



รายงานถอดบทเรียน Best Practice

นวัตกรรม “SRP.² M. Model: สร้างสรรค์คนดีสู่สังคม”

“SRP.² M. Model: Create Good Citizens to our Communities”

โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

✧ โรงเรียนสุจริต ✧

ปีการศึกษา 2565



นางเพียงแข ชิตจุ้ย

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practices จากนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศของผู้บริหารโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา “SRP^๒ M. Model: สร้างสรรค์คนดีสู่สังคม” ได้นำนวัตกรรมมาพัฒนาในด้านการบริหารด้านกระบวนการ การจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำไปพัฒนาโรงเรียน จัดทำขึ้นเพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาและโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต ได้ศึกษาและใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาต่อไป

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารแนวทางการดำเนินกิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ที่จัดทำนี้จะเป็นประโยชน์ต่อบุคลากรในโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาและโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริตรวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง

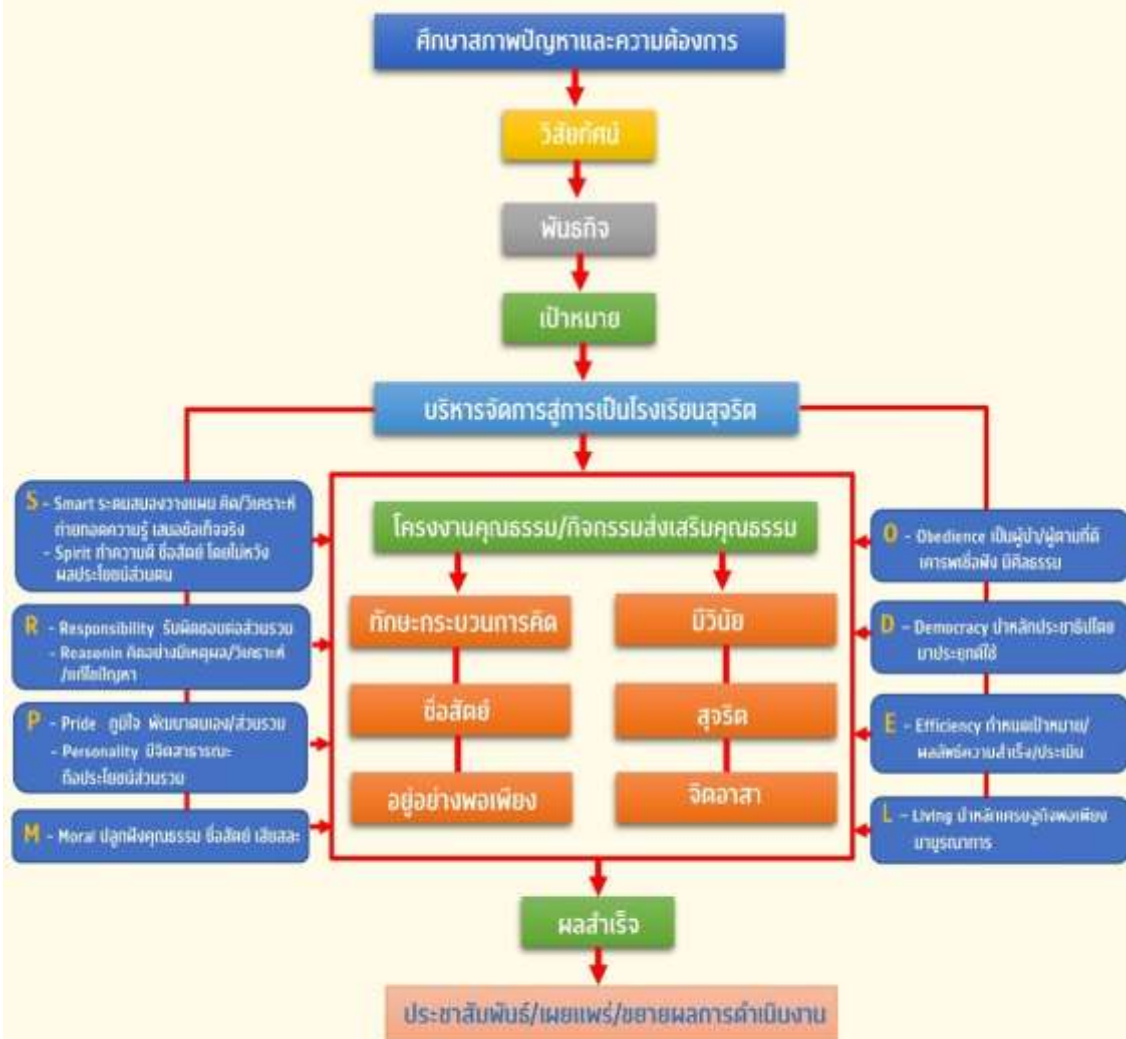
นางเพียงแข ชิตจ้อย
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
กรอบแนวคิดของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๑
ชื่อผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๒
ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๓
กระบวนการผลิตผลงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน	๔
องค์ประกอบของนวัตกรรม	๔
ขั้นตอนในการพัฒนานวัตกรรม	๖
ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	๖
ความสอดคล้องกับคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต	๘
กิจกรรมที่สอดคล้องกับปฎิญาโรงเรียนสุจริต	๑๐
ปัจจัยความสำเร็จ	๑๑
บทเรียนที่ได้รับ	๑๒
การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	๑๒
ข้อเสนอแนะ	๑๒
ภาคผนวก	๑๓
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๔	๑๔
- เกียรติบัตรโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ ๒ ดาว จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสสุราษฎร์ธานี ชุมพร	๑๔
- ภาพประกอบกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม/ โครงการงานคุณธรรมของโรงเรียน	๑๕

กรอบแนวคิด

รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่การเป็นโรงเรียนสุจริต ด้วย SRP² M. Model: สร้างสรรค์คนดีสู่สังคม





ชื่อผลงาน “SRP^๒ M. Model: สร้างสรรค์คนดีสู่สังคม”

“SRP^๒ M. Model: Create Good Citizens to our Communities”

