



แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีการศึกษา 2565



กลุ่มงานนโยบายและแผนงาน
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสุราษฎร์พิทยานับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยให้กลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มงาน ใช้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการและงานประจำ ตลอดจนใช้กำกับติดตามและรายงานการใช้งบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ได้ดำเนินการตามกลยุทธ์โรงเรียนมาตรฐานสากล ซึ่งสอดคล้องกับภารกิจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพ เพื่อเข้าสู่ระบบประกันคุณภาพการศึกษาและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือในการนำกลยุทธ์ของโรงเรียนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการบริหารจัดการศึกษาที่ดีและมีประสิทธิภาพ คำนึงถึงงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ส่งผลดีต่อคุณภาพผู้เรียน รวมทั้งบรรลุลวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ทุกกลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มงาน จะนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ มาใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้ประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ และขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ ให้สำเร็จลงด้วยดี



(นางเพียงแข ชิตจ้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

สารบัญ

	หน้า
ข้อมูลพื้นฐาน	
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. ประวัติโรงเรียนโดยย่อ	1
3. ข้อมูลบุคลากร	2
4. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	4
5. ข้อมูลนักเรียน	5
6. สภาพชุมชนโดยรวม	5
7. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	6
8. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	7
9. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	8
10. ทิศทางของโรงเรียนในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ให้บรรลุผล ปีการศึกษา 2565-2569	10
11. กรอบกลยุทธ์ แสดงเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีการศึกษา 2565-2566	12
12. ประมาณการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวและเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2565	24
13. ประมาณการงบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการ ประจำปีการศึกษา 2565	25
14. ประเภทงบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการ ประจำปีการศึกษา 2565	27
15. รายละเอียดงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว เงินบำรุงการศึกษา เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและเงินอื่นๆ ของกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าสู่แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2565	28
16. รายละเอียดงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว เงินบำรุงการศึกษา เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและเงินอื่นๆ ของกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เข้าสู่โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2565	44
17. รายละเอียดงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว เงินบำรุงการศึกษา เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและเงินอื่นๆ ของกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เข้าสู่งานประจำตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2565	57
18. แผนกลยุทธ์	61
ความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	
ภาคผนวก	
ประกาศโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ฉบับที่ 12/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดสรรงบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2565	

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 388 ถนนตลาดใหม่ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ 84000 ตั้งอยู่ที่ ละติจูด 9 องศาเหนือ 8 ลิปดา 29 ฟลิปดา ลองจิจูด 99 องศาตะวันออก 19 ลิปดา 32 ฟลิปดา โทรศัพท์ 0-7727-5861 โทรสาร 0-7728-6727 อีเมลล์ suratpit@srp.ac.th เว็บไซต์ www.srp.ac.th สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยมีเขตพื้นที่บริการภายในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

2. ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ก่อตั้งเมื่อวันที่ 5 ตุลาคม พ.ศ. 2482 เดิมชื่อโรงเรียนสตรีสุราษฎร์ธานี มีนางสาวบุญคง สารเกษตริณ เป็นครูใหญ่ ขณะนั้นโรงเรียนประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้แยกออกเป็น 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนประจำจังหวัดชาย (โรงเรียนสุราษฎร์ธานี) และโรงเรียนสตรีประจำจังหวัด (โรงเรียนสตรีสุราษฎร์ธานี) โรงเรียนสตรีประจำจังหวัดมีนักเรียนเพิ่มมากขึ้น จนโรงเรียนไม่สามารถรองรับจำนวนนักเรียนตามความต้องการของผู้ปกครองที่จะนำบุตรหลานมาเรียนได้ เนื่องจากอาคารสถานที่มีน้อย ต่อมาในปี พ.ศ.2510 กรมสามัญศึกษาได้อนุญาตให้โรงเรียนสุราษฎร์ธานีย้ายไปอยู่สถานที่แห่งใหม่ และได้มอบสถานที่เดิมของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ซึ่งอยู่ติดกันให้แก่โรงเรียนสตรีสุราษฎร์ธานี

โรงเรียนสตรีสุราษฎร์ธานีได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา” เมื่อวันที่ 5 ตุลาคม พ.ศ. 2521 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาในรูปแบบสหศึกษา โดยใช้ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน แทนเป็นเส้นวงกลม 2 วง ล้อมรอบองค์พระอวโลกิเตศวร

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ใช้เครื่องหมายเป็นเส้นวงกลม 2 วง ล้อมรอบองค์พระอวโลกิเตศวร

ความหมาย เปรียบเสมือนชีวิตและการศึกษาที่จะต้องเป็นคู่กันไป โดยมีสายใยเชื่อมโยงไปสู่ศาสนาที่ให้คุณธรรม และจริยธรรมแก่ชีวิต

ปรัชญาโรงเรียน(School Philosophy)

สุทธิ ปัญญา เมตตา ขันติ (Pure Wise Generous and Patient)

ความหมายปรัชญาโรงเรียน

สุทธิ หมายถึง การมีจิตใจสะอาด บริสุทธิ์ ไม่ต่างพร้อย ปฏิบัติตนอยู่ในกรอบ กฎเกณฑ์ และระเบียบแบบแผนของสังคม

ปัญญา หมายถึง ความฉลาดอันเกิดจากการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา

เมตตา หมายถึง การมอบความรักและความปรารถนาดีให้ผู้อื่นมีความสุข

ขันติ หมายถึง การมีความอดทน อดกลั้นต่อสิ่งที่ไม่พอใจ

คำขวัญโรงเรียน (School Slogan)

ประพฤติดี มีน้ำใจ ใฝ่การเรียนรู้ เพียรทำประโยชน์

(Good Behavior Active Caring Lifelong Learning and Co-operation)

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน - เหลือง

น้ำเงิน หมายถึง สีสัญลักษณ์แทนพระมหากษัตริย์

เหลือง หมายถึง สีสัญลักษณ์แทนพระพุทธศาสนา

3. ข้อมูลบุคลากร

3.1 ข้อมูลด้านการบริหาร

1. ผู้บริหารโรงเรียน

นางเพียงแข ชิตจ้อย

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

วุฒิการศึกษาสูงสุด

ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)

2. ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 4 คน

1) นายไพศาล ชนิมาส

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

วุฒิการศึกษาสูงสุด

ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

2) นายประหยัด ไทยเสน

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

วุฒิการศึกษาสูงสุด

กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

3) นายภิชชวิศักดิ์ แก้วมณี

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

วุฒิการศึกษาสูงสุด

ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)

4) นางกัญจน์ชญาณ์ท์ วงศ์จระศักดิ์

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

วุฒิการศึกษาสูงสุด

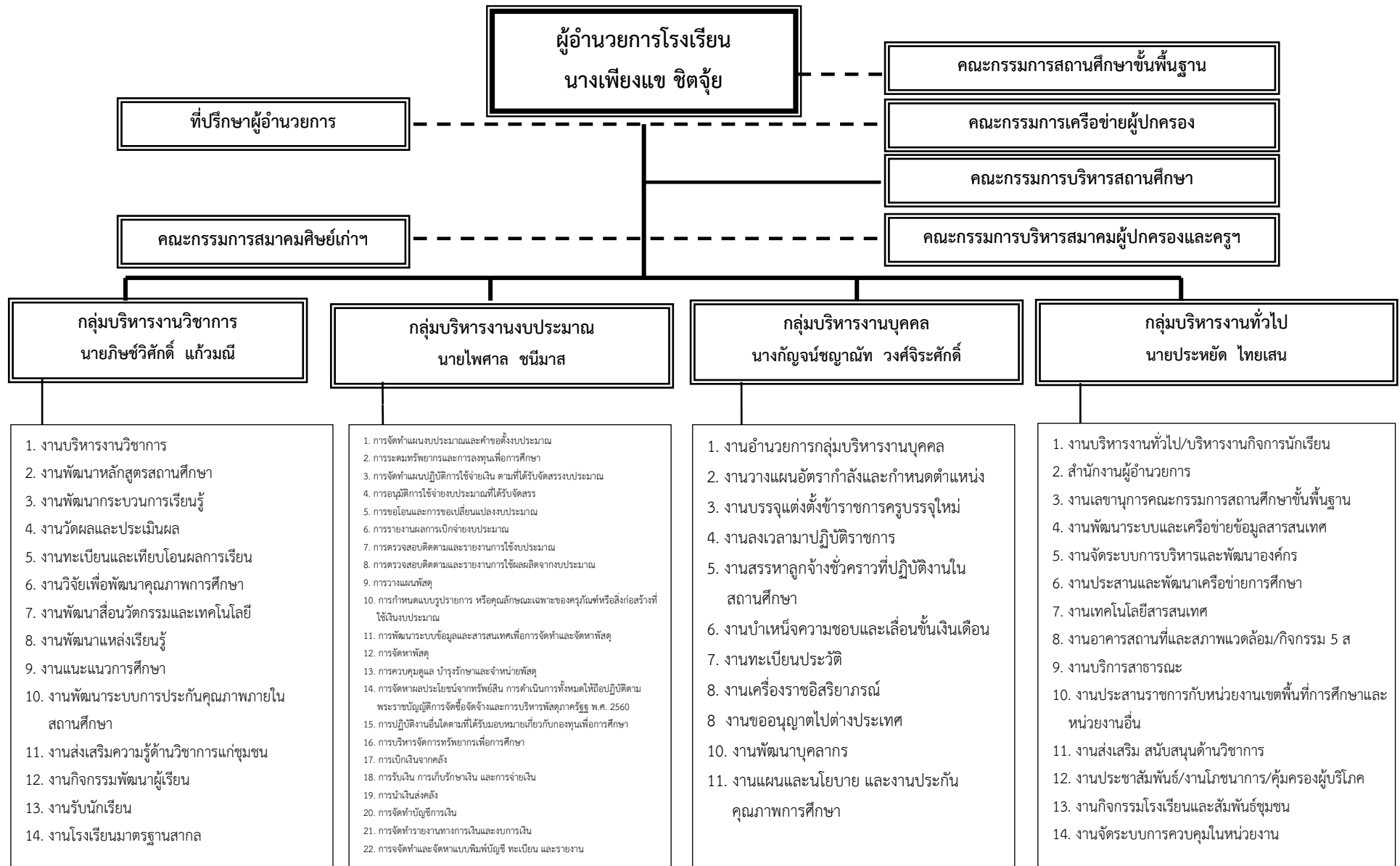
ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)

3.2 ข้อมูลบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 21 เมษายน 2565)

จำนวนบุคลากรทั้งหมดของโรงเรียน จำแนกตามเพศ ระดับวุฒิการศึกษาสูงสุด

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	เพศ		ระดับวุฒิการศึกษาสูงสุด			
		ชาย	หญิง	ปริญญา เอก	ปริญญา โท	ปริญญา ตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี
1. ฝ่ายบริหาร							
1.1 ผู้อำนวยการ	1	-	1	-	1	-	-
1.2 รองผู้อำนวยการ	4	3	1	-	4	-	-
2. ฝ่ายปฏิบัติการสอน							-
2.1 วิทยาศาสตร์ฯ	36	11	25	2	23	11	-
2.2 คณิตศาสตร์	22	5	17	-	13	9	-
2.3 ภาษาไทย	15	3	12	-	7	8	-
2.4 สังคมฯ	16	4	12	-	5	11	-
2.5 ภาษาต่างประเทศ	21	4	17	1	8	12	-
2.6 ศิลปะ	9	2	7	-	2	7	-
2.7 สุขศึกษาฯ	7	3	4	-	3	4	-
2.8 การงานอาชีพ	5	2	3	-	1	4	-
2.9 สนับสนุนการสอน	10	4	6	-	3	7	-
รวมฝ่ายบริหารและฝ่าย ปฏิบัติการสอน	146	41	105	3	70	73	-
3. ครูอัตราจ้าง	4	3	1	-	-	4	-
4. ลูกจ้างประจำ	4	2	2	-	-	1	3
5. ลูกจ้างชั่วคราว	49	16	33	-	4	25	20
รวมทั้งหมด	203	62	141	3	74	103	23

4. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา



5. ข้อมูลนักเรียน

1. จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นปี (ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2565)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนรวม (คน)
มัธยมศึกษาปีที่ 1	484
มัธยมศึกษาปีที่ 2	533
มัธยมศึกษาปีที่ 3	472
รวม ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	1,489
มัธยมศึกษาปีที่ 4	534
มัธยมศึกษาปีที่ 5	498
มัธยมศึกษาปีที่ 6	525
รวม ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	1,557
รวมทั้งสิ้น	3,046

2. มีจำนวนที่มีความบกพร่องทางสายตาเรียนร่วม จำนวน 1 คน

3. จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) 41 : 1

4. อัตราส่วนครู : นักเรียน เท่ากับ 1 : 21

6. สภาพชุมชนโดยรวม

6.1 ที่ตั้ง

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นย่านธุรกิจ ใจกลางเมือง อาชีพหลักของชุมชน คือ ประกอบธุรกิจส่วนตัวและค้าขาย ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีประเพณีและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีชักพระ ทอดผ้าป่า และสารทเดือนสิบ

6.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่

ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป โดยประกอบอาชีพ ธุรกิจส่วนตัว รับราชการ เกษตรกรรม รับจ้างอื่นๆ เป็นหลัก ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีรายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว 362,400 บาทต่อปี มีจำนวนสมาชิกในครอบครัวเฉลี่ยครอบครัวละ 4 คน

6.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสของโรงเรียน

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาเป็นโรงเรียนยอดนิยม เป็นที่ยอมรับศรัทธาของผู้ปกครองและชุมชน จึงส่งบุตรหลานสมัครเข้าเรียนเป็นจำนวนมากและได้รับความร่วมมือช่วยเหลือในทุกๆ ด้าน

ข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชนหนาแน่นมีพื้นที่ 12 ไร่ 3 งาน ทำให้มีพื้นที่น้อยในการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมสำหรับจำนวนนักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียนเกิน 2,500 คน) ทำให้มีสภาพแออัด

7. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โรงเรียนสุราษฎร์ธานีจัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียนแยกเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย แสดงได้ดังตาราง

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ภาคเรียนที่ 1/2564	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ภาคเรียนที่ 2/2564
ภาษาไทย	3.29	3.40
คณิตศาสตร์	3.17	3.39
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.40	3.51
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	3.60	3.70
ศิลปะ	3.60	3.70
สุขศึกษาและพลศึกษา	3.43	3.63
การงานอาชีพ	3.47	3.44
ภาษาต่างประเทศ	3.02	3.16
รวม	3.38	3.50

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ภาคเรียนที่ 1/2564	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ภาคเรียนที่ 2/2564
ภาษาไทย	3.23	3.24
คณิตศาสตร์	3.36	3.46
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.46	3.50
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	3.67	3.71
ศิลปะ	3.77	3.57
สุขศึกษาและพลศึกษา	3.76	3.59
การงานอาชีพ	3.10	3.10
ภาษาต่างประเทศ	3.43	3.51
รวม	3.51	3.54

ผลการสอบ O-NET มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 - 2564

ผล O-NET ม.3	คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน		คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ		เปรียบเทียบกับ โรงเรียนกับ ประเทศ	เปรียบเทียบกับ โรงเรียนกับ ประเทศ
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2564
รายวิชา						
ภาษาไทย	70.32	69.87	54.29	51.19	16.03	18.68
ภาษาอังกฤษ	54.18	47.82	34.38	31.11	19.80	16.71
คณิตศาสตร์	42.66	37.58	25.46	24.47	17.20	13.11
วิทยาศาสตร์	39.97	40.38	29.89	31.45	10.08	8.93
เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ	51.78	48.92	36.01	34.56	15.77	14.36

ผลการสอบ O-NET มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2564

ผล O-NET ม.6	คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน		คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ		เปรียบเทียบกับ โรงเรียนกับ ประเทศ	เปรียบเทียบกับ โรงเรียนกับ ประเทศ
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2564
รายวิชา						
ภาษาไทย	60.73	64.53	44.36	46.40	16.37	18.13
สังคมศึกษา	43.35	46.71	35.93	36.87	7.42	9.84
ภาษาอังกฤษ	41.87	44.41	29.94	25.56	11.93	18.85
คณิตศาสตร์	40.22	32.28	26.04	21.28	14.18	11.00
วิทยาศาสตร์	43.72	37.40	32.68	28.65	11.04	8.75
เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ	45.98	45.07	33.79	31.75	12.19	13.32

8. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ห้องสมุดมีขนาด 60 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดโดยประมาณ 60,000 เล่ม
การสืบค้นหนังสือราชการ และการยืม-คืน ใช้ระบบใช้ระบบคอมพิวเตอร์ ด้วยโปรแกรม Library 2002, E – Book ของศูนย์/GPA จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยประมาณ 1,800 คน/วัน
- ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 12 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 9 ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน 2 ห้อง

9. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

9.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ มีดังนี้

ที่	ชื่ออาคาร	จำนวน (หลัง)	ที่	ชื่ออาคาร	จำนวน (หลัง)
1	อาคารเรียนแบบ 318 (อาคารไมตรี)	1	7	อาคารบวรศิลป์	1
2	อาคารเรียนแบบ พ 420 (อาคารสันติ)	1	8	อาคารเกษตร	1
3	อาคารเรียนแบบ 424 ล 18 (อาคารภราดร)	1	9	อาคารประชาสัมพันธ์ (อาคารลูกรัก)	1
4	อาคารเรียน (อาคารอำนวยการ)	1	10	โรงพลศึกษา	1
5	อาคารเรียน (อาคารจิตต์ธานี)	1	11	อาคารเรียน (อาคารทวีปราชญ์)	1
6	อาคารฝึกงาน (2 หน่วย)	1	12	อาคารอเนกประสงค์สม-เพชรวารี	1

9.2 รายละเอียดการใช้อาคารสถานที่โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนมีนักเรียนจากระดับ ม.1 ถึง ม.6 จำนวน 74 ห้อง โดยจัดเป็นระบบเดินเรียนทั้งหมด ในขณะที่โรงเรียนมีห้องเรียนรองรับดังนี้ จำนวนห้องเรียนทั่วไป 92 ห้อง ห้องปฏิบัติการ และห้องวิชาเฉพาะ 53 ห้อง รวมทั้งหมด 145 ห้อง และมีจัดทำเป็นห้องอื่นๆ ตามตาราง

ที่	อาคาร	แบบอาคาร	ปีก่อสร้าง	สำนักงาน	ห้องเรียน	ห้องวิชาการ	ห้องวิชาเฉพาะ	ห้องปฏิบัติการ	ห้องพักครู	ห้องสมุด	ห้องประชุม	ห้องน้ำ	อ่างล้างหน้า	ที่ปัสสาวะ	ห้องสุขา
1	สันติ	พ420	2521	-	11	-	4	3	2	-	-	-	5	2	3
2	ไมตรี	318	2520	1	9	1	4	-	3	-	1	2	6	2	2
3	ภราดร	424ล18	2524	5	2	1	10	2	3	-	1	-	5	-	9
4	บวรศิลป์	อ200501	2530	-	1	-	4	-	1	2	1	4	2	3	12
5	อำนวยการ	พิเศษ	2539	-	36	-	17	-	4	1	2	26	54	30	86
6	เกษตรกรรม	-	2520	-	-	-	1	3	-	-	-	-	-	-	-
7	อุตสาหกรรม	102/27	2519	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-	-
8	โรงพล	-	2550	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
9	ลูกรัก	-	2536	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	จิตต์ธานี	พิเศษ	2554	-	6	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
11	ทวีปราชญ์	324ล/55-ช (ในตมแผ่นดินไหว)	2560	5	24	-	-	-	1	-	2	6	5	11	10
12	อาคารอเนกประสงค์สม-เพชรวารี	-	2560	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	12	90	2	41	12	15	3	7	38	78	48	122

9.3 แผนผังอาคารสถานที่และอาณาบริเวณโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา



แผนผังโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

N



10. ทิศทางการขับเคลื่อนของโรงเรียนในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ให้บรรลุผล ปีการศึกษา 2565-2569

วิสัยทัศน์ : โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลชั้นนำของภูมิภาค ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะของพลโลกในศตวรรษที่ 21 น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

นิยามประเด็นวิสัยทัศน์ :

1. โรงเรียนมาตรฐานสากลชั้นนำของภูมิภาค หมายถึง โรงเรียนที่พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เทียบเคียงมาตรฐานสากล รวมทั้งมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ และเป็น 1 ใน 5 ของโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับมัธยมศึกษาของภาคใต้ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
2. ทักษะในศตวรรษที่ 21 หมายถึง ทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ
3. คุณลักษณะของพลโลกในศตวรรษที่ 21 หมายถึง ลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนอันเป็นคุณลักษณะที่สังคมต้องการในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก
4. ศาสตร์พระราชา หมายถึง แนวทางการพัฒนาของในหลวงรัชกาลที่ 9 ที่มีความลุ่มลึก รอบด้าน มองการณ์ไกล และเน้นความยั่งยืนยาวนาน ก่อนที่ประชาคมโลกจะตื่นตัวในเรื่องนี้ เป็นแนวทางการพัฒนาที่มุ่งยกระดับคุณภาพชีวิตของคนไทยทุกหมู่เหล่า

พันธกิจ :

1. จัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. จัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของพลโลกในศตวรรษที่ 21 และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
3. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์การดำเนินงาน :

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของพลโลกในศตวรรษที่ 21 และ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อมสมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

เป้าประสงค์ :

ด้านคุณภาพผู้เรียน	ด้านคุณภาพระบบการเรียนรู้	ด้านคุณภาพระบบการบริหารจัดการ
1. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล 2. นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตร มีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มสูงขึ้น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในระดับชาติและระดับนานาชาติ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 3. นักเรียนมีคุณลักษณะของพลโลกในศตวรรษที่ 21 และมีการน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำเนินชีวิต	1. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล 2. โรงเรียนมีหลักสูตรเทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล มีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนที่สำคัญ และมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	1. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีการใช้สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการให้บริการ มีสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่เพียงพอเหมาะสม และทันสมัย 4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

11. กรอบกลยุทธ์ แสดงเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีการศึกษา 2565-2566

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย

1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
3. โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
4. โครงการพัฒนา และเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้โครงการห้องเรียนพิเศษ
5. โครงการสร้างเสริม และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้แก่นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ
6. โครงการยกระดับการบริหารจัดการสู่คุณภาพผู้เรียน

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
1	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านการประเมินระดับสถานศึกษา อยู่ในระดับดี	1.1 ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการทดสอบระดับสถานศึกษาใน ระดับดีขึ้นไป ช่วงชั้นที่ 3 ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา สุขศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ ช่วงชั้นที่ 4 ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา สุขศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ	75 60 77 61 88 92 92 82 76 59 71 68 88 94 94 91	77 62 78 63 89 93 93 83 77 61 73 70 89 95 95 92

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
2	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี	<p>2.1 ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติในระดับดีขึ้นไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ</p> <p>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6</p> <p>ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา</p> <p>2.2 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยทางการศึกษาด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการอ่าน</p> <p>คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย (การอ่าน)</p>	<p>72</p> <p>44</p> <p>42</p> <p>56</p> <p>62</p> <p>42</p> <p>45</p> <p>43</p> <p>45</p>	<p>74</p> <p>46</p> <p>44</p> <p>58</p> <p>64</p> <p>44</p> <p>47</p> <p>45</p> <p>47</p>
3	นักเรียนมีความเป็นเลิศตามศักยภาพ มีความถนัดเฉพาะทาง และสามารถแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ	<p>3.1 ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมความเป็นเลิศทางศักยภาพ</p> <p>3.2 ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>3.3 ร้อยละของนักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ</p>	<p>100</p> <p>4</p> <p>2.50</p>	<p>100</p> <p>5</p> <p>3</p>
4	นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นจนถึงระดับอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศได้ในอัตราสูงขึ้น	<p>4.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในประเทศ</p> <p>4.2 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศ</p> <p>4.3 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาต่างประเทศ</p>	<p>100</p> <p>96.50</p> <p>0.61</p>	<p>100</p> <p>97</p> <p>0.81</p>

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
5	นักเรียนมีความสามารถและทักษะในการใช้ภาษาไทยได้ดี	5.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับดีขึ้นไป 5.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในระดับดีขึ้นไป	76 67	78 69
6	นักเรียนมีความสามารถและทักษะในการใช้ ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ในการสื่อสารได้ดีและสามารถสอบผ่านการวัดระดับความสามารถทางภาษาจากสถาบันภาษานานาชาติ	6.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ในระดับดีขึ้นไป 6.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบความรู้และทักษะภาษาอังกฤษจากสถาบันที่ได้รับการรับรองในระดับผ่านเกณฑ์ดีขึ้นไป 6.3 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร 6.4 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมการใช้ภาษาต่างประเทศที่ 2 ในการสื่อสาร	64 55 51 67	66 57 54 69
7	นักเรียนสามารถคิดค้น สร้างสรรค์ พัฒนา ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและออกแบบผลงาน โดยใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	7.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมในกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยสร้างสรรค์ผลงานที่แสดงถึงการประยุกต์ใช้ความรู้ในการพัฒนาแนวคิดใหม่ ผลิตภัณฑ์ใหม่หรือกระบวนการใหม่ 7.2 ร้อยละของนักเรียนมีผลงานการประดิษฐ์สร้างสรรค์และออกแบบ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ออกแบบสร้างสรรค์งานทั้งด้านวิชาการและอาชีพ 7.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีการนำเสนอผลงานเผยแพร่และแลกเปลี่ยนผลงานระดับชาติและนานาชาติ	73 21 3.50	76 22 4

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของพลโลกในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. โครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะความเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21
3. โครงการโรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
1	โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล	<p>1.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับหลักสูตรมาตรฐานสากล</p> <p>1.2 โรงเรียนมีหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศ ตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน</p> <p>1.3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดการศึกษาให้มีคืบหน้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation) การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation) และกิจกรรมสร้างสรรค์และบริการสังคม (Global Education and Social Service Activity)</p> <p>1.4 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้พร้อมทั้งวิจัยและพัฒนาหลักสูตร โดยบูรณาการ STEM Education และกิจกรรม</p>	95 92 92 100	100 94 94 100
2	นักเรียนมีความคิด มีวิจารณญาณ สามารถประเมินวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหาและกล้าตัดสินใจ อย่างมีเหตุผลตามคุณลักษณะของพลโลก	ร้อยละของนักเรียนมีผลการประเมินความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหา และกล้าตัดสินใจ อย่างมีเหตุผลตามคุณลักษณะของพลโลก ในระดับดีขึ้น	95	96
3	นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ สามารถจัดการกับสถานการณ์ทางด้านต่าง ๆ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ	100	100

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
4	โรงเรียนสร้างเสริมให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์สู่ความ เป็นพลโลก ในทศวรรษที่ 21	นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์สู่ความเป็นพลโลก ใน ทศวรรษที่ 21 ในระดับดีขึ้น	97.90	98.20

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อมสมรรถนะทางวิชาชีพ และมี
ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการขับเคลื่อนการศึกษา
ประกอบด้วย

1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
3. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. พัฒนาศักยภาพรายบุคคลต้นแบบเพิ่มศักยภาพแรงงานสู่ความเป็นเลิศทัดเทียมสากล (HCEC)

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
1	ครูมีความรู้ความสามารถด้านการวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตรนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน นำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน	1.1 ร้อยละของครู มีการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อนำมาใช้ในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้เนื้อหาสาระการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษา	100	100
		1.2 ร้อยละของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ตรงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ฝึกทักษะ สรุปลองค์ความรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	100	100
		1.3 ร้อยละของครูที่มีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ มีนิเทศการสอน เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	100	100
		1.4 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง	100	100
2	ครูและบุคลากรมีความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และบูรณาการการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน	2.1 ร้อยละของครูมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร และบูรณาการการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน	80	82
		2.2 ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	90	91

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
3	ครูเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ร้อยละของครูที่เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้ข้อมูลสะท้อนกลับปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอน	-	70
4	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานทางวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพครู มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่สอดคล้องกับศาสตร์พระราชา	4.1 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจรรยาบรรณในวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู	-	100
		4.2 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการยกย่องประกาศเกียรติคุณในระดับต่าง ๆ	-	100
		4.3 ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อความมีคุณธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน	-	85
5	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	5.1 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการประเมินการขอมติ/เลื่อนวิทยฐานะ	-	71
		5.2 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพในระดับดีขึ้น	-	91
6	โรงเรียนส่งเสริมการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้ควบคู่กับการใช้การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม	6.1 ร้อยละของครูที่มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ควบคู่กับการใช้การวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการวิจัยมาพัฒนาผู้เรียน	80	83
		6.2 ครูมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	80	82
		6.3 ครูมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและสามารถเผยแพร่สู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60	50	52

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ ประกอบด้วย

1. โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน
2. โครงการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา
3. โครงการโรงเรียนเครือข่ายการเรียนรู้ไร้พรมแดน

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
1	โรงเรียนจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้น ผู้เรียน เป็น สำคัญ ด้วย กระบวนการ Active Learning โดย นำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและ นวัตกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และการเผยแพร่ผลงาน โรงเรียนจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้น ผู้เรียน เป็น สำคัญ ด้วย กระบวนการ Active Learning โดย นำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและ นวัตกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และการเผยแพร่ผลงาน	1.1 ครูทุกคนมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการ Active Learning 1.2 ร้อยละของครูที่มีการนำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 1.3 ร้อยละของครูใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการการเผยแพร่ผลงานเพิ่มขึ้น 1.4 ร้อยละของครูที่ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัยมาใช้ในการวัดและประเมินผล 1.5 ร้อยละของครูที่นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	85 92 38 100 55	90 94 44 100 60
2	ครูมีความรู้ ความสามารถในการสร้าง พัฒนาหรือผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการเรียนการสอน	2.1 ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาให้มี ความสามารถในการผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ 2.2 ร้อยละของครูที่สามารถสร้างพัฒนา หรือผลิตสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล และ นวัตกรรม เพื่อใช้ในการเรียนการสอน 2.3 ครูทุกคนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้	100 100 100	100 100 100
3	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล สารสนเทศ ในการบริหารจัดการให้มี คุณภาพตามมาตรฐานสากล	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน สามารถใช้ สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล สารสนเทศ และการสื่อสารในการบริหารจัดการ ได้อย่างมี คุณ ภาพ ตาม มาตรฐานสากล	100	100

**กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของภาคี
เครือข่าย ประกอบด้วย**

1. โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา
2. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล
3. โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
4. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
5. โครงการส่งเสริมกระบวนการนิเทศการจัดการเรียนการสอน
6. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านงบประมาณ
7. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริหารจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
8. โครงการการเก็บเงินบำรุงการศึกษาและการระดมทรัพยากร
9. โครงการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
10. โครงการพัฒนาระบบนิเทศภายในเพื่อช่วยเหลือติดตามการปฏิบัติงานมาตรฐานสากล
11. โครงการจัดทำบัตรนักเรียน
12. โครงการการสร้างภาคีเครือข่ายคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
13. โครงการห้องเรียนสีเขียว
14. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
15. โครงการพัฒนาสถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
1	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะความเป็นผู้นำ ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพสามารถนำโรงเรียนสู่การเป็นมาตรฐานสากล	1.1 ร้อยละของผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำและความคิด ริเริ่มที่เน้นการพัฒนา สามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	100	100
		1.2 ร้อยละของผู้บริหารที่มีประสบการณ์อบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษานานาชาติ	100	100
2	โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ นำหลักธรรมาภิบาลและวิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practices) มาใช้ในการบริหารจัดการครอบคลุมทุกภารกิจ ทุกด้านของโรงเรียน โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานให้เป็นดิจิทัลมากขึ้น	2.1 ร้อยละของกลุ่มบริหารงานที่นำวิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศมาใช้ในการบริหารจัดการ	100	100
		2.2 โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน	100	100

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
		2.3 โรงเรียนมีระบบการประกัน คุณภาพภายในที่เข้มแข็งครบ องค์ประกอบตามกฎหมายกระทรวงฯ	100	100
		2.4 โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพ มาตรฐานภายนอกระดับดีมากทุก มาตรฐาน	100	100
		2.5 โรงเรียนผ่านการประเมินการจัด การศึกษาได้คุณภาพระดับ มาตรฐานสากล	100	100
		2.6 โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้าน วิชาการ บุคลากร งบประมาณ และ บริหารงานทั่วไป ที่เป็นไปตามมาตรฐาน และมีประสิทธิภาพ	97	98
		2.7 โรงเรียนผ่านการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงาน ITA (โรงเรียนสุจริต)	100	100
		2.8 ทุกหน่วยงานภายในโรงเรียนนำ เทคโนโลยีดิจิทัล และสารสนเทศมาใช้ ในการบริหารจัดการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	100	100
		2.9 จำนวนกระบวนการทำงานของแต่ละ กลุ่มฝ่ายงานที่ได้ปรับเปลี่ยนให้เป็น ดิจิทัล	100	100
		2.10 ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึง พอใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ โรงเรียน	91	91.50
3	โรงเรียนจัดให้มีการวัด และ ประเมินผลในรูปแบบที่หลากหลาย	ครูทุกคนมีกระบวนการวัดและ ประเมินผลที่หลากหลาย	100	100
4	โรงเรียนส่งเสริมกระบวนการนิเทศ ติดตามกระบวนการทำงานอย่างเป็น ระบบ	4.1 โรงเรียนมีระบบการนิเทศ ติดตามที่มีคุณภาพ 4.2 ร้อยละของกลุ่มบริหารงานของ โรงเรียนมีการใช้ระบบนิเทศ ติดตามใน การดำเนินงาน	96 100	97 100

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
9	โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายคุณภาพ การศึกษาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับประเทศ และระหว่าง ประเทศ	9.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์และ ทรัพยากร ระหว่างเครือข่าย โรงเรียนร่วมพัฒนา 9.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียนและ ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษา อื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศทุกปี การศึกษา 9.3 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ การศึกษาเรียนรู้กับแหล่งเรียนรู้ ภายในท้องถิ่นและภูมิภาค	22 100 100	24 100 100

12. ประมาณการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวและเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2565

ช่วงชั้นที่	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน : 1 คน : 1 ปี	จำนวนเงิน (บาท)
มัธยมศึกษาปีที่ 1	484	3,500	1,694,000
มัธยมศึกษาปีที่ 2	533	3,500	1,865,500
มัธยมศึกษาปีที่ 3	472	3,500	1,652,000
มัธยมศึกษาตอนต้น	1,489	3,500	5,211,500
มัธยมศึกษาปีที่ 4	534	3,800	2,029,200
มัธยมศึกษาปีที่ 5	498	3,800	1,892,400
มัธยมศึกษาปีที่ 6	525	3,800	1,995,000
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1,557	3,800	5,916,600
รวมจำนวนนักเรียน	3,046		
รวมเงินอุดหนุน			11,128,100
เงินอุดหนุนสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน			6,152,730
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(880),(950)	2,789,470
รวมเงินอุดหนุน/พัฒนาผู้เรียน			20,070,300
งบวิชาการ ~(60-80%)		69.90	14,034,700
งบบริหารจัดการ/สนับสนุน ~(20-30%)		23.70	4,747,200
งบสำรองจ่าย ~(5%)		6.40	1,288,400

13. ประมาณการงบประมาณในการดำเนินงานตามกลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มงาน
ประจำปีการศึกษา 2565

ที่	กลุ่มบริหารงาน/ กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้	ประเภทของงบประมาณ								งบประมาณ รวมทั้งสิ้น (บาท)
		เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่าย รายหัว (บาท)	เงินอุดหนุน ปัจจัย พื้นฐาน (บาท)	เงินอุดหนุน ปัจจัย พื้นฐาน 2564 (บาท)	เงินบำรุง การศึกษา (บาท)	เงินพัฒนา ผู้เรียน (บาท)	เงินพัฒนา ผู้เรียน 2564 (บาท)	เงินเหลือ จ่าย 2564 (บาท)	เงินรายได้ อื่นๆ (บาท)	
1	สำนักงานผู้อำนวยการ	145,800							300,000	445,800
2	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	2,521,000	2,790,100		3,738,400			1,563,500		10,613,000
3	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	2,583,400	3,362,600	35,000			1,857,600	11,960,600		19,799,200
4	โครงการพิเศษ MLP				1,064,000					1,064,000
5	โครงการพิเศษ GSP				864,700					864,700
6	โครงการพิเศษ SME				1,057,400					1,057,400
7	โครงการพิเศษ EST				1,520,000					1,520,000
8	โครงการพิเศษ SMTE				395,000					395,000
9	โครงการพิเศษ SMBP				759,600					759,600
10	สมทบงานห้องเรียนพิเศษ				4,708,800			1,319,900		6,028,700
11	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	1,459,800						300,000		1,759,800
12	กลุ่มบริหารงานบุคคล	779,700			7,812,900			280,000	918,900	9,791,500
13	กลุ่มงานกิจการนักเรียน	399,900			1,199,700	903,800		200,000		2,703,400
14	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	187,500						15,000		202,500
15	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	207,600						50,000		257,600
16	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	514,000						236,700		750,700
17	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา	303,800						92,200		396,000
18	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	84,400						136,000		220,400
19	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา	203,000			150,000			150,000		503,000
20	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	101,600						15,000		116,600
21	กลุ่มสาระฯ ภาษาอังกฤษ	63,800			1,775,200			23,200		1,862,200
22	กลุ่มสาระฯ ภาษาจีน	41,500			265,600			24,000		331,100
23	กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	38,700				1,187,100		22,900		1,248,700
24	กลุ่มงานนักศึกษาวิชาทหาร	6,000				50,000				56,000
25	กลุ่มงานห้องสมุด					135,000		5,000		140,000
26	กลุ่มงานแนะแนว	31,000						64,500		95,500

ที่	กลุ่มบริหารงาน/ กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้	ประเภทของงบประมาณ								งบประมาณ รวมทั้งสิ้น (บาท)
		เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่าย รายหัว (บาท)	เงินอุดหนุน ปัจจัย พื้นฐาน (บาท)	เงินอุดหนุน ปัจจัย พื้นฐาน 2564 (บาท)	เงินบำรุง การศึกษา (บาท)	เงินพัฒนา ผู้เรียน (บาท)	เงินพัฒนา ผู้เรียน 2564 (บาท)	เงินเหลือ จ่าย 2564 (บาท)	เงินรายได้ อื่นๆ (บาท)	
27	กลุ่มงานชุมชนสัมพันธ์				398,200					398,200
28	กลุ่มงานประกันคุณภาพ	67,200								67,200
29	กลุ่มงานศูนย์เทคโนโลยี (ICT)				2,015,500	513,600				2,529,100
30	กลุ่มงานประชาสัมพันธ์	100,000			328,900					428,900
รวมกิจกรรม (บาท)		9,839,700	6,152,700	35,000	28,053,900	2,789,500	1,857,600	16,458,500	1,218,900	66,405,800
สำรองจ่าย		1,288,400			2,717,400				456,100	4,461,900
รวมงบประมาณทุกกิจกรรม (บาท)		11,128,100	6,152,700	35,000	30,771,300	2,789,500	1,857,600	16,458,500	1,675,000	70,867,700

14. ประเภทงบประมาณในการดำเนินงานตามกลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มงาน
ประจำปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อประเภท	รหัสย่อ
1	งบอุดหนุน	-
2	งบบำรุงการศึกษา	บ.
3	งบพัฒนาผู้เรียน	พ.
4	งบเหลือจ่าย ปีการศึกษา 2564	ทจ.
5	งบรายได้อื่นๆ	ร.
6	งบเหลือจ่ายอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564	อ.64
7	งบเหลือจ่ายพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2564	พ.64
8	งบสำรองจ่าย (อุดหนุน)	สอ.
9	งบสำรองจ่าย (บำรุงการศึกษา)	สบ.
10	งบสำรองจ่าย (รายได้อื่นๆ)	สร.

15. รายละเอียดงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว เงินบำรุงการศึกษา เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและเงินอื่น ๆ ของกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ เข้าสู่แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2565

ที่	รหัส	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ 1	รวม	ภาคเรียนที่ 2	รวม	รวมทั้งสิ้น	
สำนักงานผู้อำนวยการ								
งบอุดหนุน								
1	5.12	การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ค.-ก.ย.65	25,000	พ.ย.65-มี.ค.66	25,000	50,000	ครูศุภลักษณ์
2	7	จัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์ประจำสำนักงานผู้อำนวยการ	พ.ค.-ก.ย.65	75,800	พ.ย.65-มี.ค.66	20,000	95,800	ครูศุภลักษณ์
		รวม (บาท)		100,800		45,000	145,800	
งบรายได้อื่นๆ								
1	5.12 ร.	ส่งเสริมพัฒนาสร้างความสัมพันธ์กับองค์กรหน่วยงานและบุคลากรที่สร้างคุณประโยชน์ทางการศึกษา	พ.ค.-ก.ย.65	100,000	พ.ย.65-มี.ค.66	200,000	300,000	ครูศุภลักษณ์
		รวม (บาท)		100,000		200,000	300,000	
		รวมทั้งสิ้น (บาท)		200,800		245,000	445,800	
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ								
งบอุดหนุน								
1	5.3	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พ.ค.-ก.ย.65	2,100,000	พ.ย.65-ก.พ.66	690,100	2,790,100	ครูขวัญตา
2	5.6	นิเทศ ติดตามการใช้งบประมาณ และรายงานผลการจัดกิจกรรม	ก.ค.-พ.ย.65	50,000	ธ.ค.65-ก.พ.66	28,900	78,900	ครูปิตินันท์
3	5.6	การรายงานผลการจัดกิจกรรมการเงินและบัญชี	พ.ค.-ก.ย.65	10,800	พ.ย.65-ก.พ.66	10,800	21,600	ครูขวัญตา
4	5.6	พัฒนาบุคลากรและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านบริหารงานงบประมาณ	ก.ค.65	4,700	ก.พ.66	91,300	96,000	ครูทวีวัฒน์
5	5.8	การระดมทรัพยากรทางการศึกษา			พ.ย.65-มี.ค.66	3,600	3,600	ครูเนตรดาว
6	5.9	การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการจัดการด้านนโยบายและแผนงานโรงเรียน	ก.ค.-พ.ย.65	10,000	ธ.ค.65-ก.พ.66	15,000	25,000	ครูอรณิชา
7	7	พัฒนาระบบบริหารงานประจำกลุ่มงานการเงินและบัญชี	พ.ค.-ก.ย.65	24,500	พ.ย.65-ก.พ.66	24,500	49,000	ครูขวัญตา
8	7	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มนโยบายและแผนงาน	ก.ค.-ก.ย.65	39,000	พ.ย.65-ก.พ.66	38,600	77,600	ครูเนตรดาว
9	7	พัฒนาระบบบริหารจัดการงานพัสดุและสินทรัพย์	ก.ค.-ก.ย.65	59,000	พ.ย.65-ก.พ.66	59,000	118,000	ครูทวีวัฒน์
10	7	บริหารจัดการสำนักงานงบประมาณ	ก.ค.-ก.ย.65	25,600	พ.ย.65-ก.พ.66	25,700	51,300	ครูทวีวัฒน์
11	8	สาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า)	พ.ค.-ก.ย.65	1,000,000	พ.ย.65-ก.พ.66	1,000,000	2,000,000	ครูขวัญตา
		รวม (บาท)		3,323,600		1,987,500	5,311,100	

ที่	รหัส	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ 1	รวม	ภาคเรียนที่ 2	รวม	รวมทั้งสิ้น	
งบบำรุงการศึกษา								
1	8 บ.	สาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า/ค่าโทรศัพท์)	พ.ค.-ก.ย.65	1,869,200	พ.ย.65-ก.พ.66	1,869,200	3,738,400	ครูขวัญตา
		รวม (บาท)		1,869,200		1,869,200	3,738,400	
งบเหลือจ่าย 2564								
1	5.6 หจ.	การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566			ม.ค.-มี.ค.66	151,500	151,500	ครูภิณันท์
2	8 หจ.	สาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า/ค่าน้ำประปา/ค่าไปรษณีย์)	พ.ค.-ก.ย.65	706,000	พ.ย.65-ก.พ.66	706,000	1,412,000	ครูขวัญตา
		รวม (บาท)		706,000		857,500	1,563,500	
		รวมทั้งสิ้น (บาท)		5,898,800		4,714,200	10,613,000	
กลุ่มบริหารงานวิชาการ								
งานส่งเสริมศักยภาพนักเรียน								
งบอุดหนุน								
1	1.1	สอนเสริมเพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียน			พ.ย.65-ก.พ.66	100,000	100,000	ครูอภิชาติ
2	1.2	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	พ.ค.-ก.ย.65	200,000	พ.ย.65-ก.พ.66	200,000	400,000	ครูอภิชาติ
3	4.1	จัดซื้อหนังสือเรียนวิชาพื้นฐาน	พ.ค.65	3,362,600			3,362,600	ครูอภิชาติ
		รวม (บาท)		3,562,600		300,000	3,862,600	
งบเหลือจ่าย 2564								
1	1.2 หจ.	สอนเสริมเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศโอลิมปิกวิชาการและดาราศาสตร์โอลิมปิก (สอวน.)	ก.ค.-ต.ค.65	5,000	พ.ย.65-มี.ค.66	5,000	10,000	ครูดีโรจน์
2	1.2 หจ.	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน			พ.ย.65-ก.พ.66	23,700	23,700	ครูอภิชาติ
3	1.2 หจ.	สอนเสริมเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศสู่คณะที่ไซ่			พ.ย.65-ก.พ.66	100,000	100,000	ครูอภิชาติ
4	1.2 หจ.	สอนเสริมเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ (IJSO)	ก.ค.-ก.ย.65	32,000	พ.ย.65-ก.พ.66	32,000	64,000	ครูวัฒน์
		รวม (บาท)		37,000		160,700	197,700	
งบเหลือจ่ายปัจจัยพื้นฐาน 2564								
1	4.1 อ.64	จัดซื้อหนังสือเรียนวิชาเพิ่มเติม	พ.ค.65	35,000			35,000	ครูอภิชาติ
		รวม (บาท)		35,000			35,000	
งานมาตรฐานสากล								
งบอุดหนุน								
1	5.2	นิทรรศการและส่งเสริมศักยภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล			พ.ย.65-ก.พ.66	67,000	67,000	ครูภัทรพร
2	7	บริหารจัดการสำนักงานพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานสากล	พ.ค.65	10,000	พ.ย.65	10,000	20,000	ครูภัทรพร
		รวม (บาท)		10,000		77,000	87,000	

ที่	รหัส	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ 1	รวม	ภาคเรียนที่ 2	รวม	รวมทั้งสิ้น	
งานห้องเรียนสีเขียว								
งบอุดหนุน								
1	5.13	รณรงค์การอนุรักษ์พลังงาน	พ.ค.-ก.ย.65	2,000	พ.ย.65-ก.พ.66	2,000	4,000	ครูปฐมาวดี
2	5.13	ปลูกป่า	พ.ค.-ก.ย.65	11,000			11,000	ครูปฐมาวดี
3	5.13	อบรมนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ภายใต้ชื่อกิจกรรม "ส.ร. ยุคใหม่ หัวใจสีเขียว"	มิ.ย.-ก.ย.65	6,000			6,000	ครูปฐมาวดี
		รวม (บาท)		19,000		2,000	21,000	
งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน								
งบอุดหนุน								
1	5.4	อบรมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาพืชตามวิธีการทางสวนพฤกษศาสตร์ "รู้ชื่อ รู้จัก รู้ลักษณะ เข้าใจ" ตามวิธีการของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	พ.ค.-ก.ย.65	16,900	ธ.ค.65-ก.พ.66		16,900	ครูสุรัสวดี
2	5.4	การหาตำแหน่งที่ตั้งของพืชและความสูงและลักษณะของพืช ควบคุม application GPS handy จัดทำฐานข้อมูลทะเบียนพรรณไม้ในโรงเรียนและพรรณไม้ในท้องถิ่นตามหลักการของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	พ.ค.-ก.ย.65		ธ.ค.65-ก.พ.66	11,700	11,700	ครูสุรัสวดี
3	5.4	การศึกษารายละเอียดของพืชเฉพาะส่วนตามหลักการของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	พ.ค.-ก.ย.65	10,100	พ.ย.65-ก.พ.66		10,100	ครูสุรัสวดี
4	5.4	การถ่ายภาพทางพฤกษศาสตร์และร่วมการประกวดการถ่ายภาพพืช	พ.ค.-ก.ย.65		ธ.ค.65-ก.พ.66	12,000	12,000	ครูหฤทัย
5	5.4	อบรมเชิงปฏิบัติการวาดภาพสร้างส่วนต่างๆ ตามวิธีการทางชีววิทยาตรงตามหลักการของพฤกษศาสตร์และการประกวดวาดภาพทางงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	พ.ค.-ก.ย.65	25,500	ธ.ค.65-ก.พ.66		25,500	ครูสุรัสวดี
		รวม (บาท)		52,500		23,700	76,200	
งานเศรษฐกิจพอเพียง								
งบอุดหนุน								
1	5.15	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามรอยศาสตร์พระราชา	พ.ค.-ก.ย.65	166,500	พ.ย.65-ก.พ.66		166,500	ครูชาตรี
		รวม (บาท)		166,500			166,500	
งานหลักสูตรโรงเรียน								
งบอุดหนุน								
1	2.1	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	พ.ค.-ก.ย.65	30,500	พ.ย.65-ก.พ.66	42,500	73,000	ครูเกศิณี
2	2.1	พัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	พ.ค.-ก.ย.65	25,000	พ.ย.65-ก.พ.66	25,000	50,000	ครูเกศิณี
3	2.2	การอบรมเชิงปฏิบัติการ "การนำหลักสูตรสมรรถนะสู่ห้องเรียนและการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21"	พ.ค.-ก.ย.65	80,900	พ.ย.65-ก.พ.66		80,900	ครูเกศิณี
		รวม (บาท)		136,400		67,500	203,900	

ที่	รหัส	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ 1	รวม	ภาคเรียนที่ 2	รวม	รวมทั้งสิ้น	
งานโรงเรียนวิถีพุทธ								
งบอุดหนุน								
1	5.14	วิถีชาวพุทธ	พ.ค.-ก.ย.65	13,200	พ.ย.65-ก.พ.66	28,100	41,300	ครูวรรณวิไล
		รวม (บาท)		13,200		28,100	41,300	
งานสำนักงานวิชาการ								
งบอุดหนุน								
1	3.1	การวิจัยและสร้างนวัตกรรม	พ.ค.-ก.ย.65	63,400	พ.ย.65-ก.พ.66	41,700	105,100	ครูกรรณิกา
2	5.5	นิเทศการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการทำงาน	พ.ค.-ก.ย.65		พ.ย.65-ก.พ.66			รองภิชชวิตักดิ์
3	5.5	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของโรงเรียน	พ.ค.-ก.ย.65		พ.ย.65-ก.พ.66			รองภิชชวิตักดิ์
4	7	พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา	พ.ค.-ก.ย.65	691,200	พ.ย.65-ก.พ.66	691,200	1,382,400	ครูคนองนิจ
		รวม (บาท)		754,600		732,900	1,487,500	
งบเหลือจ่าย 2564								
1	1.6	หจ. ยกระดับการบริหารจัดการสู่คุณภาพผู้เรียน	พ.ค.-ก.ย.65	5,881,500	พ.ย.65-ก.พ.66	5,881,400	11,762,900	รองภิชชวิตักดิ์
		รวม (บาท)		5,881,500		5,881,400	11,762,900	
งบพัฒนาผู้เรียน 2564								
1	1.6	พัฒนาศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนสุราษฎร์-พิทยายา	พ.ค.-ก.ย.65	1,857,600			1,857,600	รองภิชชวิตักดิ์
		รวม (บาท)		1,857,600			1,857,600	
		รวมทั้งสิ้น (บาท)		12,525,900		7,273,300	19,799,200	
โครงการพิเศษ MLP								
งบบำรุงการศึกษา								
1	1.4	จัดซื้อสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน	พ.ค.-ก.ย.65	310,000	พ.ย.65-มี.ค.66	82,000	392,000	ครูศศิ
2	1.5	สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการโครงการห้องเรียนพิเศษ MLP	พ.ค.-ก.ย.65	363,000	พ.ย.65-มี.ค.66	209,000	572,000	ครูศศิ
3	8	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MLP	พ.ค.-ก.ย.65	50,000	พ.ย.65-มี.ค.66	50,000	100,000	ครูศศิ
		รวมทั้งสิ้น (บาท)		723,000		341,000	1,064,000	
โครงการพิเศษ GSP								
งบบำรุงการศึกษา								
1	1.5	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้แก่นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ GSP	มิ.ย.-ก.ย.64	207,600	ธ.ค.65-มี.ค.66	657,100	864,700	ครูชมัยพร
		รวมทั้งสิ้น (บาท)		207,600		657,100	864,700	

ที่	รหัส	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ 1	รวม	ภาคเรียนที่ 2	รวม	รวมทั้งสิ้น	
โครงการพิเศษ SME								
งบบำรุงการศึกษา								
1	1.5 บ.	เสริมสร้างความเป็นเลิศด้านวิชาการโครงการห้องเรียนพิเศษ SME	พ.ค.-ก.ย.65	594,000	พ.ย.65-มี.ค.66	463,400	1,057,400	ครูวรางคณา
		รวมทั้งสิ้น (บาท)		594,000		463,400	1,057,400	
โครงการพิเศษ EST								
งบบำรุงการศึกษา								
1	1.4 บ.	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้โครงการห้องเรียนพิเศษ EST	เม.ย.-ก.ย.65	126,000	ต.ค.65-มี.ค.66		126,000	ครูทวัฒน์
2	1.5 บ.	สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการโครงการห้องเรียนพิเศษ EST	เม.ย.-ก.ย.65	872,000	ต.ค.65-มี.ค.66	522,000	1,394,000	ครูทวัฒน์
		รวมทั้งสิ้น (บาท)		998,000		522,000	1,520,000	
โครงการพิเศษ SMTE								
งบบำรุงการศึกษา								
1	1.4 บ.	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้โครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE	พ.ค.-ก.ย.65	50,000	พ.ย.65-มี.ค.66	50,000	100,000	ครูธีรเดช
2	1.5 บ.	สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการโครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE	ก.ค.-พ.ย.65	241,000	ธ.ค.65-มี.ค.66	54,000	295,000	ครูธีรเดช
		รวมทั้งสิ้น (บาท)		291,000		104,000	395,000	
โครงการพิเศษ SMBP								
งบบำรุงการศึกษา								
1	1.4 บ.	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้โครงการห้องเรียนพิเศษ SMBP	พ.ค.-ก.ย.65	98,000			98,000	ครูสลิลลา
2	1.5 บ.	สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการโครงการห้องเรียนพิเศษ SMBP	พ.ค.-ก.ย.65	217,600	พ.ย.65-มี.ค.66	444,000	661,600	ครูสลิลลา
		รวมทั้งสิ้น (บาท)		315,600		444,000	759,600	
สมทบงานห้องเรียนพิเศษ								
งบบำรุงการศึกษา								
1	1.5 บ.	สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการโครงการห้องเรียนพิเศษ	พ.ค.-ก.ย.65	314,600	พ.ย.65-มี.ค.66	308,000	622,600	ครูธีรเดช
2	5.12 บ.	ต้อนรับภาคีเครือข่ายคุณภาพการศึกษา	พ.ค.-ก.ย.65	26,300	พ.ย.65-มี.ค.66	26,200	52,500	ครูธีรเดช
3	6 บ.	จัดจ้างครูชาวต่างประเทศและบุคลากรโครงการห้องเรียนพิเศษ	เม.ย.-ก.ย.65	1,908,500	ต.ค.65-มี.ค.66	1,908,500	3,817,000	ครูธีรเดช
4	7 บ.	ซื้ออุปกรณ์สำนักงานห้องเรียนพิเศษ	พ.ค.-ก.ย.65	35,900	พ.ย.65-ก.พ.66	36,000	71,900	ครูธีรเดช
5	8 บ.	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ	พ.ค.-ก.ย.65	45,000	พ.ย.65-ก.พ.66	25,000	70,000	ครูธีรเดช
6	8 บ.	ซื้อ/บำรุงรักษาซ่อมแซมระบบและอุปกรณ์ ICT ประจำห้องเรียนพิเศษ	พ.ค.-ก.ย.65	37,400	พ.ย.65-มี.ค.66	37,400	74,800	ครูธีรเดช
		รวม (บาท)		2,367,700		2,341,100	4,708,800	

ที่	รหัส	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ 1	รวม	ภาคเรียนที่ 2	รวม	รวมทั้งสิ้น	
งบเหลือจ่าย 2564								
1	1.5 หจ.	สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการโครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE	ก.ค.-พ.ย.65	49,000			49,000	ครูธีรเดช
2	8 หจ.	ปรับปรุงภูมิทัศน์โครงการห้องเรียนพิเศษอาคารทวีปราชญ์	พ.ค.-ก.ย.65	1,004,900			1,004,900	ครูธีรเดช
3	8 หจ.	จัดซื้อโต๊ะอุปกรณ์ตั้งโชว์ชุดรางวัลโครงการห้องเรียนพิเศษ	พ.ค.-ก.ย.65	266,000			266,000	ครูธีรเดช
		รวม (บาท)		1,319,900			1,319,900	
		รวมทั้งสิ้น (บาท)		3,687,600		2,341,100	6,028,700	
กลุ่มบริหารงานทั่วไป								
งบอุดหนุน								
1	5.10	นิเทศภายในเพื่อการพัฒนาคุณภาพกลุ่มบริหารงานทั่วไป	พ.ค.-ก.ย.65		พ.ย.65-ก.พ.66			ครูนิทยา
2	1	พัฒนาระบบการตรวจสอบการควบคุมภายใน	พ.ค.-ก.ย.65	1,000	พ.ย.65-ก.พ.66	1,000	2,000	ครูอาลิษา
3	3	ธนาคารโรงเรียน	พ.ค.-ก.ย.65	5,000	พ.ย.65-ก.พ.66	13,800	18,800	ครูขวัญจิต
4	7	จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป	พ.ค.-ก.ย.65	50,000	พ.ย.65-ก.พ.66	39,000	89,000	ครูเฉลิมวงศ์
5	8	งานบริการยานพาหนะโรงเรียน	เม.ย.-ก.ย.65	350,000	ต.ค.65-มี.ค.66	350,000	700,000	ครูมานะ
6	8	เสริมสร้างและบำรุงรักษาอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อม	เม.ย.-ก.ย.65	270,000	ต.ค.65-มี.ค.66	230,000	500,000	ครูเชาว์
7	8	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	เม.ย.-ก.ย.65	15,000	ต.ค.65-มี.ค.66	15,000	30,000	ครูเชาว์
8	8	ปรับปรุงซ่อมแซมและบำรุงรักษาลิฟต์	เม.ย.-ก.ย.65	60,000	ต.ค.65-มี.ค.66	60,000	120,000	ครูเชาว์
		รวม (บาท)		751,000		708,800	1,459,800	
งบเหลือจ่าย 2564								
1	8 หจ.	งานบริการยานพาหนะโรงเรียน	เม.ย.-ก.ย.65	150,000	ต.ค.65-มี.ค.66	150,000	300,000	ครูมานะ
		รวม (บาท)		150,000		150,000	300,000	
		รวมทั้งสิ้น (บาท)		901,000		858,800	1,759,800	
กลุ่มบริหารงานบุคคล								
งบอุดหนุน								
1	3.2	ส่งเสริมการแต่งกายด้วยผ้าไทยพื้นเมือง	พ.ค.-ก.ย.65		พ.ย.65-ก.พ.66			ครูสุธิดา
2	3.2	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู	พ.ค.-ก.ย.65		พ.ย.65-ก.พ.66	12,000	12,000	ครูปณณช
3	3.2	ส่งเสริมอัตลักษณ์ความเป็นไทย ผ่านวัฒนธรรมองค์กร	พ.ค.-ก.ย.65		พ.ย.65-ก.พ.66			ครูสุธิดา
4	3.3	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ	พ.ค.-ก.ย.65		พ.ย.65-ก.พ.66			ครูปณณช
5	3.3	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน (ไปราชการ)	เม.ย.-ต.ค.65	264,100	พ.ย.65-มี.ค.66	264,200	528,300	ครูปานตา
6	3.3	ส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ และคงวิทยฐานะ	เม.ย.-ต.ค.65	25,000	พ.ย.65-มี.ค.66	25,000	50,000	ครูพัชรภาณูจัน

ที่	รหัส	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ 1	รวม	ภาคเรียนที่ 2	รวม	รวมทั้งสิ้น	
7	3.3	อบรมเชิงปฏิบัติการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.65	41,100			41,100	ครูวรรณวิไล
8	3.3	อบรมปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา	พ.ค.-ก.ย.65	41,300	พ.ย.65-ก.พ.66	41,200	82,500	ครูชาตรี
9	3.4	จัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (Training) ของศูนย์โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	พ.ค.-ต.ค.65					ครูวีรยศ
10	3.4	สอบวัดความรู้ของศูนย์ HCEC สพฐ.	พ.ค.-ก.ย.65					ครูสุไลหมอ
11	5.7	การนิเทศภายในในกลุ่มบริหารงานบุคคลเพื่อการช่วยเหลือติดตามการปฏิบัติงานมาตรฐานสากล	พ.ค.-ต.ค.65		พ.ย.65-ก.พ.66			ครูธิดิยา
12	5.7	การปฐมนิเทศ การนิเทศ ประเมิน และเผยแพร่ วัฒนธรรมองค์กร	เม.ย.-ต.ค.65	4,700	พ.ย.65-ก.พ.66	4,600	9,300	ครูปานตา
13	7	บริหารจัดการสำนักงานบุคคล	พ.ค.-ก.ค.65	41,500	พ.ย.65-ม.ค.66	15,000	56,500	ครูณปภัช
		รวม (บาท)		417,700		362,000	779,700	
งบบำรุงการศึกษา								
1	6 บ.	จ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา/ค่าจ้างผู้เชี่ยวชาญ	เม.ย.-ต.ค.65	4,557,500	พ.ย.65-มี.ค.66	3,255,400	7,812,900	ครูธิดิยา
		รวม (บาท)		4,557,500		3,255,400	7,812,900	
งบเหลือจ่าย 2564								
1	3.3 หจ.	ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่สถานศึกษา	ส.ค.-ก.ย.65	41,400			41,400	ครูชญาภา
2	5.7 หจ.	การประชุมครูประจำเดือน	เม.ย.-ต.ค.65	69,300	พ.ย.65-มี.ค.66	69,300	138,600	ครูณปภัช
3	5.7 หจ.	ต้อนรับและรับรองบุคคลภายนอกสถานศึกษา	เม.ย.-ก.ย.65	50,000	พ.ย.65-มี.ค.66	50,000	100,000	ครูณปภัช
		รวม (บาท)		160,700		119,300	280,000	
งบรายได้อื่นๆ								
1	3.3 ร.	ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนมาตรฐานสากลระดับชั้นนำของภูมิภาค (ศึกษาดูงานประจำปี)			ธ.ค.65-ม.ค.66	616,500	616,500	ครูชญาภา
2	3.3 ร.	ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่สถานศึกษา	ส.ค.-ก.ย.65	302,400			302,400	ครูชญาภา
		รวม (บาท)		302,400		616,500	918,900	
		รวมทั้งสิ้น (บาท)		5,438,300		4,353,200	9,791,500	
กลุ่มงานกิจการนักเรียน								
งบอุดหนุน								
1	2.3	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เครือข่ายโรงเรียนสุจริต	มิ.ย.-ก.ย.65	6,100	พ.ย.65-ก.พ.66	16,400	22,500	ครูภัทรา
2	5.10	นิเทศภายในเพื่อการพัฒนาคุณภาพงานกิจการนักเรียน	พ.ค.-ก.ย.65		พ.ย.65-ก.พ.66			ครูมนพร
3	5.12	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์เครือข่ายโรงเรียน	เม.ย.-ก.ย.65	2,500	พ.ย.65-ก.พ.66		2,500	ครูณัฐธิดา

ที่	รหัส	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ 1	รวม	ภาคเรียนที่ 2	รวม	รวมทั้งสิ้น	
4	2	ส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีของนักเรียนบุคลากร	พ.ค.-ก.ย.65	14,500	พ.ย.65-ก.พ.66	17,500	32,000	ครูอาลิษา
5	3	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	พ.ค.-ก.ย.65	85,500	พ.ย.65-ก.พ.66	2,000	87,500	ครูชาติรี
6	4	ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือ	พ.ค.-ก.ย.65	5,000	พ.ย.65-ก.พ.66	25,000	30,000	ครูสมบัติ
7	4	ส่งเสริมอัตลักษณ์ผู้เรียนด้านจิตอาสา "อินเทอร์แรคที"	เม.ย.-ก.ย.65		พ.ย.65-ก.พ.66	1,500	1,500	ครูสิริภาพ
8	4	ส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน	เม.ย.-ก.ย.65	93,000	พ.ย.65-ก.พ.66	18,000	111,000	ครูอมรรัตน์
9	5	ส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน "สารวัตรนักเรียน"	พ.ค.-ก.ย.65	1,500	พ.ย.65-ก.พ.66		1,500	ครูมานะ
10	5	โรงเรียนต่อต้านสิ่งเสพติดและโรงเรียนสีขาว	พ.ค.-ก.ย.65	12,000	ต.ค.65-ก.พ.66		12,000	ครูอุตร
11	5	ป้องกันสวัสดิภาพและความปลอดภัยในโรงเรียน	พ.ค.-ก.ย.65	15,000	พ.ย.65-ก.พ.66	12,500	27,500	ครูรวงคณา
12	7	พัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักงานกิจการนักเรียน	พ.ค.-ก.ค.65	44,400	พ.ย.-ธ.ค.65	16,300	60,700	ครูปัทมา
13	7	บริหารจัดการงานพัสดุสำนักงานงานอนามัย	พ.ค.-ก.ค.65	6,200	พ.ย.65-ม.ค.66	5,000	11,200	ครูณิษฐกุล
		รวม (บาท)		285,700		114,200	399,900	
งบบำรุงการศึกษา								
1	5.11 บ.	จัดทำบัตรนักเรียนอิเล็กทรอนิกส์	พ.ค.-ก.ย.65	194,300			194,300	ครูมนพร
2	2 บ.	ประกันอุบัติเหตุกลุ่มของนักเรียน	เม.ย.-พ.ค.65	913,800			913,800	ครูยุพิน
3	4 บ.	คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง	พ.ค.-ก.ค.65	91,600			91,600	ครูณัฐธิกานต์
		รวม (บาท)		1,199,700			1,199,700	
งบพัฒนาผู้เรียน								
1	2 พ.	เผชิญเหตุ อุบัติซ้ำ อุบัติใหม่	พ.ค.-ก.ย.65	319,700	พ.ย.65-ก.พ.66	319,800	639,500	ครูยุพิน
2	3 พ.	เสริมสร้างศักยภาพนักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน	พ.ค.-ก.ย.65	261,320	พ.ย.65-ก.พ.66	3,000	264,300	ครูสุนิษา
		รวม (บาท)		581,020		322,800	903,800	
งบเหลือจ่าย 2564								
1	5 หจ.	TO BE NUMBER ONE รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	พ.ค.-ก.ย.65	170,000	ต.ค.65-มี.ค.66	30,000	200,000	ครูสุรัช
		รวม (บาท)		170,000		30,000	200,000	
		รวมทั้งสิ้น (บาท)		2,236,400		467,000	2,703,400	

ที่	รหัส	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ 1	รวม	ภาคเรียนที่ 2	รวม	รวมทั้งสิ้น	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย								
งบอุดหนุน								
1	1.1	ส่งเสริมและพัฒนากาารอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม	พ.ค.-ก.ย.65	5,000	พ.ย.65-ก.พ.66	5,000	10,000	ครูกรรณิกา
2	1.1	ส่งเสริมและพัฒนากาารอ่านออกเขียนได้	พ.ค.-ก.ย.65	5,000	พ.ย.65-ก.พ.66	5,000	10,000	ครูอมรรัตน์
3	1.3	ค่ายบูรณาการภาษาไทย	พ.ค.-ก.ย.65	35,000			35,000	ครูมนตรี
4	1.3	เปิดบ้านนักเรียน			พ.ย.65-มี.ค.66	35,000	35,000	ครูเกศิณี
5	2.1	พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	พ.ค.-ก.ย.65					ครูจันทิญา
6	2.2	อ่านพัฒนาทักษะการคิดเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21	พ.ค.-ก.ย.65	10,000			10,000	ครูคนองนิง
7	2.2	วันสำคัญของภาษาไทย	พ.ค.-ก.ย.65	25,000	พ.ย.65-มี.ค.66	5,000	30,000	ครูจันทิญา
8	3.1	ส่งเสริมพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			พ.ย.65-มี.ค.66			ครูจันทิญา
9	4.1	การจัดการและพัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	พ.ค.-ก.ย.65	10,000	พ.ย.65-มี.ค.66	10,000	20,000	ครูจันทิญา
10	5.3	พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	พ.ค.-ก.ย.65	7,000	พ.ย.65-มี.ค.66	6,500	13,500	ครูจันทิญา
11	7	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	พ.ค.-ก.ย.65	12,000	พ.ย.65-มี.ค.66	12,000	24,000	ครูมนตรี
		รวม (บาท)		109,000		78,500	187,500	
งบเหลือจ่าย 2564								
1	1.2 หจ.	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย	พ.ค.-ก.ย.65	10,000	พ.ย.65-ก.พ.66	5,000	15,000	ครูจันทิญา
		รวม (บาท)		10,000		5,000	15,000	
		รวมทั้งสิ้น (บาท)		119,000		83,500	202,500	
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์								
งบอุดหนุน								
1	1.1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.65	7,200	พ.ย.65-ก.พ.66	7,100	14,300	ครูปิยะนาถ
2	1.3	สัปดาห์คณิตศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.65	6,500			6,500	ครูธัญวลัย
3	2.1	พัฒนาหลักสูตรคณิตศาสตร์และการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล	พ.ค.-ก.ย.65		พ.ย.65-ก.พ.66			ครูนวรรตน์
4	2.2	ค่ายคณิตศาสตร์ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะความเป็นพลโลก			ธ.ค.65-มี.ค.66	117,800	117,800	ครูธิดา
5	3.1	การพัฒนาสมรรถนะครูคณิตศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้	พ.ค.-ก.ย.65		พ.ย.65-ก.พ.66			ครูกาญจนา
6	4.1	จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.65	24,900			24,900	ครูรังสิณี
7	5.3	พัฒนาแหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.65	6,600			6,600	ครูละอองดาว
8	7	พัฒนาระบบบริหารจัดการงานพัสดุกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.65	18,800	พ.ย.65-ก.พ.66	18,700	37,500	ครูจันทร์จิรา
		รวม (บาท)		64,000		143,600	207,600	

ที่	รหัส	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ 1	รวม	ภาคเรียนที่ 2	รวม	รวมทั้งสิ้น	
งบเหลือจ่าย 2564								
1	1.2 หจ.	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์	ก.ค.-ก.ย.65	17,500	พ.ย.65-ก.พ.66	32,500	50,000	ครูวนิดา
		รวม (บาท)		17,500		32,500	50,000	
		รวมทั้งสิ้น (บาท)		81,500		176,100	257,600	
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์								
งบอุดหนุน								
1	1.1	ค่ายเสริมศักยภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์			พ.ย.65-มี.ค.66	96,600	96,600	ครูสุรัสวดี
2	1.3	หุ่นยนต์ EV3	มิ.ย.-ก.ย.65	25,000	พ.ย.65-มี.ค.66		25,000	ครูณปภัช
3	1.3	การสร้างสรณ์นวัตกรรมด้วยโครงงานวิทยาศาสตร์ และสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.65	35,000	พ.ย.65-มี.ค.66	35,000	70,000	ครูสะอารอนิง
4	2.1	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.65					ครูสะอารอนิง
5	2.2	งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ก.ค.-ต.ค.65	70,000			70,000	ครูชนกฤต
6	4.1	พัฒนาสื่อปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชอย่างมี คุณภาพ	พ.ค.-ก.ย.65	5,000	พ.ย.65-ก.พ.66	5,000	10,000	ครูอรณิษา
7	4.1	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	พ.ค.-ก.ค.65	85,000	พ.ย.65-ม.ค.66	85,000	170,000	ครูอัยยุบ
8	5.3	บริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	ก.ค.-ก.ย.65	12,500	พ.ย.65-ก.พ.66	12,500	25,000	ครูณัฐธิกาณต์
9	7	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	พ.ค.-ก.ย.65	23,700	พ.ย.65-ก.พ.66	23,700	47,400	ครูอัยยุบ
		รวม (บาท)		256,200		257,800	514,000	
งบเหลือจ่าย 2564								
1	1.2 หจ.	ส่งเสริมการแข่งขันทักษะภายนอกโรงเรียน	ก.ค.-ก.ย.65	7,500	ธ.ค.65-มี.ค.66	7,500	15,000	ครูชนกฤต
2	1.2 หจ.	การแข่งขันหุ่นยนต์ EV3	ก.ค.-ก.ย.65	40,000	ธ.ค.65-ม.ค.66	40,000	80,000	ครูณปภัช
3	1.2 หจ.	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านโครงงานวิทยาศาสตร์และ สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.65	70,800	พ.ย.65-มี.ค.66	70,900	141,700	ครูสะอารอนิง
		รวม (บาท)		118,300		118,400	236,700	
		รวมทั้งสิ้น (บาท)		374,500		376,200	750,700	
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม								
งบอุดหนุน								
1	1.1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา			พ.ย.65-ก.พ.66	10,200	10,200	ครูวรรณวิไล
2	1.3	สร้างสรณ์นวัตกรรมสังคมศึกษา	พ.ค.-ก.ย.65	2,300	พ.ย.65-ก.พ.66	2,400	4,700	ครูปัทมา
3	2.1	พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	พ.ค.-ก.ย.65		ก.พ.-มี.ค.66			ครูปัทมา
4	2.2	ค่ายศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้สังคมศึกษา			ต.ค.-พ.ย.65	60,400	60,400	ครูนิภาพร
5	2.2	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมวันสำคัญ	มิ.ย.-ส.ค.65	4,500	พ.ย.-ธ.ค.65	21,200	25,700	ครูอุตร
6	2.2	อาเซียนศึกษา	พ.ค.-ก.ย.65	31,900			31,900	ครูธิดาพร

ที่	รหัส	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ 1	รวม	ภาคเรียนที่ 2	รวม	รวมทั้งสิ้น	
7	3.1	ส่งเสริมศักยภาพและทักษะการสอนสังคมศึกษา			พ.ย.65-ก.พ.66			ครูชาติตรี
8	4.1	พัฒนาสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	พ.ค.-ก.ย.65	97,000			97,000	ครูวรรณมา
9	4.1	ส่งเสริมพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอนศูนย์อาเซียนศึกษา			พ.ย.65-ก.พ.66	20,000	20,000	ครูธิดาพร
10	3	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	พ.ค.-ก.ย.65	4,000	พ.ย.65-ก.พ.66	6,200	10,200	ครูวรรณมา
11	3	สอนเสริมและสอบธรรมศึกษา			พ.ย.-ธ.ค.65	23,700	23,700	ครูอาลิษา
12	7	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	พ.ค.-ก.ย.65	10,000	พ.ย.65-ก.พ.66	10,000	20,000	ครูนิภาพร
		รวม (บาท)		149,700		154,100	303,800	
งบเหลือจ่าย 2564								
1	1.2 หจ.	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษา	พ.ค.-ก.ย.65	25,000	ธ.ค.65-ก.พ.66	35,000	60,000	ครูอภิชาติ
2	3 หจ.	สอนเสริมและสอบธรรมศึกษา			พ.ย.-ธ.ค.65	32,200	32,200	ครูอาลิษา
		รวม (บาท)		25,000		67,200	92,200	
		รวมทั้งสิ้น (บาท)		174,700		221,300	396,000	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ								
งบอุดหนุน								
1	1.1	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะ	พ.ค.-ก.ย.65	9,500			9,500	ครูทัศนีย์
2	1.2	พัฒนาศักยภาพด้านดนตรีสากล	พ.ค.-ก.ย.65		พ.ย.65-ก.พ.66			ครูทิพกฤษดา
3	1.2	พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านนาฏศิลป์ การแสดงโนรา สู่การแข่งขัน	พ.ค.-ก.ย.65		พ.ย.65-ก.พ.66			ครูกัญญาเกษม
4	2.2	ส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ด้านศิลปะ	พ.ค.-ก.ย.65	18,600			18,600	ครูทัศนีย์
5	4.1	จัดหาและพัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	พ.ค.-ก.ย.65	41,400	พ.ย.65-ก.พ.66		41,400	ครูทัศนีย์
6	7	จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	พ.ค.-ก.ย.65	10,000	พ.ย.65-ก.พ.66	4,900	14,900	ครูทัศนีย์
		รวม (บาท)		79,500		4,900	84,400	
งบเหลือจ่าย 2564								
1	1.2 หจ.	พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ สู่การแข่งขัน	พ.ค.-ก.ย.65	100,000	พ.ย.65-ก.พ.66	36,000	136,000	ครูทัศนีย์
		รวม (บาท)		100,000		36,000	136,000	
		รวมทั้งสิ้น (บาท)		179,500		40,900	220,400	

ที่	รหัส	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ 1	รวม	ภาคเรียนที่ 2	รวม	รวมทั้งสิ้น	
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา								
งบอุดหนุน								
1	1.1	ค่ายส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	พ.ค.-ก.ย.65		พ.ย.65-ก.พ.66		ครูวรรณวิมล	
2	2.1	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	พ.ค.-ก.ย.65				ครูยุพิน	
3	2.2	การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา	พ.ค.-ก.ย.65	7,000	พ.ย.62-ก.พ.66	4,900	11,900 ครูณิษฐกุล	
4	3.1	พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	พ.ค.-ก.ย.65		พ.ย.65-ก.พ.66		ครูสาลิรัตน์	
5	4.1	เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	พ.ค.-ก.ย.65	89,600	พ.ย.65-ก.พ.66	89,500	179,100 ครูพงษ์ภรณ์	
6	7	พัฒนาระบบบริหารจัดการงานพัสดุกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	พ.ค.-ก.ย.65	6,000	พ.ย.65-ก.พ.66	6,000	12,000 ครูมานะ	
		รวม (บาท)		102,600		100,400	203,000	
งบบำรุงการศึกษา								
1	2.2 บ.	การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา	พ.ค.-ก.ย.65	150,000			150,000 ครูณิษฐกุล	
		รวม (บาท)		150,000			150,000	
งบเหลือจ่าย 2564								
1	1.2 ทจ.	การแข่งขันเพื่อส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศด้านสุขศึกษาและพลศึกษา	พ.ค.-ก.ย.65	80,000	พ.ย.65-ก.พ.66	70,000	150,000 ครูอรุณวิษ	
		รวม (บาท)		80,000		70,000	150,000	
		รวมทั้งสิ้น (บาท)		332,600		170,400	503,000	
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ								
งบอุดหนุน								
1	1.1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพ	พ.ค.-ก.ย.65	40,000	พ.ย.65-ก.พ.66	21,800	61,800 ครูพรทิพย์	
2	1.3	การสร้างสรรค่นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ หรือวัสดุในท้องถิ่น	พ.ค.-ก.ย.65	1,500	พ.ย.65-ก.พ.66	1,500	3,000 ครูจันทิรา	
3	2.2	ส่งเสริมการสร้างประสบการณ์อาชีพด้านการเกษตร	พ.ค.-ก.ย.65	5,000	ธ.ค.65-ก.พ.66	4,200	9,200 ครูพรทิพย์	
4	2.2	ส่งเสริมการสร้างประสบการณ์อาชีพด้านคหกรรม	พ.ค.-ก.ย.65	7,600			7,600 ครูน้ำเพชร	
5	4.1	จัดหาและพัฒนาสื่อการสอนการงานอาชีพ	พ.ค.-ก.ย.65	2,500	พ.ย.65-ก.พ.66	2,500	5,000 ครูน้ำเพชร	
6	7	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มสาระการงานอาชีพ	มิ.ย.-ก.ย.65	10,000	พ.ย.65-ก.พ.66	5,000	15,000 ครูน้ำเพชร	
		รวม (บาท)		66,600		35,000	101,600	
งบเหลือจ่าย 2564								
1	1.2 ทจ.	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการงานอาชีพสู่การแข่งขัน	พ.ค.-ก.ย.65	7,500	ธ.ค.65-ก.พ.66	7,500	15,000 ครูพรทิพย์	
		รวม (บาท)		7,500		7,500	15,000	
		รวมทั้งสิ้น (บาท)		74,100		42,500	116,600	

