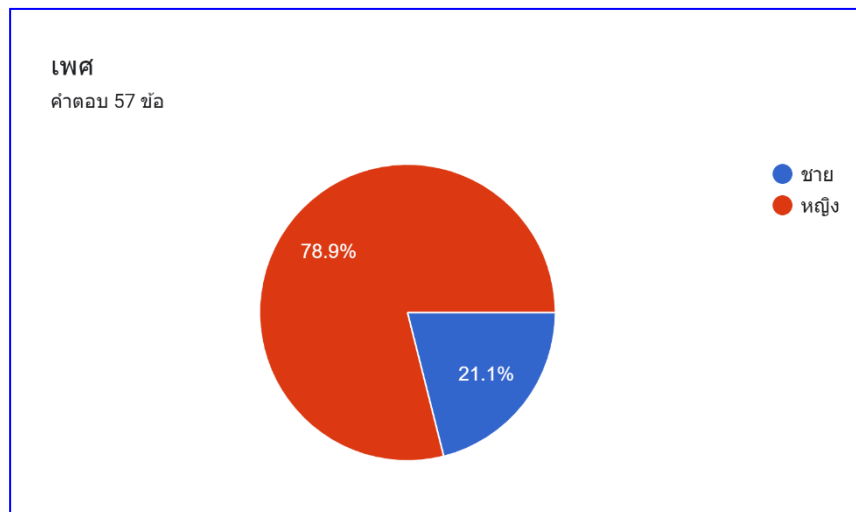


การประเมินการส่งเสริมสนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ปีการศึกษา 2562 งานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป
โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

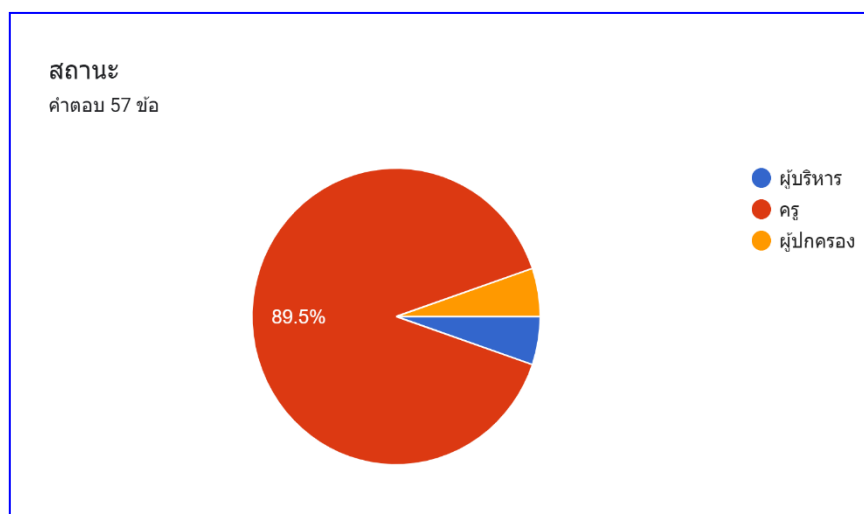
การประเมินการส่งเสริมสนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา 2562 ของ
โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ดำเนินการพิจารณาองค์ประกอบ ดังนี้

ด้านปัจจัย	มี 3 ตัวชี้วัด 12 รายการประเมิน
ด้านกระบวนการ	มี 6 ตัวชี้วัด 25 รายการประเมิน
ด้านผลผลิต	มี 3 ตัวชี้วัด 12 รายการประเมิน

แผนภูมิที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

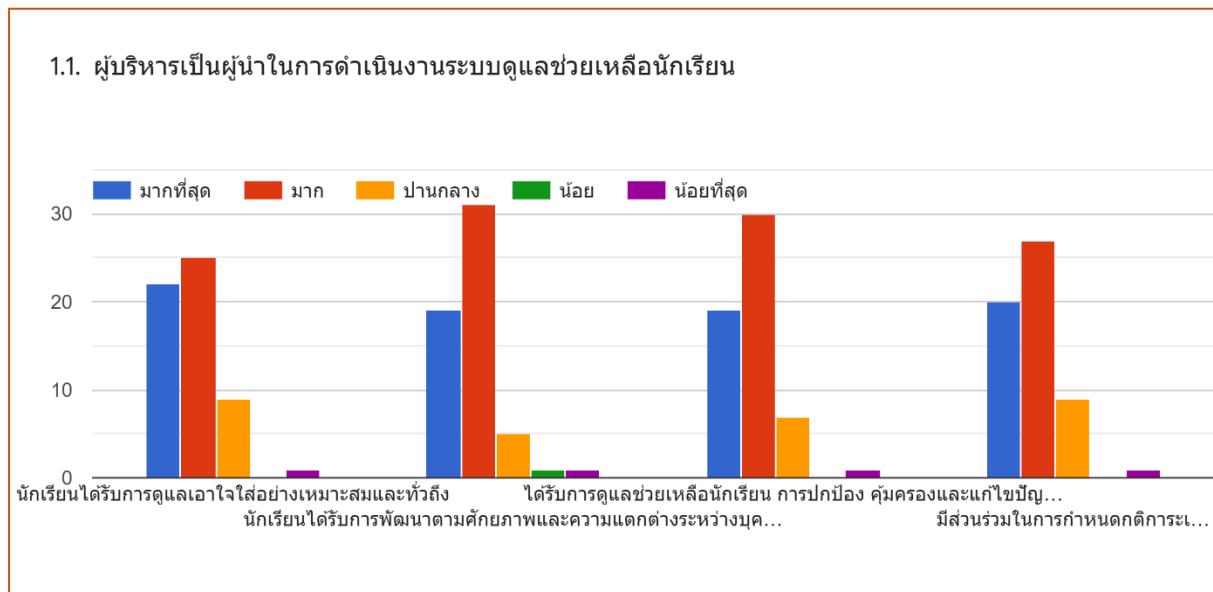


แผนภูมิที่ 2 แสดงจำนวนสถานะและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

