



รายงานผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงของการปฏิบัติงาน  
ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อน

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพรดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติ เกิดการทุจริต และผลประโยชน์ทับซ้อน ตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เพื่อกำหนดมาตรการสำคัญเร่งด่วนเชิงรุกในการป้องกัน การทุจริต การบริหารงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้และแก้ไขปัญหาการกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐ ซึ่งเป็นปัญหาสำคัญและพบ่อย นอกจากนี้ ยังนำความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน เพื่อบรรจุ เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 (พ.ศ. 2564-2564)

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ฉบับนี้จะเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2564 เพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนได้ยึดเป็นแนวปฏิบัติ เพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา



(นางเพียงแข ชิตจ้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

11 ตุลาคม 2564

# สารบัญ

หน้า

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

หลักการและเหตุผล

1

วัตถุประสงค์

1

## ส่วนที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

2

## ส่วนที่ 3

การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต

5

## ส่วนที่ 4

การบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต

14

แผนการบริหารจัดการความเสี่ยงการป้องกันการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อน

15

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### 1. หลักการและเหตุผล

การมีผลประโยชน์ทับซ้อนถือเป็นการทุจริตคอร์รัปชั่นประเภทหนึ่ง เพราะเป็นการแสวงหาประโยชน์ส่วนบุคคลโดยการละเมิดต่อกฎหมายหรือจริยธรรมด้วยการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ไปแทรกแซงการใช้ดุลยพินิจในกระบวนการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่ของรัฐ จนทำให้เกิดการละทิ้งคุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ สาธารณะขาดความเป็นอิสระ ความเป็นกลาง และความเป็นธรรม จนส่งผลกระทบต่อประโยชน์ สาธารณะของส่วนรวม และทำให้ผลประโยชน์หลักขององค์กร หน่วยงาน สถาบันและสังคมต้องสูญเสียไป โดยผลประโยชน์ที่สูญเสียไปอาจอยู่ในรูปของผลประโยชน์ทางการเงิน คุณภาพการให้บริการความเป็นธรรมในสังคม รวมถึงคุณค่าอื่นๆ ตลอดจนโอกาสในอนาคตตั้งแต่ระดับองค์กรจนถึงระดับสังคม อย่างไรก็ตาม ท่ามกลางผู้ที่ตั้งใจกระทำ ความผิดยังพบผู้กระทำความผิดโดยไม่เจตนาหรือไม่มีความรู้ในเรื่องดังกล่าวอีกเป็นจำนวนมาก จนนำไปสู่การถูกกล่าวหา ร้องเรียน เรื่องทุจริตหรือทางอาญาถูกลงโทษ ผลประโยชน์ทับซ้อน หรือ ความขัดแย้งกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of interest : CO) เป็นประเด็นปัญหาทางการบริหาร ภาครัฐในปัจจุบันที่เป็นบ่อเกิดของปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบในระดับที่รุนแรงขึ้นยังสะท้อนปัญหาการขาดหลักธรรมาภิบาลและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศแล อีกด้วย

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาได้ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนโดยวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิด ผลประโยชน์ทับซ้อนตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เป็นกรอบการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างสืบทอดวัฒนธรรมสุจริตและแสดงเจตจำนงสุจริตในการบริหารราชการให้เกิดความคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. เพื่อแสดงความมุ่งมั่นในการบริหารราชการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
3. เพื่อตรวจสอบการบริหารงานและการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่รัฐ ไม่ให้เกิดการแสวง ผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่อันมิควรได้โดยชอบตามกฎหมาย ให้ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดียืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม ถูกกฎหมาย โปร่งใสและตรวจสอบได้
4. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาต่อการบริหารราชการแผ่นดินแก่ผู้รับบริการมีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชน

## ส่วนที่ 2

### เอกสารที่เกี่ยวข้อง

**การบริหารความเสี่ยง Risk (Management)** เมื่อหลายปีที่แล้วหน่วยงานที่ชื่อว่า COS หรือ The Committee of Sponsoring Organization of the Treadway Commission ได้ออกเอกสาร Internal Control – Integrated Framework ออกมาเพื่อให้องค์กรธุรกิจและหน่วยงานอื่นใช้ในการประเมินและมีการปรับปรุงระบบการควบคุมภายในซึ่งในเวลาต่อมาได้มีการผสมผสานแนวคิดเรื่องการบริหารความเสี่ยงไปจัดการจนทำให้พัฒนาขึ้นหลักการวิเคราะห์ประเมินและจัดทำความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ตามกระบวนการของการบริหารความเสี่ยงตามมาตรฐานของ COSO (Committee of Sponsoring Organization of the Tread)

1. การพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในขององค์กรให้เอื้อ
2. การกำหนดเป้าหมายการบริหารความเสี่ยง
3. การระบุความเสี่ยงต่าง ๆ
4. การประเมินความเสี่ยง
5. กลยุทธ์ที่ใช้ในการจัดการกับแต่ละความเสี่ยง
6. กิจกรรมการบริหารความเสี่ยง
7. ข้อมูลและการสื่อสารคั่นบริหารความเสี่ยง
8. การติดตามผลและเฝ้าระวังความเสี่ยงต่างๆ

การจัดการความเสี่ยงทั้ง 8 ขั้นตอนนี้เป็นกระบวนการที่สามารถประยุกต์ระดับขององค์กรที่ใช้ได้ ซึ่งถ้าองค์กรได้ดำเนินการตาม 8 ขั้นตอนนี้อย่างละเอียดรอบคอบก็สามารถที่จะป้องกันผลกระทบเชิงลบ อาจเกิดขึ้นจากความเสี่ยงได้ รวมทั้งองค์กรยังสามารถมั่นใจได้ว่าการจัดการความเสี่ยงนั้นอยู่ในวิสัยที่สามารถควบคุมได้ด้วย ความมั่นใจ

### การบริหารความเสี่ยง

#### ความหมายของความเสี่ยง

"ความเสี่ยง" หมายถึง โอกาสที่จะเกิดความผิดพลาดความเสียหาย การรั่วไหล ความสูญเสียเปล่า หรือเหตุการณ์ซึ่งไม่พึงประสงค์ที่ทำให้งานไม่ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด ทั้ง COSO ได้กำหนดความเสี่ยงไว้ 4 ประเภท

#### ประเภทของความเสี่ยง แบ่งออกเป็น 4 ด้านดังนี้

1. **ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ Strategic (Risk: S)** หมายถึง ความเสี่ยงเกี่ยวกับการบรรลุเป้าหมายและพันธกิจในภาพรวมที่เกิดจากเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และเหตุการณ์ภายนอกที่ส่งผลต่อกลยุทธ์ที่กและการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ไม่เหมาะสม รวมถึงความไม่สอดคล้องกันระหว่างนโยบายเป้าหมายกลยุทธ์ โครงสร้างองค์กร ภาวะการแข่งขัน ทรัพยากรและสภาพแวดล้อม อันส่งผลกระทบต่อวัตถุประสงค์หรือ เป้าหมายขององค์กร

**2. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน Operational (Risk: O)** เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพประสิทธิผล หรือผลการปฏิบัติงานโดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากกระบวนการภายในขององค์กร / กระบวนการเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่ใช้บุคลากร/ความเพียงพอของข้อมูล ส่งผลต่อประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพในการดำเนินโครงการ

**3. ความเสี่ยงด้านการเงิน Financial ( Risk: F)** เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ และการเงิน เช่น การบริหารการเงินที่ไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม ทำให้ขาดประสิทธิภาพ และไม่ทันต่อสถานการณ์ หรือเป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเงินขององค์กร เช่น การประมาณการงบประมาณไม่เพียงพอ และ ไม่สอดคล้องกับขั้นตอนการดำเนินการ เป็นต้นเนื่องจากขาดการจัดหาข้อมูล การวิเคราะห์ การวางแผน การควบคุม และการจัดทำรายงานเพื่อนำมาใช้ในการบริหารงบประมาณ และการเงินดังกล่าว

**4. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/ระเบียบ Compliance (Risk C)** เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบต่าง ๆ โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเสี่ยงเป็นความไม่ชัดเจน ความไม่ ทันสมัยหรือความไม่ครอบคลุมของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆรวมถึงการทำนิติกรรมสัญญา การร่างสัญญาที่ไม่ครอบคลุมการดำเนินงาน

