



คู่มือการบริการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ



โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ขั้นตอนการขอเอกสารแสดง ผลการเรียน ปพ.1 (กรณี นักเรียนปัจจุบัน)

- 1 รูปถ่ายนักเรียนแต่งเครื่องแบบนักเรียนโรงเรียนสุรายภูรพิทยา รูปถ่ายขนาด 1.5 นิ้ว ตามจำนวนที่ขอ ปพ. ถ่ายไว้ไม่เกิน 6 เดือน
 2. หน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแหวนติดตัว และไม่สวมใส่ เครื่องประดับใด ๆ ทั้งสิ้น ทรงผมสุภาพ ไม่ปิดหน้าผาก ไม่ซอย ไม่สับ หรือดัดผม
- ** ระยะเวลาดำเนินการไม่เกิน 3 วันทำการ

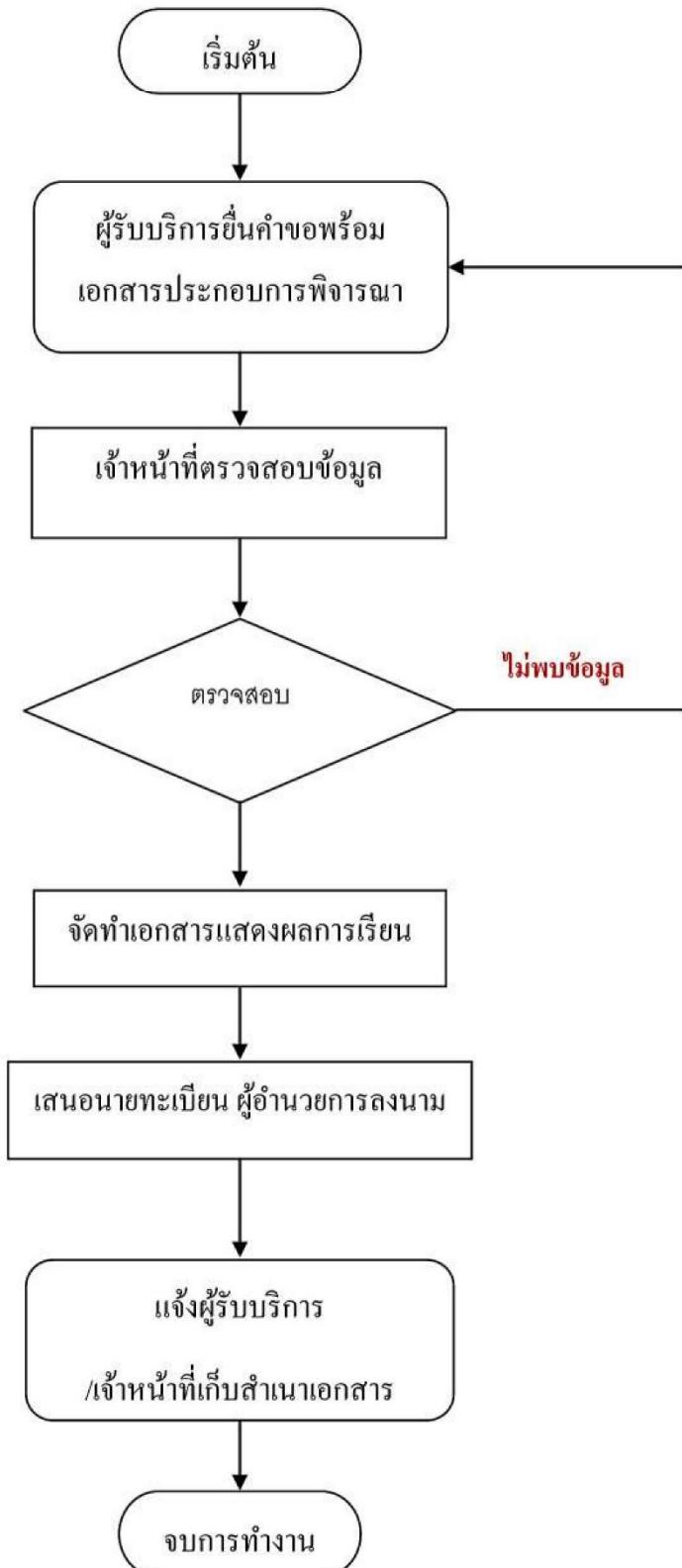
ขั้นตอนการขอเอกสารแสดง ผลการเรียน ปพ.7

1. รูปถ่ายนักเรียนแต่งเครื่องแบบนักเรียนโรงเรียนสุรายภูรพิทยา รูปถ่ายขนาด นิ้ว ตามจำนวนที่ขอ ปพ. ถ่ายไว้ไม่เกิน 6 เดือน
 2. หน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแหวนติดตัว และไม่สวมใส่ เครื่องประดับใด ๆ ทั้งสิ้น ทรงผมสุภาพ ไม่ปิดหน้าผาก ไม่ซอย ไม่สับ หรือดัดผม
- ** ระยะเวลาดำเนินการไม่เกิน 3 วันทำการ

ขั้นตอนการขอเอกสารแสดง ผลการเรียน ปพ.1 (กรณี สูญหาย)

1. นักเรียนที่จบ ม.3 หรือ ม.6 ติดต่อแจ้งขอเอกสาร ปพ.1 หาย/ชำรุด
 2. ยื่นคำร้องที่งานทะเบียน สำนักงานบริหารงานวิชาการ
 3. รูปถ่ายสวมเสื้อเชิ๊ตสีขาว หน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแหวนติดตัว และไม่สวมใส่ เครื่องประดับใด ๆ ทั้งสิ้น ทรงผมสุภาพ ไม่ปิดหน้าผาก ขนาด 1.5 นิ้ว จำนวน 2 รูป
- ** ระยะเวลาดำเนินการไม่เกิน 3 วันทำการ

ขั้นตอนการขอเอกสารแสดงผลการเรียน ปพ.1 ปพ.7 (กรณี นักเรียนปีชั้นมัธยม) /ปพ.1 (กรณี สูญหาย)



