



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
ที่ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนฯ จำนวน ๑ เล่ม

ด้วยงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา จัดทำ
รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ บัดนี้กิจกรรมได้สำเร็จ
ลุล่วงเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาววราภรณ์ กล่อมเกลี้ยง)
เจ้าหน้าที่สำนักงานกิจการนักเรียน

คำนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พุทธศักราช 2545 จะพบว่าการศึกษาในปัจจุบันให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมากขึ้น มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีพัฒนาการแบบองค์รวม กล่าวคือเป็นคนดีคนเก่งมีความสุขอีกทั้งสภาพสังคมที่มีความเป็นสากลและสลับซับซ้อนมากขึ้น ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่เป็นไปอย่างรวดเร็วฉับพลัน จึงมีเหตุการณ์ที่เป็นปัญหาเข้ามาเกี่ยวข้องกับผู้เรียนของเราอย่างมากมาย โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมและลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ความปลอดภัยในชีวิตปัญหายาเสพติด เป็นภัยรอบข้างสำหรับเด็กและเยาวชน จึงจำเป็นต้องมีผู้ชี้แนะให้คำแนะนำให้ความรัก ไว้วางใจ และเข้าใจแก่เด็กทุกคน เพื่อหวังให้เป็นเยาวชนเติบโตอย่างมีคุณภาพ และเป็นคนดีที่มีพฤติกรรมที่ดีอยู่ในสังคมอย่างปลอดภัยและมีความสุข

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา มีนโยบายในการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา โดยผู้บริหารให้ความสำคัญในการดูแล ช่วยเหลือ สนับสนุนและผลักดันให้ครูในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียนให้ทั่วถึง

ดังนั้น งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ได้ดำเนินการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา 2562 เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานในปีการศึกษาหน้าต่อไป

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บันทึกข้อความ.....	1
คำนำ.....	2
สารบัญ	3
งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	7
ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา.....	7
งานกิจการนักเรียน	7
วิสัยทัศน์.....	7
นโยบาย	7
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานกิจการนักเรียน.....	8
แผนผังระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	9
รายงานผลการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	13
การบริหารงานโรงเรียนได้กำหนดบุคลากรและบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน.....	13
การบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	13
1.รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	17
2. คัดกรองนักเรียน.....	19
การคัดกรองนักเรียน	20
ผลการคัดกรองนักเรียน แยกเป็นระดับชั้น.....	22
3.การประเมินตนเอง	31
สรุปการประเมินตนเอง SDQ	32
4.การเยี่ยมบ้านนักเรียน	42
สรุปกิจกรรมเยี่ยมบ้าน	43
5.ประชุมผู้ปกครองนักเรียน.....	52
การประชุมผู้ปกครอง	53
สรุปการเข้าร่วมประชุมของผู้ปกครอง	57
การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายผู้ปกครองทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน.....	58
6.ดูแล/แก้ไขความประพฤตินักเรียน.....	59

ทุนการศึกษา.....	60
ทุนการศึกษาที่โรงเรียนได้มอบให้กับนักเรียน	60
การดูแลและแก้ไขความประพฤตินักเรียน	61
นักเรียนมาสาย ไม่เข้าแถว ขาดเรียนไม่ทราบสาเหตุ	61
7.ดูแลความปลอดภัยนักเรียน	69
งานอนามัยโรงเรียน.....	70
สาเหตุและการดูแลช่วยเหลืออาการของโรคต่าง ๆ 5 อันดับ	74
สาเหตุของอาการปวดศีรษะ.....	74
สาเหตุของอาการท้องอืด จุกเสียด ปวดท้อง	74
สาเหตุของอาการปวดท้องประจำเดือน	75
สาเหตุของการเกิดบาดแผล	76
สาเหตุของการมีไข้.....	78
งานเวรยามและรักษาความปลอดภัย	81
8.ส่งเสริมและพัฒนานักเรียน	82
สรุปผลการประเมินโดยรวมของกิจกรรม	126
9.การประชุมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	128
ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2562	130
ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2562.....	135
ครั้งที่ 3 ภาคเรียนที่ 1/2562.....	137
ครั้งที่ 4 ภาคเรียนที่ 1/2562.....	140
ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2562.....	145
ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2/2562	149
ครั้งที่ 3 ภาคเรียนที่ 2/2562	153
ครั้งที่ 4 ภาคเรียนที่ 2/2562	157
10.การส่งต่อ.....	159
ค่ายพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน.....	160
11.ผลจากการดำเนินงานและความสำเร็จของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	164
ผลการดำเนินงานและความสำเร็จของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	165
ภาคผนวก.....	166
ภาคผนวก ก.	167

คำสั่งกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน.....	167
ภาคผนวก ข.	179
คำสั่งแต่งตั้งครูที่ปรึกษา.....	179
ภาคผนวก ค.	189
ประกาศแต่งตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง	189
ภาคผนวก ง.....	197
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	197
ภาคผนวก จ.	203
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประชุมผู้ปกครอง	203
ภาคผนวก ฉ.	236
แบบประเมินผล	236
การประเมินการส่งเสริมสนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	237
ปีการศึกษา 2562 งานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป	237
แบบประเมินเพื่อทบทวนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูที่ปรึกษา	245
ปีการศึกษา 2562 งานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป	245
แบบสอบถามความพึงพอใจ การจัดกิจกรรมโรงเรียนต่อต้านสิ่งเสพติด โครงการพัฒนาระบบ	
รักษาความปลอดภัยและปลอดภัยจากสิ่งเสพติด.....	250
สรุปผลการประเมินกิจกรรมสถานนักเรียน	253
โครงการการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	255
“ป้องกันการทุจริต”	255
กิจกรรมคนดีศรี ส.ร. ประจำปีการศึกษา 2562.....	257
ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	259
แบบสอบถามค่ายพัฒนาคูณลักษณะอันพึงประสงค์	260
ภาคผนวก ช.	263
ภาพการทำกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือฯ	263
ภาพประกอบการทำกิจกรรมปรับพฤติกรรมนักเรียนด้วยการบำเพ็ญประโยชน์ภายใน	
สถานศึกษา.....	264
ประกอบภาพพูดคุยกับนักเรียนและผู้ปกครอง	267
ภาพการทำกิจกรรมสาธารณะประโยชน์กับชุมชน.....	268
ภาพการดูแลการแต่งกายของนักเรียน	269

การประชุมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	270
เยี่ยมบ้านนักเรียน.....	271
การประชุมผู้ปกครอง	272
มอบทุนการศึกษา	273

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
ที่อยู่ 388 ถ.ตลาดใหม่ ต.ตลาด อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี
โทรศัพท์ 077 – 275861 ต่อ 201 , 202 โทรสาร 077 – 286727
2. ระดับช่วงชั้นที่เปิดสอน/จำนวนนักเรียน
ช่วงชั้นที่ 3 จำนวนนักเรียน 1,337 คน ช่วงชั้นที่ 4 จำนวนนักเรียน 1,478 คน
3. จำนวนครูทั้งหมด (ครูประจำการและครูอัตราจ้าง) จำนวน 141 คน
4. เริ่มดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา 2556

งานกิจการนักเรียน

งานกิจการนักเรียนเป็นอีกหนึ่งภาระงานที่สำคัญสถานศึกษามีบทบาทหน้าที่จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนที่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน เพื่อช่วยให้ครูเข้าใจเข้าถึงและพัฒนานักเรียนผ่านกระบวนการวางแผนและการบริหารจัดการเพื่อสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจสังคมการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วนอกจากนี้ ต้องพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทยเกิดการเรียนรู้ระบอบประชาธิปไตยผ่านกระบวนการและกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน เทิดทูนและจงรักภักดีต่อสถาบันชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์มีจิตสาธารณะใช้ชีวิตอย่างพอเพียงปรับตัวมีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันสามารถเลือกดำเนินชีวิต อย่างผู้มีภูมิรู้และมีภูมิธรรม

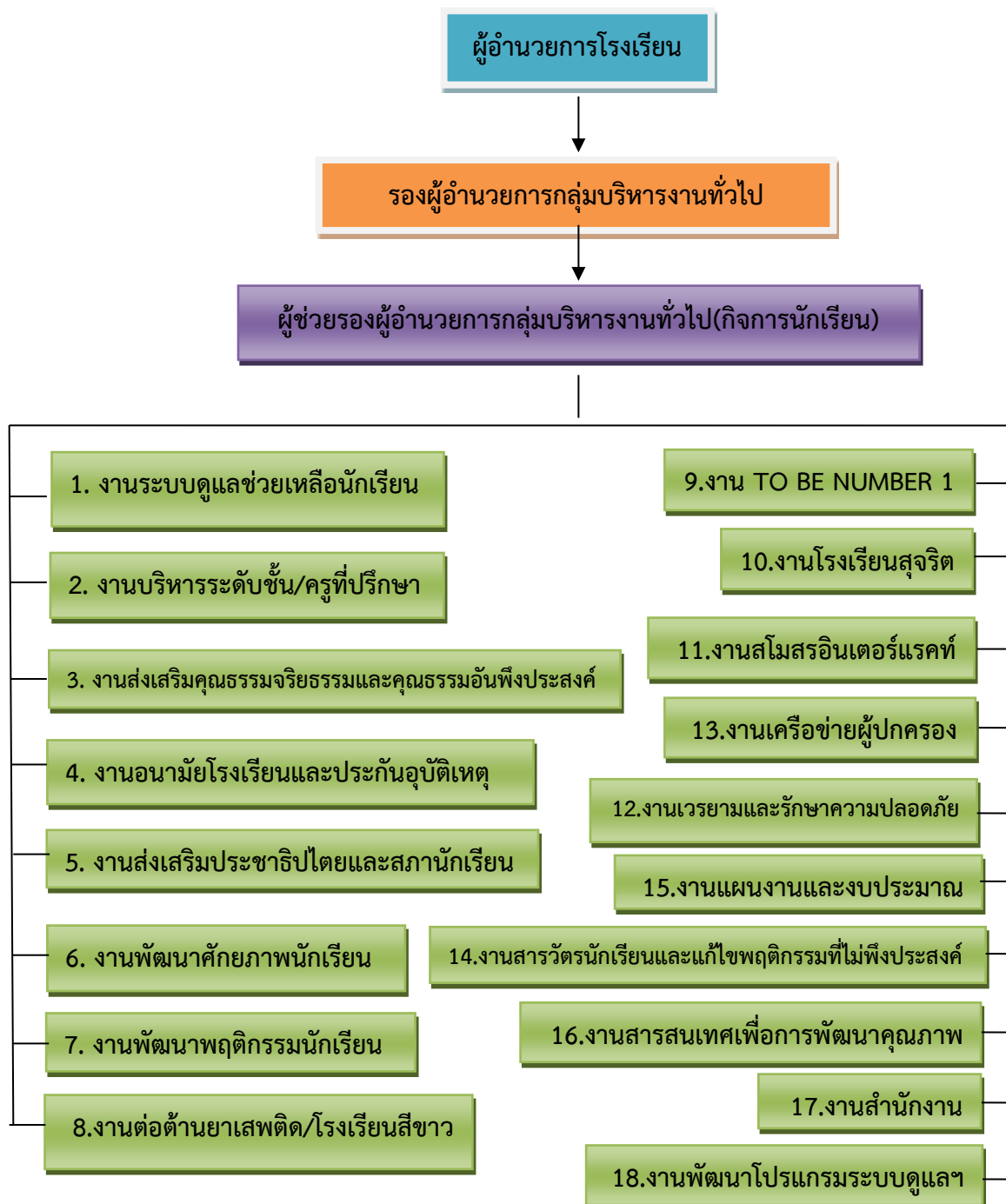
วิสัยทัศน์

งานกิจการนักเรียน มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีค่านิยมและพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นที่ยอมรับและได้รับการยกย่องจากสังคม สามารถประสานชุมชนร่วมธำรงวัฒนธรรมแบบวิถีไทยและวิถีพุทธ ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย

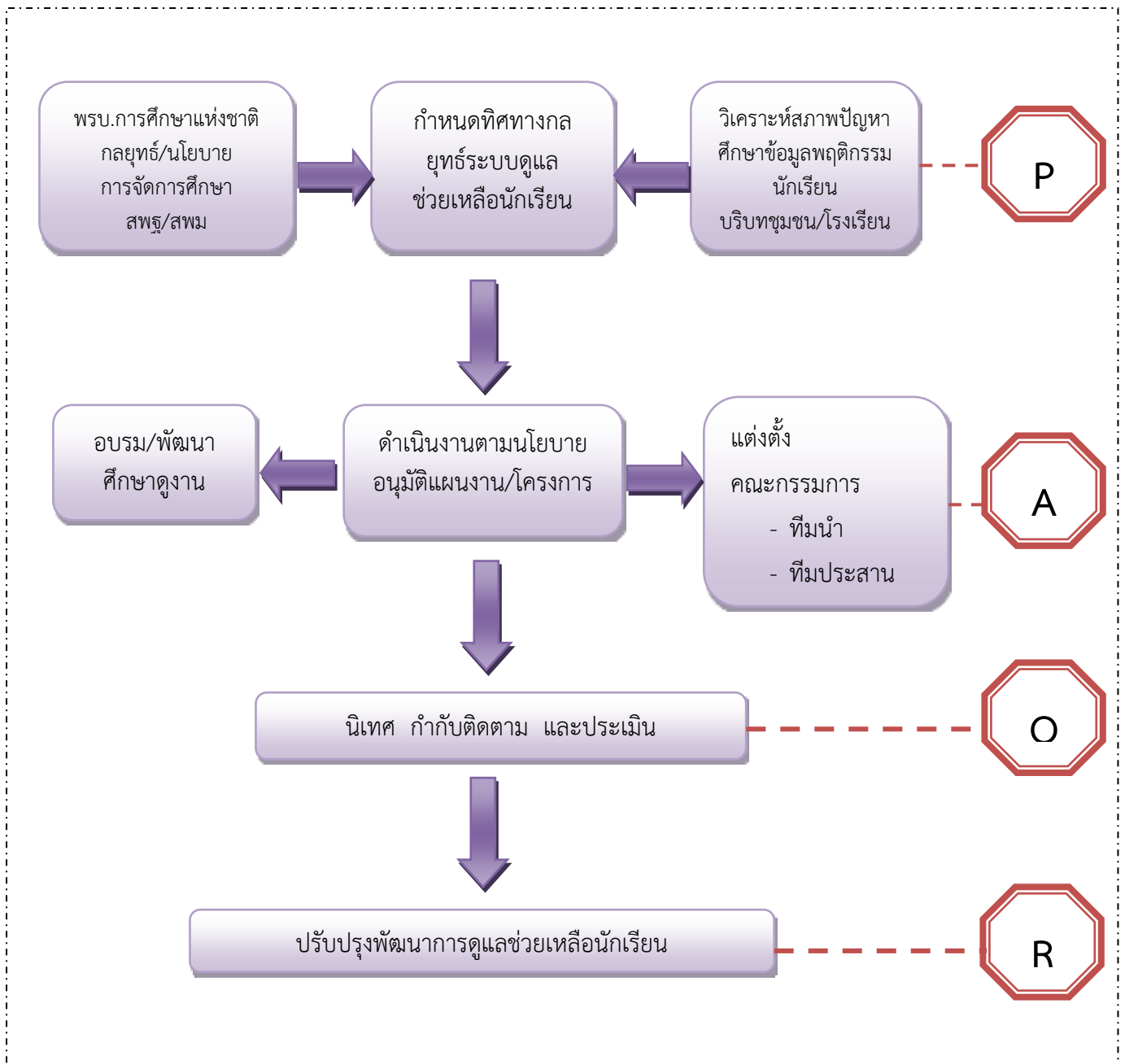
1. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ มีวินัย เคารพกฎหมาย กติกาของสังคมและบทบาทหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
2. ส่งเสริม ปลูกฝัง อบรมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม ยึดมั่นในคำสั่งสอนของศาสนา
3. นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด รักธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
4. นักเรียนหลีกเลี่ยงและละเว้นสิ่งเสพติดและอบายมุขทั้งปวง
5. นักเรียนรู้จักดำรงชีวิต และประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของชาติ

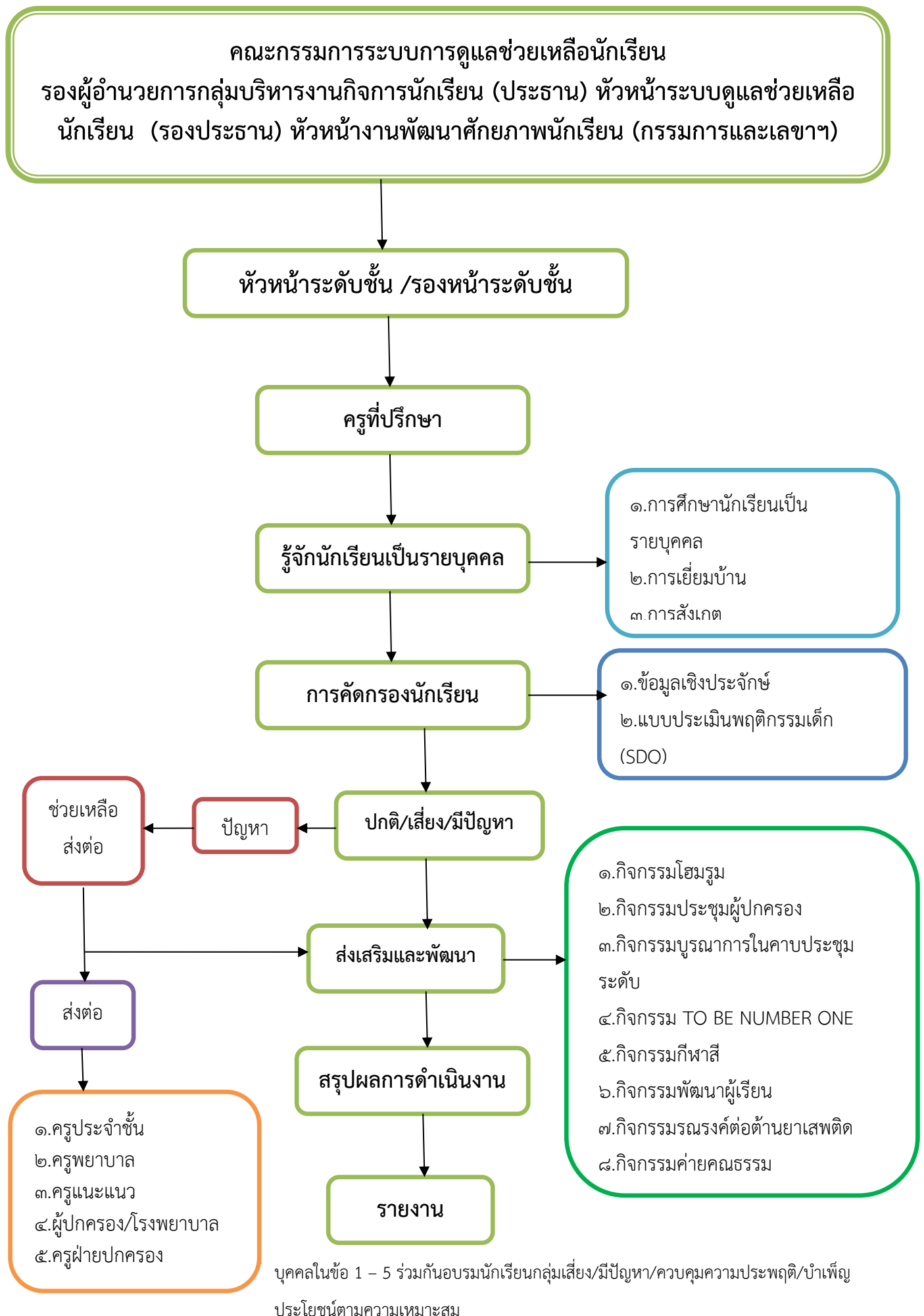
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานกิจการนักเรียน



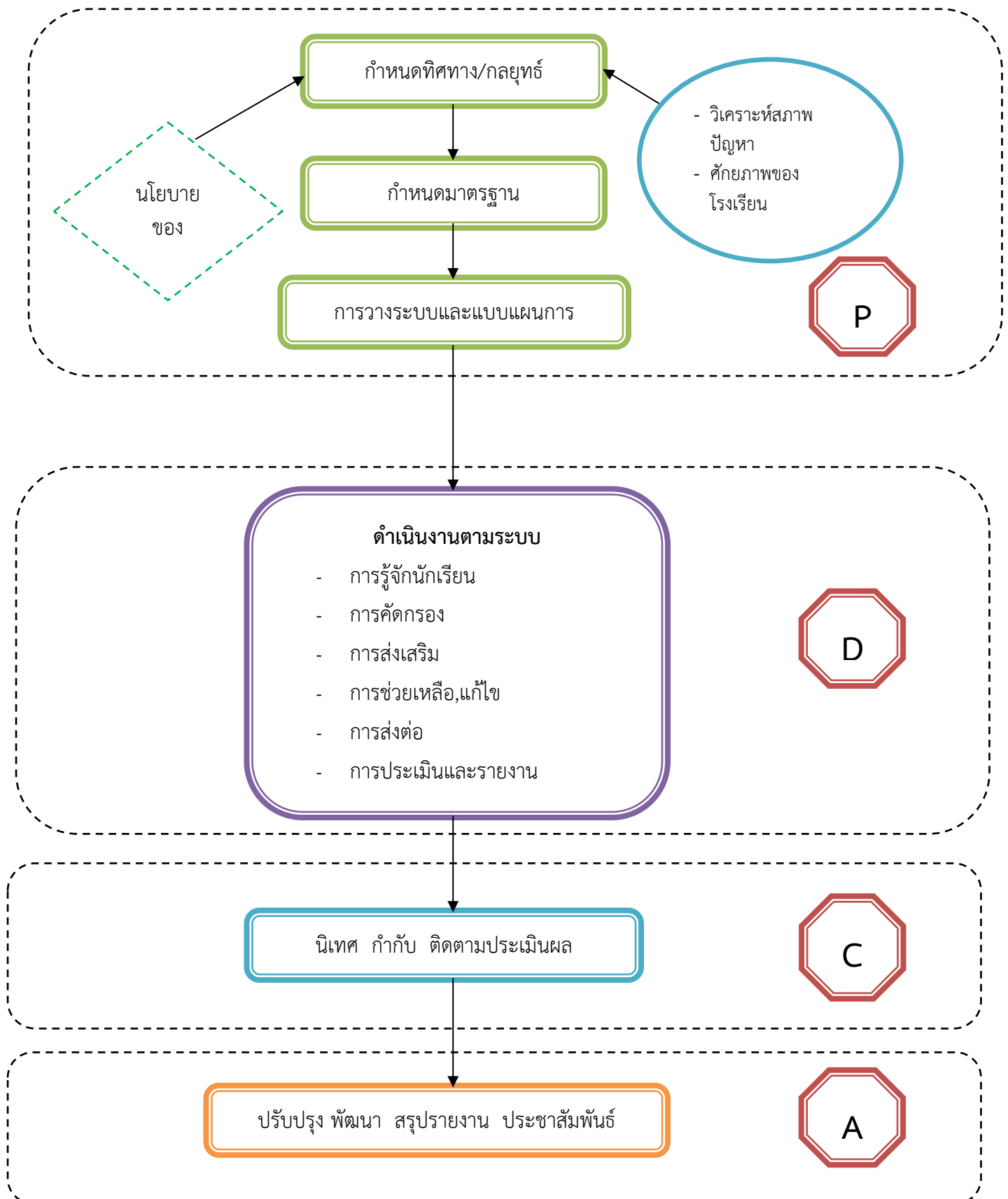
แผนภูมิที่ 1 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานกิจการนักเรียน

การบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11





การบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา



รายงานผลการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2562 ถึง 31 มีนาคม 2563

การจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ได้มีการจัดระบบการบริหารงานให้สอดคล้องและสนองตอบต่อ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553(มาตรา 6) กำหนดให้ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และจัดการศึกษาที่ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนทุกคนโดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ(มาตรา 22) ทั้งนี้การจัดกระบวนการเรียนการสอน ยังคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการบูรณาการในด้านความรู้และทักษะในการประกอบ อาชีพให้ผู้เรียนรู้จักการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้

การบริหารงานโรงเรียนได้กำหนดบุคลากรและบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

1. คณะกรรมการอำนวยการ (ทีมหน้า) ประกอบด้วยผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ ทั้ง 4 ฝ่าย ซึ่งจะให้คำปรึกษาและสนับสนุนด้านงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน นิเทศติดตาม ผลงานหรือรวมกิจกรรมตามความเหมาะสม
2. คณะกรรมการประสานงาน (ทีมประสาน) ประกอบด้วย หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน หัวหน้าระดับชั้นเรียนทั้ง 6 ระดับชั้น หัวหน้างานพัฒนาศักยภาพนักเรียน ช่วยประสานงาน ให้คำแนะนำ ชี้แนะแนวทางการปฏิบัติงานและช่วยเหลือแก้ปัญหาต่าง ๆ ให้กับครูที่ปรึกษาทุกท่าน
3. คณะกรรมการปฏิบัติงาน (ทีมทำ) ซึ่งถือได้ว่ามีความสำคัญมากที่สุด เพราะผลงานจะได้ ต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจของคณะครูที่ปรึกษาทุกท่านที่ทุ่มเท กำลังกาย กำลังใจด้วยความรัก และเมตตานักเรียนซึ่งครูที่ปรึกษาจะต้องใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์ในการสร้างศรัทธา เพื่อให้เกิดความไว้วางใจพร้อมที่จะดูแลช่วยเหลือและให้คำปรึกษากับนักเรียนทุกคน

การบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	นางสมร เพ็ญเดช
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	นายประยัด ไทยเสน
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	นายณฤชาติ สุวรรณพร
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	นายวิเศษ วรรณศรี
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	นายไพศาล ชนิมาส
ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการงานกิจการนักเรียน	นายสมบัติ รมัด
หัวหน้างานพัฒนาศักยภาพนักเรียน	นางอัมพร นิสัยจริยคุณ

หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	นางอภิรักษ์ ลบถม/นางจันทร์จิรา พัฒนสิงห์
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	นางสาววรรณวิมล ชัยภาคภูมิ
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นางศรีสุตา พยัคฆา
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	นางชญาภา บุญล้ำ
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	นางทิพย์รัตน์ ทองสาร
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	นางมนพร เหมทานนท์
เจ้าหน้าที่สำนักงานกิจการนักเรียน	นางสาววราภรณ์ กล่อมเกลี้ยง

ที่มา : ภาคผนวก ก. คำสั่งกลุ่มบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนฯ

ตารางที่ 1 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนรายห้อง มัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายและครูที่ปรึกษา

ชั้น	จำนวนนักเรียน			ชื่อครูที่ปรึกษา		อัตราส่วน ครู : นักเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	คนที่ 1	คนที่ 2	
ม.1/1	17	28	45	นางสาวสุพณิดา อินทจันทร์	ว่าที่ ร.ต.มนัญญา เมฆสุข	1 : 23
ม.1/2	17	28	45	นางวรรณ นุ่นชุมพล	นายสุรัชย์ ยวงทอง	1 : 23
ม.1/3	20	28	48	นางจันทร์จิรา พัฒนสิงห์	นางสาวสุนิษา ทองเพณี	1 : 24
ม.1/4	19	29	48	น.ส.กรรณิกา หมูตระกูลเจริญ	นางสาวสุไลษอ หมัดหลง	1 : 24
ม.1/5	19	29	48	นางสาวสุตารักษ์ พงศ์อภิรักษ์กุล	นางสาวอรอรุณ มีเพียร	1 : 24
ม.1/6	20	29	49	นางสาวนันทการ์ แสงดารา	นางสาวประทุมวรรณ ผ่องแก้ว	1 : 25
ม.1/7	14	21	35	นางจันทจุฑา อินทร์สุทธิ	นายทวีวัฒน์ สุขแก้ว	1 : 17
ม.1/8	15	21	36	นางสาวเกติณี แก้ววัดปริง	Miss.Angelina Ibarra	1 : 18
ม.1/9	10	15	25	นายธนภุต แก้วทอง	นางมัสลิน มรรคสินธุ์	1 : 13
ม.1/10	13	23	36	นางประยงค์ สัจจพงศ์พันธ์	นางสาวขวัญจิต เต็มเปี่ยม	1 : 18
ม.1/11	13	23	36	นางณัฐธิกานต์ ขาวมะลิ	นายนิรันดร์ จันทร์น้อย	1 : 18
รวม	177	274	451			
ม.2/1	14	25	39	นางสาวน้ำเพชร ยวนเกิด	นางอภิรักษ์ ลบถม	1 : 20
ม.2/2	14	26	40	นางวรรณวิไล เองฉวน	นางสาวณิชากุล ปลวัวร์	1 : 20
ม.2/3	14	26	40	นางสุธิดา สารเทพ	นางสาวหทัยทิพย์ มุขโรจน์	1 : 20
ม.2/4	14	26	40	นายปฐมพงษ์ ชนิลกุล	นางสาวศศิธร จันทร์ประเสริฐ	1 : 20
ม.2/5	16	23	39	นางธนอม ชูเมือง	นางสาวอารยา อาจสุข	1 : 20
ม.2/6	17	23	40	นางคนองนิจ มากขุนทด	นางสาวโณมศิริ ตั้งหลัก	1 : 20
ม.2/7	14	21	35	นายฐานิสร์ณ์ เลขทิพย์	-	1 : 17
ม.2/8	18	22	36	นางสุรารักษ์ จันทนเสถียร	AJ.Yuk Hon	1 : 18
ม.2/9	11	15	26	นางสาวพัชรพร ชุมชอบ	นางสาวนภยา คิริทอง	1 : 13
ม.2/10	18	19	37	นายสายชล สุขศรี	นางจุฬาลักษณ์ จันจรัสศรี	1 : 18
ม.2/11	17	18	35	นางเกสร ชวนนุกุล	นางอติดา มีสิทธิ์	1 : 17

ชั้น	จำนวนนักเรียน			ชื่อครูที่ปรึกษา		อัตราส่วน ครู :นักเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	คนที่ 1	คนที่ 2	
รวม	167	244	407			
ม.3/1	21	27	48	นางลมัย สังขิตย์	นางสาวนวรรตน์ โอบอ้อม	1 : 25
ม.3/2	18	30	48	นางนิธิมา จันทรโชตะ	นางนุสรุา ช่างคิด	1 : 25
ม.3/3	20	29	49	นางธิดาพร ประศาสนกุล	นายกอกิจ โกวิทกุล	1 : 25
ม.3/4	20	29	49	นายรัฐพร ชูพิชัย	นางสาวภัทรา คำดา	1 : 25
ม.3/5	20	28	48	นางกนิยพร ณ อุบล	นายพงศ์ภรณ์ หงษ์ทอง	1 : 24
ม.3/6	26	24	50	นายทวีศักดิ์ สุทธิปัญญาปกรณ์	นายกัญญกฤษเชม แดนที่	1 : 25
ม.3/7	10	28	38	นางสุวลี ประเสริฐ	-	1 : 38
ม.3/8	11	27	38	นางสุรีย์พร ยุติธรรม	Mr.Jonathan Acott Read	1 : 19
ม.3/9	15	22	37	นางสุจิตตรา คงจร	นางภัทรพร ชวษชนะ	1 : 18
ม.3/10	19	18	37	นายกิตติพงษ์ อ่อนคง	นางสาวชนิดาภา เวชกุล	1 : 19
ม.3/11	19	18	37	นางสาวสุนิษา ทรัพย์อุปการ	นายกิตติศิลป์ สุขสำราญ	1 : 19
รวม	199	280	479			
ม.4/1	12	29	41	นางกนกนิจ กิจคาม	นางสาวรฐาปณี อินทร์จันทร์	1 : 21
ม.4/2	10	26	36	นางสาวนิภาพร แก้วพิชัย	นางเพ็ญประไพ จอง	1 : 18
ม.4/3	17	17	34	นางอาลิษา ขุนพลช่วย	นายมนตรี แก้วโสภาด	1 : 17
ม.4/4	26	11	44	นางละอองดาว เกลี้ยงเกลา	นางสาวอมรรตน์ ทองคลองไทร	1 : 22
ม.4/5	21	23	44	นางสาวยุพิน ศิริรัตน์	นางกาญจนา พลอดจินดา	1 : 22
ม.4/6	9	39	48	นางสุดารัตน์ ศิริวัฒนะสกุล	นางสาวภัทราพร ช่างเหล็ก	1 : 24
ม.4/7	11	19	46	นางจุฑารัตน์ เคียนบุญ	นางสาวสุภาวรรณ สอนพลอย	1 : 23
ม.4/8	11	34	45	นางวนิดา คงอุดหนุน	-	1 : 45
ม.4/9	10	26	36	นางสาวรวงคณา หวานจิตต์	นางสาวศิริกัญญา กิตติวุฒิ	1 : 18
ม.4/10	10	26	36	นายละออรอนิง ดาโอะ	นางสาวปฐมาวดี ยาแสง	1 : 18
ม.4/11	11	25	36	นางสาวสลิลลา ศรียากัย	นางสาวเนตรดาว สร้อยแสง	1 : 18
ม.4/12	10	26	36	นางธนิดา บางรักษ์	นางปราณี บุญศรี	1 : 18
ม.4/13	10	20	30	นางสุวารี พงศ์ธีรวรรณ	นางมลธิรา ประจักษ์	1 : 15
รวม	168	321	512			
ม.5/1	10	28	38	นางสาวศศิ แก้วไทย	นายประทักษ์ ทิพย์ชิต	1 : 19
ม.5/2	11	26	37	นางจุติรัตน์ มนต์สวัสดิ์ชัย	นายกมลพันธ์ จามพัฒน์	1 : 17
ม.5/3	20	23	43	นางสาววาสนา ศรีราชยา	นายมานะ พัดเคี่ยม	1 : 21
ม.5/4	23	20	43	นางสาวกฤตยาณุดา เพ็ชรแก้ว	นางกนกวรรณ จันทภาโส	1 : 21
ม.5/5	17	26	43	นางชาครีพัฒน์ ศักกรางกูร	นางภัทริยา อินทร์ทอง	1 : 21
ม.5/6	10	33	43	นายอภิชาติ อุปการ	นางภัทริน รอดเจริญ	1 : 21

ชั้น	จำนวนนักเรียน			ชื่อครูที่ปรึกษา		อัตราส่วน ครู : นักเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	คนที่ 1	คนที่ 2	
ม.5/7	10	30	40	นางสาวรังสิณี เทือกสุบรรณ	นายอนันต์ ฐิติภรณ์พันธ์	1 : 20
ม.5/8	16	22	38	นายทวัฒน์ ชูชนะกิจ	นางเสริมสิริ ชูประจง	1 : 19
ม.5/9	13	23	36	นางปิยะนาถ คามิ	นางสาวกิติมา เพชรทรัพย์	1 : 18
ม.5/10	14	23	37	นางเบญจมาศ ชูนวลศรี	นางสาวเฉลิมวงศ์ กลับคง	1 : 17
ม.5/11	17	18	35	นายสุรัสวดี นิลกิจ	นางสาวระวีวรรณ ทิพย์พันธ์	1 : 17
ม.5/12	18	17	35	นางชมัยพร จันทศรี	นายวรวิทย์ หนีละ	1 : 17
ม.5/13	9	20	29	นางสาวพัชรกาญจน์ เฟื่องพงศ์	นางสาวอรรณา วงศ์พัฒน์กิจ	1 : 15
รวม	188	309	498			
ม.6/1	7	26	33	นางสาวอัมพร นิสัยจริยคุณ	นายวณัฐพงษ์ แก้วมีศรี	1 : 17
ม.6/2	10	26	36	นางสาวปิธินันท์ นอมเกตุ	นางปัทมา เสถียรพงศ์ประภา	1 : 18
ม.6/3	16	26	42	นางอุบลรัตน์ สุขนาวา		1 : 42
ม.6/4	18	25	43	นางสาวธีระนาถ ทีปะปาล	นางสาวขวัญตา พัฒนัย	1 : 22
ม.6/5	12	33	45	นางทัศนีย์ เกตุแก้ว	นางพิมพ์ภา จันทรงค์	1 : 23
ม.6/6	14	31	45	นางสาวจิระพงษ์ คงรักษ์	นางสาวมัลลิกา ศรีสุข	1 : 23
ม.6/7	13	30	43	นางสาวศุภลักษณ์ สุวรรณ	นางสาวธัญวลัย อติชาติ	1 : 22
ม.6/8	12	29	41	นายอรรณพ สุวรรณโชติ	นางสาวรพีพรรณ จันทรงค์	1 : 22
ม.6/9	12	19	31	นางสาวปานตา สุระกำแพง	นายปิยะบุตร สุขเอียด	1 : 16
ม.6/10	10	20	30	นางสาวจิระวัฒน์ ขวัญใจ	นางสลัษี เจริญเวช	1 : 15
ม.6/11	17	20	37	นายอดิโรจน์ ปพัฒน์เปรมสิริ	นางสาวบุษรา แป้นเพชร	1 : 19
ม.6/12	13	22	35	นางธิยา ภักดี	นายอาทิตย์อุทัย อ่อนสง	1 : 18
ม.6/13	13	17	30	นายธีรเดช สกุลอ่อน	นางสาวอัมพร เศรษฐสวัสดิ์	1 : 15
รวม	167	324	486			
รวมทั้งสิ้น	1,061	1,756	2,828			

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2562

จากตารางแสดงที่ 1 ให้เห็นว่าในปีการศึกษา 2562 ครูที่ปรึกษาของนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยามีจำนวนห้องเรียนละ 1 – 2 คน โดยเฉลี่ยครูที่ปรึกษา 1 คน ต่อนักเรียนโดยเฉลี่ย 18 – 19 คน

1. รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

ด้วยความแตกต่างของนักเรียนแต่ละคนที่มีพื้นฐานความเป็นมาของชีวิตที่ไม่เหมือนกัน หล่อหลอมให้เกิดพฤติกรรมหลากหลายรูปแบบ ทั้งด้านบวกและด้านลบ ดังนั้นการรู้จักข้อมูลที่เป็นเกี่ยวกับตัวนักเรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญ ที่จะช่วยให้ครูที่ปรึกษามีความเข้าใจนักเรียนมากขึ้น สามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อการคัดกรองนักเรียน เป็นประโยชน์ในการส่งเสริม การป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนได้อย่างถูกต้อง ซึ่งเป็นข้อมูลเชิงประจักษ์มิใช่การใช้ความรู้สึกหรือการคาดเดาโดยเฉพาะในการแก้ไขปัญหานักเรียน ซึ่งจะทำให้ไม่เกิดข้อผิดพลาด ต่อการช่วยเหลือนักเรียนหรือเกิดได้น้อยที่สุด

ซึ่งในการทำงานของครู 1 คนจะมีนักเรียนที่อยู่ในความดูแล อัตราส่วน ครู 1 คน : ต่อนักเรียนเฉลี่ย 20 คน ทำให้มีการดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึงโดยครูที่ปรึกษาจะรู้จักนักเรียนจากการสัมภาษณ์ในคาบกิจกรรมโฮมรูมหรือคาบพักตามความเหมาะสม

โดยงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จะมีแบบฟอร์มให้ครูที่ปรึกษาได้ทำการสัมภาษณ์นักเรียน เพื่อทำความรู้จักนักเรียน และเป็นการคัดกรองนักเรียนในเบื้องต้น

การรู้จัก รักและเข้าใจ ห่วงใย ไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง การนํานโยบายสู่การปฏิบัติโดยยึดตามแนวทางการดำเนินงาน “Students and School come first (SSCF) : No Child Left Behind” (ถือประโยชน์ของนักเรียนและสถานศึกษาเป็นสำคัญ ไม่ทอดทิ้งนักเรียนไว้ข้างหลัง)



ภาพที่ 2 นโยบายสู่การปฏิบัติโดยยึดตามแนวทางการดำเนินงาน

2. คัดกรองนักเรียน

การคัดกรองนักเรียน

การคัดกรองนักเรียนเพื่อสำรวจปัญหานักเรียนทุกระดับชั้นเรียน ปีการศึกษา 2562 ของนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา จำนวน 2,818 คน โดยการใช้แบบสำรวจข้อมูลนักเรียนที่จัดทำขึ้นให้ครูที่ปรึกษาคัดกรองนักเรียน โดยแบ่งเป็นปัญหาในด้านต่าง ๆ ทั้งหมด 10 ด้าน คือ ด้านการเรียน ด้านสุขภาพ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัย ด้านพฤติกรรมการใช้ยาเสพติด ด้านพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง ด้านพฤติกรรมทางเพศ ด้านการติดเกม ด้านการใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ และด้านการละเมิดกฎระเบียบของโรงเรียน ดังต่อไปนี้

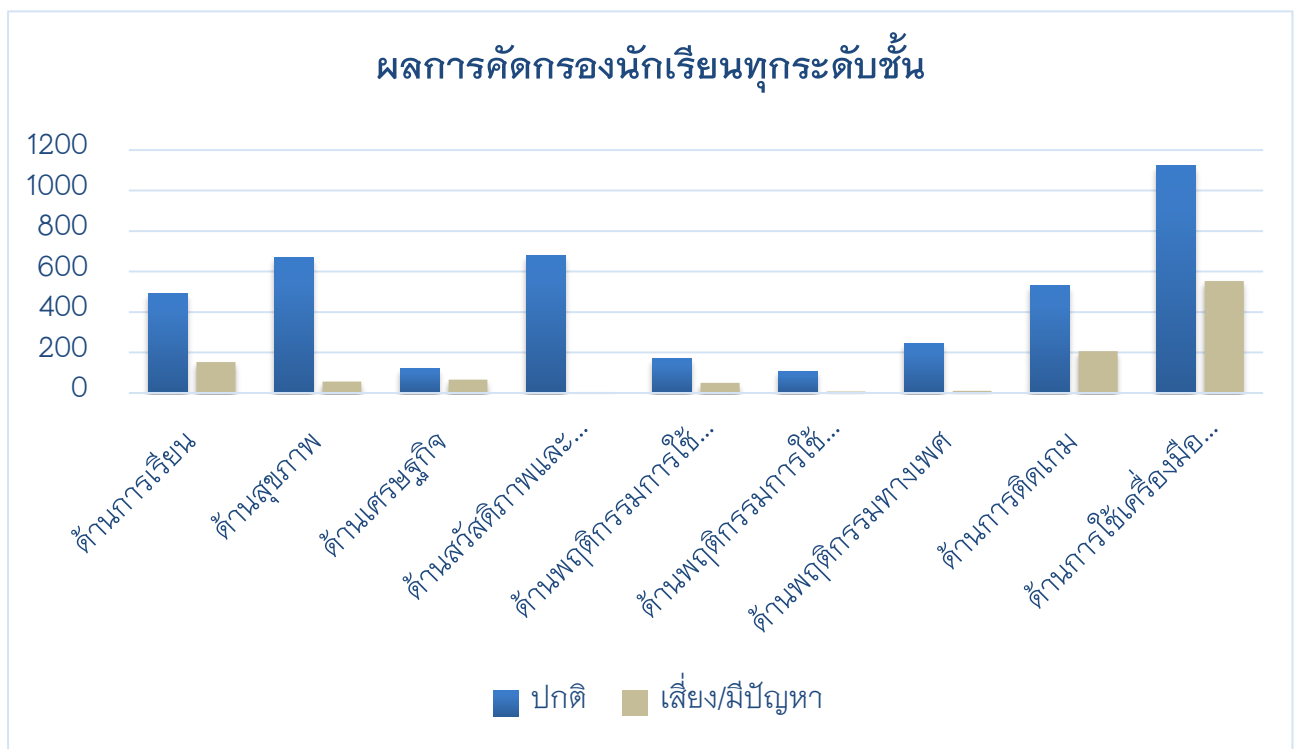
ตารางที่ 2 ผลการคัดกรองนักเรียนทุกระดับชั้น จำแนกได้ดังนี้

รายการ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม	ร้อยละ
กลุ่มปกติ								
ความสามารถพิเศษ	148	145	150	187	145	135	910	32.29
กลุ่มเสี่ยง								
ด้านการเรียน	35	77	97	126	74	84	493	17.49
ด้านสุขภาพ	100	87	139	98	122	122	668	23.70
ด้านเศรษฐกิจ	27	19	20	25	12	19	122	4.33
ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัย	101	85	125	135	111	123	680	24.13
ด้านพฤติกรรมการใช้ยาเสพติด	23	33	31	35	30	20	172	6.10
ด้านพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง	6	24	24	18	25	11	108	3.83
ด้านพฤติกรรมทางเพศ	61	54	39	55	21	13	243	8.62
ด้านการติดเกม	118	79	64	145	65	61	532	18.88
ด้านการใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์	172	81	156	191	213	310	1,123	39.85
กลุ่มมีปัญหา								
ด้านการเรียน	7	5	55	29	22	34	152	5.39
ด้านสุขภาพ	0	7	17	14	13	6	57	2.02
ด้านเศรษฐกิจ	8	1	26	2	16	12	65	2.31
ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัย	0	0	1	1	2	0	4	0.14
ด้านพฤติกรรมการใช้ยาเสพติด	1	2	11	22	0	14	50	1.77
ด้านพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง	0	0	4	1	1	1	7	0.25
ด้านพฤติกรรมทางเพศ	0	3	1	2	1	3	10	0.35

รายการ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม	ร้อยละ
ด้านการติดเกม	58	20	72	43	9	4	206	7.31
ด้านการใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์	185	48	140	92	43	45	553	19.62
ด้านการละเมิดกฎระเบียบของโรงเรียน	22	26	89	89	136	175	537	19.06

ที่มา : รายงานผลการคัดกรองนักเรียน ปีการศึกษา 2562

จากตารางแสดงที่ 2 แสดงให้เห็นว่านักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยามีพฤติกรรมในกลุ่มเสี่ยง 3 อันดับแรกคือ ด้านการใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 1,123 คน คิดเป็นร้อยละ 39.85 รองลงมาด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัย จำนวน 680 คน คิดเป็นร้อยละ 24.13 ด้านสุขภาพ จำนวน 668 คิดเป็นร้อยละ 23.70 จากจำนวนนักเรียนทั้งหมดของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา จำนวน 2,818 คน



แผนภูมิที่ 1 ผลการคัดกรองนักเรียนทุกระดับชั้น

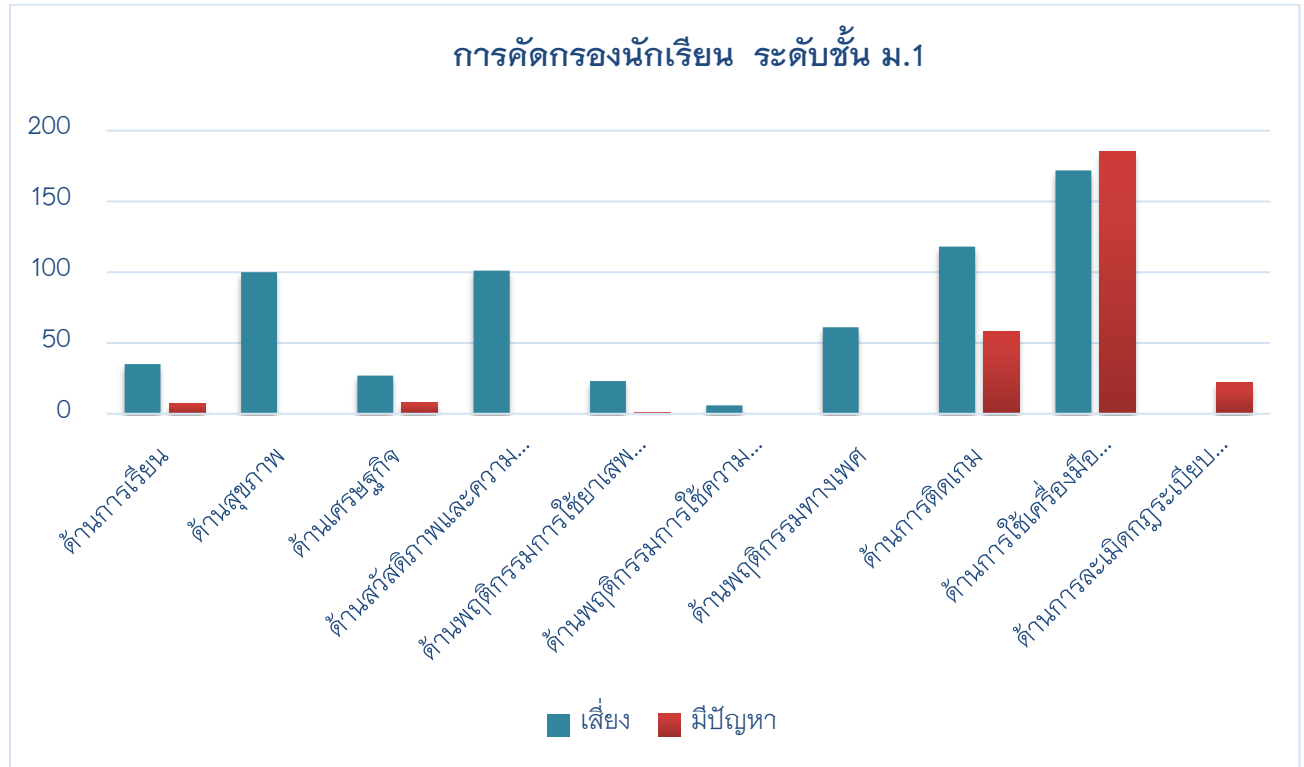
ผลการคัดกรองนักเรียน แยกเป็นระดับชั้น

ตารางที่ 3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีจำนวน 451 คน จำแนกได้ดังนี้

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่มปกติ		
ความสามารถพิเศษ	148	32.82
กลุ่มเสี่ยง		
ด้านการเรียน	35	7.76
ด้านสุขภาพ	100	22.17
ด้านเศรษฐกิจ	27	5.99
ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัย	101	22.39
ด้านพฤติกรรมการใช้ยาเสพติด	23	5.11
ด้านพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง	6	1.33
ด้านพฤติกรรมทางเพศ	61	13.66
ด้านการติดเกม	118	26.16
ด้านการใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์	172	38.14
กลุ่มมีปัญหา		
รายการ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านการเรียน	7	1.55
ด้านสุขภาพ	0	0
ด้านเศรษฐกิจ	8	1.77
ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัย	0	0
ด้านพฤติกรรมการใช้ยาเสพติด	1	0.23
ด้านพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง	0	0
ด้านพฤติกรรมทางเพศ	0	0
ด้านการติดเกม	58	12.86
ด้านการใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์	185	41.02
ด้านการละเมิดกฎระเบียบของโรงเรียน	22	4.88

ที่มา : รายงานผลการคัดกรองนักเรียน ปีการศึกษา 2562

จากตารางแสดงที่ 3 แสดงให้เห็นว่านักเรียนกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหา 3 อันดับแรกมีด้านการใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 172 คน คิดเป็นร้อยละ 38.14 รองลงมาด้านการติดเกม จำนวน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 26.16 และด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัย จำนวน 101 คิดเป็นร้อยละ 22.39



แผนภูมิที่ 2 ผลการคัดกรองนักเรียนระดับชั้น ม.1

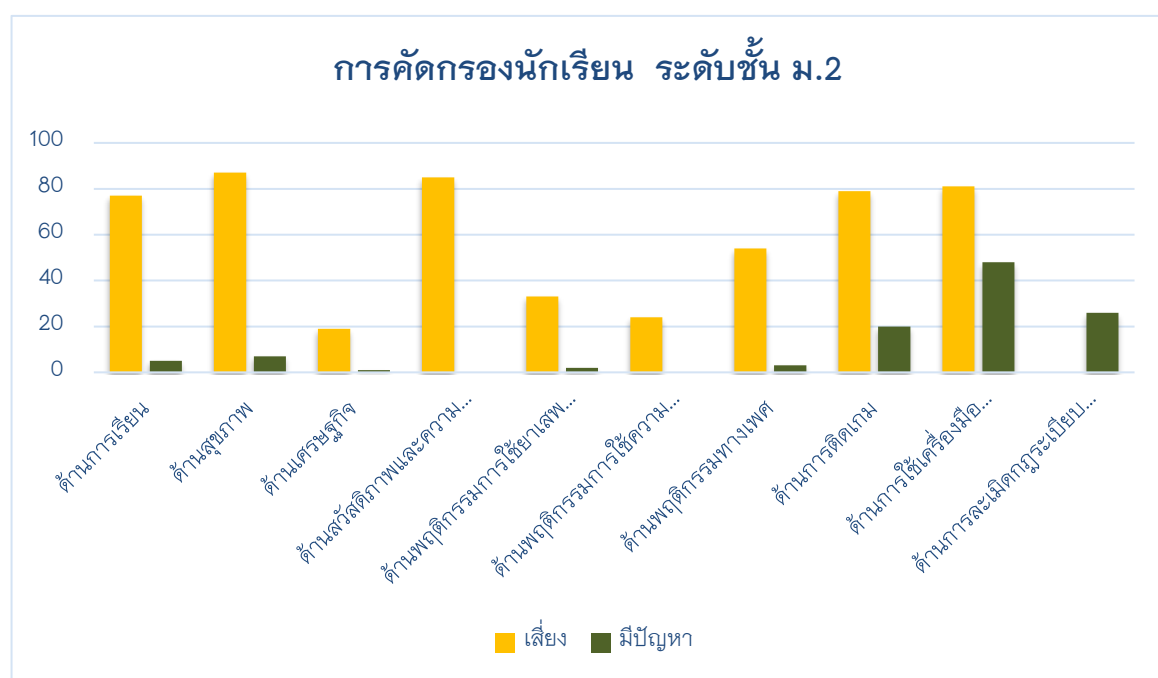
ตารางที่ 4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีจำนวน 407 คน จำแนกได้ดังนี้

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่มปกติ		
ความสามารถพิเศษ	145	35.63
กลุ่มเสี่ยง		
ด้านการเรียน	77	18.92
ด้านสุขภาพ	87	21.38
ด้านเศรษฐกิจ	19	4.67
ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัย	85	20.88
ด้านพฤติกรรมการใช้ยาเสพติด	33	8.11
ด้านพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง	24	5.90
ด้านพฤติกรรมทางเพศ	54	13.27

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านการติดเกม	79	19.41
ด้านการใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์	81	19.90
กลุ่มมีปัญหา		
ด้านการเรียน	5	1.23
ด้านสุขภาพ	7	1.72
ด้านเศรษฐกิจ	1	0.25
ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัย	0	0
ด้านพฤติกรรมการใช้ยาเสพติด	2	0.49
ด้านพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง	0	0
ด้านพฤติกรรมทางเพศ	3	0.74
ด้านการติดเกม	20	4.91
ด้านการใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์	48	11.73
ด้านการละเมิดกฎระเบียบของโรงเรียน	26	6.39