#### สาเหตุของการเกิดความเสี่ยง อาจเกิดจากปัจจัยหลัก 2 สาเหตุ ดังนี้

**1) ปัจจัยภายใน** เช่น นโยบายของผู้บริหาร ความซื่อสัตย์ จริยธรรม คุณภาพของบุคลากร และการเปลี่ยนแปลงระบบงานความเชื่อถือได้ของระบบสารสนเทศ การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ บ่อยครั้งการควบคุม กำกับดูแลไม่ทั่วถึง และการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบหรือข้อบังคับของหน่วยงาน เป็นต้น

**2) ปัจจัยภายนอก** เช่น กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี หรือสภาพการแข่งขัน สภาวะแวดล้อมทั้งทางเศรษฐกิจและการเมือง เป็นต้น

"การประเมินความเสี่ยง" หมายถึง กระบวนการที่ใช้ในการระบุและการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่มี ผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยรับตรวจการกำหนดรวมทั้ง แนวทางที่จำเป็นต้องใช้ในการ ควบคุมความเสี่ยง หรือการบริหารความเสี่ยง ในการดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินความเสี่ยง ฝ่ายบริหาร ต้องประเมินความเสี่ยงทั้งจากปัจจัยภายในและภายนอกที่มีผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรอย่างเพียงพอและเหมาะสม การประเมินความเสี่ยง Risk Assessment ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน ดังนี้

1. การระบุปัจจัยเสี่ยง (Event Identification) องค์กรจะต้องทำความเข้าใจและระบุให้ได้ถึงปัจจัยที่เป็นสาเหตุของความเสี่ยง
2. การวิเคราะห์ความเสี่ยงRisk (Analysis) องค์กรจะต้องวิเคราะห์ถึงผลกระทบของความเสี่ยงที่มีต่อองค์กรและโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง
3. การกำหนดวิธีการจัดการความเสี่ยง(Risk Response) องค์กรจะต้องกำหนดวิธีการจัดการความเสี่ยง โดยจะต้องคำนึงถึงความเหมาะสม และความคุ้มค่าด้วย การบริหารความเสี่ยง การวิเคราะห์ความเสี่ยง คือการประมาณโอกาสของความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นและประเมินผล กระทบจากความเสี่ยงว่ามีมากน้อยเพียงใด เพื่อจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงที่มีต่อองค์กรโดยวัดคะแนนรวมจากจำนวนของโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง

## การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต

ผลประโยชน์ทับซ้อน หมายถึง สภากาการณ์ หรือข้อเท็จจริงที่บุคคลจะเป็นนักการเมืองไม่ว่าข้าราชการ พนักงานบริษัท หรือผู้บริหารซึ่งมีอำนาจหน้าที่เจ้าหน้าที่ของรัฐ ปฏิบัติหน้าที่บุคคลนั้นรับผิดชอบอยู่ และส่งผลกระทบต่อประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งการกระทำนั้นอาจจะเกิดขึ้น หรือไม่รู้ตัวทั้งเจตนาและไม่เจตนาและมีรูปแบบที่หลายไม่จำกัด อยู่ในรูปของตัวเงินหรือทรัพย์สินเท่านั้น แต่รวมถึงผลประโยชน์อื่น ๆ ที่ไม่ใช่ในรูปตัวเงินหรือทรัพย์สินก็ได้ อาทิ การแต่งตั้งพรรคพวกเข้าไปดำรงตำแหน่งในองค์กรต่าง ๆ ทั้งในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และบริษัทจำกัดหรือการที่บุคคลผู้มีหน้าที่ตัดสินใจให้ญาติพี่น้องหรือบริษัทที่ตนมีส่วนได้ส่วนเสียได้รับสัมปทานหรือผลประโยชน์

โดยมิชอบ ส่งผลให้บุคคลนั้นขาดการตัดสินใจที่เที่ยงธรรม เนื่องจากยึดผลประโยชน์ส่วนตนเป็นหลัก จึงเกิดขึ้นกับประเทศชาติ การกระทำแบบนี้เป็นการกระทำที่ผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณ

## การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน

เป็นกระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหารปัจจัยและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาส ที่จะทำให้ความเสียหายจากการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนหรือความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญอันเกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงอย่างใกล้ชิดกับการทุจริต คือ ยังมีสถานการณ์หรือสภากาการณ์ของการขัดกันของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมมากเท่าใด ก็ยังมีโอกาสก่อให้เกิดหรือนำไปสู่การทุจริตมากเท่านั้น

การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนในครั้งนี้นำเอาความเสี่ยงในด้านต่างๆ มาดำเนินการวิเคราะห์ตามกรอบมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) และตามบริบทความเสี่ยงของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาในการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนนี้จะช่วยให้โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ทราบถึงความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนที่จะเกิดขึ้น และปัจจัยเสี่ยงที่อาจเป็นเหตุทำให้

1. การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของราชการเป็นไปในลักษณะมีความรับผิดชอบไม่เพียงพอ
2. การปฏิบัติหน้าที่ไปในทางที่ทำให้ประชาชนขาดความเชื่อถือในความมีคุณธรรมความมีจริยธรรม

ดังนั้นการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สามารถกำหนดมาตรการแนวทางการป้องกัน ยับยั้งการทุจริต ปิดโอกาสการทุจริต และเพื่อกำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ การกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อยอีกด้วย

## ส่วนที่ 3

### การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต

แนวทางของ COSO มีขั้นตอน ดังนี้

1. การพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในขององค์กร ให้เอื้อปัจจัยเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมภายในช่วยทำให้การป้องกันการทุจริตภายในที่มีอยู่มีประสิทธิภาพระดับหนึ่ง ผู้บริหารมีความรู้และมุ่งมั่นมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการมอบหมายอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบอย่างชัดเจน โครงสร้างสายงานเอื้อต่อการปฏิบัติงานสนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาบริหารทรัพยากรบุคคล ให้มีความรู้ ประสบการณ์และเครื่องมืออุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพการติดตามการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม

2. การกำหนดวัตถุประสงค์ของการบริหารความเสี่ยง ป้องกันการปฏิบัติงานและการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่รัฐมิให้เกิดการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่อันมิควรได้โดยชอบตามกฎหมาย ให้ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดียืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง ถูกกฎหมายเป็นธรรมโปร่งใส และตรวจสอบได้

3. การระบุถึงความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน Risk Assessment for Conflict of Interest

4. การวิเคราะห์ความเสี่ยงการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest) ของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน เป็นการวิเคราะห์กับโอกาสที่จะเกิดผลกระทบ ของความเสี่ยงต่างๆเพื่อประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง ดำเนินการวิเคราะห์และจัดลำดับความเสี่ยงโดยกำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่จะใช้ในการประเมินความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน ได้แก่ ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงและผลกระทบ ระดับความเสี่ยง ทั้งนี้กำหนดเกณฑ์ในเชิงคุณภาพเนื่องจากเป็นข้อมูลเชิงพรรณนา ที่ไม่สามารถระบุเป็นจำนวนเงินที่ชัดเจนได้

เกณฑ์ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงเชิงคุณภาพ

ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นประจำ
4	สูง	มีโอกาสเกิดขึ้นบ่อยครั้ง
3	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดขึ้นบางครั้ง
2	น้อย	มีโอกาสเกิดขึ้นน้อยครั้ง
1	น้อยมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นยาก



### เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ เชิงคุณภาพ ที่ส่งผลกระทบด้านการดำเนินงาน (บุคลากร)

ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	ถูกลงโทษทางวินัยร้ายแรง
4	สูง	ถูกลงโทษทางวินัยอย่างไม่ร้ายแรง
3	ปานกลาง	สร้างบรรยากาศในการทำงานที่ไม่เหมาะสม
2	น้อย	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานบ่อยครั้ง
1	น้อยมาก	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานนานๆครั้ง

ระดับของความเสียหาย (Degree of Risk) แสดงถึงระดับความสำคัญในการบริหารความเสี่ยง โดยพิจารณาจากผลคูณของระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood) กับระดับความรุนแรงของ ผลกระทบ (impact) ของ ความเสียหายแต่ละสาเหตุ (โอกาส x ผลกระทบ) กำหนดเกณฑ์ไว้ 4 ระดับ ดังนี้

