากร									
1	1.1	1(1.1,2.1,2.2)	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.66	12,900	พ.ย.66-ก.พ.67	2,700	15,600	ครูปิยะนาถ
2	1.3	1(7.1-2)	สัปดาห์คณิตศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.66	7,600			7,600	ครูธัญวลัย
3	2.1	1(1.1-4), 2(2.1)	พัฒนาหลักสูตรคณิตศาสตร์และการเรียนรู้สู่ มาตรฐานสากล	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูวรัตน์
4	2.2	1(1.2,2.1,4.1)	ค่ายคณิตศาสตร์			ธ.ค.66-ก.พ.67	74,800	74,800	ครูอธิตา
5	3.1	3(3.1-2)	การพัฒนาสมรรถนะครูคณิตศาสตร์ในการจัดการ เรียนรู้	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูกาญจนา
6	4.1	1(1.1-5), 2(2.1-3),3(3.1)	การจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.66	2,500			2,500	ครูรังสิณี
7	5.2	2(2.5)	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดคณิตศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.66	3,600			3,600	ครูละอองดาว
8	5	1(1.1-2), 2(2.1- 2),3(3.1-3)	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.66	17,100	พ.ย.66-ก.พ.67	9,900	27,000	ครูจันทร์จิรา
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		43,700		87,400	131,100	
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
งบบุคลากร									
1	1.1	1(1.1)	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			พ.ย.66-มี.ค.67	88,400	88,400	ครูสุรัสวดี
2	1.3	1(1.1)	หุ่นยนต์ EV3	มิ.ย.-ก.ย.66	25,000	พ.ย.66-ก.พ.67		25,000	ครูณภัช
3	1.3	1(1.6)	ส่งเสริมทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์บูรณาการองค์ ความรู้สู่นวัตกรรม	พ.ค.-ก.ย.66	49,500	พ.ย.66-ก.พ.67	41,400	90,900	ครูสะอาดอนิง
4	1.3	1(1.1)	ส่งเสริมการประยุกต์ใช้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ใน ศตวรรษที่ 21	พ.ค.-ก.ย.66	19,000	พ.ย.66-ก.พ.67	20,000	39,000	ครูธนกฤต
5	2.1	1(1.1),2(2.3)	พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	พ.ค.-ก.ย.66					ครูพัชรินี
6	2.2	1(1.1),3(3.1)	งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ก.ค.-ค.ค.66	70,000			70,000	ครูธนกฤต
7	4.1	3(3.1)	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	พ.ค.-ก.ค.66	87,500	พ.ย.66-มี.ค.67	87,500	175,000	ครูอัยยุบ
8	5.2	1(1.1),3(3.2)	บริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	ก.ค.-ก.ย.66	5,000	พ.ย.66-ก.พ.67	5,000	10,000	ครูธนกฤต
9	5	2(2.5)	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	พ.ค.-ก.ย.66	21,500	พ.ย.66-ก.พ.67	21,500	43,000	ครูอัยยุบ
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		277,500		263,800	541,300	

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1	รวม	ภาคเรียนที่ 2	รวม	รวมทั้งสิ้น	
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม									
งบบุคลากร									
1	1.1	1(1.1)	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษาฯ			พ.ย.66-ก.พ.67	7,300	7,300	ครูวรรณวิไล
2	1.3	1(1.1)	สร้างสรรค์นวัตกรรมสังคมศึกษา	ส.ค.-ก.ย.66	1,200	ธ.ค.66-ม.ค.67	3,800	5,000	ครูปัทมา
3	2.1	2(2.3)	พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	พ.ค.-ก.ค.66					ครูปัทมา
4	2.2	1(1.2),2(2.6), 3(3.2)	อาเซียนศึกษา	พ.ค.-ก.ย.66	31,200	พ.ย.66-ก.พ.67	13,100	44,300	ครูธิดาพร
5	2.3	1(1.2),3(3.1)	ค่ายศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้สังคมศึกษา	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67	26,400	26,400	ครูนิภาพร
6	2.3	1(1.2)	สอนเสริมและสอบธรรมศึกษา			พ.ย.-ธ.ค.66	32,900	32,900	ครูอาลิษา
7	2.3	1(1.2)	ประเพณีสืบสานลานธรรมนำวิถีไทย	ก.ค.-ก.ย.66	8,500	พ.ย.66-ก.พ.67	4,000	12,500	ครูวรรณภา
8	4.1	2(2.6)	พัฒนาสื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยีภายในกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	ก.ค.-ก.ย.66	15,700	พ.ย.66-ก.พ.67		15,700	ครูวรรณภา
9	5	2(2.6)	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานกลุ่มสาระสังคมศึกษา	พ.ค.-ก.ย.66	10,000	พ.ย.66-ก.พ.67	12,000	22,000	ครูนิภาพร
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		66,600		99,500	166,100	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ									
งบบุคลากร									
1	1.1	1(1.1),3(3.1)	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	พ.ค.-ก.ย.66	6,000	พ.ย.66-ก.พ.67	6,000	12,000	ครูทัศนีย์
2	2.1	1(1.1-4), 2(2.1)	พัฒนาหลักสูตรศิลปะและการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูทัศนีย์
3	2.2	1(1.1),3(3.1)	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการแสดงดนตรี นาฏศิลป์	พ.ค.-ก.ย.66	80,200	พ.ย.66-ก.พ.67	49,100	129,300	ครูวาสนา
4	2.2	1(1.1),3(3.1)	ส่งเสริมทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ด้าน หัตถกรรม	พ.ค.-ก.ย.66	9,300			9,300	ครูทัศนีย์
5	4.1	3(3.2)	จัดหาและพัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	พ.ค.-ก.ย.66	30,400	พ.ย.66-ก.พ.67	7,700	38,100	ครูทัศนีย์
6	5	2(2.2)	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	พ.ค.-ก.ย.66	7,700	พ.ย.66-ก.พ.67	6,300	14,000	ครูทัศนีย์
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		133,600		69,100	202,700	
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา									
งบบุคลากร									
1	1.1	1(1.1)	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูวรรณวิมล
2	2.1	1(1.2)	พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูยุพิน
3	2.2	1(1.2),3(3.1)	การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา	พ.ค.-ก.ย.66	11,400			11,400	ครูณิขกุล
4	3.1	2(2.4)	พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูสาลิรัตน์
5	4.1	1(1.2),3(3.2)	เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	พ.ค.-ก.ย.66	122,900	พ.ย.66-ก.พ.67	54,700	177,600	ครูพวงศักรณ

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1	รวม	ภาคเรียนที่ 2	รวม	รวมทั้งสิ้น	
6	5	2(2.5-6)	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุศึกษาและพลศึกษา	พ.ค.-ก.ย.66	12,000			12,000	ครูสิริพงษ์
			รวม (บาท)		146,300		54,700	201,000	
งบเหลือจ่าย 2565									
1	6 หจ.	3(3.3)	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	พ.ค.-ก.ย.66	40,000			40,000	ครูพงศ์ภรณ์
			รวม (บาท)		40,000			40,000	
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		186,300		54,700	241,000	
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ									
งบบุคลากร									
1	1.1	1(1.1)	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูพรทิพย์
2	1.3	1(1.1),3(3.1)	การสร้างสรรค์นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ หรือวัสดุในท้องถิ่น	พ.ค.-ก.ย.66	3,000	พ.ย.66-ก.พ.67	1,500	4,500	ครูจันทิรา
3	2.2	1(1.1),3(3.1)	ตลาดนัดอาชีพ			พ.ย.66-ก.พ.67	13,400	13,400	ครูน้ำเพชร
4	4.1	1(1.1),3(3.1)	จัดหาและพัฒนาสื่อการสอนการงานอาชีพ	พ.ค.-มิ.ย.66	40,000	พ.ย.-ธ.ค.66	25,000	65,000	ครูพรทิพย์
5	5	2(2.2)	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	มิ.ย.-ต.ค.66	5,500	พ.ย.66-ก.พ.67	4,400	9,900	ครูจันทิรา
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		48,500		44,300	92,800	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ									
งบบุคลากร									
1	1.1	1(1.1)	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	พ.ค.-ก.ย.66	8,700			8,700	ครูคมเดช
2	2.1	2(2.3)	พัฒนาหลักสูตรภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)			พ.ย.66-มี.ค.67			ครูวิรัช
3	2.2	1(1.1)	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง (Explorative English)	มิ.ย.-ก.ย.66	1,500	พ.ย.66-ก.พ.67	14,000	15,500	ครูสุดารักษ์
4	4.1	3(3.1-5)	จัดหาและพัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูสุไลหม
5	5	2(2.6)	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	พ.ค.-ก.ย.66	12,000	พ.ย.66-ก.พ.67	2,300	14,300	ครูจุฑารัตน์
			รวม (บาท)		22,200		16,300	38,500	
งบบำรุงการศึกษา									
1	1.3 บ.	1(1.1)	พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยเจ้าของ ภาษา	พ.ค.-ก.ย.66	744,400	พ.ย.66-ก.พ.67	744,300	1,488,700	ครูมัสนิน
2	1.3 บ.	1(1.1)	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	พ.ค.-ก.ย.66	277,400			277,400	ครูสุจิตตรา
3	3.1 บ.	3(3.2)	พัฒนาครูและบุคลากรสู่ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (การใช้สื่อเทคโนโลยี)	พ.ค.-ก.ย.66					ครูลัดดาภรณ์
			รวม (บาท)		1,021,800		744,300	1,766,100	
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		1,044,000		760,600	1,804,600	

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1	รวม	ภาคเรียนที่ 2	รวม	รวมทั้งสิ้น	
กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาจีน)									
งบบุคลากร									
1	1.3	1(1.1)	ค่ายส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านภาษาจีน	พ.ค.-ก.ย.66	32,000			32,000	ครูบุษรา
2	2.1	3(3.5)	พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูบุษรา
3	2.2	1(1.1)	ค่ายศึกษาเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีน ณ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน	พ.ค.-ก.ย.66					ครูวณัฏฐ์พงศ์
4	4.1	3(3.1)	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนภาษาจีน	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูวณัฏฐ์พงศ์
			รวม (บาท)		32,000			32,000	
งบบำรุงการศึกษา									
1	1.1 บ.	1(1.1)	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	พ.ค.-ก.ย.66	113,700	ต.ค.66-ก.พ.67	96,900	210,600	ครูขวัญจิต
2	2.2 บ.	1(1.1)	ส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรมจีน (ตรุษจีน)			ต.ค.66-ก.พ.67	32,500	32,500	ครูฤทธิวัน
3	5 บ.	2(2.2)	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	พ.ค.-ก.ย.66	22,500	พ.ย.66-ก.พ.67	16,400	38,900	ครูธิติรัตน์
			รวม (บาท)		136,200		145,800	282,000	
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		168,200		145,800	314,000	
งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
งบบุคลากร									
1	2.2	1(1.2)	การเสริมสร้างภาวะการเป็นผู้นำ	มี.ย.-ก.ย.66	3,000	พ.ย.-ธ.ค.66	11,200	14,200	ครูอุตร
2	2.2	1(1.2)	รวมพลังจิตอาสาพัฒนาสังคม	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูจันทร์จิรา
3	2.2	1(1.2)	ชุมนุม	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูจินห์จุฑา
4	5	2(2.1)	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พ.ค.-ก.ย.66	10,000			10,000	ครูกฤตยาณดา
			รวม (บาท)		13,000		11,200	24,200	
งบพัฒนาผู้เรียน									
1	2.2 พ.	1(1.2)	พัฒนาการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			พ.ย.66-ม.ค.67	463,000	463,000	ครูกฤตยาณดา
2	2.2 พ.	1(1.1-2)	พัฒนาการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก (มัธยมศึกษาตอนปลาย)	พ.ค.-ก.ย.66	620,400			620,400	ครูกฤตยาณดา
3	2.2 พ.	1(1.2)	เข้าค่ายกิจกรรมในเครื่องแบบระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น			พ.ย.66-ม.ค.67	463,400	463,400	ครูกฤตยาณดา
			รวม (บาท)		620,400		926,400	1,546,800	
งบพัฒนาผู้เรียน 2565									
1	2.2 พ.65	1(1.2)	การเสริมสร้างภาวะการเป็นผู้นำ	มี.ย.-ก.ย.66	30,000			30,000	ครูอุตร
			รวม (บาท)		30,000			30,000	
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		663,400		937,600	1,601,000	

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1	รวม	ภาคเรียนที่ 2	รวม	รวมทั้งสิ้น	
งานนักศึกษาวิชาทหาร									
งบบุคลากร									
1	5	2(2.1)	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานนักศึกษาวิชาทหาร	พ.ค.-ก.ย.66	8,000			8,000	ครูกนกวรรณ
			รวม (บาท)		8,000			8,000	
งบพัฒนาผู้เรียน									
1	2.2 พ.	1(1.1)	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	พ.ค.-ก.ย.66	37,500	พ.ย.66-ม.ค.67	27,500	65,000	ครูกนกวรรณ
			รวม (บาท)		37,500		27,500	65,000	
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		45,500		27,500	73,000	
งานนักเรียนเรียนรวม									
งบบุคลากร									
1	2.2	1(1.1)	เสริมเติมเต็มการศึกษานักเรียนเรียนรวม	พ.ค.-ก.ย.66	35,500	พ.ย.66-ก.พ.67	2,500	38,000	ครูวรฤทัย
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		35,500		2,500	38,000	
งานห้องสมุด									
งบบุคลากร									
1	2.2	1(1.1)	ส่งเสริมการอ่าน	พ.ค.-ก.ย.66	94,000	พ.ย.66-ก.พ.67	45,000	139,000	ครูสุดารัตน์
2	5	2(2.2)	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานห้องสมุด	พ.ค.-ก.ย.66	16,000	พ.ย.66-ก.พ.67		16,000	ครูสุดารัตน์
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		110,000		45,000	155,000	
งานแนะแนว									
งบบุคลากร									
1	2.2	1(1.2)	ส่งเสริมสุขภาพจิต เพื่อนคู่คิดไปกับ YC	พ.ค.-ก.ย.66	42,200	พ.ย.66-ก.พ.67	7,500	49,700	ครูชุติมา
2	5	1(1.2)	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานแนะแนว	พ.ค.-ก.ย.66	5,000	พ.ย.66-ก.พ.67	5,000	10,000	ครูอภิษร
			รวม (บาท)		47,200		12,500	59,700	
งบพัฒนาผู้เรียน									
1	2.5 พ.	1(1.2)	เลือกแนวทาง.....วางอนาคต	พ.ค.-ก.ย.66	89,000	พ.ย.66-ก.พ.67	148,800	237,800	ครูธนากรณ
			รวม (บาท)		89,000		148,800	237,800	
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		136,200		161,300	297,500	
งานประกันคุณภาพ									
งบบุคลากร									
1	5.1	2(2.2)	จัดทำคู่มือการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2566	พ.ค.-ก.ค.66	6,600	ก.พ.67	4,200	10,800	ครูพัชรินทร์
2	5	2(2.2)	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์งานประกันคุณภาพการศึกษา	พ.ค.-ก.ย.66	41,600			41,600	ครูละอองดาว
			รวม (บาท)		48,200		4,200	52,400	

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1	รวม	ภาคเรียนที่ 2	รวม	รวมทั้งสิ้น	
งบเหลือจ่าย 2565									
1	5.1 หจ.	2(2.2)	การประชุมเชิงปฏิบัติการ การสรุปข้อมูลสารสนเทศ เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2566			ม.ค.-มี.ค.67	80,000	80,000	ครูปิยะนาถ
			รวม (บาท)				80,000	80,000	
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		48,200		84,200	132,400	
งานชุมชนสัมพันธ์									
งบบำรุงการศึกษา									
1	2.2 บ.	1(1.2),3(3.1)	ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ วัฒนธรรมและประเพณีไทย	เม.ย.-ก.ย.66	359,300	พ.ย.66-มี.ค.67	229,100	588,400	ครูนิรันดร์
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		359,300		229,100	588,400	
งานศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)									
งบบำรุงการศึกษา									
1	1.3 บ.	1(1.4)	พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้าน ICT	พ.ค.-ก.ย.66	151,800	พ.ย.66-มี.ค.67	56,000	207,800	ครูสุพณิตา
2	4.2 บ.	2(2.6)	พัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-มี.ค.67			ครูธนิดา
3	4.2 บ.	2(2.6)	พัฒนาและปรับซ่อมอุปกรณ์เทคโนโลยีห้องเรียน คอมพิวเตอร์และห้องเรียนไอซีที	พ.ค.-ก.ย.66	172,900	พ.ย.66-มี.ค.67	47,400	220,300	ครูสายชล
4	4.2 บ.	2(2.6)	พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	พ.ค.-ก.ย.66	93,000	พ.ย.66-ก.พ.67	56,000	149,000	ครูสายชล
5	4.2 บ.	2(2.6)	พัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ บริหารจัดการและการเรียนรู้	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-มี.ค.67			ครูกิติมา
6	4.3 บ.	2(2.6)	ปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์ (ห้อง 535)	พ.ค.-ก.ย.66	900,000			900,000	ครูสายชล
7	4.3 บ.	3(3.2)	พัฒนาการใช้และผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูนิธิตา
8	5 บ.	2(2.2)	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ห้อง ICT	พ.ค.-ก.ย.66	50,700	พ.ย.66-มี.ค.67	49,300	100,000	ครูนิธิตา
			รวม (บาท)		1,368,400		208,700	1,577,100	
งบพัฒนาผู้เรียน									
1	1.3 พ.	1(1.4)	พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้าน ICT	พ.ค.-ก.ย.66	180,000	พ.ย.66-มี.ค.67	180,000	360,000	ครูสุพณิตา
			รวม (บาท)		180,000		180,000	360,000	
			รวมทั้งสิ้น (บาท)		1,548,400		388,700	1,937,100	
งบสำรองจ่าย (อุดหนุน)				พ.ค.-ก.ย.66	500,000	พ.ย.66-มี.ค.67	500,000	1,000,000	ฝ่ายบริหาร
งบสำรองจ่าย (บำรุงการศึกษา)				พ.ค.-ก.ย.66	1,192,300	พ.ย.66-มี.ค.67	1,192,300	2,384,600	ฝ่ายบริหาร
งบสำรองจ่าย (รายได้อื่นๆ)				พ.ค.-ก.ย.66	186,200	พ.ย.66-มี.ค.67	186,100	372,300	ฝ่ายบริหาร
รวมทั้งสิ้น (บาท)					1,878,500		1,878,400	3,756,900	
รวมงบอุดหนุน งบบำรุงการศึกษา งบพัฒนาผู้เรียน และงบสำรองจ่าย (บาท)					41,185,200		33,885,500	75,070,700	

18. รายละเอียดงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว เงินบำรุงการศึกษา เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและเงินอื่นๆ ของกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ เข้าสู่โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน										
ที่	รหัส	สนองมาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2			
1	1.1	1(1.5)	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ภาษาไทย	พ.ค.-ก.ย.66	15,000	พ.ย.66-ก.พ.67	15,000	30,000	ครูกรรณิกา
2	1.1	1(1.1,2.1, 2.2)	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.66	12,900	พ.ย.66-ก.พ.67	2,700	15,600	ครูปิยะนาถ
3	1.1	1(1.1)	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์			พ.ย.66-มี.ค.67	88,400	88,400	ครูสุรัสวดี
4	1.1	1(1.1)	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษาฯ	สังคมศึกษา			พ.ย.66-ก.พ.67	7,300	7,300	ครูวรรณวิไล
5	1.1	1(1.1),3(3.1)	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ศิลปะ	พ.ค.-ก.ย.66	6,000	พ.ย.66-ก.พ.67	6,000	12,000	ครูทัศนีย์
6	1.1	1(1.1)	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	สุขศึกษา	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูวรรณวิมล
7	1.1	1(1.1)	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	การงานอาชีพ	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูพรทิพย์
8	1.1	1(1.1)	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	ต่างประเทศ	พ.ค.-ก.ย.66	8,700			8,700	ครูคมเดช
9	1.1 บ.	1(1.1)	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	ภาษาจีน	พ.ค.-ก.ย.66	113,700	ต.ค.66-ก.พ.67	96,900	210,600	ครูขวัญจิต
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			156,300		216,300	372,600	
2. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ										
ที่	รหัส	สนองมาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2			
1	1.2	1(1.1)	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	ก.ค.-ก.ย.66	390,200			390,200	ครูอภิชาติ
2	1.2	1(1.1)	สอนเสริมเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	มี.ย.-ก.ย.66	33,200	พ.ย.66-ก.พ.67	16,600	49,800	ครูพัชรินทร์
3	1.2	1(1.1)	การแข่งขันย่นต์ การเขียนโปรแกรม	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	ก.ค.-ก.ย.66	45,000	พ.ย.66-มี.ค.67	15,000	60,000	ครูณภัช
4	1.2 พ.65	1(1.2)	ระเบียบแถวลูกเสือต้นแบบโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	พ.ค.-ก.ย.66	15,000			15,000	ครูอุตร
5	1.2 พ.65	1(1.1)	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน			ต.ค.66-ก.พ.67	118,300	118,300	ครูอภิชาติ
6	1.2 พ.65	1(3.1-3, 4.1-3)	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	ก.ค.-ต.ค.66	14,800	พ.ย.66-ก.พ.67	14,800	29,600	ครูชญาภา

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
7	1.2 พ.65	1(1.1)	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษา	ส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียน	พ.ค.-ก.ย.66	16,000	ธ.ค.66-ก.พ.67	16,000	32,000	ครูอภิชาติ
8	1.2 พ.65	1(1.1),3(2.3)	พัฒนาศักยภาพด้านดนตรีสากล	ส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียน	พ.ค.-ก.ย.66	27,800	พ.ย.66-ก.พ.67	10,400	38,200	ครูทิพกฤษดา
9	1.2 พ.65	1(1.1)	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาจีน	ส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียน	พ.ค.-ก.ย.66	12,000	ต.ค.66-ก.พ.67	12,000	24,000	ครูหทัยทิพย์
10	1.2 หจ.	1(1.1)	ยกย่องเชิดชูเกียรติ คนดี คนเก่ง ส.ร.	ส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียน	พ.ค.-ก.ย.66	25,000			25,000	ครูอภิชาติ
11	1.2 หจ.	1(1.2)	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการคิดเชิงสร้างสรรค์ นวัตกรรม	ส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียน	พ.ค.-ก.ย.66	94,800	พ.ย.66-มี.ค.67	94,800	189,600	ครูसारอนิง
12	1.2 หจ.	1(1.5)	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทยในระดับ ภูมิภาค	ส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียน	พ.ค.-ก.ย.66	10,000	พ.ย.66-ก.พ.67	10,000	20,000	ครูจันทจุฬา
13	1.2 หจ.	1(1.1),3(2.3)	พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านทัศนศิลป์สู่การ แข่งขัน	ส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียน	พ.ค.-ก.ย.66	55,600	พ.ย.66-ก.พ.67	37,500	93,100	ครูทัศนีย์
14	1.2 หจ.	1(1.1),3(2.3)	พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านนาฏศิลป์ การแสดง โนรา สู่การแข่งขัน	ส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียน	พ.ค.-ก.ย.66	40,000	พ.ย.66		40,000	ครูกัญญาชม
15	1.2 หจ.	1(1.2)	การแข่งขันเพื่อส่งเสริมศักยภาพและความเป็น เลิศด้านสุขศึกษาและพลศึกษา	ส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียน	พ.ค.-ก.ย.66	80,000	ต.ค.66-ก.พ.67	40,000	120,000	ครูอรรวิช
16	1.2 หจ.	1(1.1),3(3.2)	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการงาน อาชีพสู่การแข่งขัน	ส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียน	พ.ค.-ก.ย.66	4,000	พ.ย.66-ก.พ.67	4,200	8,200	ครูพรทิพย์
17	1.2 หจ.	1(1.1)	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสู่ความเป็นเลิศ	ส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียน	พ.ค.-ก.ย.66	1,000	พ.ย.66-ก.พ.67	28,100	29,100	ครูภัสสร
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			864,400		417,70	1,282,1	

3. โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	1.3	1(1.1),3(3.2)	ค่ายบูรณาการภาษาไทย ครั้งที่ 3	ภาษาไทย	พ.ค.-ก.ย.66	34,300			34,300	ครูมนตรี
2	1.3	1(1.1),3(3.1)	เปิดบ้านนักเขียน	ภาษาไทย			ม.ค.-ก.พ.67	35,700	35,700	ครูเกศณี
3	1.3	1(7.1-2)	สัปดาห์คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.66	7,600			7,600	ครูธัญวลัย
4	1.3	1(1.1)	หุ่นยนต์ EV3	วิทยาศาสตร์	มี.ย.-ก.ย.66	25,000	พ.ย.66-ก.พ.67		25,000	ครูณปภัช
5	1.3	1(1.6)	ส่งเสริมทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์บูรณาการ องค์ความรู้สู่นวัตกรรม	วิทยาศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.66	49,500	พ.ย.66-ก.พ.67	41,400	90,900	ครูसारอนิง
6	1.3	1(1.1)	ส่งเสริมการประยุกต์ใช้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ ในศตวรรษที่ 21	วิทยาศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.66	19,000	พ.ย.66-ก.พ.67	20,000	39,000	ครูณกฤต
7	1.3	1(1.1)	สร้างสรรค์นวัตกรรมสังคมศึกษา	สังคมศึกษา	ส.ค.-ก.ย.66	1,200	ธ.ค.66-ม.ค.67	3,800	5,000	ครูปัทมา
8	1.3	1(1.1),3(3.1)	การสร้างสรณ์นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุ เหลือใช้ หรือวัสดุในท้องถิ่น	การงานอาชีพ	พ.ค.-ก.ย.66	3,000	พ.ย.66-ก.พ.67	1,500	4,500	ครูจันทิรา
9	1.3	1(1.1)	ค่ายส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านภาษาจีน	ภาษาจีน	พ.ค.-ก.ย.66	32,000			32,000	ครูบุษรา

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
10	1.3 บ.	1(1.1)	พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดย เจ้าของภาษา	ต่างประเทศ	พ.ค.-ก.ย.66	744,400	พ.ย.66-ก.พ.67	744,300	1,488,700	ครูมัสลิน
11	1.3 บ.	1(1.1)	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ต่างประเทศ	พ.ค.-ก.ย.66	277,400			277,400	ครูสุจิตตรา
12	1.3 บ.	1(1.4)	พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้าน ICT	เทคโนโลยี สารสนเทศ	พ.ค.-ก.ย.66	151,800	พ.ย.66-มี.ค.67	56,000	207,800	ครูสุพนิดา
13	1.3 พ.	1(1.4)	พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้าน ICT	เทคโนโลยี สารสนเทศ	พ.ค.-ก.ย.66	180,000	พ.ย.66-มี.ค.67	180,000	360,000	ครูสุพนิดา
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			1,525,200		1,082,700	2,607,900	

4. โครงการพัฒนา และเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้โครงการห้องเรียนพิเศษ

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	1.4 บ.	2(2.5)	จัดซื้อสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน	โครงการ MLP	พ.ค.-ก.ย.66	440,000	พ.ย.66-มี.ค.67	60,000	500,000	ครูศศิ
2	1.4 บ.	2(2.2)	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้โครงการ ห้องเรียนพิเศษ SME	โครงการ SME	พ.ค.-ก.ย.66	86,000	พ.ย.66-ก.พ.67		86,000	ครูวรางคณา
3	1.4 บ.	2(2.2)	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้โครงการ ห้องเรียนพิเศษ EST	โครงการ EST	พ.ค.-ก.ย.66	140,000	พ.ย.66-มี.ค.67		140,000	ครูทวัฒน์
4	1.4 บ.	2(2.2)	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้โครงการ ห้องเรียนพิเศษ SMTE	โครงการ SMTE	พ.ค.-ก.ย.66	26,000	พ.ย.66-มี.ค.67	14,000	40,000	ครูพัชรินี
5	1.4 บ.	2(2.2)	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้โครงการ ห้องเรียนพิเศษ SMBP	โครงการ SMBP	พ.ค.-ก.ย.66	106,800			106,800	ครูสลิลลา
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			798,800		74,000	872,800	

5. โครงการสร้างเสริม และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้โครงการห้องเรียนพิเศษ

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการโครงการ ห้องเรียนพิเศษ MLP	โครงการ MLP	พ.ค.-ก.ย.66	838,000	พ.ย.66-มี.ค.67	2,323,400	3,161,400	ครูศศิ
2	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ โครงการห้องเรียนพิเศษ GSP	โครงการ GSP	มี.ย.-ก.ย.66	692,700	ธ.ค.66-ก.พ.67	552,000	1,244,700	ครูชัชฌิพร
3	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	เสริมสร้างความเป็นเลิศด้านวิชาการโครงการ ห้องเรียนพิเศษ SME	โครงการ SME	พ.ค.-ก.ย.66	407,900	พ.ย.66-ก.พ.67	1,903,000	2,310,900	ครูวรางคณา
4	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการโครงการ ห้องเรียนพิเศษ EST	โครงการ EST	พ.ค.-ก.ย.66	1,138,000	ต.ค.66-มี.ค.67	919,700	2,057,700	ครูทวัฒน์
5	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการโครงการ ห้องเรียนพิเศษ SMTE	โครงการ SMTE	พ.ค.-ก.ย.66	374,000	พ.ย.66-มี.ค.67	381,500	755,500	ครูพัชรินี
6	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการโครงการ ห้องเรียนพิเศษ SMBP	โครงการ SMBP	พ.ค.-ก.ย.66	474,200	พ.ย.66-มี.ค.67	1,095,000	1,569,200	ครูสลิลลา

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
7	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการโครงการ ห้องเรียนพิเศษ	ห้องเรียนพิเศษ	พ.ค.-ก.ย.66	292,000	พ.ย.66-มี.ค.67	368,000	660,000	ครูธีรเดช
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			4,216,800		7,542,600	11,759,400	

6. โครงการยกระดับการบริหารจัดการสู่คุณภาพผู้เรียน

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	1.6	1(1.1),2(2.3)	สนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแผนงานวิชาการ	สำนักงาน วิชาการ	พ.ค.-ก.ย.66	154,500	พ.ย.66-มี.ค.67	155,500	310,000	ครูสะอาดอนิง
2	1.6 พ.	1(1.1),2(2.3)	เปิดบ้านวิชาการ (Open House)	สำนักงาน วิชาการ			พ.ย.66-มี.ค.67	98,200	98,200	ครูฉวีภรณ์พงศ์
3	1.6 พ.65	1(1.1),2(2.3)	เปิดบ้านวิชาการ (Open House)	สำนักงาน วิชาการ			พ.ย.66-มี.ค.67	100,000	100,000	ครูฉวีภรณ์พงศ์
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			154,500		353,700	508,200	