ชื่อเจ้าของผลงาน นางเพ็ญแข ชิตจ้อย

โรงเรียน สุราษฎร์พิทยา

สังกัด สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร

โทรศัพท์ ๐๗๗-๒๗๕๘๖๑

โทรสาร ๐๗๗-๒๘๖๗๒๗

โทรศัพท์มือถือ ๐๙๐-๑๙๗๘๙๙๑

Email Phiangkae@srp.ac.th

ประเภทผลงาน ☒ ผู้บริหารสถานศึกษา

☐ ครู

☐ นักเรียน

☐ บุคลากรทางการศึกษา/ผู้รับผิดชอบโครงการ

สอดคล้องกับคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต

☒ ทักษะกระบวนการคิด

☒ มีวินัย

☒ ซื่อสัตย์สุจริต

☒ อยู่อย่างพอเพียง

☒ จิตสาธารณะ

รายละเอียดเอกสารการนำเสนอผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๑. ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ด้วยสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ตั้งอยู่ในใจกลางเมือง รายล้อมไปด้วยชุมชนที่มีความเจริญ เช่น ห้างสรรพสินค้า ร้านเกมส์ และด้วยความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ทำให้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ แพร่หลายอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้แนวคิดและค่านิยมรวมทั้งพฤติกรรมต่าง ๆ ของผู้เรียน เกิดการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม เกิดปัญหาต่าง ๆ ในโรงเรียน ตัวอย่างเช่น ปัญหาการไม่รักษาวลสงวนตัว ปัญหาการสูบบุหรี่ ปัญหาการติดเกม ปัญหาการลักขโมย ปัญหาการมาโรงเรียนสาย ไม่ทำการบ้าน ขาดความรับผิดชอบ การไม่รักษาสาธารณสุขสมบัติของส่วนรวม การแต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบวินัย ปัญหาการใช้สื่อสารสนเทศไม่เหมาะสม เป็นต้น ซึ่งก่อให้เกิดปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม การพัฒนามนุษย์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาตระหนักถึงปัญหาและเห็นความสำคัญที่จะส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างยั่งยืน ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนสุจริต คือ มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต และมีพันธกิจคือ ๑) พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีความเป็นเลิศทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๒) ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ มุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อีกทั้งมีคุณธรรมอัตลักษณ์ เป้าหมายคือ ผู้เรียนมีกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ จึงนำนวัตกรรม “SRP” M. Model: **สร้างสรรค์คนดีสู่สังคม** โดยการจัดทำโครงการคุณธรรมห้องเรียนและกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมในโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ผ่านกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีโครงการคุณธรรมห้องเรียนและ กิจกรรมส่งเสริมความดีงามในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งภายในภายนอกสถานศึกษา เป็นความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชนทั้งนี้เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เข้มแข็งในการดำเนินชีวิต และเพื่อให้นักเรียนคิดดี ทำดี ด้วยใจ สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างถูกต้องและมีความสุขอย่างยั่งยืน

๒. จุดประสงค์และเป้าหมาย

๒.๑ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อสร้างและนำผลงานนวัตกรรม ไปพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริตและสอดคล้องกับปฏิญญาโรงเรียนสุจริต
- ๒) เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษานำเสนอผลงาน/นวัตกรรมโครงการโรงเรียนสุจริตและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ต่อสาธารณะชน

๒.๒ เป้าหมาย

- ๑) ด้านปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนและนักเรียนแกนนำคุณธรรมโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการและเป็นแกนนำในการทำโครงการคุณธรรมห้องเรียนรวมทั้งกิจกรรมอื่น ๆ ที่ส่งเสริมคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต สำเร็จตามเป้าหมายร้อยละ ๙๐
- ๒) ด้านคุณภาพ ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน นักเรียนแกนนำคุณธรรมได้รับการพัฒนาและมีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก เป็นคนคิดดี ทำดี ด้วยหัวใจและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม จากการใช้นวัตกรรม/การทำโครงการคุณธรรมและร่วมกิจกรรมอื่น ๆ ของโรงเรียนตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

๓. กระบวนการผลิตผลงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาได้จัดกิจกรรมค่านิยมสู่ห้องเรียน โดยการบูรณาการกับระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนโดยครูประจำชั้นสอดแทรกคุณธรรมในคาบประชุมระดับ/โฮมรูม เกี่ยวกับคุณธรรม อัตลักษณ์ ของโรงเรียน คือ รักศักดิ์ศรี บุคลิกดี มีสัมมาคารวะ อัตลักษณ์คุณธรรมของจังหวัดสุราษฎร์ธานี คือ เมืองคนดี มีวินัย ใส่ใจส่วนรวม และส่งเสริมคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต คือ มีกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความพอเพียงและมีจิตสาธารณะ ครูและนักเรียนร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหา สาเหตุ แนวทางแก้ไขแล้วจัดกิจกรรมโครงการคุณธรรมระดับห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนดีของห้องเรียน โดย ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ ๑ สร้างความตระหนัก

- ครูชี้แจงให้นักเรียนทราบถึงคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ รักศักดิ์ศรี บุคลิกดี มีสัมมาคารวะ และคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียนสุจริต คือ มีกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ

- ครูแนะนำ/ให้นักเรียนร่วมกันกำหนดโครงการคุณธรรม “ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ” เพื่อแก้ปัญหาาร่วมกัน

ขั้นที่ ๒ ชักนำคุณธรรมสู่ห้องเรียน

- ครูประจำชั้นและนักเรียนระดมความคิดวิเคราะห์สภาพปัญหา พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ที่ควรแก้ไข และคุณธรรมนำสู่ความดี แล้วกำหนดเลือกคุณธรรมอัตลักษณ์เป้าหมายของโรงเรียน ห้องเรียนละ ๑ คุณธรรมอัตลักษณ์ เพื่อพัฒนาคุณธรรมหรือพฤติกรรมเชิงบวก

ขั้นที่ ๓ เพียรติดตามความดี

- ครูประจำชั้นชมเชยให้กำลังใจปฏิบัติตนของนักเรียนตามคุณธรรมอัตลักษณ์เป้าหมาย
- ประเมินการปฏิบัติตนของนักเรียนตามคุณธรรมอัตลักษณ์เป้าหมาย

ขั้นที่ ๔ จัดเวทีแลกเปลี่ยนและเชิดชูนักเรียนที่ประพฤติปฏิบัติตนตามคำขวัญของโรงเรียน