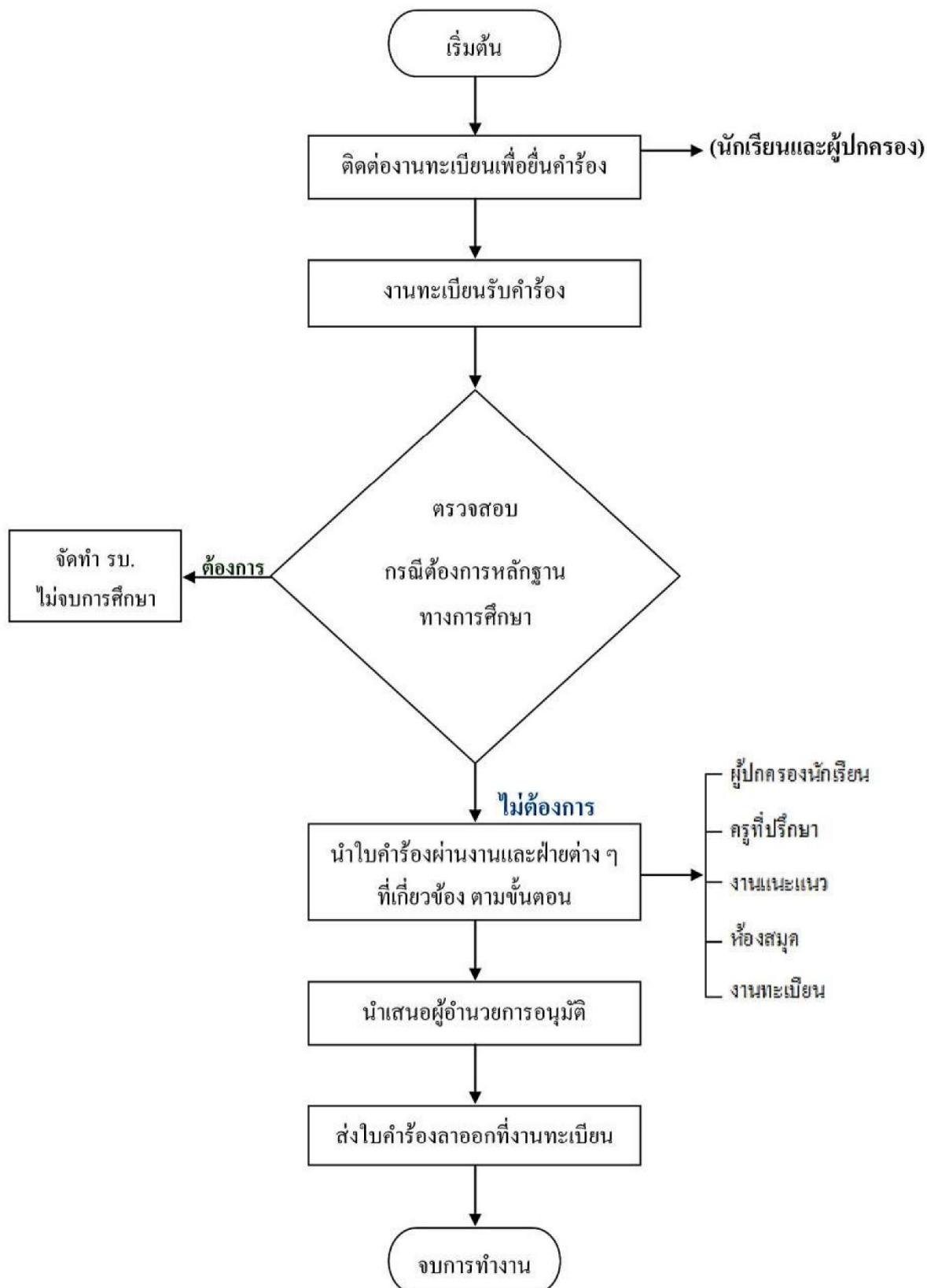
ขั้นตอนการลาออก

1. ผู้ปกครองนักเรียนนำนักเรียนมาติดต่อ อีน คำร้องขอลา�ักเรียนออกด้วยตนเอง
 2. แนบหน้าอกสาร สำเนาบัตรประชาชนหรือสำเนาทะเบียนบ้านผู้ปกครอง จำนวน 1 แผ่น
 3. เสียงคำร้องขอลาออกพร้อมรูปถ่ายที่ถูกต้อง ตามระเบียบของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
รูปถ่ายขนาด 1.5 นิ้ว จำนวน 2 รูป
 4. นักเรียนที่ลาออกจะต้องไม่มีผลการเรียนติดค้าง 0 , ร , นส , นพ
 5. รับใบ ปพ.1 และใบรับรองเวลาเรียน ได้ หลังจากยื่นคำร้องแล้วอย่างน้อย 3 วันทำการ
- **หมายเหตุ กรุณาระบุว่าเด็กนักเรียนยังอายุไม่ครบ 15 ปี บริบูรณ์ จะต้องมีจดหมายยืนยันจากสถานศึกษาใหม่ว่าขึนต้องรับทราบ

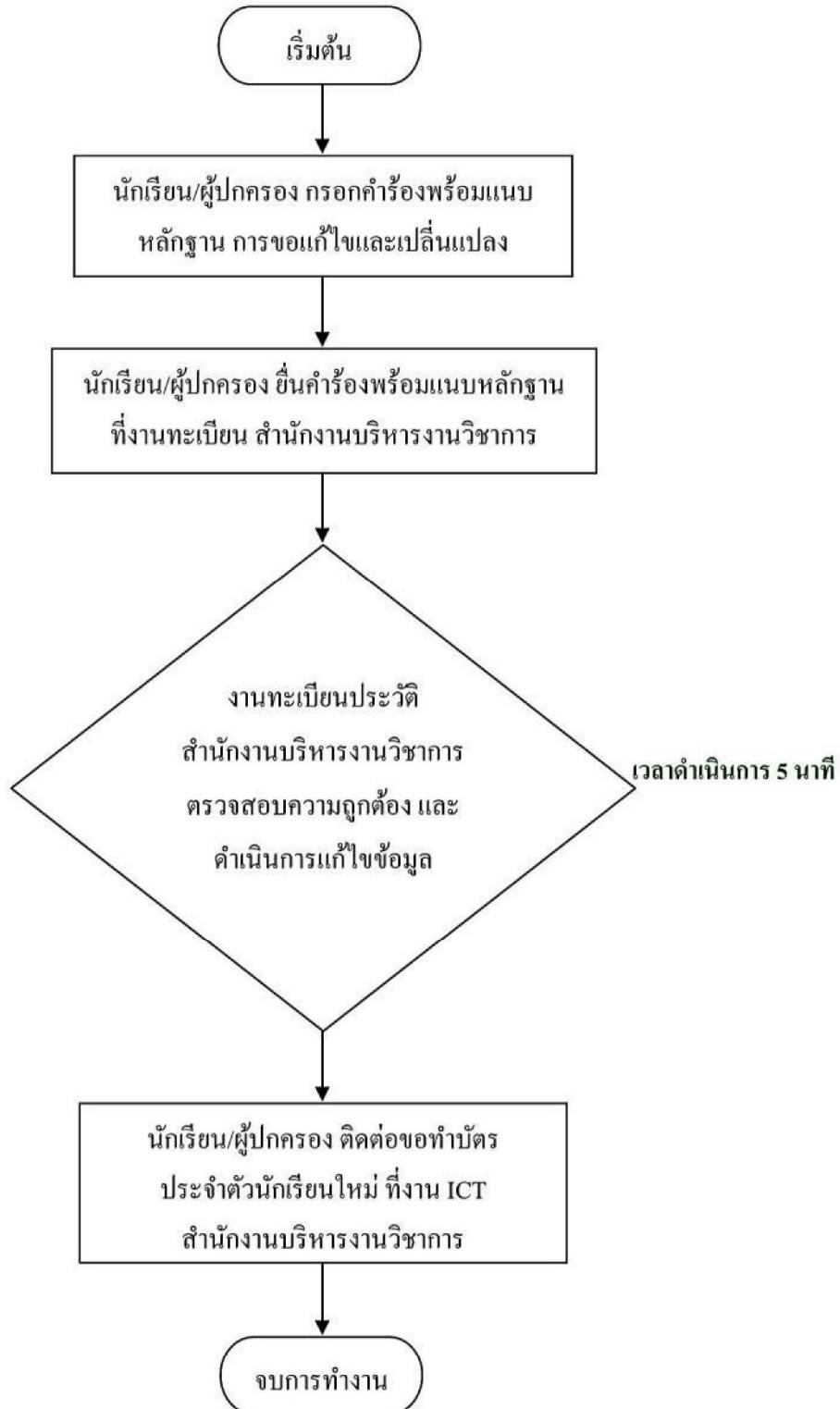
ขั้นตอนการขอแก้ไข ชื่อ - นามสกุลในหลักฐานการศึกษา

1. เสียงคำร้องขอแก้ไขหลักฐาน เช่น ขอเปลี่ยน ชื่อ – สกุล ของนักเรียนหรือบิดาหรือมารดา
2. แนบสำเนาหลักฐานที่ต้องการแก้ไข ได้แก่ ทะเบียนบ้านของนักเรียนที่แก้ไข ชื่อ-สกุล
หรือใบเปลี่ยนชื่อ-สกุลจากหน่วยงานราชการ
3. ส่งให้คุณครูที่ห้องทะเบียนเพื่อตรวจสอบ ความถูกต้อง
4. งานทะเบียนแก้ไขลงในระบบประวัตินักเรียน
5. นักเรียนแจ้งคุณครูที่เกี่ยวข้องทราบ

ขั้นตอนการลาออกจากที่นักเรียนมีความประสงค์จะลาออกจากสถานศึกษา



ขั้นตอนการขอเปลี่ยนชื่อตัว-ชื่อสกุล คำนำหน้า และการสะกดชื่อตัว-ชื่อสกุล



คำร้องขอเอกสารรับรองคุณวุฒิเป็นภาษาอังกฤษ
โรงเรียนสุรายภร์พิทยา

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

เรื่อง ขอเอกสารรับรองคุณวุฒิเป็นภาษาอังกฤษ

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนสุรายภร์พิทยา

ด้วย ข้าพเจ้า (นาย/นาง/น.ส./ค.ช./ค.ณ.).....(ภาษาไทย)

.....(ภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่) เลขประจำตัว.....

สถานที่เกิด จังหวัด..... ประเทศ..... (ภาษาไทย)

จังหวัด..... ประเทศ..... (ภาษาอังกฤษ)

ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ/เขต.....

จังหวัด..... ประเทศ..... (ภาษาไทย)

สัญชาติ..... ศาสนา.....