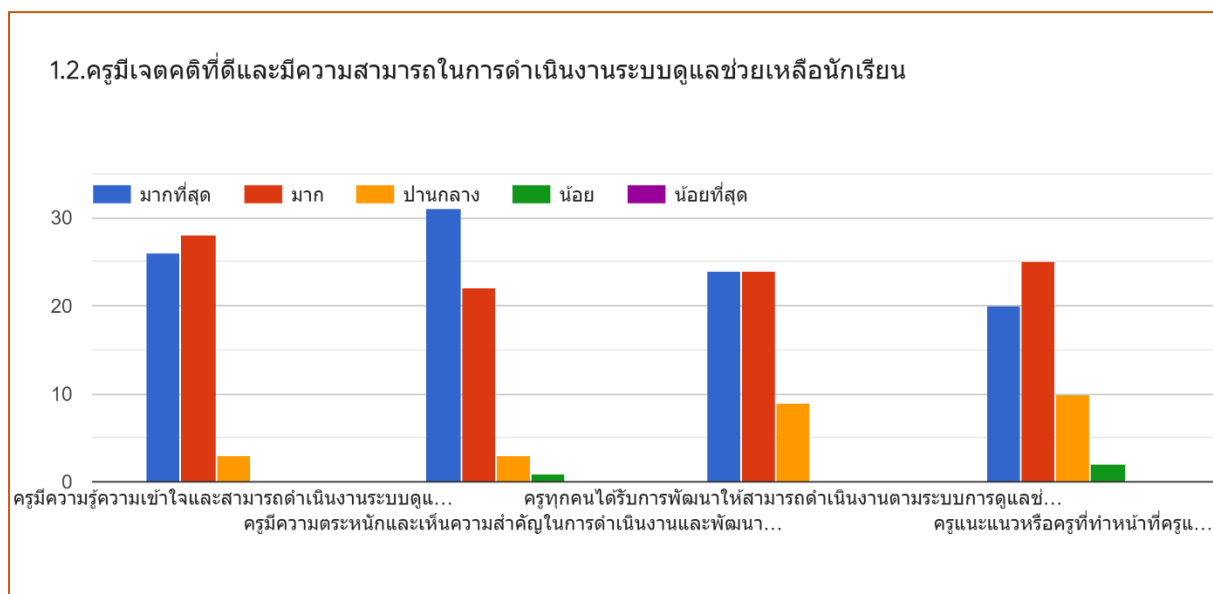


ตอนที่ 1 ด้านปัจจัย

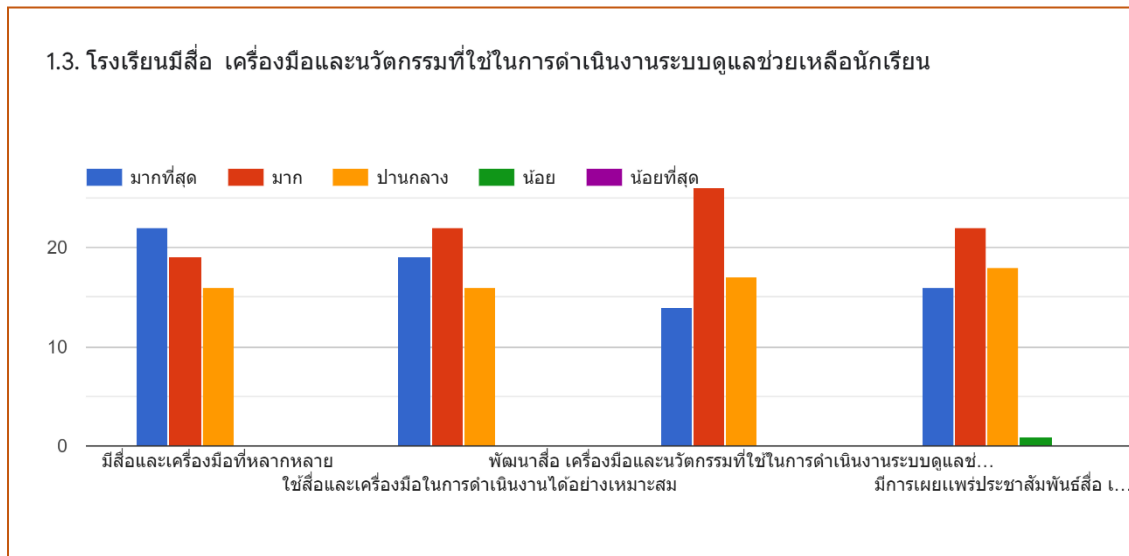
แผนภูมิที่ 3 ผู้บริหารเป็นผู้นำในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



แผนภูมิที่ 4 ครูมีเจตคติที่ดีและมีความสามารถในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

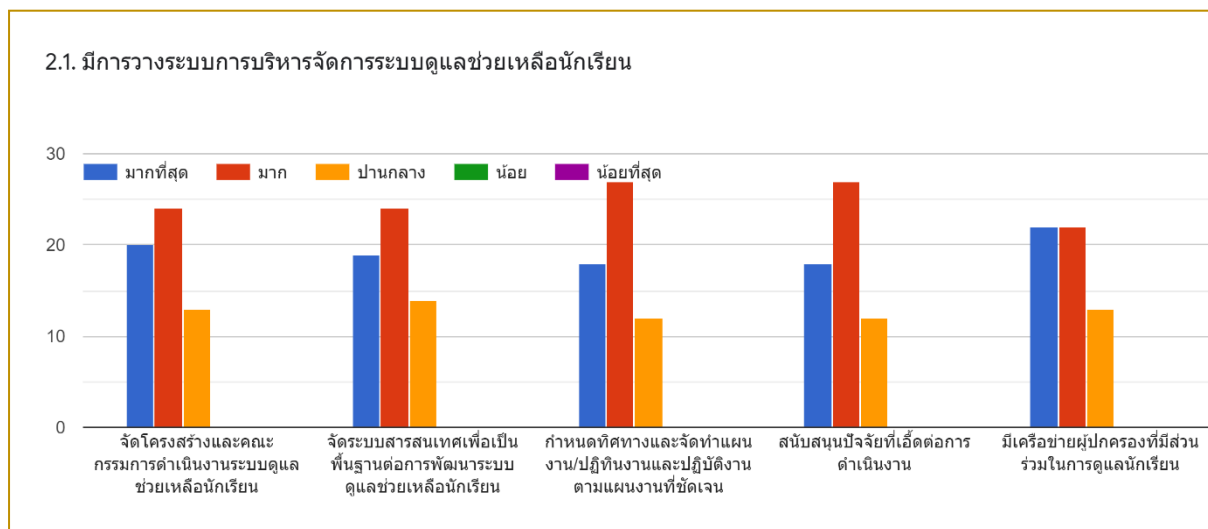


แผนภูมิที่ 5 โรงเรียนมีสื่อ เครื่องมือและนวัตกรรมที่ใช้ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

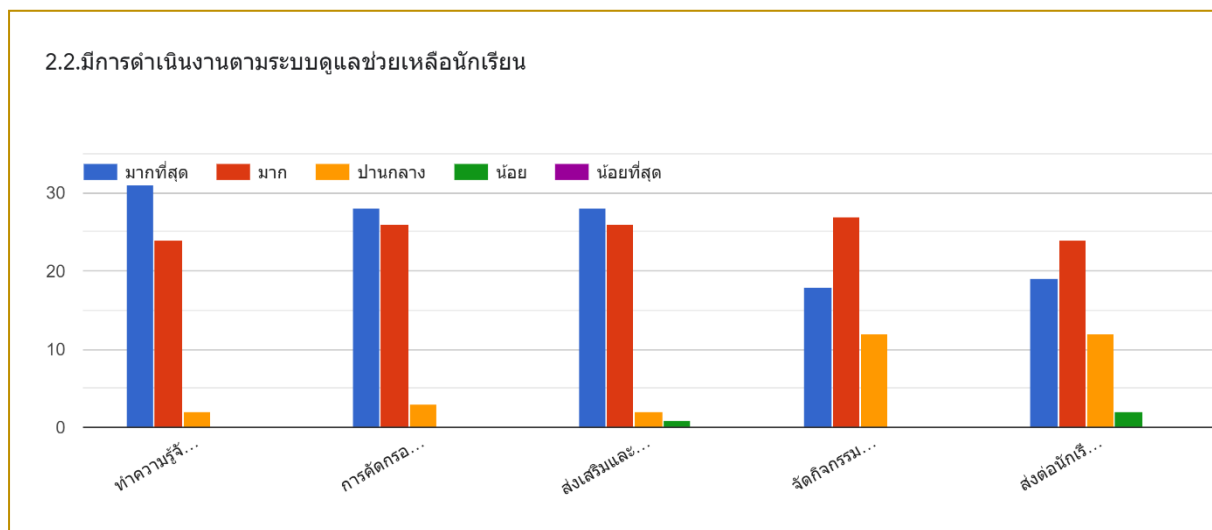


ตอนที่ 2 ด้านกระบวนการ

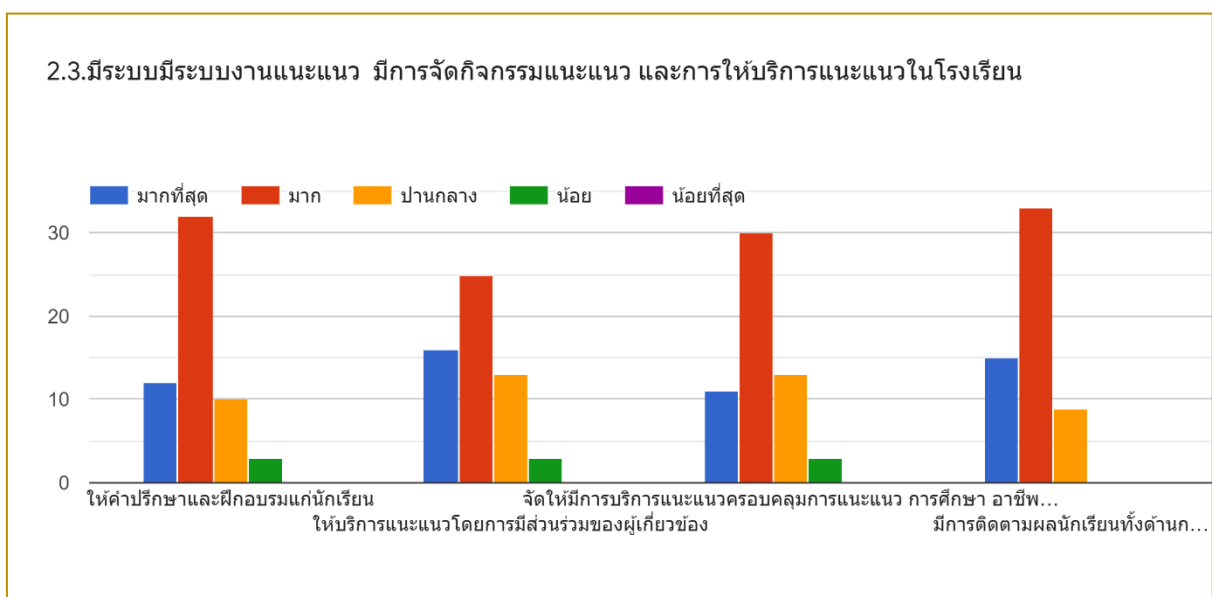
แผนภูมิที่ 6 มีการวางระบบการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