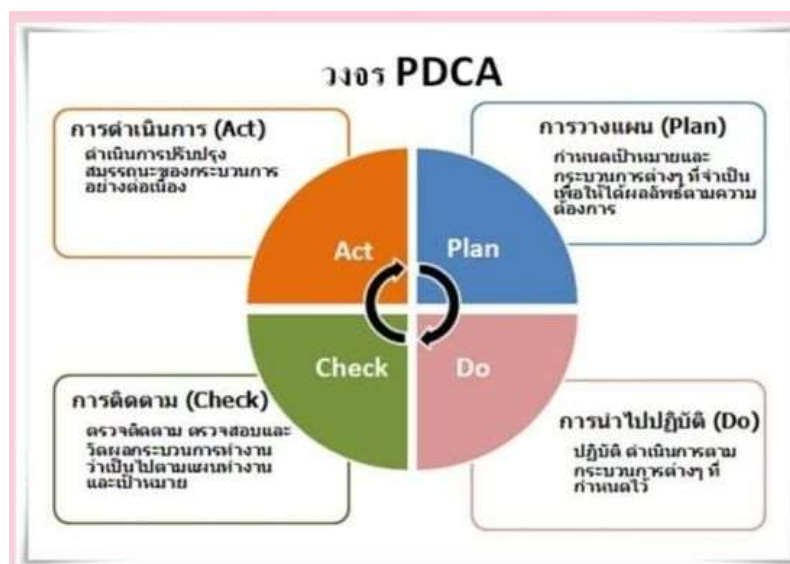
- คัดเลือกนักเรียนที่มีพฤติกรรมตามคำขวัญของโรงเรียน “ประพฤติดี มีน้ำใจ ใฝ่การเรียนรู้ เพียรทำประโยชน์”
- ยกย่อง/ชมเชย มอบรางวัลนักเรียนตามกิจกรรม “คนดีศรี สร.” เพื่อเป็นแบบอย่างแก่คนอื่น

องค์ประกอบของนวัตกรรม

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาเป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแนวคิดที่จะพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสุจริต มีเป้าหมาย การพัฒนาของโรงเรียนโดยใช้นวัตกรรม “SRP^๒ M. Model: สร้างสรรค์คนดีสู่สังคม” (“SRP^๒ M. Model : Create Good Citizens to our Communities”) เป็นนวัตกรรมด้านพัฒนาผู้เรียน ที่มีวัตถุประสงค์สำคัญ ในการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นโมเดลหลักพื้นฐาน ในการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้มแข็งและมีคุณภาพ ในการดำเนินงาน มีส่วนช่วยในการส่งเสริมคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ซึ่งนวัตกรรม “SRP^๒ M. Model: สร้างสรรค์คนดีสู่สังคม” นั้นประกอบด้วย

S	- Smart	การระดมสมอง การวางแผน คิดวิเคราะห์ ถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์ นำเสนอข้อเท็จจริง
	- Spirit	จิตวิญญาณแห่งการทำความดี และความซื่อสัตย์ในการทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยจิตใจที่บริสุทธิ์ ไม่หวังผลประโยชน์ส่วนตน
R	- Responsibility	ความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
	- Reasoning	กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา
P	- Pride	ความภาคภูมิใจ ความเจริญก้าวหน้า และการพัฒนา ของตนเองและส่วนรวม
	- Personality	การเสริมสร้างอัตลักษณ์ของบุคคลให้เป็นบุคคลที่มี จิตสาธารณะถือประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ
M	- Moral	การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้มีความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน คือ อุดมการณ์แห่งการเป็นผู้นำ
	- Model	สร้างแบบจำลอง
O	- Obedience	การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพเชื่อฟัง และปฏิบัติตามอยู่ใน ศีลธรรมอันดีงาม
D	- Democracy	กระบวนการนำรูปแบบวิถีประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ในการ การจัดกิจกรรม ได้แก่ การปฏิบัติตามหน้าที่และ บทบาทของตนเอง การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
E	- Efficiency	การกำหนดเป้าหมายและผลลัพธ์ความสำเร็จของกิจกรรม การประเมินผลหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม
L	- Living	การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับ การจัดทำกิจกรรม ได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ภายใต้เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม ความรู้ ด้านทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนกำหนดแนวทางในการออกแบบนวัตกรรม “SRP” M. Model: สร้างสรรค์คนดีสู่สังคม”
ซึ่งออกแบบและพัฒนาโดยใช้กระบวนการ PDCA ในการดำเนินงานและอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
ในการออกแบบนวัตกรรม



ขั้นตอนในการพัฒนานวัตกรรม ดังนี้

๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการโรงเรียนสุจริตและโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. สสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา โอกาส และความต้องการของนักเรียน ครู และเกี่ยวข้อง ตลอดจนเป้าหมายของโรงเรียนในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้และการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน จึงได้ประชุมคณะครูทั้งโรงเรียนเพื่อการวางแผนจัดกระบวนการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. ขั้น Plan เป็นการวางแผนและออกแบบนวัตกรรมและการดำเนินกิจกรรมตามสภาพปัญหาและความต้องการ ให้เหมาะสมกับความพร้อมและบริบทของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

๔. ขั้น Do เป็นการดำเนินการตามที่ได้วางแผนและออกแบบนวัตกรรมไว้

๕. ขั้น Check เป็นการประเมินผลการดำเนินกิจกรรมและการใช้นวัตกรรม

๖. ขั้น Action เป็นการนำผลการประเมินมาพิจารณาและวิเคราะห์ว่า ควรมีการปรับปรุงหรือไม่ หากควรปรับปรุง จะต้องกลับไปปรับปรุงในการออกแบบนวัตกรรมอีกครั้ง

๗. พัฒนานวัตกรรมที่ผ่านการประเมินอย่างต่อเนื่อง

๘. ผลจากการพัฒนานวัตกรรม นำไปสู่ความสำเร็จในการพัฒนาด้านความรู้ ด้านทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนให้ดีขึ้น

๔. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

๑) ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

- โดยตรง :
- นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำโครงงานคุณธรรม
 - นักเรียนได้รับรางวัลและเกียรติบัตรจากการประกวดโครงงานคุณธรรม
 - นักเรียนมีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์เพิ่มขึ้น
 - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