ที่มา : รายงานผลการคัดกรองนักเรียน ปีการศึกษา 2562

จากตารางแสดงที่ 4 แสดงให้เห็นว่านักเรียนกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหา 3 อันดับแรกมีด้านสุขภาพ จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 18.92 รองลงมาด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัย จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 20.88 และด้านการใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 81 คิดเป็นร้อยละ 19.90

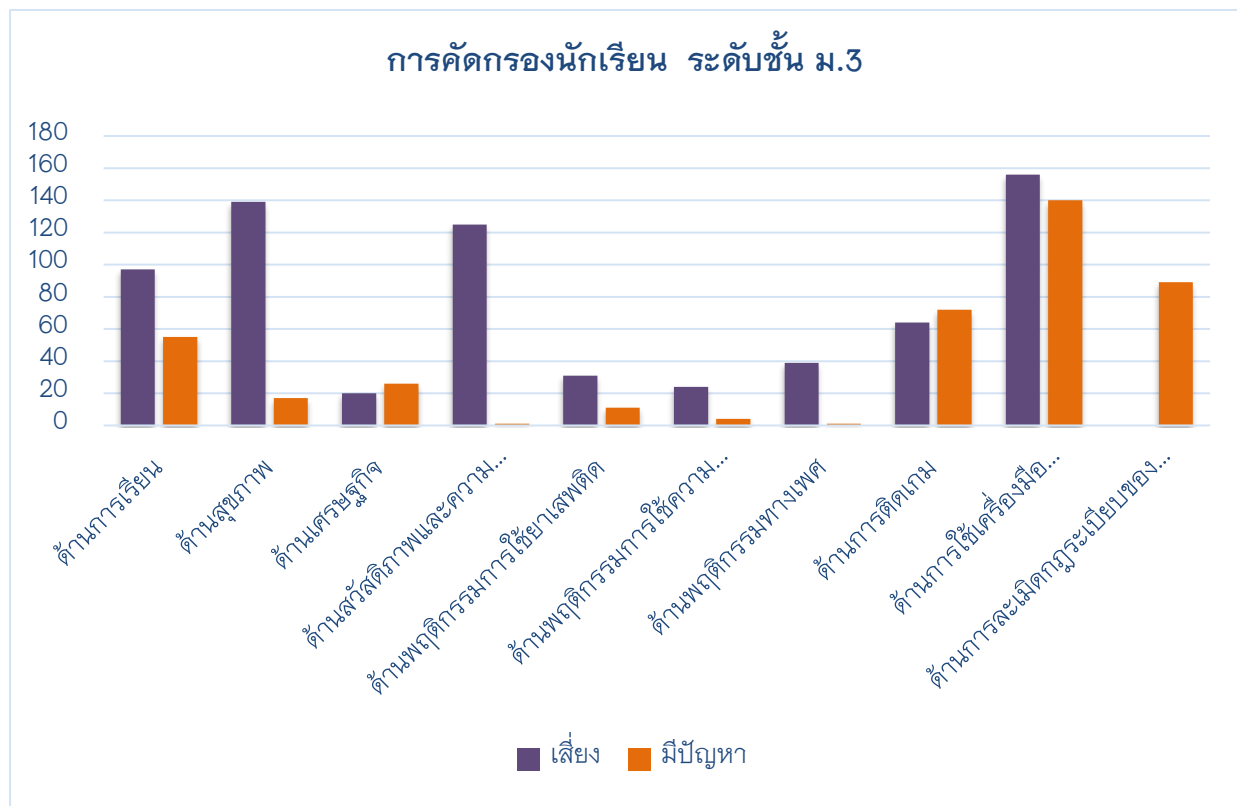


ตารางที่ 5 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวน 479 คน จำแนกได้ดังนี้

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่มปกติ		
ความสามารถพิเศษ	150	31.32
กลุ่มเสี่ยง		
ด้านการเรียน	97	20.25
ด้านสุขภาพ	139	29.02
ด้านเศรษฐกิจ	20	4.18
ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัย	125	26.10
ด้านพฤติกรรมการใช้ยาเสพติด	31	6.47
ด้านพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง	24	5.01
ด้านพฤติกรรมทางเพศ	39	8.14
ด้านการติดเกม	64	13.36
ด้านการใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์	156	32.57
กลุ่มมีปัญหา		
ด้านการเรียน	55	11.48
ด้านสุขภาพ	17	3.55
ด้านเศรษฐกิจ	26	5.43
ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัย	1	0.21
ด้านพฤติกรรมการใช้ยาเสพติด	11	2.30
ด้านพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง	4	0.84
ด้านพฤติกรรมทางเพศ	1	0.21
ด้านการติดเกม	72	15.03
ด้านการใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์	140	29.23
ด้านการละเมิดกฎระเบียบของโรงเรียน	89	18.58

ที่มา : รายงานผลการคัดกรองนักเรียน ปีการศึกษา 2562

จากตารางแสดงที่ 5 แสดงให้เห็นว่านักเรียนกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหา 3 อันดับแรกมีด้านการใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 156 คน คิดเป็นร้อยละ 32.57 รองลงมาด้านสุขภาพ จำนวน 139 คน คิดเป็นร้อยละ 29.02 และด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัย จำนวน 125 คิดเป็นร้อยละ 26.10



แผนภูมิที่ 4 ผลการคัดกรองนักเรียนระดับชั้น ม.3

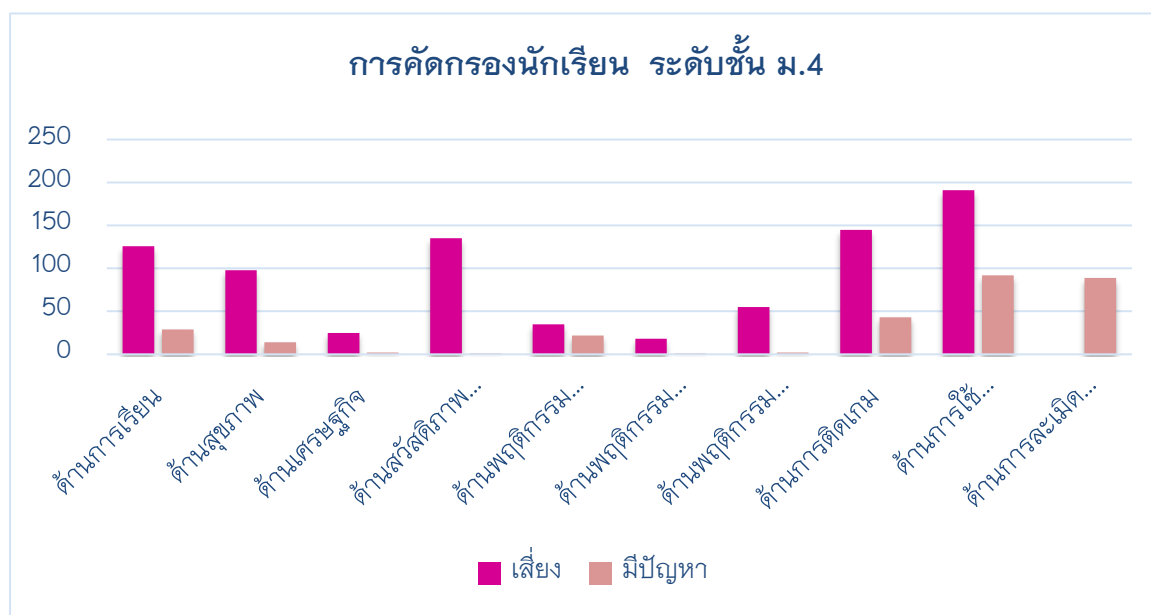
ตารางที่ 6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีจำนวน 512 คน จำแนกได้ดังนี้

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่มปกติ		
ความสามารถพิเศษ	187	36.52
กลุ่มเสี่ยง		
ด้านการเรียนรู้	126	24.61
ด้านสุขภาพ	98	19.14
ด้านเศรษฐกิจ	25	4.88
ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัย	135	26.37
ด้านพฤติกรรมการใช้ยาเสพติด	35	6.84
ด้านพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง	18	3.52
ด้านพฤติกรรมทางเพศ	55	10.74

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านการติตเกม	145	28.32
ด้านการใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์	191	37.30
กลุ่มมีปัญหา		
ด้านการเรียน	29	5.66
ด้านสุขภาพ	14	2.93
ด้านเศรษฐกิจ	2	0.39
ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัย	1	0.20
ด้านพฤติกรรมการใช้ยาเสพติด	22	4.30
ด้านพฤติกรรมใช้ความรุนแรง	1	0.20
ด้านพฤติกรรมทางเพศ	2	0.39
ด้านการติตเกม	43	8.40
ด้านการใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์	92	17.97
ด้านการละเมิดกฎระเบียบของโรงเรียน	89	17.38

ที่มา : รายงานผลการคัดกรองนักเรียน ปีการศึกษา 2562

จากตารางแสดงที่ 6 แสดงให้เห็นว่านักเรียนกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหา 3 อันดับแรกมีด้านการใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 191 คน คิดเป็นร้อยละ 37.30 รองลงมาด้านการติตเกม จำนวน 145 คน คิดเป็นร้อยละ 28.32 และด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัย จำนวน 125 คิดเป็นร้อยละ 26.37



แผนภูมิที่ 5 ผลการคัดกรองนักเรียนระดับชั้น ม.4

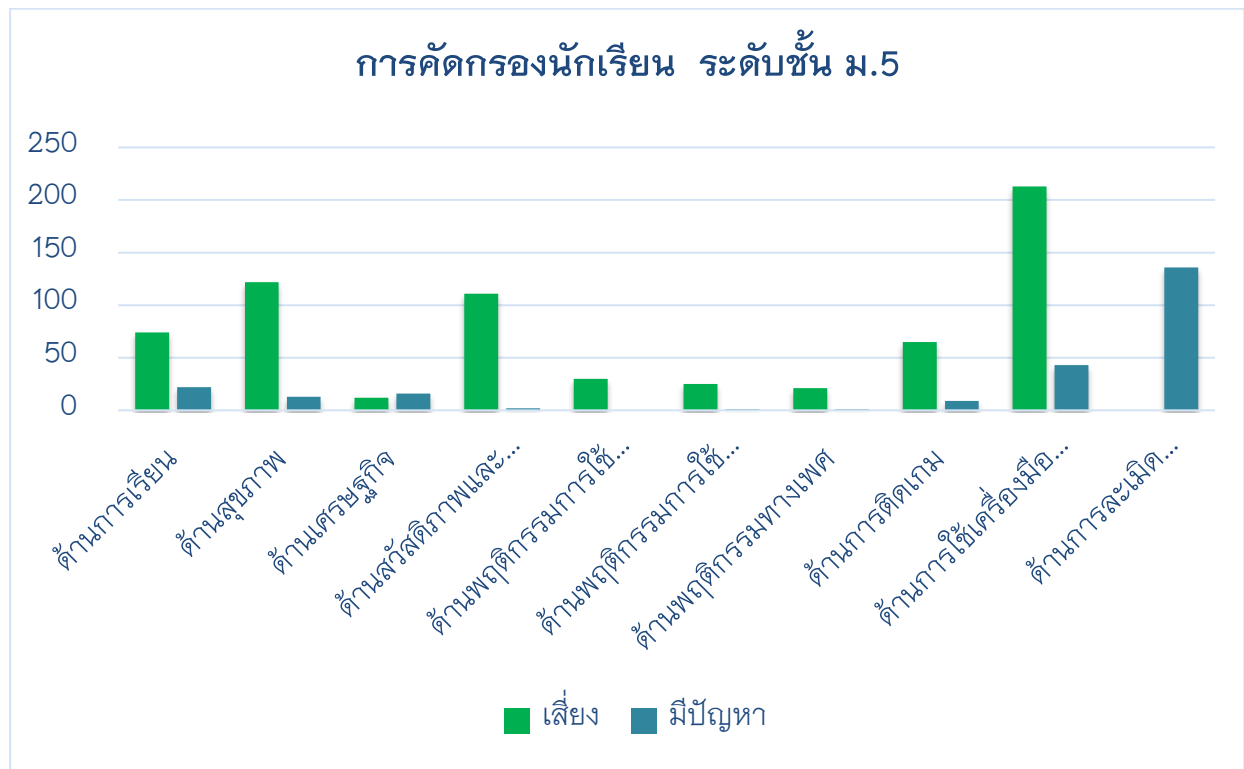
ตารางที่ 7 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีจำนวน 496 คน จำแนกได้ดังนี้

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่มปกติ		
ความสามารถพิเศษ	145	29.23
กลุ่มเสี่ยง		
ด้านการเรียน	74	14.92
ด้านสุขภาพ	122	24.60
ด้านเศรษฐกิจ	12	2.42
ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัย	111	22.38
ด้านพฤติกรรมการใช้ยาเสพติด	30	6.05
ด้านพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง	25	5.04
ด้านพฤติกรรมทางเพศ	21	4.23
ด้านการติดเกม	65	13.10
ด้านการใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์	213	42.94
กลุ่มมีปัญหา		
ด้านการเรียน	22	1.44
ด้านสุขภาพ	13	2.62
ด้านเศรษฐกิจ	16	3.23
ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัย	2	0.40
ด้านพฤติกรรมการใช้ยาเสพติด	0	0
ด้านพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง	1	0.20
ด้านพฤติกรรมทางเพศ	1	0.20
ด้านการติดเกม	9	1.81
ด้านการใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์	43	8.67
ด้านการละเมิดกฎระเบียบของโรงเรียน	136	27.42

ที่มา : รายงานผลการคัดกรองนักเรียน ปีการศึกษา 2562

จากตารางแสดงที่ 7 แสดงให้เห็นว่านักเรียนกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหา 3 อันดับแรกมีด้านการใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 213 คน คิดเป็นร้อยละ 42.94 รองลงมาด้านสุขภาพ จำนวน

122 คน คิดเป็นร้อยละ 24.60 และด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัย จำนวน 111 คิดเป็นร้อยละ 22.38



แผนภูมิที่ 6 ผลการคัดกรองนักเรียนระดับชั้น ม.5

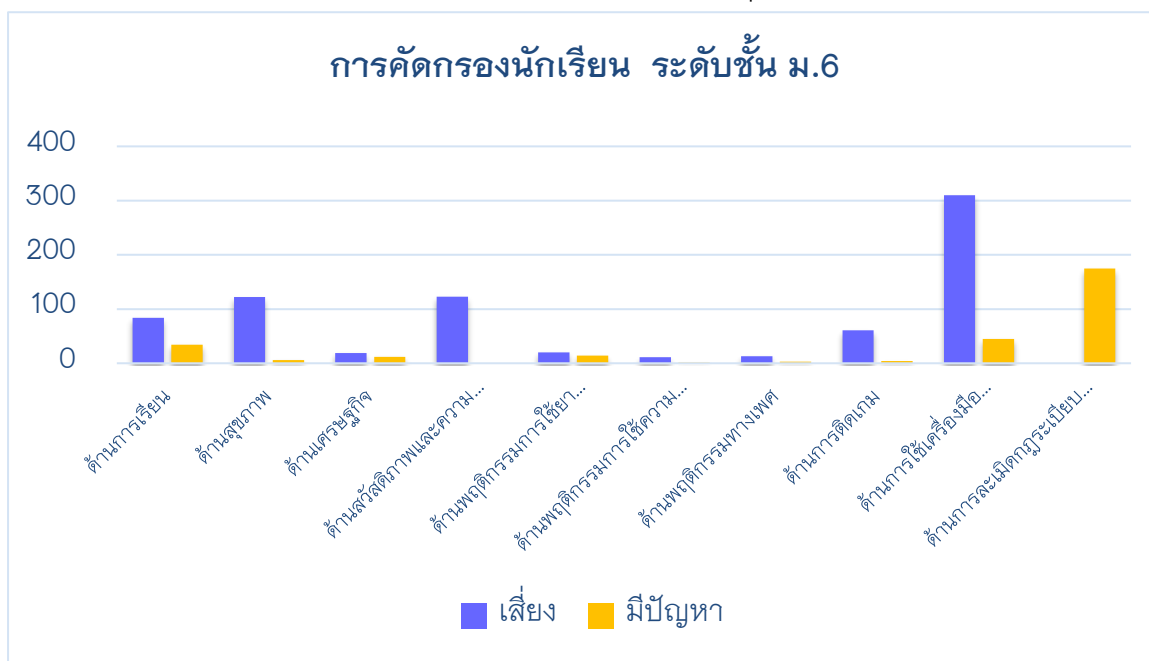
ตารางที่ 8 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวน 483 คน จำแนกได้ดังนี้

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่มปกติ		
ความสามารถพิเศษ	135	
กลุ่มเสี่ยง		
ด้านการเรียนรู้	84	17.39
ด้านสุขภาพ	122	25.26
ด้านเศรษฐกิจ	19	3.93
ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัย	123	25.47
ด้านพฤติกรรมการใช้ยาเสพติด	20	4.14
ด้านพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง	11	2.28
ด้านพฤติกรรมทางเพศ	13	2.69
ด้านการติดเกม	61	12.63

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านการใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์	310	64.18
กลุ่มมีปัญหา		
ด้านการเรียน	34	7.04
ด้านสุขภาพ	6	1.24
ด้านเศรษฐกิจ	12	2.48
ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัย	0	0
ด้านพฤติกรรมการใช้ยาเสพติด	14	2.90
ด้านพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง	1	0.21
ด้านพฤติกรรมทางเพศ	3	0.62
ด้านการติดเกม	4	0.83
ด้านการใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์	45	9.32
ด้านการละเมิดกฎระเบียบของโรงเรียน	175	36.23

ที่มา : รายงานผลการคัดกรองนักเรียน ปีการศึกษา 2562

จากตารางแสดงที่ 8 แสดงให้เห็นว่านักเรียนกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหา 3 อันดับแรกมีด้านการใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 310 คน คิดเป็นร้อยละ 64.18 รองลงมาด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัย จำนวน 123 คน คิดเป็นร้อยละ 25.47 และด้านสุขภาพ จำนวน 122 คิดเป็นร้อยละ 25.26



แผนภูมิที่ 7 ผลการคัดกรองนักเรียนระดับชั้น ม.6

3.การประเมินตนเอง

(The strengths and difficulties
questionnaire: SDQ)

สรุปการประเมินตนเอง (The strengths and difficulties questionnaire: SDQ)

การศึกษาพฤติกรรมนักเรียนโดยใช้แบบประเมินตนเอง SDQ ของสำนักงานพัฒนาสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข โดยวัดพฤติกรรม 5 ด้าน คือ พฤติกรรมด้านอารมณ์ ด้านความประพฤติ ด้านสมาธิสั้น ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน และพฤติกรรมที่เป็นจุดแข็งคือ ด้านสัมพันธภาพด้านสังคม ผลที่ได้จากการศึกษาครั้งนี้ ใช้เป็นข้อมูลในการหาแนวทางช่วยเหลือนักเรียนให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมและใช้ชีวิตอย่างมีความสุข

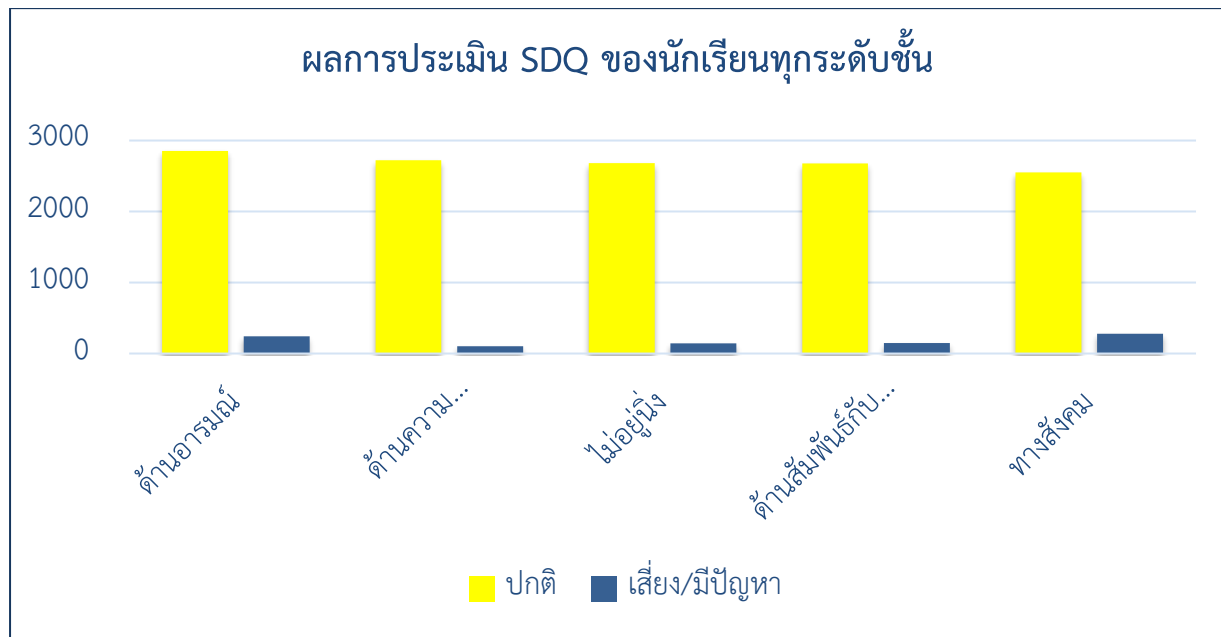
โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีห้องเรียนจำนวน 72 ห้องเรียนมีนักเรียน 2,818 คน จากการศึกษาโดยให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 และสามารถแยกเป็นตารางสรุปการประเมินตนเอง SDQ ได้ดังรายการต่อไปนี้

สรุปการประเมินตนเอง SDQ

ตารางที่ 9 การประเมินตนเอง SDQ ทุกระดับชั้นเรียน

ด้านที่ ประเมิน/ จำนวน นักเรียน (คน)/เกณฑ์ การประเมิน	ระดับชั้น											
	ม.1 (449 คน)		ม.2 (407 คน)		ม.3 (479 คน)		ม.4 (512 คน)		ม.5 (497 คน)		ม.6 (483 คน)	
	ปกติ	เสี่ยง/ มีปัญหา	ปกติ	เสี่ยง/ มีปัญหา	ปกติ	เสี่ยง/ มีปัญหา	ปกติ	เสี่ยง/ มีปัญหา	ปกติ	เสี่ยง/ มีปัญหา	ปกติ	เสี่ยง/ มีปัญหา
ด้านอารมณ์	417	32	389	18	416	63	481	31	461	35	419	63
ร้อยละ	92.87	7.13	95.58	4.42	86.85	13.15	93.95	6.05	92.76	7.04	86.75	13.04
ด้านความ ประพฤติ	438	11	397	10	466	10	509	3	442	54	472	9
ร้อยละ	97.55	2.45	97.54	2.46	97.49	2.09	99.41	0.59	88.93	10.87	97.72	1.86
ไม่อยู่นิ่ง	423	26	387	20	459	17	502	10	448	49	464	17
ร้อยละ	94.21	5.79	95.09	4.91	96.03	3.56	98.05	1.95	90.14	9.86	96.07	3.52
ด้านสัมพันธ์กับ เพื่อน	420	29	366	40	455	21	504	8	474	22	459	19
ร้อยละ	93.54	6.46	89.93	9.83	95.19	4.39	98.44	1.56	95.37	4.43	95.03	3.93
ทางสังคม	379	70	391	16	426	50	463	49	437	59	453	28
ร้อยละ	84.41	15.59	96.07	3.93	89.12	10.46	90.43	9.57	87.93	11.87	93.79	5.80

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 30 สิงหาคม 2562 จากรายงานผลการประเมิน SDQ



แผนภูมิที่ 8 การประเมินตนเอง SDQ ทุกระดับชั้นเรียน

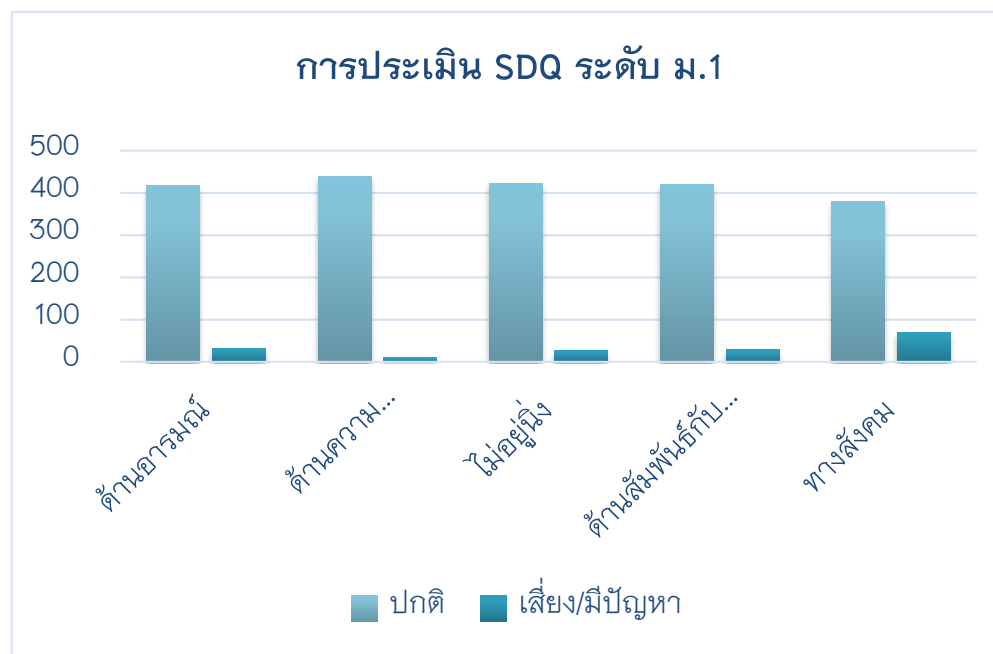
ตารางที่ 10 การประเมิน SDQ ระดับชั้น ม.1

ห้อง	จำนวนนักเรียน (คน)	ด้านอารมณ์		ด้านความประพฤติ		ไม่อยู่นิ่ง		ด้านสัมพันธ์กับเพื่อน		ทางสังคม	
		ปกติ	เสี่ยง/มีปัญหา	ปกติ	เสี่ยง/มีปัญหา	ปกติ	เสี่ยง/มีปัญหา	ปกติ	เสี่ยง/มีปัญหา	ปกติ	เสี่ยง/มีปัญหา
1	45	42	3	45	0	41	4	44	1	39	6
2	45	44	1	45	0	44	1	44	1	42	3
3	48	44	4	48	0	46	2	46	2	44	4
4	48	47	1	43	5	43	5	42	6	39	9
5	48	42	6	46	2	47	1	43	5	38	10
6	49	46	3	48	1	47	2	45	4	42	7
7	35	30	5	35	0	34	1	32	3	28	7
8	34	30	4	31	3	28	6	30	4	27	7
9	25	24	1	25	0	25	0	24	1	23	2
10	36	34	2	36	0	35	1	35	1	27	9
11	36	34	2	36	0	33	3	35	1	30	6
รวม	449	417	32	438	11	423	26	420	29	379	70
ร้อยละ		92.87	7.13	97.55	2.45	94.21	5.79	93.54	6.46	84.41	15.59

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 30 สิงหาคม 2562 จากรายงานผลการประเมิน SDQ

จากตารางแสดงที่ 10 แสดงให้เห็นว่านักเรียนระดับชั้น ม.1 กลุ่มเสี่ยงและมีปัญหา มีพฤติกรรมด้านทางสังคม จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 15.59 รองลงมาด้านอารมณ์ จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 7.13 ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 6.46 จากจำนวนนักเรียนระดับชั้น ม.1 ของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา จำนวน 411 คน

แก้ไข้ปัญหาโดยการเชิญครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง หัวหน้าระดับ มาพูดคุยสร้างข้อตกลง ร่วมกัน วางกฎเกณฑ์ให้นักเรียนต้องปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด ให้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และสามารถแสดงเป็นแผนภูมิแท่งได้ดังนี้



แผนภูมิที่ 9 การประเมินตนเอง SDQ ระดับชั้น ม.1

ตารางที่ 11 การประเมิน SDQ ระดับชั้น ม.2

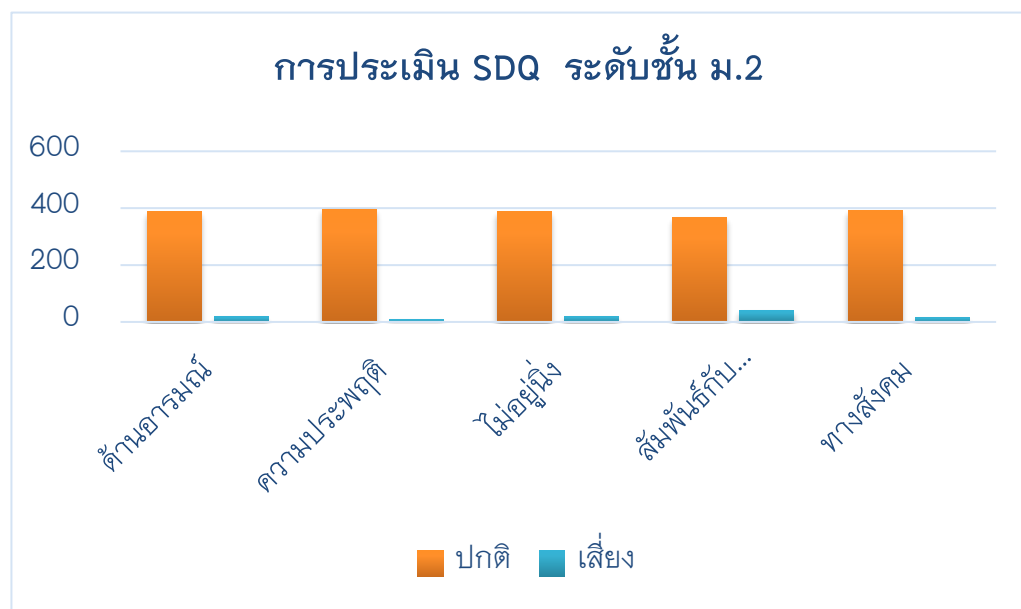
ห้อง	จำนวนนักเรียน (คน)	ด้านอารมณ์		ด้านความประพฤติ		ไม่อยู่...		ด้านสัมพันธ์กับเพื่อน		ทางสังคม	
		ปกติ	เสี่ยง/มีปัญหา	ปกติ	เสี่ยง/มีปัญหา	ปกติ	เสี่ยง/มีปัญหา	ปกติ	เสี่ยง/มีปัญหา	ปกติ	เสี่ยง/มีปัญหา
1	40	40	0	40	0	40	0	40	0	40	0
2	40	35	5	37	3	37	3	34	6	33	7
3	40	39	1	38	2	34	6	38	2	40	0
4	40	40	0	40	0	40	0	40	0	40	0
5	40	32	8	37	3	37	3	32	8	37	3
6	40	37	3	39	1	40	0	37	3	36	4

7	34	34	0	34	0	34	0	33	0	34	0
8	35	34	1	35	0	34	1	33	2	33	2
9	26	26	0	25	1	26	0	26	0	26	0
10	37	37	0	37	0	35	2	37	0	37	0
11	35	35	0	35	0	30	5	16	19	35	0
รวม	407	389	18	397	10	387	20	366	40	391	16
ร้อยละ	95.58	4.42	97.54	2.46	95.09	4.91	89.93	9.83	96.07	3.93	

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 30 สิงหาคม 2562 จากรายงานผลการประเมิน SDQ

จากตารางแสดงที่ 11 แสดงให้เห็นว่านักเรียนระดับชั้น ม.2 กลุ่มเสี่ยงและมีปัญหาพฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 9.83 รองลงมาด้านไม่อยู่นิ่ง จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 4.91 ด้านอารมณ์ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 4.42 จากจำนวนนักเรียนระดับชั้น ม.2 ของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา จำนวน 407 คน

แก้ไขปัญหาโดยการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ทำกิจกรรมกลุ่มเพื่อให้นักเรียนสามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๆ ในห้องเรียนให้นักเรียนฝึกปฏิบัติด้านสมาธิ เชิญวิทยากรจากหน่วยงานภายนอกมาอบรมในระดับชั้น การฝึกสมาธิ นำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายไปอบรมกับหน่วยงานภายนอก เช่น กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข และสามารถแสดงผลเป็นแผนภูมิแท่งได้ดังนี้



แผนภูมิที่ 10 การประเมินตนเอง SDQ ระดับชั้น ม.2

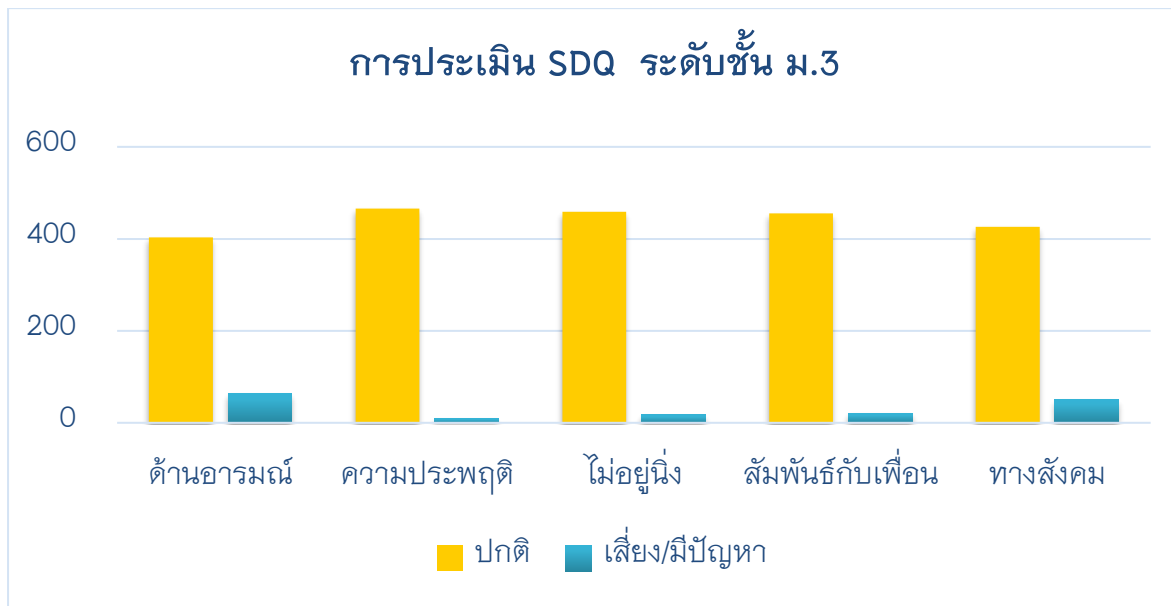
ตารางที่ 12 การประเมินตนเอง SDQ ระดับชั้น ม.3

ห้อง	จำนวนนักเรียน (คน)	ด้านอารมณ์		ด้านความประพฤติ		ไม่อยู่นิ่ง		ด้านสัมพันธ์กับเพื่อน		ทางสังคม	
		ปกติ	เสี่ยง/มีปัญหา	ปกติ	เสี่ยง/มีปัญหา	ปกติ	เสี่ยง/มีปัญหา	ปกติ	เสี่ยง/มีปัญหา	ปกติ	เสี่ยง/มีปัญหา
1	48	37	1	48	0	46	2	47	1	31	17
2	48	47	1	48	0	48	0	48	0	48	0
3	47	42	5	47	0	46	1	44	3	46	1
4	49	24	25	49	0	49	0	49	0	49	0
5	49	34	14	47	1	48	0	48	0	48	0
6	50	47	3	50	0	48	2	45	5	41	9
7	38	34	3	36	1	31	6	33	4	25	12
8	38	33	5	38	0	38	0	37	1	34	4
9	37	34	3	37	0	32	5	34	3	30	7
10	37	34	3	35	2	36	1	33	4	37	0
11	37	37	0	31	6	37	0	37	0	37	0
รวม	479	403	63	466	10	459	17	455	21	426	50
ร้อยละ		84.13	13.15	97.29	2.09	95.82	3.55	94.99	4.38	88.94	10.44

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 30 สิงหาคม 2562 จากรายงานผลการประเมิน SDQ

จากตารางแสดงที่ 12 แสดงให้เห็นว่านักเรียนระดับชั้น ม.3 กลุ่มเสี่ยงและมีปัญหามีพฤติกรรมด้านอารมณ์ จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 13.15 รองลงมาด้านทางสังคม จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 10.44 ด้านสัมพันธ์กับเพื่อน จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 4.38 จากจำนวนนักเรียนระดับชั้น ม.2 ของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา จำนวน 479 คน

แก้ไขปัญหาโดยการเชิญผู้ปกครอง มาพูดคุย/ครูแนะแนว หัวหน้าระดับ ครูที่ปรึกษา มาสร้างข้อตกลงร่วมกัน การนิมนต์พระสงฆ์มาทำกิจกรรมเทศนา สักสอน ทั้งระดับชั้น กิจกรรมประชุมระดับ และสามารถแสดงผลเป็นแผนภูมิแท่งได้ดังนี้



แผนภูมิที่ 11 การประเมินตนเอง SDQ ระดับชั้น ม.3

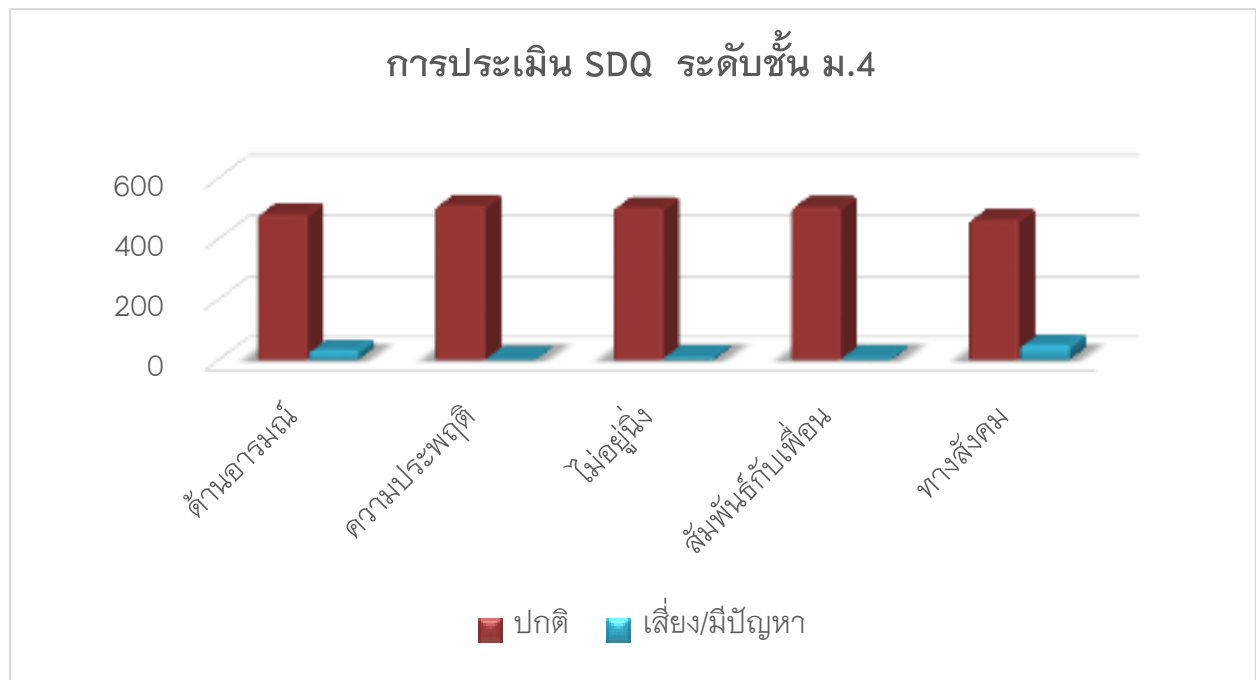
ตารางที่ 13 การประเมิน SDQ ระดับชั้น ม.4

ห้อง	จำนวนนักเรียน (คน)	ด้านอารมณ์		ด้านความประพฤติ		ไม่อยู่นิ่ง		ด้านสัมพันธ์กับเพื่อน		ทางสังคม	
		ปกติ	เสี่ยง/มีปัญหา	ปกติ	เสี่ยง/มีปัญหา	ปกติ	เสี่ยง/มีปัญหา	ปกติ	เสี่ยง/มีปัญหา	ปกติ	เสี่ยง/มีปัญหา
1	41	41	0	41	0	41	0	41	0	40	1
2	36	36	0	35	1	35	1	35	1	30	6
3	34	32	2	34	0	32	2	33	1	32	2
4	44	42	2	42	2	38	6	41	3	31	13
5	44	44	0	44	0	44	0	44	0	24	20
6	48	47	1	48	0	48	0	47	1	48	0
7	46	46	0	46	0	46	0	46	0	46	0
8	45	44	1	45	0	45	0	44	1	44	1
9	36	36	0	36	0	36	0	36	0	36	0
10	36	11	25	36	0	36	0	36	0	36	0
11	36	36	0	36	0	36	0	36	0	36	0
12	36	36	0	36	0	35	1	35	1	30	6
13	30	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
รวม	512	481	31	509	3	502	10	504	8	463	49
ร้อยละ		93.95	6.05	99.41	0.59	98.05	1.95	98.44	1.56	90.43	9.57

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 30 สิงหาคม 2562 จากรายงานผลการประเมิน SDQ

จากตารางแสดงที่ 13 แสดงให้เห็นว่านักเรียนระดับชั้น ม.4 กลุ่มเสี่ยงมีปัญหา มีพฤติกรรมด้านทางสังคม จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 9.57 รองลงมาด้านอารมณ์ จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 6.05 ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 1.56 จากจำนวนนักเรียนระดับชั้น ม.2 ของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา จำนวน 512 คน

แก้ไขปัญหาโดยการเชิญผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา หัวหน้าระดับ มาพูดคุยแก้ไขปัญหาร่วมกัน เชิญวิทยากรมาอบรมให้ความรู้จากโรงพยาบาลสวนสราญรมย์ในกิจกรรมประชุมระดับ และสามารถแสดงผลเป็นแผนภูมิแท่งได้ดังนี้



แผนภูมิที่ 12 การประเมินตนเอง SDQ ระดับชั้น ม.4

ตารางที่ 14 การประเมิน SDQ ระดับชั้น ม.5

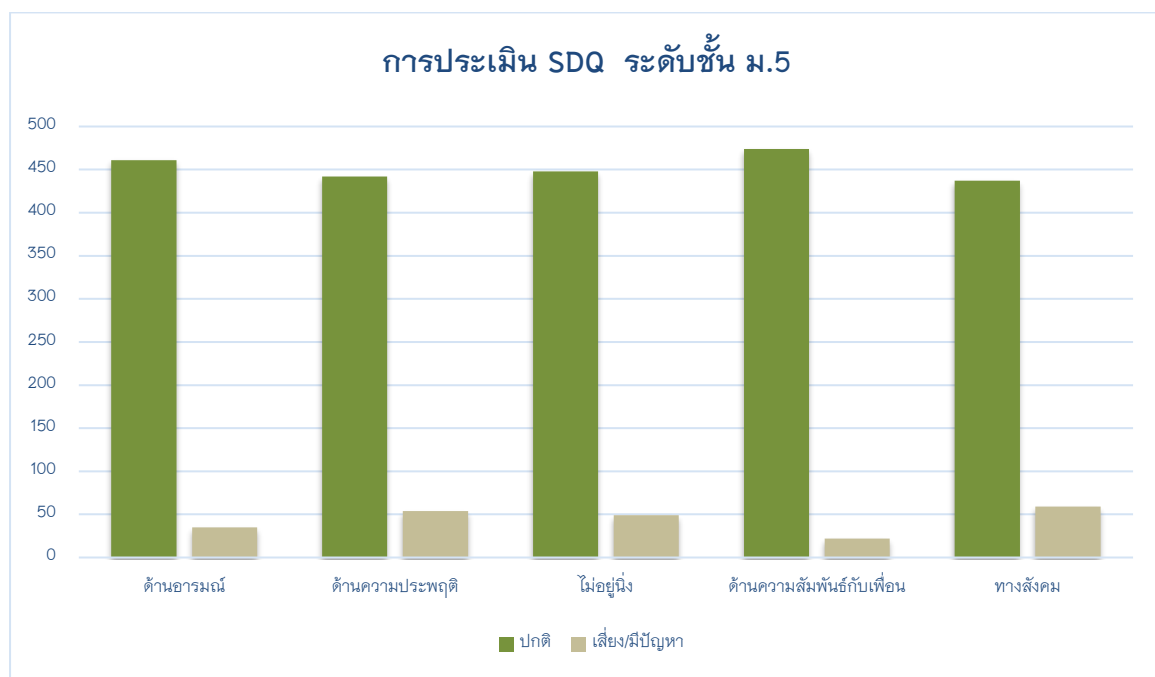
ห้อง	จำนวนนักเรียน (คน)	ด้านอารมณ์		ด้านความประพฤติ		ไม่อยู่เฉย		ด้านสัมพันธ์กับเพื่อน		ทางสังคม	
		ปกติ	เสี่ยง/มีปัญหา	ปกติ	เสี่ยง/มีปัญหา	ปกติ	เสี่ยง/มีปัญหา	ปกติ	เสี่ยง/มีปัญหา	ปกติ	เสี่ยง/มีปัญหา
1	38	38	0	38	0	38	0	38	0	38	0
2	37	37	0	37	0	37	0	37	0	37	0
3	43	35	8	33	10	29	14	37	6	41	2
4	42	42	0	42	0	42	0	41	1	12	30
5	42	39	3	42	0	40	2	41	1	41	1
6	42	41	1	41	1	41	1	41	1	41	1
7	44	37	7	29	15	35	10	40	4	44	0

8	38	38	0	38	0	38	0	38	0	38	0
9	36	29	7	26	10	30	6	30	6	36	0
10	36	32	4	35	1	35	1	35	1	27	9
11	34	34	0	34	0	34	0	34	0	34	0
12	34	29	5	17	17	25	9	32	2	34	0
13	30	30	0	30	0	24	6	30	0	14	16
รวม	496	461	35	442	54	448	49	474	22	437	59
ร้อยละ		92.94	7.06	89.11	10.89	90.32	9.88	95.56	4.44	88.10	11.90

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 30 สิงหาคม 2562 จากรายงานผลการประเมิน SDQ

จากตารางแสดงที่ 14 แสดงให้เห็นว่านักเรียนระดับชั้น ม.5 กลุ่มเสี่ยงมีปัญหาพฤติกรรมด้านทางสังคม จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 11.90 รองลงมาด้านความประพฤติ จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 10.89 พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 9.88 จากจำนวนนักเรียนระดับชั้น ม.5 ของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา จำนวน 496 คน

แก้ไขปัญหาโดยการเชิญผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา หัวหน้าระดับ ครูแนะแนว มาพูดคุยสร้างข้อตกลงร่วมกัน การทำกิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมสาธารณประโยชน์ เชิญนักจิตวิทยาให้ความรู้แก่นักเรียนในคาบประชุมระดับ และสามารถแสดงผลเป็นแผนภูมิแท่งได้ดังนี้



แผนภูมิที่ 13 การประเมินตนเอง SDQ ระดับชั้น ม.5

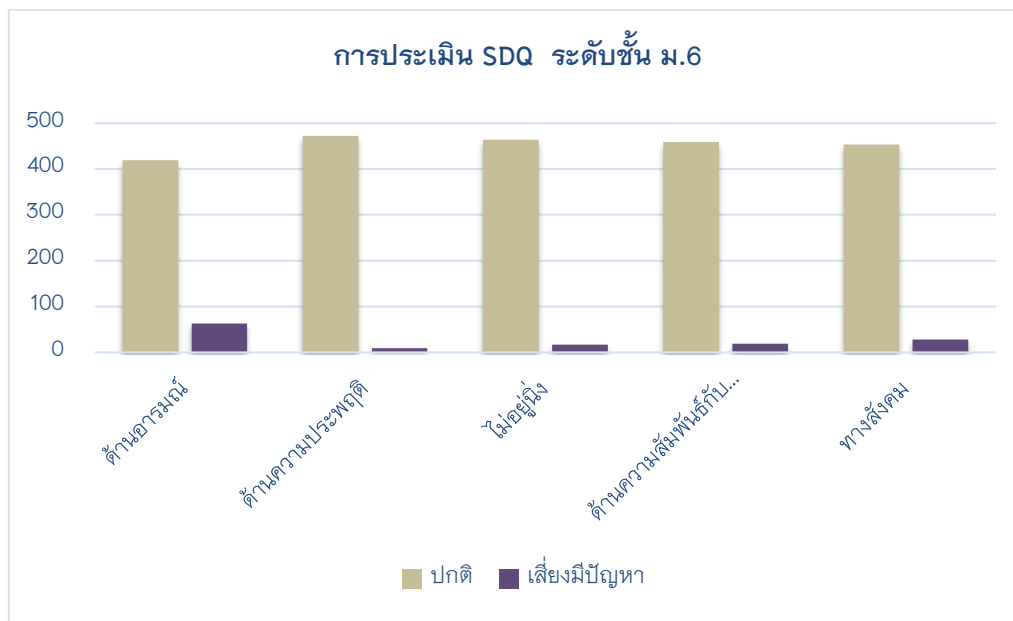
ตารางที่ 15 การประเมิน SDQ ระดับชั้น ม.6

ห้อง	จำนวนนักเรียน (คน)	ด้านอารมณ์		ด้านความประพฤติ		ไม่อยู่นิ่ง		ด้านสัมพันธ์กับเพื่อน		ทางสังคม	
		ปกติ	เสี่ยง/มีปัญหา	ปกติ	เสี่ยง/มีปัญหา	ปกติ	เสี่ยง/มีปัญหา	ปกติ	เสี่ยง/มีปัญหา	ปกติ	เสี่ยง/มีปัญหา
1	32	32	0	32	0	30	2	32	0	25	7
2	37	31	6	35	2	35	2	31	5	35	2
3	42	42	0	39	3	41	1	35	5	42	0
4	42	42	0	42	0	42	0	42	0	42	0
5	45	45	0	45	0	45	0	45	0	45	0
6	45	20	25	45	0	45	0	45	0	45	0
7	41	17	24	41	0	41	0	41	0	41	0
8	41	32	7	35	4	33	6	37	2	39	0
9	30	30	0	30	0	24	6	30	0	14	16
10	28	28	0	28	0	28	0	28	0	28	0
11	37	37	0	37	0	37	0	37	0	37	0
12	34	34	0	34	0	34	0	33	1	32	2
13	29	28	1	29	0	29	0	23	6	28	1
รวม	483	419	63	472	9	464	17	459	19	453	28
ร้อยละ		86.75	13.04	97.72	1.86	96.07	3.52	95.03	3.93	93.79	5.80

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2562 จากรายงานผลการประเมิน SDQ

จากตารางแสดงที่ 15 แสดงให้เห็นว่านักเรียนระดับชั้น ม.6 กลุ่มเสี่ยงมีปัญหา มีพฤติกรรมด้านอารมณ์ จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 13.04 รองลงมาด้านพฤติกรรมอยู่นิ่ง จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 5.80 ความสัมพันธ์กับเพื่อน จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 3.93 จากจำนวนนักเรียนระดับชั้น ม.6 ของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา จำนวน 483 คน

แก้ไขปัญหาโดยการเชิญผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา หัวหน้าระดับ ครูแนะแนว มาพูดคุยสร้างข้อตกลงร่วมกัน การทำกิจกรรมกลุ่ม การฝึกสมาธิ เชิญวิทยากรจากหน่วยงานภายนอกมาให้ความรู้นักเรียน เช่น นักจิตวิทยา จากโรงพยาบาลสุราษฎร์ การนิมนต์พระสงฆ์มาเทศนานักเรียนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และสามารถแสดงผลเป็นแผนภูมิแท่งได้ดังนี้



แผนภูมิที่ 14 การประเมินตนเอง SDQ ระดับชั้น ม.6

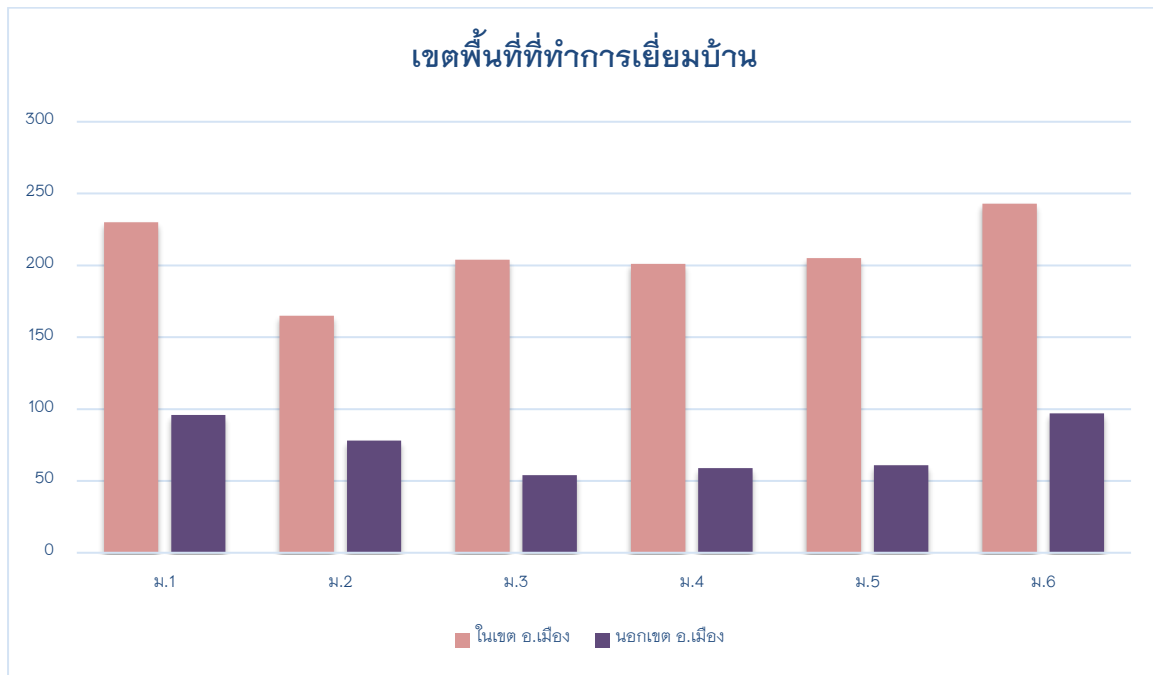
4.การเยี่ยมบ้านนักเรียน

สรุปกิจกรรมเยี่ยมบ้าน

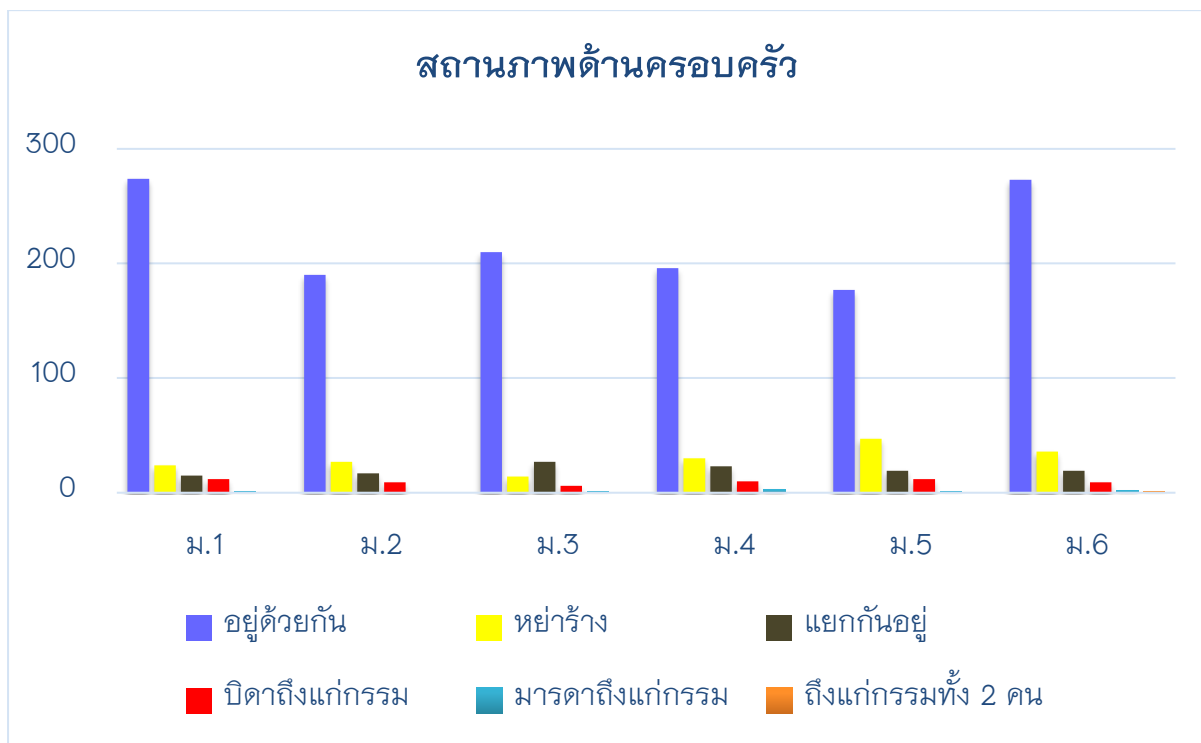
โดยจำแนกเป็นข้อมูลพื้นฐาน โดยครูที่ปรึกษาได้ทำการเยี่ยมบ้านนักเรียนทั้งสิ้น 1,693 คน คิดเป็น 60.08 จากจำนวนนักเรียน 2,818 คน ดังนี้