7. โครงการพัฒนาส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	1.7 ทจ.	1(1.1),2(2.3)	พัฒนา และนำเสนอผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	สำนักงาน วิชาการ	มี.ย.-ก.ย.66	600,000	พ.ย.66-ก.พ.67	1,400,000	2,000,000	ครูคนองนิง
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			600,000		1,400,000	2,000,000	

8. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	2.1	3(3.1-3)	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	หลักสูตร	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูเกศิณี
2	2.1	2(2.3)	พัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศ	หลักสูตร	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูเกศิณี
3	2.1	3(3.2)	นิเทศการและส่งเสริมศักยภาพโรงเรียน มาตรฐานสากล	หลักสูตร	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูภัทรพร
4	2.1	3(3.5)	พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ภาษาไทย	พ.ค.-ก.ย.66					ครูฉวีภรณ์พงศ์
5	2.1	1(1.1-4), 2(2.1)	พัฒนาหลักสูตรคณิตศาสตร์และการเรียนรู้สู่ มาตรฐานสากล	คณิตศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูนวรรตน์
6	2.1	1(1.1),2(2.3)	พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.66					ครูพัชรณี
7	2.1	2(2.3)	พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	สังคมศึกษา	พ.ค.-ก.ย.66					ครูปัทมา

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
8	2.1	1(1.1-4),2(2.1)	พัฒนาหลักสูตรศิลปะและการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล	ศิลปะ	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูทัศนีย์
9	2.1	1(1.2)	พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	สุขศึกษา	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูยุพิน
10	2.1	2(2.3)	พัฒนาหลักสูตรภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	ต่างประเทศ			พ.ย.66-มี.ค.67			ครูวิรัช
11	2.1	3(3.5)	พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	ภาษาจีน	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูบุษรา
			รวมทั้งสิ้น (บาท)							

9. โครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะความเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	2.2	1(1.4),3(3.1)	วันสำคัญของภาษาไทย	ภาษาไทย	มี.ย.66	26,500	ม.ค.67	3,500	30,000	ครูจิมห์จุทา
2	2.2	1(1.2,2.1,4.1)	ค่ายคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์			ธ.ค.66-ก.พ.67	74,800	74,800	ครูอธิตา
3	2.2	1(1.1),3(3.1)	งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ก.ค.-ต.ค.66	70,000			70,000	ครูธนกฤต
4	2.2	1(1.2),2(2.6),3(3.2)	อาเซียนศึกษา	วิทยาศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.66	31,200	พ.ย.66-ก.พ.67	13,100	44,300	ครูธิดาพร
5	2.2	1(1.1),3(3.1)	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการแสดงดนตรีนาฏศิลป์	ศิลปะ	พ.ค.-ก.ย.66	80,200	พ.ย.66-ก.พ.67	49,100	129,300	ครูวาสนา
6	2.2	1(1.1),3(3.1)	ส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ด้านหัตถกรรม	ศิลปะ	พ.ค.-ก.ย.66	9,300			9,300	ครูทัศนีย์
7	2.2	1(1.2),3(3.1)	การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา	สุขศึกษา	พ.ค.-ก.ย.66	11,400			11,400	ครูณิชกุล
8	2.2	1(1.1),3(3.1)	ตลาดนัดอาชีพ	การงานอาชีพ			พ.ย.66-ก.พ.67	13,400	13,400	ครูน้ำเพชร
9	2.2	1(1.1)	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง (Explorative English)	ต่างประเทศ	มี.ย.-ก.ย.66	1,500	พ.ย.66-ก.พ.67	14,000	15,500	ครูสุดารักษ์
10	2.2	1(1.1)	ค่ายศึกษาเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีน ณ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน	ภาษาจีน	พ.ค.-ก.ย.66					ครูฉวีพรพงศ์
11	2.2	1(1.2)	การเสริมสร้างภาวะการเป็นผู้ผู้นำ	พัฒนาผู้เรียน	มี.ย.-ก.ย.66	3,000	พ.ย.-ธ.ค.66	11,200	14,200	ครูอุตร
12	2.2	1(1.2)	รวมพลังจิตอาสาพัฒนาสังคม	พัฒนาผู้เรียน	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูจันทร์จิรา
13	2.2	1(1.2)	ชุมนุม	พัฒนาผู้เรียน	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูจิมห์จุทา
14	2.2	1(1.1)	เสริมเติมเต็มการศึกษานักเรียนเรียนรวม	เรียนรวม	พ.ค.-ก.ย.66	35,500	พ.ย.66-ก.พ.67	2,500	38,000	ครูวรฤทัย
15	2.2	1(1.1)	ส่งเสริมการอ่าน	ห้องสมุด	พ.ค.-ก.ย.66	94,000	พ.ย.66-ก.พ.67	45,000	139,000	ครูสุดารัตน์
16	2.2	1(1.2)	ส่งเสริมสุขภาพจิต เพื่อนคู่คิดไปกับ YC	แนะแนว	พ.ค.-ก.ย.66	42,200	พ.ย.66-ก.พ.67	7,500	49,700	ครูชุติมา
17	2.2 บ.	1(1.1)	ส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรมจีน (ตรุษจีน)	ภาษาจีน			ต.ค.66-ก.พ.67	32,500	32,500	ครูธฤตวัน
18	2.2 บ.	1(1.2),3(3.1)	ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ วัฒนธรรมและประเพณีไทย	ชุมชนสัมพันธ์	เม.ย.-ก.ย.66	359,300	พ.ย.66-มี.ค.67	229,100	588,400	ครูนิรันดร์

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
19	2.2 พ.	1(1.2)	พัฒนาการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	พัฒนาผู้เรียน			พ.ย.66-ม.ค.67	463,000	463,000	ครูกฤตยาณูตา
20	2.2 พ.	1(1.1-2)	พัฒนาการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก (มัธยมศึกษาตอนปลาย)	พัฒนาผู้เรียน	พ.ค.-ก.ย.66	620,400			620,400	ครูกฤตยาณูตา
21	2.2 พ.	1(1.2)	เข้าค่ายกิจกรรมในเครื่องแบบระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น	พัฒนาผู้เรียน			พ.ย.66-ม.ค.67	463,400	463,400	ครูกฤตยาณูตา
22	2.2 พ.	1(1.1)	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	นักศึกษาทหาร	พ.ค.-ก.ย.66	37,500	พ.ย.66-ม.ค.67	27,500	65,000	ครูกนกวรรณ
23	2.2 พ.65	1(1.2)	การเสริมสร้างภาวะการเป็นผู้นำ	พัฒนาผู้เรียน	มิ.ย.-ก.ย.66	30,000			30,000	ครูอุตร
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			1,452,0		1,449,6	2,901,6	

10. โครงการโรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	2.3	1(1.1),2(2.1), 3(3.2)	ครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษา	โรงเรียน คุณธรรม	พ.ค.-ก.ย.66	49,900	พ.ย.66-ก.พ.67	37,000	86,900	ครูอาลิษา
2	2.3	1(1.2),2(2.1), 3(3.1)	วิถีชาวพุทธ	โรงเรียน คุณธรรม	พ.ค.-ก.ย.66	24,300	พ.ย.66-ก.พ.67	28,100	52,400	ครูวรรณวิไล
3	2.3	1(1.2)	ธนาคารโรงเรียน	บริหารทั่วไป	พ.ค.-ก.ย.66	3,000	พ.ย.66-ก.พ.67	7,700	10,700	ครูขวัญจิต
4	2.3	1(1.2)	สร้างวินัย รู้หน้าที่ รักศักดิ์ศรี ลูก ส.ร.	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูสมบัติ
5	2.3	1(1.2)	โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	กิจการนักเรียน	มิ.ย.-ต.ค.66	20,800	พ.ย.66-มี.ค.67	2,200	23,000	ครูภัทรา
6	2.3	1(1.2)	พัฒนานักเรียนด้วยจิตอาสา "สโมสรอินเทอร์ แรคท์"	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.66	4,200	พ.ย.66-มี.ค.67	3,300	7,500	ครูสิริกภพ
7	2.3	1(1.2)	ส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน	กิจการนักเรียน	พ.ค.-ก.ย.66	51,200	พ.ย.66-มี.ค.67	32,000	83,200	ครูอมรรัตน์
8	2.3	1(1.2),3(3.1)	ค่ายศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67	26,400	26,400	ครูนิภาพร
9	2.3	1(1.2)	สอนเสริมและสอปรธรรมศึกษา	สังคมศึกษา			พ.ย.-ธ.ค.66	32,900	32,900	ครูอาลิษา
10	2.3	1(1.2)	ประเพณีสืบสานลานธรรมนำวิถีไทย	สังคมศึกษา	ก.ค.-ก.ย.66	8,500	พ.ย.66-ก.พ.67	4,000	12,500	ครูวรรณณา
11	2.3 พ.	1(1.2)	อบรมคุณธรรมนำใจ "มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต จิตอาสา"	กิจการนักเรียน	พ.ค.-ก.ย.66	174,900			174,900	ครูสุนิษา
12	2.3 พ.	1(1.2)	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	กิจการนักเรียน	พ.ค.-ก.ย.66	63,200	พ.ย.66-ก.พ.67	68,200	131,400	ครูวรรณณา
13	2.3 หจ.	1(1.2)	ส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน	กิจการนักเรียน	พ.ค.-ส.ค.66	101,800			101,800	ครูอมรรัตน์
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			501,800		241,800	743,600	

11. โครงการอนุรักษ์ป้องกัน และแก้ไขปัญหาหยาเสพติด TO BE NUMBER ONE

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	2.4	1(1.2)	ส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน "สารวัตน์นักเรียน"	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.66	1,500	พ.ย.66-ก.พ.67	1,500	3,000	ครูอุตร
2	2.4	1(1.2)	โรงเรียนต่อต้านสิ่งเสพติดและโรงเรียนสีขาว	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.66	6,200	พ.ย.66-ก.พ.67	5,800	12,000	ครูอุตร
3	2.4 หจ.	1(1.2)	รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาหยาเสพติด TO BE NUMBER ONE	กิจการนักเรียน	พ.ค.-ก.ย.66	181,800	พ.ย.66-มี.ค.67	18,200	200,000	ครูสรุช
รวมทั้งสิ้น (บาท)						189,500		25,500	215,000	

12. โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	2.5	1(1.1)	ห้องเรียนสีเขียว	ศาสตร์ พระราช	มี.ย.-ก.ย.66	26,800	พ.ย.66-ก.พ.67	9,200	36,000	ครูมลิธา
2	2.5	1(1.2)	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ศาสตร์ พระราช	พ.ค.-ก.ย.66	32,100	ธ.ค.66-ก.พ.67	20,000	52,100	ครูสุรัสวดี
3	2.5 พ.	1(1.2)	เลือกแนวทาง.....วางอนาคต	แนะแนว	พ.ค.-ก.ย.66	89,000	พ.ย.66-ก.พ.67	148,800	237,800	ครูธนาภรณ์
4	2.5 หจ.	2(2.1),3(3.1)	ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	ศาสตร์ พระราช	พ.ค.-ก.ค.66	50,000	ธ.ค.66-มี.ค.67	50,000	100,000	ครูชนกฤต
รวมทั้งสิ้น (บาท)						197,900		228,000	425,900	

13. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	3.1	3(3.1-5)	การนำเสนอวิจัย นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ แบบ Active learning	สำนักงาน วิชาการ	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูหทัยทิพย์
2	3.1	3(3.1-2)	การพัฒนาสมรรถนะครูคณิตศาสตร์ในการ จัดการเรียนรู้	คณิตศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูกาญจนา
3	3.1	2(2.4)	พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	สุขศึกษา	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูสาวิรัตน์
4	3.1 บ.	2(2.2)	ประชุมผู้ปกครองนักเรียนโครงการห้องเรียน พิเศษ	ห้องเรียนพิเศษ			พ.ย.66-มี.ค.67	56,000	56,000	ครูธีรเดช
5	3.1 บ.	3(3.2)	พัฒนาครูและบุคลากรสู่ความก้าวหน้าทาง วิชาชีพ (การใช้สื่อเทคโนโลยี)	ต่างประเทศ	พ.ค.-ก.ย.66					ครูลัดดาภรณ์
รวมทั้งสิ้น (บาท)								56,000	56,000	

14. โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม										
ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	3.2	2(2.4)	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณครู	บุคคล	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67	10,000	10,000	ครูปทุมณษ
2	3.2	2(2.4)	ส่งเสริมอัตลักษณ์ความเป็นไทย ผ่านวัฒนธรรมองค์กร	บุคคล	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูสุธิดา
			รวมทั้งสิ้น (บาท)					10,000	10,000	
15. โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา										
ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	3.3	2(2.4)	การปฐมนิเทศ ประเมิน และเผยแพร่วัฒนธรรมองค์กร	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.66	4,600	พ.ย.66-ก.พ.67	4,700	9,300	ครูปานตา
2	3.3 ร.	2(2.4)	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.66	28,000	พ.ย.66-ก.พ.67	28,000	56,000	ครูปานตา
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			32,600		32,700	65,300	
16. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา										
ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	3.4	2(2.4)	ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารงาน	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.66	57,800	พ.ย.66-มี.ค.67	96,000	153,800	ครูชญาภา
2	3.4	2(2.4)	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ	บุคคล	พ.ค.-ต.ค.66	4,100	พ.ย.66-ก.พ.67	4,000	8,100	ครูปทุมณษ
3	3.4	2(2.4)	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนา ตำแหน่งและวิทยฐานะ	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.66		พ.ย.66-มี.ค.67	16,000	16,000	ครูพัชรกาญจน์
4	3.4	2(2.4)	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน (ไปราชการ)	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.66	300,000	พ.ย.66-มี.ค.67	300,000	600,000	ครูวีรยศ
5	3.4 หล.	2(2.4)	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.65	116,800	พ.ย.66-มี.ค.67	83,200	200,000	ครูพัชรกาญจน์
6	3.4 ร.	2(2.4)	ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่สถานศึกษา	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.66	337,000			337,000	ครูชญาภา
7	3.4 ร.	2(2.4)	ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล (ศึกษาดูงานประจำปี)	บุคคล			ต.ค.66-ก.พ.67	500,000	500,000	ครูชญาภา
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			815,700		999,200	814,900	

17. โครงการศักยภาพบุคคลต้นแบบเพิ่มศักยภาพแรงงานสู่ความเป็นเลิศทัดเทียมสากล (HCEC)

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	3.5	2(2.4)	จัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (Training) ของศูนย์โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	บุคคล	พ.ค.-ต.ค.66					ครูวีรยศ
2	3.5	2(2.4)	สอบวัดความรู้ของศูนย์ HCEC สพฐ.	บุคคล	พ.ค.-ก.ย.66					ครูสุไลขอ
รวมทั้งสิ้น (บาท)										

18. โครงการบูรณาการวิชาการสร้างคุณภาพวิถีใหม่สู่วิถีอนาคต

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	3.6 หจ.	1(1.1),3(3.2)	ค่ายบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้น ม.1-ม.6	สำนักงาน วิชาการ	ก.ค.-ก.ย.66	1,500,000	พ.ย.66-ก.พ.67	1,500,000	3,000,000	ครูคนองนิจ
รวมทั้งสิ้น (บาท)						1,500,000		1,500,000	3,000,000	

19. โครงการสืบสาน ต่อยอด รักษา ศาสตร์พระราชาสู่วิถีคนดีมีคุณภาพ

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	3.7 หจ.	1(1.1),2(2.1), 3(3.2)	สืบสาน ต่อยอด รักษา ศาสตร์พระราชาสู่วิถีคนดี มีคุณภาพชั้น ม.1-ม.6	สำนักงาน วิชาการ	มิ.ย.-ก.ย.66	1,000,000	พ.ย.66-ก.พ.67	1,000,000	2,000,000	ครูคนองนิจ
2	3.7 หจ.	1(1.1),2(2.1), 3(3.2)	ศาสตร์พระราชา	สำนักงาน วิชาการ	มิ.ย.-ก.ย.66	250,000	พ.ย.66-ก.พ.67	250,000	500,000	ครูคนองนิจ
รวมทั้งสิ้น (บาท)						1,250,000		1,250,000	2,500,000	

20. โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	4.1	1(1.1)	จัดซื้อหนังสือเรียน วิชาพื้นฐาน	ส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียน	พ.ค.-ก.ย.66	3,000,000			3,000,000	ครูอภิชาติ
2	4.1	1(1.1)	จัดซื้อหนังสือเรียน วิชาเพิ่มเติม	ส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียน	พ.ค.-ก.ย.66	257,100			257,100	ครูอภิชาติ
3	4.1	3(3.1)	การจัดการและพัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	ภาษาไทย	มิ.ย.-ก.ย.66	10,000	พ.ย.66-ก.พ.67	10,000	20,000	ครูนพคุณ
4	4.1	1(1.1-5), 2(2.1-3), 3(3.1)	การจัดการและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.66	2,500			2,500	ครูรังสิณี
5	4.1	3(3.1)	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	พ.ค.-ก.ค.66	87,500	พ.ย.66-ม.ค.67	87,500	175,000	ครูอัยยุบ
6	4.1	2(2.6)	พัฒนาสื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยีภายในกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	ก.ค.-ก.ย.66	15,700	พ.ย.66-ก.พ.67		15,700	ครูวรรณภา

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
7	4.1	3(3.2)	จัดหาและพัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ศิลปะ	พ.ค.-ก.ย.66	30,400	พ.ย.66-ก.พ.67	7,700	38,100	ครูทัศนีย์
8	4.1	1(1.2),3(3.2)	เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	สุขศึกษา	พ.ค.-ก.ย.66	122,900	พ.ย.66-ก.พ.67	54,700	177,600	ครูพงศ์ภรณ์
9	4.1	1(1.1),3(3.1)	จัดหาและพัฒนาสื่อการสอนการงานอาชีพ	การงานอาชีพ	พ.ค.-มิ.ย.66	40,000	พ.ย.-ธ.ค.66	25,000	65,000	ครูพรทิพย์
10	4.1	3(3.1-5)	จัดหาและพัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ต่างประเทศ	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูสุไลขอ
11	4.1	3(3.1)	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนภาษาจีน	ภาษาจีน	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูวัฒน์ภู่งศ์
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			3,566,1		184,90	3,751,0	

21. โครงการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	4.2 บ.	2(2.6)	พัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน	เทคโนโลยี สารสนเทศ	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-มี.ค.67			ครูธนิดา
2	4.2 บ.	2(2.6)	พัฒนาและปรับซ่อมอุปกรณ์เทคโนโลยีห้องเรียนคอมพิวเตอร์และห้องเรียนไอซีที	เทคโนโลยี สารสนเทศ	พ.ค.-ก.ย.66	172,900	พ.ย.66-มี.ค.67	47,400	220,300	ครูสายชล
3	4.2 บ.	2(2.6)	พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	เทคโนโลยี สารสนเทศ	พ.ค.-ก.ย.66	93,000	พ.ย.66-ก.พ.67	56,000	149,000	ครูสายชล
4	4.2 บ.	2(2.6)	พัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้	เทคโนโลยี สารสนเทศ	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-มี.ค.67			ครูกิติมา
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			265,900		103,40	369,300	

22. โครงการโรงเรียนเครือข่ายการเรียนรู้ไร้พรมแดน

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	4.3 บ.	2(2.6)	ปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์ (ห้อง 535)	เทคโนโลยี สารสนเทศ	พ.ค.-ก.ย.66	900,000			900,000	ครูสายชล
2	4.3 บ.	3(3.2)	พัฒนาการใช้และผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	เทคโนโลยี สารสนเทศ	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูนิธิตา
			รวมทั้งสิ้น (บาท)							

23. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	4.4 หจ.	2(2.6)	พัฒนาระบบเครือข่ายและสารสนเทศ	สำนักงาน วิชาการ	พ.ค.-ก.ย.66	174,400	พ.ย.66-ก.พ.67	174,300	348,700	ครูคนองนิจ
2	4.4 หจ.	2(2.6)	ส่งเสริมพัฒนาสื่อ Social เพื่อการจัดการเรียนรู้	สำนักงาน วิชาการ	พ.ค.-ก.ย.66	174,400	พ.ย.66-ก.พ.67	174,200	348,600	ครูคนองนิจ
3	4.4 หจ.	2(2.6)	Google for Education (Chat GPT)	สำนักงาน วิชาการ	พ.ค.-ก.ย.66	174,400	พ.ย.66-ก.พ.67	174,300	348,700	ครูคนองนิจ
4	4.4 หจ.	2(2.6)	พัฒนาข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้	สำนักงาน วิชาการ	พ.ค.-ก.ย.66	154,400	พ.ย.66-ก.พ.67	154,300	308,700	ครูคนองนิจ
รวมทั้งสิ้น (บาท)						677,600		677,100	1,354,700	

24. โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	5.1	2(2.2)	จัดทำคู่มือการประเมินการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาและรายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2566	ประกันคุณภาพ	พ.ค.-ก.ค.66	6,600	ก.พ.67	4,200	10,800	ครูพัชรินทร์
2	5.1 หจ.	2(2.2)	การประชุมเชิงปฏิบัติการ การสรุปข้อมูล สารสนเทศเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2566	ประกันคุณภาพ			ม.ค.-มี.ค.67	80,000	80,000	ครูปิยะนาถ
รวมทั้งสิ้น (บาท)						6,600		84,200	90,800	

25. โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	5.2	1(1.2)	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน	งบประมาณ	พ.ค.-ก.ย.66	2,311,200	พ.ย.66-ก.พ.67	764,900	3,076,100	ครูเทพพิทักษ์
2	5.2	2(2.3)	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการกลุ่ม บริหารงานวิชาการ	สำนักงาน วิชาการ	พ.ค.-ก.ย.66	26,100	พ.ย.66-ก.พ.67	26,200	52,300	ครูจันทวรรณ
3	5.2	2(2.5)	พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	ภาษาไทย	พ.ค.-ก.ย.66	5,000	พ.ย.66-ก.พ.67	5,000	10,000	ครูปิตินันท์
4	5.2	2(2.5)	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.66	3,600			3,600	ครูละอองดาว
5	5.2	1(1.1),3(3.2)	บริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ก.ค.-ก.ย.66	5,000	พ.ย.66-ก.พ.67	5,000	10,000	ครูธนกฤต
6	5.2 หจ.	1(1.1-2), 2(2.1-6, 3.1-5)	รับนักเรียนใหม่ปีการศึกษา 2567	สำนักงาน วิชาการ			พ.ย.66-ก.พ.67	200,000	200,000	ครูอาทิตย์อุทัย
รวมทั้งสิ้น (บาท)						2,350,900		1,001,100	3,352,000	

26. โครงการส่งเสริมกระบวนการนิเทศกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	5.3	2(2.1)	งานนิเทศงานวิชาการ	สำนักงาน วิชาการ	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูมนตรี
2	5.3	2(2.1)	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) ของโรงเรียน	สำนักงาน วิชาการ	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูชญาภา
3	5.3	3(3.1-3)	นิเทศการจัดการเรียนการสอน	หลักสูตร	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูเกศณี
รวมทั้งสิ้น (บาท)										

27. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านงบประมาณ

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	5.4	2(2.6)	พัฒนางานสารสนเทศกลุ่มบริหารงาน งบประมาณ	งบประมาณ	พ.ค.-ก.ย.66	11,700	พ.ย.66-ก.พ.67	2,000	13,700	ครูสุนิสา
2	5.4	2(2.1)	นิเทศ ติดตามการใช้งบประมาณ และรายงาน ผลการจัดกิจกรรม	งบประมาณ	ก.ค.-พ.ย.66	64,500	ธ.ค.66-มี.ค.67	37,200	101,700	ครูปิตินันท์
3	5.4	2(2.2)	การรายงานผลการจัดกิจกรรมการเงินและบัญชี	งบประมาณ	พ.ค.-ก.ย.66	16,000	พ.ย.66-ก.พ.67	14,000	30,000	ครูเทพพิทักษ์
4	5.4 ร.	2(2.1)	การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการและจัดสรรงบประมาณ ประจำปี การศึกษา 2567	งบประมาณ			ม.ค.-มี.ค.67	165,000	165,000	ครูอนันท์
รวมทั้งสิ้น (บาท)						92,200		218,200	310,400	

28. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริหารจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	5.5 หจ.	2(2.4)	การประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.66	69,300	พ.ย.66-มี.ค.67	69,300	138,600	ครูณปภัช
2	5.5 หจ.	2(2.4)	ต้อนรับและรับรองบุคคลภายนอกสถานศึกษา	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.66	150,000	พ.ย.66-มี.ค.67	150,000	300,000	ครูณปภัช
รวมทั้งสิ้น (บาท)						219,300		219,300	438,600	

29. โครงการการเก็บเงินบำรุงการศึกษาและการระดมทรัพยากร

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	5.6	2(2.2)	การระดมทรัพยากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567	งบประมาณ			ต.ค.66-ก.พ.67	8,400	8,400	ครูนิโรบล
รวมทั้งสิ้น (บาท)								8,400	8,400	

30. โครงการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	5.7	2(2.2)	การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการจัดการด้านนโยบายและแผนงานโรงเรียน	งบประมาณ	พ.ค.-ก.ย.66	10,000	พ.ย.66-ก.พ.67	15,000	25,000	ครูอรุณิษา
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			10,000		15,000	25,000	

31. โครงการพัฒนาระบบนิเทศภายในเพื่อการช่วยเหลือติดตามการปฏิบัติงานมาตรฐานสากล

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	5.8	2(2.2)	นิเทศภายในเพื่อการพัฒนาคุณภาพกลุ่มบริหารงานทั่วไป	บริหารทั่วไป	พ.ค.-ก.ย.66	300	พ.ย.66-ก.พ.67	300	600	ครูกรรณิภา
2	5.8	2(2.2)	นิเทศภายในเพื่อการพัฒนาคุณภาพงานกิจการนักเรียน	กิจการนักเรียน	พ.ค.-ก.ย.66	300	พ.ย.66-มี.ค.67	300	600	ครูนิทยา
3	5.8	2(2.4)	การนิเทศภายในกลุ่มบริหารงานบุคคลเพื่อช่วยเหลือติดตามการปฏิบัติงานมาตรฐานสากล	บุคคล	พ.ค.-ต.ค.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูธิยา
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			600		600	1,200	

32. โครงการจัดทำบัตรนักเรียน

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	5.9 บ.	2(2.6)	การจัดทำบัตรนักเรียน	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.66	220,700	พ.ย.66-ก.พ.67	220,600	441,300	ครูมนพร
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			220,700		220,600	441,300	

33. โครงการการสร้างภาคีเครือข่ายคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	5.10	2(2.2)	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์เครือข่ายโรงเรียน	กิจการนักเรียน	พ.ค.-ก.ย.66	3,000	พ.ย.66-มี.ค.67		3,000	ครูณัฐกานต์
2	5.10 ทจ.	2(2.2)	การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	สนง. ผู้อำนวยการ	พ.ค.-ก.ย.66	29,300	ต.ค.66-มี.ค.67	35,700	65,000	ครูศุภลักษณ์
3	5.10 ร.	2(2.4)	ส่งเสริมพัฒนาสร้างความสัมพันธ์กับองค์กรหน่วยงานและบุคลากรที่สร้างคุณประโยชน์ทางการศึกษา	สนง. ผู้อำนวยการ	พ.ค.-ก.ย.66	125,000	ต.ค.66-มี.ค.67	175,000	300,000	ครูศุภลักษณ์
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			157,300		210,700	368,000	

19. รายละเอียดงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว เงินบำรุงการศึกษา เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและเงินอื่นๆ ของกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ เข้าสู่งานประจำ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

1. การตรวจสอบควบคุมภายใน										
ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	1	2(2.2)	พัฒนาระบบการตรวจสอบการควบคุมภายใน	บริหารทั่วไป	พ.ค.-ก.ย.66	500	พ.ย.66-ก.พ.67	400	900	ครูอาลิษา
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			500		400	900	
2. ส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีของนักเรียน										
ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	2	1(1.2)	ส่งเสริมการดูแลและพัฒนาสุขภาพจิตนักเรียน	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.66	300	พ.ย.66-มี.ค.67	300	600	ครูชุติมา
2	2 บ.	1(1.2)	ประกันอุบัติเหตุกลุ่มของนักเรียน	กิจการนักเรียน	เม.ย.-มิ.ย.66	882,600			882,600	ครูยุพิน
3	2 พ.	1(1.2)	เผชิญเหตุ อุบัติซ้ำ อุบัติใหม่	กิจการนักเรียน	พ.ค.-ก.ค.66	35,000	พ.ย.66-มี.ค.67	16,800	51,800	ครูยุพิน
4	2 พ.	1(1.2)	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.66	59,400	พ.ย.66-มี.ค.67	22,100	81,500	ครูยุพิน
5	2 อ.	2(2.6)	พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านโภชนาการ	บริหารทั่วไป	พ.ค.-ก.ย.66	10,700			10,700	ครูน้ำเพชร
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			988,000		39,200	1,027,20	
3. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน										
ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	3	1(1.2)	ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.66	28,400	พ.ย.66-มี.ค.67	29,200	57,600	ครูมนพร
2	3	1(1.2)	เฟื่องฟ้าสัมพันธ์	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.66	57,900	พ.ย.66-มี.ค.67	20,000	77,900	ครูมนพร
3	3 บ.	1(1.2)	จัดทำคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ค.66	94,300			94,300	ครูณัฐธิกานต์
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			180,600		49,200	229,800	

4. สรรหาบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา										
ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	4 บ.	2(2.5)	จัดจ้างครูชาวต่างประเทศและบุคลากรโครงการห้องเรียนพิเศษ	ห้องเรียนพิเศษ	เม.ย.-ก.ย.66	2,040,500	ต.ค.66-มี.ค.67	2,040,500	4,081,000	ครูธีรเดช
2	4 บ.	2(2.5)	จ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.66	4,632,500	พ.ย.66-มี.ค.67	3,310,900	7,943,400	ครูขวัญจิต
รวมทั้งสิ้น (บาท)						6,673,0		5,351,4	12,024,4	
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการงานพัสดุ										
ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	5	2(2.2)	จัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์ประจำสำนักงานผู้อำนวยการ	สนง. ผู้อำนวยการ	พ.ค.-ก.ย.66	75,700	พ.ย.66-ก.พ.67	14,300	90,000	ครูศุภลักษณ์
2	5	2(2.2)	พัฒนาระบบบริหารงานประจำกลุ่มงานการเงินและบัญชี	งบประมาณ	พ.ค.-ก.ย.66	55,700	พ.ย.66-ก.พ.67	25,000	80,700	ครูเทพพิทักษ์
3	5	2(2.2)	พัฒนาระบบบริหารงานประจำงานนโยบายและแผนงาน	งบประมาณ	ก.ค.-ก.ย.66	41,700	พ.ย.66-ก.พ.67	33,000	74,700	ครูปิตินันท์
4	5	2(2.2)	พัฒนาระบบบริหารจัดการงานพัสดุและสินทรัพย์	งบประมาณ	ก.ค.-ก.ย.66	65,700	ธ.ค.66-ก.พ.67	52,900	118,600	ครูทวีวัฒน์
5	5	2(2.2)	พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาสำนักงานวิชาการ	สำนักงาน วิชาการ	พ.ค.-ก.ย.66	770,900	พ.ย.66-ก.พ.67	703,100	1,474,000	ครูณัฏฐพงศ์
6	5	2(2.2)	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป	บริหารทั่วไป	พ.ค.-ก.ย.66	35,000	พ.ย.66-ก.พ.67	23,500	58,500	ครูเฉลิมวงศ์
7	5	2(2.2)	บริหารสำนักงานประชาสัมพันธ์	บริหารทั่วไป	พ.ค.-ก.ย.66	5,000	พ.ย.66-ก.พ.67	3,000	8,000	ครูอมรรัตน์
8	5	2(2.2)	พัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักงานกิจการนักเรียน	กิจการนักเรียน	พ.ค.-ก.ย.66	27,100	พ.ย.66-ก.พ.67	31,600	58,700	ครูปัทมา
9	5	2(2.2)	พัฒนาระบบบริหารจัดการงานพัสดุงานอำนวยการ	กิจการนักเรียน	พ.ค.-มิ.ย.66	3,200	พ.ย.-ธ.ค.66	3,200	6,400	ครูยุพิน
10	5	2(2.5)	บริหารจัดการสำนักงานบุคคล	บุคคล	พ.ค.-ก.ค.66	58,300	พ.ย.66-ม.ค.67	8,900	67,200	ครูณปภัช
11	5	2(2.6)	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ภาษาไทย	พ.ค.-ก.ย.66	10,000	พ.ย.66-ก.พ.67	9,000	19,000	ครูมนตรี
12	5	1(1.1-2), 2(2.1-2), 3(3.1-3)	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.66	17,100	พ.ย.66-ก.พ.67	9,900	27,000	ครูจันทร์จิรา
13	5	2(2.5)	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.66	21,500	พ.ย.66-ก.พ.67	21,500	43,000	ครูอัยยุบ
14	5	2(2.6)	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานกลุ่มสาระสังคมศึกษา	สังคมศึกษา	พ.ค.-ก.ย.66	10,000	พ.ย.66-ก.พ.67	12,000	22,000	ครูนิภาพร
15	5	2(2.2)	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ศิลปะ	พ.ค.-ก.ย.66	7,700	พ.ย.66-ก.พ.67	6,300	14,000	ครูทัศนีย์
16	5	2(2.5-6)	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	สุขศึกษา	พ.ค.-ก.ย.66	12,000			12,000	ครูสิริพงษ์

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
17	5	2(2.2)	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	การงานอาชีพ	มี.ย.-ต.ค.66	5,500	พ.ย.66-ก.พ.67	4,400	9,900	ครูจันทิรา
18	5	2(2.6)	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	ต่างประเทศ	พ.ค.-ก.ย.66	12,000	พ.ย.66-ก.พ.67	2,300	14,300	ครูจุฑารัตน์
19	5	2(2.1)	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พัฒนาผู้เรียน	พ.ค.-ก.ย.66	10,000			10,000	ครูกฤตยาณดา
20	5	2(2.1)	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานนักศึกษาวิชาทหาร	นักศึกษาทหาร	พ.ค.-ก.ย.66	8,000			8,000	ครูกนกวรรณ
21	5	2(2.2)	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานห้องสมุด	ห้องสมุด	พ.ค.-ก.ย.66	16,000	พ.ย.66-ก.พ.67		16,000	ครูสุดารัตน์
22	5	1(1.2)	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานแนะแนว	แนะแนว	พ.ค.-ก.ย.66	5,000	พ.ย.66-ก.พ.67	5,000	10,000	ครูอภิษร
23	5	2(2.2)	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์งานประกันคุณภาพการศึกษา	ประกันคุณภาพ	พ.ค.-ก.ย.66	41,600			41,600	ครูละอองดาว
24	5 บ.	2(2.5)	ซื้ออุปกรณ์สำนักงานห้องเรียนพิเศษ	ห้องเรียนพิเศษ	พ.ค.-ก.ย.66	70,000	พ.ย.66-มี.ค.67	70,000	140,000	ครูธีรเดช
25	5 บ.	2(2.2)	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	ภาษาจีน	พ.ค.-ก.ย.66	22,500	พ.ย.66-ก.พ.67	16,400	38,900	ครูฉัตรรัตน์
26	5 บ.	2(2.2)	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ห้อง ICT	เทคโนโลยีสารสนเทศ	พ.ค.-ก.ย.66	50,700	พ.ย.66-มี.ค.67	49,300	100,000	ครูนิธิตา
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			1,457,9		1,104,6	2,562,50	

6. พัฒนาระบบงานบริการ การจัดการอาคารสถานที่ บรรยากาศ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	6	2(2.2)	สาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า)	งบประมาณ	พ.ค.-ก.ย.66	1,000,000	พ.ย.66-มี.ค.67	1,000,000	2,000,000	ครูเทพพิทักษ์
2	6	2(2.2)	สาธารณูปโภค (ค่าโทรศัพท์)	งบประมาณ	พ.ค.-ก.ย.66	25,000	พ.ย.66-มี.ค.67	25,000	50,000	ครูเทพพิทักษ์
3	6	2(2.2)	งานบริการยานพาหนะโรงเรียน	บริหารทั่วไป	เม.ย.-ก.ย.66	350,000	ต.ค.66-มี.ค.67	350,000	700,000	ครูอุตร
4	6	2(2.5)	เสริมสร้างและบำรุงรักษาอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อม	บริหารทั่วไป	เม.ย.-ก.ย.66	351,500	ต.ค.66-มี.ค.67	348,500	700,000	ครูเชาว์
5	6	2(2.5)	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	บริหารทั่วไป	เม.ย.-ก.ย.66	15,000	ต.ค.66-มี.ค.67	15,000	30,000	ครูสาสิรัตน์
6	6	2(2.5)	ปรับปรุงซ่อมแซมและบำรุงรักษาลิฟต์	บริหารทั่วไป			พ.ย.66-มี.ค.67	53,000	53,000	ครูเชาว์
7	6	2(2.2)	ป้องกันสวัสดิภาพและความปลอดภัยภายในโรงเรียน	บริหารทั่วไป	เม.ย.-ก.ย.66	200	ต.ค.66-มี.ค.67	200	400	ครูวางคนา
8	6	2(2.2)	ปรับปรุงและซ่อมบำรุงระบบ CCTV ภายในโรงเรียน	บริหารทั่วไป	เม.ย.-ก.ย.66	110,400	ต.ค.66-มี.ค.67	15,000	125,400	ครูวางคนา
9	6 บ.	2(2.2)	สาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า)	งบประมาณ	พ.ค.-ก.ย.66	2,009,400	พ.ย.66-มี.ค.67	2,009,400	4,018,800	ครูเทพพิทักษ์
10	6 บ.	2(2.2)	สาธารณูปโภค (ค่าประปา)	งบประมาณ	พ.ค.-ก.ย.66	50,000	พ.ย.66-มี.ค.67	50,000	100,000	ครูเทพพิทักษ์
11	6 บ.	3(3.10)	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MLP	โครงการ MLP	พ.ค.-ก.ย.66	152,000	พ.ย.66-มี.ค.67	78,600	230,600	ครูศศิ
12	6 บ.	3(3.10)	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ	ห้องเรียนพิเศษ	พ.ค.-ก.ย.66	164,600	พ.ย.66-มี.ค.67	80,000	244,600	ครูธีรเดช

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
13	6 บ.	2(2.2)	ซื้อ/บำรุงรักษาซ่อมแซมระบบและอุปกรณ์ ICT ประจำห้องเรียนพิเศษ	ห้องเรียนพิเศษ	พ.ค.-ก.ย.66	30,000	พ.ย.66-มี.ค.67	151,800	181,800	ครูธีรเดช
14	6 บ.	2(2.5)	เสริมสร้างและบำรุงรักษาอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อม	บริหารทั่วไป	เม.ย.-ก.ย.66	1,000,000			1,000,000	ครูเชาว์
15	6 หจ.	2(2.2)	สาธารณูปโภค (ค่าไปรษณีย์)	งบประมาณ	พ.ค.-ก.ย.66	6,000	พ.ย.66-มี.ค.67	6,000	12,000	ครูเทพพิทักษ์
16	6 หจ.	2(2.2)	สาธารณูปโภค (ค่าประปา)	งบประมาณ	พ.ค.-ก.ย.66	400,000	พ.ย.66-มี.ค.67	400,000	800,000	ครูเทพพิทักษ์
17	6 หจ.	2(2.2)	สาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า)	งบประมาณ	พ.ค.-ก.ย.66	500,000	พ.ย.66-มี.ค.67	500,000	1,000,000	ครูเทพพิทักษ์
18	6 หจ.	2(2.2)	สนับสนุนสื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน	บริหารทั่วไป	พ.ค.-ก.ย.66	100,000	พ.ย.66-มี.ค.67	50,000	150,000	ครูกรรณิกา
19	6 หจ.	2(2.5)	เสริมสร้างและบำรุงรักษาอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อม	บริหารทั่วไป	เม.ย.-ก.ย.66	906,200	ต.ค.66-มี.ค.67	493,800	1,400,000	ครูเชาว์
20	6 หจ.	3(3.3)	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สุศึกษา	พ.ค.-ก.ย.66	40,000			40,000	ครูพงศ์ภรณ์
21	6 อ.	2(2.5)	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อการบริหารสำหรับงาน โภชนาการ	บริหารทั่วไป	พ.ค.-ก.ย.66	66,700	พ.ย.66-มี.ค.67	5,700	72,400	ครูน้ำเพชร
22	6 อ.	2(2.5)	เสริมสร้างและบำรุงรักษาอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อม	บริหารทั่วไป	พ.ค.-ก.ย.66	7,000	พ.ย.66-มี.ค.67	7,000	14,000	ครูเชาว์
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			7,284,000		5,639,000	12,923,000	

แผนกลยุทธ์ที่ 1

ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมี
คุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ / กลุ่มงานส่งเสริมศักยภาพนักเรียน / ครูอภิชาติ อุภากร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ของประเทศไทย (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษา ศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ซึ่งจัดทำโดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษาของเยาวชนไทยให้ทัดเทียมกับประเทศอื่นๆ ทั้งในภูมิภาคอาเซียนและระดับนานาชาติ ทั้งนี้เนื่องจากผลการประเมินการจัดการศึกษาของประเทศไทยที่ผ่านมาอยู่ในระดับที่ไม่น่าพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับนานาชาติ ประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นความสำคัญในส่วนนี้ จึงได้กำหนดนโยบายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาได้กำหนดเป้าประสงค์ด้านคุณภาพผู้เรียน โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีคุณภาพตามหลักสูตร มีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มสูงขึ้น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในระดับชาติและระดับนานาชาติ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบสูงกว่าระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตาม โดยภาพรวมแล้วคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบ O-NET ยังต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 50 ที่โรงเรียนได้ตั้งเป้าหมายไว้ และในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้ กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ได้วิเคราะห์สภาพปัญหา และความจำเป็นในการพัฒนาการจัดการการเรียนรู้โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนทั้งระบบโดยใช้กระบวนการบริหารจัดการและพัฒนาส่งเสริมด้านหลักสูตร พัฒนาระบบการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน การเพิ่มประสิทธิภาพด้านการวัดผลและประเมินผล รวมถึงการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านการประเมินทั้งในระดับโรงเรียนและระดับชาติอยู่ในระดับดี แสดงถึงความสามารถทางวิชาการของนักเรียน นอกเหนือจากความถนัดเฉพาะทางและความสามารถในการแข่งขันทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งเป็นไปตามแนวทางการจัดหลักสูตรมาตรฐานสากลในการพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
2. เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET)
3. เพื่อยกระดับผลการสอบ PISA ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไปในทุกวิชา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
2. นักเรียนที่สมัครใจไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ได้รับการทดสอบระดับชาติ O-Net, PISA (สำหรับนักเรียนระดับชั้นที่ได้รับการคัดเลือกเข้ารับการทดสอบ PISA)
3. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน และสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ
2. ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินงาน/ผู้รับผิดชอบ

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	1.1	1(1.5)	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	ภาษาไทย	พ.ค.-ก.ย.66	15,000	พ.ย.66-ก.พ.67	15,000	30,000	ครูกรรณิกา
2	1.1	1(1.1,2.1, 2.2)	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.66	12,900	พ.ย.66-ก.พ.67	2,700	15,600	ครูปิยะนาถ
3	1.1	1(1.1)	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์			พ.ย.66-มี.ค.67	88,400	88,400	ครูสุรัสวดี
4	1.1	1(1.1)	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา	สังคมศึกษา			พ.ย.66-ก.พ.67	7,300	7,300	ครูวรรณวิไล
5	1.1	1(1.1),3(3.1)	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ	ศิลปะ	พ.ค.-ก.ย.66	6,000	พ.ย.66-ก.พ.67	6,000	12,000	ครูทัศนีย์
6	1.1	1(1.1)	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	สุขศึกษา	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูวรรณวิมล
7	1.1	1(1.1)	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ	การงานอาชีพ	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูพรทิพย์
8	1.1	1(1.1)	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	ต่างประเทศ	พ.ค.-ก.ย.66	8,700			8,700	ครูคมเดช
9	1.1 บ.	1(1.1)	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	ภาษาจีน	พ.ค.-ก.ย.66	113,700	ต.ค.66-ก.พ.67	96,900	210,600	ครูขวัญจิต
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			156,300		216,300	372,600	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<ul style="list-style-type: none"> - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในวิชาหลัก จากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด - ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และการอ่าน มีคะแนนไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยนานาชาติ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับสถานศึกษาระดับดีขึ้น ไป ทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> - การเก็บข้อมูล - การรวบรวม/วิเคราะห์ข้อมูล 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - แบบวิเคราะห์ข้อมูล

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติในวิชาหลัก ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ / กลุ่มงานส่งเสริมศักยภาพนักเรียน / ครูอภิชาติ อุประการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ของประเทศไทย (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 22 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาจึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เป็นไปตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนสุราษฎร์วิทยาซึ่ง มุ่งพัฒนาให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลชั้นนำของภูมิภาค มีเป้าประสงค์ในการพัฒนานักเรียนให้มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในระดับชาติและระดับนานาชาติ ซึ่งแนวการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามความถนัด ความสนใจ และสอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียน โดยการวิเคราะห์ ผู้เรียน สภาพปัญหา และบริบทของโรงเรียน ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ ของผู้เรียน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะสำคัญได้เต็มขีดความสามารถของแต่ละบุคคล นอกจากนี้แล้วการสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการในสนามแข่งขันระดับต่างๆ จะเป็นการฝึกฝนทักษะการคิด การทำงานและการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในสถานการณ์จริง การนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้กฎเกณฑ์ กติกา และระเบียบ จะทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีประสบการณ์ตรงซึ่งจะทำให้นักเรียนมีความมั่นใจในตนเอง การสร้างสมประสบการณ์ดังกล่าวทำให้และสามารถประสบความสำเร็จในการเรียน การทำงาน การเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการเป็นแนวทางหนึ่งในการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ อย่างไรก็ตามพบว่าที่ผ่านมาพบว่า ผลการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของ โรงเรียนสุราษฎร์วิทยายังต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 ที่โรงเรียนได้กำหนดไว้ เพื่อเพิ่มมาตรฐานด้านความเป็นเลิศของนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์วิทยา จึงจำเป็นต้องพัฒนาและส่งเสริมความสามารถพิเศษ และความถนัดของนักเรียนให้มีความเป็นเลิศอย่างเต็มศักยภาพสู่เวทีการแข่งขันระดับชาติ และนานาชาติ

ด้วยเหตุนี้กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา จึงจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศในทุกๆ ด้านของผู้เรียนให้สามารถพัฒนาความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพ และพัฒนาให้มีความเป็นเลิศสูงขึ้นให้บรรลุเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนดต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนค้นพบความสามารถพิเศษ และความถนัดของตนเอง
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพพื้นฐานของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันตั้งแต่ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการคัดเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศและต่างประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพพื้นฐานสู่ความเป็นเลิศ
2. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมการแข่งขันตั้งแต่ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ
3. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน มีผลงานที่ได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
4. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศและต่างประเทศ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ ในการเข้าร่วมแข่งขันระดับต่างๆ
2. นักเรียนมีผลงานที่ได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินงาน/ผู้รับผิดชอบ

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	1.2	1(1.1)	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียน	ก.ค.-ก.ย.66	390,200			390,200	ครูอภิชาติ
2	1.2	1(1.1)	สอนเสริมเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ	ส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียน	มิ.ย.-ก.ย.66	33,200	พ.ย.66-ก.พ.67	16,600	49,800	ครูพัชรินทร์
3	1.2	1(1.1)	การแข่งขันหุ่นยนต์ การเขียนโปรแกรม	ส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียน	ก.ค.-ก.ย.66	45,000	พ.ย.66-ม.ค.67	15,000	60,000	ครูณภัช
4	1.2 พ. 65	1(1.2)	ระเบียบแถวลูกเสือต้นแบบโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	ส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียน	พ.ค.-ก.ย.66	15,000			15,000	ครูอุตร
5	1.2 พ. 65	1(1.1)	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียน			ต.ค.66-ก.พ.67	118,300	118,300	ครูอภิชาติ
6	1.2 พ. 65	1(3.1-3, 4.1-3)	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์	ส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียน	ก.ค.-ต.ค.66	14,800	พ.ย.66-ก.พ.67	14,800	29,600	ครูชญาภา
7	1.2 พ. 65	1(1.1)	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษา	ส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียน	พ.ค.-ก.ย.66	16,000	ธ.ค.66-ก.พ.67	16,000	32,000	ครูอภิชาติ
8	1.2 พ. 65	1(1.1),3(2.3)	พัฒนาศักยภาพด้านดนตรีสากล	ส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียน	พ.ค.-ก.ย.66	27,800	พ.ย.66-ก.พ.67	10,400	38,200	ครูทิพกฤษตา
9	1.2 พ. 65	1(1.1)	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาจีน	ส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียน	พ.ค.-ก.ย.66	12,000	ต.ค.66-ก.พ.67	12,000	24,000	ครูหทัยทิพย์
10	1.2 พ. 65	1(1.1)	ยกย่องเชิดชูเกียรติ คนดี คนเก่ง ส.ร.	ส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียน	พ.ค.-ก.ย.66	25,000			25,000	ครูอภิชาติ
11	1.2 พ. 65	1(1.2)	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการคิดเชิงสร้างสรรค์ นวัตกรรม	ส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียน	พ.ค.-ก.ย.66	94,800	พ.ย.66-มี.ค.67	94,800	189,600	ครูสาระอนิง
12	1.2 พ. 65	1(1.5)	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทยในระดับ ภูมิภาค	ส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียน	พ.ค.-ก.ย.66	10,000	พ.ย.66-ก.พ.67	10,000	20,000	ครูฉันทจุฬา
13	1.2 พ. 65	1(1.1),3(2.3)	พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านทัศนศิลป์สู่การ แข่งขัน	ส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียน	พ.ค.-ก.ย.66	55,600	พ.ย.66-ก.พ.67	37,500	93,100	ครูทัศนีย์
14	1.2 พ. 65	1(1.1),3(2.3)	พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านนาฏศิลป์ การแสดง โนรา สู่การแข่งขัน	ส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียน	พ.ค.-ก.ย.66	40,000	พ.ย.66		40,000	ครูกัญญาเกษม
15	1.2 พ. 65	1(1.2)	การแข่งขันเพื่อส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศ ด้านสุขศึกษาและพลศึกษา	ส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียน	พ.ค.-ก.ย.66	80,000	ต.ค.66-ก.พ.67	40,000	120,000	ครูอรุณวิษ
16	1.2 พ. 65	1(1.1),3(3.2)	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการงาน อาชีพสู่การแข่งขัน	ส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียน	พ.ค.-ก.ย.66	4,000	พ.ย.66-ก.พ.67	4,200	8,200	ครูพรทิพย์
17	1.2 พ. 65	1(1.1)	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสู่ความเป็นเลิศ	ส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียน	พ.ค.-ก.ย.66	1,000	พ.ย.66-ก.พ.67	28,100	29,100	ครูลภัสพร
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			864,400		417,700	1,282,100	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<ul style="list-style-type: none">- นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ ร้อยละ 5 ต่อปีของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทั้งหมด- จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 และเพิ่มขึ้นร้อยละ 1 ต่อปี- นักเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ	<ul style="list-style-type: none">- การเก็บข้อมูล- การรวบรวม/วิเคราะห์ข้อมูล	<ul style="list-style-type: none">- แบบสอบถาม- แบบวิเคราะห์ข้อมูล

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะความสามารถตามศักยภาพ และค้นพบความถนัดของตนเอง
2. นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทั้งในประเทศและต่างประเทศ
3. นักเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศและต่างประเทศ

โครงการ	ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ / กลุ่มงานส่งเสริมศักยภาพนักเรียน / ครูอภิชาติ อุภากร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ของประเทศไทย (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาใน 3 ด้าน คือ ทักษะ เนื้อหา และคุณลักษณะ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 22 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาจึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เป็นไปตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ซึ่งมุ่งพัฒนาให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลชั้นนำของภูมิภาค มีเป้าประสงค์ในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตร มีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มสูงขึ้น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในระดับชาติและระดับนานาชาติ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ซึ่งแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามความถนัด ความสนใจ และสอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียน โดยการวิเคราะห์ ผู้เรียน สภาพปัญหา และบริบทของโรงเรียน ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะได้เต็มขีดความสามารถของแต่ละบุคคล ตรงตามเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถนำทักษะต่าง ๆ ไปใช้ในการคิดค้นสร้างสรรค์ การพัฒนาแนวคิดใหม่ ผลิตภัณฑ์ใหม่หรือกระบวนการใหม่ ที่เกิดประโยชน์และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ด้วยเหตุนี้กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา จึงจัดทำโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และมีทักษะในการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมที่แสดงถึงการประยุกต์ใช้ความรู้ มีผลงานการประดิษฐ์สร้างสรรค์ และออกแบบ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีออกแบบสร้างสรรค์งานทั้งด้านวิชาการและอาชีพ และพัฒนาผลงานเพื่อนำเสนอเผยแพร่และแลกเปลี่ยนในระดับต่าง ๆ ให้บรรลุเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนดต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาความสามารถและทักษะในการใช้ภาษาไทย
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาความสามารถและทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่นๆ ในการสื่อสาร
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดค้น สร้างสรรค์ พัฒนาชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและออกแบบผลงาน โดยใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถและทักษะในการใช้ภาษาไทย
2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถและทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศ
3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดค้น สร้างสรรค์ พัฒนาชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและออกแบบผลงาน โดยใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานที่แสดงถึงการประยุกต์ใช้ความรู้ในการพัฒนาแนวคิดใหม่ ผลิตภัณฑ์ใหม่หรือกระบวนการใหม่
5. นักเรียนร้อยละ 10 มีผลงานการประดิษฐ์สร้างสรรค์และออกแบบ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีออกแบบสร้างสรรค์งานทั้งด้านวิชาการและอาชีพ
6. นักเรียนร้อยละ 5 ที่มีการนำเสนอผลงานเผยแพร่และแลกเปลี่ยนผลงานระดับชาติและนานาชาติ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เต็มศักยภาพตามความถนัดและความแตกต่าง ๆ ของแต่ละบุคคล
2. นักเรียนมีการนำเสนอผลงานที่ได้รับรางวัลจากการเผยแพร่และแลกเปลี่ยน ในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินงาน/ผู้รับผิดชอบ

ที่	รหัส	สนองมาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2			
1	1.3	1(1.1),3(3.2)	ค่ายบูรณาการภาษาไทย ครั้งที่ 3	ภาษาไทย	พ.ค.-ก.ย.66	34,300			34,300	ครูมนตรี
2	1.3	1(1.1),3(3.1)	เปิดบ้านนักเรียน	ภาษาไทย			ม.ค.-ก.พ.67	35,700	35,700	ครูเกษิณี
3	1.3	1(7.1-2)	สัปดาห์คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.66	7,600			7,600	ครูธัญวลัย
4	1.3	1(1.1)	หุ่นยนต์ EV3	วิทยาศาสตร์	มิ.ย.-ก.ย.66	25,000	พ.ย.66-ก.พ.67		25,000	ครูณภัช
5	1.3	1(1.6)	ส่งเสริมทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรม	วิทยาศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.66	49,500	พ.ย.66-ก.พ.67	41,400	90,900	ครูสะอาดอนิง

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
6	1.3	1(1.1)	ส่งเสริมการประยุกต์ใช้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ 21	วิทยาศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.66	19,000	พ.ย.66-ก.พ.67	20,000	39,000	ครูธนภฤต
7	1.3	1(1.1)	สร้างสรรค์นวัตกรรมสังคมศึกษา	สังคมศึกษา	ส.ค.-ก.ย.66	1,200	ธ.ค.66-ม.ค.67	3,800	5,000	ครูปัทมา
8	1.3	1(1.1),3(3.1)	การสร้างสรรค์นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ หรือวัสดุในท้องถิ่น	การงานอาชีพ	พ.ค.-ก.ย.66	3,000	พ.ย.66-ก.พ.67	1,500	4,500	ครูจันทิรา
9	1.3	1(1.1)	ค่ายส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านภาษาจีน	ภาษาจีน	พ.ค.-ก.ย.66	32,000			32,000	ครูบุษรา
10	1.3 บ.	1(1.1)	พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยเจ้าของภาษา	ต่างประเทศ	พ.ค.-ก.ย.66	744,400	พ.ย.66-ก.พ.67	744,300	1,488,700	ครูมัสดิน
11	1.3 บ.	1(1.1)	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ต่างประเทศ	พ.ค.-ก.ย.66	277,400			277,400	ครูสุจิตตรา
12	1.3 บ.	1(1.4)	พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้าน ICT	เทคโนโลยีสารสนเทศ	พ.ค.-ก.ย.66	151,800	พ.ย.66-มี.ค.67	56,000	207,800	ครูสุพนิดา
13	1.3 พ.	1(1.4)	พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้าน ICT	เทคโนโลยีสารสนเทศ	พ.ค.-ก.ย.66	180,000	พ.ย.66-มี.ค.67	180,000	360,000	ครูสุพนิดา
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			1,525,200		1,082,700	2,607,900	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลการประเมินทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในระดับดีขึ้น - นักเรียนมีการสร้างสรรค์ผลงานที่แสดงถึงการประยุกต์ใช้ความรู้ในการพัฒนาแนวคิดใหม่ ผลิตภัณฑ์ใหม่หรือกระบวนการใหม่ - นักเรียนมีผลงานการประดิษฐ์สร้างสรรค์และออกแบบ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีออกแบบสร้างสรรค์งานทั้งด้านวิชาการและอาชีพ - นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 1 ต่อปี - นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันในกิจกรรมระดับภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 1 	<ul style="list-style-type: none"> - การเก็บข้อมูล - การรวบรวม/วิเคราะห์ข้อมูล 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - แบบวิเคราะห์ข้อมูล

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เต็มศักยภาพตามความถนัดและความแตกต่าง ๆ ของแต่ละบุคคล
2. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานที่แสดงถึงการประยุกต์ใช้ความรู้ในการพัฒนาแนวคิดใหม่ ผลิตภัณฑ์ใหม่หรือกระบวนการใหม่
3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมเพื่อเผยแพร่และแลกเปลี่ยนผลงาน ในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

โครงการ	พัฒนา และเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้โครงการห้องเรียนพิเศษ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ / กลุ่มห้องเรียนพิเศษ / ครูธีรเดช สุกุลอ่อน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษา เพื่อตอบสนองให้ผู้เรียนทุกคนตามศักยภาพ และความสามารถต่อการเรียนรู้ของแต่ละบุคคลสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่สนับสนุน และส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนบรรลุตามเป้าหมาย โดยความสำเร็จจะต้องประกอบด้วยปัจจัยสำคัญ เช่น การจัดสนับสนุนด้านความพร้อมของห้องเรียน อาคารสถานที่ที่จะต้องมียุทธศาสตร์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีครู และบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง ให้มีสื่อ และอุปกรณ์ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอ มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการกระบวนการตามระบบเพื่อประสิทธิผล และประสิทธิภาพ

งานห้องเรียนพิเศษของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาทั้งหมด 6 โครงการซึ่งมีจุดเน้นที่แตกต่างกันได้แก่ ห้องเรียนที่มีการจัดหลักสูตรตามแนวทางของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ห้องเรียน (โครงการ SMTE) และห้องเรียนที่โรงเรียนดำเนินการเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครองโดยเน้นรายวิชาและกิจกรรมที่แตกต่างกันประกอบด้วยห้องเรียนที่เน้นด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (โครงการ GSP) ห้องเรียนเน้นด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ (โครงการ SME) ห้องเรียนเน้นการเรียนรู้วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (โครงการ EST) ห้องเรียนเน้นการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ โครงการ (SMBP) และห้องเรียนที่เน้นการเรียนรู้ด้าน ภาษา (โครงการ MLP) เพื่อให้การพัฒนานักเรียนโครงการพิเศษได้มีความรู้ความสามารถตามเป้าหมายงาน ห้องเรียนพิเศษมีความจำเป็นต้องจัดสถานที่ซื้ออุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อการจัดการเรียนการสอนจัดให้มีครูที่ มีความรู้ความสามารถโดยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษ และภาษาจีนจัดให้มีเจ้าหน้าที่เพื่ออำนวยความสะดวก และช่วยเหลือครูผู้สอนรวมทั้งการปฏิบัติงานตามระบบการดำเนินงานห้องเรียนพิเศษจึงจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนให้บรรลุตามเป้าหมายต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการบริหารจัดการโครงการห้องเรียนพิเศษ
2. เพื่อสนับสนุนสื่อ และอุปกรณ์ เพื่อกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสม เพียงพอ และมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- มีสื่อ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพียงพอ และเหมาะสม
- มีบุคลากร/เจ้าหน้าที่ ปฏิบัติงานตามระบบบริหารจัดการงานห้องเรียนพิเศษเหมาะสม และเพียงพอ

