

แบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

รายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

“ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต)

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบ ประมาณ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน
๑.กิจกรรมบริษัท สร้างการดี	๕,๔๐๐	ด้านปริมาณ ๑.นักเรียนมีความรู้และทักษะการบริหารจัดการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ร้อยละ ๙๐ ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการกิจกรรมบริษัทสร้างการดีร้อยละ ๙๐ ๓.นักเรียนยึดหลักการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ๙๐ ๔.นักเรียนสร้างโอกาสและสนับสนุนให้มีจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรมได้ร้อยละ ๙๐ ๕.นักเรียนไม่มุ่งหวังผลประโยชน์ทางกำไร แต่มุ่งหวังประโยชน์เพื่อส่วนรวม ร้อยละ ๙๐ ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะการบริหารจัดการเกี่ยวกับการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ๒.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ๓.นักเรียนยึดหลักการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๔.นักเรียนร่วมกันสร้างจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรม ๕.นักเรียนไม่มุ่งหวังผลประโยชน์ทางกำไร แต่มุ่งหวังประโยชน์เพื่อส่วนรวม	ด้านปริมาณ ๑.นักเรียนมีความรู้และทักษะการบริหารจัดการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ร้อยละ ๙๐ ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการกิจกรรมบริษัทสร้างการดีร้อยละ ๙๐ ๓.นักเรียนยึดหลักการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ๙๐ ๔.นักเรียนสร้างโอกาสและสนับสนุนให้มีจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรมได้ร้อยละ ๙๐ ๕.นักเรียนไม่มุ่งหวังผลประโยชน์ทางกำไร แต่มุ่งหวังประโยชน์เพื่อส่วนรวม ร้อยละ ๙๐ ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะการบริหารจัดการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ๓.นักเรียนยึดหลักการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๔.นักเรียนร่วมกันสร้างจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรม ๕.นักเรียนไม่มุ่งหวังผลประโยชน์ทางกำไร แต่มุ่งหวังประโยชน์เพื่อส่วนรวม	คณะกรรมการบริษัทสร้างการดีได้พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกันและพัฒนาทักษะทั้ง ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต อันได้แก่ ทักษะกระบวนการการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบ ประมาณ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
๒.กิจกรรมการ ขับเคลื่อน หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา	๒,๔๐๐	ด้านปริมาณ ๑.ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ๒.นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๑๐๐ และผลการประเมินอยู่ในระดับ ๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ด้านคุณภาพ ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนภายในโรงเรียนได้รับการส่งเสริมทัศนคติ ค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ๒. โรงเรียนนำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ดัชนีวัดคุณธรรมและความโปร่งใส ของสำนักงาน ป.ป.ช. ไปประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล แก่บุคลากรในการจัดการศึกษาให้ดำเนินไปอย่างถูกต้อง มีคุณธรรม ปราศจากการทุจริต	ด้านปริมาณ ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษานักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ ๙๐ ๒.นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๑๐๐ และผลการประเมินอยู่ในระดับ ๓ ร้อยละ ๙๐ ด้านคุณภาพ ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนภายในโรงเรียนได้รับการส่งเสริมทัศนคติ ค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ๒. โรงเรียนนำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ดัชนีวัดคุณธรรมและความโปร่งใส ของสำนักงาน ป.ป.ช. ไปประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล แก่บุคลากรในการจัดการศึกษาให้ดำเนินไปอย่างถูกต้อง มีคุณธรรม ปราศจากการทุจริต	ครู และ นักเรียน ได้มีความรู้ความเข้าใจคุณลักษณะ ๕ ประการของกิจกรรมโรงเรียนสุจริตและสามารถนำไปขยายผลสู่สังคมภายนอกได้

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบ ประมาณ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน
๓. กิจกรรม นวัตกรรมการ ต่อต้านทุจริต	-	ด้านปริมาณ ๑.คณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา นำ นวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานได้ร้อยละ ๙๐ ๒.คณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการ ป้องกันการทุจริตได้ร้อยละ ๙๐ ๓.คณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ป้องกันและ พัฒนาตามคุณลักษณะของโรงเรียน สุจริต ได้ร้อยละ ๙๐ ๔.เพื่อสร้างเครือข่ายการป้องกัน การทุจริตในโรงเรียนชุมชน ได้ร้อย ละ ๙๐ ด้านคุณภาพ ๑.คณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา นำ นวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานได้ ๒.คณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการ ป้องกันการทุจริต ๓.คณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ป้องกันและ พัฒนาตามคุณลักษณะของโรงเรียน สุจริต ๔.เพื่อสร้างเครือข่ายการป้องกัน การทุจริตในโรงเรียนชุมชน	ด้านปริมาณ ๑.คณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ. น้อย โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา นำ นวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานได้ร้อยละ ๙๐ ๒.คณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ. น้อย โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีใน ด้านการป้องกันการทุจริตได้ร้อย ละ ๙๐ ๓.คณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ. น้อย โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ป้องกันและพัฒนาตาม คุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ได้ร้อยละ ๙๐ ๔.เพื่อสร้างเครือข่ายการป้องกัน การทุจริตในโรงเรียนชุมชน ได้ ร้อยละ ๙ ด้านคุณภาพ ๑.คณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ. น้อย โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา นำ นวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานได้ ๒.คณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ. น้อย โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีใน ด้านการป้องกันการทุจริต ๓.คณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ. น้อย โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ป้องกันและพัฒนาตาม คุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ๔.เพื่อสร้างเครือข่ายการป้องกัน การทุจริตในโรงเรียนชุมชน	คณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย โรงเรียนสุราษฎร์ พิทยา ได้นำ นวัตกรรม “SRP” MODEL” มาใช้ใน การปฏิบัติงานและ พัฒนาส่งเสริม ศักยภาพของ นักเรียนภายใน โรงเรียน ทั้ง ทางด้านความรู้ ทักษะและ กระบวนการ ให้ สอดคล้องกับ คุณลักษณะของ โรงเรียนสุจริต ๕ ประการ