ตารางที่ 16 จำแนกรายการเยี่ยมบ้านนักเรียนปีการศึกษา 2562

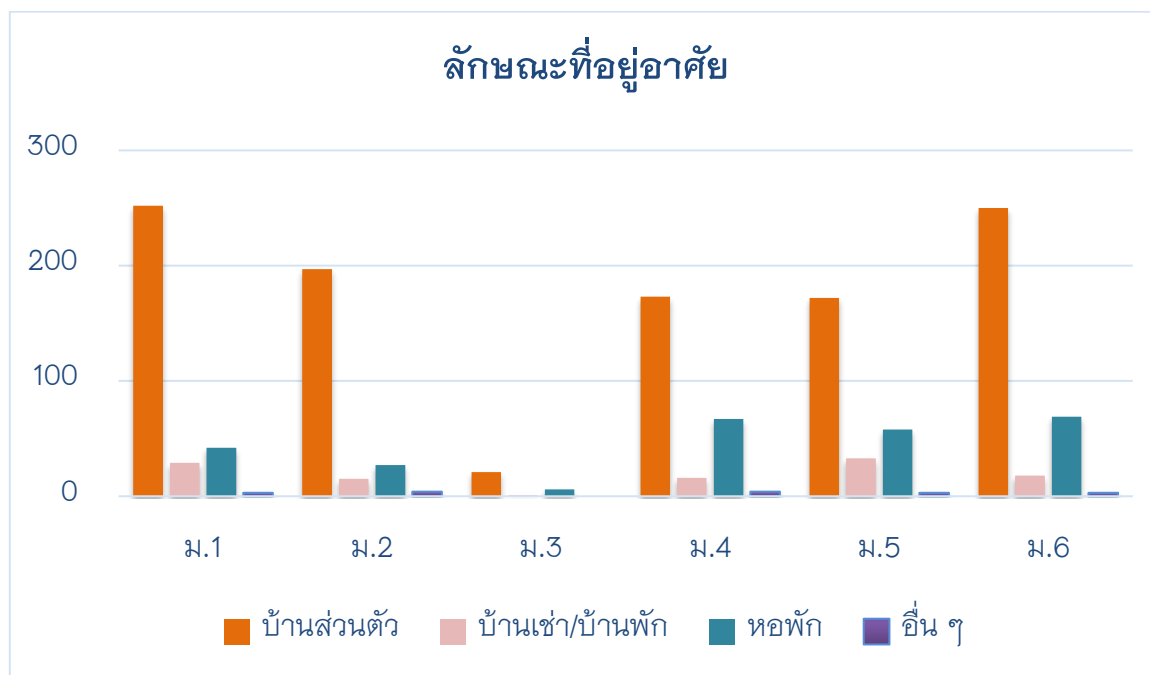
ระดับชั้น	เขตพื้นที่ที่ทำการเยี่ยมบ้าน (คน)		สถานภาพด้านครอบครัว (คน)						ลักษณะที่อยู่อาศัย (คน)			
	ในเขต อ. เมือง	นอกเขต อ. เมือง	อยู่ ด้วยกัน	หย่า ร้าง	แยกกัน อยู่	บิดาถึงแก่ กรรม	มารดา ถึงแก่ กรรม	ถึงแก่ กรรมทั้ง 2 คน	บ้าน ส่วนตัว	บ้าน เช่า/ บ้านพัก	หอพัก	อื่น ๆ
ม.1	230	96	274	24	15	12	1	0	252	29	42	3
ม.2	165	78	190	27	17	9	0	0	197	15	27	4
ม.3	204	54	210	14	27	6	1	0	21	1	6	0
ม.4	201	59	196	30	23	10	3	0	173	16	67	4
ม.5	205	61	177	47	19	12	1	0	172	33	58	3
ม.6	243	97	273	36	19	9	2	1	250	18	69	3
รวม	1,248	445	1,320	178	120	58	8	1	1,065	112	269	17
ร้อยละ	73.72	26.28	77.97	10.51	7.09	3.43	0.47	0.06	62.91	6.62	15.89	1.00



แผนภูมิที่ 15 แสดงเขตพื้นที่ที่ทำการเยี่ยมบ้าน



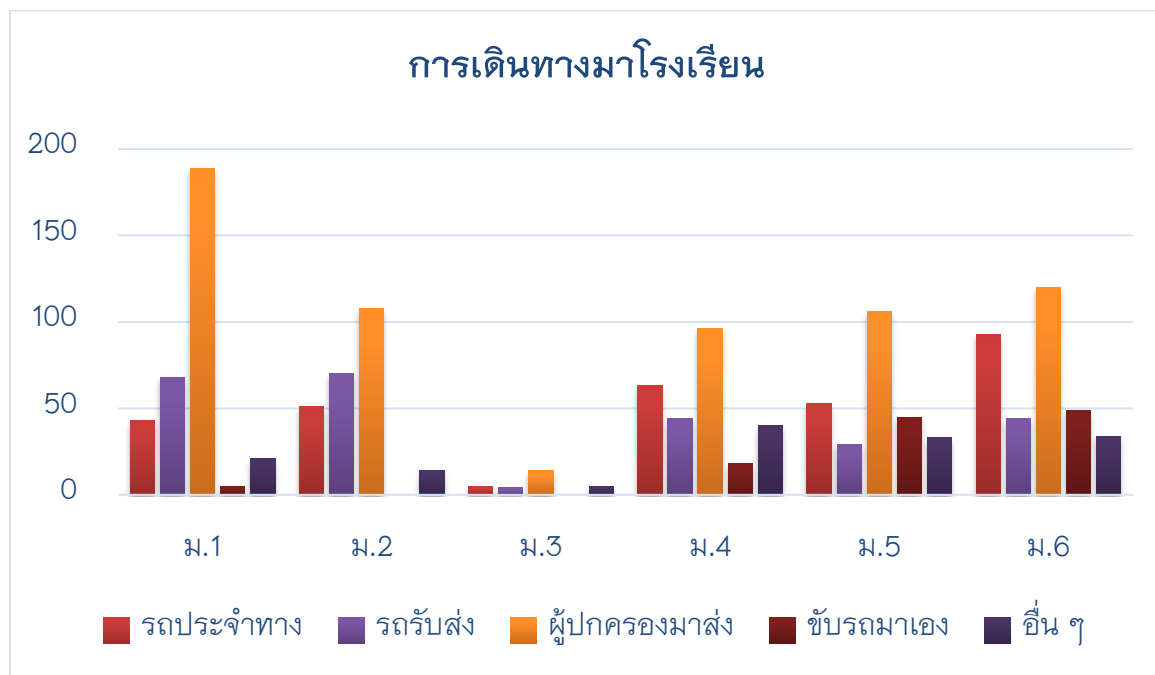
แผนภูมิที่ 16 แสดงสถานภาพด้านครอบครัว



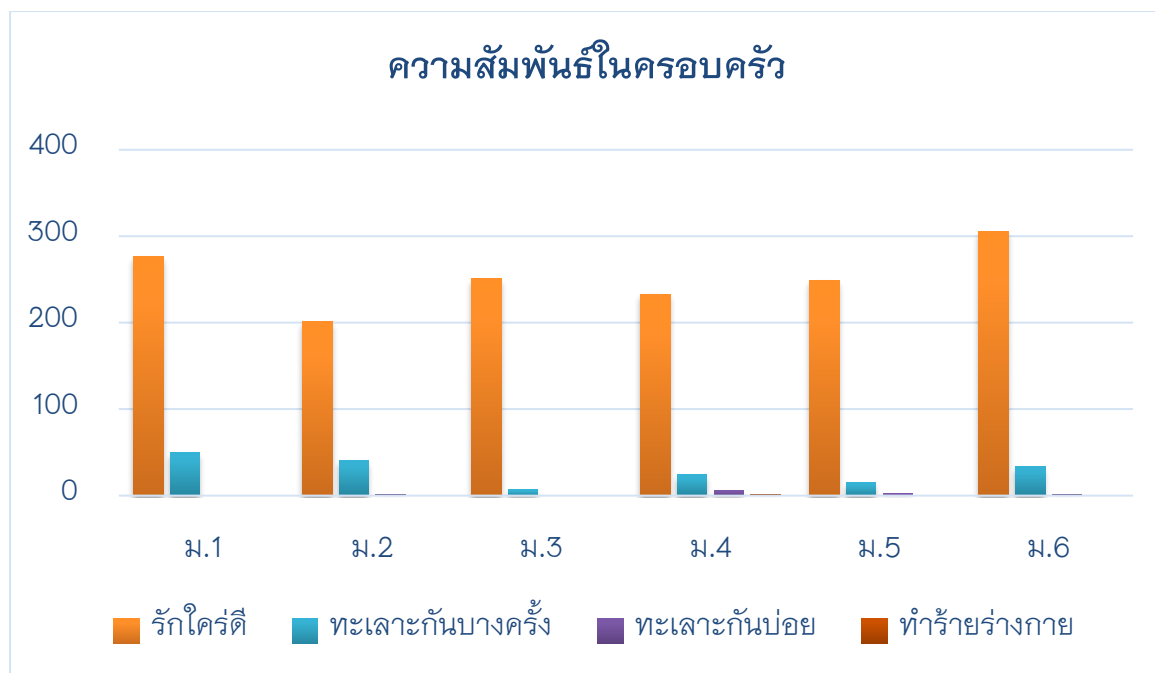
แผนภูมิที่ 17 แสดงลักษณะที่อยู่อาศัย

ตารางที่ 17 จำแนกรายการเยี่ยมบ้านนักเรียนปีการศึกษา 2562

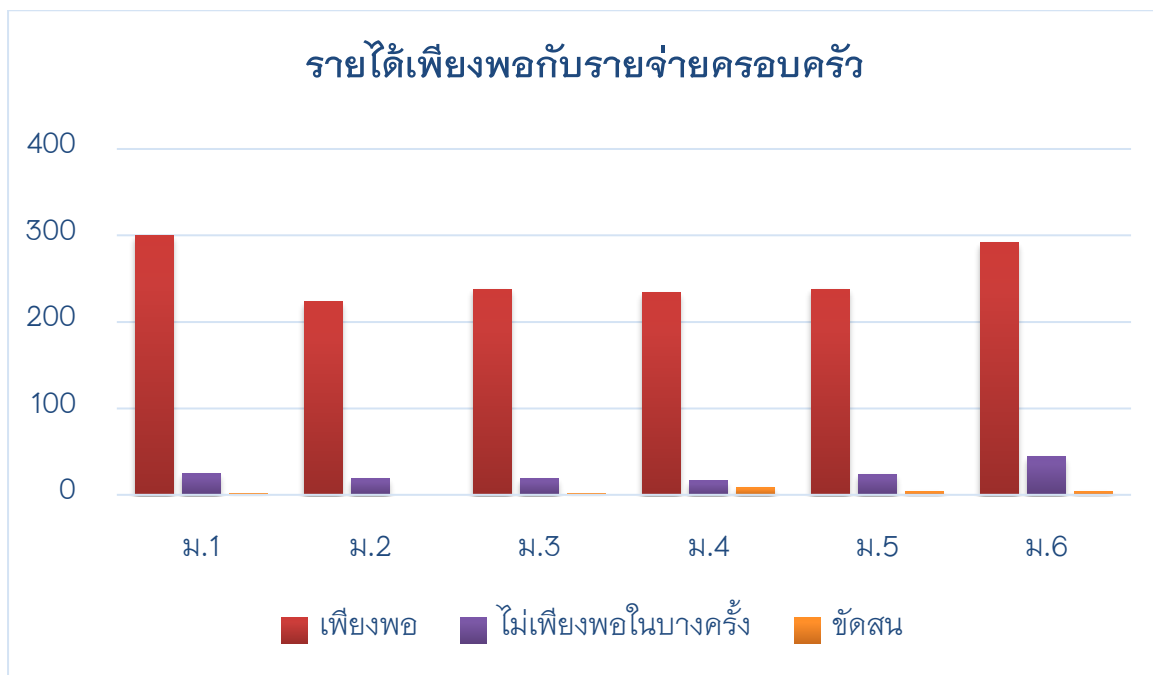
ระดับชั้น	การเดินทางมาโรงเรียน					ความสัมพันธ์ในครอบครัว (คน)				รายได้เพียงพอกับรายจ่าย ครอบครัว (คน)		
	รถ ประจำ ทาง	รถ รับส่ง	ผู้ปกครอง มาส่ง	ขับรถ มาเอง	อื่น ๆ	รักใคร่ ดี	ทะเลาะ กัน บางครั้ง	ทะเลาะ กันบ่อย	ทำร้าย ร่างกาย	เพียงพอ	ไม่ เพียงพอ ใน บางครั้ง	ขัดสน
ม.1	43	68	189	5	21	276	50	0	0	300	25	1
ม.2	51	70	108	0	14	201	41	1	0	224	19	0
ม.3	5	4	14	0	5	251	7	0	0	238	19	1
ม.4	63	44	96	18	40	233	24	6	1	234	16	9
ม.5	53	29	106	45	33	249	15	2	0	238	24	4
ม.6	93	44	120	49	34	305	34	1	0	292	44	4
รวม	308	259	633	117	147	1515	171	10	1	1526	147	19
ร้อยละ	18.19	15.30	37.39	6.91	8.68	89.49	10.10	0.59	0.06	90.14	8.68	1.12



แผนภูมิที่ 18 แสดงการเดินทางมาโรงเรียน



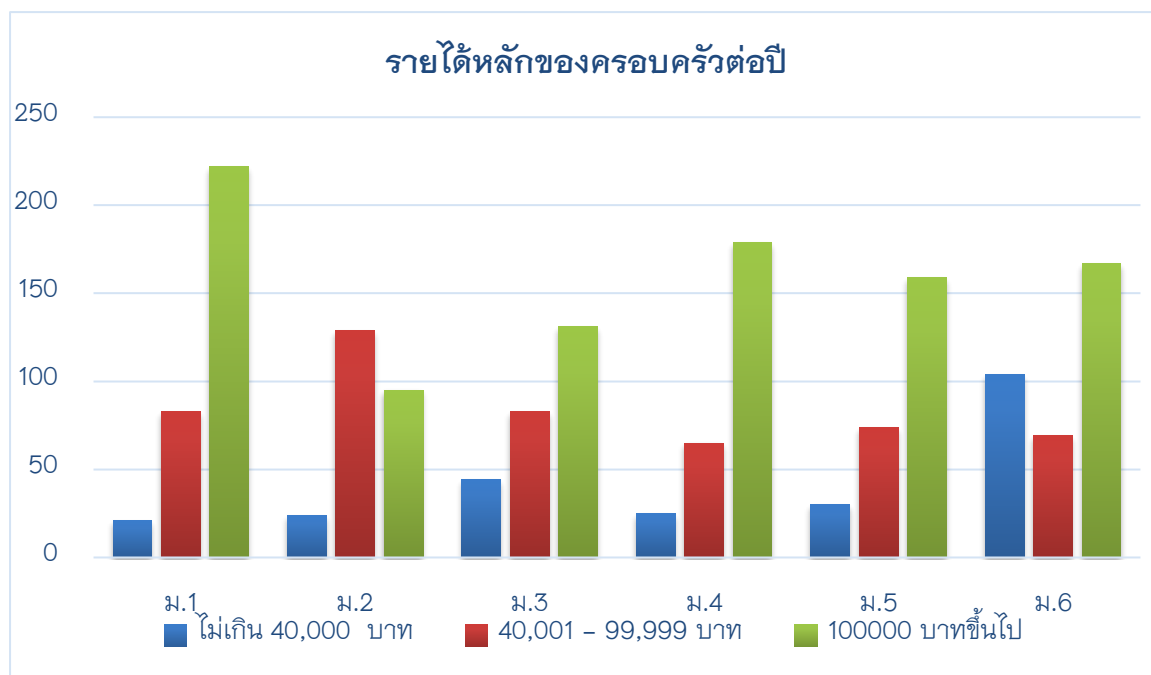
แผนภูมิที่ 19 แสดงความสัมพันธ์ในครอบครัว



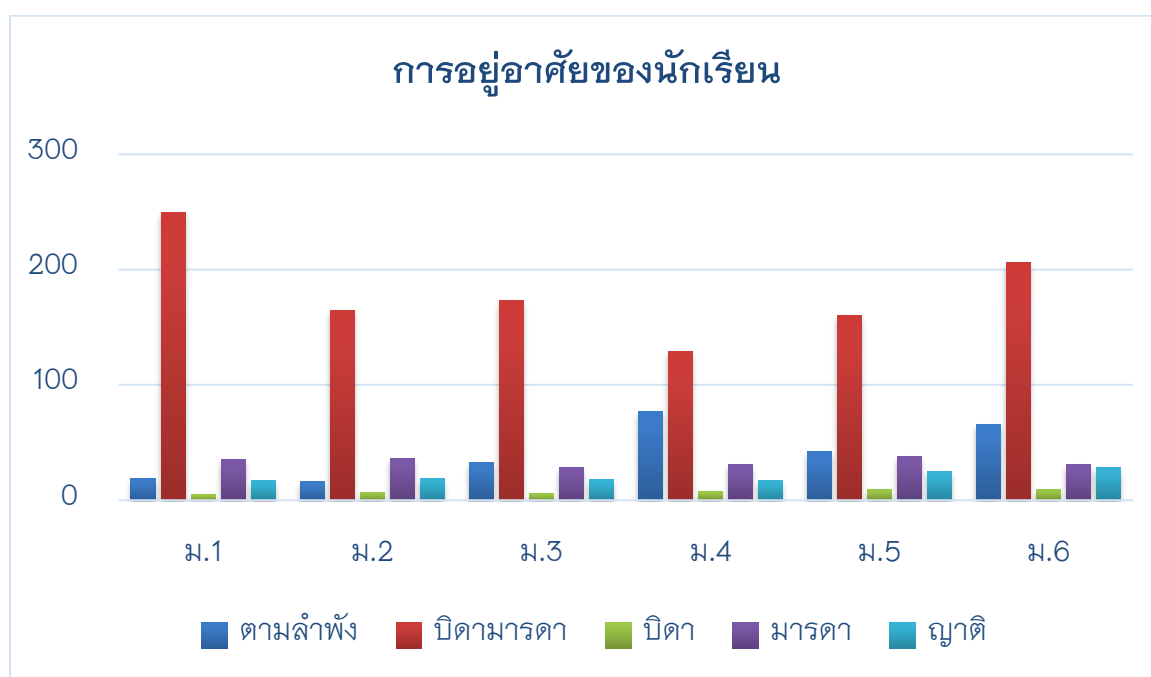
แผนภูมิที่ 20 แสดงรายได้เพียงพอกับรายจ่ายครอบครัว

ตารางที่ 18 จำแนกรายการเยี่ยมบ้านนักเรียนปีการศึกษา 2562

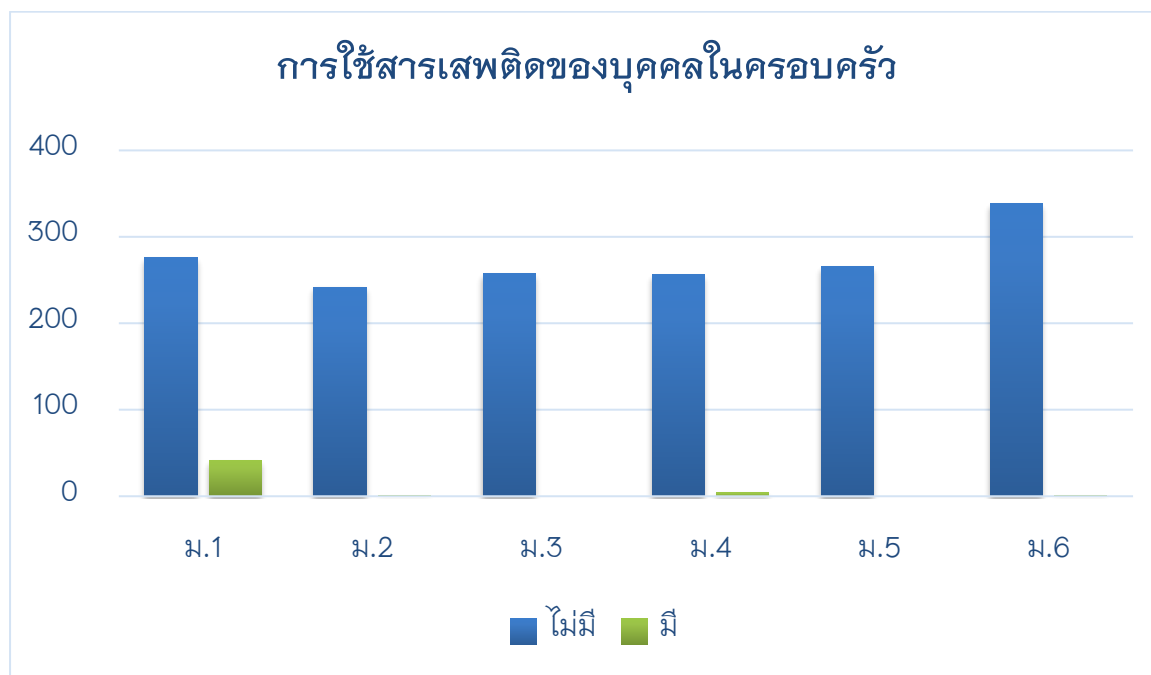
ระดับชั้น	รายได้หลักของครอบครัวต่อปี (คน)			การอยู่อาศัยของนักเรียน (คน)					การใช้สารเสพติดของบุคคลในครอบครัว (คน)	
	ไม่เกิน 40,000 บาท	40,001 – 99,999 บาท	100000 บาทขึ้นไป	ตามลำพัง	บิดา มารดา	บิดา	มารดา	ญาติ	ไม่มี	มี
ม.1	21	83	222	19	250	5	35	17	276	41
ม.2	24	129	95	16	165	7	36	19	242	1
ม.3	44	83	131	33	173	6	28	18	258	0
ม.4	25	65	179	77	129	8	31	17	256	4
ม.5	30	74	159	42	160	9	38	25	266	0
ม.6	104	69	167	66	206	9	31	28	339	1
รวม	248	503	953	253	1,083	44	199	124	1,637	47
ร้อยละ	14.65	29.71	59.29	14.94	63.97	2.60	11.75	7.32	96.69	2.78



แผนภูมิที่ 21 แสดงรายได้หลักของครอบครัวต่อปี



แผนภูมิที่ 22 แสดงการอยู่อาศัยของนักเรียน



แผนภูมิที่ 23 แสดงการใช้สารเสพติดของบุคคลในครอบครัว

5.ประชุมผู้ปกครองนักเรียน

การประชุมผู้ปกครอง

การประชุมผู้ปกครองมีความสำคัญเป็นอย่างมากที่ผู้ปกครองต้องใส่ใจ เพราะเป็นวันที่ผู้ปกครองจะได้รับทราบเกี่ยวกับพัฒนาการของลูกทั้งในด้านการเรียนและพฤติกรรมจากคุณครูประจำชั้น รวมถึงนโยบายในภาพรวมของโรงเรียน ซึ่งเด็กในวัยนี้ยังต้องอยู่ในการดูแลของผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด การพบคุณครูประจำชั้นจะทำให้ผู้ปกครองทราบว่าลูกของตนมีความรับผิดชอบต่อการเรียน หรือมีความเข้าใจในการเรียนระดับไหน เช่น ดีแล้ว (ตั้งใจเรียน ทำงานเสร็จทันในเวลา ไม่มัวงานค้าง เขียนหนังสือได้ถูกต้อง เข้าใจคณิตศาสตร์ได้ดี เรียนทันเพื่อน ฯลฯ) หรือ ควรปรับปรุง (ชอบเหม่อ มีโลกส่วนตัว ไม่สนใจเรียน งานค้างแล้วแอบเก็บซ่อนไว้ได้โต๊ะ เขียนสะกดผิดบ่อย ๆ ไม่ส่งงานตามกำหนด ฯลฯ) หรือขณะอยู่โรงเรียนมีพฤติกรรมอย่างไร เช่น ชอบช่วยเหลือเพื่อน ช่างพูด ชอบชวนเพื่อนคุย โกหกไม่ค่อยยอมรับความจริงเมื่อตนทำผิด เจ็บ ๆ ไม่ค่อยคุยหรือเล่นกับใคร เล่นกับเพื่อนแรงมาก ชอบขอเข้าห้องน้ำบ่อย ๆ ในเวลาเรียน อยู่นิ่ง ๆ ได้ไม่นาน ฯลฯ ซึ่งหากเป็นพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมกับวัยจะได้ร่วมกันแก้ไขได้ทัน ทั้งนี้ ในบางรายอาจพบว่า พฤติกรรมของเด็กที่แสดงออกที่บ้านกับที่โรงเรียนแตกต่างกันอย่างมาก พฤติกรรมที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนคุณครูอาจขอความร่วมมือกับผู้ปกครองในการพาลูกไปพบแพทย์เพื่อหาสาเหตุและแนวทางแก้ไขแต่เนิ่น ๆ เพื่อให้สามารถเรียนได้เข้าใจและการเข้าสังคมกับเพื่อน ๆ นอกจากนี้ผู้ปกครองจะได้รับทราบเกี่ยวกับการเรียนและพฤติกรรมของลูกแล้วยังได้ทราบเกี่ยวกับความเคลื่อนไหวในการบริหารงานของโรงเรียนว่าผลงานที่ผ่านมาเป็นอย่างไร และมีนโยบายอะไรบ้างในการส่งเสริมการเรียนหรือพัฒนาการของลูกต่อไปในอนาคตจะได้ร่วมพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน

การประชุมนั้น หากเป็นระยะเริ่มเปิดเรียนภาคเรียนที่ 1 จะมีการแนะนำผู้บริหารและนโยบายของโรงเรียน นำเสนอผลงานของโรงเรียน แนะนำคุณครูประจำชั้นใหม่ ปฏิทินหรือกำหนดการกิจกรรมของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา จากนั้นจะพบคุณครูประจำชั้นของลูกซึ่งกิจกรรมนี้มีความสำคัญอย่างยิ่งในการรับฟังแนวทางปฏิบัติระหว่างที่ลูกอยู่โรงเรียน หน้าที่หรือข้อตกลงของห้องเรียน การเก็บคะแนนและการสอบของแต่ละวิชา ฯลฯ การรับฟังปัญหา ข้อเสนอแนะหรือความคิดเห็นระหว่างผู้ปกครองด้วยกัน การสร้างเครือข่ายระหว่างผู้ปกครองในห้องเดียวกัน การเสนอชื่อตัวแทนผู้ปกครองของห้องเพื่อเข้าร่วมประชุมกับสมาคมผู้ปกครอง และครูของโรงเรียน เป็นต้น หากเป็นภาคเรียนที่ 2 จะเพิ่มการรายงานผลการเรียนของภาคเรียนที่ผ่านมา ทั้งนี้ บางโรงเรียนอาจเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูลูกให้เหมาะสมกับโลกในยุคปัจจุบันซึ่งกำลังเป็นที่สนใจทั่วไป ดังนั้น การ

ประชุมผู้ปกครองจึงเป็นกิจกรรมที่ผู้ปกครองควรเข้าร่วมรับฟัง หากติดธุระไม่สามารถมาร่วมได้ก็ควรส่งญาติคนอื่นมาร่วมประชุมแทนเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาลูกของท่านต่อไป

ภาคเรียนที่ 1

การประชุมผู้ปกครองของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 แบ่งการประชุมเป็น 2 ครั้ง คือ

ครั้งที่ 1 สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4

ครั้งที่ 2 การประชุมใหญ่สามัญประจำปีและการประชุมผู้ปกครอง สำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น

วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ผู้ปกครองได้รู้และเข้าใจถึงกฎระเบียบของทางโรงเรียน สามารถนำไปอบรมสั่งสอนนักเรียนในปกครองได้

1.2 เพื่อให้ผู้ปกครองตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการดูแลเอาใจใส่บุตรหลานและหาแนวทางร่วมกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1.3 เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสเสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ความร่วมมือระหว่างบ้านกับโรงเรียนในการป้องกันแก้ไขและพัฒนาเด็กนักเรียน

1.4 เพื่อให้ผู้ปกครองร่วมมือร่วมใจในการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็ง เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกันระหว่างผู้ปกครองด้วยกัน

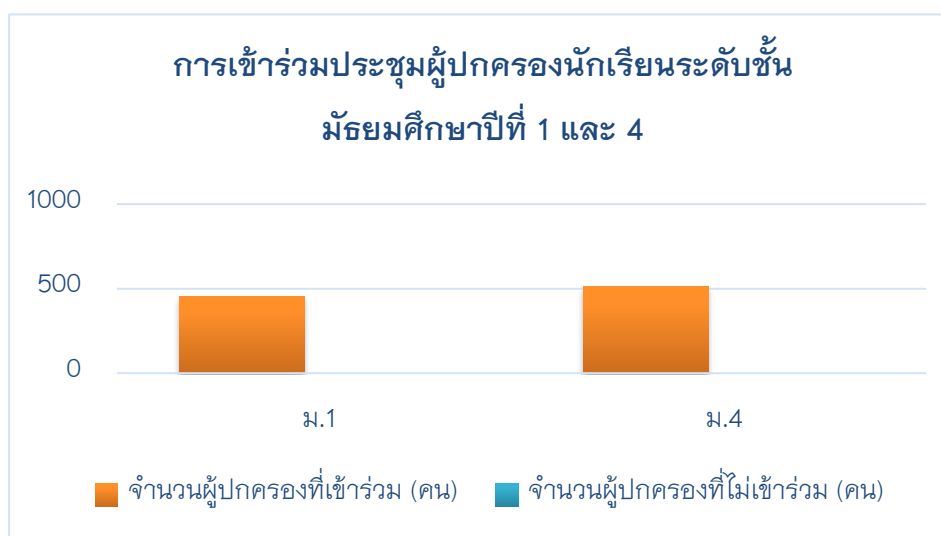
สรุปการเข้าร่วมประชุมของผู้ปกครอง

ตารางที่ 19 แสดงการเข้าร่วมประชุมผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4

ระดับชั้น	จำนวนผู้ปกครอง (คน)	จำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วม (คน)	จำนวนผู้ปกครองที่ไม่เข้าร่วม (คน)
ม.1	451	451	0
ม.4	512	512	0
รวม	963	963	0
ร้อยละ	100	100	0

ที่มา : รายงานมอบตัวนักเรียนและประชุมผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2562

จากตารางที่ 19 แสดงให้เห็นว่าผู้ปกครองที่มามอบตัวนักเรียนและประชุมผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 963 คน คิดเป็นร้อยละ 100 แสดงเป็นแผนภูมิแท่งได้ดังนี้



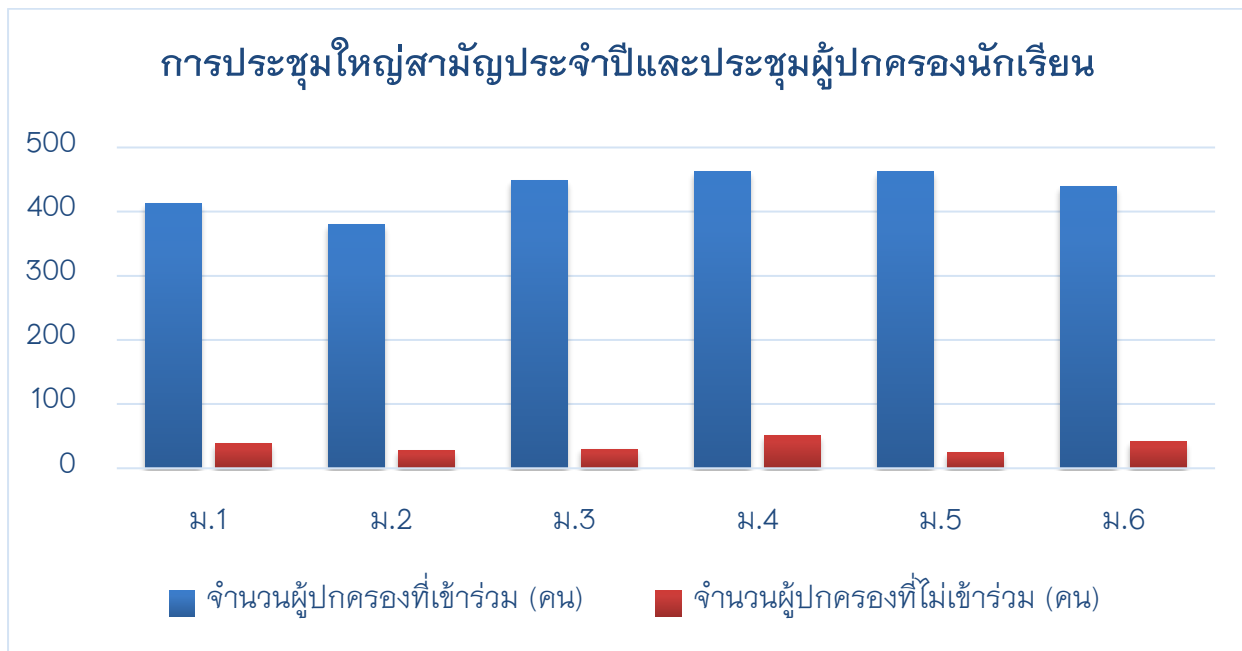
แผนภูมิที่ 24 แสดงการใช้สารเสพติดของบุคคลในครอบครัว

ตารางที่ 20 แสดงการประชุมใหญ่สามัญประจำปีและประชุมผู้ปกครองนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนผู้ปกครอง (คน)	จำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วม (คน)	จำนวนผู้ปกครองที่ไม่เข้าร่วม (คน)
ม.1	451	413	38
ม.2	407	380	27
ม.3	479	448	30
ม.4	514	463	51
ม.5	487	462	25
ม.6	480	439	41
รวม	2,818	2,402	212
ร้อยละ	100	85.24	14.76

ที่มา : รายงานประชุมใหญ่สามัญประจำปีและประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2562

จากตารางที่ 20 แสดงให้เห็นว่าการประชุมใหญ่สามัญประจำปีและประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา 2562 ของนักเรียนทุกระดับชั้น เข้าประชุมครบตามจำนวน 2,402 คน คิดเป็นร้อยละ 85.24 และผู้ปกครองที่ไม่เข้าร่วมจำนวน 212 คน คิดเป็นร้อยละ 14.76 จากจำนวนนักเรียนของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาทั้งสิ้น 2,818 คน สามารถแสดงผลเป็นกราฟแท่งได้ดังนี้



แผนภูมิที่ 24 แสดงการประชุมใหญ่สามัญประจำปีและประชุมผู้ปกครองนักเรียน

ภาคเรียนที่ 2

วัตถุประสงค์

- 1.1 แจ้งวัตถุประสงค์การประชุมให้ผู้ปกครองทราบ
- 1.2 สร้างความคุ้นเคยระหว่างผู้ปกครองด้วยกัน
- 1.3 ยกย่องชมเชยนักเรียน
- 1.4 แจ้งผลการเรียน
- 1.5 รายงานความประพฤติที่ควรแก้ไข ปรับปรุง
- 1.6 หาแนวทางปฏิบัติร่วมกัน
- 1.7 สิ่งที่ผู้ปกครองต้องการให้ครูช่วยเหลือ
- 1.8 ความรู้สึกของผู้ปกครองที่มาพบกับครูในวันนี้

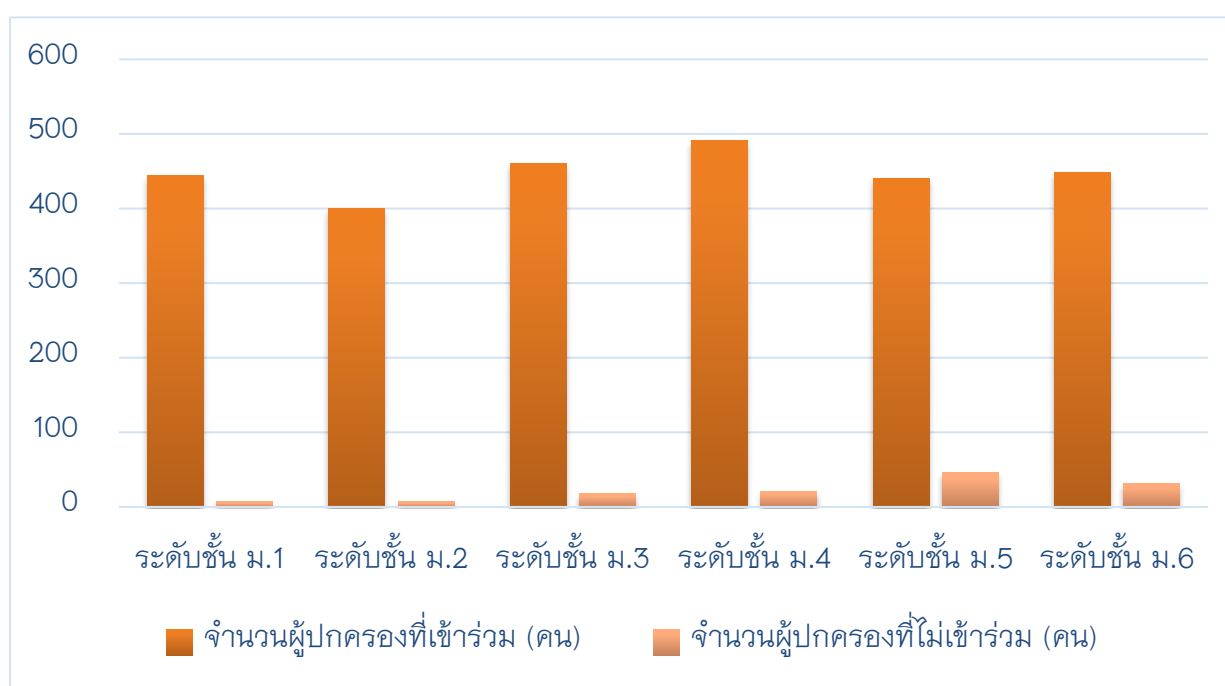
สรุปการเข้าร่วมประชุมของผู้ปกครอง

ตารางที่ 21 สรุปการเข้าร่วมประชุมผู้ปกครองของนักเรียนทุกระดับชั้น Classroom meeting

ระดับชั้น	จำนวนผู้ปกครอง (คน)	จำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วม (คน)	จำนวนผู้ปกครองที่ไม่ เข้าร่วม (คน)
ม.1	451	444	7
ม.2	407	400	7
ม.3	789	460	18
ม.4	512	491	21
ม.5	487	441	46
ม.6	480	448	32
รวม	2,814	2,683	131
ร้อยละ	100	95.34	4.66

ที่มา : การประชุมผู้ปกครองของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 เป็นการประชุมแบบประชุมชั้นเรียน Classroom meeting

จากตารางที่ 21 แสดงให้เห็นว่าการประชุมใหญ่สามัญประจำปีและประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา 2562 ของนักเรียนทุกระดับชั้น เข้าประชุมครบตามจำนวน 2,683 คน คิดเป็นร้อยละ 95.34 และผู้ปกครองที่ไม่เข้าร่วมจำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 4.66 จากจำนวนนักเรียนของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาทั้งสิ้น 2,814 คน สามารถแสดงผลเป็นกราฟแท่งได้ดังนี้



แผนภูมิที่ 25 แสดงจำนวนประชุมผู้ปกครองของนักเรียนทุกระดับชั้น Classroom meeting

การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายผู้ปกครองทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้มีการจัดประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับผู้ปกครอง และคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองโดยแบ่งระดับออกเป็น ระดับห้องเรียน จำนวน 720 คน ระดับชั้นเรียน จำนวน 216 คน และระดับโรงเรียน จำนวน 20 คน เพื่อช่วยประสานงานดูแลนักเรียนและส่งเสริมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนให้กับนักเรียน โดยผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลและส่งเสริมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ เช่น การมอบทุนการศึกษา การให้เงินสนับสนุนการสอนเสริมเพื่อการสอบ O – Net การมอบเงินจัดกิจกรรมปีใหม่ และจัดกิจกรรมกีฬาสี เป็นต้น อีกทั้งยังช่วยดูแลด้านความประพฤติของนักเรียนเมื่อนักเรียนอยู่นอกสถานศึกษา และอื่น ๆ นอกจากนี้ยังได้รับความร่วมมือจากสมาคมผู้ปกครองและครู

ที่มา : ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง/รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง

6.ดูแล/แก้ไขความประพฤตินักเรียน

ทุนการศึกษา

สืบเนื่องจากโรงเรียนได้จัดทำกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการเยี่ยมบ้านนักเรียนในทุก ๆ ปีการศึกษา พบว่ามีนักเรียนหลายคนที่ไม่ได้อยู่กับบิดา มารดา โดยมีญาติ ปู่ ย่า ตา ยาย คอยดูแลนักเรียน และในจำนวนนั้นมีฐานะยากจน บางคนอยู่กับบิดามารดาแต่ก็หาเช้ากินค่ำรับจ้างไปวัน ๆ แต่ด้วยความรักและเอาใจใส่ของญาติ ปู่ ย่า ตา ยาย อยากให้เด็กได้เรียนในสถานศึกษาที่ดี มีคุณภาพ แม้จะขัดสนก็ตาม จนบางเทอมไม่มีเงินจ่ายค่าเล่าเรียน บางรายไม่มีจ่ายเลยหลายเทอม แต่ทางโรงเรียนก็ไม่ได้ทวงถามเมื่อทราบว่าฐานะทางครอบครัวไม่ค่อยดีนัก

โรงเรียนจึงจัดทำโครงการทุนการศึกษาแก่นักเรียนยากจนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนยากจนดังกล่าวข้างต้น โดยการให้ทุนการศึกษางดเว้นค่าเล่าเรียนตลอดปีการศึกษา เพื่อให้นักเรียนจะได้เรียนเหมือนกับเพื่อน ๆ โดยที่ไม่ต้องมาคิดเรื่องอื่นและทำหน้าที่ในการศึกษาหาความรู้อย่างเต็มที่ต่อไป โดยมีครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองคอยให้การสนับสนุน ส่งเสริม และร่วมมือกันเพื่อให้เด็กเป็นคนดีมีความรู้และเป็นที่พึ่งของครอบครัวในอนาคตข้างหน้า

ดังนั้นโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการดำเนินโครงการนี้เพื่อช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล ซึ่งมีส่วนส่งเสริมทำให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน และเรียนอย่างมีความสุขต่อไป

ทุนการศึกษาที่โรงเรียนได้มอบให้กับนักเรียน

1. ทุนปัจจัยพื้นฐาน (นักเรียนระดับ ม.ต้น)	จำนวน 10 คน
2. ทุน กยศ. (นักเรียนระดับ ม.ปลาย)	จำนวน 98 คน
3. ทุนการศึกษา	จำนวน 177 คน
4. ยกเว้นค่าเล่าเรียน	จำนวน 17 คน
รวมทั้งสิ้น 302 คน	

การดูแลและแก้ไขความประพฤตินักเรียน

ในปีการศึกษา 2562 มีการดำเนินการสำหรับนักเรียนที่มีความประพฤติที่ไม่เหมาะสมการดำเนินการดังต่อไปนี้

นักเรียนมาสาย ไม่เข้าแถว ขาดเรียนไม่ทราบสาเหตุ

การดำเนินการสำหรับนักเรียนมาสาย ไม่เข้าแถว ขาดเรียนไม่ทราบสาเหตุ ดังนี้

1. นักเรียนที่มีการนักเรียนมาสาย ไม่เข้าแถว ขาดเรียนไม่ทราบสาเหตุ จำนวน 1 – 2 ครั้ง ตักเตือนด้วยวาจา

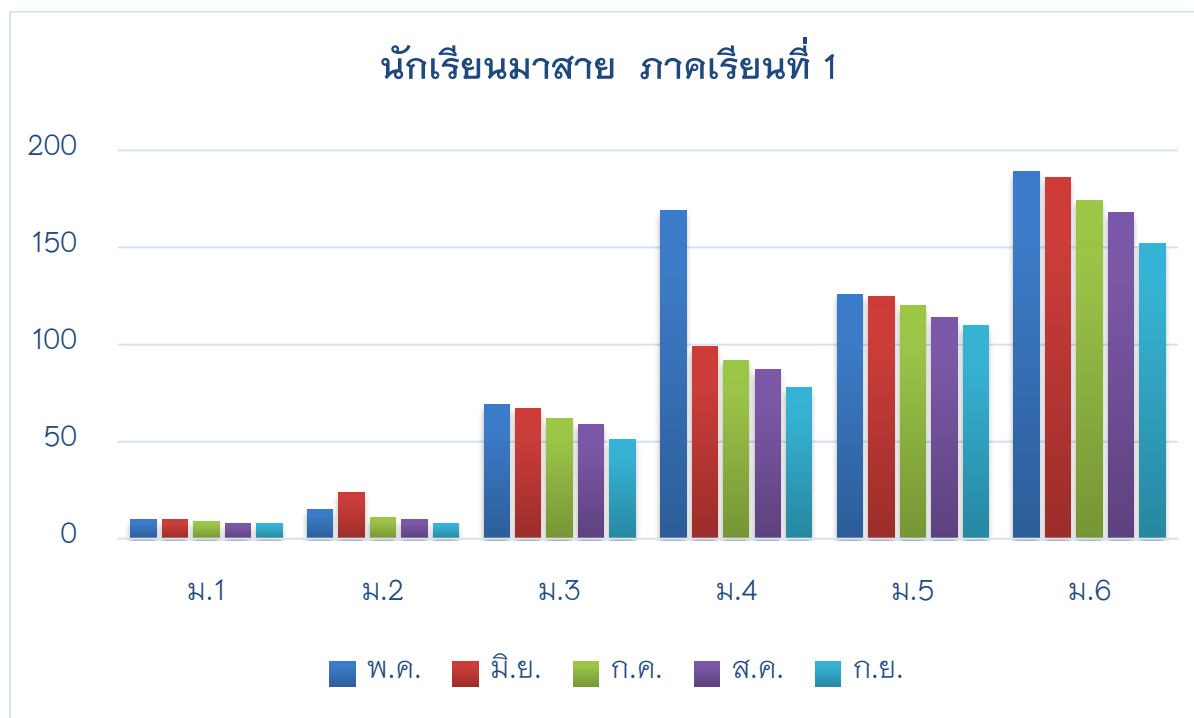
2. นักเรียนที่มีการนักเรียนมาสาย ไม่เข้าแถว ขาดเรียนไม่ทราบสาเหตุ จำนวน 3 ครั้ง ตักเตือนด้วยวาจา และทำหนังสือแจ้งผู้ปกครองให้รับทราบพฤติกรรม เชิญผู้ปกครองมาทำสัญญาปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

3. นักเรียนที่มีการนักเรียนมาสาย ไม่เข้าแถว ขาดเรียนไม่ทราบสาเหตุ จำนวน 6 ครั้ง ทำหนังสือแจ้งผู้ปกครองให้รับทราบพฤติกรรม และเชิญผู้ปกครองมาทำสัญญาทัณฑ์บน และทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

ตารางที่ 22 แสดงจำนวนนักเรียนมาสาย ไม่เข้าแถว ขาดเรียนไม่ทราบสาเหตุจำนวน 6 ครั้งขึ้นไปทุกระดับชั้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	เดือน (คน)					รวม
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ม.1	451	10	10	9	8	8	45
ม.2	407	15	24	11	10	8	68
ม.3	479	69	67	62	59	51	308
ม.4	512	169	99	92	87	78	525
ม.5	498	126	125	120	114	110	595
ม.6	486	189	186	174	168	152	869
รวม	2,833	578	511	468	446	407	2,410
ร้อยละ	100	20.40	18.04	16.52	15.74	14.37	85.07

ที่มา : ระบบสารสนเทศโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา บันทึกนักเรียนมาสาย ไม่เข้าแถวฯ ณ วันที่ 31 มีนาคม 2562



แผนภูมิที่ 26 นักเรียนมาสาย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 23 แสดงจำนวนนักเรียนมาสาย ไม่เข้าแถว ขาดเรียนไม่ทราบสาเหตุ จำนวน 6 ครั้งขึ้นไปทุก ระดับชั้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

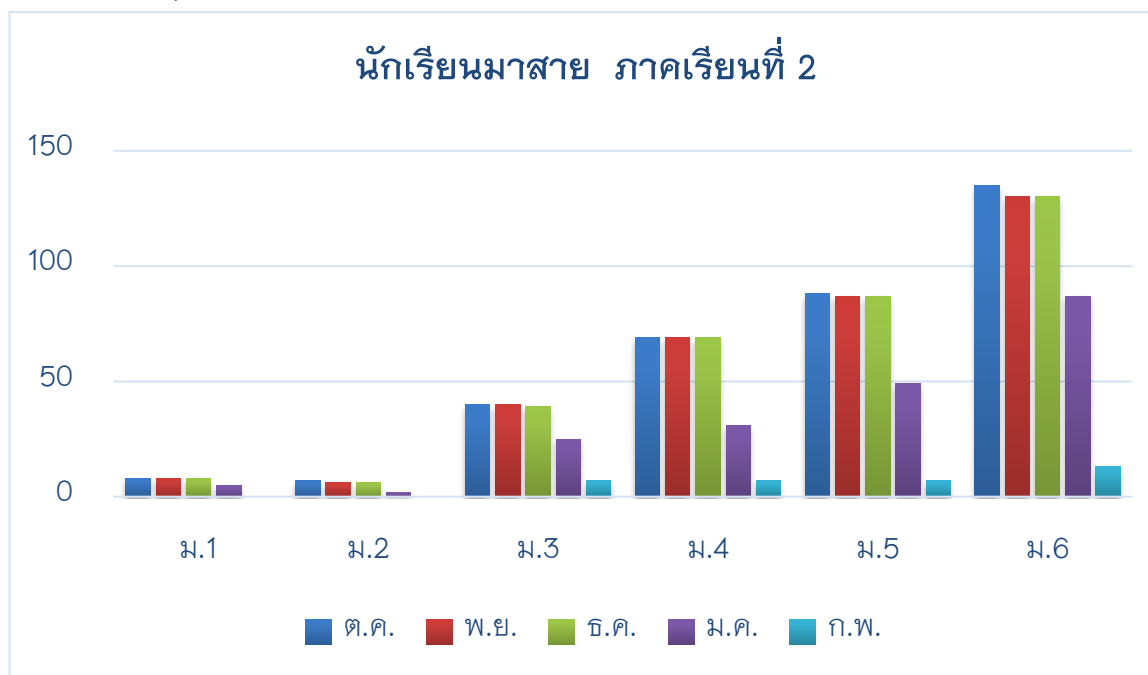
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	เดือน (คน)					รวม
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	
ม.1	451	8	8	8	5	0	29
ม.2	407	7	6	6	2	0	21
ม.3	479	40	40	39	25	7	151
ม.4	512	69	69	69	31	7	245
ม.5	498	88	87	87	49	7	318
ม.6	486	135	130	130	87	13	495
รวม	2,833	347	340	339	199	34	1,259
ร้อยละ	100	12.25	12.00	11.97	7.02	1.20	44.44

ที่มา : ระบบสารสนเทศโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา บันทึกนักเรียนมาสาย ไม่เข้าแถว ณ วันที่ 31 มีนาคม 2562

การแก้ไขปัญหาสำหรับนักเรียนที่มาสายไม่เข้าแถวและขาดเรียน วิธีการคือ

1. จัดทำการตักเตือนนักเรียนด้วยวาจาในครั้งที่ 1
2. บันทึกข้อมูลการมาสายของนักเรียนลงระบบสารสนเทศของโรงเรียน
3. เมื่อครบ 3 ครั้ง จัดทำหนังสือตักเตือนนักเรียน โดยแจ้งผู้ปกครอง
4. เมื่อครบ 6 ครั้งขึ้นไป เชิญผู้ปกครองมาทำบันทึกปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน ทำกิจกรรม

เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เป็นต้น



แผนภูมิที่ 27 นักเรียนมาสาย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

สรุปการกระทำคามผิดของนักเรียนที่มีบันทึกปากคำ
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 24 สรุปการกระทำคามผิดของนักเรียนที่มีบันทึกปากคำ