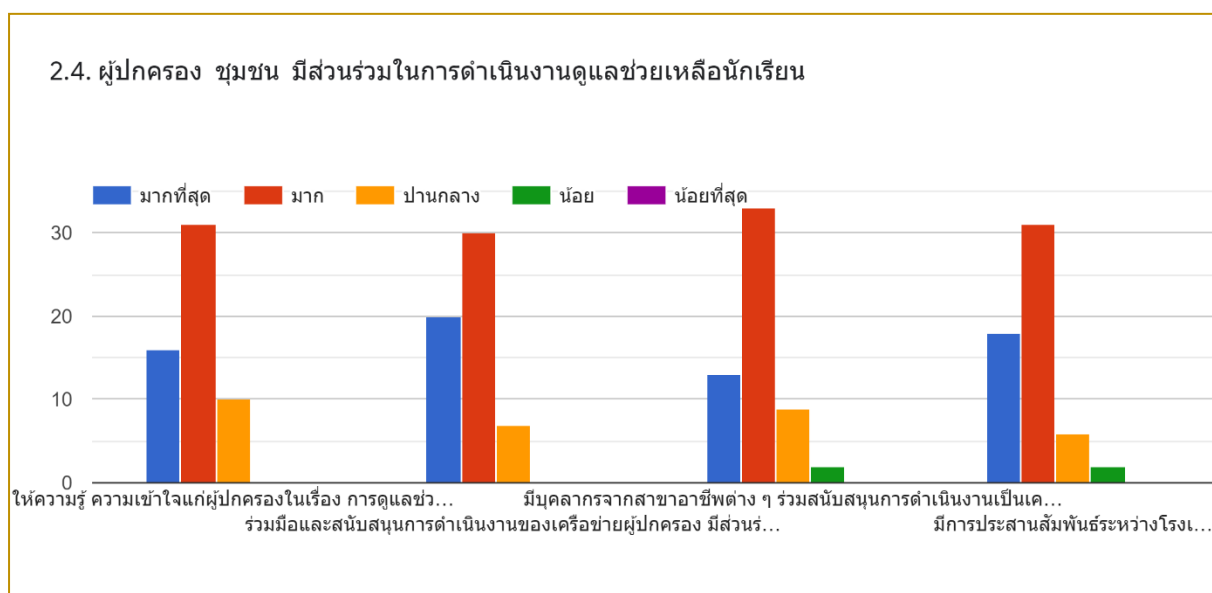
แผนภูมิที่ 6 มีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



แผนภูมิที่ 7 มีระบบมีระบบงานแนะแนว มีการจัดกิจกรรมแนะแนว และการให้บริการแนะแนวในโรงเรียน

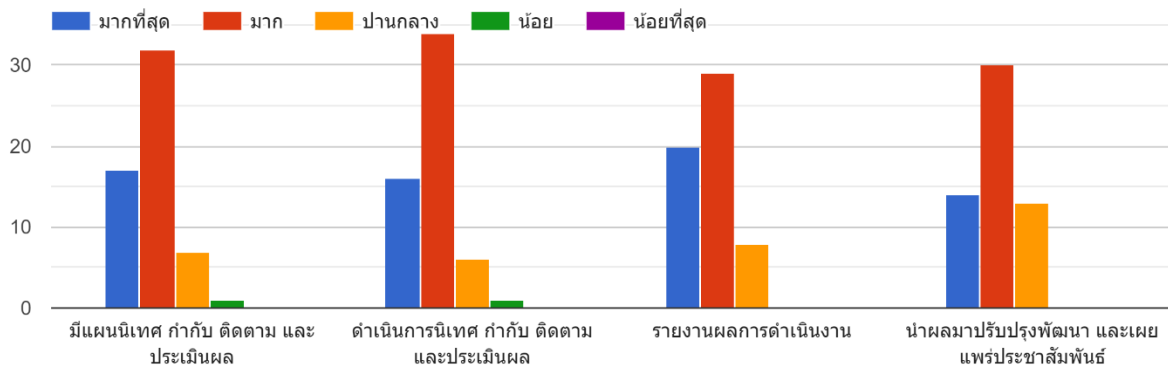


แผนภูมิที่ 8 ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน



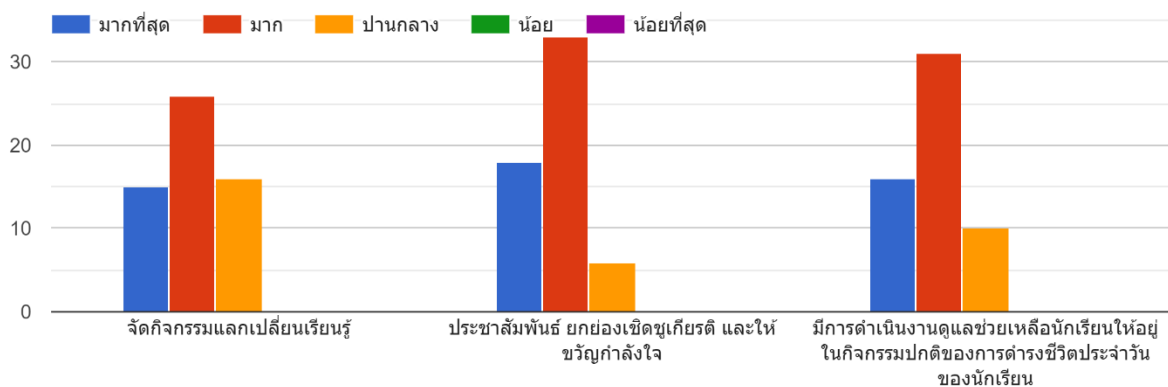
แผนภูมิที่ 9 มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.5.มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน