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบ ประมาณ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
๖. กิจกรรมสื่อ ภาพยนตร์สั้น	-	ด้านคุณภาพ ๑. สื่อภาพยนตร์สั้น สร้างสรรค์ต่อต้านการทุจริต สามารถส่งเสริมคุณลักษณะ ของโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ ได้ร้อยละ ๙๐ ๒. สามารถใช้สื่อต่อต้านการ ทุจริตไปใช้ในการเรียนการ สอนเพื่อปลูกฝังค่านิยมการ ต่อต้านทุจริตทุกรูปแบบ ร้อยละ ๙๐ ด้านปริมาณ ๑. สื่อภาพยนตร์สั้น สร้างสรรค์ต่อต้านการทุจริต สามารถส่งเสริมคุณลักษณะ ของโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ ๒. สามารถใช้สื่อต่อต้านการ ทุจริตไปใช้ในการเรียนการ สอนเพื่อปลูกฝังค่านิยมการ ต่อต้านทุจริตทุกรูปแบบ	ด้านคุณภาพ ๑. สื่อภาพยนตร์สั้นสร้างสรรค์ ต่อต้านการทุจริต สามารถ ส่งเสริมคุณลักษณะของโรงเรียน สุจริต ๕ ประการ ได้ร้อยละ ๙๐ ๒. สามารถใช้สื่อต่อต้านการ ทุจริตไปใช้ในการเรียนการสอน เพื่อปลูกฝังค่านิยมการต่อต้าน ทุจริตทุกรูปแบบ ร้อยละ ๙๐ ด้านปริมาณ ๑. สื่อภาพยนตร์สั้นสร้างสรรค์ ต่อต้านการทุจริต สามารถ ส่งเสริมคุณลักษณะของโรงเรียน สุจริต ๕ ประการ ๒. สามารถใช้สื่อต่อต้านการ ทุจริตไปใช้ในการเรียนการสอน เพื่อปลูกฝังค่านิยมการต่อต้าน ทุจริตทุกรูปแบบ	นักเรียนรู้จักผลิตสื่อที่ สามารถนำเสนอข้อมูล สื่อต่อต้านการทุจริต และเป็นประโยชน์ต่อ สังคม

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบ ประมาณ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
๕. กิจกรรมปช. สพฐ. น้อย	๑๕,๙๔๖ บาท	ด้านปริมาณ ๑. ส่งเสริมสนับสนุนการปลูกฝังค่านิยมคุณธรรมและจริยธรรม ให้กับบุคคลภายในและภายนอกโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาได้ร้อยละ ๘๐ ๒. ส่งเสริมบุคลากรในโรงเรียนให้เป็นคนดี มีความซื่อสัตย์สุจริต และจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ร้อยละ ๘๐ ด้านคุณภาพ ๑. ส่งเสริมสนับสนุนการปลูกฝังค่านิยมคุณธรรมและจริยธรรม ให้กับบุคคลภายในและภายนอกโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ๒. ส่งเสริมบุคลากรในโรงเรียนให้เป็นคนดี มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ด้านปริมาณ ๑. ส่งเสริมสนับสนุนการปลูกฝังค่านิยมคุณธรรมและจริยธรรม ให้กับบุคคลภายในและภายนอกโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาได้ร้อยละ ๘๐ ๒. ส่งเสริมบุคลากรในโรงเรียนให้เป็นคนดี มีความซื่อสัตย์สุจริต และจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ร้อยละ ๘๐ ด้านคุณภาพ ๑. ส่งเสริมสนับสนุนการปลูกฝังค่านิยมคุณธรรมและจริยธรรม ให้กับบุคคลภายในและภายนอกโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ๒. ส่งเสริมบุคลากรในโรงเรียนให้เป็นคนดี มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	กิจกรรมต่าง ๆ ในการรณรงค์การทุจริตเป็นที่ได้รับความสนใจจากเด็กและเยาวชนทั้งภายในและภายนอกเป็นอย่างมาก
รวม	๒๓,๗๔๖ บาท			



ผลการดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

**แบบรายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓**

โรงเรียน สุราษฎร์พิทยา สังกัด สพม.๑๑ จังหวัด สุราษฎร์ธานี
คำชี้แจง ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต โดยกรอกข้อมูลลงในแบบรายงาน
 ตามประเด็นที่กำหนด

กิจกรรมบริษัทสร้างการดี

๑) ชื่อผลิตภัณฑ์ของโรงเรียน SAPA MILKY นมสดสตรอว์เบอร์รี

๒) ประเภทของผลิตภัณฑ์

- | | | |
|---|--|---------------------------------------|
| ☐ อาหาร | ☐ น้ำยาเอนกประสงค์ | ☐ สินค้าแปรรูป |
| ☐ สินค้าการเกษตร | ☒ น้ำดื่ม / น้ำดื่มสมุนไพร | ☐ การให้บริการ |
| ☐ สิ่งประดิษฐ์ | ☐ อื่น ๆ (ระบุ) | |

๓) การดำเนินงานบริษัทสร้างการดี โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้

- ๓.๑) ศึกษาเรียนรู้และแนวทางการทำงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดีของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาปี
การศึกษาที่ผ่านมา
- ๓.๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
- ๓.๓) จัดทำแผนการดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้แก่ครู บุคลากร และนักเรียนภายในโรงเรียน
- ๓.๔) ประชุมวางแผนการสร้างผลิตภัณฑ์ในบริษัทสร้างการดี
- ๓.๕) คิดค้นสูตรการผลิต และออกแบบผลิตภัณฑ์ที่น่าสนใจและน่ารับประทาน
- ๓.๖) จัดจำหน่ายภายในโรงเรียน
- ๓.๗) ทำบัญชีรายรับ - รายจ่ายในโครงการ
- ๓.๘) สรุปผลการดำเนินการและถอดบทเรียนภายหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม
- ๓.๙) คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาดำเนินการติดตามตรวจสอบการ
ดำเนินงานของคณะกรรมการ

๔) การดำเนินงานสอดคล้องกับคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ได้แก่

- | | |
|---|--|
| ☒ ทักษะกระบวนการคิด | ระบุกิจกรรม / พฤติกรรม คิดค้นและออกแบบผลิตภัณฑ์ |
| ☒ มีวินัย | ระบุกิจกรรม / พฤติกรรม การปฏิบัติหน้าที่ในบริษัทสร้างการดี |
| ☒ ซื่อสัตย์สุจริต | ระบุกิจกรรม / พฤติกรรม การจำหน่าย การทำบัญชีรายรับ - |

รายจ่าย

- | | |
|--|--|
| ☒ อยู่อย่างพอเพียง | ระบุกิจกรรม / พฤติกรรม ราคาที่จำหน่ายเหมาะสม ไม่แสวงหา |
| ☒ จิตสาธารณะ | ระบุกิจกรรม / พฤติกรรม การมีจิตอาสาร่วมมือของสมาชิกและ |

ผลกำไรมากจนเกินไป

การแบ่งรายได้สู่การทำกิจกรรมสาธารณะประโยชน์

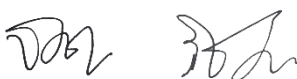
๕) การแบ่งปันผลกำไร โรงเรียนดำเนินการอย่างไร

- | | |
|--|--------------|
| ☐ จ่ายโบนัสกรรมการ | ร้อยละ |
| ☒ จ่ายเพื่อสาธารณะประโยชน์ | ร้อยละ ๘๐ |
| ☒ สะสมเงินทุนสำรอง | ร้อยละ ๒๐ |
| ☐ จ่ายปันผล ผู้ถือหุ้น | ร้อยละ |
| ☐ ค่าดำเนินการ | ร้อยละ |

๖) แนวทางการพัฒนาต่อยอดให้ยั่งยืน

- นำสรุปผลการดำเนินงานและความคิดเห็นของสมาชิกร่วมกับผู้บริโภคมารับปรุงพัฒนา
ผลิตภัณฑ์มาสร้างสรรค์กิจกรรมสาธารณะประโยชน์

- นำรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์มาสร้างสรรค์กิจกรรมสาธารณะประโยชน์ เพื่อแก้ไขปัญหา
และพัฒนาโรงเรียนและชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้รายงานข้อมูล

(นางสาวอุบลรัตน์ ธรรมบำรุง)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี

ภาพประชาสัมพันธ์การจำหน่าย “SAPA MILKY นมสดสตอร์วเบอร์รี่”



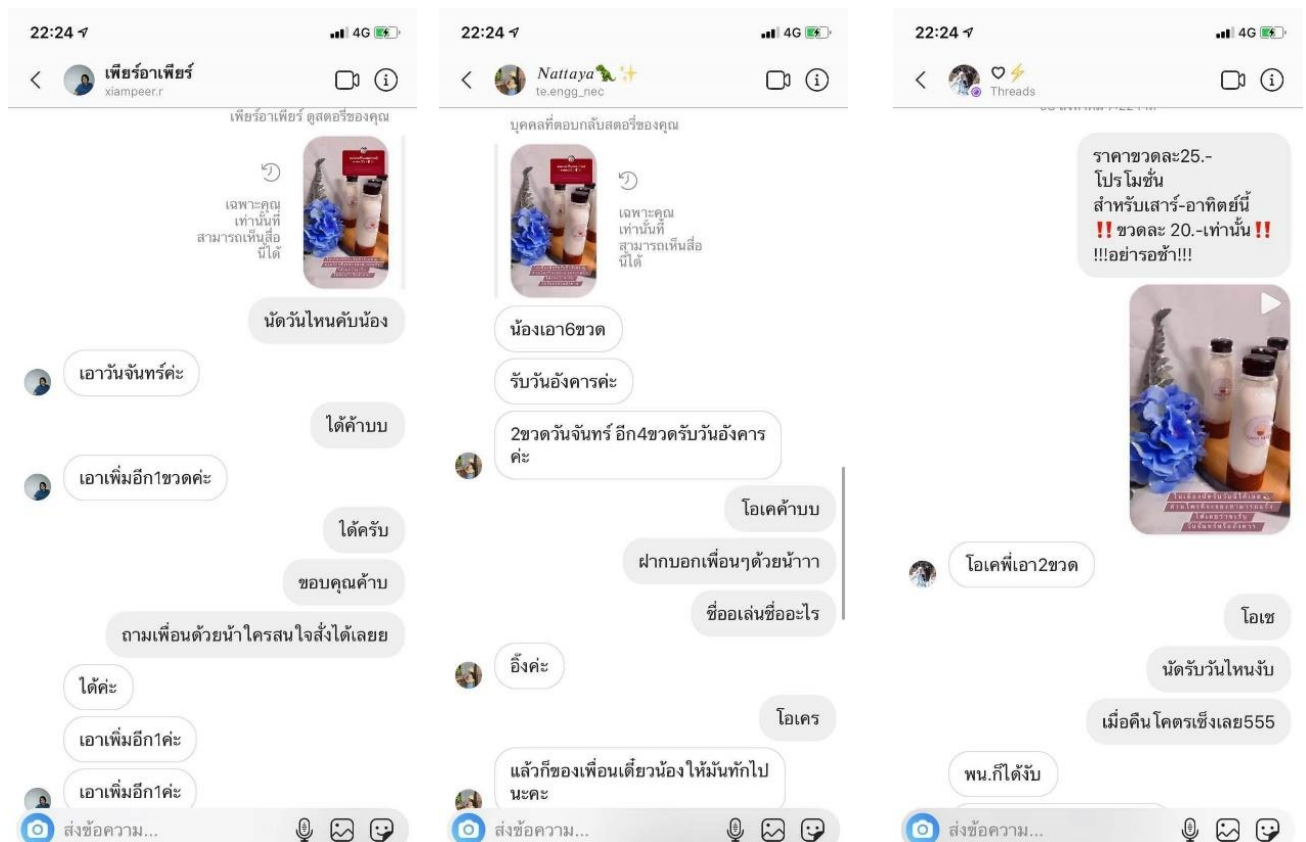
ภาพที่ ๑ ประชาสัมพันธ์การจำหน่าย “SAPA MILKY นมสดสตอร์วเบอร์รี่” โดยคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี
ได้ประชาสัมพันธ์ทางเพจเฟซบุ๊ก คณะกรรมการสถานักเรียน โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

ภาพประชาสัมพันธ์การจำหน่าย “SAPA MILKY นมสดสตรอว์เบอร์รี่”(ต่อ)



ภาพที่ ๒ กิจกรรมการทำนมสดสตรอว์เบอร์รี่ โดยคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี
เพื่อทำผลิตภัณฑ์นมสดสตรอว์เบอร์รี่

ภาพประชาสัมพันธ์การจำหน่าย “SAPA MILKY นมสดสตรว์เบอร์รี่”(ต่อ)



ภาพที่ ๓ การสั่งซื้อจากช่องทางออนไลน์ที่ทางคณะกรรมการบริษัทสร้างการดีได้ประชาสัมพันธ์ทางเพจเฟซบุ๊ก คณะกรรมการสถานักเรียน โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา และผ่านทางแอปพลิเคชันอินสตาแกรม

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

กิจกรรม บริษัทสร้างการดี

ความเป็นมา

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา เป็นองค์กรหนึ่งในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ซึ่งโครงการได้กำหนดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต อันได้แก่ ทักษะกระบวนการการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ โรงเรียนได้ขับเคลื่อนโครงการอย่างต่อเนื่อง และนำไปสู่ความสำเร็จของโครงการ

ด้วยเหตุผลดังกล่าว จากการได้รับข้อมูล ข่าวสาร คณะกรรมการบริษัทสร้างการดีมีความสนใจในกิจกรรมบริษัทสร้างการดี เพื่อที่จะได้ริเริ่มโครงการบริษัทสร้างการดี ทางคณะกรรมการบริษัทสร้างการดีจึงได้รวมตัวกันสร้างและคิดค้นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ซึ่งได้ข้อสรุปเป็นผลิตภัณฑ์ SAPA MILKY นมสดสตอร์เบอร์รี่ และได้เริ่มดำเนินการทำผลิตภัณฑ์ เพื่อได้ฝึกทักษะการทำงานร่วมกัน การบริหารจัดการงาน การบริหารด้านการเงิน การบริหารจัดการเวลา และพัฒนาทักษะทั้ง ๕ ประการของโรงเรียนสุจริตที่กล่าวไว้ข้างต้น ซึ่งหลังจากได้จัดจำหน่ายได้เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ทางคณะกรรมการบริษัทสร้างการดีได้นำเงินกำไรที่หักจากต้นทุนทั้งหมดแล้ว นำไปจัดทำกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ต่อไป

เป้าหมาย

๑. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
๒. เพื่อให้มีทักษะการบริหารจัดการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
๓. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
๔. เพื่อยึดหลักการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๕. เพื่อสร้างโอกาสและสนับสนุนให้มีจิตสำนึก การมีคุณธรรม จริยธรรม
๖. ไม่มุ่งหวังผลประโยชน์ทางกำไร แต่มุ่งหวังประโยชน์เพื่อส่วนรวม

วิธีดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. ศึกษาเรียนรู้และแนวทางการทำงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดีของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาปีการศึกษาที่ผ่านมา
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
๓. จัดทำแผนการดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้แก่ครู บุคลากร และนักเรียนภายในโรงเรียน
๔. ประชุมวางแผนการสร้างผลิตภัณฑ์ในบริษัทสร้างการดี
๕. คิดค้นสูตรการผลิต และออกแบบผลิตภัณฑ์ที่น่าสนใจและน่ารับประทาน
๖. จัดจำหน่ายภายในโรงเรียน

๗. ทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายในโครงการ
๘. สรุปผลการดำเนินการและถอดบทเรียนภายหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม
๙. คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาดำเนินการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานของคณะกรรมการ

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ผลผลิต

คณะกรรมการบริษัทสร้างการดีได้ทำการผลิต SAPA MILKY นมสดสเตอร์อ์เบอร์รี่ จำนวน ๕๓๘ ขวด

ผลลัพธ์

คณะกรรมการบริษัทสร้างการดีได้มีการทำประชาสัมพันธ์ทางเพจเฟซบุ๊ก คณะกรรมการสถานักเรียน โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา เพื่อจัดจำหน่ายให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ซึ่งมีคนสนใจผลิตภัณฑ์เป็นอย่างมากและได้รับผลตอบรับเป็นอย่างดี ได้รับเงินจากการจำหน่าย ๑๐,๗๖๐ บาท จากทุนทั้งหมด ๗,๕๐๐ บาท เหลือกำไรสุทธิ ๓,๓๐๒ บาท

ซึ่งจากการจัดจำหน่าย SAPA MILKY นมสดสเตอร์อ์เบอร์รี่ ทางคณะกรรมการบริษัทสร้างการดีได้พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกัน การบริหารจัดการงาน การบริหารด้านการเงิน การบริหารจัดการเวลา และพัฒนาทักษะทั้ง ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต อันได้แก่ ทักษะกระบวนการการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

รายรับ – รายจ่าย

จากทุนตั้งต้น ๗,๕๐๐ บาท

รายการ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ
ค่านมเมจิ ขนาด ๕ ลิตร ๑๗ แกลลอน	-	๓,๔๘๕	๔,๐๑๕
ค่าสเตอร์อ์เบอร์รี่ ๒๐ ถู	-	๑,๔๕๐	๒,๕๖๕
ค่าขวดน้ำ	-	๑,๕๘๕	๙๘๐
ค่าตังฟง ๔ ขวด	-	๒๕๒	๓๒๘
ค่าถุงมือ	-	๖๕	๖๖๓
ค่าเกลือ	-	๑๕	๖๔๘
ค่าน้ำตาลทราย	-	๒๒๐	๔๒๘
ค่าชั้นไลน์	-	๕๐	๓๗๘
ค่าโลโก้สติ๊กเกอร์	-	๓๐๐	๗๘
ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	-	๓๖	๔๒
รายได้จากการจำหน่าย	๑๐,๗๖๐	-	๑๐,๘๐๒
รวม			๓,๓๐๒

จากตารางข้างต้น สรุปได้ว่า มีเงินทุนตั้งต้นในการประกอบการ ๗,๖๖๐ บาท จำหน่ายสินค้าในราคา ขวดละ ๒๐ บาท จำนวน ๕๓๘ ขวด เป็นเงิน ๑๐,๗๖๐ บาท คิดกำไรคงเหลือ ๓,๓๐๒ บาทถ้วน

ปัญหา/อุปสรรค

- มีระยะเวลาจำกัดในการดำเนินกิจกรรม
- เนื่องจากการสั่งซื้อสินค้าเป็นจำนวนมาก จึงทำให้กำลังการผลิตของคณะกรรมการบริษัทสร้างการดีไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ

- ควรปรับเปลี่ยนรสชาติให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น
- ควรเพิ่มกำลังการผลิตให้มากยิ่งขึ้น เพื่อให้เพียงพอต่อการสั่งซื้อสินค้า

จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

- ☒ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
- ☒ การพัฒนาเป็นไปตามขั้นตอนตามลำดับความจำเป็น ประหยัด
- ☒ ส่งเสริมความรู้และวิทยาการสมัยใหม่ที่เหมาะสม
- ☒ การอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ☐ การเสริมสร้างและปรับปรุงคุณภาพของสิ่งแวดล้อม
- ☒ การพัฒนาผู้เรียนตามกิจกรรม
 - (...✓...) นักเรียนตระหนักรู้ เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล
 - (...✓...) นักเรียนเป็นคนเก่งเรียนรู้
 - (...✓...) นักเรียนเป็นคนดี ซื่อตรง
 - (...✓...) นักเรียนมีกิริยามารยาท
 - (...✓...) นักเรียนรู้จักทำมาหากิน
 - (...✓...) นักเรียนซึมซับคุณค่าแห่งการทำความดี
 - (...✓...) นักเรียนมีความรู้สึกรับผิดชอบ
 - (...✓...) นักเรียนมีค่านิยมการไม่ทุจริต
 - (...✓...) นักเรียนเกิดจิตสำนึกการมีคุณธรรม
 - (...✓...) นักเรียนเห็นแก่ผลประโยชน์ของส่วนร่วม

ผลผลิต

☒ ด้านผู้เรียน

(...✓...) นักเรียนให้ตระหนักรู้เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผลเป็นคนเก่งเรียนรู้เป็นคนดีซื่อตรงมีกิริยามารยาทรู้จักการทำมาหากินสร้างชีวิตให้รุ่งเรืองขึ้นได้ซึมซับคุณค่าแห่งการทำความดีสร้างความรู้สึกรับผิดชอบในบริบทของสังคมไทยปัจจุบันปลูกฝังค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรมไม่มุ่งหวังแต่ผลประโยชน์ส่วนตน

☒ ด้านสถานศึกษา โรงเรียนจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดีให้กับนักเรียนดังนี้

- (...✓...) การจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้าและบริการ
- (.....) ผลิตภัณฑ์สินค้าการเกษตร
- (...✓...) ผลิตภัณฑ์น้ำดื่มและน้ำดื่มสมุนไพร

(.....) กิจกรรมร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน

(..✓..) ผลิตภัณฑ์สินค้าแปรรูป

(.....) ผลิตภัณฑ์น้ำยาอเนกประสงค์

(.....) อื่นๆ ระบุ.....

