



รายงานการนิเทศติดตาม

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
(โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564



งานโรงเรียนสุจริต กลุ่มบริหารงานทั่วไป
โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

แบบนิเทศติดตามการดำเนินงาน

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา สหวิทยาเขต สฎ.1

รายการติดตาม	ผลการปฏิบัติ		วิธีดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1. การพัฒนาคุณลักษณะ 5 ประการ				
1.1 ทักษะกระบวนการคิด	✓		ได้จัดกิจกรรมต่างๆ ในโครงการโรงเรียน สุจริต ดังนี้ 1. กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายและสร้างการมี ส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตใน สถานศึกษา (ปปช.สพฐ.น้อย) 2. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 3. กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์สร้างค่านิยม ซื่อสัตย์สุจริตให้สังคม 4. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเครือข่ายผู้นำ เยาวชนไม่ทนต่อการทุจริต 5. กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง	1.ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะ5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต 2.ร่วมส่งเสริมการพัฒนาคุณลักษณะของโรงเรียน สุจริตและกิจกรรมการต่อต้านการทุจริตภายใน โรงเรียน ได้แก่ โปสเตอร์รณรงค์ต่อต้านการทุจริต การแสดงเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริต 3.นักเรียนมีทักษะการบริหารจัดการกิจกรรมบริษัท สร้างการดีได้ฝึกทักษะด้านอาชีพและนำองค์ความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อเป็นรายได้เสริม 4. นักเรียนได้เป็นแกนนำเครือข่ายเยาวชนส่งเสริม ธรรมาภิบาลและต่อต้านการทุจริต 5. นักเรียนครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง เครือข่ายในชุมชนมีความรู้และจิตสำนึกที่ดีในการ ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
1.2 การมีวินัย	✓			
1.3 ซื่อสัตย์สุจริต	✓			
1.4 อยู่อย่างพอเพียง	✓			
1.5 จิตสาธารณะ	✓			

แบบนิเทศติดตามการดำเนินงาน

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

รายการติดตาม	ผลการปฏิบัติ		วิธีดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
2. การดำเนินงานกิจกรรมโรงเรียนสุจริต				
โรงเรียนมีแผนงาน/โครงการ/มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ	✓		มีการจัดทำแผนงานโครงการ อย่างเป็นระบบประจำปีงบประมาณ	มีการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการอย่างเป็นระบบประจำปีงบประมาณ
2.1 กิจกรรม พัฒนาเครือข่ายและสร้างการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา (ป.ป.ช สพฐ.น้อย)	✓		1.แต่งตั้งคณะกรรมการ ป.ป.ช สพฐ. น้อยที่ได้มาจากการสรรหาจำนวน 20 คนที่มีคุณลักษณะสุจริต 2.กำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินการส่งเสริมป้องกันและพัฒนาตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต 3.ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้นำนักเรียนในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตภายในโรงเรียนทุกรูปแบบได้แก่ โปสเตอร์รณรงค์ต่อต้านการทุจริต การแสดงเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริต 4. สร้างเครือข่ายชุมชนการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต	1.มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาตามคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต 2.ส่งเสริมการพัฒนาคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตและกิจกรรมการต่อต้านการทุจริตภายในโรงเรียนทุกรูปแบบ 3.สร้างเครือข่ายชุมชนในการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริตที่กว้างขวางยิ่งขึ้นป.ป.ช.สพฐ.จังหวัด รับทราบผลการปฏิบัติงานของป.ป.ช.สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช.สพฐ. ชุมชน

แบบนิเทศติดตามการดำเนินงาน

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

รายการติดตาม	ผลการปฏิบัติ		วิธีดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
2. การดำเนินงานกิจกรรมโรงเรียนสุจริต				
2.2 กิจกรรม บริษัทสร้างการดี สู่วิถีพอเพียง	✓		1. ศึกษาเรียนรู้แนวทางการทำงานกิจกรรมบริษัท สร้างการดีของโรงเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 3. จัดทำแผนการดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้แก่ครู บุคลากร และนักเรียนภายในโรงเรียน 4. ประชุมวางแผนการสร้างผลิตภัณฑ์ในบริษัทสร้าง การดี 5. คิดค้นสูตรการผลิต และออกแบบผลิตภัณฑ์ให้ น่าสนใจและน่ารับประทาน 6. จัดจำหน่ายภายในโรงเรียน 7. ทำบัญชีรายรับ - รายจ่ายในโครงการ 8.สรุปผลการดำเนินการและถอดบทเรียนภายหลัง เสร็จสิ้นกิจกรรม 9. คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย โรงเรียน สุราษฎร์พิทยาดำเนินการติดตามตรวจสอบการ ดำเนินงานของคณะกรรมการ	1.คณะกรรมการบริษัทสร้างการดีได้มีการ ทำประชาสัมพันธ์ทางเพจเฟสบุ๊ค คณะกรรมการสถานักเรียน เพื่อจัด จำหน่ายให้กับนักเรียน ครู และบุคลากร ในโรงเรียน ซึ่งมีคนสนใจผลิตภัณฑ์ SAPA MILKY นมสดสตอเบอร์รี่เป็นอย่างมาก และได้รับผลตอบรับเป็นอย่างดี ได้รับเงิน จากการจำหน่าย 10,760 บาท จากทุน ทั้งหมด 7,500 บาท เหลือกำไรสุทธิ 3,302 บาท 2. คณะกรรมการบริษัทสร้างการดีได้ พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกัน การ บริหารจัดการด้านการเงิน การบริหาร จัดการเวลา และพัฒนาทักษะทั้ง 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