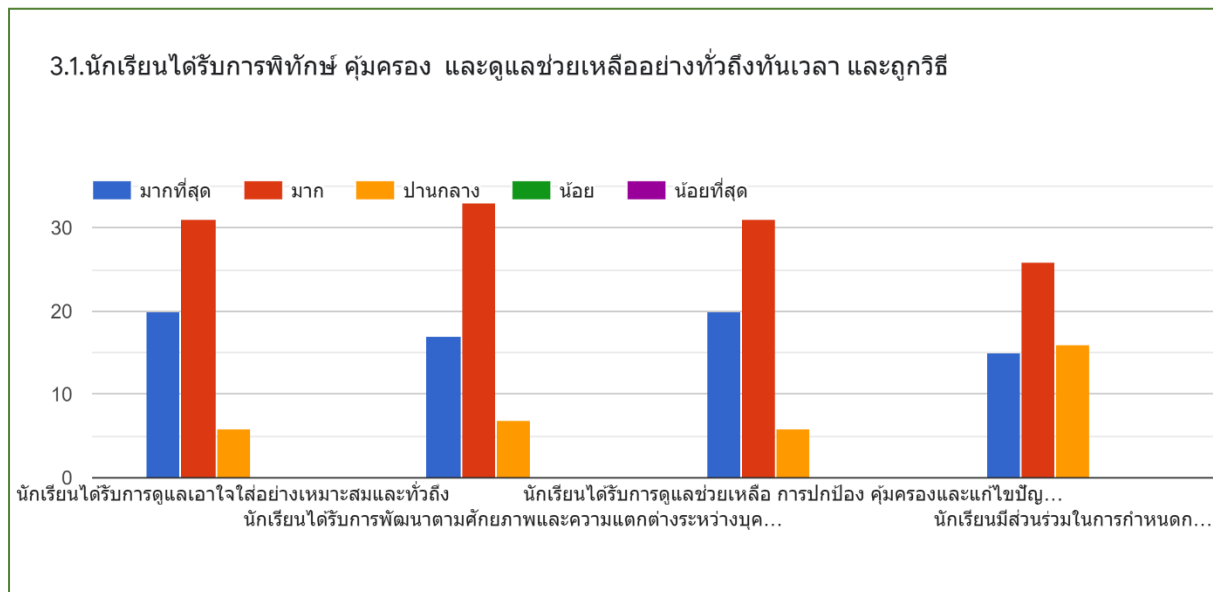
แผนภูมิที่ 10 มีการผดุงระบบ

2.6.มีการผดุงระบบ

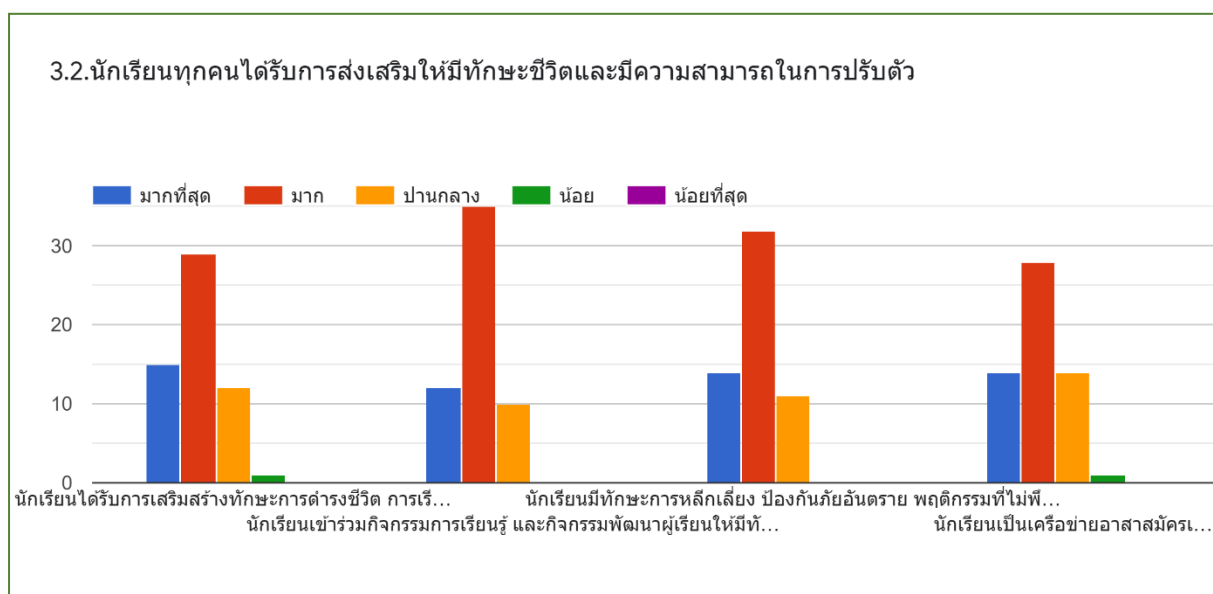


ตอนที่ 3 ด้านผลผลิต

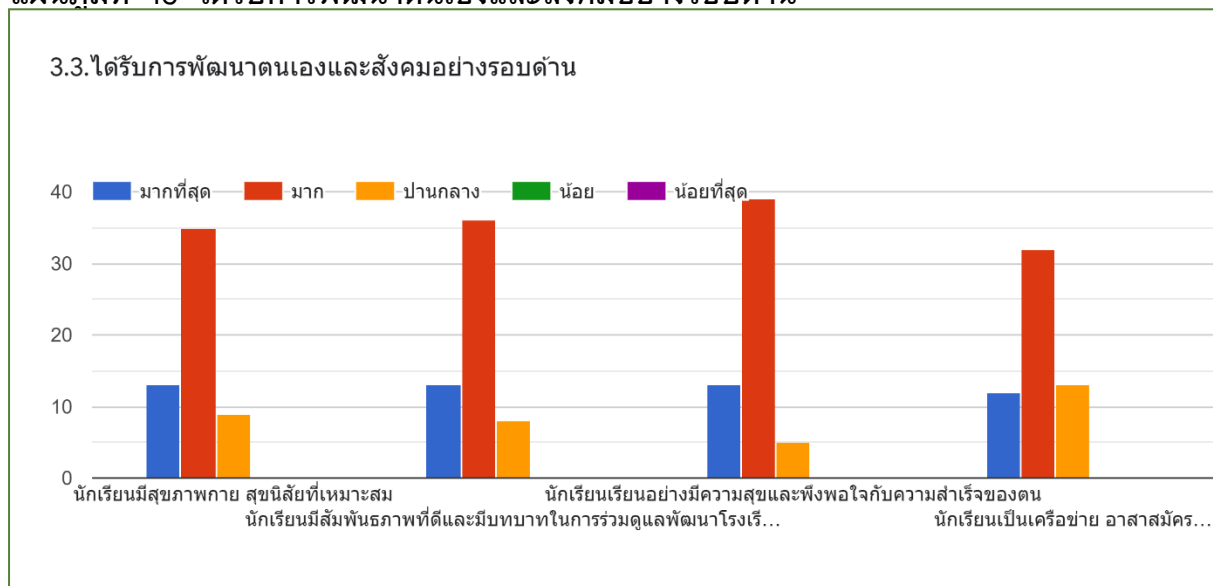
แผนภูมิที่ 11 นักเรียนได้รับการพิทักษ์คุ้มครอง และดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงทันเวลา และถูกวิธี



แผนภูมิที่ 12 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะชีวิตและมีความสามารถในการปรับตัว



แผนภูมิที่ 13 ได้รับการพัฒนาดตนเองและสังคมอย่างรอบด้าน



แบบประเมินเพื่อทบทวนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูที่ปรึกษา

ปีการศึกษา 2562 งานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

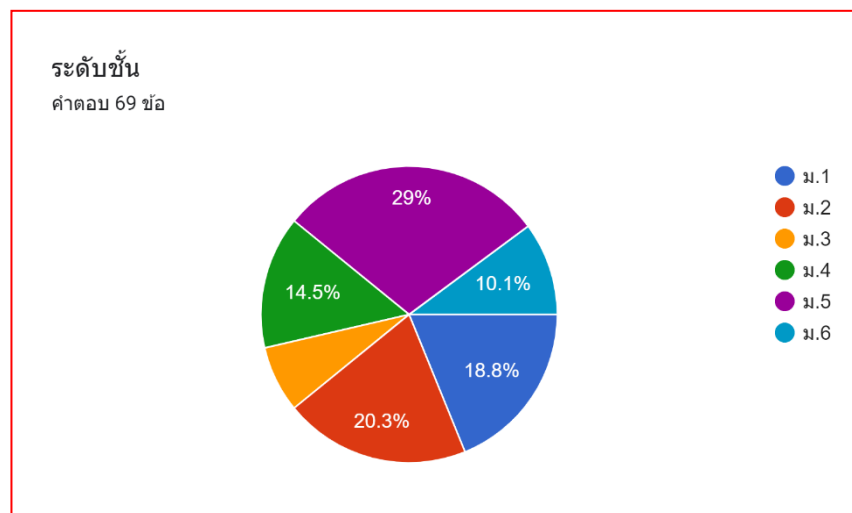
1. ชื่อครูที่ปรึกษา ที่ทำการตอบแบบสอบถาม จำนวน 66 คน

1. น.ส.โหมศิริ ตั้งหลัก
2. นางกนกวรรณ จันทภาโส
3. นางสาวภัทรา คำดา
4. ปิตินันท์ น้อมเกตุ
5. นางธิดาพร ประศาสน์กุล
6. นางสาวจันทิรา ฤทธิจักร
7. น.ส.สุนิษา ทองเพณี
8. นางปิยะนาถ คามิ
9. นางสาวพัชรกาญจน์ เพ็งพงศ์
10. นางจิระพงศ์ คงรักษ์
11. นางนิธิมา จันทโรชะตะ
12. นายมานะ พัดเคี่ยม
13. นางสาวवासนา ศรีราชยา
14. สุจิตตรา คงจร
15. นางเบญจมาศ ชูนวลศรี
16. นางสาวอรรณา วงศ์พัฒน์กิจ
17. นางฐิติรัตน์ มนต์สวัสดิ์ชัย
18. นางณัฐธีกานต์ ขาวมะลิ
19. นางชาตรีย์พัฒน์ ศักราชกุล
20. นางสาวพัชรพร ชุ่มชอบ
21. นางสาวเฉลิมวงศ์ กลับคง
22. นางณอม. ชูเมือง
23. นายฐานิสรณ์ เลขทิพย์
24. นางสาวระวีวรรณ ทิพย์พันธ์
25. นางสาวอารยา อาจสุข