ชื่อ-สกุลบิดา..... (ภาษาไทย)..... (ภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่)

ชื่อ-สกุลมารดา..... (ภาษาไทย)..... (ภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่)

ก่อนเข้าโรงเรียนสุรายภร์พิทยาจนชั้น..... จากโรงเรียน.....

จังหวัด..... เข้าเรียนโรงเรียนสุรายภร์พิทยา เมื่อวันที่..... เดือน.....

สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรชั้น..... เมื่อปีการศึกษา.....

(.....) ประโภคນรยมศึกษาตอนต้น (.....) ประโภคນรยมศึกษาตอนปลาย

เพื่อนำไป (เหตุผลที่ขอ).....

พร้อมกันนี้ได้แนบรูปถ่ายขนาด 4x6 ซ.ม. (หน้าตรงไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นดำ) ถ่ายไม่เกิน 6 เดือน จำนวน..... รูป
ปีการศึกษา..... เนื่องจาก.....

จึงเรียนมาเพื่อขอความกรุณาทางโรงเรียน ได้ออกเอกสารดังกล่าวให้ข้าพเจ้าด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้ปกครอง

รับเมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

ตัวอย่างหัวข้อสอบ



โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปลายภาคเรียนที่ 1

วิชา ค22101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลา 1 ชั่วโมง

คะแนนเต็ม 20 คะแนน ผู้ออกข้อสอบและคณะ

คำชี้แจง 1. แบบทดสอบเป็นแบบปรนัยเลือกตอบจำนวน 30 ข้อ มีจำนวน 3 หน้า มี 2 ดอน

ดอนที่ 1 เป็นแบบปรนัยเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ (30 คะแนน)

ดอนที่ 2 เป็นแบบอัตนัยจำนวน 2 ข้อ (10 คะแนน)

2. ห้ามทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในข้อสอบ (ให้ทดลองในกระดาษทดสอบ) และไม่อนุญาตให้นักเรียน

นำข้อสอบออกจากห้องสอบ

คำสั่ง ดอนที่ 1 ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว และห้ามทำเครื่องหมายภาษาไทย (x)

ลงในกระดาษคำตอบ

ดอนที่ 2 ให้นักเรียนแสดงวิธีทำลงในข้อสอบ

ตอนที่ 1 ข้อ 1-30

การแปลงทางเรขาคณิต ข้อ 1-15

1.

.

15.

ความเท่ากันทุกประการ ข้อ 16-30

16.....

.

30.

ตอนที่ 2 ข้อ 1 – 2 แสดงวิธีทำ

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	ระดับคุณภาพเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน				หมายเหตุ
			IS1		IS2	IS3	
			การตั้งค่าตาม บ	การตั้งค่าตาม น้ำหนักความรู้	การตั้งค่าตาม ความสามารถ	การบริการซึ่งคง/ จิตสาธารณะ	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
36							
37							
38							
39							
40							
41							
42							
43							
44							
45							



ตารางวิเคราะห์ผลสอบ O-NET ม.3

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน			กลุ่มการประเมิน				
	โรงเรียน	ผล	ประเภท	โรงเรียน	ผล	ประเภท	*H1	*H2	*L1	*L2	
	<input type="radio"/> 1=สูง <input type="radio"/> 2=ต่ำ			<input type="radio"/> 1=มาก <input type="radio"/> 2=น้อย			1	2	1	2	2
	<input type="radio"/> 1=สูง <input type="radio"/> 2=ต่ำ			<input type="radio"/> 1=มาก <input type="radio"/> 2=น้อย			1	2	1	2	2
	<input type="radio"/> 1=สูง <input type="radio"/> 2=ต่ำ			<input type="radio"/> 1=มาก <input type="radio"/> 2=น้อย			1	2	1	2	2
	<input type="radio"/> 1=สูง <input type="radio"/> 2=ต่ำ			<input type="radio"/> 1=มาก <input type="radio"/> 2=น้อย			1	2	1	2	2
	<input type="radio"/> 1=สูง <input type="radio"/> 2=ต่ำ			<input type="radio"/> 1=มาก <input type="radio"/> 2=น้อย			1	2	1	2	2
	<input type="radio"/> 1=สูง <input type="radio"/> 2=ต่ำ			<input type="radio"/> 1=มาก <input type="radio"/> 2=น้อย			1	2	1	2	2
	<input type="radio"/> 1=สูง <input type="radio"/> 2=ต่ำ			<input type="radio"/> 1=มาก <input type="radio"/> 2=น้อย			1	2	1	2	2
	<input type="radio"/> 1=สูง <input type="radio"/> 2=ต่ำ			<input type="radio"/> 1=มาก <input type="radio"/> 2=น้อย			1	2	1	2	2

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์

กลุ่มการประเมิน	มาตรฐานการเรียนรู้
H1	
H2	
L1	
L2	

สรุปผลการวิเคราะห์ผล O-NET ปีการศึกษา 2560

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

มาตรฐานการเรียนรู้ที่อยู่ในกลุ่ม H1=นักเรียนทำคะแนนได้สูง คะแนนมีการกระจายน้อย

มาตรฐานที่	เรื่อง	มาตรฐานที่	เรื่อง

มาตรฐานการเรียนรู้ที่อยู่ในกลุ่ม H2=นักเรียนทำคะแนนได้สูง คะแนนมีการกระจายมาก

มาตรฐานที่	เรื่อง	มาตรฐานที่	เรื่อง

มาตรฐานการเรียนรู้ที่อยู่ในกลุ่ม L1=นักเรียนทำคะแนนได้ต่ำ คะแนนมีการกระจายน้อย

มาตรฐานที่	เรื่อง	มาตรฐานที่	เรื่อง

มาตรฐานการเรียนรู้ที่อยู่ในกลุ่ม L2=นักเรียนทำคะแนนได้ต่ำ คะแนนมีการกระจายมาก

มาตรฐานที่	เรื่อง	มาตรฐานที่	เรื่อง

แนวทางและวิธีการแก้ไขยกระดับผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ในมาตรฐานที่นักเรียนทำคะแนนได้น้อย

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ผู้จัดทำ.....

บันทึก
การสอนออนไลน์

วัน.....ที่.....เดือน..... พ.ศ.....

คาบ	ห้อง	วิชา	เนื้อหา/กิจกรรมการเรียนการสอน	ขั้นงาน/ภาระงาน	หมายเหตุ

.....
(.....)

ครูผู้สอน

.....
(.....)

หัวหน้ากลุ่มสารการเรียนรู้



แบบขออนุญาตให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

วันที่ เดือน พ.ศ.

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ขออนุญาตให้นักเรียน
เข้าร่วมกิจกรรม.....
สถานที่จัดกิจกรรม.....
ระหว่างวันที่ เดือน พ.ศ. ถึง วันที่ เดือน พ.ศ.
เพื่อเป็นการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้าน.....

ขอความอนุเคราะห์จากคุณครูผู้สอน คุณครูที่ปรึกษาชั้นเรียน ครุคุณที่ปรึกษากิจกรรม ให้เวลาเรียน
กับนักเรียนในช่วงเวลาที่ไปร่วมกิจกรรม และมอบหมายงาน ช่วยเหลือการเรียน หลังจากเสร็จสิ้นการเข้า
ร่วมกิจกรรม มีรายชื่อนักเรียนดังนี้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ห้อง.....

1.....	11.....
2.....	12.....
3.....	13.....
4.....	14.....
5.....	15.....
6.....	16.....
7.....	17.....
8.....	18.....
9.....	19.....
10.....	20.....

(.....)

ครูผู้คุ้มครองนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

ความเห็นกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....

(นายกิตติ์วิศักดิ์ แก้วณี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(นางสมร เพ็อกเดช)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนสราษฎร์พิทยา

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
แบบคัดกรองนักเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

- คำชี้แจง** การคัดกรองนักเรียนของกลุ่มบริหารวิชาการ เป็นกิจกรรมหนึ่งในกระบวนการ
วิเคราะห์ผู้เรียนในระบบการเรียนรู้ มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ ป้องกัน
และแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น
- แนวทางปฏิบัติ** ให้คุณครูแจ้งรายชื่อนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่ให้ความร่วมมือ ในการร่วมกิจกรรมการ
เรียนรู้ ในรายวิชาที่ท่านสอน เช่น ขาดเรียนบ่อย ๆ ไม่ร่วมกิจกรรมกลุ่ม มาเรียนโดยไม่
มีอุปกรณ์การเรียน ไม่ส่งการบ้าน ไม่เชื่อฟังคำแนะนำของครูหรือมีพฤติกรรมอื่น ๆ ที่
เป็นอุปสรรคต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู และนักเรียนในชั้น

ชื่อวิชา.....รหัสวิชา.....จำนวนนักเรียน.....ห้อง/กลุ่ม.....คน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	พฤติกรรม	การแก้ไขปัญหาของครูผู้สอน

ข้อมูลเพิ่มเติม.....
.....
.....
.....

