

รายงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563
โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



**แบบรายงานผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ
โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ประจำปีการศึกษา 2563**

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
ที่...1....รหัส...1.7...
ชื่อโครงการ/งาน โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)
กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมนักเรียน
- 1.2 ชื่อผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ.....นางสาวภัทรา คำดาและนายรัฐพร ชูพิชัย
- 1.3 ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่ม 1 พฤศจิกายน 2563 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2564
สถานที่ดำเนินกิจกรรม โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
- 1.4 งาน/กิจกรรมนี้มี
☐ ภาคเรียนที่ 1 ☐ ภาคเรียนที่ 2 ☒ มีทั้ง 2 ภาคเรียน
- 1.5 งบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินบำรุงการศึกษา ☐ อื่นๆ

งบประมาณ ทั้งหมด (บาท)	ปีการศึกษา 2563			
	ภาคเรียนที่ 1		งบประมาณภาคเรียนที่ 1	
	ได้รับ (บาท)	ใช้จริง (บาท)	เกินกว่างบ (บาท)	ต่ำกว่างบ (บาท)
27,300	27,300	4,500	-	

- 1.6 สอนมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
☐ ด้านคุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่.....
☒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2
☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่.....
- 1.7 สอนนโยบายกลยุทธ์ที่
☐ 1 จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามแนวทางมาตรฐานสากลอย่างยั่งยืน
☐ 2 พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นแนวคิดเชิงบูรณาการอย่างสร้างสรรค์ใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน
☒ 3 เสริมสร้างศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อมด้วยสมรรถนะสากล
☐ 4 พัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

☐ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

1.8 สนองนโยบาย งานประจำที่

- ☐ 1 ส่งเสริมสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและนันทนาการ
- ☐ 2 ส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีของนักเรียน
- ☐ 3 ส่งเสริมความรู้ ความสามารถ ให้นักเรียนมีการพัฒนาตนเองตามแนวทางมาตรฐานสากล
- ☒ 4 ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ☐ 5 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน
- ☐ 6 พัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยและปลอดภัยจากสิ่งเสพติด โดยความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน
- ☐ 7 สรรหาบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา
- ☐ 8 พัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มงานพัสดุ
- ☐ 9 พัฒนาระบบงานบริการ การจัดการสถานที่ บรรยากาศสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

1.9 วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดการเสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริตให้แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนภายในโรงเรียน
2. เพื่อสร้างเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตในกลุ่มผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู น่ายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ดัชนีวัดคุณธรรม และความโปร่งใส ของสำนักงาน ป.ป.ช. ไปประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล แก่บุคลากรในการจัดการศึกษาให้ดำเนินไปอย่างถูกต้องมีคุณธรรม ปราศจากการทุจริต

ตอนที่ 2 วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

2.1 ชื่อกิจกรรมหลัก ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย

1. กิจกรรมอบรมนักเรียนด้วยหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา
2. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านการทุจริต

2.2 อธิบายขั้นตอน/วิธีการดำเนินการตามกิจกรรมหลัก

กิจกรรมย่อย	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
1. กิจกรรมเผยแพร่ความรู้ให้นักเรียนด้วยหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	นักเรียนโรงเรียน สุราษฎร์พิทยาทุกคน ทุกระดับชั้นเรียน	-ประชุมวางแผนการดำเนินงาน -จัดเตรียมเอกสารประกอบการสอนและเผยแพร่สู่ครูผู้สอนในทุกระดับชั้น -ครูประจำชั้นให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษาและปลูกฝังค่านิยมต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบในสถานศึกษา -รายงานผลการดำเนินงาน	โรงเรียน สุราษฎร์พิทยา	1 ธันวาคม - 19 มีนาคม 2564
2.กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านการทุจริต	คณะกรรมการโรงเรียน สุจริต	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - จัดทำแผนการดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้แก่ครูบุคลากร และนักเรียนภายในโรงเรียน -ประชุมวางแผนวิธีการรณรงค์ต่อต้านการทุจริต -ทำป้ายรณรงค์ต่อต้าน -สรุปผลการดำเนินการ	โรงเรียน สุราษฎร์พิทยา	1 ธันวาคม - 19 มีนาคม 2564