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษได้รับการส่งเสริม และพัฒนาการเรียนรู้ตามจุดเน้นของหลักสูตร
โครงการได้อย่างมีคุณภาพ

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	1.4 บ.	2(2.5)	จัดซื้อสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน	โครงการ MLP	พ.ค.-ก.ย.66	440,000	พ.ย.66-มี.ค.67	60,000	500,000	ครูศศิ
2	1.4 บ.	2(2.2)	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้โครงการ ห้องเรียนพิเศษ SME	โครงการ SME	พ.ค.-ก.ย.66	86,000	พ.ย.66-ก.พ.67		86,000	ครูวราภรณ์
3	1.4 บ.	2(2.2)	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้โครงการ ห้องเรียนพิเศษ EST	โครงการ EST	พ.ค.-ก.ย.66	140,000	พ.ย.66-มี.ค.67		140,000	ครูหวัดน์
4	1.4 บ.	2(2.2)	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้โครงการ ห้องเรียนพิเศษ SMTE	โครงการ SMTE	พ.ค.-ก.ย.66	26,000	พ.ย.66-มี.ค.67	14,000	40,000	ครูพัชรณี
5	1.4 บ.	2(2.2)	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้โครงการ ห้องเรียนพิเศษ SMBP	โครงการ SMBP	พ.ค.-ก.ย.66	106,800			106,800	ครูสุลลิตา
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			798,800		74,000	872,800	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- สำนักงานห้องเรียนพิเศษมีวัสดุอุปกรณ์ เพียงพอและเหมาะสม - ระบบการบริหารจัดการงานห้องเรียน พิเศษเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	- สัมภาษณ์ - ตรวจสอบ - ตรวจสอบการปฏิบัติงาน - การประเมิน	- แบบรายงานการปฏิบัติงาน - แบบประเมินการปฏิบัติ - แบบสอบถามความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียน
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาการทางด้านภาษาสามารถนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน
- การบริหารจัดการงานห้องเรียนพิเศษเป็นไปตามระบบอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ	สร้างเสริม และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ / กลุ่มห้องเรียนพิเศษ / ครูธีรเดช สุกหล่ออ่อน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

1. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาการศึกษามีแนวคิดสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วยหลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมอีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามวิสัยทัศน์การศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดไว้ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพให้กับคนไทยได้เป็นพลเมืองดีมีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทวิถีชีวิตของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้มีคุณธรรมจริยธรรมรู้รักสามัคคีและร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลงเต็มตามศักยภาพ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการมุ่งเน้นส่งเสริมกลุ่มนักเรียนที่มีความสามารถและความถนัดเฉพาะทางในโรงเรียนที่มีความพร้อม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาหลักสูตรห้องเรียนพิเศษเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบัน ทั้งทางด้านภาษาต่างประเทศ ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อสร้างเยาวชนที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะสำคัญในการก้าวสู่การแข่งขันในเวทีระดับสากล ตัวอย่างของความสำเร็จในการเปิดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษเช่น English Program และห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ในการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับนานาชาติ ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ที่เป็นผลผลิตจากนักเรียนในโครงการได้มีอย่างต่อเนื่องและเป็นการเน้นย้ำถึงความเป็นไปได้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัดเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศในการสร้างพลเมืองไทยให้มีความรู้และทักษะสำคัญในการทำงานอย่างเต็มศักยภาพตามนโยบาย Thailand 4.0 จึงจัดให้มีหลักสูตรห้องเรียนพิเศษโดยมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษาตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน การเปิดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาจัดเป็นกลยุทธ์สำคัญในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ด้วยการสร้างความหลากหลายของหลักสูตรเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน และเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งในระดับภูมิภาค และระดับสากล การจัดห้องเรียนพิเศษเป็นการบูรณาการทั้งด้านหลักสูตร บุคลากร และ

ทรัพยากรของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด การจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะและบูรณาการการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ให้กับนักเรียนของโครงการห้องเรียนพิเศษใน ปีการศึกษา 2565 เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ความสามารถ รวมถึงทักษะของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษมีความสามารถที่โดดเด่น และได้รับการยอมรับจากทุกภาคส่วน ซึ่งจะเป็นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสู่มาตรฐานสากลต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. สร้างเสริม และพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการ และทักษะการใช้ชีวิต
2. สร้างเสริมให้นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์/ประเมินศักยภาพตนเอง เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่เป็นจุดเน้นของโครงการพิเศษในระดับดีขึ้นไป
2. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 97 สามารถเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาที่มีการแข่งขันสูง หรือสถาบันชั้นนำระดับแนวหน้าของประเทศ
3. นักเรียนร้อยละ 20 ขึ้นไปมีผลงาน หรือรางวัลจากการแข่งขันด้านวิชาการสูงกว่าระดับจังหวัด

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการมีทักษะในการดำรงชีวิต และสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	สนองมาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ดำเนินการภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการภาคเรียนที่ 2			
1	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการโครงการห้องเรียนพิเศษ MLP	โครงการ MLP	พ.ค.-ก.ย.66	838,000	พ.ย.66-มี.ค.67	2,323,400	3,161,400	ครูศศิ
2	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ GSP	โครงการ GSP	มิ.ย.-ก.ย.66	692,700	ธ.ค.66-ก.พ.67	552,000	1,244,700	ครูชัชชัยพร
3	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	เสริมสร้างความเป็นเลิศด้านวิชาการโครงการห้องเรียนพิเศษ SME	โครงการ SME	พ.ค.-ก.ย.66	407,900	พ.ย.66-ก.พ.67	1,903,000	2,310,900	ครูวราภรณ์
4	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการโครงการห้องเรียนพิเศษ EST	โครงการ EST	พ.ค.-ก.ย.66	1,138,000	ต.ค.66-มี.ค.67	919,700	2,057,700	ครูหัตถ์
5	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการโครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE	โครงการ SMTE	พ.ค.-ก.ย.66	374,000	พ.ย.66-มี.ค.67	381,500	755,500	ครูพัชรณี
6	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการโครงการห้องเรียนพิเศษ SMBP	โครงการ SMBP	พ.ค.-ก.ย.66	474,200	พ.ย.66-มี.ค.67	1,095,000	1,569,200	ครูสุลลิตา
7	1.5 บ.	1(1.1),3(3.1)	สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการโครงการห้องเรียนพิเศษ	ห้องเรียนพิเศษ	พ.ค.-ก.ย.66	292,000	พ.ย.66-มี.ค.67	368,000	660,000	ครูธีรเดช
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			4,216,800		7,542,600	11,759,400	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นไป	- ตรวจสอบผลการเรียน	- แบบรายงานผลการเรียน
- ร้อยละ 97 ของผู้เรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในสถาบันชั้นนำ	- ตรวจสอบจากสถิติการเข้าศึกษาต่อ	- แบบเก็บข้อมูลการศึกษาต่อ
- ร้อยละ 20 ของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันระดับจังหวัดขึ้นไป	- ตรวจสอบจากรายงาน	- แบบรายงาน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีและภาษาต่างประเทศที่โดดเด่น และเป็นที่ยอมรับ
2. นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ สามารถตัดสินใจเพื่อศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตามความถนัดของตนเอง

โครงการ	ยกระดับการบริหารจัดการสู่คุณภาพผู้เรียน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ / ครูคนองนิจ มากขุนทด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ดังนั้น การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามหลักมาตรฐานสากล เป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญ ซึ่งนอกเหนือจากครูและบุคลากรทางการศึกษาจะเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนบรรลุตามหลักสูตรมาตรฐานสากล คือสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักเรียน และส่งเสริมความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการให้บริการชุมชน และเครือข่ายวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้
2. เพื่อสร้างสิ่งแวดล้อมทางการเรียน บรรยากาศในโรงเรียน ให้มีความทันสมัยเอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการรู้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

3.2 ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาทักษะการจัดการรู้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่คุณภาพผู้เรียน

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	สนองมาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลาดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	1.6	1(1.1),2(2.3)	สนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแผนงานวิชาการ	สำนักงานวิชาการ	พ.ค.-ก.ย.66	154,500	พ.ย.66-มี.ค.67	155,500	310,000	ครูสะอาดอนิง
2	1.6 พ.	1(1.1),2(2.3)	เปิดบ้านวิชาการ (Open House)	สำนักงานวิชาการ			พ.ย.66-มี.ค.67	98,200	98,200	ครูฉวีภรณ์พงศ์
3	1.6 พ. 65	1(1.1),2(2.3)	เปิดบ้านวิชาการ (Open House)	สำนักงานวิชาการ			พ.ย.66-มี.ค.67	100,000	100,000	ครูฉวีภรณ์พงศ์
รวมทั้งสิ้น (บาท)						154,500		353,700	508,200	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาทุกคน ได้รับทักษะการจัดการรู้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	- แบบสำรวจการใช้งาน	- แบบรายงาน/แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม
- ร้อยละของความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาทุกคน ได้รับทักษะการจัดการรู้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	- แบบสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. โรงเรียนให้บริการชุมชนและเครือข่ายวิชาชีพ

โครงการ	พัฒนาส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ / ครูคณนงนิจ มากขุนทด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพเป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ซึ่ง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “วิถีนาคตวิถีกุณา” จึงกำหนดการพัฒนาผู้เรียน บุคลากรในสถานศึกษาในด้านคุณภาพว่า(3.2) พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (3.5)พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ การวิจัยเป็นการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ หรือทดลองอย่างเป็นระบบ อันจะทำให้ได้มาซึ่งข้อเท็จจริง ความรู้ใหม่ หรือหลักการไปใช้ในการตั้งกฎ ทฤษฎี แนวทางในการปฏิบัติ เพื่อเป็นพื้นฐานของการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และ ศิลปวิทยาการแขนงต่าง ๆ รวมทั้งเพื่อสร้างนวัตกรรม อันจะสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เป็นวิธีการในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายของสถานศึกษา ตอบสนองต่อความต้องการและความคาดหวังของชุมชน ผู้ปกครอง และนำมาสู่ความเป็นเลิศในการดำเนินการ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาเห็นความสำคัญของการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ จึงกำหนดวิสัยทัศน์ว่าโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลชั้นนำของภูมิภาค สร้างผู้เรียนที่มีทักษะและคุณลักษณะของพลโลกในศตวรรษที่ 21 น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ แนวทางพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดทำโครงการพัฒนาส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21
2. พัฒนานวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของนักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร และสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร และสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	สนองมาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2			
1	1.7 ทจ.	1(1.1),2(2.3)	พัฒนา และนำเสนอผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	สำนักงาน วิชาการ	ม.ย.-ก.ย.66	600,000	พ.ย.66-ก.พ.67	1,400,000	2,000,000	ครูคนองนิจ
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			600,000		1,400,000	2,000,000	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ - นักเรียน ครู สถานศึกษา มีนวัตกรรมผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอนและทำงานอย่างน้อย ร้อยละ 80	- รายงาน	- แบบรายงาน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. นักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ เผยแพร่เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม

แผนกลยุทธ์ที่ 2

ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะ
ของพลโลกในศตวรรษที่ 21

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ / ครูทวีศักดิ์ สุทธิปัญญาปกรณ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ของประเทศไทย (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษา ศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ส่งเสริมคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ซึ่งจัดทำโดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษาของเยาวชนไทยให้ทัดเทียมกับประเทศอื่นๆ ทั้งในภูมิภาคอาเซียนและระดับนานาชาติ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 27 ระบุให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อความเป็นไทยความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชน และสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

หลักสูตร ถือเป็นหัวใจของการจัดการศึกษา เพราะเป็นเครื่องมือสำคัญในการกำหนด แนวทางการจัดการศึกษา เพื่อที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคมได้ การจัดการศึกษาที่ดีจึงควรมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพชีวิตและสังคมของผู้เรียน หลักสูตรจึงจำเป็นต้องปรับปรุงหรือพัฒนาให้มีความเหมาะสม ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจและสังคมอยู่เสมอ

การจัดการศึกษาต้องจัดให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เป็นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย และผู้เรียนมีศักยภาพเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัยมีความเป็นเอกภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ
3. เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
4. เพื่อให้สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ
3. สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
4. สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	สนองมาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2			
1	2.1	3(3.1-3)	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	หลักสูตร	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูเกศินี
2	2.1	2(2.3)	พัฒนาวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	หลักสูตร	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูเกศินี
3	2.1	3(3.2)	นิเทศการและส่งเสริมศักยภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล	หลักสูตร	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูภัทรพร
4	2.1	3(3.5)	พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ภาษาไทย	พ.ค.-ก.ย.66					ครูฉัตรจิตตา
5	2.1	1(1.1-4), 2(2.1)	พัฒนาหลักสูตรคณิตศาสตร์และการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล	คณิตศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูนวรรตน์
6	2.1	1(1.1),2(2.3)	พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.66					ครูพัชรณี
7	2.1	2(2.3)	พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	สังคมศึกษา	พ.ค.-ก.ค.66					ครูปัทมา

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
8	2.1	1(1.1-4),2(2.1)	พัฒนาหลักสูตรศิลปะและการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล	ศิลปะ	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูทัศนีย์
9	2.1	1(1.2)	พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	สุขศึกษา	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูยุพิน
10	2.1	2(2.3)	พัฒนาหลักสูตรภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	ต่างประเทศ			พ.ย.66-มี.ค.67			ครูวีรยศ
11	2.1	3(3.5)	พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	ภาษาจีน	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูบุษรา
			รวมทั้งสิ้น (บาท)							

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ - สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สามารถสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง - สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินความพึงพอใจ - นิเทศการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - Rubric score - Rubric score - Rubric score - Rubric score - แบบนิเทศการสอน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ
3. สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
4. สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

โครงการ	ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะความเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ / ครูวณัฏฐ์พงศ์ แก้วมีศรี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

1. หลักการและเหตุผล

สังคมโลกในศตวรรษที่ 21 มีการเปลี่ยนแปลงจากเดิมโดยมีการเคลื่อนย้ายผู้คน สื่อเทคโนโลยี และทรัพยากรต่าง ๆ จากทั่วทุกมุมโลกอย่างรวดเร็วและมีความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครองระหว่างภูมิภาค ประเทศ สังคมและชุมชนมีความซับซ้อน และความรู้และข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาอย่างเป็นพลวัต ส่งผลให้ระบบการศึกษาต้องมีการพัฒนาให้สอดคล้องกับภาวะความเป็นจริง เพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมกับชีวิตในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา 8 กล่าวถึงการจัดการศึกษาว่าให้ยึดหลัก (1) เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน (3)การพัฒนาสาระกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ซึ่งแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 ได้กำหนดหลักในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ไว้ในยุทธศาสตร์ที่ 3 เป้าหมายที่ 1 ว่าผู้เรียนต้องมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยคนในศตวรรษที่ 21 ต้องมีทักษะของการเรียนรู้ตลอดชีวิต หรือ 3R และ 8C โดย R คือ Reading-อ่านออก, (W)Riting-เขียนได้, (A)Rithmatic-มีทักษะในการคำนวณ 8C คือ Critical Thinking and Problem Solving : มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ไขปัญหาได้ Creativity and Innovation : คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม Collaboration Teamwork and Leadership : ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ Communication Information and Media Literacy : ทักษะในการสื่อสาร และการรู้เท่าทันสื่อ Cross-cultural Understanding : ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม Computing and ICT Literacy : ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และ การรู้เท่าทันเทคโนโลยี ซึ่งเยาวชนในยุคปัจจุบันมีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอย่างมากหรือเป็น Native Digital ส่วนคนรุ่นเก่าหรือผู้สูงอายุเปรียบเสมือนเป็น Immigrant Digital แต่เราต้องไม่อายุที่จะเรียนรู้แม้ว่าจะสูงอายุแล้วก็ตาม Career and Learning Skills : ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้ Compassion : มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย ซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐานสำคัญของทักษะขั้นต้นทั้งหมด และเป็นคุณลักษณะที่เด็กไทยจำเป็นต้องมีสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ต้องปรับเปลี่ยนจากการเน้นวิชาเป็นการเรียนรู้ที่มุ่งสู่การพัฒนาทักษะที่สำคัญต่อชีวิตที่เป็นการเรียนรู้“ทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21” เป็นรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงสหวิทยาการ โดยส่งเสริมความเข้าใจในเนื้อหาวิชาแกนหลักและสอดแทรกทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เข้าไปในทุกวิชาแกนหลักครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้และออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนในขณะที่นักเรียนต้องเรียนรู้เองและต้องลงมือปฏิบัติ

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล(World-Class Standard School) ที่มีอัตราการแข่งขันสูง จากความสำคัญดังกล่าวเพื่อให้นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา มีทักษะของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะด้านชีวิตและอาชีพ และมีคุณลักษณะของคนในศตวรรษที่ 21 จึงจัดทำโครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะความเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนานักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาให้มีคุณลักษณะความเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะความเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะความเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	สนองมาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2			
1	2.2	1(1.4),3(3.1)	วันสำคัญของภาษาไทย	ภาษาไทย	มิ.ย.66	26,500	ม.ค.67	3,500	30,000	ครูจันทจุฑา
2	2.2	1(1.2,2.1,4.1)	ค่ายคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์			ธ.ค.66-ก.พ.67	74,800	74,800	ครูอติดา
3	2.2	1(1.1),3(3.1)	งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ก.ค.-ต.ค.66	70,000			70,000	ครูธนกฤต
4	2.2	1(1.2),2(2.6),3(3.2)	อาเซียนศึกษา	วิทยาศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.66	31,200	พ.ย.66-ก.พ.67	13,100	44,300	ครูจิตาพร
5	2.2	1(1.1),3(3.1)	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการแสดงดนตรีนาฏศิลป์	ศิลปะ	พ.ค.-ก.ย.66	80,200	พ.ย.66-ก.พ.67	49,100	129,300	ครูวาสนา
6	2.2	1(1.1),3(3.1)	ส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ด้านหัตถกรรม	ศิลปะ	พ.ค.-ก.ย.66	9,300			9,300	ครูทัศนีย์
7	2.2	1(1.2),3(3.1)	การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา	สุขศึกษา	พ.ค.-ก.ย.66	11,400			11,400	ครูณิชากุล
8	2.2	1(1.1),3(3.1)	ตลาดนัดอาชีพ	การทำงานอาชีพ			พ.ย.66-ก.พ.67	13,400	13,400	ครูน้ำเพชร
9	2.2	1(1.1)	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง (Explorative English)	ต่างประเทศ	มิ.ย.-ก.ย.66	1,500	พ.ย.66-ก.พ.67	14,000	15,500	ครูสุดารักษ์
10	2.2	1(1.1)	ค่ายศึกษาเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีน ณ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน	ภาษาจีน	พ.ค.-ก.ย.66					ครูวณัฏฐ์พงศ์
11	2.2	1(1.2)	การเสริมสร้างภาวะการเป็นผู้นำ	พัฒนาผู้เรียน	มิ.ย.-ก.ย.66	3,000	พ.ย.-ธ.ค.66	11,200	14,200	ครูอุตร
12	2.2	1(1.2)	รวมพลังจิตอาสาพัฒนาสังคม	พัฒนาผู้เรียน	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูจันทร์จิรา
13	2.2	1(1.2)	ชุมนุม	พัฒนาผู้เรียน	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูจันทจุฑา

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
14	2.2	1(1.1)	เสริมเติมเต็มการศึกษานักเรียนเรียนรวม	เรียนรวม	พ.ค.-ก.ย.66	35,500	พ.ย.66-ก.พ.67	2,500	38,000	ครูวรฤทัย
15	2.2	1(1.1)	ส่งเสริมการอ่าน	ห้องสมุด	พ.ค.-ก.ย.66	94,000	พ.ย.66-ก.พ.67	45,000	139,000	ครูสุภารัตน์
16	2.2	1(1.2)	ส่งเสริมสุขภาพจิต เพื่อนคู่คิดไปกับ YC	แนะแนว	พ.ค.-ก.ย.66	42,200	พ.ย.66-ก.พ.67	7,500	49,700	ครูชุติมา
17	2.2 บ.	1(1.1)	ส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรมจีน (ตรุษจีน)	ภาษาจีน			ต.ค.66-ก.พ.67	32,500	32,500	ครูธฤตวัน
18	2.2 บ.	1(1.2),3(3.1)	ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ วัฒนธรรมและประเพณีไทย	ชุมชนสัมพันธ์	เม.ย.-ก.ย.66	359,300	พ.ย.66-มี.ค.67	229,100	588,400	ครูนิรันดร์
19	2.2 พ.	1(1.2)	พัฒนาการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	พัฒนาผู้เรียน			พ.ย.66-ม.ค.67	463,000	463,000	ครูกฤตยาณูตา
20	2.2 พ.	1(1.1-2)	พัฒนาการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก (มัธยมศึกษาตอนปลาย)	พัฒนาผู้เรียน	พ.ค.-ก.ย.66	620,400			620,400	ครูกฤตยาณูตา
21	2.2 พ.	1(1.2)	เข้าค่ายกิจกรรมในเครื่องแบบระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	พัฒนาผู้เรียน			พ.ย.66-ม.ค.67	463,400	463,400	ครูกฤตยาณูตา
22	2.2 พ.	1(1.1)	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	นักศึกษาทหาร	พ.ค.-ก.ย.66	37,500	พ.ย.66-ม.ค.67	27,500	65,000	ครูกนกวรรณ
23	2.2 พ. 65	1(1.2)	การเสริมสร้างภาวะการเป็นผู้นำ	พัฒนาผู้เรียน	มิ.ย.-ก.ย.66	30,000			30,000	ครูอุตร
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			1,452,000		1,449,600	2,901,600	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21	- ประเมิน	- แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะความเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา มีทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ / ครูอาลิษา ขุนพลช่วย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เป็นโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อให้ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี สามารถสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงาน ด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง โดยน้อมนำพระราชปณิธานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การทำกิจกรรมตามศาสตร์พระราชา ในสถานศึกษาหรือชุมชน “5 คำ 5 ข้อที่พ่อสอน” เพื่อให้ทุกคน มีความรู้ เข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการดำเนินชีวิตประจำวัน อย่างพอเพียงได้เป็นอย่างดี ซึ่งสอดคล้อง กับวิสัยทัศน์ ของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ที่กำหนดไว้ว่า “โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลชั้นนำของภูมิภาค ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะของพลโลก ในศตวรรษที่ 21 น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย”

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง
3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ได้สืบสานพระราชปณิธานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การทำกิจกรรมตามศาสตร์พระราชา ในสถานศึกษาหรือชุมชน “5 คำ 5 ข้อที่พ่อสอน”
4. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีความรู้ เข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี โดยมีเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ความร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน มีความต่อเนื่อง โดยสืบสานพระราชปณิธานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การทำกิจกรรมตามศาสตร์พระราชา ในสถานศึกษาหรือชุมชน “5 คำ 5 ข้อที่พอสอน” และที่สำคัญมีความรู้เข้าใจ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการดำเนินชีวิตประจำวัน อย่างพอเพียง ได้เป็นอย่างดี

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	สนองมาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	2.3	1(1.1),2(2.1),3(3.2)	ครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษา	โรงเรียนคุณธรรม	พ.ค.-ก.ย.66	49,900	พ.ย.66-ก.พ.67	37,000	86,900	ครูอาลิษา
2	2.3	1(1.2),2(2.1),3(3.1)	วิถีชาวพุทธ	โรงเรียนคุณธรรม	พ.ค.-ก.ย.66	24,300	พ.ย.66-ก.พ.67	28,100	52,400	ครูวรรณวิไล
3	2.3	1(1.2)	ธนาคารโรงเรียน	บริหารทั่วไป	พ.ค.-ก.ย.66	3,000	พ.ย.66-ก.พ.67	7,700	10,700	ครูขวัญจิต
4	2.3	1(1.2)	สร้างวินัย รู้หน้าที่ รักศักดิ์ศรี ลูก ส.ร.	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูสมบัติ
5	2.3	1(1.2)	โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	กิจการนักเรียน	มิ.ย.-ต.ค.66	20,800	พ.ย.66-มี.ค.67	2,200	23,000	ครูภัทรา
6	2.3	1(1.2)	พัฒนานักเรียนด้วยจิตอาสา "สโมสรรอินเทอร์ แรคท์"	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.66	4,200	พ.ย.66-มี.ค.67	3,300	7,500	ครูสิริภาพ
7	2.3	1(1.2)	ส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน	กิจการนักเรียน	พ.ค.-ก.ย.66	51,200	พ.ย.66-มี.ค.67	32,000	83,200	ครูอมรรัตน์
8	2.3	1(1.2),3(3.1)	ค่ายศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67	26,400	26,400	ครูนิภาพร
9	2.3	1(1.2)	สอนเสริมและสอบธรรมศึกษา	สังคมศึกษา			พ.ย.-ธ.ค.66	32,900	32,900	ครูอาลิษา
10	2.3	1(1.2)	ประเพณีสืบสานลานธรรมนำวิถีไทย	สังคมศึกษา	ก.ค.-ก.ย.66	8,500	พ.ย.66-ก.พ.67	4,000	12,500	ครูวรรณมา
11	2.3 พ.	1(1.2)	อบรมคุณธรรมนำใจ "มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต จิตอาสา"	กิจการนักเรียน	พ.ค.-ก.ย.66	174,900			174,900	ครูสุนิษา
12	2.3 พ.	1(1.2)	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	กิจการนักเรียน	พ.ค.-ก.ย.66	63,200	พ.ย.66-ก.พ.67	68,200	131,400	ครูวรรณมา
13	2.3 พจ.	1(1.2)	ส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน	กิจการนักเรียน	พ.ค.-ส.ค.66	101,800			101,800	ครูอมรรัตน์
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			501,800		241,800	743,600	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>- ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรม ความดีอย่างเป็นธรรมชาติ</p> <p>- จำนวนเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม ที่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียน</p> <p>- ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>- ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการดำเนินชีวิต</p>	<p>- สังเกต</p> <p>- สอบถาม</p> <p>- สัมภาษณ์</p> <p>- ประเมินผลการทำกิจกรรม</p>	<p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบสอบถาม</p> <p>- แบบสัมภาษณ์</p> <p>- แบบประเมินผลการทำกิจกรรม</p>

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรม ความดีอย่างเป็นธรรมชาติ
2. มีเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม ที่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียน
3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการดำเนินชีวิต

โครงการ	รณรงค์ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป / ครูสร้อย พูลสมบัติ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ตั้งอยู่ใจกลางเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี แวดล้อมด้วยหน่วยงานราชการ วัด ย่านธุรกิจชุมชนศูนย์กลางคมนาคมและแหล่งบันเทิง ที่อาจเป็นปัญหาต่อการจัดการศึกษา สถานศึกษาจึงต้องสร้างเสริมความเข้มแข็ง เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพดังกล่าวโดยเฉพาะการจัดตั้งโครงการรณรงค์ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE โครงการในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี โครงการที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียน ช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งของจิตใจปลูกจิตสำนึกให้เยาวชน เห็นคุณค่าของตนเองและตระหนักถึงการไม่ข้องเกี่ยวกับสิ่งเสพติด เติบโตที่ดีให้กับชีวิตลดความเสี่ยง แก่กลุ่มเยาวชนในโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ซึ่งส่วนใหญ่อยู่ในวัยอายุ 13 - 18 ปี ซึ่งถือเป็นกลุ่มเสี่ยงสูง

ปัญหายาเสพติดจึงเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่สถานศึกษาถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศ ซึ่งเยาวชนในสถานศึกษาเป็นกลุ่มที่น่าห่วงใยที่สุดกลุ่มหนึ่ง

ดังนั้นโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาจึงเห็นความสำคัญดำเนินโครงการรณรงค์ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE เพื่อให้สมาชิกได้รับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับยาเสพติด มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ เพื่อค้นหาศักยภาพของตนเองและใช้ศักยภาพไปในทิศทางที่ถูกต้องเหมาะสมห่างไกลยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด และขยายผลไปยังกลุ่มเพื่อนภายในโรงเรียนและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งชุมชนของตนเองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างกระแสนิยม และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มนักเรียนไม่ให้อยู่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของนักเรียนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่มีเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง
3. เพื่อสนับสนุนนักเรียนและชุมชนให้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยการสนับสนุนของสังคม
4. เพื่อเป็นต้นแบบในการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มประชาชนและเยาวชนทั่วไปทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เป็นสมาชิกสมทบในการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE

3.2 ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการต่อต้านยาเสพติดอย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนและชุมชนมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ
3. โรงเรียนมีเครือข่ายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
4. โรงเรียนมีนวัตกรรมและองค์ความรู้ที่มีประสิทธิภาพ และเข้าร่วมประกวดโรงเรียนมาตรฐานต้นแบบระดับเพชร
5. นักเรียนได้รับรางวัลในการประกวดแข่งขันประเภทต่าง ๆ ระดับภาค ระดับประเทศ

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	สนองมาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ดำเนินการ		ดำเนินการ			
					ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
1	2.4	1(1.2)	ส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน "สารวัตรนักเรียน"	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.66	1,500	พ.ย.66-ก.พ.67	1,500	3,000	ครูอุตร
2	2.4	1(1.2)	โรงเรียนต่อต้านสิ่งเสพติดและโรงเรียนสีขาว	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.66	6,200	พ.ย.66-ก.พ.67	5,800	12,000	ครูอุตร
3	2.4 หจ.	1(1.2)	รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE	กิจการนักเรียน	พ.ค.-ก.ย.66	181,800	พ.ย.66-มี.ค.67	18,200	200,000	ครูสร้อย
รวมทั้งสิ้น (บาท)						189,500		25,500	215,000	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด - ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการต่อต้านยาเสพติดของโรงเรียน สุราษฎร์-พิทยา - ร้อยละของนักเรียนที่มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ - ประสิทธิภาพของเครือข่ายในการดูแลนักเรียน	- สังเกต/สอบถาม - ประเมินประสิทธิภาพของการจัดการด้านการต่อต้านยาเสพติด - ประเมิน ประสิทธิภาพของเครือข่าย - ประกาศผลการประกวด	- แบบสังเกต/แบบสอบถาม - แบบประเมินประสิทธิภาพ - เกียรติบัตร/โล่รางวัล