ผลลัพธ์

(..✓..) นักเรียนมีทักษะการบริหารจัดการกิจกรรมบริษัทสร้างการดีได้ฝึกทักษะด้านอาชีพผู้ผลิต ผู้จำหน่าย ควบคู่กับการฝึกประสบการณ์ตรงต่างๆ

(..✓..) นักเรียนมีวิถีชีวิตเป็นคนสุจริตตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริตคือทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

(..✓..) นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อเป็นรายได้เสริม

(.....) นักเรียนได้ต่อยอดอาชีพเดิมเป็นการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์/สินค้า เช่น ผลิตภัณฑ์แปรรูปขยะ ของกำการปรับโฉมรูปแบบบรรจุภัณฑ์ เป็นต้น

(.....) โรงเรียนมีการขยายผลกิจกรรมบริษัทสร้างการดีไปสู่ชุมชน

(..✓..) นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของการประกอบอาชีพที่สุจริต

(..✓..) มีการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดีจากบุคลากรภายในและภายนอก ได้แก่ คณะกรรมการป.ป.ช. สพฐ. น้อย และคณะกรรมการป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน

ปัจจัยความสำเร็จที่สำคัญ

(..✓..) ความเข้าใจรายละเอียดโครงการเป็นอย่างดี

(..✓..) การมีส่วนร่วม

(.....) การประเมินความเสี่ยง

(..✓..) การวางแผนที่ดี

(..✓..) การแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ

(..✓..) ทักษะและความสามารถของทีม

(..✓..) การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

(.....) การได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหาร

บทเรียนที่ได้รับ

คณะกรรมการบริษัทสร้างการดีได้พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกัน การบริหารจัดการงาน การบริหารด้านการเงิน การบริหารจัดการเวลา และพัฒนาทักษะทั้ง ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต อันได้แก่ ทักษะกระบวนการการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ



กิจกรรม “๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม” การต่อต้านการทุจริต

กิจกรรม “๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม” การต่อต้านการทุจริต

ชื่อ นวัตกรรม “ SRP^๒ MODEL ”

ผู้รับผิดชอบ ป.ป.ช.สพฐ. น้อย โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

ความเป็นมาและความสำคัญ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการโครงสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา ป้องกันการทุจริต ซึ่งมุ่งพัฒนาสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง หลีกเลียงอบายมุข ทุกหน่วยรับผิดชอบ ซึ่งได้บูรณาการให้กับสถานศึกษา ปลุกจิตสำนึกให้กับนักเรียน มีความรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม โดยให้ผู้เกี่ยวข้องมีบทบาทในกระบวนการดำเนินงาน อย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาค เป็นธรรม ทั้งการปฏิบัติการพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณที่ต่อเนื่องและยั่งยืน

คณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา เป็นคณะกรรมการที่ดำเนินการในโครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ เป็นเจ้าของกิจกรรม ในการร่วมกันสร้างคุณดีให้กับสังคม ทั้งยังเป็นต้นแบบในการทำคุณดี โดยผ่านกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม เป็นผู้นำในการทำคุณดี ดูแลการสร้างคุณดีของเพื่อนนักเรียนในโรงเรียน และบุคคลในชุมชน มีระบบการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ผ่านกระบวนการวางแผนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม การติดตาม ตรวจสอบพฤติกรรมของตนเอง เพื่อนๆ นักเรียน และชุมชนอย่างใกล้ชิด การปรับปรุงปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ระหว่างการดำเนินงาน และการสรุปผลการดำเนินงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ พร้อมทั้งสามารถเผยแพร่ให้แก่สาธารณชนในรูปแบบต่างๆ อย่างหลากหลาย โดยมีเป้าหมายร่วมกัน คือนำไปสู่การสร้างคุณธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียนตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต เด็กและเยาวชนได้เป็นผู้มีทักษะในการดำรงชีวิตที่ดี อันจะนำไปสู่การเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ จนกระทั่งเป็นผู้ใหญ่ที่มีภูมิคุ้มกันและคุณภาพชีวิตที่ดีต่อไป

นวัตกรรม SRP^๒ MODEL เป็นนวัตกรรมที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ได้คิดค้นขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต อันประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ทั้งยังเป็นต้นแบบในการทำคุณดี โดยเน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑.เพื่อให้คณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา นำนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

๒.เพื่อให้คณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการป้องกันการทุจริต

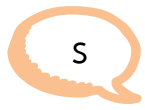
๓.เพื่อให้คณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ป้องกันและพัฒนาตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

๔.เพื่อสร้างเครือข่ายการป้องกันการทุจริตในโรงเรียนชุมชน

องค์ประกอบของนวัตกรรม

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาเป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแนวคิดที่จะพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสุจริต มีเป้าหมายการพัฒนาของโรงเรียนโดยใช้นวัตกรรม “SRP^๒ MODEL” เป็นนวัตกรรมด้านพัฒนาผู้เรียน ที่มีวัตถุประสงค์สำคัญในการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นโมเดลหลักพื้นฐาน ในการดำเนินงานของคณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย เพื่อสร้างความเข้มแข็งและมีคุณภาพ ในการดำเนินงาน มีส่วนช่วยในการส่งเสริมคุณลักษณะของ

โรงเรียนสุจริต ๕ ประการ ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ซึ่ง
นวัตกรรม “SRP” MODEL” นั้นประกอบด้วย



S

- Smart

การระดมสมอง การวางแผน ทักษะการคิดวิเคราะห์

ถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์

นำเสนอข้อมูลและข้อเท็จจริง

- Spirit

จิตวิญญาณแห่งการทำความดี และความซื่อสัตย์ในการทำสิ่งต่างๆ ด้วย
จิตใจที่บริสุทธิ์ ไม่หวังผลประโยชน์ส่วนตน

R

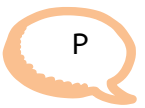
- Responsibility

ความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ชุมชน สังคม

และประเทศชาติ

- Reasoning

กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา



P

- Pride

ความภาคภูมิใจ ความเจริญก้าวหน้า และการ

พัฒนา ของตนเองและส่วนรวม

- Personality

การเสริมสร้างอัตลักษณ์ของบุคคลให้เป็นบุคคลที่มี

จิตสาธารณะถือประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ



M

- Moral

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้มีความซื่อสัตย์ เสียสละ

อดทน คือ อุดมการณ์แห่งการเป็นผู้นำ



O

- Obedience

การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพเชื่อฟัง และปฏิบัติตนอยู่

ในศีลธรรมอันดีงาม

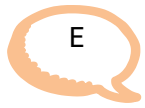


D

- Democracy

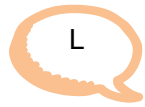
กระบวนการนำรูปแบบวิถีประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ใน

การจัดกิจกรรม ได้แก่ การปฏิบัติตามหน้าที่และบทบาทของตนเอง การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
เป็นต้น