หมายเหตุ : ให้นำเสนอการดำเนินการในทุกกิจกรรมย่อย

ตอนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

3.1 ผลการดำเนินงาน

ให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรม บรรยายหรืออภิปรายผลการดำเนินงานที่เกิดจากการจัดกิจกรรม ตามข้อ 2.2 (ทุกกิจกรรมย่อย)

1) กิจกรรมเผยแพร่ความรู้ให้ครูและนักเรียนด้วยหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินกิจกรรมอบรมนักเรียนด้วยหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการได้จัดเตรียมเอกสารประกอบการสอนและเผยแพร่สู่ครูผู้สอนในทุกระดับชั้น โดยครูผู้สอนประจำชั้นทุกระดับชั้นนำความรู้ไปเผยแพร่สู่นักเรียนในคาบโฮมรูม ผลปรากฏว่าครูได้นำความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษาและปลูกฝังค่านิยมต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบในสถานศึกษา

2) กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านการทุจริต

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านการทุจริต โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา มาใช้ในการทำป้ายรณรงค์และให้อำเภอความรู้ ทักษะและกระบวนการให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต 5 ประการ ซึ่งประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงมีจิตสาธารณะและการคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม

3.2 การประเมินผลการบรรลุความสำเร็จของงาน/กิจกรรม ตามตัวชี้วัด (ตามกิจกรรมหลัก)

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ/จำนวน)	ผลผลิต (ร้อยละ/จำนวน)	ผลการประเมิน	
				บรรลุ	ไม่ บรรลุ
1	ด้านปริมาณ (ตัวเลข)	1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 และ ผลการประเมินอยู่ในระดับ 3 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 90 2. นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 100 และ ผลการประเมินอยู่ในระดับ 3 ร้อยละ 90	✓	
2	ด้านคุณภาพ (บรรยาย)	1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนภายในโรงเรียนได้รับการส่งเสริมทัศนคติ ค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต 2. โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในกลุ่มผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ 3. ผู้บริหาร ครู นำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ดัชนีวัดคุณธรรมและความโปร่งใส ของสำนักงาน ป.ป.ช. ไปประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล แก่บุคลากรในการจัดการศึกษาให้ดำเนินไปอย่างถูกต้องมีคุณธรรม ปราศจากการทุจริต	1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนภายในโรงเรียนได้รับการส่งเสริมทัศนคติ ค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต 2. โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในกลุ่มผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ 3. ผู้บริหาร ครู นำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ดัชนีวัดคุณธรรมและความโปร่งใส ของสำนักงาน ป.ป.ช. ไปประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล แก่บุคลากรในการจัดการศึกษาให้ดำเนินไปอย่างถูกต้องมีคุณธรรม ปราศจากการทุจริต	✓	

3.3 สรุปผลการดำเนินงาน ให้ผู้รับผิดชอบ/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องประเมินผลการดำเนินงานตามตารางดังนี้

ที่	รายการที่ประเมิน	ระดับการประเมิน				
		ดีมาก (>90%)	ดี (75-89%)	พอใช้ (60-74%)	น้อย (50-59%)	ปรับปรุง (<50%)
	สรุปผลการดำเนินงาน					
1	เป็นไปตามตัวชี้วัด ระดับใด	✓				
2	เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ระดับใด	✓				
3	ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	✓				
4	ภาพรวมของผลการปฏิบัติงานตามงาน/กิจกรรม	✓				

3.4 การแปลผลและเกณฑ์การพิจารณา

ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	ร้อยละผลการดำเนินงาน
4.50-5.00	ดีมาก	ร้อยละ 90 ขึ้นไป
4.00-4.49	ดี	75-89
3.50-3.99	พอใช้	60-74
3.00-3.49	น้อย	50-59
2.50-2.99	ปรับปรุง	ต่ำกว่าร้อยละ 50

ตอนที่ 4 สรุปผลการประเมินโดยรวมของกิจกรรม

4.1 จุดเด่นของงาน/กิจกรรม/โครงการครั้งนี้

กิจกรรมต่างๆในโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา“ ป้องกันการทุจริต” เป็นการเสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริตแก่ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน สร้างเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตและการนำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มาขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับโรงเรียน

4.2 จุดที่ควรพัฒนาของงาน/กิจกรรม/โครงการครั้งนี้

1.งบประมาณในการดำเนินงานมีไม่มากนัก เนื่องจากเป็นโครงการใหม่ จึงเป็นอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

2.บุคลากรแต่ละฝ่ายยังขาดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการนำหลักสูตร ทุจริตศึกษาไปใช้ใน ชีวิตของนักเรียน ทำให้การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ยังไม่มากพอ จึงทำให้เป็นอุปสรรคในการดำเนินงาน

4.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนางาน/กิจกรรม/โครงการครั้งนี้

ส่วนกลางซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรด้านทุจริต ควรลงพื้นที่ให้ความรู้แก่สถานศึกษาทั่วประเทศ เพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้ที่ชัดเจนและทั่วถึงอย่างแท้จริง

4.4 ผลการประเมินงาน/กิจกรรม/โครงการ อยู่ในระดับคุณภาพใด

☐ ดีมาก

☒ ดี

☐ พอใช้

☐ ปรับปรุง

4.5 งาน/กิจกรรม/โครงการนี้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพของโรงเรียน และเมื่อพิจารณาถึงประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการดำเนินงานของงาน/กิจกรรม/โครงการแล้ว

☒ ควรดำเนินโครงการนี้อีกในปีงบประมาณต่อไป

เพราะ โครงการนี้เป็นยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ดัชนีวัดคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา

☐ ไม่ควรดำเนินอีกในปีงบประมาณต่อไป

เพราะ.....

ตอนที่ 5 รายละเอียดงบประมาณ (ลงเฉพาะรายการที่มีในกิจกรรม)

ที่	รายการ	ลูกจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง	รวม
1.	กิจกรรมเผยแพร่ความรู้ให้กับครูและนักเรียนด้วยหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านการทุจริต	-	-	-	-	4,500	-	-	4,500
รวม				23,700		4,500			19,200

ตอนที่ 6 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ (แบบแบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการในภาคผนวก)

1. กิจกรรมเผยแพร่ความรู้ให้ครูและนักเรียนด้วยหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมประเมินความพึงพอใจในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 90

2. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านการทุจริต นักเรียนประเมินความพึงพอใจในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 90

กิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 2,868 คน มีการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 50 คน เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผล และนำผลมาพัฒนาในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป

ความคิดเห็นของงานนิเทศ ติดตาม
การทำงานกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์

ลงชื่อ.....

(นางสาวปิตินันท์ น้อมเกตุ)

ความคิดเห็นของกลุ่มงานนโยบายและแผนงาน

- สืบค้นในใบเสร็จจากกิจกรรมตามแผนฯ มีผู้เข้าร่วม 133 ราย ลงทะเบียน 5 ราย
ให้คะแนน 100 คะแนน ให้ 100 ร้อย
- ได้รับข้อคิดเห็นจากผู้เข้าร่วมว่าควรปรับปรุง

ลงชื่อ.....

(นายอภิรักษ์ ฐิติภรณ์พันธ์)

31 / มี.ค. / 64

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

- จัดเป็นงานที่ดี / มีเอกสารตามแผนฯ ทางฝ่ายการเงิน / งบฯ
ให้ข้อคิดเห็นแก่กลุ่มงานได้เป็นอย่างดี
ขอขอบคุณมาก

ลงชื่อ.....

(นายไพศาล ชนิมาส)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

31 / มี.ค. / 64

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

- ทางทีม / ให้คำแนะนำแก่กลุ่มงาน / ให้ปรับปรุงงานให้ดีขึ้น
ดำเนินการตาม / 100 เปอร์เซ็นต์

ลงชื่อ.....