.....ผู้รายงาน
(.....)
วันที่...../...../.....

บันทึกการเรียนการสอนรายวัน โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

วัน.....ที่.....เดือน..... พ.ศ..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

บันทึกการไม่มาเรียนพร้อมสาเหตุ

เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	สาเหตุที่ไม่มาเรียน	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	สาเหตุที่ไม่มาเรียน

บันทึกการเข้าเรียนรายค่ำ

ค่ำที่	รหัสวิชา/ชื่อผู้สอน	เนื้อหาที่สอน	เลขประจำตัว/ชื่อและสาเหตุที่ไม่เข้าเรียน	ลงชื่อผู้สอน
1	รหัสวิชา.....			
	ผู้สอน.....			
2	รหัสวิชา.....			
	ผู้สอน.....			
3	รหัสวิชา.....			
	ผู้สอน.....			
4	รหัสวิชา.....			
	ผู้สอน.....			
5	รหัสวิชา.....			
	ผู้สอน.....			
6	รหัสวิชา.....			
	ผู้สอน.....			
7	รหัสวิชา.....			
	ผู้สอน.....			
8	รหัสวิชา.....			
	ผู้สอน.....			
9	รหัสวิชา.....			
	ผู้สอน.....			

ลงชื่อ..... วิชาการห้อง

ลายมือชื่อ..... กรุํที่ปรึกษา

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
บันทึกรายงานผลการนิเทศการสอน

ชื่อผู้สอน..... ห้องที่สอน.....
 รหัสวิชา..... เรื่อง.....
 รายวิชา..... วันที่เดือน พ.ศ

คำชี้แจง คณะกรรมการผู้สังเกตการณ์สอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนโดยพิจารณา
ตามเกณฑ์ และให้ข้อสอบแน่ดังนี้

- ๑ หมายถึง มีพฤติกรรมการสอนในประเด็นสังเกต แต่ในระดับที่น้อยมากไม่ส่งผลต่อ
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๒ หมายถึง มีพฤติกรรมการสอนระดับปานกลาง ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๓ หมายถึง มีพฤติกรรมการสอนในระดับดีมาก ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

ข้อที่	ประเด็นสังเกต	ระดับคะแนน			ข้อสังเกต
		๑	๒	๓	
๑	ครูดำเนินการสอนอย่างเป็นลำดับขั้นตอนของกระบวนการเรียนรู้ ..... .....	....	....	....	.....
๒	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย..........	....	....	....	.....
๓	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกค้นคว้า สังเกต รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ คิดอย่างหลากหลายและสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ ด้วยตนเอง..........	....	....	....	.....
๔	กระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ศึกษาค้นคว้าและ แสวงหาคำตอบด้วยตนเอง..........	....	....	....	.....
๕	นักเรียนเรียนรู้จากสื่อการสอนหลายรูปแบบ เช่น วีดีทัศน์ สื่อ เอกสาร สื่อ ICT สื่อภูมิปัญญาท้องถิ่นฯลฯ..........	....	....	....	.....
๖	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและให้แรงเสริมด้วยการยก ย่องชมเชยกับนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน..........	....	....	....	.....

ข้อที่	ประเด็นสังเกต	ระดับคะแนน			ข้อสังเกต
		๑	๒	๓	
๗	จัดบรรยากาศการเรียนที่ดึงดูดความสนใจก่อให้เกิดความสุขและเพลิดเพลินแก่ผู้เรียน..........	.....	.....	.....	.....
๘	นักเรียนมีความกระตือรือร้นและสนุกสนานในการเรียน..........	.....	.....	.....	.....
๙	ฝึกให้นักเรียนมีพฤติกรรมประชาธิปไตย เช่น ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น รู้จักหน้าที่ของตน เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เป็นต้น..........	.....	.....	.....	.....
๑๐	ใช้วิธีการวัดผลการเรียนรู้หลายรูปแบบโดยเน้นสภาพจริง..........	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม/ข้อแนะนำ

.....
.....
.....

ลงชื่อ..... ผู้นิเทศ
(.....)



โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

วิชา..... รหัสวิชา..... ชั้น.....

ผู้สอน..... กลุ่มสาระ.....

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน					คะแนน
		5	4	3	2	1	
1	มีการวิเคราะห์หลักสูตร(คำอธิบายรายวิชา/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด สมรรถนะ คุณลักษณะ โครงการสอน)						
2	มีกิจกรรมในการวิเคราะห์ผู้เรียน						
3	มีกิจกรรมแสดงถึงการนำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนมาใช้ ประโยชน์ในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้						
4	การจัดหน่วยการเรียนรู้สอดคล้องกับการวิเคราะห์หลักสูตร						
5	เนื้อหาสาระและกิจกรรมเหมาะสมกับความสนใจที่กำหนด						
6	กิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างหลักลาย						
7	กิจกรรมการเรียนรู้ตอบสนองมาตรฐาน ตัวชี้วัด สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์						
8	มีหน่วยการเรียนรู้ที่นำกิจกรรมในกระบวนการเรียนของ IS1-IS3						
9	มีการใช้ ICT ใน การจัดการเรียนรู้						
10	มีกิจกรรมที่บูรณาการความรู้หรือกิจกรรมตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง						
11	มีกิจกรรมศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียน 30%						
12	มีสื่อ/นวัตกรรมการสอนเหมาะสมกับการวิเคราะห์หลักสูตร และการวิเคราะห์ผู้เรียน						
13	มีการวัดประเมินผลตามสภาพจริงอย่างหลักลาย						
14	มีการประเมินความก้าวหน้าและประเมินสรุปผล						
15	แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่นำเสนอสามารถนำไปใช้ได้ จริงตามสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชน						
รวมคะแนน							

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
แบบประเมินสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

ชื่อสื่อ/นวัตกรรม.....

ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน..... รหัสวิชา..... รายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ภาคเรียนที่ /

หน่วยการเรียนรู้ที่ ตัวชี้วัดข้อที่ / ผลการเรียนรู้ข้อที่ เรื่อง

ที่	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ					ข้อเสนอแนะ
		5	4	3	2	1	
1	ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้						
2	มีความถูกต้อง และสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา						
3	สอดคล้องกับกิจกรรม การเรียนการสอน						
4	เร้าความสนใจ ให้เกิดการใฝ่รู้ ในเรื่องราวที่ต้องศึกษา						
5	มีความทันสมัย แปลกใหม่ แตกต่างไปจากการเรียนปกติ						
6	กระตุนให้เกิดกระบวนการคิด						
7	เป็นสื่อที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ผู้เรียน						
8	ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ง่าย และสามารถจดจำได้นาน						
9	ทำให้เกิดการสรุปรวบยอดได้						
10	ทำให้เกิดการค้นพบความรู้ด้วยตนเอง						
11	ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ทางสังคมระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน						
12	ราคาไม่แพง ต้นทุนการผลิตต่ำ คุ้มค่าต่อการใช้งาน						
13	สะดวก ง่ายต่อการใช้งาน						
14	มีความคงทน สามารถนำกลับมาใช้ได้อีก						
15	เป็นสื่อที่มีการประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม						
รวม							

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

(.....)

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับโรงเรียนและระดับชาติ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา.....