แบบนิเทศติดตามการดำเนินงาน

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

รายการติดตาม	ผลการปฏิบัติ		วิธีดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
2. การดำเนินงานกิจกรรมโรงเรียนสุจริต				
2.3 กิจกรรม ค่ายเยาวชนต้นกล้าสุจริต		✓		
2.4 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเครือข่ายผู้นำเยาวชนไม่ทนต่อการทุจริต	✓		นักเรียนได้สมัครเป็นแกนนำเครือข่ายเยาวชนส่งเสริมธรรมาภิบาลและต่อต้านการทุจริตของศูนย์ธรรมาภิบาลต่อต้านการทุจริต (ศยธท) สภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย ร่วมกับสำนักงาน คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ.ป.ท.และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายเยาวชนในการส่งเสริมธรรมาภิบาลและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอันตรายที่เกิดจากการทุจริตนั้น สามารถวิเคราะห์แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้งยกระดับการมีส่วนร่วมรณรงค์ต่อต้านการทุจริต ให้ความรู้ต่อต้านหรือชี้เบาะแส	ยังอยู่ระหว่างการรอดำเนินการเนื่องจากเกิดภาวะโรคระบาด

แบบนิเทศติดตามการดำเนินงาน

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

รายการติดตาม	ผลการปฏิบัติ		วิธีดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
2. การดำเนินงานกิจกรรมโรงเรียนสุจริต				
2.5 กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง	✓		1. ดำเนินการวางแผนการทำกิจกรรมควบคู่กับการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษามาใช้ในสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์ 2. ใช้สื่อภาพยนตร์สั้นของป.ป.ช.ในการปลูกฝังค่านิยมและสร้างจิตสำนึกในการคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม พร้อมทั้งให้กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษารวมทั้งผู้ปกครองของโรงเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นและทำแบบทดสอบเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจในรูปแบบออนไลน์ 3. สรุปผลการทำกิจกรรม	1. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษารวมทั้งผู้ปกครองได้พัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะ5 ประการของโรงเรียนสุจริตมากขึ้น 2. เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดจึงไม่สามารถจัดการอบรมเต็มรูปแบบได้ จึงเป็นอุปสรรคในการสร้างจิตสำนึกพลเมือง

แบบนิเทศติดตามการดำเนินงาน

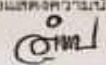
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

รายการติดตาม	ผลการปฏิบัติ		วิธีดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
2. การดำเนินงานกิจกรรมโรงเรียนสุจริต				
2.6 กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้สังคม (สื่อป้องกันการทุจริต)	✓		กำหนดแนวทางการดำเนินการใช้สื่อเพื่อส่งเสริมป้องกันและพัฒนาตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตได้แก่ ป้ายรณรงค์ต่อต้านการทุจริต การรณรงค์ผ่านเว็บไซต์ของสถานักเรียน เป็นต้น	สร้างสื่อ ส่งเสริมป้องกันและพัฒนาคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ โดยการจัดทำป้ายรณรงค์ติดบริเวณรอบสถานศึกษา
2.7 กิจกรรม Best Practice ครู		✓		
2.8 กิจกรรมการถอดบทเรียน Best Practice		✓		

ภาคผนวก

หนังสือเข้าจากสพม.สฎ.ขพ.ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา งบประมาณปี 2564