#### ระดับของความเสียหาย (Degree of Risk)

ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
1	ความเสี่ยงระดับสูงมากExtreme ( Risk : E)	15-25 คะแนน
2	ความเสี่ยงระดับสูงHigh (Risk : H)	9 - 14 คะแนน
3	ความเสี่ยงระดับปานกลางModerate ( Risk : M)	4 - 8 คะแนน
4	ความเสี่ยงระดับต่ำLow ( Risk: L)	1 - 3 คะแนน

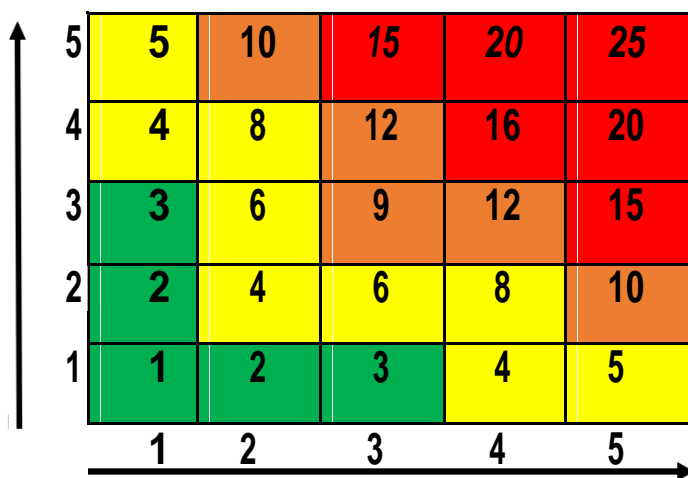
ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงจะต้องมีการกำหนดแผนภูมิความเสี่ยง (RiskProfile) ที่ได้จากการพิจารณาจัดระดับความสำคัญของความเสี่ยงจากโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood) และผลกระทบที่เกิดขึ้น (impact) และขอบเขตของระดับความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ (Risk Appetite Boundary) โดยที่

<b>ระดับความเสี่ยง = โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ x ความรุนแรงของเหตุการณ์ต่างๆ</b> <b>(Likelihood x Impact)</b>
--

ซึ่งจัดแบ่งเป็น 4 ระดับ สามารถแสดงเป็น Risk Profile แบ่งพื้นที่เป็น 4 ส่วน 4 (Quadrant) ใช้เกณฑ์ในการจัดแบ่ง ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	คะแนนระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	การแสดงผลสัญลักษณ์
เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	15 - 25 คะแนน	มีมาตรการลด และประเมินซ้ำ หรือถ่ายโอนความเสี่ยง	สีแดง 
เสี่ยงสูง (High)	9 - 14 คะแนน	มีมาตรการลดความเสี่ยง	สีส้ม 
เสี่ยงปานกลาง (Medium)	4 - 8 คะแนน	ยอมรับความเสี่ยงแต่มีมาตรการ ควบคุมความเสี่ยง	สีเหลือง 
ต่ำ (Low)	1 - 3 คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง	สีเขียว 

### ตารางระดับของความเสี่ยง Degree (of Risk)



โอกาสที่จะเกิดความเสียหาย Likelihood ( )

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยง เกี่ยวกับการดำเนินงานที่อาจเกิด  
ผลประโยชน์ทับซ้อน ดังนี้

**1) การพิจารณากระบวนการงานที่มีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริต หรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน**

- การดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้เงินและงบประมาณในการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มขึ้น  
เนื่องจากมีสื่อเทคโนโลยีที่จำเป็นต้องใช้ในการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น มาก แต่ขาดประสิทธิภาพใน  
การใช้งาน เพราะขาดการควบคุมดูแลจากเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
- การก่อสร้างอาคารเพิ่มเติมและปรับปรุงซ่อมแซมของเดิม รวมทั้งระบบไฟฟ้า จำเป็นต้องใช้  
งบประมาณจำนวนมาก แต่มีการกำกับติดตามและตรวจสอบการดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบ
- การใช้จ่ายยานพาหนะของสถานศึกษา ไม่มีการจดบันทึกระยะทางหลังจากการใช้ ก่อให้เกิดความ  
เสี่ยงในการใช้งบประมาณ