- โดยอ้อม :
- นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง และชุมชน
 - นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลาย

๒) ผลที่เกิดขึ้นกับครู

โดยตรง : - ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง และชุมชนได้ทำงานร่วมกัน
 - คณะครูมีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์เพิ่มขึ้น
 - คณะครูแกนนำได้รับความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์จากการรับผิดชอบ
 โรงเรียนสุจริตและโรงเรียนคุณธรรมร่วมกัน

โดยอ้อม : - ครูมีความสัมพันธ์อันดีกับผู้บริหาร เพื่อนร่วมงาน นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
 - ครูได้รับการพัฒนาความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มมากขึ้น

๓) ผลที่เกิดขึ้นกับผู้บริหาร

โดยตรง : - ผู้บริหารได้รับคำชื่นชมจากชุมชน/หน่วยงานภายนอก
 - ผู้บริหารมีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์เพิ่มขึ้น

โดยอ้อม : - ผู้บริหารมีความสัมพันธ์อันดีกับคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๔) ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน

โดยตรง : - โรงเรียนได้รับการยอมรับและการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

โดยอ้อม : - โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองและชุมชน
 - โรงเรียนได้รับความชื่นชมจากบุคคลภายนอก

๕) ผลที่เกิดขึ้นกับครอบครัวของนักเรียน

โดยตรง : - นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและ
 การมีจิตสาธารณะ นำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยอ้อม : - เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัวและระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง

๖) ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน

โดยตรง : - ชุมชนได้รับการพัฒนาจากนักเรียนหรือผู้มีส่วนร่วม

โดยอ้อม : - ชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและนักเรียน

๗) องค์ความรู้ นวัตกรรม และบทเรียนที่เกิดจากการดำเนินงาน

๗.๑) องค์ความรู้ที่เกิดจากการดำเนินงาน

- ความรู้ต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรม/โครงการคุณธรรม
- ความรู้ในการกระบวนการจัดทำกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม/โครงการคุณธรรมเพื่อส่งเสริม

หรือแก้ปัญหาคุณธรรมจริยธรรม

๗.๒) นวัตกรรมที่เกิดจากการดำเนินงาน

- โครงการคุณธรรมห้องเรียน/กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมโรงเรียน
- แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการรูปแบบการสอนแบบโครงการ

๗.๓) บทเรียนที่เกิดจากการดำเนินงาน

- ทักษะการทำงานร่วมกันเป็นทีม/ความสามัคคี
- ทักษะการติดต่อสื่อสารหรือประสานงานทั้งผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก

ตารางที่ ๑ ความสอดคล้องกับคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต

คุณลักษณะ	กิจกรรม/วิธีการ ที่สอดคล้อง	ผลที่เกิดขึ้น
ทักษะกระบวนการคิด	๑) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาครู/บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนแกนนำคุณธรรม เพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของโรงเรียนสุจริต เป็นการใช้ความรู้และปลูกฝังค่านิยมให้บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน คิดด้วยจิตพอเพียง คิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม คิดละเอียดรอบคอบและไม่ทนต่อการทุจริต รวมทั้งคิดเป็นพลเมืองดีรับผิดชอบต่อสังคม ๒) กิจกรรมโครงการห้องเรียนคุณธรรม โดยคิดแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และกระบวนการคิดตามแบบโครงการคุณธรรม/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ส่งเสริมทักษะการคิดวางแผนการดำเนินงาน การทำงานร่วมกันเป็นทีม ความสามัคคี และทักษะการติดต่อสื่อสารหรือประสานงานทั้งผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ๓) กิจกรรมค่ายผู้นำธรรมภิบาล เป็นนักเรียนแกนนำจากสถานักเรียนและเครือข่าย เข้ารับการฝึก อบรม เพื่อปลูกฝังค่านิยมคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต	๑) ครู/บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนแกนนำคุณธรรมเพื่อยกระดับคุณภาพ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.และหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของโรงเรียนสุจริต มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก และเห็นความสำคัญมีค่านิยมคิดด้วยจิตพอเพียง คิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม คิดละเอียดรอบคอบและไม่ทนต่อการทุจริต รวมทั้งคิดเป็นพลเมืองดีรับผิดชอบต่อสังคมมากยิ่งขึ้น ๒) ครูและนักเรียนแต่ละห้องเรียน มีการจัดทำโครงการคุณธรรมห้องเรียน/มีส่วนร่วมในกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมของโรงเรียน มีทักษะการทำงานร่วมกันเป็นทีม/ความสามัคคี และมีทักษะการติดต่อสื่อสารหรือประสานงานทั้งผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก
มีวินัย	โรงเรียนได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ และปลูกฝังความมีระเบียบวินัยให้กับนักเรียนสม่ำเสมอ เช่น ๑) กิจกรรมหน้าเสาธง คือ นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงทันเวลา แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน ๒) กิจกรรมประชุมระดับโฮมรูม ๓) กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดและโรงเรียนสีขาว รณรงค์เรื่องการต่อต้านยาเสพติดทุกชนิด และรณรงค์ต่อต้านอบายมุขทุกรูปแบบ ๔) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และบำเพ็ญประโยชน์ สวนสนามวันคล้ายวันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ ๕) กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม “มีวินัยใส่ใจ การแต่งกาย” ๖) กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม “ทิ้งขยะลงถัง ตาวิเศษเห็นนะ”	ผู้เรียน/ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ/กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม ที่โรงเรียนได้จัดขึ้น สามารถปลูกฝังค่านิยมให้เป็นผู้มีระเบียบวินัยในด้านต่าง ๆ เช่น การตรงต่อเวลา การแต่งกายได้ถูกต้องตามระเบียบ ไม่มั่วสุมยาเสพติด และการพนัน การทิ้งขยะลงถังทำให้โรงเรียนสะอาด