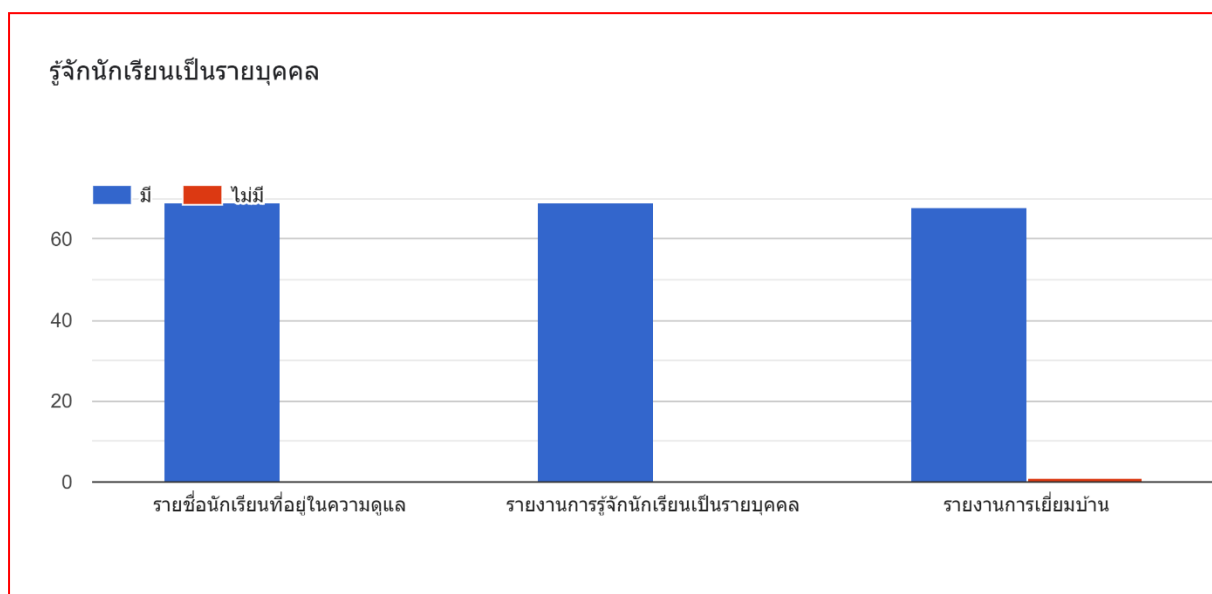
26. นางสาวประทุมวรรณ ผ่องแก้ว
27. นางจิณห์จุฑา อินทร์สุทธิ
28. นางกนกนิจ กิจตาม
29. นางสาวสุตารักษ์ พงศ์ภักษ์กุล
30. นางสาวรัตน์ ศิริวัฒนะสกุล
31. นางสาวหทัยทิพย์ มุขโรจน์
32. นายธนกฤต แก้วทอง
33. นางสาวกรรณิกา หมูตระกูลเจริญ
34. นางสาวศศิ แก้วไทย
35. นางวรรณวิไล เองฉ้วน
36. นางอาลิษา ขุนพลช่วย
37. นายปฐพนธ์ ชนิกุล
38. นางธนิดา บางรักษ์
39. นางสาวน้ำเพชร ยวนเกิด
40. นางละอองดาว เกลี้ยงเกลา
41. นางสาวนิภาพร แก้วพิชัย
42. นางสาวณิชกุล ปลวัวร์
43. นางสาวมัลลิกา ศรีสุข
44. นางสาวขวัญจิต เต็มเปี่ยม
45. นายอรรถวิช สุวรรณโชติ
46. นายอดิโรจน์ ปัทมน์เปรมสิริ
47. นางจุฑารัตน์ เคียนบุ้น
48. นางมัลลีน มรรคสินธุ์
49. นางสาวสุพณิดา อินทจันทร์
50. นางจันทร์จิรา พัฒนสิงห์
51. นายอภิชาติ อุปลาร
52. ว่าที่ร้อยตรีหญิงมนัญญา เมฆสุข
53. นางสาวอมรรัตน์ ทองคลองไทร
54. นางสาวอัมพร นิสัยจริยคุณ
55. นายมนตรี แก้วโสภาค
56. นางสาวกิติมา เพชรทรัพย์
57. นางสาวอรอรุณ มีเพียร

58. นางชมัยพร จันทศรี
59. นางสาวธัญวลัย อติชาติ
60. นางอภิรักษ์ สบถม
61. นายวรวัต หนีละ
62. นางสาวภัทราพร ช่างเหล็ก
63. นางคนองนิจ มากขุนทด
64. นางสาวรังสิณี เทือกสุบรรณ
65. นางสาวกฤตยาณูตา เพ็ชรแก้ว
66. นางสุรารักษ์ จันทนเสถียร

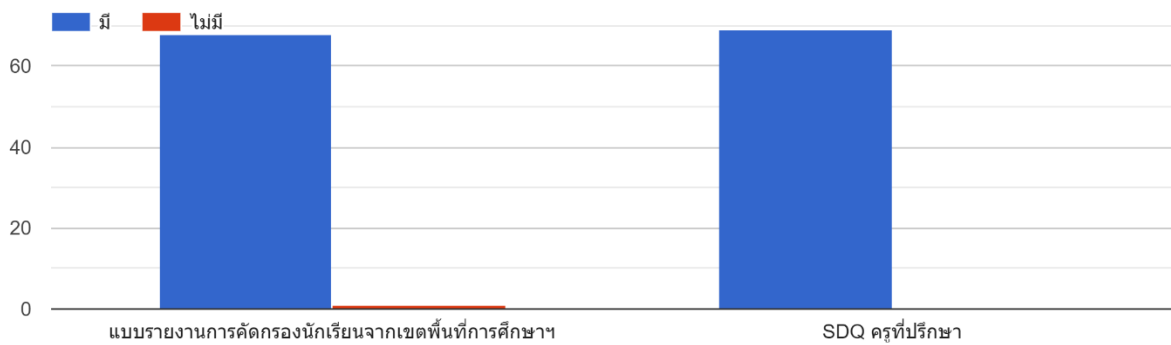
2. ระดับชั้น ของครูที่ปรึกษาที่ทำการตอบแบบสอบถาม



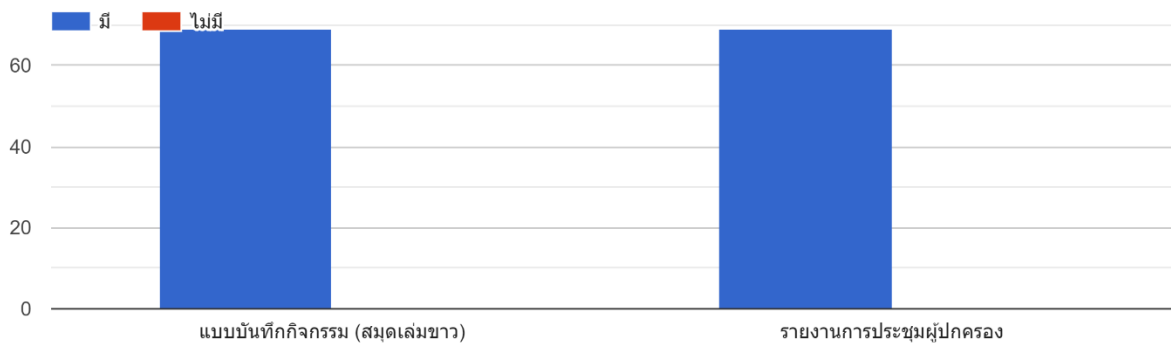
ตอนที่ 2 มาตรฐานด้านกระบวนการดำเนินงานครูที่ปรึกษา



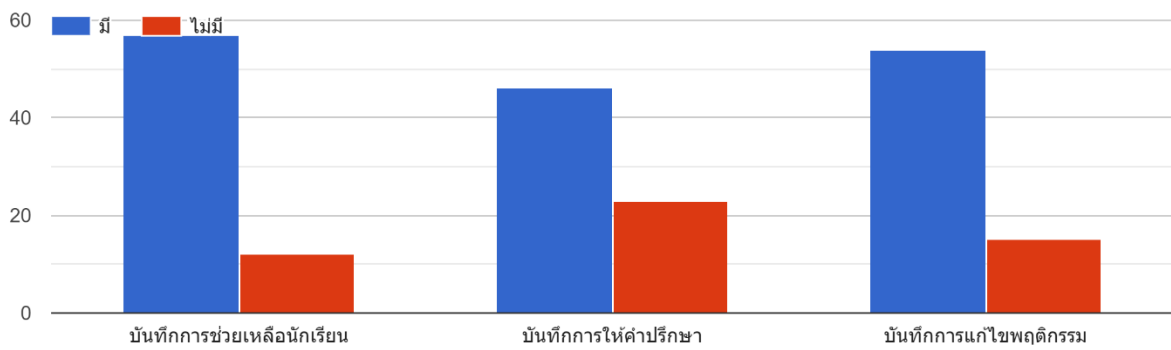
การคัดกรองนักเรียน



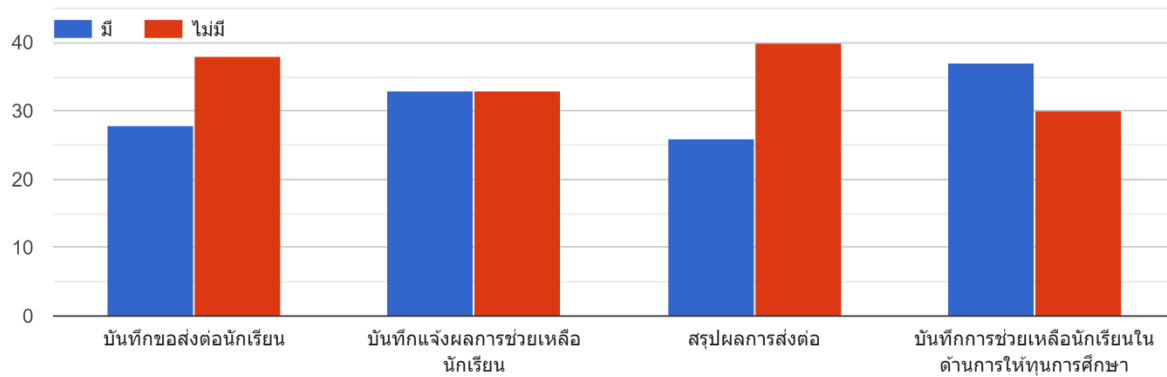
ส่งเสริมและพัฒนา



การป้องกันและช่วยเหลือ



การส่งต่อนักเรียน





แบบสอบถามความพึงพอใจ
การจัดกิจกรรมโรงเรียนต่อต้านสิ่งเสพติด
โครงการพัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยและปลอดภัยจากสิ่งเสพติด
โดยความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน
โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