**2) ความเสียหายที่จะเกิดขึ้นหากไม่มีการป้องกันที่เหมาะสม**

- สูญเสียงบประมาณ
- เปิดช่องทางให้เจ้าหน้าที่ใช้อำนาจหน้าที่ให้ผู้ปฏิบัติใช้ออกัสกระทำผิดในทางมิชอบ
- ภาพลักษณ์ของหน่วยงานเสียหายและไม่เป็นที่น่าเชื่อถือจากหน่วยงานต่างๆ รวมทั้งประชาชน  
ทั่วไป

**3) แนวทางการป้องกันความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน**

**(1) การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา รังเกียจการทุจริตทุกรูปแบบ  
เช่น**

- การส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
- เผยแพร่ค่านิยมและสร้างจิตสำนึกที่สร้างสรรค์ให้แก่ครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่เป็น  
ประจำ
- จัดโครงการฝึกอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่
- ชื่นชม ยกย่อง ประกาศเกียรติคุณให้แก่ผู้ที่มีการปฏิบัติงานดีเด่น
- การส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาเป็นแบบอย่างที่ดี

## (2) การป้องกันเหตุการณ์หรือพฤติกรรมที่อาจเป็นภัยต่อหน่วยงาน เช่น

- การแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลที่โปร่งใสและเป็นธรรม
- การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด
- การกำกับติดตามและตรวจสอบการดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบ
- การประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
- แต่งตั้งครูและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ด้านการเงิน-พัสดุเพิ่มเติม
- จัดช่องทางการร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### สรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ประจำปี พ.ศ. 2564

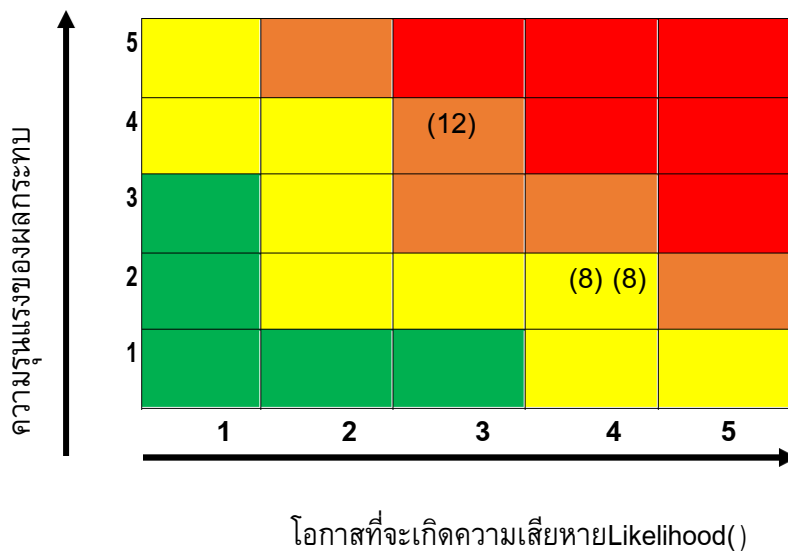
โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา กำหนดความเสี่ยงที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน จำนวน 2 ประเด็นหลัก ดังนี้

1. การดำเนินการจัดซื้อระบบระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มมากขึ้น ใช้งบประมาณจำนวนมาก แต่ขาดประสิทธิภาพในการใช้งาน เพราะขาดการควบคุมดูแลจากเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
2. การก่อสร้างอาคารเพิ่มเติมและปรับปรุงซ่อมแซมของเดิม รวมทั้งระบบไฟฟ้า จำเป็นต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก แต่มีการกำกับติดตามและตรวจสอบการดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบ
3. การใช้ยานพาหนะของสถานศึกษา ไม่มีการจดบันทึกระยะทางหลังจากการใช้ ก่อให้เกิดความเสี่ยงในการใช้งบประมาณ

เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์และความรุนแรงของผลกระทบของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว จึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และผลกระทบของความเสี่ยงต่อกิจกรรมหรือภารกิจของหน่วยงานว่า ก่อให้เกิดระดับของความเสี่ยง ระดับใดในตารางความเสี่ยงซึ่งจะทำให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่จะต้องบริหารจัดการก่อน