สภาพปัจจุบัน			เป้าหมาย/การดำเนินงาน																										
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน ปีการศึกษา			๑. เป้าหมาย																										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">ระดับชั้น</th> <th style="width: 40%;">ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป</th> <th style="width: 45%;">ร้อยละของนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน (๐)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.๑</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>ม.๒</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>ม.๓</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>			ระดับชั้น	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน (๐)	ม.๑			ม.๒			ม.๓			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">ระดับชั้น</th> <th style="width: 40%;">ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป</th> <th style="width: 45%;">ร้อยละของนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน (๐)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.๑</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>ม.๒</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>ม.๓</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน (๐)	ม.๑			ม.๒			ม.๓			วิธีดำเนินการ ๑. ๒. ๓. ๔.	
ระดับชั้น	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน (๐)																											
ม.๑																													
ม.๒																													
ม.๓																													
ระดับชั้น	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน (๐)																											
ม.๑																													
ม.๒																													
ม.๓																													
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-Net) มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา คะแนนเฉลี่ย ผลการพัฒนาร้อยละ			๒. เป้าหมาย คะแนนเฉลี่ย ผลการพัฒนาร้อยละ วิธีดำเนินการ ๑. ๒. ๓. ๔.																										



รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อสกุล..... กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน.....

ประเภทผลงาน

ไฟล์เสียง

PowerPoint

VDO

เว็บไซต์ (ระบุ URL)

YouTube (ระบุ URL)

E-Book

CAI

อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

ใช้กับระดับชั้น ม.1 ม.2 ม.3 ม.4 ม.5 ม.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยายการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....
สิ่งที่พ้นจากการนิเทศ

1. ด้านการเตรียมการสอน

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. ด้านสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้และอุปกรณ์การสอน

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. ด้านการวัดและประเมินผล

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....
.....
.....
.....
.....
.....

รายงานผลการตรวจแผนจัดการเรียนรู้ก่ออุบัติการเรียนรู้.....

1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. จุดเด่นของแผนการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. จุดด้อยของแผนการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. สิ่งที่ควรปรับปรุงในภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....
.....
.....



วพ.13.2

ตารางวิเคราะห์ผลสอบ O-NET ม.3 / ม.6

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน			กลุ่มการประเมิน				
	โรงเรียน	ผล	ประเภท	โรงเรียน	ผล	ประเภท	*H1	*H2	*L1	*L2	
	<input type="radio"/> 1=สูง <input type="radio"/> 2=ต่ำ			<input type="radio"/> 1=มาก <input type="radio"/> 2=น้อย			1	2	1	2	2 1
	<input type="radio"/> 1=สูง <input type="radio"/> 2=ต่ำ			<input type="radio"/> 1=มาก <input type="radio"/> 2=น้อย			1	2	1	2	2 1
	<input type="radio"/> 1=สูง <input type="radio"/> 2=ต่ำ			<input type="radio"/> 1=มาก <input type="radio"/> 2=น้อย			1	2	1	2	2 1
	<input type="radio"/> 1=สูง <input type="radio"/> 2=ต่ำ			<input type="radio"/> 1=มาก <input type="radio"/> 2=น้อย			1	2	1	2	2 1
	<input type="radio"/> 1=สูง <input type="radio"/> 2=ต่ำ			<input type="radio"/> 1=มาก <input type="radio"/> 2=น้อย			1	2	1	2	2 1
	<input type="radio"/> 1=สูง <input type="radio"/> 2=ต่ำ			<input type="radio"/> 1=มาก <input type="radio"/> 2=น้อย			1	2	1	2	2 1
	<input type="radio"/> 1=สูง <input type="radio"/> 2=ต่ำ			<input type="radio"/> 1=มาก <input type="radio"/> 2=น้อย			1	2	1	2	2 1
	<input type="radio"/> 1=สูง <input type="radio"/> 2=ต่ำ			<input type="radio"/> 1=มาก <input type="radio"/> 2=น้อย			1	2	1	2	2 1

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์

กลุ่มการประเมิน	มาตรฐานการเรียนรู้
H1	
H2	
L1	
L2	

สรุปผลการวิเคราะห์ผล O-NET ปีการศึกษา 2560

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

มาตรฐานการเรียนรู้ที่อยู่ในกลุ่ม H1=นักเรียนทำคะแนนได้สูง คะแนนมีการกระจายน้อย

มาตรฐานที่	เรื่อง	มาตรฐานที่	เรื่อง

มาตรฐานการเรียนรู้ที่อยู่ในกลุ่ม H2=นักเรียนทำคะแนนได้สูง คะแนนมีการกระจายมาก

มาตรฐานที่	เรื่อง	มาตรฐานที่	เรื่อง

มาตรฐานการเรียนรู้ที่อยู่ในกลุ่ม L1=นักเรียนทำคะแนนได้ต่ำ คะแนนมีการกระจายน้อย

มาตรฐานที่	เรื่อง	มาตรฐานที่	เรื่อง

มาตรฐานการเรียนรู้ที่อยู่ในกลุ่ม L2=นักเรียนทำคะแนนได้ต่ำ คะแนนมีการกระจายมาก

มาตรฐานที่	เรื่อง	มาตรฐานที่	เรื่อง

แนวทางและวิธีการแก้ไขยกระดับผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ในมาตรฐานที่นักเรียนทำคะแนนได้น้อย

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ผู้จัดทำ.....

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับโรงเรียนและระดับชาติ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา.....

สภาพปัจจุบัน			เป้าหมาย/การดำเนินงาน																										
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน ปีการศึกษา			๑. เป้าหมาย																										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป</th> <th>ร้อยละของนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน (๐)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.๑</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>ม.๒</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>ม.๓</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>			ระดับชั้น	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน (๐)	ม.๑			ม.๒			ม.๓			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป</th> <th>ร้อยละของนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน (๐)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.๑</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>ม.๒</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>ม.๓</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน (๐)	ม.๑			ม.๒			ม.๓			วิธีดำเนินการ ๑. ๒. ๓. ๔.	
ระดับชั้น	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน (๐)																											
ม.๑																													
ม.๒																													
ม.๓																													
ระดับชั้น	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน (๐)																											
ม.๑																													
ม.๒																													
ม.๓																													
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-Net) มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา คะแนนเฉลี่ย ผลการพัฒนาร้อยละ			๒. เป้าหมาย คะแนนเฉลี่ย ผลการพัฒนาร้อยละ วิธีดำเนินการ ๑. ๒. ๓. ๔.																										

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับโรงเรียนและระดับชาติ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา.....

สภาพปัจจุบัน			เป้าหมาย/การดำเนินงาน																											
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน ปีการศึกษา			๑. เป้าหมาย																											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป</th> <th>ร้อยละของนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน (๐)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.๑</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>ม.๒</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>ม.๓</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>			ระดับชั้น	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน (๐)	ม.๑			ม.๒			ม.๓			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป</th> <th>ร้อยละของนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน (๐)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.๑</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>ม.๒</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>ม.๓</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน (๐)	ม.๑			ม.๒			ม.๓			วิธีดำเนินการ ๑. ๒. ๓. ๔.		
ระดับชั้น	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน (๐)																												
ม.๑																														
ม.๒																														
ม.๓																														
ระดับชั้น	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน (๐)																												
ม.๑																														
ม.๒																														
ม.๓																														
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-Net) มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา คะแนนเฉลี่ย ผลการพัฒนาร้อยละ			๒. เป้าหมาย คะแนนเฉลี่ย ผลการพัฒนาร้อยละ วิธีดำเนินการ ๑. ๒. ๓. ๔.																											



แบบแจ้งรายชื่อนักเรียนไม่มีสิทธิ์สอบปลายภาคเรียน

โรงเรียนสุรัษฎร์พิทยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี
 วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

เรื่อง แจ้งรายชื่อนักเรียนไม่มีสิทธิ์สอบปลายภาคเรียน

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนสุรัษฎร์พิทยา

ตามที่ข้าพเจ้า.....ได้รับมอบหมายให้

ปฏิบัติการสอนรายวิชา (รหัสวิชา).....ชื่อวิชา.....
 ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....จำนวน.....หน่วยการเรียน มีนักเรียนที่มีเวลาเรียน
 ไม่ครบถ้วนละ 80 ตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล ซึ่งนักเรียนจะขาดเรียนได้ไม่เกิน.....คืน
 ทั้งนี้ ข้าพเจ้าได้ติดตาม ดูแล แจ้งให้นักเรียนทราบในระหว่างการเรียนการสอน และได้ส่งแบบคัดกรอง
 แจ้งกลุ่มงานวิชาการก่อนล่วงหน้าแล้ว ก่อนส่งรายชื่อไม่มีสิทธิ์เข้าสอบ แต่นักเรียนยังคงไม่ดำเนินการ
 ปรับปรุงแก้ไข ทำให้ไม่สามารถมีสิทธิ์เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียนได้ จำนวน.....คน ดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น ห้อง	เวลาเรียน (ค่ำ)			มีเวลาเรียน คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
			เต็ม	ขาด	มา		

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ..... ครูผู้สอน
 ลงชื่อ..... วัดผลกลุ่มสาระฯ
 ลงชื่อ..... หน.กลุ่มสาระ
 ความเห็น.....
 ลงชื่อ..... รอง ผอ.กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 (.....)