(นางสมร เผือกเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

31 / มี.ค. / 64

ภาคผนวก

สรุปผลการประเมินกิจกรรมในโครงการ โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
(โรงเรียนสุจริต)

กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนร้อยละของเพศผู้ตอบประเมิน

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	25	50.00
หญิง	25	50.00
รวม	50	100

ตารางที่ 2 แสดงระดับการศึกษาของเพศผู้ตอบแบบประเมิน

ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มัธยมศึกษาตอนต้น	25	50.00
มัธยมศึกษาตอนปลาย	25	50.00
รวม	50	100

ตารางที่ 3 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ข้อมูลความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ความพึงพอใจ
ด้านการถ่ายทอดความรู้/ป้ายรณรงค์						
1.การถ่ายทอดความรู้ของครู/ป้ายรณรงค์มีความชัดเจน	27 (54.00)	23 (46.00)				มากที่สุด
2.การเชื่อมโยงเนื้อหาในการเผยแพร่ความรู้	23 (46.00)	27 (54.00)				มากที่สุด
3.ความครบถ้วนของเนื้อหาในการเผยแพร่ความรู้	26 (52.00)	24 (48.00)				มากที่สุด
4.การตอบข้อซักถามในการเผยแพร่ความรู้	26 (52.00)	24 (48.00)				มากที่สุด
5.กิจกรรม/ป้ายมีความเหมาะสมสอดคล้องกับองค์ความรู้ที่ถ่ายทอด	27 (54.00)	23 (46.00)				มากที่สุด

ข้อมูลความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ความพึงพอใจ
ด้านระยะเวลา						
6.ความเหมาะสมของเนื้อหากับระยะเวลาที่กำหนด	26 (52.00)	24 (48.00)				มากที่สุด
ด้านการนำไปใช้						
7.สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	26 (52.00)	20 (40.00)	4 (8.00)			มากที่สุด
8.สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่และถ่ายทอดได้	27 (54.00)	23 (46.00)				มากที่สุด

จากตารางที่ 3 พบว่าความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ จำนวน 50 คน ที่ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับกิจกรรมที่มีความพึงพอใจสูงสุดไปยังความพึงพอใจต่ำสุดตามลำดับ ได้แก่ ในด้านวิทยากร กิจกรรมมีความเหมาะสมสอดคล้องกับองค์ความรู้ที่ถ่ายทอด และการตอบข้อซักถามในการอบรม/เผยแพร่ความรู้ ความสามารถในการเชื่อมโยงเนื้อหาในการอบรม/เผยแพร่ความรู้ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 54 การถ่ายทอดความรู้ของครูการถ่ายทอดความรู้ของครู/ปายณรงค์มีความชัดเจน ความครบถ้วนของเนื้อหาในกา เผยแพร่ความรู้ มีระดับความพึงพอใจมาก คิดเป็นร้อยละ 52 ด้านระยะเวลา ความเหมาะสมของเนื้อหากับระยะเวลาที่กำหนด มีระดับความพึงพอใจในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 52 ในด้านการนำไปใช้ นักเรียนและครูสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้ มีระดับความพึงพอใจมาก คิดเป็นร้อยละ 54 และสามารถนำความรู้จากกิจกรรมที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ คิดเป็นร้อยละ 52



การประเมินกิจกรรมในโครงการ โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
(โรงเรียนสุจริต)

กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับข้อมูลและความคิดเห็นของท่าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ชาย ☐ หญิง ☐

2. ระดับ ☐ ม.1 ☐ ม.2 ☐ ม.3 ☐ ม.4 ☐ ม.5 ☐ ม.6

ตอนที่ 2 แบบประเมินกิจกรรม

ข้อมูลความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ความพึงพอใจ
ด้านวิทยากร						
1.การถ่ายทอดความรู้ของครู/ป้ายรณรงค์มีความชัดเจน						
2.การเชื่อมโยงเนื้อหาในการเผยแพร่ความรู้						
3.ความครบถ้วนของเนื้อหาในการเผยแพร่ความรู้						
4.การตอบข้อซักถามในการเผยแพร่ความรู้						
5.กิจกรรมมีความเหมาะสมสอดคล้องกับองค์ความรู้ที่ถ่ายทอด						
ด้านระยะเวลา						
6.ใช้เวลาตามที่กำหนดไว้						
7.ความเหมาะสมของเนื้อหากับระยะเวลาที่กำหนด						
ด้านการนำไปใช้						
8.สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้						
9.สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่และถ่ายทอดได้						

ข้อเสนอแนะ

.....
.....



ภาพการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตและปลูกฝังค่านิยมด้านทุจริตทุกรูปแบบ
ให้กับนักเรียนในคาบโฮมรูม ณ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านการทุจริต