ที่	รหัส	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ 1	รวม	ภาคเรียนที่ 2	รวม	รวมทั้งสิ้น	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ								
งบบุคลากร								
1	1.1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ			พ.ย.65-ก.พ.66	15,000	15,000	ครูธีระนาถ
2	2.2	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง (Explorative English)	มิ.ย.-ก.ย.65	1,500	พ.ย.65-ก.พ.66	15,000	16,500	ครูสุตารักษ์
3	4.1	จัดหาและพัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	พ.ค.-ก.ย.65	7,800	พ.ย.65-ก.พ.66	7,700	15,500	ครูสุไลหมอ
4	7	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	พ.ค.-ก.ย.65	8,800	พ.ย.65-ก.พ.66	8,000	16,800	ครูจุฬารัตน์
		รวม (บาท)		18,100		45,700	63,800	
งบบำรุงการศึกษา								
1	1.3 บ.	พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยเจ้าของภาษา	พ.ค.-ก.ย.65	744,400	พ.ย.65-ก.พ.66	744,300	1,488,700	ครูมัสดิน
2	1.3 บ.	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	พ.ค.-ก.ย.65	280,500	พ.ย.65-ก.พ.66	3,000	283,500	ครูสุจิตตรา
3	3.1 บ.	พัฒนาครูและบุคลากรด้านภาษาอังกฤษสู่ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	พ.ค.-ก.ย.65	1,500	พ.ย.65-ก.พ.66	1,500	3,000	ครูลัดดาภรณ์
		รวม (บาท)		1,026,400		748,800	1,775,200	
งบเหลือจ่าย 2564								
1	1.2 หจ.	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสู่ความเป็นเลิศ	พ.ค.-ก.ย.65	11,600	พ.ย.65-ก.พ.66	11,600	23,200	ครูฐานิสรณ์
		รวม (บาท)		11,600		11,600	23,200	
		รวมทั้งสิ้น (บาท)		1,056,100		806,100	1,862,200	
กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาจีน)								
งบบุคลากร								
1	1.3	ค่ายส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านภาษาจีน			พ.ย.65-ก.พ.66	41,500	41,500	ครูฐิติรัตน์
		รวม (บาท)				41,500	41,500	
งบบำรุงการศึกษา								
1	1.1 บ.	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนภาษาจีน	พ.ค.-ก.ย.65	93,600	พ.ย.65-ก.พ.66	96,900	190,500	ครูฐิติรัตน์
2	2.2 บ.	ส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรมจีน			พ.ย.65-ก.พ.66	13,200	13,200	ครูฐิติรัตน์
3	4.1 บ.	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนภาษาจีน	พ.ค.-ก.ย.65	33,000			33,000	ครูฐิติรัตน์
4	7 บ.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	พ.ค.-ก.ย.65	28,900			28,900	ครูฐิติรัตน์
		รวม (บาท)		155,500		110,100	265,600	
งบเหลือจ่าย 2564								
1	1.2 หจ.	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาจีน	พ.ค.-ก.ย.65	12,000	พ.ย.65-ก.พ.66	12,000	24,000	ครูฐิติรัตน์
		รวม (บาท)		12,000		12,000	24,000	
		รวมทั้งสิ้น (บาท)		167,500		163,600	331,100	

ที่	รหัส	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ 1	รวม	ภาคเรียนที่ 2	รวม	รวมทั้งสิ้น	
งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน								
งบอุดหนุน								
1	2.2	ค่ายฝึกระเบียบแถวลูกเสือต้นแบบโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	พ.ค.-ก.ค.65		พ.ย.65-ก.พ.66	15,000	15,000	ครูอุตร
2	2.2	การเสริมสร้างภาวะการเป็นผู้นำ	พ.ค.-ก.ย.65	11,200	พ.ย.65-ก.พ.66	6,500	17,700	ครูอุตร
3	2.2	รวมพลังจิตอาสาพัฒนาสังคม	พ.ค.-ก.ย.65		พ.ย.65-ก.พ.66			ครูจันทร์จิรา
4	2.2	กิจกรรมชุมนุม	พ.ค.-ก.ย.65		พ.ย.65-ก.พ.66			ครูจิมห์จุฑา
5	7	พัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พ.ค.-ก.ย.65	6,000			6,000	ครูฤตยาณุดา
		รวม (บาท)		17,200		21,500	38,700	
งบพัฒนาผู้เรียน								
1	2.2 พ.	พัฒนาการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกมัธยมศึกษาตอนต้น			พ.ย.65-ม.ค.66	362,300	362,300	ครูฤตยาณุดา
2	2.2 พ.	พัฒนาการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกมัธยมศึกษาตอนปลาย	พ.ค.-ก.ย.65	462,600			462,600	ครูฤตยาณุดา
3	2.2 พ.	เข้าค่ายกิจกรรมในเครื่องแบบระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น			พ.ย.65-ม.ค.66	362,200	362,200	ครูฤตยาณุดา
		รวม (บาท)		462,600		724,500	1,187,100	
งบเหลือจ่าย 2564								
1	1.2 หจ.	การแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ม.1-ม.3	พ.ค.-ก.ย.65	12,900	พ.ย.65-ก.พ.66	10,000	22,900	ครูอภิชาติ
		รวม (บาท)		12,900		10,000	22,900	
		รวมทั้งสิ้น (บาท)		492,700		756,000	1,248,700	
งานนักศึกษาวิชาทหาร								
งบอุดหนุน								
1	7	พัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักงานนักศึกษาวิชาทหาร	พ.ค.-ก.ย.65	6,000	พ.ย.65-ก.พ.66		6,000	ครูกนกวรรณ
		รวม (บาท)		6,000			6,000	
งบพัฒนาผู้เรียน								
1	2.2 พ.	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	พ.ค.-ก.ย.65	28,000	พ.ย.65-ม.ค.66	22,000	50,000	ครูกนกวรรณ
		รวม (บาท)		28,000		22,000	50,000	
		รวมทั้งสิ้น (บาท)		34,000		22,000	56,000	
งานห้องสมุด								
งบพัฒนาผู้เรียน								
1	2.2 พ.	ส่งเสริมการอ่าน	พ.ค.-ก.ย.65	91,400	พ.ย.65-ก.พ.66	43,600	135,000	ครูอรอรุณ
		รวม (บาท)		91,400		43,600	135,000	

ที่	รหัส	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ 1	รวม	ภาคเรียนที่ 2	รวม	รวมทั้งสิ้น	
งบเหลือจ่าย 2564								
1	1.2 หจ.	การแข่งขันคำคมระดับภาคใต้	พ.ค.-ก.ย.65	3,000	พ.ย.65-ก.พ.66	2,000	5,000	ครูอรอรุณ
		รวม (บาท)		3,000		2,000	5,000	
		รวมทั้งสิ้น (บาท)		94,400		45,600	140,000	
งานแนะแนว								
งบอุดหนุน								
1	2	ส่งเสริมสุขภาพจิตในโรงเรียน	พ.ค.-ก.ย.65	25,000			25,000	ครูอภิพร
2	7	บริหารจัดการสำนักงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแนะแนว	พ.ค.-ก.ย.65	3,000	พ.ย.65-ก.พ.66	3,000	6,000	ครูสรรัช
		รวม (บาท)		28,000		3,000	31,000	
งบเหลือจ่าย 2564								
1	1.2 หจ.	เลือกแนวทาง.....วางอนาคต	พ.ค.-ก.ย.65	42,000	พ.ย.65-ก.พ.66	22,500	64,500	ครูสรรัช
		รวม (บาท)		42,000		22,500	64,500	
		รวมทั้งสิ้น (บาท)		70,000		25,500	95,500	
งานประกันคุณภาพ								
งบอุดหนุน								
1	5.1	จัดทำคู่มืองานประกันคุณภาพและรายงานประจำเพื่อรองรับการประเมิน	พ.ค.-ก.ย.65	4,800	พ.ย.65-ก.พ.66	6,000	10,800	ครูพัชรินทร์
2	5.1	พัฒนาระบบสารสนเทศงานประกันคุณภาพการศึกษา	พ.ค.-ส.ค.65	20,200			20,200	ครูละอองดาว
3	5.1	ศึกษาดูงานงานประกันคุณภาพการศึกษา	พ.ค.-ส.ค.65	23,500			23,500	ครูธิดา
4	5.1	ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปี2565			ธ.ค.65-มี.ค.66	12,700	12,700	ครูปิยะนาถ
		รวมทั้งสิ้น (บาท)		48,500		18,700	67,200	
งานชุมชนสัมพันธ์								
งบบำรุงการศึกษา								
1	2.2 บ.	ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ วัฒนธรรมและประเพณีไทย	เม.ย.-ก.ย.65	250,000	พ.ย.65-มี.ค.66	148,200	398,200	ครูนิรันดร์
		รวมทั้งสิ้น (บาท)		250,000		148,200	398,200	
งานศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)								
งบบำรุงการศึกษา								
1	1.3 บ.	พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้าน ICT	พ.ค.-ก.ย.65	106,400	พ.ย.65-มี.ค.66	153,600	260,000	ครูสุพณิตา
2	4.2 บ.	ปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์ใหม่	พ.ค.-ก.ย.65	1,173,000			1,173,000	ครูสายชล
3	4.2 บ.	พัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน	พ.ค.-ก.ย.65		พ.ย.65-มี.ค.66			ครูธิดา
4	4.2 บ.	พัฒนาและปรับซ่อมอุปกรณ์เทคโนโลยีห้องเรียนคอมพิวเตอร์และห้องเรียนไอซีที	พ.ค.-ก.ย.65	118,200	พ.ย.65-มี.ค.66	118,200	236,400	ครูสายชล
5	4.2 บ.	พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	พ.ค.-ก.ย.65	123,000	พ.ย.65-ก.พ.66	123,100	246,100	ครูสายชล

ที่	รหัส	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ 1	รวม	ภาคเรียนที่ 2	รวม	รวมทั้งสิ้น	
6	4.2 บ.	พัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	พ.ค.-ก.ย.65		พ.ย.65-มี.ค.66			ครูกิติมา
7	4.3 บ.	พัฒนาการใช้และผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	พ.ค.-ก.ย.65		พ.ย.65-ก.พ.66			ครูนิธิมา
8	7 บ.	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ห้อง ICT	พ.ค.-ก.ย.65	50,000	พ.ย.65-มี.ค.66	50,000	100,000	ครูสายชล
		รวม (บาท)		1,570,600		444,900	2,015,500	
งบพัฒนาผู้เรียน								
1	1.3 พ.	พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้าน ICT	พ.ค.-ก.ย.65	256,800	พ.ย.65-มี.ค.66	256,800	513,600	ครูสุพนิตา
		รวม (บาท)		256,800		256,800	513,600	
		รวมทั้งสิ้น (บาท)		1,827,400		701,700	2,529,100	
งานประชาสัมพันธ์								
งบอุดหนุน								
1	7	บริหารสำนักงานประชาสัมพันธ์	พ.ค.-ก.ย.65	5,000	พ.ย.65-มี.ค.66	5,000	10,000	ครูอมรรัตน์
2	8	สนับสนุนป้ายประกาศประชาสัมพันธ์โรงเรียน	พ.ค.-ก.ย.65	45,000	พ.ย.65-มี.ค.66	45,000	90,000	ครูกรรณิกา
		รวม (บาท)		50,000		50,000	100,000	
งบบำรุงการศึกษา								
1	5.1 บ.	รายงานการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา	ส.ค.-ก.ย.65	164,400	ก.พ.-มี.ค.66	164,500	328,900	ครูจิระวัฒน์
		รวม (บาท)		164,400		164,500	328,900	
		รวมทั้งสิ้น (บาท)		214,400		214,500	428,900	
งบสำรองจ่าย (อุดหนุน)			พ.ค.-ก.ย.65	644,200	พ.ย.65-ก.พ.66	644,200	1,288,400	ฝ่ายบริหาร
งบสำรองจ่าย (บำรุงการศึกษา)			พ.ค.-ก.ย.65	1,358,700	พ.ย.65-ก.พ.66	1,358,700	2,717,400	ฝ่ายบริหาร
งบสำรองจ่าย (รายได้อื่นๆ)			พ.ค.-ก.ย.65	228,100	พ.ย.65-ก.พ.66	228,000	456,100	ฝ่ายบริหาร
		รวมทั้งสิ้น (บาท)		2,231,000		2,230,900	4,461,900	
รวมงบอุดหนุน งบบำรุงการศึกษา งบพัฒนาผู้เรียน และงบสำรองจ่าย (บาท)				41,839,900		29,027,800	70,867,700	

16. รายละเอียดงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว เงินบำรุงการศึกษา เงินกิจกรรม
พัฒนาผู้เรียนและเงินอื่นๆ ของกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ เข้าสู่โครงการตาม
แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีการศึกษา 2565

1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน									
ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2			
1	1.1	สอนเสริมเพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียน	ส่งเสริม ศักยภาพ นร.			พ.ย.65-ก.พ.66	100,000	100,000	ครูอภิชาติ
2	1.1	ส่งเสริมและพัฒนาการอ่านวรรณคดีและ วรรณกรรม	ภาษาไทย	พ.ค.-ก.ย.65	5,000	พ.ย.65-ก.พ.66	5,000	10,000	ครูกรรณิกา
3	1.1	ส่งเสริมและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	ภาษาไทย	พ.ค.-ก.ย.65	5,000	พ.ย.65-ก.พ.66	5,000	10,000	ครูอมรรัตน์
4	1.1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.65	7,200	พ.ย.65-ก.พ.66	7,100	14,300	ครูปิยะนาถ
5	1.1	ค่ายเสริมศักยภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์			พ.ย.65-มี.ค.66	96,600	96,600	ครูสุรัสวดี
6	1.1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษาฯ	สังคมศึกษา			พ.ย.65-ก.พ.66	10,200	10,200	ครูวรรณวิไล
7	1.1	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะ	ศิลปะ	พ.ค.-ก.ย.65	9,500			9,500	ครูทัศนีย์
8	1.1	ค่ายส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา	สุขศึกษา	พ.ค.-ก.ย.65		พ.ย.65-ก.พ.66			ครูวรรณวิมล
9	1.1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงาน อาชีพ	การงานอาชีพ	พ.ค.-ก.ย.65	40,000	พ.ย.65-ก.พ.66	21,800	61,800	ครูพรทิพย์
10	1.1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ	ต่างประเทศ			พ.ย.65-ก.พ.66	15,000	15,000	ครูธีระนาถ
11	1.1 บ.	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน ภาษาจีน	ภาษาจีน	พ.ค.-ก.ย.65	93,600	พ.ย.65-ก.พ.66	96,900	190,500	ครูจิตติรัตน์
		รวมทั้งสิ้น (บาท)			160,300		357,600	517,900	
2. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ									
ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2			
1	1.2	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ส่งเสริม ศักยภาพ นร.	พ.ค.-ก.ย.65	200,000	พ.ย.65-ก.พ.66	200,000	400,000	ครูอภิชาติ
2	1.2	พัฒนาศักยภาพด้านดนตรีสากล	ศิลปะ	พ.ค.-ก.ย.65		พ.ย.65-ก.พ.66			ครูทิพภุชดา
3	1.2	พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านนาฏศิลป์ การแสดงโนรา คู่การแข่งขัน	ศิลปะ	พ.ค.-ก.ย.65		พ.ย.65-ก.พ.66			ครูกัญญาเกษม
4	1.2 หจ.	สอนเสริมเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศโอลิมปิก วิชาการและดาราศาสตร์โอลิมปิก (สอวน.)	ส่งเสริม ศักยภาพ นร.	ก.ค.-ต.ค.65	5,000	พ.ย.65-มี.ค.66	5,000	10,000	ครูอดิโรจน์
5	1.2 หจ.	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ส่งเสริม ศักยภาพ นร.			พ.ย.65-ก.พ.66	23,700	23,700	ครูอภิชาติ
6	1.2 หจ.	สอนเสริมเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศสู่คณะที่ไซ้	ส่งเสริม ศักยภาพ นร.			พ.ย.65-ก.พ.66	100,000	100,000	ครูอภิชาติ

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
7	1.2 หจ.	สอนเสริมเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศ วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ (USO)	ส่งเสริม ศักยภาพ นร.	ก.ค.-ก.ย.65	32,000	พ.ย.65-ก.พ.66	32,000	64,000	ครูทวัฒน์
8	1.2 หจ.	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย	ภาษาไทย	พ.ค.-ก.ย.65	10,000	พ.ย.65-ก.พ.66	5,000	15,000	ครูจิณห์จุฑา
9	1.2 หจ.	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	ก.ค.-ก.ย.65	17,500	พ.ย.65-ก.พ.66	32,500	50,000	ครูวนิดา
10	1.2 หจ.	ส่งเสริมการแข่งขันทักษะภายนอกโรงเรียน	วิทยาศาสตร์	ก.ค.-ก.ย.65	7,500	ธ.ค.65-มี.ค.66	7,500	15,000	ครูธนภฤต
11	1.2 หจ.	การแข่งขันหุ่นยนต์ EV3	วิทยาศาสตร์	ก.ค.-ก.ย.65	40,000	ธ.ค.65-ม.ค.66	40,000	80,000	ครูณปภัช
12	1.2 หจ.	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านโครงการ วิทยาศาสตร์และสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.65	70,800	พ.ย.65-มี.ค.66	70,900	141,700	ครูสะอาดอรนิง
13	1.2 หจ.	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษา	สังคมศึกษา	พ.ค.-ก.ย.65	25,000	ธ.ค.65-ก.พ.66	35,000	60,000	ครูอภิชาติ
14	1.2 หจ.	พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ สู่การแข่งขัน	ศิลปะ	พ.ค.-ก.ย.65	100,000	พ.ย.65-ก.พ.66	36,000	136,000	ครูทัศนีย์
15	1.2 หจ.	การแข่งขันเพื่อส่งเสริมศักยภาพและความเป็น เลิศด้านสุขศึกษาและพลศึกษา	สุขศึกษา	พ.ค.-ก.ย.65	80,000	พ.ย.65-ก.พ.66	70,000	150,000	ครูอรธวิช
16	1.2 หจ.	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการ งานอาชีพสู่การแข่งขัน	การงานอาชีพ	พ.ค.-ก.ย.65	7,500	ธ.ค.65-ก.พ.66	7,500	15,000	ครูพรทิพย์
17	1.2 หจ.	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสู่ความเป็นเลิศ	ต่างประเทศ	พ.ค.-ก.ย.65	11,600	พ.ย.65-ก.พ.66	11,600	23,200	ครูฐานิสร์ณ
18	1.2 หจ.	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาจีน	ภาษาจีน	พ.ค.-ก.ย.65	12,000	พ.ย.65-ก.พ.66	12,000	24,000	ครูฉัตรรัตน์
19	1.2 หจ.	การแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ม.1-ม.3	พัฒนาผู้เรียน	พ.ค.-ก.ย.65	12,900	พ.ย.65-ก.พ.66	10,000	22,900	ครูอภิชาติ
20	1.2 หจ.	การแข่งขันคำคมระดับภาคใต้	ห้องสมุด	พ.ค.-ก.ย.65	3,000	พ.ย.65-ก.พ.66	2,000	5,000	ครูอรอรุณ
21	1.2 หจ.	เลือกแนวทาง.....วางอนาคต	แนะแนว	พ.ค.-ก.ย.65	42,000	พ.ย.65-ก.พ.66	22,500	64,500	ครูสรรัช
		รวมทั้งสิ้น (บาท)			676,800		723,200	1,400,000	

3. โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	1.3	ค่ายบูรณาการภาษาไทย	ภาษาไทย	พ.ค.-ก.ย.65	35,000			35,000	ครูมนตรี
2	1.3	เปิดบ้านนักเขียน	ภาษาไทย			พ.ย.65-มี.ค.66	35,000	35,000	ครูเกศินี
3	1.3	สัปดาห์คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.65	6,500			6,500	ครูฉัญฉวย
4	1.3	หุ่นยนต์ EV3	วิทยาศาสตร์	มิ.ย.-ก.ย.65	25,000	พ.ย.65-มี.ค.66		25,000	ครูณปภัช
5	1.3	การสร้างสรค์นวัตกรรมด้วยโครงการ วิทยาศาสตร์และสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.65	35,000	พ.ย.65-มี.ค.66	35,000	70,000	ครูสะอาดอรนิง
6	1.3	สร้างสรค์นวัตกรรมสังคมศึกษา	สังคมศึกษา	พ.ค.-ก.ย.65	2,300	พ.ย.65-ก.พ.66	2,400	4,700	ครูปัทมา
7	1.3	การสร้างสรค์นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุ เหลือใช้ หรือวัสดุในท้องถิ่น	การงานอาชีพ	พ.ค.-ก.ย.65	1,500	พ.ย.65-ก.พ.66	1,500	3,000	ครูจันทิรา
8	1.3	ค่ายส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านภาษาจีน	ภาษาจีน			พ.ย.65-ก.พ.66	41,500	41,500	ครูฉัตรรัตน์

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
9	1.3 บ.	พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยเจ้าของภาษา	ต่างประเทศ	พ.ค.-ก.ย.65	744,400	พ.ย.65-ก.พ.66	744,300	1,488,700	ครูมัสดลิน
10	1.3 บ.	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ต่างประเทศ	พ.ค.-ก.ย.65	280,500	พ.ย.65-ก.พ.66	3,000	283,500	ครูสุจิตตรา
11	1.3 บ.	พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้าน ICT	เทคโนโลยี สารสนเทศ	พ.ค.-ก.ย.65	106,400	พ.ย.65-มี.ค.66	153,600	260,000	ครูสุพนิดา
12	1.3 พ.	พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้าน ICT	เทคโนโลยี สารสนเทศ	พ.ค.-ก.ย.65	256,800	พ.ย.65-มี.ค.66	256,800	513,600	ครูสุพนิดา
		รวมทั้งสิ้น (บาท)			1,493,400		1,273,100	2,766,500	

4. โครงการพัฒนา และเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้โครงการห้องเรียนพิเศษ

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	1.4 บ.	จัดซื้อสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน	โครงการ MLP	พ.ค.-ก.ย.65	310,000	พ.ย.65-มี.ค.66	82,000	392,000	ครูศศิ
2	1.4 บ.	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้โครงการห้องเรียนพิเศษ EST	โครงการ EST	เม.ย.-ก.ย.65	126,000	ต.ค.65-มี.ค.66		126,000	ครูทวีรัตน์
3	1.4 บ.	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้โครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE	โครงการ SMTE	พ.ค.-ก.ย.65	50,000	พ.ย.65-มี.ค.66	50,000	100,000	ครูธีรเดช
4	1.4 บ.	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้โครงการห้องเรียนพิเศษ SMBP	โครงการ SMBP	พ.ค.-ก.ย.65	98,000			98,000	ครูสลิลลา
		รวมทั้งสิ้น (บาท)			584,000		132,000	716,000	

5. โครงการสร้างเสริม และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	1.5 บ.	สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการโครงการห้องเรียนพิเศษ MLP	โครงการ MLP	พ.ค.-ก.ย.65	363,000	พ.ย.65-มี.ค.66	209,000	572,000	ครูศศิ
2	1.5 บ.	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ GSP	โครงการ GSP	มี.ย.-ก.ย.64	207,600	ธ.ค.65-มี.ค.66	657,100	864,700	ครูชัชฌิพร
3	1.5 บ.	เสริมสร้างความเป็นเลิศด้านวิชาการโครงการห้องเรียนพิเศษ SME	โครงการ SME	พ.ค.-ก.ย.65	594,000	พ.ย.65-มี.ค.66	463,400	1,057,400	ครูวรางคณา
4	1.5 บ.	สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการโครงการห้องเรียนพิเศษ EST	โครงการ EST	เม.ย.-ก.ย.65	872,000	ต.ค.65-มี.ค.66	522,000	1,394,000	ครูทวีรัตน์
5	1.5 บ.	สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการโครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE	โครงการ SMTE	ก.ค.-พ.ย.65	241,000	ธ.ค.65-มี.ค.66	54,000	295,000	ครูธีรเดช
6	1.5 บ.	สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการโครงการห้องเรียนพิเศษ SMBP	โครงการ SMBP	พ.ค.-ก.ย.65	217,600	พ.ย.65-มี.ค.66	444,000	661,600	ครูสลิลลา
7	1.5 บ.	สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการโครงการห้องเรียนพิเศษ	ห้องเรียนพิเศษ	พ.ค.-ก.ย.65	314,600	พ.ย.65-มี.ค.66	308,000	622,600	ครูธีรเดช

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
8	1.5 หจ.	สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการโครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE	ห้องเรียนพิเศษ	ก.ค.-พ.ย.65	49,000			49,000	ครูธีรเดช
		รวมทั้งสิ้น (บาท)			2,858,800		2,657,500	5,516,300	

6. โครงการยกระดับการบริหารจัดการสู่คุณภาพผู้เรียน

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	1.6 หจ.	ยกระดับการบริหารจัดการสู่คุณภาพผู้เรียน	วิชาการ	พ.ค.-ก.ย.65	5,881,500	พ.ย.65-ก.พ.66	5,881,400	11,762,900	รองภิชชวีศักดิ์
2	1.6 พ.64	พัฒนาศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	วิชาการ	พ.ค.-ก.ย.65	1,857,600			1,857,600	รองภิชชวีศักดิ์
		รวมทั้งสิ้น (บาท)			7,739,100		5,881,400	13,620,500	

7. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	2.1	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	หลักสูตร	พ.ค.-ก.ย.65	30,500	พ.ย.65-ก.พ.66	42,500	73,000	ครูเกศินี
2	2.1	พัฒนาวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	หลักสูตร	พ.ค.-ก.ย.65	25,000	พ.ย.65-ก.พ.66	25,000	50,000	ครูเกศินี
3	2.1	พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ภาษาไทย	พ.ค.-ก.ย.65					ครูจันทจุฑา
4	2.1	พัฒนาหลักสูตรคณิตศาสตร์และการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล	คณิตศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.65		พ.ย.65-ก.พ.66			ครูนวรรตน์
5	2.1	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.65					ครูสะอาดอนิง
6	2.1	พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	สังคมศึกษา	พ.ค.-ก.ย.65		ก.พ.-มี.ค.66			ครูปัทมา
7	2.1	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	สุขศึกษา	พ.ค.-ก.ย.65					ครูยุพิน
		รวมทั้งสิ้น (บาท)			55,500		67,500	123,000	

8. โครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะความเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2			
1	2.2	การอบรมเชิงปฏิบัติการ "การนำหลักสูตรสมรรถนะสู่ห้องเรียนและการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21"	หลักสูตร	พ.ค.-ก.ย.65	80,900	พ.ย.65-ก.พ.66		80,900	ครูเกศินี
2	2.2	อ่านพัฒนาทักษะการคิดเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21	ภาษาไทย	พ.ค.-ก.ย.65	10,000			10,000	ครูคนองนิจ
3	2.2	วันสำคัญของภาษาไทย	ภาษาไทย	พ.ค.-ก.ย.65	25,000	พ.ย.65-มี.ค.66	5,000	30,000	ครูจันทจุฑา
4	2.2	ค่ายคณิตศาสตร์ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะความเป็นพลโลก	คณิตศาสตร์			ธ.ค.65-มี.ค.66	117,800	117,800	ครูอริตา
5	2.2	งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ก.ค.-ต.ค.65	70,000			70,000	ครูธนภฤต
6	2.2	ค่ายศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้สังคมศึกษา	สังคมศึกษา			ต.ค.-พ.ย.65	60,400	60,400	ครูนิภาพร
7	2.2	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมวันสำคัญ	สังคมศึกษา	มิ.ย.-ส.ค.65	4,500	พ.ย.-ธ.ค.65	21,200	25,700	ครูอุตร
8	2.2	อาเซียนศึกษา	อาเซียน	พ.ค.-ก.ย.65	31,900			31,900	ครูธิดาพร
9	2.2	ส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ด้านศิลปะ	ศิลปะ	พ.ค.-ก.ย.65	18,600			18,600	ครูทัศนีย์
10	2.2	การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา	สุขศึกษา	พ.ค.-ก.ย.65	7,000	พ.ย.62-ก.พ.66	4,900	11,900	ครูณิชากุล
11	2.2	ส่งเสริมการสร้างประสบการณ์อาชีพด้านการเกษตร	การงานอาชีพ	พ.ค.-ก.ย.65	5,000	ธ.ค.65-ก.พ.66	4,200	9,200	ครูพรทิพย์
12	2.2	ส่งเสริมการสร้างประสบการณ์อาชีพด้านคหกรรม	การงานอาชีพ	พ.ค.-ก.ย.65	7,600			7,600	ครูน้ำเพชร
13	2.2	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง (Explorative English)	ต่างประเทศ	มิ.ย.-ก.ย.65	1,500	พ.ย.65-ก.พ.66	15,000	16,500	ครูสุดารักษ์
14	2.2	ค่ายฝึกกระเบียบแถวลูกเสือต้นแบบโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	พัฒนาผู้เรียน	พ.ค.-ก.ค.65		พ.ย.65-ก.พ.66	15,000	15,000	ครูอุตร
15	2.2	การเสริมสร้างภาวะการเป็นผู้นำ	พัฒนาผู้เรียน	พ.ค.-ก.ย.65	11,200	พ.ย.65-ก.พ.66	6,500	17,700	ครูอุตร
16	2.2	รวมพลังจิตอาสาพัฒนาสังคม	พัฒนาผู้เรียน	พ.ค.-ก.ย.65		พ.ย.65-ก.พ.66			ครูจันทร์จิรา
17	2.2	กิจกรรมชุมนุม	พัฒนาผู้เรียน	พ.ค.-ก.ย.65		พ.ย.65-ก.พ.66			ครูจันทจุฑา
18	2.2 บ.	ส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรมจีน	ภาษาจีน			พ.ย.65-ก.พ.66	13,200	13,200	ครูลลิตร์ตัน
19	2.2 บ.	การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา	สุขศึกษา	พ.ค.-ก.ย.65	150,000			150,000	ครูณิชากุล
20	2.2 บ.	ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ วัฒนธรรมและประเพณีไทย	ชุมชนสัมพันธ์	เม.ย.-ก.ย.65	250,000	พ.ย.65-มี.ค.66	148,200	398,200	ครูนิรันดร์
21	2.2 พ.	พัฒนาการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกมัธยมศึกษาตอนต้น	พัฒนาผู้เรียน			พ.ย.65-ม.ค.66	362,300	362,300	ครูกฤตยาณุดา
22	2.2 พ.	พัฒนาการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกมัธยมศึกษาตอนปลาย	พัฒนาผู้เรียน	พ.ค.-ก.ย.65	462,600			462,600	ครูกฤตยาณุดา
23	2.2 พ.	เข้าค่ายกิจกรรมในเครื่องแบบระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	พัฒนาผู้เรียน			พ.ย.65-ม.ค.66	362,200	362,200	ครูกฤตยาณุดา

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
24	2.2 พ.	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	นักศึกษาทหาร	พ.ค.-ก.ย.65	28,000	พ.ย.65-ม.ค.66	22,000	50,000	ครูกนกวรรณ
25	2.2 พ.	ส่งเสริมการอ่าน	ห้องสมุด	พ.ค.-ก.ย.65	91,400	พ.ย.65-ก.พ.66	43,600	135,000	ครูอรอรุณ
		รวมทั้งสิ้น (บาท)			1,255,200		1,201,500	2,456,700	

9. โครงการโรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	2.3	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เครือข่าย โรงเรียนสุจริต	กิจการนักเรียน	มิ.ย.-ก.ย.65	6,100	พ.ย.65-ก.พ.66	16,400	22,500	ครูภัทรา
		รวมทั้งสิ้น (บาท)			6,100		16,400	22,500	

10. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	3.1	การวิจัยและสร้างนวัตกรรม	วิชาการ	พ.ค.-ก.ย.65	63,400	พ.ย.65-ก.พ.66	41,700	105,100	ครูกรรณิกา
2	3.1	ส่งเสริมพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	ภาษาไทย			พ.ย.65-มี.ค.66			ครูจันทิมา
3	3.1	การพัฒนาสมรรถนะครูคณิตศาสตร์ในการ จัดการเรียนรู้	คณิตศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.65		พ.ย.65-ก.พ.66			ครูกาญจนา
4	3.1	ส่งเสริมศักยภาพและทักษะการสอนสังคมศึกษา	สังคมศึกษา			พ.ย.65-ก.พ.66			ครูชาติตรี
5	3.1	พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	สุขศึกษา	พ.ค.-ก.ย.65		พ.ย.65-ก.พ.66			ครูสาสิทธิ์
6	3.1 บ.	พัฒนาครูและบุคลากรด้านภาษาอังกฤษสู่ ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	ต่างประเทศ	พ.ค.-ก.ย.65	1,500	พ.ย.65-ก.พ.66	1,500	3,000	ครูรัตติกาล
		รวมทั้งสิ้น (บาท)			64,900		43,200	108,100	

11. โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	3.2	ส่งเสริมการแต่งกายด้วยผ้าไทยพื้นเมือง	บุคคล	พ.ค.-ก.ย.65		พ.ย.65-ก.พ.66			ครูสุธิดา
2	3.2	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ครู	บุคคล	พ.ค.-ก.ย.65		พ.ย.65-ก.พ.66	12,000	12,000	ครูปณณนุช
3	3.2	ส่งเสริมอัตลักษณ์ความเป็นไทย ผ่านวัฒนธรรมองค์กร	บุคคล	พ.ค.-ก.ย.65		พ.ย.65-ก.พ.66			ครูสุธิดา
		รวมทั้งสิ้น (บาท)					12,000	12,000	

12. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา									
ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2			
1	3.3	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ	บุคคล	พ.ค.-ก.ย.65		พ.ย.65-ก.พ.66			ครูปณณุช
2	3.3	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน (ไปราชการ)	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.65	264,100	พ.ย.65-มี.ค.66	264,200	528,300	ครูปานตา
3	3.3	ส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ และคงวิทยฐานะ	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.65	25,000	พ.ย.65-มี.ค.66	25,000	50,000	ครูพัชรกาญจน์
4	3.3	อบรมเชิงปฏิบัติการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	บุคคล	เม.ย.-ก.ย.65	41,100			41,100	ครูวรรณวิไล
5	3.3	อบรมปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคคล	พ.ค.-ก.ย.65	41,300	พ.ย.65-ก.พ.66	41,200	82,500	ครูชาติตรี
6	3.3 หจ.	ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่สถานศึกษา	บุคคล	ส.ค.-ก.ย.65	41,400			41,400	ครูชญาภา
7	3.3 ร.	ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนมาตรฐานสากลระดับชั้นนำของภูมิภาค (ศึกษาดูงานประจำปี)	บุคคล			จ.ค.65-ม.ค.66	616,500	616,500	ครูชญาภา
8	3.3 ร.	ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่สถานศึกษา	บุคคล	ส.ค.-ก.ย.65	302,400			302,400	ครูชญาภา
		รวมทั้งสิ้น (บาท)			715,300		946,900	1,662,200	
13. โครงการศักยภาพพรายบุคคลต้นแบบเพิ่มศักยภาพแรงงานสู่ความเป็นเลิศทัดเทียมสากล (HCEC)									
ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2			
1	3.4	จัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (Training) ของศูนย์โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	บุคคล	พ.ค.-ต.ค.65					ครูวีรยศ
2	3.4	สอบวัดความรู้ของศูนย์ HCEC สพฐ.	บุคคล	พ.ค.-ก.ย.65					ครูสุไลหม
		รวมทั้งสิ้น (บาท)							
14. โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน									
ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2			
1	4.1	จัดซื้อหนังสือเรียนวิชาพื้นฐาน	ส่งเสริม ศักยภาพ นร.	พ.ค.65	3,362,600			3,362,600	ครูอภิชาติ
2	4.1	การจัดการและพัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ภาษาไทย	พ.ค.-ก.ย.65	10,000	พ.ย.65-มี.ค.66	10,000	20,000	ครูจันทจุฑา
3	4.1	จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.65	24,900			24,900	ครูรังสิณี

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
4	4.1	พัฒนาสื่อปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชอย่างมีคุณภาพ	วิทยาศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.65	5,000	พ.ย.65-ก.พ.66	5,000	10,000	ครูอรณิชา
5	4.1	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	พ.ค.-ก.ค.65	85,000	พ.ย.65-ม.ค.66	85,000	170,000	ครูอัยยุบ
6	4.1	พัฒนาสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	พ.ค.-ก.ย.65	97,000			97,000	ครูวรรณภา
7	4.1	ส่งเสริมพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอนศูนย์อาเซียนศึกษา	อาเซียน			พ.ย.65-ก.พ.66	20,000	20,000	ครูธิดาพร
8	4.1	จัดหาและพัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ศิลปะ	พ.ค.-ก.ย.65	41,400	พ.ย.65-ก.พ.66		41,400	ครูทัศนีย์
9	4.1	เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	สุขศึกษา	พ.ค.-ก.ย.65	89,600	พ.ย.65-ก.พ.66	89,500	179,100	ครูพงศ์ภรณ์
10	4.1	จัดหาและพัฒนาสื่อการสอนการงานอาชีพ	การงานอาชีพ	พ.ค.-ก.ย.65	2,500	พ.ย.65-ก.พ.66	2,500	5,000	ครูน้ำเพชร
11	4.1	จัดหาและพัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ต่างประเทศ	พ.ค.-ก.ย.65	7,800	พ.ย.65-ก.พ.66	7,700	15,500	ครูสุไลขอ
12	4.1 บ.	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนภาษาจีน	ภาษาจีน	พ.ค.-ก.ย.65	33,000			33,000	ครูจิตติรัตน์
13	4.1 อ.64	จัดซื้อหนังสือเรียนวิชาเพิ่มเติม	ส่งเสริม ศักยภาพ นร.	พ.ค.65	35,000			35,000	ครูอภิชาติ
		รวมทั้งสิ้น (บาท)			3,793,800		219,700	4,013,500	

15. โครงการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	4.2 บ.	ปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์ใหม่	เทคโนโลยี สารสนเทศ	พ.ค.-ก.ย.65	1,173,000			1,173,000	ครูสายชล
2	4.2 บ.	พัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน	เทคโนโลยี สารสนเทศ	พ.ค.-ก.ย.65		พ.ย.65-มี.ค.66			ครูธนิดา
3	4.2 บ.	พัฒนาและปรับซ่อมอุปกรณ์เทคโนโลยีห้องเรียนคอมพิวเตอร์และห้องเรียนไอซีที	เทคโนโลยี สารสนเทศ	พ.ค.-ก.ย.65	118,200	พ.ย.65-มี.ค.66	118,200	236,400	ครูสายชล
4	4.2 บ.	พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	เทคโนโลยี สารสนเทศ	พ.ค.-ก.ย.65	123,000	พ.ย.65-ก.พ.66	123,100	246,100	ครูสายชล
5	4.2 บ.	พัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	เทคโนโลยี สารสนเทศ	พ.ค.-ก.ย.65		พ.ย.65-มี.ค.66			ครูกิติมา
		รวมทั้งสิ้น (บาท)			1,414,200		241,300	1,655,500	