ความเห็น ผู้อำนวยการ โรงเรียนสุรัษฎร์พิทยา

() อนุมัติ.....

() ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ..... ผู้อำนวยการ

(.....)



โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ประกาศรายชื่อนักเรียนไม่มีสิทธิ์สอบปลายภาค “มส” ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา.....

ที่	ชื่อ-สกุล	ห้อง	วิชา	นีเวลาเรียน คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ

ขอให้นักเรียนที่มีชื่อดังกล่าว ปฏิบัติตามระเบียบสถานศึกษา ว่าด้วยการวัดและประเมินผล โดยไม่เข้าสอบในรายวิชาที่แจ้งไว้ในประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่

(.....)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ



ວິທະຍາ

แบบบันทึกนักเรียนขาดสอบ

(/) กลางภาค () ปลายภาค.....



กระดาษประจำ กระดาษคำตอบ
โรงเรียนสุรায়ภูรพิทยา อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี

วพ.22

[] กองภาค

การสอบวัดผล

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

[] ปลายภาค

ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา.....

รหัสวิชา.....

ชั้น ม...../..... จำนวนนักเรียนทั้งหมด..... คน

จำนวนนักเรียนเข้าสอบ..... คน

จำนวนกระดาษคำตอบ.....แผ่น / ชุด

จำนวนนักเรียนที่ขาดสอบ..... คน

1. ชื่อ-สกุล..... เลขที่.....

2. ชื่อ-สกุล..... เลขที่.....

3. ชื่อ-สกุล..... เลขที่.....

4. ชื่อ-สกุล..... เลขที่.....

ลงชื่อ กรรมการ

ลงชื่อ กรรมการ

(.....)

(.....)

ลงชื่อ กรรมการ

(.....)

บันทึก



กระดาษประจำ กระดาษคำตอบ
โรงเรียนสุรায়ภูรพิทยา อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี

วพ.22

[] กองภาค

การสอบวัดผล

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

[] ปลายภาค

ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา.....

รหัสวิชา.....

ชั้น ม...../..... จำนวนนักเรียนทั้งหมด..... คน

จำนวนนักเรียนเข้าสอบ..... คน

จำนวนกระดาษคำตอบ.....แผ่น / ชุด

จำนวนนักเรียนที่ขาดสอบ..... คน

1. ชื่อ-สกุล..... เลขที่.....

2. ชื่อ-สกุล..... เลขที่.....

3. ชื่อ-สกุล..... เลขที่.....

4. ชื่อ-สกุล..... เลขที่.....

ลงชื่อ กรรมการ

ลงชื่อ กรรมการ

(.....)

(.....)

ลงชื่อ กรรมการ

(.....)

บันทึก

.....



อพ.23

แบบเฉลยคำตอบ

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

การสอบวัดผล กลางภาค ปลายภาค ภาคเรียนที่/.....
เฉลยคำตอบวิชา รหัสวิชา ระดับชั้น ม.
จำนวนข้อสอบ..... ข้อ คะแนนเต็ม..... คะแนน
สอบวันที่..... เดือน พ.ศ. เวลา น.
ชื่ออาจารย์ประจำวิชา หมวดวิชา



อพ.23

แบบเฉลยคำตอบ

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

การสอบวัดผล กลางภาค ปลายภาค ภาคเรียนที่/.....
เฉลยคำตอบวิชา รหัสวิชา ระดับชั้น ม.
จำนวนข้อสอบ..... ข้อ คะแนนเต็ม..... คะแนน
สอบวันที่..... เดือน พ.ศ. เวลา น.
ชื่ออาจารย์ประจำวิชา หมวดวิชา



อพ.23

แบบเฉลยคำตอบ

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

การสอบวัดผล กลางภาค ปลายภาค ภาคเรียนที่/.....
เฉลยคำตอบวิชา รหัสวิชา ระดับชั้น ม.
จำนวนข้อสอบ..... ข้อ คะแนนเต็ม..... คะแนน
สอบวันที่..... เดือน พ.ศ. เวลา น.
ชื่ออาจารย์ประจำวิชา หมวดวิชา



บันทึกข้อความ

วันที่ เดือน พ.ศ.

เรื่อง รายงานการปฏิบัติงานการจัดการสอน () กล่างภาค () ปลายภาค/25.....

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

ตามคำสั่งคุณสอนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ที่/25..... ข้อพเจ้า

ได้รับมอบหมายให้เป็นหัวหน้ากองกลาง ผลการปฏิบัติงานสรุปได้ดังนี้

ที่	ประเด็น	ผลการปฏิบัติงาน
1	แบบทดสอบ	() เรียนรู้อย () ไม่เรียนรู้อย ระบุ
2	การปฏิบัติหน้าที่ของกรรมการคุณสอน	() เรียนรู้อย () ไม่เรียนรู้อย ระบุ
3	การปฏิบัติหน้าที่ของกรรมการกลาง	() เรียนรู้อย () ไม่เรียนรู้อย ระบุ
4	อื่นๆ	() เรียนรู้อย () ไม่เรียนรู้อย ระบุ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)



ลงชื่อการปฏิบัติงานของกรรมการกอง

วพ. 25

กองกลางห้องพักครู.....

การสอนวัดผล กล่างภาค ปลายภาค

วันที่ เดือน พ.ศ. ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

ลงชื่อ ประธานกองกลาง

(.....)



ลงชื่อการปฏิบัติงานของกรรมการกอง

วพ. 25

กองกลางห้องพักครู.....

การสอนวัดผล กล่างภาค ปลายภาค

วันที่ เดือน พ.ศ. ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

ลงชื่อ ประธานกองกลาง

(.....)

แบบส่งเฉลยคำตอบ สอบกกลางภาค

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั้น	ว/ด/ป	ชื่อผู้ส่ง	หมายเหตุ
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						

**แบบสังเฉลยคำตอบ สอบกกลางภาค
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560**

ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ว/ด/ป	ขั้น	ชื่อผู้ส่ง	หมายเหตุ
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						
41						
42						
43						
44						
45						
46						
47						
48						
49						
50						
51						
52						
53						
54						
55						
56						
57						
58						
59						
60						

แบบรับ – ส่ง กระดาษคำตอบ สอบกลางภาค สอบปลายภาค

ระดับชั้น ม.....

ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

ที่	รหัสวิชา	ชั้น/ห้อง	จำนวนชอง	ว/ด/ป	ชื่อผู้ส่ง	ว/ด/ป	ชื่อผู้รับ
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							



โรงเรียนสุราษฎร์ Wittayalai จังหวัดสุราษฎร์ธานี

แบบนำส่งงานฝ่ายวิชาการ ทะเบียน-วัดผล

กลุ่มสาระ.....

งานที่นำส่ง.....ตามกำหนดส่งวันที่.....

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เรียงลำดับชั้น)

ที่	ชื่อครูผู้สอน	รหัสวิชา	ชั้น	จำนวน	หมายเหตุ
รวม					

รายละเอียดอื่นๆ

(ลงชื่อ).....วัดผลกลุ่มสาระ

(ลงชื่อ).....วัดผลกลุ่มสาระ

(ลงชื่อ).....หัวหน้ากลุ่มสาระ (ลงชื่อ).....ผู้ตรวจรับ(วิชาการ)

แบบสรุปผลการตรวจแบบบันทึกการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5) ปลายภาคเรียน

กลุ่มสาระ.....

ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....

ที่	รหัสวิชา	ชื่อครุประจําวิชา	ระดับชั้น	ส่วนที่แก้ไข/ปรับปรุง	หมายเหตุ
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ

(.....)

ลงชื่อ ฝ่ายวัดผล

(.....)

แบบสั่งกระดาษ Copy Print

วพ.35

ชื่อพเจ้า.....กลุ่มสาระฯ/งาน.....

มีความประสงค์ก่อปีพริ้นเพื่อ (ใช้ในการเรียนการสอนวิชา/งาน).....