- ผลการประกวดโรงเรียนมาตรฐาน ต้นแบบระดับเพชร - ผลการประกวดแข่งขันของนักเรียน ประเภทต่าง ๆ		
--	--	--

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเกิดจิตสำนึกและร่วมสร้างกระแสในการป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติด
2. นักเรียนและชุมชนมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ
3. พัฒนาเครือข่ายสู่สถาบันภายนอกและชุมชน
4. สร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้
5. โรงเรียนได้มาตรฐานระดับเพชรในการประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ
 และนักเรียนได้รับรางวัลในการประกวด แข่งขันประเภทต่าง ๆ ระดับภาค ระดับประเทศ

โครงการ	น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ / ครูธนกฤต แก้วทอง
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชได้พระราชทานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางโดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผนการตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนทุกระดับในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนอันจะเป็นกำลังสำคัญ เป็นอนาคตของชาติ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดเป็นกลยุทธ์ในแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) โดยส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นพลเมือง และพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น เพื่อเป็นกรอบให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมือง และพลโลกที่ดี จึงได้น้อมนำ “ศาสตร์ของพระราชา” มาเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและกิจกรรมรัชกาลที่ 10 ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ด้วยความเพียรอันบริสุทธิ์ เพื่อสืบสานพระบรมราชปณิธาน และเพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ของราชอาณาจักรไทยสืบไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่โรงเรียนจัดขึ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	สนองมาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	2.5	1(1.1)	ห้องเรียนสีเขียว	ศาสตร์พระราชา	มิ.ย.-ก.ย.66	26,800	พ.ย.66-ก.พ.67	9,200	36,000	ครูมลธิรา
2	2.5	1(1.2)	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ศาสตร์พระราชา	พ.ค.-ก.ย.66	32,100	ธ.ค.66-ก.พ.67	20,000	52,100	ครูสุรัสวดี
3	2.5 พ.	1(1.2)	เลือกแนวทาง.....วางอนาคต	แนะแนว	พ.ค.-ก.ย.66	89,000	พ.ย.66-ก.พ.67	148,800	237,800	ครูธนากรณ
4	2.5 หจ.	2(2.1),3(3.1)	ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	ศาสตร์พระราชา	พ.ค.-ก.ค.66	50,000	ธ.ค.66-มี.ค.67	50,000	100,000	ครูธนกฤต
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			197,900		228,000	425,900	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่โรงเรียนจัดขึ้น - นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> - การเก็บข้อมูล - การรวบรวม/วิเคราะห์ข้อมูล 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - แบบวิเคราะห์ข้อมูล

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต

แผนกลยุทธ์ที่ 3

พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อมสมรรถนะ
ทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพน้อมนำศาสตร์
พระราชินีใช้ในการขับเคลื่อนการศึกษา

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ / ครูคณองนิจ มากขุนทด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) มีเป้าหมายพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนัก ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว9 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยังประกาศ นโยบายปีงบประมาณ พ.ศ.2564 – 2565 ที่จะพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครู ยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิต วิทยุญาณความเป็นครู ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษาที่ช่วยพัฒนา นักเรียนให้มีคุณภาพบรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ว่าโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา เป็นโรงเรียน มาตรฐานสากลชั้นนำของภูมิภาค สร้างผู้เรียนที่มีทักษะและคุณลักษณะของพลโลกในศตวรรษที่ 21 น้อมนำ ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาการจัดการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ และเป็นสื่อกลางให้โรงเรียนและผู้ปกครองได้มีโอกาสร่วมกัน ในการพัฒนา คุณภาพให้นักเรียนมีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 พัฒนาให้นักเรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรม ในการดำเนินชีวิต สามารถร่วมอยู่กับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข ดังนั้นจึงได้พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีความรู้ ประสบการณ์นำไปใช้ในการจัดการเรียนสอนให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลกับนักเรียน ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาและวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการส่งเสริม พัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน มีมาตรฐานวิชาชีพ

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินงาน/ผู้รับผิดชอบ

ที่	รหัส	สนองมาตรฐาน สพร.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2			
1	3.1	3(3.1-5)	การนำเสนอวิจัย นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning	สำนักงาน วิชาการ	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูหทัยทิพย์
2	3.1	3(3.1-2)	การพัฒนาสมรรถนะครูคณิตศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้	คณิตศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูกาญจนา
3	3.1	2(2.4)	พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	สุขศึกษา	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูสาธิตร์
4	3.1 บ.	2(2.2)	ประชุมผู้ปกครองนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ	ห้องเรียนพิเศษ			พ.ย.66-มี.ค.67	56,000	56,000	ครูธีรเดช
5	3.1 บ.	3(3.2)	พัฒนาครูและบุคลากรสู่ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (การใช้สื่อเทคโนโลยี)	ต่างประเทศ	พ.ค.-ก.ย.66					ครูลัดดาภรณ์
			รวมทั้งสิ้น (บาท)					56,000	56,000	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีมาตรฐานในวิชาชีพ	- รายงาน	- แบบรายงาน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีมาตรฐานทางวิชาชีพ

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล / ครูบุญยงช หาญธนานนท์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ดังนั้น การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามหลักมาตรฐานสากล เป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญ ซึ่งนอกเหนือจากครูและบุคลากรทางการศึกษาจะเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนบรรลุตามหลักสูตรมาตรฐานสากลแล้ว ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามของครูเป็นแบบอย่าง ทางกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและบริหารงานบุคคลจึงจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมครู เพื่อพัฒนาบุคลากรภายในโรงเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมครู เหมาะสมกับอาชีพและการปฏิบัติงาน รวมทั้งเป็นต้นแบบและเป็นแบบอย่าง เป็นที่ยอมรับของสังคมโดยทั่วไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมครู เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเหมาะสมกับอาชีพและการปฏิบัติงาน รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีเป็นที่ยอมรับของสังคมโดยทั่วไป
2. เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมไทยควบคู่ความเป็นสากล ด้วยการแต่งกายด้วยผ้าไทยพื้นเมือง
3. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก เสริมสร้างความสามัคคีในองค์กร และบุคลากรให้เห็นถึงคุณค่าวัฒนธรรมไทย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมครู

3.2 ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาทุกคน รักความเป็นไทย มีอัตลักษณ์ที่เหมาะสมในการทำงาน

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินงาน/ผู้รับผิดชอบ

ที่	รหัส	สนองมาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	3.2	2(2.4)	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณครู	บุคคล	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67	10,000	10,000	ครูปณนุช
2	3.2	2(2.4)	ส่งเสริมอัตลักษณ์ความเป็นไทย ผ่านวัฒนธรรมองค์กร	บุคคล	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูสุธิดา
			รวมทั้งสิ้น (บาท)					10,000	10,000	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาทุกคน ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามวิชาชีพ รักความเป็นไทย รวมถึงอัตลักษณ์ในการทำงาน</p> <p>- ร้อยละของความพึงพอใจกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามวิชาชีพ รักความเป็นไทย และการสร้างอัตลักษณ์ที่เหมาะสมกับอาชีพและการปฏิบัติงาน</p>	<p>- สสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>	<p>- แบบรายงาน</p> <p>- แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาทุกคน ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และและค่านิยมครู รักความเป็นไทย เกิดอัตลักษณ์ที่เหมาะสมในการทำงาน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมครูที่ดีเหมาะสมกับอาชีพและการปฏิบัติงาน รักความเป็นไทย เกิดอัตลักษณ์ที่เหมาะสมกับอาชีพและการปฏิบัติงาน เป็นแบบอย่างที่ดีเป็นที่ยอมรับของสังคม

โครงการ	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล / ครูปานตา สุระกำแหง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

1. หลักการและเหตุผล

ครูเป็นบุคลากรที่มีความสำคัญที่สุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาครูและบุคลากร จึงเป็นหัวใจสำคัญอย่างยิ่งที่จะดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการส่งเสริม และพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมทั้งความรู้และประสบการณ์ มีความคล่องตัวในการปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมาย มีขวัญและกำลังใจที่ดี ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากร ประเมิน ติดตามเพื่อเสริมสร้าง และส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียน มีการพัฒนาศักยภาพ เป็นบุคลากรที่มีสมรรถนะ มีประสิทธิภาพในการทำงาน มีใจรักงานที่ทำอย่างมีพลัง มีทัศนคติที่ดีต่องานอย่างเต็มที่ มีความสามัคคีในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข เกิดการปฏิบัติงานที่พึงประสงค์ พร้อมทั้งมีรูปแบบการทำงานที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมยิ่งขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อทราบนโยบายและแนวปฏิบัติราชการของหน่วยงานต้นสังกัด
2. เพื่อกำกับติดตาม ประเมิน การปฏิบัติราชการของสถานศึกษา
3. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรของโรงเรียนในทุกคน
4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันของบุคลากรภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ครูและบุคลากรโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ ประเมิน ติดตามการดำเนินงานในสถานศึกษา
2. ครูและบุคลากรโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาทุกคนได้รับขวัญและกำลังใจที่ดี

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาได้รับการปฐมนิเทศ ประเมิน ติดตามการดำเนินงานในสถานศึกษา
2. ครูและบุคลากรโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาได้รับขวัญและกำลังใจที่ดี

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินงาน/ผู้รับผิดชอบ

ที่	รหัส	สนองมาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	3.3	2(2.4)	การปฐมนิเทศ ประเมิน และเผยแพร่วัฒนธรรมองค์กร	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.66	4,600	พ.ย.66-ก.พ.67	4,700	9,300	ครูปานตา
2	3.3 ร.	2(2.4)	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.66	28,000	พ.ย.66-ก.พ.67	28,000	56,000	ครูปานตา
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			32,600		32,700	65,300	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
- โรงเรียนมีการส่งเสริมพัฒนาระบบ เครือข่าย การกำกับ ติดตาม และ ประเมินผล - โรงเรียนมีการสร้างขวัญ กำลังใจ และ สร้างสัมพันธ์อันดีให้แก่บุคลากร	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาได้รับการพัฒนา ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
2. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพัน
ต่อโรงเรียน

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล / ครูชญาภา บุญล้ำ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักการสำคัญของการสร้างผู้เรียนที่มีทักษะและคุณลักษณะของพลโลกในศตวรรษที่ 21 คือ การพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในทุก ๆ ด้าน โดยให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้นักเรียนเกิดการพัฒนาทักษะมีคุณลักษณะของพลโลกในศตวรรษที่ 21 และเกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน จากหลักการดังกล่าว จำเป็นอย่างยิ่งที่ครูจะต้องได้รับการส่งเสริมให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยการสร้างเสริมประสบการณ์ครูให้มีทักษะในการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่อิงสมรรถนะ เป็นมาตรฐานสากลทั้งในด้านความรู้ ความสามารถในการสร้างพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ ด้านความก้าวหน้าในวิชาชีพ โดยการส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมการอบรมสัมมนา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาดูงานในระดับต่างๆ ทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะและประสบการณ์การปฏิบัติงาน
2. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด (ว.9/2564 และ ว.10/2564)
3. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อรองรับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด (ว.9/2564 และ ว.10/2564)
4. เพื่อประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีละ 2 ครั้ง และนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA ได้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด (ว.9/2564 และ ว.10/2564)
5. เพื่อส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด (ว.9/2564 และ ว.10/2564) ได้ยื่นขอมือ และเลื่อนวิทยฐานะ
6. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครูทุกคนพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ และความมั่นคงในการดำเนินชีวิต รวมทั้งมีขวัญกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือคุณภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่
7. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติมากขึ้น

8. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2566
9. สร้างขวัญกำลังใจและความพึงพอใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2566
10. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น
11. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ให้ครูและบุคลากรมีทักษะในการปฏิบัติงาน
12. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดสมรรถนะทางวิชาชีพรอบด้าน และนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้สอดคล้องในศตวรรษที่ 21
13. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาคณะเองเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ และความมั่นคงในการดำเนินชีวิต รวมทั้งมีขวัญกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือคุณภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่
14. เพื่อให้ครูและบุคลากรกลุ่มบริหารงานมีความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น
15. เพื่อเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรมีทักษะในการปฏิบัติงาน อันเกิดจากการนำความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาการปฏิบัติงานร้อยละ 100
2. ร้อยละ 95 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามตำแหน่งและวิทยฐานะ ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด (ว.9/2564 และ ว.10/2564)
3. ร้อยละ 95 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดทำผลงานทางวิชาการได้ถูกต้องตรงตามตัวชี้วัด เพื่อรองรับการประเมินตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด (ว.9/2564 และ ว.10/2564)
4. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูเข้ารับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะปีละ 2 ครั้ง และนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด (ว.9/2564 และ ว.10/2564)
5. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด (ว.9/2564 และ ว.10/2564) ได้ยื่นขอมือ และเลื่อนวิทยฐานะ
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลงานได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติร้อยละ 100
7. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2566 จำนวน 5 คน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
8. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการอบรม ประชุมสัมมนาศึกษาดูงานในรายการที่โรงเรียนดำเนินการ
9. ร้อยละ 95 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาวิชาชีพรอบด้าน
10. ครูและบุคลากรกลุ่มบริหารงานทุกคนได้รับการประชุมสัมมนาศึกษาดูงานปีละ 1 ครั้ง

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูมีความรู้ มีทักษะและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของสังคมมากขึ้น
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ และสามารถจัดทำผลงานทางวิชาการได้ถูกต้องตรงตามตัวชี้วัด เพื่อรองรับการประเมินปีละ 2 ครั้ง และนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA ได้ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด (ว.9/2564 และ ว.10/2564)
4. ข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด (ว.9/2564 และ ว.10/2564) ได้ยื่นขอมี และเลื่อนวิทยฐานะ เพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ และความมั่นคงในการดำเนินชีวิต
5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง รวมทั้งมีขวัญกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือคุณภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่
6. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ประจำปี 2566 มีขวัญกำลังใจ และความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ
7. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับประสบการณ์ มีความรู้ และมีความสามารถในการปฏิบัติงานมากขึ้น
8. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดสมรรถนะทางวิชาชีพรอบด้าน และสามารถออกแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้สอดคล้องในศตวรรษที่ 21
9. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับประสบการณ์ มีความรู้ และนำแนวทางที่ได้รับมาพัฒนาปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินงาน/ผู้รับผิดชอบ

ที่	รหัส	สนองมาตรฐาน สพร.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ดำเนินการ		ดำเนินการ			
					ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2				
1	3.4	2(2.4)	ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารงาน	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.66	57,800	พ.ย.66-มี.ค.67	96,000	153,800	ครูชญาภา
2	3.4	2(2.4)	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ	บุคคล	พ.ค.-ต.ค.66	4,100	พ.ย.66-ก.พ.67	4,000	8,100	ครูปณนุช
3	3.4	2(2.4)	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนา ตำแหน่งและวิทยฐานะ	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.66		พ.ย.66-มี.ค.67	16,000	16,000	ครูพัชรกาญจน์
4	3.4	2(2.4)	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน (ไปราชการ)	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.66	300,000	พ.ย.66-มี.ค.67	300,000	600,000	ครูวีรยศ
5	3.4 ทจ.	2(2.4)	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.65	116,800	พ.ย.66-มี.ค.67	83,200	200,000	ครูพัชรกาญจน์
6	3.4 ร.	2(2.4)	ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่สถานศึกษา	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.66	337,000			337,000	ครูชญาภา
7	3.4 ร.	2(2.4)	ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล (ศึกษาดูงานประจำปี)	บุคคล			ต.ค.66-ก.พ.67	500,000	500,000	ครูชญาภา
รวมทั้งสิ้น (บาท)						815,700		999,200	1,814,900	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาการปฏิบัติงาน - ร้อยละของครูที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามตำแหน่งและวิทยฐานะ - ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ - ร้อยละของผู้เกษียณอายุราชการเข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละของครูและบุคลากร ได้รับการอบรม สัมมนาศึกษาดูงานในรายการที่โรงเรียนดำเนินการ - ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดสมรรถนะทางวิชาชีพรอบด้าน และสามารถออกแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้สอดคล้องในศตวรรษที่ 21 - ร้อยละของครูและบุคลากรกลุ่มบริหารงาน ที่ได้รับการสัมมนาศึกษาดูงานปีละ 1 ครั้ง - ร้อยละของระดับความพึงพอใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - สอบถาม - ประเมิน - สัมภาษณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - แบบประเมิน - รายงาน - แบบสอบถามความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาการปฏิบัติงานมีทักษะในการปฏิบัติงานมากขึ้น
2. ครูทุกคนสามารถปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพของตนเอง
3. ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้ได้ตามมาตรฐานสากล
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ และสามารถจัดทำผลงานทางวิชาการได้ถูกต้องตรงตามตัวชี้วัด เพื่อรองรับการประเมินปีละ 2 ครั้ง และนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA ได้ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด (ว.9/2564 และ ว.10/2564)
5. ข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด (ว.9/2564 และ ว.10/2564) ได้ยื่นขอมี และเลื่อนวิทยฐานะ เพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ และความมั่นคงในการดำเนินชีวิต

6. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง รวมทั้งมีขวัญกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือคุณภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่
7. ครูได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติมากขึ้น เป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ
8. โรงเรียนมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ ชื่นชมของชุมชนสังคมและประเทศชาติ
9. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ
10. ครูเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความสามารถ มีทักษะในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
11. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดสมรรถนะทางวิชาชีพรอบด้าน และสามารถออกแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้สอดคล้องในศตวรรษที่ 21
12. ครูกลุ่มบริหารงานเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความสามารถ มีทักษะในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ	ศักยภาพรายบุคคลต้นแบบเพิ่มศักยภาพแรงงานสู่ความเป็นเลิศทัดเทียมสากล (HCEC)
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล / ครูวีรยศ เอกรัตน์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

1. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นศูนย์กลางในการฝึกอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาแบบออนไลน์และแบบห้องเรียนเสมือนจริง (Virtual Classroom) โดยมุ่งหวังให้เป็นศูนย์พัฒนาศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในทักษะต่างๆที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในเขตพื้นที่การศึกษาที่สอนและจัดอบรมโดยผู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา และเป็นศูนย์กลางในการสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและเอกชนในการพัฒนาบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน และประชาชนสู่การเป็นทุนมนุษย์ที่มีความเป็นเลิศ โดยการเชื่อมโยงความรู้และทักษะที่จำเป็นเข้าสู่ระบบการศึกษา มุ่งพัฒนาศักยภาพบุคคล ตามมาตรฐานที่สากลยอมรับ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นศูนย์กลางพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานีตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ของกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อเป็นศูนย์กลางการบริหารจัดการและดำเนินการในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนชุมชนแห่งการเรียนรู้ในวิชาชีพของครูและบุคลากรการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของศูนย์สหวิทยาเขต 1 จำนวน 14 โรงเรียน, สพป. จำนวน 117 โรงเรียน รวม 131 โรงเรียน ได้รับพัฒนา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของศูนย์สหวิทยาเขต 1 จำนวน 14 โรงเรียน, สพป. จำนวน 117 โรงเรียน รวม 131 โรงเรียน ได้รับสอบวัดความรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานีมีทักษะตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ของกระทรวงศึกษาธิการ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานีได้ทดสอบและทราบระดับทักษะตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ของกระทรวงศึกษาธิการของตนเอง

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินงาน/ผู้รับผิดชอบ

ที่	รหัส	สนองมาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	3.5	2(2.4)	จัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (Training) ของศูนย์โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	บุคคล	พ.ค.-ต.ค.66					ครูวีรยศ
2	3.5	2(2.4)	สอบวัดความรู้ของศูนย์ HCEC สพฐ.	บุคคล	พ.ค.-ก.ย.66					ครูสุไลหมอ
รวมทั้งสิ้น (บาท)										

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี ร้อยละ 80 ได้รับเข้ารับการพัฒนาตามที่ศูนย์ดำเนินการ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี ร้อยละ 80 ได้รับเข้ารับการสอบวัดความรู้ตามที่ศูนย์ดำเนินการ - ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการพัฒนาครูแกนนำ - สอบถาม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบรายงาน - แบบสอบถามความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานีได้ทราบระดับทักษะตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ของกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการ	บูรณาการวิชาการสร้างคุณภาพวิถีใหม่สู่วิถีนาคต
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ / ครูคนองนิจ มากขุนทด
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกๆด้าน ความท้าทายด้านการศึกษาในการเตรียมนักเรียนให้พร้อมทั้งชีวิตในศตวรรษที่ 21 จึงเป็นเรื่องที่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ต้องก้าวข้าม “สาระวิชา” ไปสู่การเรียนรู้ “ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21” (21st Century Skills) ซึ่งครูจะเป็นผู้สอนอย่างเดียวไม่ได้ แต่ต้องให้นักเรียนเป็นผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยครูจะออกแบบการเรียนรู้ ฝึกฝนให้ตนเองเป็นโค้ช (Coach) และอำนวยความสะดวก (Facilitator) แนวทางการจัดการศึกษาพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2554) กล่าวว่า มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 23 การจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ และบูรณาการ มาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ กิจกรรมค่ายวิชาการ เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ เพื่อ ต้องการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพิ่มแนวทางในการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน ที่ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดเรื่องราวที่จะจัดกิจกรรมค่ายให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ โดยยึดถือความแตกต่างระหว่างบุคคล และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด การจัดกิจกรรมค่ายวิชาการเป็นการพัฒนาทักษะทางวิชาการของผู้เรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และมุ่งเน้นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยการบูรณาการแบบสหวิทยาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ นอกห้องเรียน ลงมือปฏิบัติจริงในบรรยากาศที่สนุกสนาน และสามารถเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูและนักเรียน

และเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และรู้ใช้วิธีการแสวงหาความรู้ที่หลากหลายการสอนแบบบูรณาการ (Integration Instruction) เป็นการสอนที่นำเอาศาสตร์สาขาวิชาต่างๆที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกันเข้ามาผสมผสานกัน เพื่อให้เกิดความรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับชีวิตประจำวัน จุดเน้นของการบูรณาการคือการองค์รวม ของวิชามากกว่ารายละเอียดของวิชา

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาตระหนักในความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนั้นฝ่ายวิชาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม จึงได้จัดโครงการบูรณาการวิชาการสร้างคุณภาพผู้เรียนสู่วิถีใหม่ วิถีอนาคตเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ตามนโยบายของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นทั้ง 8 กลุ่มสาระที่เข้าร่วมโครงการ มีโอกาสเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสม แก้วและศักยภาพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดอย่างมีเหตุผล รู้จักการทำงานร่วมกัน การเป็นผู้นำและผู้ตามและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินงาน/ผู้รับผิดชอบ

ที่	รหัส	สนองมาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2			
1	3.6 ทจ.	1(1.1),3(3.2)	ค่ายบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้น ม.1-ม.6	สำนักงาน วิชาการ	ก.ค.-ก.ย.66	1,500,000	พ.ย.66-ก.พ.67	1,500,000	3,000,000	ครูคนองนิจ
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			1,500,000		1,500,000	3,000,000	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 - นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	- รายงาน	- แบบรายงาน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้พัฒนาตนเองและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ มีวิธีการนำเสนอ วิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง เรียนรู้การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน และมีโอกาสเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกโรงเรียน

โครงการ	สืบสาน ต่อยอด รักษา ศาสตร์พระราชาสู่วิถีคนดีมีคุณภาพ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ / ครูคนองนิจ มากขุนทด
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดของชีวิต เพราะเป็นรากฐานสำหรับช่วยให้บุคคล สามารถก้าวไปถึง ความสุขความเจริญทั้งปวง ทั้งของตนเองซึ่งกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายมุ่งพัฒนาสถานศึกษาทุกแห่ง ให้สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นไปอย่างมีคุณภาพด้วย ความยั่งยืน สอดคล้องกับ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้า- เจ้าอยู่หัว ทรงมีพระบรมราโชบายด้านการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ ด้าน 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ด้าน 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง –มีคุณธรรม ด้าน 3 มีงานทำ –มีอาชีพ ด้าน 4 เป็นพลเมืองที่ดีสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย และจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ผ่าน 4 กิจกรรม ประกอบด้วย กิจกรรมวิถีคนดี คุณธรรมนำชีวิต หนึ่งผู้เรียนหนึ่งอาชีพ และจิตอาสาด้วยหัวใจโรงเรียน สุราษฎร์พิทยาพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผ่านกลยุทธ์(1)ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีทักษะในศตวรรษที่ 21(2) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมี คุณลักษณะของพลโลกในศตวรรษที่ 21 (3)พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อมสมรรถนะทาง วิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการขับเคลื่อนการศึกษา (4)ส่งเสริม ครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาและใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เป็นเครื่องมือในการจัดการ เรียนการสอน และการบริหารจัดการ(5) พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้จัดกระบวนการเรียน การสอน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นไปอย่างมีคุณภาพด้วยความยั่งยืน และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 และสู่การปฏิบัติจึงได้จัดทำโครงการสืบสาน ต่อยอด รักษา ศาสตร์พระราชาสู่วิถีคนดีมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้าน 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ด้าน 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ด้าน 3 มีงานทำ-มีอาชีพ ด้าน 4 เป็นพลเมืองที่ดีไปพัฒนาผู้เรียน

2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการศาสตร์พระราชา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา มีความพึงพอใจในการส่งเสริมพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินงาน/ผู้รับผิดชอบ

ที่	รหัส	สนองมาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2			
1	3.7 หจ.	1(1.1), 2(2.1),3(3.2)	สืบสาน ต่อยอด รัชชาศตวรรษพระราชาสู่โลกคนดีมีคุณภาพขั้น ม.1-ม.6	สำนักงาน วิชาการ	มิ.ย.-ก.ย.66	1,000,000	พ.ย.66-ก.พ.67	1,000,000	2,000,000	ครูคนองนิจ
2	3.7 หจ.	1(1.1), 2(2.1),3(3.2)	ศาสตร์พระราชา	สำนักงาน วิชาการ	มิ.ย.-ก.ย.66	250,000	พ.ย.66-ก.พ.67	250,000	500,000	ครูคนองนิจ
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			1,250,000		1,250,000	2,500,000	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
- นักเรียนได้รับการพัฒนาผลการดำเนินกิจกรรม - ประเมินผลการจัดกิจกรรม	- รายงาน	- แบบรายงาน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย และจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
2. นักเรียนมีความรู้ทักษะการคิด และทักษะการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกิดคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง มีจิตสำนึกที่ดีและปฏิบัติตนต่อความเป็นพลเมืองที่ดีต่อสังคม และสถาบันหลักของชาติสามารถปรับตัวพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และ อารงวัฒนธรรมความภาคภูมิใจของท้องถิ่นและสถาบันหลักของชาติ
3. ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

แผนกลยุทธ์ที่ 4

ส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาและใช้สื่อ
เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เป็นเครื่องมือในการจัดการ
เรียนการสอนและการบริหารจัดการ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โครงการ	พัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ / ครูสะอาดอนิง ดาโอะ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 22 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้เรียนรู้ด้วยตนเองจากการลงมือปฏิบัติ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ ให้บรรลุเป้าหมายการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพนั้น ครูผู้สอนจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม เพราะสื่อการเรียนการสอนเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยให้ครูนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์หรือ จุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนในปัจจุบันมีหลายประเภท หลายรูปแบบ ให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสม ซึ่งสื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้ เหมาะกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนำสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล นวัตกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3.2 ด้านคุณภาพ

ครูพัฒนาการจัดการเรียนรู้นักเรียน โดยผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี เพื่อใช้จัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินงาน/ผู้รับผิดชอบ

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	4.1	1(1.1)	จัดซื้อหนังสือเรียน วิชาพื้นฐาน	ส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียน	พ.ค.-ก.ย.66	3,000,000			3,000,000	ครูอภิชาติ
2	4.1	1(1.1)	จัดซื้อหนังสือเรียน วิชาเพิ่มเติม	ส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียน	พ.ค.-ก.ย.66	257,100			257,100	ครูอภิชาติ
3	4.1	3(3.1)	การจัดการและพัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	ภาษาไทย	มิ.ย.-ก.ย.66	10,000	พ.ย.66-ก.พ.67	10,000	20,000	ครูนพคุณ
4	4.1	1(1.1-5), 2(2.1-3), 3(3.1)	การจัดการและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.66	2,500			2,500	ครูรังสิณี
5	4.1	3(3.1)	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	พ.ค.-ก.ค.66	87,500	พ.ย.66-ม.ค.67	87,500	175,000	ครูอัยยุบ
6	4.1	2(2.6)	พัฒนาสื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยีภายในกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	ก.ค.-ก.ย.66	15,700	พ.ย.66-ก.พ.67		15,700	ครูวรรณภา
7	4.1	3(3.2)	จัดหาและพัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ศิลปะ	พ.ค.-ก.ย.66	30,400	พ.ย.66-ก.พ.67	7,700	38,100	ครูทัศนีย์
8	4.1	1(1.2),3(3.2)	เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	สุขศึกษา	พ.ค.-ก.ย.66	122,900	พ.ย.66-ก.พ.67	54,700	177,600	ครูพงศ์ภรณ์
9	4.1	1(1.1),3(3.1)	จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนงานอาชีพ	การงานอาชีพ	พ.ค.-มิ.ย.66	40,000	พ.ย.-ธ.ค.66	25,000	65,000	ครูพรทิพย์
10	4.1	3(3.1-5)	จัดหาและพัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	ต่างประเทศ	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูสุไลหม
11	4.1	3(3.1)	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนภาษาจีน	ภาษาจีน	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูวณัฏฐ์พงศ์
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			3,566,100		184,900	3,751,000	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล นวัตกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	- รายงาน	- แบบรายงาน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนสูงขึ้น