เดือน / ปี	ลักษณะความผิด	จำนวนนักเรียน (คน)	การดำเนินการ
พฤษภาคม 62	1.เจตนาว่าร้าย ครูผู้สอน	9	1.ตักเตือน 2.แจ้งครูที่ปรึกษา 3.แจ้งหัวหน้าระดับ 4.แจ้งผู้ปกครอง/เชิญผู้ปกครอง 5.ทำทัณฑ์บน
	2.ออกนอกโรงเรียน โดยไม่ได้รับอนุญาต	3	1.ตักเตือน 2.แจ้งครูที่ปรึกษา 3.แจ้งหัวหน้าระดับ 4.แจ้งผู้ปกครอง/เชิญผู้ปกครอง
	3.ใช้สื่อออนไลน์ไม่ เหมาะสม	2	1.ตักเตือน 2.แจ้งครูที่ปรึกษา 3.ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ชดเชย
มิถุนายน 62	1.ออกนอกโรงเรียน โดยไม่ได้รับอนุญาต	8	1.ตักเตือน 2.ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ชดเชย
	2.สูบบุหรี่	3	1.ตักเตือน 2.แจ้งครูที่ปรึกษา 3.ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ชดเชย 4.แจ้งผู้ปกครอง
	3.ทะเลาะวิวาท	2	1.ตักเตือน 2.แจ้งครูที่ปรึกษา 3.ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

เดือน / ปี	ลักษณะความผิด	จำนวนนักเรียน (คน)	การดำเนินการ
กรกฎาคม 62	1.ไม่เข้าร่วมกิจกรรม หน้าเสาธง	1	1.ตักเตือน 2.ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
	2.ทะเลาะวิวาท	4	1.ตักเตือน 2.ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
	3.ทรงผมผิดระเบียบ	3	1.ตักเตือน 2.ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 3.แจ้งผู้ปกครอง
	4.แต่งกายผิดระเบียบ ของโรงเรียน	8	1.ตักเตือน 2.แจ้งครูที่ปรึกษา 3.แจ้งหัวหน้าระดับ 4.แจ้งผู้ปกครอง
	5.สูบบุหรี่	12	1.ตักเตือน 2.แจ้งครูที่ปรึกษา 3.แจ้งหัวหน้าระดับ 4.แจ้งผู้ปกครอง/เชิญผู้ปกครอง 5.ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
	6.กระเป๋ามีผิดระเบียบ ของโรงเรียน	1	1.ตักเตือน 2.แจ้งครูที่ปรึกษา 3.แจ้งหัวหน้าระดับ 4.แจ้งผู้ปกครอง
	7.ลักขโมย	1	1.ตักเตือน 2.แจ้งครูที่ปรึกษา 3.แจ้งหัวหน้าระดับ 4.แจ้งผู้ปกครอง/เชิญผู้ปกครอง 5.ทำทัณฑ์บน
สิงหาคม 62	1.เจตนาใส่ร้ายครู	1	1.ตักเตือน 2.แจ้งครูที่ปรึกษา 3.แจ้งหัวหน้าระดับ 4.แจ้งผู้ปกครอง/เชิญผู้ปกครอง

เดือน / ปี	ลักษณะความผิด	จำนวนนักเรียน (คน)	การดำเนินการ
สิงหาคม 62	2.หนีเรียน	4	1.ตักเตือน 2.แจ้งครูที่ปรึกษา 3.แจ้งผู้ปกครอง 4.ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
	3.มาสายและมีเจตนา หลบหลีก	4	1.ตักเตือน 2.แจ้งครูที่ปรึกษา 3.ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
	4.แต่งกายผิดระเบียบ ของโรงเรียน	1	1.ตักเตือน 2.แจ้งครูที่ปรึกษา 3.แจ้งหัวหน้าระดับ 4.แจ้งผู้ปกครอง
กันยายน 62	1.สั่งอาหารจากนอก บริเวณโรงเรียน	12	1.ตักเตือน 2.แจ้งครูที่ปรึกษา 3.แจ้งหัวหน้าระดับ 4.ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
	2.ทรงผมผิดระเบียบ	1	1.ตักเตือน 2.แจ้งครูที่ปรึกษา 3.แจ้งหัวหน้าระดับ 4.แจ้งผู้ปกครอง
	3.ลักขโมย	3	1.ตักเตือน 2.แจ้งครูที่ปรึกษา 3.แจ้งหัวหน้าระดับ 4.แจ้งผู้ปกครอง

จากตารางที่ 24 แสดงให้เห็นถึงการกระทำความผิดของนักเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ซึ่งพฤติกรรมดังกล่าวทางกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนสามารถแก้ปัญหาได้ ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่กระทำความผิด โดยมีการแก้ปัญหาร่วมกันกับครูที่ปรึกษา หัวหน้าระดับ และผู้ปกครอง

สรุปการกระทำคามผิดของนักเรียนที่มีบันทึกปากคำ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 25 สรุปการกระทำคามผิดของนักเรียนที่มีบันทึกปากคำ

เดือน / ปี	ลักษณะความผิด	จำนวนนักเรียน (คน)	การดำเนินการ
พฤศจิกายน 62	1.เจตนาว่าร้ายครู	3	1.ตักเตือน 2.แจ้งผู้ปกครอง 3.แจ้งหัวหน้าระดับ 4.ทัณฑ์บน
	2.ทะเลาะวิวาท	17	1.ตักเตือน 2.แจ้งครูที่ปรึกษา 3.แจ้งหัวหน้าระดับ 4.ทัณฑ์บน
	3.สูบบุหรี่	1	1.ตักเตือน 2.แจ้งผู้ปกครอง
	4.ส่งอาหารจากนอก บริเวณโรงเรียน	3	1.ตักเตือน 2.แจ้งครูที่ปรึกษา 3.แจ้งหัวหน้าระดับ 4.ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
	5.ทรงผมผิดระเบียบ	1	1.ตักเตือน 2.แจ้งผู้ปกครอง
	6.หนีเรียน	1	1.ตักเตือน 2.ทำสัญญา 3.แจ้งหัวหน้าระดับ 4.เชิญผู้ปกครอง
มกราคม 63	1.สูบบุหรี่	12	1.ตักเตือน 2.แจ้งครูที่ปรึกษา 3.แจ้งหัวหน้าระดับ 4.แจ้งผู้ปกครอง 5.ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

เดือน / ปี	ลักษณะความผิด	จำนวนนักเรียน (คน)	การดำเนินการ
มกราคม 63	2.หนีออกนอกบริเวณ โรงเรียน	6	1.ตักเตือน 2.แจ้งครูที่ปรึกษา 3.แจ้งหัวหน้าระดับ 4.แจ้งผู้ปกครอง
	3.สูบบุหรี่ไฟฟ้า	5	1.ตักเตือน 2.แจ้งครูที่ปรึกษา 3.แจ้งหัวหน้าระดับ 4.แจ้งผู้ปกครอง/เชิญผู้ปกครอง
	4.ทรงผมผิดระเบียบ	2	1.ตักเตือน 2.แจ้งครูที่ปรึกษา 3.แจ้งหัวหน้าระดับ 4.แจ้งผู้ปกครอง
	5.หนีเรียน	1	1.ตักเตือน 2.แจ้งครูที่ปรึกษา 3.แจ้งหัวหน้าระดับ
กุมภาพันธ์ 63	1.ทรงผมผิดระเบียบ	5	1.ตักเตือน 2.แจ้งครูที่ปรึกษา 3.แจ้งหัวหน้าระดับ 4.แจ้งผู้ปกครอง

จากตารางที่ 25 แสดงให้เห็นถึงการกระทำความผิดของนักเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ซึ่งพฤติกรรมดังกล่าวทางกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนสามารถแก้ปัญหาได้ ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่กระทำความผิด โดยมีการแก้ปัญหาร่วมกันกับครูที่ปรึกษา หัวหน้าระดับ และผู้ปกครอง

7.ดูแลความปลอดภัยนักเรียน

งานอนามัยโรงเรียน

ตารางแสดงการเข้าใช้บริการห้องพยาบาลตามวิธีการรักษา ปีการศึกษา 2562

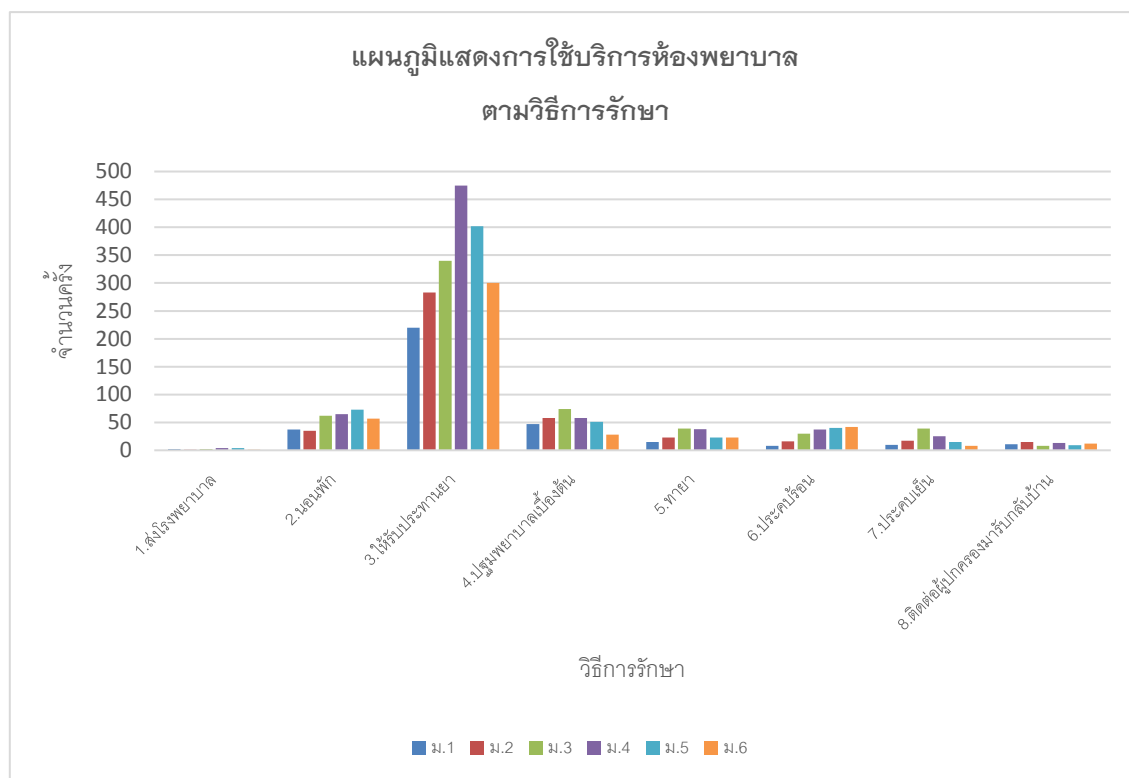
ตารางที่ 26 แสดงการเข้าใช้บริการห้องพยาบาลตามวิธีการรักษา

การรักษา	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ยอดรวม/ ครั้ง	คิดเป็น ร้อยละ
1.ส่งโรงพยาบาล	2	1	2	4	4	1	14	0.44
2.นอนพัก	37	35	62	65	73	57	329	10.30
3.ให้รับประทานยา	220	283	340	475	402	300	2,020	63.22
4.ปฐมพยาบาลเบื้องต้น	47	58	74	58	51	28	316	9.89
5.ทายา	15	23	39	38	23	23	161	5.04
6.ประคบร้อน	8	16	30	37	40	42	173	5.41
7.ประคบเย็น	10	17	39	25	15	8	114	3.57
8.ติดต่อผู้ปกครองมารับกลับบ้าน	11	15	8	13	9	12	68	2.13
รวม							3,195	100

จากตารางแสดงการเข้าใช้บริการห้องพยาบาลตามวิธีการรักษา ปีการศึกษา 2562 พบว่า นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาทุกระดับชั้นเข้าใช้บริการห้องพยาบาลตามวิธีการรักษา จำนวน 3,195 ครั้ง ซึ่งจำแนกวิธีการรักษา ดังนี้

การรักษาโดยวิธีการส่งโรงพยาบาล มีจำนวนทั้งหมด 14 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 0.44 การรักษาโดยวิธีการนอนพัก มีจำนวนทั้งหมด 329 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 10.30 การรักษาโดยวิธีการให้รับประทานยา มีจำนวนทั้งหมด 2,020 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 63.22 การรักษาโดยวิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้น มีจำนวนทั้งหมด 316 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 9.89 การรักษาโดยวิธีการทายา มีจำนวนทั้งหมด 161 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 5.04 การรักษาโดยวิธีการประคบร้อน มีจำนวนทั้งหมด 173 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 5.41 การรักษาโดยวิธีการประคบเย็น มีจำนวนทั้งหมด 114 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 3.57 และการรักษาโดยวิธีการติดต่อผู้ปกครองมารับกลับบ้าน มีจำนวนทั้งหมด 68 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 2.13 และสามารถแสดงข้อมูลเป็นแผนภูมิแท่งดังนี้

แผนภูมิแสดงการเข้าใช้บริการห้องพยาบาลตามวิธีการรักษา ปีการศึกษา 2562



แผนภูมิที่ 28 แสดงการเข้าใช้บริการห้องพยาบาลตามวิธีการรักษา

ตารางแสดงการเข้าใช้บริการห้องพยาบาลตามอาการป่วย ปีการศึกษา 2562

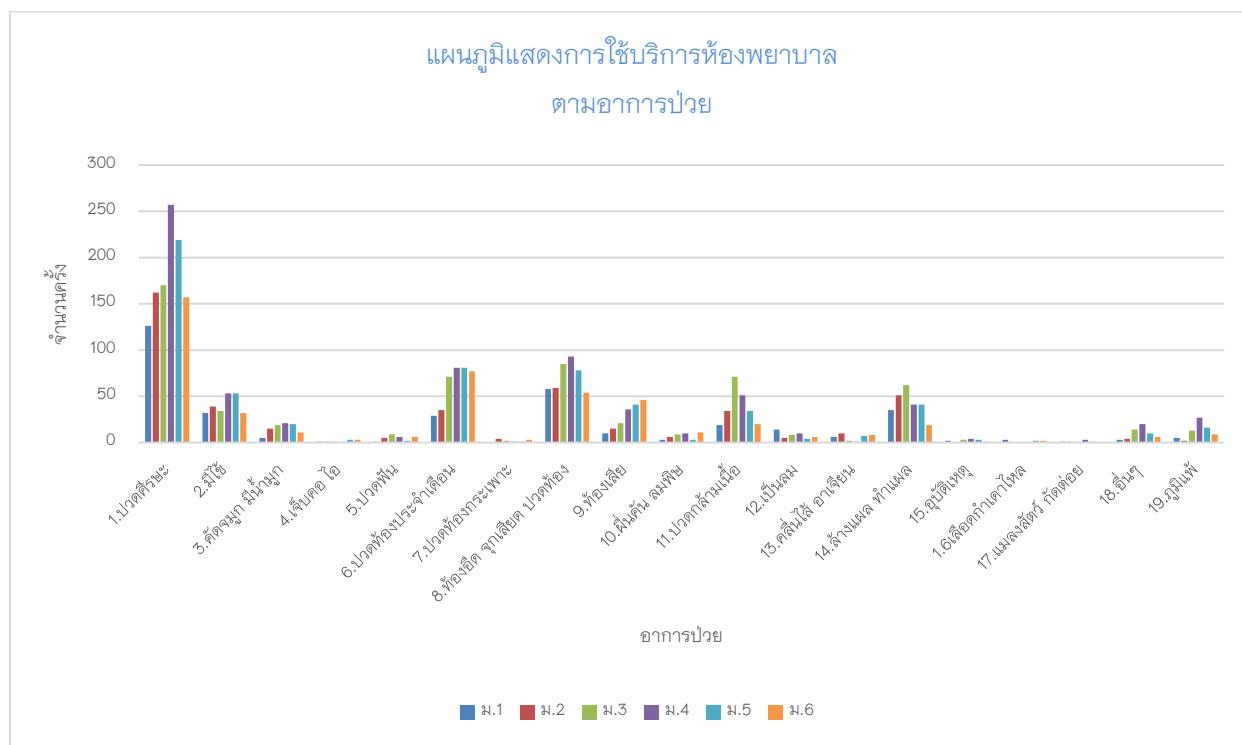
ตารางที่ 27 แสดงการเข้าใช้บริการห้องพยาบาลตามอาการป่วย

อาการ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ยอดรวม/ ครั้ง	คิดเป็นร้อยละ
1.ปวดศีรษะ	126	162	170	257	219	157	1,091	34.09
2.มีไข้	32	39	34	53	53	32	243	7.59
3.คัดจมูก มีน้ำมูก	5	15	19	21	20	11	91	2.84
4.เจ็บคอ ไอ	1	1	1	0	3	3	9	0.28
5.ปวดฟัน	1	5	9	6	2	6	29	0.91
6.ปวดท้องประจำเดือน	29	35	71	81	81	77	374	11.69
7.ปวดท้องกระเพาะ	0	4	2	1	1	3	11	0.34
8.ท้องอืด จุกเสียด ปวดท้อง	58	59	85	93	78	54	427	13.34
9.ท้องเสีย	10	15	21	36	41	46	169	5.28
10.ผื่นคัน ลมพิษ	3	6	9	10	3	11	42	1.31
11.ปวดกล้ามเนื้อ	19	34	71	51	34	20	229	7.16
12.เป็นลม	14	5	8	10	4	6	47	1.47
13.คลื่นไส้ อาเจียน	6	10	2	1	7	8	34	1.06
14.ล้างแผล ทำแผล	35	51	62	41	41	19	249	7.78
15.อุบัติเหตุ	2	0	3	4	3	1	13	0.41
16.เลือดกำเดาไหล	3	0	0	0	2	2	7	0.22
17.แมลงสัตว์ กัดต่อย	1	1	0	3	1	0	6	0.19
18.อื่นๆ	3	4	14	20	10	6	57	1.78
19.ภูมิแพ้	5	2	13	27	16	9	72	2.26
รวม							3,200	100

จากตารางแสดงการเข้าใช้บริการห้องพยาบาลตามอาการป่วย ปีการศึกษา 2562 พบว่า นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาทุกระดับชั้นเข้าใช้บริการห้องพยาบาลตามอาการป่วย จำนวน 3,200 ครั้ง ซึ่งจำแนกตามอาการป่วย ดังนี้

อาการปวดศีรษะ มีจำนวนทั้งหมด 1,091 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 34.09 อาการมีไข้ มีจำนวนทั้งหมด 243 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 7.59 อาการคัดจมูก มีน้ำมูก มีจำนวนทั้งหมด 91 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 2.84 อาการเจ็บคอ ไอ มีจำนวนทั้งหมด 9 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 0.28 อาการปวดฟัน มีจำนวนทั้งหมด 29 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 0.91 อาการปวดท้องประจำเดือน มีจำนวนทั้งหมด 374 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 11.69 อาการปวดท้องกระเพาะ มีจำนวนทั้งหมด 11 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 0.34 อาการท้องอืด จุกเสียด ปวดท้อง มีจำนวนทั้งหมด 427 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 13.34 อาการท้องเสีย มีจำนวนทั้งหมด 169 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 5.28 อาการผื่นคัน ลมพิษ มีจำนวนทั้งหมด 42 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 1.31 อาการปวดกล้ามเนื้อ มีจำนวนทั้งหมด 229 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 7.16 อาการเป็นลม มีจำนวนทั้งหมด 47 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 1.47 อาการคลื่นไส้ อาเจียน มีจำนวนทั้งหมด 34 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 1.06 อาการล้างแผล ทำแผล มีจำนวนทั้งหมด 249 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 7.78 อุบัติเหตุ มีจำนวนทั้งหมด 13 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 0.41 อาการเลือดกำเดาไหล มีจำนวนทั้งหมด 7 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 0.22 อาการแมลงสัตว์ กัดต่อย มีจำนวนทั้งหมด 6 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 0.19 อาการภูมิแพ้ มีจำนวนทั้งหมด 72 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 2.26 และอาการอื่น ๆ มีจำนวนทั้งหมด 57 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 1.78 และสามารถแสดงข้อมูลเป็น แผนภูมิแท่งดังนี้

แผนภูมิแสดงการเข้าใช้บริการห้องพยาบาลตามอาการป่วย ปีการศึกษา 2562



แผนภูมิที่ 29 แสดงการเข้าใช้บริการห้องพยาบาลตามอาการป่วย

จากสถิติตามอาการป่วยของนักเรียนจะเห็นได้ว่า อาการของโรคต่าง ๆ ที่นักเรียนเข้ารับบริการห้องพยาบาล มากที่สุด 5 อันดับ ได้แก่

1. ปวดศีรษะ
2. ท้องอืด จุกเสียด ปวดท้อง
3. ปวดท้องประจำเดือน
4. ล้างแผล ทำแผล
5. มีไข้

โดยมีสาเหตุและวิธีการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดังนี้

สาเหตุและการดูแลช่วยเหลืออาการของโรคต่าง ๆ 5 อันดับ

1. สาเหตุของอาการปวดศีรษะ

อาการปวดศีรษะของนักเรียน ที่พบได้บ่อยที่สุด คือเกิดจากความเครียด โดยเฉพาะเมื่อมีปัญหาที่แก้ไม่ตก ต้องครุ่นคิด หรือทำงานใช้สมองติดต่อกันนาน ๆ ปวดหัวชนิดนี้มักมีอาการปวดบริเวณขมับ พร้อมกับมึนงง เวียนศีรษะ นอนไม่ค่อยหลับ หงุดหงิด โมโหง่าย เหนื่อย ใจสั้น

การดูแลช่วยเหลือ

1. รับประทานยา Paracetamol 500 mg หรือให้นักเรียนนอนพักห้องพยาบาล 1 คาบ หากอาการไม่ดีขึ้น ทางโรงเรียนอนุญาตให้นักเรียนติดต่อผู้ปกครองรับกลับบ้าน
2. ให้คำแนะนำนักเรียนพักผ่อนให้เพียงพอ หลีกเลี่ยงการใช้สมองและเคร่งเครียดเกินไป หลีกเลี่ยงการใช้สายตาจนเมื่อยล้า ใส่แว่นสายตาในรายที่สายตาสั้น ออกกำลังกายเป็นประจำ หายทางผ่อนคลายความเครียดด้วยวิธีต่าง ๆ แต่ในบางราย หากใช้ยาแล้วไม่ดีขึ้น อาการรุนแรงมากหรือมีอาการแปลกๆ เช่น มีแสงแวบๆ ในตา เห็นสีรุ้ง เป็นต้น ก็ควรไปพบแพทย์เพื่อการรักษาต่อไป

2. สาเหตุของอาการท้องอืด จุกเสียด ปวดท้อง

1. เกิดจากพฤติกรรมในชีวิตประจำวัน เช่น การรับประทานอาหารไม่ตรงเวลา รับประทานอาหารรสจัด การดื่มแอลกอฮอล์เป็นประจำ การสูบบุหรี่ การดื่มน้ำอัดลม ชา กาแฟ และมีความเครียดบ่อย ๆ
2. การรับประทานยาต้านการอักเสบและยาแก้ปวดเป็นเวลานาน ๆ

การดูแลช่วยเหลือ

1. รับประทานยาลดกรดเพื่อบรรเทาอาการปวด

2. ปรับพฤติกรรมการรับประทานอาหาร โดยรับประทานอาหารให้ตรงเวลา งดอาหารที่มีรสจัด หลีกเลี่ยงอาหารที่จะช่วยกระตุ้นให้กระเพาะอาหารทำงานผิดปกติ เช่น การดื่มสุรา น้ำอัดลม ชา และกาแฟ

3. พยายามผ่อนคลายจิตใจให้สดชื่น ร่าเริง และไม่เครียด เพราะภาวะความเครียดมักกระตุ้นให้กระเพาะอาหารเกิดการหลั่งกรดออกมาจนก่อให้เกิดอาการปวดท้องบนสะดือหรือเหนือสะดือได้

4. ไม่ควรซื้อยาลดอาการปวดที่มีฤทธิ์ต่อกระเพาะอาหาร หรือยาสมุนไพรต่าง ๆ มารับประทานเอง แต่ควรปรึกษาเภสัชกรหรือแพทย์เพื่อรับคำแนะนำเกี่ยวกับยาที่ถูกต้อง

3. สาเหตุของอาการปวดท้องประจำเดือน

อาการปวดประจำเดือนเป็นอาการที่เกิดจากการหดตัวของหรือการเกร็งของกล้ามเนื้อมดลูก ที่นำไปเลี้ยงยังส่วนต่าง ๆ บริเวณรอบ ๆ เยื่อบุมดลูก และเมื่อเยื่อบุมดลูกหลุดลอกและไหลออกมาในแต่ละเดือนนั้น จะทำให้สารที่คล้ายกับฮอร์โมนที่มีชื่อว่า "โพรสตาแกรนดิน" ถูกหลั่งออกมาและทำให้เกิดอาการปวดหรืออาการอักเสบ

การดูแลช่วยเหลือ

1. ประคบด้วยกระเป๋าน้ำร้อน

ความร้อนมีคุณสมบัติในการทำให้กล้ามเนื้อที่ตึงผ่อนคลายลง ซึ่งจะส่งผลให้อาการปวดบรรเทาลง ดังนั้นแนะนำให้นำกระเป๋าน้ำร้อนมาประคบที่หน้าท้องเมื่อมีอาการปวด ประคบไปเรื่อย ๆ จะทำให้อาการปวดค่อย ๆ หายไป อาจไม่หายสนิทแต่ก็ดีขึ้นไม่น้อย ซึ่งในปัจจุบันการใช้กระเป๋าน้ำร้อนไม่ได้ยุ่งยากเหมือนในสมัยก่อนอีกต่อไป เพราะมีกระเป๋าน้ำร้อนไฟฟ้า แค่นำไปเสียบปลั๊กชาร์จไม่ถึง 5 นาทีก็สามารถนำมาใช้ได้เลย และยังหาซื้อได้ง่ายอีกด้วย

2. ดื่มน้ำอุ่นมาก ๆ

การดื่มน้ำมาก ๆ ในขณะมีประจำเดือน จะช่วยบรรเทาอาการปวดท้องประจำเดือนได้อย่างดีเยี่ยม เพราะเมื่อร่างกายได้รับน้ำอย่างเพียงพอ จะส่งผลให้ตับทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น และสามารถควบคุมปริมาณของฮอร์โมนเอสโตรเจน ให้อยู่ในระดับปกติได้ จึงทำให้อาการปวดท้องทุเลาลง แต่จะต้องดื่มน้ำอุ่นหรือน้ำอุณหภูมิห้องปกติเท่านั้น เพราะหากดื่มน้ำเย็นอาจส่งผลให้เลือดจับตัวกันเป็นลิ่มก้อนและขับออกมายาก ทั้งยังทำให้อาการปวดรุนแรงหนักขึ้นก็เป็นได้

3. รับประทานยาแก้ปวด

สำหรับวิธีนี้ไม่ค่อยแนะนำให้ใช้มากนัก เพราะการรับประทานยาแก้ปวดอาจส่งผลข้างเคียงต่อร่างกายในด้านอื่น ๆ ได้ ดังนั้นหากคิดจะรับประทานยาแก้ปวดเพื่อบรรเทาอาการปวดท้อง

ประจำเดือน ควรเลือกรับประทานเมื่อมีอาการปวดอย่างรุนแรงจริง ๆ เท่านั้น แต่ถ้าให้ดีควรปรึกษาแพทย์ก่อนจะดีที่สุด

4. นอนตะแคง

การนอนตะแคงจะสามารถบรรเทาอาการปวดท้องประจำเดือนได้ ส่วนจะตะแคงไปข้างไหนดีนั้นก็ขึ้นอยู่กับระดับมดลูกของแต่ละคนด้วย ดังนั้นหากมีอาการปวดท้องประจำเดือน แนะนำให้ลองนอนตะแคงไปด้านใดด้านหนึ่งดู เพื่อทดสอบว่านอนตะแคงด้านไหนแล้วทำให้อาการปวดท้องบรรเทาลง

5. ให้คำแนะนำในการออกกำลังกายเบาๆ

ในช่วงมีประจำเดือน หลายคนอาจเข้าใจว่าไม่ควรออกกำลังกาย แต่ความจริงแล้วการออกกำลังกายก็สามารถทำได้เช่นกัน โดยอาจเลือกการออกกำลังกายเบา ๆ เช่น เดิน เล่นโยคะ เป็นต้น ซึ่งไม่เพียงแต่จะช่วยบรรเทาอาการปวดประจำเดือนได้เท่านั้น แต่ยังทำให้สุขภาพดี แข็งแรงตลอดรอบเดือน แต่แนะนำว่าควรหลีกเลี่ยงการออกกำลังกายหรือกิจกรรมหนัก ๆ เพราะช่วงมีประจำเดือนผู้หญิงส่วนใหญ่จะมีอาการอ่อนเพลีย จึงเสี่ยงต่อการเป็นลมได้

4. สาเหตุของการเกิดบาดแผล

สาเหตุเกิดจากการที่ผิวหนัง และเนื้อเยื่อต่าง ๆ ได้รับความบาดเจ็บ (Trauma) ซึ่งการเกิดบาดแผลจะทำให้เกิดการปริแยก หรือฉีกขาดของผิวหนัง และเนื้อเยื่อปกติ แต่ร่างกายก็มีกระบวนการที่จะทำให้บาดแผลหาย ให้มีการประสานผิวหนังให้กลับมาติดกันได้ ซึ่งสาเหตุส่วนใหญ่เกิดจากความประมาทของนักเรียนหรือเหตุสุดวิสัย จนทำให้เกิดบาดแผล ซึ่งบาดแผลมี 2 ชนิด ได้แก่

1. แผลเปิด ได้แก่

- แผลถลอก (Abrasion wound) เป็นแผลที่มีการปริแตกของผิวหนังเท่านั้น ไม่มีการหายไปของผิวหนัง เช่นแผลที่เกิดจากการเกา หรือการเสียดสี
- บาดแผลฉีกขาดขอบเรียบเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน (Connective tissue) มักเกิดจากวัตถุมีคม เช่น มีด หรือแก้วบาด (Cut wound or incised wound) เป็นแผลที่มีการฉีกขาด
- บาดแผลฉีกขาดขอบไม่เรียบ (Laceration wound) เป็นแผลขอบไม่เรียบ มักเกิดจากการกระแทกเช่น ตกจากที่สูง หกล้ม ถูกขว้างด้วยของแข็ง
- แผลที่มีการฉีกขาดและเนื้อเยื่อหลุดออกไป (Avulsion) พบในอุบัติเหตุรุนแรง เช่น รถชน
- แผลถูกเข็มตำ (Puncture wound) เป็นแผลที่ถูกวัตถุเล็กแหลมทิ่มแทง เช่น ตะปู เข็ม

2. แผลปิด ได้แก่

- แผลฟกช้ำ

- แผลมีก้อนเลือดอยู่ภายใน

การดูแลช่วยเหลือ

1. ปฐมพยาบาลเบื้องต้น

1.1 การทำความสะอาดแผลแบบแห้ง (Dry dressing) เหมาะสำหรับแผลแห้ง ไม่มีการอักเสบหรือสารคัดหลั่ง

- เช็ดบริเวณรอบแผลด้วยแอลกอฮอล์ โดยเช็ดวนจากขอบแผลด้านในออกมาด้านนอก ไม่เช็ดวนซ้ำรอยเดิม และไม่ควรถูแผลโดยตรง

- ใส่ยาทำแผลหรือยาฆ่าเชื้อบริเวณแผล

- ปิดด้วยผ้าปิดแผลและติดยึดด้วยเทปปิดแผลตามขวางของลำตัว

1.2 การทำความสะอาดแผลแบบเปียก (Wet dressing) เหมาะสำหรับแผลเปียก แผลที่ยังไม่แห้ง มีการอักเสบหรือสารคัดหลั่ง

- เช็ดบริเวณรอบแผลด้วยแอลกอฮอล์ โดยเช็ดวนจากขอบแผลด้านในออกมาด้านนอก ไม่เช็ดวนซ้ำรอยเดิม และไม่ควรถูแผลโดยตรง

- ใช้สำลีชุบน้ำเกลือสำหรับล้างแผล เช็ดล้างสารคัดหลั่งภายในแผล โดยเช็ดวนจากขอบแผลด้านในออกมาด้านนอก ไม่เช็ดวนซ้ำรอยเดิม ถ้าแผลยังไม่สะอาดให้เปลี่ยนสำลีก้อนใหม่ และเช็ดซ้ำจนกว่าแผลจะสะอาด

- ใส่ยาทำแผลหรือยาฆ่าเชื้อบริเวณแผล หากแผลมีสารคัดหลั่งอยู่มาก สามารถใช้ผ้าก๊อชชุบน้ำยาทำแผลปิดทับบนแผล หากแผลเป็นหลุมลึกต้องระวังอย่าให้ปากแผลปิดก่อนที่ก้นแผลจะแห้ง โดยเวลาล้างแผล ต้อง ใช้ผ้าก๊อชยาวๆ หยดยให้ลึกถึงก้นแผล และค้ำไว้ที่ปากแผล

- ปิดด้วยผ้าปิดแผลและติดยึดด้วยเทปปิดแผลตามขวางของลำตัว

1.3 แผลฟกช้ำ

- หากแผลมีอาการปวด บวม ให้ใช้เจลประคบเย็นตรงบริเวณที่มีอาการปวด ประคบนานประมาณ 20 – 30 นาที

2. หากบาดแผลมีความรุนแรงมาก ทางโรงเรียนจะนำนักเรียนส่งโรงพยาบาล

3. คำแนะนำในการปฏิบัติตัวเกี่ยวกับการดูแลแผล

3.1 ระวังไม่ให้แผลถูกน้ำ หรือเปียกชื้น หากแผลชุ่มมากควรเปลี่ยนผ้าปิดแผลใหม่ทันที

3.2 ทานอาหารให้ครบ 5 หมู่ และเพียงพอเพื่อให้ร่างกายได้รับน้ำ โปรตีน วิตามิน และเกลือแร่ เช่น วิตามินซี เอ และ อี เป็นต้น เพื่อสร้างเนื้อเยื่อ และเสริมความแข็งแรงให้กับแผล

3.3 หากเกิดอาการคัน หรือแพ้พลาสเตอร์ ควรเปลี่ยนชนิดใหม่ ไม่ควรเกาเพราะจะทำให้ผิวหนังรอบแผลอักเสบ เกิดการอักเสบ ติดเชื้อลุกลามขยายเป็นแผลกว้างได้

3.4 หากสังเกตว่าแผลมีอาการบวม แดง เริ่มรู้สึกปวดมากขึ้น ควรรีบมาพบแพทย์

5. สาเหตุของการมีไข้

การติดเชื้อโรคชนิดต่าง ๆ ที่พบบ่อยคือ จากเชื้อไวรัส (เช่น โรคหัด โรคไขหวัดใหญ่ โรคไข้เลือดออก โรคหัด ไข้หวัดนก อีสุกอีใส โรคมือเท้าปาก ูสวัด ริม เป็นต้น) และจากเชื้อแบคทีเรีย (เช่น ไข้ไทฟอยด์ โรคไขข้ออักเสบ โรคฉี่หนู โรคไอกรน โรคกระเพาะปัสสาวะอักเสบ โรคไส้ติ่งอักเสบ เป็นต้น) ส่วนอาการไข้ที่เกิดจากสาเหตุอื่น ๆ ที่พบได้บ้าง คือ เป็นโรคภูมิคุ้มกันตนเอง โรคข้ออักเสบ รูมาตอยด์ โรคมะเร็ง เกิดการได้รับบาดเจ็บหรือมีบาดแผล การผ่าตัด การที่ร่างกายขาดน้ำ (เช่น อุจจาระร่วง อุณหภูมิภายนอกร่างกายสูงมาก ๆ โดยเฉพาะในเด็กเล็ก) การแพ้ยา การที่ร่างกายทำปฏิกิริยากับสิ่งแปลกปลอม (เช่น หลังการฉีดวัคซีน) หรือเป็นปฏิกิริยาจากการใช้ยาบางชนิด เป็นต้น และมีน้อยครั้งที่ผู้ป่วยอาจมีไข้โดยที่แพทย์ตรวจไม่พบสาเหตุ เรียกว่า เอฟยูไอ (Fever of unknown origin – FUO) หรือ พียูไอ (Pyrexia of unknown origin – PUO)

การดูแลช่วยเหลือ

รับประทานยาลดไข้พาราเซตามอล (Paracetamol) และเช็ดตัวร่วมด้วยเมื่อมีไข้สูง แต่ในบางครั้งเมื่อมีไข้ต่ำ ๆ อาจไม่จำเป็นต้องรับประทานยาลดไข้เลยก็ได้ เพียงแต่เช็ดตัวบ่อย ๆ ก็เพียงพอแล้ว เพราะยาลดไข้เป็นเพียงยาที่ช่วยระงับหรือบรรเทาอาการไข้ได้ชั่วขณะหนึ่งเท่านั้น และเมื่อรักษาที่สาเหตุแล้วไข้ก็จะลดกลับมาเป็นปกติเอง (ยาลดไข้ที่ดีที่สุดคือยาพาราเซตามอล เพราะมีผลข้างเคียงน้อยและไม่ระคายเคืองต่อกระเพาะอาหาร

ตารางแสดงน้ำหนัก-ส่วนสูงของนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาทุกระดับชั้น ปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 28 แสดงน้ำหนัก-ส่วนสูงของนักเรียน

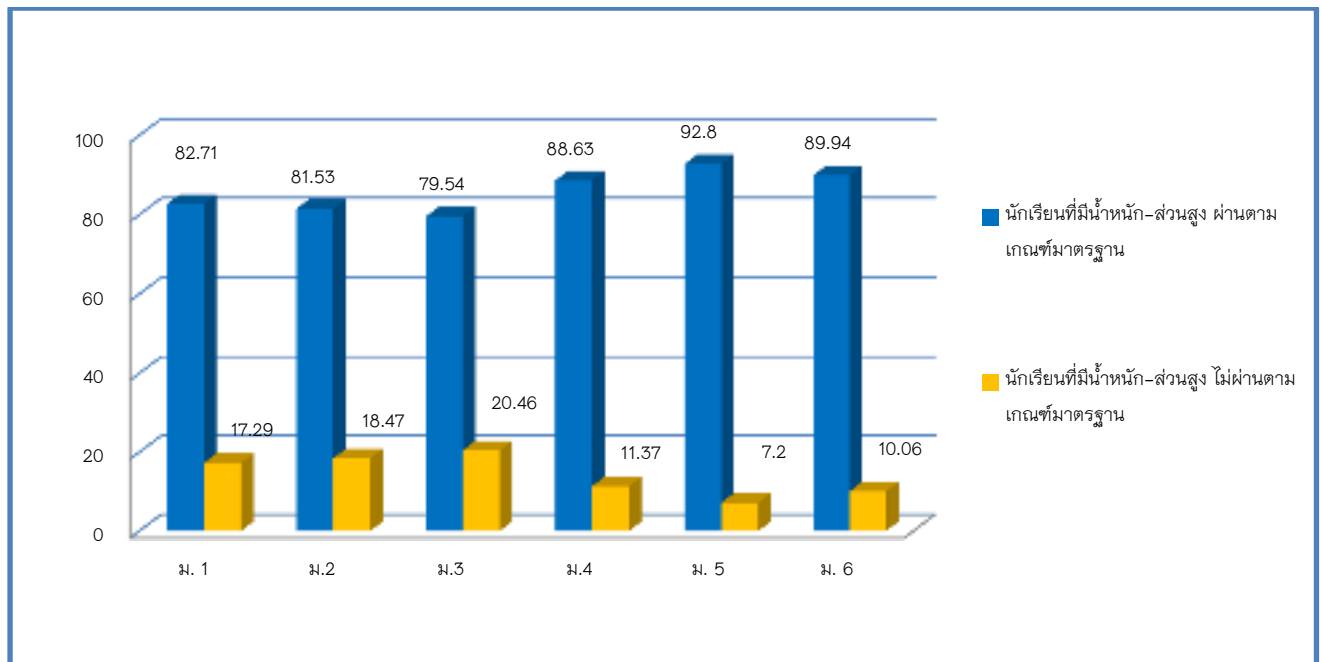
ระดับชั้น	นักเรียนที่มี น้ำหนัก - ส่วนสูง ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน		นักเรียนที่มี น้ำหนัก - ส่วนสูง ไม่ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน	
	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	373	82.71	78	17.29
มัธยมศึกษาปีที่ 2	331	81.53	75	18.47
มัธยมศึกษาปีที่ 3	377	79.54	97	20.46
รวมระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	1,081	81.22	250	18.78
มัธยมศึกษาปีที่ 4	452	88.63	58	11.37
มัธยมศึกษาปีที่ 5	451	92.80	35	7.20
มัธยมศึกษาปีที่ 6	429	89.94	48	10.06
รวมระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	1,332	90.43	141	9.57
รวมทั้งหมด	2,413	86.06	391	13.94

จากตารางแสดงน้ำหนัก-ส่วนสูงของนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาทุกระดับชั้น ปีการศึกษา 2562 จำนวน 2,804 คน พบว่า นักเรียนที่มีน้ำหนัก - ส่วนสูงผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 2,413 คน คิดเป็นร้อยละ 86.06 น้ำหนัก - ส่วนสูงไม่ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 391 คน คิดเป็นร้อยละ 13.94 โดยจำแนกเป็นระดับชั้น ดังนี้

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1,331 คน พบว่านักเรียนที่มีน้ำหนัก - ส่วนสูงผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 1,081 คน คิดเป็นร้อยละ 81.22 น้ำหนัก - ส่วนสูงไม่ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 250 คน คิดเป็นร้อยละ 18.78

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1,473 คน พบว่านักเรียนที่มีน้ำหนัก - ส่วนสูงผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 1,332 คน คิดเป็นร้อยละ 90.43 น้ำหนัก - ส่วนสูงไม่ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 141 คน คิดเป็นร้อยละ 9.57 และสามารถแสดงข้อมูลเป็นแผนภูมิแท่งดังนี้

แผนภูมิแสดงน้ำหนัก-ส่วนสูงของนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาทุกระดับชั้น ปีการศึกษา 2562



แผนภูมิที่ 30 แสดงน้ำหนัก-ส่วนสูงของนักเรียน

จากการสำรวจภาวะการเจริญเติบโตของนักเรียน โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาทุกระดับชั้น พบว่า มีนักเรียนที่มีปัญหาด้านน้ำหนักต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ ส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ และส่วนสูงต่อน้ำหนักต่ำ - สูงกว่าเกณฑ์ โดยมีการแก้ไขปัญหานี้ให้นักเรียน ดังนี้

1. ด้านน้ำหนักต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ ส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ และส่วนสูงต่อน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ โดยมีการร่วมมือกับงานโภชนาการของโรงเรียน เพื่อดูแลพฤติกรรมการรับประทานอาหารของนักเรียน และยังมีการสนับสนุนให้นักเรียนออกกำลังกายในเวลาว่าง

2. ด้านส่วนสูงต่อน้ำหนักสูงกว่าเกณฑ์ โดยงานอนามัยโรงเรียนจะให้คำแนะนำ อบรมให้ความรู้ในการลดน้ำหนัก เพื่อต้องการให้นักเรียนดูแลสุขภาพของตนเอง และมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคอ้วน

งานเวรยามและรักษาความปลอดภัย

งานเวรยามและรักษาความปลอดภัย กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน ได้ดำเนินงานเพื่อดูแลนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดังนี้

1. วางระบบการบริหารงานครูเวร และยามรักษาการณ์ทั้งในช่วงเวลากลางวันและกลางคืน
2. ครูเวรต้อนรับนักเรียนในช่วงเช้าทั้ง 2 ประตู่ เพื่อดูแลนักเรียนในเรื่องการแต่งกายและรักษาความปลอดภัย
3. ช่วงเช้ามีครูเวรดูแลความปลอดภัยของนักเรียนรอบบริเวณโรงเรียน
4. กำหนดจุดให้สารวัตรนักเรียนคอยสอดส่องดูแลตามจุดต่าง ๆ ที่เป็นจุดเสี่ยงทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
5. ช่วงเย็นมีครูเวรดูแลรักษาความปลอดภัยจนถึง เวลา 18.00 น.
6. ติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในโรงเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกในการรักษาความปลอดภัย และดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง

8. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียน

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ได้จัดทำแผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานกิจกรรม ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ภาคเรียนที่ 1

1. ชื่อกิจกรรมหลัก คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง

1.1 คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง

ตารางที่ 29 แสดงขั้นตอน/วิธีการดำเนินการตามกิจกรรมหลัก

กิจกรรมย่อย	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง	นักเรียนและผู้ปกครองเข้าใหม่ ระดับชั้น ม.1 และ ม.4	-จัดทำคำสั่งรวบรวมข้อมูลสารสนเทศของแต่ละกลุ่มงาน -รวบรวมข้อมูลสารสนเทศของแต่ละกลุ่มบริหารงานรวมถึงกฎระเบียบการปฏิบัติตนของนักเรียนสามารถ -นำข้อมูลสารสนเทศจากหน่วยงานต่าง ๆ ส่งโรงพิมพ์เพื่อจัดทำเล่มคู่มือนักเรียน -แจกคู่มือนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนในวันรับมอบตัวนักเรียน	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	มกราคม - เมษายน 2562

1.1 กิจกรรมคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง

กิจกรรมคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง ได้จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติตนขณะศึกษาในโรงเรียน เสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง และเพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ซึ่งมีผลการดำเนินงานดังนี้

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาการจัดกิจกรรม : มิถุนายน – กรกฎาคม 2562

สถานที่จัดกิจกรรม : โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม : 1. คุณครูและบุคลากรระดับชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4

ผลการดำเนินงาน : ทางโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา (ฝ่ายกิจการนักเรียน) ได้ดำเนินการจัดทำคู่มือนักเรียน เพื่อแจกให้กับคุณครูและบุคลากรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4 รวมถึง

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4 ทุกคน เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติให้กับนักเรียน โดยมีการจัดประชุมเพื่อตรวจสอบข้อมูลให้เป็นปัจจุบันและถูกต้อง และดำเนินการจัดพิมพ์เพื่อแจกจ่ายให้กับนักเรียนในช่วงเปิดภาคเรียน โดยคุณครูและบุคลากรรวมถึงนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4 ทุกคน ได้รับคู่มือนักเรียนเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ผลที่ได้รับ : นักเรียนเข้าใจ (ม.1 ม.4) ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติขณะศึกษาในโรงเรียน

ตารางที่ 30 การประเมินผลการบรรลุความสำเร็จของงาน/กิจกรรม ตามตัวชี้วัด (ตามกิจกรรมหลัก)

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ/จำนวน)	ผลผลิต (ร้อยละ/จำนวน)	ผลการประเมิน	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
1	ด้านปริมาณ (ตัวเลข)	นักเรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนและผู้ปกครอง ระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ได้รับคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง ร้อยละ 100	✓	
2	ด้านคุณภาพ (บรรยาย)	นักเรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ได้รับทราบระเบียบข้อปฏิบัติต่าง ๆ แนวปฏิบัติสำหรับนักเรียน	นักเรียนและผู้ปกครอง ระดับชั้น ม.1 และ ม.4 รับทราบแนวปฏิบัติ ระเบียบข้อปฏิบัติต่าง ๆ และการอยู่ร่วมกันในโรงเรียนและถือปฏิบัติได้ตรงกันตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน	✓	

ตารางที่ 31 สรุปผลการดำเนินงาน ให้ผู้รับผิดชอบ/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องประเมินผลการดำเนินงานตามตารางดังนี้

ที่	รายการที่ประเมิน	ระดับการประเมิน				
		ดีมาก (>90%)	ดี (75– 89%)	พอใช้ (60– 74%)	น้อย (50– 59%)	ปรับปรุง (<50%)
	สรุปผลการดำเนินงาน					
1	เป็นไปตามตัวชี้วัด ระดับใด		✓			
2	เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ระดับใด		✓			
3	ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง		✓			
4	ภาพรวมของผลการปฏิบัติงานตามงาน/กิจกรรม		✓			

ภาพกิจกรรม



ภาพที่ 2 คู่มือนักเรียนปีการศึกษา 2562

2. ชื่อกิจกรรมหลัก โรงเรียนต่อต้านสิ่งเสพติด

ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย

2.1 กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่

ตารางที่ 32 อธิบายขั้นตอน/วิธีการดำเนินการตามกิจกรรมหลัก

กิจกรรมย่อย	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
1. กิจกรรมขับเคลื่อนนโยบาย	ผู้ปกครองนักเรียน ม.1,ม.4โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	กิจกรรมประชาสัมพันธ์ รณรงค์ป้องกันต่อต้านสิ่งเสพติด และบันทึกลงนามความร่วมมือ MOU	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	ภาคเรียนที่ 1
2. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	กิจกรรมประชาสัมพันธ์ รณรงค์ป้องกันวันงดสูบบุหรี่โลก	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	ภาคเรียนที่ 1

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาการจัดกิจกรรม : พฤษภาคม – มิถุนายน 2562

สถานที่จัดกิจกรรม : โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม : 1. คุณครู บุคลากรและผู้ปกครองทุกท่าน

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 6

ผลการดำเนินงาน :

1. ทางโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา (งานต่อต้านยาเสพติด) ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมกิจกรรมขับเคลื่อนนโยบาย โดยการประชาสัมพันธ์ รณรงค์ป้องกัน ต่อต้านสิ่งเสพติด และบันทึกลงนามความร่วมมือ MOU ระหว่างโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาและ 5 ภาควิชาเครือข่าย
2. ทางโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา (งานต่อต้านยาเสพติด) ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมกิจกรรมกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก โดยการประชาสัมพันธ์ รณรงค์ป้องกันวันงดสูบบุหรี่โลก บริเวณหน้าเสาธง

ผลที่ได้รับ : ครู บุคลากร ผู้ปกครองและนักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถหาแนวทางป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

2.2 กิจกรรมโรงเรียนสีขาว

ตารางที่ 33 อธิบายขั้นตอน/วิธีการดำเนินการตามกิจกรรมหลัก

กิจกรรมย่อย	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
1. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	กิจกรรมประชาสัมพันธ์ รณรงค์ป้องกันวันต่อต้านยาเสพติดโลก	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	ภาคเรียนที่ 1

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาการจัดกิจกรรม : พฤษภาคม – มิถุนายน 2562

สถานที่จัดกิจกรรม : โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม : 1. คุณครู บุคลากรและผู้ปกครองทุกท่าน
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 6

ผลการดำเนินงาน :

1. ทางโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา (งานต่อต้านยาเสพติด) ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมกิจกรรมขับเคลื่อนนโยบาย โดยการกิจกรรมประชาสัมพันธ์ รณรงค์ป้องกันวันต่อต้านยาเสพติดโลก บริเวณหน้าเสาธง

ผลที่ได้รับ : ครู บุคลากร ผู้ปกครองและนักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถหาแนวทางป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

ตารางที่ 34 การประเมินผลการบรรลุความสำเร็จของงาน/กิจกรรม ตามตัวชี้วัด (ตามกิจกรรมหลัก)

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ/จำนวน)	ผลผลิต (ร้อยละ/จำนวน)	ผลการประเมิน	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
1	ด้านปริมาณ (ตัวเลข)	1. สถานศึกษามีความปลอดภัยและปลอดจากสารเสพติดทุกชนิด 2. นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ในเรื่องความปลอดภัยและระวังป้องกันสิ่งเสพติด	1. สถานศึกษามีความปลอดภัยและปลอดจากสารเสพติดทุกชนิด 2. นักเรียนร้อยละ 98 มีความรู้เรื่องความปลอดภัยและระวังป้องกันสิ่งเสพติด	✓ ✓	
2	ด้านคุณภาพ (บรรยาย)	1. สถานศึกษามีความปลอดภัยและปลอดจากสารเสพติดทุกชนิด 2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในเรื่องความปลอดภัยและระวังป้องกันสิ่งเสพติด	1. นักเรียนมีความรู้ในเรื่องพิษภัยของสิ่งเสพติด สามารถระวังป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดได้ 2. โรงเรียนสุราษฎร์พิทยายกระดับการดำเนินงานต่อต้านสิ่งเสพติด โดยความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน	✓ ✓	

ตารางที่ 35 สรุปผลการดำเนินงาน ให้ผู้รับผิดชอบ/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องประเมินผลการดำเนินงานตามตารางดังนี้

ที่	รายการที่ประเมิน	ระดับการประเมิน				
		ดีมาก (>90%)	ดี (75–89%)	พอใช้ (60–74%)	น้อย (50–59%)	ปรับปรุง (<50%)
	สรุปผลการดำเนินงาน					
1	เป็นไปตามตัวชี้วัด ระดับใด	✓				
2	เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ระดับใด	✓				
3	ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	✓				
4	ภาพรวมของผลการปฏิบัติงานตามงาน/กิจกรรม	✓				

ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน

1. นักเรียนมีความรู้ในเรื่องพิษภัยของสิ่งเสพติด สามารถระวังป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดได้
2. โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ยกกระตักการดำเนินงานต่อต้านสิ่งเสพติด โดยความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน

ภาพกิจกรรม

โรงเรียนต่อต้านสิ่งเสพติด



วันต่อต้านยาเสพติดโลก

3. ชื่อกิจกรรมหลัก ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง

ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย

1. กิจกรรมเฟื่องฟ้าชูช่อ (ปฐมนิเทศ)
2. กิจกรรมเฟื่องฟ้ารวมใจสานสายใยน้ำเงินเหลือง (รับน้อง ม.4)
3. กิจกรรมปวารณาตนเป็นศิษย์

ตารางที่ 36 อธิบายขั้นตอน/วิธีการดำเนินการตามกิจกรรมหลัก

กิจกรรมย่อย	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
กิจกรรมเฟื่องฟ้าชูช่อ (ปฐมนิเทศ)	นักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1,4	คณะกรรมการระดับจัด กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ม. 1, 4	ห้อง ประชุม บวรศิลป์	พฤษภาคม 2562

กิจกรรมเฟื่องฟ้า รวมใจสาน สายใยน้ำเงิน เหลือง (รับน้อง ม.4)	- นักเรียน ระดับชั้น ม.4 ทุกคน - นักเรียน ระดับชั้น ม.5 ทุกคน	- ประชุมกลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียนเพื่อวางแผน และกำหนดระยะเวลาดำเนิน โครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - มอบหมายหน้าที่ - จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ใน โครงการ - ชี้แจงกฎเกณฑ์และปัญหา ของกิจกรรมรับน้อง - ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรม ตามโครงการ - สรุปหาผลดีและผลเสียของ โครงการเพื่อเป็นแนวทางใน การจัดโครงการให้มี ประสิทธิภาพต่อไป - สรุปว่าโครงการบรรลุ วัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่ตั้ง ไว้หรือไม่ - ประชุมคณะกรรมการสรุป งาน เพื่อสรุปปัญหาที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานของแต่ละ ฝ่าย เพื่อช่วยกันหาแนว ทางแก้ไขและปรับปรุงให้ดีขึ้น ในการดำเนินการครั้งต่อไป	โรงเรียนสุ ราษฎร์ พิทยา	พฤษภาคม 2562
กิจกรรม ปวารณาตนเป็น ศิษย์	- นักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปี ที่ 1 - 6	- ประชุมกลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียนเพื่อวางแผน และกำหนดระยะเวลาดำเนิน โครงการ - เสนอแผนงานเพื่อขออนุมัติ ดำเนินการ	ห้อง ประชุม บวรศิลป์	มิถุนายน 2562

		- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อร่วมวางแผนการจัดกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ติดตามผลการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ จัดกิจกรรม - จัดกิจกรรมตามโครงการ - ประเมินผลจากการดำเนินงาน - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		
--	--	---	--	--

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

1. กิจกรรมชื่อ กิจกรรมปฐมนิเทศ ผลการดำเนินงาน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 4 ได้มีความพร้อมในการเข้าเรียนต่อในโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ค้นเคยกับสถานที่ ได้แนวทางในการปฏิบัติตนให้อยู่ในระเบียบของโรงเรียน

2. กิจกรรมชื่อ กิจกรรมรับน้อง ม.4 ผลการดำเนินงาน การจัดกิจกรรมรับน้อง ม.4 ภายใต้ชื่อกิจกรรม “เฟื่องฟ้าซ่อใหม่ สานสายใยน้ำเงิน – เหลือง” ซึ่งเป็นกิจกรรมการรับน้องรูปแบบใหม่ที่สร้างสรรค์ ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5 โดยกิจกรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงาม ความสามัคคีระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง ทราบแนวทางในการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียน และเกิดความภาคภูมิใจในสถานศึกษา จากผลการดำเนินกิจกรรมปรากฏว่านักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 การจัดกิจกรรมดำเนินไปได้ด้วยดี ไม่มีปัญหาต่าง ๆ เกิดขึ้น เช่น บุคคลภายนอกแอบอ้างเข้าโรงเรียนเพื่อมารับน้อง เหตุการณ์ทะเลาะวิวาทระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง เป็นต้น นักเรียนเคารพกฎและกติกาในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี เมื่อมีการประเมินผลความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมรับน้อง ม.4 ระดับความพึงพอใจจากการใช้แบบสอบถามประเมินกิจกรรมอยู่ในระดับมาก 5 คือ มากที่สุด

3. กิจกรรมชื่อ กิจกรรมปวารณาตนเป็นศิษย์ ผลการดำเนินงาน กิจกรรมปวารณาตนเป็นศิษย์ เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาทุกคนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร่วมฝากตัวเป็นศิษย์แก่ครูผู้สอน โดยร่วมปฏิญาณตนเป็นลูกศิษย์ที่ดี เชื่อฟังคำสั่งสอนของคุณครู โดยกิจกรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบัน ส่งเสริมให้นักเรียนและครู

มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน จากผลการดำเนินกิจกรรมปรากฏว่านักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 การจัดกิจกรรมดำเนินไปได้ด้วยดี เมื่อมีการประเมินผลความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพบว่าตนเป็นศิษย์ ระดับความพึงพอใจจากการใช้แบบสอบถามประเมินกิจกรรมอยู่ในระดับมาก 5 คือ มากที่สุด

ตารางที่ 37 การประเมินผลการบรรลุความสำเร็จของงาน/กิจกรรม ตามตัวชี้วัด (ตามกิจกรรมหลัก)

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ/จำนวน)	ผลผลิต (ร้อยละ/จำนวน)	ผลการประเมิน	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
1	ด้าน ปริมาณ (ตัวเลข)	1.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง	1. นักเรียนทุกคนตามกลุ่มเป้าหมายของการจัดกิจกรรม ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง	✓	
2	ด้าน คุณภาพ (บรรยาย)	1.นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา มีความสามัคคี มีทัศนคติที่ดีต่อสถาบัน พร้อมทั้งมีแนวทางในการเรียนและการดำเนินชีวิต	1. นักเรียนเกิดความสามัคคีระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้องผ่านการทำกิจกรรมรับน้องอย่างสร้างสรรค์ นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนได้ 2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดี เปิดใจ และเกิดความภาคภูมิใจในการเป็นนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา 3. นักเรียนมีความรู้สึกภาคภูมิใจ และตระหนักถึงความสำคัญของผู้นำความรู้ รวมถึงมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน	✓ ✓ ✓	

ตารางที่ 38 สรุปผลการดำเนินงาน ให้ผู้รับผิดชอบ/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องประเมินผลการดำเนินงานตามตารางดังนี้

ที่	รายการที่ประเมิน	ระดับการประเมิน				
		ดีมาก (>90%)	ดี (75– 89%)	พอใช้ (60– 74%)	น้อย (50– 59%)	ปรับปรุง (<50%)
	สรุปผลการดำเนินงาน					
1	เป็นไปตามตัวชี้วัด ระดับใด	✓				
2	เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ระดับใด	✓				
3	ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	✓				
4	ภาพรวมของผลการปฏิบัติงานตามงาน/กิจกรรม	✓				

ผลการประเมินความพึงพอใจ

ประเมินผลความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง มี ระดับความพึงพอใจจากการใช้แบบสอบถามประเมินกิจกรรมอยู่ในระดับมาก 5 คือ มากที่สุด

ภาพกิจกรรม

กิจกรรมเฟื่องฟ้าชูช่อ (ปฐมนิเทศนักเรียน)



กิจกรรมเฟื่องฟ้ารวมใจ สานสายใยน้ำเงินเหลือง (รับน้อง ม.4)





กิจกรรมปวารณาตนเป็นศิษย์



4.ชื่อกิจกรรมหลัก ผนวกป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE

ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย

1. กิจกรรมสร้างกระแส
2. กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน
3. กิจกรรมสร้างและพัฒนาเครือข่าย
4. กิจกรรมปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ปัญหายาเสพติด

กิจกรรมย่อย	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
กิจกรรมสร้างกระแส	สมาชิกและบุคลากรทั่วไป	1.จัดรายการเสียงตามสาย 2.ประชาสัมพันธ์หน้าแถว 3.ทำเพจชมรม	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาและภายนอก	พ.ค.62-ก.พ.63
กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน	สมาชิกและบุคลากรทั่วไป	อบรมฝึกทักษะ แข่งขัน ประกวด	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาและภายนอก	พ.ค.62-ก.พ.63
กิจกรรมสร้างและพัฒนาเครือข่าย	สมาชิกและบุคลากรทั่วไป	ประสานเครือข่ายให้ความรู้พัฒนาและติดตามผล	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาและภายนอก	พ.ค.62-ก.พ.63
กิจกรรมปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ปัญหายาเสพติด	สมาชิกและบุคลากรทั่วไป	ประชาสัมพันธ์จัดกิจกรรมประเมินผล	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาและภายนอก	พ.ค.62-ก.พ.63

ผลการดำเนินงาน

3.1 ผลการดำเนินงาน

- 1) กิจกรรมชื่อ กิจกรรมสร้างกระแส ผลการดำเนินงาน เกิดกระแสในกลุ่มเยาวชนและบุคคลทั่วไปทั้งภายในและภายนอก ให้มีความรู้เรื่องพิษภัยยาเสพติดและห่างไกลยาเสพติด
- 2) กิจกรรมชื่อ กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ผลการดำเนินงาน สมาชิกได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในการทำกิจกรรมตามความถนัดความสนใจ มีที่พึ่งทางใจจากเพื่อนในวัยเดียวกัน มีแรงบันดาลใจ มีภูมิคุ้มกันตนเองและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

3) กิจกรรมซื้อ กิจกรรมสร้างและพัฒนาเครือข่าย ผลการดำเนินงาน สมาชิกได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานประสบการณ์ อันจะนำไปสู่การพัฒนาประสิทธิภาพการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด ขยายไปสู่สถาบันภายนอกและชุมชนให้เข้มแข็ง

4) กิจกรรมซื้อ กิจกรรมปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ปัญหายาเสพติด ผลการดำเนินงาน สมาชิกปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และห่างไกลยาเสพติด

ตารางที่ 39 การประเมินผลการบรรลุความสำเร็จของงาน/กิจกรรม ตามตัวชี้วัด (ตามกิจกรรมหลัก)

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ/จำนวน)	ผลผลิต (ร้อยละ/จำนวน)	ผลการประเมิน	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
1	ด้าน ปริมาณ (ตัวเลข)	นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ทักษะในการป้องกันและตัวเองให้พ้นภัยยาเสพติด	นักเรียนจำนวน ร้อยละ 95 มีความรู้ทักษะในการป้องกันและตัวเองให้พ้นภัยยาเสพติด ทำให้ปัญหายาเสพติดในโรงเรียนและชุมชนลดน้อยลง	✓	
2	ด้าน คุณภาพ (บรรยาย)	1.โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการต่อต้านยาเสพติดอย่างมีประสิทธิภาพ 2.นักเรียนและชุมชนมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ	1.ในโรงเรียนพัฒนาระบบบริหารจัดการต่อต้านยาเสพติดโดยการจัดนิทรรศการและสร้างองค์ความรู้ 2.นักเรียนและชุมชนมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ทำให้ปัญหายาเสพติดลดน้อยลง	✓	

ตารางที่ 40 สรุปผลการดำเนินงาน ให้ผู้รับผิดชอบ/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องประเมินผลการดำเนินงานตามตารางดังนี้

ที่	รายการที่ประเมิน	ระดับการประเมิน				
		ดีมาก (>90%)	ดี (75-89%)	พอใช้ (60-74%)	น้อย (50-59%)	ปรับปรุง (<50%)
	สรุปผลการดำเนินงาน					
1	เป็นไปตามตัวชี้วัด ระดับใด	✓				
2	เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ระดับใด	✓				
3	ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	✓				
4	ภาพรวมของผลการปฏิบัติงานตามงาน/กิจกรรม	✓				

5. ชื่อกิจกรรมหลัก โรงเรียนโครงการคุณธรรม สพฐ.

ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย

1. อบรมโรงเรียนโครงการคุณธรรม

2. อบรมโรงเรียนโครงการคุณธรรม สพฐ.

ตารางที่ 41 อธิบายขั้นตอน/วิธีการดำเนินการตามกิจกรรมหลัก

กิจกรรมย่อย	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	2,302 คน	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงเพื่อวางแผนการดำเนินงานโครงการ - แต่งตั้งคำสั่ง/คณะทำงาน - แบ่งหน้าที่รับผิดชอบการทำงาน - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการทำงานโครงการ - อบรมคุณธรรมให้นักเรียนระดับชั้น ม. 1 2 3 5 6 - สรุปผลการดำเนินโครงการ - จัดทำรายงานผลเสนอ	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	18 – 20 มิ.ย. 62
กิจกรรมย่อย	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
อบรมคุณธรรม จริยธรรม	512 คน	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงเพื่อวางแผนการดำเนินงานโครงการ - แต่งตั้งคำสั่ง/คณะทำงาน - แบ่งหน้าที่รับผิดชอบการทำงาน - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการทำงานโครงการ - อบรมคุณธรรมให้นักเรียนระดับชั้น ม. 4 วัดธารน้ำไหล - สรุปผลการดำเนินโครงการ - จัดทำรายงานผลเสนอโครงการ	วัดธารน้ำไหล อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี	18 – 20 มิ.ย. 62

ผลการดำเนินงาน

1) กิจกรรมชื่อ โรงเรียนโครงการคุณธรรม สพฐ. ผลการดำเนินงาน นักเรียนระดับชั้น ม. 1,2,3,4,5,6 มีความเข้าใจในการดำเนินงานโรงเรียนโครงการคุณธรรม สพฐ. และกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ ซื่อสัตย์ มีวินัย และมีจิตอาสา

2) กิจกรรมชื่อ อบรมคุณธรรม จริยธรรม ผลการดำเนินงาน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีความรู้ ความเข้าใจ หลักธรรมทางศาสนา นำมาปรับใช้กับวิถีชีวิต มีความภาคภูมิใจ ในศาสนสถาน ในท้องถิ่นของตน

ตารางที่ 42 การประเมินผลการบรรลุความสำเร็จของงาน/กิจกรรม ตามตัวชี้วัด (ตามกิจกรรมหลัก)

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ/จำนวน)	ผลผลิต (ร้อยละ/จำนวน)	ผลการประเมิน	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
1	ด้าน ปริมาณ (ตัวเลข)	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 89	นักเรียนทุกคนตามกลุ่มเป้าหมาย ของการจัดกิจกรรม	√	
2	ด้าน คุณภาพ (บรรยาย)	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1.นักเรียนมีคุณธรรม ลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร 2.นักเรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ 3.นักเรียนยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง 4.นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วม อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	√	

ตารางที่ 43 สรุปผลการดำเนินงาน ให้ผู้รับผิดชอบ/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องประเมินผลการดำเนินงานตาม
ตารางดังนี้

ที่	รายการที่ประเมิน	ระดับการประเมิน				
		ดีมาก (>90%)	ดี (75-89%)	พอใช้ (60-74%)	น้อย (50-59%)	ปรับปรุง (<50%)
	สรุปผลการดำเนินงาน					
1	เป็นไปตามตัวชี้วัด ระดับใด		√			
2	เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ระดับใด		√			
3	ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง		√			
4	ภาพรวมของผลการปฏิบัติงานตามงาน/ กิจกรรม		√			

ภาพกิจกรรม



6. ชื่อกิจกรรมหลัก สภานักเรียน

ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย

1. ค่ายผู้นำธรรมมาภิบาลและศึกษาดูงานสภานักเรียน (SRP Leader Camp)
2. กิจกรรมสร้างเครือข่ายสภานักเรียน
3. กิจกรรมจิตอาสากับสภา “ส.ร.”
4. SRP IDOI
5. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมภาวะผู้นำ

ตารางที่ 44 อธิบายขั้นตอน/วิธีการดำเนินการตามกิจกรรมหลัก

กิจกรรมย่อย	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
1. ค่ายผู้นำธรรมมาภิบาลและศึกษาดูงานสภานักเรียน (SRP Leader Camp)	- คณะกรรมการสภานักเรียนจำนวน 42 คน - พี่ที่ปรึกษาสภานักเรียนจำนวน 10 คน - สภาระดับชั้นจำนวน 13 คน	1. รุณพีที่ปรึกษาสภานักเรียนซึ่งเป็นคณะกรรมการสภานักเรียนในปีที่ผ่านมา และครูที่ปรึกษาสภานักเรียน ร่วมประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 2. คณะกรรมการสภานักเรียนจำนวน 30 คน และประธานสภาระดับทุกระดับชั้น จำนวน 6 คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายผู้นำธรรมมาภิบาล (SRP Leader Camp) นอกสถานที่ 3. ดำเนินกิจกรรมค่ายผู้นำธรรมมาภิบาล (SRP Leader Camp) ตามแผนที่กำหนดไว้ 4. ดำเนินการศึกษาดูงานของสภานักเรียนของ	- โรงเรียนพรหมานุสรณ์จังหวัดเพชรบุรี - บึงปรือตาไรส์อร์ท จังหวัดเพชรบุรี - แหลมผักเบี้ย จังหวัดเพชรบุรี	7 – 9 มิถุนายน 2562

		โรงเรียนที่ได้รับรางวัล สถานักเรียน ต้นแบบ เพื่อนำมาใช้ใน การพัฒนาระบบการ ทำงานของสถานักเรียน 5. รายงานผลการ ดำเนินงาน		
2. กิจกรรม สร้าง เครือข่ายสภา นักเรียน	- คณะกรรมการ สถานักเรียนจำนวน 42 คน - พี่ที่ปรึกษาสภา นักเรียนจำนวน 10 คน - สภาระดับชั้น จำนวน 13 คน - คณะกรรมการ สถานักเรียนโรงเรียน สังกัด สพม.11 จำนวน 8 โรงเรียน โรงเรียนละ 4 คน รวม 40 คน	1. ตัวแทนสถานักเรียน เข้าร่วมประชุมกับ หน่วยงาน บุคคล องค์กร ที่เกี่ยวข้อง 2. ตัวแทนสถานักเรียน นำเรื่องที่ได้รับเข้าประชุม สถานักเรียน 3. สถานักเรียนกำหนด แผนปฏิบัติงาน พร้อมนำเสนอผู้บริหาร 4. ดำเนินกิจกรรมตาม แผนที่กำหนดไว้ ดังนี้ - ส่งหนังสือเชิญ คณะกรรมการสภา นักเรียนจากโรงเรียนต่าง ๆ ที่สังกัด สพม.11 เข้า ร่วมกิจกรรมค่ายผู้นำจิต อาสา - จัดกิจกรรมค่าย ผู้นำจิตอาสาจำนวน 2 วัน 1 คืน เพื่อให้ นักเรียน ร่วมกันคิดโครงการจิต อาสาที่นำไปใช้ประโยชน์ ได้จริงในสังคม	- โรงเรียน พรหมานุสรณ์ จังหวัดเพชรบุรี - โรงเรียน สุราษฎร์พิทยา	7 – 9 มิถุนายน 2562 และ 8 – 9 กันยายน 2562

		- ประกวดโครงการจิตอาสา - ทำ MOU 5. รายงานผลการดำเนินงาน		
3. กิจกรรมจิตอาสากับสภา “ส.ร”	- คณะกรรมการสภานักเรียนจำนวน 42 คน - พี่ที่ปรึกษาสภานักเรียนจำนวน 10 คน - สภาระดับชั้นจำนวน 13 คน	1. จัดกิจกรรมจิตอาสา ร่วมกับหน่วยงานภายนอกที่ขอความร่วมมือยังสภานักเรียน และที่สภานักเรียนเชิญชวนให้ร่วมกิจกรรม 2. ดำเนินโครงการคนดีของสภา อาสาพัฒนาชุมชน 3. รายงานผลการดำเนินงาน	โรงเรียนปัญญา-นุกูล จังหวัดเพชรบุรี	7 – 9 มิถุนายน 2562
4. SRP IDOI	- คณะกรรมการสภานักเรียนจำนวน 42 คน - พี่ที่ปรึกษาสภานักเรียนจำนวน 10 คน - สภาระดับชั้นจำนวน 13 คน	1. คณะกรรมการสภานักเรียน และครูที่ปรึกษา ร่วมประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินการ 2. ดำเนินการคัดเลือกตัวแทนนักเรียนชาย – หญิง 3. ดำเนินการประกวด SRP IDOI ในค่ายผู้นำธรรมมาภิบาล เพื่อค้นหานักเรียนที่เรียนเก่งมีภาวะความเป็นผู้นำ และมีจิตสาธารณะ	ปึงปรีดารี สอร์ท จังหวัดเพชรบุรี	7 – 9 มิถุนายน 2562

		4. นักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็น SRP IDOI ทำงานร่วมกับสภานักเรียนในการทำกิจกรรม และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม		
		5. รายงานผลการดำเนินงาน		
5. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมภาวะผู้นำ	- คณะกรรมการสภานักเรียนจำนวน 42 คน - พี่ที่ปรึกษาสภานักเรียนจำนวน 10 คน - สภาระดับชั้นจำนวน 13 คน - คณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนสังกัด สพม.11 จำนวน 10 โรงเรียน โรงเรียนละ 4 คน รวม 32 คน	1. คณะกรรมการสภานักเรียน และครูที่ปรึกษา ร่วมประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินการ 2. ดำเนินการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีการพัฒนาและส่งเสริมภาวะผู้นำ 3. จัดกิจกรรมที่พัฒนาและส่งเสริมภาวะผู้นำ 4. รายงานผลการดำเนินงาน	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	8 – 9 กันยายน 2562

ผลการดำเนินงาน

1) กิจกรรมค่ายผู้นำธรรมชาติบาลและศึกษาดูงานสภานักเรียน (SRP Leader Camp)

การดำเนินกิจกรรมค่ายผู้นำธรรมชาติบาลและศึกษาดูงานสภานักเรียน (SRP Leader Camp) โดยงานสภานักเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมนอกสถานที่ โดยได้นำคณะกรรมการสภานักเรียนไปศึกษาดูงานสภานักเรียนที่โรงเรียนพรหมานุสรณ์จังหวัดเพชรบุรี ซึ่งจากการดูงานคณะกรรมการสภานักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานของคณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาได้เป็นอย่างดี เช่น ในส่วนของแนวทางการดำเนินการสร้างเครือข่าย วิธีการและแนวคิดการดำเนินงานของคณะกรรมการสภานักเรียน เป็นต้น ในส่วนของค่ายผู้นำธรรมชาติบาลได้นำนักเรียนไปจัดกิจกรรมที่บึงปรีดาวิสัย และแหลม

ผักเป็ด จังหวัดเพชรบุรี ผลปรากฏว่าในการดำเนินกิจกรรมค่ายผู้นำธรรมชาติบาสคณะกรรมการสภานักเรียนมีความกล้าแสดงออกด้านการเป็นผู้นำในการทำงานดีขึ้น และสามารถสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ที่ปรึกษาสภานักเรียน คณะกรรมการสภานักเรียน และสภานักเรียนระดับชั้น

2) กิจกรรมสร้างเครือข่ายสภานักเรียน

การดำเนินกิจกรรมสร้างเครือข่ายสภานักเรียน งานสภานักเรียนได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดด้านการทำงานของสภานักเรียนกับโรงเรียนพรมานุสรณ์จังหวัดเพชรบุรี นอกจากนี้ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายผู้นำจิตอาสา (Teen Up Project Camp) ร่วมกับกิจกรรมจิตอาสากับสภา ส.ร. และกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมภาวะผู้นำ โดยการเชิญคณะกรรมการสภานักเรียนจำนวน 8 โรงเรียนเข้าร่วมค่ายผู้นำจิตอาสา ได้แก่ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี โรงเรียนสุราษฎร์ธานี 2 โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา 2 โรงเรียนธิดาแม่พระ โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์ สุราษฎร์ธานี โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี โรงเรียนมัธยมพัชร-กิตติยาภา 3 สุราษฎร์ธานี และโรงเรียนบ้านเสด็จวิทยาคม จากนั้นคณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์-พิทยาได้ทำ MOU เครือข่ายสภานักเรียนร่วมกับโรงเรียนดังกล่าว ผลปรากฏว่าโรงเรียนทั้ง 8 โรงเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี และได้คณะกรรมการสภานักเรียนที่เป็นเครือข่ายเพิ่มมากขึ้น

3) กิจกรรมจิตอาสากับสภา “ส.ร”

กิจกรรมจิตอาสากับสภา “ส.ร” งานสภานักเรียนได้ดำเนินงานโดยการจัดกิจกรรมย่อย 2 กิจกรรม ได้แก่ การบริจาคสิ่งของ และการจัดกิจกรรมค่ายผู้นำจิตอาสา (Teen Up Project Camp) ซึ่งมีผลการดำเนินกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมการบริจาคสิ่งของ งานสภานักเรียนได้เปิดรับบริจาคสิ่งของต่าง ๆ ที่จำเป็น โดยการไปเปิดรับบริจาคจากสถานที่ต่าง ๆ เช่น ตลาดศาลเจ้า ตลาดน้ำบ้านดอน ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า ห้างสหไทย เป็นต้น จากนั้นได้นำสิ่งของไปบริจาคให้กับโรงเรียนปัญญานุกูล จังหวัดเพชรบุรี นอกจากนี้คณะกรรมการสภานักเรียนได้จัดกิจกรรมสันตนาการเพื่อความสนุกสนานให้แก่เด็กนักเรียนที่โรงเรียนปัญญานุกูล จากการดำเนินงานคณะกรรมการสภานักเรียนได้รับคำชื่นชมจากผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู และนักเรียนโรงเรียนปัญญานุกูล และขอบคุณการร่วมบริจาคสิ่งของที่จำเป็นให้กับนักเรียนที่ด้อยโอกาส

กิจกรรมค่ายผู้นำจิตอาสา (Teen Up Project Camp) งานสภานักเรียนได้จัดกิจกรรมจิตอาสาร่วมกับโรงเรียนต่าง ๆ จำนวน 8 โรงเรียน โดยการประกวดการเขียนโครงการจิตอาสาที่สามารถนำไปพัฒนาสังคมได้จริงและยั่งยืน ซึ่งผลจากการประกวดโครงการจิตอาสา มีดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนธิดาแม่พระ โครงการบ้านสี่คูณธรรม
- รางวัลรองชนะเลิศลำดับ 1 ได้แก่ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา 2 โครงการขยะสร้าง

ความดีสู่วิถี ส.ร.2

- รางวัลรองชนะเลิศลำดับ 2 ได้แก่ โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม โครงการกำจัดขยะสะสมแต้ม
- รางวัลชมเชยลำดับที่ 1 ได้แก่ โรงเรียนมัธยมพัชรกิตติยาภา 3 สุราษฎร์ธานี โครงการสมุนไพรรักษาใจฉัน
- รางวัลชมเชยลำดับที่ 2 ได้แก่ โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์ สุราษฎร์ธานี โครงการ Braille for Blind

โดยคณะกรรมการสถานักเรียนได้มอบหมายให้โรงเรียนที่ได้รับรางวัลนำโครงการจิตอาสาไปปฏิบัติจริงตามแผนการดำเนินโครงการที่วางไว้ และจะติดตามผลเป็นระยะต่อไป

4) กิจกรรม SRP IDOI

กิจกรรม SRP IDOI งานสถานักเรียนได้ดำเนินการร่วมกับกิจกรรมค่ายผู้นำธรรมาภิบาล โดยการจัดประกวดนักเรียนชาย - หญิง ที่เข้าร่วมกิจกรรม และนำนักเรียนทั้ง 2 คนมาร่วมงานกับคณะกรรมการสถานักเรียนในงานต่าง ๆ เช่น การพิธีกรงานสำคัญของโรงเรียนการเป็นผู้นำในการติดต่อประสานงานร่วมกับคณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนต่าง ๆ เป็นต้น ผลจากการประกวด SRP IDOI มีดังนี้

- SRP IDOI ฝ่ายชาย ได้แก่ นายภัทรธร กมลวิวงศ์
- SRP IDOI ฝ่ายหญิง ได้แก่ นางสาวจิณณพัฒน์ นราวิวรรธกุล

ตัวแทน SRP IDOI ทั้ง 2 คนสามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นส่วนหนึ่งของคณะกรรมการสถานักเรียนได้เป็นอย่างดี

5) กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมภาวะผู้นำ

กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมภาวะผู้นำ งานสถานักเรียนได้นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอบรม เช่น อบรมเครือข่ายตาสับปรด อบรมแกนนำโรงเรียนสีขาวปราศจากขยะ ค่ายภาวะผู้นำสถานักเรียน เป็นต้น การจัดกิจกรรมค่ายผู้นำธรรมาภิบาล และการจัดกิจกรรมค่ายผู้นำจิตอาสา ซึ่งผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม จากการเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมทำให้คณะกรรมการสถานักเรียนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ดังนี้

- นายอริยพงษ์ พิงวุฒิ ประธานคณะกรรมการสถานักเรียน ปีการศึกษา 2561
รางวัลความประพฤติดี โดยพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
- นางสาวธวัชรรัตน์ โต๊ะแอ
ได้รับตำแหน่งประธานสภาเด็กและเยาวชน จังหวัดสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา 2562
- นายธนกฤต ศรีสุวรรณ และนายทศพร กรายแก้ว
ได้รับตำแหน่งกรรมการสถานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 11

ตารางที่ 45 การประเมินผลการบรรลุความสำเร็จของงาน/กิจกรรม ตามตัวชี้วัด (ตามกิจกรรมหลัก)

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ/จำนวน)	ผลผลิต (ร้อยละ/จำนวน)	ผลการประเมิน	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
1	ด้านปริมาณ	1. คณะกรรมการสถานักเรียนร้อยละ 80 มีความเป็นผู้นำในการทำงาน 2. คณะกรรมการสถานักเรียนร้อยละ 80 เคารพสิทธิหน้าที่ที่ความรับผิดชอบ ความคิดเห็นของผู้อื่น การแบ่งหน้าที่และการทำงานเป็นทีมอย่างเป็นระบบ 3. คณะกรรมการสถานักเรียนร้อยละ 80 มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. คณะกรรมการสถานักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้นำที่ดีและมีประสิทธิภาพในการทำงานของคณะกรรมการสถานักเรียน 5. นักเรียนร้อยละ 80 เคารพกฎ ระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ การสร้างวินัยในตนเอง รู้จักเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	1. คณะกรรมการสถานักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำในการทำงานคิดเป็นร้อยละ 90 2. คณะกรรมการสถานักเรียนเคารพสิทธิหน้าที่ความรับผิดชอบ ความคิดเห็นของผู้อื่น การแบ่งหน้าที่การทำงานเป็นทีมอย่างมีระบบคิดเป็นร้อยละ 85 3. คณะกรรมการสถานักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพคิดเป็นร้อยละ 93 4. คณะกรรมการสถานักเรียนเป็นผู้นำที่ดีและมีประสิทธิภาพในการทำงานคิดเป็นร้อยละ 90 5. นักเรียนเคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ การสร้างวินัยในตนเอง รู้จักเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีคิดเป็นร้อยละ 85 6. นักเรียนมีจิตสาธารณะเข้าใจหลัก	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	

		6. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิต สาธารณะ เข้าใจหลักธรรมาภิ บาล และระบบประชาธิปไตย	ธรรมาภิบาล และระบบ ประชาธิปไตยคิดเป็นร้อยละ 84	✓	
2	ด้าน คุณภาพ	1. คณะกรรมการสถานักเรียน มีภาวะการณเป็นผู้นำที่ดีตาม หลักธรรมาภิบาล มีความ รับผิดชอบในหน้าที่ รับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น และ สามารถทำงานเป็นทีมอย่างมี ระบบเพื่อส่วนรวมได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1. คณะกรรมการสถานักเรียนมี ภาวะการณเป็นผู้นำที่ดีตามหลัก ธรรมาภิบาล มีความรับผิดชอบ ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย รับ ฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการ วางแผนการดำเนินงาน และ สามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมี ระบบเพื่อส่วนรวมได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	✓	
		2. คณะกรรมการสถานักเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตาม ผู้ให้ และผู้รับที่ดี	2. คณะกรรมการสถานักเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ ตาม ผู้ให้ และผู้รับที่ดีในด้าน กฎระเบียบของโรงเรียน การ ทำงาน และการเรียน	✓	
		3. นักเรียนมีจิตสำนึก สาธารณะ เข้าใจหลักธรรมาภิ บาล และระบบการปกครอง แบบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข	3. นักเรียนมีจิตสำนึกสา ธารณธ นำหลักธรรมาภิบาลมา ใช้เป็นกระบวนการขับเคลื่อนใน การดำเนินงานตามระบบการ ปกครองแบบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ได้เป็นอย่างดี	✓	

ตารางที่ 46 สรุปผลการดำเนินงาน ให้ผู้รับผิดชอบ/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องประเมินผลการดำเนินงานตามตารางดังนี้

ที่	รายการที่ประเมิน	ระดับการประเมิน				
		ดีมาก (>90%)	ดี (75-89%)	พอใช้ (60-74%)	น้อย (50-59%)	ปรับปรุง (<50%)
	สรุปผลการดำเนินงาน					
1	เป็นไปตามตัวชี้วัด ระดับใด	✓				
2	เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ระดับใด	✓				
3	ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	✓				
4	ภาพรวมของผลการปฏิบัติงานตามงาน/กิจกรรม	✓				

1. จุดเด่นของงาน/กิจกรรม/โครงการครั้งนี้

กิจกรรมสภานักเรียนเป็นกิจกรรมสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมภายใต้ความกดดัน รู้จักการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ซึ่งสามารถพัฒนานักเรียนให้ทำกิจกรรมควบคู่กับการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้นักเรียนพัฒนาความรู้ และทักษะของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพอย่างรอบด้าน

2. จุดที่ควรพัฒนาของงาน/กิจกรรม/โครงการครั้งนี้

กิจกรรมสภานักเรียนในบางครั้งคณะกรรมการสภานักเรียนการวางแผนการดำเนินงาน ในกิจกรรมย่อยให้มีความรอบคอบและรัดกุมกว่านี้ เพื่อให้การดำเนินงานในกิจกรรมนั้น ๆ สำเร็จ ลุล่วงไปได้ด้วยดี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนางาน/กิจกรรม/โครงการครั้งนี้

กิจกรรมสภานักเรียนควรมีการวางแผนการดำเนินงานในกิจกรรมย่อยให้มีความรอบคอบและรัดกุมมากกว่านี้ หากแผนดำเนินงานรอบคอบและรัดกุมจะทำให้จะส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ราบรื่น และมีประสิทธิภาพ

4. ผลการประเมินงาน/กิจกรรม/โครงการ อยู่ในระดับคุณภาพใด

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

5. งาน/กิจกรรม/โครงการนี้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพของโรงเรียน และเมื่อพิจารณาถึงประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการดำเนินงานของงาน/กิจกรรม/โครงการแล้ว

☒ ควรดำเนินโครงการนี้อีกในปีงบประมาณต่อไป

เพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของคณะกรรมการสภานักเรียนในการทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม โดยยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นกระบวนการสำคัญที่ขับเคลื่อนการ

ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย และส่งเสริมให้คณะกรรมการนักเรียนเป็นนักเรียนที่มีจิตอาสาต่อไป

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ

จากผลการประเมินความพึงพอใจกิจกรรมสถานักเรียน จากนักเรียนจำนวน 70 คน ประกอบด้วย นักเรียนชายจำนวน 37 คน และนักเรียนหญิงจำนวน 33 คน มีผลการประเมินดังนี้

1. กิจกรรมค่ายผู้นำธรรมมาภิบาลและศึกษาดูงานสถานักเรียน ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนอยู่ในระดับมากที่สุดทุกรายการ โดยมีนักเรียนมีความพึงพอใจด้านสถานที่ในการจัดกิจกรรมเป็นลำดับแรก คิดเป็นร้อยละ 97.6 และลำดับสุดท้ายด้านนักเรียนมีทักษะผู้นำตามหลักธรรมภิบาล คิดเป็นร้อยละ 91.6

2. กิจกรรมสร้างเครือข่ายสถานักเรียน ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด 4 รายการ และระดับมาก 1 ได้แก่ สถานที่ในการจัดกิจกรรม โดยนักเรียนมีความพึงพอใจด้านนักเรียนสามารถประสานงานกับเครือข่ายคณะกรรมการสถานักเรียนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้ คิดเป็นร้อยละ 95.4 และลำดับสุดท้ายด้านสถานที่ในการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 87

3. กิจกรรมจิตอาสาทำสบา ส.ร. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด 4 รายการ และระดับมาก 1 ได้แก่ ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม โดยนักเรียนมีความพึงพอใจด้านนักเรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับจิตอาสา คิดเป็นร้อยละ 97.4 และลำดับสุดท้ายด้านระยะเวลาในการจัดกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 84.6

4. กิจกรรม SRP IDOL ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด 4 รายการ และระดับมาก 1 ได้แก่ ภาพรวมในการจัดกิจกรรม SRP IDOL โดยนักเรียนมีความพึงพอใจด้านนักเรียนสามารถเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ส่วนรวม คิดเป็นร้อยละ 97.4 และลำดับสุดท้ายด้านภาพรวมในการจัดกิจกรรม SRP IDOL คิดเป็นร้อยละ 89.4

5. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมภาวะผู้นำ ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด 3 รายการ และระดับมาก 3 โดยนักเรียนมีความพึงพอใจด้านนักเรียนมีภาวะผู้นำในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 97.2 และลำดับสุดท้ายด้านนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาวะผู้นำ คิดเป็นร้อยละ 86.4

ภาพประกอบกิจกรรมค่ายผู้นำธรรมาภิบาลและศึกษาดูงานสถานนักเรียน
(SRP Leader Camp)



ภาพประกอบกิจกรรมสร้างเครือข่ายสถานนักเรียน



ภาพประกอบกิจกรรมจิตอาสาทักสภ “ส.ร”



ภาพประกอบSRP IDOI



ภาพประกอบกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมภาวะผู้นำ



7.ชื่อกิจกรรมหลัก ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

1. กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดินและการอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนสุจริต
2. กิจกรรมอบรมนักเรียนเครือข่ายโรงเรียนสุจริต
3. กิจกรรมอบรมนักเรียนด้วยหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

ตารางที่ 47 อธิบายขั้นตอน/วิธีการดำเนินการตามกิจกรรมหลัก

กิจกรรมย่อย	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
1.กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดินและการอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนสุจริต	คณะกรรมการ สภานักเรียน	-ประชุมดำเนินการ -เชิญวิทยากร -ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนสุจริต เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันในโรงเรียนและสร้างค่านิยมให้เกิดขึ้นแก่นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	บึงปรีดาร์ สอร์ท จังหวัด เพชรบุรี	22 มิ.ย. 2562

2. กิจกรรมอบรม นักเรียนเครือข่าย โรงเรียนสุจริต	เครือข่าย คณะกรรมการ สถานักเรียน ของ สหวิทยาเขต	-ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน -เชิญวิทยากร -อบรมให้ความรู้การป้องกัน การทุจริตในสถานศึกษาและ ปลูกฝังค่านิยมในการต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบ	โรงเรียน สุราษฎร์ พิทยา	7 ก.ย. 2562
3. กิจกรรมอบรม นักเรียนด้วย หลักสูตรต้านทุจริต ศึกษา	นักเรียน โรงเรียน สุราษฎร์พิทยา ทุกระดับชั้น	-ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน -อบรมให้ความรู้และปลูกฝัง ค่านิยมต่อต้านการทุจริตทุก รูปแบบในสถานศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ พิทยา	16 พ.ค.- 15 ก.ย.

ผลการดำเนินงาน

1. กิจกรรมชื่อ ค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดินและการอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนสุจริต
ผลการดำเนินงาน คณะกรรมการสถานักเรียนสามารถวางแผนการจัดกิจกรรมการต่อต้าน
การทุจริตคอร์รัปชันในโรงเรียนและสร้างค่านิยมให้เกิดขึ้นแก่นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
2. กิจกรรมชื่อ อบรมนักเรียนเครือข่ายโรงเรียนสุจริต
ผลการดำเนินงาน เครือข่ายคณะกรรมการสถานักเรียนมีความรู้การป้องกันการทุจริตใน
สถานศึกษาและปลูกฝังค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบและนำไปขยายผลในสถานศึกษา
ของตนเอง
- 3) กิจกรรมชื่อ อบรมนักเรียนด้วยหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา
ผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการอบรมให้ความรู้และปลูกฝังค่านิยมต่อต้านการทุจริตทุก
รูปแบบในสถานศึกษากับนักเรียนทุกระดับชั้น

ตารางที่ 48 การประเมินผลการบรรลุความสำเร็จของงาน/กิจกรรม ตามตัวชี้วัด (ตามกิจกรรมหลัก)

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ/จำนวน)	ผลผลิต (ร้อยละ/จำนวน)	ผลการประเมิน	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
1	ด้าน ปริมาณ (ตัวเลข)	1.ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2.นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 100 และผลการประเมินอยู่ในระดับ 3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษานักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการร้อยละ 90 2.นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 100 และผลการประเมินอยู่ในระดับ 3 ร้อยละ 90	/	
2	ด้าน คุณภาพ (บรรยาย)	1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนภายในโรงเรียนได้รับการส่งเสริมทัศนคติ ค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต 2. โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตในกลุ่มผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ	1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนภายในโรงเรียนได้รับการส่งเสริมทัศนคติ ค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต 2. โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในกลุ่มผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป เข้ามา	/	

		3. โรงเรียนนำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ดัชนีวัดคุณธรรมและความโปร่งใส ของสำนักงาน ป.ป.ช. ไปประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล แก่บุคลากรในการจัดการศึกษาให้ดำเนินไปอย่างถูกต้อง มีคุณธรรม ปราศจากการทุจริต	มีส่วนร่วมในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ 3. โรงเรียนนำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ดัชนีวัดคุณธรรมและความโปร่งใส ของสำนักงาน ป.ป.ช. ไปประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล แก่บุคลากรในการจัดการศึกษาให้ดำเนินไปอย่างถูกต้อง มีคุณธรรม ปราศจากการทุจริต		
--	--	--	--	--	--

ตารางที่ 49 สรุปผลการดำเนินงาน ให้ผู้รับผิดชอบ/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องประเมินผลการดำเนินงานตามตารางดังนี้

ที่	รายการที่ประเมิน	ระดับการประเมิน				
		ดีมาก (>90%)	ดี (75-89%)	พอใช้ (60-74%)	น้อย (50-59%)	ปรับปรุง (<50%)
	สรุปผลการดำเนินงาน					
1	เป็นไปตามตัวชี้วัด ระดับใด	/				
2	เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ระดับใด	/				
3	ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	/				
4	ภาพรวมของผลการปฏิบัติงานตามงาน/กิจกรรม	/				

1. จุดเด่นของงาน/กิจกรรม/โครงการครั้งนี้

กิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เป็นการเสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน สร้างเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตและการนำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มาขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับโรงเรียน

2. จุดที่ควรพัฒนาของงาน/กิจกรรม/โครงการครั้งนี้

1.งบประมาณในการดำเนินงานมีไม่มากนัก เนื่องจากเป็นโครงการใหม่ จึงเป็นอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

2.บุคลากรแต่ละฝ่ายยังขาดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการนำหลักสูตรทุจจริตศึกษาไปใช้ในชีวิตของนักเรียน ทำให้การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ยังไม่มากพอ จึงทำให้เป็นอุปสรรคในการดำเนินงาน

3. ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนางาน/กิจกรรม/โครงการครั้งนี้

ส่วนกลางซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรด้านทุจจริต ควรลงพื้นที่ให้ความรู้แก่สถานศึกษาทั่วประเทศ เพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้ที่ชัดเจนและทั่วถึงอย่างแท้จริง

4. ผลการประเมินงาน/กิจกรรม/โครงการ อยู่ในระดับคุณภาพใด

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

5.งาน/กิจกรรม/โครงการนี้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพของโรงเรียนและเมื่อพิจารณาถึงประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการดำเนินงานของงาน/กิจกรรม/โครงการแล้ว

☒ ควรดำเนินโครงการนี้อีกในปีงบประมาณต่อไป

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ

1. กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดินและการอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนสุจริต นักเรียนที่เข้าร่วมค่าย ประเมินความพึงพอใจในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 90

2. กิจกรรมอบรมนักเรียนเครือข่ายโรงเรียนสุจริต นักเรียนที่เข้ากิจกรรม ประเมินความพึงพอใจในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 90

3. กิจกรรมช้อ อบรมนักเรียนด้วยหลักสูตรด้านทุจจริตศึกษา นักเรียนที่เข้ากิจกรรม ประเมินความพึงพอใจในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 90

ภาพกิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดินและการอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนสุจริต



ภาคเรียนที่ 2

1.ชื่อกิจกรรมหลัก กิจกรรมคนดีศรี ส.ร.

กิจกรรมมอบเกียรติบัตร คนดีศรี ส.ร. ปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 50 อธิบายขั้นตอน/วิธีการดำเนินการตามกิจกรรมหลัก

กิจกรรมย่อย	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
กิจกรรมมอบเกียรติบัตร คนดีศรี ส.ร. ปีการศึกษา 2562	1.นักเรียนที่ได้รับคัดเลือก 2. หัวหน้าระดับชั้น ผู้บริหารโรงเรียน	1. ประชุมเพื่อปรึกษาหารือ วางแผนเกณฑ์การตัดสินในการรับเกียรติบัตร 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งการปฏิบัติหน้าที่และแบบฟอร์มสำหรับกรอกข้อมูลนักเรียนที่เข้าเกณฑ์ 3. พิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่เข้าเกณฑ์โดยคณะกรรมการ 4.ประกาศผลการคัดเลือก 5. มอบเกียรติบัตร ณ ห้องประชุมบวรศิลป์โดยผู้บริหารสถานศึกษา	หอประชุมบวรศิลป์	กุมภาพันธ์ 63

ผลการดำเนินงาน

1) กิจกรรมมอบเกียรติบัตร คนดีศรี ส.ร. ปีการศึกษา 2562

ผลการดำเนินงาน ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสมร เพ็ญเดช รองผู้อำนวยการประหยัด ไทยเสน ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป นายสมบัติ ระมัด และหัวหน้าระดับชั้นทุกระดับชั้น มอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่ได้รับคัดเลือก จำนวน 484 คน ด้านสุขภาพบุรุษสุขภาพสตรีลูก ส.ร. จำนวน 112 คน ด้านความเป็นผู้นำ จำนวน 100 คน ด้านความประพฤติ (เฉพาะนักเรียน ม.3และ ม.6) จำนวน 10 คน ด้านความซื่อสัตย์ จำนวน 216 คน และด้านสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน จำนวน 46 คน มอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนในวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2562 ณ ห้องประชุมบวรศิลป์ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

ตารางที่ 51 การประเมินผลการบรรลุความสำเร็จของงาน/กิจกรรม ตามตัวชี้วัด (ตามกิจกรรมหลัก)

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ/จำนวน)	ผลผลิต (ร้อยละ/จำนวน)	ผลการประเมิน	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
1	ด้านปริมาณ (ตัวเลข)	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน โดยความร่วมมือของผู้ปกครองและเครือข่ายชุมชน	1. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน และมีนักเรียนร้อยละ 18 ที่ได้รับเกียรติบัตร คนดีศรีส.ร. ปีการศึกษา 2562	✓	
2	ด้านคุณภาพ (บรรยาย)	1. ครู บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 80 มีความรู้เรื่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ครู บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 80 สามารถพัฒนาและมีส่วนร่วมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนโดยความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน	1. ครู บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชน มีความรู้เรื่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ครู บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนสามารถพัฒนาและมีส่วนร่วมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนโดยความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน	✓	

ตารางที่ 52 สรุปผลการดำเนินงาน ให้ผู้รับผิดชอบ/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของประเมินผลการดำเนินงานตามตารางดังนี้

ที่	รายการที่ประเมิน	ระดับการประเมิน				
		ดีมาก (>90%)	ดี (75-89%)	พอใช้ (60-74%)	น้อย (50-59%)	ปรับปรุง (<50%)
	สรุปผลการดำเนินงาน					
1	เป็นไปตามตัวชี้วัด ระดับใด	✓				
2	เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ระดับใด	✓				
3	ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	✓				
4	ภาพรวมของผลการปฏิบัติงานตามงาน/กิจกรรม	✓				

สรุปผลการประเมินโดยรวมของกิจกรรม

1. จุดเด่นของงาน/กิจกรรม/โครงการครั้งนี้
นักเรียนที่ได้รับมอบเกียรติบัตร “คนดีศรี ส.ร. ปีการศึกษา 2562” จำนวน 484 คน เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนคนอื่น ๆ ในโรงเรียน โดยวัดได้จากการคัดเลือกนักเรียนในตรงตามวัตถุประสงค์ของเกณฑ์การประเมินในด้านต่าง ๆ เพื่อรับเกียรติบัตร
2. จุดที่ควรพัฒนาของงาน/กิจกรรม/โครงการครั้งนี้
ครูที่ปรึกษาในบางรายไม่ได้ส่งชื่อนักเรียนเข้าร่วมตามระยะเวลาที่กำหนด
3. ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนางาน/กิจกรรม/โครงการครั้งนี้
เพิ่มรางวัลบุคคลต้นแบบตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
4. จุดเด่นของงาน/กิจกรรม/โครงการครั้งนี้
นักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตร มีความภาคภูมิใจในตนเอง
5. จุดที่ควรพัฒนาของงาน/กิจกรรม/โครงการครั้งนี้
-
6. ผลการประเมินงาน/กิจกรรม/โครงการ อยู่ในระดับคุณภาพใด
☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง
7. งาน/กิจกรรม/โครงการนี้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพของโรงเรียน และเมื่อพิจารณาถึงประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการดำเนินงานของงาน/กิจกรรม/โครงการแล้ว
☒ ควรดำเนินโครงการนี้อีกในปีงบประมาณต่อไป
เพราะส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน และทำความดีต่อเนื่องกัน

ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน

1. นักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตรมีความพอใจที่เป็นต้นแบบที่ดีให้เพื่อนนักเรียนในระดับชั้นของตนเอง
2. นักเรียนที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตรกิจกรรม “คนดีศรี ส.ร. ปีการศึกษา 2562” มีความภาคภูมิใจ
3. นักเรียนเป็นต้นแบบในการทำความดีมีจิตอาสาที่ทำต่อไป

ภาพกิจกรรม



2. ชื่อกิจกรรมหลัก รณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด

ตารางที่ 53 อธิบายขั้นตอน/วิธีการดำเนินการตามกิจกรรมหลัก

กิจกรรมย่อย	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
1. กิจกรรมสร้างกระแส	สมาชิกและบุคคลทั่วไป	- จัดรายการเสียงตามสาย - ประชาสัมพันธ์หน้าแถว - ทำเพจชมรม	โรงเรียน สุราษฎร์พิทยา และนอกโรงเรียน	พ.ค.62 – ก.พ.63
2. กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน	สมาชิกและบุคคลทั่วไป	อบรมฝึกทักษะ ประกวดแข่งขัน	โรงเรียน สุราษฎร์พิทยา และนอกโรงเรียน	พ.ค.62 – ก.พ.63
3. กิจกรรมสร้างและพัฒนาเครือข่าย	สมาชิกและบุคคลทั่วไป	ประสานเครือข่ายให้ ความรู้ พัฒนาและติดตามผล	สถานศึกษา สถาน ประกอบการ ชุมชน	พ.ค.62 – ก.พ.63
4. กิจกรรมปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ปัญหา พัฒนา EQ	สมาชิกและบุคคลทั่วไป	ประชาสัมพันธ์ จัดกิจกรรม ประเมินผล	ห้องศูนย์เพื่อนใจ	พ.ค.62 – ก.พ.63

ผลการดำเนินงาน

1) กิจกรรมชื่อ กิจกรรมสร้างกระแส

ผลการดำเนินงาน ทำให้เกิดกระแสในกลุ่มเยาวชนและบุคคลทั่วไปให้มีความรู้เรื่องพิษภัยยาเสพติด และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

2) กิจกรรมชื่อ กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ

ผลการดำเนินงาน สมาชิกทำกิจกรรมตามความถนัด ความสนใจ มีที่พึ่งทางใจจากเพื่อนในวัยเดียวกัน จากรุ่นพี่สู่น้อง สร้างแรงบันดาลใจ มีภูมิคุ้มกันตนเอง และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

3) กิจกรรมชื่อ กิจกรรมสร้างและพัฒนาเครือข่าย

ผลการดำเนินงาน สามารถพัฒนาความรู้ความเข้าใจให้สมาชิกมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการทำงานซึ่งกันและกัน อันจะนำไปสู่การพัฒนาประสิทธิภาพการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด ขยายไปสู่สถาบันภายนอกและชุมชนอย่างยั่งยืนตามวัน-เวลาที่กำหนด

4) กิจกรรมชื่อ กิจกรรมปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ปัญหา พัฒนา EQ

ผลการดำเนินงาน สมาชิกปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และห่างไกลยาเสพติด

ตารางที่ 54 การประเมินผลการบรรลุความสำเร็จของงาน/กิจกรรม ตามตัวชี้วัด (ตามกิจกรรมหลัก)

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ/จำนวน)	ผลผลิต (ร้อยละ/จำนวน)	ผลการประเมิน	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
1	ด้านปริมาณ (ตัวเลข)	1. นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองให้พ้นภัยยาเสพติด 2. ปัญหา ยาเสพติดในโรงเรียน และชุมชนลดน้อยลง	1. นักเรียนร้อยละ 99 มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองให้พ้นภัยยาเสพติด 2. ปัญหา ยาเสพติดในโรงเรียนและชุมชนลดน้อยลง	✓	
2	ด้านคุณภาพ (บรรยาย)	1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการต่อต้านยาเสพติดอย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนและชุมชนมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ	1. โรงเรียนพัฒนาระบบบริหารจัดการต่อต้านยาเสพติดโดยการคิดนวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้ 2. นักเรียนและชุมชนมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจทำให้ปัญหา ยาเสพติดน้อยลง	✓ ✓	

ตารางที่ 55 สรุปผลการดำเนินงาน ให้ผู้รับผิดชอบ/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องประเมินผลการดำเนินงานตามตารางดังนี้

ที่	รายการที่ประเมิน	ระดับการประเมิน				
		ดีมาก (>90%)	ดี (75-89%)	พอใช้ (60-74%)	น้อย (50-59%)	ปรับปรุง (<50%)
	สรุปผลการดำเนินงาน					
1	เป็นไปตามตัวชี้วัด ระดับใด	✓				
2	เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ระดับใด	✓				
3	ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	✓				
4	ภาพรวมของผลการปฏิบัติงานตามงาน/กิจกรรม	✓				

สรุปผลการประเมินโดยรวมของกิจกรรม

1. จุดเด่นของงาน/กิจกรรม/โครงการครั้งนี้

- ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง หน่วยงาน ชุมชน ให้ความสำคัญและสนับสนุน
- ชมรมมีสมาชิกแกนนำที่เข้มแข็ง และสามารถเป็นต้นแบบในการสร้างแรงบันดาลใจสู่

ความสำเร็จจุดที่ควรพัฒนาของงาน/กิจกรรม/โครงการครั้งนี้

- การสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่สามารถนำมาเป็นแบบอย่างที่ดีได้
ประสบการณ์ในการเรียนรู้
- 2. ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนางาน/กิจกรรม/โครงการครั้งนี้
 - ควรสร้างสมาชิกแกนนำจากฐานผู้รู้ให้เข้มแข็งและต่อเนื่อง
- 3. ผลการประเมินงาน/กิจกรรม/โครงการ อยู่ในระดับคุณภาพใด

☒ ดีมาก
 ☐ ดี
 ☐ พอใช้
 ☐ ปรับปรุง
- 4. งาน/กิจกรรม/โครงการนี้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพของโรงเรียน และเมื่อพิจารณาถึงประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการดำเนินงานของงาน/กิจกรรม/โครงการแล้ว

☒ ควรดำเนินโครงการนี้อีกในปีงบประมาณต่อไป

เพราะเป็นนโยบายสำคัญเร่งด่วนระดับประเทศ

ภาพกิจกรรม



3.ชื่อกิจกรรมหลัก ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง

ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย

กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ม.3 และม.6

ตารางที่ 56 อธิบายขั้นตอน/วิธีการดำเนินการตามกิจกรรมหลัก

กิจกรรมย่อย	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
1. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ม.3 และม.6	ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ระดับชั้นม.3 ม.5 และ ม.6	- ประชุมครูฝ่ายกิจการนักเรียนเพื่อวางแผนและกำหนดระยะเวลาดำเนินโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - มอบหมายหน้าที่ - จัดหาวัสดุที่ใช้ในโครงการ - ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการโดยการจัดกิจกรรมที่แต่ละระดับกำหนดไว้ - กำกับติดตามการดำเนินการตามแผนที่จัดเตรียมไว้ - สรุปผลการจัดทำโครงการและประเมินผล เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาโครงการครั้งต่อไป	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	ม.ค. - ก.พ.