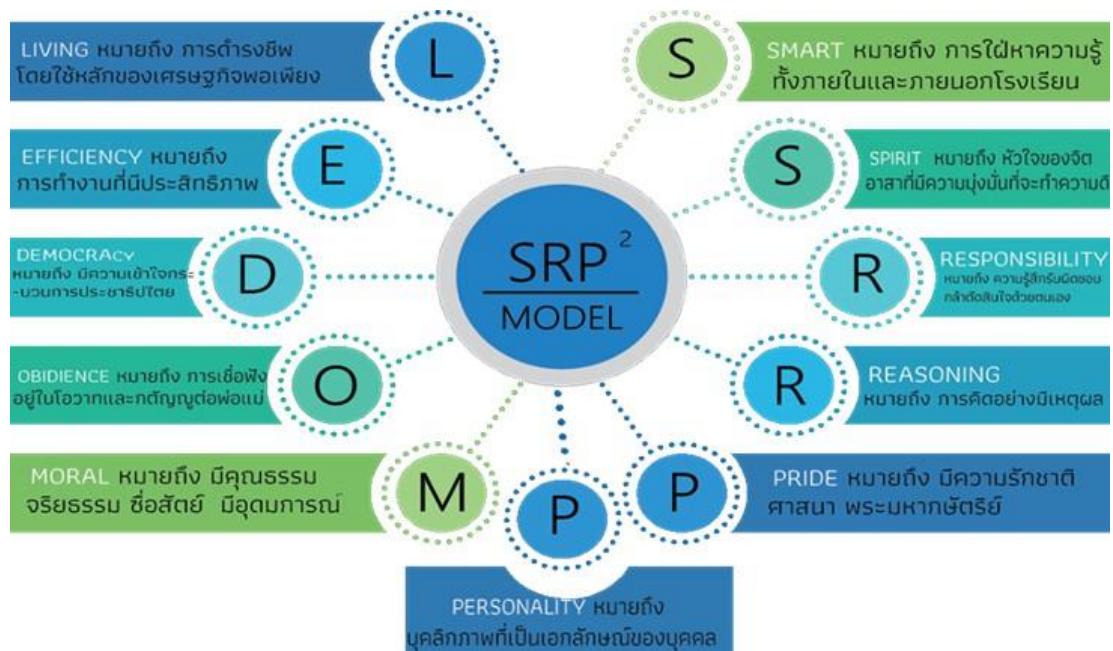
E - Efficiency

การกำหนดเป้าหมายและผลลัพธ์ความสำเร็จของกิจกรรม
การประเมินผลหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม



L - Living

การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับ
การจัดทำกิจกรรม ได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล
และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ภายใต้เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม
ความรู้ ด้านทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้เป็น
อย่างดี



ผลของการนำนวัตกรรมมาใช้

คณะกรรมการป.ป.ช.สพฐ.น้อย โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ได้นำนวัตกรรม “SRP” MODEL” มาใช้ในการปฏิบัติงานและพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนภายในโรงเรียน ทั้งทางด้านองค์ความรู้ ทักษะ และกระบวนการ ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ อันประกอบไปด้วย

๑. ทักษะกระบวนการความคิด
๒. มีวินัย
๓. ซื่อสัตย์ สุจริต
๔. อยู่อย่างพอเพียง
๕. มีจิตสาธารณะ

โดยผลลัพธ์ที่เกิดจากการนำนวัตกรรมดังกล่าวมาใช้ในการปฏิบัติงาน ทำให้นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ได้มีส่วนร่วมกิจกรรมที่คณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย ได้จัดขึ้น ในแต่ละกิจกรรม เกินร้อยละ ๘๐ ทุกกิจกรรม และมีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก ส่งผลทำให้ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ของนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาทั้งโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ อยู่ในระดับดีเยี่ยมร้อยละ ๙๖.๒๕

แผนภาพคุณลักษณะ 5 ประการ

โรงเรียนสุจริต





กิจกรรมป.ป.ช.สพฐ.น้อย

แบบรายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

โรงเรียน สุราษฎร์พิทยา สังกัด สพม. ๑๑ จังหวัด สุราษฎร์ธานี

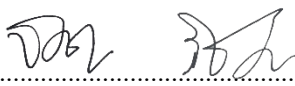
คำชี้แจง ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต โดยกรอกข้อมูลลงในแบบรายงาน ตามประเด็นที่กำหนด

กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน

- ๑) โรงเรียนแต่งตั้ง ป.ป.ช. สพฐ. น้อย จำนวน ๒๐ คน
- ๒) โรงเรียนแต่งตั้ง ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน จำนวน ๑๐ คน
- ๓) โรงเรียนมีแนวทางในการดำเนินงานพัฒนา ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน โดยดำเนินการ ดังนี้
 ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย ที่ได้มาจากการสรรหาจำนวน ๒๐ คนที่มีคุณลักษณะสุจริต
 ๒. กำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินการส่งเสริมป้องกันและพัฒนาตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
 ๓. ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้นำนักเรียนในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตภายในโรงเรียนทุกรูปแบบ
- ๔) ป.ป.ช. สพฐ. น้อย มีหน้าที่อะไรบ้าง
 ๑. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
 ๒. สอดคล้องดูแลพฤติกรรมนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต
 ๓. เป็นผู้นำในการสร้างเครือข่ายคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตในการดำเนินงานการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันการทุจริตต่อโรงเรียนและชุมชน
 ๔. ประสานความร่วมมือในการปฏิบัติงานระหว่างนักเรียน โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๕) ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน มีหน้าที่อะไรบ้าง
 ๑. กำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินการส่งเสริม ป้องกันและพัฒนาคุณลักษณะของโรงเรียนร่วมกับโรงเรียน
 ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการให้บรรลุตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
 ๓. สร้างเสริมทัศนคติ ค่านิยมและจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อให้บรรลุตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
 ๔. ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะการดำเนินงานตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตแบบมีส่วนร่วมของชุมชน
- ๖) ผลที่เกิดจากการดำเนินงานของ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย มีอะไรบ้าง
 ๑. ผู้เรียนได้พัฒนาคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
 ๒. มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตและกิจกรรมการต่อต้านการทุจริตภายในโรงเรียน ได้แก่ โปสเตอร์รณรงค์ต่อต้านการทุจริต การแสดงเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริต การเข้าร่วมการอบรมคุณธรรม จริยธรรมและการเข้าร่วมโครงการ STRONG – จิตพอเพียงต้านทุจริต

๗) ผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ของ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน มีอะไรบ้าง

๑. ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาตามคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต
๒. มีการสร้างเครือข่ายชุมชนในการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริตที่กว้างขวางยิ่งขึ้น
๓. ป.ป.ช. สพฐ. จังหวัด รับทราบผลการปฏิบัติงานของ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน

ลงชื่อ  ผู้รายงานข้อมูล

(นางสาว จิตภา วิชญศิษฐ์ชล)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย

ภาพการดำเนินกิจกรรม



ภาพที่ ๔ กิจกรรมการอบรมโครงการ STRONG จิตพอเพียงด้านทุจริต



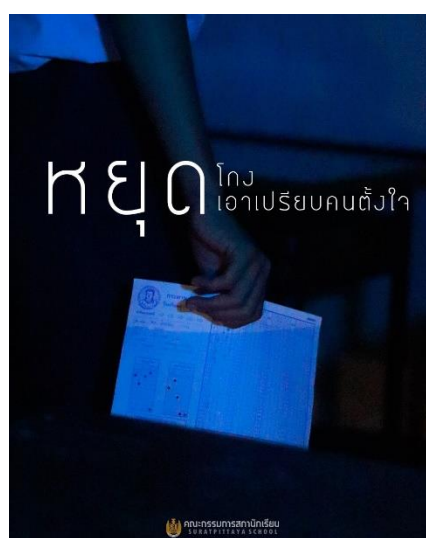
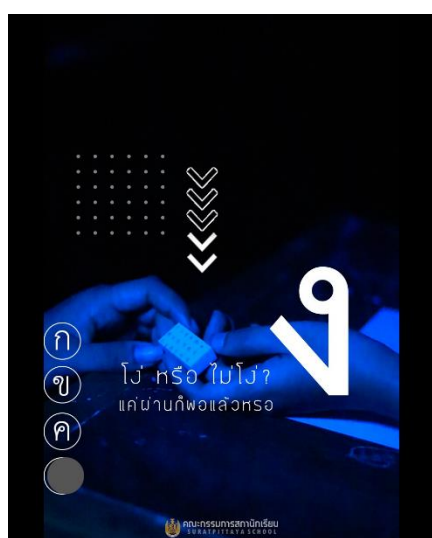
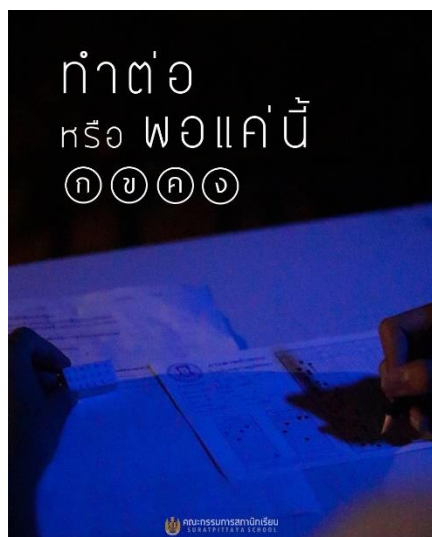
ภาพที่ ๕ ค่ายเยาวชนคนดีศรีแผ่นดินและการอบรมเชิงปฏิบัติการ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย



ภาพที่ ๖ ละครสั้น เรื่อง หนึ่งเสียงของปลา



ภาพที่ ๗ กิจกรรมวันต่อต้านคอร์รัปชันสากล (ประเทศไทย)



ภาพที่ ๘ กิจกรรมรณรงค์การต่อต้านการทุจริต โดย ป.ป.ช. สพฐ. น้อย

แบบถอดบทเรียน

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) กิจกรรม
ป.ป.ช.สพฐ.น้อย

ความเป็นมา

คณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาเป็นคณะกรรมการที่ดำเนินการในโครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อให้นักเรียนและชุมชนเกิดความภาคภูมิใจในการร่วมกันสร้างชาติ เพื่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ทั้งยังเป็นต้นแบบในการทำมาหากิน โดยผ่านกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม มีระบบการทำงานอย่างเป็นลำดับขั้นตอน ผ่านกระบวนการวางแผน การดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม การติดตาม ตรวจสอบพฤติกรรมของนักเรียนอย่างใกล้ชิด การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ระหว่างการดำเนินงาน และการสรุปผลการดำเนินงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ พร้อมทั้งสามารถเผยแพร่ให้แก่สาธารณชนในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย โดยมีเป้าหมายร่วมกันคือการนำไปสู่การสร้างคุณธรรมให้แก่นักเรียนตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต เพื่อให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้มีทักษะในการดำรงชีวิตที่ดี มีภูมิคุ้มกันและคุณภาพชีวิตที่ดี อันจะนำไปสู่แนวทางในการเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพต่อไป

เป้าหมาย

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนในการปลูกฝังค่านิยม คุณธรรมและจริยธรรม ให้กับบุคคลภายในโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา และบุคคลภายนอก ให้เป็นคนดี มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

วิธีดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. ประชุมชี้แจงกิจกรรมรณรงค์การต่อต้านการทุจริต
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรมรณรงค์การต่อต้านการทุจริต
๓. คณะกรรมการดำเนินการประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม
๔. ดำเนินการทำกิจกรรมรณรงค์การต่อต้านการทุจริต
๕. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมรณรงค์การต่อต้านการทุจริต
๖. รายงานผลการดำเนินกิจกรรมรณรงค์การต่อต้านการทุจริต

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ผลผลิต

การดำเนินการและการเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์การทุจริต เช่น โปสเตอร์การต่อต้านการทุจริต ละครสั้นเรื่องหนึ่งเสียงของปลาหู การอบรมการต่อต้านทุจริตต่าง ๆ โดยกิจกรรมส่วนหนึ่งเผยแพร่ทางเพจคณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา เพื่อสร้างจิตสำนึกและลดการทุจริตภายในโรงเรียน พร้อมนำไปสู่ในการดำเนินชีวิตในอนาคตเพื่อประเทศชาติต่อไป

ผลลัพธ์

กิจกรรมต่าง ๆ ในการรณรงค์การทุจริตเป็นที่ได้รับความสนใจจากเด็กและเยาวชนทั้งภายในและภายนอกของโรงเรียน นอกจากนี้ยังได้รับความสนใจจากบุคลากรทางการศึกษาและบุคคลภายนอกเป็นอย่างมาก

ปัญหา/อุปสรรค

ระยะเวลาจำกัดในการดำเนินกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการดำเนินการจัดกิจกรรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับการต่อต้านทุจริตที่หลากหลาย
เพิ่มระยะเวลาการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตเพื่อเน้นย้ำความซื่อสัตย์สุจริต

จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

- ☒ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
- ☒ การพัฒนาเป็นไปตามขั้นตอนตามลำดับความจำเป็น ประหยัด
- ☒ ส่งเสริมความรู้และวิทยาการสมัยใหม่ที่เหมาะสม
- ☐ การอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ☐ การส่งเสริมและปรับปรุงคุณภาพของสิ่งแวดล้อม
- ☒ ด้านการพัฒนาผู้เรียนตามกิจกรรม
 - (✓) นักเรียนภาคภูมิใจที่ได้เป็นเจ้าของกิจกรรมในการร่วมสร้างที่ดีให้กับสังคม
 - (✓) นักเรียนเป็นต้นแบบการทำความดี
 - (✓) นักเรียนเป็นผู้นำในการทำความดี
 - (✓) นักเรียนดูแลการสร้างที่ดีของเพื่อนในโรงเรียนและคนในชุมชน
 - (✓) มีระบบการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน การวางแผน การดำเนินงาน การมีส่วนร่วม การติดตามตรวจสอบพฤติกรรมของตนเอง เพื่อนักเรียน ชุมชน
 - (✓) มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในระหว่างการทำงาน
 - (✓) มีการสรุปผลการดำเนินงาน

ผลผลิต/ผลลัพธ์

☒ ด้านผู้เรียน

(✓) ผู้เรียนมีจิตสำนึกมีความรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงมีทักษะกระบวนการคิดวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะและยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม

☒ ด้านสถานศึกษา

(✓) สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างพอเพียงหลักเลี้ยวบายมุขทุกหน่วยรับผิดชอบ