		โรงเรียนสุราษฎร์ธานี เลขที่รับ 1100 วันที่ 9 / ๗๒ / 64 เวลา 9.00 น. ผู้รับ 98
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ๒๖๓/๒๔ ตำบลมะขามเตี้ย ถนนอำเภอ อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๐๐๐ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๔		
เรื่อง: สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกในระดับเขตพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔		
เรียน: ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด		
ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ แผนงานบูรณาการการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา กิจกรรมหลักการพัฒนาวัฒนธรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุก นั้น		
ในการนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ แจ้งสถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) รายงานผลการดำเนินงานโครงการและส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกในระดับเขตพื้นที่ รายละเอียด ดังนี้		
๑. รายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔		
๒. กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายและเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา (ไปรษณีย์)		
๓. กิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานบริษัทสร้างการดี (บริษัทสร้างการดี ๔.๐)		
๔. กิจกรรมค่ายเยาวชนต้นกล้าสุจริต		
๕. กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ครู ผู้บริหาร โรงเรียนสุจริต		
๖. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเครือข่ายผู้นำเยาวชน ไม่ทนต่อการทุจริต		
๗. กิจกรรมสร้างสำนักพลเมือง (Project Citizen)		
๘. กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้สังคม (สื่อป้องกันการทุจริต)		
ทั้งนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการ และรายงานผลงาน ภายในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๔		
จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ		
เรียน: ผู้อำนวยการ	ขอแสดงความนับถือ	- นอนกรุ่นภาพ
() 1. เพื่อไปตรวจ		นันทกรที่ไป
() 2. เพื่อไปพิจารณา	(นายสำรวย ภัคศิริ)	กันหัวหน้างาน
() 3. เพื่อไปดำเนินการ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน	ท้าวหัวหน้างาน
งานทั่วไป/งานบริหาร	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑	ท้าวหัวหน้างาน
๙๘๖๔	(นายประยงค์ ไทยเลน)	(นางสมร เมืงเทศ)
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	ผู้อำนวยการสำนักงาน
โทร. ๐๗๕ ๒๐๓ ๖๖๖ โทรสาร ๐๗๕ ๒๐๕ ๓๖๔		๒๖/๘/๖๔
ครุภัณฑ์ โทร ๐๗๕ ๕๕๖๖๖		

บันทึกข้อความเชิญคณะกรรมการเข้าร่วมนิเทศติดตาม โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา งบประมาณปี 2564



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานโรงเรียนสุจริต กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

ที่ วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานการนิเทศติดตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
(โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

ตามที่งานโรงเรียนสุจริต กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ได้ดำเนินการนิเทศติดตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ ในรูปแบบการนิเทศผ่านระบบออนไลน์ ในการนี้กิจกรรมดังกล่าวได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ในการนี้งานโรงเรียนสุจริต กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ขอรายงานการนิเทศติดตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

นางสาว ก.

(นางสาวภัทรา คำดา)

หัวหน้างานโรงเรียนสุจริต กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

.....
.....
.....
.....
.....

.....

(นายประยัต ไทยเสน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

.....
.....
.....
.....
.....

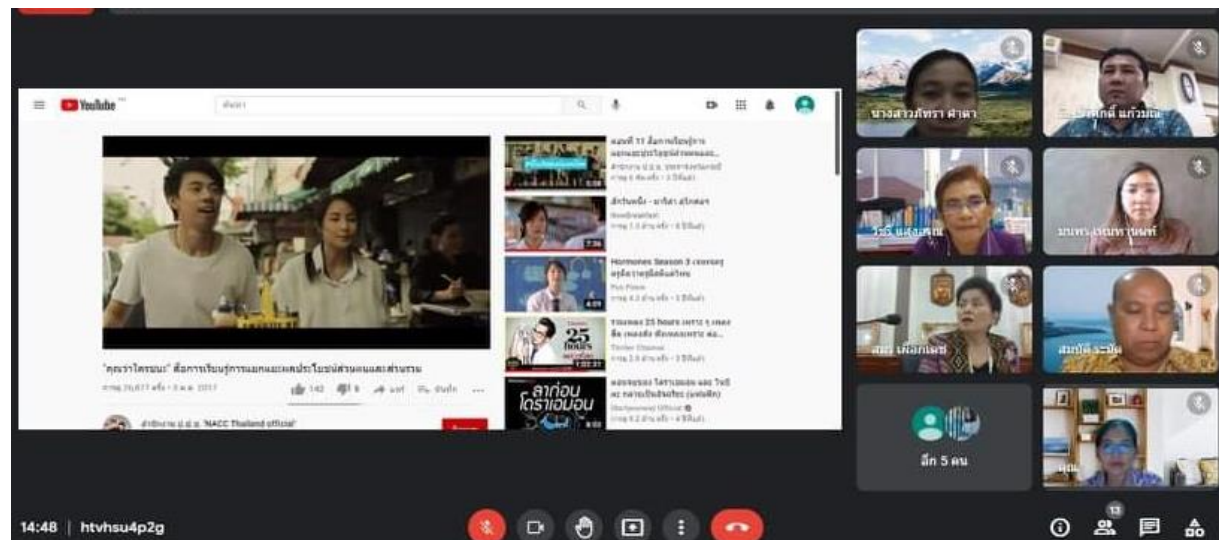
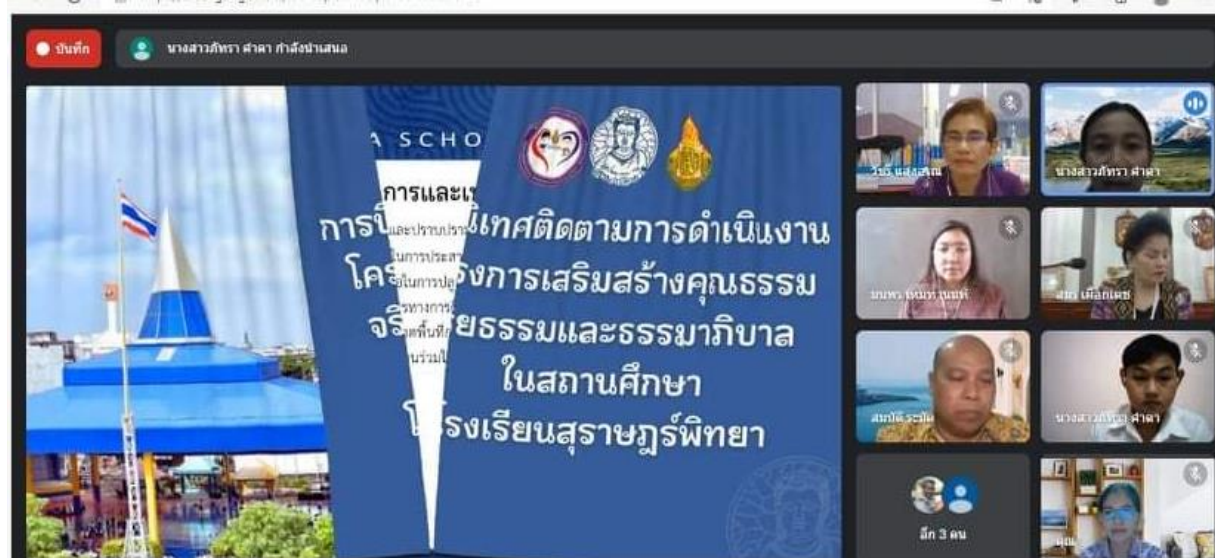
.....