ตอนที่ 1 ผู้ตอบแบบสอบถาม

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 41 คน
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 39 คน
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 40 คน
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 30 คน
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 32 คน
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 29 คน
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด 211 คน

ตอนที่ 2 แสดงระดับความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมโรงเรียนต่อต้านสิ่งเสพติด

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น		
		ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ ความเห็น
1	นักเรียนเข้าใจวัตถุประสงค์ของกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	88.40	4.46	ดี
2	นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	89.20	4.51	ดีมาก
3	ความเหมาะสมของลำดับขั้นตอน/เนื้อหา/รูปแบบการดำเนินกิจกรรม	88.80	4.48	ดี
4	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการดำเนินจัดกิจกรรม	90.80	4.59	ดีมาก
5	ความเหมาะสมของสถานที่ในการดำเนินกิจกรรม	87.40	4.41	ดี
6	นักเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	93.00	4.70	ดีมาก
7	นักเรียนได้รับความรู้จากกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	96.40	4.87	ดีมาก
8	ภาพรวมของการจัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	89.10	4.50	ดีมาก
	ผลรวม	90.39	4.57	ดีมาก

จากตารางพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีความพึงพอใจในภาพรวมร้อยละ 90.39 ค่าเฉลี่ย 4.57 อยู่ในระดับมากที่สุด และสามารถพิจารณาข้อที่มีความพึงพอใจสูงสุดและต่ำสุด 2 อันดับดังนี้

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่า นักเรียนได้รับความรู้จากกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด อยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.87 รองลงมาคือนักเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด อยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.70 และนักเรียนเข้าใจวัตถุประสงค์ของกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 ความเหมาะสมของสถานที่ในการดำเนินกิจกรรม อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41

ตารางแสดงผลความพึงพอใจต่อการทำงานของชมรม TO BE NUMBER ONE

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

การสำรวจความคิดเห็นได้มาจากการสุ่มนักเรียน ครู บุคลากร และสมาชิกเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE จำนวน 500 คน สรุปความพึงพอใจได้ดังนี้

ที่	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1	นักเรียนภูมิใจในการเป็นสมาชิก	4.76	0.56	มากที่สุด
2	นักเรียนรู้และเข้าใจโทษของการเกี่ยวข้องกับยาเสพติด	4.98	0.62	มากที่สุด
3	นักเรียนควรชักชวนเพื่อให้รวมกิจกรรมเพื่อไม่ข้องแวะกับยาเสพติด	4.96	0.60	มากที่สุด
4	คณะกรรมการชมรม TO BE NUMBER ONE ทำงานด้วยความเต็มใจและเต็มกำลังความสามารถ	4.83	0.58	มากที่สุด
5	ชมรม TO BE NUMBER ONE มีกิจกรรมเหมาะสมกับความสามารถของนักเรียน	4.93	0.79	มากที่สุด
6	ชมรม TO BE NUMBER ONE มีกิจกรรมหลากหลายและต่อเนื่อง	4.82	0.65	มากที่สุด
7	นักเรียนเห็นความสำคัญของโครงการ TO BE NUMBER ONE	4.90	0.72	มากที่สุด
8	ชมรม TO BE NUMBER ONE ช่วยให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถเพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเองอย่างสมบูรณ์	4.04	0.68	มาก
9	ศูนย์เพื่อนใจ ชมรม TO BE NUMBER ONE มีสื่อ/อุปกรณ์ พร้อม และมีบรรยากาศดี	4.04	0.70	มาก
10	ชุมชนมีความศรัทธาต่อชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	4.07	0.56	มาก
11	การขยายเครือข่ายช่วยให้นักเรียนมีชื่อเสียงด้านการต่อต้านยาเสพติด	3.86	0.75	มาก
12	การขยายเครือข่ายของชมรม TO BE NUMBER ONE ช่วยให้นักเรียนตระหนักถึงการรวมกันป้องกันปัญหาเสพติด	4.80	0.68	มากที่สุด
13	ผลงานดีเด่นของชมรมช่วยให้นักเรียนค้นพบด้านศักยภาพของตนเอง	3.64	0.73	มาก
14	นักเรียนรู้สึกภูมิใจกับผลงานดีเด่นของชมรม	3.96	0.69	มากที่สุด
รวม		4.19	0.62	มาก

จากตารางแสดงความพึงพอใจต่อการทำงานของชมรม TO BE NUMBER ONE ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 4.19 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่ารายการนักเรียนรู้และเข้าใจโทษของการเกี่ยวข้องกับยาเสพติด มีความพึงพอใจมากที่สุด ร้อยละ 4.98 รองลงมาคือ รายการนักเรียนควรชักชวนเพื่อให้รวมกิจกรรมเพื่อไม่ข้องแวะกับยาเสพติด ร้อยละ 4.96 และรายการชมรม TO BE NUMBER ONE มีกิจกรรมเหมาะสมกับความสามารถของนักเรียน ร้อยละ 4.93



สรุปผลการประเมินกิจกรรมสถานักเรียน
กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนสุราษฎร์ธานี

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ระดับคะแนน				
			ดีมาก (>90%)	ดี (75-89%)	พอใช้ (60-74%)	น้อย (50-59%)	ปรับปรุง (<50%)
ค่ายผู้นำธรรมาภิบาลและศึกษาดูงานสถานักเรียน (SRP Leader Camp)							
1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจภาวะผู้นำตามหลักธรรมาภิบาล	4.63	92.6	✓				
2. นักเรียนมีทักษะภาวะผู้นำตามหลักธรรมาภิบาล	4.58	91.6	✓				
3. การจัดกิจกรรมในค่ายผู้นำธรรมาภิบาล	4.81	96.2	✓				
4. สถานที่จัดกิจกรรม	4.88	97.6	✓				
5. ระยะเวลาในการทำกิจกรรม	4.71	94.2	✓				
6. ภาพรวมในการจัดกิจกรรมค่ายผู้นำตามหลักธรรมาภิบาล	4.83	96.6	✓				
กิจกรรมสร้างเครือข่ายสถานักเรียน							
1. นักเรียนมีเครือข่ายคณะกรรมการสถานักเรียน	4.52	90.4	✓				
2. นักเรียนมีการประสานงานกับคณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนอื่นได้	4.67	93.4	✓				
3. นักเรียนสามารถประสานงานกับเครือข่ายสถานักเรียนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้	4.77	95.4	✓				
4. สถานที่จัดกิจกรรม	4.35	87.0		✓			
5. ระยะเวลาในการทำกิจกรรม	4.55	91.0	✓				
6. ภาพรวมในการจัดกิจกรรมสร้างเครือข่ายสถานักเรียน	4.68	93.6	✓				
กิจกรรมจิตอาสากับสภา “ส.ร.”							
1. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับจิตอาสา	4.87	97.4	✓				
2. นักเรียนสามารถคิดโครงการจิตอาสาได้อย่างเหมาะสม	4.73	94.6	✓				

3. นักเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมต่างโครงการจิตอาสาได้อย่างเหมาะสม	4.57	91.4	✓				
4. สถานที่จัดกิจกรรม	4.53	90.6	✓				
5. ระยะเวลาในการทำกิจกรรม	4.23	84.6		✓			
6. ภาพรวมในการจัดกิจกรรมจิตอาสากับสภา ส.ร.	4.68	93.6	✓				
SRP IDOI							
1. นักเรียนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุคคลอื่น ๆ	4.51	90.2	✓				
2. นักเรียนสามารถเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ส่วนรวม	4.87	97.4	✓				
3. นักเรียนสามารถทำงานโรงเรียนร่วมกับบุคคลอื่นได้	4.62	92.4	✓				
4. สถานที่จัดกิจกรรม	4.54	90.8	✓				
5. ระยะเวลาในการทำกิจกรรม	4.63	92.6	✓				
6. ภาพรวมในการจัดกิจกรรม SRP IDOL	4.47	89.4		✓			
กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมภาวะผู้นำ							
1. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับภาวะผู้นำ	4.32	86.4		✓			
2. นักเรียนมีภาวะผู้นำในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน	4.86	97.2	✓				
3. นักเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมตามหลักภาวะผู้นำได้อย่างเหมาะสม	4.46	89.2		✓			
4. สถานที่จัดกิจกรรม	4.67	93.4	✓				
5. ระยะเวลาในการทำกิจกรรม	4.47	89.4		✓			
6. ภาพรวมในการจัดกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมภาวะผู้นำ	4.63	92.6	✓				

โครงการการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

“ป้องกันการทุจริต”

มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 1,391 คน มีการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 50 คน เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผล และนำผลมาพัฒนาในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป โดยมีผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนร้อยละของเพศผู้ตอบแบบประเมิน

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	25	50.00
หญิง	25	50.00
รวม	50	100

ตารางที่ 2 แสดงระดับการศึกษาของเพศผู้ตอบแบบประเมิน

ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มัธยมศึกษาตอนต้น	25	50.00
มัธยมศึกษาตอนปลาย	25	50.00
รวม	50	100

ตารางที่ 3 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ข้อมูลความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ความพึงพอใจ
ด้านวิทยากร						
1.การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน	24 (48.00)	26 (52.00)				มาก
2.ความสามารถในการเชื่อมโยงเนื้อหาในการอบรม	23 (46.00)	27 (54.00)				มาก
3.ความครบถ้วนของเนื้อหาในการอบรม	24 (48.00)	26 (52.00)				มาก

ข้อมูลความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ความพึงพอใจ
4.การตอบข้อซักถามในการอบรม	26 (52.00)	24 (48.00)				มากที่สุด
5.กิจกรรมมีความเหมาะสมสอดคล้องกับองค์ความรู้ที่ถ่ายทอด	27 (54.00)	23 (46.00)				มากที่สุด
ด้านระยะเวลา						
6.ใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	27 (54.00)	23 (46.00)				มากที่สุด
7.ความเหมาะสมของเนื้อหากับระยะเวลาที่กำหนด	24 (48.00)	26 (52.00)				มาก
ด้านการนำไปใช้						
8.สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	20 (40.00)	26 (48.00)	4 (8.00)			มาก
9.สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้	23 (46.00)	27 (54.00)				มาก

จากตารางที่ 3 พบว่าความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ตอบแบบประเมินความพึงพอใจจำนวน 50 คน ที่ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับกิจกรรมที่มีความพึงพอใจสูงสุดไปยังความพึงพอใจต่ำสุดตามลำดับ ได้แก่ ในด้านวิทยากร กิจกรรมมีความเหมาะสมสอดคล้องกับองค์ความรู้ที่ถ่ายทอด คิดเป็นร้อยละ 54 การตอบข้อซักถามในการอบรม คิดเป็นร้อยละ 52 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ความสามารถในการเชื่อมโยงเนื้อหาในการอบรม คิดเป็นร้อยละ 54 การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 52 ความครบถ้วนของเนื้อหาในการอบรม คิดเป็นร้อยละ 52 มีระดับความพึงพอใจมาก ด้านระยะเวลา ใช้เวลาตามที่กำหนดไว้ มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 54 และความเหมาะสมของเนื้อหากับระยะเวลาที่กำหนด มีระดับความพึงพอใจในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 52 ในด้านการนำไปใช้ นักเรียนสามารถนำความรู้จากกิจกรรมที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ คิดเป็นร้อยละ 48 และสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้ มีระดับความพึงพอใจมาก คิดเป็นร้อยละ 54



กิจกรรมคนดีศรี ส.ร. ประจำปีการศึกษา 2562

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีความประสงค์คัดเลือกนักเรียนเข้ารับเกียรติบัตร “คนดีศรี ส.ร. ประจำปีการศึกษา 2562” เพื่อยกย่อง เชิดชูส่งเสริมนักเรียนที่มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำรงชีวิต เป็นแบบอย่างที่ดีในการน้อมนำธรรมวิธี สู่วิถีลูก ส.ร. โดยแบ่งประเภทของเกียรติบัตรคนดีศรี ส.ร. เป็นความดีด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. เกียรติบัตร สุภาพบุรุษ สุภาพสตรี “ลูก ส.ร.”
2. เกียรติบัตร นักเรียนดีเด่น ด้านความประพฤติ
3. เกียรติบัตร นักเรียนดีเด่น ด้านความเป็นผู้นำ
4. เกียรติบัตร นักเรียนดีเด่น ด้านความซื่อสัตย์
5. เกียรติบัตร นักเรียนดีเด่น ด้านมีความสามารถ สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

ขั้นตอนการคัดเลือก

1. ครูที่ปรึกษา หัวหน้าระดับ ประชุมเพื่อคัดเลือกนักเรียนที่เข้าเกณฑ์ได้รับเกียรติบัตรคนดีศรี ส.ร. และส่งผลการคัดเลือกนักเรียน ภายในวันที่ 3 – 5 กุมภาพันธ์ 2563
2. พิจารณาตรวจสอบ และคัดเลือกนักเรียนที่ได้รับประเภทต่าง ๆ ส่งมอบให้งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ภายในวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2563
3. ประกาศรายชื่อ จัดพิมพ์เกียรติบัตร และเตรียมการมอบเกียรติบัตร
4. พิธีมอบเกียรติบัตร “คนดีศรี ส.ร. ประจำปีการศึกษา 2562” วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2563

นักเรียนที่มีสิทธิ์รับเกียรติบัตรคนดีศรี ส.ร. ประจำปีการศึกษา 2562 จะต้องมีความ
คุณสมบัติพื้นฐานและคุณสมบัติเฉพาะ ดังนี้

คุณสมบัติเฉพาะ ผู้มีสิทธิ์เข้ารับเกียรติบัตร “คนดีศรี ส.ร.”

1. เกณฑ์การพิจารณาผู้ที่ได้รับเกียรติบัตร สุภาพบุรุษ สุภาพสตรี “ลูก ส.ร.”
 - 1.1. มีความประพฤติดีสอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน (รักศักดิ์ศรี บุคลิกดี มีสัมมาคารวะ) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม 12 ประการ เป็นแบบอย่างให้กับนักเรียนคนอื่น ๆ ได้
 - 1.2. ได้รับการพิจารณาและคัดโดยครูที่ปรึกษา ห้องละ 2 คน เป็นชาย 1 คน หญิง 1 คน
2. เกณฑ์การพิจารณาผู้ที่ได้รับเกียรติบัตร นักเรียนดีเด่น ด้านความประพฤติ
 - 2.1. เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2562 เท่านั้น

2.2. มีความโดดเด่น ด้านความประพฤติดี เป็นแบบอย่างให้กับนักเรียนคนอื่นได้

2.3. ตลอดระยะเวลา 3 ปี ระหว่างปีการศึกษา 2560 –

2562 (ถึง 31 มกราคม 2563)

2.4. ได้รับการตรวจสอบและผ่านรับรองคุณสมบัติพื้นฐานโดยครูที่ปรึกษา

2.5. ได้รับการพิจารณาและคัดเลือกโดยคณะกรรมการงานกิจการนักเรียน

3. เกณฑ์การพิจารณาผู้ที่ได้รับเกียรติบัตร นักเรียนดีเด่น ด้านความเป็นผู้นำ

3.1. เป็นนักเรียนที่เป็นคณะกรรมการนักเรียน/คณะกรรมการคณะสี/หัวหน้าห้องในปีการศึกษา 2562

3.2. มีความโดดเด่น ด้านความเป็นผู้นำ มีความประพฤติดี แต่งกายเรียบร้อย เป็นแบบอย่างให้กับนักเรียนคนอื่นได้

3.3. ได้รับการพิจารณาและคัดเลือกโดยคณะกรรมการงานกิจการนักเรียน

4. เกณฑ์การพิจารณาผู้ที่ได้รับเกียรติบัตรนักเรียนดีเด่นด้านความซื่อสัตย์(กิจกรรมของหายได้คืน)

นักเรียนจะมีชื่อในบันทึกกิจกรรมของหายได้คืน ของงานกิจการนักเรียน โดยครูที่ปรึกษาและหัวหน้าระดับไม่ต้องทำการคัดเลือกนักเรียน

5. เกณฑ์การพิจารณาผู้ที่ได้รับเกียรติบัตร ด้านมีความสามารถ สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

5.1. เป็นนักเรียนที่มีความสามารถ สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน โดยได้รับรางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศอันดับ 1 และรองชนะเลิศอันดับ 2 ซึ่งเป็นรางวัลระดับประเทศ หรือเทียบเท่าจากหน่วยงานภายนอกโรงเรียน ภายในปีการศึกษา 2562 (15 พฤษภาคม – 31 ธันวาคม 2562)