ปัจจัยความสำเร็จที่สำคัญ

(✓) ความเข้าใจรายละเอียดโครงการเป็นอย่างดี

(✓) การมีส่วนร่วม

(✓) การประเมินความเสี่ยง

(✓) การวางแผนที่ดี

(✓) การแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ

(✓) ทักษะและความสามารถของทีม

(✓) การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

(✓) การได้รับทรัพยากรที่เพียงพอ

(✓) การได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหาร

บทเรียนที่ได้รับ

กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านการทุจริตได้รับความสนใจจากเด็กและเยาวชนทั้งภายในและภายนอกของโรงเรียนในการดำเนินงานแก้ไขปัญหาคาการทุจริต และมีการนำไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตประจำวันมากขึ้น ทำให้มีการทุจริตทั้งภายในโรงเรียน และภายนอกน้อยลง



ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

กำกับติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๑ จำนวนผู้เรียน ๒,๘๖๘ คน

คำชี้แจง ให้ผู้บริหารสถานศึกษา กำกับติดตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ดังนี้

ประเด็นการกำกับติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๑.การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริต	☒ ๑) มีการวางแผนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ☐ ๒) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ☒ ๓) มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ☒ ๔) มีการดำเนินการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ☒ ๕) มีการนิเทศ ติดตามผลภายในสถานศึกษา ☒ ๖) มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง ☐ ๗) อื่น ๆ โปรดระบุ	☒ แผนการดำเนินงานหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ☒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ☒ รายงานการประชุม ☒ รายงานผลการดำเนินงาน ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....
๒. แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตไปใช้	☐ ๑) จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ชั้น..... ☒ ๒) บูรณาการกับกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ทุกระดับชั้น ☐ ๓) บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้แก่..... ☐ ๔) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้น..... ☐ ๔.๑ กิจกรรมแนะแนว ☐ ๔.๒ กิจกรรมนักเรียน ได้แก่ ☐ ลูกเสือ ☐ เนตรนารี/ยุวกาชาด ☐ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ☐ ชุมนุม/ชมรม ☐ ๔.๓ กิจกรรมสาธารณประโยชน์ ☒ ๕) จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา ทุกระดับชั้น ☐ ๖) อื่น ๆ โปรดระบุ.....	☐ คำสั่งสถานศึกษา ☐ ตารางสอน ☐ แบบลงทะเบียนผู้เรียน ☒ แผนบูรณาการกับกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ☐ แผนบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ☐ แผนการจัดการเรียนรู้ ☒ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ☒ รายงานผลการจัดกิจกรรม ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ประเด็นการกำกับติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๓. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษาของครูผู้สอน	☒ ๑) ครูมีการศึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอนตามระดับชั้นที่สอน ☒ ๒) ครูมีการเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ☒ ๓) มีการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ☐ ๔) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ☐ ๕) ครูมีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ ๖) ครูมีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา ☒ ๗) ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ ๘) ครูนำผลการประเมินใช้ในการสอนซ่อมเสริมหรือพัฒนาผู้เรียน ☐ ๙) ครูมีการลงบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ ☒ ๑๐) ครูมีการรายงานผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสรุปเป็นรายชั้น ☐ ๑๑) อื่น ๆ โปรดระบุ	☒ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ ☒ สื่อประกอบการสอน ☒ เครื่องมือวัดและประเมินผล ☒ แผนบูรณาการจัดการเรียนรู้ ☐ แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดในกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา ☐ บันทึกหลังสอน ☐ เอกสารบันทึกผลการประเมิน ☐ รายงานผลการประเมินผู้เรียน ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ประเด็นการกำกับติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๔. คุณภาพผู้เรียน	☒ ๑) ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 90 ☐ ๒) ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการทดสอบจากสพฐ.จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... ☐ ๓) ผู้เรียนมีคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้ - ทักษะกระบวนการคิด จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... - อยู่อย่างพอเพียง จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... - มีวินัย จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....	☐ สื่อประกอบการสอน ☐ เครื่องมือวัดและประเมินผล ☒ บันทึกหลังสอน ☐ เอกสารบันทึกผลการประเมิน ☐ รายงานผลการประเมินผู้เรียน ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

จุดเด่นของสถานศึกษา

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา เป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ที่มีความพร้อมในการดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการหลักสูตรด้านพุทธศึกษากับวิชาหน้าที่พลเมืองในทุกระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๕ และวิถีชีวิตของนักเรียนในสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี และสามารถพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เป็นคนดีและคนเก่งในสังคมได้ ดังเช่น

- การจัดค่ายผู้นำธรรมาภิบาล
- แขนงนักเรียนร่วมรณรงค์ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
- บูรณาการกับกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนในทุกระดับชั้น
- บูรณาการกับรายวิชาหน้าที่พลเมืองในทุกระดับชั้น

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. งบประมาณในการดำเนินงานมีไม่มากนัก เนื่องจากเป็นโครงการใหม่ จึงเป็นอุปสรรคในการดำเนินโครงการ
๒. บุคลากรแต่ละฝ่ายยังขาดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการนำหลักสูตรพุทธศึกษาไปใช้ในชีวิตของนักเรียน ทำให้การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ยังไม่มากพอ

ข้อเสนอแนะ

ส่วนกลางซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรด้านพุทธ ควรลงพื้นที่ให้ความรู้แก่สถานศึกษาทั่วประเทศ เพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้ที่ชัดเจนและทั่วถึงอย่างแท้จริง

ผลการดำเนินงาน

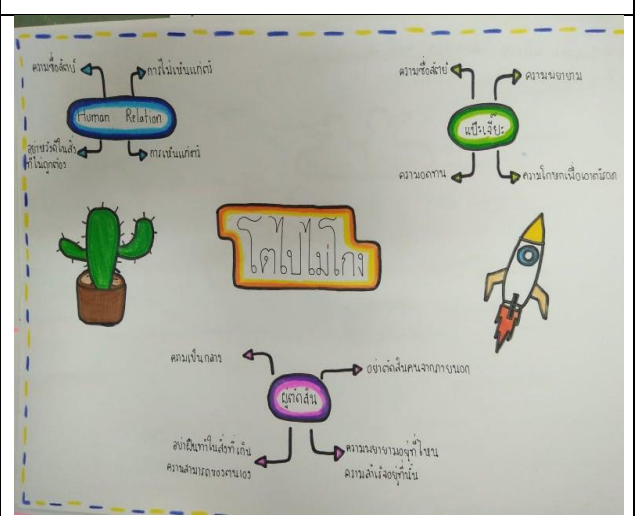
จากการดำเนินงาน นำหลักสูตรด้านพุทธศึกษามาใช้บูรณาการ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรในสถานศึกษา ครูและนักเรียน รวมทั้งเป็นแกนนำในการเผยแพร่ความรู้ไปสู่ชุมชน ดังนี้



ภาพอบรมเครือข่ายโรงเรียนสุจริตโดยให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรด้านพุทธ



ภาพ การบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตกับรายวิชาหน้าที่พลเมืองในทุกระดับชั้น (คาบโฮมรูมและประชุมระดับ)



ภาพ ผลงานนักเรียนหลังจากผ่านการปลูกฝังค่านิยมด้านทุจริตทุรูปแบบ