(นางสมร เผือกเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

๑๖/๘/๖๔

ภาพการเข้าร่วมนิเทศ ติดตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา งบประมาณปี 2564



ภาพการเข้าร่วมนิเทศ ติดตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา งบประมาณปี 2564 (ต่อ)

โรงเรียนสุจริต
SURATPITTAYA SCHOOL

คุณลักษณะ ๕ ประการ
ของโรงเรียนสุจริต

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. ใฝ่เรียนรู้
3. รับผิดชอบ
4. เคารพสิทธิ
5. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

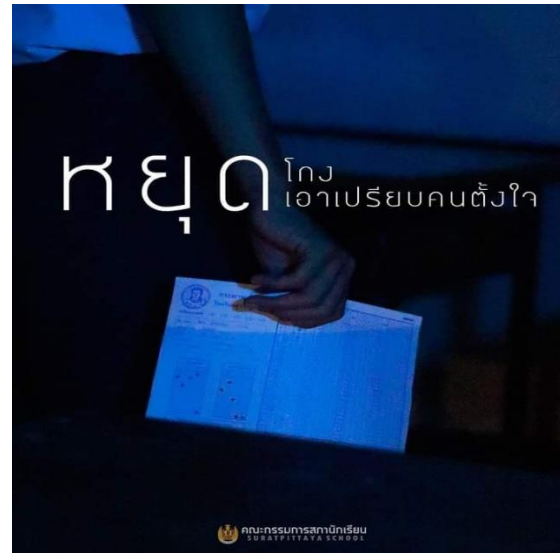
14:35 | htvhsu4p2g

จากการพัฒนาแบบทดสอบนักเรียน 450 คน

วัตถุประสงค์	จำนวนคน	คิดเป็นร้อยละ
บุคลากรทางการศึกษา	57	12.7
ผู้ปกครอง	156	34.7
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	141	32
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	95	20.7