ลำดับ	ปัจจัยความเสี่ยงในการเกิดเหตุ	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง
1	การดำเนินการจัดซื้อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีมากขึ้น ใช้งบประมาณจำนวนมากแต่ขาดประสิทธิภาพในการใช้งาน เพราะขาดการควบคุมดูแลจากเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง	3	4	12	1
2	การก่อสร้างอาคารเพิ่มเติมและปรับปรุงซ่อมแซมของเดิม รวมทั้งระบบไฟฟ้า จำเป็นต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก แต่มีการกำกับติดตามและตรวจสอบการดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบ	2	4	8	2
3	การใช้ยานพาหนะของสถานศึกษา เจ้าหน้าที่ไม่มีการจดบันทึกระยะทางหลังจากการใช้ก่อให้เกิดความเสี่ยงในการใช้งบประมาณ	2	4	8	2

### แผนภูมิความเสี่ยงRisk (Map)







จากแผนภูมิความเสี่ยงRisk (Map) ที่ได้จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนสามารถสรุปการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนได้ ดังนี้

## ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสียด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงค้นผลประโยชน์ทับซ้อน	จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง
<p>การดำเนินการจัดซื้อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีมากขึ้น ใช้งบประมาณจำนวนมากแต่ขาดประสิทธิภาพในการใช้งาน เพราะขาดการควบคุมดูแลจากเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ลำดับ 1 (สูง = 12 คะแนน)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การก่อสร้างอาคารเพิ่มเติมและปรับปรุงซ่อมแซมของเดิม รวมทั้งระบบไฟฟ้า จำเป็นต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก แต่มีการกำกับติดตามและตรวจสอบการดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบ</li> <li>- การใช้ยานพาหนะของสถานศึกษา เจ้าหน้าที่ไม่มีการจดบันทึกระยะทางหลังจากการใช้ ก่อให้เกิดความเสี่ยงในการใช้งบประมาณ</li> </ul>	<p>ลำดับ 2 (ปานกลาง = 8 คะแนน)</p>

### 5. การกำหนดแนวทางในการจัดการความเสี่ยง

จากตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง สามารถจำแนกระดับความเสี่ยงออกเป็น 2 ระดับ คือ ระดับเสี่ยงปานกลางและเสี่ยงสูง โดยสามารถสรุปข้อมูลการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ประจำปีงบประมาณ 2564 มีดังนี้

ระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	ปัจจัยความเสี่ยง
 เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	-	-
 เสี่ยงสูง High()	จำเป็นต้องเร่งรัดจัดการความเสี่ยง มาตรการลดความเสี่ยง เพื่อให้เสี่ยงในระดับที่ยอมรับได้	- การดำเนินการจัดซื้อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีมากขึ้น ใช้งบประมาณจำนวนมากแต่ขาดประสิทธิภาพในการใช้งาน เพราะขาดการควบคุมดูแลจากเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
 เสี่ยงปานกลาง (Medium)	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	- การก่อสร้างอาคารเพิ่มเติมและปรับปรุงซ่อมแซมของเดิม รวมทั้งระบบไฟฟ้า จำเป็นต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก แต่มีการกำกับติดตามและตรวจสอบการดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบ - การใช้ยานพาหนะของสถานศึกษา เจ้าหน้าที่ไม่มีการจดบันทึกระยะทาง หลังจากการใช้ ก่อให้เกิดความเสี่ยงในการใช้งบประมาณ
 ต่ำ (Low)	-	-