16. โครงการโรงเรียนโครงข่ายการเรียนรู้ไร้พรมแดน									
ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2			
1	4.3 บ.	พัฒนาการใช้และผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	เทคโนโลยี สารสนเทศ	พ.ค.-ก.ย.65		พ.ย.65-ก.พ.66			ครูนิธิตา
		รวมทั้งสิ้น (บาท)							
17. โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา									
ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2			
1	5.1	จัดทำคู่มืองานประกันคุณภาพและรายงาน ประจำปีเพื่อรองรับการประเมิน	ประกันคุณภาพ	พ.ค.-ก.ย.65	4,800	พ.ย.65-ก.พ.66	6,000	10,800	ครูพัชรีพร
2	5.1	พัฒนาระบบสารสนเทศงานประกันคุณภาพ การศึกษา	ประกันคุณภาพ	พ.ค.-ส.ค.65	20,200			20,200	ครูละอองดาว
3	5.1	ศึกษาดูงานงานประกันคุณภาพการศึกษา	ประกันคุณภาพ	พ.ค.-ส.ค.65	23,500			23,500	ครูอริตา
4	5.1	ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงานการ ประเมินตนเอง ปี 2565	ประกันคุณภาพ			ธ.ค.65-มี.ค.66	12,700	12,700	ครูปิยะนาถ
5	5.1 บ.	รายงานการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา	ประชาสัมพันธ์	ส.ค.-ก.ย.65	164,400	ก.พ.-มี.ค.66	164,500	328,900	ครูจิระวัฒน์
		รวมทั้งสิ้น (บาท)			212,900		183,200	396,100	
18. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล									
ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2			
1	5.2	นิเทศการและส่งเสริมศักยภาพโรงเรียน มาตรฐานสากล	มาตรฐานสากล			พ.ย.65-ก.พ.66	67,000	67,000	ครูภัทรพร
		รวมทั้งสิ้น (บาท)					67,000	67,000	
19. โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ									
ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2			
1	5.3	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งบประมาณ	พ.ค.-ก.ย.65	2,100,000	พ.ย.65-ก.พ.66	690,100	2,790,100	ครูขวัญตา
2	5.3	พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	ภาษาไทย	พ.ค.-ก.ย.65	7,000	พ.ย.65-มี.ค.66	6,500	13,500	ครูจิมห์จุฑา
3	5.3	พัฒนาแหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.65	6,600			6,600	ครูละอองดาว
4	5.3	บริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ก.ค.-ก.ย.65	12,500	พ.ย.65-ก.พ.66	12,500	25,000	ครูณัฐธิดา
		รวมทั้งสิ้น (บาท)			2,126,100		709,100	2,835,200	

20. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2			
1	5.4	อบรมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาพืชตามวิธีการทางสวนพฤกษศาสตร์ “รู้ชื่อ รู้จัก รู้ลักษณะ เข้าใจ” ตามวิธีการของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	พฤกษศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.65	16,900	ธ.ค.65-ก.พ.66		16,900	ครูสุรัสวดี
2	5.4	การหาตำแหน่งที่ตั้งของพืชและความสูงและลักษณะของพืช ควบคุม application GPS handy จัดทำฐานข้อมูลทะเบียนพรรณไม้ในโรงเรียนและพรรณไม้ในท้องถิ่นตามหลักการของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	พฤกษศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.65		ธ.ค.65-ก.พ.66	11,700	11,700	ครูสุรัสวดี
3	5.4	การศึกษารายละเอียดของพืชเฉพาะส่วน ตามหลักการของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	พฤกษศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.65	10,100	พ.ย.65-ก.พ.66		10,100	ครูสุรัสวดี
4	5.4	การถ่ายภาพทางพฤกษศาสตร์และร่วมการประกวดการถ่ายภาพพืช	พฤกษศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.65		ธ.ค.65-ก.พ.66	12,000	12,000	ครูหฤทัย
5	5.4	อบรมเชิงปฏิบัติการวาดภาพสร้างส่วนต่างๆ ตามวิธีการทางชีววิทยาตรงตามหลักการของพฤกษศาสตร์และการประกวดวาดภาพทางงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	พฤกษศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.65	25,500	ธ.ค.65-ก.พ.66		25,500	ครูสุรัสวดี
รวมทั้งสิ้น (บาท)					52,500		23,700	76,200	

21. โครงการส่งเสริมกระบวนการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2			
1	5.5	นิเทศการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการทำงาน	วิชาการ	พ.ค.-ก.ย.65		พ.ย.65-ก.พ.66			รองภิชชวิตศักดิ์
2	5.5	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของโรงเรียน	วิชาการ	พ.ค.-ก.ย.65		พ.ย.65-ก.พ.66			รองภิชชวิตศักดิ์
รวมทั้งสิ้น (บาท)									

22. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านงบประมาณ

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2			
1	5.6	นิเทศ ติดตามการใช้งบประมาณ และรายงานผลการจัดกิจกรรม	งบประมาณ	ก.ค.-พ.ย.65	50,000	ธ.ค.65-ก.พ.66	28,900	78,900	ครูปิตินันท์
2	5.6	การรายงานผลการจัดกิจกรรมการเงินและบัญชี	งบประมาณ	พ.ค.-ก.ย.65	10,800	พ.ย.65-ก.พ.66	10,800	21,600	ครูขวัญตา
3	5.6	พัฒนาบุคลากรและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านบริหารงานงบประมาณ	งบประมาณ	ก.ค.65	4,700	ก.พ.66	91,300	96,000	ครูทวิวัฒน์
4	5.6 หจ.	การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2566	งบประมาณ			ม.ค.-มี.ค.66	151,500	151,500	ครูอภินันท์
รวมทั้งสิ้น (บาท)					65,500		282,500	348,000	

23. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริหารจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย									
ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2			
1	5.7	การนิเทศภายในกลุ่มบริหารงานบุคคลเพื่อ การช่วยเหลือติดตาม การปฏิบัติงาน มาตรฐานสากล	บุคคล	พ.ค.-ต.ค.65		พ.ย.65-ก.พ.66			ครูธัญญา
2	5.7	การปฐมนิเทศ การนิเทศ ประเมิน และ เผยแพร่วีดิทัศน์ธรรมด้อมค์กร	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.65	4,700	พ.ย.65-ก.พ.66	4,600	9,300	ครูปานตา
3	5.7 หจ.	การประชุมครูประจำเดือน	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.65	69,300	พ.ย.65-มี.ค.66	69,300	138,600	ครูณปภัช
4	5.7 หจ.	ต้อนรับและรับรองบุคคลภายนอกสถานศึกษา	บุคคล	เม.ย.-ก.ย.65	50,000	พ.ย.65-มี.ค.66	50,000	100,000	ครูณปภัช
		รวมทั้งสิ้น (บาท)			124,000		123,900	247,900	
24. โครงการการเก็บเงินบำรุงการศึกษาและการระดมทรัพยากร									
ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2			
1	5.8	การระดมทรัพยากรทางการศึกษา	งบประมาณ			พ.ย.65-มี.ค.66	3,600	3,600	ครูเนตรดาว
		รวมทั้งสิ้น (บาท)					3,600	3,600	
25. โครงการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา									
ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2			
1	5.9	การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการจัดการด้าน นโยบายและแผนงานโรงเรียน	งบประมาณ	ก.ค.-พ.ย.65	10,000	ธ.ค.65-ก.พ.66	15,000	25,000	ครูอรุณิษา
		รวมทั้งสิ้น (บาท)			10,000		15,000	25,000	
26. โครงการพัฒนาระบบนิเทศภายในเพื่อการช่วยเหลือติดตามการปฏิบัติงานมาตรฐานสากล									
ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2			
1	5.10	นิเทศภายในเพื่อการพัฒนาคุณภาพกลุ่ม บริหารงานทั่วไป	บริหารทั่วไป	พ.ค.-ก.ย.65		พ.ย.65-ก.พ.66			ครูนันทยา
2	5.10	นิเทศภายในเพื่อการพัฒนาคุณภาพงาน กิจการนักเรียน	กิจการนักเรียน	พ.ค.-ก.ย.65		พ.ย.65-ก.พ.66			ครูมนพร
		รวมทั้งสิ้น (บาท)							

27. โครงการจัดทำบัตรนักเรียน									
ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2			
1	5.11 บ.	จัดทำบัตรนักเรียนอิเล็กทรอนิกส์	กิจการนักเรียน	พ.ค.-ก.ย.65	194,300			194,300	ครูมนพร
		รวมทั้งสิ้น (บาท)			194,300			194,300	
28. โครงการการสร้างภาคีเครือข่ายคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา									
ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2			
1	5.12	การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	สนง.ผอ.	พ.ค.-ก.ย.65	25,000	พ.ย.65-มี.ค.66	25,000	50,000	ครูศุภลักษณ์
2	5.12	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์เครือข่ายโรงเรียน	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.65	2,500	พ.ย.65-ก.พ.66		2,500	ครูณัฐธิกานต์
3	5.12 บ.	ต้อนรับภาคีเครือข่ายคุณภาพการศึกษา	ห้องเรียนพิเศษ	พ.ค.-ก.ย.65	26,300	พ.ย.65-มี.ค.66	26,200	52,500	ครูธีรเดช
4	5.12 ร.	ส่งเสริมพัฒนาสร้างความสัมพันธ์กับองค์กรหน่วยงานและบุคลากรที่สร้างคุณประโยชน์ทางการศึกษา	สนง.ผอ.	พ.ค.-ก.ย.65	100,000	พ.ย.65-มี.ค.66	200,000	300,000	ครูศุภลักษณ์
		รวมทั้งสิ้น (บาท)			153,800		251,200	405,000	
29. โครงการห้องเรียนสีเขียว									
ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2			
1	5.13	รณรงค์การอนุรักษ์พลังงาน	ห้องเรียนสีเขียว	พ.ค.-ก.ย.65	2,000	พ.ย.65-ก.พ.66	2,000	4,000	ครูปฐมาวดี
2	5.13	ปลูกป่า	ห้องเรียนสีเขียว	พ.ค.-ก.ย.65	11,000			11,000	ครูปฐมาวดี
3	5.13	อบรมนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ภายใต้ชื่อกิจกรรม "ส.ร. ยุคใหม่ หัวใจสีเขียว"	ห้องเรียนสีเขียว	มิ.ย.-ก.ย.65	6,000			6,000	ครูปฐมาวดี
		รวมทั้งสิ้น (บาท)			19,000		2,000	21,000	
30. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ									
ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2			
1	5.14	วิถีชาวพุทธ	วิถีพุทธ	พ.ค.-ก.ย.65	13,200	พ.ย.65-ก.พ.66	28,100	41,300	ครูวรรณวิไล
		รวมทั้งสิ้น (บาท)			13,200		28,100	41,300	

31. โครงการพัฒนาสถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง									
ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2			
1	5.15	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามรอยศาสตร์พระราชา	เศรษฐกิจพอเพียง	พ.ค.-ก.ย.65	166,500	พ.ย.65-ก.พ.66		166,500	ครูชาติรี
		รวมทั้งสิ้น (บาท)			166,500			166,500	

17. รายละเอียดงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว เงินบำรุงการศึกษา เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและเงินอื่นๆ ของกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ เข้าสู่งานประจำตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2565

1. การตรวจสอบควบคุมภายใน									
ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2			
1	1	พัฒนาระบบการตรวจสอบการควบคุมภายใน	บริหารทั่วไป	พ.ค.-ก.ย.65	1,000	พ.ย.65-ก.พ.66	1,000	2,000	ครูอาลิษา
		รวมทั้งสิ้น (บาท)			1,000		1,000	2,000	
2. ส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีของนักเรียน									
ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2			
1	2	ส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีของนักเรียนบุคลากร	กิจการนักเรียน	พ.ค.-ก.ย.65	14,500	พ.ย.65-ก.พ.66	17,500	32,000	ครูอาลิษา
2	2	ส่งเสริมสุขภาพจิตในโรงเรียน	แนะแนว	พ.ค.-ก.ย.65	25,000			25,000	ครูอภิษร
3	2 บ.	ประกันอุบัติเหตุกลุ่มของนักเรียน	กิจการนักเรียน	เม.ย.-พ.ค.65	913,800			913,800	ครูยุพิน
4	2 พ.	เผชิญเหตุ อุบัติซ้ำ อุบัติใหม่	กิจการนักเรียน	พ.ค.-ก.ย.65	319,700	พ.ย.65-ก.พ.66	319,800	639,500	ครูยุพิน
		รวมทั้งสิ้น (บาท)			1,273,000		337,300	1,610,300	
3. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์									
ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2			
1	3	ธนาคารโรงเรียน	บริหารทั่วไป	พ.ค.-ก.ย.65	5,000	พ.ย.65-ก.พ.66	13,800	18,800	ครูขวัญจิต
2	3	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	กิจการนักเรียน	พ.ค.-ก.ย.65	85,500	พ.ย.65-ก.พ.66	2,000	87,500	ครูชาตรี
3	3	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	สังคมศึกษา	พ.ค.-ก.ย.65	4,000	พ.ย.65-ก.พ.66	6,200	10,200	ครูวรรณภา
4	3	สอนเสริมและสอบธรรมศึกษา	สังคมศึกษา			พ.ย.-ธ.ค.65	23,700	23,700	ครูอาลิษา
5	3 พ.	เสริมสร้างศักยภาพนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน	กิจการนักเรียน	พ.ค.-ก.ย.65	261,300	พ.ย.65-ก.พ.66	3,000	264,300	ครูสุนิษา
6	3 หจ.	สอนเสริมและสอบธรรมศึกษา	สังคมศึกษา			พ.ย.-ธ.ค.65	32,200	32,200	ครูอาลิษา
		รวมทั้งสิ้น (บาท)			355,800		80,900	436,700	

4. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2			
1	4	ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กิจการนักเรียน	พ.ค.-ก.ย.65	5,000	พ.ย.65-ก.พ.66	25,000	30,000	ครูสมบัติ
2	4	ส่งเสริมอัตลักษณ์ผู้เรียนด้านจิตอาสา "อินเทอร์แรคท์"	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.65		พ.ย.65-ก.พ.66	1,500	1,500	ครูสิริภพ
3	4	ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.65	93,000	พ.ย.65-ก.พ.66	18,000	111,000	ครูอมรรัตน์
4	4 บ.	คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง	กิจการนักเรียน	พ.ค.-ก.ค.65	91,600			91,600	ครูณัฐธิกานต์
		รวมทั้งสิ้น (บาท)			189,600		44,500	234,100	

5. ระบบรักษาความปลอดภัยและปลอดภัยสิ่งเสพติด โดยความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2			
1	5	ส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน "สารวัตรนักเรียน"	กิจการนักเรียน	พ.ค.-ก.ย.65	1,500	พ.ย.65-ก.พ.66		1,500	ครูมานะ
2	5	โรงเรียนต่อต้านสิ่งเสพติดและโรงเรียนสีขาว	กิจการนักเรียน	พ.ค.-ก.ย.65	12,000	ต.ค.65-ก.พ.66		12,000	ครูอุตร
3	5	ป้องกันสวัสดิภาพและความปลอดภัยในโรงเรียน	กิจการนักเรียน	พ.ค.-ก.ย.65	15,000	พ.ย.65-ก.พ.66	12,500	27,500	ครูวางคณา
4	5 หจ.	TO BE NUMBER ONE รมรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด	กิจการนักเรียน	พ.ค.-ก.ย.65	170,000	ต.ค.65-มี.ค.66	30,000	200,000	ครูสรรัช
		รวมทั้งสิ้น (บาท)			198,500		42,500	241,000	

6. สรรหาบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2			
1	6 บ.	จ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา/ค่าจ้างผู้เชี่ยวชาญ	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.65	4,557,500	พ.ย.65-มี.ค.66	3,255,400	7,812,900	ครูลิยา
2	6 บ.	จัดจ้างครูชาวต่างประเทศและบุคลากรโครงการห้องเรียนพิเศษ	ห้องเรียนพิเศษ	เม.ย.-ก.ย.65	1,908,500	ต.ค.65-มี.ค.66	1,908,500	3,817,000	ครูธีรเดช
		รวมทั้งสิ้น (บาท)			6,466,000		5,163,900	11,629,900	

7. พัฒนาระบบบริหารจัดการงานพัสดุ									
ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2			
1	7	จัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์ ประจำสำนักงาน ผู้อำนวยการ	สนง.พอ.	พ.ค.-ก.ย.65	75,800	พ.ย.65-มี.ค.66	20,000	95,800	ครูศุภลักษณ์
2	7	พัฒนาระบบบริหารงานประจำกลุ่มงาน การเงินและบัญชี	งบประมาณ	พ.ค.-ก.ย.65	24,500	พ.ย.65-ก.พ.66	24,500	49,000	ครูขวัญตา
3	7	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มนโยบายและ แผนงาน	งบประมาณ	ก.ค.-ก.ย.65	39,000	พ.ย.65-ก.พ.66	38,600	77,600	ครูเนตรดาว
4	7	พัฒนาระบบบริหารจัดการงานพัสดุและ สินทรัพย์	งบประมาณ	ก.ค.-ก.ย.65	59,000	พ.ย.65-ก.พ.66	59,000	118,000	ครูทวีวัฒน์
5	7	บริหารจัดการสำนักงานงบประมาณ	งบประมาณ	ก.ค.-ก.ย.65	25,600	พ.ย.65-ก.พ.66	25,700	51,300	ครูทวีวัฒน์
6	7	บริหารจัดการสำนักงานพัฒนาหลักสูตรและ มาตรฐานสากล	มาตรฐานสากล	พ.ค.65	10,000	พ.ย.65	10,000	20,000	ครูภัทรพร
7	7	พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา	วิชาการ	พ.ค.-ก.ย.65	691,200	พ.ย.65-ก.พ.66	691,200	1,382,400	ครูคนองนิจ
8	7	จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป	บริหารทั่วไป	พ.ค.-ก.ย.65	50,000	พ.ย.65-ก.พ.66	39,000	89,000	ครูเฉลิมวงศ์
9	7	บริหารจัดการงานพัสดุสำนักงานอนามัย	กิจการนักเรียน	พ.ค.-ก.ค.65	6,200	พ.ย.65-ม.ค.66	5,000	11,200	ครูณิชากุล
10	7	พัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักงานกิจการ นักเรียน	กิจการนักเรียน	พ.ค.-ก.ค.65	44,400	พ.ย.-ธ.ค.65	16,300	60,700	ครูปัทมา
11	7	บริหารจัดการสำนักงานบุคคล	บุคคล	พ.ค.-ก.ค.65	41,500	พ.ย.65-ม.ค.66	15,000	56,500	ครูณภัช
12	7	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	ภาษาไทย	พ.ค.-ก.ย.65	12,000	พ.ย.65-มี.ค.66	12,000	24,000	ครูมนตรี
13	7	พัฒนาระบบบริหารจัดการงานพัสดุกุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.65	18,800	พ.ย.65-ก.พ.66	18,700	37,500	ครูจันทรีจิรา
14	7	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.65	23,700	พ.ย.65-ก.พ.66	23,700	47,400	ครูอัยยุบ
15	7	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	พ.ค.-ก.ย.65	10,000	พ.ย.65-ก.พ.66	10,000	20,000	ครูนิภาพร
16	7	จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ศิลปะ	พ.ค.-ก.ย.65	10,000	พ.ย.65-ก.พ.66	4,900	14,900	ครูทัศนีย์
17	7	พัฒนาระบบบริหารจัดการงานพัสดุกุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	สุขศึกษา	พ.ค.-ก.ย.65	6,000	พ.ย.65-ก.พ.66	6,000	12,000	ครูมานะ
18	7	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มสาระการงานอาชีพ	การงานอาชีพ	มิ.ย.-ก.ย.65	10,000	พ.ย.65-ก.พ.66	5,000	15,000	ครูน้ำเพชร
19	7	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ต่างประเทศ	พ.ค.-ก.ย.65	8,800	พ.ย.65-ก.พ.66	8,000	16,800	ครูจุฑารัตน์
20	7	พัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักงานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	พัฒนาผู้เรียน	พ.ค.-ก.ย.65	6,000			6,000	ครูกฤตยาณุดา
21	7	พัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักงานนักศึกษา วิชาทหาร	นักศึกษาทหาร	พ.ค.-ก.ย.65	6,000	พ.ย.65-ก.พ.66		6,000	ครูกนกวรรณ
22	7	บริหารจัดการสำนักงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แนะแนว	แนะแนว	พ.ค.-ก.ย.65	3,000	พ.ย.65-ก.พ.66	3,000	6,000	ครูสรรัช

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ดำเนินการ		ดำเนินการ			
				ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
23	7	บริหารสำนักงานประชาสัมพันธ์	ประชาสัมพันธ์	พ.ค.-ก.ย.65	5,000	พ.ย.65-มี.ค.66	5,000	10,000	ครูอมรรัตน์
24	7 บ.	ซื้ออุปกรณ์สำนักงานห้องเรียนพิเศษ	ห้องเรียนพิเศษ	พ.ค.-ก.ย.65	35,900	พ.ย.65-ก.พ.66	36,000	71,900	ครูธีรเดช
25	7 บ.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	ภาษาจีน	พ.ค.-ก.ย.65	28,900			28,900	ครูจิตติรัตน์
26	7 บ.	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ห้อง ICT	เทคโนโลยีสารสนเทศ	พ.ค.-ก.ย.65	50,000	พ.ย.65-มี.ค.66	50,000	100,000	ครูสายชล
		รวมทั้งสิ้น (บาท)			1,301,300		1,126,600	2,427,900	

8. พัฒนาระบบงานบริการ การจัดการสถานที่ บรรยากาศ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ดำเนินการ		ดำเนินการ			
				ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	8	สาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า)	งบประมาณ	พ.ค.-ก.ย.65	1,000,000	พ.ย.65-ก.พ.66	1,000,000	2,000,000	ครูขวัญตา
2	8	งานบริการยานพาหนะโรงเรียน	บริหารทั่วไป	เม.ย.-ก.ย.65	350,000	ต.ค.65-มี.ค.66	350,000	700,000	ครูมานะ
3	8	เสริมสร้างและบำรุงรักษาอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อม	บริหารทั่วไป	เม.ย.-ก.ย.65	270,000	ต.ค.65-มี.ค.66	230,000	500,000	ครูเชาว์
4	8	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	บริหารทั่วไป	เม.ย.-ก.ย.65	15,000	ต.ค.65-มี.ค.66	15,000	30,000	ครูเชาว์
5	8	ปรับปรุงซ่อมแซมและบำรุงรักษาลิฟต์	บริหารทั่วไป	เม.ย.-ก.ย.65	60,000	ต.ค.65-มี.ค.66	60,000	120,000	ครูเชาว์
6	8	สนับสนุนป้ายประกาศประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ประชาสัมพันธ์	พ.ค.-ก.ย.65	45,000	พ.ย.65-มี.ค.66	45,000	90,000	ครูกรรณิกา
7	8 บ.	สาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า/ค่าโทรศัพท์)	งบประมาณ	พ.ค.-ก.ย.65	1,869,200	พ.ย.65-ก.พ.66	1,869,200	3,738,400	ครูขวัญตา
8	8 บ.	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MLP	โครงการ MLP	พ.ค.-ก.ย.65	50,000	พ.ย.65-มี.ค.66	50,000	100,000	ครูศศิ
9	8 บ.	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ	ห้องเรียนพิเศษ	พ.ค.-ก.ย.65	45,000	พ.ย.65-ก.พ.66	25,000	70,000	ครูธีรเดช
10	8 บ.	ซื้อ/บำรุงรักษาซ่อมแซมระบบและอุปกรณ์ ICT ประจำห้องเรียนพิเศษ	ห้องเรียนพิเศษ	พ.ค.-ก.ย.65	37,400	พ.ย.65-มี.ค.66	37,400	74,800	ครูธีรเดช
11	8 หจ.	สาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า/ค่าน้ำประปา/ค่าไปรษณีย์)	งบประมาณ	พ.ค.-ก.ย.65	706,000	พ.ย.65-ก.พ.66	706,000	1,412,000	ครูขวัญตา
12	8 หจ.	ปรับปรุงภูมิทัศน์โครงการห้องเรียนพิเศษ อาคารทวีปราชญ์	ห้องเรียนพิเศษ	พ.ค.-ก.ย.65	1,004,900			1,004,900	ครูธีรเดช
13	8 หจ.	จัดซื้อโต๊ะอุปกรณ์ตั้งไขว้ชุดรางวัลโครงการห้องเรียนพิเศษ	ห้องเรียนพิเศษ	พ.ค.-ก.ย.65	266,000			266,000	ครูธีรเดช
14	8 หจ.	งานบริการยานพาหนะโรงเรียน	บริหารทั่วไป	เม.ย.-ก.ย.65	150,000	ต.ค.65-มี.ค.66	150,000	300,000	ครูมานะ
		รวมทั้งสิ้น (บาท)			5,868,500		4,537,600	10,406,100	

แผนกลยุทธ์ที่ 1

ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมี
คุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ / กลุ่มงานส่งเสริมศักยภาพนักเรียน / ครูอภิชาติ อุภากร
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ของประเทศไทย (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษา ศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ซึ่งจัดทำโดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษาของเยาวชนไทยให้ทัดเทียมกับประเทศอื่นๆ ทั้งในภูมิภาคอาเซียนและระดับนานาชาติ ทั้งนี้เนื่องจากผลการประเมินการจัดการศึกษาของประเทศไทยที่ผ่านมาอยู่ในระดับที่ไม่น่าพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับนานาชาติ ประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นความสำคัญในส่วนนี้ จึงได้กำหนดนโยบายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาได้กำหนดเป้าประสงค์ด้านคุณภาพผู้เรียน โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีคุณภาพตามหลักสูตร มีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มสูงขึ้น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในระดับชาติและระดับนานาชาติ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยผลการประเมิน การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา มีคะแนนเฉลี่ยจากการ ทดสอบสูงกว่าระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตาม โดยภาพรวมแล้วคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบ O-NET ยังต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 50 ที่โรงเรียนได้ตั้งเป้าหมายไว้ และในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนจากการทดสอบระดับสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้ กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ได้วิเคราะห์สภาพปัญหา และความจำเป็นในการ พัฒนาการจัดการการเรียนรู้โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนทั้งระบบโดยใช้ กระบวนการบริหารจัดการและพัฒนาส่งเสริมด้านหลักสูตร พัฒนากระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน การเพิ่มประสิทธิภาพด้านการวัดผลและประเมินผล รวมถึงการนิเทศภายใน อย่างเป็นระบบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านการประเมินทั้งในระดับโรงเรียนและระดับชาติอยู่ในระดับดี แสดงถึงความสามารถทางวิชาการของนักเรียน นอกเหนือจากความถนัดเฉพาะทางและความสามารถในการแข่งขันทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งเป็นไปตามแนวทางการจัดหลักสูตรมาตรฐานสากลในการพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- 2.2 เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET)
- 2.3 เพื่อยกระดับผลการสอบ PISA ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไปในทุกวิชา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
2. นักเรียนที่สมัครใจไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ได้รับการทดสอบระดับชาติ O-Net, PISA (สำหรับนักเรียนระดับชั้นที่ได้รับการคัดเลือกเข้ารับการทดสอบ PISA)
3. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน และสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ
2. ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินงาน/ผู้รับผิดชอบ

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2			
1	1.1	สอนเสริมเพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียน	ส่งเสริม ศักยภาพ นร.			พ.ย.65-ก.พ.66	100,000	100,000	ครูอภิชาติ
2	1.1	ส่งเสริม และพัฒนาการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม	ภาษาไทย	พ.ค.-ก.ย.65	5,000	พ.ย.65-ก.พ.66	5,000	10,000	ครูกรรณิกา
3	1.1	ส่งเสริมและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	ภาษาไทย	พ.ค.-ก.ย.65	5,000	พ.ย.65-ก.พ.66	5,000	10,000	ครูอมรรัตน์
4	1.1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.65	7,200	พ.ย.65-ก.พ.66	7,100	14,300	ครูปิยะนาถ
5	1.1	ค่ายเสริมศักยภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์			พ.ย.65-มี.ค.66	96,600	96,600	ครูสุรัสวดี
6	1.1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา	สังคมศึกษา			พ.ย.65-ก.พ.66	10,200	10,200	ครูวรรณวิไล
7	1.1	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะ	ศิลปะ	พ.ค.-ก.ย.65	9,500			9,500	ครูทัศนีย์
8	1.1	ค่ายส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	สุขศึกษา	พ.ค.-ก.ย.65		พ.ย.65-ก.พ.66			ครูวรรณวิมล
9	1.1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพ	การงานอาชีพ	พ.ค.-ก.ย.65	40,000	พ.ย.65-ก.พ.66	21,800	61,800	ครูพรทิพย์
10	1.1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ	ต่างประเทศ			พ.ย.65-ก.พ.66	15,000	15,000	ครูธีระนาถ
11	1.1 บ.	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนภาษาจีน	ภาษาจีน	พ.ค.-ก.ย.65	93,600	พ.ย.65-ก.พ.66	96,900	190,500	ครูฉัตรรัตน์
		รวมทั้งสิ้น (บาท)			160,300		357,600	517,900	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<ul style="list-style-type: none"> - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในวิชาหลัก จากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด - ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และการอ่าน มีคะแนนไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยนานาชาติ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับสถานศึกษาระดับดีขึ้นไป ทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> - การเก็บข้อมูล - การรวบรวม/วิเคราะห์ข้อมูล 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - แบบวิเคราะห์ข้อมูล

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติในวิชาหลัก ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ / กลุ่มงานส่งเสริมศักยภาพนักเรียน / ครูอภิชาติ อุประการ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ของประเทศไทย (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 22 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาจึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เป็นไปตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาซึ่ง มุ่งพัฒนาให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลชั้นนำของภูมิภาค มีเป้าประสงค์ในการพัฒนานักเรียนให้มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในระดับชาติและระดับนานาชาติ ซึ่งแนวการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามความถนัด ความสนใจ และสอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียน โดยการวิเคราะห์ ผู้เรียน สภาพปัญหา และบริบทของโรงเรียน ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ ของผู้เรียน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะสำคัญได้เต็มขีดความสามารถของแต่ละบุคคล นอกจากนี้แล้วการสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการในสนามแข่งขันระดับต่างๆ จะเป็นการฝึกฝนทักษะการคิด การทำงานและการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในสถานการณ์จริง การนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้กฎเกณฑ์ กติกา และระเบียบ จะทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีประสบการณ์ตรงซึ่งจะทำให้นักเรียนมีความมั่นใจในตนเอง การสร้างสมประสบการณ์ดังกล่าวทำให้และสามารถประสบความสำเร็จในการเรียน การทำงาน การเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการเป็นแนวทางหนึ่งในการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ อย่างไรก็ตามพบว่าที่ผ่านมาพบว่า ผลการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยายังต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 ที่โรงเรียนได้กำหนดไว้ เพื่อเพิ่มมาตรฐานด้านความเป็นเลิศของนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา จึงจำเป็นต้องพัฒนาและส่งเสริมความสามารถพิเศษ และความถนัดของนักเรียนให้มีความเป็นเลิศอย่างเต็มศักยภาพสู่เวทีการแข่งขันระดับชาติ และนานาชาติ

ด้วยเหตุนี้กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา จึงจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศในทุกๆ ด้านของผู้เรียนให้สามารถพัฒนาความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพ และพัฒนาให้มีความเป็นเลิศสูงขึ้นให้บรรลุเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนดต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนค้นพบความสามารถพิเศษ และความถนัดของตนเอง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพพื้นฐานของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันตั้งแต่ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการคัดเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศและต่างประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพพื้นฐานสู่ความเป็นเลิศ
2. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมการแข่งขันตั้งแต่ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ
3. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน มีผลงานที่ได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
4. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศและต่างประเทศ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ ในการเข้าร่วมแข่งขันระดับต่างๆ
2. นักเรียนมีผลงานที่ได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินงาน/ผู้รับผิดชอบ

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2			
1	1.2	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ส่งเสริม ศักยภาพ นร.	พ.ค.-ก.ย.65	200,000	พ.ย.65-ก.พ.66	200,000	400,000	ครูอภิชาติ
2	1.2	พัฒนาศักยภาพด้านดนตรีสากล	ศิลปะ	พ.ค.-ก.ย.65		พ.ย.65-ก.พ.66			ครูทิพกฤษดา
3	1.2	พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านนาฏศิลป์ การแสดง โนรา สู่การแข่งขัน	ศิลปะ	พ.ค.-ก.ย.65		พ.ย.65-ก.พ.66			ครูกัญญาเกษม
4	1.2 หจ.	สอนเสริมเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศโอลิมปิกวิชาการ และดาราศาสตร์โอลิมปิก (สอวน.)	ส่งเสริม ศักยภาพ นร.	ก.ค.-ค.ค.65	5,000	พ.ย.65-มี.ค.66	5,000	10,000	ครูอดิโรจน์
5	1.2 หจ.	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ส่งเสริม ศักยภาพ นร.			พ.ย.65-ก.พ.66	23,700	23,700	ครูอภิชาติ
6	1.2 หจ.	สอนเสริมเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศสู่คณะที่ไซ้	ส่งเสริม ศักยภาพ นร.			พ.ย.65-ก.พ.66	100,000	100,000	ครูอภิชาติ
7	1.2 หจ.	สอนเสริมเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศวิทยาศาสตร์ โอลิมปิกระหว่างประเทศ (USO)	ส่งเสริม ศักยภาพ นร.	ก.ค.-ก.ย.65	32,000	พ.ย.65-ก.พ.66	32,000	64,000	ครูหัตถ์
8	1.2 หจ.	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย	ภาษาไทย	พ.ค.-ก.ย.65	10,000	พ.ย.65-ก.พ.66	5,000	15,000	ครูจิมพ์จุฑา
9	1.2 หจ.	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	ก.ค.-ก.ย.65	17,500	พ.ย.65-ก.พ.66	32,500	50,000	ครูวินดา
10	1.2 หจ.	ส่งเสริมการแข่งขันทักษะนอกโรงเรียน	วิทยาศาสตร์	ก.ค.-ก.ย.65	7,500	ธ.ค.65-มี.ค.66	7,500	15,000	ครูธนฤต
11	1.2 หจ.	การแข่งขันหุ่นยนต์ EV3	วิทยาศาสตร์	ก.ค.-ก.ย.65	40,000	ธ.ค.65-ม.ค.66	40,000	80,000	ครูณภักษ์
12	1.2 หจ.	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านโครงงานวิทยาศาสตร์ และสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.65	70,800	พ.ย.65-มี.ค.66	70,900	141,700	ครูเสอรอนิง
13	1.2 หจ.	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษา	สังคมศึกษา	พ.ค.-ก.ย.65	25,000	ธ.ค.65-ก.พ.66	35,000	60,000	ครูอภิชาติ
14	1.2 หจ.	พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ สู่การแข่งขัน	ศิลปะ	พ.ค.-ก.ย.65	100,000	พ.ย.65-ก.พ.66	36,000	136,000	ครูทัศนีย์
15	1.2 หจ.	การแข่งขันเพื่อส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศ ด้านสุขศึกษาและพลศึกษา	สุขศึกษา	พ.ค.-ก.ย.65	80,000	พ.ย.65-ก.พ.66	70,000	150,000	ครูอรุณวิช
16	1.2 หจ.	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการงาน อาชีพสู่การแข่งขัน	การงานอาชีพ	พ.ค.-ก.ย.65	7,500	ธ.ค.65-ก.พ.66	7,500	15,000	ครูพรทิพย์
17	1.2 หจ.	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสู่ความเป็นเลิศ	ต่างประเทศ	พ.ค.-ก.ย.65	11,600	พ.ย.65-ก.พ.66	11,600	23,200	ครูฐานิสร์ณ
18	1.2 หจ.	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาจีน	ภาษาจีน	พ.ค.-ก.ย.65	12,000	พ.ย.65-ก.พ.66	12,000	24,000	ครูลลิตีร์ตัน
19	1.2 หจ.	การแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ม.1-ม.3	พัฒนาผู้เรียน	พ.ค.-ก.ย.65	12,900	พ.ย.65-ก.พ.66	10,000	22,900	ครูอภิชาติ
20	1.2 หจ.	การแข่งขันคำคมระดับภาคใต้	ห้องสมุด	พ.ค.-ก.ย.65	3,000	พ.ย.65-ก.พ.66	2,000	5,000	ครูอรอรุณ
21	1.2 หจ.	เลือกแนวทาง.....วางอนาคต	แนะแนว	พ.ค.-ก.ย.65	42,000	พ.ย.65-ก.พ.66	22,500	64,500	ครูสรรัช
		รวมทั้งสิ้น (บาท)			676,800		723,200	1,400,000	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<ul style="list-style-type: none">- นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ เพิ่มขึ้นร้อยละ 1 ต่อปี- จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 และเพิ่มขึ้นร้อยละ 1 ต่อปี- นักเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ- นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันในกิจกรรมระดับภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 1	<ul style="list-style-type: none">- การเก็บข้อมูล- การรวบรวม/วิเคราะห์ข้อมูล	<ul style="list-style-type: none">- แบบสอบถาม- แบบวิเคราะห์ข้อมูล

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะความสามารถตามศักยภาพ และค้นพบความถนัดของตนเอง
2. นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทั้งในประเทศและต่างประเทศ
3. นักเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศและต่างประเทศ

โครงการ	ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ / กลุ่มงานส่งเสริมศักยภาพนักเรียน / ครูอภิชาติ อุภากร
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ของประเทศไทย (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาใน 3 ด้าน คือ ทักษะ เนื้อหา และคุณลักษณะ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 22 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาจึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เป็นไปตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ซึ่งมุ่งพัฒนาให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลชั้นนำของภูมิภาค มีเป้าประสงค์ในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตร มีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มสูงขึ้น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในระดับชาติและระดับนานาชาติ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ซึ่งแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามความถนัด ความสนใจ และสอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียน โดยการวิเคราะห์ ผู้เรียน สภาพปัญหา และบริบทของโรงเรียน ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะได้เต็มขีดความสามารถของแต่ละบุคคล ตรงตามเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถนำทักษะต่าง ๆ ไปใช้ในการคิดค้นสร้างสรรค์ การพัฒนาแนวคิดใหม่ ผลิตภัณฑ์ใหม่หรือกระบวนการใหม่ ที่เกิดประโยชน์และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ด้วยเหตุนี้กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา จึงจัดทำโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และมีทักษะในการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมที่แสดงถึงการประยุกต์ใช้ความรู้ มีผลงานการประดิษฐ์สร้างสรรค์ และออกแบบ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีออกแบบสร้างสรรค์งานทั้งด้านวิชาการและอาชีพ และพัฒนาผลงานเพื่อนำเสนอเผยแพร่และแลกเปลี่ยนในระดับต่าง ๆ ให้บรรลุเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนดต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาความสามารถและทักษะในการใช้ภาษาไทย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาความสามารถและทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ในการสื่อสาร
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดค้น สร้างสรรค์ พัฒนาชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและออกแบบผลงาน โดยใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถและทักษะในการใช้ภาษาไทย
2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถและทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศ
3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดค้น สร้างสรรค์ พัฒนาชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและออกแบบผลงาน โดยใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานที่แสดงถึงการประยุกต์ใช้ความรู้ในการพัฒนาแนวคิดใหม่ ผลิตภัณฑ์ใหม่หรือกระบวนการใหม่
5. นักเรียนร้อยละ 10 มีผลงานการประดิษฐ์สร้างสรรค์และออกแบบ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีออกแบบสร้างสรรค์งานทั้งด้านวิชาการและอาชีพ
6. นักเรียนร้อยละ 5 ที่มีการนำเสนอผลงานเผยแพร่และแลกเปลี่ยนผลงานระดับชาติและนานาชาติ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพิ่มศักยภาพตามความถนัดและความแตกต่าง ๆ ของแต่ละบุคคล
2. นักเรียนมีการนำเสนอผลงานที่ได้รับรางวัลจากการเผยแพร่และแลกเปลี่ยน ในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินงาน/ผู้รับผิดชอบ

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2			
1	1.3	ค่ายบูรณาการภาษาไทย	ภาษาไทย	พ.ค.-ก.ย.65	35,000			35,000	ครูมนตรี
2	1.3	เปิดบ้านนักเขียน	ภาษาไทย			พ.ย.65-มี.ค.66	35,000	35,000	ครูเกศินี
3	1.3	สัปดาห์คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.65	6,500			6,500	ครูธัญวลัย
4	1.3	หุ่นยนต์ EV3	วิทยาศาสตร์	มิ.ย.-ก.ย.65	25,000	พ.ย.65-มี.ค.66		25,000	ครูณภัช
5	1.3	การสร้างนวัตกรรมด้วยโครงงานวิทยาศาสตร์และสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.65	35,000	พ.ย.65-มี.ค.66	35,000	70,000	ครูสะอาดอนิง