โครงการ	เครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ / ครูธนิดา บางรักษ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา มีความพร้อมในด้านระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ มีศักยภาพในการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศในทุกรูปแบบสำหรับการใช้ในการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ซึ่งได้แก่การพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียนและการให้บริการด้านข้อมูลข่าวสารผ่านระบบสารสนเทศออนไลน์ในรูปแบบต่างๆ ในการดำเนินงานดังกล่าวให้เกิดประสิทธิภาพ และมีผลสำเร็จนั้น ต้องมีการเตรียมความพร้อมให้ครอบคลุมรอบด้าน เริ่มตั้งแต่ส่วนการสนับสนุน ไปจนถึงส่วนของการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายซึ่งกิจกรรมสำคัญที่จะช่วยให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายนั้น ประกอบด้วย การเตรียมความพร้อม และการพัฒนาในด้านต่างๆ ได้แก่การเตรียมความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีห้องเรียนคอมพิวเตอร์และห้องเรียนไอซีทีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์การพัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ การพัฒนาบุคลากรเครือข่าย สารสนเทศโรงเรียนและการพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน

ดังนั้นงานสารสนเทศโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาจึงได้เสนอโครงการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา เพื่อให้ทุกกิจกรรมที่กล่าวมาข้างต้น ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการให้แล้วเสร็จ จะทำให้สามารถพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ
3. เพื่อพัฒนาและปรับซ่อมอุปกรณ์เทคโนโลยีห้องเรียนคอมพิวเตอร์และห้องเรียน ICT
4. พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
5. เพื่อปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์ใหม่

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. มีระบบสารสนเทศโรงเรียนที่สามารถเรียกใช้ได้ ครอบคลุมทุกฝ่าย/กลุ่มงาน
2. พัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ
3. พัฒนาและปรับซ่อมอุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องเรียนห้องสำนักงานห้องเรียนคอมพิวเตอร์และแหล่งเรียนรู้ทุกห้อง
4. พัฒนาขยายและการบำรุงรักษาเครือข่ายให้กับห้องเรียน ห้องสำนักงาน ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ แหล่งเรียนรู้และบริเวณภายในโรงเรียน ทุกห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน
5. ปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์ใหม่จำนวน 1 ห้อง

3.2 ด้านคุณภาพ

1. มีระบบสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครอบคลุมและเป็นปัจจุบัน
2. พัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ ได้ครอบคลุมทุกฝ่ายงาน
3. พัฒนาและปรับซ่อมอุปกรณ์เทคโนโลยีทุกรายการให้ใช้งานได้ดี
4. พัฒนา ขยายและการบำรุงรักษาเครือข่ายให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี
5. ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ใหม่พร้อมใช้งาน

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินงาน/ผู้รับผิดชอบ

ที่	รหัส	สนองมาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2			
1	4.2 บ.	2(2.6)	พัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน	เทคโนโลยีสารสนเทศ	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-มี.ค.67			ครูธนิดา
2	4.2 บ.	2(2.6)	พัฒนาและปรับซ่อมอุปกรณ์เทคโนโลยีห้องเรียนคอมพิวเตอร์และห้องเรียนไอซีที	เทคโนโลยีสารสนเทศ	พ.ค.-ก.ย.66	172,900	พ.ย.66-มี.ค.67	47,400	220,300	ครูสายชล
3	4.2 บ.	2(2.6)	พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	พ.ค.-ก.ย.66	93,000	พ.ย.66-ก.พ.67	56,000	149,000	ครูสายชล
4	4.2 บ.	2(2.6)	พัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้	เทคโนโลยีสารสนเทศ	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-มี.ค.67			ครูกิติมา
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			265,900		103,400	369,300	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - อุปกรณ์ ICT สามารถใช้งานได้ดี - การให้บริการระบบเครือข่ายครอบคลุมทั่วบริเวณโรงเรียน - ให้บริการข้อมูลผ่านเว็บไซต์โรงเรียนและระบบสารสนเทศออนไลน์ได้ครอบคลุมและเป็นปัจจุบัน - ระบบสารสนเทศมีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน - ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง 	<ul style="list-style-type: none"> - สรุปรายงานการซ่อม - ตรวจสอบสัญญาณ - สอบถามผู้รับบริการ - สอบถามผู้รับบริการ - สอบถามข้อมูลความพึงพอใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบันทึกการซ่อม - แบบบันทึก - แบบสอบถาม - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. อุปกรณ์เทคโนโลยีได้รับการซ่อมบำรุงให้พร้อมใช้งาน
2. ระบบเครือข่ายสามารถให้บริการครอบคลุมพื้นที่ทั่วโรงเรียน
3. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการอย่างถูกต้อง ครอบคลุมและเป็นปัจจุบัน

โครงการ	โรงเรียนโครงข่ายการเรียนรู้ไร้พรมแดน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ / ครูนิธิตา จันทโรตตะ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการศึกษาในปัจจุบันนับเป็นการเรียนรู้แบบตลอดชีวิตมีเนื้อหาสาระที่ต้องเรียนรู้เป็นจำนวนมากตลอดเวลาโดยมีการปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ของมนุษย์ให้เข้าสู่ระบบการสร้างบุคลากรให้คิดเป็นทำเป็น และเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องการพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้เป็นกระบวนการที่สำคัญในการพัฒนาการเรียนรู้ โดยเครือข่ายการจัดการเรียนรู้นั้น เป็นระบบการเชื่อมโยงระหว่างบุคคล หน่วยงาน องค์กร สถาบัน เข้าด้วยกัน ทำให้สามารถแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด ข้อมูลข่าวสาร ทรัพยากร ตลอดจนส่งเสริมการภารกิจให้มีผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นการจัดการศึกษาของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาในทุกปีการศึกษาที่ผ่านมาครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับหน่วยงานต่าง ๆ มาโดยตลอด และมีรูปแบบที่หลากหลาย เช่นการจัดทำ MOU ระหว่างภาคีรัฐภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้การจัดการเรียนรู้สมบูรณ์แบบและมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นโรงเรียนจึงให้ความสำคัญกับการมีเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวางจึงจัดทำโครงการโรงเรียนโครงข่ายการเรียนรู้ไร้พรมแดน เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์กับเครือข่าย MOU ระหว่างภาคีรัฐภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู บุคลากรในโรงเรียนได้มีความรู้ความสามารถในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถผลิตสื่อการเรียนการสอน และเผยแพร่สื่อการเรียนการสอนได้

2. วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาหรือผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสำหรับการจัดการเรียนรู้
2. ส่งเสริมและสนับสนุนครูให้สร้างพัฒนาหรือผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอน
3. ส่งเสริมให้ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้มากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- ร้อยละ 80 ของครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
- ร้อยละ 70 ของครูที่สามารถสร้างพัฒนาหรือผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอน
- ครูทุกคนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้
- ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและต่างโรงเรียน รวมถึงการเผยแพร่ online

3.2 ด้านคุณภาพ

- สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ครูใช้สร้างพัฒนาหรือผลิตมีผลการประเมินอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป
- ครูที่เข้าร่วมเสวนามีความพึงพอใจในจัดกิจกรรมระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินงาน/ผู้รับผิดชอบ

ที่	รหัส	สนองมาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ดำเนินการภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการภาคเรียนที่ 2			
1	4.3 บ.	2(2.6)	ปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์ (ห้อง 535)	เทคโนโลยีสารสนเทศ	พ.ค.-ก.ย.66	900,000			900,000	ครูสายชล
2	4.3 บ.	3(3.2)	พัฒนาการใช้และผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	เทคโนโลยีสารสนเทศ	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูนิธิมา
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			900,000			900,000	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none">- ร้อยละ 80 ของครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้- ร้อยละ 70 ของครูที่สามารถสร้างพัฒนาหรือผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอน- ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและต่างโรงเรียน รวมถึงการเผยแพร่ online- สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ครูใช้สร้างพัฒนาหรือผลิตมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป	<ul style="list-style-type: none">- การสอบถาม- รายงานการสอน- รายงานการเข้าร่วมเสวนา- การประเมินสื่อ- สอบถามข้อมูลความพึงพอใจ	<ul style="list-style-type: none">- แบบสอบถาม- แบบรายงานการสอน- แบบรายงานการเข้าร่วมเสวนา- แบบประเมิน- แบบประเมินความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
2. ครู สร้าง พัฒนาหรือผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอนได้
3. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
4. มีสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีคุณภาพไว้เผยแพร่
5. สร้างแรงบันดาลใจให้ครูได้สร้างพัฒนาหรือผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีคุณภาพ

โครงการ	พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ / ครูคณานิจ มากขุนทด
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ามามีบทบาทในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ เป็นอย่างมาก ส่งผลให้การดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาต้องมีการปรับตัว และพัฒนาตนเองด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้เป็น “วิถีนวัตกรรมดิจิทัลคุณภาพ” ไว้ 4 ด้าน คือ (1)ด้านความปลอดภัย(2) ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา(3)ด้านคุณภาพ(4)ด้านประสิทธิภาพ ซึ่งในการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพได้นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นองค์ประกอบสำคัญในการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้คือด้านความปลอดภัย จุดเน้นที่3 สร้างภูมิคุ้มกันการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่(New Normal) และวิถีชีวิตปกติต่อไป (Next Normal) ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จุดเน้นที่5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้พื้นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ ด้านประสิทธิภาพจุดเน้นที่2นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน จุดเน้นที่ 8 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาพัฒนาการศึกษาจึงกำหนดเป้าประสงค์ (Goals)ด้านคุณภาพระบบการบริหารจัดการว่าจุดเน้นที่2 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีการใช้สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน และด้านการบริหารจัดการจุดเน้นที่3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการให้บริการ มีสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่เพียงพอเหมาะสม และทันสมัย และกำหนดกลยุทธ์ (Strategy) ว่า(4)ส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาและใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ

เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและสถานศึกษา และให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เป็นที่ไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับพุทธศักราช 2560 รวมถึงการจัดการศึกษา ในศตวรรษที่ 21 และ

พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 รวมถึงทางรัฐบาลเร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับเด็กไทยได้เข้าก้าวสู่ Thailand 4.0 อย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้นการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงเป็นวิธีการหนึ่งในการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีของสถานศึกษาที่มีอยู่ให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร การบริหารจัดการ และการติดต่อกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ ชุมชน และผู้ประกอบการและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องโรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการเรียนการสอน ให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้
2. เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่ เหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
4. เพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ได้รับการพัฒนาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 ด้านคุณภาพ

ครู บุคลากร และนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจการพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินงาน/ผู้รับผิดชอบ

ที่	รหัส	สนองมาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2			
1	4.4 หจ.	2(2.6)	พัฒนาระบบเครือข่ายและสารสนเทศ	สำนักงานวิชาการ	พ.ศ.-ก.ย.66	174,400	พ.ย.66-ก.พ.67	174,300	348,700	ครูคนองนิง
2	4.4 หจ.	2(2.6)	ส่งเสริมพัฒนาสื่อ Social เพื่อการจัดการเรียนรู้	สำนักงานวิชาการ	พ.ศ.-ก.ย.66	174,400	พ.ย.66-ก.พ.67	174,200	348,600	ครูคนองนิง
3	4.4 หจ.	2(2.6)	Google for Education (Chat GPT)	สำนักงานวิชาการ	พ.ศ.-ก.ย.66	174,400	พ.ย.66-ก.พ.67	174,300	348,700	ครูคนองนิง
4	4.4 หจ.	2(2.6)	พัฒนาข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้	สำนักงานวิชาการ	พ.ศ.-ก.ย.66	154,400	พ.ย.66-ก.พ.67	154,300	308,700	ครูคนองนิง
รวมทั้งสิ้น (บาท)						677,600		677,100	1,354,700	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ได้รับการพัฒนาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง - ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจการพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน	- รายงาน - การประเมิน	- แบบรายงาน - แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ในการจัดการเรียนรู้
2. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล
4. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศให้แก่แก่นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้

แผนกลยุทธ์ที่ 5

พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ
โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โครงการ	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ / ครูวนิดา คงอุดหนุน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตราที่ 47 – 48 กำหนดให้สถานศึกษาทุกระดับ มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก รวมทั้งให้ทุกคนถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก”จากสาระ บัญญัติดังกล่าวสถานศึกษาทุกแห่งต้องนำไปปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุถึงเจตนารมณ์ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ซึ่งจะเป็นการสร้าง ความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครองและประชาชน ว่าบุตรหลานของตนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาจึงได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพ และยกระดับการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้ได้มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและ รองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ดังนั้นโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาจึงได้มีการจัดทำโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลยิ่ง ๆ ขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำคู่มืองานประกันคุณภาพ
2. เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2566

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา มีคู่มืองานประกันคุณภาพ จำนวน 20 เล่ม
2. โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 70 เล่ม

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา มีคู่มืองานประกันคุณภาพและรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2566 ที่ถูกต้องและมีคุณภาพตามมาตรฐานของ สพฐ.

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	5.1	2(2.2)	จัดทำคู่มือการประเมินการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาและรายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2566	ประกันคุณภาพ	พ.ค.-ก.ค.66	6,600	ก.พ.67	4,200	10,800	ครูพัชรินทร์
2	5.1 หจ.	2(2.2)	การประชุมเชิงปฏิบัติการ การสรุปข้อมูล สารสนเทศเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2566	ประกันคุณภาพ			ม.ค.-มี.ค.67	80,000	80,000	ครูปิยะนถ
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			6,600		84,200	90,800	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- โรงเรียนสุราษฎร์พิทยามีคู่มือปฏิบัติงาน ประกันคุณภาพและรายงานผลการ ประเมินตนเอง (SAR) ประจำปี การศึกษา 2566	- รายงาน	- แบบรายงาน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยามีคู่มือปฏิบัติงานประกันคุณภาพและรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2566 ที่ถูกต้องและมีคุณภาพตามมาตรฐานของ สพฐ.

โครงการ	พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ / ครูคณองนิจ มากขุนทด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการบริหารการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงอย่างมาก เพราะการปฏิรูปการศึกษาและการกระจายอำนาจจากส่วนกลางไปสู่ระดับสถานศึกษา ตามความมุ่งหมายและหลักการในการจัดการศึกษาของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ว่าต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ด้านการบริหารจัดการ ข้อ 3.1 ผู้บริหารการศึกษาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม งานวิชาการเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มุ่งให้กระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปให้สถานศึกษาให้มากที่สุดด้วยเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการได้โดยอิสระ คล่องตัวรวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมจากผู้ที่มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย ซึ่งจะเป็นปัจจัยสำคัญทำให้สถานศึกษา มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการสามารถพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนการวัดผล ประเมินผล รวมทั้งวัดปัจจัยเกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) ที่บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ที่กำหนดไว้ในกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย เพื่อให้การดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา กลุ่มบริหารงานวิชาการจึงพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษากลุ่มบริหารงานวิชาการด้วยระบบ
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกคน มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพของกลุ่มบริหารงานวิชาการ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพของกลุ่มบริหารงานวิชาการ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินงาน/ผู้รับผิดชอบ

ที่	รหัส	สนองมาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลาดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	5.2	1(1.2)	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งบประมาณ	พ.ค.-ก.ย.66	2,311,200	พ.ย.66-ก.พ.67	764,900	3,076,100	ครูเทพพิทักษ์
2	5.2	2(2.3)	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	สำนักงานวิชาการ	พ.ค.-ก.ย.66	26,100	พ.ย.66-ก.พ.67	26,200	52,300	ครูจันทวรรณ
3	5.2	2(2.5)	พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ภาษาไทย	พ.ค.-ก.ย.66	5,000	พ.ย.66-ก.พ.67	5,000	10,000	ครูปิตินันท์
4	5.2	2(2.5)	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.66	3,600			3,600	ครูละอองดาว
5	5.2	1(1.1),3(3.2)	บริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ก.ค.-ก.ย.66	5,000	พ.ย.66-ก.พ.67	5,000	10,000	ครูธนกฤต
6	5.2 ทจ.	1(1.1-2), 2(2.1-6,3.1-5)	รับนักเรียนใหม่ปีการศึกษา 2567	สำนักงานวิชาการ			พ.ย.66-ก.พ.67	200,000	200,000	ครูอาทิตย์อุทัย
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			2,350,900		1,001,100	3,352,000	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกคน มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพของกลุ่มบริหารงานวิชาการ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย - ร้อยละของความพึงพอใจของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกคน ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพของกลุ่มบริหารงานวิชาการ	- รายงาน - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบรายงาน - แบบสอบถามความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา มีระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของกลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
3. คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

โครงการ	ส่งเสริมกระบวนการนิเทศกลุ่มบริหารงานวิชาการ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ / ครูคนองนิจ มากขุนทด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

1. หลักการและเหตุผล

ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศกลายเป็นปัจจัยสำคัญในการเปลี่ยนแปลงวิถีการดำเนินชีวิตของคนในยุคปัจจุบัน ความเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจำเป็นต้องมีการพัฒนาการศึกษาเพื่อให้คนในยุคศตวรรษที่ 21 ได้รับการพัฒนาทักษะที่เพิ่มเติม ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) ของครูเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ไว้ในนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สอดคล้องกับนโยบาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564–2565 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ประกาศว่าจะพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู การนิเทศภายในเป็นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่จะช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยเฉพาะด้านวิชาการ ซึ่งการนิเทศเป็นหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทุกฝ่ายที่จะต้องร่วมมือกันให้การนิเทศภายในเป็นระบบ พร้อมทั้งใช้ระบบนิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาให้เทียบเท่ามาตรฐานสากล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมกระบวนการนิเทศ ติดตาม กระบวนการทำงานของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ให้เป็นระบบและมีคุณภาพ
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกหน่วยงานของกลุ่มบริหารงานวิชาการใช้ระบบ นิเทศติดตาม กำกับ การดำเนินงานของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
3. เพื่อใช้ระบบกระบวนการนิเทศที่มีคุณภาพ ในการนิเทศครูบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาในการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ครู บุคลากรทางการศึกษา กลุ่มงานของกลุ่มบริหารงานวิชาการ ทุกคน ทุกงาน ได้รับการนิเทศ
อย่างเป็นระบบ

3.2 ด้านคุณภาพ

ครู บุคลากรทางการศึกษา กลุ่มงานของกลุ่มบริหารงานวิชาการ ทุกคน ทุกงาน ได้รับการนิเทศ
อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	5.3	2(2.1)	งานนิเทศงานวิชาการ	สำนักงาน วิชาการ	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูมนตรี
2	5.3	2(2.1)	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของโรงเรียน	สำนักงาน วิชาการ	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูชญาภา
3	5.3	3(3.1-3)	นิเทศการจัดการเรียนการสอน	หลักสูตร	พ.ค.-ก.ย.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูเกศินี
			รวมทั้งสิ้น (บาท)							

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียน สุราษฎร์พิทยามีระบบการนิเทศติดตามที่มีคุณภาพ - ทุกกลุ่มงานของกลุ่มบริหารงาน วิชาการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา มีการ ใช้ระบบนิเทศ ติดตามในการ ดำเนินงาน - ครูบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ได้รับการ นิเทศ ด้วยระบบกระบวนการนิเทศที่ มีคุณภาพ	- รายงานการนิเทศ - นิเทศ	- แบบรายงานนิเทศ - แบบนิเทศ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา มีกระบวนการทำงานเป็นระบบและมีคุณภาพ
2. กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ใช้ระบบ นิเทศติดตาม กำกับการดำเนินงานของโรงเรียน
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ได้รับการนิเทศด้วยระบบกระบวนการนิเทศที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน

โครงการ	พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านงบประมาณ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ / ครูอภินันท์ จิตภิรมย์พันธ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มาตรา 43 ความว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐ จะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 มาตรา 49 ความว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิ เสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้ยากไร้ผู้พิการหรือทุพพลภาพหรือผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ต้องได้รับสิทธิตามวรรคหนึ่ง และการสนับสนุนจากรัฐเพื่อให้ได้รับการศึกษาโดยทัดเทียมกับบุคคลอื่น” ในการนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 บัญญัติถึงหลักการจัดระบบโครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมาตรา 39 บัญญัติว่า ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อการนำรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีบริบท ขนาด และความพร้อมที่แตกต่างกันสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น จากบทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่กำหนดไว้ ส่งผลให้สถานศึกษามีฐานะเป็นนิติบุคคล สถานศึกษาจึงต้องมีการปรับตัวเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ เช่น การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และการบริหารจัดการที่ดี เป็นต้น ซึ่งจะมีความอิสระและคล่องตัวในการบริหารจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น ดังนั้นสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงต้องมีการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาดังกล่าวข้างต้น โดยมุ่งหวังการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายและลดขั้นตอนการบริหาร การใช้ทรัพยากรในองค์กรอย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากที่สุดโดยใช้แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเป็นตัวขับเคลื่อน ภารกิจของโรงเรียนจึงต้องนำกลยุทธ์ของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาจัดทำเป็นโครงการที่มุ่งเน้นตามเป้าหมายตัวชี้วัดของแต่ละกลยุทธ์ นำไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา หรือแผนการดำเนินงาน มีเจ้าภาพ/ผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรมตามกลยุทธ์ในการปฏิบัติงาน พร้อมจัดทำรายละเอียดในส่วนของวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ ขั้นตอนการดำเนินงาน ระยะเวลา ค่าใช้จ่ายในแต่ละโครงการ/กิจกรรมอย่างชัดเจน

เพื่อให้การบริหารงานด้านงบประมาณของโรงเรียน ซึ่งรับผิดชอบโดยกลุ่มบริหารงานงบประมาณ เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามากที่สุด จึงต้องมีเทศ ติดตาม ควบคุมการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา และกลั่นกรองการขอใช้งบประมาณ รวมถึงการพิจารณาทบทวนการดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ ภายในโรงเรียนว่า กิจกรรม/งาน/โครงการ ใดบ้างที่จะควรดำเนินการต่อไปหรือหยุดการดำเนินการ การดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างและตรวจสอบติดตามงานพัสดุและครุภัณฑ์ ตามที่สำนักงานงบประมาณได้กำหนดระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2551 (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2552 (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2554 (ฉบับที่ 5) พ.ศ.2555 และ (ฉบับที่ 6) พ.ศ.2557 เพื่อใช้ในการบริหาร งบประมาณของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจ และพ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 นั้น เพื่อใช้ในการบริหารงบประมาณของส่วนราชการ เป็นไปอย่างเหมาะสม การเบิกจ่ายงบประมาณผ่านงานการเงินและบัญชี ที่มีคุณภาพประสิทธิภาพ และมีความโปร่งใส โดยมีการรายงานผลดำเนินนโยบายและแผนงาน พักดู การเงินและบัญชี และใช้กระบวนการ นิเทศ ติดตามและประเมินผล ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของระบบการตรวจสอบภายในโรงเรียน โดยยึดหลักการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) การบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ และทันสมัย

ดังนั้นเพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณของโรงเรียน เป็นระบบงานคุณภาพ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ กลุ่มบริหารงานงบประมาณจึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านงบประมาณขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านงบประมาณด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคี เครือข่ายและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้
2. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานงบประมาณโดยใช้เทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. กลุ่มบริหารงานงบประมาณมีคู่มือบริหารจัดการด้านงบประมาณ 1 เล่ม/ ปีการศึกษา
2. ทุกกลุ่มบริหารงานภายในโรงเรียน ดำเนินงานตามระบบงานคุณภาพ PDCA

3.2 ด้านคุณภาพ

1. กลุ่มบริหารงานงบประมาณมีคู่มือการปฏิบัติงานด้านนโยบายและแผนงาน พักดูและการเงินการ บัญชีที่ถูกต้องครบถ้วน
2. การบริหารจัดการด้านงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
3. กลุ่มบริหารงานมีผลการดำเนินงานตามระบบคุณภาพ PDCA ผู้รับบริการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	สนองมาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	5.4	2(2.6)	พัฒนางานสารสนเทศกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	งบประมาณ	พ.ค.-ก.ย.66	11,700	พ.ย.66-ก.พ.67	2,000	13,700	ครูสุนิสา
2	5.4	2(2.1)	นิเทศ ติดตามการใช้งบประมาณ และรายงานผลการจัดกิจกรรม	งบประมาณ	ก.ค.-พ.ย.66	64,500	ธ.ค.66-มี.ค.67	37,200	101,700	ครูปิตินันท์
3	5.4	2(2.2)	การรายงานผลการจัดกิจกรรมการเงินและบัญชี	งบประมาณ	พ.ค.-ก.ย.66	16,000	พ.ย.66-ก.พ.67	14,000	30,000	ครูเทพพิทักษ์
4	5.4 ร.	2(2.1)	การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการและจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567	งบประมาณ			ม.ค.-มี.ค.67	165,000	165,000	ครูอภิรักษ์
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			92,200		218,200	310,400	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานด้านงบประมาณที่มีความสมบูรณ์ถูกต้อง - ร้อยละของกลุ่มบริหารงานที่นำระบบงานคุณภาพ PDCA มาใช้ในการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม - กลุ่มบริหารงานงบประมาณ มีกระบวนการ การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานที่เป็นระบบ - ร้อยละความพึงพอใจของผู้มารับบริการ 	<ul style="list-style-type: none"> - สํารวจ - รายงานการประชุม - รายงานผลการดำเนินงาน - รายงานการจัดซื้อ/จัดจ้าง - รายงานพัสดุ - รายงานการใช้จ่ายเงิน/เงินคงเหลือ - นิเทศติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ - รายงานการใช้งบประมาณรายเดือน - ประเมินผลความพึงพอใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสำรวจ - แบบรายงานการประชุม - แบบรายงาน/ประเมินผลการจัดกิจกรรม - แบบรายงานการจัดซื้อ/จัดจ้าง - แบบรายงานพัสดุ - แบบรายงานการเงินและบัญชี - แผนปฏิบัติการราชการประจำปีการศึกษา - แบบรายงานการใช้งบประมาณรายเดือน - แบบประเมินผลความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบการบริหารงานด้านงบประมาณที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภายในชุมชนและสังคม
2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA เป็นแบบอย่างได้
3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

โครงการ	ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริหารจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคี เครือข่าย
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล / ครูธิดา ภักดี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล มีการดำเนินงานเพื่อให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลชั้นนำระดับภูมิภาค อีกทั้งยังเป็นศูนย์กลาง ในการบริการทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน รวมทั้งเป็นโรงเรียนที่มีการแข่งขันสูงของจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานในยุคปัจจุบัน การส่งเสริมและพัฒนากุศลกรในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ จึงถือว่าเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นมากในการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ทั้งในด้านความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน โดยมุ่งสู่องค์กรแห่งความสำเร็จ และจากการบริหารงานที่ยึดโรงเรียนเป็นฐาน ทำให้การบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งการพัฒนากุศลกร จึงไม่ได้มีข้อจำกัดภายในโรงเรียน ดังนั้นเพื่อให้การส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริหารจัดการศึกษาเกิดความทันสมัยต่อระบบการบริหาร และวิวัฒนาการที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว การพัฒนาคุณภาพดังกล่าวจึงจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือ โดยได้มีการพัฒนาความร่วมมือระหว่างภาคีเครือข่ายอย่างครอบคลุมในทุกๆด้าน ในการส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริหารจัดการศึกษา พัฒนากุศลกร นิเทศ ติดตามเพื่อเสริมสร้าง และส่งเสริมให้กุศลกรในโรงเรียน มีการพัฒนาศักยภาพ เป็นกุศลกรที่มีสมรรถนะ มีประสิทธิภาพในการทำงาน มีใจรักงานที่ทำอย่างมีพลัง มีทัศนคติที่ดีต่องานอย่างเต็มที่ มีความสามัคคีในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข เกิดการปฏิบัติงานที่พึงประสงค์ พร้อมทั้งมีรูปแบบการทำงานที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมยิ่งขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับติดตาม และนิเทศการปฏิบัติราชการของสถานศึกษา
2. เพื่อสร้างเครือข่ายสนับสนุนด้านการศึกษา
3. เพื่อต้อนรับและรับรองเครือข่ายทางวิชาชีพ และภาคีเครือข่าย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ครูและบุคลากรโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาได้รับการนิเทศและติดตามการดำเนินงานในสถานศึกษา
2. เครือข่ายทางวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายได้รับการต้อนรับและรับรอง

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาได้รับการนิเทศและติดตามการดำเนินงานในสถานศึกษา
2. เครื่องข่ายทางวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายได้รับการต้อนรับและรับรองที่มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	สนองมาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลาดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	5.5 หจ.	2(2.4)	การประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.66	69,300	พ.ย.66-มี.ค.67	69,300	138,600	ครูณปภัช
2	5.5 หจ.	2(2.4)	ต้อนรับและรับรองบุคคลภายนอกสถานศึกษา	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.66	150,000	พ.ย.66-มี.ค.67	150,000	300,000	ครูณปภัช
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			219,300		219,300	438,600	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มบริหารงานมีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ความก้าวหน้าและให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ปฏิบัติงาน - โรงเรียนมีการส่งเสริมพัฒนาระบบเครือข่าย การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล - เครือข่ายทางวิชาชีพ และ ภาคีเครือข่ายได้รับการต้อนรับ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การสอบถาม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาได้รับการพัฒนา ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายและสนับสนุนการดำเนินกิจการของสถานศึกษาในทุกด้าน
3. เครือข่ายทางวิชาชีพและภาคีเครือข่ายได้รับการต้อนรับและรับรองอย่างมีมืออาชีพ

โครงการ	การเก็บเงินบำรุงการศึกษาและการระดมทรัพยากร
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ / ครูนิโรบล เหล่ากอ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันสถานศึกษาได้รับเงินสนับสนุนจากรัฐบาล เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นต้น แต่ในการจัดการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่มีความพร้อม และมีศักยภาพเป็นสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงต้องการจะเพิ่มพูนประสิทธิภาพและคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนด้วยรูปแบบ วิธีการ สื่ออุปกรณ์ และบุคลากรที่ทำการสอนเพิ่มเติมจากเกณฑ์มาตรฐานทั่วไปของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกรณีพิเศษ โดยมีค่าใช้จ่ายนอกเหนือจากค่าใช้จ่ายที่รัฐจัดสรรให้สถานศึกษาของรัฐในสังกัดเก็บค่าใช้จ่ายเพื่อจัดการศึกษานอกหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตามมาตรา 58 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดมทรัพยากรเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเสนอไปด้วยความสมัครใจ ภายใต้หลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ซึ่งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ มีความจำเป็นต้องใช้งบประมาณนอกเหนือจากค่าใช้จ่ายที่รัฐจัดสรรให้ ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้น

เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเสริมมาตรฐานคุณภาพของโรงเรียนและคุณภาพชีวิตของนักเรียน โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาจึงได้จัดโครงการเก็บเงินบำรุงการศึกษาและระดมทรัพยากรจากผู้ปกครองนักเรียนขึ้นเพื่อสนับสนุนกิจกรรมดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