คุณลักษณะ	กิจกรรม/วิธีการ ที่สอดคล้อง	ผลที่เกิดขึ้น
ซื่อสัตย์สุจริต	โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียน/ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต โดยนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและแนวคิดของโรงเรียนคุณธรรมสพฐ.ไปบูรณาการกับวิถีชีวิตของผู้เรียนในคาบประชุมระดับและโฮมรูมทุกระดับชั้น ทำให้ทุกคนในโรงเรียนได้รับปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริตให้แสดงออกทางกาย วาจา และใจ โดยจะเห็นได้จากการประพฤติตนในการใช้ชีวิตประจำวัน ตัวอย่างเช่น ๑) กิจกรรมของหายได้คืน/สมุดบันทึกความดี ๒) กิจกรรมรณรงค์การต่อต้านทุจริตทุกรูปแบบ/โปสเตอร์รณรงค์ ภาพยนตร์สั้น และให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ๓) กิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA) ๔) กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียนของโรงเรียน	ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และแนวคิดของโรงเรียนคุณธรรม ตระหนักและเห็นความสำคัญ แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ละอายและไม่ทนต่อการทุจริต โดยจะเห็นได้จากการประพฤติปฏิบัติตนในการใช้ชีวิตประจำวันในโรงเรียน เช่น การพบของหายแล้วนำไปมอบที่ห้องกิจการนักเรียน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาผ่านในระดับ A การเลือกตั้งสภานักเรียนอย่างซื่อสัตย์สุจริต
อยู่อย่างพอเพียง	โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียน/ครูและบุคลากรทางการศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ โดยนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและแนวคิดของโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. และการอบรมให้ความรู้ของศูนย์ครอบครัวพอเพียงของโรงเรียนไปบูรณาการกับวิถีชีวิตของผู้เรียน ทำให้ทุกคนในโรงเรียนได้รับปลูกฝังความพอเพียงตัวอย่างเช่น ๑) กิจกรรมบริษัทสร้างการดี เป็นกิจกรรมของนักเรียนแกนนำโรงเรียน ดำเนินการทำผลิตภัณฑ์เพื่อได้ฝึกทักษะการทำงานร่วมกัน บริหารจัดการด้านการงาน การเงิน และเวลา รวมทั้งพัฒนาทักษะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ๒) กิจกรรมอบรมวิทยากรกระบวนการสื่อสารสร้างสรรค์รู้เท่าทันโลกโซเชียลมีเดีย เครือข่ายกระทรวง ศูนย์ครอบครัวพอเพียงโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ๓) กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม “ออมวันนี้เพื่อวันหน้า”	ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำมาประยุกต์ใช้ โดยจะเห็นได้จากการประพฤติตนในการใช้ชีวิตประจำวัน เช่น การจัดสร้างบริษัทสร้างการดี การรู้เท่าทันโลกโซเชียลมีเดียมากขึ้น การเก็บออมและประหยัดค่าใช้จ่าย การรับประทานอาหารให้หมดจาน

คุณลักษณะ	กิจกรรม/วิธีการ ที่สอดคล้อง	ผลที่เกิดขึ้น
มีจิตสาธารณะ	โรงเรียนได้ปลูกฝังคุณธรรมการมีจิตสาธารณะ/จิตอาสาของ ผู้เรียน/ครูบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ทุกคน มีส่วนร่วมในการวางแผน ทำงานร่วมกับคนอื่น แสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์และลงมือปฏิบัติจริง พร้อมทั้งจะบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม เช่น ๑) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๒) กิจกรรมสร้างเครือข่ายคนดีของสภาอาสาพัฒนาชุมชน ๓) กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม “อาสาสมัครพิทักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน” ๔) กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม “จิตอาสาปลูกป่าชายเลน”	ผู้เรียนและครู/บุคลากรทางการศึกษามีจิตสาธารณะ/จิตอาสา มีส่วนร่วมในการวางแผน ทำงานร่วมกับคนอื่น กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์และลงมือปฏิบัติจริง บำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวมมากยิ่งขึ้น

ตารางที่ ๒ กิจกรรมที่สอดคล้องกับปฏิญญาโรงเรียนสุจริต

คุณลักษณะ	กิจกรรม/วิธีการ ที่สอดคล้อง	ผลที่เกิดขึ้น
การปลูกฝัง	โรงเรียนได้ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชน โดยมีกิจกรรมต่างๆ ตัวอย่างเช่น ๑) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา” ๒) กิจกรรมของหายได้คืน ๓) กิจกรรมธรรมบรรยาย ของโรงเรียนวิถิพุทธ ๔) กิจกรรมหล่อเทียนพรรษาและทำบุญในเทศกาลเข้าพรรษา ๕) กิจกรรมตอบปัญหาศีลธรรมโลก	ผู้เรียนและครู/บุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกตระหนักและเห็นความสำคัญของความซื่อสัตย์สุจริตมากยิ่งขึ้น
การป้องกัน	โรงเรียนได้จัดกิจกรรมร่วมป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ตัวอย่างเช่น ๑) กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ/โปสเตอร์รณรงค์และโปสเตอร์ให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ๒) กิจกรรมประกวดโปสเตอร์/คำขวัญในการต่อต้านการทุจริตทุกระดับชั้น ๓) กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้น เป็นสื่อที่บุคคลสามารถเห็นภาพประกอบได้ชัดเจน สอดแทรกความรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะต่างๆของโรงเรียนสุจริต รวมถึงให้ข้อคิดที่ดี	ผู้เรียนและครู/บุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม ร่วมป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

คุณลักษณะ	กิจกรรม/วิธีการ ที่สอดคล้อง	ผลที่เกิดขึ้น
การสร้างเครือข่าย	โรงเรียนสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียนและชุมชนในเป็นรูปธรรม ตัวอย่างเช่น ๑) กิจกรรมรณรงค์การต่อต้านการทุจริตผ่านเครือข่ายผู้ปกครอง/คณะกรรมการสถานศึกษา ๒) กิจกรรมการเผยแพร่ความรู้/รณรงค์การต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบของโรงเรียนผ่านเว็บไซต์ ๓) กิจกรรมสื่อสารสร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้น ซึ่งเป็นสื่อที่สอดแทรกความรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะต่าง ๆ ของโรงเรียนสุจริต รวมถึงให้แง่คิด ในเรื่องต่าง ๆ ได้อย่างดี สามารถนำมาเผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนอื่น ๆ ได้ ๔) กิจกรรมสร้างเครือข่ายคนดีของสภาอาสาพัฒนาชุมชน ๕) กิจกรรมค่ายผู้นำธรรมาภิบาล เป็นนักเรียนแกนนำจากสถานักเรียนและเครือข่าย เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อปลูกฝังค่านิยมคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริตและสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับโรงเรียนอื่น ๆ	โรงเรียนได้จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียนและชุมชนในเป็นรูปธรรมและยั่งยืนมากขึ้น สามารถนำมาเผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนอื่น ๆ ได้