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
6	1.3	สร้างสรรค์นวัตกรรมสังคมศึกษา	สังคมศึกษา	พ.ค.-ก.ย.65	2,300	พ.ย.65-ก.พ.66	2,400	4,700	ครูปัทมา
7	1.3	การสร้างสรรค์นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ หรือวัสดุในท้องถิ่น	การงานอาชีพ	พ.ค.-ก.ย.65	1,500	พ.ย.65-ก.พ.66	1,500	3,000	ครูจันทิรา
8	1.3	ค่ายส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านภาษาจีน	ภาษาจีน			พ.ย.65-ก.พ.66	41,500	41,500	ครูฐิติรัตน์
9	1.3 บ.	พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยเจ้าของภาษา	ต่างประเทศ	พ.ค.-ก.ย.65	744,400	พ.ย.65-ก.พ.66	744,300	1,488,700	ครูมัสลิน
10	1.3 บ.	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ต่างประเทศ	พ.ค.-ก.ย.65	280,500	พ.ย.65-ก.พ.66	3,000	283,500	ครูสุจิตตรา
11	1.3 บ.	พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้าน ICT	เทคโนโลยี สารสนเทศ	พ.ค.-ก.ย.65	106,400	พ.ย.65-มี.ค.66	153,600	260,000	ครูสุพณิตา
12	1.3 พ.	พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้าน ICT	เทคโนโลยี สารสนเทศ	พ.ค.-ก.ย.65	256,800	พ.ย.65-มี.ค.66	256,800	513,600	ครูสุพณิตา
		รวมทั้งสิ้น (บาท)			1,493,400		1,273,100	2,766,500	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลการประเมินทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในระดับดีขึ้น - นักเรียนมีการสร้างสรรค์ผลงานที่แสดงถึงการประยุกต์ใช้ความรู้ในการพัฒนาแนวคิดใหม่ ผลิตภัณฑ์ใหม่หรือกระบวนการใหม่ - นักเรียนมีผลงานการประดิษฐ์สร้างสรรค์และออกแบบ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ออกแบบสร้างสรรค์งานทั้งด้านวิชาการและอาชีพ - นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 1 ต่อปี - นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันในกิจกรรมระดับภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 1 	<ul style="list-style-type: none"> - การเก็บข้อมูล - การรวบรวม/วิเคราะห์ข้อมูล 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - แบบวิเคราะห์ข้อมูล

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เต็มศักยภาพตามความถนัดและความแตกต่าง ๆ ของแต่ละบุคคล
2. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานที่แสดงถึงการประยุกต์ใช้ความรู้ในการพัฒนาแนวคิดใหม่ ผลิตภัณฑ์ใหม่หรือกระบวนการใหม่
3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมเพื่อเผยแพร่และแลกเปลี่ยนผลงาน ในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

โครงการ	พัฒนา และเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้โครงการห้องเรียนพิเศษ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ / กลุ่มห้องเรียนพิเศษ / ครูธีรเดช สุกุลอ่อน
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษา เพื่อตอบสนองผู้เรียนทุกคนตามศักยภาพ และความสามารถต่อการเรียนรู้ของแต่ละบุคคลสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่สนับสนุน และส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนบรรลุตามเป้าหมาย โดยความสำเร็จจะต้องประกอบด้วยปัจจัยสำคัญ เช่น การจัดสนับสนุนด้านความพร้อมของห้องเรียน อาคารสถานที่ที่จะต้องมียุทธศาสตร์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีครู และบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง ให้มีสื่อ และอุปกรณ์ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอ มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการกระบวนการตามระบบเพื่อประสิทธิผล และประสิทธิภาพ

งานห้องเรียนพิเศษของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาทั้งหมด 6 โครงการซึ่งมีจุดเน้นที่แตกต่างกันได้แก่ ห้องเรียนที่มีการจัดหลักสูตรตามแนวทางของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ห้องเรียน (โครงการ SMTE) และห้องเรียนที่โรงเรียนดำเนินการเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครองโดยเน้นรายวิชาและกิจกรรมที่แตกต่างกันประกอบด้วยห้องเรียนที่เน้นด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (โครงการ GSP) ห้องเรียนเน้นด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ (โครงการ SME) ห้องเรียนเน้นการเรียนรู้วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (โครงการ EST) ห้องเรียนเน้นการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ โครงการ (SMBP) และห้องเรียนที่เน้นการเรียนรู้ด้าน ภาษา (โครงการ MLP) เพื่อให้การพัฒนานักเรียนโครงการพิเศษได้มีความรู้ความสามารถตามเป้าหมายงาน ห้องเรียนพิเศษมีความจำเป็นต้องจัดสถานที่ซื้ออุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อการจัดการเรียนการสอนจัดให้มีครูที่มีความรู้ความสามารถโดยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษ และภาษาจีนจัดให้มีเจ้าหน้าที่เพื่ออำนวยความสะดวก และช่วยเหลือครูผู้สอนรวมทั้งการปฏิบัติงานตามระบบการดำเนินงานห้องเรียนพิเศษจึงจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนให้บรรลุตามเป้าหมายต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการบริหารจัดการโครงการห้องเรียนพิเศษ

2.2 เพื่อสนับสนุนสื่อ และอุปกรณ์ เพื่อกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสม เพียงพอ และมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- มีสื่อ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพียงพอ และเหมาะสม
- มีบุคลากร/เจ้าหน้าที่ ปฏิบัติงานตามระบบบริหารจัดการงานห้องเรียนพิเศษเหมาะสม และเพียงพอ

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษได้รับการส่งเสริม และพัฒนาการเรียนรู้ตามจุดเน้นของหลักสูตร
โครงการ

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	1.4 บ.	จัดซื้อสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน	โครงการ MLP	พ.ค.-ก.ย.65	310,000	พ.ย.65-มี.ค.66	82,000	392,000	ครูศศิ
2	1.4 บ.	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้โครงการ ห้องเรียนพิเศษ EST	โครงการ EST	เม.ย.-ก.ย.65	126,000	ต.ค.65-มี.ค.66		126,000	ครูทวัฒน์
3	1.4 บ.	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้โครงการ ห้องเรียนพิเศษ SMTE	โครงการ SMTE	พ.ค.-ก.ย.65	50,000	พ.ย.65-มี.ค.66	50,000	100,000	ครูธีรเดช
4	1.4 บ.	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้โครงการ ห้องเรียนพิเศษ SMBP	โครงการ SMBP	พ.ค.-ก.ย.65	98,000			98,000	ครูสลิลลา
		รวมทั้งสิ้น (บาท)			584,000		132,000	716,000	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- สำนักงานห้องเรียนพิเศษมีวัสดุอุปกรณ์ เพียงพอและเหมาะสม - ระบบการบริหารจัดการงานห้องเรียน พิเศษเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	- สํารวจ - ตรวจสอบ - ตรวจสอบการปฏิบัติงาน - การประเมิน	- แบบบันทึกขอซื้อ/ขอจ้าง - แบบตรวจรับพัสดุ - แบบรายงานการปฏิบัติงาน - แบบประเมินการปฏิบัติ - แบบสอบถามความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียน
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาการทางด้านภาษาสามารถนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน
- การบริหารจัดการงานห้องเรียนพิเศษเป็นไปตามระบบอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ	สร้างเสริม และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ / กลุ่มห้องเรียนพิเศษ / ครูธีรเดช สุกหล่ออ่อน
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

1. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาการศึกษามีแนวคิดสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วยหลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมอีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามวิสัยทัศน์การศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดไว้ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพให้กับคนไทยได้เป็นพลเมืองดีมีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้มีคุณธรรมจริยธรรมรู้รักสามัคคีและร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลงเต็มตามศักยภาพ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการมุ่งเน้นส่งเสริมกลุ่มนักเรียนที่มีความสามารถและความถนัดเฉพาะทางในโรงเรียนที่มีความพร้อม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาหลักสูตรห้องเรียนพิเศษเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบัน ทั้งทางด้านภาษาต่างประเทศ ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อสร้างเยาวชนที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะสำคัญในการก้าวสู่การแข่งขันในเวทีระดับสากล ตัวอย่างของความสำเร็จในการเปิดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษเช่น English Program และห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ในการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับนานาชาติ ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ที่เป็นผลผลิตจากนักเรียนในโครงการได้มีอย่างต่อเนื่องและเป็นการเน้นย้ำถึงความเป็นไปได้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัดเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศในการสร้างพลเมืองไทยให้มีความรู้และทักษะสำคัญในการทำงานอย่างเต็มศักยภาพตามนโยบาย Thailand 4.0 จึงจัดให้มีหลักสูตรห้องเรียนพิเศษโดยมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษาตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน การเปิดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาจัดเป็นกลยุทธ์สำคัญในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ด้วยการสร้างความหลากหลายของหลักสูตรเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน และเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งในระดับภูมิภาค และระดับสากล การจัดห้องเรียนพิเศษเป็นการบูรณาการทั้งด้านหลักสูตร บุคลากร และ

ทรัพยากรของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด การจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะและบูรณาการการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ให้กับนักเรียนของโครงการห้องเรียนพิเศษใน ปีการศึกษา 2565 เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ความสามารถ รวมถึงทักษะของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษมีความสามารถที่โดดเด่น และได้รับการยอมรับจากทุกภาคส่วน ซึ่งจะเป็นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสู่มาตรฐานสากลต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. สร้างเสริม และพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการ และทักษะการใช้ชีวิต
2. สร้างเสริมให้นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์/ประเมินศักยภาพตนเอง เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่เป็นจุดเน้นของโครงการพิเศษในระดับดีขึ้นไป
2. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 สามารถเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาที่มีการแข่งขันสูง หรือสถานบันชั้นนำระดับแนวหน้าของประเทศ
3. นักเรียนร้อยละ 20 ขึ้นไปมีผลงาน หรือรางวัลจากการแข่งขันด้านวิชาการสูงกว่าระดับจังหวัด

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการมีทักษะในการดำรงชีวิต และสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2			
1	1.5 บ.	สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการโครงการห้องเรียนพิเศษ MLP	โครงการ MLP	พ.ค.-ก.ย.65	363,000	พ.ย.65-มี.ค.66	209,000	572,000	ครูศศิ
2	1.5 บ.	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ GSP	โครงการ GSP	มิ.ย.-ก.ย.64	207,600	ธ.ค.65-มี.ค.66	657,100	864,700	ครูชัยพร
3	1.5 บ.	เสริมสร้างความเป็นเลิศด้านวิชาการโครงการห้องเรียนพิเศษ SME	โครงการ SME	พ.ค.-ก.ย.65	594,000	พ.ย.65-มี.ค.66	463,400	1,057,400	ครูวรางคณา
4	1.5 บ.	สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการโครงการห้องเรียนพิเศษ EST	โครงการ EST	เม.ย.-ก.ย.65	872,000	ต.ค.65-มี.ค.66	522,000	1,394,000	ครูวัฒน์
5	1.5 บ.	สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการโครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE	โครงการ SMTE	ก.ค.-พ.ย.65	241,000	ธ.ค.65-มี.ค.66	54,000	295,000	ครูธีรเดช
6	1.5 บ.	สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการโครงการห้องเรียนพิเศษ SMBP	โครงการ SMBP	พ.ค.-ก.ย.65	217,600	พ.ย.65-มี.ค.66	444,000	661,600	ครูสลิลา
7	1.5 บ.	สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการโครงการห้องเรียนพิเศษ	ห้องเรียนพิเศษ	พ.ค.-ก.ย.65	314,600	พ.ย.65-มี.ค.66	308,000	622,600	ครูธีรเดช

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
8	1.5 ทจ.	สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการโครงการ ห้องเรียนพิเศษ SMTE	ห้องเรียนพิเศษ	ก.ค.-พ.ย.65	49,000			49,000	ครูธีรเดช
		รวมทั้งสิ้น (บาท)			2,858,800		2,657,500	5,516,300	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นไป - ร้อยละ 90 ของผู้เรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในสถาบันชั้นนำ - ร้อยละ 20 ของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันระดับจังหวัดขึ้นไป 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบผลการเรียน - ตรวจสอบจากสถิติการเข้าศึกษาต่อ - ตรวจสอบจากรายงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบรายงานผลการเรียน - แบบเก็บข้อมูลการศึกษาต่อ - แบบรายงาน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีและภาษาต่างประเทศที่โดดเด่น และเป็นที่ยอมรับ
2. นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ สามารถตัดสินใจเพื่อศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตามความถนัดของตนเอง

โครงการ	ยกระดับการบริหารจัดการสู่คุณภาพผู้เรียน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ / รองโฆษกวิศักดิ์ แก้วมณี
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ดังนั้น การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามหลักมาตรฐานสากล เป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญ ซึ่งนอกเหนือจากครูและบุคลากรทางการศึกษาจะเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนบรรลุตามหลักสูตรมาตรฐานสากล คือสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักเรียน และส่งเสริมความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการให้บริการชุมชน และเครือข่ายวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้
2. เพื่อสร้างสิ่งแวดล้อมทางการเรียน บรรยากาศในโรงเรียน ให้มีความทันสมัยเอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการรู้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาทักษะการจัดการรู้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่คุณภาพผู้เรียน

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2			
1	1.6 หจ.	ยกระดับการบริหารจัดการสู่คุณภาพผู้เรียน	วิชาการ	พ.ค.-ก.ย.65	5,881,500	พ.ย.65-ก.พ.66	5,881,400	11,762,900	รองโฆษกวิศักดิ์
2	1.6 พ.64	พัฒนาศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	วิชาการ	พ.ค.-ก.ย.65	1,857,600			1,857,600	รองโฆษกวิศักดิ์
		รวมทั้งสิ้น (บาท)			7,739,100		5,881,400	13,620,500	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาทุกคน ได้รับ ทักษะการจัดการรู้ในการพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน	- แบบสำรวจการใช้งาน	- แบบรายงาน/แบบสำรวจการ เข้าร่วมกิจกรรม
- ร้อยละของความพึงพอใจของครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน สุราษฎร์พิทยาทุกคน ได้รับทักษะ การจัดการรู้ในการพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน	- แบบสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. โรงเรียนให้บริการชุมชนและเครือข่ายวิชาชีพ

แผนกลยุทธ์ที่ 2

ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะ
ของพลโลกในศตวรรษที่ 21

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ / ครูอาทิตย์อุทัย อ่อนสง
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ของประเทศไทย (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษา ศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ส่งเสริมคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ซึ่งจัดทำโดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษาของเยาวชนไทยให้ทัดเทียมกับประเทศอื่นๆ ทั้งในภูมิภาคอาเซียนและระดับนานาชาติ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 27 ระบุให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อความเป็นไทยความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชน และสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ หลักสูตร ถือเป็นหัวใจของการจัดการศึกษา เพราะเป็นเครื่องมือสำคัญในการกำหนด แนว

ทางการจัดการศึกษา เพื่อที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคมได้ การจัดการศึกษาที่ดีจึงควรมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพชีวิต และสังคมของผู้เรียน หลักสูตรจึงจำเป็นต้องปรับปรุงหรือพัฒนาให้มีความเหมาะสม ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจและสังคมอยู่เสมอ

การจัดการศึกษาต้องจัดให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เป็นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย และผู้เรียนมีศักยภาพเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัยมีความเป็นเอกภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ
- 2.3 เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 2.4 เพื่อให้สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ
3. สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
4. สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2			
1	2.1	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	หลักสูตร	พ.ค.-ก.ย.65	30,500	พ.ย.65-ก.พ.66	42,500	73,000	ครูเกศิณี
2	2.1	พัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	หลักสูตร	พ.ค.-ก.ย.65	25,000	พ.ย.65-ก.พ.66	25,000	50,000	ครูเกศิณี
3	2.1	พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ภาษาไทย	พ.ค.-ก.ย.65					ครูจันทจุฑา
4	2.1	พัฒนาหลักสูตรคณิตศาสตร์และการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล	คณิตศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.65		พ.ย.65-ก.พ.66			ครูนวรรตน์
5	2.1	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.65					ครูสะอาดอนิง
6	2.1	พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	สังคมศึกษา	พ.ค.-ก.ย.65		ก.พ.-มี.ค.66			ครูปัทมา
7	2.1	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	สุขศึกษา	พ.ค.-ก.ย.65					ครูยุพิน
		รวมทั้งสิ้น (บาท)			55,500		67,500	123,000	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ - สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง - สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินความพึงพอใจ - นิเทศการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - Rubric score - Rubric score - Rubric score - Rubric score - แบบนิเทศการสอน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ
3. สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
4. สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

โครงการ	ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะความเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ / ครูคนองนิจ มากขุนทด
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 – กุมภาพันธ์ 2565

1. หลักการและเหตุผล

สังคมโลกในศตวรรษที่ 21 มีการเปลี่ยนแปลงจากเดิมโดยมีการเคลื่อนย้ายผู้คน สื่อเทคโนโลยี และทรัพยากรต่าง ๆ จากทั่วทุกมุมโลกอย่างรวดเร็วและมีความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครองระหว่างภูมิภาค ประเทศ สังคมและชุมชนมีความซับซ้อน และความรู้และข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาอย่างเป็นพลวัต ส่งผลให้ระบบการศึกษาต้องมีการพัฒนาให้สอดคล้องกับภาวะความเป็นจริง เพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา 8 กล่าวถึงการจัดการศึกษาว่าให้ยึดหลัก (1) เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน (3)การพัฒนาสาระกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ซึ่งแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 ได้กำหนดหลักในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ไว้ในยุทธศาสตร์ที่ 3 เป้าหมายที่ 1 ว่าผู้เรียนต้องมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยคนในศตวรรษที่ 21 ต้องมีทักษะของการเรียนรู้ตลอดชีวิต หรือ 3R และ 8C โดย R คือ Reading-อ่านออก, (W)Riting-เขียนได้, (A)Rithmatic-มีทักษะในการคำนวณ 8C คือ Critical Thinking and Problem Solving : มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ไขปัญหาได้ Creativity and Innovation : คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม Collaboration Teamwork and Leadership : ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ Communication Information and Media Literacy : ทักษะในการสื่อสาร และการรู้เท่าทันสื่อ Cross-cultural Understanding : ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม Computing and ICT Literacy : ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และความรู้เท่าทันเทคโนโลยี ซึ่งเยาวชนในยุคปัจจุบันมีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอย่างมากหรือเป็น Native Digital ส่วนคนรุ่นเก่าหรือผู้สูงอายุเปรียบเสมือนเป็น Immigrant Digital แต่เราต้องไม่อายุที่จะเรียนรู้แม้ว่าจะสูงอายุแล้วก็ตาม Career and Learning Skills : ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้ Compassion : มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย ซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐานสำคัญของทักษะขั้นต้นทั้งหมด และเป็นคุณลักษณะที่เด็กไทยจำเป็นต้องมีสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ต้องปรับเปลี่ยนจากการเน้นวิชาเป็นการเรียนรู้ที่มุ่งสู่การพัฒนาทักษะที่สำคัญต่อชีวิตที่เป็นการเรียนรู้“ทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21” เป็นรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงสหวิทยาการ โดยส่งเสริมความเข้าใจในเนื้อหาวิชาแกนหลักและสอดแทรกทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เข้าไปในทุกวิชาแกนหลักครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้และออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนในขณะที่นักเรียนต้องเรียนรู้เองและต้องลงมือปฏิบัติ

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล(World-Class Standard School) ที่มีอัตราการแข่งขันสูง จากความสำคัญดังกล่าวเพื่อให้นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา มีทักษะของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะด้านชีวิตและอาชีพ และมีคุณลักษณะของคนในศตวรรษที่ 21 จึงจัดทำโครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะความเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนานักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาให้มีคุณลักษณะความเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะความเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะความเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2			
1	2.2	การอบรมเชิงปฏิบัติการ "การนำหลักสูตรสมรรถนะสู่ห้องเรียนและการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21"	หลักสูตร	พ.ค.-ก.ย.65	80,900	พ.ย.65-ก.พ.66		80,900	ครูเกศิณี
2	2.2	อ่านพัฒนาทักษะการคิดเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21	ภาษาไทย	พ.ค.-ก.ย.65	10,000			10,000	ครูคนองนิง
3	2.2	วันสำคัญของภาษาไทย	ภาษาไทย	พ.ค.-ก.ย.65	25,000	พ.ย.65-มี.ค.66	5,000	30,000	ครูจิมห์จุฑา
4	2.2	ค่ายคณิตศาสตร์ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะความเป็นพลโลก	คณิตศาสตร์			ธ.ค.65-มี.ค.66	117,800	117,800	ครูอริดา
5	2.2	งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ก.ค.-ต.ค.65	70,000			70,000	ครูธนภฤต
6	2.2	ค่ายศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้สังคมศึกษา	สังคมศึกษา			ต.ค.-พ.ย.65	60,400	60,400	ครูนิภาพร
7	2.2	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมวันสำคัญ	สังคมศึกษา	มิ.ย.-ส.ค.65	4,500	พ.ย.-ธ.ค.65	21,200	25,700	ครูอุตร
8	2.2	อาเซียนศึกษา	อาเซียน	พ.ค.-ก.ย.65	31,900			31,900	ครูธิตาพร
9	2.2	ส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ด้านศิลปะ	ศิลปะ	พ.ค.-ก.ย.65	18,600			18,600	ครูทัศนีย์
10	2.2	การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา	สุขศึกษา	พ.ค.-ก.ย.65	7,000	พ.ย.62-ก.พ.66	4,900	11,900	ครูณิซกุล
11	2.2	ส่งเสริมการสร้างประสบการณ์อาชีพด้านการเกษตร	การงานอาชีพ	พ.ค.-ก.ย.65	5,000	ธ.ค.65-ก.พ.66	4,200	9,200	ครูพรทิพย์

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
12	2.2	ส่งเสริมการสร้างประสบการณ์อาชีพด้าน คหกรรม	การงานอาชีพ	พ.ค.-ก.ย.65	7,600			7,600	ครูน้ำเพชร
13	2.2	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง (Explorative English)	ต่างประเทศ	มิ.ย.-ก.ย.65	1,500	พ.ย.65-ก.พ.66	15,000	16,500	ครูสุตารักษ์
14	2.2	ค่ายฝึกระเบียบแถวลูกเสือต้นแบบโรงเรียน สุราษฎร์พิทยา	พัฒนาผู้เรียน	พ.ค.-ก.ค.65		พ.ย.65-ก.พ.66	15,000	15,000	ครูอุตร
15	2.2	การเสริมสร้างภาวะการเป็นผู้นำ	พัฒนาผู้เรียน	พ.ค.-ก.ย.65	11,200	พ.ย.65-ก.พ.66	6,500	17,700	ครูอุตร
16	2.2	รวมพลังจิตอาสาพัฒนาสังคม	พัฒนาผู้เรียน	พ.ค.-ก.ย.65		พ.ย.65-ก.พ.66			ครูจันทร์จิรา
17	2.2	กิจกรรมชุมนุม	พัฒนาผู้เรียน	พ.ค.-ก.ย.65		พ.ย.65-ก.พ.66			ครูฉิมห์จุฑา
18	2.2 บ.	ส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรมจีน	ภาษาจีน			พ.ย.65-ก.พ.66	13,200	13,200	ครูฉัตรรัตน์
19	2.2 บ.	การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา	สุขศึกษา	พ.ค.-ก.ย.65	150,000			150,000	ครูณิชากุล
20	2.2 บ.	ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ วัฒนธรรมและ ประเพณีไทย	ชุมชนสัมพันธ์	เม.ย.-ก.ย.65	250,000	พ.ย.65-มี.ค.66	148,200	398,200	ครูนรินทร์
21	2.2 พ.	พัฒนาการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก มัธยมศึกษาตอนต้น	พัฒนาผู้เรียน			พ.ย.65-ม.ค.66	362,300	362,300	ครูกฤตยาณตา
22	2.2 พ.	พัฒนาการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก มัธยมศึกษาตอนปลาย	พัฒนาผู้เรียน	พ.ค.-ก.ย.65	462,600			462,600	ครูกฤตยาณตา
23	2.2 พ.	เข้าค่ายกิจกรรมในเครื่องแบบระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น	พัฒนาผู้เรียน			พ.ย.65-ม.ค.66	362,200	362,200	ครูกฤตยาณตา
24	2.2 พ.	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	นักศึกษาทหาร	พ.ค.-ก.ย.65	28,000	พ.ย.65-ม.ค.66	22,000	50,000	ครูกนกวรรณ
25	2.2 พ.	ส่งเสริมการอ่าน	ห้องสมุด	พ.ค.-ก.ย.65	91,400	พ.ย.65-ก.พ.66	43,600	135,000	ครูอรอรุณ
		รวมทั้งสิ้น (บาท)			1,255,200		1,201,500	2,456,700	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนมีคุณลักษณะความเป็นพล โลกในศตวรรษที่ 21	- ประเมิน	- แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะความเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21
2. นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะความเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา มีทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

โครงการ	โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป / งานกิจการนักเรียน / ครูภัทรา คำตา
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

1. หลักการและเหตุผล

องค์ความรู้เรื่อง “ศาสตร์พระราชา” เป็นองค์ความรู้ในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนจากปณมพระบรมราชโองการของพระบาท สมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชที่ทรงมีพระราชดำรัสว่า “เราจะครองแผ่นดินโดยธรรมเพื่อประโยชน์สุขของมหาชนชาวสยาม” ตลอดระยะเวลาที่ทรงครองสิริราชสมบัติพระองค์ได้ทรงปฏิบัติพระราช-กรณียกิจตามที่ได้มีพระราชดำรัสไว้อย่างจริงจัง สิ่งต่าง ๆ ที่พระองค์ทรงทดลอง ทรงริเริ่มและทรงแนะนำให้หน่วยงานหรือประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ ได้ก่อให้เกิดองค์ความรู้อย่างมากมายที่เรียกว่า “ศาสตร์พระราชา” ซึ่งเป็นสิ่งที่เมื่อนำมาปฏิบัติแล้วจะเกิดผลที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตจนเป็นที่ประจักษ์แก่ประชาชนชาวไทยตลอดจนนานาประเทศ ได้ให้การยอมรับ โดยมีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งถือเป็นกลไกสำคัญของการพัฒนา ในทุก ๆ ด้าน ประกอบด้วยหลักสำคัญ 3 ประการ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี และ ๒ เงื่อนไข คือ การใช้ความรู้รอบคอบ ระมัดระวัง ควบคู่กันมีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา กำหนดให้จัดกิจกรรมอบรมครูและบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อ “ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สืบสานศาสตร์พระราชาและพระราชปณิธานในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลรู้เท่าทันเทคโนโลยี ความเป็นไทย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน คู่คุณธรรม รักสิ่งแวดล้อม” ดังนั้นโรงเรียนจึงได้นำศาสตร์ของพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 และพระราชเสาวนีย์ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี-พันปีหลวง มาเป็นแนวทางในการกำหนดมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ ถ่ายทอดความรู้ของศาสตร์พระราชา ไปสู่นักเรียนระดับ ให้แก่นักเรียนได้นำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 11 กับโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา โดยมติเห็นชอบร่วมกันในการประสานความร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุน เผยแพร่ ในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน เพื่อเสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริตในหน่วยงาน ตลอดจนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ยกกระดับให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ

โรงเรียน เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตและโรงเรียนสุจริต ตามบันทึกข้อตกลง สพฐ.ใสสะอาด ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ และมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตลอดจนร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดการเสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน สร้างเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตและนำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมาขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างทัศนคติ ค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริตให้แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนในโรงเรียน

2.2 เพื่อสร้างเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตในกลุ่มผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และคนในชุมชน มีส่วนร่วมในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

2.3 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนชุมชน นำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงาน ป.ป.ช. ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลได้อย่างถูกต้องมีคุณธรรม ปราศจากการทุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนในโรงเรียน มีทัศนคติ ค่านิยมที่ดีในด้านความซื่อสัตย์สุจริต คิดเป็นร้อยละ 90

2. สร้างเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตในกลุ่มผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และคนในชุมชน มีส่วนร่วมในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ คิดเป็นร้อยละ 90

3. บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน นำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงาน ป.ป.ช. ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลได้อย่างถูกต้องมีคุณธรรม ปราศจากการทุจริต คิดเป็นร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนในโรงเรียน มีทัศนคติ ค่านิยมที่ดีในด้านความซื่อสัตย์สุจริต

2. สร้างเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตในกลุ่มผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชน ทั่วไป มีส่วนร่วมในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

3. บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน นำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงาน ป.ป.ช. ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลได้อย่างถูกต้องมีคุณธรรม ปราศจากการทุจริต

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	2.3	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เครือข่ายโรงเรียนสุจริต	กิจกรรมนักเรียน	มิ.ย.-ก.ย.65	6,100	พ.ย.65-ก.พ.66	16,400	22,500	ครูภัทรา
		รวมทั้งสิ้น (บาท)			6,100		16,400	22,500	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนในโรงเรียน มีทัศนคติ ค่านิยมที่ดีในด้านความซื่อสัตย์สุจริต คิดเป็นร้อยละ 90 - สร้างเครือข่าย ป้องกัน และปราบปรามการทุจริตในกลุ่มผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และคนในชุมชน มีส่วนร่วมในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ คิดเป็นร้อยละ 90 - บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน นำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงาน ป.ป.ช. ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลได้อย่างถูกต้องมีคุณธรรม ปราศจากการทุจริต คิดเป็นร้อยละ 90 	<ul style="list-style-type: none"> - การตอบแบบสอบถามสำรวจความพึงพอใจ - การทำแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตหลังการเผยแพร่ความรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย - ประเมินผลจากพฤติกรรมของผู้เรียน/ผลการเรียนในวิชาหน้าที่พลเมือง - การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในด้านความซื่อสัตย์สุจริต 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถามสำรวจความพึงพอใจ - แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริต - ครูผู้สอนวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในรายวิชาหน้าที่พลเมือง - ครูประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา มีทัศนคติ ค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต
2. มีเครือข่ายป้องกันต่อต้านการทุจริตและปราบปรามการทุจริตในกลุ่มผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและประชาชน
3. บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน นำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงาน ป.ป.ช. ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระบบธรรมาภิบาลแก่เด็กและเยาวชน

แผนกลยุทธ์ที่ 3

พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อมสมรรถนะ
ทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพน้อมนำศาสตร์
พระราชินีไปใช้ในการขับเคลื่อนการศึกษา

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ / ครูคนองนิจ มากขุนทด
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ(พ.ศ. 2560 – 2579) มีเป้าหมายพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนัก ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว9 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานยังประกาศ นโยบายปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ที่จะพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษาที่ช่วยพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา จากความสำคัญดังกล่าวครูและบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา เพื่อนำความรู้ ประสบการณ์ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลกับนักเรียน ส่งผลต่อการพัฒนา การศึกษาและวิชาชีพ ดังนั้นจึงได้ทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ในการพัฒนาหลักสูตร และนำศาสตร์พระราชามาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษและบูรณาการการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ควบคู่กับการใช้การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการส่งเสริม พัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม พัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินงาน/ผู้รับผิดชอบ

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	3.1	การวิจัยและสร้างนวัตกรรม	วิชาการ	พ.ค.-ก.ย.65	63,400	พ.ย.65-ก.พ.66	41,700	105,100	ครูกรรณิกา
2	3.1	ส่งเสริมพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ภาษาไทย			พ.ย.65-มี.ค.66			ครูจิมห์จุฑา
3	3.1	การพัฒนาสมรรถนะครูคณิตศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้	คณิตศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.65		พ.ย.65-ก.พ.66			ครูกาญจนา
4	3.1	ส่งเสริมศักยภาพและทักษะการสอนสังคมศึกษา	สังคมศึกษา			พ.ย.65-ก.พ.66			ครูชาตรี
5	3.1	พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	สุขศึกษา	พ.ค.-ก.ย.65		พ.ย.65-ก.พ.66			ครูสาสิทธิ์
6	3.1 บ.	พัฒนาครูและบุคลากรด้านภาษาอังกฤษสู่ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	ต่างประเทศ	พ.ค.-ก.ย.65	1,500	พ.ย.65-ก.พ.66	1,500	3,000	ครูลัดดาภรณ์
		รวมทั้งสิ้น (บาท)			64,900		43,200	108,100	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมอบรม ร้อยละ 100 - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีนวัตกรรม	- รายงานการเข้าร่วมอบรม - รายงานการแก้ไขปัญหา นักเรียน	- แบบรายงาน - แบบรายงาน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพครู
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้รูปแบบการวิจัยในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล / ครูบุญยงช หาญธนานนท์
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ดังนั้น การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามหลักมาตรฐานสากล เป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญ ซึ่งนอกเหนือจากครูและบุคลากรทางการศึกษาจะเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนบรรลุตามหลักสูตรมาตรฐานสากลแล้ว ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณครูเป็นแบบอย่างที่ดี ทางกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและบริหารงานบุคคลจึงจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครูขึ้น เพื่อพัฒนาบุคลากรภายในโรงเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครูที่ดีเหมาะสมกับอาชีพและการปฏิบัติงาน รวมทั้งเป็นต้นแบบและเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ยอมรับของสังคมโดยทั่วไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนให้เป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นที่ยอมรับของสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู รักความเป็นไทย เกิดอัตลักษณ์ที่เหมาะสมในการทำงาน

3.2 ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู รักความเป็นไทย เกิดอัตลักษณ์ที่เหมาะสมกับอาชีพและการปฏิบัติงาน เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ยอมรับของสังคม

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินงาน/ผู้รับผิดชอบ

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2			
1	3.2	ส่งเสริมการแต่งกายด้วยผ้าไทยพื้นเมือง	บุคคล	พ.ค.-ก.ย.65		พ.ย.65-ก.พ.66			ครูสุธิดา
2	3.2	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู	บุคคล	พ.ค.-ก.ย.65		พ.ย.65-ก.พ.66	12,000	12,000	ครูปณนุช
3	3.2	ส่งเสริมอัตลักษณ์ความเป็นไทยผ่านวัฒนธรรมองค์กร	บุคคล	พ.ค.-ก.ย.65		พ.ย.65-ก.พ.66			ครูสุธิดา
		รวมทั้งสิ้น (บาท)					12,000	12,000	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาทุกคน ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามวิชาชีพ รักความเป็นไทย รวมถึงอัตลักษณ์ในการทำงาน</p> <p>- ร้อยละของความพึงพอใจกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามวิชาชีพ รักความเป็นไทย และการสร้างอัตลักษณ์ที่เหมาะสมกับอาชีพและการปฏิบัติงาน</p>	<p>- สัมภาษณ์การเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>	<p>- แบบรายงาน</p> <p>- แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาทุกคน ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามวิชาชีพ รักความเป็นไทย เกิดอัตลักษณ์ที่เหมาะสมในการทำงาน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครูที่ดีเหมาะสมกับอาชีพและการปฏิบัติงาน รักความเป็นไทย เกิดอัตลักษณ์ที่เหมาะสมกับอาชีพและการปฏิบัติงาน เป็นแบบอย่างที่ดีเป็นที่ยอมรับของสังคม

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล / ครูชญาภา บุญล้ำ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

1. หลักการและเหตุผล

หลักการสำคัญของการสร้างผู้เรียนที่มีทักษะและคุณลักษณะของพลโลกในศตวรรษที่ 21 คือ การพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกๆด้าน โดยให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้นักเรียนเกิดการพัฒนาทักษะมีคุณลักษณะของพลโลกในศตวรรษที่ 21 และเกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน จากหลักการดังกล่าว จำเป็นอย่างยิ่งที่ครูจะต้องได้รับการส่งเสริมให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยการสร้างเสริมประสบการณ์ครูให้มีทักษะในการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่อิงสมรรถนะ เป็นมาตรฐานสากลทั้งในด้านความรู้ ความสามารถในการสร้างพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ ด้านความก้าวหน้าในวิชาชีพ โดยการส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมการอบรมสัมมนา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาดูงานในระดับต่างๆ ทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้อิงมาตรฐาน
- 2.2 เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ของครูให้มีทักษะในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- 2.3 เพื่อจัดอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ให้ครูมีความรู้ในการพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพของครู
- 2.5 เพื่อส่งเสริมครูให้เป็นบุคลากรแห่งการเรียนรู้ตามหลักการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของพลโลกในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้อิงสมรรถนะ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความสามารถด้านการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ ความสามารถในการสร้างพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์

4. ร้อยละ 20 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
5. ผู้บริหารทุกคนเข้าร่วมศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาในระดับนานาชาติ
6. ร้อยละ 5 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องประกาศเกียรติคุณ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้อิงสมรรถนะ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล ส่งผลให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
3. ผู้บริหารมีประสบการณ์ ในการแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในระดับนานาชาติ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพระดับดีขึ้น

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินงาน/ผู้รับผิดชอบ

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	3.3	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ	บุคคล	พ.ค.-ก.ย.65		พ.ย.65-ก.พ.66			ครูปณณช
2	3.3	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับปฏิบัติงาน (ไปราชการ)	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.65	264,100	พ.ย.65-มี.ค.66	264,200	528,300	ครูปานตา
3	3.3	ส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ และคงวิทยฐานะ	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.65	25,000	พ.ย.65-มี.ค.66	25,000	50,000	ครูพัชรกาญจน์
4	3.3	อบรมเชิงปฏิบัติการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	บุคคล	เม.ย.-ก.ย.65	41,100			41,100	ครูวรรณวิไล
5	3.3	อบรมปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคคล	พ.ค.-ก.ย.65	41,300	พ.ย.65-ก.พ.66	41,200	82,500	ครูชาติรี
6	3.3 หจ.	ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่สถานศึกษา	บุคคล	ส.ค.-ก.ย.65	41,400			41,400	ครูชญาภา
7	3.3 ร.	ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนมาตรฐานสากลระดับชั้นนำของภูมิภาค (ศึกษาดูงานประจำปี)	บุคคล			ธ.ค.65-ม.ค.66	616,500	616,500	ครูชญาภา
8	3.3 ร.	ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่สถานศึกษา	บุคคล	ส.ค.-ก.ย.65	302,400			302,400	ครูชญาภา
		รวมทั้งสิ้น (บาท)			715,300		946,900	1,662,200	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<ul style="list-style-type: none"> - ครูทุกคนมีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมรรถนะเพื่อส่งเสริมทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 - ครูทุกคนมีความสามารถทางด้านสมรรถนะมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน - ครูไม่ต่ำกว่าร้อยละ 30 เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับนานาชาติ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องประกาศเกียรติคุณเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี - ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพไม่ต่ำกว่าร้อยละ 20 - ผู้บริหารทุกคนมีประสบการณ์อบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษานานาชาติ 	<ul style="list-style-type: none"> - การนิเทศ - การประกวดผลงาน - การประเมินผล/การปฏิบัติงาน - ผลการประกวดรางวัลต่างๆ - สรุปรายงานการศึกษาดูงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบรายงาน/แบบนิเทศ - แบบประเมินผล/การปฏิบัติงาน - แบบรายงานการศึกษาดูงาน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. ครูมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพเพิ่มขึ้น
3. โรงเรียนมีระบบการเรียนรู้เป็นกรอบในการพัฒนาการจัดการศึกษา
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ	พัฒนาศักยภาพรายบุคคลต้นแบบเพิ่มศักยภาพแรงงานสู่ความเป็นเลิศทัดเทียมสากล (HCEC)
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล / ครูวีรยศ เอกรัตน์
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

1. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นศูนย์กลางในการฝึกอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาแบบออนไลน์และแบบห้องเรียนเสมือนจริง (Virtual Classroom) โดยมุ่งหวังให้เป็นศูนย์พัฒนาศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในทักษะต่างๆที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในเขตพื้นที่การศึกษาที่สอนและจัดอบรมโดยผู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา และเป็นศูนย์กลางในการสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและเอกชนในการพัฒนาบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน และประชาชนสู่การเป็นทุนมนุษย์ที่มีความเป็นเลิศ โดยการเชื่อมโยงความรู้และทักษะที่จำเป็นเข้าสู่ระบบการศึกษา มุ่งพัฒนาศักยภาพบุคคล ตามมาตรฐานที่สากลยอมรับ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นศูนย์กลางพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานีตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ของกระทรวงศึกษาธิการ
- 2.2 เพื่อเป็นศูนย์กลางการบริหารจัดการและดำเนินการในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนชุมชนแห่งการเรียนรู้ในวิชาชีพของครูและบุคลากรการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของศูนย์สหวิทยาเขต 1 จำนวน 14 โรงเรียน, สพป. จำนวน 117 โรงเรียน รวม 131 โรงเรียน ได้รับพัฒนา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของศูนย์สหวิทยาเขต 1 จำนวน 14 โรงเรียน, สพป. จำนวน 117 โรงเรียน รวม 131 โรงเรียน ได้รับสอบวัดความรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานีมีทักษะตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ของกระทรวงศึกษาธิการ

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานีได้ทดสอบและทราบระดับทักษะตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ของกระทรวงศึกษาธิการของตนเอง

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินงาน/ผู้รับผิดชอบ

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2			
1	3.4	จัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (Training) ของศูนย์โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	บุคคล	พ.ค.-ต.ค.65					ครูวีรยศ
2	3.4	สอบวัดความรู้ของศูนย์ HCEC สพฐ.	บุคคล	พ.ค.-ก.ย.65					ครูสุไลหม
		รวมทั้งสิ้น (บาท)							

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี ร้อยละ 80 ได้รับเข้ารับการพัฒนาตามที่ศูนย์ดำเนินการ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี ร้อยละ 80 ได้รับเข้ารับการสอบวัดความรู้ตามที่ศูนย์ดำเนินการ - ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการพัฒนาครูแกนนำ - สอบถาม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบรายงาน - แบบสอบถามความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานีได้ทราบระดับทักษะตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนกลยุทธ์ที่ 4

ส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาและใช้สื่อ
เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เป็นเครื่องมือในการจัดการ
เรียนการสอนและการบริหารจัดการ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โครงการ	พัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ / ครูคนองนิจ มากขุนทด
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 22 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้เรียนรู้ด้วยตนเองจากการลงมือปฏิบัติ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ ให้บรรลุเป้าหมายการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพนั้น ครูผู้สอนจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม เพราะสื่อการเรียนการสอนเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยให้ครูนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์หรือ จุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนในปัจจุบันมีหลายประเภท หลายรูปแบบ ให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสม ซึ่งสื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้ เหมาะกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนำสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล นวัตกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3.2 ด้านคุณภาพ

ครูพัฒนาการจัดการเรียนรู้นักเรียน โดยผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี เพื่อใช้จัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินงาน/ผู้รับผิดชอบ

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2			
1	4.1	จัดซื้อหนังสือเรียนวิชาพื้นฐาน	ส่งเสริม ศักยภาพ นร.	พ.ค.65	3,362,600			3,362,600	ครูอภิชาติ
2	4.1	การจัดการและพัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ภาษาไทย	พ.ค.-ก.ย.65	10,000	พ.ย.65-มี.ค.66	10,000	20,000	ครูจิมห์จุฑา
3	4.1	จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.65	24,900			24,900	ครูรังสิณี
4	4.1	พัฒนาสื่อปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชอย่างมีคุณภาพ	วิทยาศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.65	5,000	พ.ย.65-ก.พ.66	5,000	10,000	ครูอรุณิษา
5	4.1	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	พ.ค.-ก.ค.65	85,000	พ.ย.65-ม.ค.66	85,000	170,000	ครูอัยยุบ
6	4.1	พัฒนาสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	พ.ค.-ก.ย.65	97,000			97,000	ครูวรรณภา
7	4.1	ส่งเสริมพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอนศูนย์อาเซียนศึกษา	อาเซียน			พ.ย.65-ก.พ.66	20,000	20,000	ครูธิดาพร
8	4.1	จัดหาและพัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ศิลปะ	พ.ค.-ก.ย.65	41,400	พ.ย.65-ก.พ.66		41,400	ครูทัศนีย์
9	4.1	เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	สุขศึกษา	พ.ค.-ก.ย.65	89,600	พ.ย.65-ก.พ.66	89,500	179,100	ครูพงศ์ภรณ์
10	4.1	จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	พ.ค.-ก.ย.65	2,500	พ.ย.65-ก.พ.66	2,500	5,000	ครูน้ำเพชร
11	4.1	จัดหาและพัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ต่างประเทศ	พ.ค.-ก.ย.65	7,800	พ.ย.65-ก.พ.66	7,700	15,500	ครูสุไลขอ
12	4.1 บ.	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนภาษาจีน	ภาษาจีน	พ.ค.-ก.ย.65	33,000			33,000	ครูสิริรัตน์
13	4.1 อ.64	จัดซื้อหนังสือเรียนวิชาเพิ่มเติม	ส่งเสริม ศักยภาพ นร.	พ.ค.65	35,000			35,000	ครูอภิชาติ
		รวมทั้งสิ้น (บาท)			3,793,800		219,700	4,013,500	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	- รายงาน	- แบบรายงาน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อาจส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนสูงขึ้น

โครงการ	เครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ / ครูธนิดา บางรักษ์
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยามีความพร้อมในด้านระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ มีศักยภาพในการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศในทุกรูปแบบสำหรับการใช้ในการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ซึ่งได้แก่การพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียนและการให้บริการด้านข้อมูลข่าวสารผ่านระบบสารสนเทศออนไลน์ในรูปแบบต่างๆในการดำเนินงานดังกล่าวให้เกิดประสิทธิภาพและมีผลสำเร็จนั้นต้องมีการเตรียมความพร้อมให้ครอบคลุมรอบด้านเริ่มตั้งแต่ส่วนการสนับสนุนไปจนถึงส่วนของการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมาย ซึ่งกิจกรรมสำคัญที่จะช่วยให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายนั้นประกอบด้วย การเตรียมความพร้อมและการพัฒนาในด้านต่างๆได้แก่การเตรียมความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีห้องเรียนคอมพิวเตอร์ และห้องเรียนไอซีทีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การพัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ การพัฒนาบุคลากรเครือข่ายสารสนเทศโรงเรียนและการพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน

ดังนั้นงานสารสนเทศโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาจึงได้เสนอโครงการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา เพื่อให้ทุกกิจกรรมที่กล่าวมาข้างต้น ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการให้แล้วเสร็จ จะทำให้สามารถพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ
- 2.3 เพื่อพัฒนาและปรับซ่อมอุปกรณ์เทคโนโลยีห้องเรียนคอมพิวเตอร์และห้องเรียน ICT
- 2.4 พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- 2.5 เพื่อปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์ใหม่

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. มีระบบสารสนเทศโรงเรียนที่สามารถเรียกใช้ได้ ครอบคลุมทุกฝ่าย/กลุ่มงาน
2. พัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ
3. พัฒนาและปรับซ่อมอุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องเรียนห้องสำนักงาน ห้องเรียนคอมพิวเตอร์และแหล่งเรียนรู้ทุกห้อง
4. พัฒนาขยายและการบำรุงรักษาเครือข่ายให้กับห้องเรียน ห้องสำนักงาน ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ แหล่งเรียนรู้และบริเวณภายในโรงเรียน ทุกห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน
5. ปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์ใหม่จำนวน 1 ห้อง

3.2 ด้านคุณภาพ

1. มีระบบสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครอบคลุมและเป็นปัจจุบัน
2. พัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ ได้ครอบคลุมทุกฝ่ายงาน
3. พัฒนาและปรับซ่อมอุปกรณ์เทคโนโลยีทุกรายการให้ใช้งานได้ดี
4. พัฒนา ขยายและการบำรุงรักษาเครือข่ายให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี
5. ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ใหม่พร้อมใช้งาน

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินงาน/ผู้รับผิดชอบ

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2			
1	4.2 บ.	ปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์ใหม่	เทคโนโลยี สารสนเทศ	พ.ค.-ก.ย.65	1,173,000			1,173,000	ครูสายชล
2	4.2 บ.	พัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน	เทคโนโลยี สารสนเทศ	พ.ค.-ก.ย.65		พ.ย.65-มี.ค.66			ครูธนิดา
3	4.2 บ.	พัฒนาและปรับซ่อมอุปกรณ์เทคโนโลยีห้องเรียน คอมพิวเตอร์และห้องเรียนไอซีที	เทคโนโลยี สารสนเทศ	พ.ค.-ก.ย.65	118,200	พ.ย.65-มี.ค.66	118,200	236,400	ครูสายชล
4	4.2 บ.	พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	เทคโนโลยี สารสนเทศ	พ.ค.-ก.ย.65	123,000	พ.ย.65-ก.พ.66	123,100	246,100	ครูสายชล
5	4.2 บ.	พัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การบริหารจัดการ	เทคโนโลยี สารสนเทศ	พ.ค.-ก.ย.65		พ.ย.65-มี.ค.66			ครูกิติมา
		รวมทั้งสิ้น (บาท)			1,414,200		241,300	1,655,500	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - อุปกรณ์ ICT สามารถใช้งานได้ดี - การให้บริการระบบเครือข่ายครอบคลุมทั่วบริเวณโรงเรียน - ให้บริการข้อมูลผ่านเว็บไซต์โรงเรียนและระบบสารสนเทศออนไลน์ได้ครอบคลุมและเป็นปัจจุบัน - ระบบสารสนเทศมีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน - ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง 	<ul style="list-style-type: none"> - สรุปรายงานการซ่อม - ตรวจสอบสัญญาณ - สอบถามผู้รับบริการ - สอบถามผู้รับบริการ - สอบถามข้อมูลความพึงพอใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบันทึกการซ่อม - แบบบันทึก - แบบสอบถาม - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. อุปกรณ์เทคโนโลยีได้รับการซ่อมบำรุงให้พร้อมใช้งาน
2. ระบบเครือข่ายสามารถให้บริการครอบคลุมพื้นที่ทั่วโรงเรียน
3. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการอย่างถูกต้อง ครอบคลุมและเป็นปัจจุบัน

โครงการ	โรงเรียนโครงข่ายการเรียนรู้ไร้พรมแดน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ / ครูนิธิตา จันทระโชตะ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการศึกษาในปัจจุบันนับเป็นการเรียนรู้แบบตลอดชีวิตมีเนื้อหาสาระที่ต้องเรียนรู้เป็นจำนวนมากตลอดเวลาโดยมีการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ของมนุษย์ให้เข้าสู่ระบบการสร้างบุคลากรให้คิดเป็นทำเป็น และเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องการพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้เป็นกระบวนการที่สำคัญในการพัฒนาการเรียนรู้ โดยเครือข่ายการจัดการเรียนรู้นั้น เป็นระบบการเชื่อมโยงระหว่างบุคคล หน่วยงาน องค์กร สถาบัน เข้าด้วยกัน ทำให้สามารถแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด ข้อมูลข่าวสาร ทรัพยากร ตลอดจนส่งเสริมการภารกิจให้มีผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นการจัดการศึกษาของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาในทุกปีการศึกษาที่ผ่านมาครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับหน่วยงานต่าง ๆ มาโดยตลอด และมีรูปแบบที่หลากหลาย เช่นการจัดทำ MOU ระหว่างภาคีรัฐภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้การจัดการเรียนรู้สมบูรณ์แบบและมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นโรงเรียนจึงให้ความสำคัญกับการมีเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวางจึงจัดทำโครงการโรงเรียนโครงข่ายการเรียนรู้ไร้พรมแดน เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์กับเครือข่าย MOU ระหว่างภาคีรัฐภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู บุคลากรในโรงเรียนได้มีความรู้ความสามารถในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถผลิตสื่อการเรียนการสอน และเผยแพร่สื่อการเรียนการสอนได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาหรือผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสำหรับการจัดการเรียนรู้

2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนครูให้สร้างพัฒนาหรือผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอน

2.3 ส่งเสริมให้ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้อย่างมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
2. ร้อยละ 70 ของครูที่สามารถสร้างพัฒนาหรือผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอน
3. ครูทุกคนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้
4. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและต่างโรงเรียน รวมถึงการเผยแพร่ online

3.2 ด้านคุณภาพ

1. สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ครูใช้สร้างพัฒนาหรือผลิตมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
2. ครูที่เข้าร่วมเสวนามีความพึงพอใจในจัดกิจกรรมระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินงาน/ผู้รับผิดชอบ

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	4.3 บ.	พัฒนาการใช้และผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	เทคโนโลยี สารสนเทศ	พ.ค.-ก.ย.65		พ.ย.65-ก.พ.66			ครูนิธิตา
		รวมทั้งสิ้น (บาท)							

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละ 80 ของครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ - ร้อยละ 70 ของครูที่สามารถสร้างพัฒนาหรือผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอน - ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและต่างโรงเรียน รวมถึงการเผยแพร่ online - สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ครูใช้สร้างพัฒนาหรือผลิตมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- การสอบถาม - รายงานการสอน - รายงานการเข้าร่วมเสวนา - การประเมินสื่อ - สอบถามข้อมูลความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบรายงานการสอน - แบบรายงานการเข้าร่วมเสวนา - แบบประเมิน - แบบประเมินความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
2. ครู สร้าง พัฒนาหรือผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอนได้
3. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
4. มีสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีคุณภาพไว้เผยแพร่
5. สร้างแรงบันดาลใจให้ครูได้สร้างพัฒนาหรือผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีคุณภาพ

แผนกลยุทธ์ที่ 5

พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ
โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โครงการ	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ / ครูวนิดา คงอุณหุน
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตราที่ 47 – 48 กำหนดให้สถานศึกษาทุกระดับมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก รวมทั้งให้ทุกคนถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า บุคลากรในโรงเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักในการให้ความร่วมมือเกี่ยวกับการประกันคุณภาพของโรงเรียน ทำให้การดำเนินงานประกันคุณภาพมีประสิทธิภาบน้อยลง ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้กับผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษาจึงต้องดำเนินการตรวจสอบปรับปรุง และพัฒนางานให้เกิดประสิทธิผล เป็นไปตามมาตรฐานเกณฑ์การประเมินอย่างต่อเนื่อง และมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาในระดับมาตรฐานสากล
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มบริหารมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ผู้บริหารทุกคนในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาความรู้ในด้านระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
2. โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ผู้บริหารทุกคนในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในระบบบริหารจัดการเชิงคุณภาพ
2. โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกในระดับดีมาก

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	5.1	จัดทำคู่มืองานประกันคุณภาพและรายงานประจำ เพื่อรองรับการประเมิน	ประกันคุณภาพ	พ.ค.-ก.ย.65	4,800	พ.ย.65-ก.พ.66	6,000	10,800	ครูพัชรินทร์
2	5.1	พัฒนาระบบสารสนเทศงานประกันคุณภาพ การศึกษา	ประกันคุณภาพ	พ.ค.-ส.ค.65	20,200			20,200	ครูละอองดาว
3	5.1	ศึกษาดูงานงานประกันคุณภาพการศึกษา	ประกันคุณภาพ	พ.ค.-ส.ค.65	23,500			23,500	ครูธิดา
4	5.1	ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงานการ ประเมินตนเอง ปี 2565	ประกันคุณภาพ			ธ.ค.65-มี.ค.66	12,700	12,700	ครูปิยะนาถ
5	5.1 บ.	รายงานการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา	ประชาสัมพันธ์	ส.ค.-ก.ย.65	164,400	ก.พ.-มี.ค.66	164,500	328,900	ครูจิระวัฒน์
		รวมทั้งสิ้น (บาท)			212,900		183,200	396,100	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารทุกคนมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาในระดับมาตรฐานสากล - กลุ่มบริหารงานมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล - กลุ่มบริหารงานนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการครอบคลุมภารกิจทุกด้านของโรงเรียน - กลุ่มบริหารงานทุกกลุ่มงานภายในโรงเรียน มีระบบการจัดการความรู้ และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ - โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งครบองค์ประกอบตามกฎกระทรวงฯ - โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพมาตรฐานภายนอกระดับดีมากทุกมาตรฐาน - โรงเรียนผ่านการประเมินการจัดการศึกษาได้คุณภาพระดับมาตรฐานสากล - โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพผ่านการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการปฏิบัติงาน - ประเมินระบบการบริหารงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมิน - แบบประเมินระบบบริหารจัดการคุณภาพตามระดับมาตรฐานสากล - แบบรายงานผล

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารทุกคนมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล
2. โรงเรียนมีระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา ที่มีคุณภาพตามระดับมาตรฐานสากล
3. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความมั่นใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

โครงการ	โรงเรียนมาตรฐานสากล
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ / งานมาตรฐานสากล / ครูภัทรพร ช่วยชนะ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World – Class Standard School) เกิดขึ้นจากนโยบายที่ต้องการยกระดับโรงเรียนชั้นนำที่มีความพร้อมให้เป็นโรงเรียนดีมีมาตรฐาน โดยโรงเรียนมาตรฐานสากลจะต้องมีหลักสูตรที่เน้นมาตรฐานซึ่งประกอบด้วย 8 สารการเรียนรู้ ผสานกับทักษะองค์ความรู้ที่จะนำผู้เรียนสู่กระบวนการคิด สามารถสร้างและนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ ซึ่งต้องอยู่ภายใต้การบริหารที่เปี่ยมด้วยคุณภาพ มุ่งองค์ประกอบสำคัญคือมีผู้นำที่มีความคิดครอบคลุมภารกิจทุกด้าน มีปัจจัยพื้นฐานครบถ้วนรวมทั้งสามารถสร้างเครือข่ายในการร่วมพัฒนา เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) ที่อยู่ภายใต้บริบท เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด และผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ รวมกลุ่มเกลาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะเป็นพลโลกที่พร้อมใจกันร่วมอนุรักษ์โลก โดยมีภารกิจสำคัญ 5 ด้าน ที่ต้องพัฒนา ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ พัฒนาครูผู้สอน พัฒนาผู้บริหารโรงเรียน และพัฒนาระบบการบริหารโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ซึ่งจะสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีความสามารถในระดับสากล

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลรุ่นที่ 2 ได้รับการประเมินและรับรางวัล SCQA ในปีการศึกษา 2558 และได้รับการประเมินและรับรางวัล OBECQA ในปีการศึกษา 2560 ตลอดจนมาจัดตั้งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พ.ศ.2560) พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับเดียวกับมาตรฐานของสากล หรือมาตรฐานของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง และคำนึงถึงการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้และประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษาหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลจึงเป็นโครงการที่มุ่งจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาหลักสูตร พัฒนาการจัดการเรียนรู้ พัฒนาครูผู้สอน พัฒนาผู้บริหารโรงเรียน และพัฒนาระบบการบริหารโรงเรียน เป็นกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนการพัฒนา ยกระดับการจัดการศึกษาของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาให้มีคุณภาพ ให้ผู้เรียนมีศักยภาพและความสามารถทัดเทียมกับผู้เรียนนานาชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อพัฒนาครูผู้สอน
- 2.4 เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา
- 2.5 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไป
2. นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป
3. นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ร้อยละ 75 มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนระดับดีขึ้นไป
4. นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากร รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ 70 มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

เมื่อจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในช่วงชั้นที่ 2 และ 3 นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา มีคุณลักษณะเป็นพลโลก โดยมีความสามารถทางวิชาการ สามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา และคิด ผลิตผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินงาน/ผู้รับผิดชอบ

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2			
1	5.2	นิเทศการและส่งเสริมศักยภาพโรงเรียน มาตรฐานสากล	มาตรฐานสากล			พ.ย.65-ก.พ.66	67,000	67,000	ครูภัทรพร
		รวมทั้งสิ้น (บาท)					67,000	67,000	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน - ความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน - ประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน - แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีหลักสูตรสถานศึกษาซึ่งมีแผนการเรียนที่ตอบสนองความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
2. มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการคิด การสื่อสาร การสร้างและนำเสนอผลงาน รวมทั้งมีคุณลักษณะเป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม
3. ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการและการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้
4. ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม มีความเป็นผู้นำ และมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการจัดการศึกษา
5. มีการบริหารจัดการในสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพ มีความโปร่งใส และมีการสร้างเครือข่ายในการร่วมพัฒนา

โครงการ	พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ / ครูคนองนิจ มากขุนทด
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการบริหารการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงอย่างมาก เพราะการปฏิรูปการศึกษาและการกระจายอำนาจจากส่วนกลางไปสู่ระดับสถานศึกษา ตามความมุ่งหมายและหลักการในการจัดการศึกษาของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ว่าต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ด้านการบริหารจัดการ ข้อ 3.1 ผู้บริหารการศึกษาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม หมวด 4 มาตรา 24(5)กำหนดให้สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) ที่บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้โดยการมีส่วนร่วมของภาคี

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินงาน/ผู้รับผิดชอบ

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	5.3	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งบประมาณ	พ.ค.-ก.ย.65	2,100,000	พ.ย.65-ก.พ.66	690,100	2,790,100	ครูขวัญตา
2	5.3	พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ภาษาไทย	พ.ค.-ก.ย.65	7,000	พ.ย.65-มี.ค.66	6,500	13,500	ครูจิมห์จุฑา
3	5.3	พัฒนาแหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.65	6,600			6,600	ครูละอองดาว
4	5.3	บริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ก.ค.-ก.ย.65	12,500	พ.ย.65-ก.พ.66	12,500	25,000	ครูณัฐธิกานต์
		รวมทั้งสิ้น (บาท)			2,126,100		709,100	2,835,200	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- แหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนา - นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเรียน	- รายงาน	- แบบรายงาน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
2. คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

โครงการ	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ / ครูสุรัสวดี นิจกิจ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี คือ การสร้างจิตสำนึกนักเรียนในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาร่วมสนองพระราชดำริ ฯ ใน"สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" เพื่อเป็นสื่อในการสร้าง จิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้น ได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความ สวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณ ต่อไป ซึ่งโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ได้ดำเนินการในพื้นที่ของโรงเรียน เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ต่อเนื่องใน การเรียนการสอนวิชาต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชที่มีในท้องถิ่น
- 2.2 นักเรียนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความ สวยงาม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความ สวยงาม
- 2.4 เพื่อเป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้
- 2.5 เพื่อสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามในโรงเรียน
- 2.6 เพื่อให้ให้นักเรียนการศึกษาพืชหาตำแหน่งที่ตั้งของพืชและความสูงและลักษณะของพืชควบคู่

application GPS handy

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนกิจกรรมชุมนุมและนักเรียนระดับชั้นต่างๆ จำนวน 200 คน ได้ร่วมจัดทำฐานข้อมูลทะเบียนพรรณไม้ในโรงเรียนและพรรณไม้ในท้องถิ่นตามหลักการของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
2. นักเรียน จำนวน 50 คน ได้หาตำแหน่งที่ตั้งของพืชและความสูงและลักษณะของพืชควบคู่ application GPS handy ร่วมการทำฐานข้อมูลพืชในโรงเรียนและท้องถิ่น
3. นักเรียนที่สนใจ จำนวน 1,000 คน ได้ศึกษาพืชตามวิธีการทางชีววิทยาตรงตามหลักการของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและการศึกษาพืชตามวิธีการของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
4. นักเรียนที่สนใจ จำนวน 100 คน ได้ฝึกถ่ายภาพพืชตามวิธีการทางชีววิทยาตรงตามหลักการของสวนพฤกษศาสตร์และการศึกษาพืชตามวิธีการของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

5. นักเรียน ชุมนุมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและนักเรียนที่สนใจ จำนวน 50 คน ได้ปฏิบัติ การศึกษาพืชวาดภาพสร้างส่วนต่างๆ ตามวิธีการทางชีววิทยาตรงตามหลักการของงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนและการศึกษาพืชตามวิธีการของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนกิจกรรมชุมนุมและนักเรียนระดับชั้นต่างๆได้ร่วมจัดทำฐานข้อมูลทะเบียนพรรณไม้ใน โรงเรียนและพรรณไม้ในท้องถิ่นตามหลักการของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
2. นักเรียนได้รับความรู้ในการหาตำแหน่งที่ตั้งของพืชและความสูงและลักษณะของพืชควบคู่ application GPS handy ร่วมการทำฐานข้อมูลพืชในโรงเรียนและท้องถิ่น
3. นักเรียนได้ศึกษาพืชตามวิธีการทางชีววิทยาตรงตามหลักการของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และการศึกษาพืชตามวิธีการของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
4. นักเรียนที่สนใจได้ฝึกถ่ายภาพพืชตามวิธีการทางชีววิทยาตรงตามหลักการของพฤกษศาสตร์และ การศึกษาพืชตามวิธีการของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและได้รับเกียรติบัตร
5. นักเรียน ชุมนุมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและนักเรียนที่สนใจได้รับการฝึกปฏิบัติการศึกษา พืชวาดภาพสร้างส่วนต่าง ๆ ตามวิธีการทางพฤกษศาสตร์และการศึกษาพืชตามวิธีการของสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน
6. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ในระดับดีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม	ระยะเวลา	รวม	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
				ดำเนินการ		ดำเนินการ			
				ภาคเรียนที่ 1	(บาท)	ภาคเรียนที่ 2	(บาท)	(บาท)	
1	5.4	อบรมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาพืชตามวิธีการทางสวน พฤกษศาสตร์ “รู้ชื่อ รู้จัก รู้ลักษณะ เข้าใจ” ตามวิธีการของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	พฤกษศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.65	16,900	ธ.ค.65-ก.พ.66		16,900	ครูสุรัสวดี
2	5.4	การหาตำแหน่งที่ตั้งของพืชและความสูงและลักษณะของพืช ควบคู่ application GPS Handyจัดทำฐานข้อมูลทะเบียน พรรณไม้ในโรงเรียนและพรรณไม้ในท้องถิ่นตามหลักการของ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	พฤกษศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.65		ธ.ค.65-ก.พ.66	11,700	11,700	ครูสุรัสวดี
3	5.4	การศึกษารายละเอียดของพืชเฉพาะส่วน ตาม หลักการของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	พฤกษศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.65	10,100	พ.ย.65-ก.พ.66		10,100	ครูสุรัสวดี
4	5.4	การถ่ายภาพทางพฤกษศาสตร์และร่วมการ ประกวดการถ่ายภาพพืช	พฤกษศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.65		ธ.ค.65-ก.พ.66	12,000	12,000	ครูหฤทัย
5	5.4	อบรมเชิงปฏิบัติการวาดภาพสร้างส่วนต่างๆ ตามวิธีการ ทางชีววิทยาตรงตามหลักการของพฤกษศาสตร์และการ ประกวดวาดภาพงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	พฤกษศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.65	25,500	ธ.ค.65-ก.พ.66		25,500	ครูสุรัสวดี
รวมทั้งสิ้น (บาท)					52,500		23,700	76,200	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>- ได้ทำฐานข้อมูลทะเบียนพรรณไม้ในโรงเรียนและพรรณไม้ในท้องถิ่นตามหลักการของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สถานที่โรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน ชุมชนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและนักเรียนที่สนใจ จำนวน 200 คน ทำข้อมูลเป็นฐานที่เป็นระบบเพื่อการศึกษาพืช</p> <p>- นักเรียน ระดับ ม.ปลาย จำนวน 200 คน ได้ศึกษาพืชตามวิธีการทางพฤกษศาสตร์ตรงตามหลักการของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <p>- นักเรียนมีความรู้ด้านส่วนต่างๆของพืชด้านโครงสร้างภายนอก หาดำแหน่งที่ตั้งของพืชและความสูงและลักษณะของพืชควบคู่ application GPS handy สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ในระดับดีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>- นักเรียนมีความรู้ส่วนต่างๆของพืชทั้งภายนอกและภายในในโครงสร้างเฉพาะ</p> <p>- นักเรียนได้ฝึกและมีทักษะการถ่ายภาพพืชทางพฤกษศาสตร์</p> <p>- นักเรียนได้รับการฝึกอบรมและมีทักษะวาดภาพทางพฤกษศาสตร์</p>	<p>- การสำรวจและการสอบถาม</p> <p>- การรายงาน</p> <p>- การสอบถาม</p> <p>- การรวบรวมชิ้นงาน</p>	<p>- แบบสำรวจ/แบบสอบถาม</p> <p>- แบบรายงาน/แบบสรุป</p> <p>- แบบสอบถาม</p> <p>- รายงานผลงาน การจัดกิจกรรม</p>

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเกิดจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชที่มีในท้องถิ่น
2. นักเรียนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความ สวยงาม
3. เป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ของโรงเรียน
4. เกิดบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามในโรงเรียน

โครงการ	ส่งเสริมกระบวนการนิเทศการจัดการเรียนการสอน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ / ครูคองนิจ มากขุนทด
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

1. หลักการและเหตุผล

ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศกลายเป็นปัจจัยสำคัญในการเปลี่ยนแปลงวิถีการดำเนินชีวิตของคนในยุคปัจจุบัน ความเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจำเป็นต้องมีการพัฒนาการศึกษาเพื่อให้คนในยุคศตวรรษที่ 21 ได้รับการพัฒนาทักษะที่เพิ่มเติม ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) และหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาครูของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ประกาศว่าจะพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

การนิเทศภายในเป็นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่จะช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยเฉพาะด้านวิชาการ ซึ่งการนิเทศเป็นหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทุกฝ่ายที่จะต้องร่วมมือกันให้การนิเทศภายในเป็นระบบ พร้อมทั้งใช้ระบบนิเทศกำกับ ติดตามการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาให้เทียบเท่ามาตรฐานสากล ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจึงจัดทำโครงการส่งเสริมกระบวนการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อนิเทศ ติดตาม กระบวนการจัดการเรียนการสอน ของครูและบุคลากรโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
- 2.2 เพื่อนิเทศ ติดตาม กระบวนการทำงาน ของครูและบุคลากรโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
- 2.3 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการทำงานรวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของโรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการทำงานรวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของโรงเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2			
1	5.5	นิเทศการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการทำงาน	วิชาการ	พ.ค.-ก.ย.65		พ.ย.65-ก.พ.66			รองภิชวีศักดิ์
2	5.5	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของโรงเรียน	วิชาการ	พ.ค.-ก.ย.65		พ.ย.65-ก.พ.66			รองภิชวีศักดิ์
		รวมทั้งสิ้น (บาท)							

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ฝ่ายบริหาร นิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ร้อยละ 100 - ฝ่ายบริหารแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของโรงเรียน	- รายงาน	- แบบรายงาน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาทำงานอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพจัดการกระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ฝ่ายบริหาร และครูบุคลากรทางการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของโรงเรียน

โครงการ	พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านงบประมาณ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ / ครูอภินันท์ จิตภิรมย์พันธ์
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มาตรา 43 ความว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐ จะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 มาตรา 49 ความว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้ยากไร้ผู้พิการหรือทุพพลภาพหรือผู้อยู่ในสภาวะยากลำบากต้องได้รับสิทธิตามวรรคหนึ่ง และการสนับสนุนจากรัฐเพื่อให้ได้รับการศึกษาโดยทัดเทียมกับบุคคลอื่น” ในกรณีนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 บัญญัติถึงหลักการจัดระบบโครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมาตรา 39 บัญญัติว่า ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการการศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อการนำรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีบริบท ขนาด และความพร้อมที่แตกต่างกันสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น จากบทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่กำหนดไว้ ส่งผลให้สถานศึกษามีฐานะเป็นนิติบุคคล สถานศึกษาจึงต้องมีการปรับตัวเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ เช่น การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และการบริหารจัดการที่ดี เป็นต้น ซึ่งจะมีความอิสระและคล่องตัวในการบริหารจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น ดังนั้นสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงต้องมีการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาดังกล่าวข้างต้น โดยมุ่งหวังการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายและลดขั้นตอนการบริหาร การใช้ทรัพยากรในองค์กรอย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากที่สุดโดยใช้แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเป็นตัวขับเคลื่อน ภารกิจของโรงเรียนจึงต้องนำกลยุทธ์ของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาจัดทำเป็นโครงการที่มุ่งเน้นตามเป้าหมายตัวชี้วัดของแต่ละกลยุทธ์ นำไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา หรือแผนการดำเนินงาน มีเจ้าภาพ/ผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรมตามกลยุทธ์ในการปฏิบัติงาน พร้อมจัดทำรายละเอียดในส่วนของวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ ขั้นตอนการดำเนินงาน ระยะเวลา ค่าใช้จ่ายในแต่ละโครงการ/กิจกรรมอย่างชัดเจน

เพื่อให้การบริหารงานด้านงบประมาณของโรงเรียน ซึ่งรับผิดชอบโดยกลุ่มบริหารงานงบประมาณ เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามากที่สุด จึงต้องมีเทศ ติดตาม ควบคุมการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา และกลั่นกรองการขอใช้งบประมาณ รวมถึงการพิจารณาทบทวนการดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ ภายในโรงเรียนว่า กิจกรรม/งาน/โครงการ ไต่บ้างที่จะควรดำเนินการต่อไปหรือหยุดการดำเนินการ การดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างและตรวจสอบติดตามงานพัสดุและครุภัณฑ์ ตามที่สำนักงบประมาณได้กำหนดระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2551 (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2552 (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2554 (ฉบับที่ 5) พ.ศ.2555 และ(ฉบับที่ 6) พ.ศ.2557 เพื่อใช้ในการบริหาร งบประมาณของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจ และพ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 นั้น เพื่อใช้ในการบริหารงบประมาณของส่วนราชการเป็นไปอย่างเหมาะสม การเบิกจ่ายงบประมาณผ่านงานการเงินและบัญชี ที่มีคุณภาพประสิทธิภาพ และมีความโปร่งใส โดยมีการรายงานผลดำเนินนโยบายและแผนงาน พักดู การเงินและบัญชี และใช้กระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของระบบการตรวจสอบภายในโรงเรียน โดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) การบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ และทันสมัย

ดังนั้นเพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณของโรงเรียน เป็นระบบงานคุณภาพ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ กลุ่มบริหารงานงบประมาณจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านงบประมาณขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านงบประมาณด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้

2.2 เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานงบประมาณโดยใช้เทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. กลุ่มบริหารงานงบประมาณมีคู่มือบริหารจัดการด้านงบประมาณ 1 เล่ม/ ปีการศึกษา
2. ทุกกลุ่มบริหารงานภายในโรงเรียน ดำเนินงานตามระบบงานคุณภาพ PDCA

3.2 ด้านคุณภาพ

1. กลุ่มบริหารงานงบประมาณมีคู่มือการปฏิบัติงานด้านนโยบายและแผนงาน พักดูและการเงินการบัญชีที่ถูกต้องครบถ้วน
2. การบริหารจัดการด้านงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
3. กลุ่มบริหารงานมีผลการดำเนินงานตามระบบคุณภาพ PDCA ผู้รับบริการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	5.6	นิเทศ ติดตามการใช้งบประมาณ และรายงานผล การจัดกิจกรรม	งบประมาณ	ก.ค.-พ.ย.65	50,000	ธ.ค.65-ก.พ.66	28,900	78,900	ครูปิตินันท์
2	5.6	การรายงานผลการจัดกิจกรรมการเงินและบัญชี	งบประมาณ	พ.ค.-ก.ย.65	10,800	พ.ย.65-ก.พ.66	10,800	21,600	ครูขวัญตา
3	5.6	พัฒนาบุคลากรและเพิ่มประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานด้านบริหารงานงบประมาณ	งบประมาณ	ก.ค.65	4,700	ก.พ.66	91,300	96,000	ครูทวีวัฒน์
4	5.6 หจ.	การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีการศึกษา 2566	งบประมาณ			ม.ค.-มี.ค.66	151,500	151,500	ครูอภิรักษ์
		รวมทั้งสิ้น (บาท)			65,500		282,500	348,000	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานด้าน งบประมาณที่มีความสมบูรณ์ถูกต้อง - ร้อยละของกลุ่มบริหารงานที่นำ ระบบงานคุณภาพ PDCA มาใช้ในการ ดำเนินงานในการจัดกิจกรรม - กลุ่มบริหารงานงบประมาณ มี กระบวนการนิเทศ ติดตามการ ดำเนินงานที่เป็นระบบ - ร้อยละความพึงพอใจของผู้มารับ บริการ 	<ul style="list-style-type: none"> - สํารวจ - รายงานการประชุม - รายงานผลการดำเนินงาน - รายงานการจัดซื้อ/จัดจ้าง - รายงานพัสดุ - รายงานการใช้จ่ายเงิน/เงินคงเหลือ - นิเทศติดตามการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ - รายงานการใช้งบประมาณราย เดือน - ประเมินผลความพึงพอใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสำรวจ - แบบรายงานการประชุม - แบบรายงาน/ประเมินผลการจัด กิจกรรม - แบบรายงานการจัดซื้อ/จัดจ้าง - แบบรายงานพัสดุ - แบบรายงานการเงินและบัญชี - แผนปฏิบัติการราชการประจำปี การศึกษา - แบบรายงานการใช้งบประมาณ รายเดือน - แบบประเมินผลความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบการบริหารงานด้านงบประมาณที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วน
เกี่ยวข้องทั้งภายในชุมชนและสังคม
2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA เป็นแบบอย่างได้
3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

โครงการ	ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริหารจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคี เครือข่าย
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล / ครูธิดา ภักดี
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล มีการดำเนินงานเพื่อให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลชั้นนำระดับภูมิภาค อีกทั้งยังเป็นศูนย์กลาง ในการบริการทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน รวมทั้งเป็นโรงเรียนที่มีการแข่งขันสูงของจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานในยุคปัจจุบัน การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ จึงถือว่าเป็นสิ่งที่สำคัญและจำเป็นมาก ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ทั้งในด้านความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน โดยมุ่งสู่องค์กรแห่งความสำเร็จ และจากการบริหารงานที่ยึดโรงเรียนเป็นฐาน ทำให้การบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาบุคลากร จึงไม่ได้มีข้อจำกัดภายในโรงเรียน ดังนั้นเพื่อให้การส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริหารจัดการศึกษาเกิดความทันสมัยต่อระบบการบริหาร และวิวัฒนาการที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว การพัฒนาคุณภาพดังกล่าวจึงจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือ โดยได้มีการพัฒนาความร่วมมือระหว่างภาคีเครือข่ายอย่างครอบคลุมในทุกๆด้าน ในการส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากร นิเทศ ติดตามเพื่อเสริมสร้าง และส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียน มีการพัฒนาศักยภาพ เป็นบุคลากรที่มีสมรรถนะ มีประสิทธิภาพในการทำงาน มีใจรักงานที่ทำอย่างมีพลัง มีทัศนคติที่ดีต่องานอย่างเต็มที่ มีความสามัคคีในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข เกิดการปฏิบัติงานที่พึงประสงค์ พร้อมทั้งมีรูปแบบการทำงานที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมยิ่งขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อทราบนโยบายและแนวปฏิบัติ ราชการของหน่วยงานต้นสังกัด
- 2.2 เพื่อกำกับติดตาม และนิเทศการปฏิบัติราชการของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายสนับสนุนด้านการศึกษา
- 2.4 เพื่อต้อนรับและรับรองเครือข่ายทางวิชาชีพ และภาคีเครือข่าย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ครูและบุคลากรโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาได้รับข้อมูลข่าวสาร นโยบายและแนวปฏิบัติราชการของหน่วยงานต้นสังกัด
2. ครูและบุคลากรโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาได้รับการนิเทศและติดตามการดำเนินงานในสถานศึกษา
3. เครือข่ายทางวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายได้รับการต้อนรับและรับรอง