ผลการดำเนินงาน

1) กิจกรรมชื่อ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ม.3 และม.6

ผลการดำเนินงาน

1.1 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียนเกิดความรักสถาบัน มีความสามัคคีในหมู่คณะ กตัญญูรู้คุณต่อครูอาจารย์

1.2 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียนเกิดความซาบซึ้งและผูกพันกับครูและโรงเรียน

ตารางที่ 57 การประเมินผลการบรรลุความสำเร็จของงาน/กิจกรรม ตามตัวชี้วัด (ตามกิจกรรมหลัก)

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ/จำนวน)	ผลผลิต (ร้อยละ/จำนวน)	ผลการประเมิน	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
1	ด้าน ปริมาณ (ตัวเลข)	1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, 5 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง	1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, 5 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง	✓	
2	ด้าน คุณภาพ (บรรยาย)	1. นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา มีความสามัคคี มีทัศนคติที่ดีต่อสถาบัน พร้อมทั้งมีแนวทางในการเรียนและการดำเนินชีวิต	1. นักเรียนมีความสามัคคีมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบัน พร้อมทั้งมีแนวทางในการเรียนและการดำเนินชีวิต	✓	

สรุปผลการดำเนินงาน ให้ผู้รับผิดชอบ/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องประเมินผลการดำเนินงานตามตารางดังนี้

ที่	รายการที่ประเมิน	ระดับการประเมิน				
		ดีมาก (>90%)	ดี (75-89%)	พอใช้ (60-74%)	น้อย (50-59%)	ปรับปรุง (<50%)
	สรุปผลการดำเนินงาน					
1	เป็นไปตามตัวชี้วัด ระดับใด	✓				
2	เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ระดับใด	✓				
3	ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	✓				
4	ภาพรวมของผลการปฏิบัติงานตามงาน/กิจกรรม	✓				

สรุปผลการประเมินโดยรวมของกิจกรรม

1. จุดเด่นของงาน/กิจกรรม/โครงการครั้งนี้

นักเรียนเกิดความรักความผูกพันในมิตรภาพเพื่อน รุ่นพี่รุ่นน้อง ครูและโรงเรียน

2. จุดที่ควรพัฒนาของงาน/กิจกรรม/โครงการครั้งนี้

ควรจัดครูเวรเจ้าหน้าที่เวรยามดูแลความปลอดภัยของนักเรียนระหว่างการจัดกิจกรรม เนื่องจากมีบุคคลภายนอกแอบเข้ามาภายในบริเวณโรงเรียน

3. ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนางาน/กิจกรรม/โครงการครั้งนี้

-

4. ผลการประเมินงาน/กิจกรรม/โครงการ อยู่ในระดับคุณภาพใด

☒ ดีมาก

☐ ดี

☐ พอใช้

☐ ปรับปรุง

5. งาน/กิจกรรม/โครงการนี้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพของโรงเรียน และเมื่อพิจารณาถึงประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการดำเนินงานของงาน/กิจกรรม/โครงการแล้ว

☒ ควรดำเนินโครงการนี้อีกในปีงบประมาณต่อไป

เพราะเป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์กับนักเรียน

ภาพกิจกรรม



9.การประชุมตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน

ภาคเรียนที่ 1

รายงานการประชุม

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2562 วันจันทร์ ที่ 27 พฤษภาคม 2562
ณ ห้องประชุมบัวหลวง อาคารไมตรี โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

ผู้เข้าร่วมประชุม

สรุปผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด17.....คน ร้อยละ70.83.....

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม7.....คน ร้อยละ29.17..... ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1.นางอภิรักษ์ ลบถม | ไปราชการ |
| 2.นางมนพร เหมทานนท์ | ลากิจ |
| 3.นางสุตารัตน์ ศิริวัฒนะสกุล | (ไม่ทราบสาเหตุ) |
| 4.นางลมัย สังขินิตย์ | ไปราชการ |
| 5.นางปัทมา เสถียรพงศ์ประภา | ลาป่วย |
| 6.นางสาวนิภาพร แก้วพิชัย | สอนแทนครูวรรณวิไล เอ็งฉ้วน |
| 7.นายอภิชาติ อุปลาร | มีสอนตรงคาบประชุม |

เริ่มประชุมเวลา 14.50 น.

ประธานที่ประชุม : นายประหยัด ไทยเสน

ประธานกล่าวเปิดการประชุม แจ้งให้ที่ประชุมทราบและพิจารณาวาระต่าง ๆ ดังนี้
วาระที่ 1 เรื่อง ประธานแจ้งเพื่อทราบ

1.1 ประธานแจ้งเกี่ยวกับการออกสัญญากรรมของ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2562 และเชิญชวนบุคลากรในที่ประชุมยืนไว้อาลัยแก่พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ เป็นเวลา 1 นาที

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบและปฏิบัติ

1.2 ประธานแจ้งที่ประชุมว่าทางกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนจะจัดให้มีการประชุมก่อนที่จะมีการประชุมประจำเดือนของโรงเรียน 1 สัปดาห์ หรือวันจันทร์ก่อนสัปดาห์สุดท้ายของเดือน เพื่อนำผลการประชุมของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนนำเสนอต่อที่ประชุมใหญ่

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบ

1.3 ประธานแจ้ง : งานอนามัยขอความร่วมมือให้นักเรียนแต่ละชั้นชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงของแต่ละห้อง (ม.2 ,3 ,5 และ 6) เพื่อนำข้อมูลลงสารสนเทศของโรงเรียน โดยให้ครูประจำชั้นรวบรวมข้อมูลส่งที่หัวหน้าระดับ และให้หัวหน้าระดับรวบรวมส่งห้องพยาบาล โดยให้แต่ละห้องคิดค่า BMI ตามสูตร (ส่วนสูง² / น้ำหนัก)

ครูณฤมล เทโหปการ แจ้งเพิ่มเติมว่าให้นักเรียนหรือครูประจำชั้นรับแบบฟอร์มได้ที่ห้องพยาบาล และฝากหัวหน้าระดับแจ้งเรื่องนี้ให้ครูที่ปรึกษาทราบด้วย

ครูสมบัติ ะมัด เสนอว่าเพื่อความรวดเร็วให้หัวหน้าระดับรับแบบฟอร์มเพื่อแจกให้ครูประจำชั้นตอนเช้าแถวตอนเช้า

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบ และมีมติกำหนดส่งรายงานน้ำหนักส่วนสูงในวันพุธที่ 29 พฤษภาคม 2562 ที่งานอนามัย

1.4 ประธานแจ้งว่าการประชุมผู้ปกครองนักเรียนประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 มีรายละเอียดดังนี้

- กำหนดจัดขึ้นในวันอาทิตย์ที่ 16 มิถุนายน 2562 ลงทะเบียนเวลา 08.00 น. และเริ่มประชุมเวลา 09.00 น.เป็นต้นไป
 - การประชุมในครั้งนี้ผู้ว่าราชการจังหวัดจะมาพบปะคณะครูและผู้ปกครองนักเรียนด้วย
 - ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมประชุมผู้ปกครองให้แต่งชุดดำไว้ทุกข์
 - จัดประชุมพร้อมกันทั้ง 4 ระดับ คือ ม.2,3,5 และ ม.6 และใช้อาคารโดมเป็นที่ประชุม
 - ผู้ปกครองจอดรถนอกบริเวณโรงเรียน
 - ประธานมอบครูสมบัติ ะมัด จัดทำคำสั่งคณะทำงานในการประชุมผู้ปกครองครั้งนี้
- ครูสมบัติ ะมัด แจ้งต่อประธานและที่ประชุมว่าทางกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนไม่มีงบประมาณในการดำเนินการครั้งนี้ เนื่องจากไม่ได้ทำโครงการรองรับไว้ แต่ในการประชุมจำเป็นต้องมีการเช่าเครื่องเสียง พัดลมไอน้ำ เก้าอี้

ประธานรับปากว่าจะประสานกับเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อขอใช้เงินในการดำเนินการครั้งนี้เองและเน้นย้ำให้ครูประจำชั้นย้ำให้ผู้ปกครองทุกคนเข้าร่วมประชุม เพราะนโยบายของผู้อำนวยการผู้ปกครองจะต้องเข้าร่วมประชุม 100 % หากไม่เข้าร่วมก็จะมีกรเรียกประชุมซ่อมจนครบ

ครูรัฐพร ชูพิชัย ขอรื้อเกี่ยวกับอาหารว่าง และการแจกเอกสาร ที่ประชุมมีมติว่าให้แจกอาหารว่างและเอกสารตอนลงทะเบียน ในส่วนของครูและผู้ปกครองเครือข่ายมีอาหารกลางวันเลี้ยงด้วย

ครูสมบัติ ะมัด แจ้งเพิ่มเติมเกี่ยวกับรายละเอียดเกี่ยวกับการประชุมผู้ปกครองนักเรียนครั้งนี้ว่าให้ครูประจำชั้นพูดและชี้แจงเรื่องหลัก ๆ เช่น แนะนำครูประจำชั้น การเก็บเงิน

ของเครือข่ายผู้ปกครอง การติดต่อระหว่างผู้ปกครองกับครูประจำชั้นและนักเรียน ส่วนรายละเอียดอื่น ๆ ไว้พูดคุยในการประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ 2/2562

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบแนวปฏิบัติ

1.5 ประสานแจ้งเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2562 รายละเอียดดังนี้

- กำหนดจัดในวันพฤหัสบดี ที่ 13 มิถุนายน 2562 บริเวณลานโดม
- ประสานมอบหมายให้กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนจัดทำคำสั่งในส่วนรายละเอียดกิจกรรม การฝึกซ้อม ส่วนคำสั่งใหญ่เป็นหน้าที่ฝ่ายชุมชนสัมพันธ์
- กำหนดให้มีการฝึกซ้อมพิธีการวันที่ 12 มิถุนายน 2562 ขอให้คุณครูทุกคนร่วมกิจกรรมโดยพร้อมเพรียงกัน การฝึกซ้อมจะเริ่มตั้งแต่เวลา 08.00-10.00 น. และเวลา 10.30 - 14.30 น. ให้ตัวแทนนักเรียน 10 คน ลงมาจัดพานบริเวณลานโดม ซึ่งทางฝ่ายดำเนินการจะจัดบริเวณให้เป็นระดับชั้น เพื่อให้งานต่อการให้คะแนนของกรรมการ ส่วนนักเรียนที่เหลือให้จัดบอร์ดไหว้ครูและจัดห้องของตนเอง ในส่วนของการตัดสินพานปีนี้กรรมการจะเริ่มตัดสินให้คะแนนตั้งแต่ขณะทำพาน และไม่อนุญาตให้นักเรียนออกนอกโรงเรียนเพื่อไปซื้อ/หาวัสดุอุปกรณ์ กำหนดส่งพานในเวลา 14.30 น. ที่ห้องสมุด
- ขอให้กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนส่งร่างกำหนดการให้ครูณิรันดร์ จันทร์น้อยด้วย
- การแต่งกายของครูและบุคลากรให้แต่งชุดกากี
- ในส่วนของหัวหน้าระดับ 6 ทาน ฝ่ายสภานักเรียนจะเตรียมพวงมาลัยไว้มอบแทนพาน

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบแนวปฏิบัติ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่อง รับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับรองการประชุม

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่อง สืบเนื่อง

3.1 ประสานแจ้งเกี่ยวกับกิจกรรมรถโรงเรียนของ GMM แกรมมี่ 2019

ครูสมบัติ ะมัด ชี้แจงเพิ่มเติมว่าทางโรงเรียนได้รับการติดต่อประสานที่จะเข้าจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ซึ่งหากโรงเรียนเราพร้อมให้กำหนดวันเวลาและแจ้งกลับไปก่อน 1 วันเพื่อทาง GMM แกรมมี่ จะได้เข้ามาเตรียมการล่วงหน้า ซึ่งทางฝ่ายที่รับผิดชอบกำหนดให้จัดกิจกรรมช่วงคาบพักกลางวัน คือ คาบ 4-5 โดยมีกิจกรรม ดังนี้

- การสาธิตการขับขี่ปลอดภัย โดยวิทยากรจากบริษัท Honda ในการสาธิตจะใช้ถนนในบริเวณโรงเรียน
- มินิคอนเสิร์ต จากนักร้องนักแสดงมากมาย ซึ่งกิจกรรมนี้กำหนดให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เข้าร่วมกิจกรรม
- การให้ความรู้เกี่ยวกับการสอบเข้ามหาวิทยาลัย

- กิจกรรมบุ๊กลเกม หรือ A-Book
- ใช้ลานโดมเป็นสถานที่จัดกิจกรรม

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบ เห็นควรจัดกิจกรรมดังกล่าว

3.2 ครูสมบัติ ระมัด แจ้งเกี่ยวกับการประสานของโรงภาพยนตร์ SF cinema ที่จะเข้ามาจัดบูทแจกบัตรส่วนลดชมภาพยนตร์ในราคา 60 บาท ซึ่งจะเข้ามาจัดบูทในวันที่ 12 มิถุนายน 2562 ตั้งแต่เวลา 12.00 น. เป็นต้นไป

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบ

3.3 ประธานแจ้งการรับการประเมินวิทยฐานะชำนาญการพิเศษของรองไพศาล ชะนิมาศ ในวันที่ 30 พฤษภาคม 2562 ฝากให้กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน หัวหน้าระดับ ครูที่ปรึกษาหากมีเอกสารที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ต่อการประเมินให้นำเอกสารไปวางไว้ในห้องประชุมเฟื่องฟ้าในวันที่ 29 พฤษภาคม 2562

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา

-

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่อง อื่น ๆ

5.1 ครูอัมพร นิสัยจริยคุณ แจ้งเกี่ยวกับการจัดสรรทุนอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ทุนละ 1,500 บาท ต่อภาคเรียน ซึ่งจัดสรรให้กับนักเรียนที่ยากจนหรือขาดแคลนจริง ๆ เป็นค่า เสื้อผ้า อุปกรณ์การเรียน อาหาร และค่ารถ ขอให้ครูที่ปรึกษาสำรวจและส่งรายชื่อโดยใช้ใบรายชื่อส่งฝ่ายแนะแนวในวันที่ 29 พฤษภาคม 2562

ประธานเพิ่มเติมว่าขอให้หัวหน้าระดับและครูที่ปรึกษาใช้ข้อมูลในการเยี่ยมบ้าน/รู้จักนักเรียนรายบุคคลเป็นฐานในการพิจารณาให้ความช่วยเหลือ

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบ

5.2 ครูชญาภา บุญล้ำ เสนอเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนขอให้พิจารณา กำหนดจัดโดยให้หลักเลียงวันจันทร์ เนื่องจากที่ผ่านมาวันหยุดนขัตฤกษ์ที่ตรงกับวันจันทร์ 2 สัปดาห์แล้ว จะได้ไม่กระทบต่อวิชาที่มีเรียนวันจันทร์มากนัก

ครูสมบัติ ระมัด เสนอให้มีการเปลี่ยนตารางเรียนระหว่างวันจันทร์กับวันพุธ โดยเฉพาะคาบเรียนลูกเสือ โดยจะหารือฝ่ายวิชาการต่อไป

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบ

5.3 ครูรัฐพร ชูพิชัย แจ้งเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก ซึ่งสถานักเรียนจะจัดกิจกรรมหน้าเสาธง ในวันที่ 31 พฤษภาคม 2562 และเพิ่มเติมเกี่ยวกับการศึกษาดูงานของคณะครูจากโรงเรียนเหนือคลองประชาสรรค์ จังหวัดกระบี่ จำนวน 60 คน เวลา 08.30 น. ส่วนภาคบ่ายจะมีกิจกรรมครอบครัวพอเพียง

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบ

5.4 ครูวรรณ นุ่นชุมพล แจ้งเกี่ยวกับการอบรมโรงเรียนคุณธรรม ซึ่งนักเรียนทุกชั้นจะต้องได้รับการอบรม โดยมีการวางแผนการจัดการอบรมดังนี้

- วันที่ 18 มิถุนายน 2562 ช่วงเช้า นักเรียนชั้น ม.2 ภาควิชาชั้น ม.1
- วันที่ 19 มิถุนายน 2562 ช่วงเช้า นักเรียนชั้น ม.3 ภาควิชาชั้น ม.5
- วันที่ 20 มิถุนายน 2562 ช่วงเช้า นักเรียนชั้น ม.6
- วันที่ 25-27 มิถุนายน 2562 นักเรียนชั้น ม.4 ไปเข้าค่ายที่สวนโมกข์พลาราม

โดยจัดให้นักเรียนเข้าค่ายวันละ 4 ห้องเรียน

ครูสมบัติ ระมัด เสนอว่าในส่วนของนักเรียนชั้น ม.4 ให้ส่งตัวแทนเข้ารับการอบรมก่อน 1 ชุด แล้วมาขยายความให้เพื่อนในคาบอบรมระดับอีกครั้ง เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ครบตามหลักสูตรของโครงการ

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบ

5.5 ครูชัยพร จันทศรี แจ้งเกี่ยวกับการจัดทำรายงานโครงการของภาคเรียนที่ 2/2561 ตอนนี้มีรายงานมาแล้ว แต่มีบางส่วนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เช่น เป้าประสงค์ การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการบางส่วนยังไม่ชัดเจน ซึ่งขณะนี้กำลังติดต่อกับเจ้าของโครงการ

ที่ประชุม : ทราบ

ปิดประชุมเวลา 17.30 น.

รายงานการประชุม

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2562 วันจันทร์ ที่ 27 พฤษภาคม 2562
ณ ห้องประชุมบัวหลวง อาคารไมตรี โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

ผู้เข้าร่วมประชุม

สรุปผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด22.....คน ร้อยละ88.....

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม3.....คน ร้อยละ12..... ประกอบด้วย

- 1.นางสุดารัตน์ ศิริวัฒนะสกุล (ไม่ทราบสาเหตุ)
- 2.นางพัชรพร ชุมชอบ ไม่สบาย(แพ้น้ำ)
- 3.นางสาววรจกณา หวานจิตต์ (ไม่ทราบสาเหตุ)

เริ่มประชุมเวลา 14.50 น.

ประธานที่ประชุม : นายประยัด ไทยเสน

ประธานกล่าวเปิดการประชุม แจ้งให้ที่ประชุมทราบและพิจารณาวาระต่าง ๆ ดังนี้
วาระที่ 1 เรื่อง ประธานแจ้งเพื่อทราบ

1.1 ประธานแจ้งเรื่องการจัดกิจกรรมวันไหว้ครู ปีการศึกษา 2562 ซึ่งกำหนดจัดขึ้นในวันที่ 13 มิถุนายน 2562 ขณะนี้แต่ละฝ่ายได้มีการเตรียมการไปตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบ

1.2 ประธานชี้แจงเกี่ยวกับการจัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ณ ศูนย์การค้าสุราษฎร์ธานี ในการนี้ทางโรงเรียนได้รับเกียรติจากผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานีมาเป็นประธานในพิธีเปิด ในเวลา 08.30 น

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบ และมีมติให้คณะครูแต่งกายโดยการใส่ชุดโรงเรียนเสื้อด้านในสีขาว และให้ครูถึงบริเวณงาน 07.00 น. เริ่มลงทะเบียน 07.30 น.แจกคู่มืออาหารวารสาร ในส่วนของผู้ปกครองชั้น ม.2 , 3 ,5 และ 6 ผู้ปกครองจ่ายเงินด้วย

1.3 ประธานแจ้งเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรมของนักเรียน ตามโครงการโรงเรียนโครงการคุณธรรม ซึ่งกำหนดจัดขึ้นระหว่างวันที่ 18-20 มิถุนายน 2562 โดยกำหนดให้นักเรียนแต่ละชั้นเข้าร่วมดังนี้

- วันที่ 18 เช้า นักเรียนชั้น ม.2
- วันที่ 18 บ่าย นักเรียนชั้น ม.1

- โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ตำบลตลาด อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11

รายงานการประชุม

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
ครั้งที่ 3 ภาคเรียนที่ 1/2562 วันจันทร์ ที่ 8 กรกฎาคม 2562
ณ ห้องประชุมบัวหลวง อาคารไมตรี โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

ผู้เข้าร่วมประชุม

สรุปผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด17.....คน ร้อยละ68.....

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม8.....คน ร้อยละ32..... ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1.นางมนพร เหมทานนท์ | ไม่สบายขออนุญาตไปพบแพทย์โรงพยาบาล |
| 2.นางสุตารัตน์ ศิริวัฒนะสกุล | (ไม่ทราบสาเหตุ) |
| 3.นางสาวนิภาพร แก้วพิชัย | (ไม่ทราบสาเหตุ) |
| 4.นางทิพย์รัตน์ ทองสาร | (ไม่ทราบสาเหตุ) |
| 5.นางพัชรีพร ชุมชอบ | ไม่สบาย(แพ้ท้อง) |
| 6.นางนฤมล เทโหปการ | (ไม่ทราบสาเหตุ) |
| 7.นางชมัยพร จันทศรี | ไม่สบาย(แพ้ท้อง) |
| 8.นางสาวจิระวัฒน์ ขวัญใจ | ขออนุญาตไปสถานที่ตำรวจ |

เริ่มประชุมเวลา 14.50 น.

ประธานที่ประชุม : นายประยัด ไทยเสน

ประธานกล่าวเปิดการประชุม แจ้งให้ที่ประชุมทราบและพิจารณาวาระต่าง ๆ ดังนี้
วาระที่ 1 เรื่อง ประธานแจ้งเพื่อทราบ

1.1 ประธานแจ้งเรื่องการศึกษาดูงานของคณะบุคลากรจากโรงเรียนวัดป่าประดู่ จังหวัดระยอง ในวันจันทร์ ที่ 15 กรกฎาคม 2562 จำนวน 25 คน ตั้งแต่วันที่ 09.00-12.00 น. ขอหารือที่ประชุมเพื่อกำหนดรายละเอียดต่าง ๆ ดังนี้

-การจัดทำพาเวอร์พอยท์บรรยายงานระบบดูแลนักเรียน ประธานมอบคุณครูสมบัติ ะมัด และบุคลากรในฝ่ายเป็นจัดทำ

-พิธีกรบรรยายงานระบบดูแลนักเรียน ประธานมอบคุณครูสมบัติ ะมัด เป็นผู้ดำเนินการ

-อาหารว่าง และอาหารเที่ยง ประธานมอบหมายบุคลากรในฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียนร่วมกันหาซื้อและจัดเตรียมโดยใช้งบสวัสดิการ

- ประธานเน้นย้ำให้บุคลากรในฝ่ายทุกคนร่วมต้อนรับคณะตามวันเวลาที่กำหนด โดยเฉพาะหัวหน้างานและหัวหน้าระดับทุกคน

- สถานที่/ห้องต้อนรับ ที่ประชุมมีมติให้ใช้ห้องโสตฯ เป็นห้องรับรองและบรรยายต้อนรับ
- ของที่ระลึก ที่ประชุมมีมติให้จัดเป็นกรอบรูปท่านพุทธทาสภิกขุ
- การแต่งกายของบุคลากร ที่ประชุมมีมติให้แต่งชุดข้าราชการ

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบและปฏิบัติ

1.2 ประธานชี้แจงเกี่ยวกับการจัดทำข้อมูลหรือการรายงานข้อมูลต่าง ๆ ได้แก่

- การสรุปการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
- การสรุปการเยี่ยมบ้านนักเรียน
- การสรุปข้อมูล SDQ
- การวิเคราะห์ผู้เรียนด้านต่าง ๆ

ประธานเน้นย้ำให้หัวหน้าระดับ ดำเนินการดังนี้

- ตรวจสอบความถูกต้อง/ความสอดคล้องของข้อมูลทั้งระดับห้องเรียน/ระดับชั้น
- ดำเนินการวิเคราะห์สรุปข้อมูลให้ออกมาเป็นข้อมูล/สารสนเทศของระดับให้

ได้ เพื่อทางกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนจะได้นำข้อมูลส่วนนั้นมาสรุปเป็นของกลุ่มงานเพื่อฝ่ายที่เกี่ยวข้องจะสามารถนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ประโยชน์หรือส่งต่อในระดับต่อไปได้

คุณครูณัฐธิกานต์ ขาวมะลิ เสนอต่อที่ประชุมว่า กรณีครูประจำชั้น/หัวหน้าระดับส่งรูปเล่มของงานด้านต่าง ๆ มายังกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนแล้ว ขอให้ทางกลุ่มฯ พิจารณาคัดเลือกห้องเรียนที่ดำเนินการได้สมบูรณ์ครบถ้วน เพื่อเก็บไว้ที่ฝ่ายกรณีมีการศึกษาดูงานหรือการประเมินใด ๆ จะได้มีตัวอย่างงานของคุณครูแต่ละชั้นอยู่ และสามารถจัดเป็นระบบไว้ได้ที่ฝ่าย ซึ่งอาจจะคัดเลือก

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบ

1.3 ประธานแจ้งเกี่ยวกับการกวดขันเกี่ยวกับการแต่งกายของนักเรียน ซึ่งประธานให้รายละเอียดเพิ่มเติมว่าขณะนี้พบว่านักเรียนหญิงใส่ถุงเท้าสั้นมาก และมีจำนวนมาก ขอให้หัวหน้าระดับและครูที่ปรึกษาเพิ่มความกวดขันและลงโทษเมื่อพบนักเรียนที่กระทำผิดดังกล่าวได้เลย นอกจากนี้ยังพบว่ามีการประโดดรั้วจำนวนมากขึ้น ผากหัวหน้าระดับช่วยดูแลเรื่องนี้เป็นพิเศษ โดยเฉพาะด้านความปลอดภัยของนักเรียนเอง รวมทั้งการสูบบุหรี่

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบ-ปฏิบัติ

1.4 ประธานแจ้งเกี่ยวกับการจัดทำ/สรุปข้อมูลการรู้จักนักเรียนรายบุคคล โดยมอบหมายให้หัวหน้าระดับดำเนินการตรวจสอบข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียนให้ถูกต้อง และดูความสอดคล้องของจำนวนนักเรียนจากการวิเคราะห์แต่ละด้านให้ตรงตามจำนวนนักเรียนแต่ละห้องของตนเอง เพราะขณะนี้พบว่าบางห้องจำนวนนักเรียนไม่ตรงกัน

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบแนวปฏิบัติ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่อง รับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับรองการประชุม

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่อง สืบเนื่อง

-

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา

4.1 ประธานหารือเกี่ยวกับการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ครั้งที่ 2 ในส่วนของผู้ปกครองที่ไม่เข้าร่วมประชุมครั้งที่ 1 ว่าจะดำเนินการในช่วงใด เพราะนโยบายผู้อำนวยการฯ ให้ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมครบทุกคน

มติที่ประชุม : ที่ประชุมให้จัดการประชุมในวันศุกร์ ที่ 26 กรกฎาคม 2562 เวลา 10.00-12.00 น. ณ ห้องประชุมบวรศิลป์

4.2 ประธานรายงานผลการเยี่ยมค่ายคุณธรรมที่สวนโมกขพลาราม เกี่ยวกับการอบรมครูระบบดูแลนักเรียน

ครูสมบัติ ะมัดเสนอให้รวมกับการอบรมครูของฝ่ายบุคคล โดยเชิญพระอาจารย์มาร่วมเป็นวิทยากรด้วย

มติที่ประชุม : ที่ประชุมเห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่อง อื่น ๆ

5.1 ครูณัฐธิดา ขาวมะลิ ชี้แจงเกี่ยวกับเงินของฝ่ายที่ตนเองดูแลทำบัญชีอยู่ว่า ขณะนี้มีเงินอยู่ดังนี้

- เงินฝ่าย
- เงินที่นักเรียนพบและไม่มีเจ้าของ
- เงินปรับจากการไม่ตัดผม (ไว้เป็นค่าซื้อแบตเตอรี่ลิ้น ค่าลับแบตเตอรี่ลิ้น)

ครูณัฐธิดา ขาวมะลิ ขอรื้อว่าในส่วนเงินที่นักเรียนพบแล้วไม่มีเจ้าของนั้นจะทำบัญชีเก็บไว้และเสนอว่าเนื่องจากเงินดังกล่าวเป็นเงินของนักเรียน จึงเห็นควรให้นำเงินนี้มอมอบเป็นทุนการศึกษาให้กับนักเรียนขอให้ที่ประชุมช่วยกันพิจารณา

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบ และมีมติให้นำเงินที่นักเรียนพบและไม่มีเจ้าของมอมอบเป็นทุนการศึกษาแก่นักเรียน โดยเน้นให้กับนักเรียนที่มีความประพฤติดี และยากจนเป็นหลัก

ที่ประชุม : ทราบ

ปิดประชุมเวลา 17.30 น.

รายงานการประชุม

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
ครั้งที่ 4 ภาคเรียนที่ 1/2562 วันจันทร์ ที่ 26 สิงหาคม 2562
ณ ห้องประชุมบัวหลวง อาคารไมตรี โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

ผู้เข้าร่วมประชุม

สรุปผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด19.....คน ร้อยละ76.....

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม6.....คน ร้อยละ24..... ประกอบด้วย

- 1.นางสุภารัตน์ ศิริวัฒนะสกุล (ไม่ทราบสาเหตุ)
- 2.นางพัชรพร ชุมชอบ (ลาคลอด)
- 3.นางนฤมล เทโหปการ (ไม่ทราบสาเหตุ)
- 4.นางชมัยพร จันทศรี (ลาป่วย)
- 5.นางสาววรจกณา หวานจิตต์ (ไม่ทราบสาเหตุ)
- 6.นางสาวอัมพร นิสัยจริยคุณ (ไม่ทราบสาเหตุ)

เริ่มประชุมเวลา 14.50 น.

ประธานที่ประชุม : นายประยัด ไทยเสน

ประธานกล่าวเปิดการประชุม แจ้งให้ที่ประชุมทราบและพิจารณาวาระต่าง ๆ ดังนี้
วาระที่ 1 เรื่อง ประธานแจ้งเพื่อทราบ

1.1 ประธานแจ้งเกี่ยวกับการปรับเปลี่ยนโยกย้ายสถานที่สำนักงานและขอยกเลิกการใช้ห้อง (ความเดิมได้ขอใช้สถานที่ห้องบุคคลเพื่อเป็นจัดเป็นห้องประชุมกิจการนักเรียน ตอนนี้อยู่อาศัยการได้ขอใช้เพื่อเป็นห้องปฏิบัติการหลักสูตรสถานศึกษาและโรงเรียนมาตรฐานสากล)

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบ

1.2 ประธานชี้แจงเกี่ยวกับการติดตามพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน ได้แก่ ยาเสพติด การแต่งกาย การมั่วสุม การกระโดดรั้วโรงเรียน การมาสาย และการขาดเรียน

ที่ประชุมโดยคุณครูหลายท่านแจ้งว่าพบนักเรียนมีพฤติกรรมทางเพศไม่เหมาะสม โดยเฉพาะในห้องเรียนที่มีการแอบเปิดแอร์อยู่ในห้องกันสองต่อสอง และบริเวณลานโดมตอนเย็น ๆ โดยเฉพาะศาลาสามหลัง

ครูอภิรักษ์ ลบถม เสนอให้โรงเรียนกำหนดมาตรการกำกับ ดูแล กำหนดบทลงโทษให้ชัดเจน เช่น การไม่ให้ผ่านในรายวิชาหน้าที่พลเมืองหรือไม่ให้จบหลักสูตร

ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่าพบนักเรียนสูญบุหรื ใบจาก ส่วนใหญ่เป็นนักเรียนชั้น ม.4ซึ่งเป็นเด็กเก่าของ สร.เองประมาณสิบกว่าคนที่จับได้ โดยมีจุดเสี่ยงคือห้องนํ้านักเรียนชาย และเพิ่มเติมว่าขณะนี้บุคลากรที่รับผิดชอบเรื่องนี้ค่อนข้างน้อยและที่มีอยู่เป็นผู้หญิง ซึ่งอาจจะไม่เหมาะสมในการออกตรวจตราห้องนํ้านักเรียนชาย ซึ่งประธานจะหาบุคลากรส่วนนี้มาเสริมต่อไป

ครูลมัย สังขนิทย์ เสนอว่า ให้ครูที่ปรึกษาดูแลนักเรียนให้จริงจัง ทัวถึงและต่อเนื่อง ครูชญาภา บุญล้ำ เสนอให้สร้างความเข้าใจให้แก่ครูทุกคนก่อน เพื่อจะนำไปสู่แนวทางปฏิบัติที่เหมือนกัน

ประธานรับปากว่าจะเน้นย้ำในที่ประชุมอีกครั้งหนึ่ง และฝากหัวหน้าระดับเน้นย้ำครูประจำชั้นด้วยอีกทาง

ประธานแจ้งเพิ่มเติมเกี่ยวกับการมาสายของนักเรียน พบว่ามีจำนวนมากขึ้น ฝากให้หัวหน้าระดับช่วยกันตักเตือน และติดตามอย่างต่อเนื่อง พร้อมกับประสานกับครูประจำชั้นและผู้ปกครองให้รับทราบ

ในส่วนของการแต่งกายผิดระเบียบที่พบส่วนใหญ่เป็นนักเรียนหญิงที่ใส่ถุงเท้าสั้นกว่าตาตุ่ม ฝากครูเวรทุก ๆ เวรทุกวันช่วยกันดูแล กวดขัน

ครูชญาภา บุญล้ำ แจ้งว่าพบว่ามีนักเรียนที่กระทำผิดส่วนใหญ่เมื่อโดนริบถุงเท้าที่ผิดระเบียบแล้วจะมีถุงเท้าผิดระเบียบสำรองไว้ในกระเป๋าก็ หรือไม่กี่ตอนผ่านประตูโรงเรียนตอนเช้าใส่คู่ที่ถูกระเบียบมาก่อน เมื่อลับตาครูก็จะเปลี่ยนเป็นคู่ที่ผิดระเบียบที่นำสำรองมา

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบ-ปฏิบัติ

1.3 ประธานแจ้งเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหานักเรียนกลุ่มเสี่ยง ซึ่งขณะนี้พบว่ามีข้อมูลจำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงร้อยละกว่าคน ฝากให้หัวหน้าระดับติดตามให้ความช่วยเหลือ และรายงานผลมาด้วย

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบ-ปฏิบัติ

1.4 ประธานแจ้งเกี่ยวกับการรายงานผลการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมกรณีที่นักเรียนที่กระทำผิดกฎระเบียบของโรงเรียน (โดยมีบันทึกปากคำ) หลังจากนักเรียนได้รับการอบรมและทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เรียบร้อยแล้ว ให้หัวหน้าระดับดำเนินการสรุปและส่งเอกสาร (สมุดเล่มเหลือง) ต่อรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน ซึ่งขณะนี้ได้แก้ปัญหาไปแล้วมี ม.2- ม.6 ประธานเน้นย้ำให้หัวหน้าระดับรายงานมายังฝ่ายกิจการด้วย และให้ประเมินตามความเป็นจริงโดยเน้นงานที่เกี่ยวกับการบำเพ็ญประโยชน์

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบแนวปฏิบัติ

1.5 ประธานแจ้งเกี่ยวกับการปรับเปลี่ยนเพิ่มอัตรากำลังบุคลากรในกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน ซึ่งขณะนี้พบว่ามีครูอีกจำนวนมากที่ยังไม่มีงานพิเศษทำ ประธานเพิ่มเติมว่าหากฝ่ายงานใดขาดคนหรือมีครูกำลังจะเกษียณให้ทำบันทึกคัดเลือกหรือเสนอชื่อมาที่ประธานโดยตรง โดย

เฉพาะงานสารเสฟติด รวมทั้งในส่วนของเวรประจำวันซึ่งจำเป็นต้องให้ทุกคนมีงานพิเศษและฝากให้กำหนดเวรให้กับครูที่ย้ายมาใหม่ด้วย โดยมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบงานเวรยามจัดทำคำสั่งเวรเพิ่มเติม

ครูสมบัติ ะมัด ซึ่งแจ้งว่าเรื่องของเวรยามต้องรอให้หมดภาคเรียนจึงจะดำเนินการได้ หากจะเสริมให้เสริมในส่วนของครูที่จะเกษียณราชการ

มติที่ประชุม : ที่ประชุมมีมติให้ครูอุตร แก้ววิรัช มารับผิดชอบงานสารเสฟติด

1.6 ประธานเน้นย้ำเกี่ยวกับการควบคุมดูแลเวรยามประจำวัน โดยให้ยามรักษาความปลอดภัยเป็นผู้นำใบลงเวลามาส่งยังห้องกิจการนักเรียน เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการเซ็นชื่อย้อนหลัง โดยขอให้บันทึกหลังการปฏิบัติตามความเป็นจริง และขอให้ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัดเพราะหากเกิดอะไรขึ้นต้องรับผิดชอบ และเสนอให้เอาผู้ตรวจเวรทั่วไปออกเสีย และปรับแบบฟอร์มให้สอดคล้องกัน

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่อง รับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับรองการประชุม

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่อง สืบเนื่อง

3.1 ประธานทบทวนเกี่ยวกับการรายงานการคัดกรองนักเรียนของหัวหน้าระดับทุกระดับชั้น ที่ได้กำหนดส่ง **23 สิงหาคม 2562** นั้นขอให้หัวหน้าระดับรวบรวมและส่งตามกำหนดด้วย

ครูชญาภา บุญล้ำ แจ้งในที่ประชุมว่าแบบฟอร์มที่ได้จากเจ้าหน้าที่ของฝ่ายกิจการฯ ไม่สอดคล้องกัน ขอให้ปรับแบบฟอร์มโดยเฉพาะของครูที่ปรึกษากับหัวหน้าระดับไม่ตรงกัน นอกจากนี้แบบฟอร์มกับใบสรุปก็ไม่สอดคล้องกัน

ครูสมบัติ ะมัด รับเรื่องที่จะไปแจ้งเจ้าหน้าที่ปรับเปลี่ยนตามที่ได้รับการเสนอแนะมา

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบ

3.2 ประธานแจ้งเกี่ยวกับการเก็บรวบรวมข้อมูลการประเมินตนเองของนักเรียน (SDQ ที่ครูเป็นผู้ประเมินนักเรียน) โดยให้หัวหน้าระดับทุกระดับชั้นเป็นผู้รวบรวม **กำหนดส่ง 30 สิงหาคม 2562** ฝากหัวหน้าระดับติดตามและรวบรวมส่งตามกำหนดด้วย

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบ

3.3 ประธานชี้แจงเกี่ยวกับการเยี่ยมบ้านและการรายงานการเยี่ยมบ้านครั้งที่ 1 โดยทางฝ่ายจะแจกแบบฟอร์มไปกับหัวหน้าระดับในวันที่ 26-30 สิงหาคม หัวหน้าระดับรวบรวมส่งงานกิจการ วันที่ 2 กันยายน 2562 โดยให้รายงานจำนวนที่คิดเป็นเปอร์เซ็นต์มายังฝ่ายกิจการก่อนเพื่อรวบรวมจำนวนรายงานต่อเขตพื้นที่การศึกษาฯ ตามกำหนด ขอให้หัวหน้าระดับแจ้งให้ครูในระดับทราบและรวบรวมส่งตามที่กำหนดด้วย

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา

4.1 ครูสมบัติเสนอเรื่องการเลี้ยงมูทิตาจิตครูณมล เทโพบการ ที่จะเกษียณราชการในปีนี้ โดยครูสมบัติได้ประสานเจ้าตัวแล้วว่าท่านว่างช่วงวันที่ 13-15 กันยายน 2562 ในส่วนค่าใช้จ่ายจะใช้จ่ายส่วนหนึ่ง รถใช้รถตู้โรงเรียน 2 คัน ส่วนรายละเอียดอื่น ๆ จะแจ้งอีกครั้ง

มติที่ประชุม : ที่ประชุมเห็นชอบ

4.2 ประธานแจ้งเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา โดยครูภัทรา คำดา ชี้แจงว่าได้นำหลักสูตรดังกล่าวส่งมอบให้กับครูประจำชั้นแล้วแต่อาจไม่ครบทุกชั้น ซึ่งจะทยอยส่งมอบให้ครบต่อไป

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่อง อื่น ๆ

5.1 ประธานแจ้งว่า หลังจากนี้การแจ้งหรือกำหนดภาระงานต่าง ๆ ของฝ่ายกิจการฯ ที่เป็นแนวปฏิบัติผ่านทางไลน์กลุ่มประธานและผู้ช่วยรองจะเป็นผู้แจ้งเอง

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบ

5.2 ครูอภิรักษ์ ลบถมน นำเสนอเกี่ยวกับการเข้าแถว โดยเสนอให้นำนักเรียน ม.ต้นมาเข้าแถวด้านหน้าเพื่อความเหมาะสม

ครูณัฐธิดา ขาวมะลิ เสนอว่า เนื่องจากนักเรียนชั้นที่พูดมากและมักมีเสียงดังคือที่ ม.6 ดังนั้นเสนอให้นำนักเรียน ม.6 มายืนตรงตำแหน่งหน้าเสาธง

มติที่ประชุม : ที่ประชุมเห็นชอบและมีมติให้ ม.ต้นเข้าแถวด้านหน้า ม.ปลายอยู่ด้านหลัง และให้เริ่มวันพุธเป็นต้นไป ฝากครูเวรชี้แจงในวันอังคารด้วย

เสาธง

ม.3	ม.2	ม.1
ม.6	ม.5	ม.4

ที่ประชุม : ทราบ

ปิดประชุมเวลา 17.30 น.

ภาคเรียนที่ 2

รายงานการประชุม

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2562 วันจันทร์ ที่ 28 ตุลาคม 2562

ณ ห้องประชุมบัวหลวง อาคารไมตรี โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

สรุปผู้มาประชุมทั้งหมด

18 คน

คิดเป็นร้อยละ 78.26

ผู้ไม่มาประชุม

5 คน

คิดเป็นร้อยละ 21.74 ประกอบด้วย

1.นางสาววรรณวิมล ชัยภาคภูมิ

(ไม่ทราบสาเหตุ)

2.นางสุตารัตน์ ศิริวัฒนะสกุล

(ไม่ทราบสาเหตุ)

3.นางสาววรรณคนา หวานจิตต์

(ไม่ทราบสาเหตุ)

4.นางชัมย์พร จันทศรี

ไม่สบาย(แพ้น้ำ)

5.นางสาวภัทรา คำดา

(ไม่ทราบสาเหตุ)

เริ่มประชุมเวลา 14.50 น.

ประธานที่ประชุม : นายประยัด ไทยเสน

ประธานกล่าวเปิดการประชุม แจ้งให้ที่ประชุมทราบและพิจารณาวาระต่าง ๆ ดังนี้

วาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 ประธานแจ้งเรื่องการคัดเลือกหัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แทนหัวหน้าระดับคนเดิมที่ลาออกไป

มติที่ประชุม : ที่ประชุมมีมติให้นำรองหัวหน้าระดับทั้งสองท่านมาพิจารณาความเหมาะสมในการทำหน้าที่ครั้งนี้ ผลการพิจารณามีมติให้คุณครูจันทร์จิรา พัฒนสิงห์ เป็นหัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2562

1.2 ประธานชี้แจงเกี่ยวกับปฏิทินการเข้าค่ายปรับพฤติกรรม โดยมีรายละเอียด ดังนี้

- กำหนดจัดขึ้นในวันที่ 8-9 พ.ย. 2562 นี้
- กำหนดให้ครูในระดับ/หัวหน้าระดับมาช่วยกำกับดูแลการเข้าค่ายในวันเวลาดังกล่าว
- ให้หัวหน้าระดับสำรวจรายชื่อนักเรียนภายในอาทิตย์นี้ เพื่อฝ่ายกิจการฯจะได้ออก

คำสั่งแต่งตั้งต่อไป

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบ

1.3 ประธานแจ้งกำหนดการประชุม Classroom meeting ว่ากำหนดจัดขึ้นในวันที่ 24 พ.ย. 2562 ซึ่งการประชุมครั้งนี้จะไม่มีการประชุมรวม โดยจะมีการประชุมที่ห้องเรียนของนักเรียนเลย ทั้งนี้ประธานเน้นย้ำให้ครูประจำชั้นดูแลห้องเรียนให้พร้อมในการจัดประชุม ทั้งสถานที่ลงทะเบียน ความสะอาด ชยะ ส่วนนักเรียนจะมาเข้าร่วมประชุมหรือไม่ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคุณครูประจำชั้นเอง

- คุณครูศรีสุตา พยัคฆา เสนอให้มีการกำหนดเวลาในการพบปะผู้ปกครองของคุณครูประจำชั้นในเวลาที่เท่ากันคือ ประมาณ 2 ชั่วโมง

- คุณครูสมบัติ ระมัด เสนอว่าทางฝ่ายกิจการจะทำรายละเอียดการประชุมกำกับให้ และเน้นย้ำให้ครูประจำชั้นสร้างความเข้าใจในการดูแลนักเรียนให้มากที่สุด รวมทั้งหาแนวทางในการอยู่ร่วมกัน เช่น การเรียน การสื่อสารด้านต่าง ๆ กับผู้ปกครองให้เป็นปัจจุบัน

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบ

1.4 ประธานแจ้งปฏิทินต่าง ที่จะเกิดขึ้นของโรงเรียน ดังนี้

- วันที่ 4-9 ธันวาคม 2562 โรงเรียนปิดภายในโดยคณะครูเดินทางไปศึกษาดูงาน จ. เชียงใหม่ เดินทางโดยเครื่องบิน (ค่าเครื่องบินครูจ่ายเอง)

- วันที่ 3 ธันวาคม 2562 มีการประเมินจาก สมศ.รอบ 4 กรรมการแจ้งว่าจะมีการเดินเยี่ยมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ห้องเรียนด้วย

- วันที่ 23 - 27 ธันวาคม 2562 สอบวัดผลกลางภาคเรียน

- 31 - 1 พฤศจิกายนและวันขึ้นปีใหม่ และ วันที่ 30 ธันวาคม 2562 โรงเรียนจัดกิจกรรม สร.รวมใจ (ที่ประชุมเสนอให้มีการสอบ 4 วัน และให้วันที่ 27 ธ.ค. จัดกิจกรรม สร.รวมใจ ซึ่งประธานในที่ประชุมรับว่าจะนำข้อเสนอนี้ไปหารือกับฝ่ายวิชาการต่อไป)

- วันที่ 16 มกราคม 2563 กำหนดจัดวันครูที่โรงแรมไดมอนด์พลาซ่า แต่งกายผ้าไทย

- วันที่ 20-24 มกราคม 2563 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2563 กิจกรรมทอดผ้าป่าประจำปี

- วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2563 กิจกรรม Open House

- วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2563 กิจกรรมเฟื่องฟ้าลาซอ (ปัจฉิมนิเทศ ม.3 ม.6)

- วันที่ 17-21 กุมภาพันธ์ 2563 สอบวัดผลปลายภาคเรียนที่ 2/2562

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบปฏิทินและแนวปฏิบัติ

1.5 ประธานแจ้งเกี่ยวกับการอยู่เวรคาบ 1 ของแต่ละวัน ให้ที่ประชุมโดยหัวหน้าระดับ รองหัวหน้าระดับพิจารณาการมาอยู่เวรคาบ 1 ตามความพร้อมของตนเอง

มติที่ประชุม : ที่ประชุมทราบและเสนอตัวอยู่เวรคาบ 1 ดังนี้

วัน	ครูเวร
จันทร์	ครูมนพร เหมทานนท์
อังคาร	ครูชญาภา บุญล้ำ และ ครูสุตารัตน์ ศิริวัฒนะสกุล
พุธ	ครูจันทร์จิรา พัฒนสิงห์
พฤหัสบดี	(รอตรวจสอบตารางสอนอีกครั้ง)
ศุกร์	ครูทิพย์รัตน์ ทองสาร และ ครูอภิชาติ อุปการ

1.6 ประธานแจ้งเกี่ยวกับปฏิทินของระดับ ขอให้หัวหน้าระดับรับดำเนินการและส่งฝ่ายกิจการนักเรียนให้แล้วเสร็จเพื่อจะได้รวบรวมต่อไป

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบแนวปฏิบัติ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่อง รับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม : ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่อง สืบเนื่อง

.....-.....

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา

4.1 ประธานเสนอที่ประชุมเกี่ยวกับการจัดระเบียบแถว โดยให้หัวหน้าระดับกำหนดให้ครูที่ปรึกษาแถวและจัดแถวนักเรียนตามระดับความสูง หากนักเรียนห้องใดพร้อมแล้วให้นั่งลง และเน้นย้ำให้ครูเวรที่พูดหน้าแถวคุมเวลาพูดไม่ควรให้เกิน 08.20 น.

- ครูสมบัติ ะมัด เสนอให้ติดนาฬิกาดิจิตอลในตำแหน่งที่เห็นชัดเจน โดยกำหนดให้เวลา 07.50 น. เพลงชาติเริ่ม

- ครูณัฐธิกานต์ ขาวมะลิ นำข้อคำถามจากเพื่อนครูถามที่ประชุมเพื่อขอข้อสรุปเกี่ยวกับการนั่งสมาธิของนักเรียนว่า ให้ประกอบท่าทางหรือไม่ เพื่อให้เป็นแนวทางเดียวกัน และตำแหน่งยืนของครูประจำชั้นที่เหมาะสมเพื่อไม่บังหน้านักเรียนและความเป็นระเบียบสวยงาม

มติที่ประชุม : การนั่งสมาธิมีมติว่า ไม่ต้องประกอบท่า ส่วนตำแหน่งครูยืนกำหนดให้ครูม.ปลายยืนหลังนักเรียน ส่วนครู ม.ต้น ยืนหน้านักเรียน

4.2 ประธานเสนอเรื่องการตรวจเครื่องแต่งกายโดยครูเวร

- ครูณัฐธิกานต์ ขาวมะลิ เสนอให้มีการจัดทำแบบบันทึกข้อมูลการตรวจการแต่งกายเป็นรูปเล่ม แยก ม.ต้น ม.ปลาย เพื่อง่ายต่อการจัดเก็บข้อมูล การส่งต่อ การสรุปผลและการนำข้อมูลไปใช้

มติที่ประชุม : ที่ประชุมเห็นชอบ

4.3 ประธานเสนอเกี่ยวกับการจัดเก็บกระเป๋านักเรียนขณะเข้าแถวเพื่อให้ที่ประชุมร่วมกัน

กำหนดแนวทางปฏิบัติ

มติที่ประชุม : ที่ประชุมมีมติให้นักเรียนทุกคนเก็บกระเป๋าไว้บนห้องเรียน และกำชับให้

นำเงิน

และสิ่งของมีค่าติดตัวไป ส่วนนักเรียนที่มาสายขึ้นห้องเรียนไม่ทันให้นำกระเป๋าวางไว้ตำแหน่งที่ครูเวร
ยืนเวร

4.4 ประธานเสนอเกี่ยวกับการเลิกเรียน/การเปิดประตูให้นักเรียนกลับบ้าน

มติที่ประชุม : ที่ประชุมมีมติให้ประตูเปิดเวลา 16.00 น. โดยทางฝ่ายจะแจ้งผู้ปกครอง
เครือข่ายและทำหนังสือแจ้งตามไป

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่อง อื่น ๆ

.....-.....

ที่ประชุม : ทราบ

ปิดประชุมเวลา 17.30 น

รายงานการประชุม

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2/2562 วันจันทร์ ที่ 4 พฤศจิกายน 2562
ณ ห้องประชุมบัวหลวง อาคารไมตรี โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

สรุปผู้มาประชุมทั้งหมด	18 คน	คิดเป็นร้อยละ 69.23
ผู้ไม่มาประชุม	8 คน	คิดเป็นร้อยละ 30.76 ประกอบด้วย
1.นางสาววรรณวิมล ชัยภาคภูมิ		(ไม่ทราบสาเหตุ)
2.นางสาวพัชรพร ชุมชอบ		(ไม่ทราบสาเหตุ)
3.นางสุดารัตน์ ศิริวัฒนะสกุล		(ไม่ทราบสาเหตุ)
4.นายรัฐพร ชูพิชัย		(ไม่ทราบสาเหตุ)
5.นางชมัยพร จันทศรี		ไม่สบาย(แพ้น้ำ)
6.นางสาวจิระวัฒน์ ขวัญใจ		(ไม่ทราบสาเหตุ)
7.นางสาวนิภาพร แก้วพิชัย		(ไม่ทราบสาเหตุ)
8.นางสาวภัทรา คำดา		(ไม่ทราบสาเหตุ)

เริ่มประชุมเวลา 14.50 น.