๕. ปัจจัยความสำเร็จ มีดังนี้

๑) กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน

โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ ทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างเป็นระบบ ตามขั้นตอน

๒) บทบาทผู้บริหาร

ผู้บริหารโรงเรียน มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้นำในการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาและปรับเปลี่ยนเป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมสนับสนุน สร้างขวัญและกำลังใจให้คำปรึกษากับคณะครูและนักเรียนในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

๓) มีครูแกนนำและนักเรียนแกนนำ

ครูแกนนำและนักเรียนแกนนำที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ “โครงการคุณธรรม” และหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ฝึกทำโครงการคุณธรรม (Moral Project) แล้วนำมาขยายผลให้กับเพื่อนในโรงเรียนเข้าใจ เป็นกลุ่มที่มีความสำคัญและเป็นทีมหลักในการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้ขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมาย

๔) ความร่วมมือของกลุ่มบุคคล

การพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียน ต้องเกี่ยวข้องกับกลุ่มบุคคลหลายฝ่ายทั้ง ในโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน ที่ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงให้ความร่วมมือส่งเสริมสนับสนุนและเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของการมีคุณธรรมจึงนำไปสู่การปรับเปลี่ยนเป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์มากขึ้น

๖. บทเรียนที่ได้รับ

๑) ควรจัดให้มีการบูรณาการกิจกรรมต่างๆ ที่สอดคล้องกันในแผนงานหลักของโรงเรียนเพื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรมแผนงานจากหน่วยงานต้นสังกัดและทำกิจกรรมตามโครงการได้ตามปกติ เพื่อเป็นการลดภาระงานและทำให้การดำเนินงานไม่ซ้ำซ้อน

๒) คณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต ร่วมกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม ครอบครัวพอเพียง และโครงการอื่น ๆ ที่ส่งเสริมคุณธรรมในโรงเรียน ได้ประชุมเพื่อชี้แจง ร่วมแสดงความคิดเห็น และดำเนินการตามแผนงานแบบบูรณาการอย่างต่อเนื่อง จึงลดอุปสรรคในการดำเนินงานและประหยัดงบประมาณ

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

๑) โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาได้เผยแพร่ความรู้และปลูกฝังค่านิยม ๕ ประการของโรงเรียนสุจริตแก่ชุมชน/สังคม โดยใช้นวัตกรรม “SRP^๓ M. Model: สร้างสรรค์คนดีสู่สังคม” ในรูปแบบของโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน/โครงการคุณธรรม โดยเผยแพร่ในเว็บไซต์ของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ จนทำให้เป็นที่ยอมรับจากสังคมทั่วไป

๒) โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา อยู่ในระดับ A ได้คะแนนร้อยละ ๙๒.๒๘ เป็นลำดับที่ ๑๑ ของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๓) โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ ๒ ดาวในปี ๒๕๖๔ และผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ในปี ๒๕๖๕

๘. ข้อเสนอแนะ

๑. ควรจัดให้มีการบูรณาการกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวเนื่องและสอดคล้องกันในแผนงานหลักของโรงเรียน เพื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรมแผนงานจากหน่วยงานต้นสังกัดและการทำกิจกรรมตามโครงการได้ตามปกติ เพื่อเป็นการลดภาระงาน อีกทั้งยังทำให้การดำเนินงานไม่ซ้ำซ้อนกัน

๒. ควรสร้างเครือข่ายและขยายผลการใช้นวัตกรรม “SRP^๓ M. Model: สร้างสรรค์คนดีสู่สังคม” เพิ่มเติม

ภาคผนวก

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ตารางที่ 4.3 การจัดอันดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

อันดับ ปี 64	เปรียบ เทียบ	อันดับ ปี 63	โรงเรียน	คะแนน ITA	ระดับ
1		9	เมืองหลิ่งสวน	96.68	AA
2		6	หอรววิทยา	95.73	AA
3		24	กาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุราษฎร์ธานี	95.51	AA
4		2	นาสักวิทยา	95.41	AA
5		13	บ้านตากวนวิทยา	95.23	AA
6		10	สวนศรีวิทยา	94.47	A
7		1	น้ำร้อนวิทยา	94.40	A
8		19	ท่าเสาพิทยวิทยา	94.35	A
9		42	สวนสุนทรวิทยา	94.33	A
10		36	ศิริรัฐวิทยาคม	94.03	A
11		37	สุราษฎร์วิทยา	92.28	A
12		52	พรหมเสรวิทยา	91.99	A
13		16	บ้านเล็งพิทยาคม	90.04	A
14		63	ราชประชานุเคราะห์วิทยาคม	89.26	A
15		40	ศรีวิทยา	89.08	A
16		53	มิตรบ้านท่ามะพร้าว	88.96	A
17		57	ศรียางปอ	88.50	A
18		49	เมืองสุราษฎร์ธานี	87.97	A
19		3	บ้านนาสาร	87.81	A
20		7	พ่วงพรมศรีวิทยา	87.71	A
21		27	สุราษฎร์ธานี ๒	87.32	A
22		59	ครนพิทยาคม	86.22	A
23		60	ด่านศรีวิทยา	85.55	A
24		30	ทูนพันพิทยาคม	85.34	A
25		55	เขาคอนมบงศึกษา	85.22	A
26		18	ศรียางปอ ๒	85.11	A
27		45	เสริมอุดมศึกษาพัฒนการ สุราษฎร์ธานี	84.63	B

เกียรติบัตรโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ ๒ ดาว จากสำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสราษฏร์ธานี ชุมพร