5.2. ได้รับการตรวจสอบและผ่านรับรองคุณสมบัติพื้นฐานโดยครูที่ปรึกษา

5.3. ได้รับการพิจารณาคัดเลือกและรับรองโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้

หมายเหตุ

- 1.นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้นักเรียนรับใบขอรับเกียรติบัตร ที่ห้องสำนักงานกิจการนักเรียน
- 2.การตัดสินผลของคณะกรรมการ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนถือเป็นที่สุด



ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ของระดับ ม.3 และ ม.6 อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.19 นักเรียนมีความคิดว่าควรจัดกิจกรรมนี้ในปีการศึกษาต่อไปสูงที่สุด ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ย 4.66 แสดงดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ม. 3 และ ม.6

ข้อที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1	การประชาสัมพันธ์กิจกรรม	4.15	ดี
2	ความเหมาะสมของวันเวลาที่จัดกิจกรรม	4.22	ดี
3	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	4.23	ดี
4	การดำเนิน/กิจกรรมเป็นไปตามเวลาเวลาที่กำหนด	4.21	ดี
5	การให้ความร่วมมือและความพร้อมเพรียงของนักเรียนและบุคลากร	4.05	ดี
6	ความเหมาะสมของกิจกรรม	4.03	ดี
7	ความน่าสนใจของกิจกรรม	4.07	ดี
8	ภาพรวมของกิจกรรมมีความสมบูรณ์ ครบถ้วน	4.03	ดี
9	ความประทับใจ/ความรู้สึกดี ๆ ที่ได้รับ	4.42	ดี
10	ควรมีการจัดกิจกรรมนี้ต่อไป	4.66	ดีมาก
รวม		4.19	ดี

ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรม

การจัดกิจกรรมจำเป็นต้องใช้พื้นที่ค่อนข้างมากในการจัดกิจกรรมช่วงของนักเรียนระดับชั้น ม.5 ตั้งแถวรับนักเรียนระดับชั้น ม.6 เพื่อจัดกิจกรรมด้านล่าง แต่โรงเรียนมีข้อจำกัดไม่มีพื้นที่ให้นักเรียนทำกิจกรรมเพียงพอ



แบบสอบถามค่ายพัฒนาคูณลักษณะอันพึงประสงค์

ระหว่างวันที่ 8 – 9 พฤศจิกายน 2562

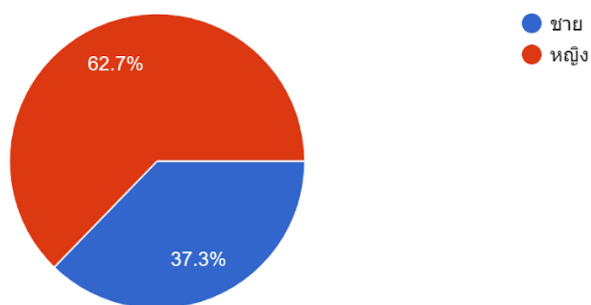
ณ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาและวัดธรรมบูชา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

แบบประเมินมีทั้งหมด 2 ตอน ขอให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วน เพื่อให้
เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

ตอนที่ 1 ผู้ตอบแบบสอบถาม

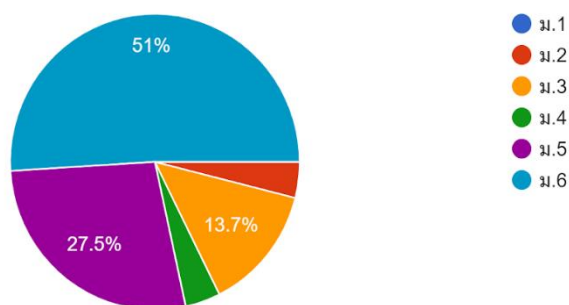
เพศ

คำตอบ 51 ข้อ

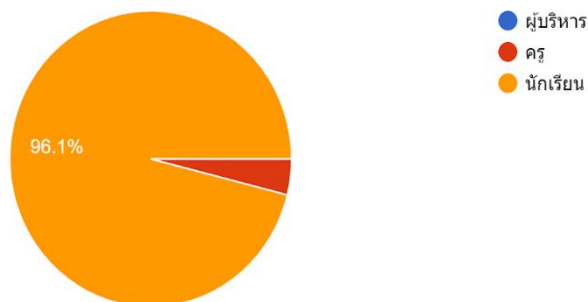


ระดับชั้น

คำตอบ 51 ข้อ

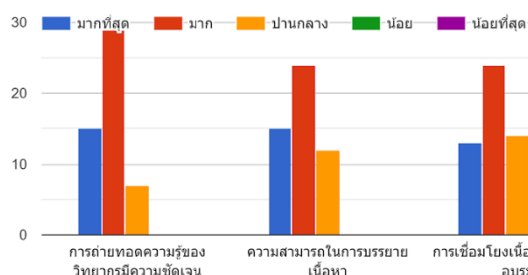


ผู้ตอบแบบสอบถาม
คำตอบ 51 ข้อ

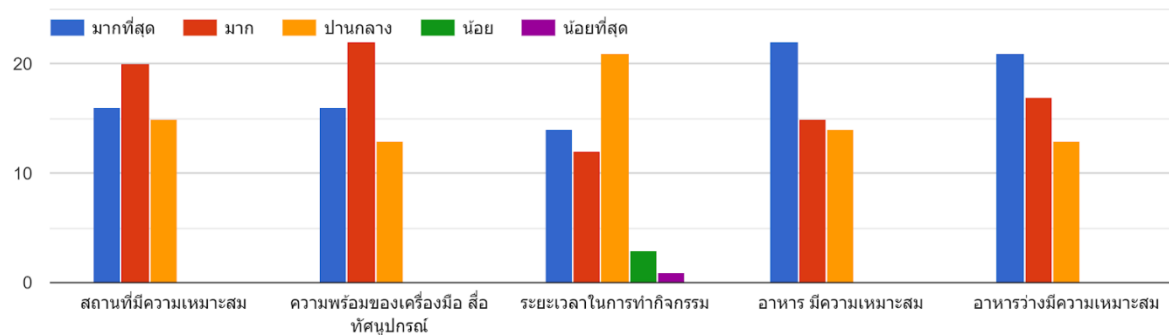


ตอนที่ 2

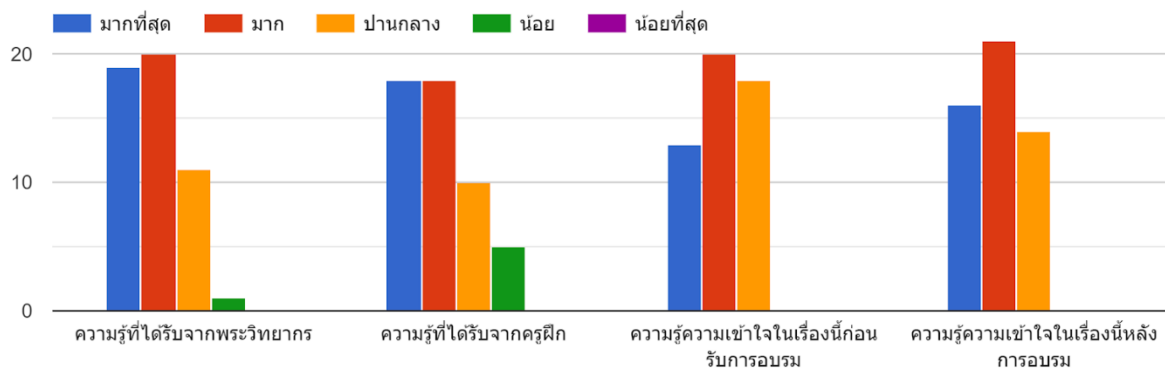
ด้านวิชาการ



ด้านสถานที่ เวลา อาหาร



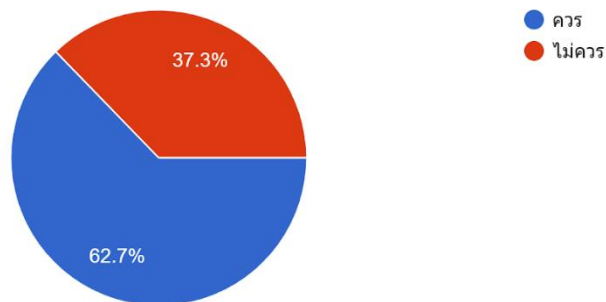
ด้านความรู้ความเข้าใจ



5. ควรจัดเวลาให้ดีกว่าเดิม

ควรจัดให้มีกิจกรรมนี้ในครั้งต่อไปหรือไม่

คำตอบ 51 ข้อ



ด้านการนำเอาความรู้ไปใช้