เพื่อระดมทรัพยากรสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา และจัดกิจกรรมเสริมมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและคุณภาพชีวิตนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา สามารถเก็บเงินบำรุงการศึกษาและการระดมทรัพยากร โดยการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาสามารถเก็บเงินบำรุงการศึกษาและการระดมทรัพยากร ได้เพียงพอกับการดำเนินโครงการในแต่ละกิจกรรม

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	สนองมาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2			
1	5.6	2(2.2)	การระดมทรัพยากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567	งบประมาณ			ต.ค.66-ก.พ.67	8,400	8,400	ครูนิโรบล
			รวมทั้งสิ้น (บาท)					8,400	8,400	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ผู้ปกครองไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ให้การสนับสนุนการระดมทรัพยากร เพื่อจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ - ร้อยละความพึงพอใจของผู้ปกครอง	- สรุปรายงานการชำระเงินบำรุง การศึกษา - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบรายงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษา จากการระดมทุนจากผู้ปกครอง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สูงขึ้น

โครงการ	การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ / ครูอรุณิษา หงษ์เกิด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและการนำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติโดยมุ่งเน้นความสำเร็จตามเป้าหมาย ตัวชี้วัดของแต่ละกลยุทธ์ จำเป็นต้องมีผู้รับผิดชอบโครงการตามกลยุทธ์พร้อมจัดทำรายละเอียดในการปฏิบัติงาน ตลอดจนค่าใช้จ่ายในแต่ละโครงการตามประเภทค่าใช้จ่ายที่กำหนดอย่างชัดเจน ในรูปแบบการบริหารเชิงบูรณาการ โดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) การบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัยของหน่วยงาน ซึ่งใช้เป็นเป็นตัวชี้วัดอย่างหนึ่งในการวัดประสิทธิภาพในการโปร่งใส และตรวจสอบได้ รวมถึงประโยชน์ในการพิจารณาทบทวนกรอบแนวคิดในการจัดทำหรือดำเนินงานของหน่วยงาน ในการดำเนินกิจกรรม/งาน/โครงการดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง ในการตรวจสอบระบบการดำเนินงานที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และมีความโปร่งใส โรงเรียนมีการตรวจสอบภายใน (Internal Audit) แต่ละระดับ ซึ่งมีมาตรฐานในการควบคุมงบประมาณ การปรับเปลี่ยนงบประมาณ รวมถึงการกำหนดความรับผิดชอบในเรื่อง การบัญชี การเงิน การรายงานผลการดำเนินงานแบบมุ่งเน้นผลงาน การตรวจสอบภายในเป็นกลไกที่สำคัญในการอนุมัติ ตรวจสอบ และควบคุมการใช้งบประมาณให้เป็นไปในทางที่ถูกต้อง และควบคุมการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้สัมฤทธิ์ผล การรายงานทางการเงิน และผลการดำเนินงาน (Financial and Performance Reporting) เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการติดตามและประเมินผล เป็นการแสดงความโปร่งใสของการใช้จ่ายเงิน ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบงบประมาณ งานนโยบายและแผนงานมีบทบาทสำคัญในการผลักดันให้มีการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปใช้ ควบคุมกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเป้าหมายในภาพรวม เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้วางไว้ทั้งในระยะสั้น และระยะยาว โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลโดยใช้การวิจัยเป็นฐานซึ่งจะทำให้สามารถนำผลที่ได้จากการศึกษาและสังเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน/กิจกรรม และโครงการตามกลยุทธ์ มาใช้ประกอบการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ รวมทั้งใช้ประกอบการตัดสินใจในการดำเนินโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของการจัดการศึกษาของทางโรงเรียนในระดับมาตรฐานสากลตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนต่อไป

การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบงานนโยบายและแผนงาน มีจุดมุ่งหมายสำคัญในการศึกษาผลกระทบด้านต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากกระบวนการในการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เริ่มจากการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายในการทำงานและพันธกิจของโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเชิงนโยบาย โดยมีกระบวนการหลักได้แก่การกำหนดกลยุทธ์ และการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ในขั้นตอนการจัดทำแผนกลยุทธ์เป็นการวางแนวทางหลักในการดำเนินงานและจัดทำกรอบในการทำงาน

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ได้วางไว้ และเป็นการกำหนดทิศทางในการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการโดย มุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามหลักการของการปฏิรูปการศึกษา ส่วนแผนปฏิบัติการ ประจำปีจึงเป็นการนำแนวนโยบายไปสู่การปฏิบัติให้เกิดเป็นรูปธรรม ส่งผลดีต่อผู้เรียนผ่านการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ทั้งในหลักสูตร และกิจกรรมเสริมต่างๆ ในการศึกษาแบบประเมินประสิทธิภาพในขั้นตอนการ ดำเนินการต่าง ๆ โดยการนำกระบวนการวิจัยมาใช้จะทำให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์และทราบถึง ความก้าวหน้าของการดำเนินงาน รวมถึงจุดที่ควรได้รับการปรับปรุง แก้ไขและเกิดการพัฒนาระบบงานให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด ส่งผลให้เกิดการพัฒนาองค์กรในภาพรวมเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนด้วยแผนกลยุทธ์โดย กระบวนการวิจัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

งานวิจัยและพัฒนาการใช้แผนกลยุทธ์ ปีละ 1 เรื่อง

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาตามกรอบกลยุทธ์ตามหลักธรรมาภิบาล

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	5.7	2(2.2)	การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการจัดการด้านนโยบาย และแผนงานโรงเรียน	งบประมาณ	พ.ค.-ก.ย.66	10,000	พ.ย.66-ก.พ.67	15,000	25,000	ครูอรณิษา
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			10,000		15,000	25,000	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์	- รูปแบบการรายงานและการ นำเสนอผลการวิจัย	- แบบประเมินผลงานวิจัย
- การนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์	- สอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การนิเทศติดตามการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามกรอบกลยุทธ์
2. ผลการวิจัยเป็นประโยชน์เพื่อประกอบการตัดสินใจในการปรับปรุงการดำเนินงานตามแผนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ในด้านการใช้ทรัพยากร
3. การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์มีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบตามหลักธรรมาภิบาล

โครงการ	พัฒนาระบบนิเทศภายในเพื่อช่วยเหลือติดตามการปฏิบัติงาน มาตรฐานสากล
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป / งานกิจการนักเรียน / ครูสมบัติ รัต
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 และระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2542 ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2545 และคำสั่ง คสช. ที่ 66/2559 ที่เกี่ยวข้องกับการ
บริหารการศึกษาสู่ไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งส่งเสริมพัฒนาให้โรงเรียนได้จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพการพัฒนา
การศึกษามีกระบวนการสำคัญ 3 กระบวนการคือกระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการจัดการแหล่ง
เรียนรู้ กระบวนการการนิเทศการศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษาจะบรรลุเป้าหมายได้อย่างมี
จำเป็นต้องการประสานสัมพันธ์ทั้ง 3 กระบวนการระบบนิเทศถือเป็นมาตรการสำคัญในการพัฒนาแบบ
องค์รวม โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามวงจรคุณภาพ PDCA
ซึ่งมีขั้นตอนการนิเทศกำกับติดตาม และประเมินผลเป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะจะนำไปสู่ขั้น
ปรับปรุงพัฒนาเพื่อเป็นพื้นฐานในการวางแผนพัฒนา ทำให้การพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะในขั้น
ปรับปรุงพัฒนาสามารถนำไปสู่วิธีการปฏิบัติที่ดีและจัดทำเป็นมาตรฐานการปฏิบัติงานเกิดวงจรในระบบงาน
คือ SDCA (STANDARD-DO-CHECK-ACT)

การดำเนินงานตามวงจรคุณภาพดังกล่าว โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาจึงต้องดำเนินการภายใต้แนวคิด
กระบวนการพัฒนาโดยใช้ข้อมูลอย่างชาญฉลาด การจัดการความรู้ การนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์และ
การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ เพื่อให้การพัฒนาระบบนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลบรรลุเป้าหมายตาม
คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อนิเทศติดตามภายในของกลุ่มงานกิจการนักเรียนให้มีคุณภาพ และยกระดับมาตรฐานในการ
ทำงาน
2. งานกิจการนักเรียนกำกับควบคุมติดตามการปฏิบัติงานของครูที่รับผิดชอบงานนั้น ๆ อย่าง
ต่อเนื่อง
3. เป็นการช่วยให้ครูที่รับผิดชอบงานสามารถปรับปรุงกิจกรรมที่ตนเองรับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพ
มากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ครูผู้รับผิดชอบโครงการ/งานประจำได้รับการนิเทศติดตามการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100
2. โครงการ/งานประจำ ได้รับการนิเทศติดตาม ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ/งานประจำดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐานตามที่กำหนด

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	สนองมาตรฐาน สพร.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ดำเนินการภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการภาคเรียนที่ 2			
1	5.8	2(2.2)	นิเทศภายในเพื่อการพัฒนาคุณภาพกลุ่มบริหารงานทั่วไป	บริหารทั่วไป	พ.ค.-ก.ย.66	300	พ.ย.66-ก.พ.67	300	600	ครูกรรณิกา
2	5.8	2(2.2)	นิเทศภายในเพื่อการพัฒนาคุณภาพงานกิจการนักเรียน	กิจการนักเรียน	พ.ค.-ก.ย.66	300	พ.ย.66-มี.ค.67	300	600	ครูนิทยา
3	5.8	2(2.4)	การนิเทศภายในกลุ่มบริหารงานบุคคลเพื่อการช่วยเหลือติดตามการปฏิบัติงานมาตรฐานสากล	บุคคล	พ.ค.-ต.ค.66		พ.ย.66-ก.พ.67			ครูธิดา
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			600		600	1,200	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของครูที่รับผิดชอบกิจกรรมในกลุ่มงานกิจการนักเรียน มีความเข้าใจในการทำงานและกล้าที่จะขอคำปรึกษาในกระบวนการทำงาน	- ประเมินผลโดยการสอบถามสัมภาษณ์	- แบบประเมินการดำเนินงาน - แบบบันทึกให้คำปรึกษา

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู บุคลากร งานกิจการนักเรียน สามารถรายงานกิจกรรมได้ถูกต้องมีประสิทธิภาพ เกิดการพัฒนาในกิจกรรมที่กลุ่มงานกิจการนักเรียน
2. สามารถติดตามงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ	จัดทำบัตรนักเรียน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป / งานกิจการนักเรียน / ครูมนพร เหมทานนท์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

1. หลักการและเหตุผล

การเป็นสมาชิกของสังคมตั้งแต่ระดับเล็กคือครอบครัวและโรงเรียนจนกระทั่งถึงสังคมของประเทศชาติ การบ่งบอกสถานภาพการเป็นสมาชิกของกลุ่มนั้น ๆ จะต้องมีหลักฐานการบ่งบอกหรือการแสดงตน คือ บัตรประจำตัวโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมทำบัตรนักเรียนอิเล็กทรอนิกส์รวมถึงการบริการนักเรียนเพื่อให้นักเรียนทุกคนพกติดตัวและนำไปใช้ในโอกาสต่าง ๆ เช่น การยืนยันสถานะของตนเอง การติดต่อประสานงานระหว่างผู้ปกครอง นักเรียนกับโรงเรียน การเช็คเวลาเรียน การขาด ลา มาสาย และการซื้ออาหารที่โรงอาหาร เป็นต้น กลุ่มงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนจึงจัดทำโครงการการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีบัตรประจำตัวอิเล็กทรอนิกส์และได้รับบริการที่มีคุณภาพ ทันสมัย เหมาะแก่การนำไปใช้ประโยชน์ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนและการบริการนักเรียน ชั้น ม.1 และ ม.4 ทุกคนประจำปีการศึกษา 2566
2. เพื่อการบริการนักเรียนชั้น ม.2,3,5 และ ม.6 ทุกคนประจำปีการศึกษา 2566

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ทุกคนมีบัตรประจำตัวนักเรียน
2. นักเรียนชั้น ม.2,3,5 และ ม.6 ทุกคนได้รับการบริการ

3.2 ด้านคุณภาพ

บัตรประจำตัวนักเรียนมีคุณภาพ คงทน และได้รับบริการรวดเร็ว สะดวกและทันสมัย

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	สนองมาตรฐาน สพร.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลาดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	5.9 บ.	2(2.6)	การจัดทำบัตรนักเรียน	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.66	220,700	พ.ย.66-ก.พ.67	220,600	441,300	ครูมนพร
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			220,700		220,600	441,300	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนทุกคนได้รับบัตรตามคุณลักษณะที่กำหนด	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยามีบัตรประจำตัวใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ และได้รับการบริการที่สะดวก ทันสมัย

โครงการ	การสร้างภาคีเครือข่ายคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป / งานกิจการนักเรียน / ครูณัฐธิดา ขาวมะลิ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ นำหลักธรรมาภิบาลและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practices) มาใช้ในการบริหารจัดการครอบคลุมภารกิจทุกด้านของโรงเรียน โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานให้เป็นดิจิทัลมากขึ้น การจัดการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายการศึกษาที่กำหนดไว้ในปัจจุบัน จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกภาคส่วนในการร่วมกันพัฒนานักเรียน โรงเรียนไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ การมีส่วนร่วมหมายถึงรวมถึงการร่วมกันวางแผนเพื่อกำหนดกรอบการพัฒนา กำหนดเป้าหมาย วิธีดำเนินการ ร่วมกันพัฒนา ประเมินผล รวมทั้งนำข้อมูลที่ได้มาแก้ไขพัฒนาปรับปรุง

ดังนั้นโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาจึงกำหนดให้มีคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองทั้งในระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียน และระดับโรงเรียนขึ้น เพื่อให้กลุ่มบุคคลดังกล่าวได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนา ศักยภาพด้านความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่หลักสูตรกำหนดไว้ รวมทั้งร่วมมือในการเสนอแนวทางป้องกัน แก้ไขปัญหา แลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างความความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน ในรูปแบบของการให้การส่งเสริมและสนับสนุน การจัดโครงการ/กิจกรรม งบประมาณและแหล่งการเรียนรู้ให้กับนักเรียนเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ คุณธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ส่งเสริมความสามัคคีทั้งนักเรียน ครู ผู้ปกครองชุมชน และโรงเรียน อย่างสร้างสรรค์ ผ่านการติดต่อสื่อสารประสานงานกันอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนานักเรียน โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาให้สามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ ดำรงชีวิตในสังคมโลกปัจจุบันได้อย่าง ปลอดภัยและมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เครือข่ายผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาโรงเรียน
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครอง นักเรียน โรงเรียนในรูปแบบของเครือข่ายผู้ปกครอง

3. เพื่อให้การติดต่อสื่อสาร แลกเปลี่ยนประสบการณ์แนวคิดระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองให้เป็นไปอย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพ และสร้างสรรค์ ด้วยระบบ Facebook, Line, Google Classroom, Google Meet, Zoom, Team etc.

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ผู้ปกครองเครือข่ายร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมและพัฒนาตามศักยภาพ ที่ผู้ปกครองเครือข่ายจัดให้

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ทั้งด้านวิชาการคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
2. ผู้ปกครองเครือข่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	สนองมาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2			
1	5.10	2(2.2)	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์เครือข่ายโรงเรียน	กิจการนักเรียน	พ.ค.-ก.ย.66	3,000	พ.ย.66-มี.ค.67		3,000	ครูณัฐธิกานต์
2	5.10 หจ.	2(2.2)	การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	สนง.ผู้อำนวยการ	พ.ค.-ก.ย.66	29,300	ต.ค.66-มี.ค.67	35,700	65,000	ครูศุภลักษณ์
3	5.10 ร.	2(2.4)	ส่งเสริมพัฒนาสร้างความสัมพันธ์กับองค์กร หน่วยงานและบุคลากรที่สร้างคุณประโยชน์ทางการศึกษา	สนง.ผู้อำนวยการ	พ.ค.-ก.ย.66	125,000	ต.ค.66-มี.ค.67	175,000	300,000	ครูศุภลักษณ์
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			157,300		210,700	368,000	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของผู้ปกครองเครือข่ายที่เข้าร่วมกิจกรรม ทำให้เกิดความสามัคคี และมีความเข้มแข็ง นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในด้านวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างทั่วถึงต่อเนื่อง	- การประเมินจากจำนวน ผู้ปกครองเครือข่ายที่เข้าร่วม กิจกรรม - การประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด	- แบบลงชื่อ การเข้าร่วม กิจกรรม - แบบสำรวจความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีระบบเครือข่ายผู้ปกครองที่เป็นระบบ เข้มแข็ง
2. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาโดยความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน
3. เกิดการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทั้งทางด้านวิชาการ คุณลักษณะและสามารถพัฒนาตนเอง

ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

งานประจำ

งาน	การตรวจสอบควบคุมภายใน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป / ครูอาลิษา ขุนพลช่วย
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ข้อ 5 ระบุให้หน่วยรับตรวจระบบการควบคุมภายใน ดำเนินการจัดวางระบบควบคุมภายในโดยใช้มาตรฐานการควบคุมภายในตามระเบียบดังกล่าว โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปี นับตั้งแต่ระเบียบนี้ใช้บังคับ และให้หน่วยรับตรวจรายงานความคืบหน้าในการควบคุมภายในต่อผู้กำกับดูแล และคณะกรรมการตรวจสอบของหน่วยตรวจรับ (ถ้ามี) ทุก 60 วัน พร้อมส่งสำเนาให้สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินด้วย เว้นแต่สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินจะขอให้ดำเนินการเป็นอย่างอื่น และตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ข้อ 6 ระบุให้หน่วยรับตรวจรายงานต่อคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินผู้กำกับดูแล และคณะกรรมการตรวจสอบเกี่ยวกับการควบคุมภายในอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ภายใน 90 วัน นับจากวันสิ้นปีงบประมาณ หรือปีปฏิทินแล้วแต่กรณี เว้นแต่การรายงานครั้งแรกให้กระทำภายใน 240 วัน นับจากจัดวางระบบการควบคุมภายในแล้วเสร็จ

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ตระหนักถึงความสำคัญของการควบคุมภายใน และเพื่อให้การดำเนินการตามระเบียบดังกล่าวมีประสิทธิภาพและทันตามกำหนดเวลา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของการดำเนินงานทุกงาน ซึ่งรวมถึงการดูแลรักษาทรัพย์สิน การป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล หรือการทุจริต
2. เพื่อให้เกิดความเชื่อถือได้ของรายงานของการเงิน
3. เพื่อให้เกิดการปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายและวิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรที่รับผิดชอบกลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป และกลุ่มบริหารงานบุคคล

3.2 เชิงคุณภาพ

กลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป และกลุ่มบริหารงานบุคคล มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	สนองมาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	1	2(2.2)	พัฒนาระบบการตรวจสอบการควบคุมภายใน	บริหารทั่วไป	พ.ค.-ก.ย.66	500	พ.ย.66-ก.พ.67	400	900	ครูอาลิษา
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			500		400	900	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของการดำเนินงานทุกงาน ซึ่งรวมถึงการดูแลรักษาทรัพย์สินการป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล หรือการทุจริต - ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายและวิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้น	- สอบถาม - รายงาน	- แบบสอบถาม - แบบรายงาน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีการดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ข้อ 5 อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. มีการดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ข้อ 6 อย่างมีประสิทธิภาพและประเมินผล

งาน	ส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีของนักเรียน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป / งานกิจการนักเรียน / ครูยุพิน ศิริรัตน์
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพเศรษฐกิจ สังคม สภาพแวดล้อมได้เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม โลกยุคปัจจุบันเป็นโลกไร้พรมแดน วัฒนธรรมตะวันตก อิทธิพลของการโฆษณา มีผลต่อวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ของเด็ก และเยาวชน มีค่านิยมที่ผิดๆ เช่น การบริโภคอาหารจานด่วน อาหารขยะ การสูบบุหรี่ การใช้สารเสพติด การดูถูกวัฒนธรรมไทย ประกอบกับสภาพครอบครัว และสภาพสังคมในปัจจุบัน มีปัญหาสลับซับซ้อน ก่อให้เกิดปัญหาสุขภาพที่มาจากโรคไม่ติดต่อ เพิ่มมากขึ้น ในขณะที่สุขภาพและการศึกษา เป็นความสัมพันธ์ที่แยกจากกันไม่ได้ การส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน เป็นการพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ให้ดีขึ้น การเสริมสร้างศักยภาพทางความรู้และทักษะให้นักเรียนทุกคน เพื่อพัฒนาสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีของตนเอง ครอบครัวและชุมชน จึงเป็นสิ่งสำคัญเบื้องต้น การส่งเสริมสุขภาพโดยโรงเรียนเป็นนวัตกรรมประการหนึ่ง ที่จะตอบสนองความต้องการทางด้านสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน

การส่งเสริมนักเรียน ด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น โดยการจัดทำโครงการให้ความรู้ เชิญวิทยากร และจัดกิจกรรมเสริมต่างๆ เช่น กิจกรรมลดน้ำหนักเพื่อหุ่นสวย กิจกรรมรู้คิด รู้ทัน ภัยร้าย ภัยเรียน กิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภค การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ของห้องพยาบาล และกิจกรรมจิตดีชีวิที่มีสุข

เพื่อจะได้เป็นแนวทางในการดูแลสุขภาพของนักเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และมีทักษะชีวิต คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อให้พยาบาลมีวัสดุ อุปกรณ์ในการให้บริการอย่างเพียงพอและเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจสามารถรักษาสุขภาพกาย
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการและการดูแลการปฐมพยาบาลอย่างเหมาะสมและทั่วถึง

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีขึ้น มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพและสามารถป้องกันตนเองจาก ความรุนแรงและโรคร้ายต่าง ๆ ได้
2. นักเรียนได้รับการดูแลจากงานอนามัยโรงเรียน ที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง การบริการยา และเวชภัณฑ์ตรงตามโรคและอาการของผู้ป่วยได้ถูกต้อง และมีห้องพักผู้ป่วยที่ถูกต้องลักษณะ

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	สนองมาตรฐาน สพร.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	2	1(1.2)	ส่งเสริมการดูแลและพัฒนาสุขภาพจิตนักเรียน	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.66	300	พ.ย.66-มี.ค.67	300	600	ครูอุติมา
2	2 บ.	1(1.2)	ประกันอุบัติเหตุกลุ่มของนักเรียน	กิจการนักเรียน	เม.ย.-มิ.ย.66	882,600			882,600	ครูยุพิน
3	2 พ.	1(1.2)	เผชิญเหตุ อุบัติซ้ำ อุบัติใหม่	กิจการนักเรียน	พ.ค.-ก.ค.66	35,000	พ.ย.66-มี.ค.67	16,800	51,800	ครูยุพิน
4	2 พ.	1(1.2)	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.66	59,400	พ.ย.66-มี.ค.67	22,100	81,500	ครูยุพิน
5	2 อ.	2(2.6)	พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านโภชนาการ	บริหารทั่วไป	พ.ค.-ก.ย.66	10,700			10,700	ครูน้ำเพชร
รวมทั้งสิ้น (บาท)						988,000		39,200	1,027,200	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 90 มีความตระหนักรู้ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาสุขภาพกาย - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการและการดูแลการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างเหมาะสมและทั่วถึง - นักเรียนร้อยละ 90 นำความรู้ไปเผยแพร่แก่บุคคลรอบข้างมิได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - สอบถาม - สังเกตการณ์ - รายงานเอกสาร 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบกรอกข้อมูลรายงาน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ตระหนักรู้ และเข้าใจในการดูแลสุขภาพกายสุขภาพจิตและโรคติดต่ออื่น ๆ ได้
2. นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. ห้องพยาบาลมีวัสดุอุปกรณ์ในการให้บริการรักษาเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรอย่าง

เพียงพอ

งาน	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป / กิจกรรมนักเรียน / ครูมนพร เหมทานนท์
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 หมวดที่ 1 บททั่วไปความมุ่งหมาย และหลักการ มาตราที่ 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นั้นหมายถึงการจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพ จะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อมเสียก่อน ที่จะพัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิผล

ภารกิจของโรงเรียนนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนแล้ว การดูแลช่วยเหลือนักเรียนก็เป็นภารกิจที่สำคัญที่โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนทุกคนในโรงเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริม ป้องกันและพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยยึดแบบอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ รักศักดิ์ศรี บุคลิกดี มีสัมมาคารวะ โดยไม่ว่าจะเป็นนักเรียนกลุ่มเก่ง หรือนักเรียนกลุ่มอ่อน รวมทั้งกลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรม เช่น การส่งเสริมศักยภาพนักเรียนตามความสนใจและความต้องการของนักเรียน การติดตามนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนที่จะไม่จบการศึกษา นักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรมซ้ำซาก เป็นต้น ซึ่งการดำเนินการต่าง ๆ ยังไม่เพียงพอ ยังต้องอาศัยความร่วมมือของผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อร่วมมือกันช่วยเหลือนักเรียนให้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดี และประสบความสำเร็จในชีวิตต่อไป

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจนมีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงานสามารถตรวจสอบและประเมินผลได้
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเองควบคุมตนเองได้มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ พัฒนาความเก่งมีคุณธรรมจริยธรรม และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค

5. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี และอบอุ่นนักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพอย่างรอบด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

2. นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน โดยความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและความสามารถได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครองชุมชนหน่วยงานและองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	สนองมาตรฐาน สพร.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2			
1	3	1(1.2)	ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.66	28,400	พ.ย.66-มี.ค.67	29,200	57,600	ครูมนพร
2	3	1(1.2)	เพื่อฟ้าสัมพันธ์	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.66	57,900	พ.ย.66-มี.ค.67	20,000	77,900	ครูมนพร
3	3 บ.	1(1.2)	จัดทำคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ค.66	94,300			94,300	ครูณัฐธิดา
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			180,600		49,200	229,800	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างถูกวิธีตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานองค์กรภายนอก ให้ความร่วมมือในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - สอบถาม - สังเกต - ประเมินผล 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมินผล

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง
2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

งาน	สรรหาบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล / ครูธิดา ภัคดี
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 7 มาตรา 57 กำหนดให้หน่วยงานทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยนำประสบการณ์ ความรอบรู้ ความชำนาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่นของบุคคลดังกล่าวมาใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล (world Class Standard School) โดยจัดการศึกษาสนองนโยบายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียน ให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษา ยังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งมีความต้องการบุคลากรและครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ ดังนั้น เพื่อให้การจัดกระบวนการเรียน การสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียนโรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถเพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจ้างบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะมาปฏิบัติงานในสถานศึกษาให้เพียงพอ เหมาะสม และเอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. จ้างบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะได้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา จำนวน 7 คน
2. จ้างวิทยากรอาสาสมัคร วิทยากรสอนเสริม วิทยากรฝึกทักษะ มาเสริมเพิ่มเติมเพิ่มอีก 80%
3. จ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ในตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 44 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

มีบุคลากรทุกคนมีคุณสมบัติเชี่ยวชาญ เหมาะสมต่อการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งจะบริการนักเรียนและชุมชนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	สนองมาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ดำเนินการ		ดำเนินการ			
					ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2				
1	4 บ.	2(2.5)	จัดจ้างครูชาวต่างประเทศและบุคลากรโครงการห้องเรียนพิเศษ	ห้องเรียนพิเศษ	เม.ย.-ก.ย.66	2,040,500	ต.ค.66-มี.ค.67	2,040,500	4,081,000	ครูธีรเดช
2	4 บ.	2(2.5)	จ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.66	4,632,500	พ.ย.66-มี.ค.67	3,310,900	7,943,400	ครูขวัญจิต
รวมทั้งสิ้น (บาท)						6,673,000		5,351,400	12,024,400	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละ 80 ของความสำเร็จในการปฏิบัติงานระดับดีขึ้นไป - ร้อยละ 95 ของผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	- แบบสอบถาม/เก็บข้อมูล - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม/เก็บข้อมูล - แบบประเมิน - แบบประเมินสอบถามความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล

งาน	พัฒนาระบบบริหารจัดการงานพัสดุ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบงาน	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ / ครูทวีวัฒน์ สุขแก้ว
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 หมวด 13 การบริหารพัสดุ มาตรา 112 ให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการควบคุม และดูแลพัสดุที่อยู่ในความครอบครอง ให้มีการใช้และการบริหารพัสดุที่เหมาะสม คุ่มค่า และเกิดประโยชน์ต่อหน่วยงานของรัฐมากที่สุด

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีบุคลากรจำนวนมาก ดังนั้นการให้บริการแก่บุคลากร เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงาน และการดำเนินกิจกรรมของโครงการต่างๆ ในการพัฒนาองค์กรให้เป็นที่ยอมรับของทุกภาคส่วน รวมทั้งการสนับสนุนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนสามารถพัฒนาได้ตามศักยภาพของตนเอง จำเป็นต้องอาศัยงบประมาณที่ใช้ในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ให้เพียงพอ คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