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาได้รับข้อมูลข่าวสาร นโยบายและแนวปฏิบัติราชการของหน่วยงานต้นสังกัด
2. ครูและบุคลากรโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาได้รับการนิเทศและติดตามการดำเนินงานในสถานศึกษา
3. เครือข่ายทางวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายได้รับการต้อนรับและรับรองที่มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2			
1	5.7	การนิเทศภายในกลุ่มบริหารงานบุคคลเพื่อการช่วยเหลือติดตามการปฏิบัติงานมาตรฐานสากล	บุคคล	พ.ค.-ต.ค.65		พ.ย.65-ก.พ.66			ครูธัญญา
2	5.7	การปฐมนิเทศ การนิเทศ ประเมิน และเผยแพร่วัฒนธรรมองค์กร	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.65	4,700	พ.ย.65-ก.พ.66	4,600	9,300	ครูปานตา
3	5.7 หจ.	การประชุมครูประจำเดือน	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.65	69,300	พ.ย.65-มี.ค.66	69,300	138,600	ครูณปภัช
4	5.7 หจ.	ต้อนรับและรับรองบุคคลภายนอกสถานศึกษา	บุคคล	เม.ย.-ก.ย.65	50,000	พ.ย.65-มี.ค.66	50,000	100,000	ครูณปภัช
		รวมทั้งสิ้น (บาท)			124,000		123,900	247,900	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มบริหารงานมีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ความก้าวหน้าและให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ปฏิบัติงาน - โรงเรียนมีการส่งเสริมพัฒนาระบบเครือข่าย การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล - เครือข่ายทางวิชาชีพ และ ภาคีเครือข่ายได้รับการต้อนรับ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การสอบถาม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาได้รับการพัฒนา ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายและสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาในทุกด้าน
3. เครือข่ายทางวิชาชีพและภาคีเครือข่ายได้รับการต่อบรรลุและรับรองอย่างมืออาชีพ

โครงการ	การเก็บเงินบำรุงการศึกษาและการระดมทรัพยากร
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ / ครูเนตรดาว สร้อยแสง
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันสถานศึกษาได้รับเงินสนับสนุนจากรัฐบาล เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นต้น แต่ในการจัดการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่มีความพร้อม และมีศักยภาพเป็นสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงต้องการจะเพิ่มพูนประสิทธิภาพและคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนด้วยรูปแบบ วิธีการ สื่ออุปกรณ์ และบุคลากรที่ทำการสอนเพิ่มเติมจากเกณฑ์มาตรฐานทั่วไปของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกรณีพิเศษ โดยมีค่าใช้จ่ายนอกเหนือจากค่าใช้จ่ายที่รัฐจัดสรรให้สถานศึกษาของรัฐในสังกัดเก็บค่าใช้จ่ายเพื่อจัดการศึกษานอกหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตามมาตรา 58 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดมทรัพยากรเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเป็นไปด้วยความสมัครใจ ภายใต้หลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ซึ่งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ มีความจำเป็นต้องใช้งบประมาณนอกเหนือจากค่าใช้จ่ายที่รัฐจัดสรรให้ ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้น

เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเสริมมาตรฐานคุณภาพของโรงเรียนและคุณภาพชีวิตของนักเรียน โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาจึงได้จัดโครงการเก็บเงินบำรุงการศึกษาและระดมทรัพยากรจากผู้ปกครองนักเรียนขึ้นเพื่อสนับสนุนกิจกรรมดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

เพื่อระดมทรัพยากรสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา และจัดกิจกรรมเสริมมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและคุณภาพชีวิตนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา สามารถเก็บเงินบำรุงการศึกษาและการระดมทรัพยากร โดยการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาสามารถเก็บเงินบำรุงการศึกษาและการระดมทรัพยากร ได้เพียงพอกับการดำเนินโครงการในแต่ละกิจกรรม

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2			
1	5.8	การระดมทรัพยากรทางการศึกษา	งบประมาณ			พ.ย.65-มี.ค.66	3,600	3,600	ครูเนตรดาว
		รวมทั้งสิ้น (บาท)					3,600	3,600	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ผู้ปกครองไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ให้การสนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ - ร้อยละความพึงพอใจของผู้ปกครอง	- สรุปรายงานการชำระเงินบำรุงการศึกษา - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบรายงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษา จากการระดมทุนจากผู้ปกครอง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สูงขึ้น

โครงการ	การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ / ครูสลับศรี เจริญเวช
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและการนำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติโดยมุ่งเน้นความสำเร็จตามเป้าหมาย ตัวชี้วัดของแต่ละกลยุทธ์ จำเป็นต้องมีผู้รับผิดชอบโครงการตามกลยุทธ์พร้อมจัดทำรายละเอียดในการปฏิบัติงาน ตลอดจนค่าใช้จ่ายในแต่ละโครงการตามประเภทค่าใช้จ่ายที่กำหนดอย่างชัดเจน ในรูปแบบการบริหารเชิงบูรณาการ โดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) การบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัยของหน่วยงาน ซึ่งใช้เป็นเป็นตัวชี้วัดอย่างหนึ่งในการวัดประสิทธิภาพในการโปร่งใส และตรวจสอบได้ รวมถึงประโยชน์ในการพิจารณาทบทวนกรอบแนวคิดในการจัดทำหรือดำเนินงานของหน่วยงาน ในการดำเนินกิจกรรม/งาน/โครงการดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง ในการตรวจสอบระบบการดำเนินงานที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และมีความโปร่งใส โรงเรียนมีการตรวจสอบภายใน (Internal Audit) แต่ละระดับ ซึ่งมีมาตรฐานในการควบคุมงบประมาณ การปรับเปลี่ยนงบประมาณ รวมถึงการกำหนดความรับผิดชอบในเรื่อง การบัญชี การเงิน การรายงานผลการดำเนินงานแบบมุ่งเน้นผลงาน การตรวจสอบภายในเป็นกลไกที่สำคัญในการอนุมัติ ตรวจสอบ และควบคุมการใช้งบประมาณให้เป็นไปในทางที่ถูกต้อง และควบคุมการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้สัมฤทธิ์ผล การรายงานทางการเงิน และผลการดำเนินงาน (Financial and Performance Reporting) เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการติดตามและประเมินผล เป็นการแสดงความโปร่งใสของการใช้จ่ายเงิน ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบงบประมาณ งานนโยบายและแผนงานมีบทบาทสำคัญในการผลักดันให้มีการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปใช้ ควบคุมกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเป้าหมายในภาพรวม เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้วางไว้ทั้งในระยะสั้น และระยะยาว โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลโดยใช้การวิจัยเป็นฐานซึ่งจะทำให้สามารถนำผลที่ได้จากการศึกษาและสังเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน/กิจกรรม และโครงการตามกลยุทธ์ มาใช้ประกอบการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ รวมทั้งใช้ประกอบการตัดสินใจในการดำเนินโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของการจัดการศึกษาของทางโรงเรียนในระดับมาตรฐานสากลตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนต่อไป

การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบงานนโยบายและแผนงาน มีจุดมุ่งหมายสำคัญในการศึกษาผลกระทบด้านต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากกระบวนการในการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เริ่มจากการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายในการทำงานและพันธกิจของโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเชิงนโยบาย โดยมีกระบวนการหลักได้แก่การกำหนดกลยุทธ์ และการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ในขั้นตอนการจัดทำแผนกลยุทธ์เป็นการวางแนวทางหลักในการดำเนินงานและจัดทำกรอบในการทำงาน

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ได้วางไว้ และเป็นการกำหนดทิศทางในการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการโดย มุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามหลักการของการปฏิรูปการศึกษา ส่วนแผนปฏิบัติการ ประจำปีจึงเป็นการนำแนวนโยบายไปสู่การปฏิบัติให้เกิดเป็นรูปธรรม ส่งผลดีต่อผู้เรียนผ่านการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ทั้งในหลักสูตร และกิจกรรมเสริมต่างๆ ในการศึกษาแบบประเมินประสิทธิภาพในขั้นตอนการ ดำเนินการต่าง ๆ โดยการนำกระบวนการวิจัยมาใช้จะทำให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์และทราบถึง ความก้าวหน้าของการดำเนินงาน รวมถึงจุดที่ควรได้รับการปรับปรุง แก้ไขและเกิดการพัฒนาระบบงานให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด ส่งผลให้เกิดการพัฒนาองค์กรในภาพรวมเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนด้วยแผนกลยุทธ์โดย กระบวนการวิจัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

งานวิจัยและพัฒนาการใช้แผนกลยุทธ์ ปีละ 1 เรื่อง

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาตามกรอบกลยุทธ์ตามหลักธรรมาภิบาล

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2			
1	5.9	การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการจัดการด้านนโยบาย และแผนงานโรงเรียน	งบประมาณ	ก.ค.-พ.ย.65	10,000	ธ.ค.65-ก.พ.66	15,000	25,000	ครูอรณิษา
		รวมทั้งสิ้น (บาท)			10,000		15,000	25,000	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์	- รูปแบบการรายงานและการ นำเสนอผลการวิจัย	- แบบประเมินผลงานวิจัย
- การนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์	- สอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การนิเทศติดตามการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามกรอบกลยุทธ์
2. ผลการวิจัยเป็นประโยชน์เพื่อประกอบการตัดสินใจในการปรับปรุงการดำเนินงานตามแผนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ในด้านการใช้ทรัพยากร
3. การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์มีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบตามหลักธรรมาภิบาล

โครงการ	พัฒนาระบบนิเทศภายในเพื่อการช่วยเหลือติดตามการปฏิบัติงาน มาตรฐานสากล
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป / งานกิจการนักเรียน / ครูสมบัติ ระมัด
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 และระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2542 ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2545 และคำสั่ง คสช. ที่ 66/2559 ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษาสู่ไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งส่งเสริมพัฒนาให้โรงเรียนได้จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพการพัฒนาการศึกษามีกระบวนการสำคัญ 3 กระบวนการคือกระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการจัดการแหล่งเรียนรู้ กระบวนการการนิเทศการศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษาจะบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นต้องมีการประสานสัมพันธ์ทั้ง 3 กระบวนการระบบนิเทศถือเป็นมาตรการสำคัญในการพัฒนาแบบองค์รวม โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามวงจรคุณภาพ PDCA ซึ่งมีขั้นตอนการนิเทศกำกับติดตาม และประเมินผลเป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะจะนำไปสู่ขั้นปรับปรุงพัฒนาเพื่อเป็นพื้นฐานในการวางแผนพัฒนา ทำให้การพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะในขั้นปรับปรุงพัฒนาสามารถนำไปสู่วิธีการปฏิบัติที่ดีและจัดทำเป็นมาตรฐานการปฏิบัติงานเกิดวงจรในระบบงานคือ SDCA (STANDARD-DO-CHECK-ACT)

การดำเนินงานตามวงจรคุณภาพดังกล่าว โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาจึงต้องดำเนินการภายใต้แนวคิดกระบวนการพัฒนาโดยใช้ข้อมูลอย่างชาญฉลาด การจัดการความรู้ การนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์และการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ เพื่อให้การพัฒนาระบบนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลบรรลุเป้าหมายตามคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อนิเทศติดตามภายในของกลุ่มงานกิจการนักเรียนให้มีคุณภาพ และยกระดับมาตรฐานในการทำงาน
- 2.2 งานกิจการนักเรียนกำกับควบคุมติดตามการปฏิบัติงานของครูที่รับผิดชอบงานนั้น ๆ อย่างต่อเนื่อง
- 2.3 เป็นการช่วยให้ครูที่รับผิดชอบงานสามารถปรับปรุงกิจกรรมที่ตนเองรับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ครูผู้รับผิดชอบโครงการ/งานประจำได้รับการนิเทศติดตามการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100
2. โครงการ/งานประจำ ได้รับการนิเทศติดตาม ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูผู้รับผิดชอบโครงการ/งานประจำดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นระบบ
2. โครงการ/งานประจำ มีคุณภาพได้มาตรฐานตามที่กำหนด

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	5.10	นิเทศภายในเพื่อการพัฒนาคุณภาพกลุ่ม บริหารงานทั่วไป	บริหารทั่วไป	พ.ค.-ก.ย.65		พ.ย.65-ก.พ.66			ครูนิทยา
2	5.10	นิเทศภายในเพื่อการพัฒนาคุณภาพงานกิจการ นักเรียน	กิจการนักเรียน	พ.ค.-ก.ย.65		พ.ย.65-ก.พ.66			ครูมนพร
		รวมทั้งสิ้น (บาท)							

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของครูที่รับผิดชอบกิจกรรม ในกลุ่มงานกิจการนักเรียน มีความ เข้าใจในการทำงานและกล้าที่จะขอ คำปรึกษาในกระบวนการทำงาน	- ประเมินผลโดยการสอบถาม สัมภาษณ์	- แบบประเมินการดำเนินงาน - แบบบันทึกให้คำปรึกษา

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู บุคลากร งานกิจการนักเรียน สามารถรายงานกิจกรรมได้ถูกต้องมีประสิทธิภาพ เกิดการพัฒนาในกิจกรรมที่กลุ่มงานกิจการนักเรียน
2. สามารถติดตามงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ	จัดทำบัตรนักเรียน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป / งานกิจการนักเรียน / ครูมนพร เหมทานนท์
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ นำหลักธรรมาภิบาลและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practices) มาใช้ในการบริหารจัดการครอบคลุมภารกิจทุกด้านของโรงเรียน โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานให้เป็นดิจิทัลมากขึ้น การบ่งบอกสถานภาพการเป็นสมาชิกของกลุ่มนั้น ๆ จะต้องมีหลักฐานการบ่งบอกหรือการแสดงตน คือ บัตรประจำตัวโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมทำบัตรนักเรียนอิเล็กทรอนิกส์เพื่อให้นักเรียนทุกคนพกติดตัวและนำไปใช้ในโอกาสต่าง ๆ เช่น การยืนยันสถานะของตนเอง การติดต่อประสานงานกับโรงเรียน การเช็คเวลาเรียน การขาด ลา มาสาย และการยืมคืนหนังสือห้องสมุด เป็นต้น

กลุ่มงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนจึงจัดทำโครงการการนี้ขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนมีบัตรประจำตัวอิเล็กทรอนิกส์ที่มีคุณภาพ ทันสมัย เหมาะแก่การนำไปใช้ประโยชน์ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ทุกคนประจำปีการศึกษา 2565

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ทุกคนมีบัตรประจำตัว

3.2 ด้านคุณภาพ

บัตรประจำตัวนักเรียนมีคุณภาพ คงทน ทันสมัย

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	5.11 บ.	จัดทำบัตรนักเรียนอิเล็กทรอนิกส์	กิจการนักเรียน	พ.ค.-ก.ย.65	194,300			194,300	ครูมนพร
		รวมทั้งสิ้น (บาท)			194,300			194,300	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนทุกคนได้รับบัตรตามคุณลักษณะที่กำหนด	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยามีบัตรประจำตัวใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ

โครงการ	การสร้างภาคีเครือข่ายคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป / งานกิจการนักเรียน / ครูณัฐกานต์ ขาวมะลิ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ นำหลักธรรมาภิบาลและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practices) มาใช้ในการบริหารจัดการครอบคลุมภารกิจทุกด้านของโรงเรียน โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานให้เป็นดิจิทัลมากขึ้น การจัดการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายการศึกษาที่กำหนดไว้ในปัจจุบัน จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกภาคส่วนในการร่วมกันพัฒนานักเรียน โรงเรียนไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ การมีส่วนร่วมหมายถึงรวมถึงการร่วมกันวางแผนเพื่อกำหนดกรอบการพัฒนา กำหนดเป้าหมาย วิธีดำเนินการ ร่วมกันพัฒนา ประเมินผล รวมทั้งนำข้อมูลที่ได้มาแก้ไขพัฒนาปรับปรุง

ดังนั้นโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาจึงกำหนดให้มีคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองทั้งในระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียน และระดับโรงเรียนขึ้น เพื่อให้กลุ่มบุคคลดังกล่าวได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่หลักสูตรกำหนดไว้ รวมทั้งร่วมมือในการเสนอแนวทางป้องกัน แก้ไขปัญหา แลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ นอกจากนี้ยังเป็น การสร้างความความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน ในรูปแบบของการให้การส่งเสริมและสนับสนุน การจัดโครงการ/กิจกรรม งบประมาณและแหล่งการเรียนรู้ให้กับนักเรียนเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ คุณธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ส่งเสริมความสามัคคีทั้งนักเรียน ครู ผู้ปกครองชุมชน และโรงเรียน อย่างสร้างสรรค์ ผ่านการติดต่อสื่อสารประสานงานกันอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนานักเรียน โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาให้สามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ ดำรงชีวิตในสังคมโลกปัจจุบันได้อย่าง ปลอดภัยและมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เครือข่ายผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาโรงเรียน
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครอง นักเรียน โรงเรียนในรูปแบบของเครือข่ายผู้ปกครอง

3. เพื่อให้การติดต่อสื่อสาร แลกเปลี่ยนประสบการณ์แนวคิดระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองให้เป็นไปอย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพ และสร้างสรรค์ ด้วยระบบ Facebook, Line, Google Classroom ,Google Meet, Zoom,Team etc.

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ผู้ปกครองเครือข่ายร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมและพัฒนาตามศักยภาพ ที่ผู้ปกครองเครือข่ายจัดให้

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ทั้งด้านวิชาการคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
2. ผู้ปกครองเครือข่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2			
1	5.12	การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	สนง.ผอ.	พ.ค.-ก.ย.65	25,000	พ.ย.65-มี.ค.66	25,000	50,000	ครูศุภลักษณ์
2	5.12	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์เครือข่ายโรงเรียน	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.65	2,500	พ.ย.65-ก.พ.66		2,500	ครูณัฐธิกานต์
3	5.12 บ.	ต้อนรับภาคีเครือข่ายคุณภาพการศึกษา	ห้องเรียนพิเศษ	พ.ค.-ก.ย.65	26,300	พ.ย.65-มี.ค.66	26,200	52,500	ครูธีรเดช
4	5.12 ร.	ส่งเสริมพัฒนาสร้างความสัมพันธ์กับองค์กร หน่วยงานและบุคลากรที่สร้างคุณประโยชน์ทาง การศึกษา	สนง.ผอ.	พ.ค.-ก.ย.65	100,000	พ.ย.65-มี.ค.66	200,000	300,000	ครูศุภลักษณ์
		รวมทั้งสิ้น (บาท)			153,800		251,200	405,000	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนทุกคนได้รับบัตรตาม คุณลักษณะที่กำหนด	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีระบบเครือข่ายผู้ปกครองที่เป็นระบบเข้มแข็ง
2. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาโดยความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน
3. เกิดการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทั้งทางด้านวิชาการ คุณลักษณะและสามารถพัฒนาตนเอง

ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

โครงการ	ห้องเรียนสีเขียว
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ / ครูมลธิรา ประจเหล็ก
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยและทุกประเทศทั่วโลกกำลังประสบกับปัญหาวิกฤตพลังงาน ขณะที่ความต้องการพลังงานไฟฟ้าของประเทศเพิ่มขึ้นทุกปี ซึ่งภารกิจของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) คือการสร้างความมั่นคงในระบบไฟฟ้าของประเทศและจัดหาไฟฟ้าให้เพียงพอต่อความต้องการของประชาชน ต้องขยายกำลังการผลิตไฟฟ้าเพิ่มขึ้นทุกปี โดยในการก่อสร้างโรงไฟฟ้าใหม่มักประสบกับปัญหาการต่อต้านจากประชาชนในพื้นที่และไม่ได้รับการยอมรับจากกลุ่มอนุรักษ์ต่างหน่วยงาน การจัดการด้านการใช้ไฟฟ้า (DSM) ซึ่งที่การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) ดำเนินการมาตลอดระยะเวลา 25 ปี ถือกำเนิดขึ้นเพื่อบริหารจัดการการใช้ไฟฟ้าให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม โดยการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) ได้ใช้กลยุทธ์ 3 อ. ได้แก่ อุกรณ์ อาคาร และอุปนิสัย มีภารกิจในการรับผิดชอบต่อสังคมด้านการส่งเสริมและอนุรักษ์พลังงาน และการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสนับสนุนด้านการศึกษาและพัฒนาเยาวชนให้ตระหนักถึงคุณค่าของพลังงานและใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะช่วยลดค่าใช้จ่ายของประเทศ และสร้างความมั่นคงด้านเศรษฐกิจของประเทศอย่างยั่งยืน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) จึงได้จัดตั้งโครงการห้องเรียนสีเขียวขึ้น ตั้งแต่ปี 2541 โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อปลูกฝังทัศนคติการใช้ไฟฟ้าและพลังงานอื่นๆ อย่างมีประสิทธิภาพ รู้คุณค่าและรักษาสิ่งแวดล้อมให้แก่เยาวชน ผ่านกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียนสีเขียวและกิจกรรมนอกห้องเรียน จนเกิดผลในเชิงพฤติกรรม รวมทั้งขยายผลไปสู่ครอบครัวและชุมชนต่อไป จนถึงปัจจุบันการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยได้จัดตั้งห้องเรียนสีเขียวในโรงเรียนทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทั่วประเทศ และเพื่อเป็นโรงเรียนต้นแบบด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม จะได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการ ทักษะศักยภาพ ในด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วมทุกระดับ ตั้งแต่ผู้บริหาร ครู บุคลากรนักเรียน ตลอดจนผู้ปกครองและชุมชน และดำเนินการตรวจวิเคราะห์การใช้พลังงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ไฟฟ้าในโรงเรียน โดยการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยให้คำแนะนำปรึกษาอย่างใกล้ชิด ตลอดจนการสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมด้านอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน เพื่อให้เยาวชนไทยเกิดจิตสำนึกและมีอุปนิสัยในการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพอย่างถาวรในระยะยาว พลังงานเป็นสิ่งสำคัญสำหรับมนุษย์ในปัจจุบัน เพราะพลังงานมีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของเราทุกคน ไม่ว่าจะเป็นพลังงานจากน้ำมัน พลังงานน้ำ พลังงานไฟฟ้า ในปัจจุบันความต้องการในการใช้พลังงาน ยิ่งมีการเพิ่มจำนวนมากขึ้นทุกๆ ปี ตามจำนวนประชากร และการเติบโตทางเศรษฐกิจ แต่ความต้องการในการใช้พลังงาน มันก็จะสวนทางกับปริมาณของพลังงาน ที่เริ่มจะลดน้อยลง และมีอยู่อย่างจำกัด

ด้วยเหตุนี้กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา จึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนสีเขียวขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของการใช้ไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ รู้คุณค่าและรักษาสิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมด้านการประหยัดพลังงานอย่างต่อเนื่อง อันเป็นการปลูกฝังทัศนคติ และสร้างพฤติกรรมในหมู่เยาวชนอย่างถาวร

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด รู้คุณค่าและรักษาสิ่งแวดล้อม และขยายองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมสู่ครอบครัวและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนแกนนำทุกคนมีความรู้ความเข้าใจวิธีการอนุรักษ์พลังงาน และสามารถถ่ายทอดสู่ผู้อื่นได้
2. ร้อยละ 95 ของนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ได้รับความรู้เกี่ยวกับวิธีการอนุรักษ์พลังงาน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
2. นักเรียนอุปนิสัยในการประหยัดพลังงานไฟฟ้า

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	5.13	รณรงค์การอนุรักษ์พลังงาน	ห้องเรียนสีเขียว	พ.ค.-ก.ย.65	2,000	พ.ย.65-ก.พ.66	2,000	4,000	ครูปฐมาวดี
2	5.13	ปลูกป่า	ห้องเรียนสีเขียว	พ.ค.-ก.ย.65	11,000			11,000	ครูปฐมาวดี
3	5.13	อบรมนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ภายใต้ชื่อกิจกรรม "ส.ร. ยุคใหม่ หัวใจสีเขียว"	ห้องเรียนสีเขียว	มิ.ย.-ก.ย.65	6,000			6,000	ครูปฐมาวดี
		รวมทั้งสิ้น (บาท)			19,000		2,000	21,000	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการใช้ห้องเรียนสีเขียวเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม - ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ 95 มีความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม - นักเรียนทุกคนใช้ห้องเรียนสีเขียวในการศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเองเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความพึงพอใจ - ทดสอบ - สถิติการใช้ห้องเรียนสีเขียว 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของการใช้ไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ รู้คุณค่าและรักษาสิ่งแวดล้อม และขยายองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมสู่ครอบครัวและชุมชนยุค

โครงการ	โรงเรียนวิถิพุทธ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ / ครูวรรณวิไล เอ่งฉ้วน
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

1. หลักการและเหตุผล

ศาสตร์พระราชา เป็นองค์ความรู้ในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนจากปณมพระบรมราชาโองการของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชที่ทรงมีพระราชดำรัสว่า “เราจะครองแผ่นดินโดยธรรมเพื่อประโยชน์สุขของมหาชนชาวสยาม” ตลอดระยะเวลาที่ทรงครองสิริราชสมบัติ พระองค์ได้ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจตามที่ได้มีพระราชดำรัสไว้อย่างจริงจัง สิ่งต่าง ๆ ที่พระองค์ทรงทดลอง ทรงริเริ่มแนะนำให้หน่วยงานประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ ทำให้มีความรู้มากมายที่เรียกว่า “ศาสตร์พระราชา” ซึ่งเป็นสิ่งที่เมื่อนำมาปฏิบัติแล้วจะเกิดผลที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตจนเป็นที่ประจักษ์แก่ประชาชนชาวไทยตลอดจนนานาประเทศ ได้ให้การยอมรับ โดยมีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งถือเป็นกลไกสำคัญของการพัฒนา ในทุก ๆ ด้าน ประกอบด้วยหลักสำคัญ 3 ประการ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี และ 2 เงื่อนไข คือ การใช้ความรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ควบคู่กับมีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน มีความเพียรใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

โรงเรียนวิถิพุทธ มีจุดเน้นอยู่ที่การพัฒนาตามหลักไตรสิกขา ที่เป็นการศึกษาพัฒนา 3 ด้านอย่างบูรณาการ คือ ด้านศีล จะพัฒนาพฤติกรรมไม่ให้เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น ตลอดจนถึงแวดล้อม ด้านสมาธิ จะพัฒนาให้มีจิตใจที่เข้มแข็ง และมีสุขภาพดี มีความสุขสงบ ด้านปัญญา เป็นการพัฒนาความรู้ที่เข้าใจและเท่าทันโลกและชีวิต ซึ่งหลักไตรสิกขาจะส่งผลให้ผู้ที่ได้รับการศึกษาพัฒนาสู่การมีชีวิตที่ดีงาม มีความสุขและดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม การจัดการศึกษาตามแนววิถิพุทธจึงมีความสัมพันธ์เกี่ยวกับวิถีชีวิตคนไทยมาก ซึ่งเป็นโอกาสและพัฒนาตามแนวทางหลักของระบบการศึกษาไทยให้เป็นเครื่องมือสำคัญ ที่จะพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามเป้าหมายที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกำหนด

ดังนั้น โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จึงได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนวิถิพุทธ” เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ทุกคน ได้จัดกิจกรรมและพัฒนาตามแนวทางโรงเรียนวิถิพุทธ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยใช้อัตลักษณ์ 29 ประการ เป็นเกณฑ์ตัวชี้วัด และดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนวิถิพุทธดีเด่น เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติชมเชยให้คนทำดีได้รับรางวัล ยกกระต๊อบโรงเรียนวิถิพุทธด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาอื่นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ได้รู้หลักการของความเป็นชาวพุทธที่แท้จริง

2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาได้ฝึกปฏิบัติตนตามหลักของชาวพุทธจนเป็นวิถีชีวิตและถูกต้อง

2.3 เพื่อสร้างความตระหนักเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อความเป็นชาวพุทธที่ดี รู้จักนำหลักศาสตร์พระราชามาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาได้เข้ารับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	5.14	วิถีชาวพุทธ	วิถีพุทธ	พ.ค.-ก.ย.65	13,200	พ.ย.65-ก.พ.66	28,100	41,300	ครูวรรณวิไล
		รวมทั้งสิ้น (บาท)			13,200		28,100	41,300	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรม - รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญ	- ประเมินความพึงพอใจ - รายงานการจัดกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบรายงานการจัดกิจกรรม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ได้รู้ เข้าใจหลักการของความเป็นชาวพุทธที่แท้จริง
2. ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ปฏิบัติตนตามหลักของชาวพุทธสามารถนำไปใช้ได้จริงและถูกต้อง
3. ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อความเป็นชาวพุทธที่ดี รู้จักนำหลักศาสตร์พระราชา มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

โครงการ	พัฒนาสถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ / ครูชาติรี ชูโลก
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

1. หลักการและเหตุผล

องค์ความรู้เรื่อง “ศาสตร์พระราชา” เป็นองค์ความรู้ในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนจากปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชที่ทรงมีพระราชดำรัสว่า “เราจะครองแผ่นดินโดยธรรมเพื่อประโยชน์สุขของมหาชนชาวสยาม” ตลอดระยะเวลาที่ทรงครองสิริราชสมบัติพระองค์ได้ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจตามที่ได้มีพระราชดำรัสไว้อย่างจริงจัง สิ่งต่าง ๆ ที่พระองค์ทรงทดลอง ทรงริเริ่มและทรงแนะนำให้หน่วยงานหรือประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ ได้ก่อให้เกิดองค์ความรู้มากมายที่เรียกว่า “ศาสตร์พระราชา” ซึ่งเป็นสิ่งที่เมื่อนำมาปฏิบัติแล้วจะเกิดผลที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตจนเป็นที่ประจักษ์แก่ประชาชนชาวไทยตลอดจนนานาประเทศ ได้ให้การยอมรับ โดยมีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งถือเป็นกลไกสำคัญของการพัฒนา ในทุก ๆ ด้าน ประกอบด้วยหลักสำคัญ 3 ประการ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี และ 2 เงื่อนไข คือ การใช้ความรู้รอบคอบ ระมัดระวัง ควบคู่กับมีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยกำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตามหลักธรรมของพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนเองนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักชาติมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขกระบวนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีขั้นตอนพร้อมด้วยวิธีการ และเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมดำเนินงานไปตามกระบวนการของแต่ละกิจกรรมที่แตกต่างกันออกไป เพื่อกระตุ้นนักเรียนให้นำผลที่ได้รับจากการทำกิจกรรมต่าง ๆ มาพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข จากการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมาพบว่านักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และจิตสำนึกอยู่ในระดับดีเยี่ยม

ดังนั้น โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงสู่ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ครูผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม และมีผู้ปกครองชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาระบบการจัดการศึกษา และเกิดการขับเคลื่อนกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.4 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนครู/บุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป
4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแหล่งเรียนรู้
5. มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา แบบครบวงจร จำนวน 1 ศูนย์ ระดับดี

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียน สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป
4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแหล่งเรียนรู้
5. มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา แบบครบวงจร

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	5.15	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามรอยศาสตร์พระราชา	เศรษฐกิจพอเพียง	พ.ค.-ก.ย.65	166,500	พ.ย.65-ก.พ.66		166,500	ครูชาติรี
		รวมทั้งสิ้น (บาท)			166,500			166,500	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป - นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแหล่งเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - การตอบแบบสอบถามสำรวจความพึงพอใจ - การทำแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตหลังการเผยแพร่ความรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย - ประเมินผลจากพฤติกรรมของผู้เรียน/ผลการเรียนในวิชาหน้าที่พลเมือง - การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในด้านความพอเพียง 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถามสำรวจความพึงพอใจ - แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา - ครูผู้สอนวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในรายวิชา สังคมศึกษา - ครูประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่นๆ ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพรเป็นแหล่งเรียนรู้
4. มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบเกื้อกูล

งานประจำ

งาน	การตรวจสอบควบคุมภายใน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ข้อ 5 ระบุให้หน่วยรับตรวจระบบการควบคุมภายใน ดำเนินการจัดวางระบบควบคุมภายในโดยใช้มาตรฐานการควบคุมภายในตามระเบียบดังกล่าว โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปี นับตั้งแต่ระเบียบนี้ใช้บังคับ และให้หน่วยรับตรวจรายงานความคืบหน้าในการควบคุมภายในต่อผู้กำกับดูแล และคณะกรรมการตรวจสอบของหน่วยตรวจรับ (ถ้ามี) ทุก 60 วัน พร้อมส่งสำเนาให้สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินด้วย เว้นแต่สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินจะขอให้ดำเนินการเป็นอย่างอื่น และตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ข้อ 6 ระบุให้หน่วยรับตรวจรายงานต่อคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินผู้กำกับดูแล และคณะกรรมการตรวจสอบเกี่ยวกับการควบคุมภายในอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ภายใน 90 วัน นับจากวันสิ้นปีงบประมาณ หรือปีปฏิทินแล้วแต่กรณี เว้นแต่การรายงานครั้งแรกให้กระทำภายใน 240 วัน นับจากจัดวางระบบการควบคุมภายในแล้วเสร็จ

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ตระหนักถึงความสำคัญของการควบคุมภายใน และเพื่อให้การดำเนินการตามระเบียบดังกล่าวมีประสิทธิภาพและทันตามกำหนดเวลา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของการดำเนินงานทุกงาน ซึ่งรวมถึงการดูแลรักษาทรัพย์สิน การป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล หรือการทุจริต

2.2 เพื่อให้เกิดความเชื่อถือได้ของรายงานทางการเงิน

2.3 เพื่อให้เกิดการปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายและวิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรที่รับผิดชอบกลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป และกลุ่มบริหารงานบุคคล

3.2 เชิงคุณภาพ

กลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป และกลุ่มบริหารงานบุคคล มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	1	พัฒนาระบบการตรวจสอบการควบคุมภายใน	บริหารทั่วไป	พ.ค.-ก.ย.65	1,000	พ.ย.65-ก.พ.66	1,000	2,000	ครูอาลิษา
		รวมทั้งสิ้น (บาท)			1,000		1,000	2,000	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของการดำเนินงานทุกงาน ซึ่งรวมถึงการดูแลรักษาทรัพย์สินการป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล หรือการทุจริต - ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายและวิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้น	- แบบสอบถาม - แบบรายงาน	- แบบสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีการดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ข้อ 5 อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. มีการดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ข้อ 6 อย่างมีประสิทธิภาพและประเมินผล

งาน	ส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีของนักเรียน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพเศรษฐกิจ สังคม สภาพแวดล้อมได้เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม โลกยุคปัจจุบันเป็นโลกไร้พรมแดน วัฒนธรรมตะวันตก อิทธิพลของการโฆษณา มีผลต่อวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ของเด็ก และเยาวชน มีค่านิยมที่ผิดๆ เช่น การบริโภคอาหารจานด่วน อาหารขยะ การสูบบุหรี่ การใช้สารเสพติด การดูถูกวัฒนธรรมไทย ประกอบกับสภาพครอบครัว และสภาพสังคมในปัจจุบัน มีปัญหาสลับซับซ้อน ก่อให้เกิดปัญหาสุขภาพที่มาจากโรคไม่ติดต่อ เพิ่มมากขึ้น ในขณะที่สุขภาพและการศึกษา เป็นความสัมพันธ์ที่แยกจากกันไม่ได้ การส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน เป็นการพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ให้ดีขึ้น การเสริมสร้างศักยภาพทางความรู้และทักษะให้นักเรียนทุกคน เพื่อพัฒนาสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีของตนเอง ครอบครัวและชุมชน จึงเป็นสิ่งสำคัญเบื้องต้น การส่งเสริมสุขภาพโดยโรงเรียนเป็นนวัตกรรมประการหนึ่ง ที่จะตอบสนองความต้องการทางด้านสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน

การส่งเสริมนักเรียน ด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น โดยการจัดทำโครงการให้ความรู้ เชิญวิทยากร และจัดกิจกรรมเสริมต่างๆ เช่น กิจกรรมลดน้ำหนักเพื่อหุ่นสวย กิจกรรมรู้คิด รู้ทัน ภัยร้าย ภัยเรียน กิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภค การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ของห้องพยาบาล และกิจกรรมจิตตีสันใจมีสุข

เพื่อจะได้เป็นแนวทางในการดูแลสุขภาพของนักเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิต และมีทักษะชีวิต คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.3 เพื่อให้พยาบาลมีวัสดุ อุปกรณ์ในการให้บริการอย่างเพียงพอและเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาทุกคนเข้าร่วมโครงการ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
2. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
3. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2			
1	2	ส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีของนักเรียนบุคลากร	กิจการนักเรียน	พ.ค.-ก.ย.65	14,500	พ.ย.65-ก.พ.66	17,500	32,000	ครูอาลิษา
2	2	ส่งเสริมสุขภาพจิตในโรงเรียน	แนะแนว	พ.ค.-ก.ย.65	25,000			25,000	ครูอภิษร
3	2 บ.	ประกันอุบัติเหตุกลุ่มของนักเรียน	กิจการนักเรียน	เม.ย.-พ.ค.65	913,800			913,800	ครูยุพิน
4	2 พ.	เผชิญเหตุ อุบัติซ้ำ อุบัติใหม่	กิจการนักเรียน	พ.ค.-ก.ย.65	319,700	พ.ย.65-ก.พ.66	319,800	639,500	ครูยุพิน
		รวมทั้งสิ้น (บาท)			1,273,000		337,300	1,610,300	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ - นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี - นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี - ห้องพยาบาลมีความพร้อมในการให้บริการอย่างเพียงพอ	- สังเกตการณ์ - วิเคราะห์เอกสาร - สอบถาม - ทดสอบ	- แบบสังเกตการณ์ - แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - แบบสังเกตการณ์

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ในเรื่องสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
2. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
3. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. ห้องพยาบาลมีวัสดุ อุปกรณ์ในการให้บริการอย่างเพียงพอ

งาน	ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาการขาดคุณธรรม จริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรงและมีความหลากหลายมากขึ้นกว่าอดีตที่ผ่านมา สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทางวัตถุ สื่อเทคโนโลยี จึงก่อให้เกิดปัญหาต่างๆมากมาย

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาตระหนักถึงปัญหาและเห็นความสำคัญที่จะส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จึงได้จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เข้มแข็งในการดำเนินชีวิต และเพื่อให้นักเรียนคิดดี ทำดี ด้วยใจ สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างถูกต้อง และมีความสุข เพื่อเป็นกำลังสำคัญของสังคมประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนคิดดี ทำดี ด้วยใจและอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาร้อยละ100 ได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้ารับการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	3	ธนาคารโรงเรียน	บริหารทั่วไป	พ.ค.-ก.ย.65	5,000	พ.ย.65-ก.พ.66	13,800	18,800	ครูขวัญจิต
2	3	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	กิจการนักเรียน	พ.ค.-ก.ย.65	85,500	พ.ย.65-ก.พ.66	2,000	87,500	ครูชาติรี
3	3	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	สังคมศึกษา	พ.ค.-ก.ย.65	4,000	พ.ย.65-ก.พ.66	6,200	10,200	ครูวรรณภา
4	3	สอนเสริมและสอบธรรมศึกษา	สังคมศึกษา			พ.ย.-ธ.ค.65	23,700	23,700	ครูอาลิษา
5	3 พ.	เสริมสร้างศักยภาพนักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตาม อัตลักษณ์ของโรงเรียน	กิจการนักเรียน	พ.ค.-ก.ย.65	261,300	พ.ย.65-ก.พ.66	3,000	264,300	ครูสุนิษา
6	3 หจ.	สอนเสริมและสอบธรรมศึกษา	สังคมศึกษา			พ.ย.-ธ.ค.65	32,200	32,200	ครูอาลิษา
		รวมทั้งสิ้น (บาท)			355,800		80,900	436,700	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ 3 ขึ้นไป - นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคม จิตอาสาเพื่อสาธารณะประโยชน์ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - การประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบันทึก - แบบประเมินความพึงพอใจ - สื่อ/วิดีโอ - แหล่งเรียนรู้ ภายใน / ภายนอก

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเป็นพลเมืองดีของสังคม
2. นักเรียนมีศีลธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย รับผิดชอบต่อสังคมและเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

งาน	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 หมวดที่ 1 บททั่วไปความมุ่งหมาย และหลักการ มาตราที่ 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นั้นหมายถึงการจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพ จะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อมเสียก่อน ที่จะพัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิผล

ภารกิจของโรงเรียนนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนแล้ว การดูแลช่วยเหลือนักเรียนก็เป็นภารกิจที่สำคัญที่โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนทุกคนในโรงเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริม ป้องกันและพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยยึดแบบอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ รักศักดิ์ศรี บุคลิกดี มีสัมมาคารวะ โดยไม่ว่าจะเป็นนักเรียนกลุ่มเก่ง หรือนักเรียนกลุ่มอ่อนรวมทั้งกลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรม เช่น การส่งเสริมศักยภาพนักเรียนตามความสนใจและความต้องการของนักเรียน การติดตามนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนที่จะไม่จบการศึกษา นักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรมซ้ำซาก เป็นต้น ซึ่งการดำเนินการต่างๆ ยังไม่เพียงพอ ยังต้องอาศัยความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน เพื่อร่วมมือกันช่วยเหลือนักเรียนให้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดี และประสบความสำเร็จในชีวิตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความรู้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน
- 2.3 เพื่อสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนโดยความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนโดยความร่วมมือของผู้ปกครองและเครือข่ายชุมชน

2. โรงเรียนทำบันทึกข้อตกลง (MOU) กับเครือข่ายชุมชน ไม่น้อยกว่า 5 เครือข่าย

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 80 มีความรู้เรื่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 80 สามารถพัฒนาและมีส่วนร่วมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	4	ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กิจการนักเรียน	พ.ค.-ก.ย.65	5,000	พ.ย.65-ก.พ.66	25,000	30,000	ครูสมบัติ
2	4	ส่งเสริมอัตลักษณ์ผู้เรียนด้านจิตอาสา "อินเทอร์แรคท์"	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.65		พ.ย.65-ก.พ.66	1,500	1,500	ครูสิริภพ
3	4	ส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน	กิจการนักเรียน	เม.ย.-ก.ย.65	93,000	พ.ย.65-ก.พ.66	18,000	111,000	ครูอมรรัตน์
4	4 บ.	คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง	กิจการนักเรียน	พ.ค.-ก.ค.65	91,600			91,600	ครูณัฐธิกาณต์
		รวมทั้งสิ้น (บาท)			189,600		44,500	234,100	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและมีคุณภาพผ่านเกณฑ์มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนโดยความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน - ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ร้อยละของเครือข่ายร่วมลงนาม (MOU) - ร้อยละของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและเครือข่ายชุมชนมีความพึงพอใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน - การประเมินความพึงพอใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบรายงานผลการดำเนินงาน - เอกสารลงนามความร่วมมือ (MOU) - แบบประเมินความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เกิดการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน
2. เกิดความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชนในการแก้ปัญหานักเรียน
3. เกิดการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนให้รู้ตน รู้ค่า และพัฒนาตนเอง

งาน	พัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยและปลอดภัยจากสิ่งเสพติด โดยความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทางร่างกายและจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ สถานการณ์ปัญหาเด็กและเยาวชนในสังคมไทยในปัจจุบันได้รับผลกระทบมาจากการเปลี่ยนแปลงของโลกทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและเทคโนโลยี ซึ่งส่งผลกระทบต่อวิถีการดำรงชีวิตและความปลอดภัยของเด็กและเยาวชนไทยในหลายรูปแบบ ทำให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมและทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้นเกือบทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นทัศนคติและพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนมีค่านิยมแบบบริโภคนิยมอย่างฟุ่มเฟือย การห่างเหินจากศาสนา การทะเลาะวิวาท ติดยาเสพติด การเสพยาเสพติด การเสพยาเสพติด การเล่นเกม รวมทั้งการประสบอุบัติเหตุจากการเดินทางของเด็กและเยาวชน ฯลฯ

ปัญหาเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษาและปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาทางสังคมที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ในปีที่ผ่านมาทางโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาได้ดำเนินการแก้ไขในเรื่องดังกล่าวโดยความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายซึ่งได้แก่ผู้ปกครองและชุมชน ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลและบุตรหลาน ซึ่งการแก้ไขจะได้สำเร็จได้จะต้องได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่าย เช่น โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ที่คอยเฝ้าระวังเพื่อให้เด็กนักเรียนปลอดภัยและปลอดภัยจากสิ่งเสพติด โดยโรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ เช่น การให้ความรู้ การดูแลตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด การคบเพื่อน และพิษภัยของยาเสพติด เพื่อสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนให้หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด จะทำให้คุณภาพชีวิตของนักเรียนดีขึ้น

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาจึงได้ดำเนินโครงการนี้ขึ้นเพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐและสอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนในปัจจุบัน ที่มุ่งส่งเสริมให้ทุกคนเป็นคนดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและบรรลุตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และยกระดับโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาให้เป็นโรงเรียนสีขาวโดยความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ในเรื่องความปลอดภัยและระวังป้องกันสิ่งเสพติด
- 2.2 เพื่อยกระดับการดำเนินงานให้เป็นโรงเรียนสีขาวโดยความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. สถานศึกษามีความปลอดภัยและปลอดจากสารเสพติดทุกชนิด
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ในเรื่องความปลอดภัยและระวังป้องกันสิ่งเสพติด

3.2 ด้านคุณภาพ

1. สถานศึกษามีความปลอดภัยและปลอดจากสารเสพติดทุกชนิด
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในเรื่องความปลอดภัยและระวังป้องกันสิ่งเสพติด

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2			
1	5	ส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน "สารวัตนักเรียน"	กิจการนักเรียน	พ.ค.-ก.ย.65	1,500	พ.ย.65-ก.พ.66		1,500	ครูมานะ
2	5	โรงเรียนต่อต้านสิ่งเสพติดและโรงเรียนสีขาว	กิจการนักเรียน	พ.ค.-ก.ย.65	12,000	ต.ค.65-ก.พ.66		12,000	ครูอุตร
3	5	ป้องกันสัวสุขภาพและความปลอดภัยในโรงเรียน	กิจการนักเรียน	พ.ค.-ก.ย.65	15,000	พ.ย.65-ก.พ.66	12,500	27,500	ครูวราภรณ์
4	5 หจ.	TO BE NUMBER ONE รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	กิจการนักเรียน	พ.ค.-ก.ย.65	170,000	ต.ค.65-มี.ค.66	30,000	200,000	ครูสรุช
		รวมทั้งสิ้น (บาท)			198,500		42,500	241,000	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ในเรื่องความปลอดภัยและระวังป้องกันสิ่งเสพติด - โรงเรียนยกระดับการดำเนินงานให้เป็นโรงเรียนสีขาวโดยความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน	- การติดตาม/รายงาน - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบติดตามรายงาน - แบบสอบถามความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ในเรื่องความปลอดภัยและระวังป้องกันสิ่งเสพติด
2. โรงเรียนยกระดับการดำเนินงานให้เป็นโรงเรียนสีขาวโดยความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน

งาน	สรรหาบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีนักเรียนจำนวนมาก การบริหารจัดการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ จำเป็นต้องจัดหาบุคลากรมาช่วยสนับสนุนในการจัดการศึกษา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการจัดการศึกษามีความพร้อมที่จะบริการนักเรียนและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีการสรรหาบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะและบุคลากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพื่อปฏิบัติงานในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

เพื่อสรรหาบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ และบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา ให้เพียงพอเหมาะสม และเอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

จ้างบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา จำนวน 42 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะและบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษาเพียงพอ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนพร้อมที่จะบริการนักเรียนและชุมชนได้

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	6 บ.	จ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา/ค่าจ้างผู้เชี่ยวชาญ	บุคคล	เม.ย.-ต.ค.65	4,557,500	พ.ย.65-มี.ค.66	3,255,400	7,812,900	ครูธัญญา
2	6 บ.	จัดจ้างครูชาวต่างประเทศและบุคลากรโครงการห้องเรียนพิเศษ	ห้องเรียนพิเศษ	เม.ย.-ก.ย.65	1,908,500	ต.ค.65-มี.ค.66	1,908,500	3,817,000	ครูธีรเดช
รวมทั้งสิ้น (บาท)					6,466,000		5,163,900	11,629,900	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- โรงเรียนมีอัตรากำลังและบุคลากรเพียงพอในการปฏิบัติงาน - บุคลากรที่สรรหา ได้รับการประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานในระดับดี	- รายงานอัตรากำลัง - การประเมินผลการปฏิบัติงาน	- แบบรายงาน - แบบประเมิน/แบบนิเทศ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะและบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษาเพียงพอ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนพร้อมที่จะบริการนักเรียนและชุมชนได้

งาน	พัฒนาระบบบริหารจัดการงานพัสดุ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบงาน	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 หมวด 13 การบริหารพัสดุ มาตรา 112 ให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการควบคุม และดูแลพัสดุที่อยู่ในความครอบครอง ให้มีการใช้และการบริหารพัสดุที่เหมาะสม คุ่มค่า และเกิดประโยชน์ต่อหน่วยงานของรัฐมากที่สุด

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีบุคลากรจำนวนมาก ดังนั้นการให้บริการแก่บุคลากร เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงาน และการดำเนินกิจกรรมของโครงการต่างๆ ในการพัฒนาองค์กรให้เป็นที่ยอมรับของทุกภาคส่วน รวมทั้งการสนับสนุนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนสามารถพัฒนาได้ตามศักยภาพของตนเอง จำเป็นต้องอาศัยงบประมาณที่ใช้ในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ให้เพียงพอ คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

การจัดการให้มีระบบการวางแผน สํารวจ การจัดซื้อที่เป็นระบบเดียวกัน การกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม รวมทั้งการรายงานสภาพการใช้งาน จะส่งผลให้การใช้สื่อ พักตร์ อุปกรณ์เกิดความคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร นักเรียน และโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มงานพัสดุ
- 2.2 เพื่อสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ ให้เพียงพอ สะดวกต่อการใช้งาน คุ่มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนมีพัสดุ อุปกรณ์สำนักงานใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ และสะดวกต่อการใช้งาน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาใช้วัสดุ อุปกรณ์ อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา	รวม (บาท)	ระยะเวลา	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1		ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2			
1	7	จัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์ประจำสำนักงานผู้อำนวยการ	สนง.ผอ.	พ.ค.-ก.ย.65	75,800	พ.ย.65-มี.ค.66	20,000	95,800	ครูศุภลักษณ์
2	7	พัฒนาระบบบริหารงานประจำกลุ่มงานการเงินและบัญชี	งบประมาณ	พ.ค.-ก.ย.65	24,500	พ.ย.65-ก.พ.66	24,500	49,000	ครูขวัญตา
3	7	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มนโยบายและแผนงาน	งบประมาณ	ก.ค.-ก.ย.65	39,000	พ.ย.65-ก.พ.66	38,600	77,600	ครูเนตรดาว
4	7	พัฒนาระบบบริหารจัดการงานพัสดุและสินทรัพย์	งบประมาณ	ก.ค.-ก.ย.65	59,000	พ.ย.65-ก.พ.66	59,000	118,000	ครูทวีวัฒน์
5	7	บริหารจัดการสำนักงานงบประมาณ	งบประมาณ	ก.ค.-ก.ย.65	25,600	พ.ย.65-ก.พ.66	25,700	51,300	ครูทวีวัฒน์
6	7	บริหารจัดการสำนักงานพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานสากล	มาตรฐานสากล	พ.ค.65	10,000	พ.ย.65	10,000	20,000	ครูภัทรพร
7	7	พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา	วิชาการ	พ.ค.-ก.ย.65	691,200	พ.ย.65-ก.พ.66	691,200	1,382,400	ครูครองนิจ
8	7	จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป	บริหารทั่วไป	พ.ค.-ก.ย.65	50,000	พ.ย.65-ก.พ.66	39,000	89,000	ครูเฉลิมวงศ์
9	7	บริหารจัดการงานพัสดุสำนักงานงานอนามัย	กิจการนักเรียน	พ.ค.-ก.ค.65	6,200	พ.ย.65-ม.ค.66	5,000	11,200	ครูณิชกุล
10	7	พัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักงานกิจการนักเรียน	กิจการนักเรียน	พ.ค.-ก.ค.65	44,400	พ.ย.-ธ.ค.65	16,300	60,700	ครูปัทมา
11	7	บริหารจัดการสำนักงานบุคคล	บุคคล	พ.ค.-ก.ค.65	41,500	พ.ย.65-ม.ค.66	15,000	56,500	ครูณภัช
12	7	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ภาษาไทย	พ.ค.-ก.ย.65	12,000	พ.ย.65-มี.ค.66	12,000	24,000	ครูมนตรี
13	7	พัฒนาระบบบริหารจัดการงานพัสดุกกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.65	18,800	พ.ย.65-ก.พ.66	18,700	37,500	ครูจันทร์จิรา
14	7	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.65	23,700	พ.ย.65-ก.พ.66	23,700	47,400	ครูอัยยุบ
15	7	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	พ.ค.-ก.ย.65	10,000	พ.ย.65-ก.พ.66	10,000	20,000	ครูนิภาพร
16	7	จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ศิลปะ	พ.ค.-ก.ย.65	10,000	พ.ย.65-ก.พ.66	4,900	14,900	ครูทัศนีย์
17	7	พัฒนาระบบบริหารจัดการงานพัสดุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	สุขศึกษา	พ.ค.-ก.ย.65	6,000	พ.ย.65-ก.พ.66	6,000	12,000	ครูมานะ
18	7	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มสาระการงานอาชีพ	การงานอาชีพ	มิ.ย.-ก.ย.65	10,000	พ.ย.65-ก.พ.66	5,000	15,000	ครูน้ำเพชร
19	7	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ต่างประเทศ	พ.ค.-ก.ย.65	8,800	พ.ย.65-ก.พ.66	8,000	16,800	ครูจุฑารัตน์
20	7	พัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พัฒนาผู้เรียน	พ.ค.-ก.ย.65	6,000			6,000	ครูกฤตยาณตา
21	7	พัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักงานนักศึกษาวิชาทหาร	นักศึกษาทหาร	พ.ค.-ก.ย.65	6,000	พ.ย.65-ก.พ.66		6,000	ครูกนกวรรณ
22	7	บริหารจัดการสำนักงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแนะแนว	แนะแนว	พ.ค.-ก.ย.65	3,000	พ.ย.65-ก.พ.66	3,000	6,000	ครูสร้อย
23	7	บริหารสำนักงานประชาสัมพันธ์	ประชาสัมพันธ์	พ.ค.-ก.ย.65	5,000	พ.ย.65-มี.ค.66	5,000	10,000	ครูอมรรัตน์
24	7 บ.	ซื้ออุปกรณ์สำนักงานห้องเรียนพิเศษ	ห้องเรียนพิเศษ	พ.ค.-ก.ย.65	35,900	พ.ย.65-ก.พ.66	36,000	71,900	ครูธีรเดช
25	7 บ.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	ภาษาจีน	พ.ค.-ก.ย.65	28,900			28,900	ครูลลิตีรัตน์
26	7 บ.	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ห้อง ICT	เทคโนโลยีสารสนเทศ	พ.ค.-ก.ย.65	50,000	พ.ย.65-มี.ค.66	50,000	100,000	ครูสายชล
		รวมทั้งสิ้น (บาท)			1,301,300		1,126,600	2,427,900	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอและสะดวกต่อการใช้งาน - มีการใช้วัสดุอุปกรณ์สำนักงานอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	- การสำรวจ - การสอบถาม	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการกลุ่มงานพัสดุที่เป็นระบบ
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงานใช้อย่างเพียงพอ สะดวกต่อการใช้งาน คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด
3. นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพ

งาน	พัฒนาระบบงานบริการ การจัดการอาคารสถานที่ บรรยากาศ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
ผู้รับผิดชอบงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารงานทั่วไปเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการและการอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนและบุคลากร ภายในโรงเรียน โดยมุ่งเน้นให้บริการด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียนพิเศษ ห้องสื่อเทคโนโลยี ห้องมัลติมีเดีย ห้องประชุม ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องสมุด โรงอาหาร โรงยิม สนามกีฬา ห้องน้ำ วัสดุและครุภัณฑ์ สาธารณูปโภค ยานพาหนะ สวนหย่อมและสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอ ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยทำให้โรงเรียน ดำเนินงานไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว ส่งผลทำให้การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

การบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม รวมถึงงานด้านบริการต่างๆ จึงมีความสำคัญไม่ได้ยิ่งหย่อนไปกว่างานด้านอื่น ๆ เพราะงานด้านนี้เป็นส่วนสำคัญในการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่จะพัฒนาเยาวชนของชาติให้เกิดการเรียนรู้ มีประสบการณ์ในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การบริหารจัดการ อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สาธารณูปโภค ยานพาหนะ และวัสดุครุภัณฑ์ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ให้อยู่ในภาพที่ใช้การได้ดี มีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอ
- 2.2 เพื่อจัดภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศ ที่สะอาด สวยงาม เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อให้บริการแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความสะดวกสบาย ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 93 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

3.2 เชิงคุณภาพ

อาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อม มีความสวยงาม ปลอดภัย สดชื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนการสอน

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	รหัส	กิจกรรม	กลุ่ม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
1	8	สาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า)	งบประมาณ	พ.ค.-ก.ย.65	1,000,000	พ.ย.65-ก.พ.66	1,000,000	2,000,000	ครูขวัญตา
2	8	งานบริการยานพาหนะโรงเรียน	บริหารทั่วไป	เม.ย.-ก.ย.65	350,000	ต.ค.65-มี.ค.66	350,000	700,000	ครูมานะ
3	8	เสริมสร้างและบำรุงรักษาอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อม	บริหารทั่วไป	เม.ย.-ก.ย.65	270,000	ต.ค.65-มี.ค.66	230,000	500,000	ครูเชาว์
4	8	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	บริหารทั่วไป	เม.ย.-ก.ย.65	15,000	ต.ค.65-มี.ค.66	15,000	30,000	ครูเชาว์
5	8	ปรับปรุงซ่อมแซมและบำรุงรักษาลิฟต์	บริหารทั่วไป	เม.ย.-ก.ย.65	60,000	ต.ค.65-มี.ค.66	60,000	120,000	ครูเชาว์
6	8	สนับสนุนป้ายประกาศประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ประชาสัมพันธ์	พ.ค.-ก.ย.65	45,000	พ.ย.65-มี.ค.66	45,000	90,000	ครูกรรณิกา
7	8 บ.	สาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า/ค่าโทรศัพท์)	งบประมาณ	พ.ค.-ก.ย.65	1,869,200	พ.ย.65-ก.พ.66	1,869,200	3,738,400	ครูขวัญตา
8	8 บ.	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนโครงการห้องเรียน พิเศษ MLP	โครงการ MLP	พ.ค.-ก.ย.65	50,000	พ.ย.65-มี.ค.66	50,000	100,000	ครูศศิ
9	8 บ.	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนโครงการห้องเรียน พิเศษ	ห้องเรียนพิเศษ	พ.ค.-ก.ย.65	45,000	พ.ย.65-ก.พ.66	25,000	70,000	ครูธีรเดช
10	8 บ.	ซื้อ/บำรุงรักษาซ่อมแซมระบบและอุปกรณ์ ICT ประจำห้องเรียนพิเศษ	ห้องเรียนพิเศษ	พ.ค.-ก.ย.65	37,400	พ.ย.65-มี.ค.66	37,400	74,800	ครูธีรเดช
11	8 หจ.	สาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า/ค่าน้ำประปา/ค่า ไปรษณีย์)	งบประมาณ	พ.ค.-ก.ย.65	706,000	พ.ย.65-ก.พ.66	706,000	1,412,000	ครูขวัญตา
12	8 หจ.	ปรับปรุงภูมิทัศน์โครงการห้องเรียนพิเศษอาคารทวี ปราชญ์	ห้องเรียนพิเศษ	พ.ค.-ก.ย.65	1,004,900			1,004,900	ครูธีรเดช
13	8 หจ.	จัดซื้อโต๊ะอุปกรณ์ตั้งโชว์ชุดรางวัลโครงการ ห้องเรียนพิเศษ	ห้องเรียนพิเศษ	พ.ค.-ก.ย.65	266,000			266,000	ครูธีรเดช
14	8 หจ.	งานบริการยานพาหนะโรงเรียน	บริหารทั่วไป	เม.ย.-ก.ย.65	150,000	ต.ค.65-มี.ค.66	150,000	300,000	ครูมานะ
		รวมทั้งสิ้น (บาท)			5,868,500		4,537,600	10,406,100	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจร้อยละ 90 ต่อภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริการด้าน อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สาธารณูปโภค ยานพาหนะ และวัสดุ
ครุภัณฑ์ มีประสิทธิภาพ และเพียงพอ
2. ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน มีบรรยากาศที่ดี สะอาด สวยงาม ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
3. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความสะดวกสบาย และมีความพึงพอใจ



การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
ประจำปีการศึกษา 2565

.....

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ได้พิจารณารายละเอียดของ “แผนปฏิบัติการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ประจำปีการศึกษา 2565” ตามรายละเอียดข้างต้น และมีความเห็นดังนี้

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

งบด้านวิชาการ จำนวน 51,458,800 บาท คิดเป็นร้อยละ 72.6 (เกณฑ์ร้อยละ 60-70)

งบด้านบริหารทั่วไป จำนวน 14,947,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 21.1 (เกณฑ์ร้อยละ 20-40)

งบสำรองจ่าย จำนวน 4,461,900 บาท คิดเป็นร้อยละ 6.3 (เกณฑ์ร้อยละ 10-20)

รวมงบประมาณทั้งสิ้น **70,867,700 บาท**

(2) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ได้

(ลงชื่อ) 
(นายสุชาติ หงษ์ทอง)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

ฉบับที่ ๑๒ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดสรรงบประมาณ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ได้กำหนดให้ทุกกลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มงานต่าง ๆ มีการบริหารงาน และการจัดการศึกษาตามภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยดำเนินงานภายใต้กรอบของแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้แผนเป็นตัวขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายดังกล่าว โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาจึงกำหนดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อกำหนดกิจกรรมตามโครงการ และจัดสรรงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมศรีสมร โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายสุชาติ หงษ์ทอง	ที่ปรึกษา
๑.๒ นายธงธน สิทธิคุณ	ที่ปรึกษา
๑.๓ นายทรงยศ ยอดคนตรี	ที่ปรึกษา
๑.๔ รศ.ดร.ชูศักดิ์ เอกเพชร	ที่ปรึกษา
๑.๕ นายสมพร เพชรสงค์	ที่ปรึกษา
๑.๖ นายสมศักดิ์ สุขะประดิษฐ์	ที่ปรึกษา
๑.๗ นางกัญญารัตน์ อินทร์แก้ว	ที่ปรึกษา
๑.๘ นายเจียรพงศ์ สุดสงวน	ที่ปรึกษา
๑.๙ นางสุนิสา วงศ์เจริญ	ที่ปรึกษา
๑.๑๐ นายจักรกริช ศรีภัทรา	ที่ปรึกษา
๑.๑๑ นายพงษ์ศักดิ์ จำแก้ว	ที่ปรึกษา
๑.๑๒ นางเพียงแข ชิตจ้อย	ประธานกรรมการ
๑.๑๓ นายไพศาล ชนิมาส	รองประธานกรรมการ
๑.๑๔ นายประหยัด ไทยเสน	กรรมการ
๑.๑๕ นายภิชวีศักดิ์ แก้วมณี	กรรมการ
๑.๑๖ นางกัญจน์ชญาณ์ท์ วงศ์จิระศักดิ์	กรรมการ
๑.๑๗ นายกมลพันธ์ จามพัฒน์	กรรมการ
๑.๑๘ นายปฐพนธ์ ชนิลกุล	กรรมการ
๑.๑๙ นายอาทิตย์อุทัย อ่อนสง	กรรมการ

๑.๒๐ นายเชาว์ ชัยณรงค์	กรรมการ
๑.๒๑ นายนิรันดร์ จันทร์น้อย	กรรมการ
๑.๒๒ นายสมบัติ รมัต	กรรมการ
๑.๒๓ นางมยุรี แสงสุวรรณ	กรรมการ
๑.๒๔ นางปราณี บุญศรี	กรรมการ
๑.๒๕ นายอภิรักษ์ ฐิติภรณ์พันธ์	กรรมการและเลขานุการ
๑.๒๖ นางสาวปิตินันท์ น้อมเกตุ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๒๗ นางสาวเนตรดาว สร้อยแสง มีหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑. ให้คำปรึกษา แนะนำ และประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ

๒. ร่วมตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินงานให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน จัดสรรงบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๒.๑ คณะกรรมการฝ่ายจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๑) นางเพียงแข ชิตจ้อย	ประธานกรรมการ
๒) นายไพศาล ชนิมาส	รองประธานกรรมการ
๓) นายประหยัด ไทยเสน	กรรมการ
๔) นายภิษชวีศักดิ์ แก้วมณี	กรรมการ
๕) นางกัญจนัญญาณัท วงศ์จิระศักดิ์	กรรมการ
๖) นายกมลพันธ์ จามพัฒน์	กรรมการ
๗) นายเชาว์ ชัยณรงค์	กรรมการ
๘) นายสมบัติ รมัต	กรรมการ
๙) นายนิรันดร์ จันทร์น้อย	กรรมการ
๑๐) นางมยุรี แสงสุวรรณ	กรรมการ
๑๑) นายปฐพนธ์ ชนิลกุล	กรรมการ
๑๒) นายอาทิตย์อุทัย อ่อนสง	กรรมการ
๑๓) นางปราณี บุญศรี	กรรมการ
๑๔) นางสาวอัมพร เศรษฐสวัสดิ์	กรรมการ
๑๕) นางคนองนิจ มากขุนทด	กรรมการ
๑๖) นายสะอารอนิง ดาโอะ	กรรมการ
๑๗) นายทวีศักดิ์ สุทธิปัญญาปกรณ์	กรรมการ
๑๘) นายพีรพัฒน์ คำเรือง	กรรมการ
๑๙) นางสาวปิตินันท์ น้อมเกตุ	กรรมการ
๒๐) นางฉันทจุฑา อินทร์สุทธิ	กรรมการ
๒๑) นางสาวอมรรัตน์ ทองคลองไทร	กรรมการ
๒๒) นางอติดา มีสิทธิ์	กรรมการ
๒๓) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ

๒๔) นางจันทร์จิรา พัฒน์สิงห์	กรรมการ
๒๕) นายธนกฤต แก้วทอง	กรรมการ
๒๖) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๒๗) นางสาวอรณิชา หงษ์เกิด	กรรมการ
๒๘) นายอภิชาติ อุปการ	กรรมการ
๒๙) นายชาติรี ชูโลก	กรรมการ
๓๐) นางสาวภัทรา คำดา	กรรมการ
๓๑) นางทัศนีย์ เกตุแก้ว	กรรมการ
๓๒) นางสาวโฉมศิริ ตั้งหลัก	กรรมการ
๓๓) นายประทักษ์ ทิพย์ชิต	กรรมการ
๓๔) นางสาวน้ำเพชร ยวนเกิด	กรรมการ
๓๕) นางสุจิตตรา คงจร	กรรมการ
๓๖) นายฐานิสร์ณ เลขทิพย์	กรรมการ
๓๗) นางสาวสุदारักษ์ พงศ์อภิรักษ์กุล	กรรมการ
๓๘) นางฐิติรัตน์ มนต์สวัสดิ์ชัย	กรรมการ
๓๙) นางหทัยทิพย์ ชูทิพย์	กรรมการ
๔๐) นายพงศ์ภรณ์ หงษ์ทอง	กรรมการ
๔๑) นายอรรณวิช สุวรรณโชติ	กรรมการ
๔๒) นางอภิรักษ์ ลบถม	กรรมการ
๔๓) นางสาวกฤตยาณดา เพ็ชรแก้ว	กรรมการ
๔๔) นางกนกวรรณ จันทภาโส	กรรมการ
๔๕) นางสาวอรอรุณ มีเพียร	กรรมการ
๔๖) นางวนิดา คงอุตหนุน	กรรมการ
๔๗) นางสาวศุภลักษณ์ สุวรรณ	กรรมการ
๔๘) นายสรวิช พูลสมบัติ	กรรมการ
๔๙) นายธนาภรณ์ ยี่สมัน	กรรมการ
๕๐) นางสาวกิติมา เพชรทรัพย์	กรรมการ
๕๑) นายสายชล สุขศรี	กรรมการ
๕๒) นางสาวจิระวัฒน์ ขวัญใจ	กรรมการ
๕๓) นางสาวสาลิรัตน์ ทองขาว	กรรมการ
๕๔) นางนุสรรา ช่างคิด	กรรมการ
๕๕) นางวรรณวิไล เองฉ้วน	กรรมการ
๕๖) นางสาวเกศิณี แก้ววัดปริง	กรรมการ
๕๗) นางภัทรพร ช่วยชนะ	กรรมการ
๕๘) นายวีรยศ เอกรัตน์	กรรมการ
๕๙) นายทวัฒน์ ชูชนะกิจ	กรรมการ
๖๐) นางชมัยพร จันทศรี	กรรมการ
๖๑) นางสาวรวงคณา หวานจิตต์	กรรมการ
๖๒) นายธีรเดช สกุลอ่อน	กรรมการ

๖๓) นางสาวสลิลลา ศรียาภัย	กรรมการ
๖๔) นางสาวสลับศรี เจริญเวช	กรรมการ
๖๕) นายทวีวัฒน์ สุขแก้ว	กรรมการ
๖๖) นางสาวปฐมมาดี ยาแสง	กรรมการ
๖๗) นางอรชมน แดงจันทิก	กรรมการ
๖๘) นางสาวเสาวรส รุ่งแดง	กรรมการ
๖๙) นางสาวพรรณธิดา ศฤงคาร	กรรมการ
๗๐) นางสาววราภรณ์ กล่อมเกลี้ยง	กรรมการ
๗๑) นางสาววันเพ็ญวิภา ภัคดีไทย	กรรมการ
๗๒) นางสาวศิริกัญญา วัฒนเชื้อ	กรรมการ
๗๓) นางสาวนีย์ จุฑากนิษฐ์	กรรมการ
๗๔) นางสาวฐปณิต แก้วบ่อदान	กรรมการ
๗๕) นางสาวจันทรา บัวสม	กรรมการ
๗๖) นายอภิรักษ์ ฐิติภรณ์พันธ์	กรรมการและเลขานุการ
๗๗) นางสาวเนตรดาว สร้อยแสง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗๘) นางสาวกรกนก เกิดบุญมาก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมศรีสมร โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
๒. ร่วมเสนอแนะแนวทางและให้ข้อมูล เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมศรีสมร โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

๒.๒ คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมเอกสาร ประกอบด้วย

๑) นางสาวเนตรดาว สร้อยแสง	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวปิตินันท์ น้อมเกตุ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวปฐมมาดี ยาแสง	กรรมการ
๔) นางสาวอรณิชา หงษ์เกิด	กรรมการ
๕) นางสาวกรกนก เกิดบุญมาก	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

- รวบรวมข้อมูล จัดเตรียมเอกสาร และบันทึกข้อมูลที่ใช้ในการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒.๓ คณะกรรมการฝ่ายจัดสถานที่ ประกอบด้วย

๑) นายประหยัด ไทยเสน	ประธานกรรมการ
๒) นางทัศนีย์ เกตุแก้ว	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวปฐมาวดี ยาแสง	กรรมการ
๔) นายสุรชัย ยวงทอง	กรรมการ
๕) นายธเนษฐ ศรีภักดี	กรรมการ
๖) นายนันทวิทย์ นิลทจันทร์	กรรมการ
๗) พนักงานบริการทุกคน	กรรมการ
๘) นายเชาว์ ชัยณรงค์	กรรมการและเลขานุการ
๙) นายไพฑูรย์ ชัยแป้น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดโต๊ะ - เก้าอี้สำหรับวิทยากร ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียน
๒. จัดตกแต่งเวที และติดตั้งป้ายไว้นิลภายในห้องประชุมให้สวยงาม
๓. จัดเตรียมเครื่องเสียงให้พร้อมตลอดการประชุม
๔. จัดเตรียมอุปกรณ์สำหรับเผื่อระวัง และป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ตามมาตรการป้องกันของกระทรวงสาธารณสุข
๕. จัดเตรียมคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สำหรับการประชุม

๒.๔ คณะกรรมการฝ่ายอนามัย ประกอบด้วย

๑) นายประหยัด ไทยเสน	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวยุพิน ศิริรัตน์	รองประธานกรรมการ
๓) นางอาลิษา ขุนพลช่วย	กรรมการ
๔) นางสาวจินตนาถ มากชิต	กรรมการ
๕) นางสาวณิชากุล ปลว้ชร	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ดูแล คัดกรอง ตรวจสอบวัดอุณหภูมิ และป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ตามมาตรการป้องกันของกระทรวงสาธารณสุข ให้กับผู้เข้าร่วมประชุม ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมศรีสมร โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

๒.๕ คณะกรรมการฝ่ายจัดเลี้ยง ประกอบด้วย

๑) นางสาวน้ำเพชร ยวนเกิด	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวพรทิพย์ เกิดแก้ว	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวสุดารักษ์ พงศ์อภิรัชกุล	กรรมการ
๔) นางวรรณวิไล เอ่งฉ้วน	กรรมการ
๕) นางหทัยทิพย์ ชูทิพย์	กรรมการ
๖) พนักงานบริการทุกคน	กรรมการ
๗) นางสาวจันทิรา ฤทธิจักร	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดสถานที่ และเตรียมอุปกรณ์ เครื่องใช้ สำหรับจัดเลี้ยงให้เพียงพอสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม

๒. จัดเตรียมอาหารว่าง เครื่องดื่ม และอาหารกลางวันให้กับผู้เข้าร่วมประชุม ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมศรีสมร โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

๓. จัดเก็บอุปกรณ์หลังเสร็จสิ้นการประชุม

๒.๖ คณะกรรมการฝ่ายจัดทำหนังสือเชิญประชุม ประกอบด้วย

๑) นายประหยัด ไทยเสน	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวเฉลิมวงศ์ กลับคง	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวเนตรดาว สร้อยแสง	กรรมการ
๔) นางสาวกรรณก เกิดบุญมาก	กรรมการ
๕) นายพิศุจน์ อางสุข	กรรมการ
๖) นายวัชรพงษ์ กลับวิหค	กรรมการ
๗) นายจักรพงษ์ สรการ	กรรมการ
๘) นางสาวสิริลักษณ์ ไทยปาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

จัดทำหนังสือเชิญแขกผู้มีเกียรติเข้าร่วมประชุม และนำส่งหนังสือ

๒.๘ คณะกรรมการฝ่ายการเงิน ประกอบด้วย

๑) นางมยุรี แสงสุวรรณ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวปิตินันท์ น้อมเกตุ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวกรรณก เกิดบุญมาก	กรรมการ
๔) นางสาววิไลลักษณ์ อินทวงศ์	กรรมการ
๕) นางสาวเนตรดาว สร้อยแสง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ดำเนินการเรื่องค่าอาหารว่าง อาหารกลางวัน เครื่องดื่ม และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ พร้อมแนบหลักฐานการเบิกจ่าย

๒. ดำเนินการรวบรวมหลักฐานการเบิกจ่าย และสรุปค่าใช้จ่ายทั้งหมด

๒.๙ คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------------|---------------------|
| ๑) นางสาวจิระวัฒน์ ขวัญใจ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวกรรณิกา หม่อมตระกูลเจริญ | รองประธานกรรมการ |
| ๓) นางสาวปิตินันท์ น้อมเกตุ | กรรมการ |
| ๔) นายสิรภพ ไสสะอาด | กรรมการ |
| ๕) ว่าที่ ร.ต.หญิงเบญจวรรณ ชูจันทร์ | กรรมการ |
| ๖) นางสาวอมรรัตน์ ทองคลองไทร | กรรมการและเลขานุการ |
- มีหน้าที่**

๑. จัดทำคำกล่าวรายงาน
๒. ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และดำเนินงานตามลำดับขั้นตอนอย่างถูกต้องเหมาะสม

๒.๑๐ คณะกรรมการฝ่ายลงทะเบียนและต้อนรับ ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| ๑) นางกัญจน์ชญาณ์ท์ วงศ์จิระศักดิ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นายกมลพันธ์ จามพัฒน์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓) นางธิดา ภัคดี | กรรมการ |
| ๔) นางสาวณปภัช สวนพลอย | กรรมการ |
| ๕) นางสาวปานตา สุระกำแหง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗) นางสาวหฤทัย แสงอาวุธ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
- มีหน้าที่**

๑. ต้อนรับแขกผู้มีเกียรติที่เข้าร่วมประชุม และเชิญนั่งในสถานที่ที่จัดเตรียมไว้
๒. รับลงทะเบียนแขกผู้มีเกียรติ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ในระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมศรีสมร โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
๓. รวบรวมเอกสารการลงทะเบียน เพื่อใช้เป็นหลักฐานการเบิกจ่าย

๒.๑๑ คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพ ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| ๑) นางสาวกิติมา เพชรทรัพย์ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นายสายชล สุขศรี | รองประธานกรรมการ |
| ๓) นางสาวศิริกัญญา วัฒนเชื้อ | กรรมการ |
| ๔) นายธเนษฐ ศรีภักดี | กรรมการ |
| ๕) นายสุรชัย ยวงทอง | กรรมการ |
| ๖) นางสาวอรณิชา หงษ์เกิด | กรรมการและเลขานุการ |
- มีหน้าที่**

๑. บันทึกภาพการประชุม
๒. บันทึกวิดีโอ และตัดต่อวิดีโอการประชุม
๓. ควบคุมระบบแสง - เสียงตลอดการประชุม

๒.๑๒ คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเกียรติบัตร ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ๑) นางสาวปิตินันท์ น้อมเกตุ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นายสายชล สุขศรี | รองประธานกรรมการ |
| ๓) นางสาวอรณิชา หงษ์เกิด | กรรมการ |
| ๔) นางสาวกรรณก เกิดบุญมาก | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. ออกแบบ และจัดทำเกียรติบัตรให้แก่ผู้เข้าร่วมการประชุม

๒.๑๓ ฝ่ายประเมินผล ประกอบด้วย

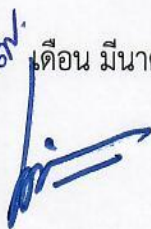
- | | |
|---------------------------|---------------------|
| ๑) นางสลัศจี เจริญเวช | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวปฐมมาวดี ยาแสง | รองประธานกรรมการ |
| ๓) นางสาวกรรณก เกิดบุญมาก | กรรมการ |
| ๔) นางสาวอรณิชา หงษ์เกิด | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. ออกแบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมประชุม
๒. ประเมินผลการดำเนินงานของผู้เข้าร่วมประชุม
๓. สรุปผลการประเมิน จัดทำรูปเล่ม และเสนอต่อผู้บริหาร

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกท่านได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ และเสียสละ เพื่อให้งานสำเร็จด้วยความเรียบร้อย เป็นประโยชน์ต่อราชการสืบไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางเพียงแข ชิตจ้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

คณะทำงาน

1. นายไพศาล ชนิมาส ประธานกรรมการ
2. นายอภิรักษ์ ฐิติภรณ์พันธ์ รองประธานกรรมการ
3. นางสาวสลับศรี เจริญเวช กรรมการ
4. นางสาวปฐมาวดี ยาแสง กรรมการ
5. นางสาวปิตินันท์ น้อมเกตุ กรรมการ
6. นางสาวอรณิชา หงษ์เกิด กรรมการ
7. นางสาวกรกนก เกิดบุญมาก กรรมการ
8. นางสาวเนตรดาว สร้อยแสง กรรมการและเลขานุการ



คำขวัญโรงเรียน

“ประพฤติดี มีน้ำใจ ใฝ่การเรียนรู้ เพียรทำประโยชน์”

ปรัชญาโรงเรียน

“ สุกฺธิ ปญฺญา เมตฺตา จันฺติ ”

วิสัยทัศน์

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลชั้นนำของภูมิภาค
ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะของพลโลกในศตวรรษที่ 21
น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

388 ถ.ตลาดใหม่ ต.ตลาด อ.เมืองฯ จ.สุราษฎร์ธานี 84000

☎ 0-7727-5861 แฟกซ์ 0-7728-6727



Web : www.srp.ac.th
Mail : suratpit@srp.ac.th