กิจกรรมหล่อเทียนพรรษา ถวายเทียนพรรษาและทำบุญในเทศกาลเข้าพรรษา



กิจกรรมคิดใส่ไทยแลนด์ ซีซั่น ๖
 สัญจรภาคใต้ ! หรอยหนดพี่น้องเหือ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา



กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดและโรงเรียนสีขาว



กิจกรรมสวนสนามวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕



กิจกรรมวันไหว้ครูประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



พิธีทำบุญตักบาตรถวายเป็นพระราชกุศล สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ
พระบรมราชินี เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๕



กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาครูและนักเรียนแกนนำเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียน
คุณธรรม สพฐ. และหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา



โครงการอบรมวิทยากรกระบวนการสื่อสารสร้างสรรค์สู่เท่าทันโลกโซเชียลมีเดีย
เครือข่ายกระทรวงศึกษาธิการ ศูนย์ครอบครัวพอเพียงโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา



กิจกรรมจิตอาสา



กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/เลือกผู้ปกครองเครือข่าย



กิจกรรมจัดนิทรรศการแสดงผลงานตามโครงการ/ผลงานของโรงเรียน
การศึกษาดูงานของผู้บริหาร จากสพฐ.และสพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร



กิจกรรมธรรมะบรรยาย/โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ



กิจกรรมนักเรียนพบของหายได้คืน



การประชาสัมพันธ์/เผยแพร่สู่สาธารณะผ่านเว็บไซต์



การประชาสัมพันธ์/เผยแพร่สู่สาธารณะผ่านเว็บไซต์ (ต่อ)

NEWSLETTER
Suratpittaya School
THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE SURATTHANI CHANGKON

Issued | 2nd | July 2022



**กิจกรรมค่ายนักเรียน
ประจำปีการศึกษา 2565**

วันที่ ๘ กรกฎาคม 2565 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 ณ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี โดยมีนายสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นประธานในพิธีเปิดและกล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม








Suratpittaya School 077-275861 www.srp.ac.th

NEWSLETTER
Suratpittaya School
THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE SURATTHANI CHANGKON

Issued | 6th | July 2022






**การดำเนินงานกิจกรรมการคิด
เพื่อการดำรงชีวิต
ในทศวรรษที่ 21**

วันที่ ๖ กรกฎาคม 2565 โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ได้มีการจัดงานกิจกรรมการคิดเพื่อการดำรงชีวิตในทศวรรษที่ 21 ในหัวข้อ "สามใน หนึ่ง" โดยมีนายสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นประธานในพิธีเปิดและกล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม



Suratpittaya School 077-275861 www.srp.ac.th

NEWSLETTER
Suratpittaya School
THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE SURATTHANI CHANGKON

Issued | 8th | July 2022






**โครงการสร้างความตระหนัก
ในสถาบันหลักของชาติ**

วันที่ ๘ กรกฎาคม 2566 นายสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นประธานในพิธีเปิดและกล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการสร้างความตระหนักในสถาบันหลักของชาติ ประจำปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี โดยมีนายสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นประธานในพิธีเปิดและกล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม



Suratpittaya School 077-275861 www.srp.ac.th

NEWSLETTER
Suratpittaya School
THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE SURATTHANI CHANGKON

Issued | 9th | July 2022



**การบันทึกภาพถวายพระพรชัยมงคล
พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
และสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ**

วันที่ ๙ กรกฎาคม 2566 โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ได้มีการจัดงานบันทึกภาพถวายพระพรชัยมงคลพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ ณ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี โดยมีนายสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นประธานในพิธีเปิดและกล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม









Suratpittaya School 077-275861 www.srp.ac.th



รายงานผล
สื่อสร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต
เรื่อง แค้น ❤️ เรายืนเคียงพอกก็พอเพียง



โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

**แบบรายงานผล กระบวนการผลิตภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต ตามคุณลักษณะ ๕ ประการ
ของโครงการโรงเรียนสุจริตโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา**

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
คุณสมบัติของผู้เข้าประกวดแข่งขัน

- ☐ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖
- ☐ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ โรงเรียนขยายโอกาส สังกัด สพป.
- ☒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนสังกัด สพม.
- ☐ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ โรงเรียนขยายโอกาส สังกัด สพป. / สังกัด สพม.

เจ้าของผลงาน ครู ๑. นางสาวภัทรา คำดา

นักเรียน ๑. เด็กชายธีรเมธ จิตจง

๒. เด็กชายชวกร จันทร์สังสา

๓. เด็กหญิงพิชญา ทิพย์เดช

๔. เด็กชายธัญชรัตน์ สาเมือง

๕. เด็กชายธีรเมธ จิตจง

๖. เด็กหญิงธวัชพร โฉมทอง

๗. เด็กหญิงศรุตตา เจริญลาภ

๘. เด็กชายวัศพล บุญสิน

๙. เด็กหญิงกฤษฎาภรณ์ หิรัญจารุ

๑๐. เด็กหญิงจรินทร์ทิพย์ จามพัฒน์

๑๑. เด็กหญิงณัฐรจจา พรหมอินทร์

๑๒. เด็กหญิงธมลวรรณ มีพร้อม

๑๓. เด็กหญิงสุกสุตา สองสมุทร

๑๔. เด็กหญิงณิชนันท์ ช่วยวงศ์

๑๕. เด็กหญิงพัชราภรณ์ วงศ์วรรณ

เบอร์ติดต่อ ๐๘๑-๓๐๑๙๓๖๙

e-mail pattra@srp.ac.th

Line id taengdonya

ตอนที่ ๑

๑. ชื่อผลงาน แคลใจเรานี้เพียงพอก็พอเพียง (๑ คะแนน)

๒. ผลงานสอดคล้องกับคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต

(เลือกได้มากกว่า ๑ ประการ) (๑ คะแนน)

☒ ทักษะกระบวนการคิด

☒ มีวินัย

☒ ซื่อสัตย์ สุจริต

☒ อยู่อย่างพอเพียง

☒ จิตสาธารณะ

๓. ระบุปัญหา / ที่มา (๑ คะแนน)