14:54 | htvhsu4p2g

กิจกรรมปช. สพฐ.น้อย





ภาพรณรงค์ต่อต้านการทุจริต โดย ป.ป.ช. สพฐ. น้อย

กิจกรรมบริษัทสร้างการดี

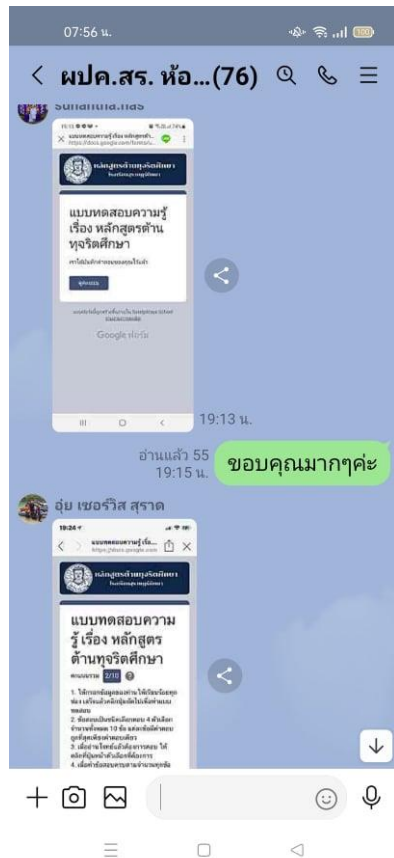


ภาพการประชาสัมพันธ์การจำหน่าย “SAPA MILKY นมสดสตอเบอร์รี่” โดยคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี
ได้ประชาสัมพันธ์ทางเพจเฟซบุ๊ก คณะกรรมการสถานักเรียน โรงเรียนสุรราชบุรีพิทยา
กิจกรรมบริษัทสร้างการดี (ต่อ)



ภาพการทำนมสดสตรอเบอร์รี่ โดยคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี
เพื่อทำผลิตภัณฑ์นมสดสตรอว์เบอร์รี่

ภาพการใช้สื่อภาพยนตร์สั้นและการใช้แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจในการปลูกฝังค่านิยม
และสร้างจิตสำนึกในการคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม



<https://www.youtube.com/watch?v=u6L749nfVWk>



ป้ายรณรงค์ต่อการต้านการทุจริตทุรูปแบบของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา





กำกับติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๑ จำนวนผู้เรียน ๒,๘๖๘ คน

คำชี้แจง ให้ผู้บริหารสถานศึกษา กำกับติดตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ดังนี้

ประเด็นการกำกับติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๑.การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริต	☒ ๑) มีการวางแผนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ☒ ๒) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ☒ ๓) มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ☒ ๔) มีการดำเนินการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ☒ ๕) มีการนิเทศ ติดตามผลภายในสถานศึกษา ☒ ๖) มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง ☐ ๗) อื่น ๆ โปรดระบุ	☒ แผนการดำเนินงานหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ☒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ☒ รายงานการประชุม ☒ รายงานผลการดำเนินงาน ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....
๒. แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตไปใช้	☐ ๑) จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ชั้น..... ☒ ๒) บูรณาการกับกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ทุกระดับชั้น ☐ ๓) บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้แก่..... ☐ ๔) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้น..... ☐ ๔.๑ กิจกรรมแนะแนว ☐ ๔.๒ กิจกรรมนักเรียน ได้แก่ ☐ ลูกเสือ ☐ เนตรนารี/ยุวกาชาด ☐ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ☐ ชุมนุม/ชมรม ☐ ๔.๓ กิจกรรมสาธารณประโยชน์ ☒ ๕) จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา ทุกระดับชั้น ☐ ๖) อื่น ๆ โปรดระบุ.....	☒ คำสั่งสถานศึกษา ☒ ตารางสอน ☐ แบบลงทะเบียนผู้เรียน ☒ แผนบูรณาการกับกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ☐ แผนบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ☐ แผนการจัดการเรียนรู้ ☒ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ☒ รายงานผลการจัดกิจกรรม ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ประเด็นการกำกับติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๓. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษาของครูผู้สอน	☒ ๑) ครูมีการศึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอนตามระดับชั้นที่สอน ☒ ๒) ครูมีการเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ☒ ๓) มีการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ☐ ๔) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ☐ ๕) ครูมีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ ๖) ครูมีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา ☒ ๗) ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ ๘) ครูนำผลการประเมินใช้ในการสอนซ่อมเสริมหรือพัฒนาผู้เรียน ☒ ๙) ครูมีการลงบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ ☒ ๑๐) ครูมีการรายงานผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสรุปเป็นรายชั้น ☐ ๑๑) อื่น ๆ โปรดระบุ	☒ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ ☒ สื่อประกอบการสอน ☒ เครื่องมือวัดและประเมินผล ☒ แผนบูรณาการจัดการเรียนรู้ ☐ แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดในกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา ☐ บันทึกหลังสอน ☐ เอกสารบันทึกผลการประเมิน ☐ รายงานผลการประเมินผู้เรียน ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ประเด็นการกำกับติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๔. คุณภาพผู้เรียน	☒ ๑) ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 90 ☐ ๒) ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการทดสอบจากสพฐ.จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... ☐ ๓) ผู้เรียนมีคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้ - ทักษะกระบวนการคิด จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... - อยู่อย่างพอเพียง จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... - มีวินัย จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....	☐ สื่อประกอบการสอน ☐ เครื่องมือวัดและประเมินผล ☒ บันทึกหลังสอน ☐ เอกสารบันทึกผลการประเมิน ☐ รายงานผลการประเมินผู้เรียน ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