การจัดการให้มีระบบการวางแผน สํารวจ การจัดซื้อที่เป็นระบบเดียวกัน การกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม รวมทั้งการรายงานสภาพการใช้งาน จะส่งผลให้การใช้สื่อ พักตร์ อุปกรณ์เกิดความคุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร นักเรียน และโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มงานพัสดุ
2. เพื่อสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ ให้เพียงพอ สะดวกต่อการใช้งาน คุ่มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนมีพัสดุ อุปกรณ์สำนักงานใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ และสะดวกต่อการใช้งาน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาใช้วัสดุ อุปกรณ์ อย่างคุ่มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	5	2(2.2)	จัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์ประจำสำนักงานผู้อำนวยการ	สนง. ผู้อำนวยการ	พ.ค.-ก.ย.66	75,700	พ.ย.66-ก.พ.67	14,300	90,000	ครูศุภลักษณ์
2	5	2(2.2)	พัฒนาระบบบริหารงานประจำกลุ่มงานการเงิน และบัญชี	งบประมาณ	พ.ค.-ก.ย.66	55,700	พ.ย.66-ก.พ.67	25,000	80,700	ครูเทพพิทักษ์
3	5	2(2.2)	พัฒนาระบบบริหารงานประจำงานนโยบายและ แผนงาน	งบประมาณ	ก.ค.-ก.ย.66	41,700	พ.ย.66-ก.พ.67	33,000	74,700	ครูปิตินันท์
4	5	2(2.2)	พัฒนาระบบบริหารจัดการงานพัสดุและสินทรัพย์	งบประมาณ	ก.ค.-ก.ย.66	65,700	ธ.ค.66-ก.พ.67	52,900	118,600	ครูจิววัฒน์
5	5	2(2.2)	พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา สำนักงานวิชาการ	สำนักงาน วิชาการ	พ.ค.-ก.ย.66	770,900	พ.ย.66-ก.พ.67	703,100	1,474,000	ครูณัฐพงศ์
6	5	2(2.2)	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป	บริหารทั่วไป	พ.ค.-ก.ย.66	35,000	พ.ย.66-ก.พ.67	23,500	58,500	ครูเฉลิมวงศ์
7	5	2(2.2)	บริหารสำนักงานประชาสัมพันธ์	บริหารทั่วไป	พ.ค.-ก.ย.66	5,000	พ.ย.66-ก.พ.67	3,000	8,000	ครูอมรรัตน์
8	5	2(2.2)	พัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักงานกิจการนักเรียน	กิจการนักเรียน	พ.ค.-ก.ย.66	27,100	พ.ย.66-ก.พ.67	31,600	58,700	ครูปีพมา
9	5	2(2.2)	พัฒนาระบบบริหารจัดการงานพัสดุงานอนามัย	กิจการนักเรียน	พ.ค.-มิ.ย.66	3,200	พ.ย.-ธ.ค.66	3,200	6,400	ครูยุพิน
10	5	2(2.5)	บริหารจัดการสำนักงานบุคคล	บุคคล	พ.ค.-ก.ค.66	58,300	พ.ย.66-ม.ค.67	8,900	67,200	ครูณปภัช
11	5	2(2.6)	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	ภาษาไทย	พ.ค.-ก.ย.66	10,000	พ.ย.66-ก.พ.67	9,000	19,000	ครูมนตรี
12	5	1(1.1-2),2(2.1- 2),3(3.1-3)	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.66	17,100	พ.ย.66-ก.พ.67	9,900	27,000	ครูจันทร์จิรา
13	5	2(2.5)	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.66	21,500	พ.ย.66-ก.พ.67	21,500	43,000	ครูอัยยุบ
14	5	2(2.6)	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานกลุ่มสาระสังคมศึกษา	สังคมศึกษา	พ.ค.-ก.ย.66	10,000	พ.ย.66-ก.พ.67	12,000	22,000	ครูนิภาพร
15	5	2(2.2)	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ศิลปะ	พ.ค.-ก.ย.66	7,700	พ.ย.66-ก.พ.67	6,300	14,000	ครูทัศนีย์
16	5	2(2.5-6)	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	สุขศึกษา	พ.ค.-ก.ย.66	12,000			12,000	ครูสิริพงษ์
17	5	2(2.2)	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	การงานอาชีพ	มิ.ย.-ต.ค.66	5,500	พ.ย.66-ก.พ.67	4,400	9,900	ครูจันทร์จิรา
18	5	2(2.6)	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	ต่างประเทศ	พ.ค.-ก.ย.66	12,000	พ.ย.66-ก.พ.67	2,300	14,300	ครูจุฬารัตน์
19	5	2(2.1)	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พัฒนาผู้เรียน	พ.ค.-ก.ย.66	10,000			10,000	ครูกฤตยาณุดา
20	5	2(2.1)	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานนักศึกษาวิชาทหาร	นักศึกษาทหาร	พ.ค.-ก.ย.66	8,000			8,000	ครูกนกวรรณ
21	5	2(2.2)	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานห้องสมุด	ห้องสมุด	พ.ค.-ก.ย.66	16,000	พ.ย.66-ก.พ.67		16,000	ครูสุภารัตน์
22	5	1(1.2)	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานแนะแนว	แนะแนว	พ.ค.-ก.ย.66	5,000	พ.ย.66-ก.พ.67	5,000	10,000	ครูอภิษร
23	5	2(2.2)	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์งานประกันคุณภาพการศึกษา	ประกันคุณภาพ	พ.ค.-ก.ย.66	41,600			41,600	ครูละอองดาว
24	5 บ.	2(2.5)	ซื้ออุปกรณ์สำนักงานห้องเรียนพิเศษ	ห้องเรียนพิเศษ	พ.ค.-ก.ย.66	70,000	พ.ย.66-มี.ค.67	70,000	140,000	ครูธีรเดช
25	5 บ.	2(2.2)	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	ภาษาจีน	พ.ค.-ก.ย.66	22,500	พ.ย.66-ก.พ.67	16,400	38,900	ครูฉัตรรัตน์
26	5 บ.	2(2.2)	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ห้อง ICT	เทคโนโลยี สารสนเทศ	พ.ค.-ก.ย.66	50,700	พ.ย.66-มี.ค.67	49,300	100,000	ครูนิธิตา
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			1,457,900		1,104,600	2,562,500	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอและสะดวกต่อการใช้งาน - มีการใช้วัสดุอุปกรณ์สำนักงานอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	- การสำรวจ - การสอบถาม	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการกลุ่มงานพัสดุที่เป็นระบบ
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงานใช้อย่างเพียงพอ สะดวกต่อการใช้งาน คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด
3. นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพ

งาน	พัฒนาระบบงานบริการ การจัดการอาคารสถานที่ บรรยากาศ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป / ครูเชาว์ ชัยณรงค์
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารงานทั่วไปเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการและการอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนและบุคลากร ภายในโรงเรียน โดยมุ่งเน้นให้บริการด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียนพิเศษ ห้องสื่อเทคโนโลยี ห้องมัลติมีเดีย ห้องประชุม ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องสมุด โรงอาหาร โรงยิม สนามกีฬา ห้องน้ำ วัสดุและครุภัณฑ์ สาธารณูปโภค ยานพาหนะ สวนหย่อมและสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอ ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยทำให้โรงเรียน ดำเนินงานไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว ส่งผลทำให้การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

การบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม รวมถึงงานด้านบริการต่างๆ จึงมีความสำคัญไม่ได้ยิ่งหย่อนไปกว่างานด้านอื่น ๆ เพราะงานด้านนี้เป็นส่วนสำคัญในการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่จะพัฒนาเยาวชนของชาติให้เกิดการเรียนรู้ มีประสบการณ์ในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การบริหารจัดการ อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สาธารณูปโภค ยานพาหนะ และวัสดุครุภัณฑ์ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ให้อยู่ในภาพที่ใช้การได้ดี มีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอ
2. เพื่อจัดภูมิทัศน์ให้มีบรรยากาศ ที่สะอาด สวยงาม เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อให้บริการแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความสะดวกสบาย ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 95 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

3.2 เชิงคุณภาพ

อาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อม มีความสวยงาม ปลอดภัย สดชื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนการสอน

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	สนอง มาตรฐาน สพฐ.	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	6	2(2.2)	สาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า)	งบประมาณ	พ.ค.-ก.ย.66	1,000,000	พ.ย.66-มี.ค.67	1,000,000	2,000,000	ครูเทพพิทักษ์
2	6	2(2.2)	สาธารณูปโภค (ค่าโทรศัพท์)	งบประมาณ	พ.ค.-ก.ย.66	25,000	พ.ย.66-มี.ค.67	25,000	50,000	ครูเทพพิทักษ์
3	6	2(2.2)	งานบริการยานพาหนะโรงเรียน	บริหารทั่วไป	เม.ย.-ก.ย.66	350,000	ต.ค.66-มี.ค.67	350,000	700,000	ครูอุตร
4	6	2(2.5)	เสริมสร้างและบำรุงรักษาอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อม	บริหารทั่วไป	เม.ย.-ก.ย.66	351,500	ต.ค.66-มี.ค.67	348,500	700,000	ครูเชาว์
5	6	2(2.5)	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	บริหารทั่วไป	เม.ย.-ก.ย.66	15,000	ต.ค.66-มี.ค.67	15,000	30,000	ครูสาธิตร์ดี
6	6	2(2.5)	ปรับปรุงซ่อมแซมและบำรุงรักษาลิฟต์	บริหารทั่วไป			พ.ย.66-มี.ค.67	53,000	53,000	ครูเชาว์
7	6	2(2.2)	ป้องกันสวัสดิภาพและความปลอดภัยภายใน โรงเรียน	บริหารทั่วไป	เม.ย.-ก.ย.66	200	ต.ค.66-มี.ค.67	200	400	ครูวรางคณา
8	6	2(2.2)	ปรับปรุงและซ่อมบำรุงระบบ CCTV ภายใน โรงเรียน	บริหารทั่วไป	เม.ย.-ก.ย.66	110,400	ต.ค.66-มี.ค.67	15,000	125,400	ครูวรางคณา
9	6 บ.	2(2.2)	สาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า)	งบประมาณ	พ.ค.-ก.ย.66	2,009,400	พ.ย.66-มี.ค.67	2,009,400	4,018,800	ครูเทพพิทักษ์
10	6 บ.	2(2.2)	สาธารณูปโภค (ค่าประปา)	งบประมาณ	พ.ค.-ก.ย.66	50,000	พ.ย.66-มี.ค.67	50,000	100,000	ครูเทพพิทักษ์
11	6 บ.	3(3.10)	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนโครงการห้องเรียน พิเศษ MLP	โครงการ MLP	พ.ค.-ก.ย.66	152,000	พ.ย.66-มี.ค.67	78,600	230,600	ครูศศิ
12	6 บ.	3(3.10)	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนโครงการห้องเรียน พิเศษ	ห้องเรียนพิเศษ	พ.ค.-ก.ย.66	164,600	พ.ย.66-มี.ค.67	80,000	244,600	ครูธีรเดช
13	6 บ.	2(2.2)	ซื้อ/บำรุงรักษาซ่อมแซมระบบและอุปกรณ์ ICT ประจำห้องเรียนพิเศษ	ห้องเรียนพิเศษ	พ.ค.-ก.ย.66	30,000	พ.ย.66-มี.ค.67	151,800	181,800	ครูธีรเดช
14	6 บ.	2(2.5)	เสริมสร้างและบำรุงรักษาอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อม	บริหารทั่วไป	เม.ย.-ก.ย.66	1,000,000			1,000,000	ครูเชาว์
15	6 หจ.	2(2.2)	สาธารณูปโภค (ค่าโปรขมยี่)	งบประมาณ	พ.ค.-ก.ย.66	6,000	พ.ย.66-มี.ค.67	6,000	12,000	ครูเทพพิทักษ์
16	6 หจ.	2(2.2)	สาธารณูปโภค (ค่าประปา)	งบประมาณ	พ.ค.-ก.ย.66	400,000	พ.ย.66-มี.ค.67	400,000	800,000	ครูเทพพิทักษ์
17	6 หจ.	2(2.2)	สาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า)	งบประมาณ	พ.ค.-ก.ย.66	500,000	พ.ย.66-มี.ค.67	500,000	1,000,000	ครูเทพพิทักษ์
18	6 หจ.	2(2.2)	สนับสนุนสื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน	บริหารทั่วไป	พ.ค.-ก.ย.66	100,000	พ.ย.66-มี.ค.67	50,000	150,000	ครูกรรณิกา
19	6 หจ.	2(2.5)	เสริมสร้างและบำรุงรักษาอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อม	บริหารทั่วไป	เม.ย.-ก.ย.66	906,200	ต.ค.66-มี.ค.67	493,800	1,400,000	ครูเชาว์
20	6 หจ.	3(3.3)	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สุศึกษา	พ.ค.-ก.ย.66	40,000			40,000	ครูพงศักรณ
21	6 อ.	2(2.5)	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อการบริหารสำหรับงาน โภชนาการ	บริหารทั่วไป	พ.ค.-ก.ย.66	66,700	พ.ย.66-มี.ค.67	5,700	72,400	ครูน้ำเพชร
22	6 อ.	2(2.5)	เสริมสร้างและบำรุงรักษาอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อม	บริหารทั่วไป	พ.ค.-ก.ย.66	7,000	พ.ย.66-มี.ค.67	7,000	14,000	ครูเชาว์
			รวมทั้งสิ้น (บาท)			7,284,000		5,639,000	12,923,000	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจร้อยละ 95 ต่อภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริการด้าน อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สาธารณูปโภค ยานพาหนะ และวัสดุ ครุภัณฑ์ มีประสิทธิภาพ และเพียงพอ
2. ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน มีบรรยากาศที่ดี สะอาด สวยงาม ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
3. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความสะดวกสบาย และมีความพึงพอใจ



การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
ประจำปีการศึกษา 2566

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ได้พิจารณารายละเอียดของ
“แผนปฏิบัติการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ประจำปีการศึกษา 2566” ตามรายละเอียดข้างต้น และมีความ
ความเห็นดังนี้

- (1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้
งบด้านวิชาการ จำนวน 53,517,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 71.3 (เกณฑ์ร้อยละ 60-70)
งบด้านบริหารทั่วไป จำนวน 17,796,800 บาท คิดเป็นร้อยละ 23.7 (เกณฑ์ร้อยละ 20-40)
งบสำรองจ่าย จำนวน 3,756,900 บาท คิดเป็นร้อยละ 5 (เกณฑ์ร้อยละ 10-20)
รวมงบประมาณทั้งสิ้น **75,070,700 บาท**
- (2) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ได้

(ลงชื่อ)

(นายสุชาติ หงษ์ทอง)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
ที่ ๕๗ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ
และจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาจะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภายใต้กรอบของแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ โดยมีเป้าหมายเพื่อจัดทำกิจกรรมและกรอบการใช้งบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ทั้งยังเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ และตรงตามจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ในการนี้โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาจึงได้กำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการและจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมขอนแก่นรีสอร์ทไฮเทล อำเภอขอนแก่น จังหวัดนครศรีธรรมราช

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. ที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|-----------|
| ๑.๑ นายสาธิต ลิกชะไชย | ที่ปรึกษา |
| ๑.๒ นายสุชาติ หงษ์ทอง | ที่ปรึกษา |
| ๑.๓ นางสมร เผือกเดช | ที่ปรึกษา |
| ๑.๔ รศ.ดร.ชูศักดิ์ เอกเพชร | ที่ปรึกษา |
| ๑.๕ นายสมพร เพชรสงค์ | ที่ปรึกษา |
| ๑.๖ นายจรณ สิริธิคุณ | ที่ปรึกษา |
| ๑.๗ นายทรงยศ ยอดดนตรี | ที่ปรึกษา |
| ๑.๘ นายสมศักดิ์ สุขะประดิษฐ์ | ที่ปรึกษา |
| ๑.๙ นางกัญญารัตน์ อินทร์แก้ว | ที่ปรึกษา |
| ๑.๑๐ นายเอียรพงษ์ สุดสงวน | ที่ปรึกษา |
| ๑.๑๑ นางสุนิสา วงศ์เจริญ | ที่ปรึกษา |
| ๑.๑๒ นายจักรกริช ศรีภัทรา | ที่ปรึกษา |
| ๑.๑๓ นายพงษ์ศักดิ์ จำแก้ว | ที่ปรึกษา |
| ๑.๑๔ นายยุทธนา รัตน์ | ที่ปรึกษา |
| ๑.๑๕ นายนิพนธ์ กลิ่นนาค | ที่ปรึกษา |

๒. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๒.๑ นางเพียงแข ชิตจ้อย	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายไพศาล ชนิมาส	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายประหยัด ไทยเสน	กรรมการ
๒.๔ นายภิชชวิศักดิ์ แก้วมณี	กรรมการ
๒.๕ นางกัญจน์ชญาณ์ท์ วงศ์จิระศักดิ์	กรรมการ
๒.๖ นายจรัส คัมภีร์ภัทร	กรรมการ
๒.๗ นายทนง ศรีมหาวโร	กรรมการ
๒.๘ นายกิตติศิลป์ สุขสำราญ	กรรมการ
๒.๙ นายเชาว์ ชัยณรงค์	กรรมการ
๒.๑๐ นายนิรันดร์ จันทน์น้อย	กรรมการ
๒.๑๑ นายสมบัติ ระมัด	กรรมการ
๒.๑๒ นางมยุรี แสงสุวรรณ	กรรมการ
๒.๑๓ นายอาทิตย์อุทัย อ่อนสง	กรรมการ
๒.๑๔ นางธิดา ภัคดี	กรรมการ
๑.๑๕ นางสาวอัมพร เศรษฐสวัสดิ์	กรรมการ
๒.๑๖ นายอภิรักษ์ ฐิติภรณ์พันธ์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๗ นางสาวปิตินันท์ น้อมเกตุ มีหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑. วางแผนการดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติฯ ตลอดจนให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุน
อำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการทุกฝ่าย
๒. ร่วมตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินงานให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน จัดสรรงบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๓.๑ คณะกรรมการฝ่ายจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๑) นางเพียงแข ชิตจ้อย	ประธานกรรมการ
๒) นายไพศาล ชนิมาส	รองประธานกรรมการ
๓) นายประหยัด ไทยเสน	กรรมการ
๔) นายภิชชวิศักดิ์ แก้วมณี	กรรมการ
๕) นางกัญจน์ชญาณ์ท์ วงศ์จิระศักดิ์	กรรมการ
๖) นายเชาว์ ชัยณรงค์	กรรมการ
๗) นางสาวกิติมา เพชรทรัพย์	กรรมการ
๘) นางชาครีย์พัฒน์ ศักรางกูร	กรรมการ
๙) นายสมบัติ ระมัด	กรรมการ
๑๐) นายนิรันดร์ จันทน์น้อย	กรรมการ
๑๑) นางมยุรี แสงสุวรรณ	กรรมการ
๑๒) นางธิดา ภัคดี	กรรมการ

๑๓) นางคนองนิจ มากขุนทด	กรรมการ
๑๔) นายสะฮารอนิง ดาโอะ	กรรมการ
๑๕) นายอภิชาติ อุปการ	กรรมการ
๑๖) นางสาวจันทวรรณ สมภักดี	กรรมการ
๑๗) นายเอกภาพ อินทร์จันทร์	กรรมการ
๑๘) นายวณัฏฐ์พงษ์ แก้วมีศรี	กรรมการ
๑๙) นางจิณห์จุฑา อินทร์สุทธิ	กรรมการ
๒๐) นางสาวอมรรัตน์ ทองคลองไทร	กรรมการ
๒๑) นางอติดา มีสิทธิ์	กรรมการ
๒๒) นางจันทร์จิรา พัฒน์สิงห์	กรรมการ
๒๓) นายธนภุต แก้วทอง	กรรมการ
๒๔) นางสาวอรณิชา หงษ์เกิด	กรรมการ
๒๕) นางทิพย์รัตน์ ทองสาร	กรรมการ
๒๖) นางสาวภัทรา คำดา	กรรมการ
๒๗) นางทัศนีย์ เกตุแก้ว	กรรมการ
๒๘) นางสาวโณมศิริ ตั้งหลัก	กรรมการ
๒๙) นางสาวพรทิพย์ เกิดแก้ว	กรรมการ
๓๐) นางสาวน้ำเพชร ยวนเกิด	กรรมการ
๓๑) นางมัสลิน มรรคสินธุ์	กรรมการ
๓๒) นางสาวสุตารักษ์ พงศ์อภิรักษกุล	กรรมการ
๓๓) นางฐิติรัตน์ มนต์สวัสดิ์ชัย	กรรมการ
๓๔) นางหทัยทิพย์ ชูทิพย์	กรรมการ
๓๕) นายพงศ์ภรณ์ หงษ์ทอง	กรรมการ
๓๖) นายอรรถวิช สุวรรณโชติ	กรรมการ
๓๗) นางอภิรักษ์ ลบถม	กรรมการ
๓๘) นางสาวกฤตยาณูตา เพ็ชรแก้ว	กรรมการ
๓๙) นางกนกวรรณ จันทภาโส	กรรมการ
๔๐) นางสาวอรอรุณ มีเพียร	กรรมการ
๔๑) นางวนิดา คงอุดหนุน	กรรมการ
๔๒) นางชญาภา บุญล้ำ	กรรมการ
๔๓) นางสาวพัชรกาญจน์ เพ็งพงศ์	กรรมการ
๔๔) นางสาวสาสิรัตน์ ทองขาว	กรรมการ
๔๕) นางสาวนวรรตน์ โอบอ้อม	กรรมการ
๔๖) นางสาวศุภลักษณ์ สุวรรณ	กรรมการ
๔๗) นายสรวิช พูลสมบัติ	กรรมการ
๔๘) นายสายชล สุขศรี	กรรมการ
๔๙) นางสาวจิระวัฒน์ ขวัญใจ	กรรมการ
๕๐) นางนุสรุา ช่างคิด	กรรมการ
๕๑) นางปัทมา เสถียรพงศ์ประภา	กรรมการ

๕๒) นายวีรยศ เอกรัตน์	กรรมการ
๕๓) นางสาวศศิ แก้วไทย	กรรมการ
๕๔) นายทวัฒน์ ชูชนะกิจ	กรรมการ
๕๕) นางชมัยพร จันทศรี	กรรมการ
๕๖) นางสาววรางคณา หวานจิตต์	กรรมการ
๕๗) นางสาวพัชรินี พรหมเรืองโชติ	กรรมการ
๕๘) นายธีรเดช สกุลอ่อน	กรรมการ
๕๙) นางสาวสลิลลา ศรียาภัย	กรรมการ
๖๐) นายทวีวัฒน์ สุขแก้ว	กรรมการ
๖๑) นายเทพพิทักษ์ คำตัน	กรรมการ
๖๒) นางสาวนิโรบล เหล่ากอ	กรรมการ
๖๓) นางสาวสุนิสา ศิริสุข	กรรมการ
๖๔) นางสาวธฤตวัน ญาณวีรศักดิ์	กรรมการ
๖๕) นางสาววาสนา ศรีราชยา	กรรมการ
๖๖) นายไพฑูรย์ ชัยแป้น	กรรมการ
๖๗) นายพิศุจน์ อาจสุข	กรรมการ
๖๘) นายวัชรพงศ์ กลับวิหค	กรรมการ
๖๙) นายจักรพงษ์ สรการ	กรรมการ
๗๐) นายบริสุทธิ์ หนูแก้ว	กรรมการ
๗๑) นางสาวเสาวรส รุ่งแดง	กรรมการ
๗๒) นางสาวพรรณธิดา ศฤงคาร	กรรมการ
๗๓) นางสาววราภรณ์ กล่อมเกลี้ยง	กรรมการ
๗๔) นางสาววันเพ็ญวิภา ภักดีไทย	กรรมการ
๗๕) นางสาวกัลยรัตน์ มีชัย	กรรมการ
๗๖) นายอภินันท์ ฐิติภรณ์พันธ์	กรรมการและเลขานุการ
๗๗) นางสาวปิตินันท์ น้อมเกตุ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗๘) นางกรกนก ปราบปรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมขอนแก่นโรสรีสอร์ทแอนด์โฮเทล อำเภอขอนแก่น จังหวัดนครศรีธรรมราช
๒. ร่วมเสนอแนะแนวทางและให้ข้อมูล เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมขอนแก่นโรสรีสอร์ทแอนด์โฮเทล อำเภอขอนแก่น จังหวัดนครศรีธรรมราช
๓. จัดทำรูปเล่มกิจกรรมตามโครงการ และงานประจำ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของแต่ละกลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มงาน ฉบับสมบูรณ์ส่งโรงเรียน

๓.๒ คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมเอกสาร ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ๑) นางสาวปิตินันท์ น้อมเกตุ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวปฐมาวดี ยาแสง | รองประธานกรรมการ |
| ๓) นางสาวอรณิชา หงษ์เกิด | กรรมการ |
| ๔) นางสาวนิโรบล เหล่ากอ | กรรมการ |
| ๕) นางกรรณก ปราบปรี | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

รวบรวมข้อมูล จัดเตรียมเอกสาร และบันทึกข้อมูลที่ใช้ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๓ คณะกรรมการฝ่ายสถานที่และการบริการ ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ๑) นางสาวปิตินันท์ น้อมเกตุ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวปฐมาวดี ยาแสง | รองประธานกรรมการ |
| ๓) นางสาวอรณิชา หงษ์เกิด | กรรมการ |
| ๔) นางสาวนิโรบล เหล่ากอ | กรรมการ |
| ๕) นางสาวพรรณิภา ศฤงคาร | กรรมการ |
| ๖) นางกรรณก ปราบปรี | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. จัดเตรียมโต๊ะ - เก้าอี้สำหรับวิทยากร ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียน
๒. จัดตกแต่งเวที และติดตั้งป้ายไว้นิลภายในห้องประชุมให้สวยงาม
๓. จัดเตรียมเครื่องเสียงให้พร้อมตลอดการประชุม
๔. จัดเตรียมอุปกรณ์สำหรับเผื่อสำรอง และป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ตามมาตรการป้องกันของกระทรวงสาธารณสุข
๕. จัดเตรียมคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สำหรับการประชุม
๖. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ อื่น ๆ ที่จำเป็น ให้กับผู้เข้าร่วมการประชุม

๓.๔ คณะกรรมการฝ่ายจัดทำหนังสือเชิญประชุม ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ๑) นายประยัต ไทยเสน | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวเฉลิมวงศ์ กลัปกง | รองประธานกรรมการ |
| ๓) นางกรรณก ปราบปรี | กรรมการ |
| ๔) นายพิศุจน์ อางสุข | กรรมการ |
| ๕) นายไพฑูรย์ ชัยแป้น | กรรมการ |
| ๖) นายวัชรพงศ์ กลั้ววิหค | กรรมการ |
| ๗) นายจักรพงษ์ สรการ | กรรมการ |
| ๘) นายบริสุทธิ์ หนูแก้ว | กรรมการ |
| ๙) นางสาวสิริลักษณ์ ไทยปาน | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

จัดทำหนังสือเชิญแขกผู้มีเกียรติเข้าร่วมประชุม และนำส่งหนังสือ

๓.๕ คณะกรรมการฝ่ายการเงิน ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| ๑) นางมยุรี แสงสุวรรณ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวปิตินันท์ น้อมเกตุ | รองประธานกรรมการ |
| ๓) นางกรรณก ปราบปรี | กรรมการ |
| ๔) นางสาววิไลลักษณ์ อินทวงศ์ | กรรมการ |
| ๕) นางสาวนิโรบล เหล่ากอ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. ดำเนินการเรื่องค่าอาหารว่าง อาหารกลางวัน เครื่องดื่ม และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ พร้อมแนบหลักฐานการเบิกจ่าย
๒. ดำเนินการรวบรวมหลักฐานการเบิกจ่าย และสรุปค่าใช้จ่ายทั้งหมด

๓.๖ คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ๑) นางสาวจิระวัฒน์ ขวัญใจ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวปิตินันท์ น้อมเกตุ | รองประธานกรรมการ |
| ๓) นางสาวสุนิสา ศิริสุข | กรรมการ |
| ๔) นายทวีวัฒน์ สุขแก้ว | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. จัดทำคำกล่าวรายงาน
๒. ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และดำเนินงานตามลำดับขั้นตอนอย่างถูกต้องเหมาะสม

๓.๗ คณะกรรมการฝ่ายลงทะเบียนและต้อนรับ ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| ๑) นางสาวปิตินันท์ น้อมเกตุ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวนิโรบล เหล่ากอ | รองประธานกรรมการ |
| ๓) นางสาวสุนิสา ศิริสุข | กรรมการ |
| ๔) นางสาวธฤตวัน ญาณวีรศักดิ์ | กรรมการ |
| ๕) นางสาวกัลยรัตน์ มีชัย | กรรมการ |
| ๖) นางกรรณก ปราบปรี | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. ต้อนรับแขกผู้มีเกียรติที่เข้าร่วมประชุม และเชิญนั่งในสถานที่ที่จัดเตรียมไว้
๒. รับลงทะเบียนแขกผู้มีเกียรติ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ในระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมขอนแก่นโรสรีสอร์ทแอนด์โฮเทล อำเภอขอนแก่น จังหวัดนครศรีธรรมราช
๓. รวบรวมเอกสารการลงทะเบียน เพื่อใช้เป็นหลักฐานการเบิกจ่าย

๓.๘ คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพและจัดทำสารสนเทศ ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ๑) นางสาวกิติมา เพชรทรัพย์ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นายสายชล สุขศรี | รองประธานกรรมการ |
| ๓) นางสาวนวรรตน์ โอบอ้อม | กรรมการ |
| ๔) นายจตุพล ช่วยศรี | กรรมการ |
| ๕) นางสาวกัลยรัตน์ มีชัย | กรรมการ |
| ๖) นางสาวสุนิสา ศิริสุข | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. บันทึกภาพการประชุม
๒. บันทึกวิดีโอ และตัดต่อวิดีโอการประชุม
๓. ควบคุมระบบแสง – เสียงตลอดการประชุม
๔. จัดทำเป็นสารสนเทศลงใน Web Site ของโรงเรียนและกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

๓.๙ คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเกียรติบัตร ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ๑) นางสาวปิตินันท์ น้อมเกตุ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นายสายชล สุขศรี | รองประธานกรรมการ |
| ๓) นางสาวอรณิชา หงษ์เกิด | กรรมการ |
| ๔) นางกรรณก ปราบปรี | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. ออกแบบ และจัดทำเกียรติบัตรให้แก่ผู้เข้าร่วมการประชุม
๒. ดำเนินการส่งมอบเกียรติบัตรให้กับผู้เข้าร่วมการประชุม

๓.๑๐ ฝ่ายประเมินผล ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| ๑) นางสาวอรณิชา หงษ์เกิด | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวปฐมาวดี ยาแสง | รองประธานกรรมการ |
| ๓) นางกรรณก ปราบปรี | กรรมการ |
| ๔) นางสาวนิโรบล เหล่ากอ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. ออกแบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมประชุม
๒. ประเมินผลการดำเนินงานจากการจัดกิจกรรม
๓. สรุปผลการประเมิน จัดทำรูปเล่มรายงาน และเสนอต่อผู้บริหาร

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกท่านได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ และเสียสละ เพื่อให้งานสำเร็จด้วยความเรียบร้อย เป็นประโยชน์ต่อราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางเพียงแะ ชิตจ้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา



ปรัชญาโรงเรียน " สุทธิ ปัญญา เมตตา ขันติ "

วิสัยทัศน์

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
ตามมาตรฐานสากล มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ก้าวต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

คำขวัญของโรงเรียน

ประพฤติดี มีน้ำใจ
ใฝ่การเรียนรู้ เพียรทำประโยชน์

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

388 ถ.ตลาดใหม่ ต.ตลาด อ.เมืองฯ จ.สุราษฎร์ธานี 84000

☎ 0-7727-5861 แฟกซ์ 0-7728-6727



Web : www.srp.ac.th
Mail : suratpit@srp.ac.th