ปัญหฐานะทางเศรษฐกิจในครอบครัวมีสาเหตุทั้งจากปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก เช่น การใช้เงินโดยไม่มีเป้าหมาย เห็นอะไรที่อยากซื้อก็ซื้อทันที โดยไม่คำนึงถึงความจำเป็นพอเกิดเรื่องปัญหาทางการเงิน โดยไม่รู้ตัว ทำให้ครอบครัวล้มละลาย คือชีวิตที่มีหนี้สิน พร้อมกับค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง แม้ว่าสิ่งที่ดูจะทำได้ยาก คือ การปรับตัว ที่คุ้นเคยกับการใช้ชีวิตอย่างสะดวกสบายมาก่อน ให้ออมอดทนหันกลับไปใช้ชีวิตในลักษณะตรงกันข้าม คือใช้จ่ายให้น้อยลงและสบายให้น้อยลง นอกจากนี้ยังมีปัญหาในเรื่องการเห็นอกเห็นใจผู้อื่น จึงเกิดผลกระทบในด้านความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนเกิดขึ้น

๔. วิเคราะห์ปัญหา / ที่มา (๑ คะแนน)

การใช้จ่ายโดยไม่รอบคอบ ไม่มีเป้าหมาย อาจทำให้ต้องประสบกับปัญหาการเงินในที่สุด ดังนั้น ก่อนที่คิดจะใช้จ่ายอะไรก็ตาม เราต้องมีการวางแผนให้ดีเสียก่อนสามารถแก้ปัญหาให้กับครอบครัวคนอื่นด้วย เพราะหากวันหนึ่งได้ใช้เงินหมดและต้องเกิดการเป็นหนี้ต่างๆตามมา ทั้งในระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว รวมทั้งการเข้าใจปัญหาของผู้อื่น เห็นใจผู้อื่น ไม่ซ้ำเติมเวลาผู้อื่นเดือดร้อนจะทำให้อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

๕. เรื่องย่อ (๑ คะแนน)

กายและเกรซเป็นพี่น้องกัน ทางบ้านกายและเกรซมีฐานะร่ำรวยและใช้ชีวิตแบบไม่นึกถึงอนาคต ว่าวันหนึ่งครอบครัวของกายและเกรซได้ประสบกับปัญหาเศรษฐกิจ ทำให้ครอบครัวล้มละลาย สองคนพี่น้องจึงต้องช่วยกันประหยัดในการใช้จ่าย เมื่อเกรซไปโรงเรียนก็โดนเพื่อนต่อว่าและรังแก เวลาผ่านไปเรื่อยๆทำให้เกรซมีความเครียดและเก็บตัวจน ส่วนกายได้เข้าไปถามเกรซเกี่ยวกับเรื่องที่เกิดขึ้น เมื่อกายทราบเรื่องราวที่เกิดขึ้น กายก็ได้ไปลอบเกรซและอธิบายเรื่องต่างๆให้เกรซฟังทั้งหมด ต่อมาบ้านของเกรซและกายได้มีฐานะดีขึ้น ต่างกับบ้านของเพื่อนที่ก่อนหน้านี้ได้ต่อว่าเกรซ มีแต่ตกต่ำลงและล้มละลายในที่สุด ทำให้เพื่อนคนที่ต่อว่าเกรซได้คุยกับเกรซมากขึ้นและทั้งสองคนได้ปรับความเข้าใจกัน ต่างฝ่ายต่างขอโทษกัน สุดท้ายกลับมาเป็นเพื่อนกันและอยู่ด้วยกันในทุกๆสถานการณ์

ตอนที่ ๒ กระบวนการผลิตภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริตที่สอดคล้องกับคุณลักษณะ ๕ ประการ
ของโครงการโรงเรียนสุจริต (๕ คะแนน)

คุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียน สุจริต	กิจกรรมและพฤติกรรมที่เกิดขึ้น
๑. ทักษะกระบวนการคิด (๑ คะแนน)	๑. วิเคราะห์คุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการ โรงเรียนสุจริตสู่การจัดทำภาพยนตร์สั้น คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง มีจิตสาธารณะ ๒. เขียนบทภาพยนตร์และการผลิตภาพยนตร์สั้น ๓. ศึกษาและทำความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีและ ความคิดสร้างสรรค์ในการผลิตภาพยนตร์สั้น
๒. มีวินัย (๑ คะแนน)	๑. นักเรียนได้เข้าร่วมประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจใน แนวปฏิบัติร่วมกัน ๒. นักเรียนได้ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ๓. การเขียนบทภาพยนตร์สั้นที่ถูกต้องตามรูปแบบ ๔. ผลิตผลงานภาพยนตร์สั้นเสร็จตามระยะเวลาที่ กำหนดไว้
๓. ซื่อสัตย์สุจริต (๑ คะแนน)	๑. นำเรื่องราวมาประกอบเพื่อเขียนบทและผลิต ภาพยนตร์สั้น ๒. ผลิตภาพยนตร์สั้นโดยสื่อให้เห็นถึงความซื่อตรง ต่อความรู้สึกของตนเองและผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา และใจ ๓. ผลิตภาพยนตร์สั้นตามบทที่เขียน
๔. อยู่อย่างพอเพียง (๑ คะแนน)	๑. ใช้ทรัพยากรในการผลิตภาพยนตร์สั้นทุก กระบวนการอย่างประหยัด คุ่มค่า และเกิด ประโยชน์สูงสุด ๒. ใช้เทคโนโลยีที่มีอยู่ในการผลิตภาพยนตร์สั้น ๓. นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการผลิต ภาพยนตร์สั้น
๕. จิตสาธารณะ (๑ คะแนน)	๑. แบ่งปันเทคนิคการผลิตภาพยนตร์สั้นให้แก่ สมาชิกในกลุ่มของตนและกลุ่มอื่นๆ ๒. ช่วยเหลือกลุ่มในการเขียนบทและการผลิต ภาพยนตร์สั้น ๓. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานการประกวด แข่งขันภาพยนตร์สั้นในระดับโรงเรียน

ภาคผนวก

วิดีโอภาพยนตร์สั้นเรื่อง แฉใจเราเนี่ยเพียงพอก็พอเพียง



ลิ้งค์เข้าชม: <https://www.youtube.com/watch?v=๕๒๐O๓YG๔YAY>

การเผยแพร่ภาพยนตร์สั้นลง youtube



ภาพประกอบเบื้องหลังการถ่ายทำภาพยนตร์สั้น