จุดประสงค์ที่..... จำนวนต้นฉบับ.....หน้า จำนวนที่ต้องการ.....หน้า/แผ่น/ชุด

คำสั่งพิเศษ(ถ้ามี) หน้า-หลัง หน้าเดียว

สั่งต้นฉบับวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....

ต้องการใช้วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....

ลงชื่อ.....^{ผู้印}

สำหรับกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

วิชา/งาน.....

ใช้ในการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ใช้ในงาน.....

อนุญาต ไม่อนุญาต

ลงชื่อ.....กลุ่มบริหารงานวิชาการ

(.....)

สำหรับเจ้าหน้าที่ห้องโรงเรียนฯ

เลขที่รับต้นฉบับ.....วัน/เดือน/ปี.....เวลา.....

ลงชื่อ.....^{ผู้อัดสำเนา}

แบบสั่งกระดาษ Copy Print

วพ.35

ชื่อพเจ้า.....กลุ่มสาระฯ/งาน.....

มีความประสงค์ก่อปีพริ้นเพื่อ (ใช้ในการเรียนการสอนวิชา/งาน).....

จุดประสงค์ที่..... จำนวนต้นฉบับ.....หน้า จำนวนที่ต้องการ.....หน้า/แผ่น/ชุด

คำสั่งพิเศษ(ถ้ามี) หน้า-หลัง หน้าเดียว

สั่งต้นฉบับวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....

ต้องการใช้วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....

ลงชื่อ.....^{ผู้印}

สำหรับกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

วิชา/งาน.....

ใช้ในการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ใช้ในงาน.....

อนุญาต ไม่อนุญาต

ลงชื่อ.....กลุ่มบริหารงานวิชาการ

(.....)

สำหรับเจ้าหน้าที่ห้องโรงเรียนฯ

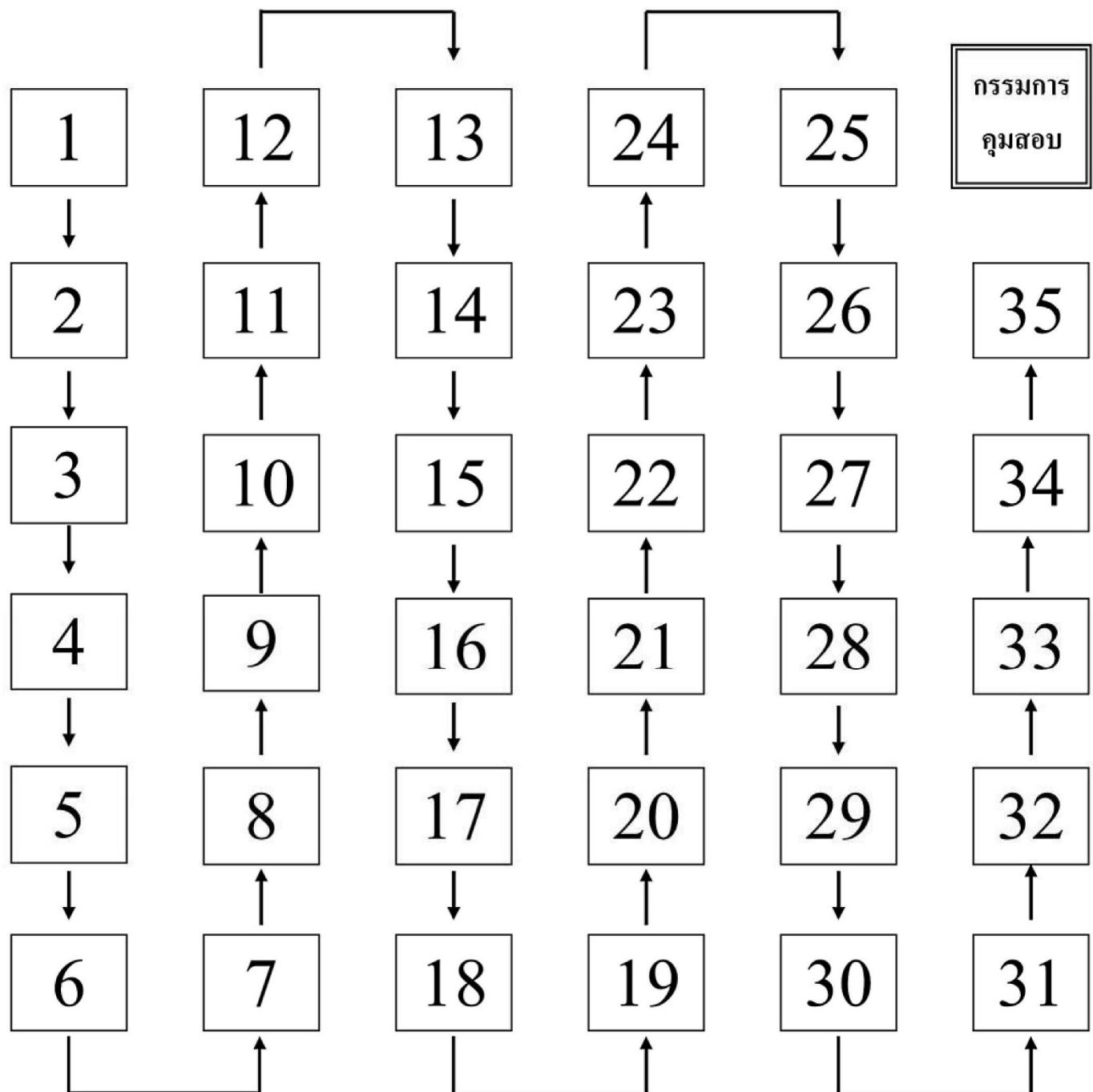
เลขที่รับต้นฉบับ.....วัน/เดือน/ปี.....เวลา.....

ลงชื่อ.....^{ผู้อัดสำเนา}

แผนผังที่นั่งสอบ

(ติดหน้าห้องสอบ)

หน้าห้องสอบ กระดาんคำ



กรรมการ คุณสอน

แบบจดปฏิบัติหน้าที่ดำเนินการสอบแทน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.
เรียน.....

เนื่องจากกรรมการดำเนินการสอบ.....
ห้อง..... ไม่สามารถปฏิบัติงานได้ เนื่องจาก () ลา () ไปราชการ () อื่นๆ.....
จึงขอแต่งตั้งให้ท่านปฏิบัติหน้าที่แทน ในวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

จึงเรียนมาเพื่อทราบและขอความร่วมมือปฏิบัติหน้าที่ตามที่มอบหมายต่อไป

(ลงชื่อ).....รับทราบ
(ลงชื่อ).....กรรมการคุณสอบร่วม

(นายณฤทธิ์ สุวรรณพร)

ให้ผู้ที่ได้รับการจัดดำเนินการสอบแทน นำเอกสารฉบับนี้ แจ้ง
กรรมการคุณสอบร่วม เมื่อปฏิบัติหน้าที่เสร็จให้นำส่งฝ่ายวิชาการ

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

แบบจดปฏิบัติหน้าที่ดำเนินการสอบแทน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.
เรียน.....

เนื่องจากกรรมการดำเนินการสอบ.....
ห้อง..... ไม่สามารถปฏิบัติงานได้ เนื่องจาก () ลา () ไปราชการ () อื่นๆ.....
จึงขอแต่งตั้งให้ท่านปฏิบัติหน้าที่แทน ในวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

จึงเรียนมาเพื่อทราบและขอความร่วมมือปฏิบัติหน้าที่ตามที่มอบหมายต่อไป

(ลงชื่อ).....รับทราบ
(ลงชื่อ).....กรรมการคุณสอบร่วม

(นายณฤทธิ์ สุวรรณพร)

ให้ผู้ที่ได้รับการจัดดำเนินการสอบแทน นำเอกสารฉบับนี้ แจ้ง
กรรมการคุณสอบร่วม เมื่อปฏิบัติหน้าที่เสร็จให้นำส่งฝ่ายวิชาการ

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ



แบบรับ-ส่ง เอกสารฝ่ายวัดผล
ໂຮງໝຽນສູງໄຊຍະກູ່ພິທາຢາ ຈັງຫວັດສູງໄຊຍະກູ່ຈານີ

รายการ.....

ການເຮັດວຽກ..... ປຶກສົກ.....