ประธานที่ประชุม : นายประยัต ไทยเสน

ประธานกล่าวเปิดการประชุม แจ้งให้ที่ประชุมทราบและพิจารณาวาระต่าง ๆ ดังนี้
วาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 ประธานขอบคุณบุคลากรทุกคนที่ช่วยกันขับเคลื่อนและดำเนินงานของฝ่ายกิจการนักเรียนที่ผ่านมามีด้วยดี จากนั้นสรุปผลการเยี่ยมบ้านประจำปี 2562 มีรายละเอียดดังนี้ ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียนรวมทั้งสิ้น 1,692 คน คิดเป็นร้อยละ 60.13 ซึ่งทางฝ่ายได้มอบเกียรติบัตรห้องที่เยี่ยมครบ 100 % ไปแล้วนั้น ส่วนห้อง 100 % ที่ตกหล่น จะมีการมอบในการประชุมครั้งต่อไป และขณะนี้ทางฝ่ายฯ กำลังดำเนินการเบิกเงินค่าเดินทางให้กับครูประจำชั้นจากทางสมาคม เป็นเงิน 227,300 บาท แยกเป็น

- | | |
|--------------------|--------------------|
| - ม.1 = 42,400 บาท | - ม.4 = 31,500 บาท |
| - ม.2 = 35,600 บาท | - ม.5 = 36,200 บาท |
| - ม.3 = 35,500 บาท | - ม.6 = 46,100 บาท |

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบ

1.2 ประธานชี้แจงเกี่ยวกับอัตรากำลังครูที่ปรึกษาและหัวหน้าระดับ ในส่วนของหัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีการคัดเลือกไปแล้วนั้นผลปรากฏว่า หัวหน้าระดับ ได้แก่ คุณครูจันทร์จิรา พัฒนสิงห์ รองคนที่ 1 ได้แก่ ครูสุตารักษ์ พงษ์อภิรักษ์สกุล รองคนที่ 2 ได้แก่ ครูทวีวัฒน์ สุขแก้ว ส่วนครูประจำชั้นแต่ละระดับได้มีการเปลี่ยนไปบ้างแล้วบางส่วน เช่น

- ม.1 ครูประจำชั้นขาด ม.1/4 มีครูกรรมการ คนเดียว
- ม.2 ครูประจำชั้นขาด ม.2/1 ครูมาปรับเป็น ม.2/7 และขาด ม.2/10 อีก 1 คน
- ม. 3 เต็ม
- ม.4 ครูประจำชั้นขาด ม.4/2 , 4/8 และ 4/13
- ม.5 ครูประจำชั้น ม.5/5 เพิ่มครูจันทร์จิรา ม.5/6 เพิ่ม ครูอายุบ ม.5/8 ขาด 1 คน
- ม.6 ครูประจำชั้น ม.6/2 เพิ่มครูอุดร ม.6/3 และ 6/8 ยังขาดอีก 1 คน

จำนวนครูครูจริง 136 คน ตัวเต็ม 144 คน

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบ

1.3 ประธานแจ้งผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาส่งเข้าร่วมการแข่งขัน 134 รายการผลการแข่งขัน ดังนี้

- เหรียญทอง จำนวน 82 รายการ
- เหรียญเงิน จำนวน 28 รายการ
- เหรียญทองแดง จำนวน 11 รายการ
- เข้าร่วม จำนวน 9 รายการ

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่อง รับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม : รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่อง สืบเนื่อง

3.1 ประธานมอบหมายให้ คุณครูสมบัติ รมัตชีแจงเกี่ยวกับการจัดค่ายพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยครูสมบัติชี้แจงรายละเอียด ดังนี้

จำนวนนักเรียนที่ได้คัดกรองไว้โดยครูประจำชั้น/หัวหน้าระดับ ทั้งหมด = 97 คน แยกเป็น

- ม.1 = 0
- ม.2 = 5 คน
- ม.3 = 20 คน
- ม.4 = 6 คน
- ม.5 = 18 คน
- ม.6 = 48 คน

วันที่ 8 พ.ย. 2562

เวลา	กิจกรรม
08.00 น.	รายงานตัวห้องโสตฯ
08.30 น.	พิธีเปิด โดย ครูสมบัติกล่าวรายงาน ผอ.สมร กล่าวเปิด
09.00 น.	การบรรยายธรรมเรื่อง คุณธรรม รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ และสถาบัน
11.00 – 11.30 น.	พระฉันภัตตาหาร นักเรียนพักเบรก
11.30 – 12.00 น.	ฝึกนั่งสมาธิ
12.00 – 13.00 น.	นักเรียนพักรับประทานอาหาร และรายงานตัวภาคบ่าย
13.00 – 16.00 น.	ทหารฝึกวินัย และระเบียบแถว
16.00 น.	นักเรียนกลับบ้าน

วันที่ 9 พ.ย. 2562

เวลา	กิจกรรม
08.00 น.	รายงานตัวห้องโสตฯ
08.30 – 10.00 น.	ร้องฯ ประหยั๓ ไทยเส๑น ทบทวนเกี๑ยวกับระเบียบของโรงเรียน
10.00 – 11.30 น.	นักเรียนไปวัดธรรมบุ๑ชา โดยนักเรียนนำปิ่นโตไปด้วย
11.30 – 12.30 น.	ถวายภั๓ตอาหารพระ นักเรียนรับประทานอาหาร
12.30 น.	รวมนักเรียน ชี้แจงการเข้าฐานพัฒนาวั๓ด 6 ฐาน
13.00 – 15.00 น.	นักเรียนเข้าฐานพัฒนาวั๓ด เช่น กวาดขยะ กวาดลานวั๓ด ล้างหอน้ำ
15.00 – 15.30 น.	รวมนักเรียน สรุปภารกิจ นักเรียนกลับบ้าน

หมายเหตุ : การแต่งกาย

- วันที่ 8 กางเกงพละ เสื้อสี ครูเสื้อเหลือง
- วันที่ 9 ขดพละ ครูดัดทำงานได้

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา

4.1 ประธานฝากหัวหน้าระดับ และครูประจำชั้นให้ช่วยกันจัดระเบียบแถว การเข้าแถวของนักเรียนหน้าเสาธง

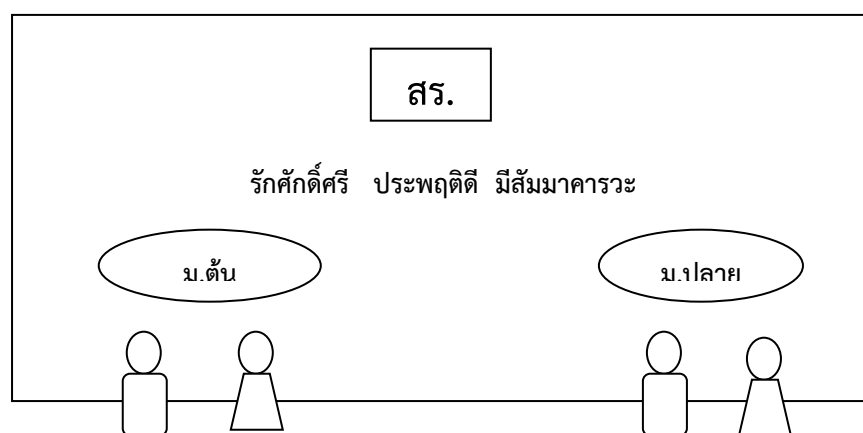
มติที่ประชุม : ที่ประชุมมีมติให้ครู ม.ต้น ลงมาเยี่ยมบริเวณลานเฟื่องฟ้า และให้ควบคุมร้านค้าสหกรณ์ช่วง 08.20 – 09.00 น. ห้ามไม่ให้จำหน่ายสินค้า/อาหารให้แก่ นักเรียน โดยประธานรับจะเป็นผู้ไปประสานกับรองไพศาล ชะนิมาศ

4.2 ประธานเน้นย้ำเรื่องการตรวจเครื่องแต่งกายโดยครูที่ปรึกษา หัวหน้าระดับ และครูเวรให้ช่วยดูแลโดยเฉพาะถุงเท้ากับโบว์ผูกผม ทั้งนี้อนุญาตให้นำเงินฝ่ายไปซื้อถุงเท้าและโบว์ผูกผมที่ต้องไว้นายเพื่อแก้ปัญหา นักเรียน และเพื่อปรับพฤติกรรมของนักเรียน โดยให้ขายตามราคาทุน และทางฝ่ายจำทำสถิติการผิดระเบียบหรือการมาซื้อถุงเท้าและโบว์ผูกผมไว้ด้วย

มติที่ประชุม : ที่ประชุมเห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่อง อื่น ๆ

5.1 ประธานแจ้งเกี่ยวกับการจัดทำบอร์ด/ป้ายสำเร็จการแต่งกายที่ถูกต้อง เฉพาะชุดนักเรียนแยกเป็น ม.ต้น และ ม.ปลาย



มติที่ประชุม : ที่ประชุมเห็นชอบ

5.2 ครูทิพย์รัตน์ ทองสาร แจ้งกรณีที่นักเรียน ม. 5/13 ซอยผม ได้ดำเนินการเชิญผู้ปกครองและทำการภาคทัณฑ์เรียบร้อยแล้ว และขอหารือที่ประชุมว่าจะดำเนินการอย่างไร

มติที่ประชุม : ที่ประชุมมีมติให้หัวหน้าระดับสำรวจนักเรียนทุกคน หากมีนักเรียนกระทำการดังกล่าวให้เรียกนักเรียนเหล่านั้นมารับทราบข้อตกลงให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งโรงเรียน ส่งภายในสัปดาห์นี้ และให้นักเรียนที่ตัดผมไม่ถูกระเบียบ(ซอยผม) ใส่วิกผมเพื่อไม่ให้เป็นเยี่ยงอย่างกับรุ่นน้อง

ที่ประชุม : ทราบ

เลิกประชุมเวลา 17.30 น

รายงานการประชุม

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

ครั้งที่ 3 ภาคเรียนที่ 2/2562 วันจันทร์ ที่ 6 มกราคม 2563

ณ ห้องประชุมบัวหลวง อาคารไมตรี โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

ผู้มาประชุม

ผู้ไม่มาประชุม

15 คน

คิดเป็นร้อยละ 57.69 ประกอบด้วย

- 1.นางชญาภา บุญล้ำ (ไม่ทราบสาเหตุ)
- 2.นางสาวพัชรีพร ชุมชอบ (ไม่ทราบสาเหตุ)
- 3.นางสุภารัตน์ ศิริวัฒนะสกุล (ไม่ทราบสาเหตุ)
- 4.นางชัมย์พร จันทศรี (ลาคลอด)
- 5.นางสาววรารัตนา หวานจิตต์ (ไปราชการ)
- 6.นางสาวนิภาพร แก้วพิชัย (ไม่ทราบสาเหตุ)
- 7.นางลมัย สังขนิตย์ (ไม่ทราบสาเหตุ)
- 8.นางปัทมา เสถียรพงศ์ประภา (ลาคลอด)
- 9.นางสาวบุษรา แป้นเพชร (ไม่ทราบสาเหตุ)
- 10.นางสาวภัทรา คำดา (ไม่ทราบสาเหตุ)
- 11.นางมนพร เหมทานนท์ (ไปราชการ)
- 12.นางวรรณ นุ่นชุมพล (ไปราชการ)
- 13.นายรัฐพร ชูพิชัย (ไปราชการ)
- 14.นางศรีสุตา พยัคฆา (ไปราชการ)
- 15.นางทิพย์รัตน์ ทองสาร (ขออนุญาตสอนคาบ 8)

เริ่มประชุมเวลา 14.50 น.

ประธานที่ประชุม : นายประยัต ไทยเสน

ประธานกล่าวเปิดการประชุม แจ้งให้ที่ประชุมทราบและพิจารณาวาระต่าง ๆ ดังนี้

วาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 ประธานขอบคุณบุคลากรทุกคนที่ช่วยกันปฏิบัติงานของฝ่ายจนประสบความสำเร็จจนระดับหนึ่ง จากนั้นประธานสรุปจำนวนผู้ปกครองที่ไม่เข้าร่วมการประชุมครั้งที่ 2/2562 จำนวน 52 คน แยกเป็น

- ม.1 = ครบ

- ม.4 = 4 คน

- โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ตำบลตลาด อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา

4.1 ประธานแจ้งการกำหนดกรอบการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนในกิจกรรม “คนดี ศรี สร.” ในทุกระดับชั้น โดยครูสมบัติจะ นำเสนอกรอบและเกณฑ์กว้าง ๆ แล้วร่วมกันพิจารณาอีกครั้งในการประชุมครั้งต่อไป สมาชิกที่ประชุมเสนอให้มอบเกียรติบัตรในวันเปิดบ้าน สร.

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับหลักการ

4.2 ครูณัฐธิดา ขวามะลิ นำข้อกังวลที่คุณครูในโรงเรียนฝากมาเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการลงโทษนักเรียนโดยการตีบริเวณป้อมยาม

ในที่ประชุม โดยคุณครูที่เกี่ยวข้องและทราบข้อมูลได้ชี้แจงว่าเป็นการลงโทษตามข้อตกลงของระดับชั้นนั้น ๆ และได้ลงโทษรุนแรงมากเพียงพอเพื่อให้ลาบจำไม่กระทำผิดอีก

มติที่ประชุม : ที่ประชุมมีมติว่าหากมีการลงโทษโดยการตี ให้มีการบันทึกสารภาพผิด และยอมรับการลงโทษทุกครั้ง และขอให้ดำเนินการในที่ลับ เช่น ห้องปกครอง เพื่อป้องกันการบันทึกภาพ การอัดคลิปและการส่งต่อข้อมูลซึ่งจะเป็นผลเสียตามมา

4.3 ครูณัฐธิดา ขวามะลิ แจ้งต่อประธานว่ามีการขอให้มีการกำหนดมาตรการ/แนวปฏิบัติ หรือการลงโทษ กรณีนักเรียนไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร(ไม่ข้ามสะพานลอย)

มติที่ประชุม : มติที่ประชุมโดยประธานมอบให้หัวหน้าระดับไปประชาสัมพันธ์และกำชับให้นักเรียนข้ามถนนโดยใช้สะพานลอย (กรณีห่างจากสะพานลอยเกิน 100 เมตร ข้ามถนนได้) หากนักเรียนไม่ข้ามสะพานลอยและโดนบันทึกชื่อซ้ำเกิน 3 ครั้ง ให้ดำเนินการ ดังนี้

- 1) ว่ากล่าว ตักเตือน
- 2) อบรมคุณธรรม/วินัยจราจร
- 3) ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
- 4) ฝ่ายกิจการฯส่งรายชื่อให้ครูประจำชั้นหักคะแนนในวิชาหน้าที่พลเมือง

4.4 ประธานชี้แจงเกี่ยวกับการจัดครูประจำชั้นในห้องเรียนพิเศษให้เป็นครูที่ปรึกษาตลอดระดับ (3 ปี ต่อเนื่องในห้องเรียนนั้น ๆ) ซึ่งจะเริ่มในปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป โดยให้หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษจัดครูหรือกำหนดครูที่ปรึกษาห้องเรียนพิเศษมาก่อน จากนั้นหัวหน้าระดับจะเป็นผู้พิจารณาครูที่ปรึกษาห้องเรียนทั่วไปพร้อมกับฝ่ายกิจการนักเรียน

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบ

4.5 ประธานแจ้งเกี่ยวกับการจัดเวรยามของรองผู้อำนวยการที่มาใหม่ทั้งสองท่าน โดยประธานฝากครูวรางคณา หวานจิตต์ จัดให้รองผู้หญิงตรวจเวรกลางวันของครูผู้หญิง และรองผู้ชายตรวจเวรกลางคืนของครูผู้ชายตอนกลางคืน

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบหลักการ

4.6 ประธานเน้นย้ำเกี่ยวกับการการตรวจเครื่องแต่งกาย และพฤติกรรมนักเรียนโดยแจ้งว่า ผอ.ฝากครูดูแล เน้นย้ำเรื่องการแต่งกาย การพูด การรับนักเรียน การออกนอกบริเวณโรงเรียนซึ่งขณะนี้ได้รับแจ้งจากคนขับรถแท็กซี่(แกรพ) ว่ามีนักเรียนเราเรียกแท็กซี่ดังกล่าวมารับถึงในโรงเรียน ขณะยังไม่เลิกเรียน ผอ. จึงฝากให้หัวหน้าระดับดูแล กำชับ กวดขันให้มากขึ้น รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในทุก ๆ เรื่อง และให้ช่วยดูแลกันทุกคน ทุกชั้นเรียน

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบหลักการและมีมติให้เน้นย้ำมาตรการตรวจสอบการเข้าออกของแท็กซี่แกรพ โดยให้มีการลดกระจาก่อนเข้า-ออก บริเวณโรงเรียน ส่วนเรื่องการแต่งกายและพฤติกรรมที่ประชุมมีมติให้ตรวจอย่างจริงจังตอนต้นเดือน หากผิดระเบียบตักเตือน ลงโทษให้แล้วเสร็จก่อนเข้าเรียน

4.7 ประธานแจ้งเกี่ยวกับร้องขอให้ฝ่ายกิจการจัดนักศึกษาวิชาทหารช่วยดูแลความเรียบร้อยบริเวณหน้าประตูโรงเรียนบริเวณถนนตลาดใหม่ตอนเช้า โดยประธานรับว่าจะเป็นผู้ประสานให้ตัวแทนนักศึกษาวิชาทหารมาปฏิบัติหน้าที่ให้ต่อเนื่อง โดยเฉพาะนักศึกษาวิชาทหารที่จะไม่ผ่านเกณฑ์มาทำกิจกรรมเพิ่มเติม

มติที่ประชุม : ที่ประชุมเห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่อง อื่น ๆ

5.1 ประธานแจ้งเกี่ยวกับโครงการบรรพชาสามเณรฤดูร้อน (ซึ่งเป็นโครงการของสวนโมกข์) โดยผู้ประสานงานแจ้งว่าพระจะเข้ามาร่วมประชุมระดับของ ม.2 เลย ฝากครูเวรประชาสัมพันธ์หาเสาธงให้นักเรียนที่สนใจทราบ โดยนักเรียนสนใจเข้าร่วมโครงการใดให้มารับแบบฟอร์มที่ฝ่ายกิจการนักเรียน และฝากหัวหน้าระดับ ม.2 ประสาน ครูสุรัชย์ เตรียมเครื่องเสียงบริเวณลานโดมให้เรียบร้อยเพื่อสะดวกในการใช้งานแต่ละครั้ง

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบ

5.2 ประธานแจ้งว่าเครือข่ายผู้ปกครองจะเชิญพระวิทยากรจากฟังงามาอบรมนักเรียน รายละเอียดจะแจ้งให้ทราบอีกครั้ง โดยจัดอบรม ม.ต้น 1 วัน ม.ปลาย 1 วัน

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบ

5.3 ประธานแจ้งกำหนดการประเมินโรงเรียนรางวัลพระราชทานรอบสุดท้ายในวันที่ 20 มกราคม 2563 ขอให้ครูทุกคนให้ความร่วมมือในการเตรียมเอกสารรองรับการปฏิบัติงานด้วย

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบ

ที่ประชุม : ทราบ

ปิดประชุมเวลา 17.30 น.

รายงานการประชุม

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
ครั้งที่ 4 ภาคเรียนที่ 2/2562 วันจันทร์ ที่ 3 กุมภาพันธ์ 2563
ณ ห้องประชุมบัวหลวง อาคารไมตรี โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

สรุปผู้มาประชุมทั้งหมด 15 คน คิดเป็นร้อยละ 60
ผู้ไม่มาประชุม 10 คน คิดเป็นร้อยละ 40 ประกอบด้วย

- 1.นางชญาภา บุญล้ำ (ไม่ทราบสาเหตุ)
- 2.นางสาวพัชรพร ชุมชอบ (ไม่ทราบสาเหตุ)
- 3.นางสุภารัตน์ ศิริวัฒนสกุล (ไม่ทราบสาเหตุ)
- 4.นางชัมย์พร จันทศรี (ลาคลอด)
- 5.นางสาววรจกณา หวานจิตต์ (ไม่ทราบสาเหตุ)
- 6.นางสาวนิภาพร แก้วพิชัย (ไม่ทราบสาเหตุ)
- 7.นางลมัย สังขนิตย์ (ไม่ทราบสาเหตุ)
- 8.นางปัทมา เสถียรพงศ์ประภา (ลาคลอด)
- 9.นางสาวบุษรา แป้นเพชร (ไม่ทราบสาเหตุ)
- 10.นายมนตรี แก้วโสภาค (ไม่ทราบสาเหตุ)

เริ่มประชุมเวลา 14.50 น.

ประธานที่ประชุม : สมบัติ ระมัด

ประธานกล่าวเปิดการประชุม แจ้งให้ที่ประชุมทราบและพิจารณาวาระต่าง ๆ ดังนี้
วาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- 1.1 ประธานแจ้งเกี่ยวกับเกณฑ์การคัดเลือก “คนดี ศรี สุร.” ประจำปีการศึกษา 2562

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบหลักการตามหลักเกณฑ์ที่ประกอบในคำสั่ง

- 1.2 ประธานชี้แจงเกี่ยวกับการเลือกตั้งหัวหน้าระดับ ประจำปีการศึกษา 2563

มติที่ประชุม : ที่ประชุมมีมติให้มีการเลือกตั้งหัวหน้าระดับใหม่ทุกระดับ หลังการจัดตารางสอนเสร็จ โดยการจัดครูลงระดับใดนั้นให้คำนึงจำนวนคาบสอน หากสอน 2 ระดับ ให้จัดไปอยู่ในระดับที่มีจำนวนชั่วโมงสอนมากกว่าเป็นหลัก

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่อง รับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม :-.....

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่อง สืบเนื่อง

3.1 ประธานกล่าวชื่นชมและขอบคุณครูอภิชาติ อุปการ ที่มีการชี้แจงหน้าเสาธงให้นำไปสู่การปฏิบัติได้เป็นอย่างดี และผู้ฟังฟังแล้วไม่รู้สึกรำคาญ

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบ

3.2 ประธานแจ้งเกี่ยวกับการจัดการอบรมใบขับขี่ โดยจะมีการเปลี่ยนแปลงการอบรมเป็นวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2563 สอดภาคทฤษฎีที่สำนักงานขนส่งในวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2563 หากผ่านรับใบอนุญาตขับขี่และเกียรติบัตรมาเลย ฝากครูรัฐพร และครูจิระวัฒน์ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา

4.1 ครูอัมพร นิสัยจริยคุณ ขอรายชื่อนักเรียนที่จะเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับสุขภาพจิต จำนวน 5 คน

มติที่ประชุม : ที่ประชุมมีมติให้ครูที่รับผิดชอบทำบันทึกการส่งต่อให้ดี ทำให้เป็นระบบ ต่อเนื่องทั้งครูผู้สอนและครูประจำชั้น

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่อง อื่น ๆ

5.1 ประธานให้ผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ รายงานความก้าวหน้าของการเตรียมความพร้อม ได้ข้อสรุปว่า ดำเนินการตามวาระ โดยกำหนดให้ ม.3 ร่วมกิจกรรมภาคเช้า (08.00 – 11.30 น) นักเรียน ม.5 จัดซุ้ม โดยมีการแบ่งออกเป็น 5 ตามหน่วยสี หน่วยสระละ 1 ซุ้ม ให้เหมาะสม คงทนแข็งแรง เพื่อให้ได้ใช้ทั้ง ม.3 และ ม.6 กิจกรรมประกอบด้วย

- นักเรียนแสดงมุทิตาจิตแด่คุณครู
- นักเรียนขึ้นห้องประชุมบรรณศิลป์ มีการผูกข้อมือ
- การให้โอวาทโดยท่านผู้อำนวยการ และตัวแทนครู
- นักเรียนลงมาลานโดมเพื่อทำกิจกรรมบวง
- ถ่ายรูป

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบ

ที่ประชุม : ทราบ

ปิดประชุมเวลา 17.30 น.

10.การส่งต่อ

ค่ายพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

ขั้นตอนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. ประชุมชี้แจงคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง เพื่อสร้างความเข้าใจ
2. สืบหาข้อมูลความพร้อมของสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น ปัญหาและความต้องการของนักเรียน
3. วางแผนร่วมกัน จัดทำแผนงาน/โครงการ
4. ปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงาน/โครงการที่กำหนด
5. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม
6. สรุป รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม

สถานที่ดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาและวัดธรรมบูชา อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

นักเรียนจำนวน 110 คน ที่ไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน

ระยะเวลาในการดำเนินการ

วันที่ 8 – 9 พฤศจิกายน 2562

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง
2. ให้นักเรียนได้รับการดูแลและพัฒนาเต็มศักยภาพ

เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของนักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาไปในทางที่ถูกต้อง
2. นักเรียนมีการปรับปรุงพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น
3. นักเรียนสามารถปรับปรุงพฤติกรรมอยู่ในระดับดีทุกคนที่เข้ารับการอบรม

ประโยชน์ของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. ผู้เรียนเห็นคุณค่าของความรู้ สามารถนำเอาประสบการณ์เพื่อการพัฒนาตนเอง
2. ผู้เรียนพัฒนาบุคลิก เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างศีลธรรมและจริยธรรม
3. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ

กิจกรรมย่อย	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา
ค่ายพัฒนา คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน ตามอัตลักษณ์ของ โรงเรียน	ครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนสุ ราษฎร์พิทยา	1.ดำเนินการประชุมเพื่อ ปรึกษาหารือในการกำหนด วัน และกิจกรรมต่าง ๆ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินกิจกรรม 3.หัวหน้าระดับชั้นดำเนินการ คัดรายชื่อนักเรียนที่มี พฤติกรรมไม่ผ่านคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ ของโรงเรียน 4.จัดทำหนังสือแจ้งผู้ปกครอง ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 5.ดำเนินกิจกรรมตามวันที่ กำหนด โดยดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - อบรมคุณธรรม จริยธรรม - ฝึกระเบียบวินัยและ ระเบียบแถว - กิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ 6.รายงานผลการจัดกิจกรรม เสนอต่อฝ่ายบริหาร	โรงเรียนสุ ราษฎร์พิทยา และวัดธรรม บูชา จังหวัด สุราษฎร์ธานี	ต.ค – พ.ย. 62

ผลการดำเนินงาน ค่ายพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนที่ไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน ได้รับการพัฒนาไปในทิศทางที่ถูกต้อง โดยนักเรียนจะได้รับการปรับปรุงพฤติกรรมให้ถูกต้องและปรับเปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้น และนักเรียนที่ได้รับการอบรมทุกคนจะสามารถนำเอาสิ่งที่ได้จากการจัดค่ายพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยนักเรียนจำนวน 110 คน ที่ไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จะได้ทำกิจกรรมดังนี้

1. อบรมคุณธรรมจริยธรรม
2. ฝึกระเบียบวินัยและระเบียบแถว
3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

การประเมินผลการบรรลุความสำเร็จของงาน/กิจกรรม ตามตัวชี้วัด (ตามกิจกรรมหลัก)

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ/จำนวน)	ผลผลิต (ร้อยละ/จำนวน)	ผลการประเมิน	
				บรรลุ	ไม่ บรรลุ
1	ด้าน ปริมาณ (ตัวเลข)	1. นักเรียนที่ไม่ผ่านคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ ของโรงเรียน จำนวน 110 คน ได้รับการพัฒนาผ่าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. นักเรียนจำนวน 110 คน มีการพัฒนาและผ่าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน ทุกคน	✓	
2	ด้าน คุณภาพ (บรรยาย)	1. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการ ทำกิจกรรมเพื่อให้ประสบ ผลสำเร็จตามจุดมุ่งหมาย 2. นักเรียนมีแนวทางในการ ดำเนินชีวิตที่ดี	1. นักเรียนมีความมุ่งมั่นใน การทำกิจกรรมเพื่อให้ ประสบผลสำเร็จตาม จุดมุ่งหมาย 2. นักเรียนมีแนวทางในการ ดำเนินชีวิตที่ดี	✓ ✓	

ที่	รายการที่ประเมิน	ระดับการประเมิน				
		ดีมาก (>90%)	ดี (75-89%)	พอใช้ (60-74%)	น้อย (50-59%)	ปรับปรุง (<50%)
สรุปผลการดำเนินงาน						
1	เป็นไปตามตัวชี้วัด ระดับใด	✓				
2	เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ระดับใด	✓				
3	ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	✓				
4	ภาพรวมของผลการปฏิบัติงานตามงาน/กิจกรรม	✓				

ความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง

นักเรียน ครู และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาก ครูที่ปรึกษาคอยดูแลนักเรียนห้องที่รับผิดชอบได้ดีมากทั้งในช่วงเวลาเช้าแถวตอนเช้า กิจกรรมโฮมรูม ประชุมระดับ หรือในช่วงเวลาอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามความเหมาะสม

ภาพกิจกรรม



11.ผลจากการดำเนินงานและความสำเร็จ ของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผลการดำเนินงานและความสำเร็จของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือในทุก ๆ ด้านจากขั้นตอนการดำเนินงานทั้ง 5 ขั้นตอนของ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งได้แก่ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มปัญหา การส่งเสริมและพัฒนา การป้องกันและช่วยเหลือและการส่งต่อภายใน / ภายนอก ทำให้ครูและนักเรียนมีความใกล้ชิดกันและตระหนักถึงคุณค่าของชีวิตและยังเป็นแรงผลักดันให้โรงเรียน มีการขับเคลื่อนในการที่จะส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในด้านต่าง ๆ ตามความสามารถ จึงทำให้เกิดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสนองตอบนโยบายของภาครัฐ อันได้แก่ กิจกรรมด้านวิชาการ เช่น การสอนเสริมเพื่อ เตรียมสอบ O-Net ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งส่งผลให้นักเรียนทั้ง 2 ระดับชั้นมีผลการสอบเป็นลำดับที่ 1 ของเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 มาตลอด ไม่มีนักเรียนออก กลางคัน และสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ทุกคนสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้ 100 %

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

คำสั่งกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ภาคผนวก ข.

คำสั่งแต่งตั้งครูที่ปรึกษา

ภาคผนวก ค.

ประกาศแต่งตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง

ภาคผนวก ง.

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน

ภาคผนวก จ.

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประชุมผู้ปกครอง

ภาคผนวก จ.

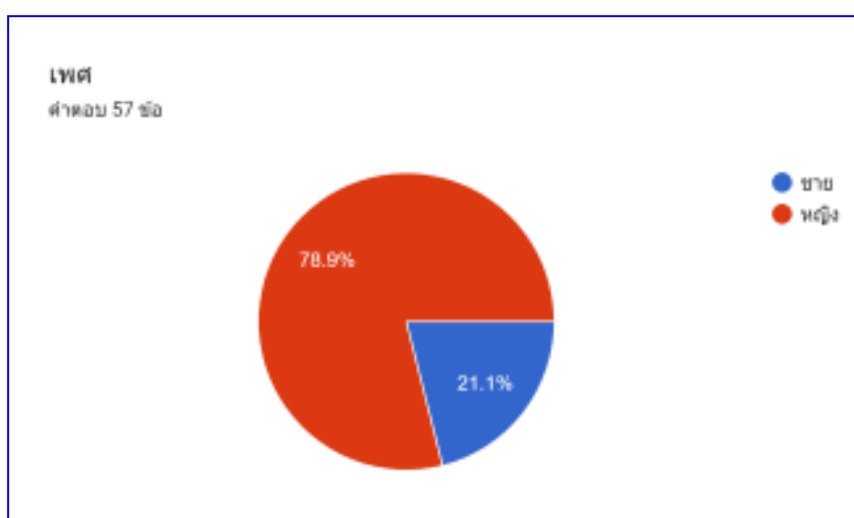
แบบประเมินผล

การประเมินการส่งเสริมสนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา 2562 งานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

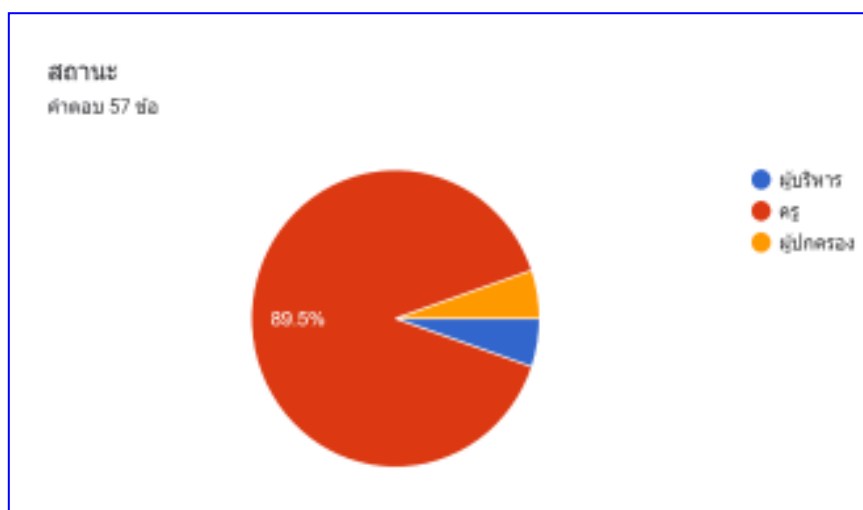
การประเมินการส่งเสริมสนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา 2562 ของ
โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ดำเนินการพิจารณาองค์ประกอบ ดังนี้

ด้านปัจจัย	มี 3 ตัวชี้วัด 12 รายการประเมิน
ด้านกระบวนการ	มี 6 ตัวชี้วัด 25 รายการประเมิน
ด้านผลผลิต	มี 3 ตัวชี้วัด 12 รายการประเมิน

แผนภูมิที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

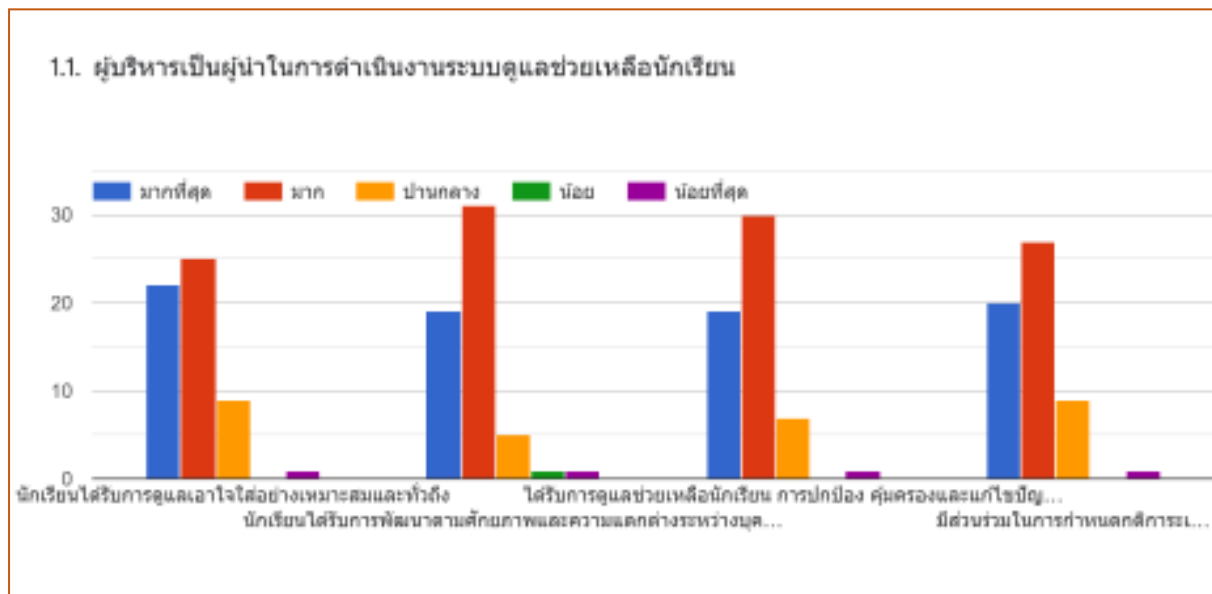


แผนภูมิที่ 2 แสดงจำนวนสถานะและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

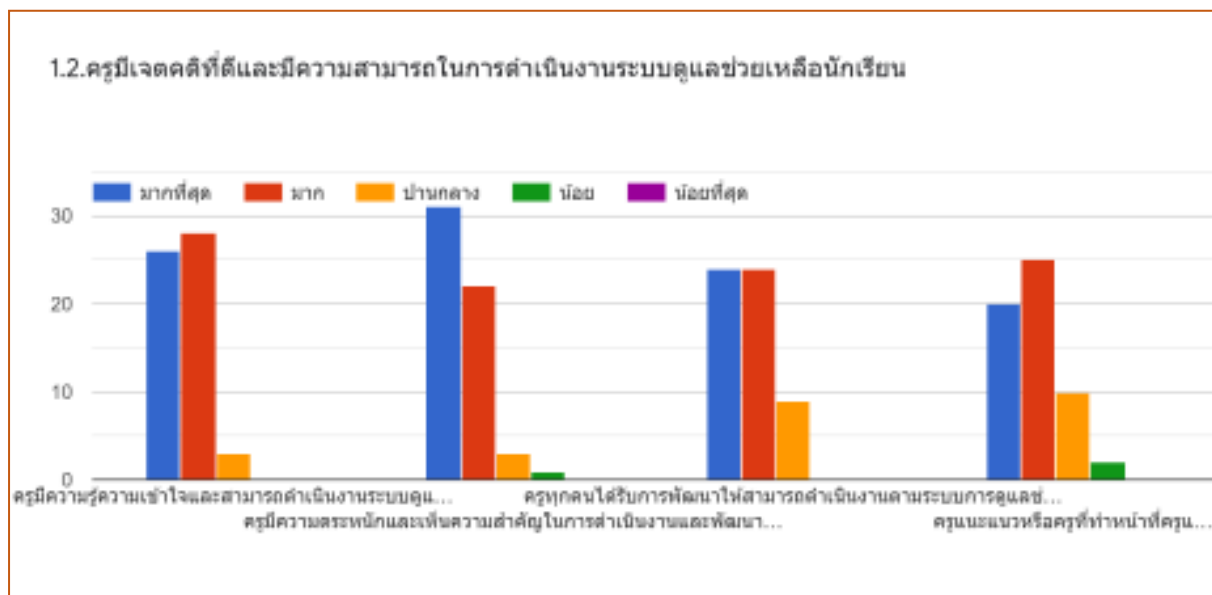


ตอนที่ 1 ด้านปัจจัย

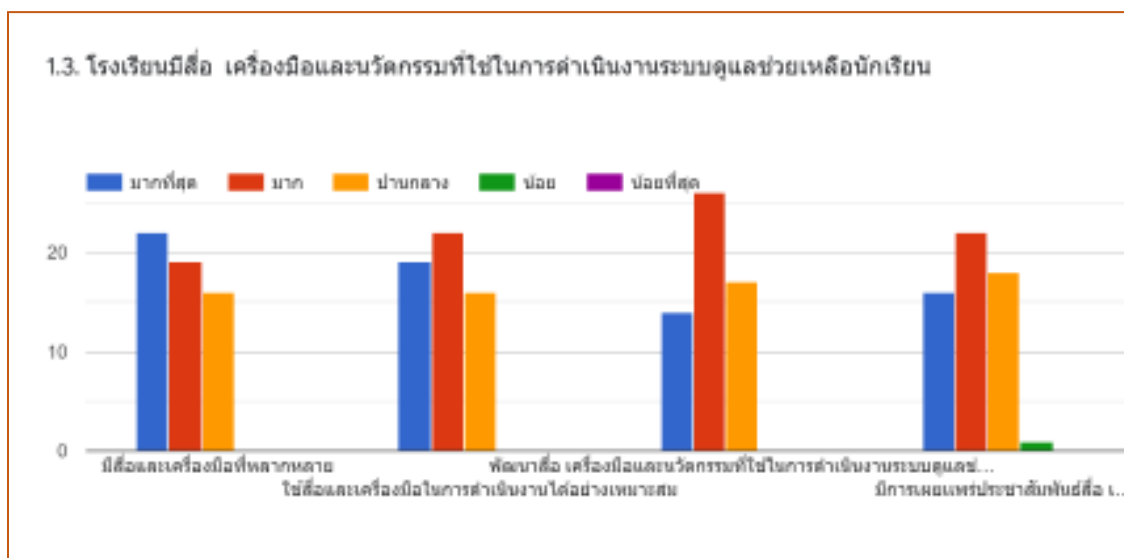
แผนภูมิที่ 3 ผู้บริหารเป็นผู้นำในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



แผนภูมิที่ 4 ครูมีเจตคติที่ดีและมีความสามารถในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

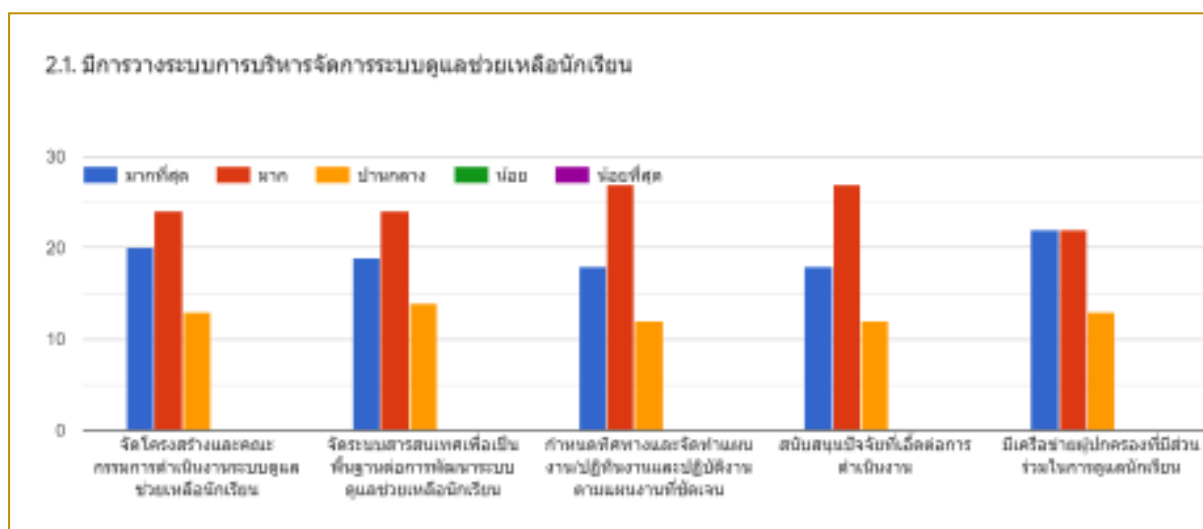


แผนภูมิที่ 5 โรงเรียนมีสื่อ เครื่องมือและนวัตกรรมที่ใช้ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

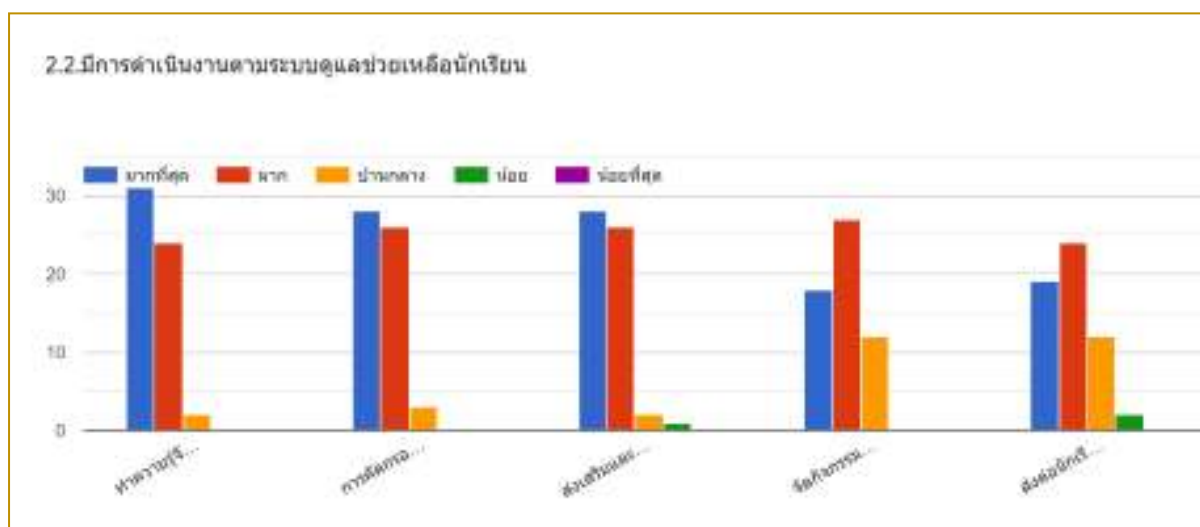


ตอนที่ 2 ด้านกระบวนการ

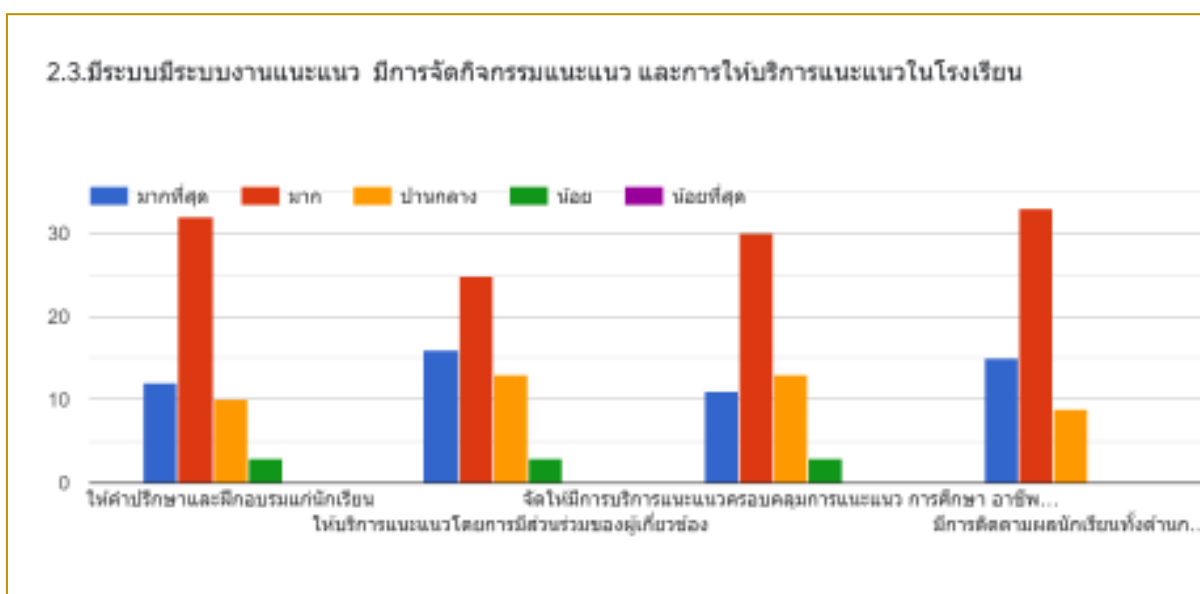
แผนภูมิที่ 6 มีการวางระบบการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



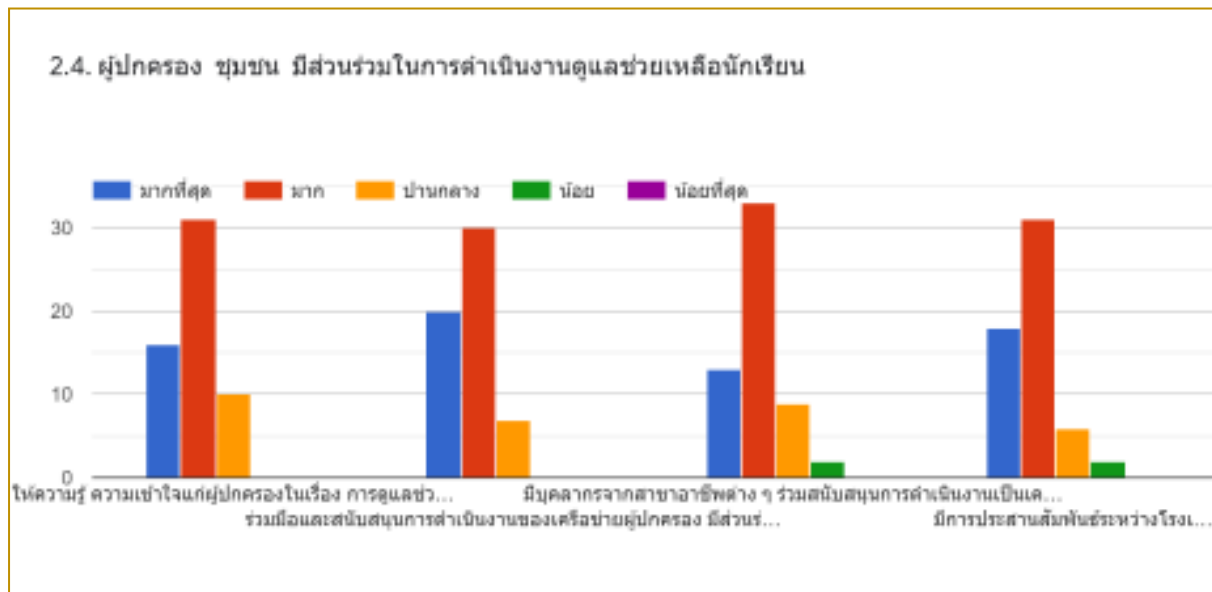
แผนภูมิที่ 6 มีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



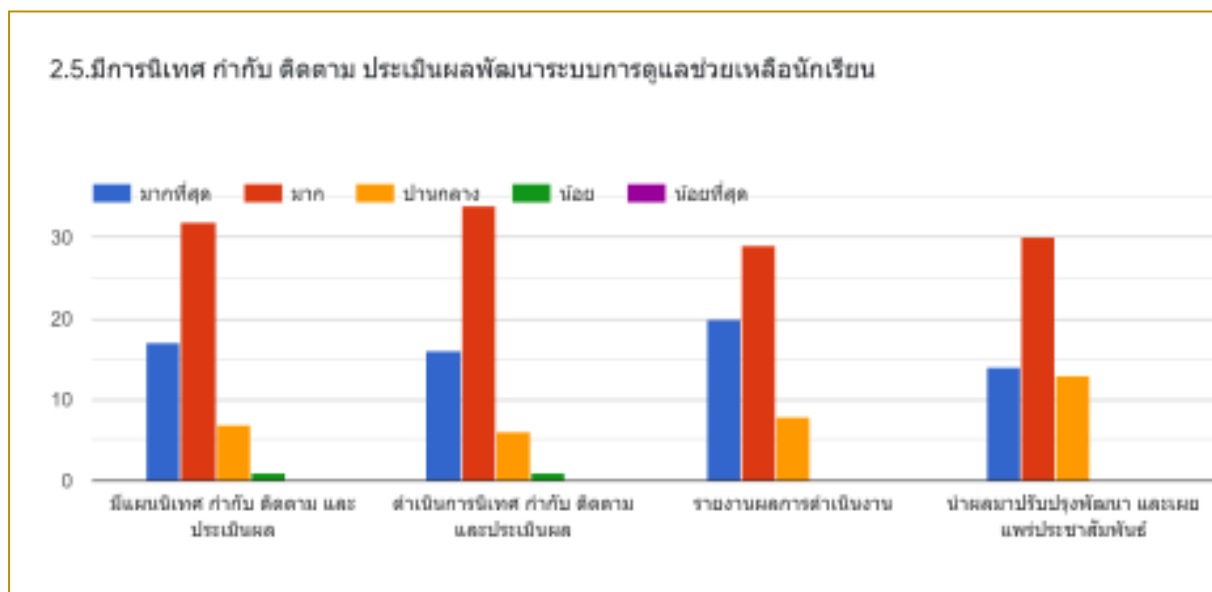
แผนภูมิที่ 7 มีระบบมีระบบงานแนะแนว มีการจัดกิจกรรมแนะแนว และการให้บริการแนะแนวในโรงเรียน



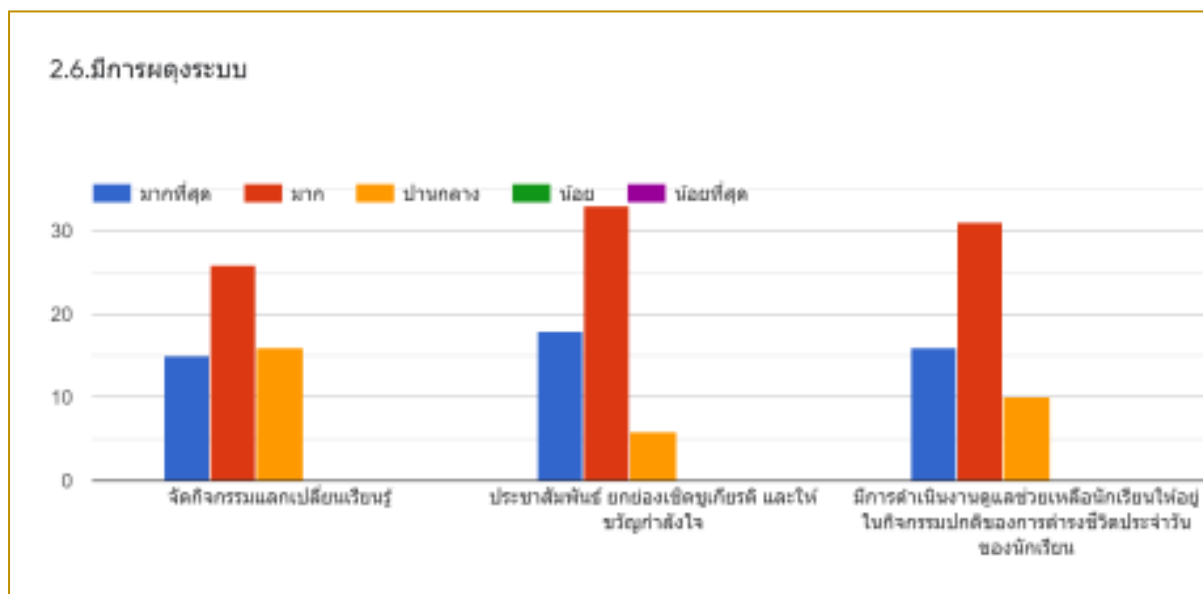
แผนภูมิที่ 8 ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน



แผนภูมิที่ 9 มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

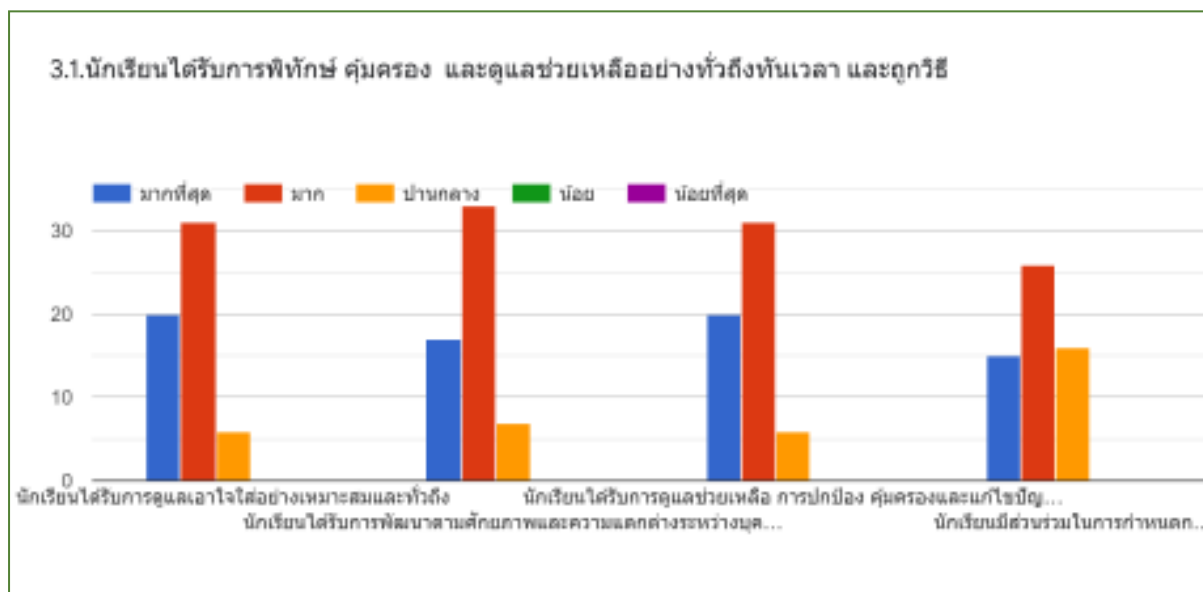


แผนภูมิที่ 10 มีการผุดงระบบ

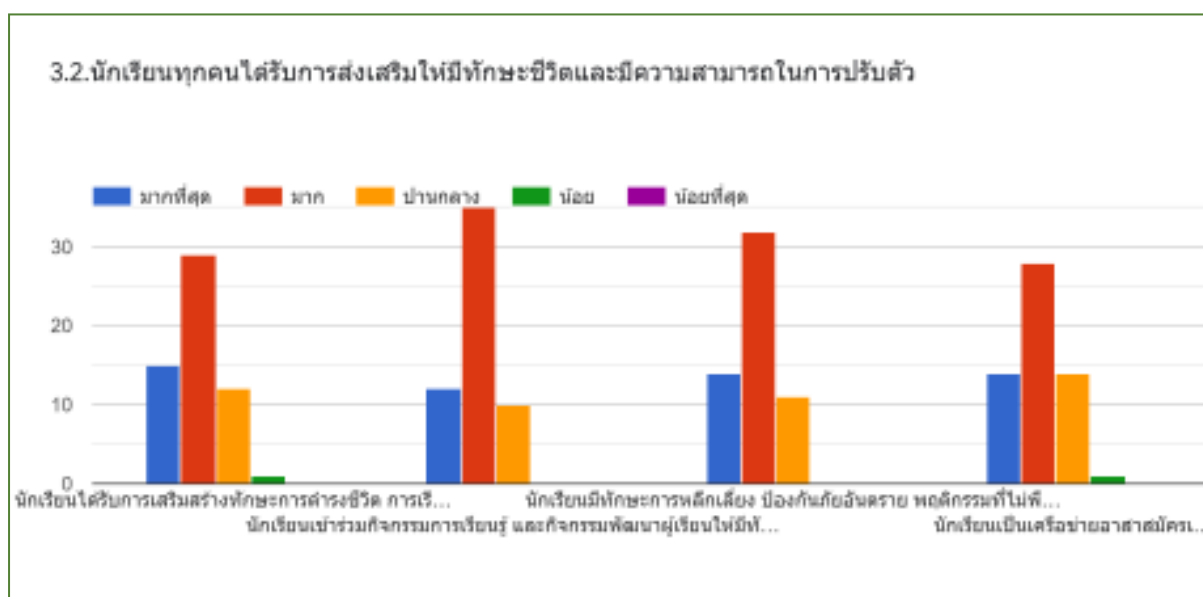


ตอนที่ 3 ด้านผลผลิต

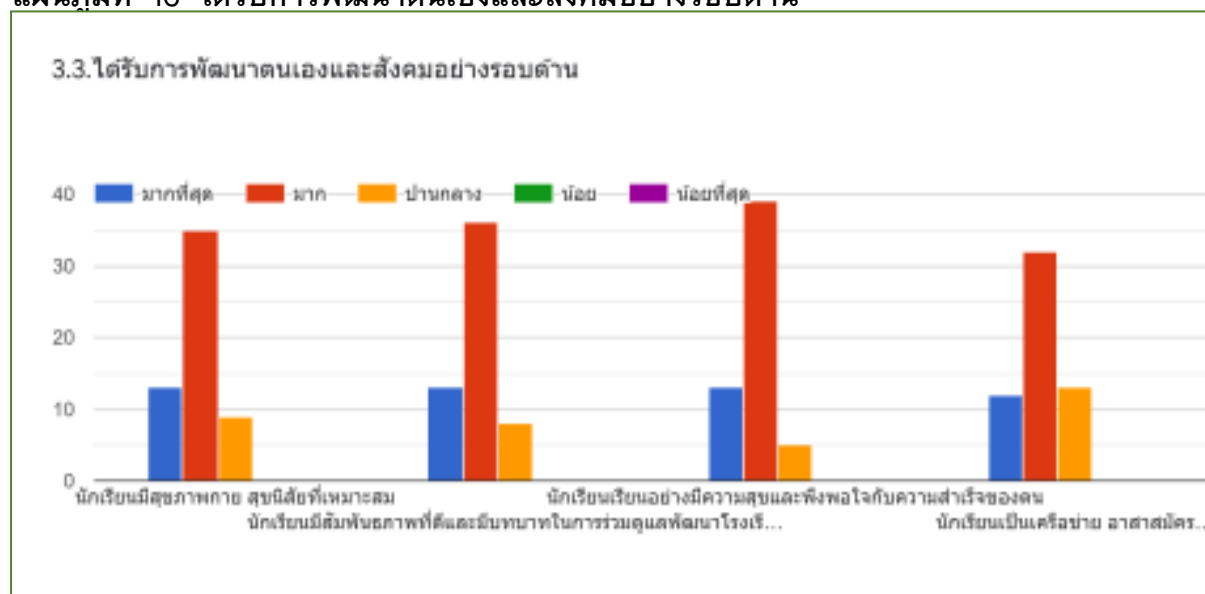
แผนภูมิที่ 11 นักเรียนได้รับการพิทักษ์คุ้มครอง และดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงทันเวลา และถูกวิธี



แผนภูมิที่ 12 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะชีวิตและมีความสามารถในการปรับตัว



แผนภูมิที่ 13 ได้รับการพัฒนาตนเองและสังคมอย่างรอบด้าน



แบบประเมินเพื่อทบทวนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูที่ปรึกษา

ปีการศึกษา 2562 งานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

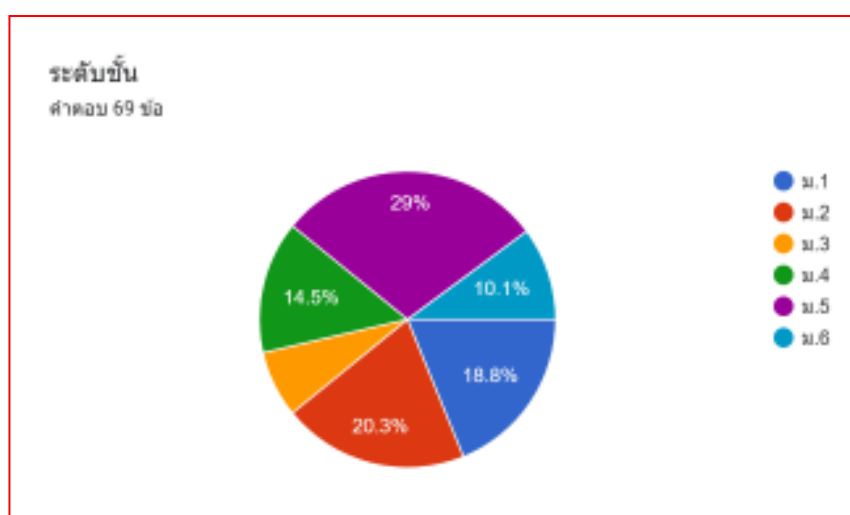
1. ชื่อครูที่ปรึกษา ที่ทำการตอบแบบสอบถาม จำนวน 66 คน

1. น.ส.โหมศิริ ตั้งหลัก
2. นางกนกวรรณ จันทภาโส
3. นางสาวภัทรา คำดา
4. ปิตินันท์ น้อมเกตุ
5. นางธิดาพร ประศาสน์กุล
6. นางสาวจันทิรา ฤทธิจักร
7. น.ส.สุนิษา ทองเพณี
8. นางปิยะนาถ คามิ
9. นางสาวพัชรกาญจน์ เพ็งพงศ์
10. นางจิระพงศ์ คงรักษ์
11. นางนิธิมา จันทโรตตะ
12. นายมานะ พัดเคี่ยม
13. นางสาววาสนา ศรีราชยา
14. สุจิตตรา คงจร
15. นางเบญจมาศ ชูนวลศรี
16. นางสาวอรรณา วงศ์พัฒนกิจ
17. นางฐิติรัตน์ มนต์สวัสดิ์ชัย
18. นางณัฐธีกานต์ ขาวมะลิ
19. นางชาครีย์พัฒน์ คักรางกุล
20. นางสาวพัชรพร ชุ่มชอบ
21. นางสาวเฉลิมวงศ์ กลัปคง
22. นางถนอม. ชูเมือง
23. นายฐานิสร์ณ์ เลขทิพย์
24. นางสาวระวีวรรณ ทิพย์พันธ์

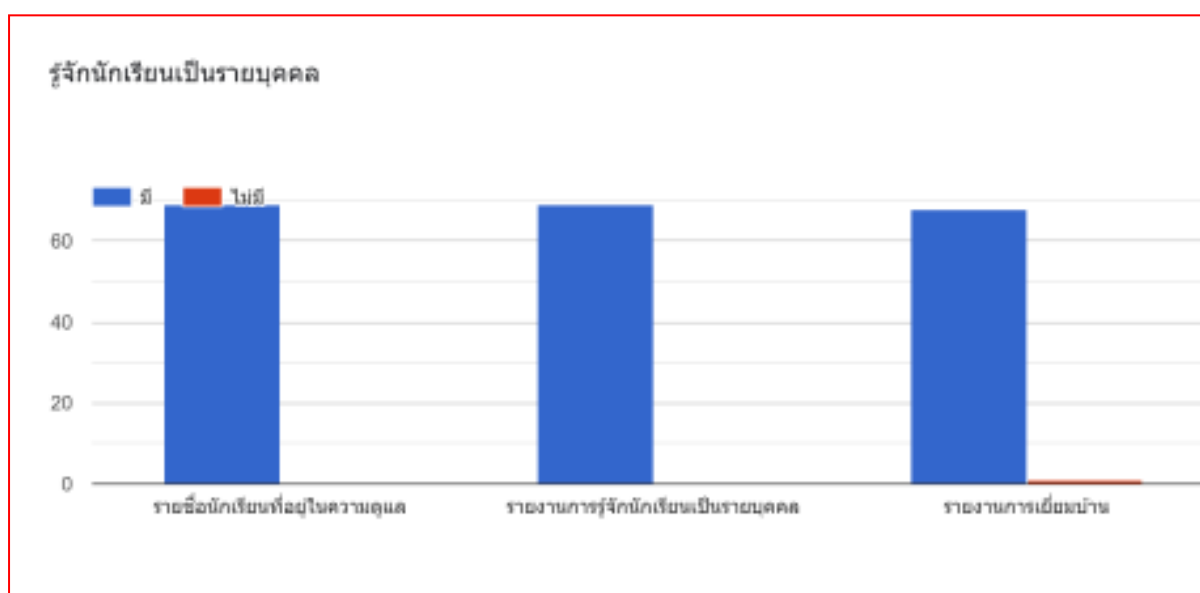
25. นางสาวอารยา อางสุข
26. นางสาวประทุมวรรณ พ่องแก้ว
27. นางจิณห์จุฑา อินทร์สุทธิ
28. นางกนกนิจ กิจคาม
29. นางสาวสุตารักษ์ พงศ์อิธิรักษกุล
30. นางสาวดารัตน์ ศิริวัฒนะสกุล
31. นางสาวหทัยทิพย์ มุขโรจน์
32. นายธนกฤต แก้วทอง
33. นางสาวกรรณิกา หมูตระกูลเจริญ
34. นางสาวศศิ แก้วไทย
35. นางวรรณวิไล เอ่งฉ้วน
36. นางอาลิษา ขุนพลช่วย
37. นายปฐพนธ์ ชนิลกุล
38. นางธนิดา บางรักษ์
39. นางสาวน้ำเพชร ยวนเกิด
40. นางละอองดาว เกลี้ยงเกลา
41. นางสาวนิภาพร แก้วพิชัย
42. นางสาวณิชากุล พลวัชร
43. นางสาวมัลลิกา ศรีสุข
44. นางสาวขวัญจิต เต็มเปี่ยม
45. นายอรรถวิษ สุวรรณโชติ
46. นายอดิโรจน์ ปัทมน์เปรมสิริ
47. นางจุฑารัตน์ เคียนบุ้น
48. นางมัสลิน มรรคสินธุ์
49. นางสาวสุพณิดา อินทจันทร์
50. นางจันทร์จิรา พัฒนสิงห์
51. นายอภิชาติ อุปการ
52. ว่าที่ร้อยตรีหญิงมนัญญา เมฆสุข
53. นางสาวอมรรัตน์ ทองคลองไทร
54. นางสาวอัมพร นิลยจริยคุณ
55. นายมนตรี. แก้วโสภาค

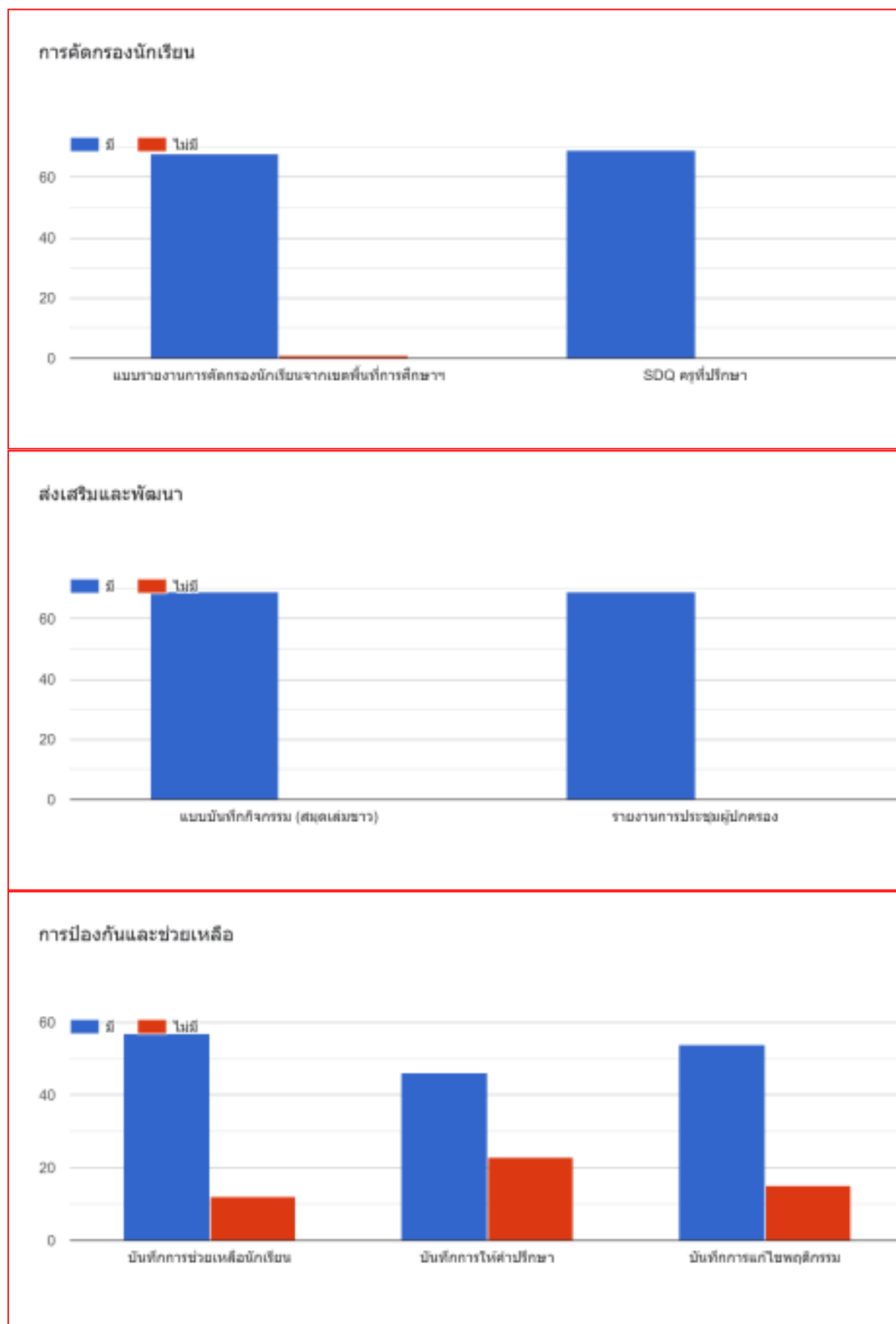
56. นางสาวกิติมา เพชรทรัพย์
57. นางสาวอรอรุณ มีเพียร
58. นางชมัยพร จันทศรี
59. นางสาวธัญวลัย อติชาติ
60. นางอภิรักษ์ ลบถม
61. นายวรวัต หนีละ
62. นางสาวภัทราพร ช่างเหล็ก
63. นางคนองนิจ มากขุนทด
64. นางสาวรังสิณี เทือกสุบรรณ
65. นางสาวกฤตยาณูตา เพ็ชรแก้ว
66. นางสุรารักษ์ จันทนเสถียร

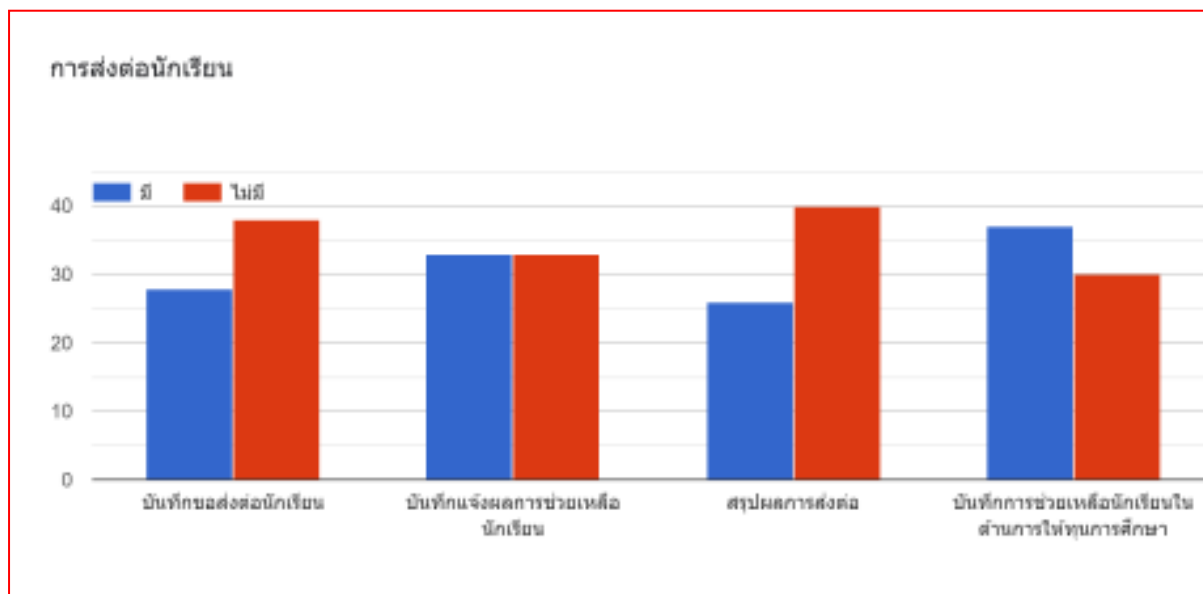
2. ระดับชั้น ของครูที่ปรึกษาที่ทำการตอบแบบสอบถาม



ตอนที่ 2 มาตรฐานด้านกระบวนการดำเนินงานครูที่ปรึกษา









แบบสอบถามความพึงพอใจ
การจัดกิจกรรมโรงเรียนต่อต้านยาเสพติด
โครงการพัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยและปลอดภัยจากสิ่งเสพติด
โดยความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน
โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

ตอนที่ 1 ผู้ตอบแบบสอบถาม

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวน 41 คน
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวน 39 คน
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 40 คน
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	จำนวน 30 คน
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	จำนวน 32 คน
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	จำนวน 29 คน
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด 211 คน	

ตอนที่ 2 แสดงระดับความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมโรงเรียนต่อต้านยาเสพติด

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น		
		ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ ความเห็น
1	นักเรียนเข้าใจวัตถุประสงค์ของกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	88.40	4.46	ดี
2	นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	89.20	4.51	ดีมาก
3	ความเหมาะสมของลำดับขั้นตอน/เนื้อหา/รูปแบบการดำเนินกิจกรรม	88.80	4.48	ดี
4	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการดำเนินจัดกิจกรรม	90.80	4.59	ดีมาก
5	ความเหมาะสมของสถานที่ในการดำเนินกิจกรรม	87.40	4.41	ดี
6	นักเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	93.00	4.70	ดีมาก
7	นักเรียนได้รับความรู้จากกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	96.40	4.87	ดีมาก
8	ภาพรวมของการจัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	89.10	4.50	ดีมาก
	ผลรวม	90.39	4.57	ดีมาก

จากตารางพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีความพึงพอใจในภาพรวมร้อยละ 90.39 ค่าเฉลี่ย 4.57 อยู่ในระดับมากที่สุด และสามารถพิจารณาข้อที่มีความพึงพอใจสูงสุดและต่ำสุด 2 อันดับดังนี้

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่า นักเรียนได้รับความรู้จากกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด อยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.87 รองลงมาคือนักเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด อยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.70 และนักเรียนเข้าใจวัตถุประสงค์ของกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 ความเหมาะสมของสถานที่ในการดำเนินกิจกรรม อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41

ตารางแสดงผลความพึงพอใจต่อการทำงานของชมรม TO BE NUMBER ONE

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

การสำรวจความคิดเห็นได้มาจากการสุ่มนักเรียน ครู บุคลากร และสมาชิกเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE จำนวน 500 คน สรุปความพึงพอใจได้ดังนี้

ที่	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1	นักเรียนภูมิใจในการเป็นสมาชิก	4.76	0.56	มากที่สุด
2	นักเรียนรู้และเข้าใจโทษของการเกี่ยวข้องกับยาเสพติด	4.98	0.62	มากที่สุด
3	นักเรียนควรชักชวนเพื่อให้รวมกิจกรรมเพื่อไม่ข้องแวะกับยาเสพติด	4.96	0.60	มากที่สุด
4	คณะกรรมการชมรม TO BE NUMBER ONE ทำงานด้วยความเต็มใจและเต็มกำลังความสามารถ	4.83	0.58	มากที่สุด
5	ชมรม TO BE NUMBER ONE มีกิจกรรมเหมาะสมกับความสามารถของนักเรียน	4.93	0.79	มากที่สุด
6	ชมรม TO BE NUMBER ONE มีกิจกรรมหลากหลายและต่อเนื่อง	4.82	0.65	มากที่สุด
7	นักเรียนเห็นความสำคัญของโครงการ TO BE NUMBER ONE	4.90	0.72	มากที่สุด
8	ชมรม TO BE NUMBER ONE ช่วยให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถเพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเองอย่างสมบูรณ์	4.04	0.68	มาก
9	ศูนย์เพื่อนใจ ชมรม TO BE NUMBER ONE มีสื่อ/อุปกรณ์ พร้อม และมีบรรยากาศดี	4.04	0.70	มาก
10	ชุมชนมีความศรัทธาต่อชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	4.07	0.56	มาก
11	การขยายเครือข่ายช่วยให้นักเรียนมีชื่อเสียงด้านการต่อต้านยาเสพติด	3.86	0.75	มาก
12	การขยายเครือข่ายของชมรม TO BE NUMBER ONE ช่วยให้นักเรียนตระหนักถึงการรวมกันป้องกันปัญหาเสพติด	4.80	0.68	มากที่สุด
13	ผลงานดีเด่นของชมรมช่วยให้นักเรียนค้นพบด้านศักยภาพของตนเอง	3.64	0.73	มาก
14	นักเรียนรู้สึกภูมิใจกับผลงานดีเด่นของชมรม	3.96	0.69	มากที่สุด
รวม		4.19	0.62	มาก

จากตารางแสดงความพึงพอใจต่อการทำงานของชมรม TO BE NUMBER ONE ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 4.19 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่ารายการนักเรียนรู้และเข้าใจโทษของการเกี่ยวข้องกับยาเสพติด มีความพึงพอใจมากที่สุด ร้อยละ 4.98 รองลงมาคือ รายการนักเรียนควรชักชวนเพื่อให้รวมกิจกรรมเพื่อไม่ข้องแวะกับยาเสพติด ร้อยละ 4.96 และรายการชมรม TO BE NUMBER ONE มีกิจกรรมเหมาะสมกับความสามารถของนักเรียน ร้อยละ 4.93



สรุปผลการประเมินกิจกรรมสถานักเรียน

กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนสุราษฎร์ธานี

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ระดับคะแนน				
			ดีมาก (>90%)	ดี (75-89%)	พอใช้ (60-74%)	น้อย (50-59%)	ปรับปรุง (<50%)
ค่ายผู้นำธรรมภิบาลและศึกษาดูงานสถานักเรียน (SRP Leader Camp)							
1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจภาวะผู้นำตามหลักธรรมภิบาล	4.63	92.6	✓				
2. นักเรียนมีทักษะภาวะผู้นำตามหลักธรรมภิบาล	4.58	91.6	✓				
3. การจัดกิจกรรมในค่ายผู้นำธรรมภิบาล	4.81	96.2	✓				
4. สถานที่จัดกิจกรรม	4.88	97.6	✓				
5. ระยะเวลาในการทำกิจกรรม	4.71	94.2	✓				
6. ภาพรวมในการจัดกิจกรรมค่ายผู้นำตามหลักธรรมภิบาล	4.83	96.6	✓				
กิจกรรมสร้างเครือข่ายสถานักเรียน							
1. นักเรียนมีเครือข่ายคณะกรรมการสถานักเรียน	4.52	90.4	✓				
2. นักเรียนมีการประสานงานกับคณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนอื่นได้	4.67	93.4	✓				
3. นักเรียนสามารถประสานงานกับเครือข่ายสถานักเรียนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้	4.77	95.4	✓				
4. สถานที่จัดกิจกรรม	4.35	87.0		✓			
5. ระยะเวลาในการทำกิจกรรม	4.55	91.0	✓				
6. ภาพรวมในการจัดกิจกรรมสร้างเครือข่ายสถานักเรียน	4.68	93.6	✓				
กิจกรรมจิตอาสากับสภา “ส.ร”							
1. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับจิตอาสา	4.87	97.4	✓				

2. นักเรียนสามารถคิดโครงการจิตอาสาได้อย่างเหมาะสม	4.73	94.6	✓				
3. นักเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมต่างโครงการจิตอาสาได้อย่างเหมาะสม	4.57	91.4	✓				
4. สถานที่จัดกิจกรรม	4.53	90.6	✓				
5. ระยะเวลาในการทำกิจกรรม	4.23	84.6		✓			
6. ภาพรวมในการจัดกิจกรรมจิตอาสากับสภา ส.ร.	4.68	93.6	✓				
SRP IDOI							
1. นักเรียนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุคคลอื่น ๆ	4.51	90.2	✓				
2. นักเรียนสามารถเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ส่วนรวม	4.87	97.4	✓				
3. นักเรียนสามารถทำงานโรงเรียนร่วมกับบุคคลอื่นได้	4.62	92.4	✓				
4. สถานที่จัดกิจกรรม	4.54	90.8	✓				
5. ระยะเวลาในการทำกิจกรรม	4.63	92.6	✓				
6. ภาพรวมในการจัดกิจกรรม SRP IDOL	4.47	89.4		✓			
กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมภาวะผู้นำ							
1. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับภาวะผู้นำ	4.32	86.4		✓			
2. นักเรียนมีภาวะผู้นำในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน	4.86	97.2	✓				
3. นักเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมตามหลักภาวะผู้นำได้อย่างเหมาะสม	4.46	89.2		✓			
4. สถานที่จัดกิจกรรม	4.67	93.4	✓				
5. ระยะเวลาในการทำกิจกรรม	4.47	89.4		✓			
6. ภาพรวมในการจัดกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมภาวะผู้นำ	4.63	92.6	✓				

โครงการการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

“ป้องกันการทุจริต”

มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 1,391 คน มีการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 50 คน เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผล และนำผลมาพัฒนาในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป โดยมีผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนร้อยละของเพศผู้ตอบประเมิน

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	25	50.00
หญิง	25	50.00
รวม	50	100

ตารางที่ 2 แสดงระดับการศึกษาของเพศผู้ตอบแบบประเมิน

ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มัธยมศึกษาตอนต้น	25	50.00
มัธยมศึกษาตอนปลาย	25	50.00
รวม	50	100

ตารางที่ 3 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ข้อมูลความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ความพึงพอใจ
ด้านวิทยากร						
1.การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน	24 (48.00)	26 (52.00)				มาก
2.ความสามารถในการเชื่อมโยงเนื้อหาในการอบรม	23 (46.00)	27 (54.00)				มาก
3.ความครบถ้วนของเนื้อหาในการอบรม	24 (48.00)	26 (52.00)				มาก

ข้อมูลความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ความพึงพอใจ
4.การตอบข้อซักถามในการอบรม	26 (52.00)	24 (48.00)				มากที่สุด
5.กิจกรรมมีความเหมาะสมสอดคล้องกับองค์ความรู้ที่ถ่ายทอด	27 (54.00)	23 (46.00)				มากที่สุด
ด้านระยะเวลา						
6.ใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	27 (54.00)	23 (46.00)				มากที่สุด
7.ความเหมาะสมของเนื้อหากับระยะเวลาที่กำหนด	24 (48.00)	26 (52.00)				มาก
ด้านการนำไปใช้						
8.สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	20 (40.00)	26 (48.00)	4 (8.00)			มาก
9.สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้	23 (46.00)	27 (54.00)				มาก

จากตารางที่ 3 พบว่าความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ตอบแบบประเมินความพึงพอใจจำนวน 50 คน ที่ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับกิจกรรมที่มีความพึงพอใจสูงสุดไปยังความพึงพอใจต่ำสุดตามลำดับ ได้แก่ ในด้านวิทยากร กิจกรรมมีความเหมาะสมสอดคล้องกับองค์ความรู้ที่ถ่ายทอด คิดเป็นร้อยละ 54 การตอบข้อซักถามในการอบรม คิดเป็นร้อยละ 52 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ความสามารถในการเชื่อมโยงเนื้อหาในการอบรม คิดเป็นร้อยละ 54 การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 52 ความครบถ้วนของเนื้อหาในการอบรม คิดเป็นร้อยละ 52 มีระดับความพึงพอใจมาก ด้านระยะเวลา ใช้เวลาตามที่กำหนดไว้ มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 54 และความเหมาะสมของเนื้อหากับระยะเวลาที่กำหนด มีระดับความพึงพอใจในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 52 ในด้านการนำไปใช้ นักเรียนสามารถนำความรู้จากกิจกรรมที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ คิดเป็นร้อยละ 48 และสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้ มีระดับความพึงพอใจมาก คิดเป็นร้อยละ 54



กิจกรรมคนดีศรี ส.ร. ประจำปีการศึกษา 2562

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีความประสงค์คัดเลือกนักเรียนเข้ารับเกียรติบัตร “คนดีศรี ส.ร. ประจำปีการศึกษา 2562” เพื่อยกย่อง เชิดชูส่งเสริมนักเรียนที่มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำรงชีวิต เป็นแบบอย่างที่ดีในการน้อมนำธรรมวิธี สู่วิถีลูก ส.ร. โดยแบ่งประเภทของเกียรติบัตรคนดีศรี ส.ร. เป็นความดีด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. เกียรติบัตร สุภาพบุรุษ สุภาพสตรี “ลูก ส.ร.”
2. เกียรติบัตร นักเรียนดีเด่น ด้านความประพฤติ
3. เกียรติบัตร นักเรียนดีเด่น ด้านความเป็นผู้นำ
4. เกียรติบัตร นักเรียนดีเด่น ด้านความซื่อสัตย์
5. เกียรติบัตร นักเรียนดีเด่น ด้านมีความสามารถ สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

ขั้นตอนการคัดเลือก

1. ครูที่ปรึกษา หัวหน้าระดับ ประชุมเพื่อคัดเลือกนักเรียนที่เข้าเกณฑ์ได้รับเกียรติบัตรคนดีศรี ส.ร. และส่งผลการคัดเลือกนักเรียน ภายในวันที่ 3 – 5 กุมภาพันธ์ 2563
2. พิจารณาตรวจสอบ และคัดเลือกนักเรียนที่ได้รับประเภทต่าง ๆ ส่งมอบให้งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ภายในวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2563
3. ประกาศรายชื่อ จัดพิมพ์เกียรติบัตร และเตรียมการมอบเกียรติบัตร
4. พิธีมอบเกียรติบัตร “คนดีศรี ส.ร. ประจำปีการศึกษา 2562” วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2563

นักเรียนที่มีสิทธิ์รับเกียรติบัตรคนดีศรี ส.ร. ประจำปีการศึกษา 2562 จะต้องมีความคุณสมบัติพื้นฐานและคุณสมบัติเฉพาะ ดังนี้

คุณสมบัติเฉพาะ ผู้มีสิทธิ์เข้ารับเกียรติบัตร “คนดีศรี ส.ร.”

1. เกณฑ์การพิจารณาผู้ที่ได้รับเกียรติบัตร สุภาพบุรุษ สุภาพสตรี “ลูก ส.ร.”
 - 1.1. มีความประพฤติดีสอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน (รักศักดิ์ศรี บุคลิกดี มีสัมมาคารวะ) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม 12 ประการ เป็นแบบอย่างให้กับนักเรียนคนอื่น ๆ ได้
 - 1.2. ได้รับการพิจารณาและคัดโดยครูที่ปรึกษา ห้องละ 2 คน เป็นชาย 1 คน หญิง 1 คน
2. เกณฑ์การพิจารณาผู้ที่ได้รับเกียรติบัตร นักเรียนดีเด่น ด้านความประพฤติ

2.1. เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2562 เท่านั้น

2.2. มีความโดดเด่น ด้านความประพฤติดี เป็นแบบอย่างให้กับนักเรียนคนอื่นได้

2.3. ตลอดระยะเวลา 3 ปี ระหว่างปีการศึกษา 2560 –
2562 (ถึง 31 มกราคม 2563)

2.4. ได้รับการตรวจสอบและผ่านรับรองคุณสมบัติพื้นฐานโดยครูที่ปรึกษา

2.5. ได้รับการพิจารณาและคัดเลือกโดยคณะกรรมการงานกิจการนักเรียน

3. เกณฑ์การพิจารณาผู้ที่ได้รับเกียรติบัตร นักเรียนดีเด่น ด้านความเป็นผู้นำ

3.1. เป็นนักเรียนที่เป็นคณะกรรมการนักเรียน/คณะกรรมการคณะสี/หัวหน้าห้องในปี
การศึกษา 2562

3.2. มีความโดดเด่น ด้านความเป็นผู้นำ มีความประพฤติดี แต่งกายเรียบร้อย เป็น
แบบอย่างให้กับนักเรียนคนอื่นได้

3.3. ได้รับการพิจารณาและคัดเลือกโดยคณะกรรมการงานกิจการนักเรียน

4. เกณฑ์การพิจารณาผู้ที่ได้รับเกียรติบัตรนักเรียนดีเด่นด้านความซื่อสัตย์(กิจกรรมของหายได้ คืน)

นักเรียนจะมีชื่อในบันทึกกิจกรรมของหายได้คืน ของงานกิจการนักเรียน โดยครูที่ปรึกษาและหัวหน้า
ระดับไม่ต้องทำการคัดเลือกนักเรียน

5. เกณฑ์การพิจารณาผู้ที่ได้รับเกียรติบัตร ด้านมีความสามารถ สร้างชื่อเสียงให้กับ โรงเรียน

5.1. เป็นนักเรียนที่มีความสามารถ สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน โดยได้รับรางวัล
ชนะเลิศ รองชนะเลิศอันดับ 1 และรองชนะเลิศอันดับ 2 ซึ่งเป็นรางวัลระดับประเทศ หรือเทียบเท่า
จากหน่วยงานภายนอกโรงเรียน ภายในปีการศึกษา 2562 (15 พฤษภาคม – 31 ธันวาคม 2562)

5.2. ได้รับการตรวจสอบและผ่านรับรองคุณสมบัติพื้นฐานโดยครูที่ปรึกษา

5.3. ได้รับการพิจารณาคัดเลือกและรับรองโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้

หมายเหตุ

- 1.นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้นักเรียนรับใบขอรับเกียรติบัตร ที่ห้องสำนักงานกิจการนักเรียน
- 2.การตัดสินผลของคณะกรรมการ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนถือเป็นที่สุด



ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ของระดับ ม.3 และ ม.6 อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.19 นักเรียนมีความคิดว่าควรจัดกิจกรรมนี้ในปีการศึกษาต่อไปสูงที่สุด ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ย 4.66 แสดงดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ม. 3 และ ม.6

ข้อที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1	การประชาสัมพันธ์กิจกรรม	4.15	ดี
2	ความเหมาะสมของวันเวลาที่จัดกิจกรรม	4.22	ดี
3	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	4.23	ดี
4	การดำเนิน/กิจกรรมเป็นไปตามเวลาเวลาที่กำหนด	4.21	ดี
5	การให้ความร่วมมือและความพร้อมเพรียงของนักเรียนและบุคลากร	4.05	ดี
6	ความเหมาะสมของกิจกรรม	4.03	ดี
7	ความน่าสนใจของกิจกรรม	4.07	ดี
8	ภาพรวมของกิจกรรมมีความสมบูรณ์ ครบถ้วน	4.03	ดี
9	ความประทับใจ/ความรู้สึกดี ๆ ที่ได้รับ	4.42	ดี
10	ควรมีการจัดกิจกรรมนี้ต่อไป	4.66	ดีมาก
รวม		4.19	ดี

ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรม

การจัดกิจกรรมจำเป็นต้องใช้พื้นที่ค่อนข้างมากในการจัดกิจกรรมช่วงของนักเรียนระดับชั้น ม.5 ตั้งแถวรับนักเรียนระดับชั้น ม.6 เพื่อจัดกิจกรรมด้านล่าง แต่โรงเรียนมีข้อจำกัดไม่มีพื้นที่ให้นักเรียนทำกิจกรรมเพียงพอ



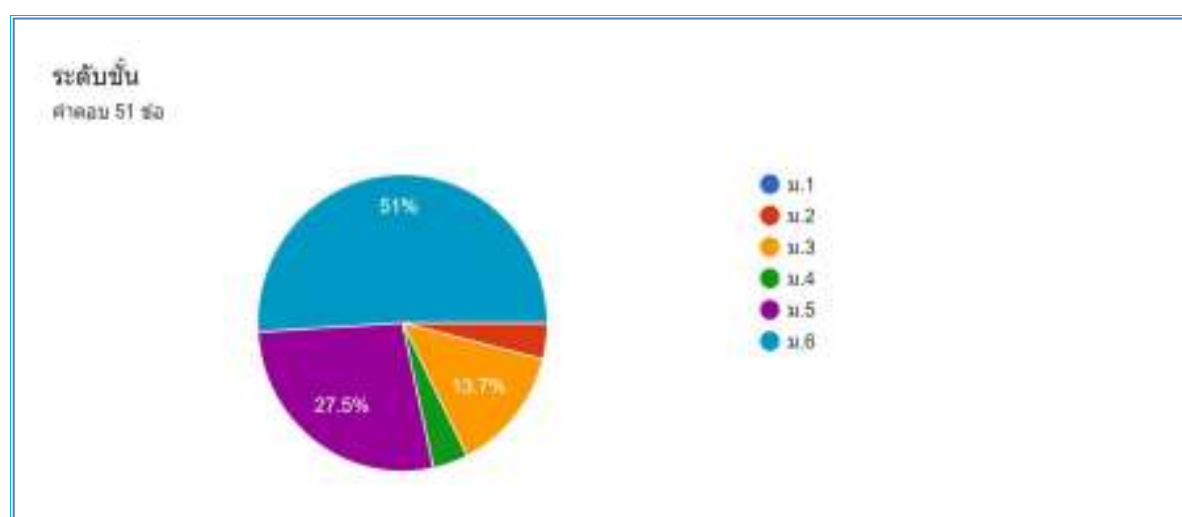
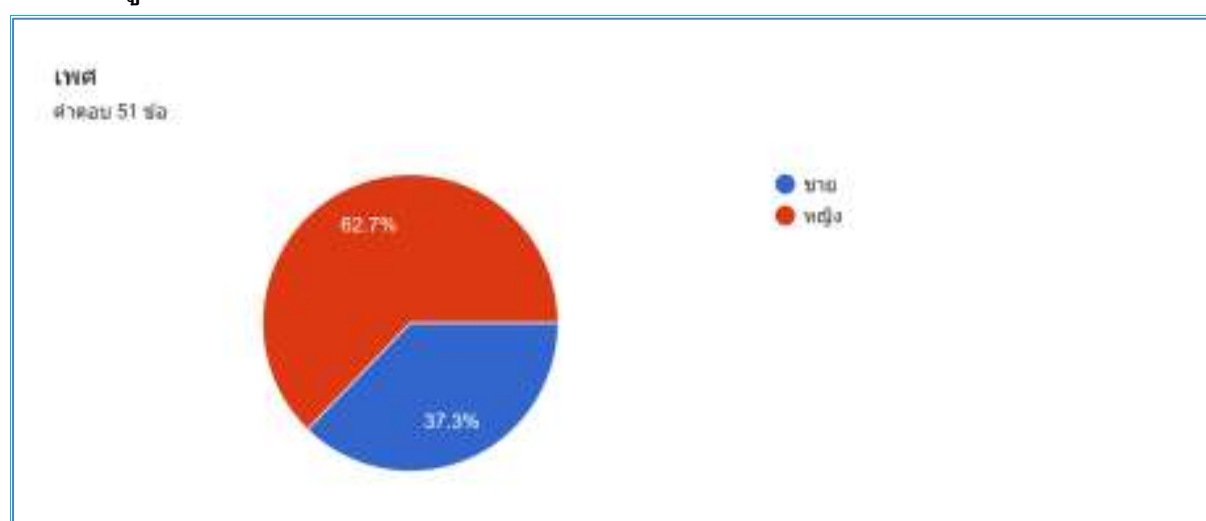
แบบสอบถามค่ายพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

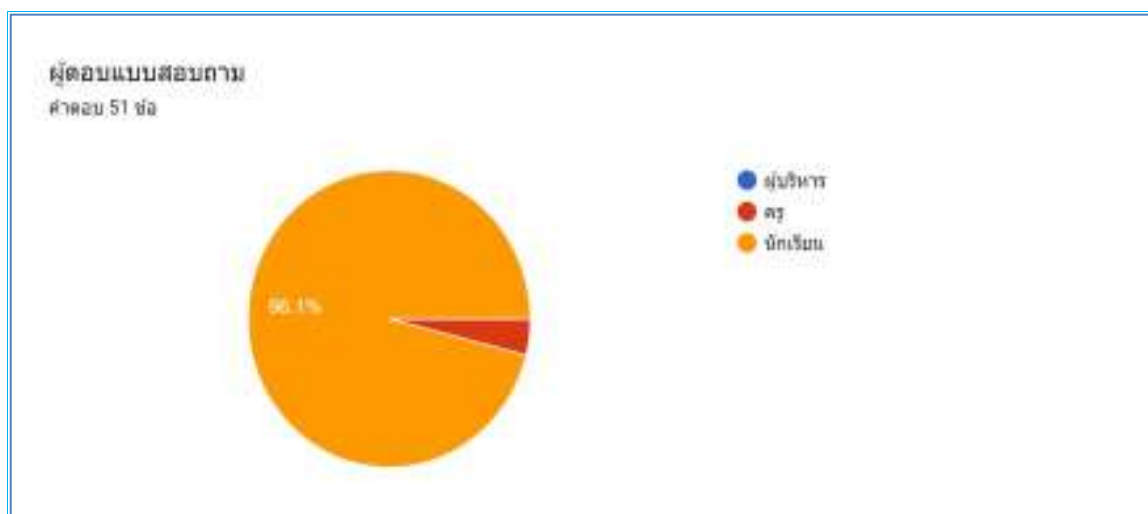
ระหว่างวันที่ 8 – 9 พฤศจิกายน 2562

ณ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาและวัดธรรมบูชา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

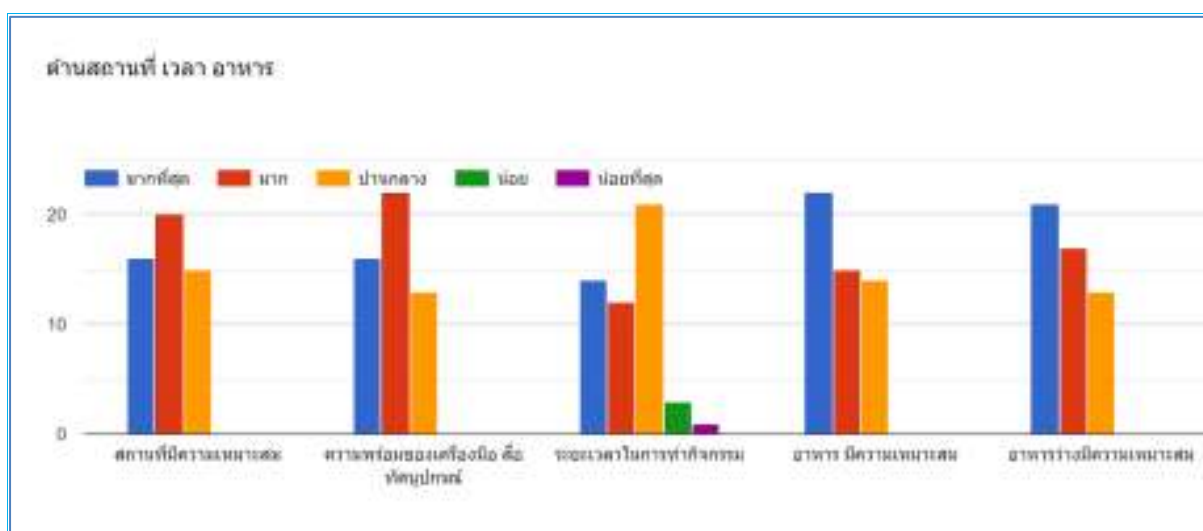
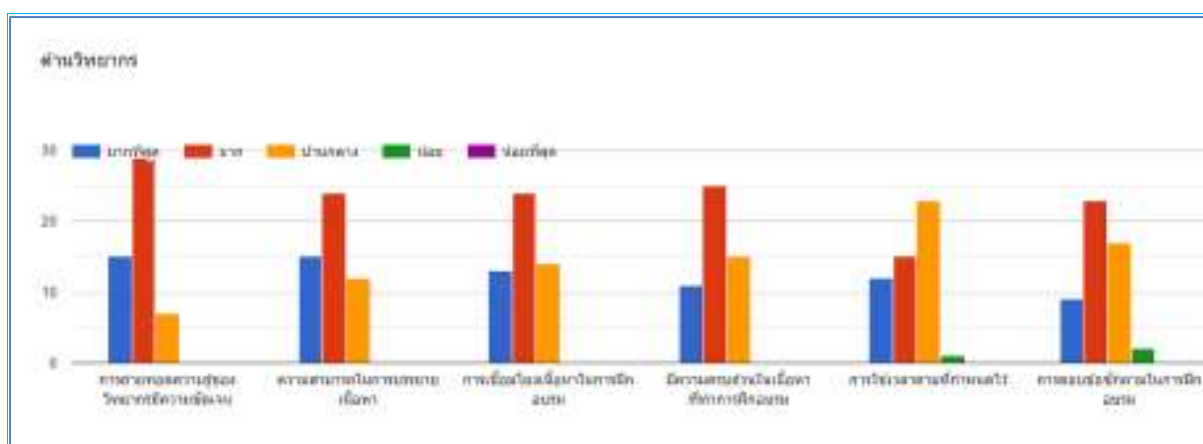
แบบประเมินมีทั้งหมด 2 ตอน ขอให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วน เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

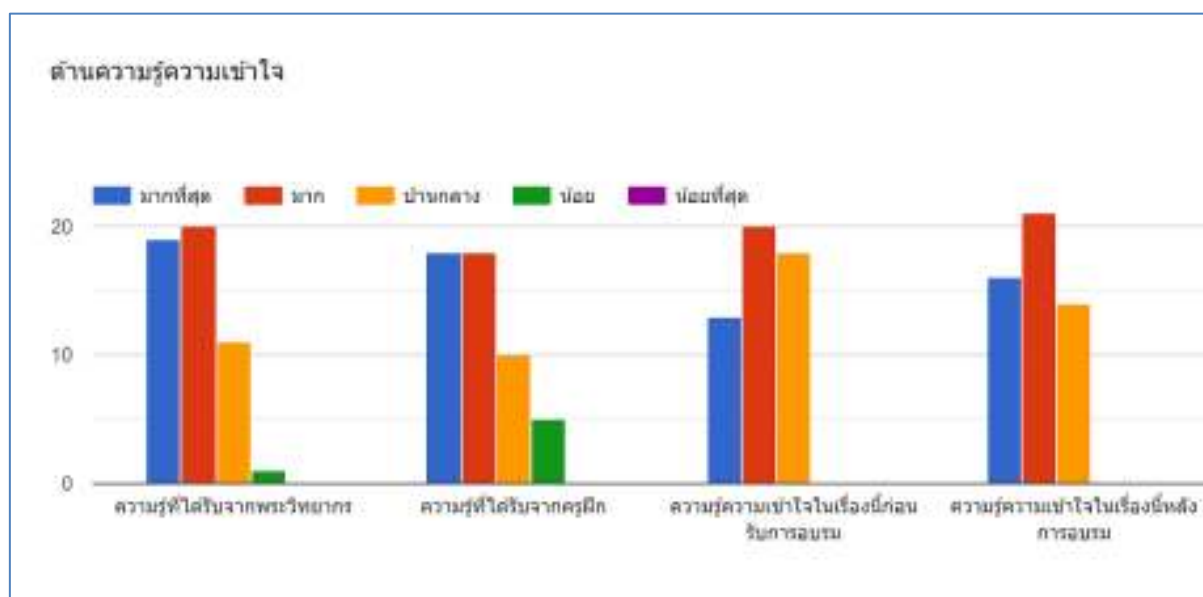
ตอนที่ 1 ผู้ตอบแบบสอบถาม



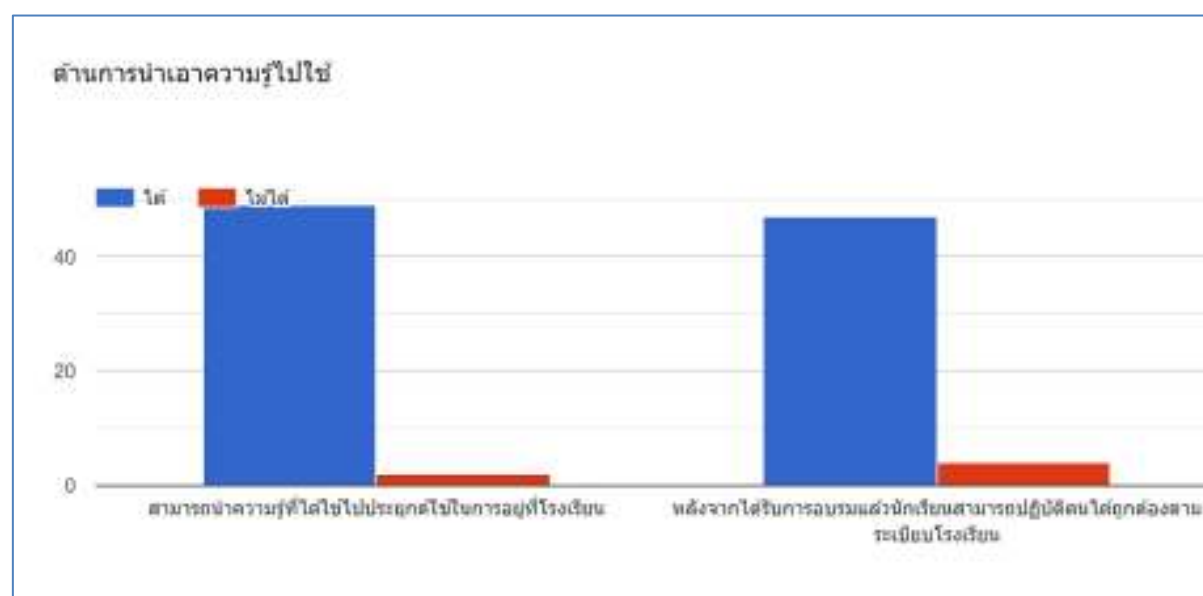
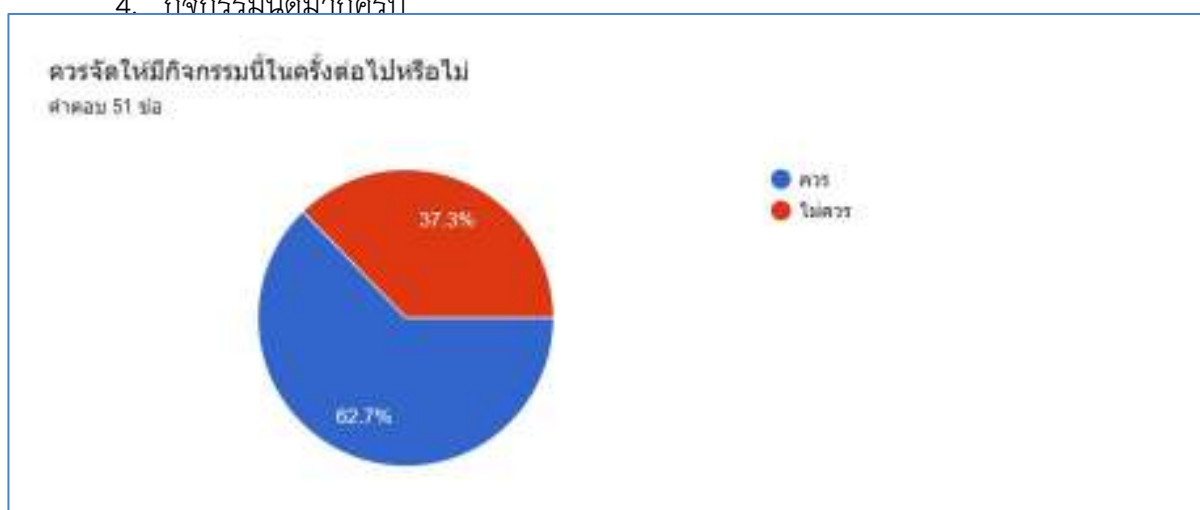


ตอนที่ 2





4. กิจกรรมนี้ดีมาครึ่



ภาคผนวก ช.

ภาพการทำกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ภาพประกอบการทำกิจกรรมปรับปรุงทัศนียภาพนักเรียนด้วยการบำเพ็ญประโยชน์ ภายในสถานศึกษา







ประกอบการประชุมคุยกับนักเรียนและผู้ปกครอง



ภาพการทำกิจกรรมสาธารณะประโยชน์กับชุมชน



ภาพการดูแลการแต่งกายของนักเรียน



การประชุมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



เยี่ยมบ้านนักเรียน



ครูที่ปรึกษานักเรียนทุกระดับชั้น ร่วมกันดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อเป็น การรู้จักนักเรียน และทำความรู้จักกับผู้ปกครองนักเรียน และเพื่อดำเนินการช่วยเหลือนักเรียน ตามนโยบายของ สพฐ. และโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

การประชุมผู้ปกครอง



มอบทุนการศึกษา