จุดเด่นของสถานศึกษา

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา เป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ที่มีความพร้อมในการดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการหลักสูตรด้านพุทธศึกษากับวิชาหน้าที่พลเมืองในทุกระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๕ และวิถีชีวิตของนักเรียนในสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี และสามารถพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เป็นคนดีและคนเก่งในสังคมได้ ดังเช่น

- การจัดค่ายผู้นำธรรมาภิบาล
- แขนงนำนักเรียนร่วมรณรงค์ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
- บูรณาการกับกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนในทุกระดับชั้น
- บูรณาการกับรายวิชาหน้าที่พลเมืองในทุกระดับชั้น

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. ในช่วงนี้สถานการณ์โรคระบาดเป็นอุปสรรคในการจัดค่ายและการดำเนินการอบรมเผยแพร่ความรู้ จำเป็นต้องใช้วิธีออนไลน์
๒. บุคลากรแต่ละฝ่ายยังขาดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการนำหลักสูตรพุทธศึกษาไปใช้ในชีวิตของนักเรียน ทำให้การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ยังไม่มากพอ

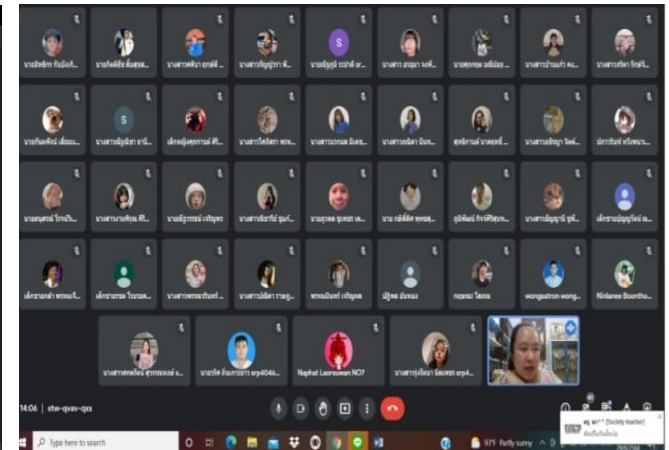
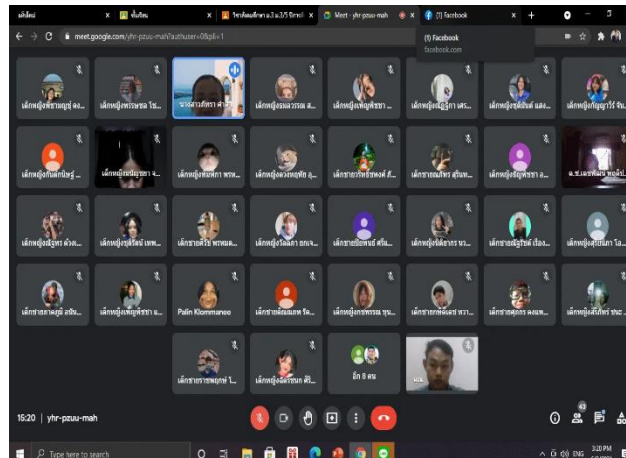
ข้อเสนอแนะ

ส่วนกลางซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรด้านพุทธ ควรลงพื้นที่ให้ความรู้แก่สถานศึกษาทั่วประเทศ เพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้ที่ชัดเจนและทั่วถึงอย่างแท้จริง

ผลการดำเนินงาน

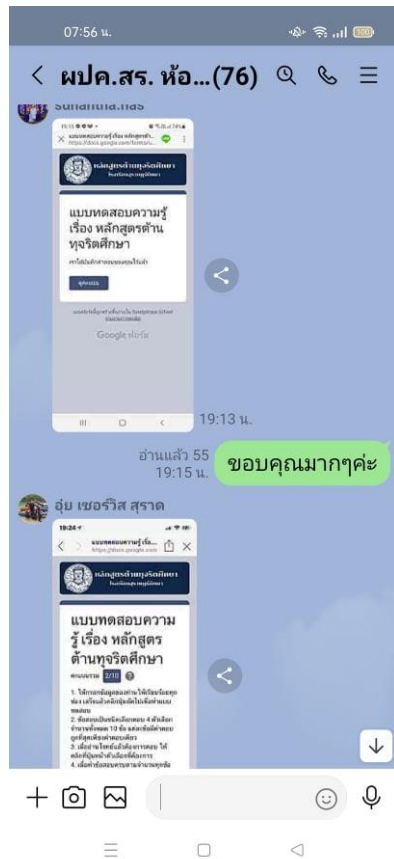
จากการดำเนินงาน นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษามาใช้บูรณาการ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรในสถานศึกษา ครูและนักเรียน รวมทั้งเป็น
แกนนำในการเผยแพร่ความรู้ไปสู่ชุมชน ดังนี้

ภาพการบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีกับรายวิชาหน้าที่พลเมืองในทุกระดับชั้น (คาบโฮมรูม



ภาพการบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีกับรายวิชาหน้าที่พลเมืองในทุกระดับชั้น (คาบโฮมรูม)

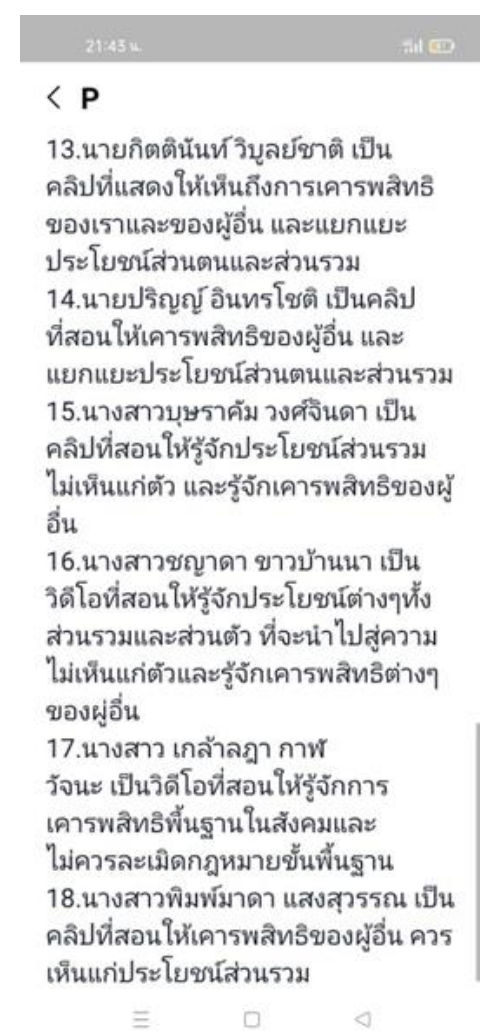
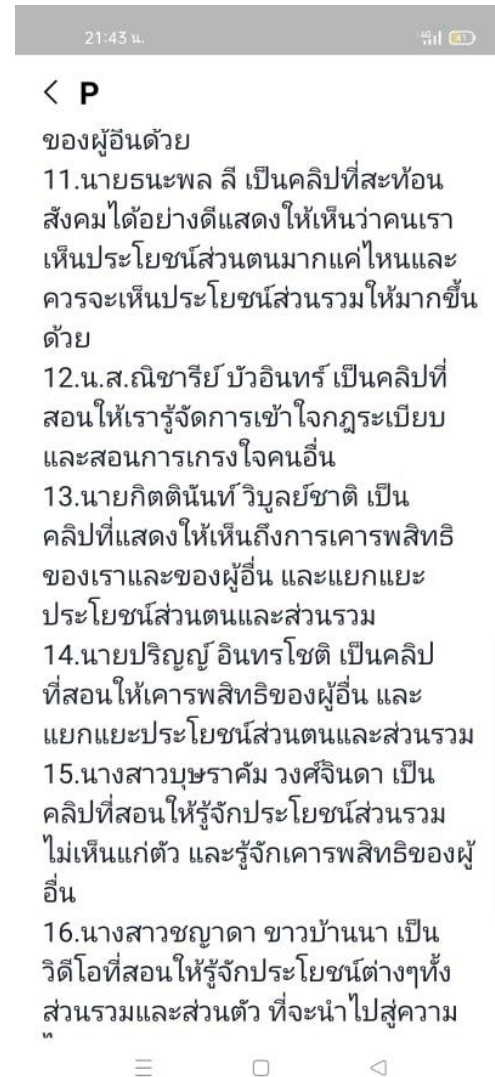
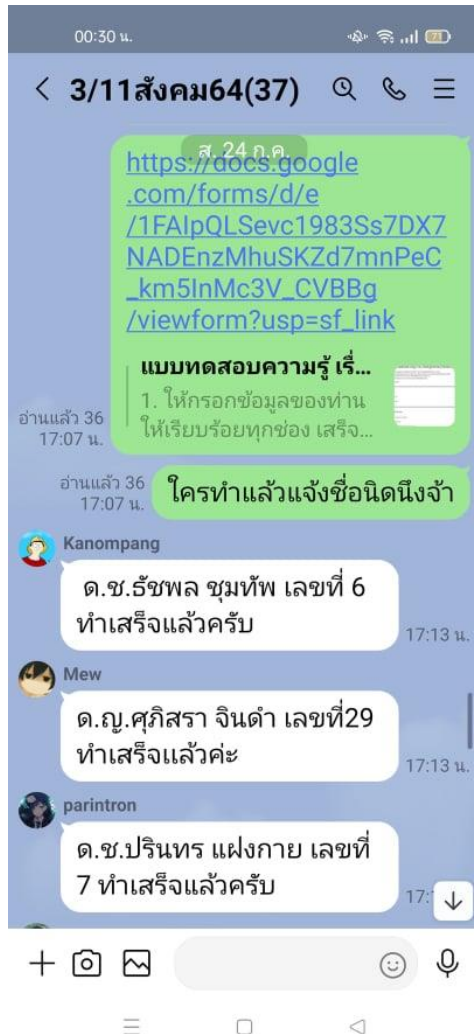
ภาพการใช้สื่อภาพยนตร์สั้นและการใช้แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจในการปลูกฝังค่านิยม
และสร้างจิตสำนึกในการคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม



<https://www.youtube.com/watch?v=u6L749nfVWk>



การใช้แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจและการสำรวจความคิดเห็นในการปลูกฝังค่านิยม
และสร้างจิตสำนึกในการคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

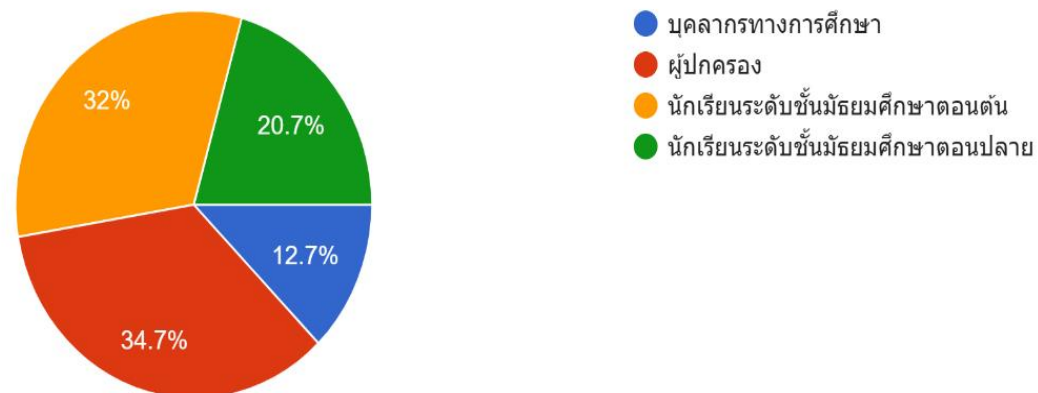


ผลการใช้แบบทดสอบเกี่ยวกับการต่อต้านทุจริต

จากการตอบแบบทดสอบทั้งหมด 450 คน

ผู้ตอบแบบทดสอบ	จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
บุคลากรทางการศึกษา	57	12.7
ผู้ประกอบการ	156	34.7
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	144	32
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	93	20.7

ตำแหน่งปัจจุบัน
คำตอบ 450 ข้อ



ค่าคะแนนเฉลี่ยของผู้ตอบแบบทดสอบทั้งหมด 6 คะแนน

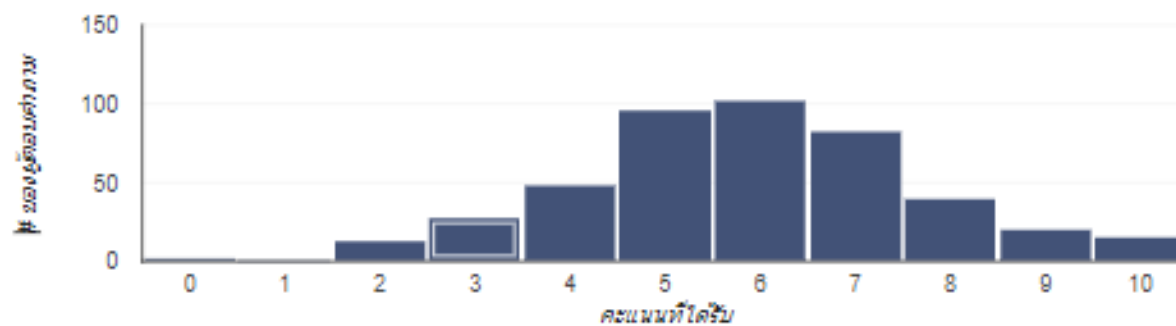
ค่ามัธยฐาน 6 คะแนน

ค่าเฉลี่ย
5.88 / 10 คะแนน

ค่ามัธยฐาน
6 / 10 คะแนน

ช่วง
0 - 10 คะแนน

การแจกแจงคะแนนรวม



คะแนนเฉลี่ย

ผู้ตอบแบบทดสอบ	จำนวน(คน)	คะแนนเฉลี่ย
บุคลากรทางการศึกษา	57	7.0
ผู้ปกครอง	156	6.1
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	144	5.3
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	93	5.7