ຫົອງ	ຜູ້ຮັບ	ຫົອງ	ຜູ້ຮັບ	ຫົອງ	ຜູ້ຮັບ
1/1		2/1		3/1	
1/2		2/2		3/2	
1/3		2/3		3/3	
1/4		2/4		3/4	
1/5		2/5		3/5	
1/6		2/6		3/6	
1/7		2/7		3/7	
1/8		2/8		3/8	
1/9		2/9		3/9	
1/10		2/10		3/10	
1/11		2/11		3/11	
4/1		5/1		6/1	
4/2		5/2		6/2	
4/3		5/3		6/3	
4/4		5/4		6/4	
4/5		5/5		6/5	
4/6		5/6		6/6	
4/7		5/7		6/7	
4/8		5/8		6/8	
4/9		5/9		6/9	
4/10		5/10		6/10	
4/11		5/11		6/11	
4/12		5/12		6/12	
4/13		5/13		6/13	



แบบรับเอกสารฝ่ายวัดผล

รายการ.....

กำหนดสิ่ง.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี.....
ที่วันเดือนปี
เรื่อง

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
สิ่งที่ส่งมาด้วย

ด้วยข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว/ค.ช./ค.ณ.).....
มีความสัมพันธ์กับนักเรียนเป็น () บิดามารดา () ผู้ปกครอง () อื่น ๆ
ของนักเรียนชื่อ.....ชั้น ม./....ภาค.....ปีการศึกษา.....
มีความประสงค์ขอดำเนินการเรื่อง.....
.....
.....
.....

ทั้งนี้เนื่องจาก.....
.....
.....
.....

โทรศัพท์.....ที่ติดต่อได้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา

(ลงชื่อ).....

(.....)

.....



คำร้องขอเรียนชั่วบังรายวิชา

๒๖.๒

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

เรื่อง ขอเรียนชั่วบังรายวิชา

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

ด้วยข้าพเจ้า (ด.ช./ค.ญ./นาย/น.ส.)..... ปัจจุบัน เป็นนักเรียน
...../..... เลขประจำตัว..... เลขที่..... มีความประสงค์ขอเรียนชั่ว ในรายวิชาของ
ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา..... จำนวน..... วิชา ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ผลการเรียนเดิม			ชื่อครูผู้สอน
				ผลการเรียน	ผลอ่านคิดวิเคราะห์เปลี่ยน	ผลคุณลักษณะ	
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
รวมหน่วยกิต							

วิชาคิจกรรม

ที่	รหัสวิชา	ชื่อคิจกรรม	ผลการประเมิน	ชื่อผู้สอน
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)..... ผู้ปกครอง
(.....)

ความสัมพันธ์กับนักเรียน.....

เบอร์โทรศัพท์.....

ความเห็นเจ้าหน้าที่วัดผล

() อนุญาต () ไม่อนุญาต.....

ให้ดำเนินการเรียนชั่วได้

(ลงชื่อ).....
(.....)

(ลงชื่อ)..... นักเรียน
(.....)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

ความเห็นรองฯ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

() อนุญาต () ไม่อนุญาต.....

ให้ดำเนินการเรียนชั่วได้

(ลงชื่อ).....
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ



โรงเรียนสุวรรณภูมิพิทยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ตารางวิเคราะห์ผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

รหัสวิชา.....รายวิชา.....ชั้น.....ปีการศึกษา

ชื่อผู้สอน.....

ข้อมูลพื้นฐานก่อนการพัฒนา

ระดับคุณภาพของ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน	เกรดรายวิชา	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
ปรับปรุง	0 , 1.0 , 1.5		
พอใช้	2.0 , 2.5		
ดี	3.0, 3.5 , 4.0		

การกำหนดเป้าหมายและแนวทางในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	ร้อยละ		แนวทางในการพัฒนา (วิธีการ/นวัตกรรม/วิจัย)	เครื่องมือ ^{วิธีการ} พัฒนา
	ก่อนเรียน	หลังเรียน		
ปรับปรุง		
พอใช้		
ดี		



โรงเรียนสุรษามภูรพิทยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี
แบบคัดกรองนักเรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา.....

วพ.12

- คำชี้แจง การคัดกรองนักเรียนของกลุ่มบริหารวิชาการ เป็นกิจกรรมหนึ่งในกระบวนการวิเคราะห์ผู้เรียนในระบบการเรียนรู้ มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น
- แนวทางปฏิบัติ ให้ครุ帞จงรายชื่อนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่ให้ความร่วมมือ ในการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาที่ทำสอน เช่น ขาดเรียนบ่อยๆ ไม่ร่วมกิจกรรมกลุ่มน่าเรียนโดยไม่มีอุปกรณ์การเรียน ไม่ส่งการบ้าน ไม่เข้าฟังคำแนะนำของครุ帞จงรายชื่อนักเรียนที่มีพฤติกรรมอื่นๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครุ帞จงรายชื่อนักเรียน ในห้องเรียน

ชื่อวิชา.....รหัสวิชา.....จำนวนนักเรียน.....คน

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	พฤติกรรม	การแก้ไขปัญหาของครุ帞จงรายชื่อสอน

ข้อมูลเพิ่มเติม.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....ผู้รายงาน
(.....)
วัน เดือน ปี...../...../.....



คำร้องขอเรียนเพิ่มเติม
โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

วพ.3

เรื่อง ขอเรียนเพิ่มเติม

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

ด้วยข้าพเจ้า (ด.ช./ด.ญ./นาย/น.ส.).....ปัจจุบัน เป็นนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../..... เลขประจำตัว.....เลขที่..... มีความประสงค์ขอเรียนเพิ่มเติม
ในรายวิชาของภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....จำนวน.....วิชา ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ชื่อครูผู้สอน	หมายเหตุ ครูผู้สอนรับทราบ (ลงชื่อ)

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)..... ผู้ปกครอง
(.....)

ความสัมพันธ์กับนักเรียน.....
โทรศัพท์.....

(ลงชื่อ)..... นักเรียน
(.....)

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

ความเห็นเจ้าหน้าที่วัดผล

() อนุญาต () ไม่อนุญาต.....
ให้ดำเนินการเรียนเพิ่มเติมได้
(ลงชื่อ).....
(.....)

ความเห็นรองฯ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

() อนุญาต () ไม่อนุญาต.....
ให้ดำเนินการเรียนช้ำๆได้
(ลงชื่อ).....
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ



คำร้องขอซ้อมเสริมและสอบแก้ตัว

วพ.1

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

เรื่อง ขอซ้อมเสริมและสอบแก้ตัว ครั้งที่.....

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

ด้วยข้าพเจ้า (ด.ช./ด.ญ./นาย/น.ส.)..... ปัจจุบัน เป็นนักเรียน
...../..... เลขประจำตัว..... เลขที่..... มีความประสงค์ขอซ้อมเสริมและสอบแก้ตัว^{ในรายวิชาของภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา..... จำนวน..... วิชา ดังนี้}

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ผลการเรียน 0,ร,มส,มผ	ผลคุณลักษณะ	ผลอ่านคิด วิเคราะห์เรียน	ชื่อครูผู้สอน
รวมหน่วยกิต							

วิชากิจกรรม

ที่	รหัสวิชา	ชื่อ กิจกรรม	ผลการประเมิน	ชื่อผู้สอน

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ).....

(.....)

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

ความเห็นเจ้าหน้าที่วัดผล

() อนุญาต () ไม่อนุญาต.....

ให้ดำเนินการซ้อมเสริมสอบแก้ตัวได้

(ลงชื่อ).....

(.....)

ความเห็นรองฯฝ่ายบริหารงานวิชาการหรือผู้ได้รับมอบหมาย

() อนุญาต () ไม่อนุญาต.....

ให้ดำเนินการซ้อมเสริมสอบแก้ตัวได้

(ลงชื่อ).....

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ



โรงเรียนสารายภิพิทยา จ.สุราษฎร์ธานี

การสอบบัดผล () กลางภาค ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

วิชา.....รหัสวิชา.....ชั้น ม...../.....เลขที่.....จำนวน.....ชุด

ชั้น ม...../.....เลขที่.....จำนวน.....ชุด

สอบถามที่...../.....เวลา.....ถึง.....ม.

ห้องสอบที่.....หมายเหตุห้องสอบ..... อาคาร

ผู้ออกข้อสอบ 1. 2. 3.

ผู้กำกับห้องสอบ 1. 2. 3.

ประธาน
.....
.....



โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