## 6. การกำหนดกิจกรรมควบคุมความเสี่ยง

"กิจกรรมการควบคุม" หมายถึง นโยบายและวิธีการต่าง ๆ ที่ฝ่ายบริหารกำหนดให้บุคลากรขององค์กร ปฏิบัติเพื่อลดหรือควบคุมความเสี่ยง และได้รับการสนองตอบโดยมีการปฏิบัติตามในการดำเนินการเกี่ยวกับ กิจกรรมการควบคุมฝ่ายบริหารต้องจัดให้มีกิจกรรมการควบคุมที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อป้องกันหรือ ลดความเสียหาย ความผิดพลาด ที่อาจเกิดขึ้นและให้สามารถบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของการควบคุมภายใน สำหรับกิจกรรมการควบคุมในเบื้องต้นจะต้องแบ่งแยกหน้าที่งานภายในองค์กรอย่างเหมาะสม ไม่มอบหมายให้ บุคคลใดบุคคลหนึ่งมีหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานที่สำคัญหรืองานที่เสี่ยงต่อความเสียหายตั้งแต่ต้นจนจบ แต่ถ้า มีความจำเป็นให้กำหนดกิจกรรมการควบคุมอื่นที่เหมาะสมทดแทน กิจกรรมการควบคุมประกอบด้วยกิจกรรม ต่างๆที่สำคัญ คือ

- การกำหนดนโยบายและแผนงาน (Policies and Plans)
- การสอบทานโดยผู้บริหาร (Management Review)
- การประมวลผลข้อมูล (information Processing)
- การควบคุมทางกายภาพ (Physical Control)
- การมอบอำนาจที่เหมาะสม (Appropriate Empowerment)
- การแบ่งแยกหน้าที่ (Segregation of Duties)
- ดัชนีวัดผลการดำเนินงาน (Performance Indicators) การจัดทำเอกสารหลักฐาน (Documentation)
- การตรวจสอบการปฏิบัติงานอย่างอิสระ (independent Checks on Performance)
- การกำหนดสิทธิ์การเข้าถึงสินทรัพย์ (Accessing Rights)

**7. การจัดการสารสนเทศและการสื่อสาร** โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา จะต้องมีการบริหารจัดการ สารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสมและได้มาตรฐาน เพื่อปกป้ององค์กรจากความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นได้จาก ความเสี่ยง และเพื่อความสามารถพันธกิจขององค์กรการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จไม่ใช่แค่เพียงการปกป้องสินทรัพย์ สารสนเทศหรือองค์กร

**8. การติดตามร่องรอยความเสี่ยง** เป็นการติดตามเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อระบุความก้าวหน้าของการ ดำเนินการความเสี่ยงการทุจริต



## ส่วนที่ 4

### การบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต

#### การบริหารความเสี่ยงการทุจริต

ปัจจัยแห่งความสำเร็จของการจัดการความเสี่ยง ได้แก่

1. การมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากผู้บริหารระดับสูง
2. การใช้คำนิยามความเสี่ยง เพื่อให้เป็นที่เข้าใจแบบเดียวกันและใช้ร่วมกันในองค์กร
3. การปฏิบัติตามกระบวนการในการบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง
4. กระบวนการในการบริหารการเปลี่ยนแปลง
5. ระบบสารสนเทศ เพื่อรองรับการจัดการความเสี่ยง
6. การสื่อสารภายในองค์กรและการสื่อสารให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก
7. การติดตามและการวัดผลการบริหารความเสี่ยง
8. การปรับปรุงกระบวนการทำงาน เพื่อควบคุมความเสี่ยง
9. การฝึกอบรมและกลไกด้านทรัพยากร
10. การให้รางวัลจากผลสำเร็จ



ปัจจัยที่จะเกิด ความเสี่ยง	โอกาสที่จะเกิดผลกระทบ			มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ		
	โอกาส	ผล กระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง		ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4					
					ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64			
3.การใช้ยานพาหนะของ สถานศึกษา เจ้าหน้าที่ไม่มีการจดบันทึก ระยะทางหลังจากการใช้ ก่อให้เกิดความเสี่ยง ในการใช้งบประมาณ	3	4	12	1. อบรมให้ความรู้กับ เจ้าหน้าที่ของโรงเรียน เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับ ขั้นตอนที่ถูกต้องในการใช้ ยานพาหนะ รวมถึง ขั้นตอนการเบิกจ่าย งบประมาณค่าน้ำมัน 2. ควบคุมกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการจดบันทึก การใช้ยานพาหนะของ สถานศึกษาอย่าง สม่ำเสมอ												เจ้าหน้าที่ ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไปและ เจ้าหน้าที่ฝ่าย ยานพาหนะของ โรงเรียน

